**COVID-19-VRAELYS VIR TERUGVOERING DEUR VOOR- EN NAGRAADSE STUDENTE**

Liewe student

Jou leeromgewing het wesenlik verander. Vir hierdie module het jy moontlik **direkte onderrig en assessering** op kampus in **kwartaal 1** ontvang, **aanlyn onderrig en assessering** in **kwartaal 2**, of **direkte EN aanlyn onderrig en assessering** in **kwartaal 1 EN 2**. Jy gaan in afdeling 2 hier onder gevra word watter situasie op jou van toepassing was. Jou eerlike en konstruktiewe terugvoering in hierdie vraelys sal toon dat jy bereid is om te help om onderrig en leer aan die US te bevorder. Ons waardeer jou terugvoering.

Module: Dosent:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| In hierdie module (of gedeelte van die module) wat direk en/of aanlyn aangebied is ... | Stem glad nie saam nie  | Stem nie saam nie | Neutraal | Stem saam | Stem sterk saam  | N.v.t. |
| 1.1 … is die leeruitkomste duidelik voor en/of tydens COVID-19 gekommunikeer |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 … is die leeruitkomste voor en/of tydens COVID-19 bereik |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 … was die toepaslikheid van die module op my kwalifikasie vir my duidelik  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 … het die leergeleenthede ontwikkeling van my kennis van die vak ondersteun  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 … het die leergeleenthede my aangemoedig om verantwoordelikheid vir my eie leer te neem |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 … het die leergeleenthede my gehelp om my ontledings- en probleemoplossingsvaardighede te ontwikkel |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 ... is die leergeleenthede deur wedersydse respek gekenmerk  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8 … kon ek betekenisvol aan die leeraktiwiteite deelneem  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9 … was dit voor elke assessering duidelik wat in die assessering van my verwag sal word  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 … het die assesseringsterugvoering my gehelp om my leerbehoeftes te identifiseer en aan te pak |  |  |  |  |  |  |
| 1.11 … het die dosent omvattend en tydig gereageer  |  |  |  |  |  |  |
| 1.12 … is ŉ verskeidenheid instrumente en metodologieë toegepas om diverse leergeleenthede te skep  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13 … het tegnologie-ondersteunde onderrig en assessering my leer verryk  |  |  |  |  |  |  |

2.1 Hierdie module is op die volgende manier(e) aangebied (merk een blokkie):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Direkte** onderrig en assessering op die kampus in **kwartaal 1**  | **Aanlyn** onderrig en assessering in **kwartaal 2** | **Direkte EN aanlyn** onderrig en assessering in **kwartaal 1 EN 2**  | **Ander** |

2.2 Hoeveel uur het jy gemiddeld per week aan hierdie module gewerk? (Merk een blokkie.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10+ |

3.1 Wat was die beste aspekte van hierdie **module of gedeelte van die module**?

3.2 Watter aspekte van hierdie **module of gedeelte van die module** moet dringend verbeter word?

3.3 Wat was die beste aspekte van die **direkte en/of aanlyn leergeleenthede**?

3.4 Watter aspekte van die **direkte en/of aanlyn leergeleenthede** moet dringend verbeter word?