

Ons verpleegkundiges. Ons toekoms. Belê in verpleegopleiding

Portia Jordan*

Internasionale Verpleegkundigedag word op Maandag, 12 Mei, gevier. Die 2025-tema, 'Ons verpleegkundiges. Ons Toekoms. Omgee vir verpleegkundiges versterk ekonomieë', benadruk hoe belangrik dit is om die gesondheid en welstand van verpleegkundiges te ondersteun.

Dié tema belig ook die deurslaggewende rol wat 'n gesonde verpleegkunde-werkmag in die bevordering van ekonomieë, die verbetering van gesondheidstelsels en die versekering van beter uitkomste vir pasiënte en gemeenskappe wêreldwyd speel. Dis belangrik om waardering vir die verpleegkunde-werkmag te toon om die toegewyde verpleegkundiges wat ons reeds het, te behou en tegelyk 'n nuwe generasie te inspireer om dié beroep te betree.

Verpleegkundiges, wat die grootste deel van die gesondheidsorgberoep uitmaak, neem die leiding in die reaksie op komplekse gesondheidsuitdagings, bestuur die groter wordende siektelas, klimaatsverwante noodgevalle en 'n verouderende bevolking, en reageer voorts op globale krisisse soos pandemies en humanitêre rampe. Hulle is ook die voorlopers in voorkomende sorg vir nie-oordraagbare en oordraagbare siektes.

Ofskoon verpleegkundiges steeds merkwaardig veerkragtig en innoverend is en toonaangewende gesondheidsorg lewer, is onmiddellike en dapper optrede nodig om hulle werksomstandighede te transformeer, hulle professionele ontwikkeling te bevorder en hulle welstand te ondersteun. Om op enige van hierdie maniere vir verpleegkundiges te sorg is eties verantwoordelik, ekonomies gesond, wetlik noodsaaklik, 'n morele verpligting en 'n maatskaplike plig.

Die Internasionale Raad vir Verpleegkundiges se 'Sorg vir Verpleegkundiges-agenda' bied 'n roetekaart wat verpleegkundiges in die gesondheidsorgstelsel kan laat gedy. Dié agenda behels sewe areas van deurslaggewende belang – van personeelvoorsiening en ordentlike werksomstandighede tot professionele erkenning en organisatoriese uitnemendheid. Dié sewe areas is almal belangrik, maar ek wil op professionele erkenning vir verpleegkundiges fokus, wat belegging in verpleegopleiding vereis. Drie aspekte, naamlik deurlopende professionele ontwikkeling, verpleegkunde-opleiding en verpleegkunde-opleiers moet oorweeg word.

Deurlopende professionele ontwikkeling

Programme vir voortgesette professionele ontwikkeling (VPO) is die kern van lewenslange leer vir verpleegkundiges en is noodsaaklik om hulle kennis en vaardighede by te hou. Om dit te bewerkstellig kan verpleegkundiges verskillende benaderings tot die verkryging van kennis deur VPO volg, soos formele leer, kursusse of werksessies, informele leer by die werkplek, selfondersoek, die beoordeling van literatuur vir die beste bewyse deur middel van joernaalklubs, asook deur aan mekaar terugvoer te gee.

Die verskaffing van deurlopende professionele ontwikkelingsgeleenthede vir verpleegkundiges sal verseker dat hulle kundigheid gewaardeer en 'n kultuur van uitnemendheid en lewenslange leer gekweek word. Voorts sal verpleegkundiges met kennis, vaardighede en eienskappe toegerus word wat nodig is om aan ontwikkelende gesondheidsorgbehoefte te voldoen en sorg van hoë gehalte te lewer.

'n Belegging in die deurlopende professionele ontwikkeling van verpleegkundiges sal institusionele ondersteuning van gesondheidsorgorganisasies deur middel van finansiering verg, asook toegewyde aftye en mentorskap om toegang tot werksessies, konferensies en aanlyn onderwysprogramme te vergemaklik.

Verpleegkunde-opleiding

Die opleiding van meer verpleegkundiges is van deurslaggewende belang vir die toekoms van die beroep en vir gesondheidsorg. Om in verpleegopleiding te belê is dus noodsaaklik om 'n vaardige en bekwame verplegingswerkmag op te bou wat by 'n veranderende gesondheidsorgstelsel kan aanpas. Verpleegprogramme moet verbeter word om te verseker dat verpleegkundiges voorbereid is om gelyke gesondheidsorg te bevorder, ongelykheid in gesondheid te verminder en gesondheid en welstand te verbeter.

Onderriginstellings moet verseker dat hulle verpleegkundeprogramme aan die toekomstige vraag na verpleegkundiges voldoen en hulle vir gevorderde praktykposte en -vaardighede soos bewysgebaseerde praktyk, navorsing en leierskap voorberei. Om verpleegkundiges vir die toekoms voor te berei word nuwe vaardighede in stelsel denke, die verbetering van gehalte en 'n basiese begrip van gesondheidsorgbeleid en -voorspraak vereis, wat by verplegingskurrikulums geïnkorporeer moet word.

Ons toekomstige verpleegkundiges moet geleer word hoe om nuwe professionele rolle te beklee, by nuwe tegnologieë aan te pas, in 'n veranderende beleidsomgewing te funksioneer, leiding te neem en met beroepslui uit ander sektore saam te werk. Ons het 'n verantwoordelikheid om te verseker dat onderwerpe soos die maatskaplike bepalers van gesondheid, kultureel bekwame sorg, ingeligte trauma-sorg, gereedheid vir noodgevalle, epidemiologie en biostatistiek, asook gesondheidsgelykheid dwarsdeur die opvoedkundige ervaring geïntegreer word. Ons moet 'n sterk, pasgemaakte werksmag opbou en in stand hou om globale gesondheidsuitdagings aan te pak.

Verpleegkundiges met BA- en PhD-grade en die bevoegdheid om navorsing te doen wat bewysgebaseerde oplossings vir gesondheidsorg en kliniese besluitneming bied, is nodig om die verpleegkundeberoep te bevorder. Gesondheidsorg- en akademiese instellings moet 'n kultuur van navorsing en vernuwing ondersteun deur finansiering en infrastruktuur vir navorsing onder leiding van verpleegkundiges te verskaf. Verpleegkundiges moet aangemoedig word om bewysgebaseerde praktykinisiatiewe te lei, tot vernuwing in gesondheidsorg by te dra en by voortgesette navorsing betrokke te raak om sorglewering te verbeter.

Verpleegkunde-opleiers

Verpleegkunde-opleiers speel 'n veelsydige rol in die vorming van die toekoms van verpleegkunde deur nie net onderrig van gehalte te verskaf nie, maar deur te dien as mentors, voorspraakmakers en leiers wat tot die algehele ontwikkeling van die verpleegkundeberoep bydra. Deur hulle toewyding tot onderrig, navorsing en leierskap verseker opleiers dat kennis, vaardighede en deernis voortdurend toeneem en dat die beroep gereed is om die uitdagings van die gesondheidsorgstelsel die hoof te bied. Hulle impak strek verder as die lesinglokaal en beïnvloed die gehalte van pasiëntesorg en die doeltreffendheid van gesondheidsorgstelsels.

Die volhoubaarheid van die verpleegkunde-onderrigomgewing word egter bedreig deur 'n verouderende bevolking van opleiers, 'n vlag van aftrede en 'n onvoldoende oordrag van vaardighede en vermoëns onder verpleegkunde-opleiers. Ons moet die wêreldwye tekort aan verpleegkunde-opleiers aanpak deur in verpleegopleiding te belê en hulle welstand te verseker. Die Departement van Hoër Onderwys en die Departement van Gesondheid moet saamwerk om finansieringsmodelle te ondersoek om verpleegkunde-onderriginstellings te ondersteun en vir 'n toename in verpleegkunde-opleiers te sorg wat onderrig-, leer- en assesseringspraktyke van gehalte kan bied.

Verpleegkundeskole, universiteite, kolleges en openbare-private-organisasies moet hulpbronne aan die ontwikkeling, aanlok en behoud van bekwame en diverse verpleegkunde-opleiers toewy wat toekomstige verpleegkundiges kan voorberei en die groei van die beroep kan verseker.

Met die viering van Internasionale Verpleegkundedag moet ons onself tot benaderings verbind wat verder as bloot 'n fokus op individuele veerkragtigheid strek. Ons moet gesamentlik in verpleegkunde-opleiding belê om 'n volhoubare, bekwame, veilige en gesonde verpleegkundewerkmag op te bou.

***Prof Portia Jordan is die Uitvoerende Hoof van die Departement Verpleeg- en Verloskunde in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe aan die Universiteit Stellenbosch (US). Die menings wat uitgespreek word, is dié van die skrywer en weerspieël nie noodwendig dié van die US nie.**