

## **In die rigting van die herlewing van die universiteit en openbare beleid in Afrika (deel een)**

**Firoz Khan\***

### **Die armoede van teorie**

'n Goed-gefundeerde universiteitskurrikulum wat die werklikhede weerspieël en op die behoeftes van die armes, hongeriges en haweloses van Afrika reageer, is dringend en lank reeds nodig. Dit beteken 'n radikale heroorweging van die doel en missie van hoër onderwys. Om miljarde weg te neem van hoër onderwys om 'n lugredery te red wat histories wanbestuur en besteel is, skep sekerlik 'n swak indruk van die agenda en prioritisering van die regerende elites.

Klik [hier](#) om deel een van prof Firoz Khan, medeprofessor in die Skool vir Publieke Leierskap by die Universiteit Stellenbosch\*, se meningsartikel te lees.

## **Na die herlewing van die universiteit en openbare beleid in Afrika (deel twee)**

**Firoz Khan\***

### **Sosiale denke en wetenskap**

Kan Afrika-universiteite hulself ontmaak en weer op 'n ander manier maak? Afrika-universiteite, verwoes deur historiese onderbelegging, strukturele aanpassing en besuiniging en stygende studentegetalle, sluit Faustiese ooreenkomste met skenkers en beursverskaffers; hulle het 'n diepgaande ouditkultuur en is behep met wêreldranglyste.

Klik [hier](#) om deel twee van prof Firoz Khan, medeprofessor in die Skool vir Publieke Leierskap by die Universiteit Stellenbosch\*, se meningsartikel te lees.