# **Die Fakulteit Natuurwetenskappe Taalimplementeringsplan 2018**

Die Fakulteit Natuurwetenskappe gebruik Engels en Afrikaans as taal van instruksie op voorgraadse vlak in sy strewe om meertaligheid te bevorder. Bykomend tot lesings, is tutoriale en praktika gefasiliteerde leergeleenthede waar studente blootgestel word aan ’n informele meertalige omgewing.

Die Fakulteit Natuurwetenskappe erken Engels as internasionale akademiese taal en ’n medium deur middel waarvan wetenskap gekommunikeer kan word. Ons streef dus daarna om te verseker dat een en elkeen van ons studente vaardig is in Engels ten einde effektief deur hierdie medium te kommunikeer. Ons is egter verbind tot die bestuur van ons Afrikaanse akademiese aanbod om toegang tot die fakulteit te behou vir studente wat verkies om in Afrikaans te studeer, sowel as om Afrikaans te ontwikkel as ’n taal van onderrig waar redelikerwys uitvoerbaar.

Die reëlings ten opsigte van taal in die aanbieding van voorgraadse modules, sal in die betrokke moduleraamwerk op SUNLearn gepubliseer word.

Die volgende taalopsies sal geïmplementeer word:

**Opsie 1:** (*verwys na par. 7.1.3 in die Taalbeleid van die Universiteit*): **Engels en Afrikaans in aparte klasgroepe (Parallel medium)**

’n Klas word in aparte Engelse en Afrikaanse groepe ingedeel. Studente dui tydens registrasie hulle akademiese taal van voorkeur aan. Bykomende leergeleenthede waarby studente van beide taalgroepe betrokke is, sal gebruik word om integrasie te bevorder.

**Opsie 2:** (*verwys na par. 7.1.4 in die Taalbeleid van die Universiteit*): **Engels en Afrikaans in dieselfde klasgroep**

Tydens elke lesing word alle inligting minstens in Engels oorgedra. Opsommings en/of verduideliking van hoofkonsepte sal ook in Afrikaans gegee word aan die begin of einde van ’n lesing, of wanneer die hoofkonsep bekendgestel word. (Dit kan die volgende formaat aanneem: ’n mondelinge opsomming in Afrikaans deur die dosent, of ’n PowerPoint-opsomming in Afrikaans terwyl die dosent Afrikaans praat). Alle vrae wat in die klas gevra word, hetsy in Afrikaans of Engels, sal minstens in die taal waarin die vraag gevra is, beantwoord word. Studente sal ondersteun word in Afrikaans en Engels tydens ’n kombinasie van toepaslike, gefasiliteerde leergeleenthede.

**Opsie 3:** (*verwys na par. 7.1.5 in die Taalbeleid van die Universiteit*): **Enkeltaal (Engels of Afrikaans) vir ’n module**

Hierdie opsie sal slegs gebruik word (soos in die taalbeleid bepaal word) indien:

* Die dosent(e) en die onderrigassistent(e) wat aan die betrokke module toegesê is, nie vaardig is in Engels of Afrikaans nie en dus nie in staat is om vrae te beantwoord wat in Engels of Afrikaans gestel is, of om ’n opsomming of verduideliking van die hoofkonsepte in Engels of Afrikaans te kan gee nie; of
* indien al die studente in die klasgroep genooi is om te stem deur middel van ’n geheime stemming en daardie studente wat gestem het, eenparig instem dat die lesings slegs in óf Engels óf Afrikaans aangebied word; en
* met dien verstande dat die dosent(e) en onderrigassistent(e) die nodige vaardigheid in Engels of Afrikaans het, en instem om dit te doen.

## **Taalaanbod in die eerstejaarmodules**

Die Fakulteit is daartoe verbind om eerstejaarstudente die geleentheid vir onderwys in Engels of Afrikaans te gee, afhangend van hulle akademiese taal van voorkeur. In die meeste gevalle is dit moontlik om aparte lesinggroepe op grond van taal te hê. Fasiliteits- en roosterbeperkings maak dit egter onmoontlik om aparte tutoriaal- of praktikagroepe aan te bied gegrond op taal. Dus,

* Vir eerstejaarmodules sal lesings aangebied word in **Opsie 1: Engels en Afrikaans in aparte klasgroepe**, tensy
* die klasgrootte te klein is vir aparte groepe, in welke geval **Opsie 2** sal geld: **Engels en Afrikaans in dieselfde klasgroep;** intydse tolking sal in Afrikaans verskaf word; of
* die aard van die module nie een van bogenoemde opsies toelaat nie, soos bv. Aardwetenskappe Veldvaardighede 172, wat veldwerk behels en die dosent slegs Engelssprekend is; en Rekenaarvaardigheid 171 wat hoofsaaklik ’n rekenaargebaseerde aanlyn kursus is wat vir so veel as 13 klasgroepe aangebied word, of
* dit ’n diensmodule is vir studente van ander Fakulteite, in welke geval die module dan aangebied sal word in lyn met die betrokke Fakulteit se taalplan.
* In eerstejaarstutoriale en -praktika, waar een-tot-een kommunikasie tot ’n groot mate plaasvind, sal Engels of Afrikaans gebruik word, afhangend van die student se akademiese taal van voorkeur, sowel as die dosent en onderrigassistent se vaardigheid in Arikaans en Engels. Intydse tolking sal verskaf word indien ’n opvoedkundige behoefte daarvoor bestaan.

## **Taalaanbod in die tweedejaar- en derdejaarmodules**

Die Fakulteit se voorkeur-onderrigmodel vir tweedejaar- en derdejaarstudente behels in die meeste gevalle selfstudie en besprekingsklasse wat gelei word deur die dosente, waar studente die geleentheid het om deel te neem in hulle akademiese taal van voorkeur (Afrikaans en/of Engels). Dus,

* Vir tweedejaar- en derdejaarmodules, sal lesings aangebied word in **Opsie 2:** **Engels en Afrikaans in dieselfde klasgroep**, tensy
* daar ’n opvoedkundige behoefte bestaan aan intydse tolking, wat dan verskaf sal word;
* die voorwaardes vir opsie 3 geld, in welke geval lesings aangebied sal word in **Opsie 3a: Slegs Engels met intydse tolking na Afrikaans indien uitvoerbaar,** of
* **Opsie 3b:** **Slegs Afrikaans met intydse tolking na Engels.**
* In tweedejaar- en derdejaartutoriale en praktika, waar hoofsaaklik van een-tot-een kommunikasie gebruik gemaak word, sal Engels of Afrikaans gebruik word, afhangend van die studente se akademiese taal van voorkeur, sowel as die dosent(e) en onderrigassistent se vaardigheid in Afrikaans en Engels.

## **Taalaanbod in Nagraadse Programme**

’n Groeiende getal nasionale en internasionale studente sluit op nagraadse vlak by die Fakulteit Natuurwetenskappe aan. Daarom is die onderrigtaal van gestruktureerde nagraadse modules Engels. ’n Student het egter die keuse om Afrikaans te gebruik in assesseringsgeleenthede. Nagraadse studente word egter aangeraai om navorsingsprojekte, tesisse of proefskrifte in Engels te skryf, aangesien dit voorgelê moet word aan ’n eksterne eksaminator wat meestal ’n oorsese internasionale spesialis vakkundige is en nie die werk sal kan asesseer as dit in Afrikaans aangebied word nie. Een-tot-een kommunikasie word hoofsaaklik gebruik in die nagraadse akademiese aanbod. Dit sal hoofsaaklik Engels wees.

## **Taal van leer- en onderrigmateriaal**

Die leer- en onderrigmateriaal sal as volg beskikbaar gestel word:

1. Alle verpligte leesmateriaal sal in Engels verskaf word. Verpligte leesmateriaal (gepubliseerde materiaal uitgesluit) sal ook in Afrikaans verskaf word, tensy dit nie redelikerwys uitvoerbaar is om dit te doen nie.
2. Moduleraamwerke en studiegidse sal beskikbaar wees in Engels en Afrikaans.
3. Vraestelle van toetse, eksamens en ander uitkomsgebaseerde assesserings, sal beskikbaar wees in Engels en Afrikaans. Studente mag al hulle geskrewe assesserings of opdragte in Engels of Afrikaans voltooi.

## **Taalpraktyk in administratiewe aangeleenthede**

Kommunikasie sal in beide Engels en Afrikaans plaasvind. Dit beteken dat:

Amptelike kommunikasie met alle student in beide Engels en Afrikaans sal wees waar redelikerwys uitvoerbaar (bv. korrespondensie vanuit die dekaanskantoor en vanaf departemente, inligting op webwerwe, die Fakulteit se Jaarboek en bemarkingsmateriaal);

## Korrespondensie met, en vanaf die dekaanskantoor en Fakulteitskomitees sal in óf Engels óf Afrikaans wees, onderhewig aan die beginsel dat alle deelnemers toegang tot al die inligting moet hê.

## Die amptelike taal wat in Fakulteitsvergaderings, soos Fakulteitsraadvergaderings, intreeredes ens.gebruik word, sal Engels wees, met voorsiening van intydse tolking indien versoek.

## **Terugvoer ten opsige van taalpraktyk in die Fakulteit** *(verwys na par. 7.4.3 in die Taalbeleid van die Universiteit)*

Studenteterugvoer sal verkry word deur spesifieke vrae rakende die implementering van, en hulle ervaring van die taalaanbod in te sluit by die studente se moduleterugvoerstelsel. Hierdie terugvoer sal beskikbaar wees vir dosente, departementele voorsitters en die dekaan.

Dosenteterugvoer sal verkry word deur middel van die bespreking van, en besinning oor die taal van instruksie. Hierdie terugvoerproses sal gelei word deur die departementele voorsitters.

Bekommernisse oor taalpraktyk sal op die volgende wyses aangespreek word:

Studente moet die kwessie aan die klasverteenwoordiger rapporteer wat dit op sy/haar beurt met die dosente(e) sal opneem. Sou ’n bevredigende uitkoms nie bereik word nie, moet die kwessie verder gevoer word: eerstens na die betrokke modulekoördineerder, dan na die departementele voorsitter en laastens na die dekaanskantoor.

Departmentele voorsitters sal:

* kwartaalliks aan die dekaan verslag doen aangaande taalkwessies ten einde dit te kan bespreek by die Fakulteitsbestuurskomitee;
* aan die dekaan verslag doen oor hulle beste praktyke en uitdagings binne die raamwerk van hulle jaarlikse departementele strategiese planne.

Die dekaan sal:

* aan die einde van elke semester skriftelik aan die Viserektor: Leer en Onderrig verslag doen oor die Fakulteit se nakoming van sy Taalimplementeringsplan gedurende die genoemde semester.

## **Hersiening van die Fakulteit se Taalimplementeringplan**

Die Fakulteit se Taalimplementeringsplan sal jaarliks hersien word in samehang met die Fakulteit se Strategiese Plan.

**Addendum**

## **Taalaanbod 2018**

## **Opsie 1: Engels en Afrikaans in aparte klasgroepe (Parallel medium)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Departement** | **Module** | **Module-krediete** | **Taalaanbod 2018** | | **Module Inskrywing 2017** |
| **Department** | **Module** | **Module-credits** | **Language offering 2018** | **Module Enrolment 2017** | |
| Chemie en Polimeerwetenskap | Chemie 124 | 16 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 977 | |
| Chemie en Polimeerwetenskap | Chemie 144 | 16 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 1051 | |
| Chemie en Polimeerwetenskap | Chemie 176 | 32 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 132 | |
| Fisika | Fisika (Bio) 134 | 16 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 848 | |
| Fisika | Fisika (Bio) 154 | 16 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 823 | |
| Fisika | Fisika 176 | 32 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 132 | |
| Fisika | Ingenieursfisika 113 | 8 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 865 | |
| Plant-en Dierkunde | Biologie 124 | 16 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 954 | |
| Plant-en Dierkunde | Biologie 144 | 16 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 448 | |
| Plant-en Dierkunde | Biologie 146 | 16 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 66 | |
| Plant-en Dierkunde | Biologie 154 | 16 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 947 | |
| Rekenaarwetenskap | Rekenaarvaardigheid 176 | 8 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 131 | |
| Toegepaste Wiskunde | Numeriese Metodes 262 | 8 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 415 | |
| Toegepaste Wiskunde | Toegepaste Wiskunde 144 | 16 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 170 | |
| Toegepaste Wiskunde | Toegepaste Wiskunde B 124 | 15 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 884 | |
| Toegepaste Wiskunde | Toegepaste Wiskunde B 154 | 15 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 955 | |
| Toegepaste Wiskunde | Toegepaste Wiskunde B 224 | 15 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 744 | |
| Toegepaste Wiskunde | Toegepaste Wiskunde B 242 | 8 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 191 | |
| Toegepaste Wiskunde | Waarskynlikheidsleer en Statistiek 114 | 16 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 195 | |
| Wiskunde | Ingenieurswiskunde 115 | 15 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 900 | |
| Wiskunde | Ingenieurswiskunde 145 | 15 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 914 | |
| Wiskunde | Ingenieurswiskunde 214 | 15 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 697 | |
| Wiskunde | Ingenieurswiskunde 242 | 8 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 581 | |
| Wiskunde | Wiskunde (Bio) 124 | 16 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 931 | |
| Wiskunde | Wiskunde (Bio) 176 | 32 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 52 | |
| Wiskunde | Wiskunde 114 | 16 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 575 | |
| Wiskunde | Wiskunde 144 | 16 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 566 | |
| Wiskunde | Wiskunde 186 | 32 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 80 | |
| Wiskunde | Wiskunde 214 | 16 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 313 | |
| Wiskunde | Wiskunde 244 | 16 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 295 | |
| Fakulteit | Wetenskap in Konteks 178 | 12 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | x | |
| Fakulteit | Universiteitspraktyk in die Natuurwetenskappe 176 | 8 | Parallelle Engels en Afrikaanse klasse | 132 | |

## **Opsie 2: Engels en Afrikaans in dieselfde klasgroep**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Departement** | **Module** | **Module-krediete** | **Taalaanbod 2018** | | **Module Inskrywing 2017** |
| Aardwetenskappe | Geo-Omgewingswetenskap 154 | 16 | Beide Engels en Afrikaans: Engelse lesing met **tolking** na Afrikaans | 301 | |
| Aardwetenskappe | Ingenieursgeologie 214 | 15 | Beide Engels en Afrikaans: Engelse lesing met **tolking** na Afrikaans | 97 | |
| Biochemie | Biochemie 214 | 16 | Beide Engels en Afrikaans: Engelse lesing met **tolking** na Afrikaans | 591 | |
| Biochemie | Biochemie 244 | 16 | Beide Engels en Afrikaans: Engelse lesing met **tolking** na Afrikaans | 563 | |
| Biochemie | Biochemie 315 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 198 | |
| Biochemie | Biochemie 324 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 145 | |
| Biochemie | Biochemie 345 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 184 | |
| Biochemie` | Biochemie 353 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | x | |
| Biochemie | Biochemie 365 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 145 | |
| Chemie en Polimeerwetenskap | Chemie 254 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 50 | |
| Chemie en Polimeerwetenskap | Chemie 264 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 169 | |
| Chemie en Polimeerwetenskap | Chemie 324 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 40 | |
| Chemie en Polimeerwetenskap | Chemie C 152 | 6 | Beide Engels en Afrikaans: Engelse lesing met **tolking** na Afrikaans | 113 | |
| Chemie en Polimeerwetenskap | Tekstielwetenskap 254 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 15 | |
| Chemie en Polimeerwetenskap | Tekstielwetenskap314 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 13 | |
| Chemie en Polimeerwetenskap | Tekstielwetenskap 344 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 13 | |
| Chemie en Polimeerwetenskap | Toegepaste Chemie 324 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 30 | |
| Chemie en Polimeerwetenskap | Toegepaste Chemie 334 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | x | |
| Chemie en Polimeerwetenskap | Toegepaste Chemie 344 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 34 | |
| Fisika | Fisika 114 | 16 | Beide Engels en Afrikaans: Engelse lesing met **tolking** na Afrikaans | 214 | |
| Fisika | Fisika 144 | 16 | Beide Engels en Afrikaans: Engelse lesing met **tolking** na Afrikaans | 180 | |
| Fisika | Fisika 224 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 41 | |
| Fisika | Fisika 244 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 19 | |
| Fisika | Fisika 254 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 33 | |
| Fisika | Fisika 314 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 14 | |
| Fisika | Fisika 342 | 8 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 9 | |
| Fisika | Fisika 344 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 7 | |
| Fisika | Fisika 352 | 8 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 8 | |
| Fisika | Fisika 372 | 8 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 3 | |
| Fisika | Fisika 384 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 7 | |
| Fisika | Ingenieursfisika 152 | 6 | Beide Engels en Afrikaans: Engelse lesing met **tolking** na Afrikaans | 156 | |
| Fisika | Spesiale Fisika 142 | 8 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 94 | |
| Fisiologiese Wetenskappe | Fisiologie 114 | 12 | Beide Engels en Afrikaans: Engelse lesing met **tolking** na Afrikaans | 72 | |
| Fisiologiese Wetenskappe | Fisiologie 144 | 12 | Beide Engels en Afrikaans: Engelse lesing met **tolking** na Afrikaans | 74 | |
| Fisiologiese Wetenskappe | Fisiologie 214 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 292 | |
| Fisiologiese Wetenskappe | Fisiologie 244 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 264 | |
| Fisiologiese Wetenskappe | Fisiologie 314 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 201 | |
| Fisiologiese Wetenskappe | Fisiologie 334 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 199 | |
| Fisiologiese Wetenskappe | Fisiologie 344 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 207 | |
| Fisiologiese Wetenskappe | Fisiologie 364 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 203 | |
| Mikrobiologie | Mikrobiologie 214 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 279 | |
| Mikrobiologie | Mikrobiologie 244 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 262 | |
| Mikrobiologie | Mikrobiologie 314 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 118 | |
| Mikrobiologie | Mikrobiologie 324 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 112 | |
| Mikrobiologie | Microbiology 354 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 126 | |
| Mikrobiologie | Mikrobiologie 364 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 109 | |
| Rekenaarwetenskap | Rekenaarvaardigheid 171 | 4 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 1080 | |
| Rekenaarwetenskap | Rekenaarvaardigheid 272 | 5 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 106 | |
| Rekenaarwetenskap | Rekenaarvaardigheid 372 | 5 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 72 | |
| Rekenaarwetenskap | Rekenaarwetenskap 113 | 16 | Beide Engels en Afrikaans: Engelse lesing met **tolking** na Afrikaans | 190 | |
| Rekenaarwetenskap | Rekenaarwetenskap 114 | 16 | Beide Engels en Afrikaans: Engelse lesing met **tolking** na Afrikaans | 216 | |
| Rekenaarwetenskap | Rekenaarwetenskap 144 | 16 | Beide Engels en Afrikaans: Engelse lesing met **tolking** na Afrikaans | 224 | |
| Rekenaarwetenskap | Rekenaarwetenskap 214 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 96 | |
| Rekenaarwetenskap | Rekenaarwetenskap 244 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 98 | |
| Rekenaarwetenskap | Rekenaarwetenskap 314 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 37 | |
| Rekenaarwetenskap | Rekenaarwetenskap 315 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 72 | |
| Rekenaarwetenskap | Rekenaarwetenskap 334 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 72 | |
| Rekenaarwetenskap | Rekenaarwetenskap 344 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 38 | |
| Rekenaarwetenskap | Rekenaarwetenskap 354 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 43 | |
| Rekenaarwetenskap | Rekenaarwetenskap 364 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 31 | |
| Rekenaarwetenskap | Rekenaarwetenskap E 214 | 15 | Beide Engels en Afrikaans: Engelse lesing met **tolking** na Afrikaans | 158 | |
| Rekenaarwetenskap | Wetenskaplike Berekening 272 | 5 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 176 | |
| Rekenaarwetenskap | Wetenskaplike Berekening 372 | 5 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 90 | |
| Toegepaste Wiskunde | Toegepaste Wiskunde 214 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 118 | |
| Toegepaste Wiskunde | Toegepaste Wiskunde 314 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 59 | |
| Toegepaste Wiskunde | Toegepaste Wiskunde 354 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 38 | |
| Toegepaste Wiskunde | Toegepaste Wiskunde 364 | 16 | Beide Engels en Afrikaans in dieselfde klas | 61 | |
| Toegepaste Wiskunde | Toegepaste Wiskunde B 252 | 8 | Beide Engels en Afrikaans: Engelse lesing met **tolking** na Afrikaans | 100 | |

## **Opsie 3: Enkeltaal (Engels of Afrikaans) vir ’n module**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Departement** | **Module** | **Module-krediete** | **Taalaanbod 2018** | | **Module Inskrywing 2017** |
| Aardwetenskappe | Aardwetenskappe Veldvaardighede 172 | 8 | Enkeltaal: Engels | 43 | |
| Aardwetenskappe | Aardwetenskappe Veldvaardighede 272 | 16 | Enkeltaal: Engels | 42 | |
| Aardwetenskappe | Aardwetenskappe Veldvaardighede 374 | 16 | Enkeltaal: Engels | 35 | |
| Aardwetenskappe | Geologie 224 | 16 | Enkeltaal: Engels | 46 | |
| Aardwetenskappe | Geologie 244 | 16 | Enkeltaal: Engels | 53 | |
| Aardwetenskappe | Geologie 254 | 16 | Enkeltaal: Engels | 54 | |
| Aardwetenskappe | Geologie 314 | 16 | Enkeltaal: Engels | 35 | |
| Aardwetenskappe | Geologie 324 | 16 | Enkeltaal: Engels | 33 | |
| Aardwetenskappe | Geologie 344 | 16 | Enkeltaal: Engels | 34 | |
| Aardwetenskappe | Geologie 354 | 16 | Enkeltaal: Engels | 36 | |
| Aardwetenskappe | Omgewingsgeochemie 214 | 16 | Enkeltaal: Engels | 47 | |
| Aardwetenskappe | Omgewingsgeochemie 314 | 16 | Enkeltaal: Engels | 20 | |
| Chemie en Polimeerwetenskap | Chemie (Medies) 197 | 12 | Enkeltaal: Engels | 43 | |
| Chemie en Polimeerwetenskap | Chemie 214 | 16 | Enkeltaal: Engels | 190 | |
| Chemie en Polimeerwetenskap | Chemie 234 | 16 | Enkeltaal: Engels | 99 | |
| Chemie en Polimeerwetenskap | Chemie 314 | 16 | Enkeltaal: Engels | 68 | |
| Chemie en Polimeerwetenskap | Chemie 344 | 16 | Enkeltaal: Engels | 84 | |
| Chemie en Polimeerwetenskap | Chemie 364 | 16 | Enkeltaal: Engels | 38 | |
| Chemie en Polimeerwetenskap | Chemie C 224 | 15 | Enkeltaal: Engels lesings met **tolking** na Afrikaans | 96 | |
| Chemie en Polimeerwetenskap | Chemie C 254 | 15 | Enkeltaal: Engels lesings met **tolking** na Afrikaans | 86 | |
| Chemie en Polimeerwetenskap | Chemie Vir Gesondheidswetenskappe 111 | 17 | Enkeltaal: Engels | 356 | |
| Fisika | Fisika 214 | 16 | Enkeltaal: Engels | 23 | |
| Fisika | Fisika 334 | 16 | Enkeltaal: Engels | 8 | |
| Plant-en Dierkunde | Biodiversiteit en Ekologie 212 | 16 | Enkeltaal: Engels | 52 | |
| Plant-en Dierkunde | Biodiversiteit en Ekologie 214 | 16 | Enkeltaal: Engels | 68 | |
| Plant-en Dierkunde | Biodiversiteit en Ekologie 224 | 16 | Enkeltaal: Engels | 56 | |
| Plant-en Dierkunde | Biodiversiteit en Ekologie 244 | 16 | Enkeltaal: Engels | 34 | |
| Plant-en Dierkunde | Biodiversiteit en Ekologie 254 | 16 | Enkeltaal: Engels | 50 | |
| Plant-en Dierkunde | Biodiversiteit en Ekologie 264 | 16 | Enkeltaal: Engels | 52 | |
| Plant-en Dierkunde | Biodiversiteit en Ekologie 315 | 16 | Enkeltaal: Engels | 37 | |
| Plant-en Dierkunde | Biodiversiteit en Ekologie 324 | 16 | Enkeltaal: Engels | 86 | |
| Plant-en Dierkunde | Biodiversiteit en Ekologie 334 | 16 | Enkeltaal: Engels | 80 | |
| Plant-en Dierkunde | Biodiversiteit en Ekologie 344 | 16 | Enkeltaal: Engels | 38 | |
| Plant-en Dierkunde | Biodiversiteit en Ekologie 345 | 16 | Enkeltaal: Engels | 59 | |
| Plant-en Dierkunde | Biodiversiteit en Ekologie 354 | 16 | Enkeltaal: Engels | 45 | |
| Plant-en Dierkunde | Biodiversiteit en Ekologie 364 | 16 | Enkeltaal: Engels | 74 | |
| Toegepaste Wiskunde | Toegepaste Wiskunde 244 | 16 | Enkeltaal: Engels | 115 | |
| Toegepaste Wiskunde | Toegepaste Wiskunde 324 | 16 | Enkeltaal: Engels | 54 | |
| Wiskunde | Biowiskunde 214 | 16 | Enkeltaal: Engels | 22 | |
| Wiskunde | Biowiskunde 314 | 16 | Enkeltaal: Engels | 9 | |
| Wiskunde | Biowiskunde 344 | 16 | Enkeltaal: Engels | 9 | |
| Wiskunde | Biowiskunde 374 | 16 | Enkeltaal: Engels | 6 | |
| Wiskunde | Finansiële Wiskunde 378 | 32 | Enkeltaal: Engels | 23 | |
| Wiskunde | Wiskunde 278 | 32 | Enkeltaal: Engels | 57 | |
| Wiskunde | Wiskunde 314 | 16 | Enkeltaal: Engels | 15 | |
| Wiskunde | Wiskunde 324 | 16 | Enkeltaal: Engels | 15 | |
| Wiskunde | Wiskunde 325 | 16 | Enkeltaal: Engels | 7 | |
| Wiskunde | Wiskunde 344 | 16 | Enkeltaal: Engels | 11 | |
| Wiskunde | Wiskunde 345 | 16 | Enkeltaal: Engels | 14 | |
| Wiskunde | Wiskunde 365 | 16 | Enkeltaal: Engels | 11 | |
| Wiskunde | Wiskunde 378 | 32 | Enkeltaal: Engels | 2 | |