



UNIVERSITEIT
iYUNIVESITHI
STELLENBOSCH
UNIVERSITY

100
1918-2018



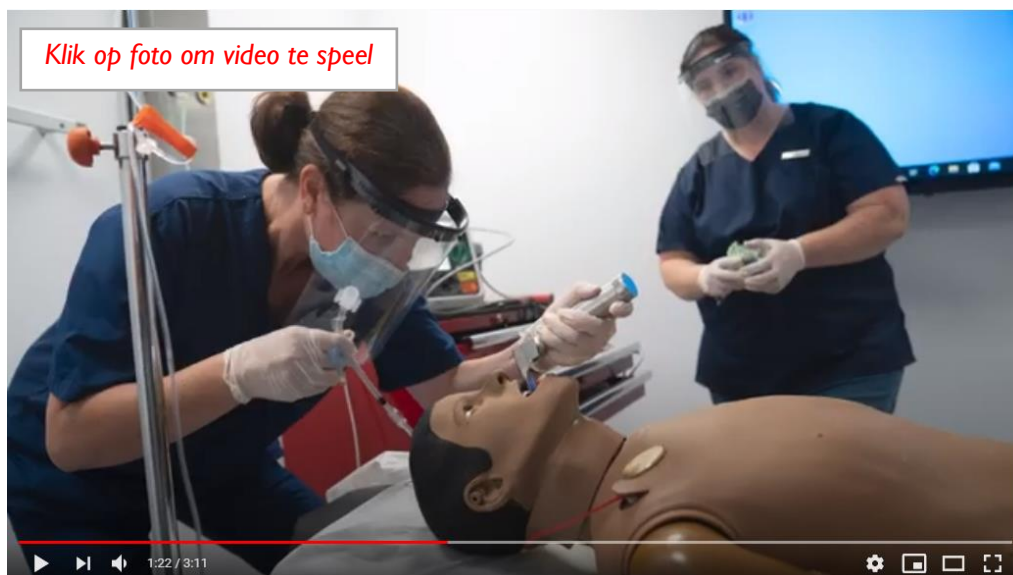
FAKULTEIT GENEESKUNDE EN GESONDHEIDSWETENSKAPPE

UNIVERSITEIT STELLENBOSCH

MEDIAVERKLARING

INLICHTING ONDER EMBARGO TOT MAANDAG, 3 MEI 2021 OM 16:00

**ULTRAMODERNE SIMULASIE-EENHEID BEVORDER
GESONDHEIDSWETENSKAPPE-ONDERRIG BY
DIE UNIVERSITEIT STELLENBOSCH**



Skakel na YouTube-video: <https://youtu.be/qbl-YjwBAD4>

'n Splinternuwe Simulasie- en Kliniese Vaardighede-eenheid (SKVE) met voerpunt-tegnologie word vandag amptelik by die Universiteit Stellenbosch (US) se Tygerberg-kampus in Kaapstad geopen.

Hierdie ruim nuwe fasiliteit by die US se Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe (FGGW) spog met simulasiekamers met hoëtegnologie- mediese modelle en poppe; 'n gesimuleerde hospitaalsaal en konsultasiekamers; asook moderne onderriglokale toegerus met hoëtegnologie-videotegnologie om studente te help om die kliniese vaardighede te ontwikkel wat van deurslaggewende belang vir gesondheidsberoepe is.

“In ons missieverklaring verbind die FGGW homself daartoe om 'n transformerende leerervaring aan studente te bied. Hierdie ultramoderne fasiliteit help om hierdie doelwit te bereik deur die ondersteuning van die opleiding van wêreldklas-gesondheidsorgpraktisyns wat toegerus is om ons gemeenskappe te dien,” sê prof Jimmy Volmink, Dekaan van die FGGW.



UNIVERSITEIT
iYUNIVESITHI
STELLENBOSCH
UNIVERSITY

100
1918-2018



Gesondheidspraktisyns het talle praktiese vaardighede nodig, bekend as kliniese vaardighede. Dit wissel van die ondersoek van pasiënte en die trek van bloed, tot doeltreffende kommunikasie met pasiënte en hul geliefdes. Die SKVE bied 'n veilige ruimte waar hierdie kliniese vaardighede onderrig, geoefen en geassesseer kan word voor studente hospitale of klinieke betree waar hulle met regte pasiënte moet werk. 'n Unieke eienskap van die SKVE is sy interprofessionele ontwerp, wat opleiding aan studente van al ses die FGGW se voorgraadse programme bied.

“Simulasie-gebaseerde onderwys is 'n sleutel-eienskap van al ons voorgraadse en die meeste van ons nagraadse programme,” verduidelik prof Susan van Schalkwyk, Direkteur van die Sentrum vir Gesondheidsberoep-onderrig (SGB). “Simulasie het 'n lang geskiedenis in gesondheidsberoep-onderrig, maar het veral in die afgelope jare na vore getree om die opleiding van gesondheidsorgpraktisyns in 'n beheerde leeromgewing te bevorder.”

Die nuwe fasiliteit is 'n uitbreiding van die FGGW se bestaande Kliniese Vaardighede-laboratorium, wat in 2000 tot stand gebring is en steeds gebruik word. “Die toename in studentegetalle in ons programme en groter bewustheid van pasiëntveiligheid het die behoefte aan meer ruimte en toerusting vir kliniese simulatie meegebring,” verduidelik dr Elize Archer, Hoof van die SKVE.

“Hierdie nuwe ruimte is gebou om aan die behoeftes van die 21ste eeu te voldoen,” sê Archer. Realistiese simulaties van mediese scenario's kan herskep word deur gebruik te maak van hoogs lewensgetroue mediese poppe wat simptome kan toon, waarvan die lewenstekens kan fluktueer en wat selfs op behandeling kan reageer. Hierdie simulators word gebruik om tegniese én nie-tegniese vaardighede, soos spanwerk en kommunikasie, te ontwikkel. Kamerkameras wat video's kan stroom maak dit moontlik om die scenario's virtueel te volg en te assesseer, wat interaksie met, nabetragting deur en ondervraging van studente en kundiges enige plek ter wêreld fasiliteer.

“Een van my gunsteling-aspekte van die SKVE is die geleentheid om lewensreddende noodprosedures te oefen in 'n omgewing waar ons nie onself of die pasiënte sal kompromitteer nie,” sê Azhar Nadkar, 'n finalejaar- mediese student aan die FGGW.

“Oor die algemeen strek die nuwe tegnologiese moontlikhede van hierdie area aansienlik verder as die grense van hoe kliniese vaardighede onderrig word,” sê Archer.

Alle onderwys- en leeraktiwiteite by die SKVE word onderskraag deur gevestigde onderwyspraktyke om gesondheidswetenskappe-studente ten beste toe te rus met 'n geïntegreerde stel tegniese en nie-tegniese vaardighede om hulle vir die kliniese omgewing voor te berei.

“Noudat ek met kliniese praktyk begin het, besef ek die volle waarde wat die SKVE aan my gebied het. Die simulatie-ervarings het my ongelooflike selfvertroue in regte kliniese situasies gegee,” sê Philwe Msweli, 'n derdejaar- verpleegkundestudent.

[Klik hier vir foto's, klankrepe en rou videomateriaal](#)



MEDIA NAVRAE

Wilma Stassen

wstassen@sun.ac.za

Afdeling Bemarking en Kommunikasie

Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe

Universiteit Stellenbosch

Website: www.sun.ac.za/health

Facebook: www.facebook.com/SUhealthsci

Twitter: @SUhealthsci