**STUDENTETERUGVOERVRAELYS VIR VOOR- EN NAGRAADSE STUDENTE TYDENS KOVID-19-MAATREËLS**

Beste Student

Die leer-, onderrig- en assesseringsomgewing het wesenlik verander. Vir hierdie module is jy moontlik op die volgende maniere onderrig en geassesseer: **direkte onderrig en assessering** op kampus, **aanlyn onderrig en assessering**, of **direk EN aanlyn**. Of jy kon **aanlyn onderrig en assessering sowel as direkte praktiese opleiding** ontvang het. In Afdeling 2 hier onder kry jy die opsie om aan te dui watter een van hierdie situasies op jou van toepassing was in hierdie module. Jou eerlike en opbouende terugvoering in hierdie vraelys sal toon dat jy bereid is om te help om onderrig, leer en assessering aan die US te bevorder. Ons waardeer jou terugvoering.

**Module:** **Dosent:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. In hierdie module (of gedeelte van die module), wat direk en/of aanlyn aangebied is ... | Stemglad niesaam nie | Stem niesaam nie | Neutraal | Stem saam | Stem volkomesaam | N.v.t. |
| 1. is die leeruitkomste duidelik gekommunikeer.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. het die leergeleenthede my in staat gestel om die leeruitkomste te bereik.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. was dit vir my duidelik hoe die module toepaslik op my kwalifikasie is.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. het die leergeleenthede daartoe meegewerk dat ek kennis van die vak opgebou het.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. het die leergeleenthede my daartoe aangespoor om self verantwoordelikheid vir my leer te neem.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. het die leergeleenthede my gehelp om my ontledings- en probleemoplossingsvaardighede te slyp.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. is die leergeleenthede deur wedersydse respek gekenmerk.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. kon ek betekenisvol aan die leeraktiwiteite deelneem.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. was dit voor elke assessering duidelik wat die assessering van my sal verwag.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. het die terugvoering op assesserings my gehelp om my leerbehoeftes raak te sien en aan te pak.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. was die dosent se terugvoering deeglik en tydig.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. is ŉ verskeidenheid instrumente en metodologieë toegepas om diverse leergeleenthede te skep.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. is my leer deur tegnologie-ondersteunde onderrig en assessering verryk.
 |  |  |  |  |  |  |

2.1 Hierdie module is in die volgende modus/modi aangebied (merk net één blokkie):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Direkte** onderrig en assessering op kampus | **Aanlyn**onderrig en assessering | **Direkte EN aanlyn** onderrig en assessering | **Aanlyn** onderrig en assessering én **direkte** praktiese opleiding | **Ander** |

2.2 Hoeveel uur het jy gemiddeld per week aan hierdie module gewerk? (Merk net één blokkie.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10+ |

3.1 Wat was die beste aspekte van hierdie **module of gedeelte van die module**?

3.2 Watter aspekte van hierdie **module of gedeelte van die module** moet verbeter?

3.3 Wat was die beste aspekte van die **direkte en/of aanlyn leergeleenthede**?

3.4 Watter aspekte van die **direkte en/of aanlyn leergeleenthede** moet verbeter?