

Fokusarea 1

Hierdie vier standaard fokus op die rol wat 'n instelling se oorsigbestuur, strategiese beplanning (soos in die visie, missie en strategiese doelwitte vervat), bestuur en akademiese leierskap in die gehaltebestuur daarvan vervul om die waarskynlikheid van studentesukses sowel as die gehalte van leer-, onderrig- en navorsingskontak te verbeter, en om die uitkomst van opbouende, geïntegreerde gemeenskapsbetrokkenheid te akkommodeer.

Standaard 1	Standaard 2	Standaard 3	Standaard 4
Die instelling het 'n duidelik verklaarde visie en missie asook strategiese doelwitte wat deur die gepaste oorsigbestuurstrukture goedgekeur en aan omvattende belanghebbende betrokke is.	Die verklaarde visie, missie en strategiese doelwitte strook met nasionale prioriteite en kontekste sowel as sektorale, streeks-, vastelandwye en globale imperatiewe (bv. Africa Vision 2063 en die Doelwitte vir Volhoubare Ontwikkeling).	Die instelling se gehaltebestuurstelsel vir kern- akademiese bedrywighede oor alle lokusse en modusse van verskaffing heen is aantoonbaar strategies in lyn gestel met die institusionele visie, missie en strategiese doelwitte asook oorsigbestuurs- en bestuursprosesse.	Die onderskeie rolle en verantwoordelikhede van die oorsigbestuurstrukture, bestuur en akademiese leierskap word duidelik begryp en aantoonbaar nagevolg.
Hoogs funksioneel	Hoogs funksioneel	Hoogs funksioneel	Hoogs funksioneel
<ul style="list-style-type: none"> + Visie en missie is doelmatig, responsief teenoor nasionale behoeftes en bewus van streeks-, vastelandwye en globale uitdagings. + 'n Beraadslagende proses is gevolg om die Institusionele Voorneme en Strategie 2013–2018 met die Strategiese Raamwerk 2019–2024 te vervang. + Kern- strategiese temas word volgens strategiesebestuur-aanwysers ontwikkel en beoordeel. + Daar is 'n doeltreffende stelsel vir jaarlikse geïntegreerde verslagdoening volgens die kern-strategiese temas. + Die sakemodel ondersteun finansiële lewensvatbaarheid, toewysing van hulpbronne en volhoubaarheid. + Die begrotingsproses is deeglik en beraadslagend. 	<ul style="list-style-type: none"> + Het weldeurdagte differensiasie as navorsingsintensiewe universiteit bereik. + Die instelling sowel as fakulteite is duidelik met nasionale en internasionale prioriteite in lyn gestel. + Programhersiening en -vernuwing sowel as navorsing en sosiale impak is daarop ingestel om afgestudeerdes te lewer wat tot die nasionale en internasionale prioriteite (belangrike uitdagings) en konteks bydra. 	<ul style="list-style-type: none"> + Fakulteite en verantwoordelikhedensentrum se strategiese-implementering-planne (SIP's) strook met die ses kern- strategiese temas. + SIP's word omgeskakel in doelwitte en oogmerke waaraan menslike en finansiële hulpbronne toegewys word. + Strategiesebestuur-aanwysers word aan die hand van omvattende data van hoë gehalte en kontrolepaneel (<i>dashboards</i>) met prestasieaanwysers gemoniteer. + Daar is 'n handleiding oor goeie praktyk en maatstawwe vir selfevaluering. + Daar is goeie oorsigbestuur, bestuur en finansiële oorsig met deursigtige finansiële beplanning en verslagdoening. 	<ul style="list-style-type: none"> * Daar is hoogs funksionele, afgeronde oorsigbestuur, bestuur- en komiteestrukture op sentrale sowel as gedentraliseerde (fakulteits-) vlak. + Akademiese leierskaprolle en -verantwoordelikhede is duidelik omskryf en met oorsigbestuur en bestuur in lyn gestel. + Individuele personeel se rol en verantwoordelikhede is duidelik omskryf in werksooreenkomste wat volgens kernprestasieareas (KPA's) en meetbare aanwysers opgestel is, met jaarlikse prestasiebeoordelingsgesprekke. + Leierskapstrukture vir studente-oorsigbestuur is duidelik omskryf. + Daar is studenteverteenwoordiging in alle oorsigbestuurstrukture.

MOONTLIKE AKSIESTAPPE TER VERBETERING

<ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkel en pas kwalitatiewe en kwantitatiewe aanwysers vir "genetwerkte en samewerkende onderrig en leer" toe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kapasiteit vir en sukses met transformasie bly 'n progressiewe uitdaging wat by wyse van 'n doelbewuste en gestruktureerde proses van diepgaande verandering van die Universiteit se ruimtes, mense en programme aangepak word. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrolepaneel met sleutelaanwysers moet ontwikkel word om intydse vordering aan te kan dui. - Bykomend tot die geïnstitusionele beleide, strukture en sisteme is daar 'n behoefte aan op-aanvraag-ondersteuning vir gehalteversekeringsprosesse oor fakulteite en verantwoordelikhedensentrum se heen. - Die herbeskouing van die mandate van alle statutêre komitees moet afgehandel word. 	<ul style="list-style-type: none"> - Terugvoer vanaf fakulteite wanneer institusionele beleide ontwikkel word, is suboptimaal weens kapasiteitsbeperkings. - Alle mandate van fakulteitskomitees moet geformaliseer of hersien word. - Nagraadse verteenwoordiging in studentekomitees moet versterk word. - Die Delegasieraamwerk en Institusionele Reëls moet met die Statuut in lyn gestel word. - Die oorsigbestuursfunksie moet verder gedigitaliseer word.
--	---	--	---