

AREND CARL



CARL AE: BA (Hons), HOD, MEd, DEd (Stell)

Professor en Adjunkdekaan (Onderrig)

- Kurrikulumstudie (teorie)
- Opvoeding vir Vrede
- Sosiale Wetenskappe (Gesiedenis-onderwys)

CURRICULUM VITAE

PROFESSIONELE LOOPBAAN

Onderwyser 1976-1982

Geskiedenis
Hoërskool Durbanville, Durbanville
2 merietetoekennings (senior onderwyser)

Lektor 1 Januarie 1983 - 30 Junie 1987

Senior Lektor 1 Julie 1987-30 Maart 1992

Mede-professor: 1 April 1992 – 30 Junie 1997

Professor 1 Julie 1997 – tans

Departement Kurrikulumstudie (voorheen Didaktiek), Fakulteit
Opvoedkunde, Universiteit van Stellenbosch

Visedekaan (Onderrig), 1 Junie 2007 tot tans

GRADERING: NASIONALE NAVORSINGSTIGTING (NNS)

C-3, 2009-2014

GRANTS (toekennings)

1992: R141 000 vir die ontwikkeling van 'n program oor Opvoeding vir Vrede van die May and Stanley Smith Charitable Trust, VSA.

1994-1995: Navorsingstoekenning deur die Smith Charitable Trust vir "Opvoeding vir Vrede" Ontwerp 'n program oor Opvoeding vir Vrede vir junior sekondêre standerds.

1997-1998: Toekenning (R52 000) deur Southern Life Foundation, 1996 vir die loods van die "Opvoeding vir Vrede"-program in KwaZulu-Natal. 'n Verdere toekenning word in 1998 (R54 000) om die program in ses verdere skole te implementeer.

1998-1999: Projekleier: Toekenning 1998/1999 deur Sub-Komitee A, Universiteit van Stellenbosch. R45 000. Die identifisering van probleem-areas in uitkomsgebaseerde onderwys: Implikasies vir onderwysersopleiding.

2000-2001: Projekleier (Wes-Kaap) vir internasionale projek tussen Universiteite Stellenbosch, Vrystaat, Pretoria en die Katholieke Universiteit Leuven in België vir die projek oor “Assessering binne Uitkomsgebaseerde onderwys” (R76 925)

2002-2003: Projekleier (Wes-Kaap) vir internasionale projek tussen Universiteite Stellenbosch, Vrystaat, Pretoria en die Katholieke Universiteit Leuven in België vir die projek oor “*Outcomes-based school leadership and management*” (R97 500).

2005-2006: Projekleier vir ontwikkeling van rekenaarmodule binne die e-Leer en Onderrigprojek, Universiteit van Stellenbosch (R10 000).

2005-2008: Projekleier: Fonds vir Innovasie en Leer van die Universiteit van Stellenbosch vir navorsingsprojek “*Die ontwikkeling van 'n effektiewe mentorstelsel vir Onderwyspraktystudente (Skoolbesoekkomponent) in die Nagraadse Onderwysertifikaat (NOS)-program*” (R31 400)

LID VAN PROFESSIONELE VERENIGINGS

NASIONAAL

- Hoofbestuurslid **S.A. Vereniging vir Geskiedenisonderrig**, 1986-1992
- Hoofbestuurslid **Nasionale vereniging vir die bevordering van Opvoeding vir Vrede (The Forum: Educating for Peace)** voordat dit gestaak is
- Lid **Dosentevereniging, Universiteit van Stellenbosch** sedert 1983
- Lid **Opvoedkundevereniging van S.A.**
- Lid **SA Association for Research and Development in Higher Education**
- Uitgenooide lid, **SA Akademie vir Wetenskap en Kuns**
- Komiteelid van Stellenbosch Gemeenskap, **SA Akademie vir Wetenskap en Kuns**
- Lid van die **Raad, SA Akademie vir Wetenskap en Kuns, 2008-2010**

INTERNASIONAAL

- Redaksielid ("Editorial Board"), **The International Journal for Peace Studies**
- Lid **World Council for Curriculum and Instruction (WCCI)**, 1989-1995
- Lid **Peace Education Commission (International Peace Research Association)**, 1994-1998
- Uitgenooide lid **International Advisory Council, TODA INSTITUTE FOR GLOBAL PEACE AND POLICY RESEARCH**, Cambridge, VSA, 1996 – tans

BEOORDELAAR VAN ARTIKELS IN GEAKKREDITEERDE TYDSKRIFTE

Suid-Afrikaanse Tydskrif vir Opvoedkunde
 African Education Review
 Perspectives in Education
 Tydskrif vir Geesteswetenskappe
 Acta Academica
 Education as Change

REDAKSIE VAN TYDSKRIFTE

Lid van Redaksieraad, TYDSKRIF VIR GEESTESWETENSKAPPE

Lid: Redaksie- en Adviseringskomitee van tydskrif GISTER EN VANDAG: TYDSKRIF VIR GESKIEDENISONDERRIG

Lid van Redaksie, JOURNAL FOR PEACE EDUCATION.

UNIVERSITEITSKOMITEES

Lid van Senaat

Lid van Sub-Komitees van die Aanstellingskomitee, US per geleentheid.

Lid van die Koördineringskomitee, Eerstejaarsakademie, 2006.

Verteenwoordiger van Fakulteit Opvoedkunde op die PAK, sub-komitee van die Akademiese Beplanningskomitee (2006/2007/2008)

Verteenwoordiger van Fakulteit Opvoedkunde op die Eerstejaarakademie, 2006 tot tans.

Lid van Werkgroep oor die akademiese take wat deur C-2 personeel verrig word (2006-2007)

Lid: Verteenwoordig Fakulteit Opvoedkunde op die Interdissiplinêre Werkkomitee insake *School for Human Performance Science (2007)*

NAVORSINGS- EN STUDIEBESOEKE

1985 Studiebeseok VSA, Engeland en Skotland (Julie-Augustus)

1989 Vier "länder" (provinsies) Duitsland (Augustus)

1992 Studiebeseok Universiteit van Ottawa (Ontario) vir kursus in kurrikulumontwerp. Gasheer - Prof. P. Babin (Julie)

1994 Studiebeseok insake "Opvoeding vir Vrede" Engeland, Nederland, Duitsland en Frankryk (17-30 Oktober)

1997 Nederland (Enschede & Universiteit van Amsterdam): Uitkomsgebaseerde Onderwys en Opvoeding vir Vrede (20-24 Junie)

2000 Beseok KULeuven (België) insake projek oor deurlopende assessering binne Uitkomsgebaseerde Onderwys (26 September - 6 Oktober).

2004 Beseok KULeuven (België) vir 5 weke as deel van die bilaterale uitruilooreenkoms tussen US en die KULeuven (navorsing oor projek "Onderwyserbetrokkenheid by kurrikulumontwikkeling")

PUBLIKASIES: BOEKE**Alleen-outeur**

1995 **Teacher Empowerment through curriculum development: Theory into practice.** Kaapstad. JUTA.

2002 **Teacher Empowerment through curriculum development: Theory into practice.** Tweede uitgawe. Kaapstad. JUTA.

2009 **Teacher Empowerment through curriculum development: Theory into practice.** Derde uitgawe. Kaapstad. JUTA.

Mede-outeur

- 1988 **Kurrikulumontwikkeling in die primêre skool - 'n Modulêre benadering** Kaapstad. Maskew Miller Longman. (*Curriculum development in the prepriary school: A modular approach*)

PUBLIKASIES: ARTIKELS**Geakkrediteerde tydskrifte**

- 1987 *Onderwyserbetrokkenheid by kurrikulumontwikkeling: 'n mite of 'n feit?* **S.A. Tydskrif vir Opvoedkunde**. Mei, (7)2: 113-123.
- 1994 *Education for Peace-Die rol van enkele opvoeders ten opsigte van Opvoeding vir Vrede.* **Suid-Afrikaanse Tydskrif vir Opvoedkunde**. 14(1): 6-12.
- 1994 *Die bemagtiging ("empowerment") van die onderwyser as kurrikulumagent.* **Suid-Afrikaanse Tydskrif vir Opvoedkunde**. 14(4): 189-195.
- 1996 *'n Ondersoek na onderwysersopleiding in Opvoeding vir Vrede in die RSA.* **Suid-Afrikaanse Tydskrif vir Opvoedkunde**. 16(3): 128-132. (Mede-skrywer saam met D Johannes, afgestudeerde M Ed-student).
- 1998 *Kurrikulumkonsultasie in Suid-Afrikaanse primêre skole.* **SA Tydskrif vir Opvoedkunde**. 18(2): 67-75 (Mede-skrywer saam met CR van der Merwe).
- 1999 *Die beskrywing van 'n perseptueel-konseptuele model vir effektiewe kurrikulumdisseminasie en –implementering.* **SA Tydskrif vir Opvoedkunde**. (19)3: 154-164 (Mede-skrywer saam met dr CR Hattingh).
- 2001 *Waardeopvoeding in 'n jong demokrasie en Kurrikulum 2005: Panasee of mynveld?"* **Tydskrif vir Geesteswetenskappe**. Maart, 41 (1): 21-32 (Mede-skrywer met dr J De Klerk)
- 2002 *Kritieke elemente in die opleiding van onderwysers in Opvoeding vir Vrede binne die konteks van Uitkomsgebaseerde Onderwys.* **SA Tydskrif vir Opvoedkunde**. Augustus, 22(3): 162- 169 (mede-skrywer D Johannes).
- 2004 *Performance management in higher education – bridging the gap.* **SA Journal for Higher Education**. 18(2): 16-33 (mede-skrywer saam met CA Kapp)
- 2005 *The "voice of the teacher" in curriculum development: a voice crying in the wilderness?* **Suid-Afrikaanse Tydskrif vir Opvoedkunde**. 25 (4): 223-228.
- 2005 *"Reflections on being a departmental chairperson at a South African university.* **African Education Review**. 34 (1):59-74.
- 2006 *The promise of dynamic curriculum development models for transforming multi-level systems of theological education: a Ugandan case study,* **Nederduits Gereformeerde Teologiese Tydskrif (Dutch Reformed Theological Journal)** (Mede-skrywers saam met J Hendriks en RJG Hovil). 47 (3 & 4): 534-546.
- 2007 *Wes-Kaapse Onderwysers se persepsies en beleving van huidige onderwysveranderinge: Vir of teen?* **Acta Academica**. , 39(3): 124-149.
- 2008 *Reconceptualising teacher training at a South African university: A case study.* **SA Journal for Higher Education**. 22(1): 17-40.

Nie-geakkrediteerd

- 1983 *Die waarde van Geskiedenisvakonderwys.* **Die Unie**. Augustus, 80(2): 29-31.
- 1987 *Die onderwyser se verantwoordelikheid t.o.v. kurrikulumontwikkeling - implementeerder of ontwikkelaar?* **Die Unie**. Mei (Deel I), 83(11): 298-300 en Junie (Deel II), 83(12): 339-343.
- 1987 *Die onderwysende hantering van inhoudstipes in Geskiedenisonderwys* **Gister en Vandag :_Tydskrif vir Geskiedenisonderrig**. September, No. 14: 12-18.

- 1987 *Die funksie van die skoolhoof t.o.v. kurrikulumontwikkeling. Die Unie*, November, (Deel I), 84(5): 131-133 en Desember (Deel II), 84(6): 158-160.
- 1991 *Die moontlike waarde van Geskiedenisonderwys binne 'n multi-kulturele samelewing. Die Unie*. September, (Deel I), 88(3): 77-80 en Oktober (Deel II), 88(4): 90-92.
- 1992 *Ervaringgerigte onderwysmetodes binne Geskiedenisonderwys as onderriguitdaging vandag. Die Unie*. Februarie, (Deel 1), 88(7): 147-149, April, (Deel 2), 88(8): 179-181 en Junie, (Deel 3), 89(1): 40-43.
- 1991 *Die waarde van Geskiedenisonderwys in 'n multikulturele samelewing. Gister en Vandag: Tydskrif vir Geskiedenisonderrig*. September, No. 22: 1-5.
- 1994 *Die noodsaaklikheid van kurrikulumontwikkeling binne Musiekopvoeding (Mede-outeur). Die Suid-Afrikaanse Musiekonderwyser*. Junie, 124: 10-13.
- 1994 *Die jong kind en musiekopvoeding: Doeltreffende kurrikulering. The Pre-school years/ Die Kleuterjare*, 24: 43-57.
- 1995 *'n Inleiding en oriëntering ten opsigte van opvoeding vir vrede ('Peace Education'). Die Unie*. Februarie, 91(4): 99-104.
- 1995 *Education for peace: Curriculum implications*. (Opvoeding vir vrede: Kurrikulum-implikasies) **Track Two**. 'n Publikasie van die Sentrum vir Konflikoplossing, Universiteit van Kaapstad. Desember, 4(4): 23-25.
- 1995 *Relevant curriculum development in Peace Education for a post-apartheid South Africa. Peace Research - The Canadian Journal of Peace Studies*. November 27(4): 79-96.
- 1996 *Die skoolhoof as visionêre kurrikulumleier in 'n tydperk van transformasie. Die Unie*. Februarie, 92(4): 106-110 (Mede-skrywer saam met skoolhoof, MJ Franken)
- 1996 *Peace Education for South African schools. Karring: Tydskrif vir Taalonderrig* Universiteit van Wes-Kaapland. Herfs (11): 2-6. (Mede-skrywer JJ Swartz.)
- 1997 *Kritiese elemente in die proses van kurrikulumverandering en –implementering met verwysing na deurlopende evaluering: In gesprek met 'n skoolhoof. Die Unie*. Oktober, 94 (2): 2-8 (Mede-skrywer CR Hattingh)

Ander:

Skryf van program vir SpoorNet vir hul beoogde diplomakursus: *Diploma in Transformational Education, Training and Development* (Diploma in Transformasionele Onderwys en Ontwikkeling): Module oor kurrikulumontwikkeling

GEPUBLISEERDE VERRIGTINGE VAN NASIONALE EN INTERNASIONALE KONFERENSIES

Internasionaal

- 1989 *A modular approach to curriculum development - theory into practice* ('n Modulêre benadering tot kurrikulumontwikkeling - teorie in praktyk), in verrigtinge van die **World Council of Curriculum and Instruction**, Sesde Wêreldkonferensie, Noordwijkerhout, Nederland.
- 1995 *Education for Peace in a diverse cultural society: Curriculum implications* (Opvoeding vir vrede in 'n diverse kultuurgemeenskap: implikasies vir kurrikulering), in verrigtinge van die **International Conference on Education and Change**, (Reds. JH Coetzee & TG Smith) Pretoria, Suid-Afrika. 155-165.

Nasionaal

- 1986 *Die voorbereiding van Geskiedenisonderwysers as agente vir kurrikulumontwikkeling*, in verrigtinge van die **S.A. Vereniging vir die Opleiding van Geskiedenisonderwysers** (voortaan SAVOGO) R.A.U.

- 1988 *Tendense en ontwikkelingspatrone in Geskiedenisonderwys in sekondêre skole onder die Kaaplandse Onderwysdepartement - Die Pad Vorentoe*, in verrigtinge van **SAVOGO**, Stellenbosch. (Redakteur van kongresverrigtinge. ISBN 0 7972 0615 3.)
- 1990 *Die moontlike waarde van Geskiedenisonderwys in 'n multi-kulturele samelewing* in verrigtinge van **SAVOGO**, R.A.U.

NAVORSINGSPROJEKTE EN VERSLAE

Projekte

- 1996 en 1997 **Opvoeding vir Vrede**, (indiensopleiding van onderwysers) projek in KwaZulu-Natal
- 1998-1999 **Die identifisering van probleemareas in uitkomsgebaseerde onderwys: Implikasies vir onderwysersopleiding**. Navorsingsprojek befonds deur die Universiteit van Stellenbosch (Projekleier)
- 2000-2001 Navorsingsprojek in medewerking met KULeuven (België), UP, UOVS en VISTA oor **deurlopende assessering binne uitkomsgebaseerde onderwys** (Projekleier)
- 2000-2001 Navorsingsprojek in medewerking met KULeuven (België), UP, UOVS en VISTA oor **die rol van skoolhoofdeleierskap binne uitkomsgebaseerde onderwys** (Projekleier)
- 2006 **Die ontwikkeling van 'n effektiewe mentorstelsel vir Onderwyspraktystudente Skoolbesoekkomponent) in die Nagraadse Onderwysertifikaat (NOS)-program**. Fonds vir Innovasie en Leer, Universiteit van Stellenbosch.

Verslae

- 1983-1984 **Kurrikulumontwerp vir begaafde leerlinge**. Lid van navorsingspan: RGN-projeknavorsing (Projekleier : Prof. J. Cawood)
- 1984-1986 **'n Taakanalise van die onderwyser**. Lid van navorsingspan: SAOR-projeknavorsing (Projekleier: Prof. J. Cawood)
- 1986-1987 **Personeelontwikkelingsprogramme in swart skole**
Indiensopleiding van swart onderwysleiers (Projekleier: Prof. J. Cawood). Lid van navorsingspan wat oor twee RGN-prioriteits-onderwysnavorsingsprogramme navorsing gedoen het.
- 1991-1992 Navorsingsprojek oor kurrikulumontwikkeling op hul versoek vir die S.A. Teachers' Association
- 1998-1999 **Die identifisering van probleemareas in uitkomsgebaseerde onderwys: Implikasies vir onderwyseropleiding**. Navorsingsprojek befonds deur die Universiteit van Stellenbosch (Projekleier)
- 1999-2000 Assessering binne UGO (in medewerking met KULeuven, België)
- 2001-2002 Skoolhoofde en UGO (in medewerking met KULeuven, België)

KONGRESSE

Referate gelewer by internasionale kongresse

- 1985 **A curriculum model for integrating educational media in teacher education in the RSA**. ('n Kurrikulummodel vir die integrering van opvoedkundige media in onderwysopleiding in die RSA). ICET (International Council on Education and Teaching), Vancouver, Kanada. (Julie)
- 1989 **A modular approach to curriculum development - theory into practice**. ('n Modulêre benadering tot kurrikulumontwikkeling - teorie tot praktyk). WCCI (World

- Council for Curriculum and Instruction) Sesde Wêreldkonferensie, Noordwijkerhout, Nederland. (5-13 Augustus)
- 1992 **Curriculum development and multicultural education in South Africa: Education for all** (Kurrikulumontwikkeling en multikulturele onderwys in Suid-Afrika: Onderwys vir almal.)
Teacher education initiatives: Canada and the Republic of South Africa - a teacher-education model by die Universiteit van Stellenbosch.
(Onderwyseropleidingsinisiatiewe: Kanada en die Republiek van Suid-Afrika - 'n onderwyser-opleidingsmodel deur die Universiteit van Stellenbosch.)
WCCI (World Council for Curriculum and Instruction) Sewende Wêreldkonferensie, Kaïro, Egipte. (25 Julie - 2 Augustus) **Referaat 2 gelewer in samewerking met prof. P.Babin van die Universiteit van Ottawa, Ontario, Kanada.**
- 1994 **Relevant curriculum development in Peace Education for a post-apartheid South Africa: Implications for the school and other key role-players.** (Relevante kurrikulumontwikkeling in Opvoeding vir Vrede vir 'n post-apartheid Suid-Afrika: Implikasies vir die skool en ander kernrolspelers). International Peace Research Association. Internasionale Konferensie: "Intercultural Conflicts - the role of Peace Research and Education", Valeta, Malta. (30 Oktober - 6 November)
- 1995 **Education for Peace in a diverse cultural society: Curriculum implications.** (Opvoeding vir Vrede in 'n diverse kulturele samelewing: Implikasies vir kurrikulum). International conference on education and change, University of South Africa, Pretoria. (18-21 September)
- 1997 **Conflict resolution and Education for Peace: Realities and possibilities for creating and sustaining a culture of peace.** (Konflikoplossing en Opvoeding vir Vrede: Realiteite en moontlikhede vir die skep en volhou van 'n vredeskultuur). International Association for Conflict Management (IACM), Gustav-Stresemann-Instituut, Bonn, Duitsland. (15-19 June)
- 1997 **Broad perspectives on the National Qualifications Framework in a diverse South Africa.** (Breë perspektiewe oor die Nasionale Kwalifikasieraamwerk in 'n diverse Suid-Afrika). Internasionale Geografiese Unie se Streekskongres, Stellenbosch, Suid-Afrika. (14-16 Julie)
- 2000 **Value education and curriculum development in a young democracy: The case of South Africa.** (Waarde-opvoeding en kurrikulumontwikkeling in 'n jong demokrasie: Die Suid-Afrikaanse geval). Internasionale Konferensie :Emerging democracies, citizenship and human rights education. Enschede, Nederland. (18-21 June)
- 2001 **Continuous assessment within an outcomes-based education context: Reflections on an international project.** (Deurlopende assessering binne 'n uitkoms-gebaseerde konteks: Nabetragting oor 'n internasionale projek). European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI): *"Bridging Instruction to learning"*, Fribourg, Switserland. (28 August - 1 September)
- 2005 **The voice of the teacher in curriculum development Perspectives from a South African context.** International Conference on Learning, 11-14 July 2005. Granada, Spain.
- 2006 **The development of an effective mentoring system for student teacher during teaching practice (school visitation): In search of answers.** International Society of Teacher Education, 26th Yearly Conference, 22-28 April, Stellenbosch, South Africa.
- 2006 **Developing the potential of student teachers during teaching practice through a process of mentorship.** 2ND SIG II (Teaching and Teacher Education Conference). 20-23 August 2006 (Cork, Ireland)
- 2007 **Mentorship and the professional development of student teachers during teaching practice: A case study.** 14th International Conference on teaching and Learning, 26-29 June 2007, Johannesburg, South Africa.

- 2008 **Teachers' experiences of change in South Africa: For or against?** 15th International Conference on Teaching and Learning, 2-6 June 2008, University of Illinois, Chicago, United States of America.
- 2008 **The voice of the teacher in curriculum development: A voice crying in the wilderness?** Australian Association for Research in Education, 30 November – 4 December 2008, Brisbane, Australia.

Referate gelewer by nasionale kongresse

- 1984 **Curriculum planning - a subject in the education profession.** (Kurrikulumbeplanning - 'n onderwerp in die onderwysberoep). SAVSLOR (S.A. Vereniging vir Sportwetenskap, Liggaamlike Opvoedkunde en Rekreasiekunde), Stellenbosch. (2 Oktober)
- 1986 **Die voorbereiding van Geskiedenisonderwysstudente as agente vir kurrikulumontwikkeling.** Tweejaarlikse kongres van die S.A. Vereniging vir die Opleiding van Geskiedenisonderwysers, R.A.U., Johannesburg. (1 Oktober)
- 1988 **Tendense en ontwikkelingspatrone in Geskiedenisonderwys in sekondêre skole onder die Kaaplandse Onderwysdepartement - Die Pad Vorentoe.** Tweejaarlikse kongres van die S.A. Vereniging vir die Opleiding van Geskiedenisonderwysers, Stellenbosch. (29 - 30 Januarie)
(Was ook sameroeper vir die reëlingskomitee wat die kongres op Stellenbosch georganiseer het.)
- 1990 **Die moontlike waarde van Geskiedenisonderwys in 'n multi-kulturele samelewing.** Tweejaarlikse kongres van die S.A. Vereniging vir Geskiedenisonderrig, R.A.U., Johannesburg. (12 - 13 Julie)
- 1990 **Beginsels vir Kurrikulumontwikkeling.** Simposium by U.W.K. (Oktober)
- 1991 **Relevante kurrikulumontwikkeling vir vandag.** Nasionale kongres, Liggaamlike Opvoeding - onderwysers vir gesigsgestremdes, Bellville, Athlone School for the Blind. (18 - 19 Maart)
- 1993 **Relevante kurrikulumontwikkeling vir Kinderwetskole.** Dagsimposium, Kinderwetskole, Departement Onderwys en Kultuur (Administrasie : Raad van Verteenwoordigers), (14 April)
- 1994 (1) **Die problematiek van bemagtiging ("empowerment") van die onderwyser as kurrikulumagent.** Alleen-aanbieder
(2) **A multi-cultural curriculum for SA and the repositioning of emotive subjects like Religious Education and History.** ('n Multikulturele kurrikulum vir SA en die herposisionering van emotiewe vakke soos Godsdiensoonderrig en Geskiedenis) (in mede-werking met J. Cawood en C.D. Roux)
Jaarlikse kongres, Opvoedkundevereniging van Suid- Afrika, Stellenbosch. (12-14 Januarie)
- 1998 **Die identifisering van probleemareas in UGO.** Jaarlikse kongres, Opvoedkundevereniging van Suid-Afrika (OVSA), Wellington. (13-15 Januarie)
Referaat saam met CD Roux en MJ Smit
- 2003 **Performance management and quality assurance in higher education – bridging the gap.** (Prestasiebestuur en gehalteversekering in hoër onderwys - om die gaping te oorbrug) Jaarlikse kongres, OVSA. (15-17 Januarie) Mede-aanbieder saam met prof CA Kapp.
- 2003 **Curriculum development in Horticulture within the South African Qualifications Framework.** (Kurrikulumontwikkeling in Tuinboukunde binne die suid-Afrikaanse Kwalifikasieraamwerk). Jaarlikse kongres, SA Association for Research in Higher Education, US (Junie) Mede-aanbieder saam met dr MH Young.
- 2005 **'n Herbesoek aan die konsep "Onderwyserbetrokkenheid by kurrikulumontwikkeling".** Jaarlikse kongres van die Opvoedkundevereniging van SA (12-14 Januarie) Noordwes Universiteit, Potchefstroom.

- 2007 **Mentorskap en die professionele ontwikkeling van onderwysstudente tydens onderwyspraktyk(Skoolbesoek).** 1^{ste} Jaarlikse konferensie oor Onderrig en Leer, Sentrum vir onderrig en Leer, Universiteit van Stellenbosch, 22-23 Mei.
- 2008 **Kritiese faktore in die akademiese sukses en risiko van eerstejaarstudente: waar lê die oorsaak?"** Opvoedkunde Vereniging van SA, Langebaan, 8-11 Januarie (mede-aanbieder saam met C Nel).
- 2009 **Mentorship and the professional development of student teachers during teaching practice: accommodating all the voices.** Opvoedkunde Vereniging van SA, 13-16 Januarie, Durban, Universiteit van Kwazulu-Natal.

Kongresse / simposia / kursusse / werksessies bygewoon

- 1986 Ingenium 2000. Stellenbosch. Internasionale Kongres oor Begaafde Kind-Onderwys. Sameroeper: Skoolbesoek
- 1986 Kongres: S.A. Vereniging vir die Opvoedkunde, Stellenbosch (Januarie)
- 1986 Vakdidaktieksimposium, R.A.U. (2-3 Oktober)
- 1990 Nasionale Vakdidaktieksimposium, Stellenbosch (Augustus 1990) Sameroeper: Sekretariaat
- 1987 Kursus: Opleiding van Opleiers, seminar te Wynroete Hotel, Stellenbosch, (2-6 Junie)
- 1987 FAK-Kongres, Kaapstad, (17 Julie)
- 1991 Simposium: *Relevante tegnologiese Onderwys vir S.A. vandag* Kaapse Technikon, (14 Augustus)
- 1993 Seminaar: Entrepreneurskap en Tegnologie op skoolvlak. US Bestuurskool, (22-25 Februarie)
- 1993 Seminaar: BUVO (US), Koöperatiewe Leer, (22-23 September)
- 1993 Werkswinkel: *Basic mediation skills and responding to community conflict.* (Basiese bemiddelingsvaardighede en hoe om op gemeenskapskonflik te reageer) Aangebied deur die Sentrum vir Intergroepstudies, Universiteit van Kaapstad. (28 September - 1 Oktober)
- 1994 Seminaar: *Peace Education in a future South Africa.* (Opvoeding vir Vrede in 'n toekomstige Suid-Afrika). Universiteit van Port Elizabeth, (3 Maart)
- 1994 Seminaar: *Human Rights and the SATA*, Mon Villa, Stellenbosch, (6-8 Mei)
- 1995 Konferensie: Eerste nasionale *Peace Education.* (Mensregte en Opvoeding vir Vrede). konferensie van The Forum: Educating for Peace, Durban, (2-4 Augustus)
Lid van Loodskomitee en die Uitvoerende Komitee
- 1996 Internasionale Konferensie: National Qualifications Framework Conference, Technikon SA Conference Centre, Johannesburg. (21-23 April)
- 1996 Werkswinkel: *Education with production: Bridging the gap between education and training,* (Onderwys met produksie: Om die gaping tussen onderwys en opleiding te oorbrug).
Zevenwacht Landgoed, Kuilsrivier (27-28 Mei) US-afgevaardigde
- 1996 SA Stigting vir Onderwysersopleiding (SASOO): Werkseminaar oor die COTEP-dokument, Transvaalse Onderwysersunie, Garsfontein, Pretoria. (26 April)
- 1997 Committee on Teacher Education and Policy, werkseminaar te Pretoria, oor die hersiening van die *Norms and standards for teacher education.* (Norme en standaarde vir onderwyseropleiding) .(18 Maart)
- 1997 Teacher Supply and Utilization Development (TSUD), UWK, Bellville. (13-14 Maart)
- 1997 Strategiese Prestasiebestuur, US. (25-26 Maart)
- 1997 Basiese Bestuur, US. (22-24 April)
- 1999 Senior Bestuursprogram, US. (27-28 Mei)
- 1999 Indiensneming, US. (1 Junie)
- 1999 Kwalitatiewe Navorsing: Data-analise, RAU. (5-8 Julie)

- 1999 Werkswinkel: *Empowering educators towards the effective implementation of OBE: A research-based programme.* (Die bemagtiging van onderwysers om UGO effektief te kan toepas: 'n navorsinggebaseerde program).
Vakdidaktiek / Leerarea Simposium, US (14-17 September)

MAGISTER- EN DOKTORALE STUDENTE (STUDIELEIER/PROMOTOR)

MEd Studente (Afgehandel):

- 1987 Neethling SJ *'n Opvoedkundiggefundeerde intervakkurrikulêre denkontwikkelingsstrategie in die sekondêre skool.*
- 1989 Fourie AL (**Cum Laude**) *Die implikasies van 'n multi-kulturele gemeenskap vir die skoolkurrikulum.*
- 1989 Tallie FM *Ervaringsgerigte onderwysmetodes binne Geskiedenisonderrig op sekondêre skoolvlak, met besondere verwysing na simulاسie en rolspeel.*
- 1989 Hattingh CR (**Cum Laude**) *Kurrikulumdisseminاسie as 'n kritiese fase binne effektiewe kurrikulumontwikkeling.*
- 1989 Krynauw PA *Die funksies van die vakhoof t.o.v. kurrikulumontwikkeling in die primêre skool.*
- 1990 Rogers L *Die funksies van die Geskiedenisvakhoof t.o.v. kurrikulumontwikkeling op sekondêre skoolvlak.*
- 1991 Agenbacht SJ *Kurrikulumontwikkeling in Suidelike Afrika, met spesiale verwysing na Zambië, Zimbabwe, Mosambiek en Lesotho.*
- 1992 Van Wyk AJ *Kritiese denke en Geskiedenisonderwys*
- 1992 Visagie NC *Die rol van musiekopvoeding in 'n multi-kulturele samelewing.*
- 1994 Combrinck MHA *'n Evaluering van kurrikuleringsprosedures en -beginsels van die opleidingskurrikula vir Liggaamlike Opvoedingsinstrukteurs in die Suid-Afrikaanse Vloot.*
- 1994 Coertzen MA (**Cum Laude**) *'n Kurrikulumontwerp vir klawerbord-onderrig binne groepsverband vir die jong kind.*
- 1994 Franken MJ *Die skoolhoof as kurrikulumleier op primêre skoolvlak.*
- 1994 Loubser CJ *Die evaluering van 'n loodsprogram in Gesinsvoorligting op primêre en sekondêre skoolvlak.*
- 1994 Eiman R *Die rol van Geskiedenis in Omgewingsopvoeding op sekondêre skoolvlak.*
- 1994 Manuel R *Visual literacy skills in the teaching of History at secondary school level.* (Visuele-geletterdheidsvaardighede in Geskiedenisonderrig op sekondêre skoolvlak).
- 1995 Adam H *'n Holistiese benadering tot opvoeding en onderwys: 'n Teoretiese ondersoek na die moontlikhede vir die transformasie van opvoeding en onderwys in 'n veranderende Suid-Afrika.*
- 1995 Johannes D *'n Kurrikulummodel vir onderwysersopleiding ten opsigte van Opvoeding vir Vrede.*
- 1995 O'Kennedy MS *Die bevordering van entrepreneurskap op sekondêre skoolvlak.*
- 1995 Van Eck J *Kurrikulumimplementering as fase binne kurrikulumontwikkeling.*
- 1995 Damon ED *Volksdase as komponent van die Liggaamlike Opvoedingskurrikulum binne 'n multikulturele gemeenskap.*
- 1997 Van Walbeek H (**Cum Laude**) *Kurrikulumontwikkeling vir ritmiekonderrig met betrekking tot onderwysersopleiding.*
- 1997 Vergotine JJ *Die rol van Geskiedenisonderwys op skoolvlak ten opsigte van Opvoeding vir Vrede.*
- 1998 Stuurman C *Die bemagtiging van ouers in effektiewe onderwysleierskap op sekondêre skoolvlak in 'n veranderende Suid-Afrika.*
- 1998 Plaatjies SJ *Die rol van ouers in die ontwikkeling van 'n leerkultuur.*

- 1998 Matiwane S ***Continuous evaluation in History teaching.*** (Deurlopende assessering in Geskiedenisonderrig).
- 2002 Adam J ***Technology education in OBE.*** (Tegnologie-onderwys in UGO).
- 2004 Brand AH ***Voorbereiding van die Geskiedenis-opvoeder vir Uitkomsgebaseerde onderwys in die Algemene Onderwys- en Opleidingsfase***
- 2006 Smuts DA ***Die rol van Landbou-opleiding op skoolvlak tydens onderwystransformasie.***
- 2006 Van Wyk ML Die leerderportefeulje as 'n assesseringsinstrument in die Leerarea, Sosiale Wetenskappe in die Intermediêre Fase (Grade 4-6) ***(The learner portfolio as an assessment instrument in the Learning Area Social Sciences in the Intermediate Phase (Grades 4-6))***
- 2007 Jooste SM ***A curriculum framework for continuing professional development in Culinary Arts*** ('n Kurrikulumraamwerk vir voortgesette professionele ontwikkeling in Kookkuns)
- 2009 October SG ***The principal as curriculum leader during a time of educational change*** (Die skoolhoof as kurrikulumleier gedurende 'n tydperk van onderwysverandering.)

MEd Mede-studieleier: Afgehandel

- 1983 Blanckenberg JM (*Cum Laude*) ***Die didaktiese evalueringbegrip.***
- 1984 Slabber JD (*Cum Laude*) ***Onderwysvoorsiening in sekondêre skole vir leierskapvermoë as manifestasie van begaafdheid.***
- 1986 Hoek AJ ***Aspekte van die voortgesette professionele ontwikkeling van die onderwyser in die primêre skool, met besondere verwysing na die rol van Kaaplandse Onderwyserskolleges.***
- 1988 Louw LP ***Die gebruik van onderwysmedia in Bybelverwante vakke, met besondere verwysing na die mediëring van abstrakte begrip.***
- 1990 Fillis G ***Die optimale benutting van die inspekteur van onderwys t.o.v. kurrikulumontwikkeling.***
- 1994 Braaf AJ (*Cum Laude*) ***Multi-religieuse benadering tot godsdiensoonderrig.***
- 1994 Brink JP ***Televisie- en videobenutting in Aardrykskunde-onderrig: 'n Teoretiese fundering.***
- 1997 De Villiers DB ***'n Simbiose tussen Gesondheidsopvoeding en Liggaamlike Opvoeding: 'n Leefstyl-leerprogram vir sekondêre skole.***
oorbruggingsprogram in bedryfsleer)

MEd: Interne Eksaminator

- 1988 Van Dyk GJ ***Onderrigvernuwing as taak van die onderrigleier*** (Instructional innovation as the task of the instructional leader)
- 1988 Cloete MC ***A methodological consideration of the qualitative evaluation of curricula***
- 1990 Faasen CA ***Die rol van die vakhoof in kurrikulumontwikkeling in Geografie-onderrig op sekondêre skoolvlak*** (The role of the subject head in curriculum development in Geography instruction at secondary school level)
- 2001 Westraad SF MPhil (Higher Education) ***An evaluation of an outcomes-based education business studies bridging programme***
- 2007 Wicomb, PZ. MEd. A Life-skills intervention programme addressing the self-concept of Afrikaans-speaking youth offenders.
- 2007 Jarvis, J. MEd. The voice of the teacher in the context of religious freedom: A Kwazulu-Natal case study
- 2008 Fourie, C (MA Musiek). Indiensopleiding: professionele ontwikkeling en bemagtiging van Kuns en Kultuuronderwysers deur deelnemende aksienavorsing binne SA konteks.

MEd Studieleier: Lopend

- 2006 Abrahams, A ***The influence of violence on the school curriculum: A Case study*** (Die invloed van geweld op die skoolkurrikulum: 'n Gevallestudie)
- 2007 Hearne, V 'n Gevallestudie aan vier primêre skole in die Overberg van sosiale wetenskap-opvoeders se persepsies van kurrikulumdisseminasie in die Intermediêre fase.
- 2007 Swartz, CB. Die kurrikulumkoördineerder as kurrikulumleier: 'n Gevallestudie (English translation: ***The curriculum coordinator as curriculum leader: A case study***).

DOKTORAAL**Doktoraal (Promotor): Afgehandel**

- 1992 Snyman C DEd ***Kurrikulumontwikkeling in spesiale skole vir verstandelik-gestremde leerlinge in Kaapland.***
- 1996 C.R. Hattingh. DEd ***'n Funksioneel-konseptuele model vir kurrikulumdisseminasie en kurrikulumimplementering.***
- 1997 Van Der Merwe CR DEd ***Kurrikulumkonsultasie in Suid-Afrikaanse primêre skole***
- 1997 Oosthuysen S (Brönn) PhD ***Die ontwikkeling van 'n kurrikulum vir onderwysersopleiding in musiekopvoeding binne 'n diverse samelewing.***
- 1998 Coertzen MA DEd ***'n Groepbenadering tot musiekopvoeding met besondere verwysing na klawerbordonderrig.***
- 2000 Johannes D DEd ***Kritiese elemente in die opleiding van onderwysers ten opsigte van Opvoeding vir Vrede.***
- 2002 Young M PhD ***Curriculum development for horticulture within the SAQA framework.*** (Kurrikulumontwikkeling vir tuinboukunde binne die SAKO-raamwerk).
- 2003 Rogers L PhD ***Die ontwikkeling van onderwysers vir die implementering van uitkomsgebaseerde onderwys: 'n Kwalitatiewe evaluering.***
- 2007 Joubert F. PhD ***Ontwikkelingsstrategieë vir die bemagtiging van jeugleiers : 'n gevallestudie in enkele Suid-Kaapse hoërskole***

Doktorale studies (Promotor): Lopend

Bell D PhD **Investigating teaching and learning support for hearing-impaired students at a university in the Western Cape.**

Coe KL PhD **The process of lesson study as strategy for the development of teaching in primary schools" a case study in the Western Cape, South Africa.**

Matiwane S PhD **In search of a national norm for Grade nine: Investigating the Common Task for Assessment (CTA) as a moderating tool.**

Munro, M PhD. **A curriculum design framework for HIV in higher education.**

Rutgers, L PhD **Exploring coaching as a professional development strategy in the literacy leadership development of Foundation Phase teacher leaders.**

Zeeland, EA PhD. **Understanding rural schooling in Namibia.**

Medepromotor: Afgehandel

- 1989 Jordaan V DEd ***Kurrikulumontwikkeling vir onderwyseropleiding aan Kaaplandse Onderwyskolleges.***
- 1989 MJ Smit DEd ***'n Kurrikulum vir aanvanklike onderwysersopleiding in onderwysmediakunde.***
- 1993 JS Strydom DEd ***Die onderrigleidingsrol van die inspekteur van onderwys en die vakadviseur in die bevordering van skoleffektiwiteit.***
- 1995 JP Spence DEd ***Accreditation of institutions for tourism education in the RSA.*** (Akkreditering van instellings vir toerisme-opleiding in die RSA).
- 1997 Hugo J DEd ***Boodskaptoepaslikheid in gesondheidsopvoeding.***
- 2005 Hovil, RJG ***Transforming theological education in the Church of the Province of Uganda (Anglican).*** (Die transformering van teologiese opleiding in die Anglikaanse Church of the Province of Uganda) PhD in Theology, Fakulteit Teologie.
- 2005 Wootton J DPhil. ***Teaching music to blind learners: An alternative approach.*** (Musiekonderrig vir blinde leerders: 'n Alternatiewe benadering).
- 2007 Engelbrecht FDJ PhD ***The evaluation of a competency-based teacher training pilot programme at the University of Namibia*** (Die evaluering van 'n bekwaamheidsgebaseerde loodsprogram aan die Universiteit van Namibië). Promotor: Bitzer, EM. Medepromotor: Carl, AE.

Medepromotor: Lopend**Interne eksaminatore**
(Doktoraal)

- 1989 Jordaan, V. ***Kurrikulumontwikkeling vir onderwysersopleiding aan Kaaplandse onderwyskolleges*** (Curriculum development for teacher training in Cape teacher colleges)
1990. Smit, MJ. ***'n Kurrikulum vir aanvanklike onderwysersopleiding in onderwysmediakunde*** (A curriculum for initial teacher training in media education)
- 1993 Strydom, JS. ***Die onderrigleiersrol van die Inspekteur van Onderwys en die vakadviseur in die bevordering van skoleffektiwiteit*** (The instructional leadership role of the Inspector of Education and the subject advisor in improving school effectiveness.
- 2005 Cornelissen, J. Factors that influence socialization in the Human Ecology Consumer Science discipline: A critical analysis. ***(Faktore wat sosialisering in die Menslike Ekologiekunde-dissipline beïnvloed: 'n Kritiese analise)***
- 2006 Crafford, C. A curriculum framework for consumer learning at a higher education institution ***('n Kurrikulumraamwerk vir verbruikersleer aan 'n hoër onderwysinstansie)***
- 2007 Esterhuysen, AJ. Professional military education in the South African National Defence Force: the role of the Military Academy ***(Professionele militêre opleiding in die Suid-Afrikaanse Nasionale Weermag: Die rol van die Militêre Akademie).***
- 2007 Beets, PAD. Assessering vir Leers in die Verdere Onderwys- en Opleidingsband ***(Assessment for Learning in the Further Education and Training Band).***
- 2007 Lombard, JJ. Arts and Culture teachers' experiences of and responses to curriculum change: A case study of an in-service process"

2008 Nkosi, AE. The role of the Further Education and Training colleges in skills development in the Mpumalanga province as perceived by the local industries

Eksterne mede-promotor

2005 (Universiteit van Noordwes) “Die implikasies van intermediêre fase onderwysers se opvoedkundige oortuigings vir kurrikulumontwerp en –implementering” (Me S van Aswegen)
PROMOTOR: Prof. J.L. deK Monteith

EKSTERNE EVALUERING

Magister- en Doktorale studente

Magisterstudente

- 1989 Govender M MEd (Unisa) ***A critical evaluation of aims and objectives in History teaching in the secondary school, with special reference to the classification of objectives.***
- 1990 Kloppers JC MEd (**Cum Laude**) (RAU) ***Die politieke spotprent binne Geskiedenisonderwys.***
- 1994 Nel HF MEd (UPE) ***'n Evaluering van die Geskiedenis kurrikulum (junior sekondêre fase) met spesiale verwysing na tegniese hoërskole.***
- 1994 Forrester W MEd (RAU) ***Nywerheidsbetrokkenheid by kurrikulumontwikkeling vir bouverwante vakke.***
- 1997 Davids AP MEd (UWK) ***Van stilte tot stem in 'n standerd nege-Bybelkunde klas: 'n Aksienavorsingsbenadering.***
- 1997 Silbert B MEd (UWK) ***Emotional and Social Education: Rethinking the curriculum for primary school student teachers.***
- 1998 Malebye LM MEd (RAU) ***Teachers in curriculum development.***
- 1998 Managa AE MEd (RAU) ***College lecturers' involvement in curriculum development.***
- 1999 Ramakhanya ET MEd (UP) ***Restructuring a school based pre-service teacher education programme with special reference to Region 3 of the Venda area.***
- 1998 Xitlhabana SG MEd (RAU) ***Guidelines for teachers working with learners with a hearing impairment***
- 2004 Heyns JP (University of Pretoria) ***Recognition of prior learning (rpl): in search of a valid and sustainable mechanism for South Africa.***
- 2005 Dzegere, PM MEd (University of Johannesburg) ***Problems experienced by educators regarding the implementation of outcomes-based assessment in the Senior Phase.***
- 2005 Joshua, EC MEd (UWC). ***Deurlopende formatiewe seersering in skriftelike stelwerk in Gaard 5: 'n Aksienavorsingsprojek.***
- 2008 Kgohlo PM MEd (NMMU). ***The evaluation of the implementation of the Revised National Curriculum Statement (RNCS) in a few selected Grade 1 classrooms of the Limpopo Province.***
- 2007 Westraadt, G (CPUT). ***An investigation into the potential for a rich variety of learning opportunities that can be facilitated through the learning area Arts and Culture, with emphasis on visual art.***
- 2008 Gibbs, K Med (CPUT). ***The impact of reflective practice on my teaching of art.***
- 2008 Malimela, ZN (UKZN). ***Educators' perceptions of whole-school evaluation in a primary school in the Umlazu district.***
- 2009 Labane, N. (NMMU). ***Planning and managing curriculum implementation in rural schools: an investigation.***

- 2009 Boqwana, S. (CPUT). ***Teacher and learner perceptions of the relationship between gang-activity and learner academic performance in township schools.***
- 2009 Lundie, S. (NWU). Ondersoek na UGO-assessering in Suid-Afrikaanse skole (*English: An investigation into OBE assessment in South African schools*).

Doktorale studente

- 1996 Lötter A DEd (RAU) ***Dosentebetrokkenheid by kurrikulumontwikkeling vir 'n multi-kampus universiteit.***
- 1997 Genis EW DEd (UP) ***The implications of the National Qualifications Framework for Technikon education.*** (Die implikasies van die NKR vir Technikon-opleiding).
- 1998 De Kock AL DEd (RAU) ***'n Kurrikulumraamwerk vir vliegtuigteorie.***
- 1998 Mahomed A DEd (RAU) ***A curriculum framework for Arabic in the Further Education and Training Band.*** ('n Kurrikulumraamwerk vir Arabies in die VOO-band).
- 1999 Viljoen G DEd (RAU) ***Die taak van die bestuursassistent: 'n Kurrikulumraamwerk in kommunikasie.***
- 1999 Ramparsad R DEd (RAU) ***A strategy for teacher involvement in curriculum development.***
(‘n Strategie vir onderwyserbetrokkenheid in kurrikulumontwikkeling).
- 1999 Strydom L DEd (UPE) ***Die belewenis van onderwysers van multi-kulturele onderwys.***
- 2000 Ramokgopa ML DEd (UOVS) ***The high failure rate among learners in grade twelve in the Northern Province: a didactic perspective.*** (Die hoë driuipsyfer by leerders in graad twaalf in die Noordprovincie).
- 2000 Van Tonder SP DEd (UOVS) ***Die toepasbaarheid van Kurrikulum 2005 as 'n Uitkomsgerigte onderwysmodel in Vrystaatse primêre skole: 'n kurrikulumteoretiese perspektief.***
- 2001 Malan BM DEd (RAU) ***Curriculum 2005: transformation and outcomes-based education.***
(Kurrikulum 2005: transformasie en uitkomsgebaseerde onderwys).
- 2001 Dreyer JM DEd (UNISA) ***Onderwysersopleiding vir uitkomst-gebaseerde onderwys in Suid-Afrika.***
- 2002 Paine DM DEd (UVS) ***Instructional leadership regarding Curriculum 2005.***
(Onderrigleierskap m.b.t. Kurrikulum 2005).
- 2002 Gettly MF DEd (RAU) ***Rigtingwysers vir die indiensopleiding van onderwysers.***
- 2002 Valikaze PhD (UP) ***A study of teachers' assessment of learners' work and its influence on the culture of learning in schools.*** ('n Studie van onderwysers se assessering van leerders se werk en die invloed daarvan op die leerkultuur in skole).
- 2004 Van der Merwe AS DEd (UNISA) ***'n Model vir 'n markgerigte nasionale onderwyskurrikulum vir Suid-Afrika***
- 2004 Moeketsie RS PhD (VISTA) ***The impact of learning strategies on secondary school learners' self-efficacy in the Klerksdorp district of the North-West province.*** (Die impak van leerstrategieë op die selfwerkzaamheid van sekondêre skool leerders in die Klerksdorp-distrik van die Noordwes Provinsie).
- 2004 Ishmail MI PhD (UVS) ***The impact of curriculum transformation on classroom practices in Northern Cape schools.*** (Die impak van kurrikulumtransformasie op klaskamerpraktyke in Noordkaapse skole).
- 2005 Van der Merwe AS DEd (UNISA) ***"'n Arbeidsmarkgeoriënteerde kurrikulumkomponent vir graad 7-9 leerders binne die bestaande onderwyskurrikulum van Suid-Afrika" (A Market orientated curriculum component for Grade 7 to 9 learners within the current South African curriculum)".***
- 2006: Smith JM PhD (UWK): ***"Teacher education for intervention: Change in the Commerce classroom"***.

- 2006 Brunette, HC (UVS): "Technical education in Namibia: Past tendencies, present trends and future prospects" (*Tegniese onderwys in Namibië: Patrone van die verlede, huidige tendense en toekomstige moontlikhede*).
- 2007 Esau, O (UWC). "Breaking the culture of silence in checkmating HIV/AIDS as a teacher-researcher".
- 2008 Warnich, PG (Universiteit van die Noorde). "Uitkomsgebaseerde assessering van Geskiedenis in Graad 10" (*Outcomes-Based Assessment for History in Grade 10*).
- 2009 Mucavela, S (UP). "The implementation of the new Basis Curriculum in Mozambican schools".
- 2009 Moreeng, BB. (UVS). Structuring of a powerful learning environment for the teaching and learning of history in the Further Education and Training Band in Free State schools
- 2009 Salanjira, MF. (UKZN). Contesting spaces in curriculum policy change: Exploring the dual-mode religious education for secondary schools in Malawi.

Universiteit van Noordwes

Eksterne moderator vir die studiegids van MEd in Kurrikulumpraktyk Kode LEOB 822E

HonsBED: Universiteit van Wes-Kaapland

Eksterne eksaminator by Universiteit Wes-Kaapland, sedert 1989 vir vak "Onderwysbestuur en Leierskap".

Eksterne eksaminator by Universiteit Wes-Kaapland, sedert 1996 vir BEd, "Kurrikulum en Gemeenskap"

Universiteit van Kaapstad

Eksterne eksaminator vir beide MEd en BEd in Onderwysleierskap en Bestuur 1997-2000

Kaapse Tegniese Universiteit

Eksterne eksaminator vir die vak "Klaskamerbestuur" (CLM 410J) by die Skool vir

Onderwysersopleiding, Kaapse Technikon. Diploma in Handelonderwys

Eksterne eksaminator vir die vak Teorie van die Onderwys 5: Integreer van onderrig, leer en evaluering. (TON 550 I)

Universiteit van Johannesburg

BEd Kurrikulum

MEd Kurrikulumstudie

Nelson Mandela Metropolitaanse Universiteit

MEd in Curriculum Planning, Policy and Management

NNS

Was by die vroeëre SWO keurder vir aansoeke vir nagraadse studie en projekte en tans vir die NNS.

AKADEMIESE ONDERRIG

Fokusareas

Kurrikulumstudie

Die onderwyser as kurrikulumagent

Sosiale Wetenskappe

Geskiedenis-onderwys
Vredesopvoeding

DOSEERBELADING

Modulesameroeper

- MEd- Kurrikulumkunde 878 (sedert 1987)
- NOS Kurrikulumstudie 174
- HonsBEd Didaktiek 734, 764
- HonsBEd Didaktiek 739, 769 (Kampus 2)

DOSEER-OPDRAG

- MEd- Kurrikulumstudie 878
 - * Algemene Kurrikulumkunde (hoofkomponent van kursus)
 - * Vakdidaktiek Geskiedenis
 - * Studieleier by studente in die kursus se tesiskomponent
 - * Alle verpligtinge van 'n programsameroeper
- HonsBed Vakdidaktiek Geskiedenis
- HonsBEd Didaktiek 734, 764
- HonsBEd Didaktiek 739, 769 (Kampus 2)
- NOS Kurrikulumstudie 174
- NOS Les-analise

DEPARTEMENTELE VERPLIGTINGE

- * Departementele Voorsitter Augustus 1997-2003
- * Lid, Dagbestuur, Departement Kurrikulumstudie
- * Lid, M&D-Komitee, Departement Kurrikulumstudie tot 2007
- * Programsameroeper
- * Doseerbelading

FAKULTEITSVERANTWOORDELIKHEDE

- * Lid van US Senaat
- * Lid, Fakulteitskomitee
- * Lid, Fakulteitsraad
- * Programkoördineerder, NOS-Programkomitee tot 2006
- * Voorsitter, Programkomitee vir Opvoedkunde
- * Lid, Dagbestuur van Fakulteit
- * Skakel met OSK (Opvoedkundne Studentekomitee)
- * Adjunkdekaan (Onderrig), 1 Junie 2007-tans.

UNIVERSITEITSBETROKKENHEID AS SEMINAARLEIER

Studenteleierskapprojek : Junior Breë Bestuur (1984 - 1985)

Studenteleierskapprojek : Seminaarleier : Voorsitters van Verenigings (1987)

VOORTGESETTE ONDERWYS- EN LEIERSKAPPROJEKTE

- 1983-1989: Indiensopleiding vir beginnerskoolhoofde (Module : Kurrikulumontwikkeling).
Elke jaar in Julie.
- 1983 Mede-seminaarleier vir 'n indiensopleidingskursus vir skoolhoofde in die Ciskei.
- 1984 Mede-seminaarleier vir 'n indiensopleidingskursus vir skoolhoofde van Soweto, Broederstroom, 19-20 Julie 1984.
- 1984 Jeugleierseminaar vir hoërskole, Beaufort-Wes, 11-13 Mei.
- 1987 Seminaarleier tydens 'n reeks seminare vir indiensopleiding van Kaaplandse Geskiedenisonderwysers. Ook betrokke by ontwerp van die seminaarprogram se inhoud.
- 1988 Aanbieder by seminare vir ervare skoolhoofde, Kaaplandse Onderwysdepartement, 2-3 Augustus en 7-11 Augustus 1988. (Module oor Kurrikulumkunde)
- 1982-1997 Lid van OLOS (Onderwysleierskapontwikkelingsseminare) vir hoofprefekte van Kaaplandse sekondêre skole.
- 1990 Primêre skoolhoofde (DOK : Administrasie : Raad van Verteenwoordigers) “'n Modulêre benadering tot kurrikulumontwikkeling in die primêre skool.” Stellenbosch 4 Maart.
- 1990 Organiseerder: 'n Dagsimposium vir alle primêre en sekondêre skoolhoofde in Bellville-area vir DOK (Admin. : Volksraad) en Admin. : Raad van Verteenwoordigers 10 April.
- 1993 Werkseminaar : “Die rol van 'n vakperspektief binne die kurrikulering van tegniese vakke”. Dagseminaar, Kinderwetskole, DOK(RV), Porterskool, Tokai, 14 April.
- 1993 “Die beplanning van 'n leerlingraadstelsel”. Senior Sekondêre Skool Vredendal, 14-15 Mei.
- 1993 Organiseerder: Skoolhoofdesimposium vir skoolhoofde in die Bellville /Durbanville / Parow- area. Tema : “Uitdagings vir die skoolhoof vandag”, 26 Oktober.
- 1994 Mede-aanbieder van 'n Strategiese Beplanningsoefening vir Paul Roos Gimnasium, Stellenbosch, 18-19 Februarie.

ANDER OPTREDES

- 1984 Parow Onderwysersentrum. Geskiedenisstudiegroep. “Die verantwoordelikheid van die onderwyser t.o.v. kurrikulumontwikkeling.” 31 Julie
- 1985 Onderrigontwikkelingswerksessie, Durbanville Laerskool, 26 Februarie
- 1986 Parow Onderwysersentrum. “Die taak en terrein van die leerlingraad in die primêre skool.” 13 Mei
- 1986 Winterskool, Universiteit Stellenbosch. “Die skoolhoof as onderrigleier : funksies t.o.v. kurrikulumontwikkeling.” 4 Julie
- 1987 Paul Roos Gimnasium, Stellenbosch. “Kurrikulering op skoolvlak.” 5 Februarie
- 1987 Hoërskool Durbanville. Optrede by leerlingeierskap-ontwikkelingseminaar (klaskapteins). 25 Februarie
- 1990 Onderwysersentrum Parow. Geskiedenisstudiegroep. “Die moontlike waarde van Geskiedenis in 'n multi-kulturele samelewing.” Augustus
- 1993 Beoordelaar by die finaal van die “Young Historians Conference”, Wynberg Boys' High, 24 September
- 1994 Hoërskool Charlie Hoffmeyer, Ceres. Fasiliteerder by OOV-vergadering, ANC-spreker (Mnr C. Nissen) oor die ANC se beleid oor onderwys, 8 Februarie
- 1995 Fasiliteerder by strategiese beplanningssessie, Steinthal Skool, Tulbagh, 20 November
- 1995 Fasiliteerder by strategiese beplanningssessie, Carel du Toit Sentrum vir Gehoorgestremde Kinders, Tygerberg Hospitaal, 10-11 Desember
- 1996 Lei kurrikuleringswerksessie van die Akademiese Ontwikkelingsprogram, Lettere en Wysbegeerte, Universiteit van Stellenbosch, 13 Junie

- 1997 Radio Sonder Grense: Program oor Kurrikulum 2005 en die NQF, 21 April en 13 Mei
 1997 Paneelbespreking oor Kurrikulum 2005, Table View Laerskool, 2 September
 1998 Spreker by **Die Burger** se Jeugleierskonferensie (Desember)
 2002 Spreker by prysuitdeling by Hoërskool Durbanville. "Uitdagings vir vandag"
 2003 Radio Sonder Grense: Program oor die nuwe kurrikulum vir die Verdere Onderwys-
 en Opleidingsfase, 12 Desember 2004

GEMEENSKAPSDIENS

- 1988-1992 **Bestuurslid**, Bellville Atletiekklub (Padafdeling)
 1991-1995 **Durbanville Gemeenskapsaksie** ('n Verhoudingskomitee), Tesourier
 1983-1990 **Hoofkorpsvleuelbevelvoerder**, Universiteit Stellenbosch Militêre Eenheid
 (USME), (rang : majoor).
 1991-1995 **Voorsitter**, Bestuursliggaam, Gene Louw Laerskool, Durbanville, (lid van
 vorige skoolkomitee en Bestuursraad sedert 1989).
 1986-1988 **Voorsitter**, Ouerkomitee, Carel du Toit Sentrum vir Gehoorgestremde
 Kinders
 2000-2002 Voorheen **Leier-Ouderling**, N.G. Kerk-Gemeente Sonstraal, Durbanville.
 2003-2003 Lid, Kerkraad, N.G. Kerk-Gemeente Sonstraal, Durbanville.
 1998 tot tans **Voorsitter van die Raad van Trustees**, Carel du Toit Trustfonds vir
 Gehoorgestremde Kinders
 1998-tans **Voorsitter**, Dagbestuur, Carel du Toit Trustfonds vir Gehoorgestremde
 Kinders
 1990 tot tans **Lid**, Gideons in S.A.,(Durbanville)

1 September 2009