Raamwerk vir skakeling met US-belanghebbendes in 2019

(Gegrond op die US se *Visie 2040 en Strategiese Raamwerk 2019–2024* en ander rigtinggewende dokumente)

Oorkoepelende tema: "Forward together. Saam vorentoe. Masiye phambili."

Datums	Breë temas vir interaksie	Subtemas
JANUARIE – FEBRUARIE	**Welkom** Hegte verhoudings, skakeling en samewerking met belanghebbendes	US se visie, missie, waardes, kern strategiese temas, aspirasies, kenmerke en instaatstellers: Hoe nuwelinge en bestaande belanghebbendes geraak word (Kern Strategiese Tema 3: "Doelgerigte Vennootskappe en inklusiewe netwerke")
MAART (Menseregtedag, 21 Maart)	**Sosiale geregtigheid** "'n Getransformeerde en geïntegreerde akademiese gemeenskap …"	• "… wat kritiese denke vier, gesprek bevorder en tot demokrasie, menseregte en sosiale geregtigheid verbind is" ('n *Visie 2040*-aspirasie) • "'n US wat gekenmerk word deur inklusiwiteit, diep en doelbewuste transformasie, en diversiteit" (Tema 1: "'n Florerende Universiteit Stellenbosch") • "Restitusie in reaksie op ons vorige nalatenskap en regverdigheid in ons strewes" (die *Visie 2040*-waarde van "Billikheid")
APRIL (Vryheidsdag, 27 April)	**Demokrasie** "Medeskepping" en "deelname" om 'n "'n inklusiewe kampuskultuur" te bou	• "Beleefdheid in ons onderlinge en openbare diskoers" (US-waarde: "Respek") • "Behoorlike inagneming van almal se vryheid, gelykheid en waardigheid" (ditto) • "Goeie oorsigbestuur"; "korporatiewe oorsigbestuur" (*Visie 2040*-instaatstellers) • "'n Akademiese gemeenskap van gemeenskaplike waardes" (US Missie)
MEI (Werkersdag, 1 Mei)	**Werk en werkers** Om die US die "voorkeurwerkgewer" in hoër onderwys te maak (*Visie 2040* Kern Strategiese Tema 6)	Personeel se "gesondheid en welstand"; "instaatstellende omgewing"; "diversiteit en billikheid"; "veilige werksomgewing"; "erkenning en omgee"; wat personeel "gewaardeer laat voel"; "prestasies vier"; "lewenslange leer bevorder"; "ontwikkeling van talent en leierskap"; US as 'n "leerorganisasie"
MEI (Afrikadag, 25 Mei) *	**Verbind tot Afrika** "'n Trotse Afrika-kennissentrum wat die vasteland deur middel van navorsing, innovasie en onderwys dien" ('n *Visie 2040*-aspirasie)	"Produseer kennis van, in en vir Afrika"; "voorsien in die behoeftes van Afrika se toenemende bevolking"; "vernuwing van akademiese programme"; die AU se "Agenda 2063"; "om relevant te wees vir ons konteks"; "ons vasteland te dien"; "saamwerk met belanghebbendes in vastelandsverband"; "visuele regstelling" (Kern Strategiese Tema 3: "Doelgerigte vennootskappe en inklusiewe netwerke")
JUNIE (Jeugdag, 16 Junie)	**Transformerende studente-ervaring** (Kern Strategiese Tema 2) "21ste-eeuse burgers wat in 'n diverse wêreld leiding kan neem en kan uitblink"	"Toegang en inklusiwiteit"; "groeigeleenthede, betrokkenheid en ontwikkeling"; "leiding, steun en dienste"; "'n eersterangse akademiese aanbod,"; "graduandi-kenmerke"; bevorder studentesukses; "opvoedkundige innovasie"; "werksgeïntegreerde leer"; "'n uitwaartse, internasionale en toekomsgerigte fokus"; "entrepreneursdenke" (Tema 4: "Genetwerkte en samewerkende onderrig en leer")
JULIE (Mandeladag, 18 Julie) *	**Alles-omvattende impak** "'n nasionale bate wat in die uiteenlopende behoeftes van ons gemeenskappe voorsien" (*Visie 2040*-aspirasies)	• "kennis tot diens van die samelewing bevorder" (*Visie 2040*) • Verbeter "die sosiale, finansiële en omgewingswelstand van die dorp, streek, land en vasteland, met 'n globale reikwydte" ('n *Visie 2040*-aspirasie) • "Beïnvloed en verander die wêreld rondom ons" (US Missie) • Kern Strategiese Tema 5: Navorsing vir impak
AUGUSTUS (Vrouedag, 9 Augustus)	**Geslagsinklusiwiteit** "Om 'n diverse en inklusiewe kampusgemeenskap te skep"	"Benutting van unieke talente en sterkpunte"; "markverwante vergoeding"; bekamping van seksuele teistering, viktimisasie, geslagsgebaseerde geweld- en verkragtingkultuur (soos vervat in die US se "Beleid oor Onbillike Diskriminasie en Teistering" en "US Bekamping van Verkragtingskultuurverslag")
SEPTEMBER (Loslitdag, 6 September) *	**Gestremdheid en toegang** "Om diversiteit in alle vorme na waarde te skat en te benut"	Erkenning van die welstand van ons studente en personeel; universele toegang; universele ontwerp; geestesgesondheid; volle deelname vir diegene met funksionele beperkings (soos vervat in die US se "Beleid oor Gestremdheidstoegang")
SEPTEMBER (Erfenisdag, 24 September)	**Erfenis en diversiteit** (Tema 1: "'n Florerende Universiteit Stellenbosch")	Erfenis; kuns en kultuur; taaldiversiteit" en "meertaligheid"; "visuele regstelling"; "inklusiewe kampuskultuur"
OKTOBER – DESEMBER	**Jaarafsluiting en verantwoordbaarheid** Neem die afgelope jaar in oënskou, berei voor vir wat kom; neem "die hoogste vlak van verantwoordelikheid vir ons dade" ('n *Visie 2040*-waarde)	Het ons gevorder in ons strewe om 'n "florerende Universiteit Stellenbosch" te vestig? Het ons 'n "lewenskragtige, voorspoedige en sistemies volhoubare universiteit" gebou? Het ons gewerk aan die "verandering en vernuwing in alle fasette en funksies van die universiteit?" Hoe gaan ons aanstaande jaar beter vaar?

*Institusionele vieringe

BELANGHEBBENDES

US Studente (alle kategorieë)	**US Personeel (alle kategorieë)**	**Bestuur & Oorsigbestuurstrukture**
US Alumni/Donateurs/Befondsers/Borge	**Sakesektor/Nywerhede**	**Regering**
Burgerlike Samelewing (Media ingesluit)	**Internasionale Vennote**	**Hoër Onderwysstrukture**

HERSIEN 14 MAART 2019