

**DEPARTEMENT LOGISTIEK  
UNIVERSITEIT STELLENBOSCH**

**NAGRAADSE INLIGTINGSTUK:  
OPERASIONELE NAVORSING  
2024**

Tel: 021 808 3911

E-pos: [jacquin@sun.ac.za](mailto:jacquin@sun.ac.za)

Webtuiste: <http://www.sun.ac.za/logistiek>

**OPERASIONELE NAVORSING NAGRAADSE MODULES**

Anker programme:

HonsBCom (Operasionele Navorsing)

Program module

Kode	Module	Krediete	Modulenaam
55336	778	120	Honneurs-BCom (Operasionele Navorsing)

MCom (Operasionele Navorsing)

Program module

Kode	Module	Krediete	Modulenaam
55336	899	180	MCom of MSc (Operasionele Navorsing) – Doseer-entesisopsie

MCom (Operasionele Navorsing)

Program module

Kode	Module	Krediete	Modulenaam
55336	879	180	MCom of MSc (Operasionele Navorsing) – Voltesisopsie

MODULES VIR 2024				
Module nommer	Module	Kode	Dosent	Krediete
<b>Eerste Semester</b>				
7	Gevorderde Lineêre Programming [ON, BDatSci] [Verplig]	10906 712	Prof SE Visagie	15
14	Metaheuristieke [ON, BDatSci]	12318 713	Prof SE Visagie	15
20	Speleteorie [ON]	10931 743	Dr I Nieuwoudt	15
43	Stelseldinamika [ON, BDatSci]	40541-774	Dr L Venter	15
<b>Tweede semester</b>				
24	Voorraadbeheer [ON] [Verplig]	10932 742	Dr I Nieuwoudt	15
25	Vooruitskatting [ON]	10933 753	Prof JH Nel	15
27	Metodes in Operasionele Navorsing [ON, BDatSci]	11907 786	Mnr K Marais	15
Voorvereistes: Module 11 of ON 3 is 'n slaagvoorvereiste vir Module 25		Navorsingswerkstuk <b>eerste en tweede semester:</b> Operasionele Navorsing HonsBCom 11047 774 Operasionele Navorsing HonsBSc 11047 774		35 35
		ON MCom 150 11243 884 (Die 150 krediete ON MCom program vereis modules van 30 krediete) 180 11243 828		

## **MODULE 7**

### **10906 712      GEVORDERDE LINEÛRE PROGRAMMERING**

#### **Kursusdoelwit**

Lineêre programmering (LP) is een van die belangrikste en mees gebruikte tegnieke in Operasionele Navorsing. Dit word onder andere gebruik in die optimering van komplekse situasies met beperkte hulpbronne. In hierdie module word gevorderde LP-oplossingstegnieke bestudeer.

#### **Kursusinhoud**

1. Hersiene simpleksalgoritme (produkvorm van inverse), prismaal-duale algoritmes
2. Primale en duale bogrens-algoritmes
3. Kolomgenerering
4. Dekomposisie
5. Inwendige punt-metodes

#### **Opmerkings**

1. Hierdie module word gedurende die eerste semester aangebied.
  2. Operasionele Navorsing 244 is 'n slaagvoorvereiste vir hierdie module.
  3. Die module tel 15 krediete.
  4. Die module is slegs aan residensiële studente beskikbaar.
- 

## **MODULE 14**

### **12318 713      METAHEURISTIEKE**

#### **Kursusdoelwit**

Praktiese operasionele navorsingsprobleme is dikwels te berekeningsintensief om bevredigend met behulp van eksakte metodes op te los. Hierdie module rus studente met metodes toe om in sulke gevalle na goeie in plaas van die beste oplossings te soek. Die module het 'n praktiese, probleemgedrewe benadering. Die teorie en oplossingstegnieke word dus vanuit verskillende probleemstellings ondersoek, behandel en toegepas.

#### **Kursusinhoud**

1. Tabu-soektog
2. Evolusionêre metaheuristieke
3. Gesimuleerde tempering
4. Mierkolonie-algoritmes
5. Moderne tendense in metaheuristieke

#### **Opmerkings**

1. Studente wat hierdie module volg, moet kan programmeer in Python.
  2. Die module tel 15 krediete.
  3. Die module is slegs aan residensiële studente beskikbaar.
-

## MODULE 20

### 10931 743 SPELETEORIE

#### Kursusdoelwit

In baie situasies kan 'n besluitnemer nie sy besluit onafhanklik neem nie. Byvoorbeeld, in 'n tipiese besigheidsoopset is die verskillende rolspelers gewoonlik in konflik en neem hulle gelyktydig en onafhanklik besluite. Die uitkoms van so 'n situasie word beïnvloed deur elkeen van die betrokke rolspelers se besluite/keuses. Speleteorie verskaf tegnieke aan 'n besluitnemer om besluite in sulke situasies te neem wat die uitkoms vir die rolspelers, gesamentlik of individueel, wiskundig optimeer. In hierdie module leer 'n mens om situasies te herken waarin speleteorie gebruik kan word, om dit wiskundig te modelleer en om die modelle op te los.

#### Kursusinhoud

1. Inleiding tot speleteorie
2. Normale, uitgebreide en strategiese vorms van spele
3. Matrikspele en suiwer strategieë
4. Gemengde Strategieë
5. Nie-nulsom spele
6. Vierkantspele
7. Herhaalde spele
8. Nash-ekwilibrium
9.  $N$ -persoonspele
10. Kern van 'n spel
11. Karakteristieke vorm
12. Magsindekse

#### Opmerkings

1. Hierdie module word in die eerste semester aangebied.
  2. Operasionele Navorsing 344 is 'n slaagvoorvereiste vir hierdie module.
  3. Die module tel 15 krediete.
  4. Die module is slegs aan residensiële studente beskikbaar.
-

## MODULE 24

### 10932 743 VOORRAADBEHEER

#### Kursusdoelwit

Daar bestaan 'n fyn balans tussen die koste verbonde aan die aanhou van voorraad en die finansiële verlies wat gepaard gaan met 'n tekort aan voorraad wanneer die voorraad benodig word. In hierdie module sal die student eerstens kennis maak met die uiteenlopende faktore wat in ag geneem moet word wanneer 'n optimale voorraadstrategie bepaal word. Tweedens sal die student ook kennis maak met verskeie wiskundige modelle wat gebruik kan word in 'n wye verskeidenheid van voorraadbeheer situasies.

#### Kursusinhoud

1. Faktore betrokke by voorraadbeheer
2. Hersiening van die basiese *EOQ* model (deterministies en stogasties)
3. Aanpassing aan die basiese *EOQ* model i.t.v. afslag vir groter bestellings/aankope, beplande tekorte, ens.
4. Modelle vir 'n eenmalige aankoop van bederfbare voorraad
5. Modelle om sekere diensvlakke te bevredig
6. Die ABC benadering tot voorraadbeheer
7. *JIT* voorraadbeheer
8. Multi-echelon voorraad sisteme
9. Voorraadbeheer in die geval van dalende aanvraag
10. Voorraadbeheer waar items uitgeleen word
11. Gevallestudies

#### Opmerkings

1. Die module word gedurende die tweede semester aangebied.
  2. Die module tel 15 krediete.
  3. Die module is slegs aan residensiële studente beskikbaar.
  4. Waarskynlikheidsleer en Statistiek 114 of 144 is 'n slaagvoorvereiste vir hierdie module.
-

## **MODULE 25**

### **10933 753 VOORUITSKATTING**

#### **Kursusdoelwit**

Benewens die algemene probleme in tydreeksdata wat in Module 11 (Inleiding tot Vooruitskatting) gedek word, bestaan daar ook verskeie dieperliggende probleme met tydreeksdata wat meer gevorderde identifikaasietegniese vereis om gepaste optrede te neem in die ontledings- en vooruitskattingsproses. Tydens hierdie module sal studente tegniese aanleer om hierdie probleme te identifiseer en op te los.

#### **Kursusinhoud**

Die module bestaan uit drie afdelings:

##### **Deel I**

Hersiening van:

- Basiese inferensiële statistiek
- Lineêre regressiemodel en die metode van kleinste kwadrate
- Afwykings van basiese aannames
- Skyn- en sloeringsveranderlikes
- Toets- en evalueringstriteria

##### **Deel II**

Gevorderde vooruitskattingsmetodes

- Stasionariteit van tydreeks
- Bewegende gemiddeldes- en eksponensiële gladstrykingsmodelle
- Dekomposisie van tydreeks
- Funksionele vorms van regressie
- Gompertz en Logistiese kurwes
- Logistiese regressie
- ARIMA modelle
- Kort- en langtermynmodelle

##### **Deel III**

Toepassings van vooruitskatting

- Dataversameling en verwante probleme
- Enkel- en meerveranderlike funksies
- Modelling (Excel en R)
- Aanbieding en interpretasie van modelresultate

#### **Opmerkings**

1. Die module word gedurende die tweede semester aangebied.
  2. Die module tel 15 krediete.
  3. Module 11 (Inleiding tot Vooruitskatting) of Operasionele Navorsing 3 is 'n slaagvoorvereiste vir hierdie module.
  4. Die module is slegs aan residensiële studente beskikbaar.
-

## **MODULE 27**

### **11907 786      METODES IN OPERASIONELE NAVORSING**

#### **Kursusdoelwit**

Hierdie projekgedrewe module word in samewerking met 'n aantal vennote in die industrie aangebied, wat die visie deel dat goeie operasionele navorsers deur praktiese ervaring gekweek word. Die module word in die vorm van drie projek-gedrewe siklusse aangebied, waarin praktiese veldbesoeke, wiskundige modellering en die mondelinge sowel as geskrewe aanbieding van resultate 'n sentrale rol speel.

#### **Kursusinhoud**

Projekonderwerpe resorteer normaalweg onder die breër velde van:

1. Wiskundige programmering;
2. Voorraadbeheer;
3. Data-analise;
4. Simulasie;
5. Skedulering;
6. Vooruitskatting.

#### **Opmerkings**

1. Die module word gedurende die tweede semester aangebied.
  2. Die module tel 15 krediete.
  3. Operasionele Navorsing 3 is 'n slaagvoorvereiste vir hierdie module.
  4. Die module is slegs aan residensiële studente beskikbaar.
  5. Rekenaarprogrammeringsvaardighede word vereis.
-

## MODULE 43

### 40541 774      STELSELDINAMIKA

#### **Kursusdoelwit:**

Hierdie module sal studente bekendstel aan die twee simulasetegnieke, Stelseldinamika en Agentgebaseerde Modelling. Stelseldinamika is tegniek waarmee ons die nie-lineêre gedrag van komplekse stelsels kan ontleed deur voorraad, vloeï en interne terugvoerlusse te gebruik. Agent-gebaseerde modellering is 'n tegniek waarmee ontluikende gedrag in komplekse sisteme oorweeg kan word deur individuele heterogene agente en hul interaksies te modelleer, in plaas van homogene voorraad en vloeï. Na voltooiing van hierdie module sal studente die vermoë hê om toepaslike toepassings vir SD- en ABM-simulasie te identifiseer, die onderliggende teorie te verstaan, uitvoerbare modelle in die toepaslike sagteware te bou en modelle te interpreteer.

#### **Kursusinhoud:**

1. Inleiding tot stelsel denke
2. Dinamiese modellering
3. Modellering van groei
4. Terugvoer
5. S-vormige groei- en ossillerende stelsels
6. Verdragings en gladstryking
7. Begrip van ontluikende gedrag in stelsels
8. Riglyne in die ontwerp en formulering van simulasiemodelle
9. Simulasiemodel verifikasie, validering, kalibrasie
10. Simulasiemodelanalise
11. Voorbeelde van simulasiemodellering toegepas in ekonomie, sosiale wetenskap, aardwetenskap, finansies, biologie, onderwys, epidemiologie, kuns, rekenaarwetenskap

#### **Opmerkings:**

1. Die module word gedurende die eerste semester aangebied.
  2. Die module is vir 15 krediete
  3. Operasionele Navorsing 314, 322, 352 en 344 is voorvereistes vir hierdie module.
  4. Die module word slegs residensieel aangebied.
  5. Intermediêre rekenaarprogrammeringsvaardighede word aanbeveel. Met basiese vaardighede sal die leerkurwe steil en tydrowend wees.
-