Stellenbosch
UNIVERSITY
IYUNIVESITHI
UNIVERSITEIT

2024

Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe

Akademiese programme en fakulteitsinligting

Jaarboek, Deel 12

forward together · sonke siya phambili · saam vorentoe

Let daarop dat die Universiteit in Augustus 2023 die Engelse naam vir die Jaarboek, naamlik Calendar, amptelik na Yearbook verander het. Die nuwe naam het onmiddellik in dokumente en kommunikasie van die Universiteit in werking getree en word vanaf die 2024-jaarboek ook in al die Jaarboekdele gebruik.

Akkuraatheid, aanspreeklikheid en veranderings

- Die Universiteit Stellenbosch het alle redelike stappe geneem om te verseker dat die inligting in die Jaarboekdele so akkuraat en volledig as moontlik aangebied word.
- Neem egter kennis dat die Universiteit se Raad en Senaat geen aanspreeklikheid aanvaar vir enige foutiewe inligting in die Jaarboekdele se inhoud nie.
- Die Universiteit behou die reg voor om enige tyd inligting in die Jaarboekdele te verander indien nodig.

Die verdeling van die Jaarboek

- Die Jaarboek is in 13 dele verdeel.
- Deel 1, 2 en 3 van die Jaarboek bevat algemene inligting wat op alle studente van toepassing is. Maak seker jy verstaan alle bepalings in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Jaarboek wat op jou van toepassing is.
- Deel 4 tot 13 van die Jaarboek is die Fakulteitsjaarboekdele.

Deel	Jaarboekdeel
Deel 1	Algemene Reëls
Deel 2	Beurse en Lenings
Deel 3	Studentegelde
Deel 4	Lettere en Sosiale Wetenskappe
Deel 5	Natuurwetenskappe
Deel 6	Opvoedkunde
Deel 7	AgriWetenskappe
Deel 8	Regsgeleerdheid
Deel 9	Teologie
Deel 10	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Deel 11	Ingenieurswese
Deel 12	Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe
Deel 13	Krygskunde (Slegs in Engels beskikbaar)

Beskikbaarheid van die Jaarboekdele

- Die elektroniese weergawes van die Jaarboekdele is beskikbaar by www.sun.ac.za/Jaarboek.
- Dele 1 tot 12 is in Afrikaans sowel as Engels beskikbaar. Krygskunde (Deel 13) verskyn slegs in Engels.

Inhoudsopgawe

Hoe om hierdie Jaarboekdeel te gebruik 1
Algemene Inligting 3
1. Kernmissie en funksies van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe 3
1.1 Ons geskiedenis 3
1.2 Ons Fakulteitstruktuur 3
1.3 Ons visie 3
2. Leer en onderrig, navorsing, en kliniese dienste en sosiale impak 4
2.1 Onderrig 4
2.2 Navorsing 4
2.3 Kliniese dienste en sosiale impak 4
3. Tygerberg-kampus 5
4. Hoe om met die Fakulteit te kommunikeer 6
4.1 Die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe se kontakbesonderhede 6
4.2 Kontakbesonderhede van die Dekaansafdeling en Dienste 6
4.3 Departemente se kontakbesonderhede 7
4.4 Fakulteit se webblad 8
5. Hoe om met die Universiteit te kommunikeer 8
5.1 Voornemende studente 8
5.2 Huidige of voormalige studente 8
5.3 Die Universiteit se kontakbesonderhede 8
6. Taal aan die Universiteit 8
Voorgraadse Programme 9
1. Programaanbod 9
2. Voorgraadse-inskrywingsbestuur 9
3. Die Situasionelebeoordelingstoets 9
4. Beurse en lenings 9
5. Immunisering 9
6. Hantering van assesseringsaangeleenthede 10
6.1 Assesseringsperiodes 10
6.2 Bespreking van eksamenantwoorde met dosente 10
6.3 Bespreking van assesseringsantwoorde in toetse van eksamengeassesseerde modules, nie-eksamengeassesseerde modules en kliniese of praktiese modules 11
6.3.1 Potensiële terugvoermeganismes vir teoretiese assesserings 11
6.3.2 Potensiële terugvoermeganismes vir kliniese of praktiese assesserings 11
6.4 Herbeoordeling van skriftelike eksamenantwoordskrifte in eksamengeassesseerde modules 11
6.4.1 Algemene bepalings 11
6.4.2 Interne herbeoordeling 12
6.4.3 Eksterne herbeoordeling 12
6.4.4 Dispuutresolusie 13
6.4.5 Kondonering van finale punt 13
6.5 Dekaansvergunningsassesserings 13

7. Hereksamens in modules van ander fakulteite 13
7.1 Programme wat modules van ander fakulteite bevat 13
7.2 Programme van ander fakulteite wat modules van hierdie Fakulteit bevat 13
8. Hertoelating ná onsuksesvolle studie 13
9. Spesiale reëlings betreffende gradeplegtighede vir MBChB VI-studente wat domeine van die Laat- Kliniese Rotasiesmodule herhaal 14
10. Baccalaureusgraadprogramme 14
10.1 Baccalaureus in Geneeskunde en Baccalaureus in Snykunde (MBChB) 14
10.2 Baccalaureus in Arbeidsterapie (BArb) 22
10.3 Baccalaureus in die Natuurwetenskappe in Dieetkunde (BScDieetk) 25
10.4 Baccalaureus in die Natuurwetenskappe in Fisioterapie (BSc (Fisioterapie)) 30
10.5 Baccalaureus in Spraak-Taal- en Gehoorterapie (BSpraak-Taal en Gehoor) 34
10.6 Baccalaureus in Verpleegkunde (BVerpl) 38
11. Sportwetenskapprogramme 44
11.1 Baccalaureus in die Lettere en Wysbegeerte in Sportwetenskap (BA (Sportwetenskap)) 44
11.1.1 BA (Sportwetenskap) met Afrikaans en Nederlands 45
11.1.2 BA (Sportwetenskap) met Engels 46
11.1.3 BA (Sportwetenskap) met Geografie en Omgewingstudie 47
11.1.4 BA (Sportwetenskap) met Sielkunde 48
11.2 Baccalaureus in die Natuurwetenskappe in Sportwetenskap (BSc (Sportwetenskap)) 49

Nagraadse Programme 51
1. Programaanbod 51
2. Aanvang van nagraadse studie 51
3. Erkenning van vorige leer en kredietakkumulasie en -oordrag (EVL&KAO) 52
4. Klasgelde 52
5. Nagraadse programme 52
5.1 Nagraadse Diplomas 52
5.1.1 Nagraadse Diploma in Beroepsgeneeskunde 52
5.1.2 Nagraadse Diploma in Geneesmiddelontwikkeling 53
5.1.3 Nagraadse Diploma in Gesondheidsnavorsingsetiek 55
5.1.4 Nagraadse Diploma in Gesondheidsorgbestuur 57
5.1.5 Nagraadse Diploma in Gestremdheids- en Rehabilitasiestudies 58
5.1.6 Nagraadse Diploma in Huisartskunde 59
5.1.7 Nagraadse Diploma in Infeksiesiektes 60
5.1.8 Nagraadse Diploma in Landelike Geneeskunde 62
5.1.9 Nagraadse Diploma in Mediese Toksikologie 63
5.1.10 Nagraadse diplomas in spesialisverpleegkunde/-verloskunde 64
5.1.10.1 Nagraadse Diploma in Kritiekesorgverpleegkunde: Volwassene 65
5.1.10.2 Nagraadse Diploma in Verloskunde 66
5.1.10.3 Nagraadse Diploma in Peri-operatiewe Verpleegkunde 68
5.1.10.4 Nagraadse Diploma in Primêresorgverpleegkunde 69
5.1.10.5 Nagraadse Diploma in Geestesgesondheidsverpleegkunde 70
5.1.10.6 Nagraadse Diploma in Verpleegonderwys 71
5.1.10.7 Nagraadse Diploma in Gesondheidsdiensbestuur 73
5.1.10.8 Nagraadse Diploma in Noodverpleegkunde 74

5.1.11 Nagraadse Diploma in Verslawingsorg ... 76

5.2 Honneursgrade ... 77

5.2.1 Honneurs-Baccalaureus in die Natuurwetenskappe ... 77

5.2.1.1 HonsBSc in Anatomie ... 78

5.2.1.2 HonsBSc in Biokinetika ... 79

5.2.1.3 HonsBSc in Epidemiologie ... 80

5.2.1.4 HonsBSc in Farmakologie ... 81

5.2.1.5 HonsBSc in Geneeskundige Fisiologie ... 81

5.2.1.6 HonsBSc in Geneeskundige Mikrobiologie ... 82

5.2.1.7 HonsBSc in Geneeskundige Virologie ... 83

5.2.1.8 HonsBSc in Hiperbariese Geneeskunde ... 83

5.2.1.9 HonsBSc in Kerngeneeskunde ... 84

5.2.1.10 HonsBSc in Kliniese Mensgenetika ... 85

5.2.1.11 HonsBSc in Molekulêre Biologie ... 85

5.2.1.12 HonsBSc in Morfologiese Wetenskappe ... 86

5.2.1.13 HonsBSc in Onderwatergeneeskunde ... 87

5.2.1.14 HonsBSc in Patologie ... 88

5.2.1.15 HonsBSc in Reproduktiewe Biologie ... 89

5.2.1.16 HonsBSc in Sportwetenskap (Prestasiesport) ... 90

5.2.1.17 HonsBSc in Sportwetenskap (Kinderkinetika) ... 91

5.3 Magistergrade ... 92

5.3.1 Magister in die Geneeskunde ... 92

5.3.1.1 MMed Anestesiologie ... 94

5.3.1.2 MMed Beroepsgeneeskunde ... 95

5.3.1.3 MMed Chirurgie ... 96

5.3.1.4 MMed Dermatologie ... 97

5.3.1.5 MMed Geneeskundige Genetika ... 98

5.3.1.6 MMed Huisartskunde ... 98

5.3.1.7 MMed Interne Geneeskunde ... 100

5.3.1.8 MMed Kerngeneeskunde ... 101

5.3.1.9 MMed Kliniese Farmakologie ... 102

5.3.1.10 MMed Neurochirurgie ... 104

5.3.1.11 MMed Neurologie ... 105

5.3.1.12 MMed Noodgeneeskunde ... 106

5.3.1.13 MMed Oftalmologie ... 107

5.3.1.14 MMed Oor-, Neus- en Keelheelkunde ... 108

5.3.1.15 MMed Openbaregesondheidsgeneeskunde ... 109

5.3.1.16 MMed Ortopedie ... 110

5.3.1.17 MMed Anatomiese Patologie ... 112

5.3.1.18 MMed Chemiese Patologie ... 113

5.3.1.19 MMed Geregtelike Patologie ... 115

5.3.1.20 MMed Hematologiese Patologie ... 116

5.3.1.21 MMed Kliniese Patologie ... 117

5.3.1.22 MMed Mikrobiologiese Patologie ... 118

5.3.1.23 MMed Virologiese Patologie ... 119

5.3.1.24 MMed Pediatrie en Kindergesondheid ... 121

5.3.1.25 MMed Pediatriese Chirurgie ... 122

5.3.1.26 MMed Plastiese en Rekonstruktiewe Chirurgie ... 123
5.3.1.27 MMed Psigiatrie ... 124
5.3.1.28 MMed Radiologiese Diagnose ... 125
5.3.1.29 MMed Radiologiese Terapie ... 127
5.3.1.30 MMed Torakschirurgie ... 128
5.3.1.31 MMed Urologie ... 129
5.3.1.32 MMed Verloskunde en Ginekologie ... 129
5.3.2 Magister in die Natuurwetenskappe ... 130
5.3.2.1 MSc in Anatomie ... 131
5.3.2.2 MSc in Baromediese Wetenskappe ... 131
5.3.2.3 MSc in Bioinformatika en Berekeningsbiologie ... 132
5.3.2.4 MSc in Bio-informatika van Oordraagbare Siektes en Patogeengenomika ... 132
5.3.2.5 MSc in Biostatistiek ... 134
5.3.2.6 MSc in Epidemiologie ... 135
5.3.2.7 MSc in Farmakologie ... 136
5.3.2.8 MSc in Geneeskundige Fisika ... 137
5.3.2.9 MSc in Geneeskundige Fisiologie ... 138
5.3.2.10 MSc in Geneeskundige Mikrobiologie ... 138
5.3.2.11 MSc in Geneeskundige Virologie ... 139
5.3.2.12 MSc in Implementeringwetenskap ... 140
5.3.2.13 MSc in Infeksievoorkoming en -beheer ... 141
5.3.2.14 MSc in Kerngeneeskunde ... 141
5.3.2.15 MSc in Kliniese Epidemiologie ... 143
5.3.2.16 MSc in Mensgenetika ... 145
5.3.2.17 MSc in Molekulêre Biologie ... 146
5.3.2.18 MSc in Morfologiese Wetenskappe ... 146
5.3.2.19 MSc in Neurowetenskap ... 147
5.3.2.20 MSc in Radiobiologie ... 148
5.3.2.21 MSc in Reproduktiewe Biologie ... 149
5.3.2.22 MSc in Sitopatologie ... 149
5.3.2.23 MSc in Sport- en Oefeninggeneeskunde ... 150
5.3.2.24 MSc in Sportwetenskap ... 152
5.3.2.25 MSc in Voedsel- en Voedingsekerheid ... 152
5.3.3 Magister in die Wysbegeerte ... 153
5.3.3.1 MPhil in Aansteeklike Siektes ... 154
5.3.3.2 MPhil in Bewuste Teenwoordigheid ... 154
5.3.3.3 MPhil in die Geestesgesondheid van die Baba ... 155
5.3.3.4 MPhil in Endokrinologie (subspesialisprogram) ... 156
5.3.3.5 MPhil in Gastroënterologie en Hepatologie (subspesialisprogram) ... 157
5.3.3.6 MPhil in Gemeenskapsgeestesgesondheid ... 158
5.3.3.7 MPhil in Geneesmiddelontwikkeling ... 159
5.3.3.8 MPhil in Gesondheidsberoepe-onderwys ... 160
5.3.3.9 MPhil in Gesondheidstelsels ... 162
5.3.3.10 MPhil in Ginekologiese Onkologie (subspesialisprogram) ... 165
5.3.3.11 MPhil in Hematologie (subspesialisprogram) ... 165
5.3.3.12 MPhil in Huisartskunde ... 166
5.3.3.13 MPhil in Infeksiesiektes (subspesialisprogram) ... 167

5.3.3.14 MPhil in Kankerwetenskap 168
5.3.3.15 MPhil in Kardiologie (subspesialisprogram) 169
5.3.3.16 MPhil in Kinder- en Adolessentepsigiatrie 170
5.3.3.17 MPhil in Minimale Toegang Ginekologiese Chirurgie 171
5.3.3.18 MPhil in Moeder- en Fetale Geneeskunde (subspesialisprogram) 172
5.3.3.19 MPhil in Nefrologie (subspesialisprogram) 173
5.3.3.20 MPhil in Neonatologie (subspesialisprogram) 173
5.3.3.21 MPhil in Neuropsigiatrie – Kliniese Neuropsigiatrie 174
5.3.3.22 MPhil in Neuropsigiatrie – Psigosomatiese Geneeskunde 175
5.3.3.23 MPhil in Neuropsigiatrie – Psigogeriatrie 176
5.3.3.24 MPhil in Noodgeneeskunde 178
5.3.3.25 MPhil in Ontwikkelingspediatrie (subspesialisprogram) 180
5.3.3.26 MPhil in Pediatriese Endokrinologie (subspesialisprogram) 181
5.3.3.27 MPhil in Pediatriese Gastroënterologie, Hepatologie en Voeding (subspesialisprogram) 182
5.3.3.28 MPhil in Pediatriese Infeksiesiektes (subspesialisprogram) 182
5.3.3.29 MPhil in Pediatriese Kardiologie (subspesialisprogram) 183
5.3.3.30 MPhil in Pediatriese Kritieke Sorg (subspesialisprogram) 184
5.3.3.31 MPhil in Pediatriese Mediese Onkologie (subspesialisprogram) 184
5.3.3.32 MPhil in Pediatriese Nefrologie (subspesialisprogram) 185
5.3.3.33 MPhil in Pediatriese Neurologie (subspesialisprogram) 186
5.3.3.34 MPhil in Pediatriese Pulmonologie (subspesialisprogram) 187
5.3.3.35 MPhil in Pediatriese Rumatologie (subspesialisprogram) 187
5.3.3.36 MPhil in Pulmonologie (subspesialisprogram) 188
5.3.3.37 MPhil in Reproduktiewe Geneeskunde (subspesialisprogram) 189
5.3.3.38 MPhil in Rumatologie (subspesialisprogram) 189
5.3.3.39 MPhil in Substansafhanklikheid 190
5.3.3.40 MPhil in Volwassene- Kritieke Sorg (subspesialisprogram) 191
5.3.4 Magister in Arbeidsterapie 192
5.3.4.1 Magister in Arbeidsterapie (gestruktureerde opsie) 192
5.3.4.2 Magister in Arbeidsterapie (tesisopsie) 194
5.3.5 Magister in Fisioterapie 194
5.3.5.1 Magister in Fisioterapie (gestruktureerde opsie) 195
5.3.5.2 Magister in Fisioterapie (tesisopsie) 195
5.3.6 Magister in Menslikerehabilitasiestudies 196
5.3.6.1 Magister in Menslikerehabilitasiestudies (gestruktureerde opsie) 197
5.3.6.2 Magister in Menslikerehabilitasiestudies (tesisopsie) 197
5.3.7 Magister in Oudiologie 198
5.3.8 Magister in Patologie 198
5.3.9 Magister in Spraak-Taalterapie 199
5.3.10 Magister in Terapeutiese Voeding 199
5.3.10.1 Magister in Terapeutiese Voeding (gestruktureerde opsie) 200
5.3.10.2 Magister in Terapeutiese Voeding (tesisopsie) 201
5.3.11 Magister in Verpleegkunde 201
5.3.11.1 Magister in Verpleegkunde (gestruktureerde opsie) 202
5.3.11.2 Magister in Verpleegkunde (tesisopsie) 203
5.3.12 Magister in Verslawingsorg 204
5.3.13 Magister in Voeding in Openbare Gesondheid 204

5.3.13.1 Magister in Voeding in Openbare Gesondheid (gestruktureerde opsie) 205

5.3.13.2 Magister in Voeding in Openbare Gesondheid (tesisopsie) 206

5.4 Doktorsgrade 206

5.4.1 Doktor in die Natuurwetenskappe 206

5.4.2 Doktor in die Wysbegeerte 207

5.4.2.1 PhD in Bioinformatika en Berekeningsbiologie 210

5.4.2.2 PhD in Sportsielkunde 210

5.4.2.3 PhD in Sportwetenskap 210

5.4.3 Transdissiplinêre Doktorale Program toegespits op Kompleksiteit en Volhoubaarheidstudies 211

Vakke, Modules en Module-inhoude 213

1. Definisies en verduideliking van belangrike terme en taalspesifikasies 213

1.1 Verduideliking van bogenoemde terme 213

1.2 Voorwaarde vir die toekenning van 'n kwalifikasie of graad 214

2. Vakke, modules en module-inhoude 214

Navorsings- en Diensinstansies 279

1. Afrika-Kankerinstituut 279
2. Desmond Tutu TB-sentrum 279
3. DST/NRF Sentrum van Uitnemendheid vir Biomediese Tuberkulosenavorsing (CBTBR) 279
4. Eenheid vir Risiko en Veerkragtigheid in Geestesteurings van die MNR 280
5. Gesinsentrum vir Navorsing met Ubuntu (FAM-CRU) 280
6. Instituut vir Gesondheidsnavorsing oor Lewensverloop (IGL) 281
7. MNR Sentrum vir TB-navorsing 282
8. Respiratoriese Navorsingseenheid (RNE) 282
9. Sentrale Analitiese Fasiliteit 282
10. Sentrum vir Bewysgebaseerde Gesondheidsorg (SBGS) 283
11. Sentrum vir Gesondheidsberoepe-onderwys 284
12. Sentrum vir Globale Chirurgie (SGC) 284
13. Sentrum vir Kardiometaboliese Navorsing in Afrika (CARMA) 284
14. Sentrum vir Navorsing in Neurodegeneratiewe Siekte (SNNS) 285
15. SUNHEART 285
16. Ukwanda Sentrum vir Landelike Gesondheid 286

Alfabetiese Vaklys 288

Hoe om hierdie Jaarboekdeel te gebruik

Hierdie afdeling gee vir jou riglyne oor waar om bepaalde inligting in die verskeie hoofstukke in hierdie Jaarboekdeel te vind. Raadpleeg die inhoudsopgawe vir die bladsynommers van die hoofstukke waarna hieronder verwys word.

1. Waar om inligting te vind

1.1 Voornemende voorgraadse studente

- Algemene Inligting-hoofstuk bevat inligting oor:
  - Die onstaan, struktuur en werksaamhede van die Fakulteit;
  - Kommunikasie met die Fakulteit en die Universiteit wat 'n verduideliking van die begrippe "aansoeknommer" en "studentenommer" insluit asook relevante kontakbesonderhede aandui waarheen jy belangrike navrae kan rig; en
  - Taal aan die Universiteit.
- Voorgraadse Programme-hoofstuk bevat inligting oor:
  - Inskrywing as voorgraadse student, insluitend die Situasionelebeoordelingstoets en immunisering;
  - Die Fakulteit se voorgraadse studieprogramme met die minimum toelatingsvereistes vir die onderskeie studieprogramme; en
  - Vakke en modules wat studente per jaargang vir die verskillende studieprogramme moet volg, met keuses waar van toepassing.
- Vakke, Modules en Module-inhoude-hoofstuk bevat:
  - 'n Verduideliking van vakke teenoor modules;
  - 'n Verduideliking van die verskillende syfers wat vir die nommering van modules in die hoofstuk Voorgraadse Programme gebruik word;
  - Definisies van slaagvoorvereistes, voorvereistes en newevereistes; en
  - 'n Kort uiteensetting van elke module.
- Alfabetiese lys van voor- en nagraadse vakke is agter in hierdie Jaarboekdeel beskikbaar.

1.2 Voornemende nagraadse studente

- Algemene Inligting-hoofstuk bevat inligting oor:
  - Die onstaan, struktuur en werksaamhede van die Fakulteit;
  - Kommunikasie met die Fakulteit en die Universiteit wat 'n verduideliking van die begrip "studentenommer" insluit asook relevante kontakbesonderhede aandui waarheen jy belangrike navrae kan rig; en
  - Taal aan die Universiteit.
- Nagraadse Programme-hoofstuk bevat inligting oor:
  - Die Fakulteit se nagraadse studieprogramme;
  - Die toelatingsvereistes vir die onderskeie studieprogramme;
  - Spesifieke sluitingsdatums vir aansoeke, en ander relevante inligting, byvoorbeeld keuring vir toelating, en assessering en eksaminering; en
  - Vakke en modules wat per jaargang vir die verskillende studieprogramme gevolg moet word, met keuses waar van toepassing.
- Vakke, Modules en Module-inhoude-hoofstuk bevat:
  - 'n Verduideliking van vakke teenoor modules;
  - 'n Verduideliking van die verskillende syfers wat vir die nommering van die modules in die hoofstuk Voorgraadse Programme gebruik word;
  - 'n Aanduiding by die individuele modules wat die lengte van teoretiese bloktydperke is; en
  - 'n Kort uiteensetting van elke module.
- Alfabetiese lys van voor- en nagraadse vakke is agter in hierdie Jaarboekdeel beskikbaar.

1.3 Geregistreerde voorgraadse studente

- Algemene Inligting-hoofstuk bevat inligting oor:
  - Kommunikasie met die Fakulteit en die Universiteit met relevante kontakbesonderhede waarheen jy belangrike navrae kan rig;
  - Taal aan die Universiteit.
- Voorgraadse Programme-hoofstuk bevat inligting oor:
  - Die Fakulteit se voorgraadse studieprogramme;
  - Algemene eksamenaangeleenthede sowel as die eksamen- en promosiebepalings vir elke program; en
  - Vakke en modules wat studente per jaargang vir die verskillende studieprogramme moet volg, met keuses waar van toepassing.
- Vakke, Modules en Module-inhoude-hoofstuk bevat:
  - 'n Verduideliking van vakke teenoor modules;
  - 'n Verduideliking van die verskillende syfers wat vir die nommering van die modules in die hoofstuk Voorgraadse Programme gebruik word;
  - Die afkortings en definisies wat vir die doseerlading van individuele modules gebruik word;
  - 'n Aanduiding by die individuele modules wat die doseerlading daarvan is; en
  - 'n Kort uiteensetting van elke module.
- Alfabetiese lys van voor- en nagraadse vakke is agter in hierdie Jaarboekdeel beskikbaar.

1.4 Geregistreerde nagraadse studente

- Algemene Inligting-hoofstuk bevat inligting oor:
  - Kommunikasie met die Fakulteit en die Universiteit met relevante kontakbesonderhede waarheen jy belangrike navrae kan rig.
- Nagraadse Programme-hoofstuk bevat inligting oor:
  - Die Fakulteit se nagraadse studieprogramme;
  - Vakke en modules wat per jaargang vir die verskillende studieprogramme gevolg moet word, met keuses waar van toepassing; en
  - Die assessering en eksaminering van elke program.
- Vakke, Modules en Module-inhoude-hoofstuk bevat:
  - 'n Verduideliking van vakke teenoor modules;
  - 'n Verduideliking van die verskillende syfers wat vir die nommering van die modules in die hoofstuk Voorgraadse Programme gebruik word;
  - 'n Aanduiding by die individuele modules wat die lengte van teoretiese bloktydperke is; en
  - 'n Kort uiteensetting van elke module.
- Alfabetiese lys van voor- en nagraadse vakke is agter in hierdie Jaarboekdeel beskikbaar.

Algemene Inligting

1. Kernmissie en funksies van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe

Die Universiteit Stellenbosch se Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe (FGGW) is sedert 1956 bekend vir uitnemendheid in mediese- en gesondheidswetenskappe-onderrig en -navorsing in Suid-Afrika.

Ons kernmissie is om te lei deur lewenslange leer te fasiliteer, om kennis te skep, te deel en oor te dra wat gesondheid en gesondheidsgelykheid bevorder, en om die mede-skepper van waarde te wees in die gemeenskappe waarby ons betrokke is.

Ons is verbind tot die skep van 'n leef- en leergemeenskap waarin vakkundigheid floreer, menseregte waardeer en beskerm word, en die hoogste standaarde van etiek en professionaliteit geld.

1.1 Ons geskiedenis

Die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe, as een van tien fakulteite by die Universiteit Stellenbosch, is in 1956 gestig en het sedertdien in een van die voorste fakulteite vir gesondheids-wetenskappe in Afrika ontwikkel.

Die Fakulteit het 'n diverse studentekorps van ongeveer 4 000 voor- en nagraadse studente. Die Fakulteit se personeel bestaan uit meer as 1 400 personeellede in diens van die Universiteit Stellenbosch, die Wes-Kaapse regering en ander vennootwerkgewers.

Die FGGW is 'n selfgedrewe sentrum van uitnemendheid op vele gebiede, en het al as wegspringplek vir 'n hele aantal medies- en gesondheidswetenskapverwante baanbrekersinisiatiewe gedien. Ons is allerweë bekend vir ons wêreldklasnavorsing oor prioriteitstoestande in Afrika, soos tuberkulose, MIV/vigs en neuro-psigiatriese versteurings.

1.2 Ons Fakulteitstruktuur

Ons Fakulteit word bestuur deur die Dekaan, die Visedekaan: Leer en Onderrig, die Visedekaan: Navorsing, die Visedekaan: Kliniese Dienste en Sosiale Impak, en die Senior Direkteur: Besigheidsbestuur.

Ons Fakulteit bestaan uit veertien akademiese departemente, wat elk deur 'n uitvoerende departementshoof bestuur word, en een sentrum, naamlik:

- Anestesiologie en Kritieke Sorg;
- Biomediese Wetenskappe;
- Chirurgiese Wetenskappe;
- Geneeskunde;
- Gesondheids- en Rehabilitasiewetenskappe;
- Globale Gesondheid;
- Huisarts- en Noodgeneeskunde;
- Mediese Beelding en Kliniese Onkologie;
- Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde
- Patologie;
- Pediatrie en Kindergesondheid;
- Psigiatrie;
- Sentrum vir Gesondheidsberoepe-onderwys;
- Verloskunde en Ginekologie; en
- Verpleeg- en Verloskunde.

1.3 Ons visie

Ons Fakulteit se visie is om die toonaangewende navorsingsintensiewe gesondheidswetenskappe-fakulteit in en vir Afrika te wees.

Die Fakulteit se oorhoofse doelwitte is om:

- Te fokus op sistemiese volhoubaarheid en die aankweek van innovering;
- 'n Transformerende opvoedkundige ervaring te fasiliteer wat ons gegradueerdes daarop voorberei om uit te blink en leiers te wees;
- Wederkerige vennootskappe en netwerke te bou;
- Te fokus op onderrig en leer wat in 'n netwerk gesitueer en samewerkend is om 'n leergerigte paradigma te bevorder;

- Ons reputasie vir wêreldgehaltenavorsing in ooreenstemming met die ernstige gesondheids-uitdagings van Afrika te bevorder; en
- 'n Mensgerigte institusionele kultuur te kweek met die oog daarop om die gesondheidsweten-skappefakulteit van voorkeur te word.

2. Leer en onderrig, navorsing, en kliniese dienste en sosiale impak

2.1 Onderrig

Die Fakulteit bied 'n aantal uitstekende akademiese opleidingsprogramme. Die programme word deur navorsing van die hoogste gehalte ondersteun, en deur goed geïntegreerde gehalteversekerings- en administratiewe strukture en prosesse onderstut. Die programaanbod voorsien in die behoeftes van 'n wye verskeidenheid vakrigtings op gesondheidsgebied.

Die FGGW spog met van die beste suksessyfers vir voorgraadse studente aan die Universiteit. Oor die jare het ons 'n aantal studentesteun-inisiatiewe ingestel wat studentesukses fasiliteer. Dalk die bekendste hier-van is ons omvattende tutor-mentor-program waarin senior studente wat as tutors opgelei is, eerstejaars bystaan.

Kliniese fasiliteerders is programspesifieke klinici wat na die behoeftes van studente in hul kliniese jare omsien. 'n Vroeëwaarskuwingstelsel is ontwikkel om 'risikostudente' uit te wys en by te staan.

Daarbenewens werk ons ten nouste saam met die US se Sentrum vir Studentevoorligting en -ontwikkeling (SSVO) om die nodige ondersteuning aan ons studentekorps te bied, en handhaaf uitstekende verhoudings met die Sentrum se personeel en bestuur.

Ons plaas sterk klem op die gebruik van moderne tegnologie om leer te fasiliteer en neem die voortou by die implementering van sekere opvoedkundige tegnologie soos potsendings. Die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe het ook die Eenheid vir Leertegnologie gestig om die gebruik van tegnologie vir leer en onderrig verder te bevorder. Die Eenheid vir Leertegnologie kan help met pedagogiese metodes vir die gebruik van tegnologie in onderrig.

2.2 Navorsing

Die Fakulteit het oor dekades van toegewyde en volgehoue werk 'n uitstekende navorsingsreputasie op-gebou. Die Fakulteit doen sy naam gestand as 'n toonaangewende navorsingsryke omgewing, nie net deur nasionale en plaaslike vennootskappe nie, maar ook deur omvattende internasionale medewerking. Die navorsingsagenda, wat op strategiese fokusgebiede berus, verseker dat navorsingsbedrywighede die ernstige gesondheidsuitdagings plaaslik en in Afrika die hoof bied.

Die afgelope jare het ons navorsers ongekende sukses beleef met die verkryging van eksterne toelaes. Die voorreg om navorsing te kan onderneem, gaan egter gepaard met die verantwoordelikheid om te publiseer. Daarom is dit verblydend dat ons navorsers al hoe meer hul stempel op internasionale literatuur afdruk. Selfs méér bevredigend is die toenemende bewyse dat hul navorsing gesondheidsbeleid en -praktyk binne én buite Suid-Afrika positief beïnvloed.

Die Fakulteit se navorsingsbedrywighede en -uitsette toon 'n beduidende toename in sowel volume as gehalte. Die jaarlikse uitset van die Fakulteit spreek van 'n trotse navorsingstradisie, met meer as 300 beoordeelde wetenskaplike artikels in vaktydskrifte en meer as 600 wetenskaplike referate, opsommings en plakkate by kongresse en ander wetenskaplike byeenkomste in Suid-Afrika en die buiteland.

Die Fakulteit het sewe navorsingstemas gekies wat deur die werk van 'n aantal wêreldklasnavorsers in 'n verskeidenheid departemente, afdelings, sentrums en eenhede in die Fakulteit ondersteun word. Die navorsingstemas is soos volg:

- infeksiesiektes, veral tuberkulose en MIV/vigs;
- reproduktiewe gesondheid;
- geestesgesondheid, veral psigiatriese versteurings;
- nie-aansteeklike siektes, veral diabetes, kanker en kardiovaskulêre siektes;
- openbare gesondheid, veral gesondheidstelsels en bewysgebaseerde gesondheidsorg;
- genetika; en
- besering, trauma en rehabilitasie.

2.3 Kliniese dienste en sosiale impak

Tesame met navorsing sowel as onderrig en leer, is sosiale impak 'n hoeksteen van die Fakulteit Geneeskun-de en Gesondheidswetenskappe. Deur die akademieskap van gemeenskapskakeling maak die Fakulteit 'n kerndeel uit van die gemeenskap waarin dit funksioneer. Die siekteprofiel en gesondheidsbehoeftes van Suid-Afrika en die vasteland rig ook die Fakulteit se strategie vir navorsing, onderrig en leer, en sosiale impak.

Sterk vennootskappe tussen die Universiteit Stellenbosch en sowel die Wes-Kaapse gesondheidsdepartement as die Nasionale Gesondheidslaboratoriumdiens is deurslaggewend om ons gesamentlike mandate van opleiding, diens en navorsing uit te voer. Dít word weerspieël in die Fakulteit se ooreenkomste met albei hierdie entiteite.

Voorgraadse studente, leerlingspesialiste en kliniese akademici werk sy aan sy om 'n waardevolle gesondheidsdiens aan die gemeenskap te lewer, wat studente die geleentheid bied om 'n kennisbasis op te bou wat hulle goed te staan sal kom in hulle toekomstige loopbane in die gesondheidsorgstelsel. Navorsing sowel as onderrig en leer wat op voetsoolvlak in die loop van gesondheidsdienslewering onderneem word, verseker dat die Fakulteit op die land se werklike gesondheidsbehoeftes reageer en 'n positiewe impak op die gesondheid van die nasie het.

Die Fakulteit het ook ander doelgerigte vennootskappe met die privaatsektor en ander partye, waaronder die provinsiale departemente van Maatskaplike Ontwikkeling en Onderwys, sowel as met organisasies sonder winsoogmerk.

Deur middel van 'n verspreide opleidingsmodel ervaar studente gesondheidswetenskappe-onderwys op alle vlakke van die gesondheidsorgstelsel. Opleiding vind plaas in groot hospitale soos Tygerberg, en ook in diensarm metropolitaanse en landelike gebiede, gemeenskapsgesondheidsentrums, huisartspraktyke, mobiele klinieke en skole, ouetehuise, en pasiënte se eie huise – midde-in verskillende gemeenskappe.

Die gesondheidstatus van mense in landelike gemeenskappe is wêreldwyd meestal swakker as dié van hulle eweknieë in stede. Die redes hiervoor wissel, maar in ontwikkelende lande soos Suid-Afrika word landelike gemeenskappe dikwels swaarder deur armoede en werkloosheid geraak, wat tot hulle swak gesondheidstatus bydra. Nóg 'n faktor is die oneweredige verspreiding van gesondheidsorgwerkers in Suid-Afrika, soos in baie ander lande, wat die gehalte van gesondheidsorg vir mense in afgeleë landelike gebiede verder verswak.

Die Universiteit Stellenbosch was een van die eerste universiteite in Suid-Afrika om 'n landelike opleidingsplatform vir sy studente in werking te stel. Hierdie platform strek oor die Wes-, Oos- en Noord-Kaap.

Nogtans is goeie landelike opleiding en leergeleenthede alleen nie genoeg nie. Studente vorm 'n emosionele band met die landelike leefstyl as gevolg van hulle ervaring gedurende hulle tyd in die gemeenskap, en die verhoudings wat hulle met plaaslike mense smee. Kort rotasies bied te min tyd om hierdie tipe blywende bande te vorm.

In 'n indompelingsmodel word studente blootgestel aan die werklikhede van werk in 'n hulpbronbeperkte omgewing *binne* eerder as *naas* die bestaande gesondheidsorgstelsel. Studente verleen bystand en steun aan gesondheidsorgpersoneel, en doen terselfdertyd waardevolle praktiese ervaring op.

Vir dié doel het die Universiteit Stellenbosch in 2001 die Ukwanda Sentrum vir Landelike Gesondheid geskep om gesondheidsorgwerkers met toepaslike kennis en praktiese ervaring van die gesondheidskwessies in landelike en diensarm gemeenskappe toe te rus. In verdere uitbreidings in 2011 is die Ukwanda Landelike Kliniese Skool (LKS) tot stand gebring. Die LKS stel mediese studente in staat om hulle finale opleidingsjaar in 'n landelike gemeenskap te voltooi deur 'n jaar lange plasing by Worcester-, Ceres-, Robertson-, Hermanus-, Upington- of Swellendam-hospitaal. Die Fakulteit se programme in Menslike Voeding en Arbeidsterapie was ook die eerstes om jaar lange plasings op Worcester te bied.

Die Fakulteit het in 2019 met voorgraadse kliniese opleiding op Upington in die Noord-Kaap begin. Studente in 'n aantal programme werk hoofsaaklik by die Dr Harry Surtie-streekshospitaal, maar is ook betrokke by diensleer in plaaslike klinieke, opvoedkundige fasiliteite, nie-regeringsorganisasies en omliggende gemeenskappe.

'n Kernstrategie vir landelike plasings is om voorgraadse studente die geleentheid te bied om by 'n landelike leefstyl aan te pas sodat méér gegradueerdes uiteindelik sal kies om ná gradedag terug te keer om in landelike gemeenskappe te werk.

3. Tygerberg-kampus

Die FGGW is geleë op die Tygerberg-kampus – Suid-Afrika se eerste rook- en tabakvrye kampus – wat deel is van Kaapstad se noordelike voorstede en ongeveer 30 kilometer vanaf die Universiteit se Stellenbosch-kampus geleë is. Studente en personeel op die Tygerberg-kampus geniet uitsigte op die Tygerberg Natuurreservaat en die ikoniese Tafelberg.

Die Tygerberg-kampus bied die volgende uitstekende fasiliteite:

- Moderne klaskamers;
- 'n Gemoderniseerde Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Biblioteek;
- Verskeie vaardigheidslaboratoriums;
- 'n Rekenaarsentrum;
- Ses studentekoshuise;
- Akkommodasie vir internasionale studente en besoekers;

- 'n Studente-ontspanningsentrum en 'n kafeteria;
- Versorgde sportvelde;
- Tennis- en netbalbane;
- Kampusgesondheidsdienste;
- 'n Goed toegeruste gimnasium;
- 'n Eko-vriendelike staproete; en
- 'n Swembad.

Die opleidingskompleks bestaan uit die Tygerberg Hospitaal, die nuwe Biomediese Navorsingsinstituut (BMNI), die Fisangebou, die Kliniese-gebou, en die Onderwysgebou met moderne lesing-, biblioteek-, rekenaar- en laboratoriumfasiliteite, asook 'n splinternuwe Simulasie- en Kliniesevaardigheidsentrum.

Losies is in ses universiteitskoshuise op die Tygerberg-kampus beskikbaar, naamlik Hippokrates, Huis Francie van Zijl, Kerkenberg, Meerhoff, Huis Ubuntu en Huis Nkosi Johnson.

4. Hoe om met die Fakulteit te kommunikeer

4.1 Die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe se kontakbesonderhede

Skakel die Fakulteit by die onderstaande twee algemene nommers. (Vir die direkte kontakbesonderhede van die Dekaansafdeling en Dienste, kyk afdeling 4.2 hieronder en vir die kontakbesonderhede van die onderskeie departemente, kyk afdeling 4.3.)

Tel.: 021 938 9111
Faks: 021 938 9159

Besoek die Fakulteit by die onderstaande fisiese adres:

Francie van Zijl-rylaan
Tygerberg
7505
Kaapstad

Rig spesifieke navrae oor die Fakulteit aan die onderstaande adresse.

Korrespondensie in verband met akademiese aangeleenthede, d.w.s. studie-aangeleenthede, beurse en lenings, ens., asook koshuisplasings, moet gerig word aan:

Die Adjunkregistrateur
Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe
Posbus 241
KAAPSTAD
8000

farah@sun.ac.za

Korrespondensie in verband met finansiële en dienste-aangeleenthede moet gerig word aan:

Senior Direkteur: Besigheidsbestuur
Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe
Posbus 241
KAAPSTAD
8000

ebenm@sun.ac.za

4.2 Kontakbesonderhede van die Dekaansafdeling en Dienste

Personeel	Telefoonnommer	Faksnommer	E-posadres
Dekaansafdeling			
Dekaan			
Prof Elmi Muller	021 938 9200	021 938 9862	deanfhs@sun.ac.za
Visedekaan: Leer en Onderrig			
Prof Karin Baatjes	021 938 9035	021 938 9558	educationfmhs@sun.ac.za
Visedekaan: Kliniese Dienste en Sosiale Impak			
Dr Therese Fish	021 938 9096	021 931 6952	clinicalsocialfmhs@sun.ac.za
Visedekaan: Navorsing			
Prof Nico Gey van Pittius	021 938 9098	021 938 9558	researchfhs@sun.ac.za

Personeel	Telefoonnommer	Faksnommer	E-posadres
Senior Direkteur: Besigheidsbestuur			
Mnr Eben Mouton	021 938 9437	021 938 9558	businessmanagement@sun.ac.za
Dienste			
Sentrum vir Studente-administrasie			
Me Wanda de Jager	021 938 9487	086 646 6142	wandadj@sun.ac.za
Adjunkregistrateur			
Me Farah Fredericks	021 938 9379	086 646 6142	farah@sun.ac.za
Kursusse en Fakulteitsadministrateur			
Me Megan Jantjies	021 938 9204	086 646 6142	mjantjies@sun.ac.za
Eksamens			
Me Pumeza Soga	021 938 9309	086 646 6142	psoga@sun.ac.za
Keuringsbeampte (Voorgraadse Programme)			
Mnr Carlo Links	021 938 9203	086 646 5818	tygselections@sun.ac.za
Beursnavrae			
Me Noluvoyo Capsana	021 938 9458	086 646 6142	ncapsana@sun.ac.za
Koshuisplasing			
Me Annelie Scholtz	021 938 9378	086 634 8810	amscholtz@sun.ac.za
Fakulteitsbeampte (Stellenbosch-kampus)			
Me Jabu Zim	021 808 4842	021 808 3822	jabuz@sun.ac.za
Bemarking en Kommunikasie			
Me Meggan Ceylon	021 938 9202	Geen	tygermar@sun.ac.za
Strategiese Verhoudingsbestuurder			
Me Florence de Vries	021 938 9505	Geen	florenced@sun.ac.za
Tygerberg Doktorale Kantoor			
Dr Liela Groenewald	021 938 9813	Geen	tyg-phd@sun.ac.za
Gesondheidswetenskappe-biblioteek			
	021 938 9368	021 933 7693	genbib@sun.ac.za

Vir Universiteitsomgewings wat nie hier gelys word nie, kontak die Universiteit Stellenbosch Kontak- en Kliëntedienssentrum op die Stellenbosch-kampus telefonies by 021 808 9111 of elektronies by info@sun.ac.za.

4.3 Departemente se kontakbesonderhede

Departement	Telefoonnommer	Faksnommer	E-posadres
Anestesiologie en Kritieke Sorg			
	021 938 9226 / 9028	Geen	hdryding@sun.ac.za
Biomediese Wetenskappe			
	021 938 9124	021 938 9863	kendoc@sun.ac.za
Chirurgiese Wetenskappe			
	021 938 9271	Geen	mbran@sun.ac.za
Geneeskunde			
	021 938 9044	021 938 9870	hews@sun.ac.za
Gesondheids- en Rehabilitasiewetenskappe			
	021 938 9300	Geen	hvdw@sun.ac.za
Globale Gesondheid			
	021 938 9753	021 938 9723	adele2@sun.ac.za
Huisarts- en Noodgeneeskunde			
	021 938 9620	Geen	tobaniz@sun.ac.za

Departement	Telefoonnommer	Faksnommer	E-posadres
Mediese Beelding en Kliniese Onkologie			
	021 938 9320	021 938 9864	aj@sun.ac.za
Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde			
	021 808 4915	021 808 4817	mimbotha@sun.ac.za
Patologie			
	021 938 4032	021 938 4005	awhitelaw@sun.ac.za
Pediatrie en Kindergesondheid			
	021 938 9506	021 938 9138	aec1@sun.ac.za
Psigiatrie			
	021 938 9116	021 938 9023	maryp@sun.ac.za
Sentrum vir Gesondheidsberoepe-onderwys			
	021 938 9054	Geen	marais5678@sun.ac.za
Verloskunde en Ginekologie			
	021 938 9209	021 938 9849	mms1@sun.ac.za
Verpleeg- en Verloskunde			
	021 938 9036	021 938 9854	nursing@sun.ac.za

4.4 Fakulteit se webblad

Vir meer inligting oor die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe en skakels na die webblaaie van die onderskeie departemente, besoek ons by http://www.sun.ac.za/afrikaans/faculty/healthsciences.

5. Hoe om met die Universiteit te kommunikeer

5.1 Voornemende studente

- Wanneer jy aansoek doen om by die Universiteit te studeer, ken die Universiteit aan jou 'n aansoeknommer (bv. APP/1234567) toe.
- Die aansoeknommer is jou unieke identifikasie om toekomstige kommunikasie oor jou programaansoek(e) met die Universiteit te vergemaklik.
- Gebruik jou aansoeknommer elke keer wanneer jy met die Universiteit kommunikeer.

5.2 Huidige of voormalige studente

- Wanneer jy toegelaat word tot en registreer vir 'n program aan die Universiteit, ken die Universiteit aan jou 'n studentenommer toe.
- Die studentenommer is jou unieke identifikasie om toekomstige kommunikasie met die Universiteit te vergemaklik.
- Gebruik jou studentenommer elke keer wanneer jy met die Universiteit kommunikeer.

5.3 Die Universiteit se kontakbesonderhede

Rig navrae oor akademiese aangeleenthede soos studie-navrae, beurse en lenings, koshuisplasings, ensovoort aan:

E-pos: info@sun.ac.za

Telefoon: 021 808 9111

Besoek gerus ook die Universiteit se webwerf by http://www.sun.ac.za.

6. Taal aan die Universiteit

Die Universiteit Stellenbosch is verbind tot die omgang met kennis in 'n diverse samelewing en streef deur die Taalbeleid daarna om billike toegang tot die Universiteit uit te brei vir alle studente en personeellede. Meertaligheid word as 'n belangrike onderskeidende kenmerk van die Universiteit bevorder. Afrikaans, Engels en isiXhosa word in akademiese, administratiewe, professionele en sosiale kontekste gebruik. Pedagogies verantwoordbare onderrig en leer word deur middel van Afrikaans en Engels gefasiliteer.

Meer inligting oor taal aan die Universiteit Stellenbosch is beskikbaar op die webwerf www.sun.ac.za/taal.

Voorgraadse Programme

1. Programaanbod

Die volgende voorgraadse graadprogramme word deur die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe aangebied:

- Baccalaureus in Geneeskunde en Baccalaureus in Snykunde (MBChB);
- Baccalaureus in Arbeidsterapie (BArb);
- Baccalaureus in die Natuurwetenskappe in Dieetkunde (BScDieetk);
- Baccalaureus in die Natuurwetenskappe in Fisioterapie (BSc (Fisioterapie));
- Baccalaureus in Spraak-Taal- en Gehoorterapie (BSpraak-Taal en Gehoor); en
- Baccalaureus in Verpleegkunde (BVerpl).

2. Voorgraadse-inskrywingsbestuur

Om die Raadsteikens rakende die totale aantal studente asook die studierigtings en diversiteitsprofiel van die Universiteit Stellenbosch se studentegemeenskap te kan bereik, moet die Universiteit se voorgraadse inskrywings bestuur word. Nie net word hierdie voorgraadse inskrywings bestuur om in te pas binne die beskikbare kapasiteit nie, maar dit is vir ons belangrik om diversiteit te bevorder.

Die Universiteit se voorgraadse inskrywings word binne die raamwerk van die nasionale hoëronderwysstelsel bestuur. Ons streef na 'n verantwoorde samehang tussen nasionale en institusionele doelwitte met respek vir belangrike beginsels soos institusionele outonomiteit, akademiese vryheid en openbare verantwoordelikheid. Die volgende uitgangspunte word toegepas:

- Hoë akademiese standaarde word gehandhaaf vir die uitbouing van akademiese uitnemendheid.
- Daar word probeer om hoë sukseskoerse by die Universiteit te handhaaf en voortdurend te verbeter.
- Die Universiteit is verbind tot regstelling, sosiale verantwoordelikheid en om toekomstige rolmodelle uit alle bevolkingsgroepe op te lei.
- Die Universiteit streef daarna om toegang tot hoër onderwys te verbreed, veral aan studente uit onderwysbenadeelde en ekonomies behoeftige omstandighede wat die akademiese potensiaal het om suksesvol aan die Universiteit te studeer.

Neem kennis dat, al voldoen jy aan die minimum toelatingsvereistes van jou gekose program, jy nie noodwendig tot die Universiteit toegelaat sal word nie omdat plekke beperk is en inskrywings strategies en doelgerig bestuur word.

Alle voorgraadse programme in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe is keurings-programme. Keuring vind plaas volgens die riglyne en prosedures van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe. Raadpleeg die keuringsprosedures en toelatingsvereistes vir voorgraadse programme by www.maties.com of op die Fakulteit se webtuiste by www.sun.ac.za/prospect_select. Jy kan ook meer besonderhede oor die toelatingsvereistes vir voorgraadse programme in hierdie hoofstuk vind.

3. Die Situasionelebeoordelingstoets

Die Situasionelebeoordelingstoets word tans hersien en 'n finale besluit oor die toekomstige gebruik van die toets sal te gelegener tyd geneem word. Besoek asseblief www.maties.com vir die opgedateerde keuringsriglyne van die onderskeie voorgraadse programme van die Fakulteit Geneeskunde en Gesond-heidswetenskappe.

4. Beurse en lenings

Kontak die Sentrum vir Studente-administrasie (Tygerberg-kampus) vir meer inligting in verband met beurse en lenings. Kyk in die vorige hoofstuk onder afdeling 4.2 "Kontakbesonderhede van die Dekaansafdeling en Dienste" in die tabel by die inskrywing "Beursnavrae" vir kontakinligting of besoek www.sun.ac.za/tygstudentadmin.

5. Immunisering

Immunisering teen Hepatitis B word sterk aanbeveel vir alle voorgraadse studente van die Fakulteit. Indien jy vir die B in Verpleegkunde-program gekeur is, móét jy teen Hepatitis B geïmmuniseer word.

Jy kan deur jou eie dokter geïmmuniseer word of dit by die Kampusgesondheidsdiens (KGD) op die kampus gedurende die eerste semester van jou eerste jaar laat doen. Jy moet die bewys van immunisasie voor die einde van die eerste jaar by die programleier inlewer.

Jy word ook sterk aangeraai om jou teen Hepatitis A, Varicella (waterpokkies) en masels te laat immuniseer.

6. Hantering van assesseringsaangeleenthede

Die onderstaande addisionele assesseringsbepalings hou verband met modules en programme wat in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe op die Tygerberg-kampus aangebied word. Vir programme van hierdie Fakulteit wat op die Stellenbosch-kampus aangebied word geld die algemene assesseringsbepalings soos uiteengesit in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Universiteitsjaarboek in die hoofstuk "Assesserings en promoverings" (soos toepaslik op die Stellenbosch-kampus) tensy addisionele module-spesifieke assesseringsbepalings verderaan in hierdie Jaarboek (Deel 12) onder die inligting vir 'n spesifieke program vermeld word.

Let asseblief op dat die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe steeds gebruik maak van die eksamenassesseringstelsel in modules wat weens kurrikulumhernuwing in die proses is om uitgefaseer te word en in nagraadse programme wat gebruik maak van eksterne eksamineringsliggame vir professioneleregistrasiedoeleindes.

Hierdie dokument moet in samehang gelees word met die Universiteit Stellenbosch se Assesseringsbeleid en die hoofstuk "Assesserings en promoverings" in die Deel 1 van die Universiteitsjaarboek (Algemene Reëls).

Die assessering van magistertesisse en doktorale proefskrifte word in die nagraadse riglyne van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe aangespreek. Kontak asseblief die Tygerberg Doktorale Kantoor vir inligting in hierdie verband. Die assessering van modules wat aangebied word vir nagraadse diploma-, honneurs- en gestruktureerde magistergrade word aangespreek in die bepalings oor "Hernuwing van registrasie as student" en/of die assesserings- en promosiebepalings vir elke nagraadse program in Deel 12 (Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe) van die Jaarboek.

In die geval van navrae wat nie deur die inhoud van hierdie dokument aangespreek word nie, kontak asseblief die kantoor van die Visedekaan: Leer en Onderrig by educationfmhs@sun.ac.za vir raad.

6.1 Assesseringsperiodes

Programme wat by die Tygerberg-kampus aangebied word, volg nie die assesseringsperiodes soos uiteengesit in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Universiteitsjaarboek in die hoofstuk "Assesserings en promoverings" nie.

- Die assesseringskedule op die Tygerberg-kampus word deur die Tygerbergassesseringskantoor van die Sentrum vir Studenteadministrasie (Tygerberg-kampus) gekoördineer.
- Die assessering van modules wat in 'n ander formaat as semester- of jaarmodules aangebied word, byvoorbeeld blok- of hibriedeleerformaat, word nie beperk tot die assesseringsperiodes soos beskryf in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Universiteitsjaarboek nie.
- Die assesserings in modules self wat buite die normale Universiteits- of Fakulteitsassesseringsperiodes val, word deur die module se tuisdepartement of sentrum geskeduleer (dit word nie deur die Tygerbergassesseringskantoor geskeduleer nie).
- Spesiale assesserings word deur die tuisdepartement of sentrum geadministreer en nie deur die Tygerbergassesseringskantoor nie, tensy die assessering geakkommodeer kan word binne een van die assesseringsperiodes wat normaalweg deur die Tygerbergassesseringskantoor volgens die Fakulteit se assesseringskalender geadministreer word.
- Gegewe die aard van die akademiese skedule op die Tygerberg-kampus, mag sommige herevaluerings en spesiale of aanvullende eksamens afgeneem word in Desember van die betrokke akademiese jaar, in Januarie van die daaropvolgende jaar of gedurende ander periodes deur die loop van die jaar, afhangende van die akademiese skedule van die spesifieke program en jaargroep.

6.2 Bespreking van eksamenantwoorde met dosente

Indien jy uit jou foute wil leer, kan jy jou eksamenantwoorde met jou betrokke dosent(e) bespreek, op voorwaarde dat:

- Jy slegs in die teenwoordigheid van die betrokke dosent(e) toegelaat sal word om jou nagesiene eksamenantwoordskrif(te) te bestudeer.
- Die geleentheid om antwoordskrifte met dosente te bespreek nie verstaan moet word as 'n geleentheid vir die herbeoordeling van die toegekende eksamenpunt nie.
- Die bespreking van jou antwoordskrif(te) in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe kan plaasvind ná die amptelike bekendmaking van finale punte op die eksamen- of ander toepaslike kennisgewingborde en met inagneming van enige verdere reëlings wat die betrokke departement of afdeling met die goedkeuring van die Fakulteitsraad getref het.
- Jy in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe, indien jy 'n herevaluering of aanvullende eksamen(s) moet aflê, die bespreking van jou antwoordskrif(te) vóór die herevaluering of aanvullende eksamen kan aanvra.

- Jy die bespreking moet versoek binne een maand ná die amptelike bekragtiging deur die Viserektor (Leer en Onderrig) van die betrokke eksamenuitslae.

Let op:
Assesseringskrifte word twee maande ná die datum van die amptelike bekragtiging van die eksamenuitslae vernietig.

6.3 Bespreking van assesseringsantwoorde in toetse van eksamen-geassesseerde modules, nie-eksamengeassesseerde modules en kliniese of praktiese modules

6.3.1 Potensiële terugvoermeganismes vir teoretiese assesserings

- Terugvoer by voltooiing van 'n e-assessering op SUNLearn wat onmiddellik aan jou beskikbaar is nadat jy die assessering voltooi het (die assesserings moes uit die staanspoor so opgestel wees). Hierdie terugvoer kan onmiddellik na voltooiing van 'n e-assesseringsgeleentheid steeds onder toesighoudingsomstandighede gegee word wanneer die amptelike assesseringstyd verstryk het of by 'n latere geleentheid wat gereël kan word deur konsultasie tussen die lektor en die betrokke klasgroep.
- Terugvoer aan individuele studente op 'n afspraakbasis en gebaseer op die eksamenvraestel van die betrokke student.
- Beskikbaarstelling van eksamenvraestelle en memoranda (waar haalbaar).
- Poduitsendings met terugvoer oor 'n spesifieke eksamenvraestel.
- Uitdeel van eksamenvraestelle in die klas en bespreking van antwoorde.
- Skriftelike terugvoer aan die klas gebaseer op statistiek wat verband hou met vrae wat baie swak beantwoord is in 'n spesifieke eksamenvraestel.
- Terugvoer in klasverband gedurende 'n terugvoersessie wat met wedersydse goedkeuring deur die betrokke lektor en die klasverteenwoordiger gereël is (dus buite normale klasperiodes).
- Opleiding in die beantwoording van toetse (dit kan gedoen word as vroeë oriëntering of remediërend by voltooiing van die assessering as spesifieke tekortkominge in die beantwoording van toetse by 'n student(e) opgemerk is).
- Toegang tot eksamenskrifte/e-assesserings onder die toesig van 'n personeellid.

6.3.2 Potensiële terugvoermeganismes vir kliniese of praktiese assesserings

- Enige van die bogenoemde vorme van terugvoer mag soos toepaslik gebruik word by voltooiing van kliniese assesserings.
- Beskikbaarstelling van 'n rubriek/merkblad waarvolgens die punte toegeken is.
- Bespreking van die kliniese geval(le) by voltooiing van die kliniese assessering (nie noodwendig ná elke individuele geval nie, maar na voltooiing van die assesseringsgeleentheid).
- Terugvoer onmiddellik na assesserings soos toepaslik binne die konteks van die assesseringsgeleentheid.

6.4 Herbeoordeling van skriftelike eksamenantwoordskrifte in eksamengeassesseerde modules

- Indien jy 'n eksamengeassesseerde module sak en 'n finale punt van 35 tot 39, of 45 tot 49 behaal het, kan jy skriftelik by die Adjunkregistrateur (Tygerberg-kampus) of hulle gedelegeerde aansoek doen om herbeoordeling van die betrokke eksamenantwoordskrif. Jy moet 'n deposito betaal soos jaarliks deur die Universiteit bepaal en in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Jaarboek gepubliseer word. Jou aansoek om herbeoordeling is onderhewig aan die bepalings soos hieronder uiteengesit.

6.4.1 Algemene bepalings

- Jou aansoek moet op die voorgeskrewe vorm wat beskikbaar is op die web of by die Eksamen-kantoor voltooi wees.
- Jou aansoek, saam met die bogenoemde deposito, moet die Adjunkregistrateur binne sewe kalenderdae nadat die eksamenuitslae amptelik op die relevante fisiese of elektroniese kennis-gewingborde van die Fakulteit bekendgemaak is, bereik.
- In die geval van modules waar 'n skriftelike herevaluering direk na afloop van die eksamen plaasvind (normaalweg binne 'n week ná die bekendmaking van die eksamenuitslae), sal jy eers na afloop van die bekendmaking van die punte van die betrokke herevaluering kan aansoek doen om herbeoor-deling. Beide jou oorspronklike eksamenantwoordstel en antwoordstel van die herevaluering sal dan herbeoordeel word.
- In die geval van modules wat deur middel van buigsame assessering beoordeel word, word geen

herbeoordeling van toetsantwoordstelle en ander assesseringsopdragte oorweeg nie. Indien jy van mening is dat jou finale punt verkeerd bereken is, kan jy wel skriftelik aansoek doen by die Adjunkregistrateur (Tygerberg-kampus) om 'n herberekening deur die betrokke departement, afdeling of modulespan van jou finale punt in die betrokke module. Saam met jou aansoek moet jy ook 'n deposito betaal, soos jaarliks deur die Universiteit vasgestel. Jou aansoek en deposito moet die Adjunkregistrateur binne sewe kalenderdae na amptelike bekendmaking van die betrokke eksamenuitslae bereik.

- Geen aansoek om herbeoordeling van die antwoordskrif van 'n valskermtoets, herevaluering, spesiale of aanvullende eksamen sal toegelaat word nie.
- Geen aansoek om herbeoordeling van praktiese vakke (bv. kliniese rotasies) of vir enige modules waarby eksterne eksaminatore betrokke was, sal oorweeg word nie.
- Geen aansoek om herbeoordeling waar 'n mondelinge, praktiese of kliniese eksamen 'n integrerende deel uitmaak van die gewone universiteitseksamen, sal oorweeg word nie.
- Geen aansoek om herbeoordeling van toetse of eksamens wat elektronies afgeneem is, sal oorweeg word nie.

6.4.2 Interne herbeoordeling

- Die eerste rondte herbeoordeling word deur die interne eksaminatore gedoen.
- Indien jou aansoek voldoen aan die algemene bepalings hierbo, word die betrokke modulevoorsitter per brief deur die Kantoor van die Adjunkregistrateur (Tygerberg-kampus) of hulle gedelegeerde van die aansoek ingelig. Die brief gee ook duidelike instruksies oor die interne herbeoordelings-proses wat gevolg moet word en 'n kopie van hierdie bepalings word daarby ingesluit. Die betrokke eksamenantwoordskrif(te) (insluitend die bogenoemde skriftelike herevaluering, waar van toepassing), die vraestel en die memorandum word deur die betrokke modulevoorsitter van die betrokke dosent(e) bekom.
- Die modulevoorsitter tref reëlings vir die herbeoordeling deur die betrokke interne eksaminatore, nadat die voorsitter sekergemaak het dat geen berekeningsfoute in die bepaling van die punt vir die antwoordskrif gemaak is nie.
- Na afloop van die herbeoordeling moet die resultaat daarvan skriftelik deur die modulevoorsitter aan die kantoor van die Adjunkregistrateur besorg word binne vyf werksdae na aanvanklike ontvangs van die betrokke antwoordskrif(te).

6.4.3 Eksterne herbeoordeling

- Indien die interne eksaminatore jou aanvanklike eksamenuitslag handhaaf, word die eksamen-antwoordskrif deur een bevoegde eksterne eksaminator herbeoordeel. Dit beteken eksterne herbeoordeling vind plaas indien jy ná interne herbeoordeling steeds die module sak (in die geval waar jy 'n punt van 45 tot 49 behaal het), of steeds nie toegang tot 'n herevaluering of aanvullende eksamen het nie (in die geval waar jy 'n punt van 35 tot 39 behaal het).
- Wanneer jou antwoordskrif(te) kwalifiseer vir eksterne herbeoordeling, verkry die betrokke dosent/modulevoorsitter die naam van 'n beskikbare eksterne eksaminator vir die betrokke module.
- Die Adjunkregistrateur voorsien die eksterne eksaminator van die tersaaklike eksamenantwoordskrif(te) (insluitend die herevalueringsantwoordskrif, waar van toepassing), die vraestel(le) en die memorandum(s), sowel as 'n kopie van hierdie bepalings, in 'n verseëlde koevert of 'n wagwoordbeskermde elektroniese lêer. In 'n meegaande brief aan die eksterne eksaminator versoek die Adjunkregistrateur die volgende:
    - Dat die eksterne eksaminator die antwoordskrif(te) nagaan vir nasienfoute, bv. berekenings-foute, punte vir 'n betrokke vraag wat nie opgetel is nie of afwykings van die memorandum.
    - Dat die eksterne eksaminator die antwoordskrif(te) herbeoordeel en 'n punt toeken in ooreenstemming met die memorandum(s).
    - Dat, indien die betrokke eksaminator nie saamstem met die memorandum(s) nie, dit skriftelik gemotiveer word en die eksaminator aandui wat die toegekende punt sou wees indien die antwoordskrif(te) sonder inagneming van die memorandum(s) bepunt sou word. Die eksterne eksaminator moet dus twee punte toeken, een in ooreenstemming met die memorandum en een in ooreenstemming met die eksterne eksaminator se voorgestelde aangepaste memorandum.
    - Dat, indien die punt van die eksterne eksaminator verskil van die oorspronklike punt, die eksterne eksaminator skriftelik duidelik moet aandui hoe die nuwe punt verkry is en waar en hoekom daar van die interne eksaminatore verskil word.
    - Dat die eksterne eksaminator ook in die skriftelike terugvoer aandui of daar met die betroubaarheid en geldigheid van die memorandum(s) saamgestem word al dan nie. Indien die eksterne eksaminator nie met die memorandum saamstem nie, moet hulle aandui waar en hoekom daar nie saamgestem word nie.
- Die eksterne eksaminator word versoek om die Adjunkregistrateur binne **tien werksdae** skriftelik

van die resultaat van die onderskeie herbeoordelings in te lig (met inagneming van al die boge-noemde aspekte).

- Die bevindinge van die eksterne eksaminator sal aan die modulevoorsitter (en deur laasgenoemde aan die ander interne eksaminatore/dosente soos van toepassing) gekommunikeer word. Die modulevoorsitter moet dan aandui of die bevindinge aanvaarbaar is of nie.

6.4.4 Dispuutresolusie

- Indien daar 'n duidelike verskil van opinie bestaan tussen die eksterne eksaminator en die module-voorsitter (en die ander interne eksaminatore/dosente) in so mate dat dit steeds nie duidelik is of jy slaag of sak nie, sal die programleier reël vir 'n buitengewone vergadering van die betrokke eksamenkomitee, tesame met die Visedekaan: Leer en Onderrig of hulle gedelegeerde(s). Hierdie komitee neem dan 'n finale en bindende besluit.
- Dieselfde reëling as hierbo sal geld in die geval van 'n dispuut oor die geldigheid van die memorandum(s).

6.4.5 Kondonering van finale punt

Behalwe in die geval van situasies soos beskryf in die paragraaf oor "Dispuutresolusie" hierbo, sal jou finale punt (insluitend die kondonering van die punt) deur die Visedekaan: Leer en Onderrig, in oorleg met die betrokke programleier en die betrokke modulevoorsitter (indien van toepassing), bepaal en bekragtig word.

6.5 Dekaansvergunningsassesserings

- Nie alle programme van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe maak van dekaansvergunningsassesserings gebruik nie. Sekere programme maak gebruik van 'n stelsel van spesiale of aanvullende assesserings. Die reëls vir toegang tot die spesiale of aanvullende assesserings word in die betrokke programme se bepalings vervat onder "Assesserings- en promosiebepalings".
- Vir programme wat nie van spesiale of aanvullende assesserings gebruik maak nie, moet jy 'n versoek vir 'n dekaansvergunningsassessering by die betrokke Voorgraadseprogramkomitee indien, wat dit weer op hulle beurt by die Visedekaan: Leer en Onderrig moet indien. Sodanige versoeke moet voldoen aan die reëls en prosedures soos uiteengesit in Deel I (Algemene Reëls) van die Universiteitsjaarboek in die hoofstuk "Assesserings en Promoverings."

7. Hereksamens in modules van ander fakulteite

7.1 Programme wat modules van ander fakulteite bevat

As jy vir 'n graad- of diplomaprogram aan die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe geregistreer is, maar jy volg ook modules wat deur 'n ander fakulteit op die Stellenbosch-kampus aangebied word, geld die algemene assesseringsbeleid van die Universiteit soos uitgeengesit in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Universiteitsjaarboek in die hoofstuk "Assesserings en promoverings" (soos toepaslik op die Stellenbosch-kampus).

7.2 Programme van ander fakulteite wat modules van hierdie Fakulteit bevat

As jy vir 'n graad- of diplomaprogram aan 'n ander fakulteit geregistreer is, wat modules bevat wat deur die akademiese omgewing van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe aangebied word, geld die algemene assesseringsbeleid van die Universiteit soos uitgeengesit in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Universiteitsjaarboek in die hoofstuk "Assesserings en promoverings" (soos toepaslik op die Stellenbosch-kampus), tensy addisionele bepalings in die tuisfakulteit se Jaarboekdeel of in die betrokke moduleraam-werk uitgespel word.

8. Hertoelating ná onsuksesvolle studie

Volledige besonderhede omtrent hertoelating ná onsuksesvolle studie word in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Universiteitsjaarboek uiteengesit, sowel as in die bepalings vir "Hernuwing van inskrywing as student" en die "Assesserings- en promosiebepalings" vir elke voorgraadse program in Deel 12 (Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe). Rig jou aansoek om hertoelating aan die Adjunkregistrateur (Tygerberg-kampus) vir oorweging deur die Hertoelatingsappélkomitee van die Senaat. Kontak fmhs_readmit@sun.ac.za vir aansoekvorms of vir verder navrae.

9. Spesiale reëlings betreffende gradeplegtighede vir MBChB VI-studente wat domeine van die Laat-Kliniese Rotasiesmodule herhaal

Indien jy as MBChB VI-student aan die einde van jou finale jaar een of meer domeine sak of agterstallig is, en jou kliniese rotasies en eksamens is drie weke voor die gradeplegtigheid in Maart/April afgehandel, kan jy in Maart/April van daardie jaar jou MBChB-graad ontvang. Indien jou kliniese rotasies en eksamens egter nie drie weke voor die gradeplegtigheid in Maart/April afgehandel is nie, sal jy eers in Desember van daardie jaar jou MBChB-graad ontvang mits jy aan die slaagvereistes vir die oorblywende domeine voldoen.

10. Baccalaureusgraadprogramme

10.1 Baccalaureus in Geneeskunde en Baccalaureus in Snykunde (MBChB)

Let op:
Die MBChB-program ondergaan tans 'n vernuwing. Die eerste jaar van die hersiene kurrikulum van die program sal vir die eerste keer in 2022 aangebied word en vir elke jaar daarna sal die daaropvolgende jaar van die hersiene kurrikulum ingefaseer word terwyl dieselfde jaar van die huidige kurrikulum uitgefaseer sal word. Dit beteken dat die hersiene kurrikulum vir MBChB II in 2023 ingefaseer sal word terwyl die huidige MBChB II terselfdertyd uitgefaseer word, die hersiene kurrikulum vir MBChB III in 2024 ingefaseer sal word terwyl die huidige MBChB III terselfdertyd uitgefaseer word, ens. totdat die hersiene kurrikulum vir MBChB ingefaseer is. Die toelatingsvereistes vir die hernieude program sal dieselfde bly as vir die bestaande program en dit sal ook oor ses jaar strek.

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Nasionale Senior Sertifikaat (NSS) met universiteitstoelating, soos gesertifiseer deur Umalusi, of 'n gelykwaardige kwalifikasie met **'n gemiddeld van minstens 70% (kode 6)**
- Wiskunde – kode 5 (60%)
- Fisiese Wetenskappe – kode 4 (50%)
- Lewenswetenskappe – kode 4 (50%)

Let op:

- Indien jy by 'n ander universiteit die eerste jaar van MBChB of BSc gesak het en nie verder aan daardie universiteit tot die studie in Geneeskunde toegelaat word nie, sal jy ook nie aan die Universiteit Stellenbosch tot MBChB I toegelaat word nie.

Sluitingsdatum vir aansoeke

Doen aansoek teen **31 Julie** van die voorafgaande jaar. Slegs 'n beperkte getal studente word jaarliks tot die eerste studiejaar van die MBChB-program toegelaat. Keuring vir die program word uitgevoer in terme van duidelike riglyne wat akademiese meriete en demografiese en ander faktore in ag neem, soos uiteengesit by www.sun.ac.za/prospect_select.

Residensievereiste

Om die MBChB-graad by die Universiteit Stellenbosch te verwerf, moet jy minstens die finale drie akademiese jare van die program aan hierdie Universiteit volg.

Registrasie by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika

Jy moet, volgens die regulasies van die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika, aan die begin van jou eerste studiejaar aansoek doen om as student in die Geneeskunde te registreer. Jy is nie op registrasie as student-intern geregtig tensy jy vir 'n tydperk van minstens vier en 'n half jaar by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika as student in die Geneeskunde geregistreer was nie.

Verpligte klasbywoning

Daar is bewyse dat daar 'n positiewe verwantskap is tussen klasbywoning en studentesukses. Omdat studenteleer in die gesondheidswetenskappe 'n groot impak het op die hantering van pasiënte, moet jy alle sessies bywoon waar praktiese vaardighede aangeleer word. Dit mag toepaslik gemoniteer word. Indien monitering uitwys dat jy sonder geldige redes minder as 80% van die sessies bygewoon het, kan 'n klaspunt van minder as 50% vir die betrokke module/domein toegeken word.

Onderrig- en opleidingsfasiliteite

Onderrig geskied vanaf die eerste studiejaar op die Tygerberg-kampus, in die Tygerberg Hospitaal, maar ook in verskeie geakkrediteerde naasliggende en verspreide hospitale en klinieke. Jou plasing by 'n bepaalde fasiliteit is verpligtend. Slegs in hoogs uitsonderlike en gemotiveerde gevalle sal jy toegelaat word om onderling met ander studente uit te ruil.

Toekenning van finale punte

In gevalle waar van die algemene bepalings afgewyk word, verskaf die MBChB-programkomitee aan die begin van die jaar besonderhede oor hoe die betrokke finale punte bereken word. Gedurende MBChB I sal buigsame assessering, wat belyn is met die Universiteit Stellenbosch se Assesseringsbeleid, gebruik word.

Hernuwing van inskrywing as student

a) Indien jy jou MBChB-studies staak en dit later wil hervat, moet jy weer aansoek om toelating by die betrokke MBChB-programkomitee doen vir 'n aanbeveling aan die Komitee vir Voorgraadse Onderrig om te bevestig dat jy na die program mag terugkeer.
b) Indien jy nie aan die slaagvereistes vir 'n bepaalde akademiese jaar voldoen nie, en nie ten minste 0,5 HEMIS-krediete in jou eerste jaar en ten minste 0,33 HEMIS-krediete in elke jaar vanaf jou tweede studiejaar behaal het nie, moet jy aansoek om hertoelating tot die program by die Hertoelatingsappèl-komitee doen.
c) Indien jy ná 'n tweede poging nie aan die slaagvereistes vir 'n bepaalde akademiese jaar van die MBChB-program voldoen nie, moet jy aansoek om hertoelating tot die program by die Hertoelatingsappèl-komitee doen.
d) Indien jy twee akademiese jare agtereenvolgens sak (bv. jy het MBChB II en MBChB III, óf MBChB III en MBChB IV gesak), moet jy aansoek om hertoelating tot die program by die Hertoelatingsappèlkomitee doen.
e) Indien jy as finalejaar-MBChB-student twee keer onsuksesvol was om die assessering in enige domein te slaag ná volledige herhaling van so 'n domein, moet jy deur die MBChB-programkomitee aan die Fakulteitsraad voorgelê word vir toestemming om die betrokke domein weer te mag herhaal. Indien jy die derde keer ook onsuksesvol is, moet jy om hertoelating aansoek doen.

Geldigheidsduur van klaspunte vir MBChB III–VI

Die volgende reëls geld met betrekking tot die geldigheidsduur van klaspunte:

a) Teoriemodules

Indien jou klaspunt vir 'n teoriemodule minstens 40% is en dus aan jou toegang verleen tot die eksamen-assessering, maar jy kan ooreenkomstig die verlofbeleid van die Universiteit nie die eksamenassessering aflê nie (kyk "Toelating en registrasie" in Deel 1 van die Universiteitsjaarboek), bly die klaspunt geldig vir slegs een aanbieding-en-assesseringsiklus van die module. ('n Aanbieding-en-assesseringsiklus loop vanaf die voltooiing van die module in 'n bepaalde jaar tot en met die laaste eksamenassesserings-geleentheid vir die module in daardie siklus, byvoorbeeld die Januarie-eksamengeleentheid in die daaropvolgende jaar.) Indien jy nie in hierdie geldigheidstydperk die eksamenassessering kan aflê nie, verval die klaspunt en moet jy in die daaropvolgende jaar vir die module registreer en opnuut 'n klaspunt vir die module verwerf.

b) Kliniese rotasies

- Vroeë en middel- kliniese rotasies
  - Indien jy in MBChB III 'n klinieserotasiedomein voltooi het en ooreenkomstig die verlofbeleid van die Universiteit (kyk "Toelating en registrasie" in Deel 1 van die Universiteitsjaarboek) nie kon deelneem aan die einde-van-die-domeinassessering nie, moet jy gedurende die volgende kliniese rotasie in daardie domein aan so 'n assessering deelneem. Indien dit die laaste rotasie van die jaar is, moet jy 'n spesiale reëling met die betrokke modulevoorsitter tref om die assessering af te handel vóór die volgende akademiese jaar begin. Indien jy nie die assessering vóór die begin van die volgende akademiese jaar voltooi nie, moet jy die rotasie herhaal.

    Dieselfde geld indien jy 'n domein gesak het en vir 'n herevaluering in daardie domein kwalifiseer. Jy moet aan die herevaluering deelneem tydens die volgende kliniese rotasie in daardie domein. Indien dit die laaste rotasie van die jaar is, moet jy spesiale reëlings met die betrokke modulevoorsitter tref om die herevaluering te voltooi vóór die aanvang van die volgende akademiese jaar. Indien jy nie die herevaluering vóór die aanvang van die volgende jaar voltooi nie, moet jy daardie rotasie herhaal.
  - Indien jy in MBChB IV 'n klinieserotasiedomein voltooi het en in ooreenstemming met die verlofbeleid van die Universiteit (kyk "Toelating en registrasie" in Deel 1 van die Universiteitsjaarboek) nie kon deelneem aan die einde-van-die-domeinassessering nie, moet jy gedurende die volgende kliniese rotasie in daardie domein aan so 'n assessering deelneem. Indien dit die laaste rotasie van die jaar is, moet jy aan die assessering vir daardie domein deelneem in die daaropvolgende jaar gedurende die eerste semester van MBChB V.

    Dieselfde geld indien jy 'n domein gesak het en vir 'n herevaluering in daardie domein kwalifiseer. Jy moet aan die herevaluering deelneem tydens die volgende kliniese rotasie in daardie domein. Indien dit die laaste rotasie van die jaar is, moet jy gedurende die eerste semester van MBChB V aan die assessering in daardie domein deelneem.
  - Indien jy in die eerste semester van MBChB V 'n klinieserotasiedomein voltooi het en ooreen-komstig die verlofbeleid van die Universiteit (kyk "Toelating en registrasie" in Deel 1 van die

Universiteitsjaarboek) nie kon deelneem aan die einde-van-die-domeinassessering nie, moet jy gedurende die volgende kliniese rotasie in daardie domein aan so 'n assessering deelneem. Indien dit die laaste rotasie van die eerste semester is, moet jy gedurende die tweede semester deelneem aan die assessering vir die ooreenstemmende domein van die tweede semester van MBChB IV. Jy sal nie na die laat- kliniese rotasies kan vorder voordat jy die middel- kliniese rotasies geslaag het nie.

Dieselfde geld indien jy 'n domein gesak het en vir 'n herevaluering in daardie domein kwalifiseer. Jy moet aan die herevaluering deelneem tydens die volgende kliniese rotasie in daardie domein. Indien dit die laaste rotasie van die eerste semester is, moet jy aan die herevaluering deelneem vir die ooreenstemmende domein van die tweede semester van MBChB IV gedurende die tweede semester van MBChB V. Jy kan nie tot die Laat- kliniese Rotasies vorder tensy jy die Middel- kliniese Rotasies geslaag het nie.

- Laat- kliniese rotasies
    - Indien jy by voltooiing van 'n laat- kliniese rotasie ooreenkomstig die verlofbeleid van die Universiteit (kyk “Toelating en registrasie” in Deel 1 van die Universiteitsjaarboek) nie aan die assessering van die domein kon deelneem om 'n klaspunt te verwerf nie, moet jy so gou moontlik aan 'n volgende assesseringsgeleentheid vir die domein deelneem. Indien jy nie vóór die April- of November-assesseringsperiode (die eerste assesseringsgeleentheid ná die rotasie waarin jy nie 'n klaspunt kon verwerf nie) aan 'n alternatiewe assesseringsgeleentheid kon deelneem nie, MOET jy vóór die volgende assesseringsgeleentheid 'n klaspunt verwerf. Indien jy nie vóór die volgende assesseringsgeleentheid 'n klaspunt kon verwerf nie, verval jou bywoning van die betrokke domein en moet jy die domein weer volledig bywoon.
    - Indien jy wél 'n klaspunt vir die domein verwerf het, maar nie aan enige van die twee opeenvolgende assesseringsgeleenthede deelgeneem het nie, verval jou bywoning ook en moet jy weer die domein volledig bywoon.

Programsamestelling

Die inhoud van alle modules stem ooreen met die voorskrifte van die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika. Raadpleeg die hoofstuk “Vakke, Modules en Module-inhoude” in hierdie Jaarboekdeel vir meer inligting rakende die inhoud van modules.

MBChB I (hersiene kurrikulum)

Verpligte modules

(bywoning verpligtend)

Om te wees en om te word in Gesondheidsorg	111(60)
Vorm en Funksie	141(60)

MBChB II (hersiene kurrikulum)

Verpligte modules

(bywoning verpligtend)

Disfunksie	244(60)
Gesond- en Welwees	211(60)

MBChB III (hersiene kurrikulum)

Verpligte modules

Ingrepe	344(60)
Mediese Speurder	311(60)

MBChB IV

Let op:
Vanaf 2025 sal die hersiene MBChB IV-kurrikulum aangebied word en die kurrikuluminligting soos hieronder uiteengesit, sal verander.

Verpligte modules

Die Vel	471(10)
Geregtelike Geneeskunde	471(10)
Infeksies en Kliniese Immunologie	471(20)
Kliniese Farmakologie	471(15)
Middel- Kliniese Rotasies	471(62)

Voortsettingsmodule

Elektief	441(20)

MBChB V

Verpligte modules

Anestesiologie	511(20)
Dokter as Agent van Verandering in Gemeenskappe	511(25)
Elektief	541(20)
Etiek	511(10) (bywoning verpligtend)
Middel- Kliniese Rotasies	511(62)

Voortsettingsmodule

Laat- Kliniese Rotasies	541(45)

MBChB VI

Verpligte modules

Laat- Kliniese Rotasies	678(150)

Buigsame assesserings- en promosiebepalings vir MBChB I, II en III (hersiene kurrikulum)

Alle modules van die MBChB I-, II- en III-kurrikulums is aan buigsame assessering soos uiteengesit in die Universiteitsjaarboek (Deel 1) onderworpe. Hieronder is die buigsame assesserings- en promosiebepalings soos van toepassing.

Die volgende reëls geld vir afwesigheid tydens assesserings:

- As jy tydens 'n buigsame assesseringsgeleentheid in 'n module siek word, moet jy die assesseringsessie voltooi.
- As jy vóór 'n buigsame assesseringsgeleentheid in 'n module siek word, word jy sterk aangeraai om die volgende assesseringsgeleentheid te benut volgens die toepaslike buigsame assesserings- en promosiebepalings vir MBChB I en II.
- Indien jy stawende bewyse lewer dat jy nie weens siekte of enige ander geldige rede aan 'n assessering kon deelneem nie, word jy sterk aangeraai om die volgende assesseringsgeleentheid te benut volgens die toepaslike buigsame assesserings- en promosiebepalings vir MBChB I en II.
- As jy nie die volgende assesseringsgeleentheid kon benut nie, om watter rede ook al, moet jy ten minste die jaarlikse minimum aantal assesserings, soos voorgeskryf vir elke module, voltooi.
- Indien jy nie die minimum aantal assesserings vir 'n module kon voltooi en slaag nie, moet jy weer in die daaropvolgende jaar vir die module registreer.

MBChB I (hersiene kurrikulum)

1. Promosie

   a) Jy moet die eerste semester van MBChB I slaag om tot die tweede semester van MBChB I toegelaat te word.

   b) Indien jy slegs een module van MBChB I gesak het, sal jy toegelaat word om die jaar te herhaal.

c) Jy moet al die modules van MBChB I slaag om tot MBChB II bevorder te word. Dit beteken dat jy 'n finale punt van minstens 50% in elke module moet behaal.

d) Indien jy nie aan die slaagvereistes vir MBChB I voldoen nie, nadat jy die eerste of tweede semester in twee historiese jare gesak het óf indien jy 'n module twee keer gesak het, moet jy aansoek doen om hertoelating tot die MBChB-program (sien ook die afdeling "Hertoelating na onsuksesvolle studie" vroeër in hierdie hoofstuk).

2. Herhaling van die eerstejaarsprogram

Indien jy nie tot die tweede jaar bevorder kan word nie, moet jy al die uitstaande modules van die eerste jaar herhaal en weer 'n finale punt in daardie modules behaal. Jy mag slegs die uitstaande modules herhaal indien jy MBChB I mag herhaal. Sien die afdeling "Promosie" hierbo vir bepalings rakende toestemming om MBChB I te herhaal.

3. Om MBChB II-modules vooruit te neem

Modules van MBChB II mag nie vooruit geneem word nie.

MBChB II (hersiene kurrikulum)

1. Promosie

a) Jy moet die eerste semester van MBChB II slaag om tot die tweede semester van MBChB II toegelaat te word.

b) Indien jy een module van MBChB II sak, sal jy toegelaat word om die jaar te herhaal.

c) Jy moet al die modules van die tweede jaar slaag om na MBChB III bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module 'n finale punt van minstens 50% moet behaal. Raadpleeg ook die fakulteitspesifieke bepalings met betrekking tot assesserings en promosie wat van toepassing is op MBChB II.

d) Indien jy nie aan die slaagvereistes vir MBChB II voldoen het nie, deur die eerste of tweede semester in twee historiese jare te sak of 'n module twee keer te sak, moet jy aansoek doen vir hertoelating tot die MBChB-program (sien ook die gedeelte oor “Hertoelating na onsuksesvolle studie” vroeër in hierdie hoofstuk).

2. Herhaling van die tweedejaarprogram

Indien jy nie na MBChB III bevorder kan word nie, moet jy al die uitstaande modules van MBChB II herhaal en weer 'n finale punt behaal. Jy sal slegs die uitstaande modules kan herhaal as jy toegelaat word om MBChB II te herhaal. Sien die gedeelte oor “Promosie” hierbo vir voorwaardes om MBChB II te herhaal.

Jy sal ook alle toepaslike programassesseringsgeleenthede van MBChB II moet herhaal. Vir inligting oor hierdie programassesseringsgeleenthede, raadpleeg die toepaslike riglyne en reëls soos deur die Fakulteit gepubliseer.

3. Om MBChB III-modules vooruit te neem

Modules van MBChB III mag nie vooruit geneem word nie.

MBChB III (hersiene kurrikulum)

1. Promosie

a) Jy moet die eerste semester van MBChB III slaag om tot die tweede semester van MBChB III toegelaat te word.

b) Indien jy een module van MBChB III sak, sal jy toegelaat word om die jaar te herhaal.

c) Jy moet al die modules van die derde jaar slaag om na MBChB IV bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module 'n finale punt van minstens 50% moet behaal. Raadpleeg ook die fakulteitspesifieke bepalings met betrekking tot assesserings en promosie wat van toepassing op MBChB III is.

d) Indien jy nie aan die slaagvereistes vir MBChB III voldoen het nie, deur 'n module twee keer te sak, moet jy aansoek doen vir hertoelating tot die MBChB-program (sien ook die gedeelte oor “Hertoelating na onsuksesvolle studie” vroeër in hierdie hoofstuk).

2. Herhaling van die derdejaarprogram

Indien jy nie na MBChB IV bevorder kan word nie, moet jy al die uitstaande modules van MBChB III herhaal en weer 'n finale punt behaal. Jy sal slegs die uitstaande modules kan herhaal as jy toegelaat word om MBChB III te herhaal. Sien die gedeelte oor “Promosie” hierbo vir voorwaardes om MBChB III te herhaal.

Jy sal ook alle toepaslike programassesseringsgeleenthede van MBChB III moet herhaal. Vir inligting oor hierdie programassesseringsgeleenthede, raadpleeg die toepaslike MBChB-riglyne en -reëls soos deur die Fakulteit gepubliseer.

3. Om MBChB IV-modules vooruit te neem

Modules van MBChB IV mag nie vooruit geneem word nie.

Assesserings- en promosiebepalings vir MBChB IV-VI

Hieronder volg die assesserings- en promosiebepalings soos van toepassing op elke studiejaar van die graadprogram.

Die volgende reëls geld vir afwesigheid tydens assesserings:

- As jy tydens 'n assesseringsgeleentheid in 'n module siek word, moet jy die assesseringsessie voltooi.
- As jy vóór 'n assesseringsgeleentheid in 'n module siek word, word jy sterk aangeraai om liewer die herevaluerings- of aanvullende assesseringsgeleentheid te benut soos uiteengesit in die assesserings- en promosiebepalings vir die spesifieke akademiese jaargang van die program.
- As jy stawende bewyse voorlê dat jy 'n assessering weens siekte of enige ander geldige rede nie kon aflê nie, kan jy die herevaluerings- of aanvullende assesseringsgeleentheid benut as 'n eerste en enigste assesseringsgeleentheid in die betrokke module.
- As jy die herevaluerings- of aanvullende assesseringsgeleentheid weens enige rede ook nie kan benut nie, sal geen verdere assesseringsgeleentheid toegestaan word nie en sal jy in die daaropvolgende jaar weer vir die module moet registreer.

MBChB IV en eerste semester van MBChB V

Let op:

- Vanaf 2025 sal die hersiene MBChB IV-kurrikulum aangebied word en die kurrikulum-inligting soos hieronder uiteengesit, sal verander.
- Indien jy laat opdaag vir 'n kliniese assessering, of glad nie opdaag nie, sonder 'n aanvaarbare rede of verskoning, sak jy daardie assessering.

1. Promosie

a) Jy moet 'n finale punt van minstens 50% in elke module van elke jaargang behaal om na die volgende jaargang van die program bevorder te word.

i) In die geval van elektiewe modules sal jy, indien jy slegs een elektiewe module agterstallig is, die betrokke module aan die einde van MBChB V (in die vakansietyd) moet herhaal.

ii) Indien jy die elektiewe module by meer as een geleentheid sak, of aan die einde van MBChB V albei die elektiewe modules agterstallig is, sal jy nie na MBChB VI bevorder kan word nie. Jy moet die elektiewe module(s) herhaal.

b) Jy moet in elk van die domeine van die Middel- Kliniese Rotasies 'n buigsame assesseringspunt van minstens 50% behaal om na die volgende jaargang of fase (in die geval van die tweede semester van MBChB V) bevorder te word. Raadpleeg uitsonderings by vi) en vii) hieronder.

i) Indien jy nie 'n buigsame assesseringspunt van minstens 50% in enige van die domeine van hierdie kliniese rotasie(s) behaal nie, sal jy 'n herevaluering oor daardie domein(e) moet aflê. Die voorwaarde vir die herevaluering is dat jy 'n buigsame assesseringspunt van minstens 40% behaal het. Jy moet 'n punt van minstens 50% in hierdie herevaluering(s) behaal om na die volgende jaargang/fase bevorder te word. Raadpleeg uitsonderings by vi) en vii) hieronder.

ii) Indien jy, sonder geldige verskoning, versuim om alle verpligtinge wat met 'n kliniese rotasie verband hou te voltooi wanneer die rotasie ten einde loop, sal jy 'n onvoltooid vir daardie rotasie kry. Jy sal dan ook die betrokke rotasie moet herhaal om na die volgende jaargang of fase van die program bevorder te kan word.

iii) Indien jy weens geldige en aanvaarbare redes nie aan die eerste assesserings- of herassesseringsgeleentheid in 'n klinieserotasiedomein deelneem nie, moet jy aan die volgende assesserings- of herassesseringsgeleentheid vir daardie domein deelneem (saam met die groep wat aan die volgende rotasie in daardie domein deelneem). Indien jy sonder 'n geldige en aanvaarbare rede nalaat om dit te doen, mag jy sodanige domein sak.

iv) In die geval van MBChB V sal daar aan die einde van die eerste semester 'n formele assessering plaasvind van die kliniese vaardighede wat deur die loop van die Middel- Kliniese Rotasies in MBChB IV en die eerste semester van MBChB V onderrig is. Jy moet 'n bevredigend voltooide logboek inlewer vir toelating tot die kliniese vaardigheidsassessering. Jy moet minstens 50% in hierdie assessering behaal om na die Laat- Kliniese Rotasies in die tweede semester van MBChB V bevorder te word. 'n Herevalueringsgeleentheid kan aan jou toegestaan word vir die kliniese vaardigheidsassessering indien jy 'n punt van minstens 40% in die oorspronklike assessering behaal het. Jy moet 'n punt van minstens 50% in die herevaluering behaal om na die Laat- Kliniese Rotasies bevorder te word.

Indien jy ná die herevaluering steeds die domein Kliniese Vaardighede agterstallig is en alle ander domeine van kliniese rotasie geslaag het, sal jy toegelaat word om die domein Kliniese Vaardighede in die elektiewe periode te herhaal en direk daarna 'n spesiale assessering daarin af te lê. Jy moet 'n punt van minstens 50% in die spesiale assessering behaal om na die Laat- Kliniese Rotasies bevorder te word. Indien die beplande elektief klinies van aard is, kan jy dit oorweeg om die agterstallige domein Kliniese Vaardighede saam met die elektief te doen.

Andersins moet jy die elektief aan die einde van die jaar in die vakansieperiode doen.

v) Die Noodgeneeskunde-domein word beskou as een van die klinieserotasiedomeine van die module Middel- Kliniese Rotasies 471.

- Die domeinpunt sal op 'n geweegde wyse saam met die punte van al die ander domeine van MBChB IV bereken word vir die bepaling van die finale punt van die Middel- Kliniese Rotasies 471-module.
- Jy moet 'n domeinpunt van minstens 50% behaal om na die module Laat- Kliniese Rotasies in die tweede semester van MBChB V bevorder te word.
- Indien jy 'n domeinpunt van minder as 50%, maar minstens 40%, vir die Noodgeneeskunde-domein behaal, sal jy vir 'n herevaluering kwalifiseer. Jy moet 'n punt van minstens 50% in die herevaluering behaal om die domein te slaag. Die punt ná herevaluering sal nie meer as 50% wees nie.
- Indien jy ook die herevaluering sak, dit beteken 'n punt van minder as 50% behaal, of indien jy oorspronklik 'n domeinpunt van minder as 40% behaal het, sal jy in die elektiewe periode van óf MBChB IV óf MBChB V 'n kliniese Noodgeneeskunde-verwante elektief moet neem waarin enige probleemareas aangespreek word. Die elektief word gevolg deur 'n spesiale assessering in Noodgeneeskunde kort nadat die elektief voltooi is. Jy moet 'n punt van minstens 50% in die spesiale assessering behaal om die domein te slaag. Die punt toegeken in die spesiale assessering sal nie meer as 50% wees nie.

vi) Die bepalings by vii) en viii) hieronder geld onder die volgende omstandighede:

- Aan die einde van MBChB IV en die eerste semester van MBCHB V;
- Ná herevaluering;
- Indien jy nie meer as een domein van vier weke lank agterstallig is nie, of nie meer as twee domeine van twee weke elk nie;
- Indien jy al die betrokke teoretiese modules en die kliniese vaardigheidsassessering geslaag het, asook die Noodgeneeskunde-assessering in die geval van die eerste semester van MBChB V.

vii) Onder die omstandighede hierbo genoem, geld die volgende bepalings:

- In die geval van MBChB III, sal jy toegelaat word om die rotasie(s) in die betrokke domein(e) aan die einde van die betrokke jaar in die vakansie te herhaal en sodoende 'n nuwe buigsame assesseringspunt te behaal.
- In die geval van MBChB IV, sal jy toegelaat word om te vorder na MBCHB V en om die rotasie(s) in die betrokke domein(e) in die tydperk vir Elektiewe Module 541 te herhaal (en sodoende 'n nuwe buigsame assesseringspunt te behaal). Dit beteken jy sal die keusemodule aan die einde van die jaar in die vakansie moet afhandel.
- In die geval van die eerste semester van MBChB V, sal jy al die agterstallige middel- kliniese rotasies moet slaag voordat jy toegelaat word om na die laat- kliniese rotasies in die tweede semester van MBChB V te vorder.

viii) Die bepalings by vii) hierbo geld vir domeine waarin jy 'n buigsame assesseringspunt van minder as 40% behaal het (en dus nie gekwalifiseer het vir herevaluering nie) asook domeine wat jy ná herevaluering gesak het. Indien die buigsame assesseringspunt in een of meer van die agterstallige domeine ná herevaluering weer minder as 50% is, sak jy die betrokke klinieserotasiemodule vir die tweede agtereenvolgende keer en geld die volgende addisionele bepalings:

- Indien jy 'n MBChB IV-student is, sal jy na die eerste semester van MBChB V bevorder word en moet jy die agterstallige klinieserotasiedomein in die elektiewe periode aan die einde van die eerste semester herhaal. In daardie geval moet jy die elektiewe module aan die einde van die jaar gedurende die vakansie onderneem. Indien jy weer die betrokke klinieserotasiedomein sak, sal jy moet aansoek doen om hertoelating tot die program. Indien jy hertoegelaat word, moet jy die agterstallige domein in die tweede semester van MBChB V herhaal.
- Indien jy in die eerste semester van MBChB V is, moet jy aansoek doen om hertoelating tot die program. Indien jy hertoegelaat word, moet jy die agterstallige domein in die tweede semester van MBChB V herhaal.

2. Agterstallige krediete

a) 'n Stelsel van aanvullende skriftelike assesserings geld vir agterstallige modules van MBChB IV en die eerste semester van MBChB V, en geen herevaluerings sal plaasvind nie.

- o Indien jy aan die einde van MBChB IV of die eerste semester van MBChB V enige teoretiese module(s) agterstallig is, sal 'n aanvullende assessering in Januarie van die daaropvolgende jaar

(of in Junie van die betrokke jaar, in die geval van die eerste semester van MBChB V) toegestaan word, op voorwaarde dat jy 'n finale punt van minstens 40% in die betrokke module behaal het.

- Jy benodig 'n assesseringspunt van minstens 50% om 'n module in die aanvullende assessering te slaag.
- Slegs die assesseringspunt van die aanvullende assessering sal gebruik word by die berekening van die finale punt, tensy die punt vir die aanvullende assessering swakker is as vir die oorspronklike assessering.
- In die geval waar die aanvullende assessering se punt laer is, sal die oorspronklike assessering se punt gebruik word.
- Jou finale punt sal nie meer as 50% vir die aanvullende assessering wees nie.

b) Indien jy aan die einde van MBChB IV die Middel- Kliniese Rotasies 471-module geslaag het en slegs een teoretiese module van die eerste semester agterstallig is, sal jy toegelaat word om in die daaropvolgende jaar na die eerste semester van MBChB V te promoveer.

- Jy mag inskryf vir al die teoretiese modules en die Middel- Kliniese Rotasies van MBChB V.
- Wanneer die agterstallige MBChB IV-module aangebied word, skakel jy saam met die MBChB IV-studente in by die kontaksessies vir daardie module en neem deel aan alle assesserings om opnuut 'n klas-, assesserings- en finale punt te verwerf.
- Jy woon die agterstallig MBChB V-kliniese rotasie by, saam met die MBChB IV-studente, tydens die periode wat vir die Elektief 541-module geskeduleer is.
- Jy voltooi dan die Elektief 541-module in die vakansieperiode aan die einde van MBChB V.
- Indien jy die agterstallige MBChB IV-module aan die einde van die eerste semester van MBChB V slaag, sal jy toegelaat word om na die Laat- Kliniese Rotasies van MBChB V te promoveer, met inagneming van paragraaf c) hieronder.

c) Indien jy aan die einde van die eerste semester van MBChB V enige van die teoretiese modules agterstallig is en jy het wel die module Kliniese Rotasies 511 geslaag, sal jy toegelaat word om met die Laat- Kliniese Rotasies in die tweede semester voort te gaan.

- Die agterstallige teoretiese module(s) moet egter gedurende die eerste semester van die daaropvolgende jaar herhaal word. Jy moet opnuut 'n klaspunt, assesseringspunt en finale punt behaal.
- Jy hoef nie die Middel- Kliniese Rotasies van die eerste semester van MBChB V te herhaal nie, maar jy sal toegelaat word om voort te gaan om toepaslike domeine van die Laat- Kliniese Rotasies te volg, solank daar nie oorvleueling is met die teoretiese modules wat jy herhaal nie.
- Om jou die geleentheid te bied om optimaal vir die MBChB V-assessering in die agterstallige modules voor te berei, sal jy nie aan die Laat- Kliniese Rotasies ná afloop van die MBChB VI-assessering in April en vóór die MBChB V-assessering in Mei kan deelneem nie.
- Indien jy die agterstallige teoretiese module(s) slaag, sal jy toegelaat word om weer die Laat- Kliniese Rotasies in die tweede semester voort te sit.

3. Herhaling van jaarprogram

Indien jy as MBChB IV-student nie tot die volgende jaargang bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende teoretiese modules van die huidige jaar herhaal. Jy moet dus opnuut 'n klaspunt, assesseringspunt en finale punt behaal. Jy moet al die kliniese rotasies, behalwe vir die Inleiding tot Noodgeneeskunde-domein, insluitend evaluerings, van die betrokke jaargang herhaal. Die finale punt wat jy met die herhaling van die kliniese rotasies behaal, sal as uiteindelike finale punt vir die betrokke kliniese rotasiemodule dien en die bepalings vir die kliniese rotasies (soos in b) onder "Promosie" hierbo uiteengesit), geld dus opnuut.

MBChB VI

Let op:
Indien jy laat opdaag vir 'n kliniese assessering, of glad nie opdaag nie, sonder 'n aanvaarbare rede of verskoning, sak jy daardie assessering.

1. Finale assessering

Jy slaag die finale assessering as jy die kernmodule Laat- Kliniese Rotasies 678 met 'n finale punt van minstens 50% slaag. Raadpleeg ook die fakulteitspesifieke assesserings- en promosiebepalings wat vir die Laat- Kliniese Rotasies geld. Dit kan in die Inligtingsboekie vir Laat- Kliniese Rotasies gevind word.

2. Herevaluering

Raadpleeg die fakulteitspesifieke bepalings oor die herevaluering in domeine van die Laat- Kliniese Rotasies in die Inligtingsboekie vir Laat- Kliniese Rotasies.

3. Herhaling van jaarprogram

   Indien jy aan die einde van MBChB VI enige domein(e) van die Laat- Kliniese Rotasies agterstallig is, sal jy die agterstallige domein(e) in die daaropvolgende jaar moet herhaal en opnuut 'n klaspunt, assesseringspunt en finale punt in daardie domein(e) moet behaal. As herhaler sal daar vir jou, naas die amptelike assesseringsperiodes vir studente-interns (SI's) in April en November elke jaar, hoogstens nog twee addisionele assesseringsgeleenthede geskeduleer word in Januarie/Februarie en in die loop van die tweede semester.

4. *Cum laude*

   Om te bepaal of jy die MBChB-graad *cum laude* slaag, sal die prosedure gevolg word soos uiteengesit in die hoofstuk oor Universiteitsassesserings in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Jaarboek. Om die graad *cum laude* te slaag, moet jy die graad met 'n gemiddelde finale punt van 75% of hoër slaag.

Navrae

Programadministrateur: Me J du Plooy
Tel: 021 938 9937 E-pos: jennyduplooy@sun.ac.za

10.2 Baccalaureus in Arbeidsterapie (BArb)

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Nasionale Senior Sertifikaat (NSS) met universiteitstoelating, soos gesertifiseer deur Umalusi, of 'n gelykwaardige kwalifikasie met **'n gemiddeld van minstens 50% (kode 4)**
- Wiskunde – kode 3 (40%)
- Lewenswetenskappe – kode 4 (50%)
- Jy word sterk aangeraai om Fisiese Wetenskappe en Afrikaans as deel van die NSS aan te bied.

Sluitingsdatum vir aansoeke

Doen aansoek teen **31 Julie** van die voorafgaande jaar. Slegs 'n beperkte getal studente word jaarliks tot die eerste studiejaar van hierdie program toegelaat. Keuring vir die program word uitgevoer in terme van duidelike riglyne wat akademiese meriete en demografiese en ander faktore in ag neem soos uiteengesit by www.sun.ac.za/prospect_select.

Verpligte klasbywoning

Daar is bewyse dat daar 'n positiewe verwantskap tussen klasbywoning en studentesukses is. Vanweë die impak wat studenteleer in die gesondheidswetenskappe op die hantering van pasiënte het, moet jy alle kontaksessies bywoon. Jou bywoning van alle sessies waar praktiese vaardighede aangeleer word, mag toepaslik gemoniteer word. Indien monitering uitwys dat jy sonder geldige redes minder as 80% van die sessies bygewoon het, kan 'n klaspunt van minder as 50% vir die betrokke module toegeken word.

Verpligte praktiese/kliniese werk

Jy moet verpligte praktiese/kliniese werk doen as deel van die graadprogram in Arbeidsterapie. Jy sal vroegtydig van die reëlings in kennis gestel word.

Onderrig- en opleidingsfasiliteite

Onderrig geskied tydens die eerste studiejaar hoofsaaklik op die Stellenbosch-kampus en vanaf die tweede jaar op die Tygerberg-kampus en op die uitgebreide kliniese platform. Jou plasing by 'n bepaalde fasiliteit is verpligtend. Slegs in hoogs uitsonderlike en gemotiveerde gevalle sal jy toegelaat word om onderling met ander studente uit te ruil.

Toekenning van finale punte

In gevalle waar van die algemene bepalings afgewyk word, verskaf die betrokke akademiese afdeling aan die begin van die jaar besonderhede oor hoe die betrokke finale punte bereken word.

Hernuwing van inskrywing as student

a) Indien jy by 'n tweede geleentheid steeds nie aan die slaagvereistes vir 'n betrokke jaargang voldoen nie, moet jy aansoek doen om tot die program hertoegelaat te word.
b) Indien jy in twee opeenvolgende jaargange van die program nie by die eerste geleentheid aan die slaagvereistes voldoen nie, moet jy aansoek doen om tot die program hertoegelaat te word.
c) Indien jy die program staak, en op 'n latere stadium wil voortgaan, moet jy opnuut aansoek doen om tot die program toegelaat te word. Jou aansoek sal deur die Voorgraadseprogramkomitee van die Afdeling Arbeidsterapie oorweeg word, wat 'n aanbeveling aan die Komitee vir Voorgraadse Onderrig sal maak.

Programsamestelling

Raadpleeg die hoofstuk "Vakke, Modules en Module-inhoude" in hierdie Jaarboekdeel vir meer inligting rakende die inhoud van modules.

EERSTE JAAR

Verpligte modules

Arbeidsterapie	178(40)
Bedryfsielkunde	262(8)
Bedryfsielkunde (Arbeidsterapie)	132(6)
Grondbeginsels van Fisiologie	178(24)
Sielkunde	114(12), 144(12)
Sosiologie	114(12), 144(12)
Spesiale Fisika	111(8)

TWEEDE JAAR

Verpligte modules

Anatomie (AGB)	278(36) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Patologie (AGB) 324, 334 en 354.)
Arbeidsterapie	278(60)
Sielkunde	213(8), 223(8), 243(8), 253(8) (Hierdie modules is almal slaagvoorvereistes vir Patologie (AGB) 324.)

DERDE JAAR

Verpligte modules

Arbeidsterapie: Prakties	374(62)
Arbeidsterapie: Teorie	374(32)
Navorsingsmetodologie in Arbeidsterapie	344(12)
Patologie (AGB)	324(10), 334(8), 354(7)

VIERDE JAAR

Verpligte modules

Arbeidsterapie: Prakties	478(112)
Arbeidsterapie: Teorie	484(26)
Navorsingsmetodologie in Arbeidsterapie	482(12)

Assesserings- en promosiebepalings

Die algemene bepalings oor hertoelating ná onsuksesvolle studie en die voortsetting van modules, soos dit in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Jaarboek verskyn, is ook op hierdie program van toepassing. Hieronder volg die assesserings- en promosiebepalings soos van toepassing op elke studiejaar van die graadprogram.

Die volgende reëls geld vir afwesigheid tydens assesserings:

- As jy tydens die assesseringsgeleentheid in 'n module siek word, moet jy die assesseringsessie voltooi.
- As jy vóór die assesseringsgeleentheid in 'n module siek word, word jy sterk aangeraai om liewer die herevaluerings- of aanvullende assesseringsgeleentheid vir eksamengeassesseerde modules of die volgende beskikbare assesseringsgeleentheid vir buigsaam geassesseerde modules te benut, soos uiteengesit in die assesserings- en promosiebepalings vir die spesifieke akademiese jaargang van die program.
- As jy stawende bewyse voorlê dat jy die assessering weens siekte of enige ander geldige rede nie kon aflê nie, kan jy die herevaluerings- of aanvullende assesseringsgeleentheid as 'n eerste en enigste assesseringsgeleentheid vir eksamengeassesseerde modules benut of die volgende beskikbare assesseringsgeleentheid vir buigsaam geassesseerde modules.
- As jy die herevaluerings- of aanvullende assesseringsgeleentheid in 'n eksamengeassesseerde module of die minimum aantal assesserings in buigsaam geassesseerde module weens enige rede ook nie kan benut nie, sal geen verdere assesseringsgeleentheid toegestaan word nie en sal jy in die daaropvolgende jaar weer vir die module moet registreer.

EERSTE JAAR

1. Promosie

   Jy moet al die modules van die eerste jaar slaag om na B in Arbeidsterapie II bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module 'n finale punt van minstens 50% moet behaal.

2. Herevaluering

   Herevaluering geld slegs vir Arbeidsterapie 178. Vir die ander modules geld die eksamenbeleid soos dit in die hoofstuk oor Universiteitsassesserings in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Jaarboek verskyn.

3. Agterstallige krediete

   Indien jy aan die einde van die eerste jaar slegs een eksamengeassesseerde module agterstallig is (met die uitsondering van Sielkunde 114 en 144 en Bedryfsielkunde 132 en 262), sal 'n spesiale eksamenassessering in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word. Jy moes egter 'n finale punt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Vir Sielkunde-modules geld die eksamenbeleid soos dit in die hoofstuk oor Universiteitsassesserings in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Jaarboek verskyn.

4. Herhaling van jaarprogram

   Indien jy nie na die tweede jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die eerste jaar herhaal. Dit beteken dat jy opnuut daarvoor 'n klaspunt moet behaal.

5. Om B in Arbeidsterapie II-modules vooruit te neem

   Indien jy nie na die tweede jaar bevorder kan word nie, kan jy Sielkunde 213, 223, 243 en 253 volg. Jy kan hierdie tweedejaarsmodules slegs volg indien jy Sielkunde 114 en 144 geslaag het en die klas- en assesseringsroosters dit toelaat.

TWEEDE JAAR

1. Promosie

   Jy moet al die modules van die tweede jaar slaag om na B in Arbeidsterapie III bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module 'n finale punt van minstens 50% moet behaal.

2. Herevaluering

   Herevaluering geld vir al die tweedejaarmodules van hierdie program behalwe Sielkunde 213, 223, 243 en 253. Vir die Sielkunde-modules geld die eksamenbeleid soos dit in die hoofstuk oor Universiteitsassesserings in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Jaarboek verskyn.

3. Agterstallige krediete

   Indien jy aan die einde van die jaar slegs Anatomie (AGB) 278 agterstallig is, sal 'n spesiale eksamenassessering in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word. Jy moes egter 'n finale punt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Vir die Sielkunde-modules geld die eksamenbeleid soos dit in die hoofstuk oor Universiteitsassesserings in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Jaarboek verskyn.

4. Herhaling van jaarprogram

   Indien jy nie na die derde jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die tweede jaar herhaal. Dit beteken dat jy opnuut daarvoor 'n klaspunt moet behaal.

   Raadpleeg die Algemene Handleiding van die Afdeling Arbeidsterapie vir fakulteitspesifieke oorgangsmaatreëls oor die kliniesekommunikasievaardighede-komponent van die modules Arbeidsterapie 278 en 374. Hierdie oorgangsmaatreëls geld slegs indien jy nie die kliniesekommunikasievaardighede-komponent as deel van die Arbeidsterapie-modules voltooi het nie.

5. Om B in Arbeidsterapie III-modules vooruit te neem

   Indien jy slegs Sielkunde 213, 223, 243 of 253 agterstallig is en nie na die derde jaar bevorder kan word nie, kan jy Patologie (AGB) 334, 354 volg. Jy kan die Patologie-modules slegs volg indien die klas- en assesseringsroosters dit toelaat.

DERDE JAAR

1. Promosie

   Jy moet al die modules van die derde jaar slaag om na B in Arbeidsterapie IV bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module 'n finale punt van minstens 50% moet behaal.

2. Herevaluering

   Herevaluering geld vir al die derdejaarsmodules van hierdie program.

3. Agterstallige krediete

   Indien jy aan die einde van die jaar slegs Navorsingsmetodologie in Arbeidsterapie 324, Patologie (AGB)

324, Patologie (AGB) 334 of Patologie (AGB) 354 agterstallig is, sal 'n spesiale eksamenassessering in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word. Jy moes egter 'n finale punt van minstens 40% in die betrokke module behaal het.

4. Herhaling van jaarprogram

   Indien jy nie na die vierde jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die derde jaar herhaal. Daarmee saam mag daar van jou verwag word om die module(s) Arbeidsterapie: Teorie 374 en/of Arbeidsterapie: Prakties 374 weer by te woon en 'n bevredigende bywoningsertifikaat te verwerf al het jy dit reeds geslaag.

   Raadpleeg die Algemene Handleiding van die Afdeling Arbeidsterapie vir fakulteitspesifieke oorgangsmaatreëls oor die kliniesekommunikasievaardighede-komponent van die modules Arbeidsterapie 278 en 374. Hierdie oorgangsmaatreëls geld slegs indien jy nie die kliniesekommunikasievaardighede-komponent as deel van die Arbeidsterapiemodules voltooi het nie.

5. Om B in Arbeidsterapie IV-modules vooruit te neem

   Indien jy Navorsingsmetodologie in Arbeidsterapie 344 geslaag het, kan jy slegs Navorsingsmetodologie in Arbeidsterapie 482 volg. Jy kan hierdie module slegs volg indien die klas- en assesseringsroosters dit toelaat.

VIERDE JAAR

Finale assessering

Jy slaag in die finale assessering as jy 'n finale punt van minstens 50% in al die modules van die program behaal.

Indien jy in November in die finale assessering Navorsingsmetodologie in Arbeidsterapie 482 en een van óf Arbeidsterapie: Teorie 484 óf Arbeidsterapie: Prakties 478 gesak het en 'n finale punt van minstens 40% daarin behaal het, sal jy toegelaat word om die herevaluering in die eerste kwartaal van die daaropvolgende akademiese jaar af te lê.

Indien jy egter in November in die finale assessering beide Arbeidsterapie: Teorie 484 en Arbeidsterapie: Prakties 478 gesak het, moet jy albei hierdie modules van die vierde jaar herhaal. Verder moet jy in die daaropvolgende akademiese jaar alle assesserings in die genoemde modules weer aflê.

Dieselfde bepaling geld ook indien jy slegs Arbeidsterapie: Teorie 484 of Arbeidsterapie: Prakties 478 moet herhaal. Jy moet opnuut 'n klaspunt vir die betrokke module verwerf en in November van die daaropvolgende jaar weer assessering daarin aflê. Geen dekaansvergunningsassessering sal vir Arbeidsterapie: Teorie 484 toegestaan word nie. Indien jy as finalejaarstudent in Arbeidsterapie, twee jaar nadat jy vir die eerste keer vir Arbeidsterapie Teorie 484 en Arbeidsterapie Prakties 478 geregistreer het, nog nie geslaag het nie, kan jy, op aanbeveling van die Fakulteitsraad, die reg ontneem word om jou vir verdere herassessering aan te meld.

Navrae

Programleier: Prof N Plastow
Tel: 021 938 9307 E-pos: nap@sun.ac.za

Programadministrateur: Mev K Ferreira
Tel. 021 938 9038/9305 E-pos: ks@sun.ac.za

10.3 Baccalaureus in die Natuurwetenskappe in Dieetkunde (BScDieetk)

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Nasionale Senior Sertifikaat (NSS) met universiteitstoelating, soos gesertifiseer deur Umalusi, of 'n gelykwaardige kwalifikasie met **'n gemiddeld van minstens 50% (kode 4)**
- Wiskunde – kode 4 (50%)
- Fisiese Wetenskappe – kode 4 (50%)
- Lewenswetenskappe – kode 4 (50%)
- Jy word sterk aangeraai om Afrikaans as deel van die NSS aan te bied.

Sluitingsdatum vir aansoeke

Doen aansoek teen **31 Julie** van die voorafgaande jaar. Slegs 'n beperkte getal studente word jaarliks tot hierdie program toegelaat. Keuring vir die program word uitgevoer in terme van duidelike riglyne wat akademiese meriete en demografiese en ander faktore in ag neem soos uiteengesit by www.sun.ac.za/prospect_select.

Onderrig- en opleidingsfasiliteite

Onderrig geskied vanaf die eerste studiejaar op die Tygerberg-kampus, in die Tygerberg Hospitaal en in verskeie geakkrediteerde naasliggende en perifere hospitale, klinieke en opleidingsfasiliteite. Jou plasing by

'n bepaalde fasiliteit is verpligtend. Slegs in hoogs uitsonderlike en gemotiveerde gevalle sal jy toegelaat word om onderling met ander studente uit te ruil. In die eerste jaar word sekere praktika van eerste-semestermodules op Stellenbosch aangebied.

Toekenning van finale punte

In gevalle waar dit nodig is om van die algemene bepalings af te wyk, verskaf die betrokke akademiese afdeling aan die begin van die jaar besonderhede oor hoe die betrokke finale punte bereken word.

Hernuwing van inskrywing as student

a) Indien jy by 'n tweede geleentheid steeds nie aan die slaagvereistes vir 'n betrokke jaargang voldoen nie, moet jy aansoek doen om tot die program hertoegelaat te word.
b) Indien jy in twee opeenvolgende jaargange van die program nie by die eerste geleentheid aan die slaag-vereistes voldoen nie, moet jy aansoek doen om tot die program hertoegelaat te word.
c) Indien jy die program staak en op 'n latere stadium wil voortgaan, moet jy opnuut aansoek doen om tot die program toegelaat te word. Jou aansoek sal deur die Voorgraadseprogramkomitee van die Afdeling Menslike Voeding oorweeg word wat 'n aanbeveling aan die Komitee vir Voorgraadse Onderrig sal maak.

Programsamestelling

Raadpleeg die hoofstuk "Vakke, Modules en Module-inhoude" in hierdie Jaarboekdeel vir meer inligting rakende die inhoud van modules.

EERSTE JAAR

Verpligte modules

Anatomie	178(20) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Terapeutiese Voeding 244 en 'n newevereiste vir Menslike Fisiologie 171.)
Chemie vir Gesondheidswetenskappe	112(8)
Fisiologiese Biochemie	142(7)
Geneeskundige Mikrobiologie	111(6) (Hierdie module is 'n voorvereiste vir Voedsel 211 en Voedselproduksie en -sisteme 244)
Inleiding tot Voedsel	144(20) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Voedsel 211.)
Menslike Fisiologie	171(20) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Terapeutiese Voeding 244 en 'n newevereiste vir Anatomie 178.)
Nutriënte in Gesondheid	142(20) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Voeding in die Lewensiklus 214, Terapeutiese Voeding 244 en Voedingstatusbepaling 231.)
Gesondheidswerker in Wording	111(19)

TWEEDE JAAR

Verpligte modules

Etiek en Menseregte	244(7)
Fisiologie	278(26) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Terapeutiese Voeding 378.)
Gemeenskapsvoeding	278(21)* (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Gemeenskapsvoeding 376 en 'n newevereiste vir Voeding in die Lewensiklus 214.)
Kliniese Kommunikasie (Afr)	278(10) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Kliniese Kommunikasie (Afr) 378.)
Kliniese Kommunikasie (isiXh)	278(10) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Kliniese Kommunikasie (isiXh) 378.)
Sielkunde vir Gesondheidswetenskappe	212(7)
Terapeutiese Voeding	244(12)* (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Terapeutiese Voeding 378.)
Voeding in die Lewensiklus	214(14)* (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Terapeutiese Voeding 244 en 'n newevereiste vir Gemeenskapsvoeding 278.)

Voedingstatusbepaling	231(16)* (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Terapeutiese Voeding 244.)
Voedsel	211(18)* (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Voedselproduksie en -sisteme 244.)
Voedselproduksie en -sisteme	244(13)* (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Bestuursbeginsels 377.)

* Kernmodules wat die drie basiese komponente van Dieetkunde, naamlik gemeenskapsvoeding, terapeutiese voeding en voedseldiensbestuur, verteenwoordig.

DERDE JAAR

Verpligte modules

Bestuursbeginsels	377(23)* (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Voedseldiensbestuur 476.)
Biostatistiek en Epidemiologie	322(8) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Navorsingmetodologie 478.)
Gemeenskapsvoeding	376(28)* (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Gemeenskapsvoeding 478.)
Kliniese Kommunikasie (Afr)	378(10)
Kliniese Kommunikasie (isiXh)	378(10)
Navorsingsmetodologie	378(14) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Navorsingmetodologie 478 en 'n newevereiste vir Biostatistiek en Epidemiologie 322.)
Terapeutiese Voeding	378(35)* (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Terapeutiese Voeding 478.)

* Kernmodules wat die drie basiese komponente van Dieetkunde, naamlik gemeenskapsvoeding, terapeutiese voeding en voedseldiensbestuur, verteenwoordig.

VIERDE JAAR

Verpligte modules

Gemeenskapsvoeding	478(37)
Navorsingsmetodologie	478(16)
Terapeutiese Voeding	478(58)
Voedseldiensbestuur	476(37)

Let op:
As deel van die internskap sal jy vir 34 weke blootgestel word aan praktykopleiding in die drie basiese komponente van Dieetkunde, naamlik gemeenskapsvoeding, terapeutiese voeding en voedseldiensbestuur.

Assesserings- en promosiebepalings

Die algemene bepalings oor hertoelating ná onsuksesvolle studie en die voortsetting van modules, soos dit in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Jaarboek verskyn, is ook op hierdie program van toepassing.

Hieronder volg die assesserings- en promosiebepalings soos van toepassing op elke studiejaar van die graadprogram.

Die volgende reëls geld vir afwesigheid tydens assesserings:

- As jy tydens die assesseringsgeleentheid in 'n module siek word, moet jy die assesseringsessie voltooi.
- As jy vóór die assesseringsgeleentheid in 'n module siek word, word jy sterk aangeraai om liewer die herevaluerings- of aanvullende assesseringsgeleentheid vir eksamengeassesseerde modules of die volgende beskikbare assesseringsgeleentheid vir buigsaam geassesseerde modules te benut soos uiteengesit in die assesserings- en promosiebepalings vir die spesifieke akademiese jaargang van die program.
- As jy stawende bewyse voorlê dat jy die assessering weens siekte of enige ander geldige rede nie kon aflê nie, kan jy die herevaluerings- of aanvullende assesseringsgeleentheid as 'n eerste en enigste assesseringsgeleentheid vir eksamengeassesseerde modules benut of die volgende beskikbare assesseringsgeleentheid vir buigsaam geassesseerde modules.
- As jy die herevaluerings- of aanvullende assesseringsgeleentheid in 'n eksamengeassesseerde module of die minimum aantal assesserings in buigsaam geassesseerde module weens enige rede ook nie kan benut nie, sal geen verdere assesseringsgeleentheid toegestaan word nie en sal jy in die daaropvolgende jaar weer vir die module moet registreer.

EERSTE JAAR

1. Promosie

   a) Jy moet al die modules van die eerste jaar slaag om na BSc in Dieetkunde II bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module 'n finale punt van minstens 50% moet behaal.

   b) Die volgende word by die berekening van jou klaspunt vir die modules Nutriënte in Gesondheid 142 en Inleiding tot Voedsel 144 in ag geneem:

      - Jou gemiddelde toetspunt moet ten minste 40% wees om eksamenassesseringstoelating te verkry.
      - Die teoretiese komponent dra ten minste 60% tot die klaspunt by, afhangende van die spesifieke module.

   c) 'n Stelsel van buigsame assessering word in die modules Anatomie 178, Chemie vir Gesondheidswetenskappe 112 en Professionele Gesondheidswerker in Wording 111 gevolg. Werkstukke, projekte, tutoriale, teorietoetse en praktiese assesseringsgeleenthede word gebruik om jou finale punt te bepaal.

   d) Die skriftelike assessering wat oor alle eksamengeassesseerde modules van die eerste semester handel, moet tydens die assesseringsgeleentheid aan die einde van die eerste semester afgelê word. Die enigste uitsonderings is die modules Anatomie 178, Chemie vir Gesondheidswetenskappe 112 en Professionele Gesondheidswerker in Wording 111 wat buigsaam geassesseer word.

   e) Die skriftelike assesserings vir alle eksamengeassesseerde modules van die tweede semester moet tydens die assesseringsgeleentheid aan die einde van die tweede semester afgelê word.

2. Herevaluering

   Herevaluering geld vir alle modules van die eerste jaar behalwe vir die modules Anatomie 178, Chemie vir Gesondheidswetenskappe 112 en Professionele Gesondheidswerker in Wording 111. Om vir 'n herevaluering te kwalifiseer, moet jy 'n finale punt van minstens 40% behaal. Alle herevaluerings sal direk ná die assesseringsperiode afgeneem word. Hierdie herevaluerings sal egter nie binne 48 uur ná bekendmaking van die finale punte plaasvind nie. Jy moet minstens 50% in die herevaluering behaal om die module te slaag. Jou finale punt ná die herevaluering sal nie laer as die oorspronklike finale punt wees nie, maar dit sal ook nie meer as 50% wees nie.

3. Agterstallige krediete

   a) Indien jy aan die einde van die eerste semester slegs een eksamengeassesseerde module agterstallig is, sal 'n spesiale eksamenassessering in Julie van dieselfde jaar toegestaan word op voorwaarde dat jy 'n finale punt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy moet 'n eksamenpunt van minstens 50% behaal om 'n module in die spesiale Julie-assessering te slaag. Indien jy slegs Anatomie 178, Chemie vir Gesondheidswetenskappe 112 of Professionele Gesondheidswerker in Wording 111 aan die einde van die eerste semester agterstallig is, kwalifiseer jy nie vir 'n spesiale eksamenassessering nie.

   b) Indien jy aan die einde van die jaar slegs een eksamengeassesseerde module agterstallig is, sal 'n spesiale eksamenassessering in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word, op voorwaarde dat jy 'n finale punt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy moet 'n eksamenpunt van minstens 50% behaal om 'n module in die Januarie-assessering te slaag. Die punt toegeken in die spesiale assessering sal nie meer as 50% wees nie. Indien jy slegs Anatomie 178, Chemie vir Gesondheidswetenskappe 112 of Professionele Gesondheidswerker in Wording 111 agterstallig is aan die einde van die eerste semester, kwalifiseer jy nie vir 'n spesiale eksamenassessering nie.

4. Herhaling van jaarprogram

   Indien jy nie na die tweede jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die eerste jaar herhaal. Dit beteken dat jy opnuut 'n klaspunt en finale punt in elke uitstaande module moet behaal. Jy sal wel met die program mag voortgaan op voorwaarde dat jy genoeg HEMIS-krediete behaal het. Sien Deel 1 (Algemene Reëls) van die Jaarboek vir meer inligting oor HEMIS-krediete.

5. Om BSc in Dieetkunde II-modules vooruit te neem

   Indien jy nie na die tweede jaar bevorder kan word nie, kan jy modules van die tweede jaar volg, solank die klas- en assesseringsroosters dit toelaat. Jy moet ook aan die algemene bepalings rakende die slaag-, newe- en voorvereistes en die voortsetting van modules voldoen.

TWEEDE JAAR

1. Promosie

   a) Jy moet al die modules van die tweede jaar slaag om na BSc in Dieetkunde III bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module 'n finale punt van minstens 50% moet behaal.
   b) Die volgende word in ag geneem by die berekening van jou klaspunt vir die kernvakke Terapeutiese Voeding 244, Voedsel 211, Voedselproduksie en -sisteme 244, Voeding in die Lewensiklus 214, Voedingstatusbepaling 231 en Gemeenskapsvoeding 278:

      - Jou gemiddelde toetspunt moet ten minste 40% wees.
      - Die teoretiese komponent dra ten minste 60% tot die klaspunt by, afhangende van die spesifieke module.

2. Herevaluering

   Herevaluering geld vir al die modules van die tweede jaar.

3. Agterstallige krediete

   a) Indien jy aan die einde van die eerste semester slegs een eksamengeassesseerde module agterstallig is, sal 'n spesiale eksamenassessering in Julie van dieselfde jaar toegestaan word, op voorwaarde dat jy 'n finale punt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy moet 'n eksamenpunt van minstens 50% behaal om 'n module in die spesiale Julie-assessering te slaag.
   b) Indien jy aan die einde van die jaar Fisiologie 278 of slegs een eksamengeassesseerde module agterstallig is, sal 'n spesiale eksamenassessering in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word, op voorwaarde dat jy 'n finale punt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy moet 'n eksamenpunt van minstens 50% behaal om 'n module in die spesiale Januarie-assessering te slaag.

4. Herhaling van jaarprogram

   Indien jy nie na die derde jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die tweede jaar herhaal. Dit beteken dat jy opnuut 'n klaspunt en 'n finale punt in elke uitstaande module moet behaal.

5. Om BSc in Dieetkunde III-modules vooruit te neem

   Indien jy nie tot die derde jaar bevorder kan word nie, kan jy modules van die derde jaar volg, met die uitsondering van Navorsingmetodiek 312, solank die klas- en assesseringsroosters dit toelaat. Jy moet ook aan die algemene bepalings rakende die slaag-, newe- en voorvereistes en die voortsetting van modules voldoen.

DERDE JAAR

1. Promosie

   a) Jy moet al die modules van die derde jaar slaag om na BSc in Dieetkunde IV bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module 'n finale punt van minstens 50% moet behaal.
   b) Die volgende word in ag geneem by die berekening van jou klaspunt vir die kernvakke Terapeutiese Voeding 378, Gemeenskapsvoeding 376 en Bestuursbeginsels 377:

      - Jou gemiddelde toetspunt moet ten minste 40% wees.
      - Die teoretiese komponent dra ten minste 60% tot die klaspunt by, afhangende van die spesifieke module.

2. Herevaluering

   Herevaluering geld vir al die modules van die derde jaar.

3. Agterstallige krediete

   a) Indien jy aan die einde van die eerste semester slegs een eksamengeassesseerde module agterstallig is, sal 'n spesiale eksamenassessering in Julie van dieselfde jaar toegestaan word, op voorwaarde dat jy 'n finale punt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy moet 'n eksamenpunt van minstens 50% behaal om 'n module in die spesiale Julie-assessering te slaag.
   b) Indien jy aan die einde van die jaar slegs een eksamengeassesseerde jaar- of tweedesemestermodule agterstallig is, sal 'n spesiale eksamenassessering in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word, op voorwaarde dat jy 'n finale punt van minstens 40% behaal het. Jy moet 'n eksamenpunt van minstens 50% behaal om 'n module in die spesiale Januarie-assessering te slaag.

4. Herhaling van jaarprogram

   Indien jy nie tot die vierde jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die derde jaar herhaal. Dit beteken dat jy opnuut 'n klaspunt en 'n finale punt moet behaal.

5. Om BSc in Dieetkunde IV-modules vooruit te neem

   Indien jy nie tot die vierde jaar bevorder kan word nie, kan jy Navorsingsmetodologie 478 volg, op voorwaarde dat jy Navorsingsmetodologie 378, en Biostatistiek en Epidemiologie 322 geslaag het. Jy kan Navorsingsmetodologie 478 slegs volg indien die klas- en assesseringsroosters dit toelaat.

VIERDE JAAR

1. Promosie

   Jy slaag die finale assessering as jy al die modules van die vierde jaar slaag. Dit beteken dat jy in elke module 'n sub-minimum van 40% in beide die skriftelike en mondelinge assesserings moet behaal en 'n finale punt van minstens 50%.

2. Herevaluering

   Herevaluering geld vir al die modules van die vierde jaar. As jou punt in die skriftelike of die mondelinge assessering minder as 40% is, maar die gekombineerde punt meer as 40% is, kwalifiseer jy vir 'n herevaluering of 'n addisionele mondelinge assessering.

   Alle herevaluerings sal direk ná die eksamentydperk afgeneem word. Hierdie herevaluerings sal egter nie binne 48 uur ná bekendmaking van die finale punte plaasvind nie.

3. Agterstallige krediete

   Indien jy aan die einde van die jaar slegs een eksamengeassesseerde module agterstallig is, sal 'n spesiale eksamenassessering in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word, op voorwaarde dat jy 'n finale punt van minstens 40% behaal het.

4. Herhaling van jaarprogram

   Indien jy in November die finale assessering gesak het, moet jy die uitstaande module(s) in die volgende jaar herhaal.

Navrae

Programleier: Dr E van Niekerk
Tel: 021 938 9474 E-pos: evettev@sun.ac.za

Programadministrateur: Mev A Muller
Tel. 021 938 9259 E-pos: acmuller@sun.ac.za

10.4 Baccalaureus in die Natuurwetenskappe in Fisioterapie (BSc (Fisioterapie))

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Nasionale Senior Sertifikaat (NSS) met universiteitstoelating, soos gesertifiseer deur Umalusi, of 'n gelykwaardige kwalifikasie met **'n gemiddeld van 60% (kode 5)**
- Wiskunde – kode 4 (50%)
- Fisiese Wetenskappe – kode 4 (50%)
- en Lewenswetenskappe – kode 4 (50%)
- Jy word sterk aangeraai om Afrikaans as deel van die NSS aan te bied.

Sluitingsdatum vir aansoeke

Doen aansoek teen **31 Julie** van die voorafgaande jaar. Slegs 'n beperkte getal studente word jaarliks tot die eerste studiejaar van die BSc in Fisioterapie-program toegelaat. Keuring vir die program word uitgevoer in terme van duidelike riglyne wat akademiese meriete en demografiese en ander faktore in ag neem soos uiteengesit by www.sun.ac.za/prospect_select.

Registrasie as student in Fisioterapie by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika

Jy moet, volgens die regulasies van die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika, aan die begin van jou eerste studiejaar aansoek doen om as student in Fisioterapie te registreer.

Onderrig- en opleidingsfasiliteite

Onderrig geskied vanaf die eerste studiejaar op die Tygerberg-kampus, in die Tygerberg Hospitaal en in verskeie geakkrediteerde naasliggende en perifere hospitale en klinieke. Jou plasing by 'n bepaalde fasiliteit is verpligtend. Slegs in hoogs uitsonderlike en gemotiveerde gevalle sal jy toegelaat word om onderling met ander studente uit te ruil.

Kliniese blootstelling

Kliniese onderrig van studente vind plaas op primêre, sekondêre en tersiêre vlakke van die Suid-Afrikaanse gesondheidsorgstelsel, asook by verskeie instansies wat onder die Departement van Onderwys val. Daar word van stedelike en landelike rotasies gebruik gemaak.

Hernuwing van inskrywing as student

a) Indien jy by 'n tweede geleentheid steeds nie aan die slaagvereistes vir 'n betrokke jaargang voldoen nie, moet jy opnuut aansoek doen om tot die program hertoegelaat te word.
b) Indien jy in twee opeenvolgende jaargange van die program nie by die eerste geleentheid aan die slaagvereistes voldoen nie, moet jy opnuut aansoek doen om tot die program hertoegelaat te word.
c) Indien jy die program staak en jy op 'n latere stadium wil voortgaan, moet jy opnuut aansoek doen om tot die program toegelaat te word. Jou aansoek sal deur die Voorgraadseprogramkomitee van die Afdeling Fisioterapie oorweeg word, wat dan 'n aanbeveling aan die Komitee vir Voorgraadse Onderrig van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe sal maak.

Programsamestelling

Raadpleeg die hoofstuk "Vakke, Modules en Module-inhoude" in hierdie Jaarboekdeel vir meer inligting rakende die inhoud van modules.

EERSTE JAAR

Verpligte modules

Anatomie	178(20)
Chemie vir Gesondheidswetenskappe	112(8)
Fisioterapie-kerngrondbeginsels	171(40)
Kliniese Fisioterapie	121(8)
Menslike Fisiologie	171(20)
Professionele Gesondheidswerker in Wording	111(20)
Sielkunde	144(12)
Spesiale Fisika	111(8)

TWEEDE JAAR

Verpligte modules

Anatomiese Patologie	221(3)
Fisioterapie-wetenskap	272(75)
Kliniese Fisioterapie	273(16)
Patologie	254(7), 312(2), 334(8)
Fisioterapeut in Wording	271(10)

DERDE JAAR

Verpligte modules

Fisioterapie in Wese	3XX(8)
Kliniese Fisioterapie	374(40)
Navorsingsmetodiek (Fisioterapie)	372(10)
Toegepaste Fisioterapie	373(66)

VIERDE JAAR

Verpligte modules

Fisioterapie-praktykvoering	474(4)
Kliniese Fisioterapie	474(96)
Navorsingsmetodiek (Fisioterapie)	472(10)
Toegepaste Fisioterapie	473(19)

Assesserings- en promosiebepalings

Algemene bepalings oor hertoelating ná onsuksesvolle studie en die voortsetting van modules, soos dit in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Jaarboek verskyn, is ook op hierdie program van toepassing.

Hieronder volg die assesserings- en promosiebepalings soos van toepassing op elke studiejaar van die graadprogram.

Die volgende reëls geld vir afwesigheid tydens assesserings:

- As jy tydens die assesseringsgeleentheid in 'n module siek word, moet jy die assesseringsessie voltooi.
- As jy vóór die assesseringsgeleentheid in 'n module siek word, word jy sterk aangeraai om liewer die herevaluerings- of aanvullende assesseringsgeleentheid vir eksamengeassesseerde modules of die volgende beskikbare assesseringsgeleentheid vir buigsaam geassesseerde modules te benut soos uiteengesit in die assesserings- en promosiebepalings vir die spesifieke akademiese jaargang van die program.
- As jy stawende bewyse voorlê dat jy die assessering weens siekte of enige ander geldige rede nie kon aflê nie, kan jy die herevaluerings- of aanvullende assesseringsgeleentheid as 'n eerste en enigste assesseringsgeleentheid vir eksamengeassesseerde modules benut of die volgende beskikbare assesseringsgeleentheid vir buigsaam geassesseerde modules.
- As jy die herevaluerings- of aanvullende assesseringsgeleentheid in 'n eksamengeassesseerde module of die minimum aantal assesserings in buigsaam geassesseerde module weens enige rede ook nie kan benut nie, sal geen verdere assesseringsgeleentheid toegestaan word nie en sal jy in die daaropvolgende jaar weer vir die module moet registreer.

EERSTE JAAR

1. Promosie

   a) Jy moet al die modules van die eerste jaar slaag om na BSc (Fisioterapie) II bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module 'n finale punt van minstens 50% moet behaal.
   b) Alhoewel 'n buigsameassesseringsbenadering gevolg word, word eksamens as 'n assesserings-metode steeds in sommige modules gebruik. Die assesseringsplan (insluitend die gewigte van elke assesseringsgeleentheid) word jaarliks deur middel van die moduleraamwerk van elke module gekommunikeer.
   c) 'n Stelsel van buigsame assessering word in Anatomie 178, Chemie vir Gesondheidswetenskappe 112, Fisioterapie-kerngrondbeginsels 171, Kliniese Fisioterapie 121 en Professionele Gesondheidswerker in Wording 111 gevolg. Werkstukke, projekte, tutoriale, teorietoetse en praktiese assesseringsgeleenthede word gebruik om die finale punt te bepaal.
   d) Skriftelike assesserings oor alle eksamengeassesseerde modules (Menslike Fisiologie 171 en Spesiale Fisika 111) moet tydens die assesseringsperiode aan die einde van die toepaslike semester afgelê word.

2. Herevaluering

   a) Herevaluering geld vir alle eksamengeassesseerde modules van die eerste jaar, nl. Menslike Fisiologie 171 en Spesiale Fisika 111. Om vir 'n herevaluering te kwalifiseer, moes jy 'n finale punt van minstens 40% behaal het.
   b) Alle herevaluerings sal direk ná die assesseringstydperk afgeneem word. Hierdie herevaluerings sal egter nie binne 48 uur ná bekendmaking van die finale punte plaasvind nie. Jy moet minstens 50% in die herevaluering behaal om die module te slaag. Jou finale punt ná herevaluering sal nie laer wees as die oorspronklike finale punt nie, maar dit sal ook nie hoër as 50% wees nie.

3. Agterstallige krediete

   Indien jy aan die einde van die jaar slegs een eksamengeassesseerde module agterstallig is, sal 'n spesiale eksamenassessering in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word, op voorwaarde dat jy 'n finale punt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy benodig 'n eksamenpunt van minstens 50% om 'n module in die Januarie-assessering te slaag.

4. Herhaling van jaarprogram

   Indien jy nie tot die tweede jaar bevorder kan word nie, kan jy voortgaan met die program op voorwaarde dat jy genoeg HEMIS-krediete behaal het (sien Deel 1 (Algemene Reëls) van die Jaarboek vir meer inligting oor HEMIS-krediete). Jy moet al die ontbrekende modules van die eerste jaar herhaal en jy moet al die minimum krediete (en modules) van die eerste jaar slaag voordat jy met jou studie mag voortgaan.

5. Om BSc (Fisioterapie) II-modules vooruit te neem

   Indien jy BSc (Fisioterapie) I moet herhaal, mag jy aansoek doen om die volgende modules van BSc (Fisioterapie) II vooruit te neem: Fisioterapeut in Wording 271, Anatomiese Patologie 221 en Patologie 254.

TWEEDE JAAR

1. Promosie

   a) Jy moet al die modules van BSc (Fisioterapie) II slaag om na BSc (Fisioterapie) III bevorder te word.
   b) Alhoewel 'n buigsameassesseringsbenadering gevolg word, word eksamens as 'n assesserings-metode steeds in sommige modules gebruik. Die assesseringsplan (insluitend die gewigte van elke assesseringsgeleentheid) word jaarliks deur middel van die moduleraamwerk van elke module gekommunikeer.
   c) 'n Stelsel van buigsame assessering word in Fisioterapie-wetenskap 272, Kliniese Fisioterapie 273, Fisioterapeut in Wording 271 en Anatomiese Patologie 221 gebruik.
   c) Skriftelike assesserings oor alle eksamengeassesseerde modules (Patologie 312, Patologie 254 en Patologie 344) moet tydens die assesseringsperiode aan die einde van die toepaslike semester afgelê word.

2. Herevaluering

   a) Herevaluering geld vir Patologie 312, Patologie 254 en Patologie 344. Om vir 'n herevaluering te kwalifiseer, moet jy 'n finale punt van minstens 40% behaal.
   b) Alle herevaluerings sal direk ná die assesseringstydperk afgeneem word. Hierdie herevaluerings sal egter nie binne 48 uur ná bekendmaking van die finale punte plaasvind nie. Jy moet minstens 50% in die herevaluering behaal om die module te slaag. Jou finale punt ná herevaluering sal nie laer wees as die oorspronklike finale punt nie, maar dit sal ook nie hoër as 50% wees nie.

3. Agterstallige krediete

   Indien jy aan die einde van die jaar slegs een eksamengeassesseerde module agterstallig is, sal in Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamenassessering toegestaan word. Die voorwaarde vir die spesiale eksamenassessering is dat jy 'n finale punt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy benodig 'n spesiale eksamenassesseringspunt van minstens 50% om 'n module in die Januarie-assessering te slaag. Jou finale punt ná die spesiale eksamenassessering sal nie laer wees as die oorspronklike finale punt nie, maar dit sal ook nie hoër as 50% wees nie.

4. Herhaling van jaarprogram

   Indien jy nie tot BSc (Fisioterapie) III bevorder kan word nie, moet jy by die hersiene Fisioterapie-kurrikulum inskakel en al die ontbrekende modules van BSc (Fisioterapie) II herhaal. Jy mag wel voortgaan met die program indien jy genoeg HEMIS-krediete behaal het. Sien Deel 1 (Algemene Reëls) van die Jaarboek vir meer inligting oor HEMIS-krediete.

5. Om BSc in Fisioterapie III-modules vooruit te neem

   Modules van BSc (Fisioterapie) III mag nie vooruit geneem word nie.

DERDE JAAR

1. Promosie

   Jy moet al die modules van BSc (Fisioterapie) III slaag om na BSc (Fisioterapie) IV bevorder te word.

2. Agterstallige krediete

   Indien jy aan die einde van die jaar Toegepaste Fisioterapie as gevolg van Farmakologie agterstallig is, sal jy toegelaat word om in Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale toets oor die tema te skryf. Jy moet 'n punt van minstens 50% in die vergunningstoets behaal om te voldoen aan die promosiebepalings vir die module. Indien jy die toets slaag, sal 'n maksimum punt van 50% gebruik word om jou finale punt vir Toegepaste Fisioterapie 373 te bereken.

3. Herhaling van jaarprogram

   Indien jy nie tot die vierde jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die derde jaar herhaal. Dit beteken dat jy opnuut 'n finale punt moet behaal.

4. Om BSc in Fisioterapie IV-modules vooruit te neem

   Indien jy slegs Kliniese Fisioterapie 374 en/of Toegepaste Fisioterapie 373 agterstallig is, kan jy aansoek doen om Navorsingsmetodiek (Fisioterapie) 472 te volg.

Vierde jaar

1. Promosie

   Jy moet al die modules van BSc (Fisioterapie) IV slaag om die program te slaag. Buigsame assessering geld vir alle modules wat in die vierde studiejaar gevolg word.

2. Herhaling van jaarprogram

   Indien jy nie aan die slaagvereistes voldoen nie, moet jy al die ontbrekende modules van die vierde jaar herhaal. Dit beteken dat jy opnuut 'n finale punt moet behaal.

Navrae

Programleier: Prof M Unger
Tel: 021 938 9302 E-pos: munger@sun.ac.za

Programadministrateur: Mev H van der Walt
Tel. 021 938 9300 E-pos: hvdw@sun.ac.za

10.5 Baccalaureus in Spraak-Taal- en Gehoorterapie (BSpraak-Taal en Gehoor)

Let op:

Die naam van hierdie graadprogram sal verander na Baccalaureus in Spraak-Taalterapie onderhewig aan die goedkeuring van die Departement van Hoër Onderwys en Opleiding.

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Nasionale Senior Sertifikaat (NSS) met universiteitstoelating, soos gesertifiseer deur Umalusi, of 'n gelykwaardige kwalifikasie met **'n gemiddeld van minstens 60% (kode 5)**
- Twee van die volgende drie tale: Afrikaans (Huistaal of Eerste Addisionele Taal) en/of Engels (Huistaal of Eerste Addisionele Taal) en/of 'n derde Suid-Afrikaanse taal – kode 5 (60%)
- Fisiese Wetenskappe of Lewenswetenskappe – kode 4 (50%)

Sluitingsdatum vir aansoeke

Doen aansoek teen **31 Julie** van die voorafgaande jaar. Slegs 'n beperkte getal studente word jaarliks tot die eerste studiejaar van die program toegelaat. Keuring vir die program word uitgevoer in terme van duidelike riglyne wat akademiese meriete en demografiese en ander faktore in ag neem soos uiteengesit by www.sun.ac.za/prospect_select.

Onderrig- en opleidingsfasiliteite

Onderrig geskied gedurende die eerste twee studiejare hoofsaaklik op die Stellenbosch-kampus en vanaf die derde jaar op die Tygerberg-kampus, in die Tygerberg Hospitaal en in verskeie geakkrediteerde naasliggende en perifere hospitale en klinieke. Jou plasing by 'n bepaalde fasiliteit is verpligtend. Slegs in hoogs uitsonderlike en gemotiveerde gevalle sal jy toegelaat word om onderling met ander studente uit te ruil.

Toekenning van finale punte

In gevalle waar van die algemene bepalings afgewyk word, verskaf die betrokke akademiese afdeling aan die begin van die jaar besonderhede oor hoe die betrokke finale punte bereken word.

Hernuwing van inskrywing as student

a) Indien jy by 'n tweede geleentheid steeds nie aan die slaagvereistes vir 'n betrokke jaargang voldoen nie, moet jy opnuut aansoek doen om tot die program hertoegelaat te word.
b) Indien jy in twee opeenvolgende jaargange van die program nie by die eerste geleentheid aan die slaagvereistes voldoen nie, moet jy opnuut aansoek doen om tot die program hertoegelaat te word.
c) Indien jy die program staak en op 'n latere stadium wil voortgaan, moet jy opnuut aansoek doen om tot die program toegelaat te word. Jou aansoek sal deur die Voorgraadseprogramkomitee van die Afdeling Spraak-Taal- en Gehoorterapie oorweeg word, wat 'n aanbeveling aan die Komitee vir Voorgraadse Onderrig sal maak.

Programsamestelling

Raadpleeg die hoofstuk "Vakke, Modules en Module-inhoude" in hierdie Jaarboekdeel vir meer inligting rakende die inhoud van modules.

EERSTE JAAR

Verpligte modules

Let op:
Jy word volgens die uitslag van 'n taalvaardigheidstoets in een van die Afrikaanse Taalverwerwingsmodules of die Xhosa-module geplaas.

Afrikaanse Taalverwerwing	178(24) óf 188(24)
OF	
Xhosa	178(24)
Algemene Taalwetenskap	178(24)
Kennisvaardighede	172(6)

Kliniese Spraakheelkunde	184(12)
Sielkunde	114(12), 144(12)
Spraakheelkunde	121(12), 122(12), 142(6), 162(12)
Toegepaste Anatomie	117(12)

TWEEDE JAAR

Verpligte modules

Algemene Taalwetenskap	278(32)
Kliniese Spraakheelkunde	274(26)
Sielkunde	213(8), 223(8), 243(8), 253(8)
Spraakheelkunde	211(8), 222(6), 242(6), 251(6), 252(6), 278(24)

DERDE JAAR

Verpligte modules

Kliniese Spraakheelkunde	375(48)
Neuroanatomie en Kliniese Neurologie	372(14)
Spraakheelkunde	331(12), 332(12), 364(10), 378(24)

VIERDE JAAR

Verpligte modules

Kliniese Spraakheelkunde	474(64)
Skripsie	472(14)
Spraakheelkunde	411(6), 413(12), 478(24)

Assesserings- en promosiebepalings

Die algemene bepalings oor hertoelating ná onsuksesvolle studie en die voortsetting van 'n module, soos dit in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Jaarboek verskyn, is ook op hierdie program van toepassing. In die geval van herevaluering, soos van toepassing in die onderskeie studiejare, word 'n finale punt van 50% toegeken indien jy 'n punt van 50% of meer in die hereksamen behaal.

Hieronder volg die assesserings- en promosiebepalings soos van toepassing op elke studiejaar van die graadprogram.

Die volgende reëls geld vir afwesigheid tydens assesserings:

- As jy tydens die assesseringsgeleentheid in 'n module siek word, moet jy die assesseringsessie voltooi.
- As jy vóór die assesseringsgeleentheid in 'n module siek word, word jy sterk aangeraai om liewer die herevaluerings- of aanvullende assesseringsgeleentheid vir eksamengeassesseerde modules of die volgende beskikbare assesseringsgeleentheid vir buigsaam geassesseerde modules te benut soos uiteengesit in die assesserings- en promosiebepalings vir die spesifieke akademiese jaargang van die program.
- As jy stawende bewyse voorlê dat jy die assessering weens siekte of enige ander geldige rede nie kon aflê nie, kan jy die herevaluerings- of aanvullende assesseringsgeleentheid as 'n eerste en enigste assesseringsgeleentheid vir eksamengeassesseerde modules benut of die volgende beskikbare assesseringsgeleentheid vir buigsaam geassesseerde modules.
- As jy die herevaluerings- of aanvullende assesseringsgeleentheid in 'n eksamengeassesseerde module of die minimum aantal assesserings in buigsaam geassesseerde module weens enige rede ook nie kan benut nie, sal geen verdere assesseringsgeleentheid toegestaan word nie en sal jy in die daaropvolgende jaar weer vir die module moet registreer.

EERSTE JAAR

1. Promosie

   Jy moet al die modules van die eerste jaar slaag, insluitende ál die komponente van Kliniese Spraak-heelkunde 184, om na B in Spraak-Taal- en Gehoorterapie II bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module en in die praktiese komponent van Kliniese Spraakheelkunde 184 'n finale punt van minstens 50% moet behaal. Om na die module Spraakheelkunde (Basiese Oudiometrie) 162 bevorder te word, moes jy die module Spraakheelkunde (Spraak- en Gehoorwetenskap) 121 geslaag het.

Indien jy hoogstens die volgende modules agterstallig is, mag jy met die tweede jaargang van die program voortgaan, op voorwaarde dat die klas- en assesseringsroosters dit toelaat:

- Sielkunde 114 of 144;
- Toegepaste Anatomie 117;
- Afrikaanse Taalverwerwing 178 of 188, of Xhosa 178; en
- Kennisvaardighede 172.

2. Herevaluering

Herevaluering geld slegs vir Spraak-Taal- en Gehoorterapie-modules. Vir die ander modules geld die eksamenbeleid wat deur die onderskeie tuisdepartemente bepaal word, gewoonlik soos dit in die hoofstuk oor Universiteitsassesserings in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Jaarboek verskyn.

3. Agterstallige krediete

Indien jy aan die einde van die eerste jaargang slegs een eksamengeassesseerde Spraakheelkunde-module agterstallig is, sal 'n spesiale eksamenassessering in Desember van daardie jaar of in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word. Die voorwaarde vir die spesiale eksamenassessering is dat jy 'n finale punt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy kwalifiseer slegs vir een spesiale eksamenassessering per jaargang, aangesien hierdie vergunning uitsluitlik van toepassing is in gevalle waar slegs een module agterstallig is.

Indien jy een eksamengeassesseerde Spraakheelkunde-module in die eerste semester agterstallig is, en die agterstallige module dien ook as voorvereiste vir een of meer Spraakheelkunde-modules in die tweede semester, sal jy tot 'n derde eksamenassesseringsgeleentheid in die agterstallige module toegelaat word. Hierdie derde eksamenassesseringsgeleentheid moet *vóór die aanvang van die tweede semester* plaasvind. Jy sal dan nie 'n verdere derde eksamenassesseringsgeleentheid toegestaan word, indien jy een module in die tweede semester agterstallig is nie.

Spesiale eksamenassesserings word nie toegestaan in modules wat by wyse van buigsame assessering geassesseer word nie.

Die datums vir spesiale eksamenassesserings word bepaal deur die dosent wat vir die spesifieke module verantwoordelik is.

Vir modules wat deur ander fakulteite aangebied word, geld die eksamenbeleid soos dit in die hoofstuk oor Universiteitsassesserings in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Jaarboek verskyn.

4. Herhaling van jaarprogram

Indien jy nie tot die tweede jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die eerste jaar herhaal. Dit beteken dat jy opnuut 'n klaspunt in elke uitstaande module moet behaal.

TWEEDE JAAR

1. Promosie

Jy moet al die modules van die tweede jaar slaag, insluitende ál die komponente van Kliniese Spraakheelkunde 274, om na B in Spraak-Taal- en Gehoorterapie III bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module en in die praktiese komponent van Kliniese Spraakheelkunde 274 'n finale punt van minstens 50% moet behaal.

2. Herevaluering

Herevaluering geld vir al die tweedejaar-Spraakheelkunde-modules van die program, behalwe Spraakheelkunde (Taalafwykings) 278. Hierdie module word deur wyse van buigsame assessering geassesseer. Vir Algemene Taalwetenskap 278 en Sielkunde 213, 223, 243 en 253 geld die eksamenbeleid wat deur die onderskeie tuisdepartemente bepaal word, gewoonlik soos dit in die hoofstuk oor Universiteitsassesserings in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Jaarboek verskyn.

3. Agterstallige krediete

Indien jy aan die einde van die tweede jaar slegs een eksamengeassesseerde Spraakheelkunde-module agterstallig is, sal 'n spesiale eksamenassessering in Desember van daardie jaar of in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word. Die spesiale eksamenassessering word toegestaan op voorwaarde dat jy 'n finale punt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy sal slegs vir een spesiale eksamenassessering per jaargang kwalifiseer, aangesien hierdie vergunning uitsluitlik van toepassing is in gevalle waar slegs een module agterstallig is.

Indien jy een eksamengeassesseerde Spraakheelkunde-module in die eerste semester agterstallig is, en die agterstallige module dien ook as voorvereiste vir een of meer Spraakheelkunde-modules in die tweede semester, sal jy tot 'n derde eksamenassesseringsgeleentheid in die agterstallige module toegelaat word. Hierdie derde eksamenassesseringsgeleentheid moet *vóór die aanvang van die tweede semester* plaasvind. Jy sal dan nie 'n verdere derde eksamenassesseringsgeleentheid toegestaan word, indien jy een module in die tweede semester agterstallig is nie.

Spesiale eksamenassesserings word nie toegestaan in modules wat by wyse van buigsame assessering

geassesseer word nie.

Die datums vir spesiale eksamenassesserings word bepaal deur die dosent wat vir die spesifieke module verantwoordelik is.

Vir modules wat deur ander fakulteite aangebied word, geld die eksamenbeleid soos dit in die hoofstuk oor Universiteitsassesserings in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Jaarboek verskyn.

4. Herhaling van jaarprogram

   Indien jy nie tot die derde jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die tweede jaar herhaal. Dit beteken dat jy opnuut 'n klaspunt in elke uitstaande module moet behaal.

DERDE JAAR

1. Promosie

   Jy moet al die modules van die derde jaar slaag om bevorder te word na die vierde jaar van die Baccalaureus in Spraak-Taal- en Gehoorterapie (BSpraak-Taal- en Gehoor)-program deur 'n finale punt van minstens 50% in elke module en in die praktiese komponent van Kliniese Spraakheelkunde 375 te behaal.

2. Herevaluering

   Herevaluering geld vir al die derdejaar-Spraakheelkunde-modules van die program behalwe Spraakheelkunde (Neurogene Kommunikasieafwykings) 378 en Spraakheelkunde (Inleiding tot Navorsing as 'n Beroepsfunksie) 364 wat by wyse van buigsame assessering geassesseer word.

3. Agterstallige krediete

   Indien jy aan die einde van die derde jaar slegs een eksamengeassesseerde Spraakheelkunde-module agterstallig is, sal 'n spesiale eksamenassessering in Desember van daardie jaar of in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word. Die spesiale eksamenassessering word toegestaan op voorwaarde dat jy 'n finale punt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy sal slegs vir een spesiale eksamenassessering per jaargang kwalifiseer, aangesien hierdie vergunning uitsluitlik van toepassing is in gevalle waar slegs een module agterstallig is.

   Indien jy een eksamengeassesseerde Spraakheelkunde-module in die eerste semester agterstallig is, en die agterstallige module dien as voorvereiste vir een of meer Spraakheelkunde-modules in die tweede semester, sal jy tot 'n derde eksamenassessering in die agterstallige module toegelaat word *vóór die aanvang van die tweede semester*. Let op dat jy dan nie 'n verdere derde eksamenassesseringsgeleentheid toegestaan sal word, indien jy een module in die tweede semester agterstallig is nie.

   Spesiale eksamenassesserings word nie toegestaan in modules wat by wyse van buigsame assessering geassesseer word nie.

   Die datums vir spesiale eksamenassesserings word bepaal deur die dosent wat vir die spesifieke module verantwoordelik is.

4. Herhaling van jaarprogram

   a) Indien jy nie tot die vierde jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die derde jaar herhaal. Dit beteken dat jy opnuut 'n klaspunt in elke uitstaande module moet behaal.
   b) Jy moet die kliniese module herhaal en 'n bevredigende bywoningsertifikaat verwerf, ongeag of jy 'n slaagpunt in dié module behaal het.

VIERDE JAAR

1. Promosie

   Die module Spraakheelkunde (Gevorderde Seminare in Spraak-Taal- en Gehoorterapie) 478 word buigsaam geassesseer. Daar bestaan dus nie 'n eksamenassesseringsgeleentheid vir hierdie module nie. Jy moet 'n finale punt van 50% behaal om hierdie module te slaag.

2. Finale assessering

   Jy slaag die finale assessering as jy al die modules van die vierde jaar slaag. Dit beteken dat jy 'n finale punt van minstens 50% moet behaal. Jy moet ook in die praktiese komponent van Kliniese Spraakheelkunde 474 'n punt van minstens 50% behaal.

3. Herevaluering

   Herevaluering geld vir al die vierdejaarmodules van die program, behalwe Spraakheelkunde (Gevorderde Seminare in Spraak-Taal en Gehoorterapie) 478 wat by wyse van buigsame assessering geassesseer word.

4. Verbetering van finale punt

   Indien jy Skripsie 472 in November gesak het en 'n finale punt van minstens 40% behaal het, kan jy jou finale punt tot einde Januarie van die daaropvolgende jaar verbeter.

5. Herhaling van jaarprogram
   a) Indien jy nie aan die slaagvereistes voldoen nie, moet jy al die ontbrekende modules van die vierde jaar herhaal. Dit beteken dat jy opnuut 'n klaspunt in elke uitstaande module moet behaal.
   b) Jy moet die kliniese module herhaal en 'n bevredigende bywoningsertifikaat verwerf, ongeag of jy 'n slaagpunt in dié module behaal het.

Navrae

Programleier: Mev F Bardien
Tel: 021 938 9099 E-pos: faeza@sun.ac.za

Programadministrateur: Mev F Losper
Tel. 021 938 9494 E-pos: faheema@sun.ac.za

10.6 Baccalaureus in Verpleegkunde (BVerpl)

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Nasionale Senior Sertifikaat (NSS) met universiteitstoelating, soos gesertifiseer deur Umalusi, of 'n gelykwaardige kwalifikasie, met **'n gemiddeld van minstens 50% (kode 4)**
- Wiskunde – kode 3 (40%) of Wiskundige Geletterdheid – kode 6 (70–79%)
- Lewenswetenskappe – kode 4 (50%)

Sluitingsdatum vir aansoeke

Doen aansoek teen **31 Julie** van die voorafgaande jaar. Slegs 'n beperkte getal studente word jaarliks tot die eerste studiejaar van hierdie program toegelaat. Toelating tot die program is derhalwe onderworpe aan keuring. Keuring vir die program word uitgevoer in terme van duidelike riglyne wat akademiese meriete en demografiese en ander faktore in ag neem soos uiteengesit by www.sun.ac.za/prospect_select.

Registrasie as student by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging

Jy moet, volgens die regulasies van die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging, aan die begin van jou eerste studiejaar as leerder by die Raad registreer.

Verpligte klasbywoning

Daar is bewyse dat daar 'n positiewe verwantskap is tussen klasbywoning en studentesukses. Omdat studenteleer in die gesondheidswetenskappe 'n groot impak het op die hantering van pasiënte, moet jy alle kontaksessies (lesings, praktika, tutoriale, kliniese plasings, ens.) bywoon. Jou bywoning sal ook gemoniteer word. Indien hierdie monitering uitwys dat jy sonder geldige redes minder as 80% van kontaksessies bygewoon het, kan 'n klaspunt van minder as 50% vir die betrokke module toegeken word.

Verpligte kliniese blootstelling

Jy moet verpligte kliniese leer en ervaring opdoen as deel van die B in Verpleegkundeprogram. Plasings hiervoor sal in verskeie geakkrediteerde gesondheidsorg-verwante omgewings en gesondheidsorgfasiliteite gedoen word.

Die klinieseleer-platform maak gebruik van omgewings en fasiliteite op primêre, sekondêre en tersiêre vlakke van die Suid-Afrikaanse gesondheidsorgstelsel en dek nie-regeringsorganisasies, staats- en privaat gesondheidsorgdiensverskaffers. Jy sal in geakkrediteerde omgewings en fasiliteite in stedelike, buitestedelike en landelike omgewings geplaas word.

Verpligte kliniese ervaring tydens vakansieperiode

As 'n BVV-student moet jy gedurende sommige universiteitsvakansies kliniese ondervinding opdoen. Hiervoor sal jy in verskeie gesondheidsorgomgewings en fasiliteite geplaas word.

Die spesifieke periodes en duur van die plasing hang van jou jaar van studie af.

Onderrig- en opleidingsfasiliteite

Onderrig geskied vanaf jou eerste studiejaar op die Tygerberg-kampus en in verskeie geakkrediteerde kliniese fasiliteite, waaronder gesondheidsverwante omgewings, hospitale en klinieke in Kaapstad en omliggende areas in die Wes-Kaap. Hierdie plasing by kliniese fasiliteite is verpligtend om die kliniese uitkomste van die program te behaal. Slegs in hoogs uitsonderlike en spesifiek gemotiveerde gevalle sal jy toegelaat word om onderling met ander studente uit te ruil.

Toekenning van finale punte

In gevalle waar van die algemene bepalings afgewyk word, verskaf die betrokke akademiese afdeling aan die begin van die jaar besonderhede oor hoe die betrokke finale punte bereken word.

Hernuwing van inskrywing as student

a) Indien jy by 'n tweede geleentheid steeds nie aan die slaagvereistes vir 'n betrokke jaargang voldoen nie, moet jy opnuut aansoek doen om tot die program hertoegelaat te word.
b) Indien jy in twee opeenvolgende jaargange van die program nie by die eerste geleentheid aan die slaagvereistes voldoen nie, moet jy opnuut aansoek doen om tot die program hertoegelaat te word.
c) Indien jy die program staak en jy op 'n latere stadium wil voortgaan, moet jy opnuut aansoek doen om tot die program toegelaat te word. Jou aansoek sal deur die Voorgraadseprogramkomitee van die Departement Verpleeg- en Verloskunde oorweeg word, wat dan 'n aanbeveling aan die Komitee vir Voorgraadse Onderrig van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe sal maak.

Programsamestelling

Raadpleeg die hoofstuk "Vakke, Modules en Module-inhoude" in hierdie Jaarboekdeel vir meer inligting oor die inhoud van modules.

Eerste Jaar

Verpligte modules

Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde	171(20) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk I, en Verpleeg- en Verloskundige Praksis II.)
Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde: Praktyk	171(20) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I en Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk I.)
Inleiding tot Biochemie en Biofisika	141(10) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Farmakologie en Resepteringspraktyk.)
Kernbeginsels van Menslike Anatomie	171(24) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Kernbeginsels van Menslike Fisiologie, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks II, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk II; Geestesgesondheid oor die Lewensduur, Moeder- en Pasgeborebabasorg I en Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk I.)
Psigososiale Aspekte van Sorg	141(12) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Geestesgesondheid oor die Lewensduur.)
Toegepaste Mikrobiologie	141(10)
Verpleeg- en Verloskundige Praksis I	171(24) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Verpleeg- en Verloskundige Praksis II en Navorsing in Konteks I.)

Tweede Jaar

Verpligte modules

Farmakologie en Resepteringspraktyk	231(12) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks II, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk II, Geestesgesondheid oor die Lewensduur, Moeder- en Pasgeborebabasorg I en Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk I.)
Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I	271(24) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks II, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk II, Geestesgesondheid oor die Lewensduur, Moeder- en Pasgeborebabasorg I en Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk I.)
Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk I	271(24) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks II, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk II, Geestesgesondheid oor die Lewensduur, Moeder- en Pasgeborebabasorg I en Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk I.)

Kernbeginsels van Menslike Fisiologie	271(24) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks II, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk II, Geestesgesondheid oor die Lewensduur, Moeder- en Pasgeborebabasorg I en Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk I.)
Navorsing in Konteks I	241(12) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Navorsing in Konteks II.)
Verpleeg- en Verloskundige Praksis II	271(24) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Verpleeg- en Verloskundige Praksis III.)

DERDE JAAR

Verpligte modules

Geestesgesondheid oor die Lewensduur	331(12) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Gemeenskapsgesondheidsbevordering en Gemeenskapsgesondheidsbevordering: Praktyk.)
Geestesgesondheid oor die Lewensduur: Praktyk	331(10) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Gemeenskapsgesondheidsbevordering en Gemeenskapsgesondheidsbevordering: Praktyk
Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks II	371(24) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks III, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk III, Gemeenskapsgesondheidsbevordering en Gemeenskapsgesondheidsbevordering: Praktyk.)
Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk II	371(24) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks III, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk III, Gemeenskapsgesondheidsbevordering en Gemeenskapsgesondheidsbevordering: Praktyk.)
Moeder- en Pasgeborebabasorg I	341(14) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Moeder- en Pasgeborebabasorg II, Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk II, Gemeenskapsgesondheidsbevordering en Gemeenskapsgesondheidsbevordering: Praktyk.)
Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk I	341(12) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Moeder- en Pasgeborebabasorg II, Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk II, Gemeenskapsgesondheidsbevordering en Gemeenskapsgesondheidsbevordering: Praktyk.)
Verpleeg- en Verloskundige Praksis III	371(24) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Verpleeg- en Verloskundige Praksis IV, Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe en Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe: Praktyk.)

VIERDE JAAR

Verpligte modules

Gemeenskapsgesondheidsbevordering	441(12)
Gemeenskapsgesondheidsbevordering: Praktyk	441(12)
Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks III	431(12)
Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk III	431(12)
Moeder- en Pasgeborebabasorg II	431(14)
Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk II	471(12)
Navorsing in Konteks II	471(14)
Verpleeg- en Verloskundige Praksis IV	431(12)
Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe	441(10)
Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe: Praktyk	441(10)

Assesserings- en promosiebepalings vir B in Verpleegkunde

Die algemene bepalings oor hertoelating ná onsuksesvolle studie en die voortsetting van modules, soos dit in Deel 1 van die Universiteitsjaarboek verskyn, is ook op hierdie program van toepassing.

Hieronder volg die spesifieke assesserings- en promosiebepalings wat op elke studiejaar van die program B in Verpleegkunde van toepassing is.

Die volgende reëls geld vir afwesigheid tydens assesserings:

- As jy tydens die assesseringsgeleentheid in 'n module siek word, moet jy die assesseringsessie voltooi.
- As jy vóór die assesseringsgeleentheid in 'n module siek word, word jy sterk aangeraai om liewer die herevaluerings- of aanvullende assesseringsgeleentheid vir eksamengeassesseerde modules of die volgende beskikbare assesseringsgeleentheid vir buigsaam geassesseerde modules te benut soos uiteengesit in die assesserings- en promosiebepalings vir die spesifieke akademiese jaargang van die program.
- As jy stawende bewyse voorlê dat jy die assessering weens siekte of enige ander geldige rede nie kon aflê nie, kan jy die herevaluerings- of aanvullende assesseringsgeleentheid as 'n eerste en enigste assesseringsgeleentheid vir eksamengeassesseerde modules benut of die volgende beskikbare assesseringsgeleentheid vir buigsaam geassesseerde modules.
- As jy die herevaluerings- of aanvullende assesseringsgeleentheid in 'n eksamengeassesseerde module of die minimum aantal assesserings in buigsaam geassesseerde module weens enige rede ook nie kan benut nie, sal geen verdere assesseringsgeleentheid toegestaan word nie en sal jy in die daaropvolgende jaar weer vir die module moet registreer.

EERSTE JAAR

1. Promosie

   a) Jy moet al die modules van die eerste jaar slaag om na B in Verpleegkunde II bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module 'n finale punt van minstens 50% moet behaal.

   b) 'n Stelsel van buigsame assessering word in die volgende modules gevolg:

   - Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde
   - Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde: Praktyk
   - Verpleeg- en Verloskundige Praksis I.

   Werkstukke, projekte, tutoriale, teorietoetse en praktiese assesseringsgeleenthede word gebruik om die finale punt te bepaal.

   c) As jy aan die einde van die eerste jaar sak, moet jy weer opnuut vir die program gekeur word.

2. Herevaluering

   Herevaluering geld vir alle modules van die eerste jaar, behalwe vir Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde, Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde: Praktyk en Verpleeg- en Verloskundige Praksis I wat deur middel van buigsame assessering geëvalueer word. Om vir 'n herevaluering te kwalifiseer, moet jy 'n finale punt van minstens 40% behaal. Alle herevaluerings sal direk ná die assesseringsperiode afgeneem word. Hierdie herevaluerings sal egter nie binne 48 uur ná bekendmaking van die finale punte plaasvind nie. Jy moet minstens 50% in die herevaluering behaal om die module te slaag. Jou finale punt ná die herevaluering sal nie laer wees as die oorspronklike finale punt nie, maar dit sal ook nie hoër as 50% wees nie.

3. Herassessering in die modules Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde, Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde: Praktyk en Verpleeg- en Verloskundige Praksis I

   a) Soos reeds genoem word bogenoemde modules buigsaam geassesseer. Indien jy 'n punt van minder as 40% vir 'n assesseringsgeleentheid in enige van hierdie modules behaal het, sal jy 'n herassesseringsgeleentheid kry. Die herassessering sal plaasvind direk nadat die punt vir die eerste geleentheid bekendgemaak is, maar nie binne 48 uur nadat die punt bekendgemaak is nie.

   b) Indien jy tussen 40% en 49% vir die oorspronklike assessering behaal het, het jy die keuse om die herassesseringsgeleentheid te gebruik om jou punt te verbeter.

   c) Jou punt ná herassessering sal nie minder as die punt vir die oorspronklike assessering wees nie, maar ook nie meer as 50% nie.

   d) Om die module as 'n geheel te slaag, moet jy ten minste 40% vir elke herassessering behaal en moet jou gemiddelde finale punt vir die module as geheel ten minste 50% wees.

4. Agterstallige krediete

   a) Indien jy aan die einde van die eerste semester slegs een eksamengeassesseerde module agterstallig is, sal jy 'n spesiale eksamenassessering in Julie van dieselfde jaar kan skryf, mits jy 'n finale punt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy moet 'n eksamenpunt van minstens 50% behaal om die module in die spesiale Julie-assessering te slaag.

   b) Indien jy aan die einde van die jaar slegs een eksamengeassesseerde tweedesemestermodule

agterstallig is, sal jy in Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamenassessering kan skryf, mits jy 'n finale punt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy moet 'n eksamenpunt van minstens 50% behaal om 'n module in die spesiale Januarie-assessering te slaag.

c) Daar is geen spesiale eksamenassesserings vir Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde, Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde: Praktyk en Verpleeg- en Verloskundige Praksis I nie, aangesien hierdie modules buigsaam geassesseer word.

5. Herhaling van die eerstejaarsprogram

Indien jy nie tot die tweede jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die eerste jaar herhaal en opnuut 'n klaspunt vir elke ontbrekende module behaal. Jy sal met die program kan voortgaan, mits jy genoeg HEMIS-krediete behaal het. Raadpleeg Deel 1 van die Jaarboek vir meer inligting oor HEMIS-krediete.

6. Om modules uit B in Verpleegkunde II vooruit te neem

Indien jy nie tot die tweede jaar bevorder kan word nie, kan jy die volgende modules uit die tweede jaar vooruit volg. Jy moet die voorvereiste modules vir hierdie tweedejaarsmodules geslaag het en die klas- en assesseringsroosters moet dit toelaat. Die modules is:

- Kernbeginsels van Menslike Fisiologie en
- Navorsing in Konteks I.

TWEEDE JAAR

1. Promosie

a) Jy moet al die modules van die eerste en tweede jaar slaag om na B in Verpleegkunde III bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module 'n finale punt van minstens 50% moet behaal.

b) 'n Stelsel van buigsame assessering word in die volgende tweedejaarsmodules gevolg:

- o Verpleeg- en Verloskundige Praksis II
- o Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I
- o Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk I
- o Navorsing in Konteks I.

Werkstukke, projekte, tutoriale, teorietoetse en praktiese assesseringsgeleenthede word gebruik om die finale punt te bepaal.

2. Herevaluering

Herevaluering geld vir alle modules van die tweede jaar, behalwe vir Verpleeg- en Verloskundige Praksis II, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk I en Navorsing in Konteks I wat deur middel van buigsame assessering geëvalueer word. Om vir 'n herevaluering te kwalifiseer, moet jy 'n finale punt van minstens 40% behaal. Alle herevaluerings sal direk ná die assesseringsperiode afgeneem word. Hierdie herevaluerings sal egter nie binne 48 uur ná bekendmaking van die finale punte plaasvind nie. Jy moet minstens 50% in die herevaluering behaal om die module te slaag. Jou finale punt ná die herevaluering sal nie laer wees as die oorspronklike finale punt nie, maar dit sal ook nie hoër as 50% wees nie.

3. Herassessering in die modules Verpleeg- en Verloskundige Praksis II, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk I en Navorsing in Konteks I

a) Soos reeds genoem, word bogenoemde modules buigsaam geassesseer. Indien jy 'n punt van minder as 40% vir 'n assesseringsgeleentheid in enige van hierdie modules behaal het, sal jy 'n herassesseringsgeleentheid kry. Die herassessering sal plaasvind direk nadat die punt vir die eerste geleentheid bekendgemaak is, maar nie binne 48 uur nadat die punt bekendgemaak is nie.

b) Indien jy tussen 40% en 49% vir die oorspronklike assessering behaal het, het jy die keuse om die herassesseringsgeleentheid te gebruik om jou punt te verbeter.

c) Jou punt ná herassessering sal nie minder as die punt vir die oorspronklike assessering wees nie, maar ook nie meer as 50% nie.

d) Om die module as 'n geheel te slaag, moet jy ten minste 40% vir elke herassessering behaal en moet jou gemiddelde finale punt vir die module as geheel ten minste 50% wees.

4. Agterstallige krediete

a) Indien jy aan die einde van die eerste semester slegs een eksamengeassesseerde module agterstallig is, sal jy 'n spesiale eksamenassessering in Julie van dieselfde jaar kan skryf, mits jy 'n finale punt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy moet 'n eksamenpunt van minstens 50% behaal om die module in die spesiale Julie-assessering te slaag.

b) Indien jy aan die einde van die jaar slegs een eksamengeassesseerde tweedesemestermodule agterstallig is, sal jy in Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamenassessering kan skryf, mits jy 'n finale punt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy moet 'n eksamenpunt van minstens 50% behaal om 'n module in die spesiale Januarie-assessering te slaag.

c) Daar is geen spesiale eksamenassesserings vir Verpleeg- en Verloskundige Praksis II, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk I en Navorsing in

Konteks I nie, aangesien hierdie modules buigsaam geassesseer word.

5. Herhaling van die tweedejaarprogram

   Indien jy nie tot die derde jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die tweede en/of eerste jaar herhaal en opnuut 'n klaspunt vir elke ontbrekende module behaal.

6. Om modules uit B in Verpleegkunde III vooruit te neem

   Indien jy nie tot die derde jaar bevorder kan word nie, kan jy die volgende modules uit die derde jaar vooruit volg. Jy moet die voorvereiste modules vir hierdie derdejaarsmodules geslaag het en die klas- en assesseringsroosters moet dit toelaat. Die modules is:

   - Geestesgesondheid oor die Lewensduur en
   - Geestesgesondheid oor die Lewensduur: Praktyk.

DERDE JAAR

1. Promosie

   a) Jy moet al die modules van die derde jaar slaag om na B in Verpleegkunde IV bevorder te word.
   b) 'n Stelsel van buigsame assessering word in alle modules van die derde jaar gevolg.

2. Herassessering

   Die volgende bepalings geld vir al die modules in die derde jaar:

   a) Soos hierbo genoem, word alle modules in die derde jaar buigsaam geassesseer. Indien jy 'n punt van minder as 40% vir 'n assesseringsgeleentheid in enige van hierdie modules behaal het, sal jy 'n herassesseringsgeleentheid kry. Die herassessering sal plaasvind direk nadat die punt vir die eerste geleentheid bekendgemaak is, maar nie binne 48 uur nadat die toetspunt bekendgemaak is nie.
   b) Indien jy tussen 40% en 49% vir die oorspronklike assessering behaal het, het jy die keuse om die herassesseringsgeleentheid te gebruik om jou punt te verbeter.
   c) Jou punt ná herassessering sal nie minder as die oorspronklike punt wees nie, maar ook nie meer as 50% nie.
   d) Om die module as 'n geheel te slaag, moet jy ten minste 40% vir elke herassessering behaal en moet jou gemiddelde finale punt vir die module as geheel ten minste 50% wees.

3. Herhaling van die derde jaarprogram

   Indien jy nie tot die vierde jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die derde jaar herhaal en 'n nuwe klaspunt vir elke ontbrekende module behaal.

4. Neem van modules van B in Verpleegkunde IV vooruit

   Indien jy nie tot die vierde jaar bevorder kan word nie, kan jy die volgende module uit die vierde jaar vooruit volg. Jy moet die voorvereiste modules vir hierdie module geslaag het en die klas- en assesseringsroosters moet dit toelaat. Die module is: Navorsing in Konteks II.

VIERDE JAAR

1. Promosie

   a) Jy moet al die modules van die vierde jaar slaag om die hele program te slaag.
   b) 'n Stelsel van buigsame assessering word in alle modules van die vierde jaar gevolg.

2. Herassessering

   Die volgende bepalings geld vir al die modules in die vierde jaar.

   a) Soos hierbo genoem, word alle modules in die vierde jaar buigsaam geassesseer. Indien jy 'n punt van minder as 40% vir 'n assesseringsgeleentheid in enige van hierdie modules behaal het, sal jy 'n herassesseringsgeleentheid kry. Die herassessering sal plaasvind direk nadat die punt vir die eerste geleentheid bekendgemaak is, maar nie binne 48 uur nadat die toetspunt bekendgemaak is nie.
   b) Indien jy tussen 40% en 49% vir die oorspronklike assessering behaal het, het jy die keuse om die herassesseringsgeleentheid te gebruik om jou punt te verbeter.
   c) Jou punt ná herassessering sal nie minder as die oorspronklike punt wees nie, maar ook nie meer as 50% nie.
   d) Om die module as geheel te slaag, moet jy ten minste 40% vir elke herassessering behaal en moet jou gemiddelde finale punt vir die module as geheel ten minste 50% wees.

3. Herhaling van die vierdejaarprogram

   Indien jy nie die vierde jaar slaag nie, moet jy al die ontbrekende modules herhaal en opnuut 'n klaspunt vir elke ontbrekende module behaal.

Navrae

Programleier: Dr J Bell
Tel: 021 938 9298   E-pos: jbell@sun.ac.za

Programadministrateur: Mev F Kleinhans
Tel. 021 938 9822   E-pos: fkleinhans@sun.ac.za

11. Sportwetenskapprogramme

Interfakulteitsaanbieding

Die Fakulteit Lettere en Sosiale Wetenskappe ken die graad BA (Sportwetenskap) toe en die Fakulteit Natuurwetenskappe die graad BSc (Sportwetenskap). Die progamuiteensettings wat hieronder verskyn, is dieselfde as in Deel 4 (Lettere en Sosiale Wetenskappe) en Deel 5 (Natuurwetenskappe) van die Universiteitsjaarboek.

Vir die beskrywing van die individuele modules wat in daardie twee fakulteite aangebied word, kyk die hoofstuk "Vakke, Modules en Module-inhoude" in die betrokke Jaarboekdeel.

Verdere studiemoontlikhede

Nadat jy die BA- of die BSc-graad (met Sportwetenskap) behaal het, kan jy aansoek doen om toelating tot die volgende nagraadse programme:

- die Nagraadse Onderwyssertifikaat (NOS) en daarna, as jy sou wou, die HonsBEd;
- die HonsBSc (Biokinetika) (aansoeke sluit op 31 Julie);
- die HonsBSc (Sportwetenskap, Rigting: Prestasiesport of Rigting: Kinderkinetika) (aansoeke sluit op 31 Julie); of
- die HonsBA- of HonsBSc-program in die ander hoofvak wat jy saam met Sportwetenskap vir die baccalaureusgraad gevolg het.

11.1 Baccalaureus in die Lettere en Wysbegeerte in Sportwetenskap (BA (Sportwetenskap))

Let op:
Hierdie program sal vanaf 2025 nie meer deur die Fakulteit Lettere en Sosiale Wetenskappe aangebied word nie.

Sommige van die keusemodules in Toegepaste Kinesiologie wat in die derde jaar van die program aangebied word, is nie noodwendig elke akademiese jaar beskikbaar nie. Vir bevestiging, kontak asseblief die Afdeling Sportwetenskap.

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Nasionale Senior Sertifikaat (NSS) of skooleindsertifikaat van die Onafhanklike Eksamenraad (IEB) soos gesertifiseer deur Umalusi met 'n punt van minstens 4 in elk van vier erkende skoolvakke met 'n kredietwaarde van 20
- 'n Gemiddelde persentasie vir die NSS- of die IEB-skooleindsertifikaat (Lewensoriëntering uitgesluit) van 60%
- Huistaal (Afrikaans of Engels) kode 4 (50%)
- Eerste Addisionele Taal kode 3 (40%)
- Wiskunde kode 3 (40%) OF Wiskundige Geletterdheid kode 6 (70%)
- 'n Minimum persentasie soos volg behaal in een van die volgende vakke: Fisiese Wetenskappe kode 3 (40%) of Lewenswetenskappe kode 4 (50%)

Let op:

a) Kandidate vir die program is onderworpe aan keuring. Die keuringsbeleid is by die Departement Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde verkrygbaar.
b) Hierdie program is nie 'n opsie vir VGP-studente nie.

Raadpleeg asseblief die paragraaf "Voorgraadse inskrywingsbestuur" aan die begin van hierdie hoofstuk.

Keuringskriteria

Keuring vir die program geskied volgens duidelike riglyne en neem sowel akademiese as nie-akademiese meriete in ag. Indien jy gekeur word, sal jy 'n mediesegeskiedenisvorm moet voltooi. As jy nie medies geskik is nie, kan jy nie vir die verpligte praktiese modules (byvoorbeeld Sportwetenskap 184) registreer nie.

Sluitingsdatum vir aansoeke

Slegs 'n beperkte aantal studente word jaarliks tot die eerste studiejaar van hierdie program toegelaat. Aansoeke sluit **30 Junie** van die jaar voor toelating.

Reëls oor kleredrag

Jy moet die voorgeskrewe reëls oor kleredrag nakom. Besonderhede hieroor kan aan die begin van die akademiese jaar van die Departement Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde verkry word.

Bywoning van praktiese klasse

- Die bywoning van alle praktiese klasse is verpligtend.
- 'n Minimum van 40% word vir elke afdeling van die praktiese klasse vereis.
- Die slaagvereiste vir alle praktiese en teoretiese modules is 50%.

Programinhoud en -struktuur

a) Die graadprogram in Sportwetenskap is 'n driejarige program. Sportwetenskap kan in kombinasie met een van die volgende gevolg word:

- Afrikaans en Nederlands;
- Engels;
- Geografie en Omgewingstudie; of
- Sielkunde.

b) Let op die volgende voorvereistes:

- Sportwetenskap 112 is 'n slaagvoorvereiste vir Sportwetenskap 262.
- Fisiologie 114, 144 is 'n voorvereiste vir Sportwetenskap 232, 252.
- Sportwetenskap 184 is 'n slaagvoorvereiste vir Bewegingsopvoeding, Sport en Rekreasie 282.

c) Vakkombinasies: Alle vakkombinasies hang van die roostermoontlikhede af.

d) Aanbieding: Hierdie program word om 'n progressie van professionele vaardighede ontwerp: vaardighede word in die eerste jaar bekend gestel en in die tweede en derde jaar verfyn en uitgebrei. Oor die drie studiejare word onderwerpe in sportsielkunde, motoriese leer en oefenfisiologie periodiek herverken op toenemende vlakke van akademiese bekwaamheid. In die derde jaar kan jy een area vir professionele spesialisasie kies. Dit verseker dat jy voldoende geleentheid sal hê om een professionele area deeglik te verken. Die diepte van die program berus op internasionale standaarde vir voorgraadse studie.

Assessering

Vir besonderhede oor assessering moet jy die deelnemende departemente raadpleeg. Raadpleeg die inskrywings in die hoofstuk "Vakke, Modules en Module-inhoude" van hierdie Jaarboekdeel en in Deel 4 (Lettere en Sosiale Wetenskappe).

Navrae

Programleier: Prof HW Grobbelaar
Tel.: 021 808 4771   E-pos: hgrobbelaar@sun.ac.za

11.1.1 BA (Sportwetenskap) met Afrikaans en Nederlands

EERSTE JAAR (130-138 KREDIETE)

Verpligte modules

Inligtingvaardighede	172(6)
Sportwetenskap	112(8), 142(8), 184(12)
Afrikaans en Nederlands	178(24)
Fisiologie	114(12), 144(12)

Keusemodules

Plus **twee** van die volgende vakke (2 x 24 krediete):

Engels	178(24)
Geo-omgewingswetenskap	124(16), 154(16) (volg Geografie en Omgewingstudie op tweedejaarsvlak)
Sielkunde	114(12), 144(12)

TWEEDE JAAR (128 KREDIETE)

Verpligte modules

Sportwetenskap	222(8), 232(8), 252(8), 262(8)

Afrikaans en Nederlands	278(32)
Bewegingsopvoeding, Sport en Rekreasie	212(8), 222(8), 242(8), 282(8)

Keusemodules

Plus voortsetting van **een** van die volgende vakke (32 krediete):

Engels	278(32)
Geografie en Omgewingstudie	225(16), 265(16) (moes Geo-omgewingswetenskap op eerstejaarsvlak gevolg het)
Sielkunde	213(8), 223(8), 243(8), 253(8)

DERDE JAAR (120 KREDIETE)

Verpligte modules

Sportwetenskap	312(6), 322(6), 332(6), 342(6), 352(6), 362(6), 382(6), 392(6)
Afrikaans en Nederlands	318(24), 348(24)

Keusemodules

Toegepaste Kinesiologie (kies slegs **een** van die volgende opsies) (24 krediete):

Toegepaste Kinesiologie	324(12), 344(12) Aangepaste Fisieke Aktiwiteit 313(12), 353(12) Sportafrigting 314(12), 352(12) Fiksheidsbedryf

11.1.2 BA (Sportwetenskap) met Engels

EERSTE JAAR) (130-138 KREDIETE)

Verpligte modules

Inligtingvaardighede	172(6)
Sportwetenskap	112(8), 142(8), 184(12)
Engels	178(24)
Fisiologie	114(12), 144(12)

Keusemodules

Plus **twee** van die volgende vakke (2 x 24 krediete):

Afrikaans en Nederlands	178(24)
Geo-omgewingswetenskap	124(16), 154(16) (volg Geografie en Omgewingstudie op tweedejaarsvlak)
Sielkunde	114(12), 144(12)

TWEEDE JAAR (128 KREDIETE)

Verpligte modules

Sportwetenskap	222(8), 232(8), 252(8), 262(8)
Engels	278(32)
Bewegingsopvoeding, Sport en Rekreasie	212(8), 222(8), 242(8), 282(8)

Keusemodules

Plus voortsetting van **een** van die volgende vakke (32 krediete):

Afrikaans en Nederlands	278(32)
Geografie en Omgewingstudie	225(16), 265(16) (volg Geo-omgewingswetenskap op eerstejaarsvlak)
Sielkunde	213(8), 223(8), 243(8), 253(8)

DERDE JAAR (120 KREDIETE)

Verpligte modules

Sportwetenskap	312(6), 322(6), 332(6), 342(6), 352(6), 362(6), 382(6), 392(6)
Engels	318(24), 348(24)

Keusemodules

Toegepaste Kinesiologie (kies slegs **een** van die volgende opsies) (24 krediete):

Toegepaste Kinesiologie	324(12), 344(12) Aangepaste Fisieke Aktiwiteit 313(12), 353(12) Sportafrigting 314(12), 352(12) Fiksheidsbedryf

11.1.3 BA (Sportwetenskap) met Geografie en Omgewingstudie

EERSTE JAAR (138 KREDIETE)

Verpligte modules

Inligtingvaardighede	172(6)
Sportwetenskap	112(8), 142(8), 184(12)
Geo-omgewingswetenskap	124(16), 154(16) (volg Geografie en Omgewingstudie op tweede- en derdejaarsvlak)
Sosiologie	114(12), 144(12)
Fisiologie	114(12), 144(12)

Keusemodules

Plus **een** van die volgende vakke (24 krediete):

Afrikaans en Nederlands	178(24)
Engels	178(24)
Sielkunde	114(12), 144(12) (slegs eerste jaar)

TWEEDE JAAR (128 KREDIETE)

Verpligte modules

Sportwetenskap	222(8), 232(8), 252(8), 262(8)
Geografie en Omgewingstudie	225(16), 265(16) (volg Geo-omgewingswetenskap op eerstejaarsvlak)
Bewegingsopvoeding, Sport en Rekreasie	212(8), 222(8), 242(8), 282(8)

Keusemodules

Plus voortgesette studie in **een** van die volgende vakke (32 krediete):

Afrikaans en Nederlands	278(32)
Engels	278(32)
Sosiologie	212(8), 222(8), 242(8), 252(8)

DERDE JAAR (128 KREDIETE)

Verpligte Modules

Sportwetenskap	312(6), 322(6), 332(6), 342(6), 352(6), 362(6), 382(6), 392(6)
Geografie en Omgewingstudie	314(12), 323(12), 358(16), 363(16)

Keusemodules

Toegepaste Kinesiologie (kies slegs **een** van die volgende opsies) (24 krediete):

Toegepaste Kinesiologie	324(12), 344(12) Aangepaste Fisieke Aktiwiteit 313(12), 353(12) Sportafrigting 314(12), 352(12) Fiksheidsbedryf

11.1.4 BA (Sportwetenskap) met Sielkunde

EERSTE JAAR (130-138 KREDIETE)

Verpligte modules

Inligtingvaardighede	172(6)
Sportwetenskap	112(8), 142(8), 184(12)
Sielkunde	114(12), 144(12)
Sosiologie	114(12), 144(12)
Fisiologie	114(12), 144(12)

Keusemodules

Plus **een** van die volgende vakke (24 krediete):

Afrikaans en Nederlands	178(24)
Engels	178(24)
Geo-omgewingswetenskap	124(16), 154(16) (slegs eerste jaar)

TWEEDE JAAR (128 KREDIETE)

Verpligte modules

Sportwetenskap	222(8), 232(8), 252(8), 262(8)
Sielkunde	213(8), 223(8), 243(8), 253(8)
Bewegingsopvoeding, Sport en Rekreasie	212(8), 222(8), 242(8), 282(8)

Keusemodules

Plus **een** van die volgende vakke (32 krediete):

Engels	278(32)
Sosiologie	212(8), 222(8), 242(8), 252(8)

DERDE JAAR (120 KREDIETE)

Verpligte modules

Sportwetenskap	312(6), 322(6), 332(6), 342(6), 352(6), 362(6), 382(6), 392(6)
Sielkunde	314(12), 324(12), 348(24)

Keusemodules

Toegepaste Kinesiologie (kies slegs **een** van die volgende opsies) (24 krediete):

Toegepaste Kinesiologie	324(12), 344(12) Aangepaste Fisieke Aktiwiteit 313(12), 353(12) Sportafrigting 314(12), 352(12) Fiksheidsbedryf

11.2 Baccalaureus in die Natuurwetenskappe in Sportwetenskap (BSc (Sportwetenskap))

Let op:
Hierdie program word deur die Fakulteit Natuurwetenskappe aangebied.

Sommige van die keusemodules in Toegepaste Kinesiologie wat in die derde jaar van die program aangebied word, is nie noodwendig elke akademiese jaar beskikbaar nie. Vir bevestiging, kontak asseblief die Afdeling Sportwetenskap.

Spesifieke toelatingsvereistes

- Nasionale Senior Sertifikaat (NSS) of skooleindsertifikaat van die Onafhanklike Eksamenraad (IEB) soos gesertifiseer deur Umalusi met 'n punt van 4 in elk van vier erkende skoolvakke met 'n kredietwaarde van 20
- Afrikaans of Engels (Huistaal of Eerste Addisionele Taal) – kode 4 (50%)
- Fisiese Wetenskappe – kode 4 (50%)
- Wiskunde – kode 5 (60%)
- 'n Gemiddelde persentasie van 65% vir die NSS of die IEB-skooleindsertifikaat (Lewensoriëntering uitgesluit)

Keuringskriteria

- Keuring vir die program word gedoen volgens duidelike riglyne gebaseer op beide akademiese en nie-akademiese meriete.
- Indien jy gekeur word, sal jy 'n mediesegeskiedenisvorm moet voltooi.
- Indien jy nie medies geskik is nie, sal jy nie vir die verpligte praktiese modules (byvoorbeeld Kinesiologie 182) kan registreer nie.

Vereistes vir verwerwing van die graad

- Jy moet alle praktiese klasse bywoon.
- Die Departement Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde vereis 'n minimum van 40% vir elke komponent van die praktiese klasse.
- Jy moet alle praktiese en teoretiese modules met 50% slaag.

Reëls oor kleredrag

- Jy moet die voorgeskrewe reëls rakende kleredrag nakom. Jy kan besonderhede oor hierdie reëls aan die begin van die akademiese jaar van die Departement Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde verkry.

Navrae

Programleier: Prof HW Grobbelaar
Tel.: 021 808 4771 E-pos: hgrobbelaar@sun.ac.za

Programinhoud

Eerste jaar (140 krediete)

Verpligte modules

Biologie	124(16), 154(16)
Chemie	124(16), 144(16)
Fisika (Bio)	134(16), 154(16)
Kinesiologie	162(8), 182(8) Kinesiologie 162 is 'n slaagvoorvereiste vir Sportwetenskap 262. Kinesiologie 182 is 'n slaagvoorvereiste vir Bewegingsopvoeding, Sport en Rekreasie 282.
Wetenskap in Konteks	178(12)
Wiskunde (Bio)	124(16)

Tweede jaar (128 krediete)

Verpligte modules

Biochemie	214(16), 244(16)
Bewegingsopvoeding, Sport en Rekreasie	212(8), 222(8), 242(8), 282(8)

Fisiologie	214(16), 244(16)
Sportwetenskap	222(8), 232(8), 252(8), 262(8)

DERDE JAAR (134 KREDIETE)

Verpligte modules

(krediete = 110)

Fisiologie	314(16), 334(16), 344(16), 364(16)
Kinesiologie	312(8), 332(8), 342(8), 352(8), 372(8)
Sportwetenskap	382(6)

plus

Keusemodules

Kies **een** van die onderstaande vakke. Jy moet albei modules van jou gekose vak volg.

(krediete = 24)

Toegepaste Kinesiologie (Aangepaste Fisiese Aktiwiteit)	324(12), 344(12)

of

Toegepaste Kinesiologie (Sportafrigting)	313(12), 353(12)

of

Toegepaste Kinesiologie (Fiksheidsbedryf)	314(12), 352(12)

Nagraadse Programme

Vir meer spesifieke inligting oor die Fakulteit se nagraadse programme, raadpleeg die Universiteit se webblad oor Nagraadse Studies (http://www.sun.ac.za/afrikaans/pgstudies/) of die onderskeie departementele webtuistes.

1. Programaanbod

Die volgende nagraadse diploma- en graadprogramme word deur die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe aangebied:

Nagraadse Diplomas	**Afkorting**
Nagraadse Diploma in Beroepsgeneeskunde	NG Dipl (Beroepsgeneeskunde)
Nagraadse Diploma in Geneesmiddelontwikkeling	NG Dipl (Geneesmiddelontwikkeling)
Nagraadse Diploma in Gesondheidsnavorsingsetiek	NG Dipl (Gesondheidsnavorsingsetiek)
Nagraadse Diploma in Gesondheidsorgbestuur	NG Dipl (Gesondheidsorgbestuur)
Nagraadse Diploma in Gestremdheids- en Rehabilitasiestudies	NG Dipl (Gestremdheids- en Rehabilitasiestudies)
Nagraadse Diploma in Huisartskunde	NG Dipl (Huisartskunde)
Nagraadse Diploma in Infeksiesiektes	NG Dipl (Infeksiesiektes)
Nagraadse Diploma in Landelike Geneeskunde	NG Dipl (Landelike Geneeskunde)
Nagraadse Diploma in Mediese Toksikologie	NG Dipl (Mediese Toksikologie)
Nagraadse Diploma in Spesialisverpleegkunde/-verloskunde	NG Dipl (Spesialisverpleegkunde/-verloskunde)
Nagraadse Diploma in Verslawingsorg	NG Dipl (Verslawingsorg)
Honneursgrade	
Honneurs-Baccalaureus in die Natuurwetenskappe	HonsBSc
Magistergrade	
Magister in Arbeidsterapie	MArb
Magister in die Geneeskunde	MMed
Magister in die Natuurwetenskappe	MSc
Magister in die Wysbegeerte	MPhil
Magister in Fisioterapie	MFisio
Magister in Menslike Rehabilitasiestudies	MMensRehab
Magister in Oudiologie	MOud
Magister in Patologie	MPat
Magister in Spraak-Taalterapie	MSpraak
Magister in Terapeutiese Voeding	MTerVoeding
Magister in Verpleegkunde	MVerpleegk
Magister in Verslawingsorg	MVerslawingsorg
Magister in Voeding in Openbare Gesondheid	MVoeding in Openbare Gesondheid
Doktorsgrade	
Doktor in die Natuurwetenskappe	DSc
Doktor in die Wysbegeerte	PhD

2. Aanvang van nagraadse studie

As nagraadse student moet jy aan die begin van die akademiese jaar vir jou spesifieke program registreer. Slegs die MMed-programme neem ook studente aan die begin van die tweede semester in en jy kan dan ook aan die begin van die tweede semester daarvoor registreer. Jy kan 'n versoek vir uitsondering op hierdie reël met spesiale motivering by die Visedekaan: Leer en Onderrig indien.

3. Erkenning van vorige leer en kredietakkumulasie en -oordrag (EVL&KAO)

Raadpleeg die EVL&KAO-riglyne van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe vir meer inligting oor die prosedures en riglyne vir die erkenning van vorige leer en kredietakkumulasie en -oordrag binne die Fakulteit. Hierdie riglyne is beskikbaar by www.sun.ac.za/tygstudentadmin onder "Beleide en Riglyne".

4. Klasgelde

Klasgelde vir alle gestruktureerde magistergrade word vanaf 2010 per module gehef. Klasgelde vir MMed-programme word egter tot verdere kennisgewing soos in die verlede per jaargang gehef met die uitsondering van die klasgelde vir die MMed (Fam Med)-program wat per module gehef word.

Klasgelde vir navorsingsmodules binne die gestruktureerde magistergraadprogramme sal oor twee jaar versprei word (70% in die eerste jaar van registrasie en 30% in die tweede jaar) om te voorkom dat jy twee jaar agtereenvolgens vir die volle bedrag aangeslaan word. Indien jy binne een studiejaar jou navorsingsmodule afhandel, sal jy dus net 70% van die klasgelde vir die betrokke module betaal. Indien jy egter nie binne die voorgeskrewe twee jaar met die navorsingsmodule klaarmaak nie, sal jy dan vanaf jaar drie en verder die volle koste van die module per jaar betaal.

Indien jy 'n navorsingsmagistergraad volg, moet jy die volle bedrag in die eerste jaar van studie betaal met 'n voortsettingsfooi vir jare twee en drie. In die vierde en verdere studiejare sal die voortsettingsfooi egter verdubbel.

5. Nagraadse programme

Hieronder word die verskillende nagraadse programme in meer besonderhede bespreek. Programme word volgens diploma- en graadprogramme ingedeel.

5.1 Nagraadse Diplomas

5.1.1 Nagraadse Diploma in Beroepsgeneeskunde

Spesifieke toelatingsvereistes

- Besit van die MBChB-graad (of ekwivalent) vir minstens twee jaar.
- Registrasie vir minstens een jaar by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika as mediese praktisyn in die kategorie onafhanklike praktyk of by 'n ekwivalente professionele raad as jy nie in Suid-Afrika praktiseer nie.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Die aantal studente wat vir elke tweejaarsiklus tot die program toegelaat word, word beperk om aan logistieke en ander spesifieke programvereistes te voldoen. Die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Gesondheidsisteme en Openbare Gesondheid evalueer jou aansoek aan die hand van 'n puntestelsel wat akademiese meriete, gelykheidsmaatreëls en ander relevante faktore in ag neem om die suksesvolle aansoekers te identifiseer. Die Senaat, of die Uitvoerende Komitee wat namens die Senaat handel, bevestig of jy tot die Nagraadse Diploma in Beroepsgeneeskunde-program toegelaat word.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programbeskrywing

Die program het ten doel om jou as mediese praktisyn te voorsien van kennis en vaardighede van toepaslike breedte en diepte, sodat jy kan voldoen aan die wetlike vereistes vir die praktisering van Beroepsgesondheid in Suid-Afrika. Aan die einde van die program sal jy in staat wees om beroepsgesondheidsdienste effektief te beplan, te implementeer en te bestuur, asook om pasiënte met beroepsverwante siekte en/of besering effektief te hanteer binne die multidissiplinêre span.

Programuitkomste

Ná voltooiing van die diplomaprogram sal jy in staat wees om die volgende te demonstreer:

- Effektiewe hantering van individue met beroepsverwante siektes of beserings deur die gebruik van toepaslike kennis en vaardighede in Beroepsgeneeskunde waaronder toepaslike sifting, korrekte diagnose en behandeling sowel as toepaslike verwysing vir verdere behandeling.
- Die vermoë om beroepsgesondheidverwante probleme binne die werkersgemeenskap te

identifiseer en te kwantifiseer en toepaslik daarop te reageer deur die formulering en implementering van werkbare oplossings gegrond op beroepsgesondheidskennis en vaardighede van toepaslike diepte en breedte.

- Die vermoë om as koördinerende skakel tussen die werkgewer, werknemer en die multidissiplinêre Beroepsgesondheidspan te dien om sodoende optimale werkergesondheid te verseker.
- Die vermoë om beroepsgesondheidsdienste te beplan, te implementeer en effektief te bestuur gebaseer op beroepsgesondheidskennis en -vaardighede van toepaslike breedte en diepte.

Programinhoud

Teoretiese modules (almal verpligtend)

Beroepsgesondheidbestuur en Wetgewing	772(12)
Beroepshigiëne en Risikobestuur	772(10)
Biologiese Risikofaktore in die Werkplek	773(6)
Chemiese Risikofaktore in die Werkplek	772(12)
Ergonomiese Risikofaktore in die Werkplek	772(12)
Evaluasie van Gestremdheid en Geskiktheid vir Werk/Diens	771(16)
Fisiese Risikofaktore in die Werkplek	772(12)
Gesondheidsbevordering en Kommunikasie	773(4)
Kliniese Beroepsgeneeskunde	771(16)
Navorsingsmetodologie	772(10)
Omgewingsgesondheid	773(4)
Psigososiale Risikofaktore in die Werkplek	773(6)

Praktiese module (nie verpligtend nie)

Blootstelling d.m.v. Industriële Besoeke	773(6)

Assessering en eksaminering

- Die finale eksamen vir hierdie program word in November van die tweede jaar van inskrywing afgelê.
- Die eksamen bestaan uit drie drieuur-vraestelle en om te slaag moet jy 'n finale punt van minstens 50% behaal.
- Die finale punt word bereken op grond van 'n geweegde gemiddelde punt in die verhouding 30:70 ten opsigte van buigsame assessering en die eksamenpunt.
- Indien jy in November gesak het, sal jy toegelaat word om in die daaropvolgende Januarie 'n hereksamen te doen, indien jy 'n finale punt van minstens 40% behaal het. Die hereksamen sal die vorm van 'n gestruktureerde mondelinge assessering aanneem.

Navrae

Programleier: Dr BN Andrews
Tel: 021 938 9272 E-pos: bandrews@sun.ac.za

5.1.2 Nagraadse Diploma in Geneesmiddelontwikkeling

Let op:
Hierdie program sal nie aangebied word nie tot verdere kennisgewing.

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies;
  - 'n MBChB- of BChD-graad;
  - 'n BPharm-graad;
  - 'n BVerpleegk- of BSc (Biologiese Wetenskappe of Biowiskunde)-graad met ten minste twee jaar se ervaring van geneesmiddelontwikkeling/farmaseutiese geneeskunde; of
  - 'n ekwivalente kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat.
- Indien jy aansoek doen met oorsese kwalifikasies en jy nie voorgraads deur die medium van Engels gestudeer het nie, kan daar van jou versoek word om bewys van jou mondelinge en akademiese skryfvaardighede in Engels te lewer.
- Internasionale kandidate moet bewys lewer van 'n gelykstaande kwalifikasie wat verwerf is by 'n nie-Suid-Afrikaanse instansie. 'n SAKO (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid)-sertifikaat moet

ingedien word.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Indien jy nie aan enige van die bogenoemde toelatingsvereistes voldoen nie, kan jy toegelaat word om in te skryf ná 'n suksesvolle onderhoud met programleiers en met die goedkeuring van die Senaat of die Uitvoerende Komitee wat namens die Senaat handel. Toelating gebaseer op jou goedgekeurde vorige opleiding sal oorweeg word vir aanbeveling deur die Senaat of die Uitvoerende Komitee wat namens die Senaat handel.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programbeskrywing

Die doel met die Nagraadse Diploma in Geneesmiddelontwikkeling (NG Dipl (Geneesmiddel-ontwikkeling)) is om 'n studieprogram aan jou te bied wat jou kennis en bekwaamheid in geneesmiddelontwikkeling/farmaseutiese geneeskunde sal verbreed. Geneesmiddelontwikkeling/ farmaseutiese geneeskunde dek die totale produk-ontwikkelingsproses insluitend nie-kliniese en kliniese geneesmiddelontwikkeling, regulatoriese aangeleenthede en die bemarking van farmaseutiese produkte, sowel as die veiligheid van geneesmiddels/farmaseutiese waaksaamheid. Hierdie dissipline behels in die besonder die volgende areas:

- Ontdekking van nuwe geneesmiddels;
- Farmaseutiese ontwikkeling;
- Toksisiteitstoetsing;
- Regs- en etiese aangeleenthede;
- Ontwikkeling van geneesmiddels en ontwikkelingsbeplanning;
- Kliniese proewe;
- Statistiek en databestuur;
- Veiligheid van geneesmiddels;
- Regulatoriese sake;
- Inligting, bevordering en onderrig; en
- Ekonomie van gesondheidsorg.

Programuitkomste

As gegradueerde in die program NG Dipl (Geneesmiddelontwikkeling) moet jy toon dat jy:

- oor 'n deeglike en sistematiese kennis van farmaseutiese geneeskunde en geneesmiddelontwikkeling beskik;
- in staat is om nuwe kennis, insig en vaardighede in die veld van geneesmiddel-ontwikkeling/farmaseutiese geneeskunde in Suid-Afrika krities te evalueer en prakties toe te pas; en
- in staat is om die mees toepaslike veranderinge in die professionele praktyk in ooreenstemming met die beste beskikbare gegewens teweeg te bring nadat jy die nodige selfevaluering van en nadenke oor jou persoonlike en professionele sterk punte en swakhede uitgevoer het.

Aanbieding

Die program word op 'n modulêre wyse deur middel van kontaksessies en selfstudieopdragte aangebied.

Programinhoud

Eerste Jaar

Inleiding tot Farmaseutiese Geneeskunde, Middelontdekking en Ontwikkelingsbeplanning	775(30)
Kliniese Ontwikkeling van Geneesmiddels	775(15)
Nie-kliniese en Farmaseutiese Ontwikkeling van Geneesmiddels	775(15)

TWEEDE JAAR

Biometrie, Epidemiologie en Databestuur	775(15)
Gesondheidsorgmark en Ekonomie van Gesondheidsorg	775(15)
Regulatoriese Sake, Etiek, Middelveiligheid en Farmaseutiese Waaksaamheid	775(30)

Assessering en eksaminering

- Om die NG Dipl (Geneesmiddelontwikkeling) te verwerf, moet jy:
  - twee kalenderjare as 'n geregistreerde NG Dipl (Geneesmiddelontwikkeling)-student voltooi;
  - ten minste 50% in jou modulêre toetse gedurende die tweejaarprogram behaal; en
  - twee drie uur lange skriftelike eksamens, wat al die modules dek, slaag.
- Jy moet elkeen van die ses modules met 'n punt van minstens 50% slaag.
- Om die program suksesvol te voltooi, moet jy 'n finale punt van 50% of meer vir die program behaal. Om die program met onderskeiding te voltooi, moet jy 'n finale punt van 75% of meer vir die program behaal.
- Die finale punt vir die volle program word bereken as die aangepaste gemiddelde van die punt vir elke komponent, naamlik:
  - twee drie-uur lange skriftelike eksamens (2 x 30%); en
  - die gemiddelde punt vir die ses modules (40%).

Navrae

Programleier: Prof E Decloedt
Programadministrateur: Me L Hanekom
Tel: 021 938 9331/9045   E-pos: lejandra@sun.ac.za

5.1.3 Nagraadse Diploma in Gesondheidsnavorsingsetiek

Let op:
Hierdie program sal nie aangebied word nie tot verdere kennisgewing.

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Agtergrond wat op aansienlike belangstelling in bio-etiek of navorsingsetiek dui.
- 'n Graad in die gesondheidswetenskappe, regsgeleerdheid, sosiale wetenskappe of geesteswetenskappe (bv. filosofie en teologie).
- Jy moet verder 'n ondersteuningsbrief van jou tuisinstansie inlewer wat aantoon dat jou instansie jou aansoek ondersteun, en wat verduidelik hoekom jou vermoë om navorsingsetiek-kapasiteit te bou vir jou tuisinstansie belangrik is.
- Jy moet rekenaargeletterd wees, internettoegang hê en Engels vlot kan praat en skryf.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Die Senaat, of die Uitvoerende Komitee wat namens die Senaat handel, sal oor jou toelating tot die Nagraadse Diploma in Gesondheidsnavorsingsetiek besluit.

Indien jy oor oorsese kwalifikasies beskik en jy is nie voorgraads deur die medium van Engels onderrig nie, kan daar van jou versoek word om bewys van jou mondelinge vaardigheid en akademiese skryfvaardigheid in Engels te lewer.

Let op:

- Jy sal voorkeur geniet indien jy 'n volwasse professionele persoon is wie se loopbaan op dreef is en jy reeds ervaring van navorsingsetiek het.
- Jy sal ook voorkeur geniet indien jy lid is van 'n navorsingsetiekkomitee (nasionaal, institusioneel of privaat) of 'n regulerende agentskap.

In navolging van Suid-Afrikaanse riglyne vir diversiteit in navorsingsetiekkomitee-lidmaatskap word geslag en ras in ag geneem in die keuring van kandidate vir opleiding.

Duur van program

Die program strek oor een jaar.

Indien jy nie die program binne twee jaar voltooi nie, sal jy nie 'n verdere geleentheid gegun word om die program voort te sit nie.

Programbeskrywing

Die Nagraadse Diploma in Gesondheidsnavorsingsetiek is 'n omvattende program wat saamgestel is uit 'n gestruktureerde versameling praktiese ervarings en loopbaanontwikkelingsaktiwiteite wat tersaaklik is vir die etiese ontleding en beoordeling van navorsing waarby menslike deelnemers in hulpbronbeperkte omgewings betrokke is. Hierdie program beoog om kapasiteit te bou en kundigheid te verhoog op die gebied van gesondheidsnavorsingsetiek in Suider-Afrika.

Let op:
Jy moet die jaarboekinskrywing vir hierdie program saam met die meer volledige uiteensetting van programregulasies lees wat jy ontvang wanneer jy tot die program toegelaat word.

Programuitkomste

As gegradueerde in die Nagraadse Diploma in Gesondheidsnavorsingsetiek sal jy:

- 'n deeglike en sistematiese kennis van die geskiedenis van gesondheidsnavorsingsetiek verwerf het;
- 'n begrip van die filosofiese grondslag van navorsingsetiek ontwikkel het;
- die vermoë ontwikkel het om tersaaklike en netelige kwessies in gesondheidsnavorsingsetiek te debatteer en bespreek;
- vaardighede ontwikkel het om 'n bevoegde beoordeling van gesondheidsprotokolle te doen, gegrond op wetenskaplike en etiese perspektiewe;
- die vermoë ontwikkel het om 'n leierskapsrol op te neem of opnuut op te neem nadat jy na jou tuisinstansie/land van herkoms teruggekeer het, en om opleiding te verskaf vir lede van navorsingsetiekkomitees en ander fakulteite wat belangstel; en
- die vermoë ontwikkel het om 'n navorsingsetiekkomitee (NEK) in jou instansie tot stand te bring as daar nie reeds een bestaan nie.

Aanbieding

Die program word op 'n modulêre wyse aangebied deur middel van drie kontaksessies van twee weke elk.

Programinhoud

Jy sal in die loop van die program geleentheid kry om met 'n kliniese navorsingsterrein en 'n gesondheid-NEK te werk.

Inleiding tot Bio-etiek, Gesondheidswetgewing en Menseregte	775(30)
Tweevoudige Oorsig oor Navorsing as Etiese Imperatief	775(30)
Navorsing en Kwesbaarheid	775(30)
Navorsingswerkstuk (Gesondheidsnavorsingsetiek)	775(30)

Assessering en eksaminering

- Jy moet 'n finale punt van minstens 50% behaal om die program suksesvol te voltooi. Die finale punt word bereken as die geweegde gemiddelde van die punte wat jy in die volgende behaal (geen subminima geld nie):
- Module 1-toets 20%;
- Module 2-toets 20%;
- Module 3-toets 20%;
- Groeptaak 15%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.
- Om die Nagraadse Diploma in Gesondheidsnavorsingsetiek met onderskeiding te verwerf, moet jy 'n finale punt van minstens 75% behaal.

Navrae

Programleier: Prof Keymanthri Moodley
Programadministrateur: Me Meagan van Ster
Tel: 021 938 9600   E-pos: bioethics@sun.ac.za
Webtuiste: http://www.sun.ac.za/cmel

5.1.4 Nagraadse Diploma in Gesondheidsorgbestuur

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Baccalaureusgraad in die gesondheidswetenskappe, ekonomiese en bestuurswetenskappe, of sosiale wetenskappe op NKR-vlak 7.
- 'n Bewese akademiese vermoë en tersaaklike werkervaring.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Jy moet 'n skriftelike motivering vir toelating tot die program indien en daarmee saam ook bewys lewer van jou taalvaardigheid in Engels, asook jou skryfvaardigheid wat aan die eise van nagraadse akademiese studie en navorsing voldoen.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar en word deeltyds aangebied.

Programbeskrywing

Die oogmerk van die program is om jou voor te berei vir gevorderde en gespesialiseerde professionele diens binne die gesondheidstelsel. Verder beoog die program om jou kennis en vaardighede in gesondheid-sorgbestuur op 'n gevorderde vlak en binne 'n toegepaste werksomgewing te ontwikkel. Die kurrikulum is op leierskaps- en bestuursrolle in die werksomgewing gegrond. Die opdragte is prakties en toegepas, en sluit 'n toegepaste professionele opdrag in wat met ervarings in die werkplek asook uitdagings in gesondheidsorg-organisasies ooreenkom.

Hierdie nagraadse diploma bied 'n stewige konseptuele begronding vir teoreties en metodologies begronde omgang met toegepaste kwessies rakende gesondheidsorgbestuur, en rus jou toe vir professionele diens of verdere akademiese studie.

Hierdie program word deur die Afdeling Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid van die Departement Globale Gesondheid in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe aangebied. Die program bestaan uit 'n stel kernmodules, met 'n praktiese opdrag in die vorm van 'n gesondheidsbestuursverslag.

Programinhoud

Alle modules is verpligtend; 60 krediete is vir die eerste jaar voorgeskryf, en nog 60 vir die tweede jaar. Die gesondheidsbestuursverslag vorm deel van die tweedejaarmodules.

EERSTE JAAR

Gehalteverbetering, Kliniese Bestuur en Pasiëntesorg	775(10)
Gesondheidstelsels, -beleid en -finansiering	775(10)
Leierskap en Innovasie in Gesondheidsorg	737(5) *
Projekbestuur	775(10)
Selfbestuur en Bestuur oor Ander vir Optimale Dienslewering	775(10)
Strategie, Bemarking en Kommunikasie	775(10)

TWEEDE JAAR

Bedryfsbestuur	775(10)
Bestuur van Gesondheidstegnologie en -Infrastruktuur	775(10)
Bewyse en Inligting in Gesondheidsbestuur	775(10)
Finansiële Leierskap en Bestuur vir die Lewering van Doeltreffende Gesondheidsorg	775(10)
Gesondheidsbestuurverslag	775(20)
Leierskap en Innovasie in Gesondheidsorg	757(5) *

* Leierskap en Innovasie in Gesondheidsorg is 'n longitudinale module wat oor die duur van die program voltooi word.

Assessering en eksaminering

Elke module word geassesseer deur middel van:

- klasassesserings;
- kort opdragte tydens tutoriaalklasse;
- individuele en groepsdeelname; en
- langer geskrewe opdragte voor of na die kontaksessies in 'n bepaalde module.

Navrae

Programleier: Prof René English en Dr Juliet Nyasulu
Programadministrateur: Mev Candice de Mink
Tel: 021 938 9070 E-pos: cdemink@sun.ac.za

5.1.5 Nagraadse Diploma in Gestremdheids- en Rehabilitasiestudies

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n MBChB-graad, 'n baccalaureusgraad op 'n toepaslike gesondheids- of gesondheidsverwante gebied of 'n gelykstaande kwalifikasie op vlak 7 van die Nasionale Kwalifikasieraamwerk, of 'n bevoegdheidstandaard op jou bepaalde vakgebied wat die Senaat vir dié doel as toereikend beskou.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor een jaar.

Programbeskrywing

Die Nagraadse Diploma in Gestremdheids- en Rehabilitasiestudies is daarop toegespits om jou kennis en teoretiese begrip van gestremdheid en rehabilitasie uit te brei en te verdiep ten einde die verdere ontwikkeling van huidige denke, reaksies en praktyk op die gebied van gestremdheids- en rehabilitasie-studies aan te moedig. Verder sal die program jou die geleentheid bied om indringend en op 'n gevorderde vlak na te dink en te reflekteer oor:

- die jongste internasionale en nasionale instrumente en beleide vir gestremdheid, rehabilitasie en gesondheid, sowel as ander, sosiaal verwante beleide;
- die invloed van hierdie instrumente en beleide op gestremdheids- en rehabilitasiepraktisyns in jou beroep; en
- hoe jy as praktisyn volhoubare modelle van beste praktyk op die gebied van gestremdheid en rehabilitasie kan ontwikkel sodat jy doeltreffend op nasionale behoeftes in dié verband kan reageer.

Programuitkomste

As 'n gegradueerde met 'n Nagraadse Diploma in Gestremdheids- en Rehabilitasiestudies sal jy:

- noodsaaklike gevorderde hoëvlak- kognitiewe, psigomotoriese en affektiewe vaardighede aangeleer het, en dit voortdurend slyp;
- verantwoordelikheid aanvaar vir jou eie leer en om voortdurend so selfwerksaam moontlik te wees;
- gepaste leerstrategieë kan gebruik en klem lê op die ontwikkeling van denkprosesse om inligting te ontleed sowel as te sintetiseer;
- krities kan dink en onafhanklike navorsing onderneem;
- die behoefte verstaan om op hoogte te bly van die jongste navorsing, ontwikkelings en praktyke ten opsigte van rehabilitasieprogramme;
- na lewenslange voortgesette professionele ontwikkeling streef;
- modelle, teorieë, beginsels, beleide en verskynsels op die gebied van gestremdheids- en rehabilitasieprogramme krities bevraagteken en beoordeel;
- jou eie praktyk krities beoordeel en ander se terugvoering aanvaar;
- gevorderde wetenskaplike kommunikasievaardighede aangeleer het, en dit voortdurend beoefen;
- rehabilitasieverwante voorkomings-, bevorderings-, herstel- en rehabilitasieprogramme kan voorsien aan persone in enige stadium van die gesondheid-siekte-aantasting-gestremdheid-kontinuum en in enige lewensfase; en
- jou onvoorwaardelik tot diens aan die gemeenskap (en menselewens) verbind.

Programinhoud

Die onderstaande is teoretiese modules en is almal verpligtend.

Beleidsanalise ten opsigte van Gesondheid, Gestremdheid en Rehabilitasie	775(30)
Etiese en Gemeenskapskonsepte	775(30)
Gemeenskapsintegrasie van Persone met Gestremdhede	775(30)
Gestremdheid en Rehabilitasie: Teorie en Praktyk	775(30)

Assessering en eksaminering

- Die modules word deur middel van aanlyn besprekings en oopboek-opdragte geassesseer. Jy moet elkeen van die vier modules met 'n minimum punt van 50% slaag.
- Indien jy 'n module met 'n finale punt van tussen 45% en 49% sak, sal jy die geleentheid kry om die opdrag(te) wat tot die finale punt vir die module bygedra het te herhaal.
- Indien jy nie kwalifiseer om die opdrag(te) te herhaal nie of die opdrag(te) weer sak, sal jy een geleentheid kry om die module in die volgende jaar te herhaal. Indien jy die module vir die tweede keer sak, mag jy op aanbeveling van die Fakulteitsraad die reg ontneem word om weer vir die module te registreer of die nagraadsediploma-kwalifikasie te behaal.

Navrae

Programleier: Prof Lieketseng Ned
Tel: 021 938 9615/9090   E-pos: lieketseng@sun.ac.za

5.1.6 Nagraadse Diploma in Huisartskunde

Spesifieke toelatingsvereistes

- Vir toelating tot die Nagraadse Diploma in Huisartskunde-program moet jy oor 'n MBChB-graad beskik of oor 'n ander kwalifikasie wat deur die Universiteit as voldoende beskou word.
- Jy moet by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika, of 'n ekwivalente registrasieliggaam buite Suid-Afrika, geregistreer wees.
- As jy 'n internasionale kandidaat is wat jou kwalifikasie by 'n tersiêre instellingverwerf het waar Engels nie die onderrigtaal is nie, moet jy bewys lewer van Engelse taalvaardigheid.
- Gedurende die verloop van die program moet jy in 'n kliniese omgewing werk wat geskik is vir die praktyk en leer van huisartsgeneeskunde. Geskikte instellings sluit 'n algemene praktyk, gemeenskapsgesondheidsentrum, kliniek of distrikshospitaal in.

Let op:
Vrystelling kan deur die Universiteit verleen word op grond van vergelykbare akademiese opleiding wat by 'n ander erkende instelling verwerf is, ten opsigte van voorgeskrewe modules. 'n Afsonderlike aansoek moet ná toelating by die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Huisartskunde en Primêre Sorg ingedien word.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Die Senaat of die Uitvoerende Komitee, wat namens die Senaat handel, sal besluit of jy tot die program toegelaat kan word.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programbeskrywing

Die program Nagraadse Diploma in Huisartskunde (NG Dipl (Huisartskunde)) se doel is om jou as dokter te voorsien van 'n program wat jou kennis en vaardighede in Huisartskunde en Primêre Sorg kan uitbrei. Die program is daarop gemik om die kwaliteit van gesins-/algemene praktyk te verbeter en om in die behoefte van dokters aan voortgesette professionele ontwikkeling te voldoen.

Let op:
Jy moet die jaarboekinskrywing vir hierdie program saam met die meer volledige uiteensetting van die programregulasies lees wat jy ontvang wanneer jy tot die program toegelaat word.

Programuitkomste

As gegradueerde in die program NG Dipl (Huisartskunde) moet jy demonstreer dat jy:

- pasiënte met sowel ongedifferensieerde as meer spesifieke probleme koste-effektief volgens die bio-psigososiale benadering kan assesseer en behandel;
- alle gesondheidsorg op 'n etiese, simpatieke en verantwoordelike wyse met die nodige respek vir menseregte kan hanteer;
- die algemene gesondheid en lewensgehalte van die gemeenskap kan bevorder; en
- gebaseer op die beskikbare bewyse, jou professionele praktyk kan verander nadat jy die nodige selfevaluering en besinning oor jou persoonlike en professionele sterk punte en swakhede gedoen het.

Aanbieding

Die program word op 'n modulêre wyse deur middel van intydse leer aangebied.

Programinhoud

Gemeenskapsgeoriënteerde Primêre Sorg*	741(20)
Kernaspekte van Primêre Sorg	775(20)
Kliniese Bestuur in Primêre Sorg	775(20)
Kliniese Primêre Sorg	775(20)
Onderrig in Primêre Sorgspanne*	775(20)
Primêre Sorgkonsultasies*	775(20)

* Eerstejaarsmodules

Assessering en eksaminering

- Jy moet al ses modules met 'n finale punt van minstens 50% slaag.
- Indien jy 'n module sak of die finale eksamen in daardie module sak, kan jy die module of die eksamen herhaal. Modules word net een maal per jaar aangebied. Om 'n module te herhaal, moet jy in die volgende akademiese jaar weer daarvoor inskryf. Indien jy slegs die eksamen in 'n module moet herhaal, mag jy in dieselfde akademiese jaar 'n aanvullende eksamen aflê.
- Indien jy 'n module of die eksamen in 'n module vir die tweede keer nie slaag nie, kan jy op aanbeveling van die Fakulteitsraad die reg ontneem word om die module of die eksamen in die module weer te herhaal.
- As uitgangseksamen moet jy die eksamen vir die Hoër Diploma in Huisartskunde van die Kollege vir Huisartse van Suid-Afrika aflê. Jy mag die finale eksamen slegs aflê indien jy al die eerstejaars-modules suksesvol voltooi het en ten minste 15 maande se kliniese werk soos aangeteken in 'n leerportefeulje. Die koste van die eksamen word nie by die universiteitsfooie ingesluit nie. Vir meer inligting besoek die webwerf by www.cmsa.co.za.
- Indien jy die uitgangseksamen sak, mag jy weer die KGSA-eksamen as 'n aanvullende eksamen aflê. Indien jy egter 'n tweede uitgangseksamen sak, kan jy op aanbeveling van die Fakulteitsraad die reg ontneem word om vir die Nagraadse Diploma in Huisartskunde te kwalifiseer.
- Om die Nagraadse Diploma in Huisartskunde te ontvang, moet jy 'n finale finale punt van minstens 50% behaal.
- Om die Nagraadse Diploma in Huisartskunde met onderskeiding te slaag, moet jy 'n finale finale punt van minstens 75% behaal.

Navrae

Programleier: Dr Ts'epo Motsohi
Programadministrateur: Me N Cordon-Thomas
Tel: 021 938 9168 E-pos: nicolec@sun.ac.za
Webtuiste: http://www.sun.ac.za/fammed/

5.1.7 Nagraadse Diploma in Infeksiesiektes

Spesifieke toelatingsvereistes

Om tot die Nagraadse Diploma in Infeksiesiektes toegelaat te word, moet jy:

- ten minste twee jaar in besit wees van 'n MBChB-graad van die Universiteit Stellenbosch of 'n ander kwalifikasie wat deur die Universiteit as voldoende beskou word;
- geregistreer wees by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika of 'n ekwivalente registrasieliggaam buite Suid-Afrika;

- vlot Engels kan praat en skryf. Aansoekers met oorsese kwalifikasies wat nie voorgraads deur die medium van Engels gestudeer het nie, kan versoek word om bewys te lewer van hul mondelinge en akademieseskryfvaardigheid in Engels;
- werk in 'n kliniese omgewing wat toepaslik is vir die praktyk en leer van infeksiesiektes; en
- rekenaargeletterd wees met toegang tot die internet. Die gebruik van mobiele apparate mag ook nodig wees vir deelname aan sekere programaktiwiteite.

Let op:
Kandidate mag moontlik kwalifiseer vir vrystelling, geheel of gedeeltelik, van sekere modules op grond van vergelykbare akademiese opleiding en kliniese ondervinding wat aan 'n ander erkende inrigting opgedoen is.

Programbeskrywing

Die Nagraadse Diploma in Infeksiesiektes se doel is om 'n program aan dokters te voorsien wat hul kennis en vaardighede aangaande die voorkoming, diagnose en behandeling van infeksiesiektes kan uitbrei. Die program se doel is ook om die kwaliteit van infeksiesiektesorg in die primêresorgomgewing, sowel as in landelike gebiede te verbeter, en om professionele ontwikkeling in die dissipline te voorsien.

Programuitkomste

As gegradueerde met die Nagraadse Diploma in Infeksiesiektes sal jy:

- volwasse en pediatriese pasiënte met infeksies (gemeenskapsverworwe, hospitaalverworwe, reis/tropies, immuunonderdrukte) in gebiede met beperkte hulpbronne op 'n koste-effektiewe wyse kan evalueer, diagnoseer en behandel;
- 'n leidende rol in die bevordering van algemene gesondheid en kwaliteit van lewe in die gemeenskap kan speel deur infeksies te voorkom, antibiotikavoogdyskap te praktiseer en toepaslik op uitbrekings van infeksiesiektes te reageer;
- alle gesondheidsorg op 'n etiese, simpatieke en verantwoordelike wyse kan voorsien en die nodige respek vir menseregte in die proses kan toon; en
- selfevaluasie en besinning van jou eie persoonlike en professionele sterk punte en swakhede kan doen om sodoende, gebaseer op beskikbare bewyse, jou professionele praktyk toepaslik te verander.

Aansoekproses en sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die vorige jaar. Let egter daarop dat aansoeke vir internasionale studente **31 Augustus** van die vorige jaar sluit.

Die Senaat of die Uitvoerende Komitee wat handel namens die Senaat sal besluit of 'n kandidaat toegelaat kan word.

Aanbieding en tydsduur van program

Hierdie deeltydse program duur twee jaar en word op 'n modulêre wyse deur middel van 'n gemengde-leermodel aangebied. Dit sluit e-leer, begeleide selfstudie, werkopdragte, reflektiewe gevalgebaseerde portefeuljes en werksgebaseerde leer in, asook aangesig-tot-aangesig-tutoriale en vaardigheidsopleiding.

Programinhoud

Jy moet al vyf die onderstaande modules oor 'n tydperk van twee jaar voltooi. Jy kan nie met 'n nuwe module begin indien die voorafgaande module nie suksesvol voltooi is nie. Bywoning van die kontaksessies aan die begin van elke jaar is verpligtend vir toelating tot die jaar se modules.

Eerste Jaar

Infeksies in die Volwassene	775(30)
Pediatriese Infeksiesiektes	775(30)

Tweede Jaar

MIV en TB	775(30)
Chirurgiese/Trauma-infeksies	775(15)
Gemeenskapsgesondheid	775(15)

Assessering en eksaminering

- Vir toelating tot die eksamen aan die einde van elke module, moet jy:
  - bevredigend aan e-leeraktiwiteite vir die betrokke module deelneem; en
  - 'n klaspunt van ten minste 50% vir die betrokke module behaal. Die klaspunt bestaan uit die gemiddeld van punte toegeken vir portefeuljes en werkopdragte vir die betrokke module.
- 'n Finale punt van ten minste 50% moet behaal word om 'n module te slaag.

- Hereksamens kan geskrewe of mondelinge eksamens wees.
- Die finale punt vir die program word bereken as die gemiddeld van die modules se finale punte.
- Ten einde die Nagraadse Diploma in Infeksiesiektes te verwerf, moet jy 'n finale punt van ten minste 50% vir elke module behaal, bywoning van aangesig-tot-aangesig-kontaktyd 100% wees, en al die portefeuljes (met logboek) ter bevestiging van bevredigende praktiese blootstelling ingedien wees.
- Ten einde die Nagraadse Diploma in Infeksiesiektes-program met onderskeiding te slaag moet 'n finale punt van 75% behaal word.

Navrae

Programleier: Dr Jantjie Taljaard
Programadministrateur: Me Lejandra Hanekom
Tel: 021 938 9331/9045 E-pos: lejandra@sun.ac.za

5.1.8 Nagraadse Diploma in Landelike Geneeskunde

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Baccalaureusgraad (bv. MBChB of gelykstaande)
- Opleiding as mediese praktisyn met minstens twee jaar nagraadse praktiese ervaring as mediese intern of in 'n soortgelyke posisie.
- Bewys van inskrywing by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (RGBSA) of van die vermoë om aan die RGBSA se vereistes te voldoen.

Jy moet skriftelik om toelating aansoek doen en jou Curriculum Vitae daarby aanheg, asook 'n motiveringsbrief met besonderhede oor jou kliniese bevoegdheid en ervaring, en jou belangstelling in landelike gesondheid in Afrika, sowel as enige betrokkenheid by leierskaps- en bestuurskwessies. Uitgesoekte aansoekers kan vir 'n onderhoud genooi word. Gemeenskapsdiensdokters kom ook in aanmerking vir toelating tot die program.

Programbeskrywing

Die program is daarop gerig om klinici wat in landelike distrikshospitale in Suid-Afrika en elders in Afrika wil werk toe te rus met die kennis, vaardighede en benaderings wat nodig is om in hierdie kontekste te praktiseer. Nadat jy die program voltooi het, behoort jy oor die kliniese vaardighede te beskik om 'n verskeidenheid pasiënte by 'n streeks- landelike distrikshospitaal met beperkte spesialissteun te bestuur, met die plaaslike gesondheidsorgspan saam te werk en by te dra tot stelsels vir doeltreffende gesondheidsorglewering, gepaste intervensies in openbare gesondheid te begryp, aan gemeenskapsgerigte primêre gesondheidsorg mee te werk, en 'n nadenkende praktisyn te wees met die doelwit om voortdurend as landelike gesondheidsorgpraktisyn te ontwikkel.

Hierdie Nagraadse Diplomaprogram word aangebied deur die Ukwanda Sentrum vir Landelike Gesondheid by die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe van die Universiteit Stellenbosch.

Duur

Die program strek oor minstens 18 maande.

Programinhoud

Jy moet al vier modules slaag.

EERSTE JAAR

Kliniese Vaardighede vir Distrikshospitale (6 tot 12 maande)	775(55)
Uitdagings van Belangrike Aansteeklike Siektes (eerste semester)	775(15)
Gesondheidsorglewering in Landelike Gemeenskappe (tweede semester)	775(25)

TWEEDE JAAR

Kliniese Beheer en Bestuur in Distriksgesondheidsdienste (eerste semester)	775(25)

Die program het een kontaksessie per jaar.

Die vernaamste kliniese module, Kliniese Vaardighede vir Distrikshospitale, fokus op hoërisiko-areas (die noodgevalleafdeling, die kraamsaal en die operasiesaal). Om aan die kliniese vereistes te voldoen, word die module in die eerste jaar van die program as 'n ses- tot twaalfmaandlange program by 'n streeks- of landelike distrikshospitaal aangebied waar daar gepaste toesig deur ervare praktisyns is wat by die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe van die Universiteit Stellenbosch geakkrediteer is.

Die oorblywende drie modules word deur middel van gemengde leer aangebied wat e-leer, gerigte selfstudie, werkopdragte, logboekinskrywings, selfbesinningstake en formele seminare insluit, met praktiese toepassing en werksgeïntegreerde leer in 'n landelike konteks. Die Uitdagings van Belangrike Aansteeklike Siektes-module word in die eerste semester van die eerste jaar van die program gelyktydig met die Kliniese Vaardighede vir Distrikshospitale-module aangebied in óf streeks- óf landelike distrikshospitale, Daarna moet jy 'n minimum van een jaar deurbring by 'n landelike distrikshospitaal waar die Gesondheidsorg-lewering in Landelike Gemeenskappe- en Kliniese Beheer en Bestuur in Distriksgesondheidsdienste-modules gedurende die finale twaalf maande van die program aangebied word.

Assessering en eksaminering

Die assessering van elke module sal afhang van die leerinhoud, wat die volgende insluit:

- Kliniese Vaardighede vir Distrikshospitale: bevoegdheidsassessering, logboek-inskrywings en verslae deur die geakkrediteerde toesighoudende dokter.
- Uitdagings van Belangrike Aansteeklike Siektes: aanlyn toetse wat uit veelkeusevrae bestaan.
- Gesondheidsorglewering in Landelike Gemeenskappe: deelname aan aanlynbesprekingsgroepe, 'n oorsigtelike verslag van plaaslike gesondheidsorgbehoeftes en -dienste, en 'n verslag oor gemeenskapsgerigte primêresorg-intervensies.
- Kliniese Beheer en Bestuur in Distriksgesondheidsdienste: deelname aan aanlyn besprekings-groepe, ontwikkeling van 'n voorstel vir 'n gehalteverbeteringsprojek, 'n verslag oor jou gehaltever-beteringsprojek, en 'n besinnende verslag oor leer.

Jy moet 50% behaal om te slaag, en 75% om met onderskeiding te slaag.

As jy krediete vir enige ander vaardighede wil verwerf, in die besonder vir die kliniese domeine in die module Kliniese Vaardighede vir Distrikshospitale, sal jy jou bekwaamheid op die spesifieke gebiede deur middel van gepaste assessering moet aantoon.

Navrae

Programleier: Me Amanda Msindwana
Tel.: 023 346 7802 E-pos: amsindwana@sun.ac.za

Programbestuurder: Prof Ian Couper
Tel.: 021 938 9186 E-pos: icouper@sun.ac.za

Programadministrateur: Mev Lindsay-Michelle Meyer
Tel.: 021 938 9873 E-pos: lindsaym@sun.ac.za

5.1.9 Nagraadse Diploma in Mediese Toksikologie

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Baccalaureusgraad (MBChB, BPharm of BVerpleegk) of 'n ander toepaslike kwalifikasie op minstens NKR-vlak 7.
- Indien jy 'n internasionale student is wat vir jou voorgraadse studies nie Engels as medium van onderrig gebruik het nie, kan daar van jou verwag word om bewys te lewer van jou mondelinge en akademiese skryfvaardigheid in Engels.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Programbeskrywing

Die doel met die Nagraadse Diploma in Mediese Toksikologie is om jou, as toepaslik gekwalifiseerde wetenskaplike, op te lei in die rigting mediese toksikologie. Die kurrikulum dek die belangrikste aspekte van mediese toksikologie en sal help om jou kennis as professionele gesondheidsorgwerker te verbreed. Na voltooiing van die program sal jy:

- oor die praktiese vaardighede beskik om pasiënte wat blootgestel is aan giftige chemikalieë te diagnoseer en te hanteer;
- in staat wees om in mediese fasiliteite te werk waar jy kan help met die hantering van vergiftigde pasiënte; en
- in staat wees om advies aan ander gesondheidswerkers te gee aangaande die diagnose en hantering van vergiftigde pasiënte.

Duur

Die program strek oor twee jaar.

Aanbieding

Die program word aangebied deur middel van gemengde leer en sluit e-leer, begeleide selfstudie, opdragte, huiswerktake en e-portefeuljes vir geïntegreerde refleksie in, asook twee formele aangesig-tot-aangesig-lesingsweke.

Programinhoud

Jy moet al vyf die onderstaande modules voltooi.

Hantering en Voorkoming van Vergiftiging	775(24)
Inleiding tot Toksikologie	775(24)
Vergiftiging deur Biologiese Toksiene	775(24)
Vergiftiging deur Farmaseutiese Middels	775(24)
Vergiftiging deur Niegeneesmiddel-chemikalieë	775(24)

Assessering en eksaminering

- Om die NG Dipl (Toksikologie) te verwerf, moet jy:
  - klasse bevredigend bywoon en bevredigend aan e-leer-aktiwiteite deelneem; en
  - slaag met 'n finale punt van minstens 50%.
- Die finale punt word soos volg bereken:
  - Deel 1: skriftelike opdragte en aanlynvasvrae (25%).
  - Deel 2: e-portefeuljes vir geïntegreerde refleksie (15%).
  - Deel 3: besprekings van gevallestudies (24%).
  - Deel 4: 'n drieuur- geskrewe eksamen (36%).
- Om die program met onderskeiding te slaag moet jy 'n punt van 75% behaal.

Navrae

Programleier: Mev CJ Marks
Tel: (021) 938 9334 E-pos: carinem@sun.ac.za

Programadministrateur: Me M Harck
Tel: (021) 938 9296 E-pos: mji@sun.ac.za

5.1.10 Nagraadse diplomas in spesialisverpleegkunde/-verloskunde

Programbeskrywing

Spesialisverpleegkundiges/-verloskundiges is geregistreerde verpleeg-/verloskundiges met gespesialiseerde vaardighede op hulle spesialisgebied. Hierdie vaardighede sluit die vermoë in om in komplekse omstandighede besluite te neem en om 'n verskeidenheid dienste te voorsien. Vir dié doel moet die spesialisverpleegkundige/-verloskundige bevoeg wees op die gebied van:

- professionele, etiese en regspraktyk;
- kliniese praktyk;
- persoonlike ontwikkeling;
- bestuur en leierskap; en
- bewysgebaseerde praktyk en navorsing.

Die nagraadse diplomaprogramme in spesialisverpleegkunde/-verloskunde rus jou toe om 'n leier op jou spesialisgebied te wees en verpleeg-/verloskundige sorg te bied wat persoonsgerig, onafhanklik, innoverend, omvattend, eties en bewysgebasseerd is, en aan alle toepaslike wetgewing voldoen. Deur jou in beide teoretiese kennis en toegepaste vaardighede te onderrig, bevorder die onderskeie programme kritiese denke, bewysgebaseerde praktyk en sosiaal-relevante navorsing. Die programme is ontwerp om te voldoen aan die uitkomste en bevoegdhede wat die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging (SARV) vereis.

Programuitkomste

Nadat jy 'n nagraadsediplomaprogram in spesialisverpleegkunde/-verloskunde voltooi het, behoort jy:

- Die spesialisvaardighede waarna die nagraadsekwalifikasie-raamwerk van SARV verwys en jou nuutaangeleerde vaardighede sinvol en doeltreffend op jou spesialisgebied te kan toepas.
- Te weet hoe om krities te dink en bewysgebaseerde praktyk te gebruik om huidige praktyke te verbeter en in die behoeftes van die samelewing te voorsien.
- Holistiese, persoongesentreerde sorg aan alle pasiënte ongeag ouderdom en hoe gesond of siek hulle is te kan bied, binne enige diens- of sorgomgewing, in jou spesialisveld.
- Leiding in die versorging van diegene in jou sorg te neem, met spesiale aandag aan pasiënte se behoeftes, lewensduur, ontwikkelingsfase en lewensgehalte.

- Te weet hoe om die verpleeg-/verloskundige omgewing waarin jy werk te organiseer en te bestuur, onder meer deur kostedoeltreffende strategieë toe te pas en samewerking tussen verpleeg-/ verloskunde en ander dissiplines en beroepe te verbeter.
- Die vaardighede, platforms en strategieë te demonstreer om sinvol met pasiënte, kollegas en leerders in diverse omgewings te kommunikeer.
- Te weet wat van jou verwag word om aan professionele gedragskodes, praktykbestek, en etiekwaardes en -raamwerke te voldoen, wat die denke agter morele en spesialissorg insluit.
- Innoverende strategieë, onder meer tegnologie, te kan gebruik om die gehalte van sorg, onderrig en leer, bestuur, en leierskap te verbeter.
- Te weet hoe om doeltreffende leer- en onderrigstrategieë uit te voer, positiewe leeromgewings te skep en ander aan te spoor tot selfbesinning, aanpasbaarheid en akademiese ontwikkeling.
- 'n Rolmodel en kampvegter vir diegene in jou sorg, die groter gemeenskap en die beroep te wees.

Assessering en eksaminering

- Alle programme is onderhewig aan die bepalings oor eksamens, promosies en hereksamens in 'n enkele module soos uiteengesit in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Jaarboek.
- 'n Verskeidenheid van formatiewe en summatiewe assesseringmetodes word gebruik en jou uitslae sal aantoon of jy die gewenste uitkomste bereik het. Jou assessering as spesialisverpleeg-/ verloskundige sal dus aandui of jy die vereiste akademiese groei en fokus bereik het en die teorie en praktyk toepaslik kon integreer.
- Elke module word afsonderlik geassesseer en jy moet minstens 50% in 'n module behaal om te slaag.
- As jy 'n eerstesemestermodule sak, sal jy 'n tweede assesseringsgeleentheid in Junie van dieselfde jaar toegestaan word. As jy die tweede geleentheid sak, sal jy nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie.
- As jy 'n jaarmodule sak, sal jy 'n tweede assesseringsgeleentheid in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word. As jy die tweede geleentheid sak, sal jy nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie.

5.1.10.1 Nagraadse Diploma in Kritiekesorgverpleegkunde: Volwassene

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies:
  - 'n Baccalaureusgraad in Verpleegkunde (Regulasie 174) en/of die Diploma in Verpleegkunde: Algemene Verpleegkundiges (Regulasie 171) met die Gevorderde Diploma in Verloskunde (Regulasie 1497); of
  - 'n twee jaar lange diploma (oorbruggingskursus) wat lei tot registrasie as 'n Algemene of Psigiatriese Verpleegkundige aangebied onder Regulasie 683 van 14 April 1989, soos gewysig, gevolg deur 'n een jaar lange Diploma in Verloskunde aangebied onder Regulasie 254 van 14 Februarie 1975, soos gewysig; of
  - 'n vier jaar lange Diploma in Verpleegkunde en Verloskunde aangebied onder Regulasie 425 van 22 Februarie 1985, soos gewysig; of
  - 'n vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde aangebied onder Regulasie 425 van 22 Februarie 1985, soos gewysig.
- Huidige registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging (SARV) as 'n Professionele Verpleeg- en verloskundige of as 'n Algemene Verpleegkundige met 'n verloskunde-kwalifikasie.
- 'n Geldige bewys van die suksesvolle voltooiing van 'n basiese lewensondersteuningskursus (BLS) moet tydens registrasie vir die NG Dipl in Kritiekesorgverpleegkunde-program of binne twee maande ná aanvang van die program ingedien word,

Twee jaar ondervinding as 'n geregistreerde/professionele verpleeg- en verloskundige, wat ondervinding op die spesialisgebied insluit gedurende die afgelope twee jaar, word aanbeveel.

Rekenaargeletterdheid word sterk aanbeveel.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **31 Oktober** van die voorafgaande jaar.

Duur van program

Die program strek voltyds oor een akademiese jaar.

Programbeskrywing

Die program sal jou toerus met kennis en kliniese vaardighede om 'n bevoegde kritiekesorgverpleegkundige te wees. Dit sal jou leer om volwasse pasiënte in 'n kritieke toestand in die kritiekesorgeenheid te assesseer en te diagnoseer, behandeling vir die pasiënte te beplan en in werking te stel, en hulle vordering te beoordeel.

Aanbieding

Teorie word in bloktydperke volgens die akademiese kalender op die Tygerberg-kampus deur 'n gemengdeleerbenadering aangebied. Werksgeïntegreerde leer bestaan uit simulasie-leer, kliniese praktyk vir ervaringsleer en rol-opname by kliniese fasiliteite in die Wes-Kaapprovinsie wat SARV spesifiek vir die Universiteit Stellenbosch geakkrediteer het (720 ure deur SARV gespesifiseer).

Programinhoud

Beginsels en Prosesse van Kritiekesorgverpleegkunde	784(28)
Bewysgebaseerde Praktyk	721(8)
Leierskap en Ontwikkeling in Spesialispraktyk	743(8)
Praksis in Spesialispraktyk	746(8)
Spesialispraktyk in Kritiekesorgverpleegkunde	786(45)
Stelselabnormaliteite: Kritiekesorgverpleegkunde	785(23)

Assessering en eksaminering

- 'n Verskeidenheid van formatiewe en summatiewe assesseringmetodes word gebruik. Jy sal geassesseer word op grond van:
  - werksopdragte;
  - die toepassing van navorsingsbeginsels en -metodes;
  - voorleggings oor pasiëntgevalle;
  - gevallestudies;
  - kliniese vaardighede;
  - bewysportefeuljes; en
  - skriftelike toetse en eksamens.
- Elke module word afsonderlik geassesseer en jy moet minstens 50% in 'n module behaal om te slaag.
- As jy 'n eerstesemestermodule sak, sal jy 'n tweede assesseringsgeleentheid in Junie van dieselfde jaar toegestaan word. As jy die tweede geleentheid sak, sal jy nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie.
- As jy 'n jaarmodule sak, sal jy 'n tweede assesseringsgeleentheid in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word. As jy die tweede geleentheid sak, sal jy nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie.

Navrae

Programleier: Me RFG Anthonie
Tel: 021 938 9299/9036 E-pos: ranthonie@sun.ac.za

5.1.10.2 Nagraadse Diploma in Verloskunde

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies:
  - 'n Baccalaureusgraad in Verpleegkunde (Regulasie 174) en/of die Diploma in Verpleegkunde: Algemene Verpleegkundiges (Regulasie 171) met die Gevorderde Diploma in Verloskunde (Regulasie 1497); of
  - 'n Twee jaar lange diploma (oorbruggingskursus) wat lei tot registrasie as 'n Algemene of Psigiatriese Verpleegkundige aangebied onder Regulasie 683 van 14 April 1989, soos gewysig, gevolg deur 'n een jaar lange Diploma in Verloskunde aangebied onder Regulasie 254 van 14 Februarie 1975, soos gewysig; of
  - 'n Vier jaar-lange Diploma in Verpleegkunde en Verloskunde aangebied onder Regulasie 425 van 22 Februarie 1985, soos gewysig; of
  - 'n Vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde aangebied onder Regulasie 425 van 22 Februarie 1985, soos gewysig.
- Huidige registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging (SARV) as 'n professionele verpleeg- en verloskundige of as 'n algemene verpleegkundige met 'n verloskunde-kwalifikasie.

- 'n Geldige bewys van die suksesvolle voltooiing van 'n basiese lewensondersteuningskursus (BLS) moet tydens registrasie vir die NG Dipl in Verloskunde-program of binne twee maande ná aanvang van die program ingedien word,

Twee jaar ondervinding as 'n geregistreerde/professionele verpleeg- en verloskundige, wat ondervinding op die spesialisgebied insluit gedurende die afgelope twee jaar, word aanbeveel.

Rekenaargeletterdheid word sterk aanbeveel.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **31 Oktober** van die voorafgaande jaar.

Duur van program

Die program strek voltyds oor een akademiese jaar.

Programbeskrywing

Die program sal jou verloskundekennis en -vaardighede versterk en bou. Jy sal leer om krities oor die huidige denke, praktyke en navorsingsmetodes op jou gebied na te dink, en vrouegesondheid op grond daarvan te verbeter. Die program behels intense teoretiese studie, oordeelkundige kliniese besluitneming en onafhanklike denke, sowel as die toepassing van kennis in die lewering van professionele, bekwame verloskundige sorg in verskillende omgewings.

Aanbieding

Teorie word in bloktydperke volgens die akademiese kalender op die Tygerberg-kampus deur 'n gemengdeleerbenadering aangebied. Werksgeïntegreerde leer bestaan uit simulasie-leer, kliniese praktyk vir ervaringsleer en rol-opname by kliniese fasiliteite in die Wes-Kaapprovinsie wat SARV spesifiek vir die Universiteit Stellenbosch geakkrediteer het (720 ure deur SARV gespesifiseer).

Programinhoud

Bewysgebaseerde Praktyk	721(8)
Leierskap en Ontwikkeling in Spesialispraktyk	743(8)
Moeder- en Neonatalesorgfarmakologie	732(8)
Moedersorgspesialisasie	733(28)
Neonatalesorgspesialisasie	734(20)
Praksis in Spesialispraktyk	746(8)
Spesialispraktyk in Verloskunde	735(40)

Assessering en eksaminering

- 'n Verskeidenheid van formatiewe en summatiewe assesseringmetodes word gebruik. Jy sal geassesseer word op grond van:
  - werksopdragte;
  - die toepassing van navorsingsbeginsels en -metodes;
  - voorleggings oor pasiëntgevalle;
  - gevallestudies;
  - kliniese vaardighede;
  - bewysportefeuljes; en
  - skriftelike toetse en eksamens.
- Elke module word afsonderlik geassesseer en jy moet minstens 50% in 'n module behaal om te slaag.
- As jy 'n eerstesemestermodule sak, sal jy 'n tweede assesseringsgeleentheid in Junie van dieselfde jaar toegestaan word. As jy die tweede geleentheid sak, sal jy nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie.
- As jy 'n jaarmodule sak, sal jy 'n tweede assesseringsgeleentheid in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word. As jy die tweede geleentheid sak, sal jy nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie.

Navrae

Programleier: Prof DM Kaura
Tel: 021 938 9240/9036 E-pos: dkm@sun.ac.za

5.1.10.3 Nagraadse Diploma in Peri-operatiewe Verpleegkunde

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies:
  - 'n Baccalaureusgraad in Verpleegkunde (Regulasie 174) en/of die Diploma in Verpleegkunde: Algemene Verpleegkundiges (Regulasie 171) met die Gevorderde Diploma in Verloskunde (Regulasie 1497); of
  - 'n Twee jaar lange diploma (oorbruggingskursus) wat lei tot registrasie as 'n Algemene of Psigiatriese Verpleegkundige aangebied onder Regulasie 683 van 14 April 1989, soos gewysig, gevolg deur 'n een jaar lange Diploma in Verloskunde aangebied onder Regulasie 254 van 14 Februarie 1975, soos gewysig; of
  - 'n Vier jaar lange Diploma in Verpleegkunde en Verloskunde aangebied onder Regulasie 425 van 22 Februarie 1985, soos gewysig; of
  - 'n Vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde aangebied onder Regulasie 425 van 22 Februarie 1985, soos gewysig.
- Huidige registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging (SARV) as 'n professionele verpleeg- en verloskundige of as 'n algemene verpleegkundige met 'n verloskunde-kwalifikasie.
- 'n Geldige bewys van die suksesvolle voltooiing van 'n basiese lewensondersteuningskursus (BLS) moet tydens registrasie vir die NG Dipl in Verloskunde-program of binne twee maande ná aanvang van die program ingedien word,

Twee jaar ondervinding as 'n geregistreerde/professionele verpleeg- en verloskundige, wat ondervinding op die spesialisgebied insluit gedurende die afgelope twee jaar, word aanbeveel.

Rekenaargeletterdheid word sterk aanbeveel.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **31 Oktober** van die voorafgaande jaar.

Duur van program

Die program strek voltyds oor een akademiese jaar.

Programbeskrywing

Die program beoog om jou as professionele verpleegkundige toe te rus om veilige peri-operatiewe verpleging te voorsien wat aan alle wets- en etiekvereistes in Suid-Afrika voldoen. Dit sal jou leer om kliniese en nie-kliniese aspekte saam te voeg in die beplanning en inwerkingstelling van pasgemaakte peri-operatiewe pasiëntesorg in samewerking met ander dissiplines.

Aanbieding

Teorie word in bloktydperke volgens die akademiese kalender op die Tygerberg-kampus deur 'n gemeng-deleerbenadering aangebied. Werksgeïntegreerde leer bestaan uit simulasie-leer, kliniese praktyk vir ervaringsleer en rol-opname by kliniese fasiliteite in die Wes-Kaapprovinsie wat SARV spesifiek vir die Universiteit Stellenbosch geakkrediteer het (720 ure deur SARV gespesifiseer).

Programinhoud

Bewysgebaseerde Praktyk	721(8)
Leierskap en Ontwikkeling in Spesialispraktyk	743(8)
Peri-operatiewe Verpleegkunde in Konteks	722(40)
Praksis in Spesialispraktyk	746(8)
Spesialispraktyk in Peri-operatiewe Verpleegkunde	723(56)

Assessering en eksaminering

- 'n Verskeidenheid van formatiewe en summatiewe assesseringmetodes word gebruik. Jy sal geassesseer word op grond van:
  - werksopdragte;
  - die toepassing van navorsingsbeginsels en -metodes;
  - voorleggings oor pasiëntgevalle;
  - gevallestudies;
  - kliniese vaardighede;
  - bewysportefeuljes; en
  - skriftelike toetse en eksamens.
- Elke module word afsonderlik geassesseer en jy moet minstens 50% in 'n module behaal om te slaag.

- As jy 'n eerstesemestermodule sak, sal jy 'n tweede assesseringsgeleentheid in Junie van dieselfde jaar toegestaan word. As jy die tweede geleentheid sak, sal jy nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie.
- As jy 'n jaarmodule sak, sal jy 'n tweede assesseringsgeleentheid in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word. As jy die tweede geleentheid sak, sal jy nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie.

Navrae

Programleier: Me L Schutte
Tel: 021 938 9593/9036 E-pos: lorainev@sun.ac.za

5.1.10.4 Nagraadse Diploma in Primêresorgverpleegkunde

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies:
  - 'n Baccalaureusgraad in Verpleegkunde (Regulasie 174) en/of die Diploma in Verpleegkunde: Algemene Verpleegkundiges (Regulasie 171) met die Gevorderde Diploma in Verloskunde (Regulasie 1497); of
  - 'n Twee jaar lange diploma (oorbruggingskursus) wat lei tot registrasie as 'n Algemene of Psigiatriese Verpleegkundige aangebied onder Regulasie 683 van 14 April 1989, soos gewysig, gevolg deur 'n een jaar lange Diploma in Verloskunde aangebied onder Regulasie 254 van 14 Februarie 1975, soos gewysig; of
  - 'n Vier jaar lange Diploma in Verpleegkunde en Verloskunde aangebied onder Regulasie 425 van 22 Februarie 1985, soos gewysig; of
  - 'n Vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde aangebied onder Regulasie 425 van 22 Februarie 1985, soos gewysig.
- Huidige registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging (SARV) as 'n professionele verpleeg- en verloskundige of as 'n algemene verpleegkundige met 'n verloskunde-kwalifikasie.
- 'n Geldige bewys van die suksesvolle voltooiing van 'n basiese lewensondersteuningskursus (BLS) moet tydens registrasie vir die NG Dipl in Primêresorgverpleegkunde-program of binne twee maande ná aanvang van die program ingedien word,

Twee jaar ondervinding as 'n geregistreerde/professionele verpleeg- en verloskundige, wat ondervinding op die spesialisgebied insluit gedurende die afgelope twee jaar, word aanbeveel.

Rekenaargeletterdheid word sterk aanbeveel.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **31 Oktober** van die voorafgaande jaar.

Duur van program

Die program strek voltyds oor een akademiese jaar.

Programbeskrywing

Hierdie program sal jou toerus om as 'n spesialispraktisyn met ander spanlede in primêre sorg saam te werk om omvattende kliniese sorg te bied. Dit sal jou die beginsels, teorieë, en kernkwessies en -debatte in primêre gesondheidsorg help verstaan en krities beoordeel. Boonop sal jy leer om gespesialiseerde kennis en vaardighede toe te pas in die verskaffing van gevorderde kliniese sorg aan individue van alle ouderdomme sowel as aan gesinne in 'n primêresorgomgewing.

Aanbieding

Teorie word in bloktydperke volgens die akademiese kalender op die Tygerberg-kampus deur 'n gemengdeleerbenadering aangebied. Werksgeïntegreerde leer bestaan uit simulasie-leer, kliniese praktyk vir ervaringsleer en rol-opname by kliniese fasiliteite in die Wes-Kaapprovinsie wat SARV spesifiek vir die Universiteit Stellenbosch geakkrediteer het (720 ure deur SARV gespesifiseer).

Programinhoud

Beginsels en Prosesse van Primêre Gesondheidsorg	731(15)
Bewysgebaseerde Praktyk	721(8)
Farmakologie	733(15)
Gesondheidsassessering, Diagnose, Behandeling en Sorg	734(25)
Leierskap en Ontwikkeling in Spesialispraktyk	743(8)
Praksis in Spesialispraktyk	746(8)
Spesialispraktyk in Primêre Sorg	735(41)

Assessering en eksaminering

- 'n Verskeidenheid van formatiewe en summatiewe assesseringmetodes word gebruik. Jy sal geassesseer word op grond van:
  - werksopdragte;
  - die toepassing van navorsingsbeginsels en -metodes;
  - voorleggings oor pasiëntgevalle;
  - gevallestudies;
  - kliniese vaardighede;
  - bewysportefeuljes; en
  - skriftelike toetse en eksamens.
- Elke module word afsonderlik geassesseer en jy moet minstens 50% in 'n module behaal om te slaag.
- As jy 'n eerstesemestermodule sak, sal jy 'n tweede assesseringsgeleentheid in Junie van dieselfde jaar toegestaan word. As jy die tweede geleentheid sak, sal jy nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie.
- As jy 'n jaarmodule sak, sal jy 'n tweede assesseringsgeleentheid in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word. As jy die tweede geleentheid sak, sal jy nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie.

Navrae

Programleier: Me D Kitshoff
Tel: 021 938 9058/9036 E-pos: danenek@sun.ac.za

5.1.10.5 Nagraadse Diploma in Geestesgesondheidsverpleegkunde

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies:
  - 'n Baccalaureusgraad in Verpleegkunde (Regulasie 174) en/of die Diploma in Verpleegkunde: Algemene Verpleegkundiges (Regulasie 171) met die Gevorderde Diploma in Verloskunde (Regulasie 1497); of
  - 'n Twee jaar lange diploma (oorbruggingskursus) wat lei tot registrasie as 'n Algemene of Psigiatriese Verpleegkundige aangebied onder Regulasie 683 van 14 April 1989, soos gewysig, gevolg deur 'n een jaar lange Diploma in Verloskunde aangebied onder Regulasie 254 van 14 Februarie 1975, soos gewysig; of
  - 'n Vier jaar lange Diploma in Verpleegkunde en Verloskunde aangebied onder Regulasie 425 van 22 Februarie 1985, soos gewysig; of
  - 'n Vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde aangebied onder Regulasie 425 van 22 Februarie 1985, soos gewysig.
- Huidige registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging (SARV) as 'n professionele verpleeg- en verloskundige of as 'n algemene verpleegkundige met 'n verloskunde-kwalifikasie.
- 'n Geldige bewys van die suksesvolle voltooiing van 'n basiese lewensondersteuningskursus (BLS) moet tydens registrasie vir die NG Dipl in Geestesgesondheidsverpleegkunde-program of binne twee maande ná aanvang van die program ingedien word,

Twee jaar ondervinding as 'n geregistreerde/professionele verpleeg- en verloskundige, wat ondervinding op die spesialisgebied insluit gedurende die afgelope twee jaar, word aanbeveel.

Rekenaargeletterdheid word sterk aanbeveel.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **31 Oktober** van die voorafgaande jaar.

Duur van program

Die program strek voltyds oor een akademiese jaar.

Programbeskrywing

Die program beoog om jou te ontwikkel tot 'n kritiesdenkende, kreatiewe en nadenkende praktisyn wat nie net leiding in die voorsiening van geestesgesondheidsorg neem nie, maar ook as 'n bron van geestesgesondheidsdienste in Suid-Afrika dien.

Die program sal jou met grondige kennis en terapeutiese vaardighede toerus om individue met geestessiektes op 'n primêre, sekondêre en tersiêre sorgvlak te diagnoseer, behandel, versorg en hanteer. Die vaardigheid om met pasiënte te konsulteer en te skakel sal spesiale aandag ontvang.

Die program sal jou ook die konteks en dinamika van ons gesondheidsdiensstelsel help verstaan, en hoe dít gesondheidsdienslewering beïnvloed.

Aanbieding

Teorie word in bloktydperke volgens die akademiese kalender op die Tygerberg-kampus deur 'n gemengdeleerbenadering aangebied. Werksgeïntegreerde leer bestaan uit simulasie-leer, kliniese praktyk vir ervaringsleer en rol-opname by kliniese fasiliteite in die Wes-Kaapprovinsie wat SARV spesifiek vir die Universiteit Stellenbosch geakkrediteer het (720 ure deur SARV gespesifiseer).

Programinhoud

Beginsels en Prosesse van Geestesgesondheidsverpleegkunde	751(48)
Bewysgebaseerde Praktyk	721(8)
Leierskap en Ontwikkeling in Spesialispraktyk	743(8)
Praksis in Spesialispraktyk	746(8)
Spesialispraktyk in Geestesgesondheidsverpleegkunde	753(48)

Assessering en eksaminering

- 'n Verskeidenheid van formatiewe en summatiewe assesseringmetodes word gebruik. Jy sal geassesseer word op grond van:
  - werksopdragte;
  - die toepassing van navorsingsbeginsels en -metodes;
  - voorleggings oor pasiëntgevalle;
  - gevallestudies;
  - kliniese vaardighede;
  - bewysportefeuljes; en
  - skriftelike toetse en eksamens.
- Elke module word afsonderlik geassesseer en jy moet minstens 50% in 'n module behaal om te slaag.
- As jy 'n eerstesemestermodule sak, sal jy 'n tweede assesseringsgeleentheid in Junie van dieselfde jaar toegestaan word. As jy die tweede geleentheid sak, sal jy nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie.
- As jy 'n jaarmodule sak, sal jy 'n tweede assesseringsgeleentheid in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word. As jy die tweede geleentheid sak, sal jy nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie.

Navrae

Programleier: Me R Felix
Tel: 021 938 9293/9036 E-pos: rehannafelix@sun.ac.za

5.1.10.6 Nagraadse Diploma in Verpleegonderwys

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies:
  - 'n Baccalaureusgraad in Verpleegkunde (Regulasie 174) en/of die Diploma in Verpleegkunde: Algemene Verpleegkundiges (Regulasie 171) met die Gevorderde Diploma in Verloskunde (Regulasie 1497); of

  - 'n Twee jaar lange diploma (oorbruggingskursus) wat lei tot registrasie as 'n Algemene of Psigiatriese Verpleegkundige aangebied onder Regulasie 683 van 14 April 1989, soos gewysig, gevolg deur 'n een jaar lange Diploma in Verloskunde aangebied onder Regulasie 254 van 14 Februarie 1975, soos gewysig; of
  - 'n Vierjaar-lange Diploma in Verpleegkunde en Verloskunde aangebied onder Regulasie 425 van 22 Februarie 1985, soos gewysig; of
  - 'n Vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde aangebied onder Regulasie 425 van 22 Februarie 1985, soos gewysig.
- Huidige registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging (SARV) as 'n professionele verpleeg- en verloskundige of as 'n algemene verpleegkundige met 'n verloskunde-kwalifikasie.

Twee jaar ondervinding as 'n geregistreerde/professionele verpleeg- en verloskundige, wat ondervinding op die spesialisgebied insluit gedurende die afgelope twee jaar, word aanbeveel.

Rekenaargeletterdheid word sterk aanbeveel.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **31 Oktober** van die voorafgaande jaar.

Duur van program

Die program strek voltyds oor een akademiese jaar of deeltyds oor twee jaar.

Programbeskrywing

Die program sal jou aan die spesialisgebied van verpleegonderwys blootstel en jou met die kennis en vaardighede toerus wat jy nodig het om 'n doeltreffende verpleegopvoeder in jou spesifieke spesialisgebied te wees. Dit sal jou, as professionele geregistreerde verpleegkundige, oplei om ander verpleegkundiges te onderrig. As verpleegopvoeder sal jy spesifieke vaardighede en bevoegdhede (onderrigaktiwiteite) wat jy benodig uit ervaring aanleer.

Die onderrigmetode is op die volgende beginsels gebaseer:

- Jy sal onafhanklik moet leer en studeer terwyl die opvoeder leiding verskaf en leer fasiliteer.
- Jou analitiese, kritiese, besinnings- en kreatiewedenkvaardighede sal ontwikkel word deur probleemoplossing, werksopdragte, e-leerassessering op SUNLearn (http://learn.sun.ac.za), gevallestudies, interaktiewe werksessies saam met eweknieë, en ander onderrig- en leerstrategieë.
- Jy sal aan die werklike praktyk blootgestel word sodat jy self die praktyk met die teorie kan verbind. Op onderwysgebied geskied dit deur middel van ervaringsleer.
- Die teoretiese komponent hou direk verband met die praktiese doelwitte om jou kennis van verpleegonderwys uit te brei.

Aanbieding

Teorie word in bloktydperke volgens die akademiese kalender op die Tygerberg-kampus deur 'n gemengdeleerbenadering aangebied. Werksgeïntegreerde leer bestaan uit 500 uur (soos deur SARV gespesifiseer) van simulasie-leer, kliniese praktyk vir ervaringsleer en rol-opname by kliniese en hoëronderwysfasiliteite wat SARV spesifiek vir die Universiteit Stellenbosch geakkrediteer het.

Programinhoud

Bewysgebaseerde Praktyk	721(8)
Kurrikulumstudie	742(20)
Leierskap en Ontwikkeling in Spesialispraktyk	743(8)
Onderrig- en Leerstrategieë	744(28)
Opvoedkundige Sielkunde	745(15)
Praksis in Spesialispraktyk	746(8)
Verpleegonderwyspraktyk	747(33)

Assessering en eksaminering

- 'n Verskeidenheid van formatiewe en summatiewe assesseringmetodes word gebruik. Jy sal geassesseer word op grond van:
  - werksopdragte;
  - die toepassing van navorsingsbeginsels en -metodes;
  - gevallestudies;
  - bewysportefeuljes; en
  - skriftelike toetse en eksamens.

- Elke module word afsonderlik geassesseer en jy moet minstens 50% in 'n module behaal om te slaag.
- As jy 'n eerstesemestermodule sak, sal jy 'n tweede assesseringsgeleentheid in Junie van dieselfde jaar toegestaan word. As jy die tweede geleentheid sak, sal jy nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie.
- As jy 'n jaarmodule sak, sal jy 'n tweede assesseringsgeleentheid in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word. As jy die tweede geleentheid sak, sal jy nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie.

Navrae

Programleier: Me D Hector
Tel: 021 938 9634/9036   E-pos: hectord@sun.ac.za

5.1.10.7 Nagraadse Diploma in Gesondheidsdiensbestuur

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies:
  - 'n Baccalaureusgraad in Verpleegkunde (Regulasie 174) en/of die Diploma in Verpleegkunde: Algemene Verpleegkundiges (Regulasie 171) met die Gevorderde Diploma in Verloskunde (Regulasie 1497); of
  - 'n Twee jaar lange diploma (oorbruggingskursus) wat lei tot registrasie as 'n Algemene of Psigiatriese Verpleegkundige aangebied onder Regulasie 683 van 14 April 1989, soos gewysig, gevolg deur 'n een jaar lange Diploma in Verloskunde aangebied onder Regulasie 254 van 14 Februarie 1975, soos gewysig; of
  - 'n Vier jaar lange Diploma in Verpleegkunde en Verloskunde aangebied onder Regulasie 425 van 22 Februarie 1985, soos gewysig; of
  - 'n Vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde aangebied onder Regulasie 425 van 22 Februarie 1985, soos gewysig.
- Huidige registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging (SARV) as 'n professionele verpleeg- en verloskundige of as 'n algemene verpleegkundige met 'n verloskunde-kwalifikasie.

Twee jaar ondervinding as 'n geregistreerde/professionele verpleeg- en verloskundige, wat ondervinding op die spesialisgebied insluit gedurende die afgelope twee jaar, word aanbeveel.

Rekenaargeletterdheid word sterk aanbeveel.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **31 Oktober** van die voorafgaande jaar.

Duur van program

Die program strek voltyds oor een akademiese jaar of deeltyds oor twee jaar.

Programbeskrywing

Die program bestudeer die rol van die verpleegbestuurder om doelmatige bestuur op die verskillende vlakke van gesondheidsorgdienste te verseker. Dit sluit in die toepassing van bestuurs- en leierskapsbeginsels op 'n etiese wyse, die bestuur van menslike kapitaal, die evaluering en formulering van beleide, die bestuur van openbare gesondheid en finansies, risiko's en rampe, en die benutting van navorsings- en tegnologiese vaardighede om gesondheidsorg-uitkomste en die kwaliteit van die werklewe van verpleegpersoneel te verbeter.

Die onderrigmetode is op die volgende beginsels gebaseer:

- Jy sal onafhanklik moet leer en studeer terwyl die opvoeder leiding verskaf en leer fasiliteer.
- Jou analitiese, kritiese, besinnings- en kreatiewedenkvaardighede sal ontwikkel word deur probleemoplossing, werksopdragte, e-leerassessering op SUNLearn (http://learn.sun.ac.za), gevallestudies, ensovoorts.
- Jy sal aan kliniese praktyk blootgestel word om self die teorie met die praktyk te verbind. Op die gebied van gesondheidsdiensbestuur geskied dit deur middel van ervaringsleer.
- Goedgekeurde/geakkrediteerde gesondheidsorgfasiliteite sal jou die geleentheid bied om jou kennis en vaardighede in jou eie praktykvoering toe te pas en 'n meer bedrewe gesondheidsdiensbestuurder te word.
- Die teoretiese komponent hou direk verband met die praktiese doelwitte om jou kennis van gesondheidsdiensbestuur uit te brei.

Aanbieding

Teorie word in bloktydperke volgens die akademiese kalender op die Tygerberg-kampus deur 'n gemengdeleerbenadering aangebied. Werksgeïntegreerde leer bestaan uit 500 uur (soos deur SARV gespesifiseer) van simulasie-leer, kliniese praktyk vir ervaringsleer en rol-opname by kliniese fasiliteite wat SARV spesifiek vir die Universiteit Stellenbosch geakkrediteer het.

Programinhoud

Jy moet die vereiste verpleegbestuurpraktika van 'n spesifieke module met ten minste 50% slaag om vir toelating tot die finale summatiewe assessering in daardie module in aanmerking te kom.

Bewysgebaseerde Praktyk	721(8)
Gesondheidsdiensbestuurspraktyke	775(26)
Leierskap en Bestuur	773(30)
Leierskap en Ontwikkeling in Spesialispraktyk	743(8)
Menslikehulpbronbestuur	776(20)
Praksis in Spesialispraktyk	746(8)
Risiko- en Finansiële Bestuur	775(20)

Assessering en eksaminering

- 'n Verskeidenheid van formatiewe en summatiewe assesseringmetodes word gebruik. Jy sal geassesseer word op grond van:
  - werksopdragte;
  - die toepassing van navorsingsbeginsels en -metodes in die gesondheidsdienste;
  - vaardighede in onderskeie spesialisgebiede;
  - gevallestudies;
  - gesprekke met hospitaalbestuur oor beleid, protokolle en bestuursbevoegdhede wat in elke spesifieke module behandel word;
  - bewysportefeuljes; en
  - skriftelike toetse en eksamens.
- Elke module word afsonderlik geassesseer en jy moet minstens 50% in 'n module behaal om te slaag.
- As jy 'n eerstesemestermodule sak, sal jy 'n tweede assesseringsgeleentheid in Junie van dieselfde jaar toegestaan word. As jy die tweede geleentheid sak, sal jy nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie.
- As jy 'n jaarmodule sak, sal jy 'n tweede assesseringsgeleentheid in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word. As jy die tweede geleentheid sak, sal jy nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie.

Navrae

Programleier: Dr C Young
Tel: 021 938 9634/9036 E-pos:cornelle@sun.ac.za

5.1.10.8 Nagraadse Diploma in Noodverpleegkunde

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies:
  - 'n Baccalaureusgraad in Verpleegkunde (Regulasie 174) en/of die Diploma in Verpleegkunde: Algemene Verpleegkundiges (Regulasie 171) met die Gevorderde Diploma in Verloskunde (Regulasie 1497); of
  - 'n Twee jaar lange diploma (oorbruggingskursus) wat lei tot registrasie as 'n Algemene of Psigiatriese Verpleegkundige aangebied onder Regulasie 683 van 14 April 1989, soos gewysig, gevolg deur 'n een jaar lange Diploma in Verloskunde aangebied onder Regulasie 254 van 14 Februarie 1975, soos gewysig; of
  - 'n Vier jaar lange Diploma in Verpleegkunde en Verloskunde aangebied onder Regulasie 425 van 22 Februarie 1985, soos gewysig; of
  - 'n Vierjarige Baccalaureusgraad in Verpleegkunde aangebied onder Regulasie 425 van 22 Februarie 1985, soos gewysig.
- Huidige registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging (SARV) as 'n professionele verpleeg- en verloskundige of as 'n Algemene verpleegkundige met 'n verloskunde-kwalifikasie.

- 'n Geldige bewys van die suksesvolle voltooiing van 'n basiese lewensondersteuningskursus (BLS) moet tydens registrasie vir die NG Dipl in Noodverpleegkunde-program of binne twee maande ná aanvang van die program ingedien word,

Twee jaar ondervinding as 'n geregistreerde/professionele verpleeg- en verloskundige, wat ondervinding op die spesialisgebied insluit gedurende die afgelope twee jaar, word aanbeveel.

Rekenaargeletterdheid word sterk aanbeveel.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **31 Oktober** van die voorafgaande jaar.

Duur van program

Die program strek voltyds oor een akademiese jaar.

Programbeskrywing

Die program beoog om jou te ontwikkel in 'n praktisyn wat krities dink, kreatief is en reflekterend besin, en wat nie net leiding neem in die voorsiening van noodverpleegkunde nie, maar ook as 'n bron van noodverpleegkundedienste in Suid-Afrika dien.

Die program sal jou met grondige kennis en terapeutiese vaardighede toerus om individue in noodtoestande of met kritieke beserings te diagnoseer en te versorg. Die program sal jou ook die konteks en dinamika van ons gesondheidsdiensstelsel help verstaan, en hoe dít noodverpleegkunde beïnvloed.

Aanbieding

Teorie word in bloktydperke volgens die akademiese kalender op die Tygerberg-kampus deur 'n gemengdeleerbenadering aangebied. Werksgeïntegreerde leer bestaan uit simulasie-leer, kliniese praktyk vir ervaringsleer en rol-opname by kliniese fasiliteite in die Wes-Kaapprovinsie wat SARV spesifiek vir die Universiteit Stellenbosch geakkrediteer het (720 ure deur SARV gespesifiseer).

Programinhoud

Bewysgebaseerde Praktyk	721(8)
Beginsels en Prosesse van Noodverpleegkunde	767(28)
Leierskap en Ontwikkeling in Spesialispraktyk	743(8)
Praksis in Spesialispraktyk	746(8)
Sisteemabnormaliteite: Noodverpleegkunde	776(23)
Spesialispraktyk in Noodverpleegkunde	768(45)

Assessering en eksaminering

- 'n Verskeidenheid van formatiewe en summatiewe assesseringmetodes word gebruik. Jy sal geassesseer word op grond van:
  - werksopdragte;
  - die toepassing van navorsingsbeginsels en -metodes;
  - voorleggings oor pasiëntgevalle;
  - gevallestudies;
  - kliniese vaardighede;
  - skriftelike toetse en eksamens;
  - groeps- en individuele projekte;
  - kliniesepraktykportefeuljes; en
  - bewysportefeuljes.
- Elke module word afsonderlik geassesseer en jy moet minstens 50% in 'n module behaal om te slaag.
- As jy 'n eerstesemestermodule sak, sal jy 'n tweede assesseringsgeleentheid in Junie van dieselfde jaar toegestaan word. As jy die tweede geleentheid sak, sal jy nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie.
- As jy 'n jaarmodule sak, sal jy 'n tweede assesseringsgeleentheid in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word. As jy die tweede geleentheid sak, sal jy nie toegelaat word om met die program voort te gaan nie.

Navrae

Programleier: Mev S de Lange
Tel: 021 938 9828   E-pos:santeldl@sun.ac.za

5.1.11 Nagraadse Diploma in Verslawingsorg

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Baccalaureusgraad en toepaslike professionele registrasie in 'n gebied relevant vir gesondheid of welsyn, bv. maatskaplike werk, geneeskunde, verpleging, sielkunde ('n vierjarige baccalaureus-graad, soos die BPsig, of 'n driejarige baccalaureusgraad en 'n eenjarige honneursgraad, soos 'n BA in Sielkunde opgevolg deur 'n HonsBA) of arbeidsterapie.
- 'n Diploma in Verpleegkunde saam met 'n Gevorderde Diploma in Psigiatriese Verpleegwetenskap sal gelykstaande geag word aan 'n vierjarige graad in verpleegkunde en dus aan die toelatings-vereistes voldoen.
- Minstens twee jaar professionele ondervinding word aanbeveel.
- Jy sal vir toelating oorweeg word indien jy oor 'n driejarige diploma in verpleegkunde of maat-skaplike werk of enige ander toepaslike kwalifikasie beskik in ooreenstemming met die beleid vir die assessering en erkenning van vorige leer wat op hierdie program betrekking het. Jy kan die beleid van die programleier verkry.
- Jy moet vlot wees in beide geskrewe en gesproke Engels.
- Jy moet rekenaargeletterd wees en toegang tot die internet hê. Daar mag van jou verwag word om mobiele en/of ander opnametoestelle te gebruik vir deelname aan sekere programaktiwiteite.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program word deeltyds oor twee jaar aangebied.

Programbeskrywing

Die Nagraadse Diploma in Verslawingsorg fokus daarop om jou kennis as praktisyn in die verslawingsorgveld te verbreed en te konsolideer deur vir jou 'n oorsig van die huidige relevante bewysgebaseerde literatuur in die veld te bied. Die diplomaprogram wil jou pasiëntesorg verbeter, eerder as om basiese kennis of navorsingskapasiteit daar te stel.

Die kurrikulum dek die belangrikste verslawingsorgtemas om sodoende goed afgeronde verslawingsorgpraktisyns op te lei.

Hierdie kwalifikasie stel jou egter nie in staat om professionele berading te voorsien nie tensy jou registrasie by 'n professionele liggaam of die praktykbestek van jou vorige kwalifikasie(s) jou toelaat.

Programuitkomste

Na voltooiing van die program behoort jy oor:

- Omvattende teoretiese kennis te beskik wat relevant is vir die gebied van verslawingsorg;
- Holistiese vaardighede te beskik om effektiewe, bewysgebaseerde intervensies aan pasiënte met substansgebruikversteurings aan te bied; en
- Toepaslike vaardighede te beskik om professionele en etiese praktyke te bestudeer.

Aanbieding

Die program word op 'n modulêre wyse aangebied.

Die program word aangebied deur middel van gemengde leer wat e-leer, gerigte selfstudie, werkstukke, huiswerktake en ervaringsleer insluit, sowel as formele lesingsweke. Daar word van jou verwag om verpligte werksure aan te teken.

Programinhoud

Jy moet al vier modules voltooi. Indien jy nie al jou eerstejaarmodules slaag nie, mag jy vir die tweedejaarmodules registreer terwyl jy die agterstallige eerstejaarmodules herhaal, as jy dit so verkies.

EERSTE JAAR

Bewysgebaseerde Behandeling	775(36)
Inleiding tot Verslawing	775(24)

TWEEDE JAAR

Dienste vir Verslawing	775(24)
Verslawing en Spesiale Groepe	775(36)

Assessering en eksaminering

- Jy moet bevredigende klasbywoning en deelname aan e-leeraktiwiteite toon, en 'n klaspunt van minstens 40% in elke module behaal om toegang tot die skriftelike eksamen in 'n module te verkry.
- Die klaspunt word uit die punte vir buigsame assessering en assessering van werkstukke saamgestel. Die suksesvolle voltooiing van 'n module is aan bevredigende deelname onderhewig.
- In die geval waar jy nie genoegsame kliniese en/of professionele vordering (soos vervat in die module-/programgids) toon nie, sal jy die geleentheid gebied word tot remediëring van jou onvoldoende kliniese en/of professionele optrede of prestasie. Indien jy misluk in die poging tot remediëring, sal jy slegs op aanbeveling van die departementele programkomitee en die goedkeuring van die Fakulteitsraad die module mag herhaal of met die program mag voortgaan.
- Jy moet 'n finale punt van minstens 50% behaal om 'n module te slaag. Die finale punt word saamgestel uit die klaspunt en die eksamenpunt vir elke module volgens die reëls soos uiteengesit in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Jaarboek van die Universiteit.
- Hereksamens kan in die vorm van 'n skriftelike of 'n mondelinge eksamen wees.
- Jy moet al die modules met 'n finale punt van minstens 50% slaag om vir die diploma te kwalifiseer, en jy sal slegs toegelaat word om te gradueer indien jy 'n logboek ingedien het wat bevredigende deelname aan die voorgeskrewe ure vir praktiese werk bevestig. Die finale punt vir die program word bereken as die gemiddeld van die punte vir die voltooide modules.

Navrae

Programleier: Dr EM Weich
Tel: 021 940 4400 E-pos: lizew@sun.ac.za of addictions@sun.ac.za

5.2 Honneursgrade

5.2.1 Honneurs-Baccalaureus in die Natuurwetenskappe

Let op:
Indien jy aansoek doen vir toelating tot een van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe se HonsBSc-programme, moet jy kennis neem dat daar 'n moontlikheid bestaan dat 'n program nie aangebied sal word as daar nie genoeg kwalifiserende kandidate is om die program mee te vul nie. In sulke gevalle sal die Universiteit hierdie besluit direk met aansoekers kommunikeer in November van die jaar vóór die voorgenome studie.

Programbeskrywing

Die doel van die program is om jou toe te rus met insig, praktiese bevoegdhede en grondige kennis in jou gekose studieveld. By voltooiing van die program moet jy in staat wees om onafhanklik as 'n navorser en akademikus in die Suid-Afrikaanse konteks te funksioneer.

Die program het ten doel om:

- gesondheidsorg in die Suid-Afrikaanse gemeenskap te bevorder;
- gesondheidsnavorsing te fasiliteer en te innoveer;
- kritiese en etiese beredenering te fasiliteer;
- evalueringsbestuur, kommunikasie en wetenskaplike kennis te bevorder;
- jou vir verdere studie voor te berei; en
- lewenslange leer te bevorder.

Toelating van gediplomeerdes tot HonsBSc-studie

Indien jy 'n Nasionale Hoër Diploma in Geneeskundige Tegnologie besit, kan jy vir toelating tot HonsBSc-graadstudie oorweeg word as jy:

- 'n toepaslike B-graad of ekwivalente graad aan 'n goedgekeurde inrigting vir tersiêre onderwys verwerf het;

óf

- in uitsonderlike gevalle aan die volgende minimum vereistes voldoen:
  - jy moet die Matrikulasiesertifikaat of 'n vrystellingsertifikaat van die Matrikulasieraad besit;
  - jy moes tydens die diplomaprogram akademies bogemiddeld gepresteer het;
  - jy moes vóór toelating akademies verbonde en/of professioneel aktief gebly het vir 'n minimum tydperk van drie jaar, waartydens jy minstens een navorsingsprojek suksesvol deurgevoer en in 'n erkende vaktydskrif gepubliseer het.

Jy moes geslaag het in 'n tentamen:

- wat afgeneem is volgens duidelik omskrewe kriteria deur die Fakulteitsraad neergelê, ten einde 'n toereikende wetenskaplike standaard te verseker;
- wat ontwerp is om jou teoretiese agtergrond en wetenskaplike rypheid te peil; en
- wat waargeneem is deur die hoof van die departement of afdeling waarin die voorgenome nagraadse studie beoog word as sameroeper, of sy/haar gevolmagtigde, saam met minstens een ander deskundige in die betrokke vakgebied soos deur die dekaan benoem.

Jy sal op meriete deur die Komitee vir Nagraadse Onderrig oorweeg word aan die hand van 'n curriculum vitae en 'n skriftelike aanbeveling van die tentamenkomitee.

Toelating van BTech-gekwalifiseerdes tot HonsBSc-studie

Indien jy 'n toepaslike BTech- of 'n ekwivalente graad aan 'n goedgekeurde inrigting vir tersiêre onderwys besit, kan jy vir toelating tot HonsBSc-graadstudie oorweeg word op voorwaarde dat:

- aanvullende werk deur departemente/afdelings vereis kan word;
- jy tydens die graadprogram akademies bogemiddeld gepresteer het; en
- jy geslaag het in 'n tentamen:
  - wat afgeneem is volgens duidelik omskrewe kriteria deur die Fakulteitsraad neergelê, ten einde 'n toereikende wetenskaplike standaard te verseker;
  - wat ontwerp is om jou teoretiese agtergrond en wetenskaplike rypheid te peil; en
  - wat waargeneem is deur die hoof van die departement of afdeling waarin die voorgenome nagraadse studie beoog word as sameroeper, of sy/haar gevolmagtigde, saam met minstens een ander deskundige op die betrokke vakgebied soos deur die dekaan benoem.

Jy sal op meriete deur die Komitee vir Nagraadse Onderrig oorweeg word aan die hand van 'n curriculum vitae en 'n skriftelike aanbeveling van die tentamenkomitee.

5.2.1.1 HonsBSc in Anatomie

Spesifieke toelatingsvereistes

Een van die volgende kwalifikasies van 'n erkende instelling:

- BSc met Anatomie as hoofvak, en Biochemie, Fisiologie, Genetika, Mikrobiologie of Soölogie as addisionele hoofvak;
- MBChB of BChD;
- BTech met toepaslike vakke en motivering. Afhangende van die betrokke studierigting kan addisionele werk vereis word óf kan daar van jou verwag word om 'n toelatingseksamen te skryf; of
- enige ander toepaslike kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat van die Universiteit Stellenbosch.

Vir al die bogenoemde kwalifikasies moet jy 'n slaagsyfer van ten minste 65% in die Anatomie-modules van die tweede en derde jaar en ten minste 65% in die addisionele hoofvak behaal het.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor een jaar voltyds of twee jaar deeltyds.

Let op:
Die formele program neem in die eerste week van Januarie 'n aanvang.

Programbeskrywing

Die doel van die program is om die landwye tekort aan anatome aan te roer. Dit bestaan uit 'n teoretiese en 'n praktiese komponent wat jou in staat sal stel om by opleiding betrokke te wees en jou ook met 'n deeglike kennis van die gebruik van mensweefsel vir navorsingsdoeleindes sal toerus.

Programinhoud

Verpligte modules (100 krediete)

Anatomiese Tegnieke en Laboratoriumpraktyk	771(10)
Makro-Streeksanatomie	771(20)
Mikroskopiese Anatomie en Histologiese Tegniek	771(20)
Regs- en Etiese Aspekte en Gebruik van Diere in Navorsing	771(10)
Werkstuk (Anatomie)	771(40)

Keusemodules

Kies modules vir 'n totaal van 20 krediete.

Fisiese en Forensiese Antropologie	771(20)
Kliniese en Chirurgiese Anatomie	771(10)
Menslike Anatomiese Variasie	771(10)
Ontwikkelingsanatomie	771(10)
Radiologiese Anatomie	771(10)
Vergelykende Anatomie	771(10)

Assessering en eksaminering

- Jy moet 'n subminimum van 50% in elk van die onderstaande assesseringskomponente behaal:
  - assessering wat die inhoud van die verpligte modules dek (50% van finale punt);
  - assessering wat die inhoud van die keusemodules dek (17% van finale punt); en
  - suksesvolle voltooiing en inlewering van die werkstuk (33% van finale punt).
- Die finale punt word bepaal deur die geweegde gemiddelde te bereken van die punte wat jy behaal het in elk van die komponente wat geassesseer is.

Navrae

Programleier: Dr KJ Baatjes
Tel: 021 938 9397 E-pos: kbaatjes@sun.ac.za

5.2.1.2 HonsBSc in Biokinetika

Let op:

Hierdie program is herontwerp volgens die opgedateerde minimum opleidingstandaarde soos vereis deur die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (RGSA). Die herontwerpte professionele honneurs-baccalaureusgraad is aan die Departement van Hoër Onderwys en Opleiding voorgelê vir akkreditasie, sowel as aan die Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid en die RGSA vir registrasie. Die program sal aangebied word sodra die akkreditasie en registrasie daarvan deur al die eksterne liggame gefinaliseer is.

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Baccalaureusgraad met Sportwetenskap as een van die hoofvakke wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het.
- Jy moet, met 'n skriftelike aansoek, deur die Senaat of deur die Uitvoerende Komitee wat namens die Senaat handel, tot die betrokke program toegelaat word.
- 'n Gemiddelde finale punt van minstens 60% in Sportwetenskapvakke (teorie en prakties) tydens jou voorgraadse studiejare.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **31 Julie** van die voorafgaande jaar. Slegs 'n beperkte getal studente word tot die spesialiseringsrigting Biokinetika toegelaat.

Duur van program

Die program strek oor een jaar voltyds.

Programinhoud

'n Internskap-tydperk wat aan die voorwaardes van die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika voldoen, word vereis voordat jy kan aansoek doen om registrasie as 'n biokinetikus in 'n onafhanklike praktyk.

Verpligte modules

Oefenkunde	771(30)
Biokinetika Praktyk	772(20)
Navorsingsprojek	773(30)
Oefenfisiologie	774(20)
Ergonomika	775(20)

Assessering en eksaminering

Die program word buigsaam geassesseer en sluit teoretiese en praktiese opdragte asook informele klastoetse en formele toetse in. Alle assessering dra tot die finale punt vir elke module by.

Jy moet 'n klaspunt van 40% per module behaal vir toelating tot die skriftelike eksamen. Om Biokinetika Praktyk 772 te slaag, moet jy die geskrewe eksamen met minstens 50% slaag, sowel as 'n praktiese en mondelinge eksamen met minstens 50% aan die einde van die jaar. Die finale punt vir elke module bestaan uit 50% van die eksamenpunt en 50% van die klaspunt.

Navrae

Programleier: Prof KE Welman
Tel: 021 808 4718 E-pos: welman@sun.ac.za
Webtuiste: www.biokinatsun.co.za

5.2.1.3 HonsBSc in Epidemiologie

Let op:
Hierdie program word nie tans aangebied nie.

Spesifieke Toelatingsvereistes

Een van die volgende kwalifikasies van hierdie Universiteit of van 'n ander erkende universiteit:

- die grade MBChB of BChD;
- 'n baccalaureusgraad in 'n biologiese rigting wat verkieslik 'n eenjaarprogram in Wiskunde en/of Statistiek insluit; of
- 'n gelykwaardige kwalifikasie wat die Senaat vir hierdie doel goedgekeur het, met dien verstande dat jy wel Wiskunde op skoolverlatingsvlak geslaag het.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program word deeltyds oor twee akademiese jare aangebied.

Aanbieding

Dit behels twee verpligte modules en weeklikse kontaksessies van twee uur elk.

Programinhoud

Biostatistiek	772(60)
Epidemiologie	771(60)

Assessering en eksaminering

- Twee formele klastoetse word tydens die twee akademiese jare afgelê en aan die einde van die program word drie drieuur-vraestelle geskryf:
  - een vraestel handel oor Epidemiologie;
  - een vraestel handel oor Biostatistiek; en
  - een vraestel is probleemgebaseerd en dek geïntegreerde voorbeelde.
- Hierdie skriftelike assessering word ondersteun deur 'n verpligte mondelinge eksamen wat deur 'n eksterne eksaminator bygewoon word en wat ook probleemgebaseerd en geïntegreerd is. Die eksterne eksaminator modereer die eksamenskrifte voordat hy/sy die mondelinge eksamen bywoon.
- Die onderstaande geld by die berekening van die finale punt vir die program:
  - assessering deur middel van twee skriftelike klastoetse (20% van die finale punt);
  - drie skriftelike eksamenvraestelle (60% van die finale punt); en
  - 'n mondelinge eksamen (20% van die finale punt).

- Jy moet beide modules slaag met 'n minimum van 50% om die graad te verwerf.

Navrae

Tel: 021 938 9886

5.2.1.4 HonsBSc in Farmakologie

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies van hierdie Universiteit of van 'n ander erkende universiteit:
  - 'n BSc-graad met Fisiologie, Biochemie of Mikrobiologie met 'n finale punt van minstens 60% vir vakke op derdejaarsvlak;
  - 'n MBChB- of BChD-graad of gelykstaande kwalifikasie;
  - 'n BPharm-graad of gelykstaande kwalifikasie; of
  - 'n gelykstaande kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat.
- Internasionale kandidate moet bewys lewer van 'n gelykstaande kwalifikasie wat by 'n nie-Suid-Afrikaanse instansie verwerf is. 'n SAKO (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid)-sertifikaat moet ingedien word.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor een jaar voltyds.

Programinhoud

Beginsels van Farmakologie	774(40)
Farmakologie van Sisteme	775(40), 776(40)

Assessering en eksaminering

- Die finale punt word op grond van die volgende bereken:
  - drie skriftelike eksamens oor die teoretiese werk (45% van die finale punt);
  - assessering deur middel van klastoetse (15% van die finale punt);
  - werkstuk en voordrag (20% van die finale punt); en
  - mondelinge eksamen (20% van die finale punt).
- Jy moet 'n bevredigende werkstuk inlewer na aanleiding van 'n farmakologiese/ toksikologiese projek. Die doel van die werkstuk is om jou vermoë te bepaal om 'n wetenskaplike ondersoek selfstandig uit te voer en die resultate daarvan te interpreteer.

Navrae

Programleier: Dr T Kellermann
Tel: 021 938 9281 E-pos: tkellermann@sun.ac.za

5.2.1.5 HonsBSc in Geneeskundige Fisiologie

Spesifieke toelatingsvereistes

Een van die volgende kwalifikasies van hierdie Universiteit of van 'n ander erkende universiteit:

- 'n BSc-graad met Fisiologie as hoofvak, of gelykstaande kwalifikasie, met 'n finale punt van minstens 60% vir Fisiologie op derdejaarsvlak;
- 'n MBChB- of BChD-graad, of gelykstaande kwalifikasie; of
- 'n BVSc- of BPharm-graad, of gelykstaande kwalifikasie.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor een jaar voltyds.

Programinhoud

Navorsing in Geneeskundige Fisiologie	772(60)
Teoretiese Geneeskundige Fisiologie	771(60)

Assessering en eksaminering

Die finale punt word op grond van die volgende bereken:

- een skriftelike toeboek-toets en een skriftelike toeboek-eksamen oor die teoretiese werk;
- 'n oopboek-eksamen;
- buigsame assessering;
- 'n navorsingsprojekvoordrag; en
- 'n mini-tesis.

Navrae

Programleier: Dr G Maarman
Tel: 021 938 9392   E-pos: gmaarman@sun.ac.za

5.2.1.6 HonsBSc in Geneeskundige Mikrobiologie

Let op:
Die naam van hierdie graadprogram sal verander na HonsBSc in Infektiewe Siektepatologie en Immunologie wanneer die Raad op Hoër Onderwys die verandering goedgekeur het.

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Relevante BSc-graad van 'n erkende universiteit met 'n kombinasie van toepaslike vakke soos Mikrobiologie, Biochemie, Biotegnologie en Genetika.
- 'n Slaagsyfer van 60% of meer in die finale jaar.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Indien meer kandidate aansoek doen om toelating as waarvoor die program voorsiening maak, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Geneeskundige Mikrobiologie kandidate op grond van hulle akademiese prestasie keur en op 'n kortlys plaas. Finale keuring geskied na 'n kort onderhoud.

Duur van program

Die program strek oor een jaar voltyds of twee jaar deeltyds.

Programinhoud

Praktiese Navorsingsprojek	771(60)
Teorie van Geneeskundige Mikrobiologie	776(60)

Assessering en eksaminering

- Assessering van die teoretiese module geskied in die vorm van:
  - buigsame assessering (5% van die finale punt);
  - 'n semestereksamen (20% van die finale punt);
  - 'n finale eksamen (20% van die finale punt); en
  - 'n mondelinge eksamen (5% van die finale punt).
- Assessering van die praktiese navorsingsprojek geskied in die vorm van:
  - navorsingsverwante werkboeke;
  - werkstukke en seminare; en
  - 'n mini-tesis (50% van die finale punt).
- Jy moet 'n subminimum van 50% vir elke module behaal om te slaag.

Navrae

Programleier: Me M Moleleki
Tel: 021 938 4009/4032   E-pos: malefum@sun.ac.za

5.2.1.7 HonsBSc in Geneeskundige Virologie

Let op:
Die naam van hierdie graadprogram sal verander na HonsBSc in Infektiewesiektepatologie en Immunologie wanneer die Raad op Hoër Onderwys die verandering goedgekeur het.

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Onlangse BSc-graad met hoofvakke in Mikrobiologie, Biochemie, Genetika of 'n soortgelyke vakrigting.
- 'n Slaagsyfer van 60% of meer in die finale jaar.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Die Afdeling Geneeskundige Virologie stel 'n kortlys van finalejaarkandidate met 'n gemiddelde punt van 60% in die Junie-eksamen op en nooi 'n geselekteerde aantal kandidate vir 'n informele onderhoud in Oktober/November. Die suksesvolle kandidate moet ook 'n gemiddelde punt van 60% of meer in die finale eksamen behaal om tot die program toegelaat te word.

Slegs 'n beperkte aantal studente kan tot die program toegelaat word. Indien jy nie aan hierdie kriteria voldoen nie, sal jy dus nie tot die program toegelaat word nie.

Duur van program

Die program strek oor een jaar.

Programbeskrywing

Die program vorm deel van volgehoue pogings om 'n studiekultuur vir studente en navorsers te skep wat 'n betekenisvolle bydrae tot Geneeskundige Virologie kan lewer. Geneeskundige Virologie bied praktiese navorsingsondervinding en fokus spesifiek op navorsing relevant tot Afrika.

Programinhoud

Praktiese Navorsingsprojek (Geneeskundige Virologie)	772(60)
Teorie van Geneeskundige Virologie	771(60)

Assessering en eksaminering

- Assessering van die teoretiese module geskied in die vorm van:
  - seminare (5% van die finale punt vir die module);
  - vier bloktoetse (20% van die finale punt vir die module);
  - 'n finale eksamen (20% van die finale punt vir die module); en
  - 'n mondelinge eksamen (5% van die finale punt vir die module).
- Die praktiese navorsingsmodule word geassesseer op grond van:
  - die portefeulje van studieaktiwiteite, en rotasie- en projekwerkboeke (5% van die finale punt vir die module);
  - werkstukke (10% van die finale punt vir die module); en
  - 'n navorsingswerkstuk (35% van die finale punt vir die module).
- Jy moet 'n subminimum van 50% vir elke module behaal om die program te slaag.

Navrae

Programleier: Dr C de Beer
Tel: 021 938 9453 E-pos: cdeb@sun.ac.za

5.2.1.8 HonsBSc in Hiperbariese Geneeskunde

Spesifieke toelatingsvereistes

- Die graad MBChB van hierdie Universiteit of 'n ander goedgekeurde universiteit, of 'n gelykwaardige kwalifikasie aanvaarbaar vir registrasie as mediese praktisyn in die kategorie onafhanklike praktyk.
- 'n Voltooide internskapjaar/-jare.
- 'n Geldige duik- mediese sertifikaat (of in staat wees om een te verkry vóór deelname aan hiperbariese blootstelling).

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**. Slegs 'n beperkte aantal studente word

tot die program toegelaat.

Duur van program

Die program strek oor een jaar voltyds of twee jaar deeltyds.

Programbeskrywing

Die program verskaf opleiding aan mediese praktisyns in die studierigting Hiperbariese Geneeskunde. As mediese praktisyn word jy blootgestel aan verskeie konsepte in Hiperbariese Geneeskunde, met die hooffokus op hiperbariese geneeskundige praktyk in die hospitaal-kliniese omgewing. Die program dek nie die beroepsgeneeskundige aspekte van duikmedisyne of hiperbariesetonnelwerk nie. Hierdie beroeps-geneeskundige aspekte word gedek in die Onderwatergeneeskundeprogram.

Programinhoud

Basiese Hiperbariese Geneeskunde	772(25)
Gevorderde Hiperbariese Geneeskunde	774(20)
Navorsingsmetodologie	775(10)
Navorsingswerkstuk	776(30)
Operasionele Hiperbariese Geneeskunde	773(35)

Assessering en eksaminering

Jy lê eksamens af slegs in die modules wat jy voltooi het. Indien jy die hele program voltooi, word jou finale punt vir die program bereken op grond van:

- die suksesvolle voltooiing van die afsonderlike module-eksamens (10% van finale punt);
- twee skriftelike gesloteboek-vraestelle van drie uur elk (50% van finale punt);
- 'n mondelinge eksamen van minstens dertig minute (20% van finale punt); en
- 'n navorsingsprojek wat bewys lewer van vaardigheid in basiese navorsingsmetodologie (20% van finale punt).

Navrae

Programleier: Dr WAJ Meintjes
Tel: 021 938 9272   E-pos: wajm@sun.ac.za

5.2.1.9 HonsBSc in Kerngeneeskunde

Let op:
Hierdie program word nie in 2024 aangebied nie.

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies van hierdie Universiteit of van 'n ander erkende universiteit:
  - die graad MBChB;
  - 'n baccalaureusgraad met Fisiologie as hoofvak en Fisika I; of
  - 'n baccalaureusgraad met óf Chemie óf Biochemie as hoofvak met dien verstande dat Fisiologie tot tevredenheid van die Senaat aangevul word indien Fisiologie nie die tweede hoofvak is nie.
- 'n Minimum slaagsyfer van 60% in die hoofvak is 'n voorvereiste.
- Indien jy oor 'n BTech-kwalifikasie beskik, sal jy vir toelating oorweeg word indien jy:
  - die BTech-graad met 'n minimum finale punt van 60% geslaag het; en
  - 'n tentamen in Kerngeneeskunde (soos deur die Nagraadseprogramkomitee bepaal) afgelê en met 'n minimum eksamenpunt van 60% geslaag het.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor een jaar voltyds of twee jaar deeltyds.

Programinhoud

Kliniese Kerngeneeskunde	772(60)
Navorsingswerkstuk (Kerngeneeskunde)	773(30)
Stralingsfisika en Instrumentasie	771(30)

Assessering en eksaminering

- Jy moet al drie modules met 'n minimum slaagsyfer van 50% slaag om die kwalifikasie te verwerf.
- As deeltydse student sal jy toegelaat word om die eksamen soos volg af te lê:
    - een drieuur-vraestel ná verloop van een jaar; en
    - twee drieuur-vraestelle en 'n mondelinge eksamen ná verloop van twee jaar.
- As voltydse student sal jy toegelaat word om die eksamen soos volg af te lê:
    - Drie drieuur-vraestelle en 'n mondelinge eksamen ná verloop van een jaar.

Navrae

Programleier: Prof J Warwick
Tel: 021 938 4352   E-pos: jw@sun.ac.za

5.2.1.10 HonsBSc in Kliniese Mensgenetika

Let op:
Hierdie program word nie in 2024 aangebied nie.

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies van hierdie Universiteit of 'n ander erkende tersiêre opleidingsinstelling:
    - 'n MBChB- of BChD-graad; of
    - 'n baccalaureusgraad in 'n kliniese vakgebied, bv. Verpleegkunde.
- Minstens 60% in die finale eksamen.
- Jy kan met 'n gemiddelde punt van minder as 60% toegelaat word op grond van:
    - voldoende motivering,
    - suksesvolle voltooiing van bykomende werk of
    - bewys van bekwaamheid.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor een jaar voltyds of twee jaar deeltyds.

Programinhoud

Mensgenetika-teorie	771(60), 773(60)

Assessering en eksaminering

Die finale punt word soos volg bereken:

- projekverslag/werkstuk: 20%
- twee skriftelike eksamens: 80%

Navrae

Programleier: Prof S Moosa
Tel: 021 938 9218   E-pos: shahidamoosa@sun.ac.za

5.2.1.11 HonsBSc in Molekulêre Biologie

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Gemiddelde finale punt van meer as 60% in een van die volgende kwalifikasies van erkende tersiêre opleidingsinstelling:
    - 'n baccalaureusgraad met Biochemie, Genetika, Mikrobiologie of Biotegnologie op derdejaarsvlak; of
    - die graad MBChB of BChD.
- Jy kan met 'n gemiddelde punt van minder as 60% vir die BSc op derdejaarsvlak toegelaat word op grond van:
    - voldoende motivering en/of
    - suksesvolle voltooiing van bykomende werk, asook
    - bewys van bekwaamheid wat verlang kan word.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor een jaar voltyds.

Programbeskrywing

Hierdie program sal jou toerus met teoretiese en praktiese agtergrond in die basiese konsepte van molekulêre biologie. Die program bestaan uit die bywoning van lesings, deelname aan besprekings van wetenskaplike tydskrifte, die skryf van 'n befondsingsvoorlegging, deelname aan 'n sesmaandlange navorsingsprojek, 'n navorsingsverslag, 'n navorsingsvoordrag, en skriftelike eksamens teen die middel en aan die einde van die akademiese jaar.

Programinhoud

Molekulêre Biologie Teorie	715(45)
Molekulêre Biologie-projek	775(75)

Assessering en eksaminering

- Jy moet albei modules met minstens 50% slaag om die toepaslike krediete te verwerf.
- Indien jy nie die teoriemodule ná die tweede geleentheid met 'n minimum van 50% slaag nie, sal jy nie toegelaat word om met die navorsingsprojek voort te gaan nie.
- Assesseringsgeleenthede sluit in:
  - skriftelike eksamens en 'n oorsigartikel vir die teoriemodule; en
  - 'n navorsingsverslag, navorsingsvoordrag, projekleiersverslag en skriftelike eksamen vir die projekmodule.
- Die berekening van die finale punt is onderhewig aan die bepalings in die hoofstuk oor Universiteitsassesserings in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Universiteitsjaarboek.

Navrae

Programleier: Dr JG Jackson
Tel: 021 938 9409 E-pos: mbhgapplications@sun.ac.za

5.2.1.12 HonsBSc in Morfologiese Wetenskappe

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Relevante BSc-graad van 'n erkende universiteit met toepaslike vakke soos Fisiologie, Histologie, Soölogie of Anatomie as hoofrigting.
- Addisionele werk kan vereis word met ander vakke as hoofrigting, byvoorbeeld Genetika of Mikrobiologie, of met 'n BTech-graad.
- 'n Slaagsyfer van 60% of meer in die finale jaar.
- Jy mag versoek word om die Universiteit Stellenbosch se Engelse akademiese taalvaardigheidstoets af te lê.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor een jaar voltyds.

Let op:
Die formele program neem in die eerste week van Januarie 'n aanvang.

Programinhoud

Die module Algemene Makroskopiese Anatomie en Histologie, asook die navorsingsprojek, strek oor die duur van die program.

Algemene Makroskopiese Anatomie en Histologie	775(60)
Morfologiese Wetenskappe-navorsingsprojek	775(60)

Assessering en eksaminering

- Jy moet 'n finale punt van 50% vir elke module behaal om die graad te verwerf.
- Die jaarpunt word saamgestel uit die volgende assesseringsgeleenthede:
  - vir die navorsingsprojek word 'n skriftelike verslag en mondelinge voordragte beoordeel; en
  - al die temas in die module Algemene Makroskopiese Anatomie en Histologie word geassesseer met behulp van skriftelike en/of praktiese toetse, en verslae of portefeuljes.

Navrae

Programleier: Me J Lemphane
Tel: 021 938 9416 E-pos: jilayman@sun.ac.za

5.2.1.13 HonsBSc in Onderwatergeneeskunde

Spesifieke toelatingsvereistes

- Die graad MBChB van hierdie Universiteit of 'n ander goedgekeurde universiteit, of 'n gelykwaardige kwalifikasie aanvaarbaar vir registrasie as mediese praktisyn in die kategorie onafhanklike praktyk.
- Voltooide internskapjaar/-jare.
- 'n Geldige duik- mediese sertifikaat (of moet in staat wees om een te verkry vóór deelname aan hiperbariese blootstelling).

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**. Slegs 'n beperkte aantal studente word tot die program toegelaat.

Duur van program

Die program strek oor een jaar voltyds of twee jaar deeltyds.

Programinhoud

Basiese Onderwatergeneeskunde	772(30)
Gevorderde Onderwatergeneeskunde	774(20)
Navorsingsmetodologie	775(10)
Navorsingswerkstuk	776(30)
Operasionele Onderwatergeneeskunde	773(30)

Assessering en eksaminering

- Individuele modules word geassesseer deur middel van aanlyn toetse, 'n skriftelike eksamen en/of voltooiing van 'n logboek van praktiese vaardighede.
- Indien jy die hele program voltooi, word jou finale punt bereken op grond van:
  - die eksamenpunt (90% van die finale punt) gebaseer op:
    - twee skriftelike gesloteboek-vraestelle van drie uur elk (80% van die eksamenpunt); en
    - 'n mondelinge eksamen van minstens 30 minute (20% van die eksamenpunt).
  - die geweegde buigsame-assesseringspunte van die modules (10% van die finale punt) gebaseer op:
    - suksesvolle voltooiing van die aanlyn toetse, skriftelike module-eksamens en praktiese assesserings in elke module;
    - een skriftelike gesloteboek-vraestel van drie uur in die Navorsingsmetodologie-module; en
    - 'n navorsingsprojek wat bewys lewer van vaardigheid in basies navorsingsmetodologie.

Navrae

Programleier: Dr WAJ Meintjes
Tel: 021 938 9272 E-pos: wajm@sun.ac.za

5.2.1.14 HonsBSc in Patologie

Spesifieke toelatingsvereistes

Een van die volgende kwalifikasies:

- 'n MBChB- of BChD-graad of 'n ekwivalente kwalifikasie wat hierdie Universiteit as voldoende beskou;
- 'n baccalaureusgraad van 'n erkende universiteit met Anatomie, Fisiologie, Histologie, Chemie, Biologie, Genetika of Mikrobiologie as hoofrigting tot op derdejaarsvlak, of 'n ander kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat. Indien jy ander hoofvakke tot op derdejaarsvlak geneem het, kan jy toegelaat word op grond van voldoende motivering en suksesvolle voltooiing van 'n toelatings-eksamen. Na gelang van die studierigting kan aanvullende werk en/of bewys van vaardigheid vereis word; of
- 'n BTech-graad op voorwaarde dat jy aan al die betrokke vereistes voldoen soos bepaal word deur hierdie Universiteit. Na gelang van die studierigting kan aanvullende werk en/of bewys van vaardigheid vereis word.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor 'n minimum van een jaar.

Programuitkomste

Ná voltooiing van die program sal jy as gegradueerde die volgende vaardighede openbaar:

- die herkenning en oplos van probleme;
- doeltreffende en verantwoordelike toepassing van wetenskaplike metodes en tegnologie;
- doeltreffende insameling, organisasie, ontleding, beoordeling, integrasie en toepassing van inligting;
- bekwame en doeltreffende persoonlike organisasie en selfbestuur;
- persoonlike selfontwikkeling met die klem op insig, verantwoordelikheid, verantwoordbaarheid, volgehoue studie, selfkritiek, aanvaarding van kritiek van ander en die vermoë om onafhanklik te werk;
- die vermoë om in 'n span te werk en waarde toe te voeg tot die groter groep deur konstruktiewe samewerking;
- doeltreffende kommunikasie deur die vaardige aanbieding van inligting;
- ontwikkeling van 'n holistiese benadering tot probleemoplossing binne die konteks van respek en sensitiwiteit vir ander mense, die gemeenskap en die omgewing;
- begrip van gesondheidswetenskappe se belang in die algemeen en laboratorium-geneeskunde vir die gemeenskap in die besonder deur die kommunikasie van inligting en resultate en die oordra van toepaslike tegnologie; en
- bewustheid van geleenthede, uitdagings, behoeftes, vereistes en etiese beginsels wat van toepassing is op navorsing en goeie laboratoriumpraktyk in die gesondheidswetenskappe.

Verder moet jy beskik oor:

- 'n grondige kennis van teoretiese beginsels soos van toepassing op die vakinhoud van die verpligte en betrokke keusemodules in patologie;
- die vermoë om onafhanklik te werk aan werksopdragte en navorsingsprojekte;
- die vermoë om inligting krities te beoordeel en aan te wend vir doeltreffende probleemoplossing deur gebruik te maak van toepaslike metodes rakende die betrokke patologie-dissipline(s);
- die vermoë om tegniese vaardighede en wetenskaplike metodes toe te pas en toepaslike toerusting te gebruik om navorsing te doen binne die toepaslike wetlike, veiligheids- en bio-etiese vereistes; en
- die vermoë om onafhanklik navorsingsprojekte te ontwerp, in 'n groep uit te voer, die resultate en gevolgtrekkings in 'n geskikte wetenskaplike formaat aan te bied en die verantwoordelikheid daarvoor te aanvaar.

Programinhoud

Verpligte modules

Epidemiologie en Navorsingsmetodologie	775(10)
Inleiding tot Molekulêre Patologie	775(17)
Laboratoriumpraktyk	776(3)
Patologie-navorsingsprojek	775(60)

Keusemodules

Kies een van die onderstaande modules.

Anatomiese Patologie	775(30)
Chemiese Patologie	775(30)
Hematologie	775(30)
Immunologie	775(30)

Assessering en eksaminering

- Die finale punt vir die program word bepaal deur die geweegde gemiddelde van die punt vir elk van die komponente wat geassesseer is.
- Jy moet 'n subminimum van 50% behaal vir elk van die onderstaande assesseringskomponente:
  - Keusemodule
    - 'n skriftelike drie-uur-eksamen
  - Patologie-navorsingsprojek
    - die suksesvolle voltooiing van die navorsingsprojek
    - 'n skriftelike verslag en 'n mondelinge aanbieding met die voltooiing van die navorsingsprojek
  - Verpligte modules
    - evaluering van praktiese vaardighede
    - 'n logboek ten opsigte van die leeraktiwiteite en vaardighede wat bemeester is, insluitend 'n opsomming van die laboratoriumlogboek
    - 'n kombinasie van klastoetse, take en verslae soos van toepassing
- Jy moet 'n finale punt van 50% behaal om die graad te verwerf en 'n punt van 75% of meer behaal om die graad met 'n onderskeiding te slaag.

Navrae

Navrae	Afdeling	E-pos	Telefoon
Dr M Sanderson	Anatomiese Patologie	msanders@sun.ac.za	021 938 4041
Prof MJ Kotze	Chemiese Patologie	maritha@sun.ac.za	021 938 4168 021 938 4107
Dr CC Swanepoel	Hematologiese Patologie	carmens@sun.ac.za	021 938 4103 021 938 4608

5.2.1.15 HonsBSc in Reproduktiewe Biologie

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Baccalaureusgraad van hierdie Universiteit of van 'n ander erkende universiteit met Fisiologie, Biochemie, Mikrobiologie of Mensgenetika as hoofvak en minstens een van dié vakke op tweedejaarsvlak.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor een jaar voltyds of twee jaar deeltyds.

Programinhoud

Andrologie	771(45)
In vitro-bevrugting	741(45)
Navorsingsprojek	771(30)

Assessering en eksaminering

- Elke module word afsonderlik en buigsaam geassesseer en jy moet 'n gesamentlike assesseringspunt van 50% behaal.
- Vir eksamendoeleindes word twee drie-uur-vraestelle en 'n mondelinge eksamen afgelê.

Navrae

Programleier: Me E Erasmus
Tel: 021 938 5487   E-pos: ee4@sun.ac.za

5.2.1.16 HonsBSc in Sportwetenskap (Prestasiesport)

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Baccalaureusgraad met Sportwetenskap as een van die hoofvakke wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het.
- Jy moet, met 'n skriftelike aansoek, deur die Senaat of deur die Uitvoerende Komitee wat namens die Senaat handel, tot die betrokke program toegelaat word.
- 'n Gemiddelde finale punt van minstens 60% in Sportwetenskapvakke (teorie en prakties) tydens jou voorgraadse studiejare.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **31 Julie** van die voorafgaande jaar. Slegs 'n beperkte getal studente word tot die spesialiseringsrigting Prestasiesport toegelaat.

Duur van program

Die program strek oor een jaar voltyds of twee jaar deeltyds.

Programinhoud

Die verpligte modules word hieronder uiteengesit. Behalwe vir die verpligte modules, kan jy verdere keusemodules as ekstra modules kies. Sien die tabel direk na die verpligte modules vir 'n uiteensetting van die keusemodules.

Verpligte modules

Professionele Praktyk in Sportwetenskap	773(30)
Navorsingsprojek	771(30)
Aktuele Onderwerpe in Sport en Oefenwetenskap	721(12) of 751(12)
Biomeganika	712(12)
Oefenfisiologie	743(12)
Sportsielkunde	712(12)
Toegepaste Oefenfisiologie	714(12)

Keusemodules

Statistiek vir Sportwetenskap en Oefenkunde	772(12)
Motoriese Beheer	711(12)
Motoriese Leer	741(12)
Sport vir Persone met Gestremdhede	772(12)
Sportgeskiedenis	745(12)
Kinantropometrie	715(12)
Oefensielkunde	713(12)

Assessering en eksaminering

Die program word buigsaam geassesseer en sluit teoretiese en praktiese opdragte asook informele klastoetse en formele toetse in. Alle assessering dra by tot die finale punt vir elke module.

Jy moet 'n klaspunt van 40% per module behaal vir toelating tot die skriftelike eksamen. Om Professionele

Praktyk in Sportwetenskap 773 te slaag, moet jy deur die loop van die jaar 300 uur prakties doen en minstens 50% verwerf in die twee mondelinge eksamens, naamlik in die middel en aan die einde van die jaar. Die finale punt vir elke module bestaan uit 50% van die eksamenpunt en 50% van die klaspunt.

Navrae

Programleier: Dr SD Jacobs
Tel: 021 808 4736   E-pos: sdjacobs@sun.ac.za

5.2.1.17 HonsBSc in Sportwetenskap (Kinderkinetika)

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Baccalaureusgraad met Sportwetenskap as een van die hoofvakke wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het.
- Jy moet, met 'n skriftelike aansoek, deur die Senaat of deur die Uitvoerende Komitee wat namens die Senaat handel, tot die betrokke program toegelaat word.
- 'n Gemiddelde finale punt van minstens 60% in Sportwetenskapvakke (teorie en prakties) tydens jou voorgraadse studiejare.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **31 Julie** van die voorafgaande jaar. Slegs 'n beperkte getal studente word tot die spesialiseringsrigting Kinderkinetika toegelaat.

Duur van program

Die program strek oor een jaar voltyds.

Programinhoud

Die verpligte modules word hieronder uiteengesit. Behalwe vir die verpligte modules, kan jy verdere keuse-modules as ekstra modules kies. Sien die tabel direk na die verpligte modules vir 'n uiteensetting van die keusemodules.

Verpligte modules

Professionele Praktyk in Sportwetenskap	773(30)
Navorsingsprojek	771(30)
Aktuele Onderwerpe in Sport en Oefenwetenskap	751(12)
Motoriese Beheer	711(12)
Kinantropometrie	715(12)
Sport vir Persone met Gestremdhede	772(12)
Kinderkinetika-teorie	772(12)

Keusemodules

Biomeganika	712(12)
Motoriese Leer	741(12)
Oefenfisiologie	743(12)
Oefensielkunde	713(12)
Sportgeskiedenis	745(12)
Sportsielkunde	712(12)
Statistiek vir Sportwetenskap en Oefenkunde	772(12)
Toegepaste Oefenfisiologie	714(12)

Assessering en eksaminering

Die program word buigsaam geassesseer en sluit teoretiese en praktiese opdragte asook informele klastoetse en formele toetse in. Alle assessering dra by tot die finale punt vir elke module.

Jy moet 'n klaspunt van 40% per module behaal vir toelating tot die skriftelike eksamen. Om Professionele Praktyk in Sportwetenskap 773 te slaag, moet jy deur die loop van die jaar 300 uur prakties doen en minstens 50% verwerf in die twee mondelinge eksamens, naamlik in die middel en aan die einde van die jaar. Die finale punt vir semestermodules bestaan uit 50% van die eksamenpunt en 50% van die klaspunt.

Navrae

Programleier: Dr E Africa
Tel: 021 808 4591   E-pos: africa@sun.ac.za

5.3 Magistergrade

5.3.1 Magister in die Geneeskunde

Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme

- Die volgende geld vir al die MMed-programme:
  - Vir toelating tot die MMed-graadprogram moet jy minstens drie jaar in besit wees van die graad MBChB van hierdie Universiteit of van 'n ander kwalifikasie wat deur die Universiteit as voldoende beskou word, en by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika as mediese praktisyn in die kategorie onafhanklike praktyk geregistreer wees.

    Indien jy in een van die vakgebiede Anestesiologie, Neurochirurgie, Noodgeneeskunde, Oor-, Neus- en Keelheelkunde, Ortopedie en Plastiese en Rekonstruktiewe Chirurgie spesialiseer, moes jy ook gepaste kursusse voltooi het soos ATLS (*Advanced Trauma Life Support*), ACLS (*Advanced Cardiovascular Life Support*), PALS (*Paediatric Advance Life Support*) en APLS (*Advanced Paediatric Life Support*). Raadpleeg die spesifieke vereistes by elke program.
  - Indien jy as MMed-student aan die Universiteit wil registreer, moet jy 'n klinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand of die Nasionale Gesondheidslaboratoriumdienste (NGLD) beklee. Uitsonderings op hierdie reël sal in die volgende gevalle oorweeg word:
    - waar jy as geleentheidstudent aan die Universiteit registreer (verwys ook na die afdeling oor toelating as geleentheidstudent in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Jaarboek) met die uitsluitlike doel om die primêre vakke af te handel voordat jy as MMed-student registreer en diens in 'n klinieseassistentpos aanvaar; en
    - waar jou opleidingstyd voltooi is en jy slegs registreer om jou navorsingswerkstuk te voltooi.
- Indien jy vir 'n opleidingspos aansoek doen by die Tygerberg Hospitaal, die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand of 'n ander instelling wat die Universiteit as ekwivalent beskou, moet jy jou deeglik vergewis van die programspesifieke aanbevelings wat vir jou spesifieke MMed-program geld. Rig enige navrae hieroor aan die programleier van jou spesifieke program.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen skriftelik aansoek. Die Senaat, of die Uitvoerende Komitee wat namens die Senaat handel, besluit of jy tot die MMed-program toegelaat kan word.

Daar is nie 'n spesifieke sluitingsdatum vir aansoeke nie. Wanneer 'n klinieseassistentpos by die Departement van Gesondheid en Welstand vakant raak, doen jy aansoek om daardie betrekking. Indien jy suksesvol is, word jy dan tot die MMed-program toegelaat.

Duur van program

Die opleiding vir die MMed-graadprogram strek oor vier of vyf jaar, na gelang van die vereistes van die betrokke departement/afdeling waaronder jou hoofvak val. Met hoofvak word verwys na die erkende spesialiteitsgebied van die Geneeskunde waarop jy jou toespits.

Jy moet die volle voorgeskrewe opleidingstydperk suksesvol voltooi om as 'n spesialis by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (RGSA) te registreer. Eers dan sal die Universiteit RGSA-vorms 19 en 57 voltooi om te bevestig dat die MMed-graadkwalifikasie teenoor jou naam geregistreer kan word.

Indien jy tussen 1 Januarie en 31 Maart van 'n betrokke jaar as kliniese assistent aangestel word, ontvang jy jou graad tydens die Desember-gradeplegtigheid wat die voltooiing van die spesifieke vier of vyf jaar voorgeskrewe opleidingstyd direk voorafgaan mits jy in daardie stadium aan al die akademiese vereistes van die graad voldoen.

Kliniese ondervinding

As kandidaat vir die MMed-graad moet jy die Universiteit tevrede stel dat jy:

- 'n voltydse opleidingspos vir 'n tydperk van vier of vyf jaar, volgens die vereistes van die betrokke departement/afdeling, suksesvol beklee het aan die Tygerberg Hospitaal, die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand of 'n ander instelling wat die Universiteit as ekwivalent beskou.
- teoretiese, praktiese en kliniese onderrig ontvang het soos in die bogenoemde afdeling "Duur van program" bepaal.
- suksesvol die enkel- nasionale uitgangseksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (KGSA) afgelê het.

Vrystelling

- Die Universiteit kan moontlike vrystelling, geheel of gedeeltelik, op grond van vergelykbare opleiding en ervaring wat aan 'n ander erkende inrigting opgedoen is, verleen ten opsigte van die werk onder die afdelings "Duur van program" en "Kliniese ondervinding" hierbo genoem.
- Die Universiteit kan moontlike vrystelling, geheel of gedeeltelik, op grond van modules wat by 'n ander erkende inrigting geslaag is, verleen ten opsigte van die voorgeskrewe modules onder die afdeling "Programinhoud" by elkeen van die afsonderlike MMed-programme wat hierna volg.

Voortsetting van studie

- Indien jy nie aan die promosiebepalings van jou spesifieke MMed-program voldoen nie en die reg ontneem word om jou MMed-studies voort te sit, moet jy die klinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand of die Nasionale Gesondheids-laboratoriumdienste ontruim. Hierdie reëling is ook van toepassing op kliniese assistente in botallige poste.
- Slegs in uitsonderlike gevalle, en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering aan en goedkeuring van die betrokke departementele Programkomitee, en die Komitee vir Nagraadse Onderrig en die Fakulteitsraad van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe, mag jy weer as MMed-student registreer.

Enkel- nasionale uitgangseksamen

- Om as spesialis by die RGSA te registreer moet jy die enkel- nasionale uitgangseksamen in jou spesifieke vakgebied suksesvol voltooi. Hierdie eksamen word onafhanklik van die Universiteit afgeneem en jy moet die koste daarvan dra.
- Dit bly egter steeds die verantwoordelikheid van die opleidingsdepartement aan die Universiteit om aspekte soos die volgende te bevestig:
  - suksesvolle voltooiing van voorgeskrewe opleidingstyd en buigsame assessering;
  - afhandeling van navorsingswerkstuk in ooreenstemming met die vereistes van die Universiteit; en
  - volledige byhou van 'n gevalleboek.

  Hierdie assesseringskomponente mag verskil vir die onderskeie MMed-programme.

Programbeskrywing

Die doel van die kwalifikasie is om jou as 'n basies gekwalifiseerde mediese praktisyn (met 'n MBChB of ekwivalente kwalifikasie) toe te rus met gespesialiseerde kennis, asook die vaardighede en ingesteldheid wat nodig is as 'n spesialis op jou gekose vakgebied wat ten minste in ooreenstemming is met die vereistes van die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika. Dit sal jou as gegradueerde in staat stel om binne enige dienslewerings- en akademiese omgewing as 'n onafhanklike praktisyn op die betrokke vakgebied te funksioneer, deur die kennis en vaardighede te verwerf en die ingesteldheid te verkry om:

- op 'n deeglike wyse omvattende gesondheidsorg aan die pasiënt as 'n individu en as 'n lid van die gemeenskap te lewer;
- die ingesteldheid en vermoëns te ontwikkel om 'n onafhanklike leerder te word en die verantwoordelikheid te aanvaar vir deurlopende, lewenslange professionele ontwikkeling, insluitend die vermoë om toepaslike literatuur krities te evalueer en te interpreteer, en dit in die beroep toe te pas;
- navorsing met betrekking tot jou gekose vakgebied te beplan, uit te voer, te interpreteer en te publiseer;
- indien jy die ambisie koester, die hoogste vlak van akademiese werk vir doktorale studie te bereik en 'n benadering te bevorder wat op akademiese integriteit en etiek berus;
- by te dra tot die poel van akademici en professionele persone met die bevoegdheid en kritiese intellektuele vermoëns om toekomstige vooruitgang op jou gekose vakgebied te verseker, en voorsiening te maak vir die land se behoefte aan 'n geskoolde werksmag van die hoogste gehalte en te verseker dat die land mededingend bly in 'n era van toenemende globale kompetisie.

Verskillende vakrigtings van die MMed-graad

Hieronder volg die verskillende vakrigtings van die MMed-graadprogram.

5.3.1.1 MMed Anestesiologie
MMed (Anes)

Spesifieke toelatingsvereistes

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") hierbo geld.

Duur van program

Die program strek oor vier jaar.

Programbeskrywing

Die program bestaan uit modules wat handel oor narkose, perioperatiewe sorg, kritieke sorg en pyngeneeskunde. Hierdie modules word op verskeie maniere aangebied.

Programinhoud

Algemene Farmakologie	871(48)
Anestesiologie	874(216)
Navorsingswerkstuk	875(120)
Toegepaste Fisika en Beginsels van Meettegnieke	873(48)
Toegepaste Fisiologiese Wetenskappe	872(48)

Assessering en eksaminering

Akademiese mylpale

Jy moet die volgende akademiese mylpale binne 'n spesifieke tydperk vanaf eerste registrasie as 'n kliniese assistent in Anestesiologie bereik om te vorder na die laaste studieperiode:

- Binne 12 maande moet jy die volgende voltooi:
  - 'n kursus in pediatriesenarkose-noodgevalle of ekwivalent soos goedgekeur deur die Departement Anestesiologie en Kritieke Sorg; en
  - 'n werkswinkel oor die skryf van 'n protokol.
- Binne 18 maande moet jy:
  - 'n MMed-navorsingsvoorstel by die Universiteit Stellenbosch se Gesondheidsnavorsings-etiekkomitee (GNEK) indien; en
  - al die komponente van die GKN(SA) Deel I-eksamen van die Kollege van Narkotiseurs van Suid-Afrika soos aangebied deur die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (KGSA) slaag.
- Binne 24 maande moet jy die volgende voltooi:
  - 'n transtorakale eggokardiografie- praktiese werkswinkel of ekwivalent soos goedgekeur deur die Departement Anestesiologie en Kritieke Sorg; en
  - die aanlyn-eggokardiografiekursus van die Departement Anestesiologie en Kritieke Sorg.
- Binne 36 maande moet jy die volgende voltooi:
  - die Intensiewesorgeenheid-rotasie; en
  - data-insameling vir die MMed-navorsingsprojek.

Assessering

Assessering behels vier komponente wat jy suksesvol moet voltooi:

- Akademiese aanbiedings volgens die vereistes van die Departement Anestesiologie en Kritieke Sorg.
- Die aanvanklike summatiewe assessering is die GKN(SA) Deel I-eksamen van die Kollege van Narkotiseurs van Suid-Afrika soos aangebied deur die KGSA.
- Die enkel- nasionale uitgangseksamen is die GKN(SA) Deel II- finale genootskapseksamen van die Kollege van Narkotiseurs van Suid-Afrika wat deur die KGSA aangebied word.
- Jy moet 'n voltooide navorsingswerkstuk indien as deel van die finale assessering vir die MMed (Anes)-graad en om as spesialisnarkotiseur by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (RGSA) te mag registreer.
  - Die werkstuk moet voldoen aan die kriteria soos uiteengesit deur die Nagraadseprogramkomitee van die Departement Anestesiologie en Kritieke Sorg.
  - Jy moet ŉ voltooide MMed-manuskrip indien om te kwalifiseer vir ŉ goedkeuringsbrief van die Hoof van die Departement Anestesiologie en Kritieke Sorg wat ŉ vereiste is vir toelating tot die GKN(SA) Deel II- finale genootskapseksamen.

Kliniese opleiding

- Jy moet die volgende voltooi:
  - ter plaatse opleiding in persoon van 8 maande vir elke 12-maandperiode van kliniese opleiding; en
  - opleiding vir 'n minimum periode van 48 maande in 'n RGSA- goedgekeurde opleidingsnommer om te voldoen aan die vereistes vir die MMed (Anes)-graad en om as 'n spesialisnarkotiseur by die RGSA te registreer,
- Jy moet die klinieseassistentpos na vier jaar van registrasie as 'n kliniese assistent in Anestesiologie ontruim, ongeag of jy die GKN(SA) Deel II- finale genootskapseksamen van die Kollege van Narkotiseurs van Suid-Afrika geslaag het. Slegs in uitsonderlike gevalle, en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Departement Anestesiologie en Kritieke Sorg oorweeg om die opleidingstyd as kliniese assistent te verleng.

Indien jy nie aan al die vereistes voldoen soos hierbo uiteengesit nie, sal jy uitgesluit word van die MMed-program en sal jy jou klinieseassistentpos moet ontruim. Slegs in uitsonderlike gevalle, en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering vir oorweging deur die Nagraadseprogramkomitee van die Departement Anestesiologie en Kritieke Sorg sal jy toegelaat word om die opleidingsprogram voort te sit.

Finale punt

- Jy moet 'n voltooide navorsingswerkstuk indien as deel van die finale assessering vir die MMed (Anes)-graad.
- Jou finale punt word soos volg bereken:
  - Finale eksamen van die Kollege van Narkotiseurs – 75%
  - Navorsingswerkstuk – 25%
- Jy moet 'n finale punt van ten minste 50% behaal om die MMed (Anes)-graad te verwerf en ten minste 75% om te slaag met onderskeiding.

Navrae

Programleier: Prof S Chetty
Tel: 021 938 9226   E-pos: seanchetty@sun.ac.za
Webtuiste: http://academic.sun.ac.za/anaes/

5.3.1.2 MMed Beroepsgeneeskunde MMed (Beroepsgen)

Spesifieke toelatingsvereistes

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") hierbo geld.

Duur van program

Die program strek oor vier jaar.

Programinhoud

Alle modules is verpligtend.

Teoretiese modules

Beroepsgesondheid-bestuurstelsels	871(13)
Beroepshigiëne	872(20)
Beroepsgeneeskunde	872(80)
Epidemiologie en Biostatistiek	871(60)
Maatskaplike en Gedragswetenskappe	871(3)
Navorsingsprojek	873(100)
Omgewingsgesondheid	872(20)

Praktiese modules

Begeleide Praktiese Blootstelling	874(184)

Assessering en eksaminering

- Die MMed (Beroepsgeneeskunde)-eksamen bestaan uit twee dele:
  - die MMed-navorsingwerkstuk met 'n slaagsyfer van minstens 50%; en
  - die eksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (KGSA), Afdeling Beroepsgeneeskunde met 'n slaagsyfer van minstens 50% (geweegde gemiddeld). Besonderhede van die eksamen van die KGSA, Afdeling Beroepsgeneeskunde is verkrygbaar op die webwerf van die KGSA, Kollege van Openbare Gesondheidsgeneeskunde by http://www.collegemedsa.ac.za/.
- Vir toegang tot die KGSA-eksamen moet jy by registrasie vir dié eksamen:
  - reeds 'n gemiddelde evalueringspunt van ten minste 50% vir die MMed-navorsingswerkstuk verwerf het (soos geëvalueer deur een interne en een eksterne eksaminator);
  - die kort navorsingsverslag inlewer soos vereis deur die KGSA, Afdeling Beroepsgeneeskunde; en
  - ten minste drie jaar by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (RGSA) geregistreer wees in 'n RGSA-goedgekeurde opleidingsposnommer.
- Buigsame assessering van jou vordering geskied deur middel van module-assesserings, asook sesmaandelikse vorderingsverslae soos voorgeskryf deur die KGSA. Met die identifisering van ontoereikende vordering sal remediërende stappe geïmplementeer word. Voortgesette ontoereikende vordering sal daartoe lei dat jy jou klinieseassistent-opleidingspos moet ontruim.
- Jy moet vir die program 'n minimum opleidingstyd van vier jaar in 'n klinieseassistent-opleidingspos en teenoor 'n RGSA-goedgekeurde opleidingsposnommer voltooi. Indien jy na vier jaar nog nie die KGSA-eksamen vir die beroepsgeneeskunde-spesialiteit suksesvol voltooi het nie, sal 'n verlenging in opleidingstyd en voortsetting van jou aanstelling in 'n klinieseassistentpos slegs op grond van jou skriftelike versoek met geldige redes aan die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid oorweeg word.

Navrae

Programleier: Dr BN Andrews
Tel: 021 938 9272 E-pos: bandrews@sun.ac.za

5.3.1.3 MMed Chirurgie
MMed (Chir)

Spesifieke toelatingsvereistes

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme hierbo onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") genoem, geld die volgende:

- Suksesvolle voltooiing van die Deel 1 (a)-eksamen van die Kollege van Chirurge van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (KGSA).

Duur van program

Die program strek oor vyf jaar.

Programinhoud

Basiese Wetenskappe	871(90)
Chirurgiese Beginsels	872(90)
Kliniese Chirurgie	871(180)
Navorsingswerkstuk	812(120)

Assessering en eksaminering

- Skriftelike en mondelinge/praktiese eksamens van die Kollege van Chirurge van Suid-Afrika (GKC(SA)), naamlik Deel 1(b) en Deel 2 (finaal) word afgelê. Na afloop van Chirurgiese Beginsels word Deel 1(b) afgelê en na afloop van Kliniese Chirurgie Deel 2 (finaal).
- Jy moet hierdie eksamens onderskeidelik binne 18 en 60 maande ná eerste registrasie as MMed (Chir)-student slaag.
- Indien jy nie aan hierdie vereistes voldoen nie, kan jy uitgesluit word van verdere bywoning van die program. Slegs in uitsonderlike gevalle en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Departement Chirurgie oorweeg dat jy jou diens in 'n klinieseassistentpos voortsit en die program verder bywoon.
- Jy moet jou navorsingswerkstuk voltooi voordat jy toegelaat sal word om in te skryf vir die KGSA Deel 2-eksamen.

- Jy moet die GKC(SA) Deel 2-eksamen en 'n navorsingswerkstuk van bevredigende gehalte suksesvol voltooi om die MMed (Chir)-graad te verwerf en as spesialischirurg by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (RGSA) te registreer.
- Die finale punt vir die toekenning van die MMed (Chir)-graad word soos volg bereken:
  - punt vir die GKC(SA) Deel 2-eksamen (75%); en
  - punt vir die navorsingswerkstuk (25%).

Navrae

Programleier: Prof E Steyn
Tel: 021 938 9271   E-pos: esteyn@sun.ac.za

5.3.1.4 MMed Dermatologie MMed (Derm)

Spesifieke toelatingsvereistes

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") hierbo geld.

Duur van program

Die program strek oor vier jaar.

Programinhoud

Neem kennis dat modules parallel verloop en nie opeenvolgend nie. Alle modules is verpligtend.

EERSTE EN TWEEDE JAAR

Basiese Wetenskappe	872(120)

Die module behels al die basiese wetenskappe relevant tot die praktyk van Dermatologie, bv. Anatomie, Histologie, Fisiologie en Patologie.

EERSTE TOT VIERDE JAAR

Kliniese Dermatologie	873(240)

EERSTE TOT DERDE JAAR

Navorsingswerkstuk	828(120)

Assessering en eksaminering

- Basiese Wetenskappe:
  - Om die module suksesvol te voltooi moet jou bywoning bevredigend wees en moet jy 'n punt van minstens 50% in die GK Derm (SA) Deel I-eksamen behaal.
  - Jy moet die Deel I-eksamen binne agtien maande, en verkieslik binne een jaar, ná registrasie slaag.
  - Indien jy nie aan hierdie vereiste voldoen nie, moet jy die pos as kliniese assistent ontruim en sal jy uitgesluit word van verdere bywoning van die MMed (Dermatologie)-program.
  - Slegs in uitsonderlike gevalle en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Dermatologie oorweeg dat jy jou diens in 'n klinieseassistentpos voortsit en die program verder bywoon.
- Kliniese Dermatologie:
  - Om die module suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend wees tydens die klinieseassistentskap by die Afdeling Dermatologie en moet jy 'n punt van minstens 50% in die GK Derm (SA) Deel II-eksamen behaal.
  - Jy word gereeld geassesseer as deel van die buigsame assesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Navorsingswerkstuk:
  - Jy moet die navorsingsprotokol binne een jaar laat registreer en die navorsingswerkstuk binne drie jaar ná registrasie voltooi.
  - Die werkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien te word.
  - Jy moet hierdie module voltooi voordat jy die finale GK Derm (SA) Deel II-eksamen mag aflê.

- Die finale punt vir die graad word soos volg bereken:
  - Basiese Wetenskappe 25%;
  - Kliniese Dermatologie 50%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Dr WI Visser
Tel: 021 938 5429/9322/9139 E-pos: wvisser@sun.ac.za

5.3.1.5 MMed Geneeskundige Genetika MMed (Geneesk Gen)

Spesifieke toelatingsvereistes

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") hierbo geld.

Duur van program

Die program strek oor vier jaar.

Programinhoud

Basiese Beginsels van Genetika	871(175)
Navorsingsmetodologie	816(10)
Navorsingswerkstuk	841(120)
Toegepaste Mediese Genetika	871(175)

Assessering en eksaminering

- Vir toekenning van die graad moet jy:
  - die voorgeskrewe opleidingstermyn suksesvol voltooi;
  - 'n gevalleboek van praktiese werk en 'n portefeulje van aktiwiteite gedurende die studieperiode voorlê;
  - 'n werkstuk inlewer wat volgens Universiteitsriglyne geëksamineer word; en
  - die Deel I- en Deel II-eksamens van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika slaag.
- Jy moet die Deel I-eksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika binne 24 maande slaag.
- Die Deel II-eksamen kan nie vóór voltooiing van 36 maande van die program afgelê word nie, maar jy moet dit binne 48 maande slaag.
- Indien jy nie aan hierdie vereistes voldoen nie, sal jy uitgesluit word van verdere bywoning van die MMed (Geneesk Gen)-program en sal jy jou pos as kliniese assistent moet ontruim.
- Die Deel II-eksamen bestaan uit:
  - 'n skriftelike eksamen;
  - praktiese eksamen;
  - objektief-gestruktureerde kliniese eksamen (OSKE); en
  - mondelinge eksamen (na goeddunke van die eksaminatore).
- Die finale punt vir die program word bereken as die geweegde gemiddelde van die werkstuk (25%), die Deel I-eksamen (35%) en die Deel II-eksamen (40%).
- Jy moet 50% behaal om die graad te slaag en 75% om die graad met 'n onderskeiding te slaag.

Navrae

Programleier: Prof S Moosa
Tel: 021 938 9218 E-pos: shahidamoosa@sun.ac.za

5.3.1.6 MMed Huisartskunde MMed (Fam Med)

Spesifieke toelatingsvereistes

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") geld.

Duur van program

Die program strek oor vier jaar.

Programinhoud

Jy moet die jaarboekinskrywing vir hierdie program saam met die meer volledige uiteensetting van die programregulasies lees wat jy ontvang wanneer jy tot die program toegelaat word.

Verpligte webgebaseerde modules

Beginsels van Huisartskunde	816(20)
Bewysgebaseerde Geneeskunde	812(20)
Etiek in Huisartskunde	843(20)
Gemeenskapsgeoriënteerde Primêre Sorg	841(20)
Gesinsgeoriënteerde Primêre Sorg	815(20)
Konsultasie in Huisartskunde	811(20)
Leierskap en Kliniese Bestuur	872(20)
Onderrig en Leer in Huisartskunde	811(20)
Palliatiewe Sorg in Huisartskunde	871(20)
Rehabilitasie in Huisartskunde	815(20)

Praktiese modules

Kliniese Huisartskunde	871(55), 872(55), 873(50)

In hierdie drie modules word praktiese professionele ervaring opgedoen wat van toepassing is op die beoefening van huisartskunde onder aanvaarbare en goedgekeurde professionele toesig in 'n opleidingspos wat deur die Universiteit goedgekeur en deur die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (RGSA) geakkrediteer is.

Navorsingswerkstuk

Toegepaste Navorsing	814(120)

Assessering en eksaminering

- Jy moet jaarliks oor die duur van die program 'n leerportefeulje byhou. Verwerwing van die graad is onderhewig aan die suksesvolle summatiewe assessering van die leerportefeulje deur die hoof van die Afdeling Huisartskunde en Primêre Sorg.
- Jy moet die navorsingswerkstuk van die Universiteit suksesvol voltooi voordat die graad MMed (Fam Med) toegeken word.
- Die RGSA vereis die suksesvolle voltooiing van die enkel- nasionale uitgangseksamen om as spesialis te registreer. Die Afdeling Huisartskunde en Primêre Sorg erken hierdie eksamen as ekwivalent tot en in die plek van die MMed (Fam Med)- finale kliniese eksamen.
- Dit bly egter die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te bevestig vóór toelating tot die ekwivalente nasionale GKH (SA)-uitgangseksamen:
    - Vir Deel A:
        - suksesvolle voltooiing van klinieseopleidingstyd van drie jaar;
        - inlewering van suksesvol voltooide leerportefeuljes oor die duur van die opleiding (m.a.w. werkplekgebaseerde assessering); en
        - bevredigende voltooiing van buigsame assessering.
    - Vir Deel B:
        - Suksesvolle voltooiing van die navorsingswerkstuk van die Universiteit volgens die riglyne van die Universiteit.
- Die finale punt vir die graad MMed (Fam Med) word bereken uit:
    - die klaspunt (50%);
    - die punt vir die GKH (SA) Deel A-eksamen (25%); en
    - die navorsingswerkstuk (25%).
- Om die MMed (Fam Med)-graadprogram *cum laude* te slaag, moet jy 'n finale punt van minstens 75% vir die program in geheel behaal.
- Indien jy nie die uitgangseksamen geslaag het nie, kan jy weer die KGSA-eksamen as 'n aanvullende eksamen aflê. Indien jy 'n tweede uitgangseksamen onsuksesvol afgelê het, kan jy op aanbeveling van die Fakulteitsraad die reg ontneem word om vir die graad MMed (Fam Med) te kwalifiseer.

- Indien jy nie 'n module geslaag het nie, mag jy die module herhaal. Indien jy 'n module vir die tweede keer nie slaag nie, kan jy op aanbeveling van die Fakulteitsraad die reg ontneem word om die module weer te herhaal.
- Indien jy as kliniese assistent bedank het of deur die Fakulteitsraad in jou MMed (Fam Med)-studies gestuit is, sal jy, waar van toepassing, verwag word om jou klinieseassistentpos in diens van die Departement van Gesondheid en Welstand te ontruim.

Navrae

Programleier: Dr Ts'epo Motsohi
Programadministrateur: Me N Cordon-Thomas
Tel: 021 938 9168   E-pos: nicolec@sun.ac.za
Webtuiste: http://www.sun.ac.za/fammed

5.3.1.7 MMed Interne Geneeskunde MMed (Int)

Spesifieke toelatingsvereistes

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") hierbo geld.

Duur van program

Die program strek oor vier jaar.

Programinhoud

Neem kennis dat modules parallel verloop en nie opeenvolgend nie. Alle modules is verpligtend.

EERSTE TOT TWEEDE JAAR

Basiese Mediese Wetenskappe	811(96)

Dit behels al die basiese wetenskappe relevant tot die praktyk van Interne Geneeskunde bv. Fisiologie, Patologie, Farmakologie en Beginsels van etiek.

EERSTE TOT VIERDE JAAR

Kliniese Interne Geneeskunde	811(264)

EERSTE TOT DERDE JAAR

Navorsingswerkstuk	833(120)

Assessering en eksaminering

- Basiese Mediese Wetenskappe:
  - Om die module suksesvol te voltooi moet jy die module bevredigend bywoon, en moet jy ook 'n toetspunt van 50% in die LKI (SA) Deel I-eksamen kry.
  - Jy moet die Deel I-eksamen binne agtien maande, en verkieslik binne een jaar, ná registrasie slaag.
  - Indien jy nie aan hierdie vereiste voldoen nie, moet jy die pos as kliniese assistent ontruim en sal jy uitgesluit word van verdere bywoning van die MMed (Interne Geneeskunde)-program.
  - Slegs in uitsonderlike gevalle en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Departement Interne Geneeskunde oorweeg dat jy jou diens in 'n klinieseassistentpos voortsit en die program verder bywoon.
- Kliniese Interne Geneeskunde:
  - Om die module suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend wees terwyl jy as kliniese assistent roteer by Algemene Interne Geneeskunde en die sub-spesialiteite. Jy moet ook minstens 50% in die LKI (SA) Deel II-eksamen behaal.
  - Jy word gereeld geassesseer as deel van die buigsame assesseringstrategie en jy moet 'n gevalleboek as 'n rekord hou van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures.
  - Jy mag nie met die program voortgaan nie as:
    - jy drie of meer kliniese komponente van die module gedruip het;
    - die departementele nagraadseprogramkomitee op enige stadium jou algehele vordering beoordeel en 'n aanbeveling daaroor aan die Fakulteitsraad gemaak het; of

- die uitvoerende hoof van die Tygerberg Hospitaal jou vóór die voltooiing van jou opleiding van vier jaar toegang tot die opleidingsplatform weier (bv. weens onprofessionele gedrag).

- Navorsingswerkstuk
  - Jy moet die navorsingsprotokol binne een jaar laat registreer en die navorsingswerkstuk binne drie jaar ná registrasie voltooi.
  - Dit behoort in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien te word.
  - Jy moet hierdie module voltooi voordat jy die finale Deel II-eksamen mag aflê.
- Die finale punt vir die graad word soos volg bereken:
  - Basiese Mediese Wetenskappe 20%;
  - Kliniese Interne Geneeskunde 55%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Prof M Chothia
Programadministrateur: Me G Hill
Tel: 021 938 9074   E-pos: gralene@sun.ac.za

5.3.1.8 MMed Kerngeneeskunde MMed (Kerngen)

Spesifieke toelatingsvereistes

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") hierbo geld.

Duur van program

Die program strek oor vier jaar.

Programuitkomste

Ná afhandeling van die program moet jy in staat wees om:

- Kerngeneeskunde volgens internasionaal aanvaarde stralingsbeskermingsbeginsels te bedryf;
- die korrekte Kerngeneeskunde-ondersoeke of Kerngeneeskunde-terapeutiese prosedures vir 'n spesifieke siekteproses te kies;
- die korrekte radiofarmaseutika vir die spesifieke prosedure of terapie te kies;
- Kerngeneeskundestudies en -terapie volgens internasionaal aanvaarde standaarde te bedryf;
- Kerngeneeskunde-studies korrek te interpreteer en te rapporteer; en
- onafhanklike navorsing met betrekking tot Kerngeneeskunde te beplan, uit te voer, te interpreteer en te publiseer.

Programinhoud

EERSTE JAAR (PRIMÊRE FASE)

Fisiologie	870(35)
Stralingsfisika en Instrumentasie	872(60)
Toegepaste Anatomie	873(25)

TWEEDE TOT VIERDE JAAR (FINALE FASE)

Kliniese Kerngeneeskunde	883(240)
Navorsingswerkstuk	834(120)

Assessering en eksaminering

Primêre modules

- Die primêre modules word soos volg geassesseer:
  - 'n skriftelike eksamen; en
  - 'n mondelinge eksamen waar gespesifiseer; en/of
  - die Primêre Eksamen van die Kollege van Kerngeneeskundiges (GKKG Deel I) van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika.
- Jy moet hierdie eksamens binne 18 maande ná diensaanvaarding in 'n klinieseassistentpos suksesvol voltooi om met die studieprogram voort te gaan.

- Slegs in hoogs uitsonderlike gevalle en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Kerngeneeskunde 'n verlenging van opleidingstyd as kliniese assistent oorweeg.

Finale modules

Die finale modules word soos volg geassesseer:

- Kliniese Kerngeneeskunde
    - Buigsame assessering, wat beoordeling van onder andere jou akademiese voordragte, 'n werksopdrag, pasiënthantering en algemene houding ten opsigte van die werk sal insluit;
    - Die inlewering van 'n portefeulje, wat in ooreenstemming met die voorskrifte van die Kollege van Kerngeneeskundiges van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika opgestel moet word; en
    - 'n Formele eksamen aan die einde van die opleidingstydperk.
    - Die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (RGSA) vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen en die navorsingswerkstuk suksesvol voltooi om as spesialis te registreer.
    - Die Afdeling Kerngeneeskunde aanvaar hierdie eksamen as ekwivalent tot en in die plek van die MMed (Kerngen) Deel II-eksamen.
    - Dit bly egter steeds die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te bevestig:
        - suksesvolle voltooiing van klinieseopleidingstyd;
        - volledige byhou van 'n portefeulje;
        - suksesvolle voltooiing van die werkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband; en
        - die suksesvolle voltooiing van buigsame assessering.
    - Jy mag as kliniese assistent die eerste geleentheid tot die Deel II-eksamen benut ná 36 maande vanaf aanvang van die program, maar nie later nie as ná 42 maande.
    - Jy moet die klinieseassistentpos normaalweg na vier jaar ontruim, ongeag of jy die Deel II-eksamen geslaag het.
    - Slegs in buitengewone gevalle en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling 'n verlenging van opleidingstyd as kliniese assistent na langer as vier jaar oorweeg.
    - Daar sal vier geleenthede wees om die Deel II-eksamen af te lê. Die finale poging tot die Deel II-eksamen moet binne 54 maande suksesvol wees. Indien jy nie binne 54 maande suksesvol is nie, sal jy die klinieseassistentpos moet ontruim en sal jy ook nie toegelaat word om verder vir die MMed (Kerngen) te registreer nie.
- Navorsingswerkstuk
    - Die navorsingswerkstuk moet binne drie jaar ná registrasie voltooi word. Dit behoort in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien te word; en
    - Voltooiing van hierdie module word vereis voordat jy die finale Deel II-eksamen mag aflê.

Navrae

Programleier: Prof J Warwick
Tel: 021 938 4352   E-pos: jw@sun.ac.za

5.3.1.9 MMed Kliniese Farmakologie MMed (Klin Farm)

Spesifieke toelatingsvereistes

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereiste nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme hierbo onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") genoem, geld.

Duur van program

Die program strek oor vier jaar.

Programbeskrywing

Die program bestaan uit modules oor beginsels van kliniese farmakologie, toegepaste kliniese farmakologie en navorsingsmetodiek. Hierdie modules word aangebied deur middel van lesings, tutoriale, onafhanklike selfstudieopdragte en praktiese ondervinding in die werkplek, wat kliniese pasiëntesorg insluit. Areas wat gedek word, sluit in:

- kliniese gebruik van geneesmiddels, wat insluit farmakologiese effekte en meganisme van werking, farmakokinetika en geneesmiddelmetabolisme, effektiwiteit en newe-effekte van geneesmiddels;
- raad aan gesondheidsorgverskaffers wat die gepaste en koste-effektiewe gebruik van genees-middels betref; geneesmiddel-epidemiologie;
- regs- en etiese kwessies;
- ontwikkeling van nuwe geneesmiddels;
- kliniese proewe;
- veiligheid van geneesmiddels;
- gesondheidsekonomie; en
- regulering van geneesmiddels.

Programinhoud

Beginsels van Kliniese Farmakologie	871(90)
Toegepaste Kliniese Farmakologie	871(270)
Werkstuk (MMed (Klin Farm))	871(120)

Assessering en eksaminering

- Die Deel I- en Deel II-eksamens van die GK Klin Farma(SA) van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (KGSA) geld as jou summatiewe assessering. In die GK Klin Farma(SA) Deel I-eksamen word jy geassesseer oor die Beginsels van Kliniese Farmakologie-module en jy moet dit teen die einde van jou tweede studiejaar voltooi. In die GK Klin Farma(SA) Deel II-eksamen word jy oor die Toegepaste Kliniese Farmakologie-module geassesseer en jy moet dit teen die einde van jou vierde studiejaar voltooi. Indien jy nie aan hierdie vereistes voldoen nie, moet jy die pos as kliniese assistent ontruim en sal jy uitgesluit word van verdere bywoning van die MMed (Kliniese Farmakologie)-program. Slegs in uitsonderlike gevalle en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Kliniese Farmakologie oorweeg dat jy jou diens in 'n klinieseassistentpos voortsit en die program verder bywoon.
- Jy moet 'n leerportefeulje van praktiese werk tydens die studieperiode byhou en dit moet deur die Afdelingshoof goedgekeur word voordat jou studie as afgehandel beskou sal word.
- Jy moet 'n navorsingswerkstuk voltooi wat deel van die finale assessering vir die MMed-program vorm. Die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Kliniese Farmakologie en die betrokke Fakulteitstrukture moet die protokol vir die navorsingswerkstuk goedkeur, nie later nie as 12 maande nadat jy met jou MMed-studies begin het. Die navorsingswerkstuk moet afgehandel word voordat die Deel II-eksamen van die KGSA afgehandel word.
- Suksesvolle voltooiing en assessering van die navorsingswerkstuk is 'n voorvereiste vir die toekenning van die graad.
- Die finale MMed-punt word saamgestel deur die gemiddelde bydrae van elke komponent van die programinhoud. Die gewigte is 25% vir die werkstuk, 25% vir die Beginsels van Kliniese Farmakologie-module (GK Klin Farma(SA) Deel I-eksamen) en 50% vir die Toegepaste Kliniese Farmakologie-module (GK Klin Farma(SA) Deel II-eksamen).
- Om die program MMed (Kliniese Farmakologie) te slaag, moet jy 'n finale punt van ten minste 50% vir elke komponent van die program behaal.
- Om die program MMed (Kliniese Farmakologie) *cum laude* te slaag, moet jy 'n finale punt van minstens 75% vir die finale eksamen behaal.

Navrae

Programleier: Dr Roland van Rensburg
Tel: 021 938 9340 E-pos: rvr@sun.ac.za
Webtuiste: www.sun.ac.za/pharmacology

5.3.1.10 MMed Neurochirurgie
MMed (Neurochir)

Spesifieke toelatingsvereistes

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) hierbo geld.

Duur van program

Die program strek oor vyf jaar.

Programinhoud

Die program is ingedeel in die volgende modules:

Primêre fase

Anatomiese Patologie	873(20)
Fisiologie	872(20)
Neuroanatomie en Toegepaste Regionale Anatomie	871(20)

Intermediêre fase

Neurochirurgie (Intermediêr)	874(30)

Finale fase

Neurochirurgie	875(270)
Navorsingswerkstuk	836(120)

Assessering en eksaminering

Primêre fase

- Assessering vind plaas deur middel van 'n skriftelike eksamen en, waar gespesifiseer, 'n mondelinge eksamen in die basiese wetenskappe (soos uiteengesit onder “Primêre fase” by die afdeling “Programinhoud” hierbo) en/of die Primêre Eksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (LKG Chirurgie Deel Ia).
- Hierdie eksamen moet binne die eerste agtien maande van residensie suksesvol afgelê word; die suksesvolle afhandeling van die eksamen is 'n absolute vereiste om met die program te mag voortgaan.

Intermediêre fase

- Assessering vind plaas deur middel van die chirurgiese intermediêre eksamen van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe en/of die intermediêre chirurgiese (LGK Chirurgie Deel 1b)-eksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika.
- Hierdie eksamen moet binne die eerste drie en 'n half jaar van residensie suksesvol afgelê word; dit is 'n absolute vereiste om met die program voort te gaan.

Finale fase

- Assessering vind plaas deur middel van die finale Neurochirurgie-eksamen van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe en/of die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika, wat afgelê word in die vierde of vyfde jaar van studie.
- Die finale Neurochirurgie-eksamen van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe bestaan uit:
  - drie skriftelike vraestelle wat vrae ten opsigte van die relevante basiese wetenskappe met betrekking tot neurochirurgie insluit; en
  - 'n kliniese mondelinge eksamen.
- Jy moet 'n werkstuk inlewer wat deur sowel interne as eksterne eksaminatore nagesien word. Die werkstuk dra 25% by tot die finale punt.
- Die minimum slaagsyfer vir sowel die finale eksamen as die werkstuk is 50%.
- Indien jy onsuksesvol in die eksamen is, sal jy toegelaat word om 'n hereksamen af te lê, mits dit geskied in die bepaalde tydperk soos hierbo aangedui. Daar kan in sekere gevalle 'n verlenging van die bogenoemde tydperk deur die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe toegestaan word, na gelang van die meriete van die geval.

- Om as spesialis te registreer, moet die bepalings van die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika nagekom word, naamlik dat die spesialiseksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika as uitgangseksamen afgelê moet word.
- Die verpligte navorsingskomponent word deur die nagraadse komitee van die Afdeling Neurochirurgie geadministreer.
- Dit bly steeds die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te assesseer:
  - suksesvolle voltooiing van klinieseopleidingstyd;
  - die kandidaat se leerportefeulje (insluitend 'n chirurgiese logboek);
  - suksesvolle voltooiing van die werkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband; en
  - die suksesvolle voltooiing van buigsame assessering.

Navrae

Programleier: Prof AJ Vlok
Tel: 021 938 9265   E-pos: ianvlok@sun.ac.za

5.3.1.11 MMed Neurologie
MMed (Neurol)

Spesifieke toelatingsvereistes

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") hierbo geld.

Duur van program

Die program strek oor vier jaar.

Programinhoud

Die program bestaan uit die volgende modules:

Primêre fase

Neuropatologie	872(30)
Neuropsigiatrie	873(40)
Neuroradiologie	871(40)

Finale fase

Algemene Neurologie	876(130)
Navorsingswerkstuk	837(120)
Neurofisiologie: EEG	874(60)
Neurofisiologie: EMG	875(60)

Assessering en eksaminering

Primêre fase

- Jy moet die navorsingsprotokol binne een jaar vanaf eerste registrasie as MMed (Neurologie)-student laat registreer.
- Indien jy nie aan die bogenoemde vereiste voldoen nie, moet jy die pos as kliniese assistent ontruim en sal jy uitgesluit word van verdere bywoning van die MMed (Neurologie)-program.
- Slegs in uitsonderlike gevalle en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Neurologie oorweeg dat jy jou diens in 'n klinieseassistentpos voortsit en die program verder bywoon.
- Jy mag nie met die program voortgaan nie as:
  - jy twee of meer modules van die primêre fase gedruip het;
  - die departementele nagraadseprogramkomitee op enige stadium jou algehele vordering beoordeel en 'n aanbeveling daaroor aan die Fakulteitsraad gemaak het; of
  - die uitvoerende hoof van die Tygerberg Hospitaal jou vóór die voltooiing van jou opleiding van vier jaar toegang tot die opleidingsplatform weier (bv. weens onprofessionele gedrag).

Finale fase

- Assessering geskied deur middel van die finale eksamen van die Kollege van Neuroloë van Suid-Afrika, wat afgelê word in die derde of vierde jaar van studie.
- Die navorsingswerkstuk moet binne drie jaar vanaf eerste registrasie vir die MMed (Neurologie)-program voltooi word en in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien word. Suksesvolle voltooiing van hierdie module word aanbeveel vir toelating tot die GK Neurol(SA)-eksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (KGSA).

Navrae

Programleier: Prof J Carr
Tel: 021 938 9478/5500   E-pos: jcarr@sun.ac.za

5.3.1.12 MMed Noodgeneeskunde MMed (Noodgen)

Spesifieke toelatingsvereistes

- Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") hierbo geld.
- Jy moes ook die Genootskap van die Kollege vir Noodgeneeskunde (GKNG (SA)) Deel I-eksamen suksesvol afgelê het.
- Gevorderde lewensondersteuningskursusse (ACLS, APLS/PALS EN ATLS) is 'n vereiste om 'n noodgeneeskunde-kliniekseassistentpos by die Wes-Kaapse Departement van Gesondheid en Welstand te beklee.
- Om as 'n MMed (Noodgen)-student te registreer, moet internasionale kandidate wat deur die Afdeling Noodgeneeskunde aanvaar is:
  - aansoek doen om as geleentheidstudent aan die Universiteit te registreer volgens Deel I (Algemene Reëls) van die Universiteitsjaarboek om die GKNG (SA) Deel I-eksamen af te lê; en
  - 'n bevredigende kliniesebevoegdheidassessering aflê.

Duur van program

Die program strek oor vier jaar.

Programbeskrywing

Die MMed-graad in Noodgeneeskunde is 'n gestruktureerde magistergraad met 'n werkstukkomponent (navorsing) wat 25% van die finale punt vir die program behels.

Programinhoud

Basiese Toegepaste Wetenskappe	874(120)
Kliniese Noodgeneeskunde	875(240)
Navorsingswerkstuk	810(120)

Assessering en eksaminering

Staking van studies

Jy moet jou studies staak indien:

- die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Noodgeneeskunde op enige stadium jou algehele vordering, met inbegrip van werkplekgebaseerde assesserings, as onvoldoende beskou en 'n aanbeveling aan die Fakulteitsraad maak dat jy nie met die program voortgaan nie.
- die bestuurder van 'n opleidingsfasiliteit jou op enige tydstip gedurende jou vierjarige opleidingsprogram toegang tot die fasiliteit weier weens besorgdheid oor pasiëntveiligheid of professionaliteit.

Finale eksamen

- Om tot die finale eksamen toegelaat te word moet jy 'n navorsingswerkstuk en die Deel I-eksamen (GKNG (SA) Deel I) van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika suksesvol voltooi.
- Die finale eksamen mag slegs geskryf word nadat minstens 36 maande van opleiding in 'n geakkrediteerde klinieseassistentpos voltooi is.
- Die finale eksamen behels die suksesvolle voltooiing van die Deel II-eksamen (GKNG (SA) Deel II) van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika.
- Die suksesvolle voltooiing van die navorsingswerkstuk is 'n vereiste vir toelating tot die GKNG (SA) Deel II-eksamen.

Navrae

Programleier: Prof Heike Geduld
Tel: 021 938 9993 E-pos: emed@sun.ac.za

5.3.1.13 MMed Oftalmologie MMed (Oftal)

Spesifieke toelatingsvereistes

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme hierbo onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") genoem, geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes:

- Erkenning word verleen aan vorige opleiding deurdat toelatingsvoorkeur verleen word aan kandidate wat reeds die Primêre Eksamen (Deel I) van die Kollege van Oftalmoloë van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (of ekwivalent) voltooi het.
- Indien jy die Diploma in Oftalmologie van dieselfde kolleges voltooi het, sal jy op dieselfde wyse bevoordeel word.

Duur van program

Die program strek oor vier jaar.

Programbeskrywing

Gedurende die eerste 24 maande fokus die program op die basiese vakke, naamlik kop- en nek-anatomie, oftalmiese en toegepaste algemene fisiologie, optika en patologie. Die fokusarea van die daaropvolgende 24 maande is gevorderde teorie en die toepassing daarvan in oftalmologie saam met 'n omvattende en gespesialiseerde kennis van algemene oftalmologie, gevorderde tegniese en chirurgiese vaardighede, en 'n begrip van vakliteratuur en die jongste navorsing in die vakgebied. Gedurende die finale jaar van studie moet jy reeds demonstreer dat jy 'n kapasiteit vir onafhanklike studie en navorsing ontwikkel het deur 'n skripsie of publikasie oor 'n onderwerp van jou keuse in die vakgebied te voltooi.

Programinhoud

EERSTE EN TWEEDE JAAR

Deel I (Primêr)

Alle modules is verpligtend. Volle erkenning word vir hierdie modules verleen indien jy die Deel I (a en b)-eksamens van die Kollege van Oftalmoloë van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid- Afrika suksesvol afgelê het.

Anatomie	874(40)
Fisiologie vir Oftalmologie	871(40)
Optika	874(40)
Patologie vir Oftalmologie	876(40)

DERDE EN VIERDE JAAR

Deel II (Finaal)

Volle erkenning word vir die Kliniese Oftalmologie-module verleen indien jy die Deel II-eksamen van die Kollege van Oftalmoloë van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika suksesvol afgelê het.

Kliniese Oftalmologie	875(200)
Navorsingswerkstuk	824(120)

Assessering en eksaminering

- Die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (RGSA) vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika suksesvol voltooi om as spesialis te registreer.
- Die Afdeling Oogheelkunde aanvaar die Deel I (a en b)- en die Deel II-eksamen van die Kollege van Oftalmoloë as ekwivalent tot en in die plek van die MMed (Oftal)-eksamen.
- Die RGSA bepaal verder dat dit die verantwoordelikheid van die hoof van die dissipline is om die volgende te bevestig:
  - suksesvolle voltooiing van klinieseopleidingstyd,
  - volledige byhou van die portefeulje-verslagboek,

  - suksesvolle voltooiing van die navorsingswerkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband, en
  - die suksesvolle voltooiing van buigsame assessering.
- Die finale punt vir die MMed-graad is 'n saamgestelde punt van die uitslag van die finale eksamen van die Kollege van Oftalmoloë en die punt vir die navorsingswerkstuk in die verhouding 75:25.
- Jy moet al vier Deel I-modules binne 24 maande ná eerste registrasie as kliniese assistent in Oftalmologie slaag.
- Indien jy nie aan hierdie vereiste voldoen nie, kan jy nie voortgaan met die MMed (Oftal)-program nie en moet jy jou pos as kliniese assistent ontruim.
- Voortsetting van die program en die aanstelling as kliniese assistent sal slegs in buitengewone gevalle deur die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Oftalmologie met die voorlegging van 'n toepaslike motivering oorweeg word.
- As kliniese assistent mag jy die eerste geleentheid tot die Deel II-eksamen ná residensie van 'n minimum van 36 maande as kliniese assistent benut.
- Die pos as kliniese assistent moet egter ná 48 maande ontruim word.
- In uitsonderlike gevalle en met die nodige motivering sal die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Oftalmologie verlenging van residensie met 'n maksimum van 12 maande oorweeg. Jy moet dan die finale eksamen binne daardie verlengde 12 maande slaag anders word jy van verdere bywoning van die program uitgesluit.

Navrae

Programleier: Prof Linda Visser
Tel: 021 938 9380 E-pos: lindav@sun.ac.za
Webtuiste: www.sun.ac.za/eye

5.3.1.14 MMed Oor-, Neus- en Keelheelkunde MMed (ONK)

Spesifieke toelatingsvereistes

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") hierbo geld.

Duur van program

Die program strek oor vier jaar.

Programinhoud

Deel I (Primêr)

Anatomie	873(33)
Anatomiese Patologie	872(34)
Fisiologie	871(33)

Deel II (Intermediêr)

Oor-, Neus- en Keelheelkunde	871(100)

Deel III (Finaal)

Oor-, Neus- en Keelheelkunde	871(160)

Werkstuk

Navorsingswerkstuk	823(120)

Assessering en eksaminering

- Die Deel III- (finale) eksamen bestaan uit die volgende:
  - skriftelike eksamens van twee drieuur-vraestelle van drie vrae elk – elke vraag bestaan uit drie dele;
  - 'n kliniese eksamen van een uur wat gebaseer is op die assessering van pasiënte; en
  - 'n halfuur lange *viva voce*-/OSKE-eksamen op voorbereide eksamenmateriaal wat aan jou verskaf word.

- Die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (RGSA) vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen suksesvol voltooi om as spesialis te registreer.
- Die Afdeling aanvaar hierdie eksamen as ekwivalent tot en in die plek van die MMed (ONK) Deel II-eksamen.
- Dit bly egter steeds die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te bevestig:
  - suksesvolle voltooiing van klinieseopleidingstyd;
  - volledige byhou van 'n gevalleboek;
  - suksesvolle voltooiing van die werkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband; en
  - die suksesvolle voltooiing van buigsame assessering.

Navrae

Programleier: Dr J Grobbelaar
Tel: 021 938 9041/9318 E-pos: jgrobbelaar@sun.ac.za

5.3.1.15 MMed Openbaregesondheidsgeneeskunde MMed (OGG)

Spesifieke toelatingsvereistes

Die onderstaande toelatingsvereistes geld bykomend tot die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme, wat in paragraaf 5.3.1 hierbo uiteengesit is:

- Vir MBChB-gegradueerdes, drie jaar begeleide geneeskundige ondervinding, wat die verpligte twee jaar internskap en die jaar gemeenskapsdiens mag insluit.

Duur van program

Die program strek oor vier jaar.

Programinhoud

Alle modules is verpligtend.

Teoretiese modules

Openbare Gesondheid (Kernstudies)	871(80)
Openbare Gesondheid (Elektiewe Studies)	872(136)
Navorsingswerkstuk	820(120)

Let op:
Die modules Openbare Gesondheid (Kernstudies) en Openbare Gesondheid (Elektiewe Studies) omvat kursuswerk, ad hoc-seminare of semi-gestruktureerde leer, 'n kort verslag, selfleer en elektiewe studies (besondere belangstellingsvelde) wat die inhoud dek soos in die Kollege vir Openbaregesondheids-geneeskunde se Riglyne en Regulasies (by www.cmsa.co.za) uiteengesit word.

Praktiese module

Begeleide Praktiese Blootstelling	873(144)

Assessering en eksaminering

- Die MMed (Openbaregesondheidsgeneeskunde)-eksamen bestaan uit twee dele, naamlik:
  - die MMed-navorsingswerkstuk (slaagvereiste: 50%); en
  - die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (KGSA) se Kollege vir Openbaregesondheids-geneeskunde-eksamen, met 'n 50%-slaagvereiste (die geweegde gemiddeld vir sowel die onvoorbereide komponent as die algehele punt). Besonderhede van die KGSA-eksamen vir die Kollege vir Openbaregesondheidsgeneeskunde is op die KGSA se webblad (http://www.cmsa.co.za/) beskikbaar.

    Let op:
    Assessering en eksaminering word voortdurend hersien en daar word verwag dat werkplek-gebaseerde assessering in die toekoms 'n groter rol gaan speel. Raadpleeg asseblief gereeld die webtuiste van die KGSA vir amptelike regulasies en riglyne rakende openbaregesondheids-geneeskunde om op die hoogte van hierdie veranderinge te bly.
- Om vir die KGSA-eksamen te kan inskryf, word die volgende vereis:
  - 'n gemiddelde slaagpunt van minstens 50% vir die MMed-navorsingswerkstuk (deur een interne en een eksterne eksaminator geëvalueer);
  - inlewering van 'n kort navorsingsverslag by die KGSA se Kollege vir Openbaregesondheids-geneeskunde; en

- o inskrywing vir minstens drie jaar in 'n opleidingspos met 'n GBRSA-goedgekeurde nommer.
- Die buigsame assessering van jou vordering neem die vorm aan van moduleassesserings sowel as sesmaandelikse vorderingsverslae soos deur die KGSA voorgeskryf.
- Indien bevind word dat jou vordering onbevredigend is, tref ons maatreëls om dit te help regstel. Indien jou akademiese vordering onbevredigend bly, moet jy die pos as kliniese assistent ontruim.
- Om 'n ingeskrewe spesialis in openbaregesondheidsgeneeskunde te wees, moet jy minstens vier jaar opleidingstyd in 'n pos as kliniese assistent met 'n GBRSA-goedgekeurde posnommer hê en die KGSA-eksamen geslaag het.
- As jy na vier jaar opleidingstyd nie die GKSA-eksamen se Afdeling vir Openbaregesondheidsgeneeskunde kon aflê nie, kan die Fakulteit dit oorweeg om jou opleidingstydperk te verleng en jou pos as kliniese assistent te laat voortgaan. Daarvoor moet jy 'n skriftelike versoek met geldige redes aan die Nagraadseprogramkomitee vir die Afdeling Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid voorlê.

Navrae

Programleier: Prof H Mahomed
Tel: 021 938 9375 E-pos: traceyp@sun.ac.za

5.3.1.16 MMed Ortopedie
MMed (Ortop)

Spesifieke toelatingsvereistes

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme hierbo onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") genoem, geld die volgende:

- Aanbevelings vir die aanstelling van kliniese assistente sluit in:
  - o die suksesvolle voltooiing van die primêre eksamen van die Kollege van Ortopediese Chirurge van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (KGSA)(GK Ortop(SA) Primêr);
  - o ten minste 18 maande ondervinding in Ortopedie onder toesig van 'n spesialis, ná voltooiing van gemeenskapsdiens;
  - o gepaste diplomas soos Advanced Trauma Life Support (ATLS) en Basiese Chirurgiese Beginsels; en
  - o 'n basiese navorsingsprojek in 'n ortopediese onderwerp en/of 'n Diploma in Ortopedie.

Duur van program

Die program strek oor vyf jaar.

Programinhoud

Anatomie	875(25)
Anatomiese Patologie	874(25)
Fisiologie	874(25)
Ortopediese Chirurgie (Intermediêr)	871(100)
Ortopediese Chirurgie	873(185)
Navorsingswerkstuk	825(120)

Assessering en eksaminering

Primêr

- Een skriftelike vraestel en 'n mondelinge eksamen vir die Anatomiese Patologie 874-module.
- Eksamens vir die Anatomie 875- en die Fisiologie 874-modules word afgeneem deur die Kollege van Ortopediese Chirurge van die KGSA (GK Ortop(SA) Primêr).
- Jy moet 'n punt van minstens 50% behaal om 'n module te slaag en 75% om 'n module met onderskeiding te slaag.
- Jy moet al drie die modules (Anatomiese Patologie 874, Anatomie 875 en Fisiologie 874) slaag vóór registrasie vir die MMed (Ortop)-program of binne 12 maande vanaf registrasie.
- Indien jy nie aan bogenoemde vereiste voldoen nie, kan jy uitgesluit word van verdere bywoning van die MMed (Ortop)-program.
- Slegs in uitsonderlike gevalle en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Ortopedie voorsetting van diens in 'n klinieseassistentpos en verdere bywoning van die program oorweeg.

Intermediêr

- Een skriftelike vraestel en 'n mondelinge eksamen vir die Patologie-gedeelte van die Ortopediese Chirurgie (Intermediêr)-module.
- Die eksamen vir die Ortopediese Chirurgie (Intermediêr) 871-module word deur die Kollege van Ortopediese Chirurgie van die KGSA (GK Ortop(SA) Intermediêr) afgeneem.
- Jy moet 'n punt van minstens 50% behaal om die module te slaag en 75% om die module met onderskeiding te slaag.
- Jy moet die intermediêre eksamen binne 30 maande vanaf registrasie as kliniese assistent in Ortopedie slaag.
- Indien jy nie aan hierdie vereiste voldoen nie, kan jy uitgesluit word van verdere bywoning van die MMed (Ortop)-program.
- Slegs in uitsonderlike gevalle en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Ortopedie voorsetting van jou diens in 'n klinieseassistentpos en verdere bywoning van die program oorweeg.

Finale eksamen

- Die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (RGSA) vereis dat jy die nasionale uitgangs-eksamen van die Kollege van Ortopediese Chirurge van die KGSA suksesvol voltooi om as spesialis te registreer.
- Die Afdeling Ortopedie aanvaar hierdie eksamen as ekwivalent tot en in die plek van die MMed (Ortop)- finale eksamen.
- Dit bly egter die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te bevestig:
  - suksesvolle voltooiing van klinieseopleidingstyd;
  - volledige byhou van 'n omvattende gevalleboek;
  - suksesvolle voltooiing van die werkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband; en
  - die suksesvolle voltooiing van die buigsame-assesseringsprogram.
- Om toelating tot die enkel- nasionale uitgangseksamen van die Kollege van Ortopediese Chirurge van die KGSA te verkry, moet jy die volgende suksesvol voltooi:
  - die primêre eksamen van die Kollege van Ortopediese Chirurge van die KGSA (GK Ortop(SA) Primêr); en
  - die intermediêre eksamen van die Kollege van Ortopediese Chirurge van die KGSA (GK Ortop(SA) Intermediêr).
- Die minimum slaagsyfer vir die finale eksamen is 50%, en jy moet 75% behaal om die eksamen met onderskeiding te slaag.
- Jy moet die finale eksamen binne 60 maande vanaf registrasie as kliniese assistent in Ortopedie slaag. Indien jy nie aan hierdie vereiste voldoen nie, moet jy die klinieseassistentpos ontruim.
- Slegs in uitsonderlike gevalle en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraad-seprogramkomitee van die Afdeling Ortopedie voortsetting van jou diens in 'n klinieseassistentpos en verdere bywoning van die program oorweeg.

Navorsingswerkstuk

- Jy moet 'n werkstuk as studieprojek voltooi wat deel van die finale assessering vir die MMed (Ortop)-graad uitmaak.
- Die protokol vir die werkstuk moet deur die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Ortopedie en die betrokke fakulteitstrukture goedgekeur word teen nie later nie as 18 maande ná aanvang van diens as kliniese assistent.
- Die werkstuk moet suksesvol afgehandel wees teen nie later nie as 48 maande ná aanvang van diens as kliniese assistent.
- Die werkstuk word deur sowel interne as eksterne eksaminatore geassesseer en goedgekeur.
- Jy moet 'n punt van minstens 50% vir die werkstuk behaal om te slaag, en 75% om met onderskeiding te slaag.

Uitgangskriteria

- Die finale punt vir die program MMed (Ortop) word bereken as die gemiddelde van die punte vir die onderskeie modules, die werkstuk en die finale eksamen.
- Jy moet 'n finale punt van minstens 50% vir die program behaal om die graad MMed (Ortop) te verwerf, en minstens 75% om die graad met onderskeiding te slaag.

Navrae

Programleier: Prof N Ferreira
Tel: 021 938 9266 E-pos: nferreira@sun.ac.za

5.3.1.17 MMed Anatomiese Patologie MMed (Anat Pat)

Spesifieke toelatingsvereistes

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme soos vermeld onder 5.3.1 oor "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme", geld die volgende aanbevelings:

- Voltooiing van die module Patologie vir Nie-patologie-dissiplines voordat aansoek om toelating tot die program gedoen word.
- Vir kliniese assistente met eie befondsing:
  - Bewys van taalvaardigheid in akademiese Engels (byvoorbeeld IELTS – band 7).

Duur van program

Die program strek oor minstens vier jaar.

Programbeskrywing

Die program behels verskeie komponente insluitend:

- Goeie Laboratoriumpraktyk en Mediese Etiek
- Laboratoriumbestuur
- Lykskouingstegnieke en Beginsels van Geregtelike Geneeskunde
- Molekulêre Patologie
- Navorsingsmetodologie
- Navorsingswerkstuk
- Neuropatologie
- Sitopatologie
- Toegepaste Histologie

Die program sluit in sesmaande-opleiding in alle aspekte van sitopatologie, omvattende opleiding in diagnostiese chirurgiese patologie, en die uitvoer van lykskouings. Die akademiese opleiding behels 'n gestruktureerde didaktiese program met gereelde assesserings. 'n Voltooide navorsingswerkstuk is verpligtend vir die toekenning van die MMed-graad.

Programinhoud

Alle modules is verpligtend.

Anatomiese Patologie Deel I	874(120)
Anatomiese Patologie Deel II	872(240)
Navorsingswerkstuk	873(120)

Assessering en eksaminering

Deel I

- Die eksamen behels die GK Pat(SA) Anat Deel I-eksamen soos uiteengesit in die "Regulations for admission to the Fellowship of the College of Pathologists of South Africa in Anatomical Pathology".
- Jy moet die Deel I-eksamen binne 24 maande ná aanvang van diens as kliniese assistent in Anatomiese Patologie slaag. Indien jy nie die Deel I-eksamen binne 24 maande slaag nie, sal jy uitgesluit word van verdere deelname aan die program.
- In die geval van buitengewone omstandighede en met 'n toepaslike motivering sal die Nagraadse-programkomitee van Anatomiese Patologie 'n aanbeveling oorweeg om jou opleiding te verleng op voorwaarde dat jy die Deel I-eksamen met die daaropvolgende geleentheid slaag. Die finale besluit berus by die Komitee vir Nagraadse Onderrig van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe en sal in ooreenstemming wees met die beleid van die Nasionale Gesondheidslaboratoriumdiens (NGLD).

Deel II

- Die eksamen behels die GK Pat(SA) Anat Deel II-eksamen soos uiteengesit in die "Regulations for admission to the Fellowship of the College of Pathologists of South Africa in Anatomical Pathology".
- Jy kan toegelaat word tot die Deel II-eksamen as jy aan die volgende vereistes voldoen:
  - die GK Pat (SA) Anat Deel I-eksamen geslaag het;
  - minstens drie jaar en ses maande voltooi het as kliniese assistent in Anatomiese Patologie;
  - voldoen aan al die vereistes soos aangedui in die opleidingsportefeulje van die Kollege van Patoloë van Suid-Afrika in Anatomiese Patologie; en
  - voldoen aan al die uitkomste soos aangedui in die toepaslike MMed (Anat Pat)-studiegids, met inbegrip van die voltooiing van al die vereiste komponente, bevredigende prestasie in die buigsame assessering gedurende die opleidingsperiode, en beduidende vordering met die navorsingswerkstuk teen die tyd dat jy aansoek doen om toelating tot die eksamen.

Navorsingswerkstuk

Jy moet die navorsingswerkstuk slaag in ooreenstemming met die Universiteit Stellenbosch se vereistes alvorens die MMed-graad aan jou toegeken word.

Finale punt vir die program

Die finale punt word soos volg bereken:

- MMed-werkstuk: 25%; en
- GK Pat(SA) Anat Deel II-eksamen: 75%.

Navrae

Programleier: Prof PT Schubert
Tel: 021 938 4041   E-pos: pawels@sun.ac.za

5.3.1.18 MMed Chemiese Patologie MMed (Chem Pat)

Spesifieke toelatingsvereistes

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme hierbo onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") genoem, geld die volgende spesifieke toelatingsvereiste:

- Vir potensiële kliniese assistente met eie befondsing: 'n amptelike bewys van taalvaardigheid in akademiese Engels (byvoorbeeld IELTS band 7).

Duur van program

Die program strek oor vier jaar.

Programinhoud

EERSTE JAAR

Basiese Beginsels van Chemiese Patologie en Basiese Biochemie (GK Pat(SA) Chem Deel I)	871(60)
Molekulêre Patologie	875(10)

TWEEDE EN DERDE JAAR

Afdeling I

Elektroliete, bloedgasse, lewerfunksies en lipiede	811(65)

Afdeling II

Ensieme, proteïene, tumormerkers en aangebore metaboliese siektes	843(65)

Afdeling III

Endokrinologie	872(65)

Afdeling IV

Goeie Laboratoriumpraktyk en Mediese Etiek	875(10)
Laboratoriumbestuur	875(10)
Navorsingsmetodologie	873(10)
Navorsingswerkstuk	876(120)
Voeding en spoorelemente, toksikologie en immunologie	875(65)

Assessering en eksaminering

Deel I

- As kliniese assistent sal jy slegs vir twee pogings tot die GK Pat(SA) Chem Deel I-eksamen toegelaat word.
- Jy mag die eerste poging binne 12 maande ná aanvang van die program benut, maar nie later nie as ná 18 maande.
- Jy moet die Deel I-eksamen binne 24 maande ná aanvang van die program suksesvol aflê.
- Indien jy nie aan die bogenoemde vereistes voldoen nie, sal jy uitgesluit word van verdere bywoning van die program en moet jy jou klinieseassistentpos ontruim. Slegs in uitsonderlike gevalle en met die indien van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling oorweeg of jy kan voortgaan met die program en jou klinieseassistentpos behou.

Deel II

- Die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (RGSA) vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen suksesvol voltooi om as spesialis te registreer.
- Die Afdeling Chemiese Patologie aanvaar die GK Pat(SA) Chem Deel II-eksamen as ekwivalent tot en in die plek van die MMed (Chem Pat) Deel II-eksamen.
- Jy moet 'n portefeulje van bewysstukke indien as deel van buigsame assessering voordat jy die Deel II-eksamen mag aflê.
- Dit bly egter steeds die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te bevestig:
  - suksesvolle voltooiing van laboratoriumopleidingstyd;
  - volledige byhou van 'n portefeulje van bewysstukke;
  - suksesvolle voltooiing van die navorsingswerkstuk (MMed-navorsingsprojek) in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband; en
  - die suksesvolle voltooiing van buigsame assessering.
- Om toelating tot die GK Pat(SA) Chem Deel II-eksamen te verkry, moet jy 'n slaagpunt van 50% in buigsame assessering in elkeen van die vier afdelings behaal (slegs twee geleenthede per afdeling word toegelaat), en moet die navorsingswerkstuk vir assessering ingehandig word. Sien die studiegids vir meer inligting hieroor.
- Indien jy nie die buigsame assessering teen die einde van die agtste semester van die program suksesvol voltooi nie, sal jy uitgesluit word van verdere bywoning van die program.
- Indien jy onsuksesvol is in jou eerste poging tot die Deel II-eksamen, kan jy 'n verlenging van 6 maande versoek om die tweede poging te benut. As jy onsuksesvol is in die tweede poging sal jy uitgesluit word van verdere bywoning van die program. Hertoelating tot die program is onderhewig aan die goedkeuring van die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling mits die Kollege van Patoloë enige verdere pogings tot die Deel II-eksamen goedkeur.
- Jy moet die eerste poging tot die GK Pat(SA) Chem Deel II-eksamen benut nié later nie as 48 maande vanaf aanvang van die program. Jy mag die eksamen wel vroeër aflê, mits jy voldoen aan die vereistes van die Kollege van Patoloë.
- Die MMed (Chem Pat)-nagraadseprogramkomitee kan aanbeveel dat jy uitgesluit word van verdere bywoning van die program indien jy nie die GK Pat(SA) Chem Deel II-eksamen binne 48 maande aflê nie.
- Die MMed (Chem Pat)-nagraadseprogramkomitee kan aanbeveel dat jy uitgesluit word van verdere bywoning van die program indien jy nie die GK Pat(SA) Chem Deel II-eksamen en die werkstuk binne die maksimum opleidingstyd van vyf jaar suksesvol afgehandel het nie.

Navorsingswerkstuk

- Die navorsingswerkstuk moet in die voorgeskrewe formaat ('n publikasie wat ingedien of aanvaar is) aangebied word en deur die interne en eksterne eksaminatore goedgekeur word.
- Die navorsingswerkstuk dra 'n gewig van 120 krediete en dra 25% tot die finale punt by.

Finale punt

- Die Deel II-eksamen dra 75% tot die finale punt by en die werkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Prof AE Zemlin
Tel: 021 938 4107 E-pos: azemlin@sun.ac.za

5.3.1.19 MMed Geregtelike Patologie MMed (Geregt Pat)

Spesifieke toelatingsvereistes

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme hierbo onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") genoem, geld die volgende spesifieke toelatingsvereiste:

- Die Diploma in Geregtelike Geneeskunde van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (Dip For Med (SA) Path) word ten sterkste aanbeveel.

Duur van program

Die program strek oor vier jaar.

Programinhoud

Goeie Laboratoriumpraktyk en Mediese Etiek	825(10) *
Geregtelike Patologie	872(80), 873(220)
Laboratoriumbestuur	875(10) *
Molekulêre Patologie	875(10) *
Navorsingsmetodologie	873(10) *
Navorsingswerkstuk	827(120)
Toegepaste Histologie vir Geregtelike Patologie	876(20) *

* Generiese patologiemodules

Daar word sterk aanbeveel dat jy:

- die module in Toegepaste Histologie vir Geregtelike Patologie afhandel voordat jy met die module Geregtelike Patologie Deel I begin; en
- die module Navorsingsmetodiek afhandel voordat jy met die werkstuk begin.

Assessering en eksaminering

- Alle modules wat deur die Afdeling Geregtelike Patologie aangebied word, word geassesseer deur middel van:
  - skriftelike vraestelle; en/of
  - mondelinge eksamens; en/of
  - mikroskopiese/makroskopiese patologie- praktiese evaluerings; en
  - buigsame assessering.
- Toelating tot die Geregtelike Patologie Deel II-eksamen sal slegs verleen word indien jy al die modules suksesvol voltooi het. Die eksamen bestaan uit:
  - twee skriftelike vraestelle;
  - 'n medies-geregtelike lykskouing;
  - 'n histopatologie-eksamen; en
  - 'n mondelinge eksamen.
- Evaluering van polisiedossiere kan na goeddunke van die eksaminatore van jou verwag word.
- Die werkstuk moet in 'n voorgeskrewe formaat as 'n navorsingstuk aangebied word en sal deur interne sowel as eksterne eksaminatore nagesien word.
- Die Geregtelike Patologie Deel II-eksamen sal 65% bydra tot die finale punt vir die program, die werkstuk 25% en buigsame assessering 10%.
- Jy moet 'n portefeulje van bewysstukke van leer, wat 'n van rekord van prosedures en aktiwiteite (logboek) insluit, indien as deel van buigsame assessering voordat die graad toegeken kan word. Besonderhede van buigsame assessering word in die studiegids verskaf.
- Die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (RGSA) vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen suksesvol voltooi vóór registrasie as spesialis.

- Die Afdeling Geregtelike Patologie erken die enkel- nasionale uitgangseksamen as ekwivalent tot die MMed (Geregt Pat) Deel II-eksamen, en laasgenoemde kan deur hierdie eksamen vervang word.
- Dit bly die verantwoordelikheid van die Afdeling Geregtelike Patologie om die volgende te bevestig:
  - suksesvolle voltooiing van die toepaslike opleidingstyd,
  - inlewering van 'n portefeulje van leer, insluitend 'n logboek van prosedures en aktiwiteite, as deel van buigsame assessering, en
  - suksesvolle voltooiing van 'n werkstuk volgens die regulasies van die Universiteit.

Navrae

Programleier: Prof J Dempers
Tel: 021 938 9516 E-pos: jd2@sun.ac.za

5.3.1.20 MMed Hematologiese Patologie MMed (Hem Pat)

Spesifieke toelatingsvereistes

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") hierbo geld.

Duur van program

Die program strek oor vier jaar.

Programinhoud

EERSTE EN TWEEDE JAAR

Hematologiese Patofisiologie	875(45)
Immunologie	875(25)
Molekulêre Patologie	875(10)
Navorsingsmetodologie	873(10)

TWEEDE TOT VIERDE JAAR

Bloedtransfusie	812(60)
Goeie Laboratoriumpraktyk en Mediese Etiek	875(10)
Hematologiese Patologie Deel II	871(190)
Laboratoriumbestuur	875(10)
Navorsingswerkstuk	829(120)

Assessering en eksaminering

- Assessering vind plaas volgens die spesifikasies van die Kollege van Patoloë van Suid-Afrika.
- Die eerste assessering is deur twee skriftelike vraestelle wat geslaag moet word binne die eerste 24 maande.
- Die tweede assessering is deur twee skriftelike vraestelle:
  - die eerste handel oor Hematologiese Patologie en bloedtransfusie, en
  - die tweede oor praktiese aspekte van die hoofmodules, goeie laboratoriumpraktyk en laboratoriumbestuur.
- Elke vraestel tel 100 punte.
- Praktiese eksamens handel oor bloedtransfusiepraktyk, laboratorium-hematologie, diagnostiese mikroskopie van bloed- en beenmurgpatologie en kliniese gevalle.
- 'n Mondelinge eksamen is ook ingesluit.
- Jy moet elke afdeling van die assessering met 'n subminimumpunt van 50% slaag.
- Die werkstuk moet in 'n voorgeskrewe formaat as 'n navorsingstuk aangebied word en deur sowel interne as eksterne eksaminatore nagesien word.
- Jy moet ook 'n portefeulje van bewysstukke indien as deel van buigsame assessering voordat die graad toegeken kan word.
- Besonderhede van buigsame assessering word in die studiegids verskaf.
- Die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (RGSA) vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen suksesvol voltooi om as spesialis te registreer.

- Die Afdeling Hematologiese Patologie aanvaar hierdie eksamen as ekwivalent tot en in die plek van die MMed (Hem Pat) Deel II-eksamen.
- Dit bly egter steeds die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te bevestig:
  - suksesvolle voltooiing van klinieseopleidingstyd;
  - volledige byhou van 'n gevalleboek;
  - suksesvolle voltooiing van die werkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband; en
  - die suksesvolle voltooiing van buigsame assessering.

Navrae

Programleier: Dr Z Chapanduka
Tel: 021 938 4608 E-pos: zivanai@sun.ac.za

5.3.1.21 MMed Kliniese Patologie MMed (Klin Pat)

Spesifieke toelatingsvereistes

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") hierbo geld.

Duur van Program

Die program strek oor vyf jaar.

Programinhoud

EERSTE SEWE SEMESTERS

Chemiese Patologie	872(70)
Geneeskundige Mikrobiologie	874(70)
Geneeskundige Virologie	871(70)
Hematologie	873(70)
Molekulêre Patologie	875(10)
Navorsingsmetodologie	873(10)

FINALE DRIE SEMESTERS

Geïntegreerde Patologie	871(60)

Werkstuk

Kies een van die volgende werkstukke.

Werkstuk (Chemiese Patologie)	811(120)
Werkstuk (Geneeskundige Mikrobiologie)	811(120)
Werkstuk (Geneeskundige Virologie)	811(120)
Werkstuk (Hematologiese Patologie)	811(120)

Assessering en eksaminering

- Skriftelike vraestelle, en praktiese en mondelinge eksamens moet na afloop van elke module geslaag word.
- Indien jy twee modules nie binne 'n maksimum tydperk van drie jaar slaag nie, sal jy uitgesluit word van verdere bywoning van die program en jou klinieseassistentpos moet ontruim. Slegs in uitsonderlike gevalle en met die indien van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Departement Patologie oorweeg of jy kan voortgaan met die program en jou klinieseassistentpos behou.
- Jy moet 'n portefeulje van bewysstukke indien as deel van buigsame assessering voordat jy toegelaat word tot assessering van die verpligte module Geïntegreerde Patologie of tot die Deel II-eksamen van die Kollege van Patoloë.

- Besonderhede van buigsame assessering word in die studiegids voorsien.
- Die werkstuk moet afgehandel en ingehandig wees vir assessering voordat jy toegelaat sal word tot die Deel II-eksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika.
- Indien jy onsuksesvol is in jou eerste poging tot die Deel II-eksamen, kan jy aansoek doen om 'n verlenging van 6 maande om 'n tweede poging te benut. Indien die tweede poging ook onsuksesvol is, sal jy uitgesluit word van verdere bywoning van die program. Hertoelating tot die program is onderhewig aan die goedkeuring van die Nagraadseprogramkomitee van die Departement Patologie mits die Kollege van Patoloë enige verdere pogings tot die Deel II-eksamen goedkeur.
- Die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (RGSA) vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen suksesvol voltooi om as spesialis te registreer.
- Die Departement Patologie aanvaar hierdie eksamen as ekwivalent tot en in die plek van die MMed (Klin Pat) Deel II-eksamen.
- Dit bly egter steeds die verantwoordelikheid van die hoof van die Departement Patologie/sameroeper van die Kliniese Patologieprogram om die volgende te bevestig:
  - suksesvolle voltooiing van opleidingstyd;
  - suksesvolle voltooiing van die werkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband en buigsame assessering; en
  - volledige byhou van 'n portefeulje van bewysstukke.

Navrae

Programleier	Afdeling	E-pos	Telefoon
Prof AC Whitelaw	Geneeskundige Mikrobiologie	awhitelaw@sun.ac.za	021 938 4032
Dr Z Chapanduka	Hematologie	zivanai@sun.ac.za	021 938 4608
Prof AE Zemlin (Programsameroeper)	Chemiese Patologie	azemlin@sun.ac.za	021 938 4107
Prof W Preiser	Geneeskundige Virologie	preiser@sun.ac.za	021 938 9354

5.3.1.22 MMed Mikrobiologiese Patologie MMed (Mikrobiol Pat)

Spesifieke toelatingsvereistes

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") hierbo geld.

Duur van program

Die program strek oor vier jaar.

Programinhoud

Geneeskundige Virologie (sesmaandelange rotasie)	875(40)
Geneeskundige Mikrobiologie	876(250)
Immunologie (tweemaandelange rotasie; bywoningsmodule)	876(40)
Laboratoriumbestuur (bywoningsmodule)	875(10)
Molekulêre Patologie (bywoningsmodule)	875(10)
Navorsingsmetodologie (bywoningsmodule)	873(10)
Navorsingswerkstuk	835(120)

Assessering en eksaminering

- Buigsame assessering is gebaseer op die gereelde evaluering van 'n portefeulje van bewysstukke wat jy aan die toesighouers moet voorlê, tesame met gereelde formatiewe assessering (skriftelik en prakties).
- Deel I se skriftelike eksamen wat deur die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (KGSA) geadministreer word, kan ná 'n minimum van 12 maande vanaf aanvang van die program afgelê word, en moet met 'n minimum van 50% geslaag word.
- Toelating tot die Deel II-eksamen van die Kollege van Patoloë vereis vooraf toestemming deur die Afdelingshoof van Geneeskundige Mikrobiologie, in oorleg met die Nagraadseprogramkomitee.

- Jy moet die navorsingswerkstuk inlewer of bewys lewer van bevredigende vordering voordat jy die Deel II-eksamen kan aflê.
- Die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (RGSA) vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen van die KGSA suksesvol voltooi om as spesialis te registreer. Die Afdeling Geneeskundige Mikrobiologie aanvaar hierdie eksamen as ekwivalent en in die plek van die MMed (Mikrobiol Pat) Deel II-eksamen. Dit bly egter steeds die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te bevestig:
    - die suksesvolle voltooiing van klinieseopleidingstyd;
    - die suksesvolle voltooiing van die werkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband;
    - die volledige byhou van 'n portefeulje van bewysstukke; en
    - die suksesvolle voltooiing van die Deel I-eksamen
- Die eerste poging om die Deel II-eksamen af te lê, moet plaasvind nié later nie as 48 maande ná aanvang van die program (dit kan vroeër wees onderhewig aan die vereistes van die Kollege van Patoloë).

Navorsingswerkstuk

- Die werkstuk moet oor 'n relevante Geneeskundige Mikrobiologie-onderwerp van jou keuse handel, en jy moet deur middel van die werkstuk die vermoë demonstreer om onafhanklike navorsing te doen. Die werkstuk moet volgens die standaardregulasies van die Universiteit voltooi word, en tot bevrediging van 'n interne, sowel as 'n onverbonde eksterne eksaminator.

Staking van studie

- Indien jy nie die Deel I-eksamen ná twee pogings binne 24 maande ná aanvang van die program slaag nie, kan die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Geneeskundige Mikrobiologie aanbeveel dat jy jou studies staak. Jy kan egter by die Programkomitee aansoek doen om toestemming tot 'n derde poging. Indien die derde poging ook nie suksesvol is nie, sal jy nié toegelaat word om jou studie voort te sit nie.
- Indien jy nie die Deel II-eksamen binne 48 maande ná aanvang van die program geslaag het nie, kan die Programkomitee aanbeveel dat jou studies gestaak word.
- Indien jy die Deel II-eksamen ná drie pogings nie geslaag het nie, kan die Programkomitee ook aanbeveel dat jou studies gestaak word.
- Indien jy die Deel II-eksamen en die werkstuk nie suksesvol binne 'n maksimum opleidingstydperk van vyf jaar afgehandel het nie, kan die Programkomitee aanbeveel dat jy jou studies staak. Jy kan egter by die Programkomitee aansoek doen om jou studies voort te sit oor 'n tydperk van langer as vyf jaar.

Finale punt

- Die Deel II-eksamen moet met 'n minimum van 50% geslaag word.
- Die werkstuk moet met 'n minimum van 50% geslaag word.
- Die finale punt word as volg bereken:
    - Geneeskundige Virologiemodule 10%
    - Geneeskundige Mikrobiologiemodule 65%
        - Deel I-eksamen 25%
        - Deel II-eksamen 75%
    - Navorsingswerkstuk 25%

Navrae

Programleier: Prof A Whitelaw
Tel: 021 938 4032 E-pos: awhitelaw@sun.ac.za

5.3.1.23 MMed Virologiese Patologie MMed (Virol Pat)

Spesifieke toelatingsvereistes

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") hierbo geld.

Duur van program

Die program strek oor vier jaar.

Programinhoud

Die eerste twee modules hieronder behels teoretiese en praktiese aspekte, terwyl die derde module 'n navorsingprojek behels.

Inleiding tot Virologiese Patologie	875(120)
Geneeskundige Virologie	876(240)
Navorsingswerkstuk	819(120)

Assessering en eksaminering

- Die kurrikulum van die MMed (Virol Pat)-program stem ooreen met dié van die Genootskap van die Kollege van Patoloë van Suid-Afrika – Virologie van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (KGSA).
- 'n Deel I-eksamen moet afgelê word nadat die kandidaat aan die kriteria ten opsigte van praktiese vaardighede en leerblootstelling voldoen het soos uiteengesit in die KGSA Virologiese Patologie Deel I-kurrikulum. Die punte wat behaal word in hierdie eksamen sal vasgelê word teenoor die Inleiding tot Virologiese Patologie-module. Indien jy nie die Deel I-eksamen binne 18 maande vanaf aanvang van die program suksesvol afgelê het nie, sal jy uitgesluit word van verdere bywoning van die program.
- Geneeskundige Virologie is die ankermodule van die program en word geëksamineer gedurende die Deel II-eksamen van die Genootskap van die Kollege van Patoloë – Virologie van die KGSA, wat 'n enkel- nasionale uitgangseksamen is. Die eksamen bestaan uit 'n teoretiese en 'n praktiese eksamen, en moontlik 'n mondelinge eksamen ook. Vereistes vir toelating tot die Deel II-eksamen is die suksesvolle voltooiing van die Deel I-eksamen en voldoende opleiding en ondervinding soos uiteengesit in die KGSA Virologiese Patologie-kurrikulum en vasgelê in 'n portefeulje van bewysstukke. Dit is jou verantwoordelikheid om die portefeulje van bewysstukke by te hou.
- Die minimum slaagsyfer vir die Deel I- en die Deel II-eksamen is 50%.
- Die vereistes vir die toekenning van die MMed (Virol Pat)-graad behels vier jaar se studie, en die suksesvolle afhandeling van die Deel I- en II-eksamens en die werkstuk. Jy moet 'n portefeulje van bewysstukke indien as deel van buigsame assessering voordat die graad toegeken word.
- Indien jy nie daarin slaag om die Deel II-eksamen en die navorsingswerkstuk suksesvol in 'n maksimum opleidingsperiode van vyf jaar te voltooi nie, sal jy uitgesluit word van verdere bywoning van die program en moet jy jou klinieseassistentpos ontruim. Hierdie vereistes geld ook vir kliniese assistente in botallige poste.
- Die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (RGSA) vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen suksesvol voltooi om as spesialis te registreer.
- Die Afdeling Virologiese Patologie aanvaar hierdie eksamen as ekwivalent tot en in die plek van die MMed (Virol Pat) Deel II-eksamen.
- Dit bly egter steeds die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende voorvereistes vir graduering te bevestig:
    - suksesvolle voltooiing van kliniese opleidingstyd;
    - suksesvolle voltooiing die navorsingswerkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband;
    - suksesvolle voltooiing van die Deel I-eksamen; en
    - die volledige byhou van 'n portefeulje van bewysstukke.
- Die finale punt word as volg bereken:
    - KGSA Deel II-eksamen 75%; en
    - navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Prof G van Zyl
Tel: 021 938 9691 E-pos: guvz@sun.ac.za

5.3.1.24 MMed Pediatrie en Kindergesondheid MMed (Ped)

Spesifieke toelatingsvereistes

Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") hierbo geld.

Internasionale kandidate moet:

- in besit wees van 'n MBChB-graad of soortgelyke kwalifikasie;
- beskik oor ten minste twee jaar ervaring in kliniese medisyne ná verwerwing van dié kwalifikasie; en
- by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika geregistreer wees as mediese praktisyn in die kategorie nagraadse studie.

Duur van program

Die program strek oor vier jaar.

Programbeskrywing

Die MMed-program in Pediatrie en Kindergesondheid behels opleiding in Algemene Pediatrie en die subspesialisareas daarvan. Jy moet:

- die voorgeskrewe opleidingsperiode suksesvol voltooi;
- die MMed Deel I- en MMed Deel II-eksamen van die Universiteit, of die GKPed Deel I- en GKPed Deel II-eksamen van die Kollege van Pediaters van Suid-Afrika slaag; en
- 'n navorsingswerkstuk voltooi.

Die kurrikulum dek onder andere die volgende:

- algemene pediatrie;
- ambulante pediatrie;
- neonatologie;
- pediatriese intensiewe sorg;
- neonatale intensiewe sorg;
- kardiologie;
- pulmonologie;
- gastro-enterologie;
- neurologie;
- neuro-ontwikkelingspediatrie;
- nefrologie;
- endokrinologie;
- infeksiesiektes;
- hematologie;
- onkologie;
- immunologie; en
- allergie.

Programinhoud

Navorsingsmetodiek (Pediatrie)	871(20)
Navorsingswerkstuk	813(120)
Spesialispediatrie	871(240)
Toegepaste Basiese Wetenskappe	871(100)

Assessering en eksaminering

Vir toekenning van die MMed (Pediatrie)-graad is dit voldoende indien jy die Deel I- en Deel II-eksamens van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (KGSA) slaag met die bykomende voltooiing van die werkstuk.

Indien jy die MMed-eksamen en/of die eksamen van die KGSA skryf, geld die volgende:

- Jy moet die Deel I-eksamen verkieslik binne 12 maande slaag, maar definitief binne 18 maande.
- Die Deel II-eksamen mag nie afgelê word vóór die voltooiing van 36 maande van die program nie, maar moet binne 48 maande geslaag word.
- Toelating tot die Deel II-eksamen is onderhewig aan bevredigende vordering met jou navorsingsprojek (verkieslik protokolontwikkeling, etiese goedkeuring, dataversameling en voltooiing van die werkstuk).

- Jy moet met die uitvoering van die navorsingsprojek die volgende toon:
  - die vermoë om 'n navorsingsprojek te beplan;
  - die vermoë om 'n literatuursoektog toepaslik vir die navorsingsprojek te onderneem;
  - die vermoë om 'n navorsingsprojek te voltooi; en
  - die vermoë om die navorsing aan te teken, verkieslik in die vorm van 'n artikel geskik vir publikasie.
- Indien jy nie die Deel I-eksamen binne die maksimum periode van 18 maande slaag nie, kan die Programkomitee aanbeveel dat jy jou studies staak. Die Programkomitee kan ook aanbeveel dat jy jou studies staak indien jy die Deel II-eksamen en die werkstuk nie binne 'n maksimum opleidingstyd van vier jaar suksesvol afgehandel het nie.

Voortsetting van studie

- Indien jy nie aan die promosiebepalings vir die MMed-program voldoen nie, en die reg ontneem word om jou MMed-studies voort te sit, moet jy jou klinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand ontruim. Hierdie reëling is ook van toepassing indien jy 'n kliniese assistent in 'n botallige pos is.
- Slegs in uitsonderlike gevalle, en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering aan en goedkeuring van die betrokke departementele Programkomitee, en die Komitee vir Nagraadse Onderrig en die Fakulteitsraad van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe, mag jy weer as MMed-student registreer.

Navrae

Programleier: Prof R Solomons
Tel: 021 938 9891   E-pos: regan@sun.ac.za

5.3.1.25 MMed Pediatriese Chirurgie
MMed (Ped Chir)

Spesifieke toelatingsvereistes

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") hierbo geld.

Duur van program

Die program strek oor vier jaar.

Programinhoud

Navorsingsmetodologie	881(10)
Navorsingswerkstuk	830(120)
Pediatriese Chirurgie (Primêr)	871(80)
Pediatriese Chirurgie (Intermediêr)	871(100)
Pediatriese Chirurgie (Finaal)	871(170)

Assessering en eksaminering

Primêre fase

- Assessering vind plaas deur middel van die primêre eksamen van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe of die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika.
- Die eksamen bestaan uit twee veelkeusevraestelle.

Intermediêre fase

- Assessering vind plaas deur middel van die intermediêre eksamen van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe of die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika.
- Die eksamen bestaan uit:
  - twee drieuurlange vraestelle (algemene beginsels en die toepassing van pediatriese chirurgiese beginsels in kliniese praktyk); en
  - 'n mondelinge eksamen.

Finale fase

- Assessering vind plaas deur middel van die finale eksamen van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe of die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika.
- Die eksamen bestaan uit:
  - twee drieuurlange vraestelle (algemene beginsels en die toepassing van pediatriese chirurgiese beginsels in kliniese praktyk);
  - 'n mondelinge eksamen met 'n kliniese komponent (kliniese gevalle); en
  - 'n nie-kliniese komponent (OSKE met tien tot vyftien stasies).

Navorsingsmetodologie

- Assessering vind plaas deur middel van 'n geskrewe eksamen om kernvaardighede te toets.

Werkstuk

- Die skriftelike navorsingswerkstuk word geëksamineer volgens Universiteitsriglyne deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering.
- Die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (RGSA) vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen suksesvol voltooi om as spesialis te registreer.
- Die Afdeling Pediatriese Chirurgie aanvaar hierdie eksamen as ekwivalent tot en in die plek van die MMed (Ped Chir) Deel II-eksamen.
- Dit bly egter steeds die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te bevestig:
  - suksesvolle voltooiing van klinieseopleidingstyd;
  - volledige byhou van 'n gevalleboek;
  - suksesvolle voltooiing van die werkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband; en
  - die suksesvolle voltooiing van buigsame assessering.

Navrae

Programleier: Prof B Banieghbal
Tel: 021 938 9898   E-pos: banieg@sun.ac.za

5.3.1.26 MMed Plastiese en Rekonstruktiewe Chirurgie MMed (Plast en Rekons)

Spesifieke toelatingsvereistes

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) hierbo geld.

Duur van program

Die program strek oor vyf jaar.

Programinhoud

Anatomie	876(33)
Anatomiese Patologie	875(34)
Fisiologie	875(33)
Navorsingswerkstuk	826(120)
Plasties en Rekonstruktiewe Chirurgie (Intermediêr)	871(100)
Plastiese en Rekonstruktiewe Chirurgie	871(160)

Assessering en eksaminering

- Die Deel I-skriftelike eksamen word binne 18 maande afgeneem en jy moet dit met 'n minimum van 50% slaag.
- Die intermediêre eksamen word skriftelik en mondelings afgelê en moet met 'n minimum van 50% geslaag word binne drie en 'n half jaar.
- Die MMed Deel II-eksamen bestaan uit skriftelike, praktiese en mondelinge eksamens wat met 'n subminimum van 50% geslaag moet word.
- Die navorsingsprojek tel 25% van die totale krediete en moet handel oor 'n toepaslike onderwerp in Plastiese en Rekonstruktiewe Chirurgie in 'n dissipline van jou keuse. Deur die werkstuk moet jy toon dat jy onafhanklik navorsing kan doen. Die verslag moet volgens 'n standaardformaat voltooi word ter bevrediging van 'n interne en 'n onverbonde eksterne eksaminator.

- Die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (RGSA) vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen suksesvol voltooi om as spesialis te registreer.
- Die Afdeling Plastiese en Rekonstruktiewe Chirurgie aanvaar hierdie eksamen as ekwivalent tot en in die plek van die MMed (Plast en Rekons) Deel II-eksamen.
- Dit bly egter steeds die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te bevestig:
  - suksesvolle voltooiing van klinieseopleidingstyd;
  - volledige byhou van 'n gevalleboek;
  - suksesvolle voltooiing van die werkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband; en
  - die suksesvolle voltooiing van buigsame assessering.

Navrae

Programleier: Prof N Kairinos
Tel: 021 938 9538   E-pos: kairinos@sun.ac.za

5.3.1.27 MMed Psigiatrie
MMed (Psig)

Spesifieke toelatingsvereistes

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) hierbo geld.

Duur van program

Die program strek oor vier jaar.

Programinhoud

Navorsingswerkstuk	815(120)
Neuroanatomie	875(30)
Neurofisiologie	875(30)
Psigiatrie	872(270)
Spesiale Sielkunde	875(30)

Assessering en eksaminering

Deel I

- Daar word vereis dat jy Deel I van die program voltooi binne 18 maande vanaf aanvang van studie.
- Assessering vind plaas in die vorm van die Deel I-eksamen (GK Psig(SA) Deel I) van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (KGSA) soos uiteengesit in die regulasies vir toelating tot die Genootskap van die Kollege van Psigiaters van Suid-Afrika.
- Jy moet die Deel I-eksamen aflê voordat die 18-maandeperiode verstryk het. Indien jy die uitslae ontvang nadat die 18-maandeperiode verstryk het en jy is onsuksesvol, moet jy jou MMed-studie staak en jou klinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Departement van Gesondheid en Welstand ontruim.
- Slegs in uitsonderlike gevalle en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Departement Psigiatrie oorweeg dat jy jou diens in 'n klinieseassistentpos voortsit en die program verder bywoon.

Deel II

- Jy moes reeds Deel I voltooi het voordat jy Deel II kan aanpak.
- Jy moet die kursuswerk, portefeulje en navorsingsprojek voltooi voordat die Deel II-eksamen van die Kollege van Psigiaters van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika aangepak word.
- Die finale punt vir die program word as volg bereken:
  - 18.75% vir die Deel I-eksamen;
  - 56.25% vir die Deel II-eksamen; en
  - 25% vir die navorsingswerkstuk wat as 'n manuskrip vir publikasie ingedien moet word.
- Jy moet beide die Deel II-eksamen en die werkstuk slaag om die MMed-graad te verwerf en as spesialis by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (RGSA) te registreer.
- Die navorsingswerkstuk word deur interne en eksterne eksaminatore nagesien en jy moet ten minste 50% daarvoor kry om dit te slaag.

- Die RGSA vereis verder dat die hoof van die dissipline die volgende bevestig:
  - die volledige byhou van leerportefeulje;
  - die suksesvolle voltooiing van opleidingstyd;
  - die suksesvolle voltooiing van die navorsingswerkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit; en
  - die suksesvolle voltooiing van die buigsame assessering.
- Indien jy jou bedanking as kliniese assistent by die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand indien of die Fakulteitsraad jou die reg ontneem om met jou studies voort te gaan, moet jy die klinieseassistentpos ontruim.

Navrae

Programleier: Dr R Jones
Tel: 021 938 9227 E-pos: roxanej@sun.ac.za

5.3.1.28 MMed Radiologiese Diagnose MMed (Rad D)

Spesifieke toelatingsvereistes

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme hierbo onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") genoem, geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes:

- Die volgende aanbevelings geld vir aanstelling as kliniese assistent:
  - suksesvolle afhandeling van die Deel I-eksamen in Diagnostiese Radiologie; en
  - kliniese ondervinding onder toesig in enige aspek van diagnostiese beelding.

Duur van program

Die program strek oor vyf jaar.

Programbeskrywing

Die program bestaan uit eenheidspesifieke opleidingsmodules wat as diensverwante kliniese opleiding aangebied word. Opleidingsmodules sluit in:

- X-straalfilmrapportering;
- algemene ultraklank;
- fluoroskopie;
- rekenaartomografie (RT);
- intervensionele/vaskulêre radiologie;
- mammografie;
- kerngeneeskunde;
- pediatriese radiologie;
- obstetriese ultraklank;
- Doppler-ultraklank; en
- magnetiese resonansiebeeldvorming (MRB).

Bykomende onderrigaktiwiteite sluit daaglikse radiologie-vergaderings, etensuur-filmrapporteringsessies, 'n weeklikse vaktydskrifbespreking en 'n formele weeklikse didaktiese akademiese program in.

Jy moet 'n navorsingsprojek in die vorm van 'n werkstuk voltooi, wat deel vorm van die finale assessering vir die MMed-graad.

Programinhoud

Deel I

Jy moet die Deel I-eksamen verkieslik as 'n spesiale nagraadse student vóór registrasie vir die program MMed (Rad D) en vóór aanstelling as kliniese assistent voltooi.

Radiologiese Anatomie	871(60)
Radiologiese Fisika	873(60)

Deel II (opleidingsprogram vir kliniese assistente)

Radiologiese Diagnose	874(240)

Navorsingswerkstuk

Navorsingswerkstuk	816(120)

Assessering en eksaminering

Deel I

- Die Deel I-eksamens bestaan uit die GKRad (Diag)SA Deel l Radiologiese Anatomie en die GKRad (Diag)SA Deel l Radiologiese Fisika soos saamgestel deur die Kollege van Radioloë van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika.
- Indien jy toegelaat word tot die opleidingsprogram vir kliniese assistente vóór afhandeling van die Deel I-eksamen moet jy die Deel I-eksamen binne 18 maande na diensaanvaarding as kliniese assistent voltooi.
- Die suksesvolle voltooiing van die Deel I-eksamen verleen aan jou toegang tot die finale eksamen van die Kollege van Radioloë van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (GKRad (Diag)SA Deel II).

Deel II (opleidingsprogram vir kliniese assistente)

- Indien jy nie daarin slaag om die Deel I-eksamen binne 18 maande na diensaanvaarding as kliniese assistent te voltooi nie, moet jy die pos ontruim.
- Slegs in buitengewone gevalle en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Radiodiagnose 'n verlenging van opleidingstyd oorweeg.
- Jy word aan die einde van elke opleidingsmodule geëvalueer. Evaluering sal geskied in die vorm van 'n mondelinge eksamen of 'n rapporteringsessie.
- Om die opleidingsprogram suksesvol te voltooi, moet jy 'n minimum van 50% vir elke eindblokevaluering behaal.
- Indien jy nie aan die minimum vereistes voldoen nie, sal jy die spesifieke opleidingsmodule moet herhaal.
- Jy moet 'n logboek byhou tydens die studietydperk. Die rekord sal deur die Afdelingshoof goedgekeur word om te bevestig dat jy jou opleidingsprogram suksesvol voltooi het.
- Voordat jy die Deel II-eksamen kan aflê, moet jy:
  - minstens 42 maande van die opleidingstyd voltooi, en
  - aan die minimum vereistes in alle einde van die blokeksamens voldoen;
  - die vereiste MMed-navorsingwerkstuk voltooi, en
  - die finale manuskrip vir eksaminering inlewer.
- Die Deel II-eksamen is die Finale Eksamen van die Kollege van Radioloë van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (GKRad (Diag)SA Deel II) soos vereis vir registrasie as 'n spesialis deur die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika.
- Dit bly egter die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te bevestig:
  - suksesvolle voltooiing van opleidingstyd;
  - suksesvolle voltooiing van buigsame assessering in alle opleidingsmodules;
  - inlewering van 'n voltooide logboek; en
  - suksesvolle afhandeling van 'n navorsingswerkstuk volgens Universiteitsvoorskrifte.

Navorsingswerkstuk

- Die protokol vir die navorsingswerkstuk moet binne 24 maande na aanstelling as kliniese assistent vir goedkeuring aan die Afdeling Radiodiagnose se Nagraadseprogramkomitee en ander toepaslike Fakulteitstrukture, insluitend die Gesondheidsnavorsingsetiekkomitee, voorgelê word.
- Jy moet die navorsingswerkstuk afhandel voordat jy die Deel II-eksamen afhandel.
- Die navorsingswerkstuk moet ingelewer word in die vorm van 'n vollengte werkstuk of as 'n gepubliseerde manuskrip in 'n eweknie-beoordeelde wetenskaplike vaktydskrif.
- Die suksesvolle voltooiing van die navorsingswerkstuk is 'n voorvereiste vir spesialisregistrasie by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika.

Navrae

Programleier: Prof Richard Pitcher
Tel: 021 938 9320/9052 E-pos: pitcher@sun.ac.za

5.3.1.29 MMed Radiologiese Terapie
MMed (Rad T)

Spesifieke toelatingsvereistes

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") hierbo geld.

Duur van program

Die program strek oor vier jaar.

Programbeskrywing

Die doel van die kwalifikasie is om:

- jou as gekwalifiseerde mediese dokter op te lei in die nie-chirurgiese hantering van kankers (hoofsaaklik bestraling en chemoterapie) tot 'n standaard van veiligheid wat voldoen aan die vereistes van die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika, die Kollege van Stralingsonkoloë, asook die internasionale gemeenskap van gesondheidsorgwerkers;
- in ooreenstemming met die strategiese raamwerk van die Universiteit Stellenbosch en die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe, jou as onkoloog op te lei wat op 'n konsensieuse manier, omvattende (gespesialiseerde) gesondheidsorg aan die pasiënt as individu en lid van die gemeenskap sal verskaf;
- individuele denke te stimuleer, asook die verantwoordelikheid van voortgesette professionele selfontwikkeling te vestig;
- vaardigheid in die kritiese interpretering van literatuur en die toepassing daarvan in die daaglikse praktisering van onkologie te verseker; en
- te verseker dat jy vaardighede bekom vir besluitneming oor behandeling in die gebiede van bestraling, chemoterapie en chirurgiese intervensies.

Programinhoud

Deel I

Anatomie (Radiologiese Terapie)	872(40)
Radiobiologie	872(40)
Stralingsfisika	874(40)

Deel II

Radioterapie en Radio-isotope	874(240)

Navorsingswerkstuk

Navorsingswerkstuk	817(120)

Assessering en eksaminering

- Om die MMed (Rad T) te verwerf moet jy die Deel 1- en Deel 2-eksamens van die Kollege van Stralingsonkoloë van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika suksesvol voltooi, asook 'n navorsingswerkstuk ('n vollengte werkstuk of 'n voorbereide manuskrip vir 'n eweknie-beoordeelde vaktydskrif).
- Die GK Str Onk(SA) Deel 1 is 'n skriftelike eksamen. Die toelatingsvereistes is 'n minimum van ses maande opleiding in 'n erkende klinieseassistent-opleidingsprogram.
- Deel 2 bestaan uit:
  - 'n skriftelike eksamen;
  - 'n objektief-gestruktureerde kliniese eksamen (OSKE); en
  - 'n mondelinge eksamen.
- 'n Minimum van 36 maande opleiding in 'n erkende klinieseassistent-opleidingsprogram word vereis vir toelating tot die Deel 2-eksamen.
- Die Afdelingshoof moet vóór die Deel 2-eksamen bevestig dat jy:
  - die voldoende tyd in opleiding deurgebring het;
  - 'n logboek van opleiding voltooi het; en
  - die navorsingswerkstuk suksesvol voltooi het.
- Die Deel 1- en Deel 2-eksamens moet onderskeidelik binne 18 maande en 60 maande vanaf die aanvang van opleiding geslaag word. Onder buitengewone omstandighede, en soos met die

Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Stralingsonkologie ooreengekom, sal 'n verlenging in opleidingstyd oorweeg word.

- Jy moet die werkstuk ten minste ses maande voor graduering indien.
- Die finale punt word bereken uit 'n gelyke bydrae van die punte vir die Deel 1- en die Deel 2-eksamens; en die navorsingswerkstuk.

Navrae

Programleier: Dr H Burger
Tel: 021 938 4727 E-pos: henrietteburger@sun.ac.za of ursulac@sun.ac.za

5.3.1.30 MMed Torakschirurgie MMed (Tor Chir)

Spesifieke toelatingsvereistes

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") hierbo geld.

Duur van program

Die program strek oor vyf jaar.

Programinhoud

Anatomie	861(33)
Anatomiese Patologie	876(34)
Fisiologie	876(33)
Navorsingswerkstuk	831(120)
Torakschirurgie	871(160)
Torakschirurgie (Intermediêr)	871(100)

Assessering en eksaminering

- Die MMed Deel I-skriftelike eksamen word binne 18 maande afgeneem en jy moet dit met 'n minimum van 50% slaag.
- Die intermediêre eksamen word skriftelik en mondelings afgelê en moet met 'n minimum van 50% geslaag word binne drie en 'n half jaar.
- Die MMed Deel II-eksamen bestaan uit skriftelike, praktiese en mondelinge eksamens wat jy met 'n subminimum van 50% moet slaag.
- Die werkstuk, wat 25% van die totale krediete tel, moet handel oor 'n toepaslike onderwerp in Torakschirurgie in 'n dissipline van jou keuse. Deur die werkstuk moet jy toon dat jy onafhanklik navorsing kan doen. Die verslag moet volgens 'n standaardformaat voltooi word ter bevrediging van 'n interne en 'n eksterne eksaminator.
- Jy moet 'n gevalleboek tydens die studieperiode byhou en dit moet deur die hoof van die Afdeling Torakschirurgie goedgekeur word voordat die MMed (Tor Chir)-studie as afgehandel beskou word.
- Jy moet die werkstuk voltooi voordat die graad toegeken word.
- Die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (RGSA) vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen suksesvol voltooi om as spesialis te registreer.
- Die Afdeling Torakschirurgie aanvaar hierdie eksamen as ekwivalent tot en in die plek van die MMed (Tor Chir) Deel II-eksamen.
- Dit bly egter steeds die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te bevestig:
    - suksesvolle voltooiing van klinieseopleidingstyd;
    - volledige byhou van 'n gevalleboek;
    - suksesvolle voltooiing van die werkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband; en
    - die suksesvolle voltooiing van buigsame assessering.

Navrae

Programleier: Prof JT Janson
Tel: 021 938 9432 E-pos: jjanson@sun.ac.za

5.3.1.31 MMed Urologie
MMed (Urol)

Spesifieke toelatingsvereistes

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") hierbo geld.

Duur van program

Die program strek oor vyf jaar.

Programinhoud

Anatomiese Patologie	877(15)
Anatomie	867(15)
Fisiologie	877(15)
Navorsingswerkstuk	832(120)
Urologie	877(45), 876(180)
Urologie (Intermediêr)	877(90)

Assessering en eksaminering

- Die Deel I-eksamen (Primêr: Anatomie, Fisiologie en Anatomiese Patologie) moet binne 18 maande afgelê word en jy moet 'n slaagpunt van 50% behaal.
- Die Intermediêre eksamen bestaan uit 'n skriftelike en mondelinge eksamen met 'n minimum slaagpunt van 50% en moet in drie en 'n half jaar afgehandel word.
- Die Deel II-eksamen bestaan uit skriftelike, praktiese en mondelinge eksamens waarvan elke deel 'n slaagpunt met 'n subminimum van 50% bydra.
- Die navorsingswerkstuk maak 25% van die finale punt uit, en moet op 'n relevante onderwerp in Urologie fokus. Jy moet bewys lewer van die vermoë om onafhanklike navorsing te doen. Die werkstuk moet in 'n voorgeskrewe formaat as 'n navorsingstuk aangebied word en deur 'n interne sowel as 'n onverbonde eksterne eksaminator nagesien word.
- Die Deel II-eksamen en die werkstuk moet nie later nie as binne 60 maande ná aanstelling as kliniese assistent in Urologie afgehandel word.
- Indien jy nie die Deel I-eksamen binne 18 maande, die Intermediêre eksamen binne 42 maande en die Deel II-eksamen binne 60 maande suksesvol afhandel nie, sal jy nie toegelaat word om vir die MMed (Urol) te herregistreer nie en sal jy die klinieseassistentpos in Urologie moet ontruim. Uitsonderings op hierdie reël sal slegs in buitengewone omstandighede oorweeg word.
- Die finale punt bestaan uit 'n samestelling van:
  - Finale (Klinies, Deel II) eksamen: 75%
  - MMed-werkstuk: 25%
- Ingevolge die regulasies van die Kollege van Uroloë van Suid-Afrika, indien jy die Intermediêre eksamen vir die MMed (Urol) geslaag het, kwalifiseer jy vir toelating tot die finale eksamen vir die Genootskap van die Kollege van Uroloë van Suid-Afrika (GKUrol (SA)). Die GKUrol (SA) sal egter slegs toegeken word nadat jy skriftelike bewys gelewer het dat die navorsingswerkstuk vir toekenning van die MMed (Urol) goedgekeur is.
- Indien jy die finale eksamen vir die GKUrol (SA) geslaag het, word jy vrygestel van die eksamen vir Deel II van die MMed (Urol), maar moet jy steeds die navorsingswerkstuk en die klinieseopleidingstydperk voltooi voordat die MMed (Urol) toegeken word.

Navrae

Programleier: Prof A van der Merwe
Tel: 021 938 9577 E-pos: arvdm@sun.ac.za

5.3.1.32 MMed Verloskunde en Ginekologie
MMed (V&G)

Spesifieke toelatingsvereistes

Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") hierbo geld.

Let ook op: Indien jy as kliniese assistent ingeskryf is vir die program MMed (V&G) elders in die land en jy het

reeds 18 maande opleiding in 'n genommerde opleidingspos van die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika voltooi, sal jy slegs oorweeg word indien die Deel I-eksamen van die Kollege van Obstetrici en Ginekoloë suksesvol afgelê is.

Duur van program

Die program strek oor vier jaar.

Programinhoud

Die program bestaan uit vier modules wat oor 'n tydperk van vier jaar voltooi word.

Basiese Wetenskappe	874(120)
Ginekologie	873(120)
Navorsingswerkstuk	818(120)
Verloskunde	872(120)

Assessering en eksaminering

- Jy moet as geregistreerde student die module Basiese Wetenskappe vóór die einde van die tweede jaar slaag.
- Jy moet die oorblywende modules in die finale eksamen slaag.
- Die minimum slaagsyfer is 50%.
- Die Deel IA-eksamen van die Kollege van Obstetrici en Ginekoloë moet binne 18 maande en die Deel IB-eksamen binne 30 maande na aanvang van studie geslaag word.
- Die MMed-graad word toegeken ná suksesvolle voltooiing van die Deel II-eksamen van die Kollege van Obstetrici en Ginekoloë en die navorsingswerkstuk.

Navrae

Programleier: Prof H Botha
Tel: 021 938 9209 E-pos: mhbotha@sun.ac.za

5.3.2 Magister in die Natuurwetenskappe

Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MSc-programme

- Vir toelating tot die MSc-graadprogramme moet jy in besit wees van 'n honneurs-baccalaureus-graad in die Natuurwetenskappe van hierdie Universiteit; of van 'n ander honneursgraad wat die Senaat vir die doel goedgekeur het; of op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doel toereikend is.
- Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur 'n departementele navorsingskomitee goedgekeur, asook deur die Gesondheidsnavorsingsetiekkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe. In gevalle waar navorsing op diere gedoen word, word die voorstel deur die Komitee vir Proefdiernavorsing van die Fakulteit goedgekeur.

Programbeskrywing

Tesis-MSc-programme behels 'n selfstandige navorsingsprojek wat uitloop op 'n tesis wat 100% van die finale punt van die program uitmaak. Die navorsingsprojek word gekies ter ondersteuning van die Fakulteit se navorsingsfokusareas.

Die volgende doelstellings word oorkoepelend vir die MSc-graadprogramme gestel:

- om jou toe te rus met meer gevorderde kennis en 'n dieper insig in 'n gekose veld van studie binne die vakgebied;
- om jou in staat te stel om die gekose onderwerp te bemeester deur middel van hoër vlakke van analise van nuwe inligting en om die vermoë te ontwikkel om kompleksiteit te hanteer en oplossings vir probleme te vind;
- om jou in staat te stel om gevorderde en onafhanklike navorsing te doen deur streng opleiding in navorsingsmetodes en om jou in te lei in die vaardighede wat vir akademiese kommunikasie nodig is;
- om, indien jy na hoër vlakke van akademiese navorsingswerk streef, vir doktorale studie voor te berei en om 'n benadering te kweek wat op akademiese integriteit en etiek gebaseer is;
- om by te dra tot die poel van akademici en professionele persone met bevoegdhede en kritiese intellektuele vaardighede om die gesonde voortbestaan van 'n gekose veld of professie te verseker; en
- om jou voor te berei ten einde jou vaardighede aan te wend om die probleme en vraagstukke van die land in daardie veld te help oplos.

5.3.2.1 MSc in Anatomie

Spesifieke toelatingsvereistes

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MSc-programme hierbo onder 5.3.2 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MSc-programme") genoem, geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes:

- Indien jy oor 'n BTech-kwalifikasie beskik:
  - sal jy vir toelating oorweeg word indien jy die BTech-graad met 'n minimum finale punt van 60% geslaag het; en
  - daarna sal jy toegelaat word indien jy die HonsBSc-eksamen in die betrokke studierigting as 'n tentamen afgelê en met 'n minimum eksamenpunt van 60% geslaag het.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor een jaar.

Programbeskrywing

Dit is 'n ten volle tesisgebaseerde magisterprogram. Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur 'n departementele navorsingskomitee en die Gesondheidsnavorsingsetiekkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe goedgekeur.

Programinhoud

Tesis	872(180)

Assessering en eksaminering

- Jy moet 'n navorsingsprojek voltooi wat lei tot die indien van 'n tesis.
- Die tesis word volgens Universiteitsriglyne geëksamineer deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering.
- Die finale punt vir die program word bereken op grond van die punte wat vir die navorsingprojek en tesis behaal is, asook vir 'n voordrag en 'n mondelinge eksamen.

Navrae

Programkoördineer: Prof BJ Page
Tel: 021 938 9430 E-pos: bjp@sun.ac.za

5.3.2.2 MSc in Baromediese Wetenskappe

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende:
  - Die HonsBSc (Onderwatergeneeskunde) of HonsBSc (Hiperbariese Geneeskunde) van hierdie Universiteit of 'n ander erkende tersiêre instelling;
  - 'n ander kwalifikasie wat die Senaat vir die doel goedgekeur het; of
  - jy moes op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doel toereikend is.
- Indien jy oor 'n kwalifikasie op honneursvlak met 'n ander hoofvak beskik, sal jy vir toelating oorweeg word op grond van 'n motivering en/of die suksesvolle afhandeling van 'n toelatingseksamen. Afhangende van die studieveld kan addisionele werk en/of bewys van bekwaamheid vereis word.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor 'n minimum van een jaar voltyds of twee jaar deeltyds.

Programbeskrywing

Hierdie navorsingsgebaseerde program bestaan uit 'n navorsingsprojek, tesis en projekvoordrag. Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur die departementele navorsingskomitee en die Gesondheidsnavorsingsetiekkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe goedgekeur.

Programinhoud

Tesis: Baromediese Wetenskappe	895(180)

Assessering en eksaminering

- Jy moet 'n navorsingsprojek voltooi en die resultate in 'n tesis saamvat, wat volgens Universiteitsriglyne geëksamineer word deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering.
- Die slaagpunt is 50%.

Navrae

Programleier: Dr WAJ Meintjes
Tel: 021 938 9272 E-pos: wajm@sun.ac.za

5.3.2.3 MSc in Bioinformatika en Berekeningsbiologie

Let op:
Die program word as 'n multidissiplinêre program binne die Fakulteite AgriWetenskappe, Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe, en Natuurwetenskappe aangebied. Jy skryf in by die fakulteit waar jou navorsingsfokus en studieleier gesetel is, en die kwalifikasie word ook deur daardie fakulteit toegeken.

Spesifieke Toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies:
  - 'n HonsBSc-graad in Bioinformatika en Berekeningsbiologie, Biochemie, Genetika, of Molekulêre Biologie;
  - 'n toepaslike HonsBSc-graad in 'n biologiese veld;
  - 'n HonsBSc-graad in Rekenaarwetenskap, Informatika, Wiskunde, Toegepaste Wiskunde, of Statistiek;
  - 'n toepaslike HonsBSc-graad in 'n wiskunde-verwante veld; of
  - enige ander akademiesegraadkwalifikasie en toepaslike ondervinding (geassesseer met behulp van die normale EVL-prosedures) en deur die Senaat goedgekeur.
- Afhangend van jou vorige opleiding en ervaring, kan die Nagraadse Komitee van die Afdeling Molekulêre Biologie en Mensgenetika addisionele studies voorskryf.

Programinhoud

Selfstandige navorsing oor 'n onderwerp soos deur die betrokke studieleier(s) bepaal en wat tot 'n tesis lei, word van jou vereis. Hierdie program bestaan uit 'n 100%-tesis.

Verpligte Module

Tesis: Bioinformatika en Berekeningsbiologie	818(180)

Assessering en Eksaminering

Na voltooiing van die ondersoek moet jy 'n tesis tot tevredenheid van die aangewese eksaminatore inlewer en 'n mondelinge eksamen aflê.

Navrae

Programleier: Prof H Patterton
Tel: 021 808 2774 E-pos: hpatterton@sun.ac.za

5.3.2.4 MSc in Bio-informatika van Oordraagbare Siektes en Patogeengenomika

Hierdie program is 'n nuwe program wat aan die Departement van Hoër Onderwys en Opleiding (DHOO) voorgelê is vir goedkeuring, en vir akkreditasie by die Raad op Hoër Onderwys (RHO). Die program sal egter eers geïmplementeer word nadat dit deur die Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid (SAKO) geregistreer is. Ons hoop om die program in 2025 of teen 2026 te implementeer. Kontak me S Dyers by sdyers@sun.ac.za indien jy jou naam op die kontaklys wil hê om verdere inligting te ontvang, of indien jy meer inligting oor die program self wil hê.

Hierdie gestruktureerde program word as 'n multidissiplinêre program binne die Fakulteite AgriWetenskappe, Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe, en Natuurwetenskappe aangebied. Jy registreer in die fakulteit waar jou navorsingsfokus en toesighouer(s) gesetel is en gradueer met 'n graad uit daardie fakulteit.

Spesifieke Toelatingsvereistes

Een van die volgende kwalifikasies:

- 'n honneurs-baccalaureusgraad in Natuurwetenskappe (NKR-vlak 8) in Bioinformatika, Datawetenskappe, Statistiek, Wiskunde, Rekenaarwetenskap, Biochemie, Genetika, Molekulêre Biologie, of 'n verwante veld;
- 'n professionele 480-krediet-baccalaureusgraad (NKR-vlak 8) in Bioinformatika, Datawetenskappe, Statistiek, Wiskunde, Rekenaarwetenskap, Biochemie, Genetika, Molekulêre Biologie, of 'n verwante veld, of
- 'n ander akademiesegraadkwalifikasie en toepaslike ondervinding (volgens die gewone Erkenning van Vorige Leer (AEVL)-prosedures beoordeel) wat deur die Fakulteitsraad van AgriWetenskappe, Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe, of Natuurwetenskappe goedgekeur is.

'n Minimum van 65% in die voorafgaande kwalifikasie word vereis om vir die MSc-graad in aanmerking te kom. Kandidate word volgens akademiese meriete gekeur en slegs 'n beperkte aantal kandidate word tot die program toegelaat.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program word voltyds oor 'n 2-jaarperiode aangebied..

Programinhoud

Die program bestaan uit verpligte en keusemodules wat oor 'n 9-maandtydperk aangebied word. Dit word gevolg deur onafhanklike navorsing oor 'n goedgekeurde onderwerp soos deur die toesighouer(s) bepaal en wat tot 'n tesis lei.

Verpligte Modules

Bioinformatika	XXX(35)
Algoritmes en Masjienleer in Bioinformatika	XXX(10)
Python vir Bioinformatika	XXX(10)
R-taal vir Bioinformatika	XXX(10)
Tesis	XXX(90)

Keusemodules

Let op: 'n Keusemodule sal slegs aangebied word indien 'n minimum van vyf studente vir die module geregistreer het.

Kies een van die volgende modules:

Oordraagbare Siektes	XXX(25)
Patogeengenomika	XXX(25)

Assessering en Eksaminering

- Die verpligte en keusemodules word op 'n buigsame manier geassesseer deur 'n kombinasie van tutoriale, opdragte, praktika en toetse. Jy moet elke module met ten minste 50% slaag vir die graad om toegeken te word.
- Jy moet 'n tesis voltooi wat volgens die Universiteit se riglyne deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering geassesseer word. Jy moet die tesis met ten minste 50% slaag vir die graad om toegeken te word.
- Nadat die tesis gemerk is, moet jy jou navorsingsresultate as 'n seminaar aanbied tot bevrediging van die eksamenkomitee.
- Die finale punt vir die graad word bereken as die geweegde gemiddelde van al die modules.

Navrae

Programleier: Me S Dyers

Tel: 021 938 9649 E-pos: sdyers@sun.ac.za

5.3.2.5 MSc in Biostatistiek

Spesifieke toelatingsvereistes

Die MSc in Biostatistiekprogram is gemik op kandidate met wiskundige/statistiese óf biomediese agtergrond.

Die volgende spesifieke toelatingsvereistes geld:

- Die Nasionale Seniorsertifikaat met Wiskunde (of ekwivalent) én een van die volgende op NKR-vlak 8:
  - 'n honneursgraad in Wiskunde of Statistiek of Biostatistiek;
  - 'n honneursgraad in 'n van biomediesewetenskappe-verwante studieveld;
  - 'n mediese graad (MBChB); of
  - 'n ander kwalifikasie wat deur die Senaat as voldoende beskou word.
- Afhangende van jou studieveld mag addisionele werk en/of bewys van vaardigheid vereis word.

Keuringskriteria

Spesifieke keuringskriteria sluit in 'n gemiddelde punt van minstens 65% vir die laaste kwalifikasie verwerf. Jy moet ook vaardigheid in Liniêre Algebra en Kalkulus toon deur 'n kortkursus te voltooi en met 'n minimum punt van 65% te slaag.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**. Alle aansoeke word deur 'n keuringskomitee oorweeg. Kandidate word op meriete gekeur en slegs 'n beperkte aantal kandidate word tot die program toegelaat.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar voltyds of drie jaar deeltyds.

Programbeskrywing

Die doelwitte van die program is om:

- hoogs gekwalifiseerde en vaardige biostatistici te ontwikkel wat beskik oor die tegniese bevoegdheid om 'n betekenisvolle bydrae tot die oplossing van openbaregesondheidsprobleme en die uitdagings van hul gemeenskappe te lewer;
- studente wat na 'n hoër vlak van akademiese navorsingswerk streef vir doktorale studie voor te berei en 'n benadering te bevorder wat op akademiese integriteit en professionele etiek gebaseer is;
- by te dra tot die poel van akademici en beroepslui met die bevoegdheid en kritiese intellektuele vermoëns om vooruitgang op die gebied van biostatistiek te verseker en te voorsien in die land se behoefte aan 'n geskoolde wetenskaplike werkerskorps van die hoogste kaliber;
- studente voor te berei wat die beginsels van statistiese beredenering in die oplossing van kritieke vrae in openbare gesondheid en biomediese wetenskappe kan toepas; en
- individue op te voed en op te lei wat onafhanklike denkers is en die databestuur en statistiese ontleding van navorsingstudies sal lei ten einde kennis te bevorder en beleid te rig.

Programuitkomste

Nadat jy die program voltooi het, sal jy oor die volgende beskik:

- 'n deeglike begrip van epidemiologiese studieontwerp en die teorie en toepassing van die belangrikste gebiede van biostatistiek relevant tot professionele praktyk;
- vaardighede in komplekse statistiese ontledings om 'n verskeidenheid praktiese probleme met behulp van moderne statistiese tegnieke en programmatuur te hanteer;
- vaardighede in databestuur, insluitend gehaltebeheerprosedures en die etiese hantering van data;
- vaardighede om die toepaslike statistiese kwessies in praktiese probleme in mediese/ gesondheidsomgewings te identifiseer en om 'n toepaslike statistiese ontwerp en/of ontledingsmetode voor te stel en te implementeer;
- vaardighede en ondervinding in die bespreking van biostatistiese kwessies met kliniese/gesondheidspersoneel en die aanbieding van statistiese resultate in 'n formaat wat geskik is vir publikasie in gesondheidsverwante tydskrifte of professionele verslae;
- die tegniese vaardighede om metodologiese artikels in die biostatistiese literatuur krities te lees en verstaan, en om die metodes wat daarin beskryf word op praktiese probleme toe te pas;
- die praktiese en tegniese vaardighede om 'n professionele loopbaan te begin as onafhanklike biostatistikus en/of om tot verdere nagraadse studies te vorder; en
- probleemoplossingsvaardighede in biostatistiek wat deur 'n buigsame benadering gekenmerk word.

Programinhoud

Verpligte modules

Beginsels van Statistiese Inferensie	875(12)
Biostatistiese Konsultasie	875(12)
Databestuur en Statistiese Verwerking	875(6)
Grondbeginsels van Epidemiologie	876(6)
Kategoriese Data-ontleding en Veralgemeende Liniêre Modelle	875(12)
Liniêre Modelle	875(6)
Longitudinale Data-ontleding	875(12)
Ontleding van Oorlewingsdata	875(12)
Ontleding van Waarnemingsdata: Oorsaaklike Inferensie	875(12)
Praktiese Werkstuk	875(60)
Wiskundige Statistiek	875(6)

Keusemodules

Let op:
'n Keusemodule word slegs aangebied indien 'n minimum van vyf studente vir die module ingeskryf het.

Kies twee van die onderstaande modules.

Bayes-data-ontleding	875(12)
Kliniese Biostatistiek	875(12)
Meerveranderlike Statistiek	875(12)
Ontwerp en Ontleding van Kliniese Proewe	875(12)
Stelselmatige Oorsig en Meta-analise	875(12)

Assessering en eksaminering

- Buigsame assessering vind oor die studietydperk plaas.
- Jy moet 'n klaspunt van minstens 50% in elke module behaal om vir die eksamen in die module te kwalifiseer. Die klaspunt en die eksamenpunt sal elk 50% tot die finale punt vir die module bydra. 'n Finale punt van 50% moet vir elke module behaal word.
- Jy sal slegs ná bevredigende voltooiing van die verpligte en keusemodules toegelaat word om met die praktiese werkstuk te begin. Die praktiese werkstuk sal geassesseer word op grond van 'n portefeulje van projekte wat biostatistiese kundigheid in die ontwerp en ontleding van biomediese studies demonstreer. 'n Punt van minstens 50% moet vir die werkstuk behaal word.
- Die finale punt vir die graad MSc in Biostatistiek sal 'n geweegde gemiddelde van die punte vir die individuele modules en die werkstuk wees.

Navrae

Programleier: Me Liesel Floor
Tel: 021 938 9314 E-pos: lieselfloor@sun.ac.za
Webtuiste: http://www.sun.ac.za/english/faculty/healthsciences/epidemiology-biostatistics/masters/msc-biostatistics

5.3.2.6 MSc in Epidemiologie

Spesifieke toelatingsvereistes

- Jy moet oor een van die onderstaande kwalifikasies op NKR-vlak 8 beskik:
    - 'n MBChB- of ekwivalente graad;
    - 'n vierjarige professionele baccalaureusgraad in 'n gesondheidsverwante of kwantitatiewewetenskap-dissipline;
    - 'n toepaslike honneurs-baccalaureusgraad van hierdie Universiteit of 'n ander erkende universiteit; of
    - 'n gelykwaardige kwalifikasie wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het, of jy moes op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid in jou bepaalde studie-rigting bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir hierdie doel toereikend is.

- Jy moet ook:
  - Wiskunde geslaag het op matriek- of ekwivalente vlak;
  - Beskik oor rekenaarvaardigheid, waaronder vaardigheid in statistiese sagteware vir data-ontleding; en
  - Uitstekende vaardigheid in Engels (verbaal en skriftelik). Indien jy as internasionale kandidaat afkomstig is van 'n nie-Engelssprekende land moet jy saam met jou aansoek amptelike dokumentêre bewys lewer van jou vaardigheid in Engels. Dit mag onder meer die volgende insluit:
    - die uitslag van die IELTS-toets met 'n minimum IELTS-punt van 6,5;
    - die uitslag van die TOEFL-toets met 'n minimum TOEFL-punt van 550 (skriftelik) of 213 (rekenaargebaseer), verkieslik met 'n TWE-punt van 4,5; en/of
    - bewys en uitslae van enige ander Engelse kursusse wat jy bygewoon het (bv. English for Medical Students/Englisch für Mediziner).
- Verder moet jy 'n navorsingskonsep tot bevrediging van die Programkomitee voorlê.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Alle aansoeke word deur 'n keuringskomitee oorweeg. Kandidate word op meriete gekeur en slegs 'n beperkte aantal kandidate word tot die program toegelaat.

Duur van program

Die program strek oor 'n minimum van een jaar voltyds of twee jaar deeltyds.

Programbeskrywing

Dit is 'n ten volle tesisgebaseerde magisterprogram. Dit bou bevoegdheid in epidemiologie - die studie van die verspreiding en determinante van gesondheidsverwante toestande of gebeure in gespesifiseerde bevolkings, en die toepassing van die studie op die beheer van gesondheidsprobleme.

Programinhoud

Jy moet voorbereidende modules op NKR-vlak 9 in epidemiologie, biostatistiek en die skryf van 'n navorsingsvoorstel voltooi voordat jy jou navorsingsprotokol finaliseer.

Tesis: Epidemiologie	872(180)

Assessering en eksaminering

- Jy moet 'n tesis voltooi wat volgens Universiteitsriglyne geëksamineer word deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering.
- Die tesis dra 100% by tot die finale punt. Jy moet ten minste 50% vir die tesis behaal om die graad te verwerf.

Navrae

Programleier: Prof P Nyasulu
Tel: 021 938 9886   E-pos: pnyasulu@sun.ac.za
Webtuiste: http://www.sun.ac.za/english/faculty/healthsciences/epidemiology-biostatistics/masters/msc-epidemiology

5.3.2.7 MSc in Farmakologie

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies op NKR-vlak 8:
  - 'n MBChB-graad of gelykstaande kwalifikasie;
  - 'n vierjarige professionele baccalaureusgraad in 'n gesondheidsverwante dissipline;
  - 'n honneurs-baccalaureusgraad van hierdie Universiteit of 'n ander erkende universiteit; of
  - 'n gelykstaande kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat.
- Internasionale kandidate moet bewys lewer van 'n gelykstaande kwalifikasie wat verwerf is by 'n nie-Suid-Afrikaanse instansie. 'n SAKO (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid)-sertifikaat moet ingedien word.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programinhoud

Daar is twee bane is beskikbaar vir deelname aan die voltydse magisterprogram:

Tesis-opsie

'n Laboratoriumnavorsingsprojek (100%) wat lei tot die skryf van 'n tesis.

Tesis: Farmakologie	896(180)

Gestruktureerde opsie

'n Laboratoriumnavorsingsprojek wat 'n werkstuk insluit, asook kursuswerk wat identies aan die HonsBSc-program in Farmakologie is.

Beginsels van Farmakologie	872(40)
Farmakologie van Sisteme	874(40), 875(40)
Navorsingswerkstuk	884(60)

Assessering en eksaminering

Tesisopsie

- Die standaardreëls van hierdie Universiteit geld vir die assessering van M-tesisse.

Gestruktureerde opsie

- Die standaard-evaluering van kursuswerk soos vir HonsBSc 778 geld.
- Jy moet die eksamens in die modules Beginsels van Farmakologie en Farmakologie van Sisteme met 'n minimum van 50% slaag.
- Vir die werkstuk geld die standaardreëls van hierdie Universiteit vir die assessering van M-werkstukke.
- Die werkstuk moet voltooi word en deur twee eksaminatore goedgekeur word. Jy moet die werkstuk met minstens 50% slaag.
- Die finale punt vir die graad word bereken as die geweegde gemiddelde van die punte vir die individuele modules en die werkstuk. Jy moet 'n finale punt van minstens 50% behaal vir toekenning van die graad, en 75% vir 'n onderskeiding.

Navrae

Programleier: Dr T Kellermann
E-pos: tkellermann@sun.ac.za

5.3.2.8 MSc in Geneeskundige Fisika

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Honneurs-baccalaureusgraad van hierdie Universiteit met Geneeskundige Fisika as vakrigting; of 'n ander baccalaureus- of honneursgraad wat die Senaat vir die doel goedgekeur het; of jy moes op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doel toereikend is.
- Registrasie as geneeskundige fisikus by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programbeskrywing

Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur 'n departementele navorsingskomitee en die Gesondheidsnavorsingsetiekkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe goedgekeur.

Programinhoud

Tesis: Geneeskundige Fisika	872(180)

Assessering en eksaminering

- Jy moet 'n navorsingsprojek voltooi wat volgens Universiteitsriglyne geëksamineer word deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering.
- Die finale punt word bereken uit die punte wat vir die navorsingsprojek, tesis en mondelinge eksamen behaal is.

Navrae

Programleier: Dr CJ Trauernicht
Tel: 021 938 6027 E-pos: cjt@sun.ac.za

5.3.2.9 MSc in Geneeskundige Fisiologie

Spesifieke toelatingsvereistes

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MSc-programme hierbo onder 5.3.2 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MSc-programme") genoem, geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes:

- Indien jy oor 'n BTech-kwalifikasie beskik:
  - sal jy vir toelating oorweeg word indien jy die BTech-graad met 'n minimum finale punt van 60% geslaag het; en
  - daarna sal jy toegelaat word indien jy die HonsBSc (Geneeskundige Fisiologie)-eksamen as 'n tentamen afgelê en met 'n minimum eksamenpunt van 60% geslaag het.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programbeskrywing

Die program bestaan uit 'n uitgebreide navorsingsprojek wat tot die indien van 'n tesis lei. Die onderwerp van die projek word deur noue samewerking tussen jou en die studieleier gekies, verkieslik binne die kundigheidsveld van die Afdeling. Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur 'n departementele navorsingskomitee en die Gesondheidsnavorsingsetiekkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe goedgekeur. Vordering met eksperimentele werk word deurgaans deur die studieleier gemonitor.

Programinhoud

Tesis: Geneeskundige Fisiologie	882(180)

Assessering en eksaminering

- Jy moet 'n navorsingsprojek voltooi wat in 'n tesis saamgevat word en volgens Universiteitsriglyne geëksamineer word deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering.

Navrae

Programleier: Prof H Strijdom
Tel: 021 938 9387 E-pos: jgstr@sun.ac.za

5.3.2.10 MSc in Geneeskundige Mikrobiologie

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n HonsBSc-graad in 'n toepaslike studierigting.
- Indien jy oor 'n BTech-kwalifikasie beskik:
  - sal jy vir toelating oorweeg word indien jy die BTech-graad met 'n minimum finale punt van 60% geslaag het; en
  - daarna sal jy toegelaat word indien jy die HonsBSc-eksamen in die betrokke studierigting as 'n tentamen afgelê en met 'n minimum eksamenpunt van 60% geslaag het.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Slegs 'n beperkte getal studente kan aanvaar word.

Duur van program

Die program strek oor 'n minimum van twee jaar voltyds.

Programbeskrywing

Die program bestaan uit 'n uitgebreide navorsingsprojek wat tot die indien van 'n tesis lei. Die onderwerp van die projek word deur noue samewerking tussen jou en die studieleier gekies, verkieslik binne die kundigheidsveld en navorsingsfokusareas van die Afdeling, voordat jy toegelaat word om vir die program te registreer. Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur 'n departementele navorsingskomitee en die Gesondheidsnavorsingsetiekkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe goedgekeur. Vordering met eksperimentele werk word deurgaans deur die studieleier gemonitor. Indien jy nie bevredigende vordering toon nie, kan die Programkomitee aanbeveel dat jy jou studies staak.

Programinhoud

Tesis: Geneeskundige Mikrobiologie	872(180)

Assessering en eksaminering

- Jy moet 'n navorsingsprojek voltooi wat volgens Universiteitsriglyne geëksamineer word deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering.

Navrae

Programleier: Dr M Newton-Foot
Tel: 021 938 4009 E-pos: maen@sun.ac.za

5.3.2.11 MSc in Geneeskundige Virologie

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n HonsBSc-graad in 'n toepaslike studieveld.
- Indien jy oor 'n BTech-kwalifikasie beskik:
  - sal jy vir toelating oorweeg word indien jy die BTech-graad met 'n minimum finale punt van 60% geslaag het; en
  - daarna sal jy toegelaat word indien jy die HonsBSc-eksamen in die betrokke studierigting as 'n tentamen afgelê en met 'n minimum eksamenpunt van 60% geslaag het.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor 'n minimum van twee jaar en 'n maksimum van vier jaar. Indien jy die program nie binne vier jaar suksesvol voltooi nie, moet jy spesiale toestemming van die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Geneeskundige Virologie verkry om met die program voort te gaan.

Programbeskrywing

Die program bestaan uit 'n 100%-navorsingskomponent. Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur die navorsingskomitee van die Afdeling en die Gesondheidsnavorsingsetiekkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe goedgekeur. Vordering met eksperimentele werk word deurgaans deur die studieleier gemonitor en tydens navorsingsvergaderings van die Afdeling voorgelê.

Programinhoud

Tesis: Geneeskundige Virologie	872(180)

Assessering en eksaminering

- Jy moet 'n navorsingsprojek voltooi en 'n mondelinge eksamen aflê wat volgens Universiteitsriglyne geëksamineer word deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering.

Navrae

Programleier: Dr C de Beer
Tel: 021 938 9453 E-pos: cdeb@sun.ac.za

5.3.2.12 MSc in Implementeringwetenskap

Spesifieke toelatingsvereistes

Om tot die MSc (Implementeringwetenskap)-program toegelaat te word, moet kandidate oor die volgende beskik:

- 'n MBChB of gelykstaande graad; of
- 'n vierjarige professionele baccalaureusgraad in 'n gesondheidsverwante vakgebied; of
- 'n HonsBSc van hierdie Universiteit of enige ander erkende universiteit; of
- 'n gelykstaande kwalifikasie wat deur die Senaat goedgekeur is.

Die vermoë om Engels vlot te lees en te praat is 'n verdere toelatingsvereiste vir hierdie program. Vorige ervaring met MIV- of TB-navorsing, of albei, is 'n aanbeveling. Kandidate word op grond van akademiese meriete gekeur.

Aansoekprosedure en sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program:

Die program word in twee modusse aangebied: voltyds, vir 'n minimumtydperk van een jaar óf deeltyds, vir 'n minimumtydperk van twee jaar.

Programbeskrywing

Implementeringwetenskap is 'n opkomende navorsingsgebied wat van besondere belang is in 'n konteks van lae- en middelinkomstelande met 'n swaar siektelas weens tuberkulose (TB) en menslike immuniteitsgebrekvirus (MIV). Die bestek behels onder meer enige kennis wat navorsing oplewer en prakties bruikbaar is (bv. bewyse, bevindings en inligting) en wat program-implementering kan verbeter (bv. doelmatigheid, doeltreffendheid, gehalte, toegang, uitbreiding en volhoubaarheid), ongeag die aard van die navorsing (bv. ontwerp, metodologie of benadering).

Die oogmerk met die program is om die werkmag op te lei wat dit verg om TB- en MIV-navorsing met die hoogste voorrang te verrig ten einde die siektelas weens MIV-infektering onder TB-pasiënte, en die siektelas weens TB onder persone wat leef met MIV (PLMIV), te verlig deur opleiding en kapasiteitsbou in implementeringnavorsing (IN) 'n fokusgebied te maak. Die vernaamste IN-velde wat voorrang sal geniet, is (i) MIV, byvoorbeeld maniere om MIV geïnfekteerde persone uit te wys wat nog onbewus van hulle status is, (ii) TB, byvoorbeeld verbeterde opsporing van TB-gevalle en (iii) MIV/TB, byvoorbeeld vroeëfase-behandeling met antiretrovirale middels vir alle TB-pasiënte wat MIV-positief is. Die langtermyndoelwit is om kapasiteit vir deurtastende onderrig in MIV/TB-implementering as navorsingsveld te bou deur onafhanklike navorsers met goeie vaardighede tot op meestersvlak op die gebied van TB en MIV te ontwikkel; navorsers wat die vermoë het om nasionaal en internasionaal om toekennings mee te ding en ander navorsers in hierdie dissiplines op te lei.

Programinhoud

Die program bestaan uit modules wat altesaam 90 krediete dra, en 'n navorsingsprojek (tesis) wat ook 90 krediete dra. Studente moet al drie verpligte modules sowel as die tesis afhandel.

Beginsels van Implementeringnavorsing	871(30)
Ontwerp van Gesondheidsintervensies vir Implementeringnavorsing	872(30)
Evaluering van Gesondheidsintervensies vir Implementeringnavorsing	873(30)
Tesis	874(90)

Assessering en eksaminering

Modules

Die modules (90 krediete) word formatief sowel as summatief geassesseer, by wyse van skriftelike eksamens en skriftelike werkstukke. 'n Finale punt van 50% moet vir elke module behaal word, met 'n subminimum van 45% vir formatiewe sowel as summatiewe assessering. Kandidate wat enigeen van die modules druip, mag toelating geweier word om vir die program in te skryf. Kandidate moet met sukses kan deelneem en hulle kennis kan integreer tydens projekte, verslae en werkstukke.

Navorsingprojek

Die afgehandelde navorsingsprojek (tesis) moet in die voorgeskrewe formaat ingelewer word, en sal deur interne sowel as eksterne eksaminators geassesseer word.

Navrae

Programleier: Dr Chanelle Windvogel
Tel: 021 938 9451 E-pos: chaneller@sun.ac.za
Webwerf: www.sun.ac.za/tb

5.3.2.13 MSc in Infeksievoorkoming en -beheer

Spesifieke Toelatingsvereistes

- 'n Toepaslike honneurs-baccalaureusgraad met die vereiste getal krediete op vlak 8; en een van die volgende:
    - die Nagraadse Diploma in Infeksiebeheer (NG Dipl (Infeksiebeheer)) van hierdie Universiteit;
    - 'n soortgelyke kwalifikasie van 'n ander erkende universiteit; of
    - ander hoofvakke in die Natuurwetenskappe op honneursvlak, met sterk motivering vir aansoek om toelating en suksesvolle aflegging van 'n toelatingseksamen. Jy mag toegelaat word op voorwaarde dat jy voldoen aan die toelatingsvereistes soos beskryf in die Jaarboekdeel van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe van hierdie Universiteit. Aanvullende werk of bewys van vaardigheid (of beide) mag ook vereis word, met inagneming van die studieveld.
- Jy moet bewys van bevoegdheid in studie-ontwerp, databestuur, statistiek en navorsings-metodologie, en rekenaarvaardigheid lewer.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Slegs 'n beperkte getal kandidate word jaarliks vir die program gekeur.

Duur van program

Die program strek oor 'n minimum van een jaar voltyds of twee jaar deeltyds.

Programbeskrywing

Hierdie is 'n navorsingsgebaseerde graadprogram wat uit 'n navorsingsprojek (100% van die krediete) bestaan met geen teoretiese modules nie. Jy moet 'n navorsingsprojek beplan en uitvoer, en 'n tesis inlewer in die formaat wat in die studiegids voorgeskryf is. Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur die departementele navorsingskomitee en die Gesondheidsnavorsingsetiekkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe goedgekeur.

Programinhoud

Tesis (Infeksievoorkoming en -beheer)	872(180)

Assessering en eksaminering

Die finale punt vir die program word soos volg bereken:

- protokol (20% van die finale punt);
- gemiddeld van die punte deur die interne en eksterne eksaminatore toegeken vir die tesis (65% van die finale punt); en
- verpligte mondelinge eksamen (15% van die finale punt).

Navrae

Programleier: Dr WAJ Meintjes
Tel: 021 938 5054 E-pos: wajm@sun.ac.za
Webtuiste: http://www.sun.ac.za/uipc

5.3.2.14 MSc in Kerngeneeskunde

Let op:
Die navorsingsbaan van hierdie program word nie in 2024 aangebied nie.

Spesifieke Toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies van hierdie Universiteit of van 'n ander erkende universiteit:
    - die graad MBChB;
    - 'n baccalaureusgraad met Fisiologie as hoofvak en Fisika I en Chemie I;
    - 'n baccalaureusgraad met Chemie of Biochemie as hoofvak met dien verstande dat Fisiologie tot tevredenheid van die Senaat aangevul word indien Fisiologie nie die tweede hoofvak is nie;
    - 'n baccalaureusgraad in Biologie, Fisika, Chemie of toepaslike stralingswetenskappe;
    - 'n baccalaureusgraad in aptekerswese; of

  - 'n ander kwalifikasie wat die Senaat vir die doel goedgekeur het.
- 'n Minimum slaagsyfer van 60% in die hoofvak.
- Indien jy oor 'n BTech-kwalifikasie beskik, sal jy vir toelating oorweeg word indien jy:
  - die BTech-graad met 'n minimum finale punt van 60% geslaag het; en
  - 'n tentamen in die betrokke studieveld, soos deur die Nagraadseprogramkomitee bepaal, afgelê en met 'n minimum eksamenpunt van 60% geslaag het.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor 'n minimum van twee jaar.

Programbeskrywing

Drie bane is beskikbaar in hierdie program:

- Baan A – Navorsingsbaan
  - 'n Navorsingsprojek (100%) wat lei tot die skryf van 'n tesis.
- Baan B – Kursuswerk- en navorsingsbaan
  - Baan B behels kursuswerk met die klem op kerngeneeskunde (120 krediete) en 'n navorsingprojek wat 'n werkstuk insluit (60 krediete).
- Baan C – Kursuswerk- en navorsingsbaan
  - Baan C behels kursuswerk met die klem op radiobiologiese konsepte (90 krediete) en 'n navorsingprojek wat lei tot die skryf van 'n tesis (90 krediete).

Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur 'n departementele navorsingskomitee goedgekeur, asook deur die Gesondheidsnavorsingsetiekkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe. Vordering met eksperimentele werk word deurgaans deur die studieleier gemonitor.

Programinhoud

Baan A – Navorsingsbaan

Tesis: Kerngeneeskunde	875(180)

Baan B – Kursuswerk- en navorsingsbaan

Eerste Jaar

Verpligte modules

Kliniese Kerngeneeskunde	872(20)
Radiofarmasie (Basies)	871(20)
Stralingsfisika en Instrumentasie	871(20)

Tweede Jaar

Keusemodules

Kies twee van die onderstaande modules.

Kliniese Kerngeneeskunde Diagnosties (Gevorderd)	874(30)
Kliniese Kerngeneeskunde-terapie (Gevorderd)	875(30)
Radiofarmasie (Gevorderd)	873(30)

Eerste en Tweede Jaar

Verpligte module

Navorsingsprojek	883(60)

Baan C – Kursuswerk- en navorsingsbaan

EERSTE JAAR

Verpligte module

Beginsels van Radiobiologie	871(45)

TWEEDE JAAR

Verpligte module

Kliniese Radiobiologie	872(45)

EERSTE EN TWEEDE JARE

Verpligte module

Tesis	873(90)

Assessering en eksaminering

Baan A – Navorsingsbaan

- Die standaardreëls geld vir hierdie module soos vir die assessering van magistertesisse van hierdie Universiteit.

Baan B en Baan C – Kursuswerk- en navorsingsbane

- Vir die kursusgedeelte van die kursuswerk- en navorsingsbane geld die volgende:
    - Jy moet 'n minimum slaagsyfer van 50% in al die modules behaal om die graad te verwerf.
- Vir die werkstuk- of tesisgedeelte geld die standaardreëls vir die assessering van magisterwerkstukke of -tesisse van hierdie Universiteit.

Navrae

Programleier: Prof J Warwick
Tel: 021 938 4352   E-pos: jw@sun.ac.za

5.3.2.15 MSc in Kliniese Epidemiologie

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies op NKR-vlak 8:
    - 'n MBChB- of ekwivalente graad;
    - 'n vierjarige professionele baccalaureusgraad in 'n gesondheidsverwante dissipline;
    - 'n honneurs-baccalaureusgraad van hierdie Universiteit of 'n ander erkende universiteit; of
    - 'n gelykwaardige kwalifikasie soos deur die Senaat goedgekeur.
- Indien jy jou kwalifikasies by nie-Suid-Afrikaanse instellings verwerf het, sal die Nagraadse Kantoor (Stellenbosch-kampus) hierdie kwalifikasies vir vergelykbaarheid beoordeel om vas te stel of jy in aanmerking kom vir toelating tot die program.
- Wiskunde op Nasionale Senior Sertifikaat- (NSS-)vlak, rekenaarvaardigheid en uitstekende vaardigheid in Engels (verbaal en skriftelik). Indien jy as internasionale kandidaat afkomstig is van 'n nie-Engelssprekende land word verwag dat jy saam met jou aansoek amptelike dokumentêre bewys lewer van jou vaardigheid in Engels. Dit mag onder meer die volgende insluit:
    - die uitslag van die IELTS-toets met 'n minimum IELTS-punt van 6,5;
    - die uitslag van 'n TOEFL-toets met 'n minimum TOEFL-punt van 550 (skriftelik) of 213 (rekenaargebaseer), verkieslik met 'n TWE-punt van 4,5; en/of
    - bewys en uitslae van enige ander Engelse kursusse wat jy bygewoon het (bv. English for Medical Students/Englisch für Mediziner).

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Kandidate word op akademiese meriete gekeur en alle aansoeke word deur 'n keuringskomitee oorweeg. Slegs 'n beperkte aantal studente word tot die program toegelaat.

Duur van program

Die program word deeltyds aangebied oor 'n minimum tydperk van twee jaar.

Programbeskrywing

Kliniese Epidemiologie is die wetenskap vir die toepassing van die beste beskikbare navorsingsgetuienis in pasiëntesorg. Dit wend die metodes van epidemiologie aan om geldige antwoorde te kry op vrae oor diagnose, voorkoming, terapie en prognose en entiologie om sodoende die getuienisbasis vir die versorging van individuele pasiënte te verbeter.

Die program bied metodologiese opleiding aan diegene met 'n agtergrond van of ondervinding in 'n gesondheidsverwante dissipline en wat 'n beroep in kliniese navorsing of bewysgebaseerde praktyk wil volg. Potensiële navorsers wat nougesette opleiding verlang in navorsingstegnieke, insluitend gevorderde konsepte en metodes van epidemiologie, sal ook by die program baat vind.

Programinhoud

Die program bestaan uit modules met 'n totaal van 120 krediete en 'n navorsingsprojek van 60 krediete.

Jy moet tien modules voltooi (agt verpligte modules met 'n totaal van 96 krediete en twee elektiewe modules met 'n totaal van 24 krediete). Die keuse van elektiewe modules hang af van die voorvereistes vir die modules en van roosterbotsings met kernmodules. Elektiewe modules vereis 'n minimum aantal van 10 studente. Jy moet verpligte kontaksessies bywoon en deelneem aan aanlyn e-leersessies.

Verpligte modules

EERSTE JAAR

Biostatistiek I*	875(12)
Grondbeginsels vir Epidemiologie*	875(12)
Skryf van Navorsingsvoorstel en Kundigheid met Verkryging van Navorsingsteun	875(12)
Biostatistiek II	875(12)
Stelselmatige Oorsig en Meta-analise	875(12)

*Hierdie eerstesemestermodules is voorvereiste modules vir die tweedesemestermodules.

TWEEDE JAAR

Diagnose en Sifting	875(12)
Ewekansigbeheerde Proewe	875(12)
Skryf en Beoordeling van Wetenskaplike Manuskripte	875(12)

Elektiewe modules

Kies twee van die onderstaande modules.

EERSTE OF TWEEDE JAAR

Ekonomiese Evaluering	875(12)
Infeksiesiektes-epidemiologie	875(12)
Kwalitatiewebewyssintese	875(12)

TWEEDE JAAR

Gevorderde Epidemiologie	875(12)
Inleiding tot Gesondheidsisteme en Openbare Gesondheid	875(12)
Kliniese Riglyne	875(12)
Monitering en Evaluering	875(12)
Onderrig van Bewysgebaseerde Gesondheidsorg	875(12)
Kanker-epidemiologie	873(12)
Kennisoordrag	875(12)

Navorsingswerkstuk

Navorsingswerkstuk	875(60)

Assessering en eksaminering

Modules

- Buigsame en summatiewe assessering van modules (120 krediete) sal toegepas word deur middel van skriftelike eksamens, mondelinge voordragte, skriftelike opdragte en deelname aan besprekings. Buigsame en summatiewe assessering dra onderskeidelik 50% by tot die modulepunt.
- 'n Algehele minimum slaagsyfer van 50% word vir elke module vereis met 'n subminimum van 45% vir sowel buigsame as summatiewe assessering.
- As jy minder as die subminimum van 45% vir formatiewe of summatiewe assessering in 'n module behaal, of minder as die algehele slaagpunt van 50% vir die module, sak jy die module.
- Indien jy enige verpligte module meer as een keer sak, kan jy die reg ontneem word om vir die program te herregistreer.
- Daar sal van jou verwag word om suksesvol aan projekte, verslae en opdragte deel te neem en kennis daardeur te integreer.

Navorsingswerkstuk

- Die voltooide navorsingswerkstuk moet in die voorgeskrewe formaat ingelewer word en sal aan interne en eksterne eksaminering onderworpe wees.
- Jy mag vir hoogstens drie jaar vir die navorsingswerkstuk registreer. As jy nie binne hierdie tyd die navorsingwerkstuk voltooi nie, sal jou prestasie amptelik deur die Programkomitee van die Afdeling Epidemiologie en Biostatistiek hersien word, en jy mag die reg geweier word om weer vir die program te registreer.

Navrae

Programleiers: Michael McCaul en Tonya Esterhuizen
Tel: 021 938 9157   E-pos: mmccaul@sun.ac.za en tonyae@sun.ac.za

Programadministrateur: Anthea Henry
Tel: 021 938 9157   E-pos: ahenry@sun.ac.za
Webtuiste: http://www.sun.ac.za/english/faculty/healthsciences/epidemiology-biostatistics/masters/msc-clinical-epidemiology

5.3.2.16 MSc in Mensgenetika

Spesifieke toelatingsvereistes

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MSc-programme hierbo onder 5.3.2 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MSc-programme") genoem, geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes:

- Indien jy oor 'n BTech-kwalifikasie beskik:
  - sal jy vir toelating oorweeg word indien jy die BTech-graad met 'n minimum finale punt van 60% geslaag het; en
  - daarna sal jy toegelaat word indien jy die HonsBSc-eksamen in die betrokke studierigting as 'n tentamen afgelê en met 'n minimum eksamenpunt van 60% geslaag het.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programbeskrywing

Dit is 'n tesisgebaseerde program met geen studiemodules nie. Die program bestaan uit 'n navorsingsprojek, tesis en projekvoordrag. Jy stel die navorsingsvoorstel op met die hulp van die studieleier en lê dit aan die Komitee vir Nagraadse Onderrig voor.

Programinhoud

Tesis: Mensgenetika	872(180)

Assessering en eksaminering

- Jy moet 'n navorsingsprojek uitvoer.
- Vordering word deurgaans deur die studieleier gemonitor.
- Navorsingsresultate moet in 'n tesis saamgevat word vir eksaminering deur 'n interne en eksterne eksaminator en 'n projekvoordrag moet gelewer word.

- Die finale punt word bereken uit die punte wat vir die navorsingsprojek (studieleier se punt), tesis (interne en eksterne eksaminator) en projekvoordrag toegeken word.
- Jy moet 50% behaal om te slaag en 75% om met onderskeiding te slaag.

Navrae

Programleier: Mnr Kendo Claasen
Tel: 021 938 9400   E-pos: mbhgapplications@sun.ac.za

5.3.2.17 MSc in Molekulêre Biologie

Spesifieke toelatingsvereistes

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MSc-programme hierbo onder 5.3.2 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MSc-programme") genoem, geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes:

- Indien jy oor 'n BTech-kwalifikasie beskik:
  - sal jy vir toelating oorweeg word indien jy die BTech-graad met 'n minimum finale punt van 60% geslaag het; en
  - daarna sal jy toegelaat word indien jy die HonsBSc-eksamen in die betrokke studierigting as 'n tentamen afgelê en met 'n minimum eksamenpunt van 60% geslaag het.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programbeskrywing

Dit is 'n tesisgebaseerde program met geen studiemodules nie. Die program bestaan uit 'n navorsingsprojek, tesis en projekvoordrag. Jy stel die navorsingsvoorstel op met die hulp van die studieleier en lê dit aan die Komitee vir Nagraadse Onderrig voor.

Programinhoud

Tesis: Molekulêre Biologie	872(180)

Assessering en eksaminering

- Jy moet 'n navorsingsprojek voltooi, die resultate in 'n tesis saamvat en 'n projekvoordrag lewer.
- Die tesis word volgens Universiteitsriglyne geëksamineer deur 'n interne en eksterne eksaminator.
- Die finale punt word bereken uit die punte wat vir die navorsingsprojek (studieleier se punt), tesis (interne en eksterne eksaminatore) en projekvoordrag toegeken word.
- Jy moet 50% behaal om te slaag en 75% om met onderskeiding te slaag.

Navrae

Programleier: Mnr Kendo Claasen
Tel: 021 938 9400   E-pos: mbhgapplications@sun.ac.za

5.3.2.18 MSc in Morfologiese Wetenskappe

Spesifieke toelatingsvereistes

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MSc-programme hierbo onder 5.3.2 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MSc-programme") genoem, geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes:

- Indien jy oor 'n BTech-kwalifikasie beskik:
  - sal jy vir toelating oorweeg word indien jy die BTech-graad met 'n minimum finale punt van 60% geslaag het; en
  - daarna sal jy toegelaat word indien jy die HonsBSc-eksamen in die betrokke studierigting as 'n tentamen afgelê en met 'n minimum eksamenpunt van 60% geslaag het.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor een jaar.

Programbeskrywing

Dit is 'n ten volle tesisgebaseerde magisterprogram. Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur 'n departementele navorsingskomitee en die Gesondheidsnavorsingsetiekkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe goedgekeur.

Programinhoud

Tesis (Morfologiese Wetenskappe)	895(180)

Assessering en eksaminering

- Jy moet 'n navorsingsprojek voltooi wat lei tot die indien van 'n tesis en wat volgens Universiteitsriglyne geëksamineer word deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering.
- Die finale punt vir die program word bereken op grond van die punte wat vir die navorsingprojek en tesis behaal is, asook vir 'n voordrag en 'n mondelinge eksamen.

Navrae

Programleier: Dr N Rampf
Tel: 021 938 9418 E-pos: nrampf@sun.ac.za

5.3.2.19 MSc in Neurowetenskap

Spesifieke toelatingsvereistes

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MSc-programme hierbo onder 5.3.2 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MSc-programme") genoem, geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes:

- Een van die volgende kwalifikasies op NKR-vlak 8:
  - 'n MBChB-graad;
  - 'n vierjarige baccalaureus- of 'n relevante honneursgraad in 'n neurowetenskappe-, sosialewetenskappe- (bv. Sielkunde) of gesondheidswetenskappeverwante (bv. Genetika, Fisiologie en Biochemie) dissipline;
  - 'n ingenieursgraad (bv. biomediese of rekenaaringenieurswese).
- Indien jy oor 'n BTech-kwalifikasie beskik:
  - sal jy vir toelating oorweeg word indien jy die BTech-graad met 'n minimum finale punt van 60% geslaag het; en
  - daarna sal jy toegelaat word indien jy die HonsBSc-eksamen in die betrokke studierigting as 'n tentamen afgelê en met 'n minimum eksamenpunt van 60% geslaag het.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programbeskrywing

Dit is 'n navorsingsprogram met geen studiemodules nie. Die program bestaan uit 'n navorsingsprojek, tesis en projekvoordrag. Jy moet die navorsingsvoorstel met die hulp van die studieleier opstel en dit dan aan die Komitee vir Nagraadse Onderrig van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe voorlê.

Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur 'n departementele navorsingskomitee goedgekeur, asook deur die Gesondheidsnavorsingsetiekkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe. Vordering met eksperimentele werk word deurgaans deur die studieleier gemonitor.

Programinhoud

Tesis (Neurowetenskap)	872(180)

Assessering en eksaminering

- Jy moet 'n navorsingsprojek voltooi waarvan die vordering deurgaans deur die studieleier gemonitor word.
- Jy moet die navorsingsresultate van die navorsingsprojek saamvat in 'n tesis vir eksaminering deur 'n interne en eksterne eksaminator.

- Die finale punt word bereken op grond van die punte vir die navorsingprojek (studieleier se punt), tesis (interne en eksterne eksaminatore se punt) en projekvoordrag.
- Jy moet ten minste 50% behaal om te slaag en ten minste 75% om met onderskeiding te slaag

Navrae

Programleier: Prof SMJ Hemmings
Tel: 021 938 9321 E-pos: smjh@sun.ac.za

Administratiewe assistent: Mev V Jones
Tel: (021) 938 9784 E-pos: vanessaj@sun.ac.za

5.3.2.20 MSc in Radiobiologie

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies van hierdie Universiteit of van 'n ander erkende universiteit:
    - die graad MBChB;
    - 'n baccalaureusgraad met Fisiologie as hoofvak en Fisika I en Chemie I;
    - 'n baccalaureusgraad met Chemie of Biochemie as hoofvak met dien verstande dat Fisiologie tot tevredenheid van die Senaat aangevul word indien Fisiologie nie die tweede hoofvak is nie;
    - 'n baccalaureusgraad in Biologie, Fisika, Chemie of toepaslike stralingswetenskappe;
    - 'n baccalaureusgraad in aptekerswese; of
    - 'n ander kwalifikasie wat die Senaat vir die doel goedgekeur het.
- 'n Minimum slaagsyfer van 60% in die hoofvak.
- Indien jy oor 'n BTech-kwalifikasie beskik, sal jy vir toelating oorweeg word indien jy:
    - die BTech-graad met 'n minimum finale punt van 60% geslaag het; en
    - 'n tentamen in die betrokke studieveld, soos deur die Nagraadseprogramkomitee bepaal, afgelê en met 'n minimum eksamenpunt van 60% geslaag het.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor 'n minimum van twee jaar.

Programbeskrywing

Die program behels kursuswerk en 'n navorsingsprojek. Die kursuswerk beslaan 50% van die program en bied jou 'n diepgaande kennis van radiobiologiese konsepte. 'n Navorsingsprojek wat 'n werkstuk insluit beslaan die ander 50% van die program.

Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur 'n departementele navorsingskomitee goedgekeur, asook deur die Komitee vir Mensnavorsing van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe. Vordering met eksperimentele werk word deurgaans deur die studieleier gemonitor.

Programinhoud

Verpligte modules

EERSTE JAAR

Beginsels van Radiobiologie	871(45)

TWEEDE JAAR

Kliniese Radiobiologie	872(45)

EERSTE EN TWEEDE JARE

Navorsingsprojek	873(90)

Assessering en eksaminering

- Jy moet modules met minstens 50% slaag om die graad te verwerf.
- Vir die kursusgedeelte van die program geld die standaardevaluering van kursuswerk soos vir HonsBSc-programme.
- Vir die navorsingsmodule geld die standaardreëls vir die assessering van M-werkstukke van hierdie Universiteit.

Navrae

Programleier: Prof J Akudugu
Tel: 021 938 9942 E-pos: jakudugu@sun.ac.za

5.3.2.21 MSc in Reproduktiewe Biologie

Spesifieke Toelatingsvereistes

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MSc-programme hierbo onder 5.3.2 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MSc-programme") genoem, geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes:

- Indien jy oor 'n BTech-kwalifikasie beskik:
  - sal jy vir toelating oorweeg word indien jy die BTech-graad met 'n minimum finale punt van 60% geslaag het; en
  - daarna sal jy toegelaat word indien jy die HonsBSc-eksamen in die betrokke studierigting as 'n tentamen afgelê en met 'n minimum eksamenpunt van 60% geslaag het.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor een jaar voltyds of twee jaar deeltyds.

Programbeskrywing

Hierdie program behels 'n selfstandige navorsingsprojek op die gebied van reproduktiewe biologie (andrologie en/of in vitro-bevrugting) wat uitloop op 'n tesis wat 100% van die finale punt van die program uitmaak. Die navorsingsprojek word gekies na gelang van jou agtergrond en belangstelling en in ondersteuning van die Fakulteit se navorsingsfokusareas. Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur 'n departementele navorsingskomitee goedgekeur, asook deur die Gesondheidsnavorsingsetiekkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe. Vordering met eksperimentele werk word deurgaans deur die studieleier gemonitor.

Programinhoud

Tesis: Reproduktiewe Biologie	872(180)

Assessering en eksaminering

- Die voltooide navorsingsprojek moet in 'n voorgeskrewe formaat as 'n navorsingstuk aangebied word en deur sowel interne as eksterne eksaminatore nagesien word.

Navrae

Programleier: Me E Erasmus
Tel: 021 938 5487 E-pos: ee4@sun.ac.za

5.3.2.22 MSc in Sitopatologie

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n MBChB-/BChD-graad met 'n nagraadse kwalifikasie in Anatomiese Patologie of Mondpatologie; óf
- 'n MBChB-/BChD-graad met minstens twee jaar ervaring in 'n sitologielaboratorium onder die toesig van 'n spesialis-sitopatoloog of histopatoloog met ervaring in sitopatologie.
- Registrasie by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (nie van toepassing indien jy van buite Suid-Afrika is nie).

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor 'n minimum twee jaar.

Programbeskrywing

Die program beoog om:

- jou toe te rus met meer gevorderde kennis en 'n dieper insig in die studieveld;
- jou te help om die gekose onderwerp te bemeester deur nuwe inligting op 'n hoër vlak te ontleed en deur die ontwikkeling van vaardighede om ingewikkelde probleme te hanteer en oplossings vir sulke probleme te vind;
- jou in staat te stel om onafhanklike navorsing te doen;
- indien jy na hoër vlakke van akademiese navorsingswerk streef, jou vir doktorale studie voor te berei en om 'n benadering aan te kweek wat op akademiese integriteit en etiek gebaseer is;
- by te dra tot die poel van akademici en professionele persone met bevoegdhede en kritiese intellektuele vaardighede om die gesonde voortbestaan van die gekose veld of professie te verseker; en
- jou voor te berei ten einde jou vaardighede aan te wend om die probleme en vraagstukke van die land in daardie veld te help oplos.

Programinhoud

Die program word in modulêre formaat aangebied.

Beginsels van Sitologielaboratorium	871(40)
Navorsingswerkstuk (Sitopatologie)	874(60)
Sistemiese Orgaansitologie Deel I	872(40)
Sistemiese Orgaansitologie Deel II	873(40)

Assessering en eksaminering

Jy moet:

- minstens 50% behaal in sowel die teoretiese as die praktiese komponente van elke module;
- suksesvol deelneem aan en kennis integreer tydens projekte, patologieverslae en werksopdragte;
- 'n navorsingsprojek voltooi wat oor 'n gekose aspek van sitopatologie handel, en wat aan die standaarde en vereistes vir 'n meestersgraadprojek voldoen; en
- deur middel van die projek bewys lewer dat jy teoretiese begrippe en navorsingsvaardighede suksesvol kan integreer.

Navrae

Programleier: Dr PT Schubert
Tel: 021 938 5349 E-pos: pawels@sun.ac.za

5.3.2.23 MSc in Sport- en Oefeninggeneeskunde

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n MBChB-graad of gelykstaande kwalifikasie van hierdie of enige ander universiteit, wat vir hierdie doel deur die Senaat goedgekeur is.
- Bevredigende bewys van 'n belangstelling in sport en oefening.
- Registrasie as 'n mediese praktisyn by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (of 'n gelykstaande registrasieliggaam buite Suid-Afrika).
- Minstens een jaar ervaring as mediese praktisyn ná gemeenskapsdiens.

Keuring

Die MSc in Sport- en Oefeninggeneeskunde is 'n keuringsprogram.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor 'n minimum tydperk van twee jaar deeltyds.

Programbeskrywing

Sport- en oefeninggeneeskunde (SOG) is 'n ontluikende mediese spesialisgebied wat tans besig is om erkenning van die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika te bekom. SOG het drie hoofkomponente:

- voorkoming, diagnose, bestuur en rehabilitasie van oefeningverwante beserings;
- mediese toestande wat met deelname aan sport en oefening verband hou; en
- voorkoming en rehabilitasie van leefstylverwante chroniese siektes.

Hierdie deeltydse program bestaan uit kursuswerk, kliniese werk en 'n navorsingswerkstuk. Lees- en studiemateriaal word deur middel van e-pos en voorgestelde handboeke voorsien. Jy woon drie keer per jaar praktiese sessies van 'n week lank by die Universiteit Stellenbosch by. Praktiese onderrig bestaan uit lesings, tutoriale, kliniese gevallebesprekings en seminare.

Programuitkomste

Na voltooiing van hierdie program sal jy:

- 'n grondige begrip hê van die uitwerking van fisiese aktiwiteit op die menslike liggaam, en kan uitwys hoe dié kennis op die bestuur van algemene mediese probleme by fisies aktiewe individue toegepas kan word;
- oor die nodige kennis beskik om beserings en ander mediese probleme wat weens oefening en sport ontstaan, te voorkom, te behandel en te rehabiliteer;
- oor die nodige kennis beskik om hulp te verleen met die rehabilitasie van diegene wat weens leefstylfaktore aan verskillende chroniese siektes ly;
- die fisiese gesondheid, welstand en produktiwiteit van die gemeenskap kan bevorder; en
- oor die nodige kennis van navorsingsmetodologie, waaronder statistiek en kritiese wetenskaplike denke, beskik om 'n navorsingswerkstuk te voltooi.

Programinhoud

Die program bestaan uit gestruktureerde modules ter waarde van 120 krediete en 'n navorsingswerkstuk van 60 krediete.

Die navorsingswerk vir die Navorsingswerkstukmodule kan in die eerste twee studiejare onderneem word wanneer die ander vier modules gevolg word. Jy moet egter die navorsingswerkstuk teen die einde van die derde studiejaar voltooi. Jy sal slegs in uitsonderlike gevalle toegelaat word om ná die derde studiejaar met werk vir die navorsingswerkstuk voort te gaan.

Algemene SOG	871(30)
Basiese Wetenskappe in SOG	872(30)
Navorsingswerkstuk	874(60)
Oefeningverwante Beserings in SOG	873(45)
SOG in Spesiale Populasies	875(15)

Assessering en eksaminering

Basiese Wetenskappe in SOG-module

- Klastoetse en projekte word deur die loop van die eerste jaar gedoen en maak 30% van die finale punt vir die module Basiese Wetenskappe in SOG uit.
- 'n Skriftelike eksamen van twee vraestelle word aan die einde van die eerste jaar afgelê en dra 70% by tot die finale punt vir die module.
- Jy moet 'n finale punt van 50% of meer behaal om tot die tweede studiejaar van die program toegelaat te word.

Oefeningverwante Beserings in SOG-, Algemene SOG- en SOG in Spesiale Populasiesmodules

- Klastoetse, projekte en seminare deur die loop van die jaar maak die jaarpunt uit vir die modules Oefeningverwante Beserings in SOG, Algemene SOG en SOG in Spesiale Populasies.
- 'n Vraestel word in Oktober/November geskryf.
- 'n Kliniese eksamen (kliniese gevalle) en 'n objektief gestruktureerde kliniese eksamen (OGKE) word ook afgelê.
- Die finale punt word soos volg bereken:
  - Klastoetse, projekte en seminare (jaarpunt) – 30%
  - Geskrewe eksamen – 30%
  - Kliniese eksamen en OGKE – 40%
- Jy moet 50% of meer vir elke komponent van die kliniese eksamen (kliniese gevalle) en OGKE behaal.

Navorsingswerkstuk

- Een interne en een eksterne eksaminator eksamineer die navorsingswerkstuk.
- Jy moet die navorsingswerkstuk met 50% of meer slaag om die Navorsingswerkstuk-module suksesvol te voltooi.

Navrae

Programleier: Prof EW Derman
Tel: (021) 938 9827 E-pos: ewderman@sun.ac.za

Administratiewe assistent: Mev LM Deck
Tel: (021) 938 9801 E-pos: lmdeck@sun.ac.za

5.3.2.24 MSc in Sportwetenskap

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Baccalaureus- of honneursgraad met 'n gemiddelde van minstens 60% wat die Senaat vir hierdie doel goedgekeur het.
- Indien jy op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid in jou vakgebied bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir hierdie doel toereikend is, mag jy tot die program toegelaat word.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Programbeskrywing

Die program bestaan uit 'n 100%-tesis oor 'n onderwerp wat deur die Nagraadseprogramkomitee en die studieleier goedgekeur is en wat na afloop van die studie ekstern geassesseer word.

Assessering en eksaminering

Jou tesis word na voltooiing van die studie intern sowel as ekstern geëksamineer. Die tesis beslaan 100% van die finale punt en jy moet 'n gemiddeld van 50% behaal om die graadprogram te slaag.

Navrae

Programleier: Prof R Lamberts
Tel: 021 808 9085 E-pos: roblam@sun.ac.za

5.3.2.25 MSc in Voedsel- en Voedingsekerheid

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n professionele baccalaureus- of 'n honneursgraad op NKR-vlak 8 in 'n toepaslike landbou-, gesondheids- of natuurwetenskappeveld. 'n Gemiddelde punt van ten minste 60% oor die vier jaar van studie word vereis.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Let op:
Slegs 'n beperkte getal studente word jaarliks gekeur.

Duur van program

Die program strek oor 'n minimum van twee jaar.

Programbeskrywing

Hierdie gestruktureerde program word hoofsaaklik deur middel van tegnologies-bemiddelde onderrig en leer, in kombinasie met kursusse op kampus, aangebied. Die program bestaan uit twaalf teoretiese modules en 'n navorsingswerkstuk (33% van die totale krediete). Indien die akademiese jaar oor 45 weke strek, word verwag dat jy 20 ure per week oor 'n tweejaarperiode gebruik om die program te voltooi.

Programinhoud

Eerste jaar

Funksionele Voedsel en GMO's	843(10)
Inleiding tot Epidemiologie	841(10)
Konseptualisering van Voedselstelsels	811(10)

Landbou-voedingskakeling	814(10)
Makro- en Mikronutriënte en Gesondheid	842(10)
Menslike Ekonomiese Ontwikkeling	813(10)
Voedselkettings en -verbruikers	844(10)
Voedselveiligheid, -gevare en -risiko's	812(10)
Voedselverwerking en -bewaring	815(10)

TWEEDE JAAR

Assessering van Voedselsekuriteit	821(10)
Navorsingswerkstuk	841(60)
Voedsel- en Voedingsbeleide	823(10)
Voedselsekuriteit-projekanalise	822(10)

Assessering en eksaminering

- Die finale punt vir die teoretiese modules word bereken op grond van buigsame assessering en mag SUNLearn-besprekings, opdragte, take, vasvrae en mondeling aanbiedinge insluit. Spesifieke assesseringskriteria word in die moduleraamwerk vir elke module uiteengesit.
- Jy sal slegs twee pogings gegee word om elke teoretiese module te slaag. Indien jy nie 'n teoretiese module ná twee pogings slaag nie, sal jy nie tot die program hertoegelaat word nie.
- Jy moet 'n minimum van 50% behaal om alle individuele modules te slaag.
- Die finale punt vir die navorsingswerkstuk word soos volg bereken:
  - 20% vir die protokol; en
  - 80% vir die navorsingswerkstuk.
- Die finale punt vir die graadprogram word soos volg bereken:
  - 67% vir kursuswerk; en
  - 33% vir die navorsingswerkstuk.
- Jy sal toegelaat word om vir 'n maksimum van drie jaar vir die navorsingsprojek te registreer. Indien jy nie daarin slaag om die navorsingsprojek binne hierdie tyd te voltooi nie, sal jou vordering amptelik deur die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Menslike Voeding beoordeel word, en mag jy die reg ontneem word om vir die program te herregistreer.

Navrae

Programleier: Mev J Visser
Tel: 021 938 9473 E-pos: jconrad@sun.ac.za

5.3.3 Magister in die Wysbegeerte

Die Magister in die Wysbegeerte-programme aan die Fakulteit bestaan uit programme vir subspesialisopleiding en gestruktureerde en tesisprogramme.

Programme vir subspesialisopleiding

Hierdie programme bied aan spesialiste in Interne Geneeskunde, en Verloskunde en Ginekologie die geleentheid om te kwalifiseer as subspesialiste in een van die onderskeie subspesialiteitsrigtings binne hierdie dissiplines.

Algemene toelatingsvereistes vir subspesialisprogramme

Indien jy oor die volgende beskik kwalifiseer jy om aansoek te doen vir die subspesialiteitsprogramme in die onderskeie dissiplines:

- Die MMed-graad in Interne Geneeskunde of in Verloskunde en Ginekologie; en
- Registrasie as spesialis by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (RGSA).

Kyk ook by elke program vir die toelatingsvereistes wat spesifiek vir daardie program geld.

Kliniese ondervinding

Indien jy vir een van hierdie programme aan die Universiteit wil registreer, moet jy aangestel word teenoor 'n goedgekeurde RGSA-opleidingsnommer soos aan die Fakulteit toegeken, en 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand beklee vir die volle duur van jou opleiding.

Assessering en eksaminering

Die standaard uitgangseksamen vir hierdie programme is 'n sertifikaateksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (KGSA).

Gestruktureerde en tesisprogramme

Hierdie programme is gevorderde navorsingsgebaseerde programme. In die geval van sommige programme moet kandidate teoretiese modules slaag en 'n navorsingswerkstuk suksesvol voltooi, en in ander gevalle moet hulle 'n navorsingstesis inlewer wat aan die vereistes van die Universiteit voldoen.

5.3.3.1 MPhil in Aansteeklike Siektes

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Honneursgraad in 'n gesondheidsverwante veld, insluitend sielkunde of sosiale wetenskap, soos deur die Senaat goedgekeur vir hierdie doel; of
- 'n Vierjarige baccalaureusgraad, met 'n betekenisvolle bydrae tot 'n navorsingspublikasie op die gebied van aansteeklike siektes wat oorwegend gelykstaande is aan 'n honneursgraad en wat deur die Senaat vir hierdie doel goedgekeur is.
- Hierdie metode van die verwerwing van 'n meestersgraad is bedoel vir studente wat reeds 'n hoë vlak van kennis en vermoë in navorsing in een of meer probleme met betrekking tot aansteeklike siektes gedemonstreer het.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programinhoud

Die onderwerp van die tesis sal bepaal word in konsultasie met toepaslike kenners van die terrein saam met die Afdelingshoof. Moderering en studieleiding sal geskied volgens die program vir die Magister in Wysbegeerte, soos aanvaar deur die Fakulteitsraad, en is beskikbaar by die hoof van die Afdeling Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid.

Tesis (Aansteeklike Siektes)	871(180)

Assessering en eksaminering

Jy sal geassesseer word op grond van 'n aanvaarbare skriftelike tesis en 'n wetenskaplike mondelinge voordrag, gevolg deur vrae van 'n paneel van interne en eksterne eksaminatore.

Navrae

Programleier: Prof L Dudley
Tel: 021 938 9375   E-pos: rlm@sun.ac.za

5.3.3.2 MPhil in Bewuste Teenwoordigheid

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende in 'n opvoedkundige, gesondheidswetenskappe-, bestuurswetenskaplike of sosiaalwetenskaplike rigting, byvoorbeeld geneeskunde, fisioterapie, arbeidsterapie, verpleging, maatskaplike werk, of sielkunde:
    - 'n vierjarige B-graad;
    - 'n honneursgraad; of
    - 'n nagraadse diploma (NQF vlak 8).
- 'n Sertifikaat in Bewuste Teenwoordigheidsgebaseerde Intervensies of 'n ander bewuste teenwoordigheidskwalifikasie ekwivalent aan 'n vierjarige B-graad, 'n honneursgraad of 'n nagraadse diploma.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar.

Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor 'n minimum van een jaar voltyds en twee jaar deeltyds.

Programbeskrywing

- Die doel van die program is om navorsers op te lei om by te dra tot die ontwikkeling van kennis op 'n hoër vlak in die veld van bewusteteenwoordigheid-gebaseerde intervensie.
- Die program bied jou die nodige opleiding, toesig en ondersteuning om jou in staat te stel om deur middel van 'n gevorderde navorsingstesis krities te dink oor teorie en die toepassing daarvan.
- Nuwe en plaaslike kennis in die veld van bewusteteenwoordigheid-gebaseerde intervensie sal die versorging van pasiënte verbeter en sodoende die gemeenskap bevoordeel.
- Die program word deur die Departement van Psigiatrie in samewerking met die Afdeling Huisartskunde en Primêre Sorg aangebied.

Programuitkomste

Na voltooiing van die program behoort jy in staat te wees om die volgende te doen:

- kennis te toon van navorsingspraktyk in die veld van bewusteteenwoordigheid-gebaseerde intervensie;
- navorsing onafhanklik uit te voer;
- om oordeelkundige uitsprake te maak met die data en informasie tot jou beskikking; en
- jou bevindinge effektief te kommunikeer.

Programinhoud

Tesis Bewuste Teenwoordigheid	872(180)

Assessering en eksaminering

- Jy moet 'n navorsingsprojek voltooi wat in 'n tesis saamgevat word en volgens Universiteitsriglyne geassesseer word deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering.
- Om te slaag moet jy 'n punt van minstens 50% vir die tesis behaal.

Navrae

Programleier: Dr DG Alexander
Tel: 021 938 9445   E-pos: debalex@sun.ac.za

5.3.3.3 MPhil in die Geestesgesondheid van die Baba

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Honneursgraad, 'n MMed-graad of 'n kwalifikasie van die Genootskap van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika.
- Registrasie by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika of 'n ekwivalente regulerende raad.
- Jy moet in 'n kliniese omgewing werk wat gepas is vir die praktyk en leer van babageestesgesondheid.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program word op 'n deeltydse en modulêre wyse aangebied, en strek oor twee jaar.

Programbeskrywing

Die doel van hierdie graadprogram is om bekwame klinici in die geestesgesondheid van die baba op te lei wat kan omsien na die geestesgesondheid en psigiatriese behoeftes van kinders in die ouderdomsgroep 0 tot 3 jaar.

Programinhoud

Eerste Jaar

Baba-ontwikkeling en Baba-ontwikkelingsassessering	871(10)
Familie- en Sosiale Kontekste	872(10)

Tweede Jaar

Bewysgebaseerde Intervensies	874(10)
Steurings van Babajare	873(10)

EERSTE EN TWEEDE JAAR

Baba-waarneming	876(40)
Kliniese Praktikum	875(40)
Werkstuk (Geestesgesondheid van die Baba)	881(60)

Assessering en eksaminering

- Modules word geassesseer gebaseer op 'n kombinasie van:
  - bywoning;
  - aanvaarbare voltooiing van moduletake wat die vorm van geskrewe opdragte, opstelle, praktiese kliniese assesserings en voordragte kan aanneem; en
  - in die geval van navorsingsopdragte, die voltooiing van 'n navorsingsmanuskrip of -artikel wat gereed is vir publikasie.
- Jy moet al sewe modules met 'n punt van minstens 50% slaag.
- Die finale punt vir die program word bereken as die gemiddelde van die punt wat in elk van die sewe modules behaal is.
- Die eksaminering en suksesvolle afhandeling van die navorsingsopdrag is verpligtend vir die toekenning van die graad.
- Indien jy 'n module sak, mag jy dit herhaal. Indien jy egter die module vir die tweede keer sak, mag jy die reg ontneem word om die module weer te herhaal op aanbeveling van die Fakulteitsraad.
- Indien jy nie 'n module in die toegekende tyd afhandel nie, mag jy verlenging van 'n jaar gegun word op aanbeveling van die Fakulteitsraad. Indien jy egter 'n verdere verlenging van 'n jaar benodig om 'n enkele module te voltooi, moet jy 'n motivering indien by die departementele programkomitee. Die verlenging is onderhewig aan die goedkeuring van die programkomitee van die Departement Psigiatrie en die Fakulteitsraad, en jy mag die reg ontneem word om te poog om die module weer te voltooi.
- Ten einde die MPhil in Geestesgesondheid van die Baba te verwerf, moet jy 'n finale punt van minstens 50% vir die program behaal en om die graad *cum laude* te slaag, moet jy 'n finale punt van minstens 75% vir die program behaal.

Navrae

Programleier: Dr A Lachman
Tel: 021 938 9021   E-pos: anusha@sun.ac.za

Programadministrateur: Aneesa Thomas
Tel: 021 938 9445   E-pos: aneesat@sun.ac.za

5.3.3.4 MPhil in Endokrinologie (subspesialisprogram)

Spesifieke toelatingsvereistes

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKI (SA);
- MMed (Int); of
- 'n ekwivalente spesialiskwalifikasie.

Aansoekprosedure

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy aansoek doen om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand. Indien jy suksesvol is, word jy dan tot die MPhil in Endokrinologie toegelaat.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programinhoud

Alle modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Endokrinologie	872(135)
Werkstuk	871(45)

Assessering en eksaminering

- Om die Kliniese Endokrinologie-module suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend wees terwyl jy as senior kliniese assistent in die Afdeling Endokrinologie werksaam is.

- Verder moet jy 'n slaagsyfer van minstens 50% in die Sert Endokrinologie (SA)-eksamen van die KGSA behaal.
- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsame assesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Jy moet die navorsingsprotokol binne ses maande ná registrasie laat registreer en die navorsingswerkstuk binne twee jaar ná registrasie voltooi.
- Die werkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien word. Suksesvolle voltooiing van hierdie module word vereis vir toelating tot die Sert Endokrinologie (SA)-eksamen van die KGSA.
- Die bydrae van die modules tot die finale punt is soos volg:
  - Kliniese Endokrinologie 75%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Dr Marli Conradie-Smit
Tel: 021 938 9255 E-pos: marlic@sun.ac.za

5.3.3.5 MPhil in Gastroënterologie en Hepatologie (subspesialisprogram)

Spesifieke toelatingsvereistes

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKI (SA);
- MMed (Int); of
- 'n ekwivalente spesialiskwalifikasie.

Aansoekprosedure

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy aansoek doen om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand. Indien jy suksesvol is, word jy dan tot die MPhil in Gastroënterologie en Hepatologie toegelaat.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programinhoud

Alle modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Gastro-enterologie en Hepatologie	872(135)
Werkstuk	871(45)

Assessering en eksaminering

- Om die Kliniese Gastroënterologie en Hepatologie-module suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend wees terwyl jy as senior kliniese assistent in die Afdeling Gastroënterologie en Hepatologie werksaam is. Verder moet jy 'n slaagsyfer van minstens 50% in die Sert Gastroënterologie(SA) Int-eksamen van die KGSA behaal.
- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsame assesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Jy moet die navorsingsprotokol binne ses maande ná registrasie laat registreer en die navorsingswerkstuk binne twee jaar ná registrasie voltooi.
- Die werkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien word. Suksesvolle voltooiing van hierdie module word vereis vir toelating tot die Sert Gastroënterologie(SA) Int-eksamen van die KGSA.
- Die bydrae van die modules tot die finale punt is soos volg:
  - Kliniese Gastroënterologie en Hepatologie 75%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Prof CJ van Rensburg
Tel: 021 938 4336 E-pos: c.j.vr@telkomsa.net

5.3.3.6 MPhil in Gemeenskapsgeestesgesondheid

Spesifieke toelatingsvereistes

Een van die volgende kwalifikasies:

- 'n Meestersgraad in Maatskaplike Werk/Kliniese Sielkunde/Verpleging/ Arbeidsterapie;
- 'n MBChB-graad; of
- 'n MMed (Psig)/uitgangseksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika.
- Registrasie by die betrokke professionele raad in Suid-Afrika as:
  - o mediese praktisyn in die kategorie onafhanklike praktyk,
  - o maatskaplike werkster,
  - o kliniese sielkundige,
  - o geregistreerde verpleegster, of
  - o arbeidsterapeut.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programbeskrywing

Die onderwys- en leerstrategie in elke module word deur die aard van die studieveld bepaal. Die modules word aangebied binne die raamwerk van 'n studentgesentreerde benadering met die doel om kritiese denke te stimuleer. Die program maak gebruik van didaktiese lesings, interaktiewe sessies, groepsessies en kliniese werk onder toesig. Onafhanklike studie word aangemoedig. Die navorsingsprojek word onder leiding van 'n studieleier gedoen.

Programinhoud

EERSTE JAAR

Etiek	872(5)
Gemeenskapsgeestesgesondheid	871(55)
Navorsingsmetodiek	871(5)

TWEEDE JAAR

Verpligte modules

Kulturele Psigiatrie	871(5)
Navorsingswerkstuk	871(60) *
Openbaresorg-psigiatrie	871(5)
Sosiale Psigiatrie	871(5)

* Die navorsingswerkstuk word oor die twee jaar van die program voltooi.

Keusemodules

Kies enige twee modules.

Gemeenskapsielkunde	871(20)
Gemeenskapspsigiatrie	871(20)
Psigososiale Rehabilitasie	871(20)

Assessering en eksaminering

- Buigsame assessering geld vir alle modules en 'n finale punt van 50% word vereis om te slaag.
- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsame-assesseringstrategie en jy moet 'n gevalleboek byhou as rekord van jou kliniese blootstelling.
- Indien jy 'n module sak, mag jy die assessering wat bygedra het tot die finale punt vir die module herhaal. Die onderwerp en aard van die assessering(s) mag onveranderd bly of daar mag van jou verwag word om 'n gewysigde assessering(s) af te lê. Hierdie besluit word aan die diskresie van die betrokke modulevoorsitter oorgelaat.

- Indien jy 'n module sak, mag jy dit herhaal. Indien jy egter 'n module vir die tweede keer sak, mag jy die reg tot herhaling van die module op aanbeveling van die Fakulteitsraad geweier word.
- In die geval waar jy nie genoegsame kliniese en/of professionele vordering (soos vervat in die module-/programgids) toon nie, sal jy die geleentheid tot remediëring van jou onvoldoende kliniese en/of professionele optrede of prestasie gebied word. Indien jy in die poging tot remediëring misluk, sal jy slegs die module mag herhaal of met die program mag voortgaan op aanbeveling van die departementele programkomitee en die goedkeuring van die Fakulteitsraad.
- Jy moet 'n aanvaarbare navorsingswerkstuk inlewer wat jou vermoë demonstreer om 'n onafhanklike wetenskaplike ondersoek te loods, die resultate daarvan te interpreteer en gevolgtrekkings daaruit te maak. Die werkstuk word volgens riglyne van die Universiteit Stellenbosch geassesseer en jy moet 'n punt van minstens 50% behaal om te slaag.
- Die finale punt word volgens die geweegde krediete van elke module bepaal. Om in die program te slaag, moet jy 'n finale punt van minstens 50% behaal.

Navrae

Programleier: Dr C Schumann
Tel: 021 938 9116 E-pos: Cornelia.Schumann@westerncape.gov.za

5.3.3.7 MPhil in Geneesmiddelontwikkeling

Let op:
Hierdie program sal tot verdere kennisgewing nie aangebied word nie.

Spesifieke toelatingsvereistes

Een van die volgende kwalifikasies:

- 'n nagraadse diploma in farmaseutiese geneeskunde; of
- 'n ekwivalente sertifikaat van 'n PharmaTrain-geakkrediteerde instituut wat deur die Universiteit as voldoende beskou word.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar deeltyds.

Programbeskrywing

Jy moet die jaarboekinskrywing vir hierdie program saam met die meer volledige uiteensetting van die programregulasies lees wat jy ontvang wanneer jy tot die program toegelaat word.

Programinhoud

EERSTE JAAR

Biologiese en Gevorderde Terapie	875(20)
Geneesmiddelveiligheid en Farmako-epidemiologie	875(20)
Gesondheidsekonomie	875(20)

TWEEDE JAAR

Geneesmiddelontwikkeling vir Kinders	875(20)
Sistematiese Hersiening en Meta-analise	875(20)
Vatbare Siektetoestande	875(20)

EERSTE EN TWEEDE JAAR

Werkstuk (Geneesmiddelontwikkeling)	875(60)

Assessering en eksaminering

- Ten einde die Magistergraad in die Wysbegeerte in Geneesmiddelontwikkeling te verwerf, moet jy:
  - twee kalenderjare as geregistreerde student vir die program MPhil (Geneesmiddelontwikkeling) voltooi;
  - ten minste 50% in elke moduletoets gedurende die tweejaarprogram behaal;

  - o twee drieuurlange skriftelike eksamens, wat al die modules dek, slaag; en
  - o ná voltooiing van 'n navorsingsprojek, 'n skriftelike verslag indien en 'n mondelinge voordrag lewer.
- Jy moet elkeen van die ses modules slaag met 'n gemiddelde punt van minstens 50%.
- Die finale punt vir die program word bereken as die geweegde gemiddelde van die punt vir elkeen van die volgende komponente:
  - o twee drieuurlange skriftelike eksamens (2 x 30%);
  - o 'n skriftelike navorsingsprojek en 'n mondelinge voordrag in die teenwoordigheid van 'n eksterne eksaminator (25%); en
  - o die gemiddelde punt vir die ses modules (15%).
- Om die program MPhil (Geneesmiddelontwikkeling) suksesvol te voltooi, moet jy 'n finale punt van 50% of meer behaal en om *cum laude* te slaag, moet jy 'n finale punt van 75% of meer behaal.

Navrae

Programleier: Prof E Decloedt
Programadministrateur: Me L Hanekom
Tel: 021 938 9331/9045 E-pos: lejandra@sun.ac.za

5.3.3.8 MPhil in Gesondheidsberoepe-onderwys

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n vierjarige (of langer) baccalaureusgraad in die Gesondheidswetenskappe (NKR-vlak 8)

  én

  tans aktief betrokke by onderrig in 'n Gesondheidswetenskappe-hoëronderwysinstansie

óf

- 'n driejarige graad of diploma in die Opvoedkunde of Sosiale Wetenskappe

  én

  'n Nagraadse Diploma in Onderwys, Hoër Onderwys of Gesondheidswetenskappe-onderwys (NKR-vlak 8) óf 'n honneursgraad in die Opvoedkunde of Sosiale Wetenskappe

  én

  tans aktief betrokke by onderrig in 'n Gesondheidswetenskappe-hoëronderwysinstansie

Om toegelaat te word tot die tesisprogram moet jy voldoen aan bogenoemde vereistes, 'n volledig navorsingsprotokol tot bevrediging van die Programkomitee voorlê en bewys lewer van voldoende navorsingservaring in die onderwys of sosiale wetenskappe. Indien jy nie bewys kan lewer van sodanige navorsingservaring nie, is die suksesvolle afhandeling van die volgende module van die gestruktureerde program 'n addisionele vereiste:

- Navorsingmetodologie in Gesondheidsberoepe-onderwys

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen skriftelik aansoek teen **30 September** van die voorafgaande jaar. 'n Curriculum vitae en 'n skriftelike motivering moet jou aansoek vergesel. Slegs 'n beperkte getal studente kan jaarliks tot die eerste studiejaar van die MPhil in GBO-program toegelaat word. Toelating tot die program geskied dus op die basis van die volgorde waarin kwalifiserende aansoeke vóór die sluitingsdatum vir aansoeke ontvang word.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programbeskrywing

Die program bestaan uit twee bane, naamlik die gestruktureerde program en die tesisprogram.

Die program word tegnologie-gemedieerd aangebied met een kontaksessie per jaar. Indien jy die gestruktureerde program volg, moet jy die kontaksessies bywoon. Indien jy egter tot die tesisopsie toegelaat is, is bywoning van die kontaksessies opsioneel, behalwe as jy nie bewys van voldoende navorsingservaring soos hierbo beskryf kan lewer nie. In daardie geval moet jy die kontaksessies vir die module Navorsingsmetodologie in Gesondheidsberoepe-onderwys bywoon én die module slaag.

Die program is navorsingsgebaseerd en het ten doel om jou toe te rus om die volgende binne die leer- en onderrigkonteks in gesondheidsberoepe-onderwys te verstaan, krities te evalueer en toe te pas:

- kontemporêre en toepaslike onderwysbenaderings;
- beginsels van professionele praktyk, met spesifieke verwysing na etiek, refleksie en sosiale responsiwiteit; en

- bevindings afgelei van internasionale en Afrika-spesifieke navorsing in gesondheidsberoepe-onderwys binne die konteks van diversiteit en wisselende hulpbronvlakke.

Programinhoud

Gestruktureerde program

EERSTE JAAR

Verpligte modules

Assessering in Gesondheidsberoepe-onderwys	871(15)
Kurrikulumontwikkeling en -analise in Gesondheidsberoepe-onderwys	871(15)
Navorsingsmetodologie in Gesondheidsberoepe-onderwys	885(20)
Onderrig en Leer in Gesondheidsberoepe-onderwys	882(25)

TWEEDE JAAR

Verpligte modules

Geïntegreerde Portefeulje vir Gesondheidsberoepe-onderwys	886(15)
Leierskap in Gesondheidsberoepe-onderwys	892(15)
Navorsingswerkstuk	871(60)

Keusemodules

Personeelontwikkeling in Gesondheidsberoepe-onderwys	893(15)
Kliniese Vaardigheidsontwikkeling	891(15)

Tesisprogram

Tesis (GBO)	895(180)

Assessering en eksaminering

Gestruktureerde program

- Buigsame assessering geld vir alle modules en jy moet 'n finale punt van 50% behaal om te slaag.
- Jy moet 'n aanvaarbare navorsingswerkstuk inlewer wat jou vermoë demonstreer om 'n onafhank-like wetenskaplike ondersoek te loods, die resultate daarvan te interpreteer en gevolgtrekkings daaruit te maak. Die werkstuk word volgens riglyne van die Universiteit Stellenbosch geassesseer en 'n punt van minstens 50% moet behaal word om te slaag.
- Jy en jou toesighouers moet jaarliks terugvoer gee oor jou vordering. As jy die maksimum registrasietyperk van drie jaar oorskry, moet jy 'n skriftelike motivering by die Nagraadseprogramkomitee indien om aansoek te doen vir 'n verlenging van registrasietyd. Gebrek aan vordering (d.i. versuim om 'n protokol vir goedkeuring by die Gesondheidsnavorsingsetiekkomitee (GNEK) in te dien of om spertye te haal) mag voorkom dat jy toegelaat word om met die program voort te gaan.
- Die finale punt word bepaal volgens die geweegde krediete van elke module. Om die program te slaag, moet jy 'n finale punt van minstens 50% behaal.
- Sak van modules:
    - Indien jy 'n module sak, sal jy die geleentheid gebied word om die werkopdrag(te) weer in te handig wat bygedra het tot die finale punt vir die module. Dit word aan die diskresie van die betrokke modulevoorsitter oorgelaat om te besluit of die onderwerp en aard van die werkopdrag(te) onveranderd bly en of 'n nuwe opdrag(te) vereis word.
    - Die nuwe werkopdrag(te) moet ingelewer word vóór die einde van November van die jaar waarin die module gevolg word. Indien jy nie die sperdatum haal nie, sal jy die volgende jaar weer vir die module moet registreer.
    - Indien jy 'n module by meer as een geleentheid sak, sal jy nie met die program kan voortgaan nie.

Tesisprogram

- Jy moet 'n aanvaarbare navorsingstesis inlewer wat jou vermoë demonstreer om 'n onafhanklike wetenskaplike ondersoek te loods, die resultate daarvan te interpreteer en gevolgtrekkings daaruit te maak, en wel op 'n hoër vlak as wat vereis word vir die navorsingswerkstuk vir die gestruktureerde program.
- Jy en jou toesighouers moet jaarliks terugvoer gee oor jou vordering. As jy die maksimum registrasietyperk van drie jaar oorskry, moet jy 'n skriftelike motivering by die Nagraadseprogramkomitee indien om aansoek te doen vir 'n verlenging in registrasietyd. Gebrek aan vordering (d.i. versuim om 'n protokol vir goedkeuring by die Gesondheidsnavorsingsetiekkomitee (GNEK) in te dien of versuim om spertye te haal) mag voorkom dat jy toegelaat word om met die program voort te gaan.
- Die tesis word volgens riglyne van die Universiteit Stellenbosch geassesseer en om te slaag moet jy 'n punt van minstens 50% behaal.

Navrae

Programleier: Dr M Volschenk
Tel: 021 938 9447   E-pos: mvolschenk@sun.ac.za

Programadministrateur: Mev LH Louw
Tel: 021 938 9047   E-pos: lhl@sun.ac.za

5.3.3.9 MPhil in Gesondheidstelsels

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies op NKR-vlak 8:
  - 'n MBChB- of ekwivalente graad;
  - 'n vierjarige professionele baccalaureusgraad in 'n gesondheidsverwante dissipline;
  - 'n honneurs-baccalaureusgraad van hierdie Universiteit of 'n ander erkende universiteit;
  - 'n honneursgraad in sosiale wetenskappe; of
  - 'n ekwivalente kwalifikasie wat vir dié doel deur die Senaat goedgekeur is.
- Indien jy jou kwalifikasies by nie-Suid-Afrikaanse instellings verwerf het, sal die Nagraadse Kantoor (Stellenbosch-kampus) hierdie kwalifikasies vir vergelykbaarheid beoordeel om vas te stel of jy in aanmerking kom vir toelating tot die program.
- Wiskunde op Nasionale Senior Sertifikaat- (NSS-)vlak, rekenaarvaardigheid en uitstekende vaardigheid in Engels (mondelinge en skriftelike kommunikasie). Indien jy as internasionale kandidaat afkomstig is van 'n nie-Engelssprekende land moet jy saam met jou aansoek amptelike dokumentêre bewys lewer van jou vaardigheid in Engels. Dit mag onder meer die volgende insluit:
  - die uitslag van die IELTS-toets met 'n minimum IELTS-punt van 6,5;
  - die uitslag van die TOEFL-toets met 'n minimum TOEFL-punt van 550 (skriftelik) of 213 (rekenaargebaseer), verkieslik met 'n TWE-punt van 4,5; en/of
  - bewys en uitslae van enige ander Engelse kursusse wat jy bygewoon het (bv. English for Medical Students/Englisch für Mediziner).
- Jy moet die nodige akademiese vermoë of ekwivalente professionele ervaring openbaar.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program word op 'n deeltydse grondslag aangebied oor 'n minimum tydperk van twee jaar.

Programbeskrywing

Die MPhil in Gesondheidstelsels is 'n multidissiplinêre program wat poog om die professionele vermoëns en leierskap van rolspelers in gesondheidstelsels te ontwikkel en te versterk terwyl dit ook tot kennisskepping in Afrika bydra. Die program is ontwerp om voorsiening te maak vir voltydse praktisyns vanuit 'n verskeidenheid van terreine soos maatskaplike werk, geneeskunde, verpleegkunde, gesondheidsekonomie, openbare gesondheid, gesondheidsdiensbestuur, beleidvorming en nie-regeringsorganisasies (NRO's). Die program versterk deelnemers se kennis en vaardighede op die gebied van gesondheidstelselondersteuning en -navorsing, openbare gesondheid en praktyk.

Die MPhil in Gesondheidstelsels-program handel oor die volgende: beheer en bestuur, finansiële en leweringsooreenkomste vir gesondheidsorg en openbaregesondheidsdienste, die implementering van oorwegings vir die hersiening of verbetering van hierdie ooreenkomste, en die breër ekonomiese, wetlike, politieke en sosiale kontekste waarin oor hierdie ooreenkomste beding word en waarin hulle funksioneer.

Die program bestaan uit twee bane, wat 'n gefokusde benadering tot gesondheidstelsels en gesondheidsdienstenavorsing (GSDN-baan) en ekonomiese evaluering van gesondheidstelsels (EEG-baan) moontlik maak.

Die doel van die GSDN-baan is om deelnemers touwys te maak:

- in die bewysgebaseerde beleidsproses;
- daarin om gesondheids- en gesondheidsleweringsprobleme te bepaal en prioritiseer;
- daarin om die beste benaderings tot 'n probleem te bepaal, daardie benaderings met inagneming van plaaslike omstandighede aan te pas of nuwe intervensies te ontwikkel, die intervensies op die proef te stel, die suksesvolste intervensies vir wyer implementering uit te wys, en dan effektief by die gesondheidstelsel te integreer om 'n verbetering in die probleem teweeg te bring en die vermoëns van die gesondheidstelsel te versterk in plaas daarvan om dit te strem.

Die doel van die EEG-baan is om deelnemers toe te rus met die vaardighede om die vergelykende koste en voordele van gesondheidstelselbeleide, -strategieë en -intervensies te evalueer om onsekerheid te bestuur, en beleidvorming en besluitneming volgens 'n bewysgebaseerde benadering te bestuur.

Die onderrig- en leerstrategie in elke module word bepaal deur die aard van die onderwerp. Modules word binne die raamwerk van 'n student-gesentreerde benadering aangebied met die doel om kritiese denke te stimuleer. Die program maak gebruik van formele lesings, interaktiewe leer, groepsessies en e-leer. Onafhanklike leer word ten sterkste aangemoedig. 'n Navorsingsprojek word onder leiding van 'n studieleier voltooi.

Programinhoud

Die program bestaan uit modules van altesaam 120 krediete en 'n navorsingswerkstuk van 60 krediete. Jy moet tien modules voltooi waarvan agt verpligtend is en twee keusemodules. Jy mag slegs 'n keusemodule volg as jy aan die voorvereistes daarvoor voldoen en as dit nie op die rooster met 'n verpligte module bots nie. Keusemodules word slegs aangebied as die vereiste minimum aantal kandidate daarvoor inskryf. Jy moet verpligte kontaksessies bywoon en aan aanlyn-e-leersessies deelneem.

GSDN-baan

Verpligte modules

Eerste Jaar

Biostatistiek I	875(12)
Grondbeginsels vir Epidemiologie	875(12)
Inleiding tot Gesondheidsisteme en Openbare Gesondheid	875(12)
Inleiding tot Globale Gesondheid	875(12)
Kwalitatiewenavorsingsmetodes	875(12)
Skryf van Navorsingsvoorstel en Kundigheid met Verkryging van Navorsingsteun	875(12)

Tweede Jaar

Ontleding van Gesondheidsbeleid	875(12)
Ekonomiese Evaluering	875(12)

Keusemodules

Kies twee van die volgende modules.

Biostatistiek II	875(12)
Deelnemende (Aksie-) Navorsingsmetodes	875(12)
Ewekansigbeheerde Proewe	875(12)
Gevorderde Epidemiologie	875(12)
Kennisoordrag	875(12)
Kwalitatiewebewyssintese	875(12)
Monitering en Evaluering	875(12)
Opnamemetodes	875(12)
Sistematiese Oorsig en Meta-analise	875(12)

Navorsingswerkstuk

Navorsingswerkstuk*	875(60)

* Die navorsingswerkstuk word oor die verloop van die program voltooi.

EEG-baan

Verpligte modules

EERSTE JAAR

Biostatistiek I	875(12)
Ekonomiese Evaluering	875(12)
Grondbeginsels vir Epidemiologie	875(12)
Inleiding tot Gesondheidsisteme en Openbare Gesondheid	875(12)
Sistematiese Oorsig en Meta-analise	875(12)
Skryf van Navorsingsvoorstel en Kundigheid met Verkryging van Navorsingsteun	875(12)

TWEEDE JAAR

Gesondheidsorgfinansiering	875(12)
Gevorderde Ekonomiese Evaluering	875(12)
Prioriteitsbepaling in Gesondheidsorg	875(12)
Sistematiese Oorsig van Ekonomiese Evaluering	875(12)

Assessering en eksaminering

Modules

- Jy moet alle geskeduleerde aanlyn en kontaksessies bywoon om vir die formatiewe- en summatiewe-evalueringsgeleenthede in aanmerking te kom.
- Formatiewe en summatiewe assessering van modules (120 krediete) word afgeneem. Formatiewe assessering vind tydens die module plaas, en 'n finale eksamen aan die einde van die module. Formatiewe en summatiewe assessering dra beide 50% tot die finale assesseringspunt by. Jy moet 'n minimum slaagsyfer van 45% in die formatiewe assessering tydens 'n module behaal om toelating tot die finale eksamen in die module te verkry.
- As jy minder as die subminimum van 45% vir formatiewe of summatiewe assessering in 'n module behaal, of minder as die algehele slaagpunt van 50% vir die module, sak jy die module.
- Die finale punt vir die program word volgens die kredietgewig van die individuele modules bereken.
- Jy moet 'n finale punt van ten minste 50% behaal om die program te slaag.
- Indien jy enige van die verpligte modules meer as een keer sak, kan jy die reg verbeur om vir die program te herregistreer.
- Jy moet suksesvol deelneem aan en kennis integreer in projekte, verslae en werkstukke.

Navorsingswerkstuk

- Jy moet 'n bevredigende navorsingswerkstuk indien wat bewys lewer van jou vermoë om 'n onafhanklike wetenskaplike ondersoek te onderneem, die bevindinge te vertolk en op grond daarvan gevolgtrekkings te maak.
- Jy moet die voltooide navorsingswerkstuk in die voorgeskrewe formaat indien. Die werkstuk word deur sowel interne as eksterne eksaminatore volgens die riglyne van die Universiteit Stellenbosch geassesseer.
- Jy mag vir hoogstens drie jaar vir die navorsingswerkstuk registreer. As jy versuim om die navorsingswerkstuk binne hierdie tyd te voltooi, sal die Programkomitee van die Afdeling Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid jou prestasie amptelik evalueer, en mag jy die reg verbeur om vir die program te herregistreer.

Navrae

Programleiers: Prof René English, prof Lungiswa Nkonki en dr Juliet Nyasulu
Programadministrateur: Me T Pietersen
Tel: 021 938 9375 E-pos: traceyp@sun.ac.za

5.3.3.10 MPhil in Ginekologiese Onkologie (subspesialisprogram)

Spesifieke toelatingsvereistes

Een van die volgende kwalifikasies:

- LKOG (SA);
- MMed (V&G); of
- 'n ekwivalente kwalifikasie vir registrasie as spesialis in Suid-Afrika.

Aansoekprosedure

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy aansoek doen om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand. Indien jy suksesvol is, word jy dan tot die MPhil in Ginekologiese Onkologie toegelaat.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar voltyds en vier jaar deeltyds.

Programinhoud

Beide modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Ginekologiese Onkologie	872(135)
Werkstuk (Ginekologiese Onkologie)	871(45)

Assessering en eksaminering

- Om die module Kliniese Ginekologiese Onkologie suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend wees terwyl jy as spesialis in die Eenheid vir Ginekologiese Onkologie van die Departement Verloskunde en Ginekologie werksaam is. Verder moet jy moet 'n slaagsyfer van minstens 50% in die Sert Ginekologiese Onkologie (SA)-eksamen van die KGSA behaal.
- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsame assesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Indien jy 'n voltydse student is, moet jy die navorsingsprotokol binne drie maande ná registrasie as MPhil-student laat registreer en die navorsingswerkstuk binne 21 maande ná registrasie voltooi.
- Indien jy 'n deeltydse student is, moet jy die navorsingsprotokol binne ses maande ná registrasie as MPhil-student laat registreer en die navorsingswerkstuk binne 42 maande ná registrasie voltooi.
- Die navorsing moet in die vorm van 'n werkstuk of persklaar artikel ingedien word. Suksesvolle voltooiing van hierdie module word vereis vir toelating tot die Sert Ginekologiese Onkologie (SA)-eksamen van die KGSA.
- Die bydrae van die modules tot die finale punt is soos volg:
  - Kliniese Ginekologiese Onkologie 75%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Prof MH Botha
Tel: 021 938 5696 E-pos: mhbotha@sun.ac.za

5.3.3.11 MPhil in Hematologie (subspesialisprogram)

Spesifieke toelatingsvereistes

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKI (SA);
- MMed (Int); of
- 'n ekwivalente spesialiskwalifikasie.

Aansoekprosedure

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy aansoek doen om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand. Indien jy suksesvol is, word jy dan tot die MPhil in Hematologie toegelaat.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programinhoud

Beide modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Hematologie	872(135)
Werkstuk	871(45)

Assessering en eksaminering

- Om die module Kliniese Hematologie suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend wees terwyl jy as senior kliniese assistent in die Afdeling Hematologie werksaam is. Verder moet jy 'n slaagsyfer van minstens 50% in die Sert Hematologie (SA)-eksamen van die KGSA behaal.
- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsame assesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Jy moet die navorsingsprotokol binne ses maande ná registrasie laat registreer en die navorsingswerkstuk binne twee jaar ná registrasie voltooi.
- Die werkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien word. Suksesvolle voltooiing van hierdie module word vereis vir toelating tot die Sert Hematologie (SA)-eksamen van die KGSA.
- Die bydrae van die modules tot die finale punt is soos volg:
  - Kliniese Hematologie 75%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Dr F Bassa
Tel: 021 938 9326 E-pos: fbassa@sun.ac.za

5.3.3.12 MPhil in Huisartskunde

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Gesondheidsberoepe-baccalaureusgraad (NKR-vlak 8) of 'n ekwivalente kwalifikasie soos deur die Senaat goedgekeur vir hierdie doel.
- Registrasie as 'n gesondheidspraktisyn by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika, of die ekwivalent in die land waarin jy praktiseer.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programbeskrywing

Die onderrig- en leerstrategie in elke module word deur die aard van die vak bepaal. Modules word aangebied binne die raamwerk van 'n studentgesentreerde benadering met die doel om kritiese denke te stimuleer. Die program maak van didaktiese metodes, interaktiewe leer, groepsessies en aanlyn-afstandsonderrig gebruik. Onafhanklike leer word aangemoedig. Jy moet alle kontaksessies bywoon.

Die navorsingsprojek word onder leiding van 'n studieleier voltooi. Die tesis word oor die verloop van die twee jaar voltooi.

Programinhoud

Eerste Jaar

Beginsels van Huisartskunde	817(20)
Navorsingskapasiteitsontwikkeling	875(30)

Tweede Jaar

Leierskap en Kliniese Bestuur	873(20)
Onderrig en Leer in Huisartskunde	812(20)
Tesis (Huisartskunde)	875(90)

Assessering en eksaminering

- Buigsame assessering is van toepassing op alle modules.
- Die slaagpunt vir elke module is 50% en jy moet ook die tesis met 'n punt van minstens 50% slaag.
- Jy moet 'n bevredigende navorsingstesis indien om jou vermoë te demonstreer om 'n onafhanklike wetenskaplike ondersoek te loods, die resultate te interpreteer en gevolgtrekkings uit die resultate te maak.
- Die tesis word volgens die riglyne van die Universiteit Stellenbosch geassesseer.
- Die finale punt word volgens die kredietgewigte van die individuele modules bereken.
- Om die MPhil in Huisartskunde te verwerf, moet jy 'n finale punt van minstens 50% behaal.
- Om die MPhil in Huisartskunde met onderskeiding te verwerf, moet jy ŉ finale punt van minstens 75% behaal.

Navrae

Programleier: Dr Ts'epo Motsohi
Programadministrateur: Me N Cordon-Thomas
Tel: 021 938 9168   E-pos: nicolec@sun.ac.za
Webtuiste: www.sun.ac.za/fammed

5.3.3.13 MPhil in Infeksiesiektes (subspesialisprogram)

Spesifieke toelatingsvereistes

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKI (SA);
- MMed (Int); of
- 'n ekwivalente spesialiskwalifikasie.

Aansoekprosedure

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy aansoek doen om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand. Indien jy suksesvol is, word jy dan tot die MPhil in Infeksiesiektes toegelaat.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programinhoud

Beide modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Infeksiesiektes	872(135)
Werkstuk	871(45)

Assessering en eksaminering

- Om die module Kliniese Infeksiesiektes suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend wees terwyl jy as senior kliniese assistent in die Afdeling Infeksiesiektes werksaam is. Verder moet jy 'n slaagsyfer van minstens 50% in die Sert Infeksiesiektes (SA)-eksamen van die KGSA behaal.
- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsame assesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Jy moet die navorsingsprotokol binne ses maande ná registrasie laat registreer en die navorsingswerkstuk binne twee jaar ná registrasie voltooi.
- Die werkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien word. Suksesvolle voltooiing van hierdie module word vereis vir toelating tot die Sert Infeksiesiektes (SA)-eksamen van die KGSA.
- Die bydrae van die modules tot die finale punt is soos volg:
    - Kliniese Infeksiesiektes 75%; en
    - Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Dr JJ Taljaard
Tel: 021 938 9074/9645   E-pos: jjt@sun.ac.za

5.3.3.14 MPhil in Kankerwetenskap

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies op NKR-vlak 8:
  - 'n MBChB of soortgelyke graad;
  - 'n vierjarige professionele baccalaureusgraad in 'n gesondheidsverwante dissipline;
  - 'n HonsBSc-graad van hierdie Universiteit of enige ander erkende universiteit; of
  - 'n gelykwaardige kwalifikasie wat deur die Senaat goedgekeur is.
- Indien jy jou kwalifikasies by nie-Suid-Afrikaanse instellings verwerf het, sal die Nagraadse Kantoor (Stellenbosch-kampus) hierdie kwalifikasies vir vergelykbaarheid beoordeel om vas te stel of jy in aanmerking kom vir toelating tot die program.
- Wiskunde op Nasionale Senior Sertifikaat- (NSS-)vlak, rekenaarvaardigheid en uitstekende vaardigheid in Engels (verbaal en skriftelik). Indien jy as internasionale kandidaat afkomstig is van 'n nie-Engelssprekende land moet jy saam met jou aansoek amptelike dokumentêre bewys lewer van jou vaardigheid in Engels. Dit mag onder meer die volgende insluit:
  - die uitslag van die IELTS-toets met 'n minimum IELTS-punt van 6,5,
  - die uitslag van die TOEFL-toets met 'n minimum TOEFL-punt van 550 (skriftelik) of 213 (rekenaargebaseer), verkieslik met 'n TWE-punt van 4,5, en/of
  - bewys en uitslae van enige ander Engelse kursusse wat jy bygewoon het (bv. English for Medical Students/Englisch für Mediziner).

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Kandidate word op akademiese meriete gekeur en alle aansoeke word deur 'n keuringskomitee oorweeg. Slegs 'n beperkte aantal studente word tot die program toegelaat.

Duur van program

Die program word voltyds aangebied en strek oor 'n minimum tydperk van 18 maande.

Programbeskrywing

Die MPhil in Kankerwetenskap is 'n interdissiplinêre program wat daarop gemik is om 'n diepgaande begrip van kanker vanuit 'n molekulêre, omgewings-, openbare gesondheids- en behandelingsperspektief te bied. Dit is gerig op studente wat hulle begrip van die kompleksiteite ten opsigte van kanker, wil verruim en kanker- of kankerverwante navorsing wil doen met die doel om die las op die mensdom te verlig. Die program is bedoel om die teoretiese en praktiese insigte te lewer wat nodig is om 'n oplossing te soek vir die toenemende voorkoms van kanker, en 'n roete te skep vir nagraadse studente wat 'n kankernavorsingsloopbaan wil betree met die doel om 'n uitwerking te hê op die kankersyfer en -sterftes. Die kenmerke van kanker is uiters kompleks en gegewe die navorsingsdiepte wat benodig word, sal hierdie program 'n stel vaardighede ontwikkel om die huidige kennis van die siekte te bevorder en kernprobleme deur middel van navorsing aan te pak.

Modules word aangebied deur middel van 'n kombinasie-onderrigbenadering wat bestaan uit kontaktyd van aangesig tot aangesig (lesings, tutoriale, en werfbesoeke waar toepaslik) en onafhanklike studie. Die meeste modules bestaan uit 50% kontaktyd en 50% onafhanklike studie (tensy anders gespesifiseer).

Programinhoud

Die program bestaan uit modules met 'n totaal van 120 krediete en 'n navorsingswerkstuk van 60 krediete. Alle modules moet voltooi word.

EERSTE JAAR

Beginsels van Kankerterapie	881(12)
Biostatistiek I	875(12)
Biostatistiek II	875(12)
Infeksies en Kanker	875(12)
Inleiding tot Gesondheidsisteme en Openbare Gesondheid	875(12)
Kankerepidemiologie	873(12)
Kwalitatiewenavorsingsmetodes	875(12)
Molekulêre Basis van Kanker en Tumorfisiologie	871(12)
Skryf van Navorsingsvoorstel en Kundigheid met Verkryging van Navorsingsteun	875(12)

Voeding en Kanker	872(12)

TWEEDE JAAR

Werkstuk (Kankerwetenskap)	884(60)

Assessering en eksaminering

Modules

- Buigsame en summatiewe assessering van modules (120 krediete) sal toegepas word deur middel van skriftelike eksamens, mondelinge voordragte, skriftelike opdragte en deelname aan besprekings. Buigsame assessering dra 50% by tot die modulepunt en summatiewe assessering ook 50%. Jy moet 'n slaagsyfer van 50% vir elke module behaal, met 'n subminimum van 45% vir sowel buigsame as summatiewe assessering.
- As jy minder as die subminimum van 45% vir formatiewe of summatiewe assessering in 'n module behaal, of minder as die algehele slaagpunt van 50% vir die module, sak jy die module.
- Indien jy 'n module meer as een keer sak, kan jy die reg ontneem word om vir die program te herregistreer.
- Jy moet suksesvol aan projekte, verslae en opdragte deelneem en kennis daardeur integreer.
- Streng sperdatums vir werksopdragte word afgedwing. Indien jy 'n opdrag ná die sperdatum en -tyd inlewer, sal dit nie geassesseer word nie. Universiteitsriglyne ten opsigte van wangedrag en oneerlikheid sal geld.

Navorsingswerkstuk

- Jy moet 'n bevredigende werkstuk inlewer wat toon dat jy 'n onafhanklike wetenskaplike ondersoek kan doen, die resultate kan interpreteer en gevolgtrekkings uit die resultate kan maak. Die werkstuk word geassesseer volgens die riglyne van die Universiteit.
- Jy moet die voltooide navorsingswerkstuk in die voorgeskrewe formaat inlewer. Die navorsingswerkstuk sal intern asook ekstern geëksamineer word.
- Jy mag vir hoogstens drie jaar vir die navorsingswerkstuk registreer. As jy nie binne hierdie tyd die navorsingwerkstuk voltooi nie, sal jou prestasie amptelik deur die Programkomitee van die Departement van Globale Gesondheid hersien word, en jy mag die reg geweier word om weer vir die program te registreer.

Navrae

Programleier: Dr Y Moodley
Tel: 021 927 7002 E-pos: yoshanm@sun.ac.za
Webtuiste: https://aci.org.za

5.3.3.15 MPhil in Kardiologie (subspesialisprogram)

Spesifieke toelatingsvereistes

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKI (SA);
- MMed (Int); of
- 'n ekwivalente spesialiskwalifikasie.

Aansoekprosedure

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy aansoek doen om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand. Indien jy suksesvol is, word jy dan tot die MPhil in kardiologie toegelaat.

Duur van program

Die program strek oor drie jaar.

Programinhoud

Beide modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Kardiologie	872(135)
Werkstuk	871(45)

Assessering en eksaminering

- Om die module Kliniese Kardiologie suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend wees terwyl jy as senior kliniese assistent in die Afdeling Kardiologie werksaam is. Verder moet jy 'n slaagsyfer van minstens 50% in die Sert Kardiologie (SA)-eksamen van die KGSA behaal.
- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsame assesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Jy moet die navorsingsprotokol binne ses maande ná registrasie laat registreer en die navorsingswerkstuk binne drie jaar ná registrasie voltooi.
- Die werkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien word. Suksesvolle voltooiing van hierdie module word vereis vir toelating tot die Sert Kardiologie (SA)-eksamen van die KGSA.
- Die bydrae van die modules tot die finale punt is soos volg:
  - Kliniese Kardiologie 75%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Prof AF Doubell
Tel: 021 938 4400   E-pos: afd@sun.ac.za

5.3.3.16 MPhil in Kinder- en Adolessentepsigiatrie

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies:
  - 'n meestersgraad in Geneeskunde in Psigiatrie;
  - 'n meestersgraad in Kliniese Sielkunde;
  - 'n genootskap van die Kollege van Psigiaters van Suid-Afrika; of
  - 'n soortgelyke kwalifikasie wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het.
- Registrasie as spesialispsigiater/kliniese sielkundige by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar. Jy moet in kliniese praktyk werk met oorwegend kinder- en adolessente kliënte.

Programbeskrywing

Die onderwys- en leerstrategie in elke module word deur die aard van die studieveld bepaal. Modules word binne die raamwerk van 'n studentgesentreerde benadering aangebied met die doelwit om kritiese denke te stimuleer. Die program maak gebruik van didaktiese lesings, interaktiewe sessies, groepsessies en kliniese werk onder toesig. Onafhanklike studie word aangemoedig. Die navorsingsprojek word onder leiding van 'n studieleier gedoen.

Programinhoud

EERSTE JAAR

Etiek	873(5)
Etiek en Wetgewing	871(5)
Kliniese Kinderpsigiatrie	871(40)
Ontwikkelingpsigiatrie	871(10)

TWEEDE JAAR

Verpligte modules

Konsultasie-liaisonpsigiatrie	871(15)
Navorsingsmetodologie en -projek	871(70)

Keusemodules

Baba- en Kleutergeestesgesondheid	871(15)
Forensiese Kinderpsigiatrie	871(15)
Gevorderde Kinderpsigoterapie	871(10)
Gevorderde Pediatriese Psigofarmakologie	871(10)
Pediatriese Neurosielkunde	871(10)
Kindergeestesgesondheid-diensontwikkeling	871(10)
Substansmisbruik by Jong Pasiënte	871(15)

Assessering en eksaminering

- Jy moet 'n gevalleboek as rekord van kliniese blootstelling byhou.
- Buigsame assessering geld vir alle modules en jy moet 'n finale punt van 50% behaal om te slaag.
- Indien jy 'n module sak, mag jy die assessering herhaal wat tot die finale punt vir die module bygedra het. Die betrokke modulevoorsitter kan die onderwerp en aard van die assessering behou of aanpas volgens sy diskresie.
- Indien jy 'n teoretiese module sak, mag jy dit herhaal. Indien jy egter 'n module vir die tweede keer sak, mag jy die reg tot herhaling van die module geweier word op aanbeveling van die Fakulteitsraad.
- In die geval waar jy nie genoegsame kliniese en/of professionele vordering (soos vervat in die module-/programgids) toon nie, sal jy die geleentheid gebied word tot remediëring van jou onvoldoende kliniese en/of professionele optrede of prestasie. Indien jy faal in die poging tot remediëring, sal jy slegs die module mag herhaal of met die program mag voortgaan op aanbeveling van die departementele programkomitee en die goedkeuring van die Fakulteitsraad.
- Jy moet 'n aanvaarbare navorsingswerkstuk inlewer wat jou vermoë demonstreer om 'n onafhanklike wetenskaplike ondersoek te loods, die resultate daarvan te interpreteer en gevolgtrekkings daaruit te maak.
- Die werkstuk word volgens riglyne van die Universiteit Stellenbosch geassesseer en jy moet 'n punt van minstens 50% behaal om te slaag.
- Die finale punt word volgens die geweegde krediete van elke module bepaal.
- Om die program te slaag, moet jy 'n finale punt van minstens 50% behaal.

Navrae

Programleier: Dr SM Hawkridge
Tel: 021 938 9174 E-pos: smh@sun.ac.za

5.3.3.17 MPhil in Minimale Toegang Ginekologiese Chirurgie

Spesifieke toelatingsvereistes

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKOG (SA);
- MMed (V&G); of
- 'n ekwivalente spesialiskwalifikasie.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar voltyds en vier jaar deeltyds.

Programinhoud

Beide modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Komponent	871(120)
Werkstuk (Minimale Toegang Ginekologiese Chirurgie)	872(60)

Assessering en eksaminering

- Om die kliniese komponent suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend wees terwyl jy as senior kliniese assistent in die Departement Verloskunde en Ginekologie werksaam is.

- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsame assesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Indien jy 'n voltydse student is, moet jy die navorsingsprotokol binne drie maande ná registrasie laat registreer, en die navorsingswerkstuk binne 21 maande ná registrasie voltooi.
- Indien jy 'n deeltydse student is, moet jy die navorsingsprotokol binne ses maande ná registrasie laat registreer, en die navorsingswerkstuk binne 42 maande ná registrasie voltooi.
- Die navorsing moet in die vorm van 'n werkstuk of 'n persklaar artikel ingedien word. Suksesvolle voltooiing van die navorsingswerkstuk word vereis vir toelating tot die formele skriftelike eksamen, objektief-gestruktureerde kliniese eksamen (OSKE), objektief-gestruktureerde praktiese eksamen (OSPE) en mondelinge eksamen soos opgestel en nagesien deur die Universiteit Stellenbosch.
- Jy moet 'n slaagsyfer van minstens 50% in die eksamens behaal.
- Die bydrae van die modules tot die finale punt is soos volg:
  - Kliniese komponent 75%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Dr V Thomas
Tel: 021 938 9217   E-pos: vthomas@sun.ac.za

5.3.3.18 MPhil in Moeder- en Fetale Geneeskunde (subspesialisprogram)

Spesifieke toelatingsvereistes

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKOG (SA);
- MMed (V&G)-kwalifikasie vir registrasie as 'n spesialis in Suid-Afrika; of
- 'n ekwivalente kwalifikasie vir registrasie as spesialis in Suid-Afrika.

Aansoekprosedure

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy aansoek doen om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand. Indien jy suksesvol is, word jy dan tot die MPhil in Moeder- en Fetale Geneeskunde toegelaat.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programinhoud

Beide modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Moeder- en Fetale Geneeskunde	872(135)
Werkstuk (Moeder- en Fetale Geneeskunde)	871(45)

Assessering en eksaminering

- Om die module Kliniese Moeder- en Fetale Geneeskunde suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend wees terwyl jy as spesialis in die Eenheid vir Moeder- en Fetale Geneeskunde van die Departement Verloskunde en Ginekologie werksaam is. Verder moet jy 'n slaagsyfer van minstens 50% in die Sert Moeder- en Fetale Geneeskunde (SA)-eksamen van die KGSA behaal.
- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsame assesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Jy moet die navorsingsprotokol binne drie maande ná registrasie as MPhil-student laat registreer en die navorsingswerkstuk binne 21 maande ná registrasie voltooi.
- Die navorsing moet in die vorm van 'n werkstuk of persklaar artikel ingedien word.
- Die bydrae van die modules tot die finale punt is soos volg:
  - Kliniese Moeder- en Fetale Geneeskunde 75%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Prof DR Hall
Tel: 021 938 9382   E-pos: drh@sun.ac.za

5.3.3.19 MPhil in Nefrologie (subspesialisprogram)

Spesifieke toelatingsvereistes

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKI (SA);
- MMed (Int); of
- 'n ekwivalente spesialiskwalifikasie.

Aansoekprosedure

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy aansoek doen om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand. Indien jy suksesvol is, word jy dan tot die MPhil in Nefrologie toegelaat.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programinhoud

Beide modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Nefrologie	872(135)
Werkstuk	871(45)

Assessering en eksaminering

- Om die module Kliniese Nefrologie suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend wees terwyl jy as senior kliniese assistent in die Afdeling Nefrologie werksaam is. Verder moet jy 'n slaagsyfer van minstens 50% in die Sert Nefrologie (SA)-eksamen van die KGSA behaal.
- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsame assesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Jy moet die navorsingsprotokol binne ses maande ná registrasie laat registreer en die navorsingswerkstuk binne twee jaar ná registrasie voltooi.
- Die werkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien word. Suksesvolle voltooiing van hierdie module word vereis vir toelating tot die Sert Nefrologie (SA)-eksamen van die KGSA.
- Die bydrae van die modules tot die finale punt is soos volg:
  - Kliniese Nefrologie 75%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Prof MR Davids
Tel: 021 938 9246 E-pos: mrd@sun.ac.za

5.3.3.20 MPhil in Neonatologie (subspesialisprogram)

Spesifieke toelatingsvereistes

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKPed (SA);
- MMed (Ped); of
- 'n gelykstaande spesialiskwalifikasie.

Aansoekprosedure

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand aansoek doen (of jouself alternatiewelik befonds). Indien jou aansoek slaag, word jy dan tot die MPhil in Neonatologie toegelaat.

Duur

Die program duur twee jaar.

Programinhoud

Die modules is gelyklopend en albei is verpligtend.

Kliniese Neonatologie	872(135)
Navorsingswerkstuk	871(45)

Assessering en eksaminering

Om die Kliniese Neonatologie-module suksesvol af te handel, vereis bevredigende deelname tydens die seniorklinieseassistentskap in die Neonatologie-eenheid, asook 'n slaagpunt van minstens 50% in die Sert Neonatologie (SA)-eksamen van die KGSA. Deel van die buigsameassesseringstrategie behels gereelde assessering, en jy moet 'n portefeulje of logboek hou van jou kliniese blootstelling, toepaslike kursusse wat jy bygewoon het, ervaring wat jy opgedoen het deur formele ontwikkelingsassesseringsinstrumente te gebruik, en kennis wat jy oor tersaaklike dienste verwerf het.

Jy moet die navorsingsprotokol registreer binne ses maande nadat jy vir die program geregistreer het, en die navorsingswerkstuk binne twee jaar na registrasie afhandel. Die navorsingswerkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingelewer word. Jy moet Navorsingswerkstuk-module slaag om tot die Sert Neonatologie (SA)-eksamen van die KGSA toegelaat te word.

Die modules dra soos volg tot die finale punt by:

- Kliniese Neonatologie 75%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Dr GTJ Kali
Tel: 021 938 9219 E-pos: kali@sun.ac.za

5.3.3.21 MPhil in Neuropsigiatrie – Kliniese Neuropsigiatrie

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies:
  - 'n meestersgraad in Geneeskunde in Psigiatrie of Neurologie;
  - 'n genootskap van die Kollege van Psigiaters/Neuroloë van Suid-Afrika; of
  - 'n gelykwaardige kwalifikasie wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het.
- Registrasie as mediese praktisyn in die kategorie onafhanklike praktyk/spesialis-psigiater/spesialisneuroloog by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van Program

Die program strek oor twee jaar.

Programbeskrywing

Die onderwys- en leerstrategie in elke module word bepaal deur die aard van die studieveld. Die modules word aangebied binne die raamwerk van 'n studentgesentreerde benadering met die doel om kritiese denke te stimuleer. Die program maak gebruik van didaktiese lesings, interaktiewe sessies, groepsessies en kliniese werk onder toesig. Onafhanklike studie word aangemoedig. Die navorsingsprojek word onder leiding van 'n studieleier gedoen.

Programinhoud

EERSTE JAAR

Etiek	871(5)
Navorsingsmetodiek	871(5)
Neuropsigofarmakologie	871(5)
Toegepaste MIV-geneeskunde	871(10)
Toegepaste Neurologie	871(10)
Toegepaste Psigiatrie van die Bejaarde	871(10)
Toegepaste Psigosomatiese Geneeskunde	871(10)

TWEEDE JAAR

Kliniese Beelding	871(5)
Kliniese Neuropsigiatrie	871(55)
Navorsingswerkstuk	871(60) *
Neurosielkundige en Gespesialiseerde Evaluasies	871(5)

* Die navorsingsprojek word oor die twee jaar van die kursus voltooi.

Assessering en eksaminering

- Buigsame assessering geld vir alle modules en jy moet 'n finale punt van 50% behaal om te slaag.
- Jy sal gereeld as deel van die buigsame assesseringstrategie geassesseer word en jy moet 'n gevalleboek byhou as rekord van jou kliniese blootstelling.
- Indien jy 'n module sak, mag jy die assessering herhaal wat tot die finale punt vir die module bygedra het. Die onderwerp en aard van die assessering(s) mag onveranderd bly of daar mag van jou verwag word om 'n gewysigde assessering(s) af te lê. Hierdie besluit word aan die diskresie van die betrokke modulevoorsitter oorgelaat.
- Indien jy 'n module sak, mag jy dit herhaal. Indien jy egter 'n module vir die tweede keer sak, mag jy die reg tot herhaling van die module geweier word op aanbeveling van die Fakulteitsraad.
- In die geval waar jy nie genoegsame kliniese en/of professionele vordering (soos vervat in die module-/programgids) toon nie, sal jy die geleentheid gebied word tot remediëring van jou onvoldoende kliniese en/of professionele optrede of prestasie. Indien jy in die poging tot remediëring misluk, sal jy slegs die module mag herhaal of met die program mag voortgaan op aanbeveling van die departementele programkomitee en die goedkeuring van die Fakulteitsraad.
- Jy moet 'n aanvaarbare navorsingswerkstuk inlewer wat jou vermoë demonstreer om 'n onafhanklike wetenskaplike ondersoek te loods, die resultate daarvan te interpreteer en gevolgtrekkings daaruit te maak.
- Die werkstuk word volgens riglyne van die Universiteit Stellenbosch geassesseer en jy moet 'n punt van minstens 50% behaal om te slaag.
- Die finale punt word bepaal volgens die geweegde krediete van elke module.
- Om die program te slaag moet jy 'n finale punt van minstens 50% behaal.

Navrae

Programleier: Dr L Asmal
Tel: 021 938 9623 E-pos: laila@sun.ac.za

5.3.3.22 MPhil in Neuropsigiatrie – Psigosomatiese Geneeskunde

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies:
  - 'n meestersgraad in Geneeskunde in Psigiatrie;
  - 'n genootskap van die Kollege van Psigiaters van Suid-Afrika; of
  - 'n gelykwaardige kwalifikasie wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het.
- Registrasie as mediese praktisyn in die kategorie onafhanklike praktyk/spesialispsigiater by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programbeskrywing

Die onderwys- en leerstrategie in elke module word bepaal deur die aard van die studieveld. Die modules word aangebied binne die raamwerk van 'n studentgesentreerde benadering met die doelwit om kritiese denke te stimuleer. Die program maak gebruik van didaktiese lesings, interaktiewe sessies, groepsessies en kliniese werk onder toesig. Onafhanklike studie word aangemoedig. Die navorsingsprojek word onder leiding van 'n studieleier gedoen.

Programinhoud

EERSTE JAAR

Etiek	871(5)
Navorsingsmetodiek	871(5)
Neuropsigofarmakologie	871(5)
Toegepaste MIV-geneeskunde	871(10)
Toegepaste Neurologie	871(10)
Toegepaste Neuropsigiatrie	871(10)
Toegepaste Psigiatrie van die Bejaarde	871(10)

TWEEDE JAAR

Kliniese Beelding	871(5)
Navorsingswerkstuk	871(60) *
Neurosielkundige en Gespesialiseerde Evaluasies	871(5)
Psigosomatiese Geneeskunde	871(55)

* Die navorsingsprojek word oor die twee jaar van die kursus voltooi.

Assessering en eksaminering

- Buigsame assessering geld vir alle modules en jy moet 'n finale punt van 50% behaal om te slaag.
- Jy sal gereeld as deel van die buigsame-assesseringstrategie geassesseer word en jy moet 'n gevalleboek as rekord van jou kliniese blootstelling byhou.
- Indien jy 'n module sak, mag jy die assessering herhaal wat bygedra het tot die finale punt vir die module. Die onderwerp en aard van die assessering(s) mag onveranderd bly of daar mag van jou verwag word om 'n gewysigde assessering(s) af te lê. Hierdie besluit word aan die diskresie van die betrokke modulevoorsitter oorgelaat.
- Indien jy 'n module sak, mag jy dit herhaal. Indien jy egter 'n module vir die tweede keer sak, mag jy die reg tot herhaling van die module geweier word op aanbeveling van die Fakulteitsraad.
- In die geval waar jy nie genoegsame kliniese en/of professionele vordering (soos vervat in die module-/programgids) toon nie, sal jy die geleentheid gebied word tot remediëring van jou onvoldoende kliniese en/of professionele optrede of prestasie. Indien jy in die poging tot remediëring misluk, sal jy slegs die module mag herhaal of met die program mag voortgaan op aanbeveling van die departementele programkomitee en die goedkeuring van die Fakulteitsraad.
- Jy moet 'n aanvaarbare navorsingswerkstuk inlewer wat jou vermoë demonstreer om 'n onafhanklike wetenskaplike ondersoek te loods, die resultate daarvan te interpreteer en gevolgtrekkings daaruit te maak.
- Die werkstuk word volgens riglyne van die Universiteit Stellenbosch geassesseer en 'n punt van minstens 50% moet behaal word om te slaag.
- Die finale punt word bepaal volgens die geweegde krediete van elke module.
- Om die program te slaag, moet jy 'n finale punt van minstens 50% behaal.

Navrae

Programleier: Dr K Louw
Tel: 021 938 9765 E-pos: kerrylouw@sun.ac.za

5.3.3.23 MPhil in Neuropsigiatrie – Psigogeriatrie

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies:
  - 'n meestersgraad in Geneeskunde in Psigiatrie/Neurologie;
  - 'n genootskap van die Kollege van Psigiaters/Neuroloë van Suid-Afrika; of
  - 'n gelykwaardige kwalifikasie wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het.
- Registrasie as 'n mediese praktisyn in die kategorie onafhanklike praktyk/spesialispsigiater by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programbeskrywing

Die onderwys- en leerstrategie in elke module word bepaal deur die aard van die studieveld. Die modules word aangebied binne die raamwerk van 'n studentgesentreerde benadering met die doel om kritiese denke te stimuleer. Die program maak gebruik van didaktiese lesings, interaktiewe sessies, groepsessies en kliniese werk onder toesig. Onafhanklike leer word aangemoedig. Die navorsingsprojek word onder leiding van 'n studieleier gedoen.

Programinhoud

EERSTE JAAR

Etiek	871(5)
Navorsingsmetodiek	871(5)
Neuropsigofarmakologie	871(5)
Toegepaste MIV-geneeskunde	871(10)
Toegepaste Neurologie	871(10)
Toegepaste Neuropsigiatrie	871(10)
Toegepaste Psigosomatiese Geneeskunde	871(10)

TWEEDE JAAR

Kliniese Beelding	871(5)
Navorsingswerkstuk	871(60) *
Neurosielkundige en Gespesialiseerde Evaluasies	871(5)
Psigogeriatrie	871(45)
Toegepaste Geriatriese Geneeskunde	871(10)

* Die navorsingswerkstuk word oor die twee jaar van die program voltooi.

Assessering en eksaminering

- Buigsame assessering geld vir alle modules en jy moet 'n finale punt van 50% behaal om te slaag.
- Jy sal gereeld as deel van die buigsame-assesseringstrategie geassesseer word en jy moet 'n gevalleboek as rekord van jou kliniese blootstelling byhou.
- Indien jy 'n module sak, mag jy die assessering wat bygedra het tot die finale punt vir die module herhaal. Die onderwerp en aard van die assessering(s) mag onveranderd bly of daar mag van jou verwag word om 'n gewysigde assessering(s) af te lê. Hierdie besluit word aan die diskresie van die betrokke modulevoorsitter oorgelaat.
- Indien jy 'n module sak, mag jy dit herhaal. Indien jy egter 'n module vir die tweede keer sak, mag jy die reg tot herhaling van die module geweier word op aanbeveling van die Fakulteitsraad.
- In die geval waar jy nie genoegsame kliniese en/of professionele vordering (soos vervat in die module-/programgids) toon nie, sal jy die geleentheid gebied word tot remediëring van jou onvoldoende kliniese en/of professionele optrede of prestasie. Indien jy in die poging tot remediëring misluk, sal jy slegs die module mag herhaal of met die program mag voortgaan op aanbeveling van die departementele programkomitee en die goedkeuring van die Fakulteitsraad.
- Jy moet 'n aanvaarbare navorsingswerkstuk inlewer wat jou vermoë demonstreer om 'n onafhanklike wetenskaplike ondersoek te loods, die resultate daarvan te interpreteer en gevolgtrekkings daaruit te maak.
- Die werkstuk word volgens riglyne van die Universiteit Stellenbosch geassesseer en 'n punt van minstens 50% moet behaal word om te slaag.
- Die finale punt word volgens die geweegde krediete van elke module bepaal.
- Om die program te slaag, moet jy 'n finale punt van minstens 50% behaal.

Navrae

Programleier: Dr DJH Niehaus
Tel: 021 938 9023   E-pos: djhn@sun.ac.za

5.3.3.24 MPhil in Noodgeneeskunde

Let op:
Hierdie program word nie in 2024 aangebied nie.

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Kwalifikasie op minstens NKR-vlak 8.
- Registrasie by die betrokke Suid-Afrikaanse beroepsliggaam (soos die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika [RGSA] of die SA Raad op Verpleging).
- Jy moet in staat wees om in mediese Engels gesprekke te voer en te skryf, en jy moet 'n basiese rekenaargeletterdheidseksamen slaag wat deur die Afdeling Noodgeneeskunde voorsien sal word nadat jy op die kortlys geplaas is.
- Vir die Kliniese Noodsorg-stroom moet jy ten minste twee jaar ervaring in noodsorg hê ná die afhandeling van jou internskap en moet jy twee van die gevorderde lewensonderhoudingskursusse (ACLS, APLS, PALS, ATLS, FEC) suksesvol voltooi het.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Voornemende studente moet die Afdeling Noodgeneeskunde kontak voordat hulle aansoek doen. Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Mediese praktisyns, verpleegsters en paramedici sal tot die strome Kliniese Noodsorg, en Pasiëntveiligheid en Kliniese Besluitneming toegelaat word. Slegs mediese praktisyns sal tot die Afrika-noodsorgstroom toegelaat word.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar deeltyds.

Programbeskrywing

Nie-oordraagbare siektes plaas 'n immer toenemende las op gesondheidstelsels in Afrika, suid van die Sahara. Noodgeneeskunde is 'n relatief nuwe spesialisasieveld met baie min spesialiste in Suid-Afrika, en byna geen elders op die vasteland nie. Daarbenewens is die Noodeenheid die punt waar die siekste individue die gesondheidstelsel binnetree. Dit beteken dat die meeste van dié versorging tans behartig word deur personeel wat nie spesialiste is nie. Die MPhil-program is daarop gemik om die vaardighede van dokters, paramedici en verpleegsters wat noodsorg betref, te verbeter.

Hierdie program word deur middel van kursuswerk en 'n navorsingwerkstuk/tesis voltooi.

Daar is drie hoofstrome:

- Kliniese Noodsorg vir dokters, verpleegsters en paramedici betrokke by noodsorg, wat 'n 60-kredietwerkstuk insluit;
- Afrika-noodsorg vir gekwalifiseerde dokters, wat 'n 90-krediettesis insluit; en
- Pasiëntveiligheid en Kliniese Besluitneming vir dokters, verpleegsters en paramedici. Twee opsies is beskikbaar: Opsie A (met 'n 60-kredietwerkstuk) en Opsie B (met 'n 90-krediettesis).

Programinhoud

Hoofstroom A – Kliniese Noodsorg

EERSTE JAAR

Verpligte modules

Kliniesenavorsingsmetodes I	871(15)
Kliniese Noodsorg I	871(15)
Kliniese Noodsorg II	871(15)

Keusemodules

Kies twee van die onderstaande modules.

Ambulatoriese Sorg en Reismedikasie	871(15)
Bestuur en Leierskap	871(15)
Opvoeding en Opleiding in Noodsorg	871(15)
Ramp- Mediese Responsopleiding	871(15)
Rampsituasie-geneeskunde	871(15)

TWEEDE JAAR

Verpligte modules

Gesondheidsorgsisteme	871(15)
Kliniesenavorsingsmetodes II	871(15)
Resussitasie en Kritieke Sorg	871(15)
Werkstuk (Noodgeneeskunde)	871(60) *

* Die navorsingswerkstuk word oor die verloop van die twee jaar voltooi.

Hoofstroom B – Afrika-noodsorg

EERSTE JAAR

Verpligte modules

Afrika-noodsorg	871(15)
Kliniesenavorsingsmetodes I	871(15)

Keusemodules

Kies twee van die onderstaande modules.

Bestuur en Leierskap	871(15)
Opvoeding en Opleiding in Noodsorg	871(15)
Ramp- Mediese Responsopleiding	871(15)
Rampsituasie-geneeskunde	871(15)

TWEEDE JAAR

Verpligte modules

Gesondheidsorgsisteme	871(15)
Kliniesenavorsingsmetodes II	871(15)
Tesis (Noodgeneeskunde)	872(90) *

* Die tesis word oor die verloop van die twee jaar voltooi.

Hoofstroom C – Pasiëntveiligheid en Kliniese Besluitneming (Opsie A)

EERSTE JAAR

Verpligte modules

Gesondheidsorgsisteme	871(15)
Kritiese Besluitneming in Noodsorg	871(15)
Kliniesenavorsingsmetodes I	871(15)
Pasiëntveiligheid en -vloei	871(15)

TWEEDE JAAR

Verpligte modules

Bestuur en Leierskap	871(15)
Kliniesenavorsingsmetodes II	871(15)
Opvoeding en Opleiding in Noodsorg	871(15)
Voortdurende Gehalteverbetering	871(15)
Werkstuk (Noodgeneeskunde)	871(60) *

* Die navorsingswerkstuk word oor die verloop van die twee jaar voltooi.

Hoofstroom C – Pasiëntveiligheid en Kliniese Besluitneming (Opsie B)

EERSTE JAAR

Verpligte modules

Gesondheidsorgsisteme	871(15)
Kritiese Besluitneming in Noodsorg	871(15)
Kliniesenavorsingsmetodes I	871(15)
Pasiëntveiligheid en -vloei	871(15)

TWEEDE JAAR

Verpligte modules

Kliniesenavorsingsmetodes II	871(15)
Tesis (Noodgeneeskunde)	872(90) *

* Die tesis word oor die verloop van die twee jaar voltooi.

Keusemodules

Kies een van die onderstaande modules.

Bestuur en Leierskap	871(15)
Opvoeding en Opleiding in Noodsorg	871(15)
Voortdurende Gehalteverbetering	871(15)

Assessering en eksaminering

- 'n Selfbesinningsportefeulje rakende kliniese ervarings moet op vasgestelde tye aan die Afdeling voorgelê word, soos uiteengesit in die portefeuljeriglyne.
- Afhangende van die modulekombinasies mag daar van jou vereis word om sekere eerstejaars-modules te slaag voordat jy toegelaat word om vir tweedejaarsmodules in te skryf.
- Assessering word, onder andere, deur middel van werkstukke, vaardigheidsessies, toetse en eksamens gedoen.
- Alle modules is aan buigsame assessering onderhewig.
- Jy moet 'n minimum punt van 50% in elke module behaal vir sowel die formatiewe as die summatiewe assessering.
- Jy moet 'n navorsingswerkstuk inhandig wat jou vermoë toon om 'n onafhanklike wetenskaplike ondersoek uit te voer, die resultate te interpreteer en afleidings gegrond op daardie resultate te maak.
- Die navorsingswerkstuk sal geëvalueer word volgens die Universiteit Stellenbosch se riglyne. 'n Minimum van 50% moet behaal word om die navorsingswerkstuk te slaag.
- Die finale punt word bereken volgens die kredietgewigte van die individuele modules.
- Jy moet 'n finale punt van minstens 50% behaal om die program te slaag.

Navrae

Programleier: Prof HI Geduld
Tel: 021 938 9992   E-pos: emed@sun.ac.za

5.3.3.25 MPhil in Ontwikkelingspediatrie (subspesialisprogram)

Spesifieke toelatingsvereistes

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKPed (SA);
- MMed (Ped); of
- 'n gelykstaande spesialiskwalifikasie.

Aansoekprosedure

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand aansoek doen (of jouself alternatiewelik befonds). Indien jou aansoek slaag, word jy dan tot die MPhil in Ontwikkelingspediatrie toegelaat.

Duur

Die program duur twee jaar.

Programinhoud

Die modules is gelyklopend en albei is verpligtend.

Kliniese Ontwikkelingspediatrie	872(135)
Navorsingswerkstuk	871(45)

Assessering en eksaminering

Om die Kliniese Ontwikkelingspediatrie-module suksesvol af te handel, vereis bevredigende deelname tydens die seniorklinieseassistentskap in die Eenheid vir Ontwikkelingspediatrie, asook 'n slaagpunt van minstens 50% in die Sert Ontwikkelingspediatrie (SA)-eksamen van die KGSA. Deel van die buigsameassesseringstrategie behels gereelde assessering, en jy moet 'n portefeulje of logboek hou van jou kliniese blootstelling, toepaslike kursusse wat jy bygewoon het, ervaring wat jy opgedoen het deur formele ontwikkelingsassesseringsinstrumente te gebruik, en kennis wat jy oor tersaaklike dienste verwerf het.

Jy moet die navorsingsprotokol registreer binne ses maande nadat jy vir die program geregistreer het, en die navorsingswerkstuk binne twee jaar na registrasie afhandel. Die navorsingswerkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingelewer word. Jy moet Navorsingswerkstuk-module slaag om tot die Sert Ontwikkelingspediatrie (SA)-eksamen van die KGSA toegelaat te word.

Die modules dra soos volg tot die finale punt by:

- Kliniese Ontwikkelingspediatrie 75%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Dr A Thomas
Tel: 021 938 9888 E-pos: angeline@sun.ac.za

5.3.3.26 MPhil in Pediatriese Endokrinologie (subspesialisprogram)

Spesifieke toelatingsvereistes

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKPed (SA);
- MMed (Ped); of
- 'n gelykstaande spesialiskwalifikasie.

Aansoekprosedure

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand aansoek doen (of jouself alternatiewelik befonds). Indien jou aansoek slaag, word jy dan tot die MPhil in Pediatriese Endokrinologie toegelaat.

Duur

Die program duur twee jaar.

Programinhoud

Die modules is gelyklopend en albei is verpligtend.

Kliniese Pediatriese Endokrinologie	872(135)
Navorsingswerkstuk	871(45)

Assessering en eksaminering

Om die Kliniese Pediatriese Endokrinologie-module suksesvol af te handel, vereis bevredigende deelname tydens die seniorklinieseassistentskap in die Pediatriese Endokrinologie-eenheid, asook 'n slaagpunt van minstens 50% in die Sert Endokrinologie & Metabolisme (SA) Ped-eksamen van die KGSA. Deel van die buigsameassesseringstrategie behels gereelde assessering, en jy moet 'n portefeulje of logboek hou van jou kliniese blootstelling, toepaslike kursusse wat jy bygewoon het, ervaring wat jy opgedoen het deur formele ontwikkelingsassesseringsinstrumente te gebruik, en kennis wat jy oor tersaaklike dienste verwerf het.

Jy moet die navorsingsprotokol registreer binne ses maande nadat jy vir die program geregistreer het, en die navorsingswerkstuk binne twee jaar na registrasie afhandel. Die navorsingswerkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingelewer word. Jy moet hierdie Navorsingswerkstuk-module slaag om tot die Sert Endokrinologie & Metabolisme (SA) Ped-eksamen van die KGSA toegelaat te word.

Die modules dra soos volg tot die finale punt by:

- Kliniese Pediatriese Endokrinologie 75%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Dr M Grantham
Tel: 021 938 9663 E-pos: mgrantham@sun.ac.za

5.3.3.27 MPhil in Pediatriese Gastroënterologie, Hepatologie en Voeding (subspesialisprogram)

Spesifieke toelatingsvereistes

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKPed (SA);
- MMed (Ped); of
- 'n gelykstaande spesialiskwalifikasie.

Aansoekprosedure

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand aansoek doen (of jouself alternatiewelik befonds). Indien jou aansoek slaag, word jy dan tot die MPhil in Pediatriese Gastroënterologie, Hepatologie en Voeding toegelaat.

Duur

Die program duur twee jaar.

Programinhoud

Die modules is gelyklopend en albei is verpligtend.

Kliniese Pediatriese Gastroënterologie	872(135)
Navorsingswerkstuk	871(45)

Assessering en eksaminering

Om die Kliniese Pediatriese Gastroënterologie-module suksesvol af te handel, vereis bevredigende deelname tydens die seniorklinieseassistentskap in die Pediatriese Gastroënterologie-eenheid, asook 'n slaagpunt van minstens 50% in die Sert Gastroënterologie (SA) Ped-eksamen van die KGSA. Deel van die buigsameassesseringstrategie behels gereelde assessering, en jy moet 'n portefeulje of logboek hou van jou kliniese blootstelling, toepaslike kursusse wat jy bygewoon het, ervaring wat jy opgedoen het deur formele ontwikkelingsassesseringsinstrumente te gebruik, en kennis wat jy oor tersaaklike dienste verwerf het.

Jy moet die navorsingsprotokol registreer binne ses maande nadat jy vir die program geregistreer het, en die navorsingswerkstuk binne twee jaar na registrasie afhandel. Die navorsingswerkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingelewer word. Jy moet hierdie Navorsingswerkstuk-module slaag om tot die Sert Gastroënterologie (SA) Ped-eksamen van die KGSA toegelaat te word.

Die modules dra soos volg tot die finale punt by:

- Kliniese Pediatriese Gastroënterologie 75%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Dr PC Rose
Tel: 021 938 9570 E-pos: pcrose@sun.ac.za

5.3.3.28 MPhil in Pediatriese Infeksiesiektes (subspesialisprogram)

Spesifieke toelatingsvereistes

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKPed (SA);
- MMed (Ped); of
- 'n gelykstaande spesialiskwalifikasie.

Aansoekprosedure

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-

Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand aansoek doen (of jouself alternatiewelik befonds). Indien jou aansoek slaag, word jy dan tot die MPhil in Pediatriese Infeksiesiektes toegelaat.

Duur

Die program duur twee jaar.

Programinhoud

Die modules is gelyklopend en albei is verpligtend.

Kliniese Pediatriese Infeksiesiektes	872(135)
Navorsingswerkstuk	871(45)

Assessering en eksaminering

Om die Kliniese Pediatriese Infeksiesiektes-module suksesvol af te handel, vereis bevredigende deelname tydens die seniorklinieseassistentskap in die Pediatriese Infeksiesiekteseenheid, asook 'n slaagpunt van minstens 50% in die Sert Infeksiesiektes (SA) Ped-eksamen van die KGSA. Deel van die buigsameassesseringstrategie behels gereelde assessering, en jy moet 'n portefeulje of logboek hou van jou kliniese blootstelling, toepaslike kursusse wat jy bygewoon het, ervaring wat jy opgedoen het deur formele ontwikkelingsassesseringsinstrumente te gebruik, en kennis wat jy oor tersaaklike dienste verwerf het.

Jy moet die navorsingsprotokol registreer binne ses maande nadat jy vir die program geregistreer het, en die navorsingswerkstuk binne twee jaar na registrasie afhandel. Die navorsingswerkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingelewer word. Jy moet hierdie Navorsingswerkstuk-module slaag om tot die Sert Infeksiesiektes (SA) Ped-eksamen van die KGSA toegelaat te word.

Die modules dra soos volg tot die finale punt by:

- Kliniese Pediatriese Infeksiesiektes 75%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Prof H Rabie
Tel: 021 938 9064   E-pos: hrabie@sun.ac.za

5.3.3.29 MPhil in Pediatriese Kardiologie (subspesialisprogram)

Spesifieke toelatingsvereistes

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKPed (SA);
- MMed (Ped); of
- 'n gelykstaande spesialiskwalifikasie.

Aansoekprosedure

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand aansoek doen (of jouself alternatiewelik befonds). Indien jou aansoek slaag, word jy dan tot die MPhil in Pediatriese Kardiologie toegelaat.

Duur

Die program duur twee jaar.

Programinhoud

Die modules is gelyklopend en albei is verpligtend.

Kliniese Pediatriese Kardiologie	872(135)
Navorsingswerkstuk	871(45)

Assessering en eksaminering

Om die Kliniese Pediatriese Kardiologie-module suksesvol af te handel, vereis bevredigende deelname tydens die seniorklinieseassistentskap in die Pediatriese Kardiologie-eenheid, asook 'n slaagpunt van minstens 50% in die Sert Kardiologie (SA) Ped-eksamen van die KGSA. Deel van die buigsameassesseringstrategie behels gereelde assessering, en jy moet 'n portefeulje of logboek hou van jou kliniese blootstelling, toepaslike kursusse wat jy bygewoon het, ervaring wat jy opgedoen het deur formele ontwikkelingsassesseringsinstrumente te gebruik, en kennis wat jy oor tersaaklike dienste verwerf het.

Jy moet die navorsingsprotokol registreer binne ses maande nadat jy vir die program geregistreer het, en die navorsingswerkstuk binne twee jaar na registrasie afhandel. Die navorsingswerkstuk moet in die vorm van 'n

persklaar artikel ingelewer word. Jy moet hierdie Navorsingswerkstuk-module slaag om tot die Sert Kardiologie (SA) Ped-eksamen van die KGSA toegelaat te word.

Die modules dra soos volg tot die finale punt by:

- Kliniese Pediatriese Kardiologie 75%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Prof J Lawrenson
Tel: 021 938 9219 E-pos: jlaw@sun.ac.za

5.3.3.30 MPhil in Pediatriese Kritieke Sorg (subspesialisprogram)

Spesifieke toelatingsvereistes

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKPed (SA);
- MMed (Ped); of
- 'n gelykstaande spesialiskwalifikasie.

Aansoekprosedure

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand aansoek doen (of jouself alternatiewelik befonds). Indien jou aansoek slaag, word jy dan tot die MPhil in Pediatriese Kritieke Sorg toegelaat.

Duur

Die program duur twee jaar.

Programinhoud

Die modules is gelyklopend en albei is verpligtend.

Kliniese Pediatriese Kritieke Sorg	872(135)
Navorsingswerkstuk	871(45)

Assessering en eksaminering

Om die Kliniese Pediatriese Kritieke Sorg-module suksesvol af te handel, vereis bevredigende deelname tydens die seniorklinieseassistentskap in die Pediatriese Kritieke Sorg-eenheid, asook 'n slaagpunt van minstens 50% in die Sert Kritieke Sorg (SA) Ped-eksamen van die KGSA. Deel van die buigsameassesseringstrategie behels gereelde assessering, en jy moet 'n portefeulje of logboek hou van jou kliniese blootstelling, toepaslike kursusse wat jy bygewoon het, ervaring wat jy opgedoen het deur formele ontwikkelingsassesseringsinstrumente te gebruik, en kennis wat jy oor tersaaklike dienste verwerf het.

Jy moet die navorsingsprotokol registreer binne ses maande nadat jy vir die program geregistreer het, en die navorsingswerkstuk binne twee jaar na registrasie afhandel. Die navorsingswerkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingelewer word. Jy moet hierdie Navorsingswerkstuk-module slaag om tot die Sert Kritieke Sorg (SA) Ped-eksamen van die KGSA toegelaat te word.

Die modules dra soos volg tot die finale punt by:

- Kliniese Pediatriese Kritieke Sorg 75%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Dr N Parker
Tel: 021 938 9027 E-pos: nmp@sun.ac.za

5.3.3.31 MPhil in Pediatriese Mediese Onkologie (subspesialisprogram)

Spesifieke toelatingsvereistes

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKPed (SA);
- MMed (Ped); of
- 'n gelykstaande spesialiskwalifikasie.

Aansoekprosedure

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-

Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand aansoek doen (of jouself alternatiewelik befonds). Indien jou aansoek slaag, word jy dan tot die MPhil in Pediatriese Mediese Onkologie toegelaat.

Duur

Die program duur twee jaar.

Programinhoud

Die modules is gelyklopend en albei is verpligtend.

Kliniese Pediatriese Mediese Onkologie	872(135)
Navorsingswerkstuk	871(45)

Assessering en eksaminering

Om die Kliniese Pediatriese Mediese Onkologie-module suksesvol af te handel, vereis bevredigende deelname tydens die seniorklinieseassistentskap in die Pediatriese Hematologie- en Onkologie-eenheid, asook 'n slaagpunt van minstens 50% in die Sert Mediese Onkologie (SA) Ped-eksamen van die KGSA. Deel van die buigsameassesseringstrategie behels gereelde assessering, en jy moet 'n portefeulje of logboek hou van:

- kliniese blootstelling;
- ervaring in pediatriese hematologie- en onkologieprosedures;
- toepaslike kursusse;
- verpligte tumorregistervergaderings;
- rotasies deur die Afdelings Stralingsonkologie en Hematologiese Patologie (Hematologie-laboratorium);
- ervaring wat jy opgedoen het deur formele ontwikkelingsassesseringsinstrumente te gebruik; en
- kennis verwerf oor tersaaklike dienste.

Jy moet die navorsingsprotokol registreer binne ses maande nadat jy vir die program geregistreer het, en die navorsingswerkstuk binne twee jaar na registrasie afhandel. Die navorsingswerkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingelewer word. Jy moet hierdie Navorsingswerkstuk-module slaag om tot die Sert Mediese Onkologie (SA) Ped-eksamen van die KGSA toegelaat te word.

Die modules dra soos volg tot die finale punt by:

- Kliniese Pediatriese Mediese Onkologie 75%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Dr A van Zyl
Tel: 021 938 9444 E-pos: vanzyla@sun.ac.za

5.3.3.32 MPhil in Pediatriese Nefrologie (subspesialisprogram)

Spesifieke toelatingsvereistes

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKPed (SA);
- MMed (Ped); of
- 'n gelykstaande spesialiskwalifikasie.

Aansoekprosedure

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand aansoek doen (of jouself alternatiewelik befonds). Indien jou aansoek slaag, word jy dan tot die MPhil in Pediatriese Nefrologie toegelaat.

Duur

Die program duur twee jaar.

Programinhoud

Die modules is gelyklopend en albei is verpligtend.

Kliniese Pediatriese Nefrologie	872(135)
Navorsingswerkstuk	871(45)

Assessering en eksaminering

Om die Kliniese Pediatriese Nefrologie-module suksesvol af te handel, vereis bevredigende deelname tydens die seniorklinieseassistentskap in die Pediatriese Nefrologie-eenheid, asook 'n slaagpunt van minstens 50% in die Sert Nefrologie (SA) Ped-eksamen van die KGSA. Deel van die buigsameassessering-strategie behels gereelde assessering, en jy moet 'n portefeulje of logboek hou van jou kliniese blootstelling, toepaslike kursusse wat jy bygewoon het, ervaring wat jy opgedoen het deur formele ontwikkelings-assesseringsinstrumente te gebruik, en kennis wat jy oor tersaaklike dienste verwerf het.

Jy moet die navorsingsprotokol registreer binne ses maande nadat jy vir die program geregistreer het, en die navorsingswerkstuk binne twee jaar na registrasie afhandel. Die navorsingswerkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingelewer word. Jy moet hierdie module slaag om tot die Sert Nefrologie (SA) Ped-eksamen van die KGSA toegelaat te word.

Die modules dra soos volg tot die finale punt by:

- Kliniese Pediatriese Nefrologie 75%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Dr CJ du Buisson
Tel: 021 938 9219   E-pos: cjdb@sun.ac.za

5.3.3.33 MPhil in Pediatriese Neurologie (subspesialisprogram)

Spesifieke toelatingsvereistes

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKPed (SA);
- MMed (Ped); of
- 'n gelykstaande spesialiskwalifikasie.

Aansoekprosedure

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand aansoek doen (of jouself alternatiewelik befonds). Indien jou aansoek slaag, word jy dan tot die MPhil in Pediatriese Neurologie toegelaat.

Duur

Die program duur twee jaar.

Programinhoud

Die modules is gelyklopend en albei is verpligtend.

Kliniese Pediatriese Neurologie	872(135)
Navorsingswerkstuk	871(45)

Assessering en eksaminering

Om die Kliniese Pediatriese Neurologie-module suksesvol af te handel, vereis bevredigende deelname tydens die seniorklinieseassistentskap in die Pediatriese Neurologie-eenheid, asook 'n slaagpunt van minstens 50% in die Sert Pediatriese Neurologie (SA)-eksamen van die KGSA. Deel van die buigsameassesseringstrategie behels gereelde assessering, en jy moet 'n portefeulje of logboek hou van jou kliniese blootstelling, toepaslike kursusse wat jy bygewoon het, ervaring wat jy opgedoen het deur formele ontwikkelingsassesseringsinstrumente te gebruik, en kennis wat jy oor tersaaklike dienste verwerf het.

Jy moet die navorsingsprotokol registreer binne ses maande nadat jy vir die program geregistreer het, en die navorsingswerkstuk binne twee jaar na registrasie afhandel. Die navorsingswerkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingelewer word. Jy moet hierdie Navorsingswerkstuk-module slaag om tot die Sert Pediatriese Neurologie (SA)-eksamen van die KGSA toegelaat te word.

Die modules dra soos volg tot die finale punt by:

- Kliniese Pediatriese Neurologie 75%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Prof R van Toorn
Tel: 021 938 9219   E-pos: vtoorn@sun.ac.za

5.3.3.34 MPhil in Pediatriese Pulmonologie (subspesialisprogram)

Spesifieke toelatingsvereistes

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKPed (SA);
- MMed (Ped); of
- 'n gelykstaande spesialiskwalifikasie.

Aansoekprosedure

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand aansoek doen (of jouself alternatiewelik befonds). Indien jou aansoek slaag, word jy dan tot die MPhil in Pediatriese Pulmonologie toegelaat.

Duur

Die program duur twee jaar.

Programinhoud

Die modules is gelyklopend en albei is verpligtend.

Kliniese Pediatriese Pulmonologie	872(135)
Navorsingswerkstuk	871(45)

Assessering en eksaminering

Om die Kliniese Pediatriese Pulmonologie-module suksesvol af te handel, vereis bevredigende deelname tydens die seniorklinieseassistentskap in die Pediatriese Pulmonologie-eenheid, asook 'n slaagpunt van minstens 50% in die Sert Pulmonologie (SA) Ped-eksamen van die KGSA. Deel van die buigsameassesseringstrategie behels gereelde assessering, en jy moet 'n portefeulje of logboek hou van jou kliniese blootstelling, toepaslike kursusse wat jy bygewoon het, ervaring wat jy opgedoen het deur formele ontwikkelingsassesseringsinstrumente te gebruik, en kennis wat jy oor tersaaklike dienste verwerf het.

Jy moet die navorsingsprotokol registreer binne ses maande nadat jy vir die program geregistreer het, en die navorsingswerkstuk binne twee jaar na registrasie afhandel. Die navorsingswerkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingelewer word. Jy moet hierdie Navorsingswerkstuk-module slaag om tot die Sert Pulmonologie (SA) Ped-eksamen van die KGSA toegelaat te word.

Die modules dra soos volg tot die finale punt by:

- Kliniese Pediatriese Pulmonologie 75%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Prof P Goussard
Tel: 021 938 9219 E-pos: pgouss@sun.ac.za

5.3.3.35 MPhil in Pediatriese Rumatologie (subspesialisprogram)

Let op:
Die aanbied van hierdie program is onderhewig aan die goedkeuring van die Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid (SAKO).

Spesifieke toelatingsvereistes

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKPed (SA);
- MMed (Ped); of
- ’n gelykstaande spesialiskwalifikasie.

Aansoekprosedure

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand aansoek doen (of jouself alternatiewelik befonds vir die twee jaar van studie). Indien jou aansoek slaag, word jy dan tot die MPhil in Pediatriese Rumatologie toegelaat.

Duur van program

Die program duur twee jaar.

Programinhoud

Die modules is gelyklopend en albei is verpligtend.

Kliniese Pediatriese Rumatologie	872(135)
Navorsingswerkstuk	871(45)

Assessering en eksaminering

Om die Kliniese Pediatriese Rumatologie-module suksesvol af te handel, vereis bevredigende deelname tydens die seniorklinieseassistentskap in die Pediatriese Rumatologie-eenheid, asook 'n slaagpunt van minstens 50% in die Sert Rumatologie (SA) Ped-eksamen van die KGSA. As deel van die buigsameassesseringstrategie word jy gereeld geassesseer, en moet jy 'n portefeulje/logboek hou van jou kliniese blootstelling, toepaslike kursusse wat jy bygewoon het, ervaring wat jy opgedoen het deur formele ontwikkelingsassesseringsinstrumente te gebruik, en kennis wat jy oor tersaaklike dienste verwerf het.

Jy moet die navorsingsprotokol registreer binne ses maande nadat jy vir die program geregistreer het, en die navorsingswerkstuk binne twee jaar na registrasie afhandel. Die navorsingswerkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingelewer word. Jy moet die Navorsingswerkstukmodule slaag om tot die Sert Rumatologie (SA) Ped-eksamen van die KGSA toegelaat te word.

Die modules dra soos volg tot die finale punt by:

- Kliniese Pediatriese Rumatologie 75%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Dr DR Abraham
Tel.: 021 938 9506   E-pos: deepthi@sun.ac.za

5.3.3.36 MPhil in Pulmonologie (subspesialisprogram)

Spesifieke toelatingsvereistes

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKI (SA);
- MMed (Int); of
- 'n ekwivalente spesialiskwalifikasie.

Aansoekprosedure

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy aansoek doen om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand. Indien jy suksesvol is, word jy dan tot die MPhil in Gastroënterologie en Hepatologie toegelaat.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programinhoud

Beide modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Pulmonologie	872(135)
Werkstuk	871(45)

Assessering en eksaminering

- Om die module Kliniese Pulmonologie suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend terwyl jy as senior kliniese assistent in die Afdeling Pulmonologie werksaam is. Verder moet jy 'n slaagsyfer van minstens 50% in die Sert Pulmonologie (SA)-eksamen van die KGSA behaal.
- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsameassesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Jy moet die navorsingsprotokol binne ses maande ná registrasie laat registreer en die navorsingswerkstuk binne twee jaar ná registrasie voltooi.
- Die werkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien word. Suksesvolle voltooiing van hierdie module word vereis vir toelating tot die Sert Pulmonologie (SA)-eksamen van die KGSA.
- Die bydrae van die modules tot die finale punt is soos volg:
    - Kliniese Pulmonologie 75%; en
    - Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Prof EM Irusen
Tel: 021 938 9554/9423   E-pos: eirusen@sun.ac.za

5.3.3.37 MPhil in Reproduktiewe Geneeskunde (subspesialisprogram)

Spesifieke toelatingsvereistes

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKOG (SA);
- MMed (V&G); of
- 'n ekwivalente kwalifikasie vir registrasie as spesialis in Suid-Afrika.

Aansoekprosedure

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy aansoek doen om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand. Indien jy suksesvol is, word jy dan tot die MPhil in Reproduktiewe Geneeskunde toegelaat.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar voltyds en vier jaar deeltyds.

Programinhoud

Beide modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Reproduktiewe Geneeskunde	872(135)
Werkstuk (Reproduktiewe Geneeskunde)	871(45)

Assessering en eksaminering

- Om die module Kliniese Reproduktiewe Geneeskunde suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend wees terwyl jy as spesialis in die Eenheid vir Reproduktiewe Geneeskunde van die Departement Verloskunde en Ginekologie werksaam is. Verder moet jy 'n slaagsyfer van minstens 50% in die Sert Reproduktiewe Geneeskunde (SA)-eksamen van die KGSA behaal.
- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsameassesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Indien jy 'n voltydse student is moet jy die navorsingsprotokol binne drie maande ná registrasie as MPhil-student laat registreer en die navorsingswerkstuk binne 21 maande ná registrasie voltooi.
- Indien jy 'n deeltydse student is, moet jy die navorsingsprotokol binne ses maande ná registrasie as MPhil-student laat registreer en die navorsingswerkstuk binne 42 maande ná registrasie voltooi.
- Die navorsing moet in die vorm van 'n werkstuk of persklaar artikel ingedien word. Suksesvolle voltooiing van hierdie module word vereis vir toelating tot die Sert Reproduktiewe Geneeskunde (SA)-eksamen van die KGSA.
- Die bydrae van die modules tot die finale punt is soos volg:
  - Kliniese Reproduktiewe Geneeskunde 75%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Dr T Matsaseng
Tel: 021 938 9217   E-pos: thabom@sun.ac.za

5.3.3.38 MPhil in Rumatologie (subspesialisprogram)

Spesifieke toelatingsvereistes

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKI (SA);
- MMed (Int); of
- 'n ekwivalente spesialiskwalifikasie.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy aansoek doen om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand. Indien jy suksesvol is, word jy dan tot die MPhil in Rumatologie toegelaat.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programinhoud

Beide modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Rumatologie	872(135)
Werkstuk	871(45)

Assessering en eksaminering

- Om die module Kliniese Rumatologie suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend terwyl jy as senior kliniese assistent in die Afdeling Rumatologie werksaam is. Verder moet jy 'n slaagsyfer van minstens 50% in die Sert Rumatologie (SA)-eksamen van die KGSA behaal.
- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsameassesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Jy moet die navorsingsprotokol binne ses maande ná registrasie laat registreer en die navorsings-werkstuk binne twee jaar ná registrasie voltooi.
- Die werkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien word. Suksesvolle voltooiing van hierdie module word vereis vir toelating tot die Sert Rumatologie (SA)-eksamen van die KGSA.
- Die bydrae van die modules tot die finale punt is soos volg:
  - Kliniese Rumatologie 75%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

Navrae

Programleier: Dr R du Toit
Tel: 021 938 9074   E-pos: rdutoit@sun.ac.za

5.3.3.39 MPhil in Substansafhanklikheid

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies:
  - 'n meestersgraad in Geneeskunde in Psigiatrie;
  - 'n genootskap van die Kollege van Psigiaters van Suid-Afrika; of
  - 'n gelykwaardige kwalifikasie wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het.
- Registrasie as mediese praktisyn in die kategorie onafhanklike praktyk/spesialispsigiater by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programbeskrywing

Die onderwys- en leerstrategie in elke module word deur die aard van die studieveld bepaal. Die modules word binne die raamwerk van 'n studentgesentreerde benadering aangebied met die doelwit om kritiese denke te stimuleer. Die program maak van didaktiese lesings, interaktiewe sessies, groepsessies en kliniese werk onder toesig gebruik. Onafhanklike studie word aangemoedig. Die navorsingsprojek word onder leiding van 'n studieleier gedoen.

Programinhoud

EERSTE JAAR

Etiek van Verslawing	871(5)
Evaluering van Substansmisbruikprobleme	871(10)
Kliniese Verslawingpsigiatrie	871(70)
Neurobiologie van Chemiese Afhanklikheid	871(5)

TWEEDE JAAR

Diensbestuur	871(5)
Farmakologie van Chemiese Afhanklikheid	871(5)
Navorsingsmetodiek	871(5)
Navorsingswerkstuk	871(60) *
Openbare Gesondheidsbenaderings tot Verslawing	871(5)
Psigososiale Ingrepe	871(10)

* Die navorsingswerkstuk word oor die twee jaar van die program voltooi.

Assessering en eksaminering

- Buigsame assessering geld vir alle modules. Suksesvolle voltooiing van 'n module is afhanklik van bevredigende deelname.
- In die geval waar jy nie genoegsame kliniese en/of professionele vordering (soos vervat in die module-/programgids) toon nie, sal jy die geleentheid gebied word tot remediëring van jou onvoldoende kliniese en/of professionele optrede of prestasie. Indien jy in die poging tot remediëring misluk, sal jy slegs die module mag herhaal of met die program mag voortgaan op aanbeveling van die departementele programkomitee en die goedkeuring van die Fakulteitsraad.
- Jy moet 'n uitgangseksamen oor al die modules aan die einde van die program met 'n finale punt van 50% slaag. Indien jy die uitgangseksamen sak, mag jy 'n aanvullende eksamineringsgeleentheid benut. Indien jy egter die tweede uitgangseksamen ook sak, kan jy op aanbeveling van die Nagraadseprogramkomitee en met die goedkeuring van die Fakulteitsraad die reg ontneem word om vir die MPhil in Substansafhanklikheid te kwalifiseer.
- Jy moet 'n aanvaarbare navorsingswerkstuk inlewer wat jou vermoë demonstreer om 'n onafhanklike wetenskaplike ondersoek te loods, die resultate daarvan te interpreteer en gevolgtrekkings daaruit te maak.
- Die werkstuk word volgens riglyne van die Universiteit Stellenbosch geassesseer en 'n punt van minstens 50% moet behaal word om te slaag.
- Die finale punt vir die program word volgens die geweegde gemiddelde van die uitgangseksamen (120 punte) en die navorsingswerkstuk (60 punte) bereken.
- Om die program te slaag, moet jy 'n finale punt van minstens 50% behaal.

Navrae

Programleier: Dr L Weich
Tel: 021 940 4453   E-pos: lizew@sun.ac.za

5.3.3.40 MPhil in Volwassene- Kritieke Sorg (subspesialisprogram)

Spesifieke toelatingsvereistes

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKA (SA)/LKI (SA)/LKC (SA)/LKNG (SA)/LKOG (SA);
- MMed (Anestesiologie/Interne Geneeskunde/Chirurgie/Noodgeneeskunde/Verloskunde en Ginekologie); of
- 'n ekwivalente spesialiskwalifikasie.

Aansoekprosedure

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy om 'n subspesialis-kliniese-assistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid en Welstand aansoek doen. Indien jy suksesvol is, word jy tot die MPhil in Volwassene- Kritieke Sorg toegelaat.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programinhoud

Beide modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Kritieke Sorg	872(135)
Werkstuk	871(45)

Assessering en eksaminering

- Om die module Kliniese Kritieke Sorg suksesvol te voltooi, moet jou deelname bevredigend wees terwyl jy as subspesialis- kliniese assistent in die Departement Anestesiologie en Kritiese Sorg werksaam is. Verder moet jy 'n slaagsyfer van minstens 50% in die Sert Kritieke Sorg(SA) Anes-eksamen van die KGSA behaal.
- Jy sal gereeld as deel van die buigsame-assesseringstrategie geassesseer word en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Jy moet 'n navorsingsprotokol vir die module Kritiekesorgnavorsingsprojek binne ses maande ná registrasie laat registreer en die navorsingswerkstuk binne twee jaar ná registrasie voltooi.
- Die werkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien word.
- Die bydrae van die modules tot die finale punt is soos volg:
  - Kliniese Kritieke Sorg 75%; en
  - Kritiekesorgnavorsingsprojek 25%.

Navrae

Programleier: Dr N Ahmed
Tel: 021 938 6036   E-pos: nadiya@sun.ac.za

5.3.4 Magister in Arbeidsterapie

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Vierjarige B-graad in Arbeidsterapie of 'n gelykwaardige kwalifikasie wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het;
- Vir direkte toegang tot die M in Arbeidsterapie (tesisopsie) moet jy 'n goedgekeurde leergang van navorsingsmetodologie en/of gevorderde studie aan hierdie Universiteit of op 'n ander plek voltooi het.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Die Senaat, of die Uitvoerende Komitee wat namens die Senaat handel, besluit of jy tot die program toegelaat sal word.

Programbeskrywing

Die program het ten doel om jou:

- toe te rus met gevorderde kennis om begrip rakende die teorie wat verband hou met die Arbeidsterapieprofessie te ontwikkel;
- tot bemeestering te lei deurdat jy nuwe inligting sal kan analiseer en die inligting toepaslik kan benut om probleme en uitdagings binne die professie aan te pak;
- in navorsingsmetodologie te onderrig om jou in staat te stel om gevorderde, onafhanklike navorsing te doen wat sal realiseer in die publikasie van artikels;
- voor te berei om verdere studie te onderneem; en
- te kwalifiseer as 'n professionele persoon wat die professie op 'n bevoegde wyse sal uitbou.

Jy kan een van twee keuses volg vir die Magisterprogram in Arbeidsterapie, naamlik:

- Magister in Arbeidsterapie (gestruktureerde opsie); en
- Magister in Arbeidsterapie (tesisopsie).

Die twee keuses word afsonderlik in meer besonderhede hieronder uiteengesit.

Navrae

Programleier: Prof L van Niekerk
Tel: 021 938 9292   E-pos: lanavn@sun.ac.za
Webtuiste: http://www.sun.ac.za/english/pgstudies

5.3.4.1 Magister in Arbeidsterapie (gestruktureerde opsie)

Duur van program

Die program strek oor 'n minimum van twee jaar.

Programbeskrywing

Jy volg 'n tweejarige modulêre program wat in 'n driejaarsiklus aangebied word. Die program behels navorsing en gevorderde studie oor 'n aantal breë onderwerpe wat deur die Afdeling vasgestel word, asook

'n werkstuk. Jy het 'n keuse van drie spesialiteitsrigtings:

- Pediatrie;
- Psigososiaal; en
- Werkspraktyk.

Programinhoud

EERSTE JAAR

Verpligte modules

Die module Navorsingsmetodologie en -statistiek word in die eerste twee jaar van die driejaarsiklus aangebied.

Navorsingsmetodologie en -statistiek	871(30)

TWEEDE JAAR

Verpligte modules

Navorsingswerkstuk	872(60)

Generiese arbeidsterapiemodules

Die generiese arbeidsterapiemodules word elke derde jaar aangebied en is verpligtend.

Aktiwiteitskunde	872(15)
Arbeidsterapie Praktykvoering	872(15)
Modelle in Arbeidsterapie	872(15)

Spesialiteitsmodules

Die spesialiteitsmodules word elke derde jaar aangebied.

Meting	876(15)
Arbeidsterapie Praktykvoering: Intervensies in Spesialiteitsrigting	871(30)

Assessering en eksaminering

- Buigsame assessering vind plaas in die vorm van skriftelike en mondelinge assessering en werksopdragte.
- Die werkstuk bied 'n geleentheid waar jou vermoëns in die volgende geassesseer kan word:
  - die integrasie en toepassing van gevorderde kennis,
  - kritiese en kreatiewe denke,
  - gevorderde kliniese beredenering en
  - die bestuur van uitkomste (van dienste op alle vlakke, jou eie ontwikkeling en die bestuur van prosesse)

  Die werkstuk moet aangebied word as 'n weldeurdagte, goed geformuleerde, logiese en samehangende dokument.
- 'n Geweegde punteberekening word gedoen op grond van die kredietwaardes van modules.
- Om te slaag moet jy 'n punt van minstens 50% in elke module behaal. Die onderskeie modules se geweegde punte dra 50% by tot die berekening van die finale punt vir die program. Die finale punt vir die program word bereken as die geweegde gemiddelde van die onderrigmodules (50%) en die werkstuk (50%).
- Interne en eksterne moderering geskied volgens die reglemente van die Universiteit.
- Om vir 'n aanvullende eksamen te kwalifiseer, moet jy 'n finale punt van minstens 40% behaal. Na afloop van die aanvullende eksamen word 'n punt van 50% toegeken indien die eksamenpunt 50% of meer is. Indien jy 'n punt van minder as 50% in die aanvullende eksamen behaal het, moet jy die module herhaal wanneer dit in die volgende driejaarsiklus aangebied word.

5.3.4.2 Magister in Arbeidsterapie (tesisopsie)

Duur van program

Die program strek oor 'n minimum van een akademiese jaar.

Programbeskrywing

Hierdie programkeuse bestaan slegs uit 'n tesis wat die resultate bevat van selfstandige navorsing oor 'n onderwerp wat deur jou en die Afdelingshoof in onderlinge oorleg bepaal word.

Programinhoud

Tesis	895(180)

Assessering en eksaminering

- Die tesis integreer 'n omvattende literatuuroorsig, data-insameling en ontleding, bespreking van die resultate en aanbevelings.
- Die studie word aangebied as 'n weldeurdagte, goed geformuleerde, logiese en samehangende dokument.
- Om te slaag moet jy 'n punt van minstens 50% vir die tesis behaal.

5.3.5 Magister in Fisioterapie

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies:
  - 'n vierjarige baccalaureusgraad in Fisioterapie of 'n gelykwaardige kwalifikasie wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het en registrasie as 'n fisioterapeut of fisioterapie-student by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika; of
  - 'n diploma in Fisioterapie, met dien verstande:
    - dat dit op aanbeveling van die Komitee vir Nagraadse Onderrig geskied;
    - dat jy sedert die verwerwing van die diploma akademies en professioneel aktief gebly het ten opsigte van die betrokke vakgebied;
    - dat jy bewys moet lewer dat jy die Ortopediese Manuele Terapie I (OMT I)-kursus geslaag het;
    - dat jy 'n tentamen tot bevrediging van die Komitee vir Nagraadse Onderrig afgelê het; en
    - dat aanvullende werk vereis mag word.
- 'n Minimum van een jaar kliniese ondervinding in Fisioterapie ná verwerwing van die baccalaureusgraad hê.
- Vir toelating tot die gestruktureerde magistergraad in Fisioterapie (Orto-manipulatiewe Terapie), moet jy (addisioneel tot bogenoemde toelatingsvereistes) bewys lewer van:
  - die suksesvolle voltooiing van die Ortopediese Manuele Terapie I (OMT I)-kursus; of
  - toepaslike kliniese ondervinding en deurlopende professionele onderrig.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Na afloop van die sluitingsdatum selekteer die nagraadse komitee van die Afdeling 'n aantal geskikte kandidate. Waar nodig, sal kandidate voor die finale keuring vir 'n onderhoud genooi word. Die Senaat, of die Uitvoerende Komitee wat namens die Senaat handel, besluit watter kandidate tot die program toegelaat word.

Programbeskrywing

Die doel van die program is om:

- jou toe te rus met gevorderde kennis en vaardighede ten opsigte van die gekose rigting in Fisioterapie;
- jou verwerwing van hoërorde-vaardighede ten opsigte van kritiese analise en evaluasie van kennis en vaardighede te bevorder;
- jou met die nodige vaardighede toe te rus sodat jy oorspronklike, gevorderde en onafhanklike navorsing op die gebied van Fisioterapie kan doen;
- jou voor te berei vir verskillende vorms van wetenskaplike professionele kommunikasie;
- beroepslui te lewer wat oor die bevoegdhede en kritiese kognitiewe vermoë beskik wat die beroep sal bevorder en om by te dra tot die poel van professionele en akademiese beroepslui in die veld van Fisioterapie.

Jy kan een van twee keuses volg vir die Magister in Fisioterapie, naamlik:

- Magister in Fisioterapie (gestruktureerde opsie); en
- Magister in Fisioterapie (tesisopsie).

Die twee keuses word afsonderlik in meer besonderhede hieronder uiteengesit.

Navrae

Programleier: Prof D Ernstzen
Tel: 021 938 9304 E-pos: dd2@sun.ac.za

Programadministrateur: Me J Bussack
Tel: 021 938 9037 E-pos: postgradphysio@sun.ac.za
Webtuiste:
http://www.sun.ac.za/english/faculty/healthsciences/Physiotherapy/Pages/Education/Postgraduate_Programmes.aspx

5.3.5.1 Magister in Fisioterapie (gestruktureerde opsie)

Duur van program

Die program strek oor 'n minimum van twee jaar deeltyds.

Programbeskrywing

Die program bestaan uit ses modules, 'n navorsingsprojek, 'n tesis en 'n mondelinge eksamen.

Die spesialiteitsrigting vir hierdie program is Orto-manipulatiewe Terapie.

Programinhoud

Biomeganika	873(8)
OMT – Benaderings en Konsepte	863(20)
OMT – Boonste Kwadrant	873(12)
OMT – Geïntegreerde en Gevorderde Praktyk	852(10)
OMT – Klinies	892(25)
OMT – Onderste kwadrant	882(15)
Tesis (Fisio – OMT)	894(90)

Assessering en eksaminering

- Jy moet 'n minimum punt van minstens 50% in elke module behaal om te slaag.
- Die teoretiese modules word buigsaam geassesseer aan die hand van kliniese portefeuljes, skriftelike toetse, kliniese, skriftelike en mondelinge aanbiedings en verslae.
- Wat die tesismodule betref, word jou vordering buigsaam geassesseer deur die loop van die navorsingsproses. Jy voltooi 'n navorsingsprojek en dien 'n tesis in. Die tesis word volgens Universiteitsriglyne deur 'n interne en eksterne eksaminator geassesseer. Die assessering van die tesis sluit 'n mondelinge eksamen in. Die finale punt word saamgestel uit 'n buigsame assesseringspunt (10%) en die punte toegeken deur die eksaminatore. Jy moet 'n minimum finale punt van 50% vir die tesismodule behaal om te slaag.

5.3.5.2 Magister in Fisioterapie (tesisopsie)

Duur van program

Die program strek oor 'n minimum van een jaar voltyds of twee jaar deeltyds.

Programbeskrywing

Hierdie navorsingsgebaseerde program bestaan uit klasassesserings, 'n goedgekeurde navorsingsprojek, 'n vol tesis en 'n mondelinge eksamen.

Programinhoud

Die tesisonderwerp word in oorleg met die studieleier bepaal.

Tesis (Fisioterapie)	872(180)

Assessering en eksaminering

- Die finale punt bestaan uit 'n klaspuntkomponent (5%) en 'n finale tesiseksamenpunt (95%).
- Vir die finale tesiseksaminering, moet jy 'n navorsingsprojek voltooi wat lei tot die inhandiging van 'n tesis wat volgens Universiteitsriglyne deur 'n interne en eksterne eksaminator geassesseer word. Die

finale tesiseksamenpunt bestaan uit die skriftelike tesiskomponent (80%) en 'n mondelinge eksamenkomponent (15%), bereken as 'n gemiddelde van die interne en eksterne eksaminatorpunte.

- Jy moet 'n minimum finale punt van 50% in die tesismodule behaal om te slaag.

5.3.6 Magister in Menslikerehabilitasiestudies

Let op:
Hierdie program word nie in 2024 aangebied nie. Daar sal wel in 2025 weer 'n studente-inname wees.

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende:
  - 'n professionele baccalaureusgraad op NKR-vlak 8;
  - 'n honneurs-baccalaureusgraad in 'n toepaslike gesondheids- of verwante rigting;
  - 'n MBChB-graad of 'n gelykwaardige kwalifikasie wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het; of
  - jy moes op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid in jou bepaalde studierigting bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir hierdie doel toereikend is.
- Vir die tesisprogram moet jy ook:
  - minstens drie jaar se toepaslike professionele ondervinding hê; en
  - 'n goedgekeurde kurrikulum van navorsingsteorie en -metodes, of gevorderde studie, aan hierdie of 'n ander erkende universiteit suksesvol voltooi het.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Programbeskrywing

Jy kan een van twee keuses volg vir die Magister in Menslike Rehabilitasiestudies, naamlik:

- Magister in Menslike Rehabilitasiestudies (gestruktureerde opsie); of
- Magister in Menslike Rehabilitasiestudies (tesisopsie).

Die twee keuses word afsonderlik in meer besonderhede hieronder uiteengesit.

Hierdie program:

- Spreek die huidige behoefte aan gevorderde interdissiplinêre studie en navorsing op gestremdheids- en rehabilitasieverwante gebied aan, soos verwoord in verskeie provinsiale, nasionale en internasionale beleidsdokumente, handveste en verdrae.
- Verskaf 'n interdissiplinêre groep gespesialiseerde beroepslui van 'n verskeidenheid professionele agtergronde wat oor die nodige kliniese besluitnemings-, bestuurs-, navorsings- en opvoedkundige kennis, vaardighede en sosio-politieke houdings beskik, om leiersposte op rehabilitasieverwante gebied te beklee.
- Verskaf rehabilitasiespesialiste wat as spesialis-konsultante in openbare en private rehabilitasiedienste kan optree, sowel as buite hulle spesifieke professionele praktykgebied.
- Rus jou toe met 'n gesofistikeerde kennis en begrip van verskynsels op gestremdheids- en rehabilitasieverwante gebied, binne 'n perspektief van menseregte en die sosiale model.
- Verseker bemeestering van die veld van rehabilitasie, deur die hoëvlak-analise van nuwe inligting en die vermoë om kompleksiteit te hanteer en werkbare oplossings vir probleme en uitdagings te vind.
- Stel jou in staat om gevorderde en onafhanklike navorsing te doen.
- Stel jou bekend aan die wêreld van skolastiese kommunikasie, onder andere deur bystand met die publisering van jou eie navorsingsverslae.
- Dra by tot die groep akademici en beroepslui op rehabilitasiegebied met die vaardigheid en kritiese intellektuele vermoë om toekomstige vooruitgang op die gebied te verseker.
- Spreek die land se behoeftes vir rehabilitasie-spesialiste van die hoogste gehalte aan.

Let op:
Teoretiese modules word by wyse van gemengde leer aangebied, wat bestaan uit 'n verpligte kontakperiode van twee weke op die Tygerberg-kampus in Februarie van elke studiejaar, asook webgebaseerde onderrig, besprekings en werksopdragte deur die loop van die jaar.

5.3.6.1 Magister in Menslikerehabilitasiestudies (gestruktureerde opsie)

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programinhoud

EERSTE JAAR

Toegepaste Navorsingsmetodologie	842(40)
Rehabilitasie I	871(40)

TWEEDE JAAR

Navorsingswerkstuk	814(60)
Rehabilitasie II	872(40)

Assessering en eksaminering

- Modules word deur middel van aanlyn besprekings en oopboek-opdragte geassesseer. Jy moet elkeen van die vier modules met 'n minimum punt van 50% slaag.
- Indien jy 'n module met 'n finale punt van tussen 45% en 49% sak, sal jy die geleentheid kry om die opdrag(te) wat tot die finale punt vir die module bygedra het te herhaal.
- Indien jy nie kwalifiseer om die opdrag(te) te herhaal nie of die opdrag(te) weer sak, sal jy een geleentheid kry om die module in die volgende jaar te herhaal. Indien jy die module vir die tweede keer sak, mag jy op aanbeveling van die Fakulteitsraad die reg ontneem word om weer vir die module te registreer of die magisterkwalifikasie te behaal.
- Jy moet 'n bevredigende navorsingswerkstuk indien waaruit dit duidelik blyk dat jy in staat is om 'n onafhanklike wetenskaplike studie te onderneem en die resultate te vertolk. As jy meer tyd benodig om die navorsingswerkstuk te voltooi, mag jy vir 'n derde studiejaar registreer.

Navrae

Programleier: Dr Martha Geiger
Tel: 021 938 9090 E-pos: mgeiger@sun.ac.za

Administratiewe beampte: Me Anita Palmer
Tel: 021 938 9090 E-pos: apalmer@sun.ac.za

5.3.6.2 Magister in Menslikerehabilitasiestudies (tesisopsie)

Duur van program

Die program strek oor een jaar.

Programinhoud

Die tesisonderwerp sal in oorleg met die programleier bepaal word.

Tesis (Rehabilitasie)	872(180)

Assessering en eksaminering

- Jy moet 'n navorsingsprojek voltooi en die resultate in 'n tesis saamvat wat volgens Universiteitsriglyne deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering geëksamineer word.
- 'n Minimum slaagpunt van 50% moet behaal word.

Navrae

Programleier: Dr Brian Watermeyer
Tel: 021 938 9090 E-pos: bwatermeyer@sun.ac.za

Administratiewe beampte: Me Anita Palmer
Tel: 021 938 9090 E-pos: apalmer@sun.ac.za

5.3.7 Magister in Oudiologie

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Vierjarige Baccalaureusgraad in Oudiologie van 'n geakkrediteerde universiteit, of 'n gelykwaardige kwalifikasie soos deur die Senaat goedgekeur.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Die Senaat, of die Uitvoerende Komitee wat namens die Senaat handel, besluit of jy tot die program toegelaat word.

Jy moet by aansoek om toelating 'n voorlopige navorsingsvoorstel aan die Afdelingshoof voorlê vir goedkeuring soos met laasgenoemde ooreengekom.

Duur van program

Die program strek oor een jaar voltyds of twee jaar deeltyds.

Programinhoud

Tesis: Oudiologie	872(180)

Assessering en eksaminering

- Die tesis word deur minstens een interne en een eksterne eksaminator geassesseer en dra 100% tot die finale punt van die program by.
- Die assessering sluit 'n mondelinge eksamen in.
- Om die program te slaag, moet jy 'n finale punt van minstens 50% vir die tesis behaal.

Navrae

Programleier: Dr B Gerber
Tel: 021 938 9494   E-pos: berna@sun.ac.za

5.3.8 Magister in Patologie

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende kwalifikasies:
  - 'n honneurs-baccalaureusgraad met Patologie, Morfologiese Wetenskappe, Anatomie, Fisiologie, Histologie, Chemie, Biologie, Genetika of Mikrobiologie, of 'n ander kwalifikasie wat die Senaat vir die doel goedgekeur het. Indien jy 'n ander hoofvak op honneursvlak in die biologiese wetenskappe het mag jy moontlik oorweeg word op grond van genoegsame motivering en die suksesvolle voltooiing van 'n toelatingseksamen; of
  - 'n BTech-graad, op voorwaarde dat jy aan die vereistes voldoen soos deur die Universiteit Stellenbosch bepaal.
- Afhangende van die studieveld kan addisionele werk en/of bewys van bekwaamheid vereis word.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Duur van program

Die program strek oor 'n minimum van twee jaar.

Programbeskrywing

Hierdie navorsingsgebaseerde program bestaan uit 'n goedgekeurde navorsingsprojek, 'n tesis, 'n mondelinge aanbieding en 'n studente-portefeulje. Die navorsingsprojek kan in die vakgebiede Anatomiese, Chemiese of Hematologiese Patologie, of Immunologie gedoen word.

Programinhoud

Kies een van die onderstaande modules.

Tesis (Anatomiese Patologie)	871(180)
Tesis (Chemiese Patologie)	871(180)
Tesis (Hematologiese Patologie)	871(180)
Tesis (Immunologie)	871(180)

Assessering en eksaminering

- Die aanvanklike navorsingsprotokol word deur die betrokke fakulteitskomitee goedgekeur, sowel as deur die navorsingskomitee van die betrokke departement en/of afdeling. Vordering met eksperimentele werk word deurgaans deur die studieleier(s) gemonitor.
- Jy moet 'n navorsingsprojek voltooi wat geassesseer word volgens Universiteitsriglyne deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering. Met voltooiing van die navorsingsprojek moet jy ook 'n mondelinge voorlegging doen en 'n studente-portefeulje inlewer wat 'n gedetailleerde gevalleboek van alle aktiwiteite tydens die studieperiode insluit.
- Die finale punt word bereken volgens die punte wat behaal is vir die tesis, mondeling en portefeulje.
- Jy moet 'n punt van 50% behaal om te slaag en 'n punt van 75% of meer om met onderskeiding te slaag.

Navrae

Navrae	Afdeling	E-pos	Telefoon
Dr M Sanderson	Anatomiese Patologie	msanders@sun.ac.za	021 938 4041
Prof MJ Kotze	Chemiese Patologie	maritha@sun.ac.za	021 938 4168 021 938 4107
Dr CC Swanepoel	Hematologiese Patologie	carmens@sun.ac.za	021 938 4103 021 938 4608

5.3.9 Magister in Spraak-Taalterapie

Spesifieke toelatingsvereistes

- Die vierjarige Baccalaureusgraad in Spraak-Taal- en Gehoorterapie van die Universiteit Stellenbosch, 'n vierjarige Baccalaureusgraad in Spraak-Taalterapie van 'n ander geakkrediteerde universiteit, of 'n gelykwaardige kwalifikasie soos deur die Senaat goedgekeur.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Slegs 'n beperkte getal studente word jaarliks vir die program gekeur. Die Senaat, of die Uitvoerende Komitee wat namens die Senaat handel, besluit watter kandidate tot die program toegelaat word.

Jy moet by aansoek om toelating 'n voorlopige navorsingsvoorstel aan die Afdelingshoof voorlê vir goedkeuring, soos met laasgenoemde ooreengekom.

Duur van program

Die program strek oor een jaar voltyds of twee jaar deeltyds.

Programinhoud

Tesis: Spraak-Taalterapie	872(180)

Assessering en eksaminering

- Die tesis word deur minstens een interne en een eksterne eksaminator geassesseer en dra 100% tot die finale punt van die program by.
- Die assessering sluit 'n mondelinge eksamen in.
- Om die program te slaag, moet jy 'n finale punt van minstens 50% vir die tesis behaal.

Navrae

Programleier: Dr B Gerber

Tel: 021 938 9494 E-pos: berna@sun.ac.za

5.3.10 Magister in Terapeutiese Voeding

Spesifieke toelatingsvereistes

- Een van die volgende:
  - 'n Relevante B-graad op NKR-vlak 8 (of internasionale ekwivalent) en bewys dat jy minstens Terapeutiese Voeding (op 'n gevorderde vlak) voltooi het, asook Fisiologie, Biochemie en Navorsingsmetodiek;
  - 'n Standaard van bekwaamheid wat jy op 'n ander wyse bereik het en wat na die oordeel van die Senaat vir dié doel toereikend is.

- Vir die navorsingsbaan moet jy ervaring hê in die beplanning en implementering van 'n navorsingsprojek op voorgraadse en professionele vlak.

Programbeskrywing

Jy kan een van twee bane volg vir die Magister in Terapeutiese Voeding, naamlik:

- Magister in Terapeutiese Voeding (gestruktureerde opsie); en
- Magister in Terapeutiese Voeding (tesisopsie).

Die gestruktureerde baan word deur middel van tegnologie-gemedieerde onderrig en leer aangebied. Jy moet een kontaksessie van een week per jaar bywoon vir sowel die gestruktureerde as die navorsingsbane.

Die twee bane word afsonderlik in meer besonderhede hieronder uiteengesit.

Navrae

Programleier: Mev J Visser
Tel: 021 938 9259 E-pos: jconrad@sun.ac.za
Webtuiste: http://www.sun.ac.za/nutrition

5.3.10.1 Magister in Terapeutiese Voeding (gestruktureerde opsie)

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**. Slegs 'n beperkte getal studente word jaarliks vir die program gekeur.

Duur van program

Die program strek oor 'n minimum van twee jaar.

Programbeskrywing

Die gestruktureerde program bestaan uit drie modules en 'n navorsingsprojek (50% van die totale krediete). Indien die akademiese jaar oor 45 weke strek, is die veronderstelling dat jy 20 ure per week oor 'n tweejaarperiode gebruik om die program te voltooi.

Programinhoud

Eerste jaar

Basiese Voedingsbeginsels van Gastroïntestinale Versteurings	811(15) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Terapeutiese Voeding 812)
Voedingsepidemiologie	811(30) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Navorsingsprojek 882)

Tweede jaar

Terapeutiese Voeding	812(45)

Eerste en tweede jaar

Navorsingsprojek	882(90)

Assessering en eksaminering

- 'n Stelsel van buigsame assessering geld vir die teoriemodules. 'n Kombinasie van skriftelike opdragte, aanlynforumbesprekings, portefeuljes, projekte, aanbiedings, refleksies, toetse en meer kan gebruik word om jou finale punt te bepaal. Assesseringsbesonderhede vir elke module/studie-eenheid is beskikbaar in die toepaslike studiegids.
- 'n Slaagsyfer van 50% word vereis vir elkeen van die drie studie-eenhede van die Terapeutiese Voedingsmodule en 'n algehele slaagsyfer van 50% vir elke module.
- Jy sal slegs twee pogings toegelaat word om elke teoretiese module te slaag. Indien jy nie daarin slaag om 'n teoretiese module ná twee pogings te slaag nie, sal jy nie tot die program hertoegelaat word nie.
- Die finale punt vir die navorsingsprojek word soos volg bereken:
  - klaspunt (protokol) (15%);
  - projekuitvoering (10%);

    - gemiddeld van die interne en eksterne eksaminatore se punte vir die tesis (65%); en
    - mondelinge eksamen (10%).
- Die finale punt vir die program word bereken deur die finale punte vir die teoretiese modules (50%) by die finale punt vir die navorsingsprojek (50%) te voeg.
- 'n Mondelinge eksamen soos afgeneem deur die eksaminatore is verpligtend.
- Jy sal toegelaat word om vir 'n maksimum van drie jaar vir die navorsingsprojek te registreer. Indien jy nie daarin slaag om die navorsingsprojek binne hierdie tyd te voltooi nie, sal jou vordering amptelik deur die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Menslike Voeding beoordeel word, en mag jy die reg ontneem word om vir die program te herregistreer.

5.3.10.2 Magister in Terapeutiese Voeding (tesisopsie)

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit op **31 Augustus**. Slegs 'n beperkte getal studente word jaarliks vir die program gekeur.

Duur van program

Die program strek oor 'n minimum van twee jaar.

Programbeskrywing

Hierdie program bestaan slegs uit 'n navorsingsprojek (100% van krediete) en geen teoretiese modules nie. Indien die akademiese jaar oor 45 weke strek, moet jy 20 ure per week oor 'n tweejaarperiode gebruik om die program te voltooi.

Jy moet 'n navorsingsprojek beplan en implementeer en 'n tesis of, verkieslik, twee artikels vir publikasie in 'n eweknie-geëvalueerde vaktydskrif inlewer, in die formaat wat in die studiegids aangedui is.

Programinhoud

Tesis (Voedingswetenskappe)	872(180)

Assessering en eksaminering

- Die finale punt vir die program word soos volg bereken:
    - protokolpunt (15%);
    - projekuitvoering (10%);
    - gemiddeld van die punte van die interne en eksterne eksaminatore vir die tesis (65%); en
    - mondelinge eksamen (10%).
- 'n Mondelinge eksamen soos afgeneem deur die eksaminatore is verpligtend.
- Jy sal toegelaat word om vir 'n maksimum van drie jaar vir die program te registreer. Indien jy nie daarin slaag om die navorsingsprojek binne hierdie tyd te voltooi nie, sal jou vordering amptelik deur die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Menslike Voeding beoordeel word, en mag jy die reg ontneem word om vir die program te herregistreer.

5.3.11 Magister in Verpleegkunde

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen skriftelik aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar.

Die Magister in Verpleegkunde-program is 'n keuringsprogram.

Programbeskrywing

Die hoofdoel van die magisterprogram is om die student toe te rus om onafhanklik navorsing in die verplegingsveld uit te voer..

As magistergraadstudent moet jy selfgedrewe wees en oorspronklikheid toon in die bepaling en oplossing van probleme. Verder moet jy outonoom optree in die beplanning en implementering van take met 'n teoretiese onderbou, en voortgaan om jou kennis, begrip en vaardighede uit te brei.

Jy kan een van twee bane volg vir die Magister in Verpleegkunde, naamlik:

- Magister in Verpleegkunde (gestruktureerde opsie); en
- Magister in Verpleegkunde (tesisopsie).

Die twee bane word afsonderlik in meer besonderhede hieronder uiteengesit.

Programuitkomste

Ná voltooiing van die program behoort jy in staat te wees om die volgende vaardighede te bemeester:

- Doeltreffende toepassing van die wetenskap van gesondheidsorg ten opsigte van siekte en tegnologie, en van gevorderde en gesofistikeerde teoretiese en kliniese vakdata in die gekose spesialisgebied van verpleegwetenskap.
- Verantwoordelike en verantwoordbare deelname aan die bevordering van die lewenskwaliteit van die Suid-Afrikaanse gemeenskap en aan gesondheidsorg-dienslewering in Suid-Afrika met inagneming van kulturele verskille.
- Demonstrasie van verpleegleierskap deur die:
  - identifisering en oplossing van gesondheidsorgkwessies en -probleme deur middel van navorsing en kreatiewe en kritiese denke;
  - doeltreffende organisering en bestuur van omvattende gesondheidsorgdienste; en
  - doeltreffende leiding van gesondheidsorgspanne op akademiese en kliniese gebied.
- Onafhanklike navorsing en die doeltreffende kommunikasie van bevindinge om opleidingsprogramme en gesondheidsorgdienste te verbeter.
- Uitgebreide kennis in die spesifieke spesialis- of navorsingsgebied.
- Gevorderde teoretiese kennis van die verpleegwetenskap en toepassing daarvan in die praktyk.
- Vertroudheid met resente literatuur en navorsing in die spesifieke spesialis- of navorsingsgebied.
- Demonstrasie van die volgende:
  - kortlikse evaluering van toepaslike literatuur;
  - identifisering, definiëring en navorsing van komplekse probleme;
  - onafhanklike navorsing wat alle stappe van die navorsingsproses insluit;
  - ekstrapolering van data-implikasies en -impak en verbandlegging met breër kwessies; en
  - bevraagtekening van ortodokse teorieë en praktyke, en voorstel en uitvoer van nuwe idees en metodes.
- Begrip en aanwending van toepaslike akademiese en professionele waardes.
- Selfbesinning en aanpassing by 'n hoër graad van akademiese milieu en beredenering.

Die program het ten doel om:

- jou toe te rus met gesofistikeerde kennis en begrip van fenomene uniek tot die verpleegwetenskap;
- jou te bemagtig om gevorderde en onafhanklike navorsing te doen; en
- 'n poel van gespesialiseerde verpleegkundiges daar te stel met die nodige kliniese, bestuurs-, navorsings- en opvoedkundige kennis, vaardighede en ingesteldheid om leierskapposisies te beklee en as spesialiskonsultante in gesondheidsorgdienste op te tree.

Navrae

Programleier: Dr MM van der Heever
Tel: 021 938 9295 E-pos: mmvdheever@sun.ac.za

Administratiewe assistent: Me J Petersen
Tel: 021 938 9823 E-pos: jpetersen@sun.ac.za
Webtuiste: http://www.sun.ac.za/nursing

5.3.11.1 Magister in Verpleegkunde (gestruktureerde opsie)

Spesifieke toelatingsvereistes

Een van die volgende kwalifikasies:

- 'n vierjarige voorgraadse professionele Baccalaureusgraad in Verpleegkunde (NKR-vlak 8);
- 'n internasionale ekwivalent van die vierjarige professionele Baccalaureusgraad in Verpleegkunde;
- 'n vierjarige basiese Diploma in Verpleegkunde vir studente wat voor die implementering van die HOKSR gegradueer het, met bewys van suksesvolle afhandeling van toepaslike voorafleer op NKR-vlakke 8 of 9 wat veral fokus op voorbereiding in toepaslike navorsingsvaardighede. In hierdie geval word jou aansoek deur die Komitee vir Nagraadse Onderrig van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe aan die hand van die Universiteit se Beleid vir die Assessering en Erkenning van Vorige Leer oorweeg, en berus finale goedkeuring by die Senaat. Jy moet ook ten minste 'n eenjarige nagraadse tersiêre kwalifikasie in Verpleegkunde hê;
- 'n ander kwalifikasie wat deur die Senaat as voldoende beskou word.

Keuringskriteria

Die Magister in Verpleegkunde is 'n keuringsprogram. Die volgende keuringskriteria is van toepassing:

- 'n gemiddelde punt van minstens 65% vir die laaste kwalifikasie wat behaal is; en
- minstens twee jaar ondervinding as 'n professionele verpleegkundige.

Duur van program

Die program strek oor twee jaar.

Programinhoud

EERSTE JAAR

Kontemporêre Gesondheids- en Verpleegkundepraktyke	871(35)
Navorsingsmetodologie	872(60)

TWEEDE JAAR

Navorsingswerkstuk	875(85)

Assessering en eksaminering

- Buigsame assessering vind in die eerste jaar plaas.
- Jy moet 'n klaspunt van minstens 40% in elke module behaal om te kwalifiseer vir die eksamen in elke module.
- Jy moet 'n finale punt van 50% in elke module behaal.
- Die klaspunt en die eksamenpunt dra elk 50% tot die finale punt vir elke module by.
- Die finale punt vir die eerste studiejaar word as die geweegde gemiddelde van die punte vir die twee eerstejaarsmodules bereken.
- Buigsame assessering vind gedurende die navorsingsproses in die tweede jaar plaas, asook assessering deur 'n interne en 'n eksterne eksaminator ná voltooiing van die navorsingswerkstuk. 'n Minimum finale punt van 50% moet vir die navorsingswerkstuk behaal word.
- Die finale punt vir die program word volgens die geweegde krediete van elke module bepaal. Om die program te slaag, moet jy 'n finale punt van minstens 50% behaal.
- Jy sal toegelaat word om slegs twee keer vir 'n teoretiese module te registreer. As jy 'n teoretiese module ná twee pogings steeds sak, sal jy nie toegelaat word om weer vir die program registreer nie.
- As jy nie daarin slaag om die program binne drie jaar te voltooi nie, moet jy 'n motivering indien om met die vierde jaar voort te gaan. Die motivering sal deur die Nagraadseprogramkomitee van die Departement Verpleeg- en Verloskunde oorweeg word.

5.3.11.2 Magister in Verpleegkunde (tesisopsie)

Spesifieke toelatingsvereistes

Een van die volgende kwalifikasies:

- 'n Honneurs-Baccalaureus in Verpleegkunde-graad;
- 'n vierjarige voorgraadse professionele Baccalaureus-graad in Verpleegkunde (NKR-vlak 8; kredietwaarde 480); of
- 'n ekwivalente kwalifikasie goedgekeur deur die Senaat.

Keuringskriteria

Die Magister in Verpleegkunde is 'n keuringsprogram. Die volgende keuringskriteria is van toepassing:

- 'n gemiddelde punt van ten minste 65% vir die laaste kwalifikasie wat behaal is; en
- ten minste twee jaar ondervinding as 'n professionele verpleegkundige.

Duur van program

Die program strek oor een jaar.

Programinhoud

Navorsingstesis	881(180)

Assessering en eksaminering

- Buigsame assessering vind gedurende die navorsingsproses plaas, asook assessering deur 'n interne en 'n eksterne eksaminator ná voltooiing van die tesis. Hierdie assessering sluit 'n mondelinge eksamen in.
- Die finale punt vir die tesis word soos volg bereken:
  - interne eksaminator 30%;
  - eksterne eksaminator 30%;
  - studieleier 10%; en
  - mondelinge eksamen 30%.
- Om die program te slaag moet jy 'n minimum finale punt van 50% vir die tesis behaal.
- 'n Student wat nie daarin slaag om die program binne drie jaar te voltooi nie, moet 'n motivering inhandig om met 'n vierde jaar voort te gaan. Die motivering sal deur die Nagraadseprogramkomitee van die Departement Verpleeg- en Verloskunde oorweeg word.

5.3.12 Magister in Verslawingsorg

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Vierjarige Baccalaureusgraad, 'n honneursgraad of 'n nagraadse diploma in verslawingsorg of in gesondheid- of sosiale studies relevant tot verslawingsorg, bv. verpleging, maatskaplike werk, sielkunde, geneeskunde, arbeidsterapie of teologie.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**. Daar word egter sterk aanbeveel dat jy die programleier reeds teen Junie kontak om jou aansoek te bespreek.

Slegs 'n beperkte aantal studente word jaarliks tot die program toegelaat.

Duur van program

Hierdie program strek oor minstens een jaar voltyds of twee jaar deeltyds.

Programbeskrywing

Hierdie navorsingsgebaseerde program bestaan uit 'n goedgekeurde navorsingsprojek en 'n tesis. Jy stel die aanvanklike navorsingsvoorstel met die hulp van die studieleier op en dit word deur die Komitee vir Mensnavorsing van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe goedgekeur.

Programinhoud

Tesis	872(180)

Assessering en eksaminering

- Die tesis word volgens Universiteitsriglyne geëksamineer deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering.
- Om die program te slaag moet jy 'n punt van minstens 50% vir die tesis behaal.

Navrae

Programleier: Dr Lize Weich
Tel: 021 940 4400 E-pos: addictions@sun.ac.za

5.3.13 Magister in Voeding in Openbare Gesondheid

Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Kwalifikasie met 'n NKR-uittreevlak van 8 (of internasionale ekwivalent) in Gesondheids-, Natuur- of Landbouwetenskappe, en bewys dat jy voedingsmodules op voorgraadse vlak voltooi het.
- Ondervinding en praktiese ondervinding in voeding in openbare gesondheid sal as 'n bykomende voordeel dien.
- Vir toelating tot die navorsingsbaan moet jy verder oor kennis van navorsingsmetodiek en ondervinding in die beplanning en implementering van 'n navorsingsprojek (op voorgraadse en professionele vlak) beskik, of op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir dié doel toereikend is.

Programbeskrywing

Jy kan een van twee bane volg vir die Magister in Openbare Gesondheid, naamlik:

- Magister in Openbare Gesondheid (gestruktureerde opsie); en
- Magister in Openbare Gesondheid (tesisopsie).

Die gestruktureerde baan word aangebied deur middel van tegnologie-gemedieerde onderrig en leer.

Die twee bane word afsonderlik in meer besonderhede hieronder uiteengesit.

Navrae

Programleier: Mev J Visser
Tel: 021 938 9259 E-pos: jconrad@sun.ac.za
Webtuiste: http://www.sun.ac.za/nutrition

5.3.13.1 Magister in Voeding in Openbare Gesondheid (gestruktureerde opsie)

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**. Slegs 'n beperkte getal studente word jaarliks vir die program gekeur.

Duur van program

Die program strek oor 'n minimum tydperk van twee jaar.

Programbeskrywing

Die gestruktureerde program bestaan uit verskeie teoretiese modules en 'n navorsingsprojek (50% van die totale krediete). Indien die akademiese jaar oor 45 weke strek, is die veronderstelling dat jy 20 ure per week oor 'n tweejaarperiode gebruik om die program te voltooi.

Programinhoud

EERSTE JAAR

Verpligte modules

Voeding in Openbare Gesondheid: Beleide en Programme	812(15)
Voedingsepidemiologie	811(30)*

* Voedingsepidemiologie 811 is 'n slaagvoorvereiste vir Navorsingstesis 875.

Keusemodules

Kies enige drie van die onderstaande modules. 'n Bepaalde keusemodule word slegs aangebied as daar ten minste vier studente is wat die module wil volg.

Gevorderde Analise van Voeding	812(15)
Voeding, Gesondheid en die Omgewing	812(15)
Voeding en Ekonomiese, Menslike en Sosiale Ontwikkeling	812(15)
Voeding in Gesondheid en Siektevoorkoming	812(15)
Voedsel, Voeding en Lewensonderhoud in Humanitêre Noodtoestande	812(15)
Voedselsekerheid	812(15)

TWEEDE JAAR

Navorsingstesis	875(90)

Assessering en eksaminering

- 'n Stelsel van buigsame assessering geld vir die teoriemodules. 'n Kombinasie van skriftelike opdragte, aanlynforumbesprekings, portefeuljes, projekte, aanbiedings, refleksies, toetse en meer kan gebruik word om jou finale punt te bepaal. Assesseringsbesonderhede vir elke module/studie-eenheid is beskikbaar in die toepaslike studiegids.
- 'n Algehele slaagsyfer van 50% word vereis vir elke module.

- Jy sal slegs twee pogings toegelaat word om elke teoretiese module te slaag. Indien jy nie daarin slaag om 'n teoretiese module ná twee pogings te slaag nie, sal jy nie tot die program hertoegelaat word nie.
- Die finale punt vir die navorsingsprojek word soos volg bereken:
  - klaspunt (protokol) (15%);
  - projekuitvoering (10%);
  - gemiddeld van die interne en eksterne eksaminatore se punte vir die tesis (65%); en
  - mondelinge eksamen (10%).
- Die finale punt vir die program word bereken deur die gemiddeld van die finale punte vir die teoretiese modules (50%) by die finale punt vir die navorsingsprojek (50%) te voeg.
- 'n Mondelinge eksamen soos afgeneem deur die eksaminatore is verpligtend.
- Jy sal toegelaat word om vir 'n maksimum van drie jaar vir die navorsingsprojek te registreer. Indien jy nie daarin slaag om die navorsingsprojek binne hierdie tyd te voltooi nie, sal jou vordering amptelik deur die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Menslike Voeding beoordeel word, en mag jy die reg ontneem word om vir die program te herregistreer.

5.3.13.2 Magister in Voeding in Openbare Gesondheid (tesisopsie)

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by www.maties.com teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit op **31 Augustus**. Slegs 'n beperkte getal studente word jaarliks vir die program gekeur.

Duur van program

Die program strek oor 'n minimum tydperk van twee jaar.

Programbeskrywing

Hierdie program bestaan slegs uit 'n navorsingsprojek (100% van die totale krediete) en geen teoretiese modules nie. Indien die akademiese jaar oor 45 weke strek, is die veronderstelling dat jy 20 ure per week oor 'n tweejaarperiode gebruik om die program te voltooi.

Die program behels die beplanning en implementering van 'n navorsingsprojek en die inlewering van 'n tesis of verkieslik twee artikels vir publikasie in 'n eweknie-beoordeelde vaktydskrif in die formaat wat in die studiegids aangedui is.

Programinhoud

Navorsingstesis	888(180)

Assessering en eksaminering

- Die finale punt vir die program word soos volg bereken:
  - protokol (15%);
  - projekuitvoering (10%);
  - gemiddeld van die punte van die interne en eksterne eksaminatore vir die tesis (65%); en
  - mondelinge eksamen (10%).
- 'n Mondelinge eksamen soos afgeneem deur die eksaminatore is verpligtend.
- Jy sal toegelaat word om vir 'n maksimum van drie jaar vir die navorsingsprojek te registreer. Indien jy nie daarin slaag om die navorsingsprojek binne hierdie tyd te voltooi nie, sal jou vordering amptelik deur die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Menslike Voeding beoordeel word, en mag jy die reg ontneem word om vir die program te herregistreer.

5.4 Doktorsgrade

5.4.1 Doktor in die Natuurwetenskappe

Spesifieke toelatingsvereistes

- Die graad DSc kan aan jou toegeken word op voorwaarde dat jy:
  - gevorderde navorsing en/of skeppende werk, tot die Universiteit se tevredenheid, op die gebied van die Gesondheidswetenskappe verrig het;
  - oorspronklike, reeds gepubliseerde werk(e) van 'n hoë standaard, wat oor 'n sentrale tema handel en wat na die oordeel van die Senaat toon dat jy 'n wesenlike en hoogstaande bydrae tot die verryking van die kennis aangaande Gesondheidswetenskappe gedoen het, ingelewer het.

- Indien jy reeds in besit is van 'n Doktorsgraad in die Wysbegeerte in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe, of 'n ander gelykstaande kwalifikasie, na die oordeel van die Senaat, moet jy:
  - vir minstens een akademiese jaar as student aan hierdie Universiteit ingeskryf wees voordat die graad aan jou toegeken kan word; en
  - die Registrateur minstens een jaar voordat jy jou as kandidaat vir die graad aanmeld, skriftelik van hierdie voorneme in kennis stel en die titel(s) en bestek van die voorgestelde werk(e) insluit. Indien die Senaat die aanmelding aanvaar, word 'n promotor en eksaminatore aangestel.
- Indien jy nog nie in besit is van 'n Doktorsgraad in die Wysbegeerte in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe of 'n ander vergelykbare kwalifikasie nie, moet jy:
  - vir minstens drie akademiese jare as student aan hierdie Universiteit ingeskryf wees voordat die graad aan jou toegeken kan word; en
  - die Registrateur minstens drie jaar voordat jy as student vir die graad aanmeld, skriftelik van hierdie voorneme in kennis stel en die titel(s) en bestek van die voorgestelde werk(e) insluit. Indien die Senaat die aanmelding aanvaar, word 'n promotor en eksaminatore aangestel.
- Daar moet minstens vyf jaar verloop het nadat genoemde graad Doktor in die Wysbegeerte of ander graad of kwalifikasie aan jou toegeken is.

Duur van program

Die maksimum duur is vyf jaar. Jou promotor mag 'n aanvaarbare motivering vir die verlenging van die tydperk voorlê aan die Komitee vir Nagraadse Onderrig van die Fakulteit, minstens ses maande voor die verstryking van die vyf jaar.

Assessering en eksaminering

- Jy moet vóór 1 Augustus, indien jy in Desember wil promoveer, of vóór 15 Oktober, indien jy in Maart wil promoveer, vier eksemplare van die werk(e) wat jy wil aanbied, by die Universiteitskantoor inlewer, vergesel van 'n verklaring dat dit jou eie werk is en dat dit nie reeds aan hierdie of 'n ander universiteit ter verkryging van 'n graad voorgelê is nie. Waar 'n aansienlike deel van die werk(e) wat voorgelê word, nie alleen in jou naam gepubliseer is nie, moet jy bevredigende getuienis lewer oor watter deel van die werk wel deur jou gedoen is. Verder moet jy noem wie dit begin het, onder wie se leiding dit plaasgevind het, wie dit uitgevoer, verwerk en op skrif gestel het, en watter deel van die werk, indien enige, reeds ter verkryging van 'n graad aan 'n universiteit voorgelê is.
- Met betrekking tot die verdere vereistes waaraan voldoen moet word voordat die graad toegeken kan word, geld die algemene bepalings vir doktorsgrade soos aangebied onder "Nagraadse kwalifikasies" in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Jaarboek, asook in die Inligtingstuk oor D-grade van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe.

Navrae

Tygerberg Doktorale Kantoor
Tel: 021 938 9813 E-pos: tyg-phd@sun.ac.za

5.4.2 Doktor in die Wysbegeerte

Spesifieke toelatingsvereistes

- Jy kan tot die graad PhD in Gesondheidswetenskappe toegelaat word op voorwaarde dat:
  - daar minstens twee jaar verloop het nadat die graad MBChB of BChD aan jou toegeken is; of
  - 'n toepaslike honneursgraad in Gesondheidswetenskappe direk ná 'n MBChB/ BChD-graad aan jou toegeken is; of
  - 'n M-graad in Arbeidsterapie, Fisioterapie, Spraak-Taalterapie, Verpleegkunde, Voeding/Dieetkunde of Gesondheidsverwante en Sosiale Wetenskappe aan jou toegeken is; of
  - 'n toepaslike MSc-graad (magistergraad in die Natuurwetenskappe) van die Universiteit of 'n ander universiteit wat deur die Senaat goedgekeur word, aan jou toegeken is; of
  - 'n ander kwalifikasie (en tydperk ná verwerwing van die kwalifikasie) wat na die oordeel van die Senaat voldoende is, aan jou toegeken is.
- Jy moet verder aan al die ander bepalings van doktorsgrade, soos aangebied onder "Nagraadse kwalifikasies" in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Jaarboek, asook die Inligtingstuk oor D-grade, voldoen het.
- Jy kan tot die Doktorsgraad in Wysbegeerte in Gesondheidsberoepe-onderwys (PhD in GBO) toegelaat word op voorwaarde dat jy:
  - oor 'n toepaslike kwalifikasie in die Gesondheidswetenskappe en/of toepaslike ondervinding in die Gesondheidswetenskappe beskik, en 'n M-graad in Gesondheidsberoepe-onderwys of Hoër

Onderwys aan jou toegeken is, of jy oor bewese en toepaslike ervaring met opvoedkundige navorsing en/of navorsing in die sosiale wetenskappe beskik; of
- oor 'n ander kwalifikasie (en tydperk ná verwerwing van die kwalifikasie) beskik wat na die oordeel van die Senaat voldoende is, en jy oor bewese en toepaslike ervaring met opvoedkundige navorsing en/of toepaslike navorsing in die sosiale wetenskappe beskik.

- Jy kan tot die Doktorsgraad in Wysbegeerte in Kliniese en Navorsingsetiek toegelaat word op voorwaarde dat:
  - jy oor 'n MBChB- of basiese graad in die Gesondheidswetenskappe beskik, 'n meestersgraad in Bio-etiek, die Gesondheidswetenskappe of 'n toepaslike veld aan jou toegeken is, en jy 'n nagraadse diploma in Toegepaste Etiek of Gesondheidsnavorsingetiek verwerf het;
  - jy oor toepaslike kwalitatiewe navorsing op die gebied van Bio-etiek beskik; en
  - jy in 'n Gesondheidswetenskappe- of Bio-etiek-omgewing werksaam is.

Let op:
Toelatingsvereistes is onderhewig aan wysiging na aanleiding van nuwe vereistes van die Departement van Hoër Onderwys en Opleiding.

Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Jy mag aanlyn aansoek doen by www.maties.com, maar jy moet ook die riglyne en ander spesifieke aansoekvorms by die Tygerberg Doktorale Kantoor aanvra. By jou aansoek om registrasie en vir die duur van jou studie moet jy alle nodige dokumente aan die Tygerberg Doktorale Kantoor voorsien.

Duur van program

Die minimum duur is twee jaar en die maksimum duur is vyf jaar. Jou promotor mag 'n aanvaarbare motivering vir die verlenging van die tydperk voorlê aan die Komitee vir Nagraadse Navorsing van die Fakulteit, minstens ses maande voor die verstryking van die vyf jaar.

Programbeskrywing

Die Doktorsgraad in die Wysbegeerte (PhD) kan in die volgende dissiplines van die Geneeskundige en Gesondheidswetenskappe toegeken word:

Programleier	Dissipline	E-pos	Telefoon
Dr N Rampf	Anatomie	nrampf@sun.ac.za	021 938 9418
Dr M Sanderson	Anatomiese Patologie	msanders@sun.ac.za	021 938 5309
Prof S Chetty	Anestesiologie	seanchetty@sun.ac.za	021 938 9226
Dr L Jacobs-Nzuzi Khuabi	Arbeidsterapie	leeann@sun.ac.za	021 938 9305
Prof G Tromp	Bioinformatika en Berekeningsbiologie	gctromp@sun.ac.za	021 938 9947
Prof P Nyasulu	Biostatistiek	pnyasulu@sun.ac.za	021 938 9973
Prof A Zemlin Prof MJ Kotze	Chemiese Patologie (Let op: Hierdie program word nie in 2024 aangebied nie.)	azemlin@sun.ac.za maritha@sun.ac.za	021 938 4107 021 938 5328
Dr J Lubbe	Chirurgie	jal@sun.ac.za	021 938 9271
Dr W Visser	Dermatologie	wvisser@sun.ac.za	021 938 9322
Prof P Nyasulu	Epidemiologie	pnyasulu@sun.ac.za	021 938 9973
Prof E Decloedt Dr T Kellermann	Farmakologie	ericdecloedt@sun.ac.za tkellermann@sun.ac.za	021 938 9045
Prof LG Cloete	Fisioterapie	lizahn@sun.ac.za	021 938 9308
Prof C Trauernicht	Geneeskundige Fisika	cjt@sun.ac.za	021 938 6027
Prof H Strijdom	Geneeskundige Fisiologie	jgstr@sun.ac.za	021 938 9387
Dr M Newton-Foot	Geneeskundige Mikrobiologie	maen@sun.ac.za	021 938 4009
Prof C de Beer	Geneeskundige Virologie	cdeb@sun.ac.za	021 938 9453
Prof SC van Schalkwyk	Gesondheidsberoepe-onderwys	scvs@sun.ac.za	021 938 9874
Prof G Mji	Gesondheidswetenskappe-rehabilitasie	gumji@sun.ac.za	021 938 9528

Programleier	Dissipline	E-pos	Telefoon
Dr C Swanepoel	Hematologiese Patologie	carmens@sun.ac.za	021 938 4103/ 9089
Prof R Mash	Huisartskunde	rm@sun.ac.za	021 938 9170/ 9620
Prof H Reuter	Interne Geneeskunde	hr@sun.ac.za	021 938 9044
Prof J Warwick	Kerngeneeskunde	jw@sun.ac.za	021 938 4352
Dr E Obasa	Kliniese en Navorsingsetiek	obasa@sun.ac.za	021 938 9600
Mr K Claasen	Mensgenetika	mbhgapplications@sun.ac.za	021 938 9400
Mr K Claasen	Molekulêre Biologie	mbhgapplications@sun.ac.za	021 938 9400
Dr N Rampf	Morfologiese Wetenskappe	nrampf@sun.ac.za	021 938 9418
Prof AJ Vlok	Neurochirurgie	ianvlok@sun.ac.za	021 938 9265
Dr N van Hoving	Noodgeneeskunde	nvhoving@sun.ac.za	021 938 9804
Prof MH Botha	Obstetrie en Ginekologie	mhbotha@sun.ac.za	021 938 9209
Tygerberg Doctoral Office	Oogheelkunde	tyg-phd@sun.ac.za	021 938 9813
Tygerberg Doctoral Office	Oor-, Neus- en Keelheelkunde	tyg-phd@sun.ac.za	021 938 9813
Prof R English	Openbare Gesondheid	renglish@sun.ac.za	021 938 9566
Dr M Burger	Ortopedie	mcburger@sun.ac.za	021 938 9268/ 9266
Dr B Gerber	Oudiologie	berna@sun.ac.za	021 938 9494
Prof R van Toorn	Pediatrie	vtoorn@sun.ac.za	021 938 9506
Prof N Kairinos	Plastiese en Rekonstruktiewe Chirurgie	kairinos@sun.ac.za	021 938 9585
Prof S Seedat	Psigiatire	sseedat@sun.ac.za	021 938 9227
Prof JM Akudugu	Radiobiologie	jakudugu@sun.ac.za	021 938 9942
Prof RD Pitcher	Radiologiese Diagnose	pitcher@sun.ac.za	021 938 5622
Tygerberg Doctoral Office	Radioterapie en Radio-isotope	tyg-phd@sun.ac.za	021 938 9813
Prof HW Grobbelaar	Sportsielkunde	hgrobbelaar@sun.ac.za	021 808 4771
Prof R Lamberts	Sportwetenskap	roblam@sun.ac.za	021 808 9085
Dr B Gerber	Spraak-Taalterapie	berna@sun.ac.za	021 938 9494
Prof JT Janson	Torakschirurgie	jjanson@sun.ac.za	021 938 9432
Prof A van der Merwe	Urologie	arvdm@sun.ac.za	021 938 9094
Prof P Jordan	Verpleegkunde	pjordan@sun.ac.za	021 938 9760
Prof XM Mbhenyane	Voedingswetenskappe	xgm@sun.ac.za	021 938 9135

Assessering en eksaminering

- Die PhD-graad word toegeken as erkenning vir hoë kwaliteit en oorspronklike navorsing en word konvensioneel op die basis van 'n proefskrif geassesseer.
- Addisioneel hiertoe kan 'n PhD-graad ook op 'n alternatiewe wyse verwerf word, naamlik primêr gebaseer op gepubliseerde wetenskaplike artikels. Dit is egter nie moontlik om 'n PhD-graad te verwerf wat uitsluitlik uit gepubliseerde artikels bestaan nie. Meer besonderhede oor die verskillende formate is verkrygbaar by die Tygerberg Doktorale Kantoor.
- Met betrekking tot die datum van inlewering van die proefskrif, die getal eksemplare wat ingelewer moet word, asook die verdere vereistes waaraan voldoen moet word voordat die graad toegeken kan word, geld die algemene bepalings vir doktorsgrade soos aangebied onder "Nagraadse kwalifikasies" in Deel 1 (Algemene Reëls) van die Jaarboek, asook in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe se riglyndokument, Algemene Inligting oor Doktorale Studies, wat verkrygbaar is by die Tygerberg Doktorale Kantoor.

- Die PhD-graad word nie beskou as grondslag vir registrasie as spesialis by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika of die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging nie, maar kan as 'n addisionele kwalifikasie (slegs Geneeskundige Wetenskappe) geregistreer word.
- Die graad PhD kan aan jou toegeken word:
  - nadat jy vir minstens twee akademiese jare vir die PhD-graad aan die Universiteit geregistreer was;
  - op voorwaarde dat jy – met die toestemming van die promotor – minstens ses maande voordat jy die graad wil verwerf, skriftelik aan die Tygerberg Doktorale Kantoor kennis gee van jou verwagte inleweringsdatum;
  - op grond van 'n proefskrif – onder toesig van 'n promotor – wat handel oor 'n probleem uit een of ander gebied van die Geneeskundige en Gesondheidswetenskappe of Gesondheidsberoepe-onderwys (in die geval van 'n PhD in GBO). Die proefskrif moet, tot die Universiteit se tevredenheid, bewys lewer van gevorderde oorspronklike werk wat 'n bydrae lewer tot die verryking van fundamentele, teoretiese en/of kliniese kennis op die bepaalde gebied van navorsing;
  - op voorwaarde dat die proefskrif vergesel word van 'n verklaring dat dit nie reeds aan 'n ander universiteit of instansie ter verkryging van 'n graad of diploma voorgelê is nie, en dat dit jou eie werk is; en
  - nadat jy 'n mondelinge eksamen geslaag het. 'n Mondelinge eksamen vir die doktorsgraad word in die reël vereis, uitgesonderd die gevorderde doktorsgrade, maar onderworpe aan die goedkeuring van die Senaat kan vrystelling van hierdie eksamen in spesiale gevalle op grond van voldoende motivering verleen word.

Navrae

Tygerberg Doktorale Kantoor
Tel: 021 938 9813   E-pos: tyg-phd@sun.ac.za

Webtuiste: http://www.sun.ac.za/fmhsdoctoraloffice

5.4.2.1 PhD in Bioinformatika en Berekeningsbiologie

Die program word as 'n multidissiplinêre program binne die Fakulteite AgriWetenskappe, Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe, en Natuurwetenskappe aangebied. Jy skryf in by die fakulteit waar jou navorsingsfokus en studieleier gesetel is, en die kwalifikasie word ook deur daardie fakulteit toegeken.

Programbeskrywing

Vir die PhD-graad word 'n proefskrif vereis wat die resultate van jou selfstandige navorsing bevat.

5.4.2.2 PhD in Sportsielkunde

Toelatingsvereistes

- 'n Magistergraad in Sielkunde (Voorligting-, Kliniese, Opvoedkundige of Bedryfsielkunde).
- 'n Sportwetenskaplike kwalifikasie en/of ander kwalifikasie wat as toereikend beskou word vir toelating tot die program.
- Jy moet by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (RGSA) geregistreer wees.

Navrae

Programleier: Dr HW Grobbelaar
Tel.: 021 808 4771   E-pos: hgrobbelaar@sun.ac.za

5.4.2.3 PhD in Sportwetenskap

Toelatingsvereistes

a) Jy moet een van die volgende kwalifikasies hê:

- Die magistergraad in Sportwetenskap van hierdie Universiteit;
- 'n Ander magistergraad wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het; of
- 'n Standaard van bekwaamheid in jou bepaalde studierigting wat jy op 'n ander wyse bereik het en wat na die oordeel van die Senaat toereikend is vir toelating tot die program.

b) Jy moet skriftelik aansoek doen om toelating, na oorleg met die departementele voorsitter. Noem die voorgenome proefskrifonderwerp, promotor en plekke van studie.
c) Jy moet ook 'n navorsingsvoorstel en akademiese studierekord indien.

Toelating berus by die Nagraadseprogramkomitee van die Departement en die Departement se infrastruktuur word ook in ag geneem.

Navrae

Programleier: Prof R Lamberts
Tel.: 021 808 9085   E-pos: roblam@sun.ac.za

5.4.3 Transdissiplinêre Doktorale Program toegespits op Kompleksiteit en Volhoubaarheidstudies

Interdepartementele en fakulteitsaanbieding

Die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe, in samewerking met die fakulteite Lettere en Sosiale Wetenskappe, Ekonomiese en Bestuurswetenskappe, AgriWetenskappe, Ingenieurswese, Regsgeleerdheid, Natuurwetenskappe en Teologie, bied jou 'n geleentheid indien jy graag navorsing wil doen oor die soeke na volhoubare oplossings vir komplekse probleme rakende sosiaal-natuurlike probleme wat nie noodwendig vanuit 'n besondere, monodissiplinêre perspektief bestudeer kan word nie, ten einde jou doktorale studie in enige van hierdie fakulteite te verryk met kursusse oor die teorie en praktyk van transdissiplinariteit. Die huidige plaaslik-globale uitdagings en krisisse met betrekking tot die vraagstukke van onder andere armoede, verstedeliking, water, afval, energie, voedsel, grond, konflik en geweld, en gelykheid en regverdigheid is tipiese probleme/temas wat hulle tot navorsing op hierdie gebied leen.

Aansoekprosedure

Jy lê 'n voorstel ten opsigte van jou doktorale navorsing voor aan 'n paneel studieleiers bestaande uit verteenwoordigers van die deelnemende fakulteite. Hierdie verteenwoordigers word deur die dekane van die deelnemende fakulteite aangewys. Die paneel studieleiers sal, in oorleg met jou, die navorsingsvoorstel met die oog op die transdissiplinêre meriete daarvan evalueer en sal 'n geskikte multidissiplinêre span bestaande uit hoof- en mede-studieleiers aanbeveel indien jou navorsingsvoorstel suksesvol is. Dié paneel sal ook 'n gepaste akademiese departement en fakulteit aanbeveel waarbinne die navorsing geregistreer word. Die gewone kriteria en prosesse ten opsigte van toelating, registrasie en die aanstelling van die doktorale studieleier(s) van die deelnemende fakulteite is van toepassing.

Let op:
Inskrywings vir die program word slegs al om die derde jaar aanvaar. Benewens voltooiing van die gewone nagraadse aansoekvorms van die Universiteit moet jy die nodige aansoekvorms vir hierdie program skriftelik voltooi en inlewer. Kyk “Navrae” hieronder vir kontakbesonderhede.

Duur van program

Hierdie voltydse program strek oor twee jaar waartydens jy, so ver prakties moontlik, saam met ander studente geplaas sal word om maksimum transdissiplinêre sinergie met en tussen medestudente en studieleiers te verseker. Jy sal ook addisionele tyd toegestaan word om jou proefskrif te voltooi.

Programbeskrywing

Hierdie program behels 'n proefskrif wat al die krediete van die graad uitmaak. 'n Stel kernmodules, aangebied deur internasionale en plaaslike kenners op die gebied van transdissiplinêre epistemologie, metodologie en kompleksiteitsteorie sal by die aanvang van die program aangebied word. Hierdie modules dra geen krediete nie. Skriftelike assessering van 'n deeglike begrip van die materiaal gedek tydens hierdie modules sal 'n vereiste wees vir die voortsetting van die program. Daarbenewens moet jy vir die duur van die program 'n gereelde reeks nagraadse seminare bywoon, wat jou die geleentheid sal gee om die werk waarmee jy besig is, vir jou medestudente en hulle studieleiers aan te bied en dit te bespreek.

Let op:
Die doktorale kwalifikasie van die fakulteit waarin jy geregistreer is, word toegeken.

Programuitkomste

Hierdie doktorale program het ten doel om:

- jou toe te rus met 'n grondige nuwe begrip van die komplekse aard van die probleme wat die Afrika-vasteland en die wêreld oor die algemeen in die gesig staar; en
- jou kruis-dissiplinêre denkvaardighede te ontwikkel wat nodig is vir deelname in multidissiplinêre spanne toegespits op die soeke na langtermyn- holistiese oplossings.

Assessering en eksaminering

Die gewone eksamenprosedures van die Universiteit en die fakulteit waaraan jy verbonde is, is van toepassing.

Befondsing en beurse

Indien jy tot hierdie program toegelaat word, kan jy vir beurse wat deur die Universiteit en ander befondsingsinstellings in dié verband beskikbaar gestel word, aansoek doen. Meer besonderhede en aansoekvorms kan van die programleier verkry word.

Navrae

Aansoekvorms kan aangevra word by:

Koördineerder – Transdissiplinêre Doktorale Program: John van Breda
Kamer 1019, Al Perold-gebou
Universiteit Stellenbosch
Tel: 021 808 2152 Faks: 021 808 2085
E-pos: jrvb@sun.ac.za

Vakke, Modules en Module-inhoude

1. Definisies en verduideliking van belangrike terme en taalspesifikasies

Om die inligting in hierdie hoofstuk ten volle te begryp en te kan gebruik, is dit belangrik dat jy kennis neem van 'n paar terme se definisies. Die onderstaande voorbeeld dui aan hoe die terme in later in hierdie hoofstuk sal verskyn.

Voorbeeld:

65684 Lewensvorme en -Funksies van Kliniese Belang

111 (17) Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang (6L)

1.1 Verduideliking van bogenoemde terme

- *Vyfsyfer-vaknommer –*

65684 Lewensvorme en -Funksies van Kliniese Belang

Elke vak word aan hierdie vyfsyfer-vaknommer geïdentifiseer. Die vaknommer "65684" verwys na die vak Lewensvorme en -Funksies van Kliniese Belang.

- *Vaknaam –*

65684 Lewensvorme en -Funksies van Kliniese Belang

Die spesifieke vak se naam word direk na die vyfsyfer-vaknommer in die tabel aangebied voordat die verskillende modules van die vak aangebied word. Normaalweg word die vaknaam gevolg deur die modulekode en die kredietwaarde van die spesifieke kode, soos byvoorbeeld in hierdie geval: Lewensvorme en -Funksies van Kliniese Belang 111 (17).

- *Modulekode –* **111 (17) Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang**

  Die modulekode bestaan uit 'n drie-syfernommer wat uniek is tot die spesifieke module. Die modulekode "111" beteken die volgende:

  - Die eerste syfer dui die jaargang aan waarin die module aangebied word byvoorbeeld:

    *Jaar 1: **1**14*

    *Jaar 2: **2**14*

    *Jaar 3: **3**14*

  - Die tweede syfer "1" dui die semester aan waarin die module aangebied word en dien ook as 'n onderskeidingsyfer tussen verskillende modules van dieselfde vak in 'n spesifieke jaargang. Die Universiteit gebruik verskillende syfers om die bepaalde semester aan te dui waarin 'n module aangebied word, hetsy die eerste semester, die tweede semester of modules wat oor beide semesters strek (dit wil sê jaarmodules).
  - Die syfers wat die semesters aandui lyk as volg:
    - **1**, **2** of **3** – modules word in die eerste semester aangebied.

      *Semester 1: 2**1**4, 3**2**4, 3**3**4*

    - **4**, **5** of **6** – modules word in die tweede semester aangebied.

      *Semester 2: 3**4**2, 3**5**4, 3**6**4*

    - **7**, **8** of **9** – modules word in beide semesters aangebied, dit wil sê jaarmodules.

      *Jaarmodules (beide semesters): 2**7**8, 2**8**8, 3**9**1*

  - Die derde syfer van die modulekode "111" dien as onderskeidingsyfer tussen verskillende modules van dieselfde vak in 'n spesifieke jaargang.
  - Die module Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang 111 is dus 'n module wat in die eerste semester van die eerste jaar aangebied word.

- *Kredietwaarde –* **111 (17) Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang**

  Die getal in die tweede blokkie dui die kredietwaarde aan wat aan die module gekoppel word. Jy verwerf dus 17 krediete vir Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang 111.

- *Module-onderwerp* – **111 (17) Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang**

  Hierdie dui die onderwerp aan wat in hierdie spesifieke module hanteer sal word.
- *Doseerlading* – **111 (17) Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang (6L)**

  Die doseerlading van 'n module word in die blokkie na die module-onderwerp aangedui en gee vir jou beide die lading en die soort dosering per week wat jy in die module kan verwag. Jy kan byvoorbeeld vir die module Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang 111 ses lesings elke week vir die duur van die module verwag. Die volgende afkortings word vir die doseerlading gebruik:
  - **L** – Lesing van 50 minute, byvoorbeeld 3L
  - **P** – Praktikumperiode van 50 minute, byvoorbeeld 1P, 2P, 3P
  - **S** – Seminaar van 50 minute, byvoorbeeld 1S
  - **T** – Tutoriaal van 50 minute, byvoorbeeld 1T, 2T
  - **Weke** – Getal weke waartydens slegs hierdie module gevolg word

1.2 Voorwaarde vir die toekenning van 'n kwalifikasie of graad

Die Fakulteit sal slegs 'n kwalifikasie toeken indien jy ál die voorgeskrewe voorvereiste en newevereiste modules van die spesifieke graadprogram geslaag het.

2. Vakke, modules en module-inhoude

Die vakke, met hulle samestellende modules, krediete, module-onderwerpe, doseerladings en module-inhoude word hieronder aangebied.

57487 Afrikaanse Taalverwerwing

178 (24) Afrikaans vir vreemdetaalsprekers (3l, 2P)

Slegs studente met geen opleiding in Afrikaans nie of wat Afrikaans as Tweede Addisionele Taal geneem het, word tot hierdie module toegelaat. Geen Moedertaalsprekers van Afrikaans mag die module neem nie.

Die vier kommunikasievaardighede – lees, luister, praat en skryf – word op 'n geïntegreerde wyse in die module behandel.

Elementêre interaksie rondom 'n verhaalteks en tematies-verwante tekste (algemeen en literêr).

Strategiese lees- en luistervaardighede in die akademiese lesingsituasie.

Relevante taalstudie en woordeskatuitbreiding.

Opmerkings

1. Aanbevelings vir die plasing van studente in Afrikaanse Taalverwerwing 178 of in Afrikaanse Taalverwerwing 188 word gemaak op grond van departementele 2. taalvaardigheidstoetse wat aan die begin van die jaar afgelê word.
2. Studente in Spraak-Taal- en Gehoorterapie I aan die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheids-wetenskappe word volgens die uitslag van 'n taalvaardigheidstoets in Xhosa 178 of Afrikaanse Taalverwerwing 178 of 188 geplaas.
3. Hierdie module lei nie na Afrikaans en Nederlands 278 nie.
4. Kyk departementele inligtingstuk vir verdere besonderhede.

'n Stelsel van buigsame assessering word in Afrikaanse Taalverwerwing 178 gebruik. Studente word aan die begin van die jaar skriftelik ingelig oor die manier waarop die finale punt bereken word en ontvang in die loop van die module gereelde terugvoering oor hulle vordering. 'n Mondelinge eksamen word aan die einde van elke semester afgelê.

Tuisdepartement: Afrikaans en Nederlands

188 (24) Afrikaans as tweede taal (3L, 3P)

Slegs studente wat Afrikaans as Eerste Addisionele Taal geneem het en wie se huistaal nie Afrikaans is nie, word tot hierdie module toegelaat. Geen moedertaalsprekers van Afrikaans of studente wat Afrikaans as Huistaal geneem het, mag die module neem nie.

Die vier kommunikasievaardighede – lees, luister, praat en skryf – word op 'n geïntegreerde wyse in die module behandel.

Studente maak kennis met verskeie metodes van taalstudie:

- Gevorderde interaksie rondom tematies-verwante tekste (algemeen en literêr)
- Strategiese lees- en luistervaardighede in die akademiese lesingsituasie
- Visuele media- en filmstudie

- Relevante taalstudie
- Mondelinge vaardighede

Opmerkings

1. Aanbevelings vir die plasing van studente in Afrikaanse Taalverwerwing 188 of in Afrikaans en Nederlands 178 word gemaak op grond van departementele taalvaardigheidstoetse wat aan die begin van die jaar afgelê word.
2. Studente in Spraak-Taal- en Gehoorterapie I aan die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe word volgens die uitslag van 'n taalvaardigheidstoets in Xhosa 178 of Afrikaanse Taalverwerwing 178 of 188 geplaas.
3. Hierdie module lei nie na Afrikaans en Nederlands 278 nie.
4. Kyk departementele inligtingstuk vir verdere besonderhede.

'n Stelsel van buigsame assessering word in Afrikaanse Taalverwerwing 188 gebruik. Studente word aan die begin van die jaar skriftelik ingelig oor die manier waarop die finale punt bereken word en ontvang in die loop van die module gereelde terugvoering oor hulle vordering. 'n Mondelinge eksamen word aan die einde van elke semester afgelê.

Tuisdepartement: Afrikaans en Nederlands

11524 Afrika-noodsorg

871 (15) Afrika-noodsorg

Hierdie semestermodule is 'n kernmodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die volgende oogmerke: om 'n rasionele bewysgebaseerde benadering tot kliniese probleme in noodsorg te ontwikkel, en om verdere kennis en vaardighede te ontwikkel om ingewikkelde situasies te bestuur. Die module dek epidemiologie, stelselontwikkeling en die toepassing van noodsorg in Afrika.

Die assessering van module-opdragte dra 40% tot die finale punt by, die finale skriftelike eksamen dra 30% by en die finale projek dra 30% by.

Tuisdepartement: Noodgeneeskunde

64815 Aktuele Onderwerpe in Sport en Oefenwetenskap

721 (12) Aktuele Onderwerpe in Sport en Oefenwetenskap

Onlangse navorsing, internasionale perspektiewe, professionele toepassing, huidige status in Suid-Afrika per onderwerp.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

751 (12) Aktuele Onderwerpe in Sport en Oefenwetenskap

Onlangse navorsing, internasionale perspektiewe, professionele toepassing, huidige status in Suid-Afrika per onderwerp.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

13248 Algemene Makroskopiese Anatomie en Histologie

775 (60) Algemene Makroskopiese Anatomie en Histologie

Die module ontwikkel kennis en begrip van die anatomie en histologie van die menslike liggaam. Histologiese voorbereidingsprosesse, histologiese analitiese tegnieke, navorsingsbeginsels, laboratoriumveiligheid en aspekte van epidemiologie word ondersoek om begrip in die konteks van anatomiese en histologiese navorsing te vestig.

Tuisdepartement: Kliniese Anatomie

10942 Algemene Neurologie

876 (130) Algemene Neurologie

Diagnose en hantering van relevante neurologiese toestande

Tuisdepartement: Interne Geneeskunde

10294 Algemene Taalwetenskap

178 (24) Inleiding tot die Taalwetenskap (3L, 1T)

Aard en doelstellings; funksies van taal; opbou van ('n) taal uit 'n klankstelsel, 'n betekenisstelsel en stelsels vir die vorming van woorde en sinne; beginsels van taalgebruik; taalverskeidenheid en -variasie; interaksie tussen taal en sosiale verskynsels; taalverandering; taalverwerwing; taal in die brein; taalproduksie en -persepsie.

Tuisdepartement: Algemene Taalwetenskap

278 (32) Taal en die Menslike Gees (3L)

Beginsels en praktyk van die analise van taalstruktuur (sintaksis en fonologie, ander aspekte van taalstruktuur); beginsels en praktyk van die analise van taalgebruik (pragmatiek/diskoersanalise); sosiolinguistiese aspekte van taal; kernvrae oor taalverwerwing en taalprosessering; *capita selecta* wat bydra tot die bereik van die uitkomste van die module.

In module 278 word gebruik gemaak van 'n stelsel van buigsame assessering.

Slaagvoorvereiste module:

- *Algemene Taalwetenskap 178*

Tuisdepartement: Algemene Taalwetenskap

XXXXX Algoritmes en Masjienleer in Bioinformatika

XXX (10) Algoritmes en Masjienleer in Bioinformatika

Algoritmes met spesiale toepassings in bioinformatika sal bestudeer word. Dit sal algoritmes insluit wat gereeld in 'n seleksie van soektogte en analises in Bioinformatika gebruik word. Verskillende sentrale konsepte in masjienleer, sowel as verskillende masjienleerbenaderings en -topologieë sal aangebied word.

Tuisdepartement: Sentrum vir Bioinformatika en Berekeningsbiologie

13063 Ambulatoriese Sorg en Reismedikasie

871 (15) Ambulatoriese Sorg en Reismedikasie

Hierdie semestermodule is 'n keusemodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die oogmerk om studente in die omvang en praktyk van primêregesondheidsorg te onderrig, met inbegrip van die biopsigososiale model en 'n benadering tot algemene presenterings in primêre sorg. Die module bestaan uit opdragte en twee volle kontaksessies.

Die finale summatiewe assessering dra 40% tot die finale punt by en opdragte dra 60% by.

Tuisdepartement: Noodgeneeskunde

12558 Anatomie

178 (20) Anatomie (4L, 2P)

Beginsels van algemene anatomie en ontwikkeling van die menslike liggaam, ingesluit 'n basiese inleiding tot embriologie en histologie, asook osteologie, die muskulêre stelsel, sirkulatoriese stelsel, gastroïntestinale stelsel, respiratoriese stelsel, urogenitale stelsel, endokriene stelsel en die senuweestelsel. Ingesluit is 'n integrasie van teoretiese en praktiese kennis.

Tuisdepartement: Kliniese Anatomie

22810 Anatomie

873 (33) Anatomie

Die fokus van die Anatomiemodule is die kop, nek en toraks. Grondige kennis word benodig van die anatomie en embriologie van die oor, neus en keel.

Tuisdepartement: Kliniese Anatomie

874 (40) Anatomie

Die fokus van die anatomie sal die kop- en nekarea wees. Grondige kennis van die anatomie en embriologie van die orbit, oog en adneksa sal verwag word.

Tuisdepartement: Oogheelkunde

52183 Anatomie (AGB)

278 (36) Anatomie (AGB) (3,5L)

Anatomie en neuroanatomie van die kop en nek; toraks, abdomen, pelvis, perinium en ledemate; respiratoriese sisteem, urinêre sisteem, vel, endokriene sisteem, senuweesisteem, epitelium. Die studente dissekteer nie self nie, maar studeer op geprosekteerde kadawers.

Tuisdepartement: Kliniese Anatomie

14208 Anatomie (Radiologiese Terapie)

872 (40) Anatomie (Radiologiese Terapie)

Makro-anatomie/oppervlakanatomie/limfatiese dreinering/vaskulêre dreinering/verhoudings van alle anatomiese strukture. Basiese begrip van onkologiese chirurgiese tegnieke. Basiese begrip van embriologiese oorsprong van anatomiese strukture.

Tuisdepartement: Stralingsonkologie

10391 Anatomiese Patologie

221 (3) Anatomiese Patologie (2L)

Algemene inleiding tot Anatomiese Patologie en beginsels van siekteprosesse, besering en genesing.

Tuisdepartement: Fisioterapie

872 (34) Anatomiese Patologie

Die anatomiese patologie-module bestaan uit die beginsels van histologie en sitologie, sellulêre beserings, inflammasie, herstel, hemodinamikasteurings, neoplasma, genetika en pediatrie, omgewingskieme, respiratoriese sisteem-patologie, hematologie en limfo-patologie.

Tuisdepartement: Anatomiese Patologie

10421 Anatomiese Patologie

775 (30) Anatomiese Patologie

Algemene Anatomiese Patologie; basiese beginsels van sitopatologie; toepaslike sistemiese patologie (orgaangebaseerd en relevant tot die omvang van die navorsingsprojek); tegnieke en diagnostiese modaliteite in Anatomiese Patologie.

Tuisdepartement: Anatomiese Patologie

10413 Anatomiese Patologie Deel I

874 (120) Anatomiese Patologie Deel I

Die Anatomiese Patologie Deel 1-module sluit in die beginsels van histologie en sitologie, lykskouingstegnieke en die beginsels van Geregtelike Geneeskunde, sellulêre besering, ontsteking en herstel, hemodinamika-versteurings, trombo-emboliese toestande, skok, neoplasie, genetiese toestande, siektes van babas en kinders, infektiewe siektes, omgewings- en voedingsiektes, en sistemiese orgaanpatologie.

Tuisdepartement: Anatomiese Patologie

10948 Anatomiese Patologie Deel II

872 (240) Anatomiese Patologie Deel II

'n Omvattende en gespesialiseerde kennis en die bemeestering van die gevorderde teorie en die toepassing daarvan in Anatomiese Patologie, insluitende Chirurgiese Patologie, Sitopatologie, Goeie Laboratoriumpraktyk en Mediese Etiek, Laboratoriumbestuur, Molekulêre Patologie, Neuropatologie, en Lykskouings.

Tuisdepartement: Anatomiese Patologie

14006 Anatomiese Tegnieke en Laboratoriumpraktyk

771 (10) Anatomiese Tegnieke en Laboratoriumpraktyk

Navorsingsgebaseerde studie van die geskiedenis van preservering en balseming van menslike weefsel, en

die toepassing van die kennis daarvan. Laboratoriumveiligheid.

Tuisdepartement: Kliniese Anatomie

10448 Anestesiologie

511 (20) Anestesiologie (3 weke)

i) Die module voorsien inleidende beginsels t.o.v. narkose, resussitasie en intensiewe sorg.

ii) Dit behels die volgende lesingonderwerpe: Apparaat: Narkosemasjien en koolsuurgas-absorpsie; Monitering; Farmakologie: Outonome senuweestelsel; Induksiemiddels; Inhalasiemiddels; Spierverslappers; Inhalasiemiddels: Kinetika; Middelinteraksies; Premedikasie; Lugweg: Anatomie, assessering, intubasie; Intubasie (voortsetting): Gefaalde intubasie; Stroombane; Vog en bloed; Narkosetoediening; Postoperatiewe naarheid en braking; Kardiovaskulêr: Fisiologie met inbegrip van monitering van SVD; Isgemiese hartsiekte; Hipertensie en hartversaking; Klepletsels, aritmieë, pasaangeërs; Pulmonologie: Fisiologie; Effek van narkose op long en asemhaling; Obstruktiewe en restriktiewe siekte; Opiate; Pyn: Fisiologie en patofisiologie; Asma, infeksie en trauma; Oor-, neus- en keelheelkunde/ Oogheelkunde; Sentrale senuweestelsel; Niere; Lewer; Hantering van pyn met inbegrip van postoperatiewe pyn; Endokriene patologie: Diabetes mellitus; Bynierkorteks: Hipo- en hiperfunksie; Maligne hipertermie; Vetsug en geriatrie; Porfirie en atipiese respons op suksametonium; Pediatriese narkose; Verloskunde: Algemeen; Aspirasie; Lokale verdowing: Farmakologie met inbegrip van toksiese dosisse en newe-effekte; Spinaal- en epiduraalnarkose; Ander blokke; Bewuste sedasie: Laparoskopiese chirurgie; Resussitasie: Algemene resussitasie met inbegrip van anafilakse; Kardiopulmonêre resussitasie; Akute vergiftiging: Diagnose en hantering: Akute vergiftiging: Slange, skerpioene, spinnekoppe en seediere; Akute vergiftiging: Intensiewe sorg – CO-salisilaat, TAD, organofosfaat, parasetamol en plante; Bloedgasse en ventilasie; Amper verdrinking; Septiese skok, sistemiese inflammasie.

iii) Dit sluit ook 'n werkswinkel (klein groepe) in oor die beginsels van kardiopulmonêre resussitasie.

Tuisdepartement: Anestesiologie en Kritieke Sorg

10464 Arbeidsterapie

178 (40) Arbeidsterapie (8L, 4P)

Inleiding tot die basiskonsepte van arbeidsterapie-praktykvoering. Professionele ontwikkeling deur die vestiging van kennis, houdings en vaardighede. Die ontwikkeling van 'n konseptuele onderbou binne die gesondheidswetenskappe en spesifiek binne arbeidsterapie. Hantering en verstaan van relevante akademiese inhoud.

Tuisdepartement: Arbeidsterapie

278 (60) Arbeidsterapie (2L, 2P)

Bepaling van aktiwiteitsverrigting en faktore wat 'n impak daarop het; aanleer van aktiwiteite, tegnieke en aanpassingstegnologie. Die ontwikkeling van basiese praat- en luistervaardighede in óf Afrikaans óf isiXhosa binne die arbeidsterapiekonteks. Die aard en dinamika van die professionele konsultasie.

Tuisdepartement: Arbeidsterapie

43990 Arbeidsterapie: Prakties

374 (62) Arbeidsterapie: Prakties (17P)

Die toepassing van arbeidsterapie-dienslewering aan pasiënte/kliënte volgens die arbeidsterapieproses.

Tuisdepartement: Arbeidsterapie

478 (112) Arbeidsterapie: Prakties (3L)

Konsolidasie van die toepassing van arbeidsterapie-dienslewering. Integrasie van arbeidsterapie – teorie en prakties volgens behoeftes van individue of groepe.

Tuisdepartement: Arbeidsterapie

43982 Arbeidsterapie: Teorie

374 (32) Arbeidsterapie: Teorie (8L)

Teorie en beginsels vir die bevordering van aktiwiteitsverrigting en komponente wat 'n impak daarop het. Toepassing van aktiwiteite, tegnieke en aanpassingstegnologie in kliniese werk.

Tuisdepartement: Arbeidsterapie

484 (26) Arbeidsterapie: Teorie (1L)

Integrasie en toepassing van teorie en beginsels vir die bevordering van aktiwiteitsverrigting en komponente wat 'n impak daarop het. Professionele aangeleenthede rakende die beroep, gesondheidsdienslewering en arbeidsterapiedienste. Toepassing in kliniese werk van aktiwiteite, tegnieke en aanpassingstegnologie. Praktykvoering – integrasie van teorie en praktiese werk.

Tuisdepartement: Arbeidsterapie

13265 Assessering van Voedselsekuriteit

821 (10) Assessering van Voedselsekuriteit

Hierdie module dek verskillende vlakke en metodes ten opsigte van voedsel- en voedingsassessering, asook aanwysers, ontleding, monitering en evaluering.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

10956 Basiese Hiperbariese Geneeskunde

772 (25) Basiese Hiperbariese Geneeskunde

Nadat hierdie module suksesvol voltooi is, sal die mediese praktisyn in staat wees om enige pasiënt te evalueer en te besluit of daar genoegsame bewyse is om die pasiënt na 'n hiperbariese eenheid vir hiperbariese suurstofterapie te verwys.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

10957 Basiese Mediese Wetenskappe

811 (96) Basiese Mediese Wetenskappe

Dit behels al die basiese wetenskappe relevant tot die praktyk van Interne Geneeskunde bv. fisiologie, patologie, farmakologie en beginsels van etiek. Suksesvolle voltooiing van die module vereis bevredigende bywoning, asook om 'n toetspunt van 50% in die LKI (SA) Deel I-eksamen te kry. Die student moet die Deel I-eksamen binne twee jaar, en verkieslik binne een en 'n half jaar, ná registrasie slaag.

Tuisdepartement: Interne Geneeskunde

10958 Basiese Onderwatergeneeskunde

772 (30) Basiese Onderwatergeneeskunde

Nadat hierdie module suksesvol voltooi is, sal die mediese praktisyn in staat wees om 'n duiker te ondersoek en sy geskiktheid as duiker te bepaal. Die praktisyn sal ook in staat wees om by die Departement van Arbeid as 'n Aangewese Mediese Praktisyn te registreer in terme van die Duikregulasies.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

874 (120) Basiese Toegepaste Wetenskappe

Moet binne die eerste 18 maande van inskrywing afgehandel word en omvat Toegepaste Anatomie, Fisiologie, Farmakologie en Basiese Kliniese Patologie.

Tuisdepartement: Noodgeneeskunde

13548 Basiese Voedingsbeginsels van Gastroïntestinale Versteurings

811 (15) Basiese Voedingsbeginsels van Gastroïntestinale Versteurings

Die rol van dieet in die etiologie en behandeling van verskeie gastroïntestinale versteurings en geassosieerde komplikasies.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

10961 Basiese Wetenskappe

871 (90) Basiese Wetenskappe

Chirurgiese Anatomie en Fisiologie, en Algemene Patologie

Moet binne 18 maande van eerste registrasie voltooi wees.

Tuisdepartement: Chirurgie

874 (120) Basiese Wetenskappe

Die module sluit vakke in wat die basis is van Verloskunde en Ginekologie soos Anatomie, Fisiologie en Endokrinologie.

Tuisdepartement: Verloskunde en Ginekologie

53937 Bedryfsbestuur

775 (10) Bedryfsbestuur

Hierdie module volg 'n stelselsbenadering (wat toerusting, stelsels en mense omvat) tot prosesse wat ontwerp is en bedryf word om bepaalde uitkomste te lewer. Die module-inhoud beweeg vanaf begrip van die oogmerk na prosesontleding, en dan na die beplanning en toepassing van verbetering.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

10553 Bedryfsielkunde

262 (8) Ergonomika (1,5L, 0,5P)

Aard en geskiedenis van Ergonomika, konteks van Ergonomika (algemene omgewingseffekte, wetgewing, bestuur en produktiwiteit, geboude omgewing), biologiese basis van gedrag (die senuweestelsel en die brein), sensasie en persepsie (sintuie, waarneming, bewuste en onbewuste, geheue en aandag), werksomgewing (ruimte en vorm, beligting, geluid en vibrasie, temperatuur, lug en chemies, tyd), verwerking (informasie en riglyne vir ontwerp), inset (vertonings), uitset (aktiwiteite en rusperiodes), handewerk, beheer en gereedskap, stelselwanfunksie (foute, veiligheid en gesondheid), inleiding tot Informasie-ergonomika (kognitiewe kaarte en bruikbaarheid), samevatting.

Tuisdepartement: Bedryfsielkunde

36846 Bedryfsielkunde (Arbeidsterapie)

132 (6) Bedryfsielkunde (Arbeidsterapie) (2L)

Die mens as werknemer; menslike hulpbronbeplanning; werwing, keuring, plasing en induksie; kommunikasie; motivering; leierskap in ondernemings; oorsig oor arbeidsverhoudinge. Hierdie module is ontwikkel vir studente in Arbeidsterapie en hierdie perspektiewe word gevolglik deurlopend toegelig

Tuisdepartement: Bedryfsielkunde

14467 Beginsels en Prosesse van Geestesgesondheidsverpleegkunde

751 (48) Beginsels en Prosesse van Geestesgesondheidsverpleegkunde

Die inhoud van hierdie module stem ooreen met die vereistes van die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging vir geestesgesondheidverpleegspesialiste. Die module vorm by studente 'n kontekstuele begrip van die bevoegdhede wat geestesgesondheidverpleegspesialiste benodig (bv. uitwysings-, konsultasie-, kommunikasie- en responsvaardighede) om mense met geestesversteurings te help, asook mishandelde pasiënte en pasiënte wat ander mishandel. Die werking van die gesondheidsdienstestelsel en die impak wat dit op gesondheidsdienslewering het, word ook gedek sodat studente die vermoë ontwikkel om die gesondheidstelsel te navigeer.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

14504 Beginsels en Prosesse van Kritiekesorgverpleegkunde

784 (28) Beginsels en Prosesse van Kritiekesorgverpleegkunde

Die doel van hierdie module is om studente wat in kritiekesorgomgewings wil verpleeg, met kennis en vaardighede toe te rus wat hulle in staat sal stel om as bevoegde kritiekesorg-verpleegpraktisyns te funksioneer wat kritiek siek pasiënte en die kritiekesorgomgewing met insig, vertroue en deernis kan bestuur.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

14552 Beginsels en Prosesse van Noodverpleegkunde

767 (28) Beginsels en Prosesse van Noodverpleegkunde

Hierdie module stel die student in staat om 'n kontekstuele begrip van die vaardighede van noodspesialisverpleegkundiges te verkry wat nodig is om na kritiek siek of beseerde pasiënte in die noodeenheid om te sien. Hierdie vaardighede sal aan die noodspesialisverpleegkundige die nodige fundamentele kennis en

vaardighede voorsien om omvattende persoonsgerigte pasiëntsorg volgens elke pasiënt se spesifieke gesondheidsbehoeftes of -probleme te bied.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

14463 Beginsels en Prosesse van Primêre Gesondheidsorg

731 (15) Beginsels en Prosesse van Primêre Gesondheidsorg

Hierdie module stel studente in staat om hulle kennis, vaardighede en waardes krities toe te pas om die gesondheid van persone van verskillende ouderdomme oor die gesondheidskontinuum te bevorder. Dit sluit in die toepassing van bewysgebaseerde praktyk, multidissiplinêre spanwerk en 'n persoons- en gemeenskapsgesentreerde benadering in verskeie primêre gesondheidsorgkontekste.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13424 Beginsels van Palliatiewe Sorg

371 (5) Beginsels van Palliatiewe Sorg (20L)

Hierdie module is ontwerp sodat studente die beginsels van palliatiewe sorg verstaan om hulle in staat te stel om die spesifieke behoeftes van pasiënte wat leef met of sterf van 'n gevorderde siekte, op 'n holistiese, biopsigososiale en pasiënt-gesentreerde manier te bestuur.

Tuisdepartement: Sentrum vir Gesondheidsberoepe-onderwys

13167 Beleidsanalise ten opsigte van Gesondheid, Gestremdheid en Rehabilitasie

775 (30) Beleidsanalise ten opsigte van Gesondheid, Gestremdheid en Rehabilitasie

Ontleding van beleide oor gesondheid, gestremdheid en rehabilitasie wat formulering en toepassing betref ten einde die voordeel vir mense met gestremdhede te bepaal.

Tuisdepartement: Sentrum vir Rehabilitasiestudies

13065 Bestuur en Leierskap

871 (15) Bestuur en Leierskap

Hierdie semestermodule is 'n keusemodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die oogmerk om studente in bestuur en leierskap in gesondheidsorg te onderrig. Die module behels webgebaseerde opdragte en leeswerk, 'n finale projek en 'n summatiewe assessering.

Webgebaseerde opdragte dra 40% tot die finale punt by, die finale projek dra 40% by en die summatiewe assessering dra 20% by.

Tuisdepartement: Noodgeneeskunde

64807 Bestuursbeginsels

377 (23) Bestuursbeginsels (3L, 3P)

Die doel van hierdie module is om studente die kennis en insig te gee om 'n reeks sleutelbestuursbeginsels toe te pas wat nodig is om effektief te funksioneer as bekwame en suksesvolle bestuurders, leiers en professionele voedingsdeskundiges in 'n verskeidenheid werksomgewings, met inbegrip van korporatiewe ondernemings, regeringsfasiliteite en privaat praktyke. Die module sluit in bestuursbeginsels en -praktyke wat verband hou met beplanning, organisering, beheer, leierskap, kommunikasie, etiek in bestuur, finansiële bestuur, gehaltebeheer, menslikehulpbronbestuur en Suid-Afrikaanse arbeidsverhoudinge. 'n Bewustheid van 'n entrepreneursbenadering en toepaslike bemarkingstrategieë, sowel as finansiële insig stel studente in staat om 'n sakeplan vir verskillende soorte ondernemings op te stel, te evalueer en voor te lê. Regulasies van die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika lei studente om volgens aanvaarbare etiese, besigheids- en professionele standaarde as voedingsdeskundiges op te tree.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

13087 Bestuur van Gesondheidstegnologie en -Infrastruktuur

775 (10) Bestuur van Gesondheidstegnologie en -infrastruktuur

Die oogmerk van hierdie module is om gesondheidsorgwerkers toe te rus met die noodsaaklike insigte en vermoëns om die prestasie van gesondheidstegnologie en fisieke infrastruktuur doeltreffend te beplan, assesseer, verkry en beoordeel as deel van die gepaste, kostedoeltreffende lewering van gesondheidsorg van hoë gehalte. Die volgende onderwerpe sal onder meer gedek word: 'n oorsig van gesondheidstegnologie; die beplanning en verkryging van gesondheidstegnologie; die assessering van gesondheidstegnologie; die ontwerp, beplanning, omskrywing en assessering van 'n gesondheidsfasiliteit; batebestuur en -instandhouding; die bestuur van hospitaalingenieurswese en fasiliteite; bestuursinligtingstelsels; kliniese ingenieurswese en risikobestuur wat met mediese toerusting verband hou; e-gesondheid, m-gesondheid en telegesondheid/telegeneeskunde; die beheer van infeksie wat deur die lug versprei word; die grondbeginsels van projekbestuur; stelselsdenke; en geïntegreerde gesondheidsorg.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

44229 Bewegingsopvoeding, Sport en Rekreasie

212 (8) Onderrig- en Programontwikkeling (2L, 4P)

Onderrigkundigheid, bestuursvaardighede en motiveringstrategieë, ontwerp van fisieke- aktiwiteitsprogramme, onderrigbeplanning en -aanbieding.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

222 (8) Aangepaste Bewegingsprogramme (2L)

Die belangrikheid van korrekte liggaamsopstelling vir suksesvolle motoriese uitvoering; analise van houdingafwykings; inleidende kennis van verskeie gestremdhede.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

242 (8) Sport- en Rekreasiebestuur (2L)

Beginsels van beplanning, organisasie, leidinggewing en kontrole in sport en rekreasie; bemarkingsbestuur: markdifferensiasie, teikengroep-identifisering, behoeftebepaling, doelformulering, bemarkingstrategieë, die bemarkingsresep en strategiese beplanning.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

282 (8) (Struktuur van Fisieke Aktiwiteit) (2L, 5P)

Prestasieverbetering in verskeie sportsoorte en bewegingsvorme; spansamewerking; sosiale gedrag binne fisieke omgewing; onderrigwenke en aansporings; leer van motoriese vaardighede en ontwikkeling van fiksheid; kennis van rol as afrigter, beampte en skeidsregter.

Word buigsaam geassesseer.

- *S Sportwetenskap 184 of*
- *S Kinesiologie 182*

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

13085 Bewyse en Inligting in Gesondheidsbestuur

775 (10) Bewyse en Inligting in Gesondheidsbestuur

Die oogmerk van hierdie module is om studente te onderrig oor die rol en belangrikheid van inligting en inligtingstelsels in die verskaffing van doeltreffende en doelmatige gesondheidsorg, en om hulle die vaardighede te leer om inwerkingstelling te bestuur en inligtingstelsels te benut.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

14453 Bewysgebaseerde Praktyk

721 (8) Bewysgebaseerde Praktyk

Hierdie module sal studente in staat stel om bewyse te beoordeel, en huidigepraktykstandaarde en -riglyne wat in spesialisverpleegkunde en verloskunde gebruik word te evalueer om die beste beskikbare bewyse in die praktyk te assimileer en kennisoordrag te verbeter.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

XXXXX Bioinformatika

XXX (35) Bioinformatika

Onderwerpe in statistiek, hoëverrigtingberekening, Linux-bedryfstelsels en die huidige stand van 'n verskeidenheid sub-dissiplines in Bioinformatika sal behandel word.

Tuisdepartement: Sentrum vir Bioinformatika en Berekeningsbiologie

60976 Biokinetikapraktyk

772 (20) Biokinetikapraktyk

Biokinetikapraktyk.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

56340 Biomeganika

712 (12) Biomeganika

Biomeganika.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

873 (8) Biomeganika

Breedvoerige kennis en toepassing van funksionele anatomie en biomeganika van gewrigte, en miofassiale en perifere neurale sisteme van die menslike liggaam; normale en abnormale bewegingspatrone.

Tuisdepartement: Fisioterapie

39985 Biostatistiek en Epidemiologie

322 (8) Biostatistiek en Epidemiologie (2L, 2P)

Die module stel ten doel om studente bekend te stel aan die biostatistiese konsepte wat hulle in die mediese- en menslikevoedingsliteratuur sal teëkom. Dit sluit in die konsepte van variasie, tipes veranderlikes, opsommingstatistiek, skatting en hipotesetoetsing. Studente sal ook leer hoe om hierdie konsepte in die praktyk toe te pas met behulp van MS Excel en hoe om die resultate van sulke ontledings te interpreteer met behulp van werklike data.

Tuisdepartement: Biostatistiek-eenheid, Sentrum vir Bewysgebaseerde Gesondheidsorg

11657 Chemiese Patologie

775 (30) Chemiese Patologie

Algemene Chemiese Patologie; tegnieke en diagnostiese modaliteite in Chemiese Patologie; beginsels van bloedanalise; toepaslike tegnieke met inbegrip van spektrofotometrie, chromatografie, atoomabsorpsie, elektroforese, vloeisitometrie, DNA-ekstraksie en polimerasekettingreaksie.

Tuisdepartement: Chemiese Patologie

872 (70) Chemiese Patologie

- Nierfunksie, elektroliete, bloedgasse, lewerfunksies, lipiede en kardiale merkers
- Ensieme, proteïene, tumormerkers, gastroïntestinale sisteem en vog
- Endokrinologie en spoorelemente

Afdelings word geassesseer deur skriftelike vraestelle, praktiese en mondelinge assessering waar nodig ná voltooiing van die module en 'n portefeulje van bewysstukke as deel van buigsame assessering en 'n voorvereiste vir toekenning van die graad. Detail van buigsame assessering word in die studiegids voorsien.

Die finale eksamen vind plaas ná die suksesvolle voltooiing van al die afdelings en bestaan uit 'n skriftelike vraestel, OSKE en mondelinge eksamen. Eksterne eksaminatore is betrokke volgens die Universiteitsriglyne.

Tuisdepartement: Chemiese Patologie

65692 Chemie vir Gesondheidswetenskappe

112 (8) Chemie vir Gesondheidswetenskappe (5L, 3P)

Die module dek areas van algemene chemie wat vereis word as 'n basis vir verdere studie in die wetenskapstrome van dieetkunde en fisioterapie. Dit behels atoomstruktuur en -binding; stoïgiometrie; eienskappe van oplossings; chemiese kinetika en ewewigte; organiese chemie en biomolekules.

Tuisdepartement: Chemie en Polimeerwetenskap

10980 Chirurgiese Beginsels

872 (90) Chirurgiese Beginsels

Algemene beginsels van Chirurgie en beginsels van die Chirurgiese spesialiteite

Moet binne 42 maande van eerste registrasie voltooi wees.

Tuisdepartement: Chirurgie

14367 Chirurgiese/Trauma-infeksies

775 (15) Chirurgiese/Trauma-infeksies

Studente gaan postoperatiewe en ander hospitaalverwante infeksies, posttraumatiese osteomiëlitis, erge vel- en sagteweefselinfeksies, intra-abdominale infeksies, bytwonde en brandwondverwante infeksies bestudeer. Transversale temas aangaande die voorkoming en beheer van infeksies, antibiotikavoogdyskap, reproduktiewe gesondheid, infeksieverwante beelding en die basiese biologie en laboratoriumdiagnose maak 'n integrale deel van hierdie module uit.

Tuisdepartement: Infeksiesiektes

52442 Die Vel

471 (10) Die Vel (2 weke)

Funksie van die vel; terminologie/benadering; epidemiologie van velsiektes; sosio-sielkundige aspekte van dermatologie; keratienafwykings; psoriaseforme reaksiepatrone; pannikulêre reaksiepatrone; dermatitis-familie van reaksiepatrone; fotodermatologie as 'n reaksiepatroon; die effek van fisiese faktore op die vel; lichenoïede reaksiepatrone; eritroderma as reaksiepatroon; reaktiewe eriteem en vaskulitis as reaksiepatroon; vaskulêre en limfvatpatologie; adneksale patologie; hipo- en hiperpigmentasie; bulleuse letsels; veltumore; genodermatose; infeksies van die vel; dermatoses van parasiete en infeksies; diabetes en die vel; kutane manifestasies van swangerskap; pediatriese dermatologie; interne maligniteit van die vel; outo-immuunsiektes; middelreaksies; dermatoterapie; MIV en die vel.

Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal

14511 Disfunksie

244 (60) Disfunksie (20 weke)

Die module fokus op die studie van siekte (patologie), wat die funksionele en strukturele veranderinge wat met siekte verband hou insluit, wat essensieel is om siekte, die oorsake van siekte, en die voorkoming en behandeling van siekte te verstaan.

Voorts dek die module ook aspekte van disfunksie m.b.t. die student se (eie) algemene welstand, asook disfunksie in die breër gemeenskappe waar ons pasiënte lewe en funksioneer en die plaaslike en nasionale Suid-Afrikaanse gesondheidsisteem.

Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal

11474 Dokter as Agent van Verandering in Gemeenskappe

511 (25) Dokter as Agent van Verandering in Gemeenskappe (5 weke)

Die toerus van studente as agente van verandering om die uitkoms van pasiënte te verbeter en gesondheidsisteme te versterk deur die fasilitering van die ontwikkeling van kernbevoegdhede in pasiënt- en gemeenskapsgesentreerde sorg met die klem op die volgende rolle wat 'n gesondheidsberoepspersoon moet vervul: gesondheidspraktisyn, vakkundige/geleerde, professionele persoon, kommunikeerder, medewerker, leier, bestuurder en gesondheidsvoorstander.

Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal

11402 Ekonomiese Evaluering

875 (12) Ekonomiese Evaluering

Beginsels van ekonomiese evaluering; kosteberekening; verdiskontering; annualisering; koste-voordeelontleding; koste-nut-ontleding; onsekerheids- en sensitiwiteitsontleding; modellering tydens ekonomiese evaluering.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

61018 Ergonomika

775 (20) Ergonomika

Ergonomika.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

64602 Etiek

511 (10) Etiek (3 weke)

Mediese etiek: die outonomie van die mens; goedwilligheid, nie-kwaadwilligheid en privaatheid; geregtigheid; die geneesheer en die reg.

Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal

12162 Etiek en Menseregte

244 (7) Etiek en Menseregte (2L)

Die doel van hierdie module is om studente toe te rus met teoretiese en praktiese kennis, begrip, insig en vaardighede rakende menseregte en etiek soos voorgeskryf deur die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika (RGSA) vir alle gesondheidswerkers. Hierdie module berei studente voor vir die ontwikkeling van toepaslike professionele gedrag en vaardighede in die praktyk, met spesifieke klem op etiese oorwegings.

Etiese beginsels en universele etiese teorieë wat van toepassing is op die voedings- en gesondheidsorg-omgewing word ondersoek, asook die praktiese toepassing daarvan. Etiese reëls en regulasies volgens die RGSA en die toepaslike professionele gedrag van 'n voedingkundige word bespreek. Die verskillende kategorieë van menseregte word uiteengesit. Die konsep van 'n menseregte-gebaseerde benadering tot gesondheid word ondersoek, sowel as die konsep van die reg op voldoende voedsel, en die waarde daarvan vir menslike ontwikkeling, voedselsekerheid en die vermindering van armoede. Die staat se verpligtinge en die verantwoordelikhede van individue en ander rolspelers in die samelewing om die verwesenliking van menseregte te bevorder, word ondersoek. Die toepassing van menseregte in Suid-Afrika word ondersoek in die lig van die betrokke instellings. Die rol van die Suid-Afrikaanse Grondwet ten opsigte van die verwesenliking van die reg op gesondheid, water en voldoende voedsel in verskillende situasies en onder kwesbare bevolkingsgroepe word ondersoek.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

12823 Farmakologie

733 (15) Farmakologie

Hierdie module stel studente in staat om kennis van farmakologiese beginsels met kliniese praktyk te integreer. Dit sluit veilige voorskrif- en resepteringspraktyk, en administrasie en monitering van middelbehandeling in verskeie primêre gesondheidsorgkontekste in.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13655 Farmakologie en Resepteringspraktyk

231 (12) Farmakologie en Resepteringspraktyk (1L, 1P)

Hierdie module dien as 'n inleiding tot die basiese beginsels van farmakologie, farmakokinetika en farmakodinamika. Basiese en toegepaste farmakologie, sowel as die reseptering van medisyne op die terrein van verpleging, word ingesluit, met die fokus op die toepassing van farmakologiese beginsels in die versorging van mense, families en gemeenskappe binne die konteks van 'n spesifieke behoefte.

Tuisdepartement: Kliniese Farmakologie

13086 Finansiële Leierskap en Bestuur vir die Lewering van Doeltreffende Gesondheidsorg

775 (10) Finansiële Leierskap en Bestuur vir die Lewering van Doeltreffende Gesondheidsorg

Studente word onderrig oor hulle rol in die finansiële bestuursiklus, vanaf finansiële beplanning en begroting tot finansiëlebestuursfunksies in die uitvoering van die begroting (voorsieningskettingbestuur, inkomste-bestuur en uitgawebestuur), boekhouding, die ouditproses en aanspreeklikheid.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

14007 Fisiese en Forensiese Antropologie

771 (20) Fisiese en Forensiese Antropologie

'n Studie van die menslike liggaam deur 'n omvattende studie van die skelet van 'n normale individu, asook die naspeur van ouderdomsverwante veranderinge vanaf geboorte tot 70+ jaar. 'n Gedetailleerde studie van fisiese antropologie en die toepassing daarvan in die forensiese en ander soortgelyke wetenskappe. 'n Studie van die menslike osteologie in 'n medies-geregtelike omgewing, beginnende by 'n omvattende studie van die skelet in 'n normale individu, asook die naspoor van geslags-, ouderdoms- en verwante veranderinge vanaf geboorte tot 'n hoë ouderdom. 'n Gedetailleerde studie van tafonomiese invloede en argeologiese opgrawing van menslike oorskot, en die relevansie daarvan in die forensiese wetenskappe.

Tuisdepartement: Kliniese Anatomie

13080 Fisiologie

872 (20) Fisiologie

Fisiologie met inbegrip van neurofisiologie.

Tuisdepartement: Geneeskundige Fisiologie

22829 Fisiologie

871 (33) Fisiologie

Die kurrikulum bestaan uit fisiologie van die boonste lugweë (neus en sinusse, larinks, mond, farinks, esofagus), gehoor en vestibulêre sisteme sowel as die algemene fisiologie, immunologie, hematologie, kardiovaskulêre, respiratoriese en spierfisiologie, asook die sentrale senuweestelsel.

Tuisdepartement: Geneeskundige Fisiologie

52205 Fisiologie

278 (26) Fisiologie (4L, 1P)

Chemiese samestelling van die liggaam, skeletspierpatologie, hematologie en immunologie, kardiovaskulêre fisiologie, respiratoriese fisiologie, neurofisiologie, nier- en geslagsfisiologie, fisiologie van die spysver-teringskanaal en endokrinologie.

Tuisdepartement: Geneeskundige Fisiologie

58262 Fisiologiese Biochemie

142 (7) Fisiologiese Biochemie (2L)

Hierdie module begin met 'n inleiding tot die basiese konsepte van metabolisme, insluitend die kenmerke van metaboliese prosesse in die liggaam, die tipes metaboliese prosesse en ook die rol en belang van ensieme in die regulering van metaboliese prosesse. Ensieme as kataliste word aan die hand van proteïenstruktuur, die beginsel van ensimatiese katalise, uitgesoekte veranderlikes wat ensiemreaksies beskryf en die rol wat vitamiene in hierdie konteks vervul bespreek. Tiamien sal as 'n voorbeeld van laasgenoemde behandel word. Na hierdie breë inleiding sal die belangrikste metaboliese paaie betrokke in die metabolisme van glukose, vetsure en proteïene bespreek word, met 'n spesifieke fokus op die regulering van hierdie paaie, asook hulle rol in menslike-energie-metabolisme. Laastens sal biotransformasie bespreek word, met 'n fokus op die metabolisme van alkohol.

Tuisdepartement: Geneeskundige Fisiologie

60828 Fisiologie vir Oftalmologie

871 (40) Fisiologie vir Oftalmologie

Algemene fisiologie soos verwant aan oftalmologiese toestande sal bemeester word tesame met 'n grondige kennis van oftalmologiese fisiologie.

Tuisdepartement: Oogheelkunde

14675 Fisioterapeut in Wording

271 (10) Fisioterapeut in Wording (4L, 2T)

Die doel van hierdie module is om die ontwikkeling van die student se professionele identiteit as fisioterapeut te versterk deur die beoefening van refleksie met behulp van verskeie teoretiese modelle, soos die Paul-Elder Raamwerk vir Kritiese Denke. Deur die lens van empatie verken studente sosiale geregtigheid en gesondheidskwessies vanuit 'n multidissiplinêre perspektief. Hierdie leerproses dra by tot studente se ontwikkeling as sosiaal-responsiewe voorstanders van gesondheid.

Tuisdepartement: Fisioterapie

XXXXX Fisioterapie in Wese

3XX (8) Fisioterapie in Wese

Hierdie module volg op Fisioterapeut in Wording 271 en is ontwerp om studente voor te berei vir hulle professionele rolle en verantwoordelikhede as fisioterapeute. Die module bied studente die geleentheid om betrokke te raak by dissiplinêre kennis van etiek in gesondheidsorg en goeie kliniese praktyk, om praktykgebaseerde vaardighede te ontwikkel wat spesifiek ontwerp is om met eksterne belanghebbendes, soos gemeenskappe, saam te werk; en om deeglike metodologieë toe te pas om die ontwerp van konteksrelevante toekomstige intervensies te ontwikkel. Verder bied hierdie module ook die student die geleentheid om krities te reflekteer oor hulle eie professionele identiteitsontwikkeling as fisioterapeut na aanleiding van hulle kliniese blootstelling. Om die geïdentifiseerde module-uitkomste te bereik, neem studente deel aan 'n verskeidenheid leeraktiwiteite, insluitend lesings, gevallestudies, refleksie-oefeninge, groepbesprekings, en “design thinking”-werkswinkels.

Tuisdepartement: Fisioterapie

14676 Fisioterapie-kerngrondbeginsels

171 (40) Fisioterapie-kerngrondbeginsels (5L, 3P)

Hierdie module stel die student bekend aan die grondbeginsels van en vir fisioterapiepraktyk. Teen die einde van die module sal die student tipiese menslike postuur en beweging kan waarneem en beskryf, en risiko vir die ontwikkeling van neuro-muskuloskeletale en ander nie-kommunikeerbare toestande kan bepaal, asook intervensies om funksie te optimaliseer en gesondheid te bevorder, kan beplan.

Tuisdepartement: Fisioterapie

64610 Fisioterapie-praktykvoering

474 (4) Fisioterapie-praktykvoering (1L)

Aspekte van praktykbestuur; selfstandige, selfverantwoordelike praktykvoering; self- en personeelontwikkeling; gevorderde aspekte van etiese besluitneming; integrasie van alle aspekte van fisioterapeutiese praktykvoering. Verskillende vlakke van fisioterapeutiese dienslewering: gemeenskapsfisioterapie; professionalisme; beroepstrukture; gesondheidsorgwetgewing; toegepaste etiese en morele dilemmas in gesondheidsorg; prosesse van gehalteversekering binne die Suid-Afrikaanse konteks.

Tuisdepartement: Fisioterapie

52140 Fisioterapie-wetenskap

272 (75) Fisioterapie-wetenskap (5L, 6P)

Die fisioterapeutiese onderhoud; voorkomende aspekte van gesondheidsorg in die algemeen en fisioterapie spesifiek; toepassing van fisioterapeutiese beginsels op spesifieke anatomiese strukture en volgens verlangde fisiologiese effekte. Basiese beginsels van fisioterapeutiese evaluerings- en behandelingstegnieke. Biomeganika van die werwelkolom; heropleiding van normale bewegingspatrone; spesifieke oefenprogramme vir die kernaspekte van fisioterapie: individuele en groepshantering; massering; basiese beginsels van passiewe handtegnieke; elektroterapie. Fisioterapeutiese tegnieke wat gebruik word om tonus te

normaliseer; asemhalingsoefeninge; tegnieke om sekresies te mobiliseer; loophulpmiddels; beginsels van posisionering. Basiese kennis van algemeen toepaslike uitkomsmetings. Uitkomsgebaseerde terapie.

Tuisdepartement: Fisioterapie

13263 Funksionele Voedsel en GMO's

843 (10) Funksionele Voedsel en GMO's

Hierdie tema is daarop gefokus om insig te bied in gesondheidsbevorderende voedsel, die gebruik van geneties gemanipuleerde gewasse en hulle geskiktheid vir voedsel- en voedingsekerheid, asook die begrip voedingsgenomika en die impak daarvan op die voorkoming van voedingsteurnisse.

Tuisdepartement: Voedselwetenskap

13661 Geestesgesondheid oor die Lewensduur

331 (12) Geestesgesondheid oor die Lewensduur (2L)

Die konsep geestesgesondheid en 'n reeks geestesongesteldhede wat met vele aspekte van gesondheid en lewensgehalte te doen het, word in hierdie module verken. Verskeie terapeutiese benaderings word bekend gestel en spesifieke klem word op terapeutiese verhoudings en psigososiale rehabilitasie gelê.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13662 Geestesgesondheid oor die Lewensduur: Praktyk

331 (10) Geestesgesondheid oor die Lewensduur: Praktyk (2P)

Die ontwikkeling en voorsiening van psigososiale ingrepe in die vorm van geïntegreerde sorgplanne wat 'n omvattende en geïntegreerde beoordeling van die geestesongestelde persoon weerspieël, word in hierdie module deur studente beoefen. Hierdie vaardighede sal ook binne 'n biomediese omgewing toegepas word op pasiënte wat aan geestesongesteldhede ly.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13088 Gehalteverbetering, Kliniese Bestuur en Pasiëntesorg

775 (10) Gehalteverbetering, Kliniese Bestuur en Pasiëntesorg

Gehalteverbetering en pasiëntesorg vorm die kernuitkomste vir leiers in gesondheidsorgorganisasies. Die kennis wat in hierdie module oorgedra word, sluit in gehaltebestuur, gehalteverbetering, gevalle-/sorg-/siekte-/gebruiksbestuur en risikobestuur op alle posvlakke en in alle gesondheidsorgkontekste.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

38962 Geïntegreerde Patologie

871 (60) Geïntegreerde Patologie

Geïntegreerde Patologie wat Chemiese, Hematologiese, Mikrobiologiese en Virologiese Patologie insluit, asook Laboratoriumbestuur.

Tuisdepartement: Hematologiese Patologie

14368 Gemeenskapsgesondheid

775 (15) Gemeenskapsgesondheid

Studente gaan basiese epidemiologiese konsepte van uitbrekings in die gemeenskap ondersoek, en inentingsbeginsels en infeksierisiko's in kwesbare populasies bestudeer. Deurgaande temas aangaande die voorkoming en beheer van infeksies, antibiotikavoogdyskap, reproduktiewe gesondheid, infeksieverwante beelding en die basiese biologie en laboratoriumdiagnose maak 'n integrale deel van hierdie module uit.

Tuisdepartement: Infeksiesiektes

34568 Gemeenskapsgesondheid

872 (150) Gemeenskapsgesondheid

Insluitend Omgewingsgesondheid, Beroepsgesondheid, Bestuur van Gesondheidsdienste en Sistematiese/ Intervensionele Epidemiologie.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

13669 Gemeenskapsgesondheidsbevordering

441 (12) Gemeenskapsgesondheidsbevordering (2L)

Die inhoud en benadering van hierdie module ondersteun die student daarin om gesondheidsbevorderingsbeginsels en -prosesse toe te pas in die voorkoming van komplikasies en die behandeling en hantering van geïdentifiseerde algemene toestande in samewerking met gemeenskapslede.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13670 Gemeenskapsgesondheidsbevordering: Praktyk

441 (12) Gemeenskapsgesondheidbevordering: Praktyk (2P)

Hierdie module komplementeer die module Gemeenskapsgesondheidsbevordering. Die module-inhoud behels dat studente hulle begrip van gesondheidsbevorderingsbeginsels en prosesse toepas in die voorkoming van komplikasies en die behandeling en hantering van geïdentifiseerde algemene toestande in samewerking met gemeenskapslede.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13166 Gemeenskapsintegrasie van Persone met Gestremdhede

775 (30) Gemeenskapsintegrasie van Persone met Gestremdhede

Gestremdheid en rehabilitasiepraktyke: dienslewering, ondersteuningstelsels en sosiale integrasie, voorspraak en drukgroepe, bevordering en voorkoming.

Tuisdepartement: Sentrum vir Rehabilitasiestudies

46973 Gemeenskapsvoeding

278 (21) Gemeenskapsvoeding (2L, 3P)

Die module se doel is om 'n omvattende begrip te fasiliteer van die talle rolle van die professionele voedingkundige in die Suid-Afrikaanse gemeenskapsopset.

Vir hierdie doel word studente bekendgestel aan voeding in globale en openbare gesondheid (VOG) met die klem op die rol van die professionele voedingkundige in Primêre Gesondheidsorg (PGS) uit 'n menseregtegebaseerde benadering. Studente verkry insig met betrekking tot sleutelkonsepte soos die verband tussen voeding, voorligting, lewenstyl en gesondheidsbevordering. Verder verbind studente kommunikasiebeginsels, insluitend interkulturele kommunikasie, beginsels vir doeltreffende onderrig, onderrigbeplanning, uitkomste en inhoudseleksie met die rol van die professionele voedingkundige.

Wanneer hierdie beginsels vasgelê is, word die globale en plaaslike voedinglandskap, met 'n fokus op al die vorms van wanvoeding, en die omvang, oorsake en gevolge daarvan aan die studente bekendgestel. Terselfdertyd word die globale en plaaslike bewysgebaseerde intervensies om wanvoeding aan te spreek binne 'n omgewingsraamwerk wat dit moontlik maak aan die studente voorgehou. Studente word ook bekend gestel aan die verband tussen die maatskaplike, ekonomiese, omgewings- en die kommersiële determinante van gesondheid en die impak op voeding deur insig te ontwikkel in die politiese ekonomie van voeding en die behoefte aan voedingsbeleid.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

376 (28) Gemeenskapsvoeding (3L, 5P)

Die module het ten doel om voort te bou op Gemeenskapsvoeding 278 deur af te skop met 'n sinopsis (oorsig) oor die globale en plaaslike gesondheids- en voedingslandskap, beleide, en bewysgebaseerde intervensies. In hierdie module word klem gelê op die beleide van die Departement van Gesondheid op nasionale en provinsiale vlak met 'n sterk fokus op bewysgebaseerde voedingspesifieke en voedingsensitiewe intervensies. Verder doen studente kennis op van deurlopende voedingsmonitering om die vordering en impak van intervensies te evalueer en moniteer.

Deur multisektorale werk doen studente vaardigheidsopleiding op in die prosesse wat verband hou met rolspelerinteraksie om sodoende die reikwydte vir voedingsaksies te verbeter. Die module stel studente ook

bekend aan die voedselsisteem en faktore wat die beskikbaarheid en aanvaarbaarheid van voedsel (voedsel en voedingsekuriteit) beïnvloed, asook ekonomiese, sosiale, kulturele, fisiologiese, tegnologiese en godsdiensfaktore wat voedselinname beïnvloed, en die verandering in voedingsgedrag. Die rol van die professionele voedingsdeskundige in gemeenskapsdeelname en -ontwikkeling word geïllustreer deur die bestudering van die Volhoubare Ontwikkelingsdoelwitte (VOD's), die Nasionale Ontwikkelingsplan van SA, en beleide van verskeie sektore (bv. Vroeë Kinderontwikkeling en Skoolgesondheid), asook deur interaksie met nie-regeringsorganisasies ten opsigte van noodverskaffing in gemeenskappe (sopkombuise, kospakkies, voedselherdistribusie, ens.) en herstellende aksies (voedseltuine). Laastens word studente blootgestel aan die verskillende vorme van strategiese kommunikasie om voedingsaksies te ondersteun en persoonlike en professionele gedrag te versterk.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

478 (37) Gemeenskapsvoeding (10P)

Blootstelling aan en betrokkenheid by dienslewering in die Geïntegreerde Voedingsprogram van die nasionale en provinsiale Departement van Gesondheid by stedelike gemeenskapsgebaseerde platforms, asook by Ukwanda, die semi-stedelike en landelike gemeenskapsgebaseerde platforms van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe. Betrokkenheid by die Gesondheidfasiliteitgebaseerde Voedingprogram (HFBNP). Blootstelling aan die implementering van die Voeding- Terapeutiese program (NTP), die Enterale Voedingsprogram, die Geïntegreerde Hantering van Kindersiektes (IMCI), die Vitamien A Supplementasieprogram en die Moeder-Baba-vriendelike Inisiatief (MBFI). Monitering van die HFBNP by 'n gemeenskapsdagsentrum (GDS). Voedingsvoorligting (konsultasies) aan volwassenes en kinders wat die primêre gesondheidsorg (PGS)-klinieke (gesonde baba, wanvoeding en TB) bywoon, asook aan swanger vrouens en moeders van pasgebore babas; dieetterapie aan pasiënte wat by GDS'e behandel word; gesondheidsbevorderingsaktiwiteite by klubs (vroue, bejaardes, pasiënte met diabetes, hipertensie en oorgewig), klinieke, skole en dagsorgsentra; blootstelling aan en besinning oor voedingintervensie-programme; saamstel en interpretasie van 'n gemeenskapsprofiel; blootstelling aan die werk van 'n gemeenskapsdieetkundige en ander lede van die PGS-span (bv. intra-professionele span en skoolver-pleegkundiges); ontwikkeling van gemeenskapsvoeding-bestuursvaardighede, blootstelling aan globale voedings- en voorspraakprogramme, en menseregte en etiek in gesondheidsorg; blootstelling aan media-aktiwiteite met inbegrip van koerantberigte en radiopraatjies. Blootstelling aan en betrokkenheid by die Gesondheidsbevorderende Skole-inisiatief binne die skoolgesondheidsomgewing.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

43737 Geneeskundige Mikrobiologie

111 (6) Geneeskundige Mikrobiologie (2L, 0,5P)

Basiese mikrobiologie en immunologie, insluitende bakteriologie, mikologie, parasitologie en virologie wat van toepassing op dieetkunde is. Voedsel- en water-oordraagbare siektes met die klem op kontaminasie van voedsel en die voorkoming daarvan. Basiese beginsels van sterilisasie en ontsmetting en die toepassing daarvan op die voorbereiding van voedsel. Uitwerkings wat ons dieet op die immuunsisteem het.

Tuisdepartement: Geneeskundige Mikrobiologie

874 (70) Geneeskundige Mikrobiologie

Die volgende word aangebied:

- geneeskundig belangrike bakterieë, fungi en parasiete;
- laboratoriumdiagnose van siektes veroorsaak deur bakterieë, fungi en parasiete; en
- basis van infektiewe siektes, antimikrobiale terapie en toetsing, immunologie, kwaliteitsbeheer, patologie in primêre sorg en infeksiebeheer.

Dit is 'n vereiste dat 'n portefeulje van gevallestudies en 'n gevalleboek van laboratoriumtegnieke saamgestel word gedurende die rotasie.

Een skriftelike vraestel, 'n praktiese eksamen en 'n mondelinge eksamen. Eksterne eksaminatore is betrokke by hierdie assessering soos deur Universiteitsriglyne aanbeveel.

Tuisdepartement: Geneeskundige Mikrobiologie

876 (250) Geneeskundige Mikrobiologie

Die module-inhoud word deur die kurrikulum vir Mikrobiologiese Patologie van die Kolleges vir Genees-kunde van Suid-Afrika uiteengesit en fokus op spesialisopleiding in die kliniese dissipline. Hierdie module sluit die fundamentele beginsels van bakteriologie, parasitologie en mikologie in, sowel as kliniese en diagnostiese mikrobiologie. Die module is daarop gemik om 'n diepgaande begrip oor die beginsels, en kliniese en navorsingstoepassings van mikrobiologiese patologie te ontwikkel, asook 'n breë kennis van aansteeklike siektes en kliniese sindrome wat met infeksiesiektes verband hou. Die module sal verseker dat studente kennis en praktiese ervaring opdoen oor die rol van die kliniesemikrobioloog in die diagnose en behandeling van aansteeklike siektes, sowel as infeksievoorkoming en bestuur in die laboratorium, hospitaal

of gemeenskap.

Tuisdepartement: Geneeskundige Mikrobiologie

43745 Geneeskundige Virologie

871 (70) Geneeskundige Virologie

Onderrig bestaan uit 'n teoretiese en 'n praktiese module en opvoedkundige aktiwiteite:

- Praktiese onderrig en vaardigheidsontwikkeling in laboratoriumtegnieke.
- Klinieseassistentbesprekings, seminaaraanbiedinge, saalrondte-bywoning.
- Die student neem verantwoordelikheid om self 'n portefeulje saam te stel met die doel om voortdurend alle nuwe vaardighede en opvoedkundige aktiwiteite by te bring.

Buigsame assessering: 'n portefeulje van bewysstukke moet ingehandig word as deel van buigsame assessering voordat die graad toegeken kan word. Besonderhede van buigsame assessering word in die studiegids verskaf. Finale formele assessering van die Virologie-rotasie by wyse van 'n skriftelike, praktiese en mondelinge eksamen.

Tuisdepartement: Geneeskundige Virologie

57819 Geregtelike Geneeskunde

471 (10) Geregtelike Geneeskunde (2 weke)

Algemene regsgeneeskundige beginsels met inbegrip van natuurlike teenoor onnatuurlike sterfte; die voltooiing van die doodskennisgewingsvorm; die patologie van wonde met inbegrip van basiese wondpatrone, asook meer komplekse meganismes van verwonding (brandwonde, skietwonde, elektriese beserings, hoofbeserings, ens.); die patologie van die komplikasies van verwonding; invloede van chemiese substanse op die liggaam met inbegrip van alkohol; benadering tot skielike dood met inbegrip van die skielike-onverwagse-dood-sindroom in babas (sg. wiegiesterftes); vroeë en laat- postmortale veranderinge; inleiding tot basiese wetlike beginsels in die Suid-Afrikaanse regsisteem; toepaslike wette en regulasies wat die volgende beginsels in die geneeskundige veld reguleer: doodsondersoeke, weefselretensie, vrugafdrywing, narkose-verwante sterftes en etiese en morele kodes wat statutêr gestipuleer word.

Tuisdepartement: Geregtelike Geneeskunde

11100 Geregtelike Patologie

872 (80) Geregtelike Patologie I

Gevorderde basiese kennis en die bemeestering van praktiese en toeretiese komponente van Anatomiese Patologie.

Tuisdepartement: Anatomiese Patologie

14512 Gesond- en Welwees

211 (60) Gesond- en Welwees (20 weke)

Die doelwit van hierdie module is om 'n begrip te ontwikkel van wat dit beteken om gesond te wees, om welstand te bevorder en swak gesondheid te voorkom, nie net in die gemeenskap wat deur studente bedien word nie, maar ook in terme van hulself en die omgewing.

Hierdie module sal aandag gee aan die bevordering van gesondheid en voorkoming van swak gesondheid, met 'n fokus op die verkenning van die konsep van "normaliteit" en die daarstelling van 'n begrip van wat die handhawing van gesondheid en welstand behels. Dit sluit die ondersoek van die welstand van 'n persoon (insluitend hulleself), 'n dinamiese gemeenskap en 'n effektiewe gesondheidstelsel in, asook die verwantskappe en interaksies tussen hierdie aspekte.

Die lewensloop/lewensiklus van 'n persoon sal nagevolg en ondersoek word in terme van wat dit beteken om in die verskillende lewensfases gesond te wees en hoe gesondheid in elke fase gehandhaaf en beskerm kan word.

Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal

13656 Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I

271 (24) Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I (4L)

Die module-inhoud ondersteun studente daarin om te leer hoe om holistiese, samewerkende sorg uit te werk in samewerking met mense wat geraak word deur siektetoestande van die spysverterings-, dermatologiese, oor-neus-en-keel-, oftalmologiese en muskuloskeletale sisteme.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13663 Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks II

371 (24) Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks II (4L)

Hierdie module bou voort op Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I. Die fokus verskuif in hierdie module daarna om holistiese, samewerkende sorg te ontwikkel in samewerking met mense wat geraak word deur siektetoestande van die kardiovaskulêre, respiratoriese, voortplantings-, neurologiese, endokriene, immuun-, en genito-urinêre sisteme.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13671 Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks III

431 (12) Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks III (4L)

Hierdie module bou voort op Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks II. Die fokus verskuif in hierdie module daarna om holistiese, samewerkende sorg te ontwikkel in samewerking met mense wat geraak word deur siektetoestande wat toelating vereis tot gespesialiseerde sorgomgewings, soos nood-, kritiese en onkologiese sorg, asook die operasiesaalkompleks.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13657 Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk I

271 (24) Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk I (4P)

Hierdie module komplementeer die module Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I. Beginsels van verpleeg- en verloskundige sorg word toegepas in die konteks van verskeie persoons- en gemeenskaps-verwante omgewings. Hierdie module-inhoud ontwikkel studente se vermoë om kennis en vaardighede toe te pas om holistiese, samewerkende sorg uit te werk in samewerking met mense wat geraak word deur siektetoestande van die spysverterings-, dermatologiese, oor-neus-en-keel, oftalmologiese en muskuloskeletale sisteme.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13664 Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk II

371 (24) Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk II (4P)

Hierdie module komplementeer die module Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks II. Beginsels van verpleegsorg word toegepas in die konteks van verskeie persoons- en gemeenskapsverwante omgewings. Die module-inhoud ontwikkel studente se vermoë om kennis en vaardighede toe te pas om holistiese, samewerkende sorg uit te werk in samewerking met mense wat geraak word deur siektetoestande van die kardiovaskulêre, respiratoriese, voortplantings-, neurologiese, endokriene, immuun-, en genito-urinêre sisteme.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13672 Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk III

431 (12) Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk III (4P)

Hierdie module komplementeer die module Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks III. Beginsels van verpleegsorg word toegepas in die konteks van verskeie persoons- en gemeenskapsverwante omgewings. Die module inhoud ontwikkel studente se vermoë om kennis en vaardighede toe te pas om holistiese, samewerkende sorg uit te werk in samewerking met mense toegelaat tot gespesialiseerde eenhede, soos nood-, kritieke en onkologiese sorg, asook tot die operasiesaalkompleks.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

14464 Gesondheidsassessering, Diagnose, Behandeling en Sorg

734 (25) Gesondheidsassessering, Diagnose, Behandeling en Sorg

Hierdie module stel studente in staat om hul kennis, vaardighede, waardes, met inbegrip van persoon-gesentreerdheid, en kliniese redenering krities toe te pas om pasiënte in verskillende primêre gesondheid-sorgkontekste te bestuur, assesseer en diagnoseer, en behandeling voor te skryf.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

47511 Gesondheidsbestuur

511 (10) Gesondheidsbestuur (2 weke)

Gesondheidsbestuur: algemene bestuur en bestuursbeginsels; finansiële bestuur; menslike hulpbronbestuur; bemarking van gesondheidsdienste.

Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal

13089 Gesondheidsbestuurverslag

775 (20) Gesondheidsbestuursverslag

Die gesondheidsbestuurverslag, 'n verslag van 5 000 woorde, handel oor 'n onderwerp wat vir gesondheidsorgbestuur tersaaklik is. Verder moet studente die verslag in A3-formaat voorlê.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

14501 Gesondheidsdiensbestuurspraktyke

775 (26) Gesondheidsdiensbestuurspraktyke

Deur hierdie module word studente se kennis, vaardighede en prestasie rakende bestuurspraktyke in gesondheidsorgdienste versterk en verdiep. Studente sal die beste praktyke in leierskap, menslikehulpbronbestuur, en risiko- en finansiële bestuur ontwikkel, en vaardighede in verslagskrywing oor hierdie aspekte aanleer om sodoende gesondheidsorg van gehalte en uitnemendheid in sorgvoorsiening te verskaf.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

14743 Gesondheidsorgfinansiering

875 (12) Gesondheidsorgfinansiering

Hierdie module dek die meganismes vir die finansiering van gesondheidsorg, die doelstellings en doelwitte van gesondheidsisteme, die ontwerp en funksies van gesondheidsisteme, naamlik eienaarskap, verantwoor-delikheid en organisering, finansiering (insluitende brontoedeling en sisteme vir die betaling van verskaffers), dienslewering, die skep van aanvraag, prestasiemonitering en -beoordeling, globale tendense in gesondheidsisteemhervorming en innovasie in gesondheidsisteme.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

11523 Gesondheidsorgsisteme

871 (15) Gesondheidsorgsisteme

Hierdie semestermodule is 'n kernmodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die oogmerk om studente in noodsorgstelsels, -prosesse en -deurset, pasiëntveiligheid en gehalteverbetering in noodsorg te onderrig. Die module behels vyf volle kontakdae en 'n aantal opdragte. 'n Projek oor gehalteverbetering in die student se werkomgewing word vereis.

Die assesserings van module-opdragte dra 50% tot die finale punt by, die finale projek dra 30% by en die finale skriftelike assessering dra 20% by.

Tuisdepartement: Noodgeneeskunde

13081 Gesondheidstelsels, -beleid en -finansiering

775 (10) Gesondheidstelsels, -beleid en -finansiering

Studente word in die doelwitte en oogmerke van gesondheidstelsels onderrig (bv. gesondheids-, finansiële- en sosiale-risikoversekering, billikheid, doeltreffendheid, doelmatigheid en keuse); hoe om die vernaamste

uitdagings vir gesondheidstelsels uit te ken en daarop te reageer; en hoe hulle op hoogte van globale tendense in gesondheidstelselhervorming kan kom.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

14204 Gesondheidswerker in Wording

111 (19) Gesondheidswerker in Wording (8L)

Die doel van die module is om jou oorgang na hoër onderwys te vergemaklik. Dit sal jou begrip van jouself, ander, die gemeenskap en die stelsels wat gesondheid in die Suid-Afrikaanse konteks beïnvloed, verbreed. Dit sal die grondslag vir die ontwikkeling van jou professionele identiteit lê en die belangrikheid vestig van samewerking met alle rolspelers nodig vir inklusiewe en gesonde gemeenskappe. Hierdie module beoog om jou te sensiteer vir die etiese dimensie van gesondheidsorg sodat jy in staat sal wees om etiese dilemmas te herken wanneer dit tydens jou vroeë jare van opleiding opduik.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

13497 Gevorderde Analise van Voeding

812 (15) Gevorderde Analise van Voeding

Hierdie module sal fokus op 'n deeglike oorsig van die tegnieke gebruik in die assessering van gesondheid en voedingstatus van individue, gemeenskappe en populasies. Die onderwerpe sluit antropometriese, biochemiese en sosio-ekonomiese indikatore van voedingstatus; metodes van insameling, analise en interpretasie van dieetdata; meting van voedsel en voedingsekuriteit in huishoudings, gemeenskappe en populasies; en die gebruik van data vanaf voedingmonitering en opnames in.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

14326 Gevorderde Ekonomiese Evaluering

875 (12) Gevorderde Ekonomiese Evaluering

Studente sal 'n begrip ontwikkel van hoe om ekonomiese evalueringstudies krities te evalueer, die rol van die besluit-analitiese model vir ekonomiese evaluering te verduidelik en 'n onafhanklike plan saam te stel vir 'n gesondheids- ekonomiese evaluering van 'n spesifieke intervensie in gesondheidsorg.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

14209 Gevorderde Epidemiologie

875 (12) Gevorderde Epidemiologie

Hierdie module handel oor gevorderde epidemiologiese beginsels, teorie en analitiese toepassing, gebaseer op die grondbeginsels van epidemiologie en biostatistiek. Die module behandel oorsaaklike modelle en teorie, epidemiologiesestudie-ontwerpe, analise en verslagdoening, insluitende maatstawwe van effek en voorkoms, verwarring, effekmodifikasie, interaksie en meta-analise.

Tuisdepartement: Globale Gesondheid

10999 Gevorderde Hiperbariese Geneeskunde

774 (20) Gevorderde Hiperbariese Geneeskunde

Hierdie module dui die perke van die huidige kennis oor Hiperbariese Geneeskunde aan. Dit berei die student voor vir die module oor navorsingsmetodologie en vir die navorsingsprojek.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

11000 Gevorderde Onderwatergeneeskunde

774 (20) Gevorderde Onderwatergeneeskunde

Hierdie module dui die perke van die huidige kennis oor Onderwatergeneeskunde aan. Dit berei die student voor vir die module oor navorsingsmetodologie en die navorsingsprojek.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

11090 Gevorderde Studie in Oudiologie

812 (45) Gevorderde Studie in Oudiologie

Die inhoud van hierdie module word deur die afdelingshoof in oorleg met die student bepaal.

Tuisdepartement: Spraak- Taal en Gehoorterapie

11001 Ginekologie

873 (120) Ginekologie

Die module sluit in algemene ginekologie, gemeenskapsginekologie, geassisteerde reproduksie, reproduktiewe endokrinologie, ginekologiese onkologie, uroginekologie, patologie (met inbegrip van histo- en sitopatologie verwant aan die vakgebied), kontrasepsie en gesinsbeplanning.

Tuisdepartement: Verloskunde en Ginekologie

13425 Grondbeginsels van Fisiologie

178 (24) Grondbeginsels van Fisiologie (3L)

Hierdie module is 'n inleiding tot die grondbeginsels van fisiologie, vanaf sellulêre struktuur en funksie tot die interaksie tussen organe en orgaansisteme in die handhawing van homeostase, die daarstel van normale funksie en die fasilitering van die interaksie tussen die mens en sy omgewing. Aspekte wat aangespreek word, sluit in sellulêre funksie, energie-metabolisme, homeostase, struktuur en funksie van die sentrale en perifere senuweestelsel, en die endokriene, muskuloskeletale, kardiovaskulêre, respiratoriese en urogenitale stelsels.

Tuisdepartement: Geneeskundige Fisiologie

13648 Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde

171 (20) Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde (3L)

Hierdie module fokus op die grondslae van die gesondheid en welstand van mense, families en gemeenskappe. Die teorie en praksis van persoongesentreerde, holistiese en kontekstuele sorg, asook die rolle, verantwoordelikhede en praktykbestek van 'n verpleegkundige en vroedvrou op verskeie gebiede en in verskeie kontekste word bekendgestel.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13649 Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde: Praktyk

171 (20) Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde: Praktyk (3P)

Die module komplementeer die module Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde. Die kennis en begrip wat in die komplimentêre module opgedoen is, word toegepas deur interaksie met gemeenskappe en gemeenskapslede. Kliniese leer sluit in fisiese ondersoekvaardighede, rekordhouding, infeksievoorkoming, veiligheidsbestuur en interaksie met kwesbare groepe.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

47090 Hematologie

873 (70) Hematologiese Patologie

- Hemopoïese en limfopoïese, hemolise, hemostase, roetine-laboratoriumtoetse wat in Geïntegreerde Patologie behandel is; hemolitiese anemieë; van hematiniese gebreke: patofisiologie en diagnose.
- Leukemieë en limfome; miëloproliferatiewe siektes, beenmurg-versakingsindroom: diagnose en klassifikasie van hierdie siektes sal ondersteun word deur mikroskopiese en verwante diagnostiese toetse.
- Hemostatiese en trombotiese siektes: diagnose en hantering van bloedingsiektes en hiperstolbaarheid, antistolterapie-monitering; laboratoriumaangeleenthede van bloedoortapping en immunohematologie.

Assessering:

Voortgesette assessering deur laboratoriumrapportering, kliniese gevalle-aanbiedings, voorbereide akademiese seminare en vaktydskrifklubbesprekings, en 'n gevalleboek. 'n Portefeulje van bewysstukke moet ingedien word as deel van buigsame assessering en is 'n voorvereiste vir toekenning van die graad. Detail van buigsame

assessering word in die studiegids voorsien. Formele assessering geskied in die vorm van een skriftelike vraestel wat uit lang en korter vrae oor die huidige stand van kennis in Hematologiese Patologie bestaan. Praktiese eksamens: 'n interpreterende praktikum oor bloedoortapping, en hemostatiese en hemolitiese toestande en 'n morfologiese eksamen wat handel oor mikroskopiese diagnose van bloed- en beenmurgpatologie. Mondelinge eksamen. Eksterne eksaminatore is betrokke volgens die riglyne van die Universiteit.

Tuisdepartement: Hematologiese Patologie

64793 Hematologie

775 (30) Hematologie

Laboratoriumtegnieke en instrumente in Hematologie; morfologie en fisiologie van normale bloed en beenmurgselle; normale waardes van bloedseltellings en stollingstoetse; anemie; sitopenieë en sitoses; immunelogiese aspekte van Hematologie en bloedgroepe; hemostase en trombose; hematologiese maligniteite.

Tuisdepartement: Anatomiese Patologie

52426 Hematologiese Sisteem

371 (20) Hematologiese Sisteem (3 weke)

Hematologiese temas: komponente van bloed; hemopoiëse; bloedgroepe; bloedstolling. Immunologiese temas: verdedigingsmeganismes van die liggaam; die nie-spesifieke immuunsisteem; die spesifieke immuunsisteem. Anemie; bloedingsiektes; sitopenie en sitoses; hematologiese maligniteite; bloedgroepering en transfusie; trombotiese toestande.

Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal

11008 Immunologie

775 (30) Immunologie

Inflammatories/Infektief; outo-immuunparameters; infeksieserologie; limfosiet- en neutrofielstudies; vloeisitometrie; kliniese immunologie: primêre immuungebreke, infeksies en reumatologie.

Tuisdepartement: Anatomiese Patologie

52434 Infeksies en Kliniese Immunologie

471 (20) Infeksies en Kliniese Immunologie (4 weke)

Beginsels van infeksiesiektes; kongenitale en verworwe immuungebreke; koors van onbekende oorsprong; tuberkulose; septisemie en bakteremie; infeksies wat lei tot skok; MIV; tropiese en reisgeassosieerde infeksies; seksueel oordraagbare infeksies; soönoses; infeksies in die pasgebore baba; kinderinfeksiesiektes; bioterrorisme; toksienverwante infeksies; hantering van gemeenskap-uitbraak; infeksiebeheer; inenting; rol van spesiale ondersoeke; anti-infektiewe terapie.

Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal

14734 Ingrepe

344 (60) Ingrepe (20 weke)

Die module spreek die ingrepe aan wat geïmplementeer word op die vlak van die self, die pasiënt, die gemeenskap en die gesondheidsisteem nadat 'n diagnose van wanfunksie, siekte, besering, en ander sistemiese en geestelike gebreke gemaak is. Die module sluit nie slegs ingrepe soos farmakoterapie, chirurgie en radioterapie in nie, maar ook advisering, hoe om as agente van verandering op te tree en hoe om in spanne te werk om gesondheid en gesondheidsisteemkwessies aan te spreek.

Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal

13650 Inleiding tot Biochemie en Biofisika

141 (10) Inleiding tot Biochemie en Biofisika (1L, 1P)

Hierdie module verleen aan studente 'n wetenskaplike agtergrond vir, begrip van en insig in die kernbeginsels van biofisika en biochemie om hulle in staat te stel om hierdie begrip in kliniese verpleegsorg te integreer.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13261 Inleiding tot Epidemiologie

841 (10) Inleiding tot Epidemiologie

Die inhoudsmodule behandel die basiese beginsels van voedingsepidemiologie en soorte voedingsopnames, die verband tussen armoede en gesondheid, en die maatskaplike determinante van gesondheid.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

14325 Inleiding tot Globale Gesondheid

875 (12) Inleiding tot globale gesondheid

Hierdie module dek konsepte, teorie en die toepassing van globale gesondheid en verwante gebiede. Die module dek sessies wat fokus op die volgende onderwerpe: inleiding tot globale gesondheid; globale-gesondheidsprioriteite en volhoubare-ontwikkelingsdoelstellings; ongelykhede in gesondheid in globalegesondheidsverband; prioriteit en kwesbare bevolkings; akteurs en netwerke vir wêreldwye gesondheid; gesondheidstelsels, dienste, bronne, programme; handel, beleid en globale gesondheid; globalegesondheidsbeskerming en -veiligheid; omgewing, klimaatsverandering en globale gesondheid; en globalisering en opkomende aansteeklike siektes.

Tuisdepartement: Globale Gesondheid

64777 Inleiding tot Molekulêre Patologie

775 (17) Inleiding tot Molekulêre Patologie

DNS, RNS en oorerflikheidsinligting; struktuur van die menslike genoom; patrone van oorerwing: uitdrukking van fenotipes; strategieë om mutasies te identifiseer wat siektes veroorsaak; DNA-volgordebepalings; filogenetika en molekulêre epidemiologie; aantoon en amplifikasie van nukleïensure; *in situ*-tegnieke; proteonomika; vloeisitometrie; weefselkultuur en sitogenetika.

Tuisdepartement: Anatomiese Patologie

14546 Inleiding tot Voedsel

144 (20) Inleiding tot Voedsel (5L, 4P)

Die doel van die module is om studente 'n grondige begrip te gee van die fundamentele beginsels, mediums en toerusting wat vir verskillende gaarmaakmetodes gebruik word om 'n normale spyskaart saam te stel. Gaarmaakmetodes om die sensoriese en voedingskwaliteit van voedsel te bevorder en bewaar. Basiese beginsels van spyskaartbeplanning om 'n normale spyskaart saam te stel. Klassifikasie, voedingsamestelling, chemiese struktuur en spesifieke fisiese en chemiese karaktereienskappe van verskillende voedselbronne, dit wil sê vette, proteïene (rooivleis, pluimvee, vis, peulgroente, soja, gelatien, eiers, melk, kaas), koolhidrate (stysels, grane, vrugte, groente). Hantering, voorbereiding, gaarmaak en stoor van verskillende voedselbronne en die impak daarvan op nutriëntsamestelling, chemiese struktuur, voedselveiligheid en kwaliteit. Praktiese opleiding om oefening te kry om teoretiese kennis van voedselbronne toe te pas.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

13272 Kanker-epidemiologie

873 (12) Kanker-epidemiologie (2L)

Die module sluit in sleutelbeginsels van kanker-epidemiologie en hoe om navorsingsvrae te formuleer; die Internasionale Klassifikasie van Siektes vir Onkologie; verskillende studie-ontwerpe; data-analisemetodes en interpretasie-kwessies met inagneming van verwarrende kwessies; en die rol van kankermonitering vir navorsing en die monitering van siekte-tendense.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

14009 Kennisoordrag

875 (12) Kennisoordrag

Die module handel oor die beginsels van kennisoordrag en bewysgebaseerde besluitneming, assessering van belanghebbendes, deelnemingstrategieë relevant tot verskeie teikengehore, hulpbronoorwegings vir 'n omvattende kennisoordragstrategie, monitering en evalueringsprosesse, asook uitkomstes relevant tot kennisoordrag wat die gebruik van navorsing affekteer.

Tuisdepartement: Globale Gesondheid

14507 Kennisvaardighede

172 (6) Kennisvaardighede (1L)

Hierdie module is ontwerp om studente toe te rus met vaardighede wat nodig is vir die skep van kennis in die Humaniora, insluitende: die gebruik van geselekteerde sagtewareprogramme met inbegrip van woordverwerking, dataprosessering en aanbieding, die verkryging van toegang tot biblioteekbronne en die bou van soektogte op akademiese databasisse, die etiese gebruik van bestaande akademiese navorsing en die volgehoue korrekte gebruik van verwysingsmetodes, die deelname aan aanlyn gemeenskappe as aktiewe en verantwoordelike digitale burgers.

Tuisdepartement: Joernalistiek

13651 Kernbeginsels van Menslike Anatomie

171 (24) Kernbeginsels van Menslike Anatomie (3L, 3P)

Hierdie module verleen aan studente 'n wetenskaplike agtergrond vir, begrip van en insig in die kernbeginsels van menslike anatomie om hulle in staat te stel om hierdie begrip in kliniese verpleegsorg te integreer.

Tuisdepartement: Kliniese Anatomie

13658 Kernbeginsels van Menslike Fisiologie

271 (24) Kernbeginsels van Menslike Fisiologie (4L, 1P)

Hierdie module verleen aan studente 'n wetenskaplike agtergrond vir, begrip van en insig in die kernbeginsels van menslike fisiologie om hulle in staat te stel om hierdie begrip in kliniese verpleegsorg te integreer.

Tuisdepartement: Geneeskundige Fisiologie

61077 Kinantropometrie

715 (12) Kinantropometrie

Kinantropometrie.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

11264 Kinderkinetikateorie

772 (12) Kinderkinetika

Neuro-motoriese ontwikkeling van alle kinders.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

19305 Kinesiologie

162 (8) Anatomie (2L, 1P)

Anatomiese en bewegingsterminologie; vlakke van organisasie binne die liggaam; struktuur en funksie van hoofweefseltipes van die menslike liggaam; struktuur en funksie van die mobiliteitseenheid (skeletaal en muskulêr) van die menslike liggaam en ondersteunende sisteme.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

182 (8) Die Sportervaring (2L, 2P)

Sportprestasie as 'n persoonlike ervaring; demonstrasie, strategieë, begrip, verbetering van geselekteerde span- en individuele sportsoorte wat deur verskeie kulturele groepe in Suider-Afrika gespeel word.

Buigsame assessering

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

312 (8) Sportbeserings (2L)

Algemene beginsels en klassifikasie van sportbeserings. Biomeganika van sportbeserings. Oorgebruiksindroom. Sportbeserings in boonste en onderste ledemate. Enkele beserings in sportsoorte vir persone met gestremdhede.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

332 (8) Piekprestasie (2L)

Programontwerp deur beginsels van indeling en die toepassing daarvan op elite sportprestasie. Periodisering van inoefening. Herstelstrategieë.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

342 (8) Sosiale en Sielkundige Aspekte van Sportprestasie (2L)

Verband tussen sport en sosiale instellings; spesifieke oorwegings by die afrigting van kinders; die sport-kredo; sport en die media; gebruik van spesifieke sielkundige vaardighede vir sportprestasieverbetering; psigometrie.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

352 (8) Toetse en Metings (2L)

Beginsels van geldige en betroubare assessering van fiksheid en sportprestasie d.m.v. statistiese tegnieke en algemene assesseringstrategieë.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

372 (8) Waardes en Etiek in Professionele Toepassings (2L, 2P)

Filosofiese konteks van fisieke aktiwiteite; sosiale en kulturele neigings t.o.v. fisieke aktiwiteite in SA; heterogene groepe en fisieke aktiwiteite; morele optrede in fisieke aktiwiteite, sport en rekreasie.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

11019 Kliniese Chirurgie

871 (180) Kliniese Chirurgie

Chirurgiese- en operatiewe praktyk

Tuisdepartement: Chirurgie

13029 Kliniese en Chirurgiese Anatomie

771 (10) Kliniese en Chirurgiese Anatomie

'n Kadawergebaseerde studie van uitgesoekte aspekte van die menslike liggaam, asook die funksionele en kliniese belang van die uitgesoekte strukture en/of areas in die liggaam.

Tuisdepartement: Kliniese Anatomie

12178 Kliniese Farmakologie

471 (15) Kliniese Farmakologie (3 weke)

Farmakologiese konsepte (farmakokinetika, farmakodinamika en terapeutiesegeneesmiddelmonitering); geneesmiddelveiligheid; skryf van voorskrifte en skedulering van middels; behandeling van spesiale pasiëntepopulasies, kardiovaskulêre afwykings, en asma en KOLS; antimikrobiese terapie; toksikologie; behandeling van jig, artritis en pyn, en endokriene afwykings; bewysgebaseerde geneeskunde; behandeling van psigiatriese en neurologiese afwykings.

Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal

52191 Kliniese Fisioterapie

121 (8) Kliniese Fisioterapie (3L, 5P)

Hierdie module stel die student aan die gesondheidsorgstelsel en sy kliënte bekend, sowel as aan die fisioterapeut in die kliniese omgewing. Hierdie module bied ook die geleentheid om basiese Xhosa/Afrikaans te leer wat die student tydens pasiëntkonsultasies sal help.

Tuisdepartement: Fisioterapie

273 (10) Kliniese Fisioterapie (4L, 4P)

Die doel van hierdie module is om die student se begrip van die beginsels, etiek en kompleksiteite van pasiëntgesentreerde interaksie te versterk. Verder verbreed dit ook studente se woordeskat in Engels, Afrikaans en isiXhosa binne die konteks van professionele praktyk en interaksie met pasiënte en ander professionele gesondheidsorgwerkers. Hierdie module neem 'n holistiese benadering tot pasiëntsorg aan

deur samewerking met ander gesondheidsorgwerkers te beklemtoon, en bied die geleentheid om opleiding te ontvang in basiese lewensondersteuningstegnieke.

Tuisdepartement: Fisioterapie

374 (40) Kliniese Fisioterapie (14P)

Praktiese kliniese ervaring van fisioterapeutiese praktykvoering; die hantering van algemene, eenvoudige probleme, sowel as geselekteerde areas van gevorderde pasiëntsorg; individuele en groephantering (onder toesig) van pasiënte en versorgers tydens drie kliniese blokindelings.

Tuisdepartement: Fisioterapie

474 (96) Kliniese Fisioterapie (28P)

Praktiese kliniese ervaring van fisioterapeutiese praktykvoering in alle areas en op alle vlakke van pasiëntsorg. Minder toesig sal verskaf word en meer onafhanklike optrede word verwag om die student toe te rus om as volwaardige terapeut te funksioneer. Vyf kliniese blokindelings, spoeddiensbeurte oor naweke en 'n elektiewe blok sal deel wees van die vereistes vir dié module.

Tuisdepartement: Fisioterapie

14548 Kliniese Kommunikasie (Afr)

278 (10) Kliniese Kommunikasie (Afr) (2L)

Die Handves van Menseregte bepaal dat die pasiënt die reg het om in hulle taal met 'n gesondheidswerker te praat, sowel as om in die taal van eie keuse aangespreek te word. Die doel van hierdie module is om die pasiënt se kwaliteit van gesondheidsorg tydens konsultasies tussen die voedingkundige en die pasiënt te verbeter. Voedingkundige-studente sal toegerus wees om effektief in Afrikaans te kommunikeer. Hierdie module beoog om die nodige taalkundige strukture te bied wat studente in staat sal stel om hulleself verstaanbaar te maak en hulle huidige vaardigheid optimaal toe te pas. Studente sal taalkennis deur middel van interaktiewe leergeleenthede toepas. Verder sal hulle nuwe kennis kry van kulturele diversiteit en 'n reeks konvensionele praktyke. Deur dit te doen, word studente gelei om bewus te wees van hoe die taal op 'n sensitiewe wyse gebruik word en hoe om op 'n gepaste wyse te reageer tydens interaksie met Afrikaanssprekende pasiënte.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

378 (10) Kliniese Kommunikasie (Afr) (2L)

Die Handves van Menseregte bepaal dat die pasiënt die reg het om in hulle taal met 'n gesondheidswerker te praat, sowel as om in die taal van eie keuse aangespreek te word. Die doel van hierdie module is om die pasiënt se kwaliteit van gesondheidsorg tydens konsultasies tussen die voedingkundige en die pasiënt te verbeter. Voedingkundige-studente sal toegerus wees om effektief in Afrikaans te kommunikeer. Hierdie module beoog om die nodige taalkundige strukture te bied wat studente in staat sal stel om hulleself verstaanbaar te maak en hulle huidige vaardigheid optimaal toe te pas. Studente sal taalkennis deur middel van interaktieweleergeleenthede toepas. Verder sal hulle nuwe kennis kry van kulturele diversiteit en 'n reeks konvensionele praktyke. Deur dit te doen, word studente gelei om bewus te wees van hoe die taal op 'n sensitiewe wyse gebruik word en hoe om op 'n gepaste wyse te reageer tydens interaksie met Afrikaans-sprekende pasiënte.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

14547 Kliniese Kommunikasie (isiXh)

278 (10) Kliniese Kommunikasie (isiXh) (2L)

Die Handves van Menseregte bepaal dat die pasiënt die reg het om in hulle taal met 'n gesondheidswerker te praat, sowel as om in die taal van eie keuse aangespreek te word. Die doel van hierdie module is om die pasiënt se kwaliteit van gesondheidsorg tydens konsultasies tussen die voedingkundige en die pasiënt te verbeter. Voedingkundige-studente sal toegerus wees om effektief in isiXhosa te kommunikeer. Hierdie module beoog om die nodige taalkundige strukture te bied wat studente in staat sal stel om hulleself verstaanbaar te maak en hulle huidige vaardigheid optimaal toe te pas. Studente sal taalkennis deur middel van interaktiewe leergeleenthede toepas. Verder sal hulle nuwe kennis kry van kulturele diversiteit en 'n reeks konvensionele praktyke. Deur dit te doen, word studente gelei om bewus te wees van hoe die taal op 'n sensitiewe wyse gebruik word en hoe om op 'n gepaste wyse te reageer tydens interaksie met isiXhosasprekende pasiënte.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

378 (10) Kliniese Kommunikasie (isiXh) (2L)

Die Handves van Menseregte bepaal dat die pasiënt die reg het om in hulle taal met 'n gesondheidswerker te praat, sowel as om in die taal van eie keuse aangespreek te word. Die doel van hierdie module is om die pasiënt se kwaliteit van gesondheidsorg tydens konsultasies tussen die voedingkundige en die pasiënt te verbeter. Voedingkundige-studente sal toegerus wees om effektief in isiXhosa te kommunikeer. Hierdie module beoog om die nodige taalkundige strukture te bied wat studente in staat sal stel om hulleself verstaanbaar te maak en hulle huidige vaardigheid optimaal toe te pas. Studente sal taalkennis deur middel van interaktieweleergeleenthede toepas. Verder sal hulle nuwe kennis kry van kulturele diversiteit en 'n reeks konvensionele praktyke. Deur dit te doen, word studente gelei om bewus te wees van hoe die taal op 'n sensitiewe wyse gebruik word en hoe om op 'n gepaste wyse te reageer tydens interaksie met isiXhosa-sprekende pasiënte.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

11025 Kliniese Interne Geneeskunde

811 (264) Kliniese Interne Geneeskunde

Suksesvolle voltooiing van hierdie module vereis bevredigende deelname terwyl die student roteer as kliniese assistent by Algemene Interne Geneeskunde en die sub-spesialiteite, asook dat minstens 50% in die LKI (SA) Deel II-eksamen behaal word.

Die student word gereeld geassesseer as deel van die buigsame-assesseringstrategie en daar word van hulle vereis om 'n gevalleboek as 'n rekord te hou van hulle kliniese blootstelling en ervaring met prosedures.

Tuisdepartement: Interne Geneeskunde

14449 Kliniese Kritieke Sorg

872 (135) Kliniese Kritieke Sorg

In hierdie module word studente aan die gekonsolideerde kritiekesorgeenheid, asook sy behandeling van die krities siek pasiënte wat in die algemene kritiekesorgeenheid opgeneem word, blootgestel. Hierdie pasiënte het gewoonlik ernstige orgaan-disfunksie en benodig gefokusde sorg. Hierdie module gaan studente in die teoretiese en praktiese aspekte van volwassenekritiekesorggeneeskunde blootstel en onderrig.

Tuisdepartement: Anestesiologie en Kritieke Sorg

11518 Kliniesenavorsingsmetodes I

871 (15) Kliniesenavorsingsmetodes I

Hierdie semestermodule is 'n kernmodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die oogmerk om studente te onderrig in kliniesenavorsingsmetodes, biostatistiek en klinies-epidemiologiese beginsels wat met noodgeneeskunde verband hou.

Die assessering van opdragte dra 50% tot die finale punt by, en die finale skriftelike assessering dra 50% by.

Tuisdepartement: Noodgeneeskunde

11027 Kliniese Noodgeneeskunde

875 (240) Kliniese Noodgeneeskunde

Word as 'n jaarkursus oor elk van die vier ingeskrewe jare van die graad aangebied en omvat teoretiese asook praktiese kernaspekte van Noodgeneeskunde.

Tuisdepartement: Noodgeneeskunde

11520 Kliniese Noodsorg I

871 (15) Kliniese Noodsorg I

Hierdie semestermodule is 'n kernmodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die volgende oogmerke: om 'n rasionele bewysgebaseerde benadering tot kliniese probleme in noodsorg te ontwikkel, en om verdere kennis en vaardighede te ontwikkel om ingewikkelde situasies te bestuur. Die module behels tutoriaalsessies wat op kliniese probleme fokus, oorsigte van mediese literatuur en protokolontwikkeling, asook opleiding in die simulasielaboratorium en kleingroepe.

Die assessering van opdragte en vaardigheidsessies dra 60% tot die finale punt by, en die finale skriftelike en mondelinge assesserings dra 40% by.

Tuisdepartement: Noodgeneeskunde

11521 Kliniese Noodsorg II

871 (15) Kliniese Noodsorg II

Hierdie semestermodule is 'n kernmodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die volgende oogmerke: om 'n rasionele bewysgebaseerde benadering tot kliniese probleme in noodsorg te ontwikkel, en om verdere kennis en vaardighede te ontwikkel om ingewikkelde situasies te bestuur. Die module behels tutoriaalsessies wat op kliniese probleme fokus, oorsigte van mediese literatuur en protokolontwikkeling, sowel as opleiding in die simulasielaboratorium en kleingroepe.

Die assessering van opdragte en vaardigheidsessies dra 60% tot die finale punt by, en die finale skriftelike en mondelinge assesserings dra 40% by.

Tuisdepartement: Noodgeneeskunde

13095 Kliniese Oftalmologie

875 (200) Kliniese Oftalmologie

'n Uitgebreide en grondige kennis van die mediese en chirurgiese aspekte van oftalmologie, sowel as toegepaste mikrobiologie en kliniese patologie word verwag.

Tuisdepartement: Oogheelkunde

xxxxx Kliniese Pediatriese Rumatologie

872 (135) Kliniese Pediatriese Rumatologie

Pediatriese rumatologie is 'n kliniese dissipline wat die studie van inflammatoriese en nie-inflammatoriese afwykings van die bindweefsel en gewrigte by kinders omvat. Rumatiese siektes is 'n uiteenlopende groep chroniese siektes wat deur chroniese ontstekings gekenmerk word, gewoonlik van onbekende oorsake, wat die strukture van die muskuloskeletale stelsel, bloedvate en ander weefsels beïnvloed. Toestande kan inflammatories of outo-immuun van aard wees, of albei. Sommige van die toestande sluit die volgende in: chroniese artritis, waarvan jeug- idiopatiese artritis die mees algemene tipe is; artritis wat verband hou met infeksies; inflammatoriese verbindingsweefselsiektes; vaskulitiede; nie-inflammatoriese spier- en skelet-stoornisse; en noodgevalle in die kinderjare met spier- en skeletsimptome.

Gespesialiseerde vaardighede en kennis in die volgende areas: praktiese vaardighede in Pediatriese Rumatologie; interpretasie van laboratoriumdata; rehabilitasievaardighede vir jeug- idiopatiese artritis; die farmakologie van geneesmiddels wat gebruik word vir kinders met rumatiese siektes; pynbestuur; onderrigervaring; navorsingservaring; versorging van jongmense en jong volwassenes; gespesialiseerde kennis van en ervaring in rumatologie by kinders; en insig in en waardering vir etiese kwessies;

Tuisdepartement: Pediatrie en Kindergesondheid

50946 Kliniese Spraakheelkunde

184 (12) Kliniese Spraakheelkunde (4L)

Bekendstelling en blootstelling aan normale ontwikkeling, kommunikasie-vaardighede, basiese generiese kliniese vaardighede, aspekte van assessering van kommunikasie-ontwikkeling en professionele optrede in die beroepsveld van spraak-taal- en gehoorterapie. Bogenoemde geskied tydens waarneming in voorskoolse omgewings.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

274 (26) Kliniese Spraakheelkunde (4L)

Spraak- en taalsifting; fonologiese bewustheid; taalprogramme in voorskoolse omgewings; intervensie vir kinders met afwykings ten opsigte van taal, fonologiese bewustheid, artikulasie en fonologie; gehoor-gesondheid. Kommunikasiebevoegdheid in isiXhosa of Afrikaans binne die kliniese konteks.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

375 (48) Kliniese Spraakheelkunde (13P, 2T)

Intervensie vir persone met kommunikasie-afwykings; observasie van intervensie in 'n verskeidenheid van omgewings. Kommunikasiebevoegdheid in isiXhosa of Afrikaans binne die kliniese konteks. Aktiwiteite in kliniesevaardigheidsontwikkeling met 'n fokus op kontemporêre metodes van dienslewering, onderrig en

leer.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

474 (64) Kliniese Spraakheelkunde (20P, 2T)

Spraak-taalterapie en intervensie vir 'n verskeidenheid ontwikkelings- en verworwe kommunikasie-afwykings in kinders en volwassenes; intervensie vir die kind of volwassene met voedingsprobleme of disfagie; uitreikdienste na gemeenskappe in primêre gesondheidsklinieke of sentrums; meertaligheid en tweedetaal-aanleerprobleme; inleiding tot gebaretaal; die dowe gemeenskap en kultuur; houdings; bronne in die gemeenskap; geskiedenis van gebaretaal in Suid-Afrika; gebaretaal; vingertaalspelling; gebruik van tolke in verskillende kontekste. Kliniese rotasies by hospitale, skole, rehabilitasiesentrums en in die gemeenskap. Kommunikasiebevoegdheid in isiXhosa of Afrikaans binne die kliniese konteks. Aktiwiteite in kliniese-vaardigheidsontwikkeling met 'n fokus op kontemporêre metodes van dienslewering, onderrig en leer.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

13255 Konseptualisering van Voedselstelsels

811 (10) Konseptualisering van Voedselstelsels

Grondige wetenskapgebaseerde kennis en navorsingstegnieke op die gebied van voedsel- en voedingsekerheid word in hierdie module hersien. Sodanige hersiening vereis ondervinding en 'n begrip van die situasie waarin die probleem in die voedselstelsel ingebed is.

Tuisdepartement: Menslike Voeding/ Voedselwetenskap/ Landbou-ekonomie

14448 Kritiekesorgnavorsingsprojek

871 (45) Kritiekesorgnavorsingsprojek

In hierdie module word studente aan die beginsels van relevante en etiese navorsingspraktyke blootgestel. Daar gaan van die student verwag word om 'n studieprotokol in die veld van volwassene- kritiese sorg te ontwerp, om data te versamel en te analiseer, om 'n literatuuroorsig uit te voer en hierdie navorsingsprojek aan te bied soos vir 'n gestruktureerde magisterprogram.

Tuisdepartement: Anestesiologie en Kritieke Sorg

11526 Kritiese Besluitneming in Noodsorg

871 (15) Kritiese Besluitneming in Noodsorg

Hierdie semestermodule is 'n kernmodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die oogmerk om studente in kritiese denke in noodgeneeskunde te onderrig.

Die module is hoofsaaklik webgebaseer, en behels buigsame assessering en 'n finale projek. Webgebaseerde opdragte dra 60% tot die finale punt by en die finale projek dra 40% by.

Tuisdepartement: Noodgeneeskunde

54526 Kurrikulumstudie

742 (20) Kurrikulumstudie

Die module ontwikkel kennis en begrip van kurrikulumaspekte en verwante sake in verpleegonderwys, met inbegrip van relevante wetgewing, die rol van die verpleegopvoeder, gehaltebestuur en leierskap in die verpleegonderwyskonteks.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

14323 Kwalitatiewebewyssintese

872 (12) Kwalitatiewebewyssintese

Hierdie module het ten doel om studente toe te rus met 'n begrip van die beginsels en vaardighede om kwalitatiewe stelselmatige oorsigte te ontwerp, uit te voer, te rapporteer en te interpreteer.

Tuisdepartement: Globale Gesondheid

65730 Laat- Kliniese Rotasies

678 (150) Laat- Kliniese Rotasies (60 weke)

Dit vorm saam met Kliniese Rotasies 541 die student-internjaar. Geen amptelike teoretiese lesings word aangebied nie. Die praktiese toepassing van die kliniese dissiplines word gedurende Laat- Kliniese Rotasies 678 gekonsolideer d.m.v. pasiëntesorg, saalrondtes, gevalbesprekings, seminare en buitepasiënt-klinieke in die Tygerberg Hospitaal en ander relevante streekhospitale, daghospitale en klinieke.

Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal

11105 Laboratoriumbestuur

875 (10) Laboratoriumbestuur

Om die beginsels van laboratoriumbestuur te verstaan soos dit van toepassing is op patologie.

Tuisdepartement: Chemiese Patologie

64718 Laboratoriumpraktyk

776 (3) Laboratoriumpraktyk

Bio-etiek van laboratoriumpraktyk, laboratoriumveiligheid en wetlike aspekte van laboratoriumpraktyk.

Tuisdepartement: Anatomie en Patologie

13258 Landbou-voedingskakeling

814 (10) Landbou-voedingskakeling

Hierdie tema fokus daarop om die uitdagings gesetel in voedselonsekerheid in Suid-Afrika te verminder en voer aan dat die huidige uitdagings, soos dit oor die hele Afrika voorkom, van die verlede s'n verskil. Innoverende antwoorde en oplossings word benodig wat die onderbou van voedselonsekerheid en die reaksie daarop fundamenteel heroorweeg.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

14498 Leierskap en Bestuur

773 (30) Leierskap en Bestuur

Deur hierdie module word studente se kennis, vaardigheid en prestasie rakende leierskap en bestuur in gesondheidsorgdienste versterk en verdiep. Studente sal beste praktyke in strategiese bestuur, entrepreneurskap, innovasie en gesondheidsbeleidsbestuur ontwikkel om gesondheidsorg van gehalte en uitnemendheid in sorgvoorsiening te verbeter.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13082 Leierskap en Innovasie in Gesondheidsorg

737 (5) Leierskap en Innovasie in Gesondheidsorg

Studente word in leierskap, prosesse van verandering en veranderingsbestuur, en die vaardighede van persoonlike leierskap en emosionele intelligensie onderrig. Hulle leer ook om 'n weg vir voortdurende organisatoriese verbetering te ontwikkel en te volg.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

757 (5) Leierskap en Innovasie in Gesondheidsorg

Studente word in leierskap, prosesse van verandering en veranderingsbestuur, en die vaardighede van persoonlike leierskap en emosionele intelligensie onderrig. Hulle leer ook om 'n weg vir voortdurende organisatoriese verbetering te ontwikkel en te volg.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

14454 Leierskap en Ontwikkeling in Spesialispraktyk

743 (8) Leierskap en Ontwikkeling in Spesialispraktyk

Hierdie module fokus op die ontwikkeling van studente as spesialisverpleegkundiges of -vroedvroue wat effektiewe leierskap moet voorsien ten opsigte van kennis, bestuursvaardighede, deurlopende professionele

ontwikkeling en praktyk-transformasie in die konteks van 'n spesialisgebied om sodoende die gehalte en uitnemendheid in sorgvoorsiening te verbeter.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13262 Makro- en Mikronutriënte en Gesondheid

842 (10) Makro- en Mikronutriënte en Gesondheid

Hierdie tema is daarop gefokus om insig te bied in die wanvoedingsvraagstuk en bewysgebaseerde benaderings tot die aanpak van die probleem.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

13091 Makro-Streeksanatomie

771 (20) Makro-streeksanatomie

'n Kadawergebaseerde studie van die sisteme van die liggaam.

Tuisdepartement: Kliniese Anatomie

14733 Mediese Speurder

311 (60) Mediese Speurder (20 weke)

Die module fokus op die kliniese beredeneringsproses as fundamentele komponent van mediese praktyk. Die module dek die kennis van algemene probleme waarmee pasiënte voordoen, asook die kliniese vaardighede, insluitend die interpretasie van toepaslike verdere ondersoeke, wat benodig word om pasiënte te evalueer ten einde 'n differensiële diagnose te formuleer.

Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal

13033 Menslike Anatomiese Variasie

771 (10) Menslike Anatomiese Variasie

Anatomiese variasie kom voor by alle individue en is sigbaar in die gebrek aan bilaterale simmetrie by enige individu en in die variasie binne enige bepaalde bevolkingsgroep.

Tuisdepartement: Kliniese Anatomie

13257 Menslike Ekonomiese Ontwikkeling

813 (10) Menslike Ekonomiese Ontwikkeling

Hierdie tema is daarop gefokus om insig in die konsep, teorieë en maatstawwe van ekonomiese ontwikkeling te bied. Dit dien om uiterste kontras verder te ondersoek, nie alleen dié tussen ontwikkelde en ontwikkelende lande nie, maar ook vir sover dit die verskillende bestaansituasies tussen bevolkingsgroepe/families in die lande betref.

Tuisdepartement: Landbou-ekonomie

14207 Menslike Fisiologie

171 (20) Menslike Fisiologie (4L, 2P)

Hierdie module is 'n inleidende module wat daarop gemik is om studente 'n deeglike kennisbasis en begrip te gee van die normale funksionele komponente, sowel as beginsels en prosesse wat betrokke is by die funksionering van die fisiologiese stelsels van die menslike liggaam. Die module begin met 'n oorsig van die vlakke van organisasie in die liggaam, fisiologiese beheerstelsels en kommunikasie binne die liggaam. Dit word deur basiese molekulêre biologie, energiemetabolisme, sellulêre struktuur, funksie en homeostase gevolg. Studente sal daarna konsepte wat verkry is uit die bestudering van anatomie in hul studie van die orgaansisteme kan gebruik. Dit sluit die funksie en geïntegreerde verwantskappe van die muskuloskeletale, kardiovaskulêre, limfatiese, immuun-, respiratoriese, spysverteringskanaal-, urinêre en voortplantings- (urogenitale), senuwee- en endokriene stelsels in.

Tuisdepartement: Geneeskundige Fisiologie

48054 Menslikehulpbronbestuur

776 (20) Menslikehulpbronbestuur

Die module stel wetenskaplike bestuursdenkrigtings oor menslike hulpbronne en arbeidsverhoudinge in gesondheidsdiensbestuur bekend. Die inhoud fokus op die versterking van menslikehulpbronbestuur om sodoende verbeterde werwing, keuring, retensie en ontwikkeling van mense in die werksplek te bewerkstellig. Studente word ook bemagtig met betrekking tot die kennis en gebruik van regs- en etiese aspekte wat verband hou met relevante wetgewing, beginsels van dissiplinêre optrede, die oplossing van griewe, kollektiewe bedinging, arbitrasie en die beslegting van geskille.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

11103 Menslike Kommunikasie en Kommunikasie-afwykings

812 (45) Menslike Kommunikasie en Kommunikasie-afwykings

Die inhoud van hierdie module word deur die afdelingshoof in oorleg met die student bepaal.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

13035 Mikroskopiese Anatomie en Histologiese Tegniek

771 (20) Mikroskopiese Anatomie en Histologiese Tegniek

Laboratoriumtegniek vir die ondersoek van die verband tussen die struktuur en funksie van mensweefsel deur van roetine- en gespesialiseerde kleuringstegnieke gebruik te maak.

Tuisdepartement: Kliniese Anatomie

14366 MIV en TB

775 (30) MIV en TB

Studente sal die basiese wetenskappe, epidemiologie, diagnostiese strategieë, effektiewe en veilige gebruik van terapeutiese opsies en voorkomende strategieë vir MIV en TB bestudeer. Bykomstig vir MIV sal hulle die diagnose en hantering van algemene siektetoestande in MIV- positiewe pasiënte bestudeer. Bykomstig vir TB sal hulle die diagnose en hantering van die verskillende manifestasies van middelsensitiewe, sowel as middelweerstandige, TB bestudeer. Transversale temas aangaande die voorkoming en beheer van infeksies, antibiotikavoogdyskap, reproduktiewe gesondheid, infeksieverwante beelding en die basiese biologie en laboratoriumdiagnose maak 'n integrale deel van hierdie module uit.

Tuisdepartement: Infeksiesiektes

14458 Moeder- en Neonatalesorgfarmakologie

732 (8) Moeder- en Neonatalesorgfarmakologie

Hierdie module beoog om studente wat in verloskunde spesialiseer in staat te stel om kennis op te doen van die kwessies rondom die voorskryf, toediening en gebruik van medikasie binne die konteks van normale en abnormale bevallings, sowel as binne die neonatologie-konteks.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13665 Moeder- en Pasgeborebabasorg I

341 (14) Moeder- en Pasgeborebabasorg I (3L)

Hierdie module dek die teorie met betrekking tot normale verloskundige sorg en volg 'n humanistiese benadering tot antenatale, intranatale, postnatale, pasgeborebaba- en familiegesondheidsorg. Die module behels die integrasie en toepassing van 'n begrip van die basiese wetenskappe, asook wetlike en etiese beginsels wat nodig is vir die verloskundige versorging van die perinatale vrou en pasgebore baba by 'n ongekompliseerde swangerskap

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13673 Moeder- en Pasgeborebabasorg II

431 (14) Moeder- en Pasgeborebabasorg II (2L)

Hierdie module berei die student teoreties voor met kennis en insig vir verantwoordelike en aanspreeklike

professionele sorg. Die student word gerig om in vennootskap met die vrou te werk om die nodige ondersteuning, sorg en advies gedurende swangerskap, geboorte en die postpartum- (nageboorte-) periode, insluitende die versorging van die pasgebore baba, te bied. Die student sal leer om komplikasies by die moeder en pasgebore baba te identifiseer en om sodoende toegang tot toepaslike obstetriese en neonatale noodsorg, asook gepaste verwysing, te fasiliteer.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13666 Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk I

341 (12) Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk I (2P)

Hierdie module skep die geleentheid vir die kliniese toepassing van verloskundige sorg deur werkgeïntegreerde leer en opleiding in kliniese vaardighede. Vaardighede en vermoëns sal deur middel van kliniese-leergeleenthede ontwikkel word om antenatale, intranatale, postnatale, pasgeborebaba- en familiegesondheidsorg te ontwerp en te implementeer.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13674 Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk II

471 (12) Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk II (2P)

Hierdie module berei die vroedvrou voor om in vennootskap met 'n vrou te werk om die nodige ondersteuning, sorg en advies gedurende hoërisiko-swangerskap, geboorte en die postpartum (nageboorte) periode, insluitende die versorging van die pasgebore baba, te bied. Die student sal leer om komplikasies by die moeder en pasgebore baba te identifiseer en om sodoende toegang tot toepaslike obstetriese en neonatale noodsorg, asook gepaste verwysing, te fasiliteer.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

14459 Moedersorgspesialisasie

733 (28) Moedersorgspesialisasie

Die inhoud van hierdie module stem ooreen met die vereistes van die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging vir 'n vroedvrou-spesialis. Die fokus van hierdie module is om studente in staat te stel om spesialiskennis en kliniese vaardighede te verwerf om kultureel sensitiewe en bewysgebaseerde moedersorg van hoë gehalte op alle vlakke te bied. Studente sal in staat wees om voortplantingsgesondheidsdienste, pre-konsepsiesorg, voorgeboortesorg, geboortesorg en nageboortesorg krities te assesseer, beplan, implementeer en evalueer binne 'n multidissiplinêre span met behulp van 'n holistiese persoongesentreerde benadering. Die spesialiskennis sal studente ook in staat stel om te beplan, fasiliteer en koördineer, en deel te neem aan gesondheidsbevorderingsveldtogte.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13270 Molekulêre Basis van Kanker en Tumorfisiologie

871 (12) Molekulêre Basis van Kanker en Tumorfisiologie

Hierdie module sal hoofsaaklik fokus op die molekulêre aspekte wat tot tumorvorming, -groei en -metastase lei. Onderwerpe wat gedek word, sluit in: die biologiese eienskappe van kankerselle, genetiese aspekte van tumorvorming, heterogeniteit en die strukturele kompleksiteit van soliede tumors, die tumor se mikro-omgewing en middelweerstandigheid, die invloed van hipoksie en neoangiogenese op tumorgroei, hipoksies-induseerbare faktore (HIF) en tumorindringing, teorieë betreffende aërobiese glikolise en die Warburghipotese.

Tuisdepartement: Interdissiplinêre Gesondheidswetenskappe

64688 Morfologiese Wetenskappe-navorsingsprojek

775 (60) Morfologiese Wetenskappe-navorsingsprojek

'n Toepaslike navorsingsprojek wat vloei uit die huidige navorsing in een van die afdelings wat by die HonsBSc (Morfologiese Wetenskappe)-program betrokke is, sal aan die student toegedeel word. Die inhoud sal deur die aard van die projek bepaal word.

Tuisdepartement: Anatomiese Patologie

61123 Motoriese Beheer

711 (12) Motoriese Beheer

Motoriese beheer.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

61131 Motoriese Leer

741 (12) Motoriese Leer

Motoriese leer.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

52302 Muskuloskeletale Sisteem

371 (30) Muskuloskeletale Sisteem (7 weke)

Been: klassifikasie, ontwikkeling en groei; die skelet; gewrigte; kraakbeen: samestelling en funksie; samestelling en funksie van sinoviale vog; skeletspier: organisasie, struktuur en funksie. Toegepaste anatomie van die boonste ledemaat, onderste ledemaat en spinale kanaal, toegepaste fisika. Muskuloskeletale terminologie en deformiteite; kliniese ondersoek-metodes; infektiewe toestande van die muskuloskeletale stelsel; degeneratiewe muskuloskeletale toestande; radiologiese ondersoeke en toepaslike spesiale ondersoeke; rumatologiese toestande; artroplastieë van die muskuloskeletale sisteem; kongenitale en ontwikkelingstoestande; onkologiese toestande van been, gewrigte en sagteweefsel; toestande en deformiteite van die werwelkolom; toestande en deformiteite van die boonste ledemate; toestande en deformiteite van die onderste ledemate; vaskulêre toestande van die muskuloskeletale sisteem; rehabilitasie en hulpmiddels; noodhantering van traumatiese toestande en die multibeseerde pasiënt; die algemene beginsels in die diagnose en hantering van traumatiese toestande; gipstegniek, spalke en verbande; kompartementsindroom; frakture en ontwrigtings van die werwelkolom en bekken; frakture en ontwrigtings van die boonste ledemate; frakture en ontwrigtings van die onderste ledemate; sportbeserings en oorgebruikbeserings; sagteweefselbeserings van die muskuloskeletale sisteem.

Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal

11043 Navorsing in Geneeskundige Fisiologie

772 (60) Navorsing in Geneeskundige Fisiologie

Laboratoriumnavorsingsprojek (wat lei tot die indiening van 'n mini-tesis), laboratoriumrotasies en selfbeplande eksperimente (SPEKS'e).

Tuisdepartement: Geneeskundige Fisiologie

13659 Navorsing in Konteks I

241 (12) Navorsing in Konteks I (3L)

Die module verskaf 'n inleiding tot die beginsels en prosesse van navorsing, sowel as ander aspekte wat met navorsing te doen het in die konteks van gesondheid en verpleging.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13675 Navorsing in Konteks II

471 (14) Navorsing in Konteks II (2L)

Die module verryk studente se begrip van vermoë om die navorsingsproses toe te pas deur middel van die ontwerp en implementering van 'n navorsingsprojek. Dit sluit die kritiese evaluering van gepubliseerde navorsing, die gebruik van 'n verskeidenheid navorsingsontwerpe en -metodologieë, projekontwerp, etiese en wetlike aspekte, en die betekenisvolle gebruik van epidemiologiese beginsels en statistiese data in.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

14322 Navorsingskapasiteitsontwikkeling

875 (30) Navorsingskapasiteitsontwikkeling

Die doel van hierdie module is om studente met gevorderde kennis en vaardighede in navorsingsontwerp en -metodiek in die konteks van huisartskunde en primêre gesondheidsorg toe te rus. Sodoende kan hulle onafhanklik aan hul eie navorsingprojekte werk en kundigheid in navorsingsopleiding en -ontwikkeling verwerf wat hul kan gebruik om leiding aan beginner-/ ontwikkelende navorsers in hierdie studievelde te bied. Daar word van studente verwag om hoëvlak- kognitiewe denke te ontwikkel, om krities oor relevante teoretiese perspektiewe te dink en om komplekse probleemoplossing te bemeester. Studente moet 'n betekenisvolle bydrae tot bestaande kennis in hierdie dissiplines/vakgebiede lewer. Daar word ook van studente verwag om effektief met verskillende gehore te kommunikeer deur gebruik te maak van toepaslike kommunikasiemetodes.

Tuisdepartement: Huisartskunde en Primêre Sorg

54305 Navorsingsmetodiek (Fisioterapie)

372 (10) Navorsingsmetodiek (Fisioterapie) (1L, 3P)

Epidemiologiese beginsels; inleiding tot navorsing, navorsingsbeginsels, metodologie, steekproefneming, meting, organisering van data, biostatistiek.

Tuisdepartement: Fisioterapie

472 (10) Navorsingsmetodiek (Fisioterapie) (1L, 2P)

Beginsels van bewysgesteunde praktyk; die ontwikkeling van 'n basiese navorsingsprotokol. Die praktiese uitvoer van 'n basiese navorsingsprojek en die rapportering van bevindinge.

Tuisdepartement: Fisioterapie

13047 Navorsingsmetodiek (Pediatrie)

871 (20) Navorsingsmetodiek (Pediatrie)

Navorsingsgids: literatuursoektog; formulering van die navorsingsvraag; inleiding tot navorsingsmetodologie; aanbieding van navorsing; wetenskaplike skryfvaardigheid en eweknie-oorsig.

Hulpmiddels vir navorsers: inleiding tot navorsingsetiek en -administrasie; navorsingsfondse; biostatistiese ondersteuning.

Kuns en filosofie van navorsing: om 'n akademikus te word.

Tuisdepartement: Pediatrie en Kindergesondheid

47015 Navorsingsmetodologie

378 (14) Navorsingsmetodologie (2L, 2P)

Hierdie module het ten doel om studente met 'n begrip van die beginsels en vaardighede toe te rus om 'n navorsingprojek te beplan. Dit sluit in formulering van 'n navorsingsvraag, uitvoering van literatuursoektogte en die saamstel van 'n literatuuroorsig, asook die seleksie, saamstel en validering van geskikte navorsings-instrumente, en die standaardisering en opleiding van veldwerkers. Die voltooide navorsingprotokol moet vir goedkeuring ingedien word by die toepaslike etiese komitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesond-heidswetenskappe.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

478 (16) Navorsingsmetodologie (3P)

Die beplanning, uitvoering, verwerking en rapportering van 'n navorsingsprojek in gemeenskapsvoeding, terapeutiese voeding of voedseldiensbestuur.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

811 (45) Navorsingsmetodologie

Hierdie module bestaan uit 15 weke van Internetgebaseerde onderrig in navorsingsmetodiek gepaard met weeklikse praktiese opdragte en twee take. Die take vorm die basis van die inleiding en metodologie van die student se navorsing.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

812 (45) Navorsingsmetodologie

Hierdie module bestaan uit 15 weke van Internetgebaseerde onderrig in navorsingsmetodiek gepaard met weeklikse praktiese opdragte en twee take. Die take vorm die basis van die inleiding en metodologie van die student se navorsing.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

873 (10) Navorsingsmetodologie

Om die kwaliteit van navorsingsuitsette van nagraadse studente in patologie te verbeter.

Tuisdepartement: Anatomiese Patologie

51764 Navorsingsmetodologie

775 (10) Navorsingsmetodologie

Temas wat in hierdie module behandel word, sluit basiese biostatistiek en basiese epidemiologie in. Studente ontvang tutoriale oor navorsingsprojekte en moet hulle eie navorsingsprojek in die vakgebied van Hiperbariese Geneeskunde voltooi.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

11044 Navorsingsmetodologie en Statistiek

871 (30) Navorsingsmetodologie en Statistiek

Die module bied 'n omvattende oorsig oor navorsingsmetodologieë en tegnieke wat binne kwalitatiewe en kwantitatiewe paradigmas in alombekende tradisies gebruik word. Bewysgebaseerde praktykvoering word omvattend bespreek om studente voor te berei vir toepassing in die arbeidsterapiepraktyk en uitkomsgebaseerde praktyk word bekendgestel. Die module berei studente voor om navorsing te beplan en uit te voer en bevindinge effektief te kommunikeer.

Tuisdepartement: Arbeidsterapie

13044 Navorsingsmetodologie in Arbeidsterapie

344 (12) Navorsingsmetodologie in Arbeidsterapie (2L)

Inleiding tot navorsing, navorsingsbeginsels en -metodologie, met inbegrip van navorsingsprotokol, steekproefneming, meting, organisering van data en biostatistiek.

Tuisdepartement: Arbeidsterapie

482 (12) Navorsingsmetodologie in Arbeidsterapie (1L)

Rapportering van data, verskillende navorsingsbenaderings en uitvoering van 'n navorsingsoefening.

Tuisdepartement: Arbeidsterapie

11265 Navorsingsprojek

771 (30) Navorsingsprojek

Navorsingsmetodes.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

54895 Navorsingsprojek

773 (30) Navorsingsprojek

Projek.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

55867 Navorsingsprojek

771 (30) Navorsingsprojek

'n Toepaslike navorsingsverslag in die formaat van 'n literatuuroorsig, gevallestudie of kliniese navorsingsprojek word vereis. Dit word in samewerking met 'n projekleier gedoen.

Tuisdepartement: Verloskunde en Ginekologie

882 (90) Navorsingsprojek

Die eerste jaar behels die beplanning van 'n navorsingsprojek en die inlewering van 'n protokol vir etiese goedkeuring. Die implementering van 'n navorsingsprojek en inlewering van 'n tesis, of verkieslik een artikel vir publikasie in 'n eweknie-geëvalueerde vaktydskrif, volgens die formaat aangedui in die studiegids, word in die tweede jaar afgehandel.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

13504 Navorsingstesis

872 (180) Navorsingstesis

Die module behels die beplanning van 'n navorsingsprojek en die voorlegging van 'n protokol vir etiese goedkeuring. Die implementering van 'n navorsingsprojek en die indiening van 'n tesis, of by voorkeur twee artikels vir publikasie in 'n eweknie-geëvalueerde vaktydskrif, volgens die formaat aangedui in die studiegids, word aan die einde van die studietydperk afgehandel.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

875 (90) Navorsingstesis

Die module behels die beplanning van 'n navorsingsprojek en die voorlegging van 'n protokol vir etiese goedkeuring. Die implementering van 'n navorsingsprojek en die indiening van 'n tesis, of by voorkeur een artikel vir publikasie in 'n eweknie-geëvalueerde vaktydskrif, volgens die formaat aangedui in die studiegids, word aan die einde van die studietydperk afgehandel.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

13533 Navorsingswerkstuk

841 (60) Navorsingswerkstuk

Die module sluit die beplanning en implementering van 'n navorsingsprojek in. Die navorsingswerkstuk word in die formaat van 'n wetenskaplike verslag/publikasie ingedien.

Tuisdepartement: Menslike Voeding/ Voedselwetenskap/ Landbou-ekonomie

56375 Navorsingswerkstuk

810 (120) Navorsingswerkstuk

Behels 'n magistervlak-navorsingstuk wat verkieslik in 'n vaktydskrif gepubliseer moet word. Vir studente wat vanaf 2008 tot die program toegelaat word, moet die werkstuk voltooi word alvorens toelating tot die finale eksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika verleen word. Die werkstuk moet ook voltooi word voordat die graad toegeken word. Studente word sterk aangeraai om 'n kursus in kliniese navorsings-metodes te voltooi, sodat hulle die werkstukmodule suksesvol kan afhandel

Tuisdepartement: Noodgeneeskunde

812 (120) Navorsingswerkstuk

Wetenskaplike publikasie of verhandeling gebaseer op oorspronklike navorsing uitgevoer oor die 5 jaar van residensie.

Tuisdepartement: Chirurgie

814 (60) Navorsingswerkstuk

Navorsingswerkopdrag: Die onderwerp en die bestek van die werkopdragte word bepaal deur die hoof van die Sentrum vir Rehabilitasiestudies.

Tuisdepartement: Sentrum vir Rehabilitasiestudies

818 (120) Navorsingswerkstuk

'n Toepaslike werkstuk wat deur interne sowel as eksterne eksaminatore geëksamineer word.

Tuisdepartement: Verloskunde en Ginekologie

823 (120) Navorsingswerkstuk

'n Werkstuk wat onafhanklik aangepak en uitgevoer word en aangebied word as 'n formele navorsingsprojek is die minimum vereiste. Die gehalte van die werkstuk moet ooreenkom met 'n gepubliseerde artikel in 'n eweknie-geëvalueerde wetenskaplike tydskrif.

Tuisdepartement: Oor- Neus- en Keelheelkunde

824 (120) Navorsingswerkstuk

Die minimum vereiste is 'n navorsingsprojek wat onafhanklik onderneem, uitgevoer en opgeskryf is in die vorm van 'n tesis of 'n gepubliseerde eweknie- wetenskaplike artikel. Die vlak van die skripsie sal dieselfde wees as dié van 'n artikel in 'n wetenskaplike tydskrif.

Tuisdepartement: Oogheelkunde

833 (120) Navorsingswerkstuk

Die student moet die navorsingsprotokol binne 1 jaar laat registreer en die navorsingswerkstuk binne 3 jaar ná registrasie voltooi. Dit behoort in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien te word. Voltooiing van hierdie module word vereis voordat die student die finale (Deel II)-eksamen mag aflê.

Tuisdepartement: Interne Geneeskunde

836 (120) Navorsingswerkstuk

In die formaat soos voorgeskryf deur die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe.

Tuisdepartement: Neurochirurgie

837 (120) Navorsingswerkstuk

Werkstuk wat 'n magistervlak-navorsingstuk behels wat verkieslik in 'n vaktydskrif gepubliseer moet word. Die werkstuk moet voltooi word voordat toelating tot die finale eksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika verleen word. Die werkstuk moet ook voltooi wees voordat die graad toegeken word.

Tuisdepartement: Interne Geneeskunde

873 (120) Navorsingswerkstuk

Die navorsingswerkstuk behels die vermoë om navorsing te beplan met die toepassing van literatuur en elementêre statistiese beginsels, 'n projek af te handel, sinvolle gevolgtrekkings te maak, en 'n werkstuk te voltooi of te publiseer in 'n toepaslike wetenskaplike vaktydskrif.

Tuisdepartement: Anatomiese Patologie

xxxxx Navorsingswerkstuk (Pediatriese Rumatologie)

871 (45) Navorsingswerkstuk

Die projek kan ingedien word as 'n manuskrip van hoogstens 3 000 woorde gereed vir publikasie en met 'n afsonderlike inleiding, of as standaardmonografie van tussen 15 000 en 20 000 woorde, oor 'n onderwerp in pediatriese rumatologie. Dit moet verder gebaseer wees op 'n studie wat begin is terwyl jy as nagraadse student geregistreer was. Die bevindinge van die projek moet bydra tot die wetenskaplike begrip van die onderwerp. Jy word opgelei in statistiek, navorsingsmetodes, literatuurstudies, die ontwerp van 'n navorsingsvoorstel en die skryf van 'n werkstuk. Daar kan ook van jou verwag word om die werk op 'n kongres aan te bied en die navorsing vir publikasie in te dien.

Vereiste: Goedkeuring van die navorsingsvoorstel deur die voorsitter van die betrokke departementele navorsingskomitee, die studieleier(s), die Gesondheidsnavorsingsetiekkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe, en die voorsitter van die betrokke magisterkomitee.

Tuisdepartement: Pediatrie en Kindergesondheid

14460 Neonatalesorgspesialisasie

734 (20) Neonatalesorgspesialisasie

Die inhoud van hierdie module stem met die vereistes van die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging vir 'n vroedvrou-spesialis ooreen. Die fokus van die module is om kennis van hoërisiko- neonatale sorg en kliniese vaardighede te verwerf om kultureel sensitiewe en bewysgebaseerde neonatale sorg van gehalte op alle vlakke te bied. Studente sal die fisiologiese aanpassing van die neonaat en die groei, ontwikkeling en komplikasies verwant aan die voorgeboorte-, barings- en nageboorteperiodes krities kan identifiseer, diagnoseer, beplan, implementeer en evalueer. Hierdie kennis en vaardighede sal studente in staat stel om omvattende gesinsgesentreerde neonatale sorg te bied en by gesondheidsbevorderingsaktiwiteite betrokke te raak.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

59285 Neuroanatomie en Kliniese Neurologie

372 (14) Neuroanatomie en Kliniese Neurologie (3L)

Neuroanatomie: Onderafdelings van die senuweesisteem – serebrum, breinstam, kraniaalsenuwees, serebellum, diënkefalon, basale ganglia, hippokampus, hipotalamus, limbiese sisteem, outonome

senuweesisteem, spinaalkoord.

Beginsels en metodes van neurologiese ondersoek; letsels van die korteks en interne kapsel; koma en die bewustelose pasiënt; breinstamletsels; letsels van die ekstrapiramidale stelsel, letsels van die serebellum; rugmurgletsels.

Tuisdepartement: Kliniese Anatomie

11055 Neuroanatomie en Toegepaste Regionale Anatomie

871 (20) Neuroanatomie en Toegepaste Regionale Anatomie

Neuroanatomie en toegepaste regionale anatomie wat die anatomie van die sentrale senuweestelsel en perifere senuweestelsel insluit en regionale anatomie toepaslik tot neurochirurgie.

Tuisdepartement: Kliniese Anatomie

16543 Neurochirurgie

875 (270) Neurochirurgie

Beginsels en praktyke van neurochirurgie. Uitgebreide kennis van patologie, en kliniese en diagnostiese beelding. Hantering en chirurgie van die volgende toestande: kongenitaal, neurovaskulêr, neuro-onkologies, neurospinaal en neuro-infektief, en hantering van pyn in sowel volwassenes as kinders.

Tuisdepartement: Neurochirurgie

32212 Neurochirurgie (Intermediêr)

874 (30) Neurochirurgie (Intermediêr)

Chirurgiese beginsels en spesialiteite, en intensiewe sorg

Tuisdepartement: Neurochirurgie

11056 Neurofisiologie: EEG

874 (60) Neurofisiologie: EEG

Beginsels en interpretering van EEG.

Tuisdepartement: Interne Geneeskunde

11057 Neurofisiologie: EMG

875 (60) Neurofisiologie: EMG

Beginsels en interpretering van EMG

Tuisdepartement: Interne Geneeskunde

11059 Neuropsigiatrie

873 (40) Neuropsigiatrie

Diagnose en hantering van neuropsigiatriese toestande

Tuisdepartement: Psigiatrie

11060 Neuroradiologie

871 (40) Neuroradiologie

Beginsels van neuroradiologiese spesiale ondersoeke; radiologiese kenmerke van neurologiese toestande.

Tuisdepartement: Anatomiese Patologie

52299 Neurowetenskappe

371 (30) Neurowetenskappe (8 weke)

Ontwikkeling en morfologie van die neuron en sentrale, perifere en outonome senuweesisteme (organisasie, oordragstowwe en reseptore); sensoriese, motoriese en integratiewe (hoër) funksies van die brein;

ventrikulêre sisteem en serebrospinale vog; neuroglia en die bloedbreinskans.

Lokalisasie van neurologiese letsels; afwykings van embriogenese; bewussynstoornis; verhoogde intrakraniale druk en ruimte-opnemende letsels; epilepsie; trauma van die brein en spinaalkoord; serebrovaskulêre ongeluk; balans- en bewegingsteurnisse; agteruitgang van sentrale senuweesisteemfunksie en chroniese neurologiese siekte; swakheid; hoofpyn, gesigspyn en wortelpyn; infeksie van die sentrale senuweesisteem; koste-effektiewe neurologie; algemene neurologiese noodtoestande; substansafhanklikheid en -misbruik; skisofrenie en ander psigoses; neuropsigiatrie; gemoedsteurings; angssteurings; somatoforme steurings en psigosomatiese siektes; geslagsidentiteit en seksualiteit; eetsteurings; impulsbeheersteuring; slaapsteurings; forensiese neurowetenskap en etiek; aanpassingsteurings, dissosiatiewe steurings, verhoudingsprobleme en konflikhantering; persoonlikheidsteurings; psigoterapie; normale en abnormale fisiese en psigiese ontwikkeling in kinders; psigogeriatrie; Suid-Afrikaanse kultuurspesifieke sindrome; visuele sisteem; oogondersoek; akute visieverlies; chroniese visieverlies; oftalmologiese noodtoestande; die oog in sistemiese siektes; adneksale en eksterne oogsiektes; motiliteitstoornisse van die oog; gemeenskapsoogsorg; gehoor en perifere balanssisteem; gehoorverlies; otalgie; otoree; komplikasies van oorinfeksies; verlamming van die sewende kraniaalsenuwee.

Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal

14205 Nutriënte in Gesondheid

142 (20) Nutriënte in Gesondheid (6L, 3P)

Kennis, interpretasie en toepassing van die metabolisme, behoeftes, funksies en basiese kliniese toepassing van energie, makronutriënte en mikronutriënte. Voedingsimplikasies van alkohol. Dieetbeplanning deur van aanbevole riglyne gebruik te maak. Inleiding tot funksionele voedsels.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

61204 Oefenfisiologie

743 (12) Oefenfisiologie

Oefenfisiologie.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

774 (20) Oefenfisiologie

Oefenfisiologie.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

61212 Oefenkunde

771 (30) Oefenkunde

Oefenkunde.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

61220 Oefensielkunde

713 (12) Oefensielkunde

Oefensielkunde.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

11063 OMT – Benaderings en Konsepte

863 (20) OMT – Benaderings en Konsepte

Huidige beginsels en toepassing van konsepte in manuele terapie en rehabilitasie, asook pynwetenskappe. Beginsels van evaluering, kliniese redenering en hantering van neuromuskulêre artikulêre sisteem. Konsepte van mediese en gedragswetenskappe.

Tuisdepartement: Fisioterapie

11064 OMT – Boonste Kwadrant

873 (12) 11064 OMT – Boonste Kwadrant

Evaluering, toepaslike hantering en voorkoming van boonste ledemaatdisfunksie van die neuromuskulêre artikulêre sisteem met inagneming van huidige konsepte en gebaseer op beginsels van bewysgesteunde kliniese beredenering in 'n bio-psigososiale model.

Tuisdepartement: Fisioterapie

11065 OMT – Geïntegreerde en Gevorderde Praktyk

852 (10) OMT – Geïntegreerde en Gevorderde Praktyk

Toepassing van kliniese beredenering, integrasie van funksionele rehabilitasiemodelle en variasie van toepaslike hanteringstrategieë in die rehabilitasie van kroniese/uitgebreide/gekompliseerde neuromuskulêre artikulêre gevalle na aanleiding van huidige konsepte erken deur die Internasionale Federasie van Ortopediese Manipulatiewe Terapeute en die Wêreldgesondheidsorganisasie.

Tuisdepartement: Fisioterapie

11066 OMT – Klinies

892 (25) OMT – Klinies

Assessering, onafhanklike kliniese beredenering en hantering van pasiënte met 'n verskeidenheid neuromuskulêre artikulêre disfunksies, en bewys van:

- gevorderde praktiese vaardigheid in assessering en hantering; en
- rehabilitasie van 'n pasiënt tot maksimale funksionering en deelname.

Tuisdepartement: Fisioterapie

11067 OMT – Onderste kwadrant

882 (15) OMT – Onderste Kwadrant

Evaluering, toepaslike hantering en voorkoming van onderste ledemaatdisfunksie van die neuromuskulêre artikulêre sisteem met inagneming van huidige konsepte en gebaseer op beginsels van bewysgesteunde kliniese beredenering in 'n bio-psigososiale model.

Tuisdepartement: Fisioterapie

14004 Om te wees en om te word in Gesondheidsorg

111 (60) Om te wees en om te word in Gesondheidsorg (20 weke)

Hierdie module sal die oorgang na Hoër Onderwys fasiliteer.

Dit sal die verstaan van self, ander, die gemeenskap en die gesondheidsisteem in die Suid-Afrikaanse konteks verbreed. Dit sal die grondslag lê vir die verdere ontwikkeling van die professionele persoon in die gesondheidsberoepe na wie die student streef om te wees.

Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal

14469 Onderrig- en Leerstrategieë

744 (28) Onderrig- en Leerstrategieë

Hierdie module fokus op die wetenskap en kuns van onderwys in 'n veranderende verpleegonderwysomgewing. Dit sluit praktyke met betrekking tot 'n studentgerigte benadering, uitkomsgebaseerde onderwys en tegnologie-bemiddelde leer in. Verder word aspekte van leierskap, gehalte en strategieë om studenteleersukses te verbeter ondersoek.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13031 Ontwikkelingsanatomie

771 (10) Ontwikkelingsanatomie

Die onderlinge verwantskappe tussen werweldiere, met inbegrip van die mens, soos geïllustreer deur die embriologiese ontwikkeling van die Chordata. 'n Studie van die sistemiese anatomiese ontwikkeling van die

menslike embrio met verwysing na die omgewings- en ander invloede op die normale ontwikkeling en/of kongenitale afwykings.

Tuisdepartement: Kliniese Anatomie

XXXXX Oordraagbare Siektes

XXX (25) Oordraagbare Siektes

Hierdie module sal die beginsels van oordraagbare siektes onderrig deur tuberkulose (TB) as 'n model-sisteem te gebruik. Die inhoud sal die rol van gasheergenetika, genetiese epidemiologie, en populasie-genetika in TB-vatbaarheid insluit. Die rol van ekstreme fenotipes van TB-vatbaarheid en -weerstand in ons begrip van siektepatobiologie en -epidemiologie sal ondersoek word. Nuwe ontwikkelinge in TB-diagnostika, TB-farmakogenetika, immunologie van TB, en die rol van dieremodelle om siektemeganisms toe te lig sal bespreek word. Onderwerpe oor die infektiewe organisme, *Mycobacterium tuberculosis*, sal deur middel van fundamentele mikobakteriologie, die *Mycobacterium tuberculosis*-genoom en transkriptome, molekulêre metodes in mikobakteriologie, en mikobakteriese uitskeidingsisteme behandel word. Die rol van mikobakteriologiese biologie en metabolisme in intrasellulêre oorlewing in die makrofaag en medikasie-weerstand sal bespreek word.

Tuisdepartement: Sentrum vir Bioinformatika en Berekeningsbiologie

45330 Oor-, Neus- en Keelheelkunde [Deel II]

871 (100) Oor-, Neus- en Keelheelkunde

Drie tot ses maande ervaring in die intensiewesorgeenheid word vereis alvorens die Deel II-eksamens afgelê kan word.

Tuisdepartement: Oor- Neus- en Keelheelkunde

17183 Oor-, Neus- en Keelheelkunde [Deel III]

871 (160) Oor-, Neus- en Keelheelkunde

Spesialiskennis word vereis in:

- Gevorderde ONK- basiese wetenskappe
- ONK-medisyne
- ONK-chirurgie
- Kop- en nekchirurgie

Vier jaar ondervinding in 'n geakkrediteerde akademiese ONK-afdeling word vereis voordat die finale ONK-eksamen afgelê mag word.

Tuisdepartement: Oor- Neus- en Keelheelkunde

11070 Operasionele Hiperbariese Geneeskunde

773 (35) Operasionele Hiperbariese Geneeskunde

Nadat hierdie module suksesvol voltooi is, sal die mediese praktisyn in staat wees om hiperbariese suurstofterapie aan 'n pasiënt toe te dien. Die opleiding sluit blootstelling aan hiperbariese geneeskundige praktyk in, asook die hantering van noodgevalle wat daarmee verband hou.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

11071 Operasionele Onderwatergeneeskunde

773 (30) Operasionele Onderwatergeneeskunde

Nadat hierdie module suksesvol voltooi is, sal die mediese praktisyn in staat wees om aan 'n maatskappy waarby duikers betrokke is (of enige ander groep duikers) operasionele mediese bystand te verleen, met inbegrip van die voorskryf en voorsien van rekompressie-terapie in die geval van 'n duikongeluk.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

17221 Optika

874 (40) Optika

Basiese en toegepaste optika word gedek. Teen die einde van die module sal die kandidaat die vermoë

moet demonstreer om 'n suksesvolle kliniese refraksie uit te voer.

Tuisdepartement: Oogheelkunde

13062 Opvoeding en Opleiding in Noodsorg

871 (15) Opvoeding en Opleiding in Noodsorg

Hierdie semestermodule is 'n keusemodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die oogmerk om studente in die beginsels en teorie van onderrig en opleiding in noodsorgomgewings te onderrig. Die modules sluit in sessies oor die teorie van volwasseleer, opleiding in kliniese vaardighede en die virtuele leeromgewing (VLO) en hulpbronne vir elektroniese leer.

Die assessering van opdragte dra 60% tot die finale punt by, en die finale summatiewe assessering dra 40% by.

Tuisdepartement: Noodgeneeskunde

21903 Opvoedkundige Sielkunde

745 (15) Opvoedkundige Sielkunde

Hierdie module ontwikkel 'n begrip van opvoedkundige sielkunde en die implikasies daarvan vir onderrig- en leerprosesse. Aandag word in die besonder gegee aan temas wat relevant is vir verpleegonderwys: sielkundige en kognitiewe ontwikkeling gedurende adolessensie, volwasseleer, en aspekte van leer tesame met inligtingprosessering en veelvoudige intelligensie. Verder word aspekte van studente-ondersteuning ingesluit.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

11527 Pasiëntveiligheid en -vloei

871 (15) Pasiëntveiligheid en -vloei

Hierdie semestermodule is 'n kernmodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die oogmerk om studente in pasiëntveiligheid en -deurset in noodsorg te onderrig. Dit is 'n webgebaseerde module met leeswerk en opdragte, asook 'n finale projek oor 'n onderwerp wat met pasiëntveiligheid verband hou.

Die assessering van opdragte dra 60% tot die finale punt by, en die finale summatiewe assessering dra 40% by.

Tuisdepartement: Noodgeneeskunde

XXXXX Patogeengenomika

XXX (25) Patogeengenomika

Studie van enkel- en multi-selpatogene, wat die genetika, biochemie en fisiologie van modelpatogene dek, insluitende moderne tegnieke wat toegepas word om die biochemiese en genetiese prosesse en evolusie van patogene te verstaan, en die biologiese kenmerke wat patogenisiteit veroorsaak.

Tuisdepartement: Sentrum vir Bioinformatika en Berekeningsbiologie

47813 Patologie

254 (7) Patologie (2L)

Algemene Patologie: etiologie, patologie, kliniese beeld, farmakologiese aspekte, mediese en chirurgiese behandeling en prognose van verskillende toestande, in die volgende vakke: interne geneeskunde, neurologie, pediatrie, geriatrie, gemeenskapsgesondheid.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

312 (2) Patologie (1L)

Oorsig oor klassifikasie, psigiatriese ondersoek, gemoeds-, angs-, psigotiese, kognitiewe, aanpassings-, substansverwante, persoonlikheids-, somatoforme, faktitiewe steurings, kinderpsigiatrie, roureaksie, krisishantering, malingering, psigofarmakologie.

Tuisdepartement: Fisioterapie

324 (10) Patologie (4L)

Anatomiese Patologie; Psigiatrie.

Tuisdepartement: Anatomiese Patologie

334 (8) Patologie (3L)

Chirurgie; Ortopedie; Neurochirurgie; Verloskunde en Ginekologie; Oogheelkunde; Plastiese Chirurgie.

Tuisdepartement: Chirurgie

354 (7) Patologie (2L)

Geriatrie; Interne Geneeskunde; Neurologie; Gemeenskapsgesondheid; Pediatrie.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

64785 Patologie-navorsingsprojek

775 (60) Patologie-navorsingsprojek

'n Toepaslike navorsingsprojek wat vloei uit die huidige navorsing in een van die departemente/afdelings wat by die HonsBSc (Patologie)-program betrokke is, sal aan die student toegedeel word. Die aard van die projek sal bepaal word deur die keusemodule in Anatomiese Patologie, Chemiese Patologie, Hematologie of Immunologie.

Tuisdepartement: Anatomiese Patologie

12746 Patologie vir Oftalmologie

876 (40) Patologie vir Oftalmologie

Basiese en toegepaste patologie met die klem op orgaanspesifieke patologie sal bemeester word.

Tuisdepartement: Oogheelkunde

14138 Pediatriese Infeksiesiektes

775 (30) Pediatriese Infeksiesiektes

Studente sal 'n benadering tot die sistematiese evaluering van 'n kinderpasiënt met infeksie, algemene gemeenskapsverworwe infeksies, tropiese en reisverwante infeksies (insl. malaria), koors van onbekende oorsprong, sepsis en septiese skok bestudeer. Transversale temas aangaande die voorkoming en beheer van infeksies, antimikrobiale voogdyskap, reproduktiewe gesondheid, infeksieverwante beelding en die basiese biologie en laboratoriumdiagnose maak 'n integrale deel van hierdie module uit.

Tuisdepartement: Infeksiesiektes

14456 Peri-operatiewe Verpleging in Konteks

722 (40) Peri-operatiewe Verpleging in Konteks

Hierdie module rus studente met die ondersteunende kennis toe om as spesialis- peri-operatiewe verpleegkundiges te funksioneer, en hulle ingesteldheid, kennis en vaardighede ontwikkel om peri-operatiewe pasiëntsorg met insig, vertroue en deernis te bied. Die temas in hierdie module ontwikkel studente se begrip van die konsepte, intervensies en hulpbronne van verskeie chirurgiese dissiplines, en lê die grondslag vir klinies gepaste holistiese pasiëntsorg wat geïndividualiseer kan word om in elke pasiënt se unieke gesondheidsbehoeftes binne 'n multidissiplinêre omgewing te voorsien.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

14455 Praksis in Spesialispraktyk

746 (8) Praksis in Spesialispraktyk

Hierdie module behandel leierskap, agentskap en voorspraak in spesialispraktyk om sodoende kritiese besluitneming te fasiliteer en professioneel-etiese dilemmas in spesialispraktyk binne die konteks van kontemporêre wetgewing en etieseraamwerkriglyne op te los.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

11119 Praktiese Navorsingsprojek (Geneeskundige Virologie)

772 (60) Praktiese Navorsingsprojek (Geneeskundige Virologie)

Basiese Virologie, Molekulêre Virologie of Virale Immunologie

Tuisdepartement: Geneeskunde Virologie

14741 Prioriteitsbepaling in Gesondheidsorg

875 (12) Prioriteitsbepaling in Gesondheidsorg

Studente sal 'n begrip ontwikkel ten opsigte van rantsoenering in gesondheidsorg, die ekonomiese benadering tot die formulering van prioriteite, gelyke en billike beurte, die kriteria vir die formulering van prioriteite in gesondheidsorg, brontoedeling en die formulering van prioriteite in gesondheidsorg, die formulering van prioriteite in globale gesondheid, en die beginsels, praktyk en uitdagings vir die formulering van prioriteite vir gesondheidsorg.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

64831 Professionele Praktyk in Sportwetenskap

773 (30) Professionele Praktyk

- Teoretiese basis vir praktisering in óf hoëprestasiesport óf sport en fisieke aktiwiteit van kinders.
- Modelle van professionele praktyk, insluitende assessering, programontwerp en metodes van aanbieding.
- Die uitdaging om te reageer op die diversiteit in die konteks van sport en fisieke aktiwiteit.

Word buigsaam geassesseer.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

51993 Projekbestuur

775 (10) Projekbestuur

Studente word onderrig in projek- en programbestuur, en hoe om die benaderings met organisatoriese en sakestrategie te belyn vir doeltreffende inwerkingstelling.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

13652 Psigososiale Aspekte van Sorg

141 (12) Psigososiale Aspekte van Sorg (2L)

Hierdie module fokus daarop om die student te begelei in die ontwikkeling van interpersoonlike vaardighede wat gebruik kan word in enige verpleegsorgkonteks. Deur die module-inhoud en -benadering word die student in staat gestel om hul selfbewussyn en -identiteit te versterk as 'n vertrekpunt vir effektiewe kommunikasie en berading.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

XXXXX Python vir Bioinformatika

XXX (10) Python vir Bioinformatika

Kort bekendstelling en oorsig van die Python-programmeringstaal toegepas op onderwerpe in Bioinformatika. Bekendstelling aan die BioPython-module en toepassing van gespesialiseerde klasse in BioPython om data te laai en skryf, en om probleme in sekwensiegebaseerde en strukturele Bioinformatika op te los.

Tuisdepartement: Sentrum vir Bioinformatika en Berekeningsbiologie

11082 Radiobiologie

872 (40) Radiobiologie

Stralingsinteraksies: direkte en indirekte gevolge, tipes stralingskade. 4R'e van radiobiologie. Selsiklus en seloorlewing. Fraksionering, insluitend verskillende skedules. Biologiese-ekwivalensieberekeninge. Groei van gewasse en bestralingsrespons. Chemoterapie: tipes, meganisme van werking en interaksie met radioterapie. Suurstofeffek. Effekte van bestraling op normale weefsel. Kankerbiologie, insluitend die kenmerke van kanker.

Tuisdepartement: Stralingsonkologie

13037 Radiologiese Anatomie

771 (10) Radiologiese Anatomie

'n Studie van die interne strukture van die menslike liggaam met behulp van X-strale, RT- en MRB-skanderings en ander mediese beeldingstegnieke.

Tuisdepartement: Kliniese Anatomie

11528 Ramp- Mediese Responsopleiding

871 (15) Ramp- Mediese Responsopleiding

Hierdie semestermodule is 'n keusemodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die volgende oogmerke: om noodsorgwerkers op te lei in die beginsels en vaardighede van mediese reddingswerk voor hospitalisering, en om studente te onderrig in die struktuur en funksie van 'n voorhospitalisering-mediesereaksiestelsel asook die teorie van stedelike soek-en-reddingswerk en taktiese mediese reddingswerk. Die module behels 12 volle dae kontaktyd vir teoretiese en praktiese vaardighede aan die Kollege vir Noodgeneeskunde. Kandidate moet aan die minimum fisieke vereistes voldoen om hierdie module te volg.

Teoretiese assessering aan die einde van die kontaktyd dra 40% tot die finale punt by, vaardigheidsassessering dra 30% by en 'n skriftelike opdrag dra 30% by.

Tuisdepartement: Noodgeneeskunde

13060 Rampsituasie-geneeskunde

871 (15) Rampsituasie-geneeskunde

Hierdie semestermodule is 'n keusemodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die oogmerk om noodsorgwerkers te ontwikkel wat bevoeg is om die risiko te assesseer, te beplan en koördinering te doen in geval van ernstige voorvalle. Hierdie module is ontwerp om studente te onderrig in die beginsels van respons op ernstige mediese voorvalle of rampe, en dek ook aspekte van massabyeenkomsgeneeskunde. Die module behels vyf volle kontakdae en 'n dag vir praktiese simulasie. Opdragte word op verslae van ernstige voorvalle gegrond, en 'n finale navorsingsprojek moet in oorleg met die module-koördineerder uitgewerk word.

Assesserings van kontaktyd en praktiese werk dra 40% tot die finale punt by, assessering van module-opdragte dra 20% by en die finale navorsingsprojek dra 40% by.

Tuisdepartement: Noodgeneeskunde

14008 Regs- en Etiese Aspekte en Gebruik van Diere in Navorsing

771 (10) Regs- en Etiese Aspekte en Gebruik van Diere in Navorsing

Basiese vaardighede en kennis om verbaal en skriftelik samehangend te kommunikeer oor die huidige wetlike posisie en oor die vernaamste etiese en morele implikasies van die gebruik van mensweefsel vir opvoedkundige en navorsingsdoeleindes. Inwin van kennis en begrip oor die etiese hantering, versorging en gebruik van proefdiere vir wetenskaplike navorsingdoeleindes.

Tuisdepartement: Kliniese Anatomie

11522 Resussitasie en Kritieke Sorg

871 (15) Resussitasie en Kritieke Sorg

Hierdie semestermodule is 'n kernmodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die volgende oogmerke: om 'n rasionele bewysgebaseerde benadering tot kliniese probleme in resussitasie en kritieke sorg te ontwikkel, en om verdere kennis en vaardighede te ontwikkel om ingewikkelde situasies te bestuur. Die module behels tutoriaalsessies wat op kliniese probleme fokus, oorsigte van mediese literatuur en protokolontwikkeling, sowel as opleiding in die simulasielaboratorium en kleingroepe.

Die assessering van opdragte en vaardigheidsessies dra 60% tot die finale punt by, en die finale skriftelike en mondelinge assesserings dra 40% by.

Tuisdepartement: Noodgeneeskunde

14500 Risiko- en Finansiële Bestuur

775 (20) Risiko- en Finansiële Bestuur

Hierdie module poog om studente met die nodige kennis en vaardighede toe te rus om hulle in staat te stel om risiko's in enige gesondheidsorgorganisasie of hospitaalinstansie te bestuur. Ná voltooiing van hierdie module sal studente in staat wees om 'n risikobepaling in 'n gesondheidsinstelling te doen om risiko's te identifiseer wat gesondheidsorglewering in gevaar kan stel. Hulle sal in staat wees om hierdie risiko's te kontekstualiseer, grondoorsake en potensiële gevolge te identifiseer, en strategies op te tree deur 'n risiko-temperingsplan vir sulke risiko's op te stel. Begrip van finansiële aanspreeklikheid van die gesondheids-diensbestuurder en die begrotingsverantwoordelikhede van die verpleegdiensbestuurder sal volg, en studente sal die finansiering van die gesondheidsorgbedryf kan bespreek, en die koste en kostebeperkingsmaatstawwe in die gesondheidsorgsektor kan verduidelik.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

XXXXX R-taal vir Bioinformatika

XXX (10) R-taal vir Bioinformatika

Kort bekendstelling en oorsig van R, datatipes en R-programmering, pakketontwikkeling en robuuste skripsie. Beklemtoning van die gebruik van R en Rmarkdown om analises te annoteer. Gebruik van R en Bioconductor vir data-analise in bioinformatika, met beklemtoning van Bioconductor-datastrukture.

Tuisdepartement: Sentrum vir Bioinformatika en Berekeningsbiologie

13084 Selfbestuur en Bestuur oor Ander vir Optimale Dienslewering

775 (10) Selfbestuur en Bestuur oor Ander vir Optimale Dienslewering

Mensbestuur en menslikehulpbron-beplanning: Studente word geleer hoe om mense in 'n diverse en voortdurend veranderende konteks te lei ten einde dienslewering te optimaliseer en personeellede te motiveer en te behou.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

18414 Sielkunde

114 (12) Sielkunde as Wetenskap (2L, 1T)

Hierdie module bied 'n breë oorsig van die sielkunde as 'n wetenskap en 'n professie, met spesifieke klem op sielkundige kwessies wat pertinent is vir die Suid-Afrikaanse konteks. Sielkunde word geposisioneer by die sameloop van 'n aantal tradisies van navorsing en praktyk, insluitende biologiese, filosofiese en pragmatiese tradisies. Hierdie inleidende module verskaf aan studente 'n basis vanwaar verdere studie van die dissipline benader kan word.

Tuisdepartement: Sielkunde

144 (12) Sielkunde in Konteks (2L, 1T)

In hierdie module word die basiese beginsels in Sielkunde toegepas ten einde die persoon in konteks te verstaan, met spesifieke verwysing na kern- sosiale kwessies en uitdagings in die Suid-Afrikaanse samelewing.

Tuisdepartement: Sielkunde

213 (8) Benaderings tot Sielkundige Teorieë oor die Persoon (1,5L)

In hierdie module word sielkundige teorieë oor en beskouings van die persoon aangespreek, met verwysing na belangrike hedendaagse benaderings. Van hierdie teorieë kan sistemiese, psigodinamiese, gedrags-, kognitiewe en eksistensiële komponente insluit, met inagneming van die toepaslikheid van sielkundige teorieë vir kontekste in Afrika.

- *Slaagvoorvereiste: Sielkunde 114, 144*

Tuisdepartement: Sielkunde

223 (8) Menslike Ontwikkeling in Konteks (1,5L)

In hierdie module word menslike ontwikkeling bestudeer, met spesifieke verwysing na die Suid-Afrikaanse konteks.

- *Slaagvoorvereiste: Sielkunde 114, 144*

Tuisdepartement: Sielkunde

243 (8) Navorsingsontwerp in die Sielkunde (1,5L)

Hierdie module sal studente toerus met die kennis en vaardighede om wetenskaplike literatuur in die sielkunde te kan evalueer. Die module dek die teoretiese kernelemente van beide kwantitatiewe- en kwalitatiewenavorsingsmetodologie en maak gebruik van voorbeelde uit huidige psigososiale kwessies.

- *Slaagvoorvereiste: Sielkunde 114, 144*

Tuisdepartement: Sielkunde

253 (8) Data-ontleding in die Sielkunde (1,5L)

Hierdie module fokus op statistiese metodes wat algemeen gebruik word in sielkundige navorsing. Die module sal studente toerus met die kennis en vaardighede om kwantitatiewe data te ontleed en statistiese resultate te interpreteer.

- *Slaagvoorvereiste: Sielkunde 114, 144*

Tuisdepartement: Sielkunde

12272 Sielkunde vir Gesondheidswetenskappe

212 (7) Sielkunde vir Gesondheidswetenskappe (2L)

Die doel van die module is om die studente se begrip te ontwikkel van die sielkundige, gedrags- en verhoudingsfaktore wat die voedingswelstand van die voedingkundige se pasiënte beïnvloed, asook die ontwikkeling van 'n begrip van die multidissiplinêre verwysingsweë vanuit die kliniese perspektief van voedingkundiges. Na suksesvolle voltooiing van die module, is studente in staat om gedrags- en geestesversteurings te identifiseer en die klassifisering deur die Diagnostic and Statistical Manual Fifth Edition (DSM-5) te verstaan, om sielkundige intervensie wat gebruik word in die behandeling van psigiatriese/sielkundige afwykings te beskryf, en om toepaslike verwysingsweë te kies vir sielkundige intervensies vir die behandeling van geestesversteurings. Studente is in staat om motiverende onderhoudstegnieke in die praktyk te identifiseer en te beskryf, en die toepassing daarvan in gedragsverandering vir die behandeling van hulle pasiënte te beskryf.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

14554 Sisteemabnormaliteite: Noodverpleegkunde

776 (23) Sisteemabnormaliteite: Noodverpleegkunde

Die doel van hierdie module is om die student te help om die gesindheid, kennis en vaardighede te ontwikkel wat met spesifieke pasiëntafwykings en aspekte van noodverpleging verband hou. Die geïntegreerde vaardighede sal hulle funksionering as 'n bevoegde noodverpleegkundiges fasiliteer, aangesien teoretiese en kliniese aspekte van noodverpleegkunde geïntegreer word. Hierdie fondasie sal die student voorsien van klinies toepaslike holistiese pasiëntsorgvaardighede wat geïndividualiseer kan word om in elke pasiënt se unieke gesondheidsbehoeftes te voorsien.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

14742 Sistematiese Oorsig van Ekonomiese Evaluering

875 (12) Sistematiese Oorsig van Ekonomiese Evaluering

Hierdie module dek die volgende:

- Wat is sistematiese oorsig van ekonomiese evaluerings, waarom is dit nodig en waar kan dit gevind word?
- Die onderafdelings van 'n goeie navorsingsvraag en waarom dit as basis vir die suksesvolle sistematiese oorsig van ekonomiese evaluerings dien.
- Die belangrikheid van die ontwikkeling van 'n omvattende soekstrategie en hoe om 'n soektog vir 'n sistematiese oorsig oor 'n onderwerp van jou keuse uit te voer.
- Die databestuursproses van 'n sistematiese oorsig insluitend die sifting van soekresultate deur die gebruik van voorafgedefinieerde insluitingskriteria, en die onttrekking van relevante data.
- Hoe om ekonomiese evalueringstudies krities te beoordeel.
- Die lees en interpretering van die resultate van die sistematiese oorsig van ekonomiese evalueringstudies met klem op die opsomming van bevindinge in tabelformaat.
- Insluiting van ekonomiese perspektiewe en bewyse in Cochrane- sistematiese oorsigte.
- Die skryf van 'n protokol vir 'n sistematiese oorsig oor 'n onderwerp van jou keuse.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

50962 Skripsie

472 (14) Skripsie

Studente moet 'n navorsingstudie voltooi in Spraak-Taalterapie. 'n Navorsingsverslag moet aan die begin van die tweede semester ingelewer word en die navorsing moet aan 'n gehoor van spraak-taalterapeute en lede van die publiek voorgedra word.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

19003 Sosiologie

114 (12) Inleiding tot Sosiologie en Sosiale Antropologie (3L)

Inleiding tot konseptuele en teoretiese temas in Sosiologie en Sosiale Antropologie, met inbegrip van besprekings rondom sosiale ongelykheid, sosiale stratifikasie, kultuur, identiteit (insluitend gender, 'ras' en etnisiteit), sosialisering, en ouderdom in die konteks van 'n lewensloop-perspektief. Hierdie temas word in sosiale teorie en metodologiese benaderings van die sosiale wetenskappe gefundeer.

Tuisdepartement: Sosiologie en Sosiale Antropologie

144 (12) Sosiale kwessies in Suid-Afrika (3L)

'n Seleksie van sosiale vraagstukke wat die kompleksiteit van die eietydse Suid-Afrikaanse samelewing reflekteer. Voorbeelde van temas sluit in: sosiale verandering; armoede en ontwikkeling; sosiale instellings soos die gesin, onderwys en religie; misdaad en sekuriteit; gesondheid, die liggaam en MIV/vigs; politieke en ekonomiese verhoudings.

Tuisdepartement: Sosiologie en Sosiale Antropologie

19267 Spesiale Fisika

111 (8) Fisika vir Gesondheidswetenskappe (2L, 1T)

Struktuur van materie; kinematika, statika, dinamika, warmte, temperatuur, golfbeweging en elektrisiteit.

Tuisdepartement: Fisika

13046 Spesialispediatrie

871 (240) Spesialispediatrie

Rotasies in algemene pediatrie, ambulante pediatrie, neonatologie, pediatriese intensiewe sorg, neonatale intensiewe sorg, kardiologie, pulmonologie, gastroënterologie, neurologie, neuro-ontwikkelingspediatrie, nefrologie, endokrinologie, infeksiesiektes, hematologie, onkologie en allergie.

Tuisdepartement: Pediatrie en Kindergesondheid

14468 Spesialispraktyk in Geestesgesondheidsverpleegkunde

753 (48) Spesialispraktyk in Geestesgesondheidsverpleegkunde

Die inhoud van hierdie module stem ooreen met die vereistes van die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging vir geestesgesondheidverpleegspesialiste. Die module fokus op die ontwikkeling van diepgaande kennis en terapeutiese vaardighede wat vereis word vir 'n verpleegdiagnose en die behandeling van, asook verpersoonlikte gesondheidsorg aan, pasiënte en gesinne wat aan geestesversteurings blootgestel is, daaraan ly of daarvan herstel. Die oogmerk is om studente se vermoë te ontwikkel om krities, analities, kreatief en nadenkend as kliniese spesialiste in geestesgesondheid te werk te gaan.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

14505 Spesialispraktyk in Kritiekesorgverpleegkunde

786 (45) Spesialispraktyk in Kritiekesorgverpleegkunde

Die doel van hierdie module is om studente met kennis en kliniese vaardighede toe te rus wat hulle in staat sal stel om as bevoegde kritiekesorg-verpleegpraktisyns te funksioneer. Hulle sal in staat wees om kritiek siek pasiënte en die kritiekesorgomgewing met insig, vertroue en deernis te bestuur. Hierdie basis sal studente met klinies toepaslike pasiëntsorgvaardighede toerus wat geïndividualiseer kan word om in elke pasiënt se unieke gesondheidsbehoeftes te voorsien. Verder sal hierdie module hulle in staat stel om uiting te gee aan die unieke bydrae van spesialisverplegingspraktyk tot die beroep van verpleegkunde en gesondheidsorg in Suid-Afrika. Temas oor wat dit beteken om 'n spesialisverpleegkundige te wees en die

breër interaktiewe konteks waarbinne 'n spesialisverpleegkundige funksioneer, sal behandel word.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

14551 Spesialispraktyk in Noodverpleegkunde

768 (45) Spesialispraktyk in Noodverpleegkunde

Die doel van hierdie module is om die student met die nodige kennis en vaardighede toe te rus om veilige en effektiewe noodverpleegprosedures toe te pas. Dit sal aan die student die fundamentele vaardighede gee wat vir noodverpleegvaardighede benodig word wat hulle kan aanpas by spesifieke pasiëntpopulasies.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

14457 Spesialispraktyk in Peri-operatiewe Verpleegkunde

723 (56) Spesialispraktyk in Peri-operatiewe Verpleegkunde

Hierdie module is daarop gemik om studente toe te rus om veilige en effektiewe peri-operatiewe sorg te bied deur hulle kliniese vaardigheid, en psigomotoriese en affektiewe vaardighede te ontwikkel. Die implementering van spesialis- peri-operatiewe verpleegsorg is op die noodsaaklike kennis gebaseer wat studente ontwikkel deur hierdie module saam met die kern- teoretiese module te benader. Die toepassing van teoretiese kennis in verskeie konkrete ervarings in die operasiekamer word in hierdie module bewys deur verskeie leer- en assesseringsbenaderings soos gevallestudies, probleemoplossing en scenario's.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

14465 Spesialispraktyk in Primêre Sorg

735 (41) Spesialispraktyk in Primêre Sorg

Hierdie module stel studente in staat om hul kennis, vaardighede, waardes en kommunikasievermoë krities toe te pas en met inbegrip van multidissiplinêre spanwerk pasiënte in die primêresorgomgewing suksesvol te bestuur, assesseer, en diagnoseer, en behandeling voor te skryf. Dit word volgens die nasionale riglyne gedoen terwyl van bewysgebaseerde praktyk en 'n persoongesentreerde benadering gebruik gemaak word.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

14461 Spesialispraktyk in Verloskunde

735 (40) Spesialispraktyk in Verloskunde

Die inhoud van hierdie module stem ooreen met die vereistes van die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging vir 'n vroedvrou-spesialis. Die module fokus daarop om studente toe te rus om kennis en kliniese vaardighede te integreer om kultureel sensitiewe en bewysgebaseerde moeder- en neonatale sorg van gehalte op alle vlakke te bied. Studente sal in staat wees om hoërisiko- moeder- en neonatale sorg krities te identifiseer, diagnoseer, beplan, implementeer en evalueer binne die prekonseptuele, voorgeboorte-, barings- en nageboorte-periodes. Hierdie kennis en vaardighede sal studente in staat stel om omvattende, persoonlike en gesinsgesentreerde moeder- en neonatale sorg te bied deur as konsultante in multidissiplinêre spanne en die gemeenskap op te tree.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

61395 Sportgeskiedenis

745 (12) Sportgeskiedenis

Sportgeskiedenis.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

42935 Sportsielkunde

712 (12) Sportsielkunde

Sportsielkunde.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

61387 Sport vir Persone met Gestremdhede

772 (12) Sport vir Persone met Gestremdhede

Sport en fisieke aktiwiteit vir persone met gestremdhede.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

54607 Sportwetenskap

112 (8) Toegepaste Anatomie (2L, 1P)

Anatomiese en bewegingsterminologie, struktuur en funksie van hoofweefseltipes van die menslike liggaam, struktuur en funksie van die mobiliteitseenheid van die menslike liggaam en ondersteunende sisteme.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

142 (8) Sportsielkunde (2L)

Deelnamemotivering; prestasiemotivering; persoonlikheid en fisieke aktiwiteit; aktivering, angs en motoriese prestasie; aandag in sport; aggressie in sport; spankohesie; toeskouers in sport; oefensielkunde; oefenvolharding; sielkunde van beserings; psigometrie.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

184 (12) Die Sportervaring (3L, 1P)

Demonstrasie, strategieë, begrip, verbetering van geselekteerde span- en individuele sportsoorte wat deur verskeie kulturele groepe in Suider-Afrika gespeel word.

Word buigsaam geassesseer.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

222 (8) Motoriese Leer (2L)

Perseptueel-motoriese ontwikkeling en beheer. Perseptueel-motoriese leer met inagneming van die leeromgewing; die rol van persepsie en besluitneming in sportprestasie.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

232 (8) Oefeningfisiologie (2L)

Aërobiese en anaërobiese metabolisme gedurende oefening; akute kardiovaskulêre, respiratoriese en spierresponse met uithouvermoë- en weerstandoefening; effek van krag- en uithouvermoë-inoefening op fisiologiese stelsels en die fisiologiese meganismes van inoefening.

- *Vir die program BA (Sportwetenskap): V Fisiologie 114, 144*

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

252 (8) Sportfisiologie (2L)

Fisiologiese faktore wat sportprestasie beïnvloed; fisiologiese inoefeningsbeginsels en aanpassings; inoefening van spesiale populasies, voeding en sportprestasie; inoefening by hoë hoogtes; wettige en onwettige ergogeniese middels in sport.

- *Vir die program BA (Sportwetenskap): V Fisiologie 114, 144*

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

262 (8) Toegepaste Biomeganika (2L, 1P)

Kinematiese en kinetiese konsepte vir die analise van menslike beweging; die biomeganika van menslike boonste ledemate, onderste ledemate en werwelkolom; lineêre en hoekige kinematika en kinetika van menslike beweging; ekwilibrium en menslike beweging; menslike beweging in 'n vloei-medium; toepassing van biomeganiese beginsels in kwalitatiewe analises van sportvaardighede en oefening.

- *V Kinesiologie 112 of 162*

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

312 (6) Sportbeserings (2L)

Klassifikasie van beserings, oorsake van oorgebruikbeserings, hittebeserings, hardloopbeserings, oorgebruikbeserings by fietsry, dansbeserings, spier- en tendonbeserings.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

322 (6) Piekprestasie (2L)

Programontwerp deur beginsels van indeling en die toepassing daarvan op elite- sportprestasie.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

332 (6) Toetse en metings (2L)

Beginsels van geldige en betroubare assessering van fiksheid en sportprestasie d.m.v. statistiese tegnieke en algemene assesseringstrategieë.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

342 (6) Sportsielkunde en -sosiologie (2L)

Verband tussen sport en sosiale instellinge, die sportkredo, sosiale waardes en sport, gebruik van spesifieke sielkundige vaardighede vir sportprestasieverbetering, psigometrie.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

352 (6) Sportetiek (2L)

Die filosofiese konteks van fisieke aktiwiteite, sosiale en kulturele neigings t.o.v. fisieke aktiwiteite in SA, heterogene groepe en fisieke aktiwiteite, morele optrede in sport.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

362 (6) Sportgeskiedenis (2L)

Die oorsprong van fisieke aktiwiteite wat tot moderne sport en rekreasie gelei het, verloop van sport in die antieke tyd, ontstaan van moderne sportsoorte, SA en die Olimpiese Spele, SA sportisolasie, sport in Afrika, filosofieë wat liggaamlike opvoeding beïnvloed het.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

382 (6) Professionele Toepassings (2L, 2P)

Toepassing van onderrig- en programontwerp, vaardigheidsleer en fiksheidsontwikkeling, alternatiewe benaderings tot leer in fisieke aktiwiteit, opvoedkundige en loopbaangeleenthede.

Buigsame assessering

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

392 (6) Sportprestasie (4P)

Ondervinding van motoriese en fisiologiese navorsingstrategieë, analise van bewegingspatrone en sportvaardighede volgens anatomiese en biomeganiese beginsels, die gebruik van wetenskaplike beginsels, dataversameling.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

46221 Spraakheelkunde

121 (12) Spraak- en gehoorwetenskap (3L, 1T)

Fisiologiese en neurologiese basis van kommunikasie; die rol van asemhaling, fonasie, resonansie, artikulasie en suprasegmentele eienskappe in spraakproduksie; terugvoer-meganismes in spraak-klank-produksie; teorieë van spraakproduksie; teorieë van spraakpersepsie; spraakpersepsie in verskillende populasies.

Die anatomiese verdeling van die ouditiewe sisteem; die funksionele rol van die dele van die ouditiewe sisteem; frekwensie, intensiteit en duur van klanke. Basiese klankfisika.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

122 (12) Menslike Kommunikasie (3L, 1T)

Definisies van spraak, taal en kommunikasie; die komponente van taal; verskillende tipes kommunikasie; definisies van fonasie, respirasie, resonansie en artikulasie; beginsels van normale kommunikasie-ontwikkeling; eienskappe van normale kommunikasie-ontwikkeling by kinders van 0 tot 3 jaar; gehegtheid en die implikasie vir ontwikkeling; ontwikkeling van vroeë geletterdheid en fonologiese bewustheid.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

142 (6) Artikulasie- en Fonologiese Afwykings (3L, 1T)

Oorsig van die aard van artikulasie- en fonologiese afwykings; assessering en intervensie van artikulasie- en fonologiese afwykings.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

162 (12) Basiese Oudiometrie (3L, 1T)

Rol van die spraak-taalterapeut in oudiologiese dienste; patologieë van die oor; teoretiese aspekte van gehoortoetsing; basiese oudiometriese toetsbattery (suiwertoon-oudiometrie, lug- en beengeleiding, maskering, spraakdrempel-toetsing, immitansiemeting van die middeloor); gevalsgeskiedenis en onderhoud; otoskopiese ondersoek en stemvurktoetse; klassifikasie van gehoorverlies.

Identifikasie-oudiometrie; gehoorsifting van voorskoolse en skoolgaande kinders en volwassenes; die effek van geraas op gehoor.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

211 (8) Raamwerk vir Beroepsbeoefening (3L, 1T)

Beginsels van biomediese etiek, naamlik goedwilligheid, nie-kwaadwilligheid, geregtigheid en respek vir outonomie (met inbegrip van die kliëntgesentreerde benadering). Menseregte. Benaderings tot besluitneming. Professionele optrede en bevoegdheid. Professionele etiese kodes, met inbegrip van die SASLHA Etiese Kode en die RGSA se etiese reëls. Die bestek van praktyk van die spraak-taalterapeut. Die WGO se *International Classification of Function, Disability and Health (ICF).* Bewysgebaseerde gesondheidsorg.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

222 (6) Kraniofasiale Afwykings (3L, 1T)

Hersiening van embriologie, anatomie en fisiologie van die orale, nasale en faringeale strukture; gesplete lip en/of verhemelte; voeding, spraak- en resonansie-eienskappe van babas en kinders met gesplete lip en/of verhemelte; intervensie vir die kliënt en familie deur die multidissiplinêre span.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

242 (6) Bevordering van Normale Kommunikasie en Voorkoming van Gestremdheid (3L)

Gesondheidsbevordering en voorkoming; vroeë identifikasie van kommunikasie-afwykings; prevalensie van gestremdheid; basiese beginsels van epidemiologie; gesondheidsbeleid; primêre gesondheidsorg; die rol van spraak-taalterapeute binne die konteks van primêre gesondheidsorg; modelle van gesondheidsorg; filosofiese agtergrond. (Die module kan volgens 'n diensleerbenadering aangebied word.)

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

251 (6) Taalafwykings in Spesifieke Populasies (3L, 1T)

Intervensie van spraak- en taalafwykings in spesifieke populasies.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

252 (6) Stemafwykings (3L, 1T)

Anatomie en fisiologie van die fonatoriese meganisme; aard en omvang van stemafwykings; intervensie van stemafwykings; inleiding tot trageo-esofagiale stemherstelling; multidissiplinêre dienslewering.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

278 (24) Taalgestremdheid (3L, 1T)

Inleiding tot en agtergrond oor kinders met primêre taalgestremdheid. Taalassessering en -intervensie vir kinders van 0 tot 3 jaar, en 4 tot 6 jaar. Assessering en intervensie vir skoolgaande kinders met taalgestremdheid.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

331 (12) Intervensie vir Persone met Gehoorverlies (3L, 1T)

Inleiding en agtergrond tot persone met gehoorverlies; die rol van die spraak-taalterapeut; modelle en raamwerke vir ourale rehabilitasie; rehabilitasietegnologie; spraakakoestiek; spraakpersepsie en gehoorverlies; benaderings tot ontwikkeling van spraakpersepsie in kinders met gehoorverlies; spraak-, taal- en kommunikasieontwikkeling van kinders met gehoorverlies; evaluering van die spraak-, taal- en kommunikasievaardighede van kinders met gehoorverlies; terapiebenaderings vir die ontwikkeling van die spraak-, taal- en kommunikasievaardighede van kinders met gehoorverlies; vroeë intervensie in die populasie van persone met gehoorverlies (beginsels onderliggend aan suksesvolle ouerleidingsprogramme, ouerondersteuning deur berading, vroeë kommunikasie-evaluering); opvoedkundige behoeftes van en uitdagings vir leerders met gehoorverlies.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

332 (12) Vlotheidsafwykings (3L, 1T)

Definisie van vlotheid en normale onvlotheid; aard en omvang van vlotheidsafwykings; benaderings tot intervensie van vlotheidsafwykings by kinders en volwassenes.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

364 (10) Inleiding tot Navorsing as Beroepsfunksie (3L, 1S)

Navorsing as proses en aksie; verskeie navorsingsparadigmas; induktiewe en deduktiewe redenering; identifikasie van 'n navorsingsprobleem; die opstel van die navorsingsvraag; definiëring en operasionalisering van konsepte; meting in navorsing en skryf van 'n navorsingsvoorstel.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

378 (24) Neurogene Kommunikasie-afwykings (3L, 1T)

Oorsake van aangebore en verworwe neurogene kommunikasie-afwykings; klassifikasie van neurogene kommunikasie-afwykings; definisie en kommunikasie-eienskappe van afasie, spraak-motorafwykings, traumatiese breinbesering, regterhemisfeerskade en demensie; spesifieke benaderings tot die evaluering van neurogene kommunikasie-afwykings; beginsels van en benaderings tot die behandeling van neurogene kommunikasie-afwykings geassosieer met afasie, spraak-motorafwykings, traumatiese breinbesering, regterhemisfeerskade en demensie; gesinsgesentreerde en interdissiplinêre spanbenaderings tot intervensie.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

411 (6) Aanvullende en Alternatiewe Kommunikasie (3L, 1T)

Inleiding tot AAK, simboolsisteme, beginsels van intervensie en basiese tegnologie in AAK; AAK-intervensie vir individue met ontwikkelings- en verworwe gestremdhede; gesinsgesentreerde intervensie; multidissiplinêre intervensie.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

413 (12) Disfagie (3L, 1T)

Disfagie as simptoom; anatomie, fisiologie en neurologie van sluk; ontwikkeling van voeding en sluk; kliniese en instrumentele evaluering van sluk; benaderings tot intervensie vir neurologiese, meganiese en ander slukafwykings; multidissiplinêre spansamewerking.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

478 (24) Gevorderde Seminare in Spraak-Taal- en Gehoorterapie (3L, 1T)

- Nuwe teorieë en navorsing in spraak-taalterapie.
- Professionele etiek en die reg.
- Sekondêre beroepsfunksies, bv. die spraak-taalterapeut as konsultant in publieke, nie-regering- en privaat sektore; medies-geregtelike praktyk in spraak-taalterapie; onderrig en opleiding van ander beroepslui; bestuursfunksies: beplanning, organisasie, implementering en monitering; bronnebeheer: personeel, finansies, tegnies, toerusting.
- Gevorderde teorieë en navorsing in spraak-taal- en gehoorterapie; toepassing in die Suid-Afrikaanse konteks, veral op die gebied van vroeë kommunikasie-intervensie (VKI); kop- en nekkanker; stemterapie.
- Tegnologiese ontwikkelinge in intervensie en rehabilitasie.
- Konsepte, beleide en wetgewing wat verband hou met gestremdheidstudies, met inbegrip van die sosiale, mediese en bio-psigososiale modelle van gestremdheid.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

61409 Statistiek vir Sportwetenskap en Oefenkunde

772 (12) Statistiek

Statistiek.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

14506 Stelselabnormaliteite: Kritiekesorgverpleegkunde

785 (23) Stelselabnormaliteite: Kritiekesorgverpleegkunde

Die doel van hierdie module is om studente te help om 'n ingesteldheid en kennis en vaardighede te ontwikkel wat met spesifieke pasiëntafwykings en aspekte van kritiekesorgverpleging verband hou. Dit sal

hulle funksionering as bevoegde kritiekesorg-verpleegpraktisyns fasiliteer, aangesien beide teoretiese en kliniese dele van kritiekesorgverpleegkunde geïntegreer word. Hierdie basis sal studente met klinies toepaslike pasiëntsorgvaardighede toerus wat geïndividualiseer kan word om in elke pasiënt se unieke gesondheidsbehoeftes te voorsien.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

56223 Stralingsfisika

874 (40) Stralingsfisika

Basiese beginsels van stralingsfisika. Verskillende behandelingstoestelle sluit konsepte van straalproduksie in. Gehalteversekering. Stralingsbeskermingsmaatreëls wat met pasiënte, personeel en die publiek verband hou. Beginsels van beelding. Pasiëntposisionering en -immobilisasie. Beplanning en toediening van behandeling.

Tuisdepartement: Stralingsonkologie

13083 Strategie, Bemarking en Kommunikasie

775 (10) Strategie, Bemarking en Kommunikasie

Studente leer van die begrippe en benaderings om strategie te ontwikkel en ten uitvoer te bring, toegepas in die plaaslike en globale gesondheidsorgkonteks. Hulle word ook onderrig in die beginsels van bemarkingsontleding en hoe bemarking 'n noodsaaklike element van enige onderneming se strategiese beplanning is. Bemarkingsbegrippe en kommunikasietegnieke word in die gesondheidsorgkonteks toegepas.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

11087 Teoretiese Geneeskundige Fisiologie

771 (60) Teoretiese Geneeskundige Fisiologie

Seminare oor *capita selecta*, navorsingsartikel-evaluasie, tydskrif-tutoriale en kopkrapperprojekte.

Tuisdepartement: Geneeskundige Fisiologie

11459 Teorie van Geneeskundige Mikrobiologie

776 (60) Teorie van Geneeskundige Mikrobiologie

Hierdie module gee 'n omvattende begrip van die diagnose van bakteriële infeksies deur fenotipiese en molekulêre tegnieke. Spesifieke tegniese vaardighede wat relevant is vir die werk wat in 'n mediese mikrobiologie-laboratorium gedoen word, word ook aangeleer.

Tuisdepartement: Geneeskundige Mikrobiologie

11129 Teorie van Geneeskundige Virologie

771 (60) Teorie van Geneeskundige Virologie

Weefselkultuur en isolasie: selkultuurtegnieke, direkte immunofluoressensie

Serologie: ELISA-metode

Molekulêre Virologie: DNS-isolasie, PKR-volgordebepaling

Sellulêre Immunologie: PBMS-isolasie, sellulêre fenotipering (met inbegrip van FACS-analise)

Tuisdepartement: Geneeskundige Virologie

13549 Terapeutiese Voeding

812 (45) Terapeutiese Voeding

- Enige kombinasie van drie beskikbare elektiewestudie-eenhede kan vir die voltooiing van hierdie module gekies word: pediatriese voeding (basies en gevorderd); diabetes mellitus; voedingsterapie: enteraal en parenteraal (basies en gevorderd); gastroïntestinale versteurings (gevorderd); hantering van voedselallergieë; voeding en infektiewe siektes (MIV/vigs en TB); onkologiese voeding; sportvoeding.

- Gevorderde modules kan slegs geselekteer word indien ooreenstemmende basiese modules geselekteer en voltooi is.
- 'n Minimum van drie studente per studie-eenheid word benodig voordat die onderwerp beskikbaar sal wees.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

50849 Terapeutiese Voeding

244 (12) Terapeutiese Voeding (2L, 2T, 2P)

Die module stel ten doel om studente toe te rus met kennis en insig rakende die rol van voeding in gesondheid en fiksheid, sowel as in die etiologie en behandeling van voedingsverwante siektetoestande. Dit sluit in evaluasie van voedingstatus, formulering van 'n voedingsdiagnose en die praktiese implementering van 'n voedingsvoorskrif en voedingsorgplan. Die module fokus op terapeutiesespyskaartaanpassings, gewigsbeheer, beengesondheid, sportvoeding, siektes van die gastroïntestinale kanaal, eetstoornisse, neurologiese en rumatiese versteurings, en voedingsgenomika.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

378 (35) Terapeutiese Voeding (3L, 7P)

Hierdie module is daarop gemik om studente gevorderde kennis, vaardighede en insig te bied ten opsigte van die invloed van voeding op die etiologie en die behandeling van voedingsverwante siektetoestande. Dit sluit die evaluering van voedingstatus, die formulering van 'n voedingsdiagnose en die praktiese implementering van 'n voedingsvoorskrif en voedingsorgplan in. Verder fokus die module op die toepaslike voedingsbestuur van kliniese toestande soos gastro-intestinale siektes en chirurgie, kritieke sorg, brandwondbehandeling, kardiologie, diabetes mellitus, aansteeklike siektes, nefrologie, onkologie, kindergeneeskunde, respiratoriese siektes, ens. Die rol van voedingsondersteuning en farmakologie word ook ondersoek.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

478 (58) Terapeutiese Voeding (10P)

Toepassing van voeding- en gedragswetenskappe, asook die studie van voedsel, in die totale voedingsorg van pasiënte deur die verskaffing van voedingsvoorligting en dieetvoorskrifte. Studente ontwikkel vaardighede in die vier basiese komponente van terapeutiese voeding, nl. behoeftebepaling, beplanning, implementering en evaluering van voedingsorg in verskeie siektetoestande (gevallestudies met voordrag van gevalle tydens saalrondtes; dieselfde konsepte word by buitepasiëntklinieke beoefen). Deelname aan dieetkundige en mediese saalrondtes; neem verantwoordelikheid, onder toesig, vir die totale voedingsorg van pasiënte in uitgesoekte sale. Beplanning van enterale en parenterale voedingsprotokolle; hantering van pasiëntstatistiek.

Benutting van die rekenaar in terapeutiese voeding.

Blootstelling aan en betrokkenheid by die terapeutiese voedingskomponent van dienslewering by gemeenskapsgebaseerde platforms in Ukwanda.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

10002 Tesis: Spraak-taal-terapie

872 (180) Tesis

Die student moet 'n navorsingsprojek afhandel en 'n bevredigende tesis daaroor inlewer. Die navorsingsprojek moet relevant wees vir die vakgebied Spraakheelkunde, en die aard en omvang van die projek sal deur die afdelingshoof bepaal word.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

10003 Tesis: Oudiologie

872 (180) Tesis

Die student moet 'n navorsingsprojek afhandel en 'n bevredigende tesis daaroor inlewer. Die navorsingsprojek moet relevant wees vir die vakgebied Oudiologie, en die aard en omvang van die projek sal deur die afdelingshoof bepaal word.

Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie

13053 Tesis (Fisio – OMT)

894 (90) Tesis

Beginsels van navorsingsmetodologie. Skryf van 'n navorsingsprotokol en verkryging van etiese goedkeuring.

Beplanning, uitvoering en verwerking van en rapportering ten opsigte van 'n navorsingsprojek.

Tuisdepartement: Fisioterapie

13066 Tesis (Noodgeneeskunde)

872 (90) Tesis (Noodgeneeskunde)

Dit is 'n kernmodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die oogmerk om 'n navorsingsprojek te ontwerp, etiese goedkeuring te verkry, befondsing te bekom, die projek uit te voer en die bevindings en gevolgtrekkings in wetenskaplike formaat voor te lê. Dit is die tesiskomponent vir die meestersgraad, en moet minstens een jaar duur.

Die navorsing en die voorlegging van die tesis vir assessering deur interne en eksterne eksaminators dra 100% tot die finale punt by.

Tuisdepartement: Noodgeneeskunde

XXXXX Tesis (Bioinformatika)

XXX (90) Tesis

'n Tesis wat die resultate van 'n navorsingsprojek in Bioinformatika rapporteer.

Tuisdepartement: Sentrum vir Bioinformatika en Berekeningsbiologie

46264 Toegepaste Anatomie

117 (12) Toegepaste Anatomie (3L, 1P)

Algemene struktuur van die liggaam, weefsel, die skelet, kop en nek, toraks, en spiere van asemhaling, abdomen en byspiere van asemhaling. Histologie.

Tuisdepartement: Kliniese Anatomie

13045 Toegepaste Basiese Wetenskappe

871 (100) Toegepaste Basiese Wetenskappe

Breë oorsig oor menslike biologie op genetiese, molekulêre en sellulêre vlak. Normale anatomie en fisiologie van alle orgaanstelsels van die menslike liggaam met inbegrip van die immuunstelsel. Fisiologiese veranderinge van pasgeborene, kind en adolessent. Patofisiologiese veranderinge as gevolg van siekte. Beginsels van laboratorium- diagnostiese metodes en beeldingstegnieke. Farmakoterapeutiese beginsels. Beginsels van mediese etiek. Beginsels van epidemiologie en navorsingsmetodes met inbegrip van statistiese ontleding.

Tuisdepartement: Pediatrie en Kindergesondheid

52159 Toegepaste Fisioterapie

373 (66) Toegepaste Fisioterapie (2L, 2P)

Keuse, toepassing en aanpassing van fisioterapeutiese beginsels op basiese en meer komplekse pasiëntbeelde met inbegrip van neurologiese, ortopediese, pulmonologiese en dermatologiese probleme in babas, kinders, adolessente, volwassenes en bejaardes; kliniese besluitnemingsprosesse. Multi- en interdissiplinêre spanwerk en verwysings. Basiese oorsig oor die uitwerking van farmakologiese middels.

Tuisdepartement: Fisioterapie

473 (19) Toegepaste Fisioterapie (3L, 6P)

Keuse, toepassing en aanpassing van fisioterapeutiese beginsels op geselekteerde komplekse gevalle. Integrasie van alle aspekte van pasiënthantering.

Tuisdepartement: Fisioterapie

54429 Toegepaste Kinesiologie

313 (12) Afrigtingstrategieë (2L, 2P)

Analise van prestasie vir ontwikkeling van strategieë, spansamewerking, sosiale gedrag in 'n fisieke omgewing, onderrigwenke en -aansporings, wetenskaplike beginsels van 'n onderrigjaar, aanleer van rol as afrigter in skool of gemeenskap, data-insameling en verwerking.

- *S Kinesiologie 182 of*
- *S Sportwetenskap 184*

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

314 (12) Wetenskaplike Basis van die Fiksheidsbedryf (2L, 2P)

BA en BSc

Die wetenskaplike basis van die gesondheids-, oefening- en fiksheidsbedryf; nasionale en internasionale tendense in die fiksheidsbedryf; struktuur van die fiksheidsbedryf in SA; aanbieding en analise van oefendissiplines; oefenprogrambeplanning; samestelling en bestuur van oefenprogramme; mediese oorwegings in die fiksheidsbedryf; assesseringstrategieë vir oefening en fiksheid; aanbieding en administrasie van 'n verskeidenheid gesondheids- en fiksheidstoetse.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

324 (12) Beginsels van Aangepaste Bewegingsaktiwiteite (2L, 2P)

Waarde van deelname vir persone met gestremdhede; assessering van prestasie van persone met gestremdhede; probleme van deelnemers met chroniese gesondheidstoestande; onderrigaanpassing t.o.v. persone met gestremdhede; data-insameling en -verwerking.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

344 (12) Sport en Rekreasie vir Persone met Gestremdhede (2L, 2P)

Sportklassifikasies vir deelname; kompetisiegeleenthede vir persone met gestremdhede; reëlaanpassings en spesiale vereistes m.b.t. sportsoorte vir persone met gestremdhede; ondersteuning van sportontwikkelings- en rekreasieprogramme in spesiale skole en gemeenskappe; gevolgtrekkinge van navorsing vir professionele toepassings.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

352 (12) Oefening en Fiksheidsonderrig (2L, 2P)

BA en BSc

Aanbieding van geselekteerde professionele rigtings in die fiksheidsbedryf; beplanning, aanbieding en hantering van fiksheidsonderrig vir spesiale populasiegroepe, analise van oefenomgewings en oefenmodaliteite, persoonlike hantering van 'n gevallestudie; aanbied van finale gevallestudie; bemarking, besigheidsbestuur, risikobestuur, regsaspekte van die fiksheidsbedryf.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

353 (12) Wetenskaplike Basis van Sportafrigting (2L, 2P)

Pas die beginsels wat fiksheid en vaardigheidsontwikkeling beïnvloed toe op die ontwerp van sport-spesifieke opleidingsprogramme. Begryp die rol en die verantwoordelikhede van die afrigter. Inkorporeer wetenskaplike beginsels in die organisering van 'n onderrigjaar.

- *S Kinesiologie 182 of*
- *S Sportwetenskap 184*

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

13653 Toegepaste Mikrobiologie

141 (10) Toegepaste Mikrobiologie (1L, 1P)

Hierdie module verskaf 'n inleiding tot basiese mikrobiologiese konsepte, patogene en reaksies tot infeksie. Die benadering behels die integrasie van teorie in kliniesepraktyk-situasies met die fokus op die voorkoming van nosokomiale infeksies, die implementering van infeksiebeheerbeleide en die voorkoming van gepaardgaande risiko's vir gesondheidsdiensverskaffers tydens die lewering van sorg.

Tuisdepartement: Geneeskundige Mikrobiologie

13618 Toegepaste Navorsingsmetodologie

842 (40) Toegepaste Navorsingsmetodologie

Navorsingsmetodologie soos van toepassing op werklike alledaagse probleme op die gebied van gestremdheid en/of rehabilitasie. Die module behels die sistematies ontwikkeling van take wat al die onderafdelings van 'n navorsingsprotokol dek, o.a. navorsingsvraag, doelwitte, literatuuroorsig, metodologie, etiese oorwegings, ens. Die take loop uit op 'n volledige protokol wat gereed is om ingehandig te word vir goedkeuring deur die Gesondheidsnavorsingsetiekkomitee.

Tuisdepartement: Sentrum vir Rehabilitasiestudies

61433 Toegepaste Oefenfisiologie

714 (12) Toegepaste Oefenfisiologie

Toegepaste oefenfisiologie.

Tuisdepartement: Oefening, Sport en Leefstylgeneeskunde

11529 Ultraklank in Noodgeneeskunde

871 (15) Ultraklank in Noodgeneeskunde

Hierdie semestermodule is 'n keusemodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die volgende oogmerke: om studente te onderrig in die beginsels en teorie wat ultraklank in die noodsorgomgewing onderlê, om nood- ultraklankvaardighede te ontwikkel en om studente te leer hoe om 'n ultraklankstelsel in 'n noodomgewing op te stel en te bestuur. Die module behels vier volle kontakdae met 'n demonstrasie van praktiese vaardighede.

Die praktiese assessering dra 40% tot die finale punt by, die teoretiese assessering (intyds) dra 30% by en die finale assessering dra 30% by.

Tuisdepartement: Noodgeneeskunde

13030 Vergelykende Anatomie

771 (10) Vergelykende Anatomie

Die vergelykende anatomie van sekere orgaansisteme in uitgesoekte verteenwoordigende vertebraatspesies met inbegrip van algemeen gebruikte proef- en huisdiere.

Tuisdepartement: Kliniese Anatomie

20923 Verloskunde

872 (120) Verloskunde

Die module bestaan uit algemene verloskunde, gemeenskapsverloskunde, hoërisiko-verloskunde en moeder- en fetale geneeskunde.

Tuisdepartement: Verloskunde en Ginekologie

13654 Verpleeg- en Verloskundige Praksis I

171 (24) Verpleeg- en Verloskundige Praksis I (4L)

Hierdie module stel die student bekend aan die beginsels en vaardighede wat kritiese denke en kliniese oordeel in gesondheidsorg-voorsiening onderlê. Die module sal die student betrek by 'n verskeidenheid diverse onderwerpe wat tot die begronding van professionele identiteit en betrokkenheid bydra. Dit sluit wetenskaplike skryfwerk, inligtings- en kommunikasietegnologie, interprofessionele betrokkenheid en eienskappe van 'n gegradueerde in. Die student word ook voorgestel aan die teorieë en beginsels van professionalisme soos van toepassing op die verpleeg- en verloskundige professie.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13660 Verpleeg- en Verloskundige Praksis II

271 (24) Verpleeg- en Verloskundige Praksis II (4L)

Die module handel oor wetenskaplike ondersoek en die kennisoordragproses. Die student se vermoë om krities te dink word verder ontwikkel deur omgang met verskeie hedendaagse teorieë van verpleeg- en

verloskunde, die toepassing van leer- en onderrigbeginsels, die ontwikkeling van effektiewe kommunikasie vermoëns, en kritiese refleksie oor die morele en etiese begronding van verpleging en verloskunde binne die stedelike en landelike gesondheidsorgdienste.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13667 Verpleeg- en Verloskundige Praksis III

371 (24) Verpleeg- en Verloskundige Praksis III (4L)

Hierdie module ondersoek bewysgebaseerde praktyk en kennisoordrag in verplegings- en verloskundige eenhede. Leierskap- en bestuursteorie sowel as die toepassing daarvan in verpleeg- en verloskunde vorm 'n kernfokus van hierdie module.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13677 Verpleeg- en Verloskundige Praksis IV

431 (12) Verpleeg- en Verloskundige Praksis IV (2L)

Hierdie module ondersteun studente daarin om die kennis wat hulle in al die program se modules opgedoen het, te integreer en om sodoende hulle begrip van leierskap in die verpleeg- en verloskunde in plaaslike, nasionale en wêreldkontekste te ontwikkel en toe te pas.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

14470 Verpleegonderwyspraktyk

747 (33) Verpleegonderwyspraktyk

In hierdie module doen studente kennis oor verskeie aspekte van verpleegonderwyspraktyk op. Deur die werklike toepassing van die teorie en toepaslike metodes en strategieë van onderrig en leer ondersoek studente hul eie bevoegdhede as aktiewe leerders.

Aandag word ook gegee aan die ontwikkeling van verpleegonderwys in Suid-Afrika, asook wetgewing relevant tot verpleegonderwyspraktyk. Die funksionering van 'n verpleegopleidingsinstelling/-skool met betrekking tot leierskap en bestuur, organisasiestrukture, regulatoriese maatreëls, beleide en prosedures, en studente-aangeleenthede word ondersoek.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13499 Voeding en Ekonomiese, Menslike en Sosiale Ontwikkeling

812 (15) Voeding en Ekonomiese, Menslike en Sosiale Ontwikkeling

Hierdie module sal fokus op die ontwikkeling van insig in die verskeie faktore wat gesondheid en voedingsekuriteit beïnvloed en die rasionaal vir die multisektorale en bewysgebaseerde benaderings om gesondheid en voeding te verbeter.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

13495 Voeding, Gesondheid en die Omgewing

812 (15) Voeding, Gesondheid en die Omgewing

Hierdie module sal fokus op die omvattende begrip van die verhouding tussen voeding, gesondheid en die omgewing; die verhouding tussen klimaatsverandering, gesondheid en voeding; en klimaatsverandering en voedsel- en voedingsekuriteit, met spesifieke verwysing na Suider-Afrika.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

46957 Voeding in die Lewensiklus

214 (14) Voeding in die Lewensiklus (2L, 1P)

Die module stel ten doel om die kernbeginsels van voeding en insig rakende die verskillende fases van die lewensiklus te voorsien. Studente bestudeer die fisiologiese ontwikkeling, groei en veranderinge, voedingsbehoeftes, voedingsorg en die mees algemene voedingverwante probleme, asook die voorkoming en behandeling hiervan in die onderskeie stadiums van die lewensiklus (swangerskap, laktasie, baba en jong

kind, adolessent, volwassene en bejaarde). Studente sal die verskillende voedingsiftingsmetodes en -hulpmiddels gepas vir die verskeie stadiums van die lewensiklus verstaan. Verder word studente voorgestel aan internasionale en nasionale riglyne om eksklusiewe borsvoeding en komplementêre voeding te optimaliseer.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

13503 Voeding in Gesondheid en Siektevoorkoming

812 (15) Voeding in Gesondheid en Siektevoorkoming

Hierdie module sal fokus op ontwikkeling van insig oor die konsep "voedingoorgang"; makro- en mikronutriënte in gesondheid en voorkoming van siektes; gesondheidsbevordering en onderrigbeginsels; en bewysgebaseerde intervensies om kinder-, moeder- en vrouegesondheid en voeding aan te spreek.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

13502 Voeding in Openbare Gesondheid: Beleide en Programme

812 (15) Voeding in Openbare Gesondheid: Beleide en Programme

Die module sal fokus op die belang van voedsel- en voedingsprogramme en voedsel- en voedingsbeleid; kritiese beoordeling van komponente en suksesfaktore in voedingsprogramme en verwante beleide; monitering en evaluering van beleide; en beplanning van effektiewe voorspraak- en kommunikasiestrategieë met 'n fokus op voeding in openbaregesondheidbeleide en
-programme.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

56049 Voedingsepidemiologie

811 (30) Voedingsepidemiologie

Voedingsepidemiologie, navorsingsmetodiek, biostatistiek en epidemiologie ten opsigte van voedingsafwykings.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

11828 Voedingstatusbepaling

231 (16) Voedingstatusbepaling (3L, 1T, 1P)

Die doel van hierdie module is om studente toe te rus met bekwaamheid (kennis, vaardighede en vermoëns) om die individu se voedingstatus tydens verskillende stadiums van hulle lewensiklus te evalueer. Verskillende tegnieke sal gebruik word, soos dieetmetodologie om voedselinname te evalueer, antropometriese metings en liggaamsamestellingsanalise, sowel as kliniese ondersoeke. Die gebruik van hierdie tegnieke sal ook uitgebrei word om die voedingstatus van gemeenskappe in ooreenstemming met ander modules te ondersoek. Studente ontwikkel die vermoë om basiese maatstawwe van nie-indringende liggaamlike fiksheid en roetine-siftingsmetodes te demonstreer en te interpreteer (urienanalise, vingerprikglukose, hemoglobien- en cholesteroltoetse, vitale tekens). Daarbenewens word die dokumentering en ontleding van die pasiënt se geskiedenis en die siftingsprosedures vir wanvoeding bekendgestel, asook die gebruik van 'n webgebaseerde program. Die vaardigheid wat in hierdie module verwerf is, is nodig as basis vir voedingsintervensies in daaropvolgende modules.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

36072 Voedsel

211 (18) Voedsel (3L, 1T, 1P)

Die doel van hierdie module is om die rol van die voedingkundige in verskillende sektore van die voedselbedryf te verduidelik, insluitend hulle skakeling en kommunikasie met verskillende rolspelers binne die konteks van die wetlike vereistes en bedryfsgebaseerde standaarde wat van toepassing is op voedseletikettering, -bemarking en -advertering. Studente ontwikkel begrip vir die teoretiese beginsels wat sensoriese evaluering, voedseleksperimentering en ook die beplanning, ontwikkeling en evaluering van terapeutiese resepte onderlê. Wetenskaplike beginsels van voedselpreservering en toepaslike metodes word ondersoek met betrekking tot kwaliteit, voedingsinhoud en sensoriese eienskappe van voedsel. Verder win studente kennis in van die wetenskaplike vordering in voedselpreservering en voedselverpakking wat daarop gemik is om die voedingseienskappe van voedsel te bewaar en te verbeter. Hierdie vooruitgang sluit in die gebruik van nanotegnologie en die ontwikkeling van genetiesgemodifiseerde en organiese voedsel.

Verder word die voedseldienssisteem en aspekte van ergonomika en veiligheid in die voedseldiens-omgewing bekendgestel.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

52086 Voedseldiensbestuur

476 (37) Voedseldiensbestuur (10P)

Praktiese blootstelling aan verskillende voedseldienssisteme. Beplanning van normale en terapeutiese keusespyskaarte en uitvoering van resepontwikkeling. Kritiese waarneming van en aktiewe deelname aan alle aspekte van effektiewe voedseldiensbestuur, met inbegrip van beplanning, implementering, voorraad- en kwaliteitsbeheer, kliënttevredenheid en menslikehulpbronne-, mense- en finansiële bestuur. Sanitasie, higiëne en voedselveiligheid, en implementering van HACCP. Blootstelling aan die bestuur van uitgekontrakteerde voedseldienseenhede. Toepassing van relevante wetgewing en etiese beginsels. Diensleer-komponent: dienslewering aan gemeenskapsvennote (onder andere Tygerberg Akademiese Hospitaal, Departement van Gesondheid, Sentra vir Vroeë Kinderontwikkeling en privaat hospitale) volgens hulle behoefte. Blootstelling aan en betrokkenheid by die voedseldienskomponent van dienslewering by gemeenskapsgebaseerde platforms in Ukwanda.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

13267 Voedsel- en voedingsbeleide

823 (10) Voedsel- en voedingsbeleide

Hierdie tema is daarop gerig om insig te bied in die hedendaagse fokusgebiede in voedsel- en voedingsbeleide in Suid-Afrika. Dit maak studente vertroud met die beginsels en diversiteit van Suid-Afrikaanse voedsel- en voedingsbeleide.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

13264 Voedselkettings- en verbruikers

844 (10) Voedselkettings- en verbruikers

Hierdie tema fokus daarop om insig te bied in die agrivoedsel-sakestelsel, verwante bestuurstelsels en -strategieë, en die rol van waardekettings en hoe voedselkettingprestasie verbeter kan word. Ekonomie-, bestuurs- en bemarkingsterminologie- en -beginsels word in ag geneem. Hierdie module fokus ook op die faktore wat 'n impak op menslike gedrag het en die besluitnemingsproses met betrekking tot voedselkeuse.

Tuisdepartement: Menslike Voeding/Landbou-Ekonomie

11829 Voedselproduksie en -sisteme

244 (13) Voedselproduksie en -sisteme (3L, 1T, 2P)

Die doel van hierdie module is om studente 'n grondige begrip te gee van die beginsels en praktyke rakende effektiewe bestuur van grootskaalse voedselproduksie, gebaseer op die behoeftes van 'n kliënt. Hierdie module fokus op die uitleg en ontwerp van voedseldienseenhede, verkryging en instandhouding van grootskaalse toerusting, en voedselverkryging (insluitend spesifikasies en tenders), -opberging, -produksie, en -verspreiding, asook konsepte rakende voorraadbeheer, afvalbestuur, kwaliteitbeheer en kliëntetevre-denheid. Verder win studente kennis in van die wetlike vereistes en standaarde rakende sanitasie-, higiëne- en voedselveiligheidsbeginsels, insluitend die stelsel van Gevaarontleding en Kritieke Beheerpunte (HACCP). Studente leer ook hoe om rantsoenskale te gebruik om spyskaarte op te stel en te evalueer volgens die voedingsbehoeftes van gesonde individue en om resepte vir 'n spesifieke spyskaart te standaardiseer.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

13496 Voedselsekerheid

812 (15) Voedselsekerheid

Hierdie module sal voedselsekuriteitkonsepte; analise van die situasie in Sub-Sahara Afrika; en strategieë toepaslik in die aanspreek van voedselsekuriteit dek.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

13266 Voedselsekuriteit-projekanalise

822 (10) Voedselsekuriteit-projekanalise

Hierdie tema is daarop gefokus om insig te bied in die beplanning en implementering van voedingsgefokusde ingrypings en die monitering en evaluering van die prestasie, relevansie en gevolge daarvan.

Tuisdepartement: Landbou-ekonomie

13256 Voedselveiligheid, -gevare en -risiko's

812 (10) Voedselveiligheid, -gevare en -risiko's

Hierdie tema is daarop gefokus om insig te bied in mikrobiologiese, chemiese en fisiese aspekte van voedselveiligheid, die verdedigingslinies en verantwoordelikhede ten opsigte van voorkoming, en die gehalteversekeringstelsels en wetgewing wat daargestel is om risiko's met betrekking tot voedsel te verminder.

Tuisdepartement: Voedselwetenskap

13259 Voedselverwerking en -bewaring

815 (10) Voedselverwerking en -bewaring

Hierdie tema is daarop gefokus om insig te bied in die belangrikste eenheidsbedrywighede wat in die voedselbedryf toegepas word, die impak daarvan op die gehalte van voedselprodukte, die belangrikste nuwe voedselverwerkingstegnologieë wat in die voedselbedryf gebruik word, na-oes-hantering, energiedoeltreffende watergebruik en waterversorging.

Tuisdepartement: Voedselwetenskap

13500 Voedsel, Voeding en Lewensonderhoud in Humanitêrenoodtoestande

812 (15) Voedsel, Voeding en Lewensonderhoud in Humanitêrenoodtoestande

Hierdie module sal fokus op voorsiening van insig in die rol van goeie oorsigbestuur in noodsituasies om die impak van rampe op lewensonderhoud en kwesbare mense te verminder en om te verseker dat ramprespons goed gekoördineerde planne insluit wat risiko's spesifiek tot landbou, voedsel, voeding en gesondheid verminder en bestuur.

Tuisdepartement: Menslike Voeding

14365 Volwasse Infeksiesiektes

775 (30) Volwasse Infeksiesiektes

Studente sal 'n benadering tot die sistematiese evaluering van 'n volwassenepasiënt met infeksie, algemene gemeenskapsverworwe infeksies, tropiese en reisverwante infeksies, koors van onbekende oorsprong, sepsis en septiese skok bestudeer. Transversale temas aangaande die voorkoming en beheer van infeksies, antibiotikavoogdyskap, reproduktiewe gesondheid, infeksieverwante beelding en die basiese biologie en laboratoriumdiagnose maak 'n integrale deel van hierdie module uit.

Tuisdepartement: Infeksiesiektes

13061 Voortdurende Gehalteverbetering

871 (15) Voortdurende Gehalteverbetering

Hierdie semestermodule is 'n keusemodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die oogmerk om studente te onderrig in die teoretiese beginsels van voortdurende gehalteverbetering wat vir gesondheidsorg tersaaklik is. Die module is hoofsaaklik webgebaseer, en behels buigsame assessering en 'n finale projek.

Die assesserings van module-opdragte dra 50% tot die finale punt by, die finale projek dra 20% by en die finale assessering dra 30% by.

Tuisdepartement: Noodgeneeskunde

14005 Vorm en Funksie

141 (60) Vorm en Funksie (20 weke)

Hierdie module omskryf die onderrig van die normale struktuur en funksie van die mens, die gemeenskap en gesondheidsisteme.

Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal

13678 Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe

441 (10) Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe (2L)

Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe kyk na die gevolge, impak en implikasies van komorbiditeite, nie-oordraagbare en aansteeklike siektes en massarampe plaaslik en wêreldwyd. Die rol en waarde van die verpleegkundige en vroedvrou in die verstaan, voorkoming en hantering van hierdie komplekse globale invloede word beklemtoon.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13679 Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe: Praktyk

441 (10) Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe: Praktyk (2P)

Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe: Praktyk is die studie van komorbiditeite, nie-oordraagbare en aansteeklike siektes en massarampe plaaslik en internasionaal.

Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde

13067 Werkstuk (Noodgeneeskunde)

871 (60) Werkstuk (Noodgeneeskunde)

Dit is 'n kernmodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die oogmerk om 'n navorsingsprojek te ontwerp, etiese goedkeuring te verkry, befondsing te bekom, die projek uit te voer en die bevindings en gevolgtrekkings in wetenskaplike formaat voor te lê. Dit is die werkstukkomponent vir die meestersgraad, en moet minstens een jaar duur.

Die navorsing en die voorlegging van die meesterswerkstuk vir assessering deur interne en eksterne eksaminators dra 100% tot die finale punt by.

Tuisdepartement: Noodgeneeskunde

21687 Xhosa

178 (24) Inleiding tot Xhosa Taal en Kultuur (3L, 1T)

Klassifikasie van die Afrikatale.

Taalbeplanning en taalbeleid vir die Afrikatale.

Die kommunikasievaardighede praat, luisterbegrip, lees en skryf in sosio-kulturele kontekste.

Kultuurperspektiewe en taalverwante kultuurkonvensies relevant vir basiese kommunikasie in Xhosa.

Die grammatika van Xhosa relevant vir die aanleer van kommunikasievaardighede in Xhosa.

Inleiding tot die taalkunde van Xhosa.

Inleiding tot kommunikasie in outentieke voorgeskrewe tekste uit die gedrukte media (koerant, tydskrif).

Inleiding tot die letterkunde van Xhosa.

Opmerkings

5. Studente wat Xhosa of Zulu Eerste Taal vir die Matrikulasie of daarmee gelykstaande eksamen geslaag het, mag nie Xhosa 178 vir graaddoeleindes volg nie, maar wel Xhosa 188.
6. Studente in Spraak-Taal- en Gehoorterapie I aan die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe word volgens die uitslag van 'n taalvaardigheidstoets in Xhosa 178 of Afrikaanse Taalverwerwing 178 of 188 geplaas.
7. Geen vorige kennis van Xhosa word vereis nie.

Tuisdepartement: Afrikatale

Navorsings- en Diensinstansies

In hierdie afdeling word die navorsings- en diensinstansies aangebied wat in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe gesetel is.

1. Afrika-Kankerinstituut

Ontstaan

Die Afrika-Kankerinstituut (AKI) wat in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe (FGGW) gesetel is, is in 2013 gevestig. Die AKI is geloods om die Fakulteit se kanker- en kankerverwante navorsingsbedrywighede te verenig en te koördineer.

Doelwitte

Die FGGW beoog om 'n kritieke massa wetenskaplikes, klinici, nagraadse studente en navorsingsgenote toe te rus om die kankernavorsingsagenda vir Suid-Afrika in die besonder en die streek in die algemeen verder te voer. Die doel is om kanker- en kankerverwante navorsing, -opleiding en -dienslewering in hierdie streke te bevorder deur 'n program vir interdissiplinêre, interprofessionele navorsing te ontwikkel en in werking te stel wat op verbeterde strategieë vir voorkoming, behandeling en rehabilitasie ingestel is.

Die AKI se visie is om die kankerlas in Afrika te verlig en die gevolglike gesondheidsuitkomste op die vasteland te verbeter.

Die AKI se missie is om 'n internasionaal erkende, omvattende kankernavorsingsentrum te word wat multidissiplinêre kanker- en kankerverwante gesondheidsnavorsing onderneem wat vir die Afrikavasteland tersaaklik is, en om as platform vir vakkundige vooruitgang en kennis-opbou te dien in die strewe na bewysgegronde kankersorg van gehalte.

Die doelwitte van die AKI is soos volg:

- Bevorder, koördineer en fasiliteer kanker- en kankerverwante navorsing.
- Bevorder basiese, kliniese, kommunikeerbare en interdissiplinêre navorsing.
- Help ontwikkel leerdergerigte opvoedkundige en opleidingsprogramme met kurrikula wat met kanker- en openbaregesondheidsnavorsing verband hou.
- Raak 'n sentrum van uitnemendheid vir kankernavorsing in Suid-Afrika en op die Afrikavasteland.

Kontakbesonderhede

Vir meer inligting, kontak dr Yoshan Moodley by yoshanm@sun.ac.za of 021 927 7002.

2. Desmond Tutu TB-sentrum

Ontstaan

Die Desmond Tutu TB-sentrum, wat in 2003 gevestig is, is 'n akademiese navorsingsentrum in die Departement Pediatrie en Kindergesondheid, Fakulteit Geneeskunde en Gesondheids-wetenskappe. Die Sentrum se hoofkantoor is op die Tygerberg-kampus, met satellietkantore in verskeie gemeenskappe wat deur TB en swak gesondheid geaffekteer word.

Doelwitte

Die Desmond Tutu TB-sentrum se missie is om gesondheid onder weerlose groepe te verbeter deur beleid te beïnvloed aan die hand van nuwe kennis uit navorsing wat fokus op gesondheidsfaktore – veral TB en MIV. Hiervoor word daar nóú saamgewerk met die Departement Gesondheid en plaaslike gemeenskappe. Die Sentrum bied opleiding aan akademiese en gesondheidsorgpersoneel, bou kapasiteit in die Universiteit en die Departement Gesondheid, lewer dienste aan gemeenskappe en tree raadgewend op ten opsigte van TB en gesondheid.

Kontakbesonderhede

Vir meer inligting, besoek ons by www.sun.ac.za/tb of kontak prof Nulda Beyers by dttcinfo@sun.ac.za of 021 938 9812.

3. DST/NRF Sentrum van Uitnemendheid vir Biomediese Tuberkulosenavorsing (CBTBR)

Ontstaan

Die CBTBR is een van ses sentra van uitnemendheid wat deur die Nasionale Navorsings- en Ontwikkelingstrategie van die Suid-Afrikaanse regering geskep is. Die Departement van Wetenskap en Tegnologie het die sentra gestig en hulle word geïmplementeer deur die Nasionale Navorsingstigting van

Suid-Afrika. Die CBTBR bestaan sedert Julie 2004 en toon die regering se toewyding om 'n oplossing vir tuberkulose, een van die land se mees bedreigende siektes, te vind.

Die CBTBR bestaan uit twee internasionaal erkende tuberkulose-navorsingsinstansies, te wete die Afdeling van Molekulêre Biologie en Mensgenetika aan die Universiteit Stellenbosch en die NHLS-laboratorium aan die Universiteit van die Witwatersrand. Dié gesamentlike kundigheid en ervaring maak dit moontlik om by te dra tot nasionale en internasionale pogings om tuberkulose te beheer, asook om 'n leerskool te skep vir opkomende biomediese wetenskaplikes van uitstaande gehalte.

Doelwitte

Die navorsingsprogram van die CBTBR omsluit 'n breë spektrum van aktiwiteite, vanaf basiese navorsing wat probeer om 'n beter begrip te ontwikkel van die TB-bakterie se vermoë om vinnig te versprei, tot die toepassing van navorsingsbevindinge in kliniese praktyk asook in voorkomingsprogramme. Laasgenoemde sluit multidissiplinêre navorsing in wat daarop gemik is om 'n beter insig in die epidemiologie van die siekte te verkry, asook om toepaslike merkers van sowel die bakterium as die gasheer te identifiseer waardeur die ontwikkeling van nuwe diagnostiese tegnieke bespoedig kan word.

Kontakbesonderhede

Vir meer inligting, besoek ons by www.tuberculosis.org.za of kontak dr B Baker by brubaker@sun.ac.za of 021 938 9402.

4. Eenheid vir Risiko en Veerkragtigheid in Geestesteurings van die MNR

Ontstaan

Geestesteurings van die psige is vinnig besig om een van die belangrikste bydraers tot die siektelas in sowel ontwikkelende as ontwikkelde lande te word. Die Suid-Afrikaanse Mediese Navorsingsraad (MNR) se Eenheid vir Risiko en Veerkragtigheid in Geestesteurings is in die Departement Psigiatrie aan die Universiteit Stellenbosch (US) en die Departement Psigiatrie en Geestesgesondheid aan die Universiteit van Kaapstad (UK) gesetel. Dit bou voort op die werk van die MNR se Eenheid vir Angs- en Stressteurings, wat in 1997 aan die US gestig is. Die nuwe eenheid is amptelik op 1 April 2017 in bedryf gestel, en staan onder leiding van profs Dan Stein (UK) en Christine Lochner (US).

Doelwitte

Hierdie Eenheid het 'n wyer fokus as angs en stres en behels 'n aantal toestande wat, byvoorbeeld, met kompulsiwiteit en impulsiwiteit verband hou. Spesifieke doelwitte is:

- om die huidige navorsings- en multidissiplinêre samewerkingsooreenkomste in die veld van geestesiektes en -gesondheid uit te bou en te versterk ten einde gesondheid in Suid-Afrika en omstreke te verbeter;
- om nuwe navorsingsprogramme te ontwikkel en uit te brei wat in die besonder op die omskakeling van navorsing in praktyk fokus, en om nuwe samewerkingsooreenkomste te sluit wat die kwellendste geestesiektes in Afrika teiken;
- om 'n platform te bied vir die opleiding en ondersteuning van klinikus-wetenskaplikes wat op die gebied van geestesiektes en -gesondheid werk, en wat vroue en wetenskaplikes uit Afrika insluit; en
- om die implementering van navorsingsbevindings op die gebied van psigiatrie en geestesgesondheid te bevorder wat beleid en praktyk betref.

Die navorsing aan die Eenheid dek 'n breë spektrum, van basiese wetenskap (laboratoriumwerk) en kliniese proewe tot die benutting van dieremodelle en genetiese en breinbeeldingstudies, asook verskeie tersaaklike aspekte van gemeenskapsielkunde en -kultuur. Die eenheid prioritiseer praktiese implementering van navorsingsbevindings in die belang van die gemeenskap, byvoorbeeld deur die Eenheid se Geestesgesondheid Inligtingsentrum (www.mentalhealthsa.org.za), wat 'n inbeldiens met 'n reaksietyd van 24 uur insluit.

Kontakbesonderhede

Vir meer inligting, besoek die tuisblad by http://www.samrc.ac.za/extramural-research-units/risk-resillience-mental-disorders of kontak prof Lochner by cl2@sun.ac.za of 021 938 9179.

5. Gesinsentrum vir Navorsing met Ubuntu (FAM-CRU)

Ontstaan

FAM-CRU het in Januarie 2002 ontstaan as die Kliniesenavorsingseenheid vir Infeksiesiektes by Kinders (KID-CRU). Die Sentrum is met buitefondse gestig. Vier aansoeke om befondsing is byna gelyktydig tussen 2000 en 2002 goedgekeur. Dit kon betaal vir die infrastruktuur en personeel wat nodig was om die Sentrum te begin. KID-CRU is amptelik in September 2003 geopen.

Die Sentrum het aanvanklik daarop gefokus om kliniese proefnemings te doen oor koïnfeksie met MIV en tuberkulose (TB) by kinders en hulle ma's (d.w.s. wat tegelykertyd met MIV én TB geïnfekteer is). Mettertyd is die fokus verbreed en ander aansteeklike siektes is ingesluit. KID-CRU se naam is in Januarie 2013 verander na FAM-CRU, om te weerspieël dat die Sentrum se werk nou ook volwassenes insluit. Dit is moontlik gemaak danksy fondse wat deur die Nasionale Instituut vir Allergie en Aansteeklike Siektes (Eng. NIAID) beskikbaar gemaak is.

Huidige persele

- Sentrumhoofkantoor – in Saal J8, langs die Gesinskliniek vir MIV (H8) by Tygerberg Akademiese Hospitaal
- Michael Mapongwana – modulêre kliniek (vanaf 2007)
- Kraaifontein Gemeenskapsgesondheidsentrum – modulêre kliniek (vanaf 2014)
- Worcester Provinsiale Hospitaal – modulêre kliniek (vanaf 2017)

Visie

'n Wêreld waarin infeksiesiektes maklik binne gesinne bestuur en voorkom word

Missie

Om die gesondheid van kinders en hulle gesinne te bevorder deur middel van navorsing en innovasie oor infeksiesiektes

Kernbedrywighede

Navorsing: FAM-CRU se vernaamste fokus is kliniese navorsing. Dit neem die vorm aan van kliniese proefnemings met nuwe strategieë om MIV-en-TB-koïnfeksie te behandel, farmakokinetiese navorsing (om te verstaan hoe medikasie in die pasiënt se liggaam werk) en kohortstudies (wat dieselfde groep mense oor 'n tydperk heen waarneem) om die natuurlike verloop van siektetoestande te probeer verstaan. Die Sentrum doen navorsing met inentings wat TB en ander infeksies kan voorkom wat deur bakterieë of virusse veroorsaak word. FAM-CRU ondersoek ook soorte terapie om hierdie siektes te kan behandel.

Onderrig en opleiding: Navorsingspanne ontvang indiensopleiding wat toegepas kan word op die navorsingsprojekte wat die Sentrum onderneem. Hulle woon bekendstellingsvergaderings by en word op hoogte gehou oor protokolle. Daar is gereelde inligtingsessies met beroepsopleiding oor onderwerpe van algemene belang én oor onderwerpe wat spesifiek vir die protokolspan van belang is.

Sosiale verantwoordelikheid: FAM-CRU lewer dienste op allerhande maniere, by Tygerberg Hospitaal en in die gemeenskap.

Oordrag van navorsingskennis na beleid en bestuur: In hierdie verband doen FAM-CRU die volgende:

- Gebruik publikasies en aanbiedings by konferensies om navorsingskennis aan die wetenskaplike gemeenskap en beleidmakers oor te dra.
- Stel navorsingskennis beskikbaar aan die gemeenskappe waar die navorsing gedoen word.
- Maak navorsingskennis deur middel van die media bekend.
- Tree op as kampvegter vir kwessies wat met TB en MIV verband hou.
- Neem aan riglynkomitees op provinsiale, nasionale en internasionale vlak deel.

Kontakbesonderhede

Skakel met mnr G Fourie by georgef@sun.ac.za of 021 938 6382, of besoek ons webblad by http://www0.sun.ac.za/kidcru/index.php.

6. Instituut vir Gesondheidsnavorsing oor Lewensverloop (IGL)

Geskiedenis

Die Instituut vir Gesondheidsnavorsing oor Lewensverloop (IGL) is gebaseer in die Departement Globale Gesondheid, Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe (FGGW). Die Instituut is 'n trans-dissiplinêre entiteit wat ondersoek instel na kinder-, adolessente-, moeder- en gesinswelsyn, -gesondheid en -ontwikkeling in laehulpbron-gemeenskappe. IGL werk regdeur Suid-Afrika, met ons grootste navorsingspanne gebaseer in Khayelitsha in die Wes-Kaap en die OR Tambo-distrik in die Oos-Kaap. Daarbenewens implementeer, bestuur en evalueer die Instituut projekte regoor Afrika en Suid-Asië.

Doelwitte

Die visie van die Instituut is 'n samelewing waarin alle kinders en gesinne in gesonde omgewings leef en toegang het tot bewys-gebaseerde intervensies, waar nodig, wat hulle toelaat om te floreer en aktief en produktief in hul gemeenskappe te wees. Die Instituut werk breedvoerig met internasionale agentskappe

soos die Wêreldgesondheidsorganisasie en UNICEF om gesondheid oor die lewensiklus wêreldwyd te bevorder. IGL beoog om 'n sentrum van uitnemendheid in kinder- en adolessentegesondheidsnavorsing te wees, en bied 'n platform wat die Universiteit Stellenbosch en die FGGW aan die breër gesondheidsbevordering-navorsingsgemeenskap in Suid-Afrika en wêreldwyd verbind. Die missie van die Instituut is om bewyse te genereer wat gebruik word om, saam met plaaslike, nasionale en globale vennote, die gesondheid, welsyn en ontwikkeling van kinders en hul gesinne te verbeter.

Kontakbesonderhede

Vir verdere inligting, kontak prof Mark Tomlinson (markt@sun.ac.za) of dr Sarah Skeen (skeen@sun.ac.za) by 021 938 9043.

7. MNR Sentrum vir TB-navorsing

Ontstaan

Die Sentrum is in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe gestig met gesamentlike steun van die MNR, die US en die destydse KPA (tans PAWK).

Doelwitte

Die besluit om hierdie Sentrum in die lewe te roep, is gegrond op die dringende behoefte om eie kundigheid oor gesofistikeerde molekulêre biologiekundigheid te ondersteun en te ontwikkel, asook om aan die groeiende biotegnologiese eise van die navorsings- en nywerheidsektore te voldoen. Molekulêre biologie en veral die vermoë om gene te manipuleer (met inbegrip van amplifisering, klonering, analise en modifikasie van DNS-fragmente), het 'n totaal nuwe insig gegee in biologie en die begrip van die lewensprosesse. Dit is verder uiters belangrik dat hierdie ontwikkelinge aangewend word om plaaslike siekteprobleme beter te verstaan en te hanteer. Die Sentrum gebruik hierdie gevorderde en ontwikkelende tegnieke in die bestudering van infeksiesiektes (veral tuberkulose, die infektiewe organismes en die gasheer se immuunrespons), genetiese siektes, veral hartsiektes (om bv. pre-/postnatale diagnoses te maak), kanker (met inbegrip van familiële kankers) en die immuunsisteem. Die mandaat van die Sentrum behels nie net navorsing en nagraadse opleiding nie, maar ook die belangrike funksie om as sentrale verwysingspunt vir die ontwikkeling van kundigheid oor molekulêre biologie te dien. Dit sal kleiner navorsingsgroepe wat by ander Suid-Afrikaanse universiteite met MNR-steun werk, verder verstewig deur advies, opleiding en logistiese ondersteuning.

Kontakbesonderhede

Vir meer inligting, kontak prof PD van Helden by pvh@sun.ac.za of 021 938 9401.

8. Respiratoriese Navorsingseenheid (RNE)

Ontstaan

Die Respiratoriese Navorsingseenheid (RNE) is binne die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe aan die Universiteit Stellenbosch geleë. Sedert die stigting daarvan in 1994 het die RNE sy status as 'n internasionaal mededingende entiteit gehandhaaf.

Doelwitte

Die RNE se navorsinggebiede sluit longkanker, kroniese obstruktiewe lugwegsiekte, asma, rookstaking, interstisiële lugwegsiektes, pulmonêre embolisme, pulmonêre infeksies soos gemeenskapsverworwe pneumonie, tuberkulose (TB) en nosokomiale pneumonie in. Die RNE ondersoek patogeniese meganismes, die ontwikkeling van nuwe geneesmiddels en toepassings vir intervensie- en beeldingstegnieke. Verder bied die eenheid opleiding aan internasionale genote en akkommodeer gereeld besoekende dokters van onderontwikkelde en ontwikkelende lande om ondervinding in respiratoriese geneeskunde en ondersoekergedrewe navorsing op te doen.

Kontakbesonderhede

Vir meer inligting, besoek ons by www.sun.ac.za/english/faculty/healthsciences/medicine/respiratoryresearchunit of kontak me C Charters by cdchar@sun.ac.za of 021 938 9423.

9. Sentrale Analitiese Fasiliteit

Ontstaan

Die Sentrale Analitiese Fasiliteit (SAF) aan die Universiteit Stellenbosch beskik oor 'n uitgebreide versameling groot, ultramoderne en veelgebruiker-analitiese toerusting.

Doelwitte

SAF is 'n baie belangrike navorsingsteunstruktuur wat dit ten doel het om hierdie toerusting volhoubaar, kostedoeltreffend en in die belang van die Universiteit te bestuur. SAF-fasiliteite is op sowel die

Stellenbosch- as die Tygerberg-kampus van die Universiteit geleë, en 'n interne koerierdiens vervoer monsters tussen navorsers en die verskillende SAF-laboratoriums.

'n Personeelwetenskaplike bestuur elke eenheid en staan navorsers by om keuses uit die analitiese aanbod te maak en projekte te ontwerp wat hulle die maksimum voordeel uit die beskikbare analitiese toerusting laat trek.

Heelwat toerusting onder SAF se bestuur is met behulp van toelaes van die Nasionale Toerustingprogram (NTP) bekom. Nuwe toelae-aansoeke word gewoonlik jaarliks aangevra en instellings word tot vyf aansoeke elk beperk. SAF-eenhede werk meestal saam met toonaangewende navorsers om NTP-aansoeke op te stel. Die SAF-direkteur (gs@sun.ac.za) verwelkom enige voorstelle vir nuwe NTP-toelae-aansoeke.

Kontakbesonderhede

Vir meer inligting, besoek ons by www.sun.ac.za/saf of kontak prof Gary Stevens by gs@sun.ac.za of 021 808 3127.

10. Sentrum vir Bewysgebaseerde Gesondheidsorg (SBGS)

Ontstaan

Die Sentrum vir Bewysgebaseerde Gesondheidsorg (SBGS) is 'n koördinerende en leidinggewende instelling vir navorsing en opleiding in die veld van bewysgebaseerde gesondheidsorg (BGS). Die SBGS is in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe gesetel.

Doelwitte

Die sleutelaktiwiteite van die SBGS is navorsing, onderrig en kennisoordrag.

Die doel van die SBGS is om:

- beleid en praktykbehoeftes in Suid-Afrika en Afrika aan te spreek, en die gebruik van die beste beskikbare navorsingsbewyse te versterk.
- tydige bydraes te lewer om kennisgapings in gesondheidsorg aan te spreek, deur die uitvoer en bevordering van stelselmatige oorsigte wat Afrika-relevant en noukeurig uitgevoer is.
- kennis, vaardighede en praktyke van sleutelbelangegroepe in bewysgebaseerde gesondheidsorg te bevorder.
- diverse, sterk en effektiewe vennootskappe te kweek.
- 'n mensgesentreerde omgewing te koester wat volhoubaar, innoverend en intellektueel stimulerend is, en ook samewerking bevorder.

Die SBGS fokus op die uitvoer van tydige, hoë-gehalte, Afrika-relevante stelselmatige oorsigte en meta-analise, ander saamgevoegde navorsing, navorsing oor die hindernisse en fasiliteerders rakende die opneem en toepassing van die beste beskikbare navorsingsbewyse in gesondheidsorgbeleid en praktyk, asook op die assessering van intervensies wat daarop gemik is om bewysgebaseerde besluitneming te bevorder.

Die SBGS is verantwoordelik vir 'n groot verskeidenheid van BGS-verwante aktiwiteite, waaronder:

- die integrasie van BGS-onderrig as 'n sleutelbevoegdheid in die onderrig van dokters, verpleegsters en ander gesondheidsorgpersoneel wat aan die Universiteit opgelei word, op alle vlakke van gesondheidswetenskappe-onderwys.
- opleiding en tegniese ondersteuning aan nagraadse (meesters- en doktorale) studente van Stellenbosch Universiteit, om sterk stelselmatige oorsigte, óf as 'n navorsingprojek vir 'n meestersgraad óf as 'n komponent vir 'n doktorale graad, uit te voer.
- opleiding van dosente om BGS te kan onderrig en navorsing in BGS te kan doen, veral plaaslik en in Afrika.
- ondersteuning aan die MSc (Kliniese Epidemiologie)- en ander graad- en diplomaprogramme by die Universiteit Stellenbosch wat BGS as fokus het.

Die SBGS bevorder die opneem en toepassing van die beste beskikbare navorsingsbewyse in gesondheidsorgbeleid- en gesondheidsorgpraktyk-besluitneming, deur:

- aktief betrokke te wees by besluitnemers, te pleit vir en te bou aan saamgevoegde navorsingsbewyse plaaslik, in Afrika en wêreldwyd.
- die uitvoer van gepaste navorsingsassesserings wat insluit die opsoek, evaluering en interpretering van stelselmatige oorsigte om spesifieke, Afrika-relevante vrae te beantwoord.
- die kommunikasie van navorsingsbevindinge in die vorm van produkte vir disseminasie, byvoorbeeld bewysgebaseerde kliniese riglyne en beleidsopsommings, aan verskeie geteikende belanghebbendes, insluitende die publiek, gesondheidsberoepslui, navorsers, beleidsmakers en

gesondheidsorgbestuurders, sowel as aan kennisoordrag-tussengangers (bv. media en die opstellers van riglyne).

Kontakbesonderhede

Vir meer inligting, besoek ons by www.sun.ac.za/cebhc of bel 021 938 9886.

11. Sentrum vir Gesondheidsberoepe-onderwys

Ontstaan

Die Sentrum vir Gesondheidsberoepe-onderwys (SGBO) het in Januarie 2006 tot stand gekom ten einde die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe se reputasie van voortreflikheid op die gebied van onderrig en navorsing met sy sterk akademiese fokus op die gehalte van onderrig te versterk.

Doelwitte

Die SGBO bevorder uitnemendheid en wetenskaplike en bewysgebaseerde onderrig in die gesondheidswetenskappe op institusionele en nasionale vlak asook in die res van Afrika. Die SGBO is verbind tot interdissiplinêre leer en onderrig, gemeenskapsgebaseerde onderrig en landelike gesondheidsbevordering, bevorderlike leeromgewings, die bevordering van diversiteit, wetenskaplikheid, 'n etiese benadering tot gesondheidsorg, asook lewenslange leer.

Kontakbesonderhede

Vir meer inligting, besoek ons by http://www.sun.ac.za/english/faculty/healthsciences/chpe/Pages/default.aspx of kontak prof Susan van Schalkwyk by marais5678@sun.ac.za, lhl@sun.ac.za of 021 938 9054.

12. Sentrum vir Globale Chirurgie (SGC)

Ontstaan

Die Sentrum vir Globale Chirurgie (SGC), gesetel binne die Departement Globale Gesondheid in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe, is in 2019 gestig.

Doelwitte

Die Sentrum beoog 'n wêreld met gelyke en tydige toegang tot hoëkwaliteit- chirurgiese sorg vir almal. Dit het ten doel om navorsing van hoë gehalte te genereer, beleidmakers te betrek, en onderrig en leer te verbeter ten einde billike chirurgiese sorg plaaslik en internasionaal te bevorder. SGC streef daarna om 'n spilpunt vir uitnemendheid in navorsing te word en om 'n nuwe generasie chirurgiese leiers van regoor die wêreld op te lei.

SGC-aktiwiteite fokus op globale chirurgiese navorsing, betrokkenheid van belanghebbendes, en leer en onderrig. SGC identifiseer strategieë om die kwaliteit van chirurgiese voorsiening binne 'n openbaregesondheidsraamwerk te verbeter deur veilige en billike chirurgiese sorg deel van universele gesondheidsdekking te maak. SGC werk met sleutelbelanghebbendes saam om bewysgebaseerde navorsing in nuwe beleide en programme te omskep.

SGC gebruik gemeenskapsgesentreerde benaderings om uitdagings van chirurgiese dienste beter te verstaan. Verder is SGC daartoe verbind om sorg vir gemarginaliseerde groepe te verbeter, veral in omgewings met beperkte hulpbronne en in landelike gebiede, waar toegang tot chirurgiese sorg in die besonder ongelyk is.

Kontakbesonderhede

Vir meer inligting, besoek ons by http://www.sun.ac.za/globalsurgery of kontak prof K Chu by kchu@sun.ac.za of 021 938 9442.

13. Sentrum vir Kardiometaboliese Navorsing in Afrika (CARMA)

Ontstaan

Al meer gevalle van nie-oordraagbare siektes soos diabetes en kardiovaskulêre toestande (wat die hart en bloedvate aantas) kom in Afrika voor. Die oorsaak is meestal swak keuses oor lewenstyl. Die aantal mense met hierdie verswakkende siektes sal oor die volgende paar dekades ingrypend toeneem. Dit sal die algehele siektelas vererger. Boonop ontwikkel mense met MIV/vigs makliker diabetes en kardiovaskulêre siektes. Dit beteken dat morbiditeit (hoe dikwels die siektes voorkom) en mortaliteit (hoe dikwels die siektes tot die dood lei) in veral ontwikkelende lande gaan toeneem. Die siektelas sal gevolglik verdubbel.

Die Sentrum vir Kardiometaboliese Navorsing in Afrika (CARMA) is in 2019 gevestig. Die doel was om navorsingsvaardighede en sterk punte wat reeds binne en buite die Universiteit Stellenbosch (US) bestaan,

doeltreffend aan te wend om hierdie siektelas beter aan te pak. CARMA is deel van die Afdeling Geneeskundige Fisiologie aan die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe.

Visie

Die uitwissing van kardiometaboliese siektes (wat die hart, bloedvate en metabolisme aantas) in Afrika

Missie

Om 'n internasionaal erkende sentrum vir navorsing en opleiding in kardiometabolisme in Afrika te word deur innoverende bydraes op die gebied van kardiometaboliese navorsing te maak

Doelwitte

CARMA se belangrikste aktiwiteite is navorsing en innovasie, onderrig en opleiding, medewerking en kapasiteitsbou, konsultasiedienste, kommersialisering en sosiale impak. Die Sentrum streef daarna om die volgende te bereik:

- Konsolideer sterk punte op die gebied van kardiometaboliese navorsing en bou dit uit, veral binne die US maar ook in samewerking met buitevennote.
- Stel navorsingsbevindings aan belanghebbendes en die gemeenskap beskikbaar, byvoorbeeld deur middel van publikasies, navorsingsreferate, seminare, kortkursusse en populêre mediaplatforms.
- Verskaf kardiometaboliese onderrig en opleiding deur middel van nagraadse en PhD-programme in verskeie fakulteite en departemente aan die US. Verwelkom ander nasionale en internasionale instansies as vennote.
- Ontwikkel uitnemendheid in kardiometaboliese navorsing deur middel van navorsingsprojekte deur studente, werksessies oor kardiometaboliese navorsing, kongresse, opleidingsgeleenthede, publikasies en enige ander gepaste maniere.
- Lewer konsultasiedienste aan departemente en groepe binne en buite die US, sover CARMA se kapasiteit en die US se beleidsraamwerk dit toelaat.
- Bied aan US-personeel en -studente geleentheid om aan CARMA se werksaamhede deel te neem en nuutskeppings te ontwikkel.
- Ontwikkel en beskerm intellektuele eiendom en skep produk-afwentelmaatskappye, onderhewig aan US-beleid oor die ontginning van intellektuele eiendom.
- Verskaf kardiometaboliese kundigheid aan die bedryf en ander organisasies.

Kontakbesonderhede

Vir meer inligting, kontak prof Faadiel Essop (mfessop@sun.ac.za) of prof Hans Strijdom (jgstr@sun.ac.za).

14. Sentrum vir Navorsing in Neurodegeneratiewe Siekte (SNNS)

Ontstaan

Die SNNS is in 2016 tot stand gebring vir die bevordering van navorsing en opvoeding op die gebied van neurodegeneratiewe siektes, sowel binne die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe as op streeks-, nasionale en internasionale vlak.

Doelwitte

Met die daarstelling van 'n platform vir samewerking tussen klinici en wetenskaplikes probeer die SNNS om navorsing in veelvuldige aspekte van neurodegeneratiewe siektes, met inbegrip van kliniese aspekte, epidemiologie, genetika, omgewingsrisikofaktore en neuropatologie, te bevorder. Die SNNS verskaf opleiding in neurodegeneratiewesiektenavorsing, terwyl die kliniese sorg van pasiënte met neurodegeneratiewe siektes in Suid-Afrika ook prioriteit geniet. Die Sentrum werk met plaaslike en internasionale instansies en verenigings saam wat by navorsing en kliniese sorg betrokke is om kapasiteit te bou, opvoeding en opleiding te verskaf, en nasionale en internasionale samewerking in neurodegeneratiewesiektenavorsing te bevorder.

Kontakbesonderhede

Vir meer inligting, besoek ons by http://pdmnafrica.org.

15. SUNHEART

Ontstaan

SUNHEART het in 2014 tot stand gekom as 'n platform om die aspirasies van die talentvolle kardioloë en steundienstepersoneel in die Afdeling Kardiologie van die Universiteit Stellenbosch (US) en Tygerberg Hospitaal te akkommodeer en hulle geesdrif op 'n innoverende wyse aan te wend. Hierdie sentrum is

gesetel in die Stellenbosch Trust, wat 'n geregistreerde openbare bevoordeeldeorganisasie sonder winsbejag is.

Die Afdeling doen verantwoording aan die Universiteit oor die opleiding en navorsing wat hulle onderneem, en aan die nasionale Departement van Gesondheid oor die dienste wat hulle lewer. Oor die standaarde wat hulle stel, is hulle alleen aan hulself rekenskap verskuldig.

Doelwitte

Die Afdeling verskaf gevorderde hartsorg na die beste van hulle vermoë volgens internasionale standaarde. SUNHEART bied opleiding aan kandidate van oor die hele Afrika en streef daarna om die voorste opleidings- en navorsingsentrum vir kardiologie op die vasteland te wees. Om hierdie doelwitte te verwesenlik en steeds as 'n kardiologiesentrum van uitnemendheid vir klep- of hartsaksiektes, transarteriële intervensies en gevorderde kardiale beelding te funksioneer, moes die sentrum egter hulle befondsingsbasis uitbrei buite die raamwerk van die Universiteit Stellenbosch en die Departement van Gesondheid. Dit is gedoen sodat infrastruktuur en kundigheid nie net behoue kan bly nie, maar ook uitgebrei kan word.

SUNHEART beliggaam die Afdeling Kardiologie se duidelike visie om 'n leier onder kardiologiesentra in Afrika te wees, en bied 'n medium vir befondsingsvennote om hierdie visie te ondersteun.

SUNHEART het die volgende doelwitte:

- Bevorder kardiologiese opleiding om die vereisde kundigheid te skep sodat gevorderde hartsorgdienste uitgebrei kan word in Suid-Afrika en in ander Afrikalande wat gebrekkige toegang tot hartsorg het. Hierdie doelwit sluit in dat voldoende opleidingsposte geskep word om in die vraag te kan voorsien.
- Bevorder kardiologienavorsing wat verband hou met die hartsiektes wat die mense van die Afrikavasteland raak.
- Skep die nodige infrastruktuur om kardiologiese dienste na voorheen benadeelde gemeenskappe uit te brei.
- Lewer kardiologiese dienste in voorheen benadeelde gemeenskappe.

SUNHEART se visie is om die Afdeling Kardiologie van die US en Tygerberg Hospitaal te bemagtig, en wel soos volg:

- Voorsien gevorderde gesondheidsorg, in die besonder hartgesondheidsorg, aan die mense van die Wes-Kaap.
- Voorsien gelyke toegang tot hartsorg vir almal.
- Pas die internasionale standaarde vir beste praktyk toe.
- Lei studente uit alle gesondheidsorgomgewings op om in Suid-Afrika te praktiseer.
- Lei studente uit ander Afrikalande op om gesondheidsorgdienste oor die vasteland heen te verbeter.
- Raak bekend as 'n sentrum van uitnemendheid vir transarteriële angiografie, kardiale beelding en klep- en hartsaksiektes.
- Gaan voort met etiese navorsing in die konteks van die Suid-Afrikaanse gesondheidsorgomgewing.

Kontakbesonderhede

Vir meer inligting, besoek ons by www.sun.ac.za/sunheart of kontak dr Alfonso Pecoraro by pecoraro@sun.ac.za of 021 938 4400.

16. Ukwanda Sentrum vir Landelike Gesondheid

Ontstaan

Die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe aan die Universiteit Stellenbosch (US) het die Ukwanda Sentrum vir Landelike Gesondheid in Junie 2001 gestig. Die eerste landelike kliniese skool in Suid-Afrika het in 2011 met Ukwanda se ondersteuning tot stand gekom. Dit bedien die Kaapse Wynland- en Overberg-distrikte in die Wes-Kaap, en die Harry Surtie-hospitaal in Upington in die Noord-Kaap, en is in Worcester gesetel. Die US Senaat het die stigting van die Ukwanda Sentrum vir Landelike Gesondheid in 2019 goedgekeur, en dit is by die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe ingelyf.

Doelwitte

Ons visie van Ukwanda is dat dit 'n toonbeeld sal stel, plaaslik sowel as internasionaal, van hoe gesondheidsorginstellings hulle daarvoor kan beywer om landelike gesondheid te bevorder.

As 'n akademiese sentrum van die Universiteit Stellenbosch (US) is die Ukwanda Sentrum vir Landelike Gesondheid se fokus daarop om 'n verskil aan gesondheidsorg in landelike gebiede te maak deur studente, gesondheidsorgwerkers en gemeenskappe te bemagtig vir welwees. Ons doen dit op die volgende maniere:

- Verskaf opleiding wat daarop gerig is om landelike gemeenskappe te transformeer deur studente op alle vlakke te leer aanpas by die behoeftes van die gemeenskappe wat in hulle sorg is.

- Bring gemeenskappe, studente en personeel byeen om hulle aan te vuur met gedrewenheid, deernis en hoop om die samelewing se behoeftes te vervul.
- Onderneem en werk saam met vennote aan navorsing wat toepaslik en sosiaal verantwoordelik is.
- Onderhou sterk bande met die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe sowel as die Universiteit in die breë, om langs daardie weg billikheid vir landelike gemeenskappe te bewerkstellig.
- Dien as hulpbron en model vir vernuwende denke by ander soortgelyke instellings in Afrika.

Ukwanda gee studente en navorsers die geleentheid om toegang tot gesondheidsorg aan landelike gebiede te gee en te ontwikkel deur die werk wat hulle in Worcester en ander landelike gebiede doen. Dié geleentheid om te leer deur te dien en om navorsing in vennootskap met gemeenskappe te doen, is oop vir studente in alle programme van die Fakulteit, sowel as studente wat ander kursusse aan die US volg.

Kontakbesonderhede

Vir meer inligting, besoek Ukwanda se webtuiste by http://blogs.sun.ac.za/ukwanda/ of kontak me Lindsay-Michelle Meyer by lindsaym@sun.ac.za of 021 938 9873.

Alfabetiese Vaklys

Hieronder is 'n lys van al die voorgraadse vakke en modules asook sekere nagraadse vakke en modules. Vakname wat meer as een keer verskyn, dra verskillende vaknommers.

57487 Afrikaanse Taalverwerwing 214
178 (24) Afrikaans vir vreemdetaalsprekers (3l, 2P) 214
188 (24) Afrikaans as tweede taal (3L, 3P) 214
11524 Afrika-noodsorg 215
871 (15) Afrika-noodsorg 215
64815 Aktuele Onderwerpe in Sport en Oefenwetenskap 215
721 (12) Aktuele Onderwerpe in Sport en Oefenwetenskap 215
751 (12) Aktuele Onderwerpe in Sport en Oefenwetenskap 215
13248 Algemene Makroskopiese Anatomie en Histologie 215
775 (60) Algemene Makroskopiese Anatomie en Histologie 215
10942 Algemene Neurologie 215
876 (130) Algemene Neurologie 215
10294 Algemene Taalwetenskap 216
178 (24) Inleiding tot die Taalwetenskap (3L, 1T) 216
278 (32) Taal en die Menslike Gees (3L) 216
XXXXX Algoritmes en Masjienleer in Bioinformatika 216
XXX (10) Algoritmes en Masjienleer in Bioinformatika 216
13063 Ambulatoriese Sorg en Reismedikasie 216
871 (15) Ambulatoriese Sorg en Reismedikasie 216
12558 Anatomie 216
178 (20) Anatomie (4L, 2P) 216
22810 Anatomie 216
873 (33) Anatomie 216
874 (40) Anatomie 216
52183 Anatomie (AGB) 217
278 (36) Anatomie (AGB) (3,5L) 217
14208 Anatomie (Radiologiese Terapie) 217
872 (40) Anatomie (Radiologiese Terapie) 217
10391 Anatomiese Patologie 217
221 (3) Anatomiese Patologie (2L) 217
872 (34) Anatomiese Patologie 217
10421 Anatomiese Patologie 217
775 (30) Anatomiese Patologie 217
10413 Anatomiese Patologie Deel I 217
874 (120) Anatomiese Patologie Deel I 217
10948 Anatomiese Patologie Deel II 217
872 (240) Anatomiese Patologie Deel II 217
14006 Anatomiese Tegnieke en Laboratoriumpraktyk 217
771 (10) Anatomiese Tegnieke en Laboratoriumpraktyk 217
10448 Anestesiologie 218
511 (20) Anestesiologie (3 weke) 218
10464 Arbeidsterapie 218
178 (40) Arbeidsterapie (8L, 4P) 218
278 (60) Arbeidsterapie (2L, 2P) 218
43990 Arbeidsterapie: Prakties 218
374 (62) Arbeidsterapie: Prakties (17P) 218
478 (112) Arbeidsterapie: Prakties (3L) 218
43982 Arbeidsterapie: Teorie 218

374 (32) Arbeidsterapie: Teorie (8L) 218
484 (26) Arbeidsterapie: Teorie (1L) 219
13265 Assessering van Voedselsekuriteit 219
821 (10) Assessering van Voedselsekuriteit 219
10956 Basiese Hiperbariese Geneeskunde 219
772 (25) Basiese Hiperbariese Geneeskunde 219
10957 Basiese Mediese Wetenskappe 219
811 (96) Basiese Mediese Wetenskappe 219
10958 Basiese Onderwatergeneeskunde 219
772 (30) Basiese Onderwatergeneeskunde 219
874 (120) Basiese Toegepaste Wetenskappe 219
13548 Basiese Voedingsbeginsels van Gastroïntestinale Versteurings 219
811 (15) Basiese Voedingsbeginsels van Gastroïntestinale Versteurings 219
10961 Basiese Wetenskappe 219
871 (90) Basiese Wetenskappe 219
874 (120) Basiese Wetenskappe 220
53937 Bedryfsbestuur 220
775 (10) Bedryfsbestuur 220
10553 Bedryfsielkunde 220
262 (8) Ergonomika (1,5L, 0,5P) 220
36846 Bedryfsielkunde (Arbeidsterapie) 220
132 (6) Bedryfsielkunde (Arbeidsterapie) (2L) 220
14467 Beginsels en Prosesse van Geestesgesondheidsverpleegkunde 220
751 (48) Beginsels en Prosesse van Geestesgesondheidsverpleegkunde 220
14504 Beginsels en Prosesse van Kritiekesorgverpleegkunde 220
784 (28) Beginsels en Prosesse van Kritiekesorgverpleegkunde 220
14552 Beginsels en Prosesse van Noodverpleegkunde 220
767 (28) Beginsels en Prosesse van Noodverpleegkunde 220
14463 Beginsels en Prosesse van Primêre Gesondheidsorg 221
731 (15) Beginsels en Prosesse van Primêre Gesondheidsorg 221
13424 Beginsels van Palliatiewe Sorg 221
371 (5) Beginsels van Palliatiewe Sorg (20L) 221
13167 Beleidsanalise ten opsigte van Gesondheid, Gestremdheid en Rehabilitasie 221
775 (30) Beleidsanalise ten opsigte van Gesondheid, Gestremdheid en Rehabilitasie 221
13065 Bestuur en Leierskap 221
871 (15) Bestuur en Leierskap 221
64807 Bestuursbeginsels 221
377 (23) Bestuursbeginsels (3L, 3P) 221
13087 Bestuur van Gesondheidstegnologie en -Infrastruktuur 222
775 (10) Bestuur van Gesondheidstegnologie en -infrastruktuur 222
44229 Bewegingsopvoeding, Sport en Rekreasie 222
212 (8) Onderrig- en Programontwikkeling (2L, 4P) 222
222 (8) Aangepaste Bewegingsprogramme (2L) 222
242 (8) Sport- en Rekreasiebestuur (2L) 222
282 (8) (Struktuur van Fisieke Aktiwiteit) (2L, 5P) 222
13085 Bewyse en Inligting in Gesondheidsbestuur 222
775 (10) Bewyse en Inligting in Gesondheidsbestuur 222
14453 Bewysgebaseerde Praktyk 222
721 (8) Bewysgebaseerde Praktyk 222
XXXXX Bioinformatika 223
XXX (35) Bioinformatika 223
60976 Biokinetikapraktyk 223
772 (20) Biokinetikapraktyk 223

56340 Biomeganika 223
712 (12) Biomeganika 223
873 (8) Biomeganika 223
39985 Biostatistiek en Epidemiologie 223
322 (8) Biostatistiek en Epidemiologie (2L, 2P) 223
11657 Chemiese Patologie 223
775 (30) Chemiese Patologie 223
872 (70) Chemiese Patologie 223
65692 Chemie vir Gesondheidswetenskappe 224
112 (8) Chemie vir Gesondheidswetenskappe (5L, 3P) 224
10980 Chirurgiese Beginsels 224
872 (90) Chirurgiese Beginsels 224
14367 Chirurgiese/Trauma-infeksies 224
775 (15) Chirurgiese/Trauma-infeksies 224
52442 Die Vel 224
471 (10) Die Vel (2 weke) 224
14511 Disfunksie 224
244 (60) Disfunksie (20 weke) 224
11474 Dokter as Agent van Verandering in Gemeenskappe 224
511 (25) Dokter as Agent van Verandering in Gemeenskappe (5 weke) 224
11402 Ekonomiese Evaluering 225
875 (12) Ekonomiese Evaluering 225
61018 Ergonomika 225
775 (20) Ergonomika 225
64602 Etiek 225
511 (10) Etiek (3 weke) 225
12162 Etiek en Menseregte 225
244 (7) Etiek en Menseregte (2L) 225
12823 Farmakologie 225
733 (15) Farmakologie 225
13655 Farmakologie en Resepteringspraktyk 225
231 (12) Farmakologie en Resepteringspraktyk (1L, 1P) 225
13086 Finansiële Leierskap en Bestuur vir die Lewering van Doeltreffende Gesondheidsorg 226
775 (10) Finansiële Leierskap en Bestuur vir die Lewering van Doeltreffende Gesondheidsorg 226
14007 Fisiese en Forensiese Antropologie 226
771 (20) Fisiese en Forensiese Antropologie 226
13080 Fisiologie 226
872 (20) Fisiologie 226
22829 Fisiologie 226
871 (33) Fisiologie 226
52205 Fisiologie 226
278 (26) Fisiologie (4L, 1P) 226
58262 Fisiologiese Biochemie 226
142 (7) Fisiologiese Biochemie (2L) 226
60828 Fisiologie vir Oftalmologie 227
871 (40) Fisiologie vir Oftalmologie 227
14675 Fisioterapeut in Wording 227
271 (10) Fisioterapeut in Wording (4L, 2T) 227
14676 Fisioterapie-kerngrondbeginsels 227
171 (40) Fisioterapie-kerngrondbeginsels (5L, 3P) 227
64610 Fisioterapie-praktykvoering 227
474 (4) Fisioterapie-praktykvoering (1L) 227

52140 Fisioterapie-wetenskap 227
272 (75) Fisioterapie-wetenskap (5L, 6P) 227
13263 Funksionele Voedsel en GMO's 228
843 (10) Funksionele Voedsel en GMO's 228
13661 Geestesgesondheid oor die Lewensduur 228
331 (12) Geestesgesondheid oor die Lewensduur (2L) 228
13662 Geestesgesondheid oor die Lewensduur: Praktyk 228
331 (10) Geestesgesondheid oor die Lewensduur: Praktyk (2P) 228
13088 Gehalteverbetering, Kliniese Bestuur en Pasiëntesorg 228
775 (10) Gehalteverbetering, Kliniese Bestuur en Pasiëntesorg 228
38962 Geïntegreerde Patologie 228
871 (60) Geïntegreerde Patologie 228
14368 Gemeenskapsgesondheid 228
775 (15) Gemeenskapsgesondheid 228
34568 Gemeenskapsgesondheid 229
872 (150) Gemeenskapsgesondheid 229
13669 Gemeenskapsgesondheidsbevordering 229
441 (12) Gemeenskapsgesondheidsbevordering (2L) 229
13670 Gemeenskapsgesondheidsbevordering: Praktyk 229
441 (12) Gemeenskapsgesondheidbevordering: Praktyk (2P) 229
13166 Gemeenskapsintegrasie van Persone met Gestremdhede 229
775 (30) Gemeenskapsintegrasie van Persone met Gestremdhede 229
46973 Gemeenskapsvoeding 229
278 (21) Gemeenskapsvoeding (2L, 3P) 229
376 (28) Gemeenskapsvoeding (3L, 5P) 229
478 (37) Gemeenskapsvoeding (10P) 230
43737 Geneeskundige Mikrobiologie 230
111 (6) Geneeskundige Mikrobiologie (2L, 0,5P) 230
874 (70) Geneeskundige Mikrobiologie 230
876 (250) Geneeskundige Mikrobiologie 230
43745 Geneeskundige Virologie 231
871 (70) Geneeskundige Virologie 231
57819 Geregtelike Geneeskunde 231
471 (10) Geregtelike Geneeskunde (2 weke) 231
11100 Geregtelike Patologie 231
872 (80) Geregtelike Patologie I 231
14512 Gesond- en Welwees 231
211 (60) Gesond- en Welwees (20 weke) 231
13656 Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I 232
271 (24) Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I (4L) 232
13663 Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks II 232
371 (24) Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks II (4L) 232
13671 Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks III 232
431 (12) Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks III (4L) 232
13657 Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk I 232
271 (24) Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk I (4P) 232
13664 Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk II 232
371 (24) Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk II (4P) 232
13672 Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk III 232
431 (12) Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk III (4P) 232
14464 Gesondheidsassessering, Diagnose, Behandeling en Sorg 233
734 (25) Gesondheidsassessering, Diagnose, Behandeling en Sorg 233
47511 Gesondheidsbestuur 233

511 (10) Gesondheidsbestuur (2 weke) 233
13089 Gesondheidsbestuurverslag 233
775 (20) Gesondheidsbestuursverslag 233
14501 Gesondheidsdiensbestuurspraktyke 233
775 (26) Gesondheidsdiensbestuurspraktyke 233
11523 Gesondheidsorgsisteme 233
871 (15) Gesondheidsorgsisteme 233
13081 Gesondheidstelsels, -beleid en -finansiering 233
775 (10) Gesondheidstelsels, -beleid en -finansiering 233
14204 Gesondheidswerker in Wording 234
111 (19) Gesondheidswerker in Wording (8L) 234
13497 Gevorderde Analise van Voeding 234
812 (15) Gevorderde Analise van Voeding 234
14209 Gevorderde Epidemiologie 234
875 (12) Gevorderde Epidemiologie 234
10999 Gevorderde Hiperbariese Geneeskunde 234
774 (20) Gevorderde Hiperbariese Geneeskunde 234
11000 Gevorderde Onderwatergeneeskunde 234
774 (20) Gevorderde Onderwatergeneeskunde 234
11090 Gevorderde Studie in Oudiologie 235
812 (45) Gevorderde Studie in Oudiologie 235
11001 Ginekologie 235
873 (120) Ginekologie 235
13425 Grondbeginsels van Fisiologie 235
178 (24) Grondbeginsels van Fisiologie (3L) 235
13648 Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde 235
171 (20) Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde (3L) 235
13649 Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde: Praktyk 235
171 (20) Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde: Praktyk (3P) 235
47090 Hematologie 235
873 (70) Hematologiese Patologie 235
64793 Hematologie 236
775 (30) Hematologie 236
52426 Hematologiese Sisteem 236
371 (20) Hematologiese Sisteem (3 weke) 236
11008 Immunologie 236
775 (30) Immunologie 236
52434 Infeksies en Kliniese Immunologie 236
471 (20) Infeksies en Kliniese Immunologie (4 weke) 236
13650 Inleiding tot Biochemie en Biofisika 236
141 (10) Inleiding tot Biochemie en Biofisika (1L, 1P) 236
13261 Inleiding tot Epidemiologie 237
841 (10) Inleiding tot Epidemiologie 237
14325 Inleiding tot Globale Gesondheid 237
875 (12) Inleiding tot globale gesondheid 237
64777 Inleiding tot Molekulêre Patologie 237
775 (17) Inleiding tot Molekulêre Patologie 237
14546 Inleiding tot Voedsel 237
144 (20) Inleiding tot Voedsel (5L, 4P) 237
13272 Kanker-epidemiologie 237
873 (12) Kanker-epidemiologie (2L) 237
14009 Kennisoordrag 237
875 (12) Kennisoordrag 237

14507 Kennisvaardighede....238
172 (6) Kennisvaardighede (1L)....238
13651 Kernbeginsels van Menslike Anatomie....238
171 (24) Kernbeginsels van Menslike Anatomie (3L, 3P)....238
13658 Kernbeginsels van Menslike Fisiologie....238
271 (24) Kernbeginsels van Menslike Fisiologie (4L, 1P)....238
61077 Kinantropometrie....238
715 (12) Kinantropometrie....238
11264 Kinderkinetikateorie....238
772 (12) Kinderkinetika....238
19305 Kinesiologie....238
162 (8) Anatomie (2L, 1P)....238
182 (8) Die Sportervaring (2L, 2P)....238
312 (8) Sportbeserings (2L)....238
332 (8) Piekprestasie (2L)....239
342 (8) Sosiale en Sielkundige Aspekte van Sportprestasie (2L)....239
352 (8) Toetse en Metings (2L)....239
372 (8) Waardes en Etiek in Professionele Toepassings (2L, 2P)....239
11019 Kliniese Chirurgie....239
871 (180) Kliniese Chirurgie....239
13029 Kliniese en Chirurgiese Anatomie....239
771 (10) Kliniese en Chirurgiese Anatomie....239
12178 Kliniese Farmakologie....239
471 (15) Kliniese Farmakologie (3 weke)....239
52191 Kliniese Fisioterapie....239
121 (8) Kliniese Fisioterapie (3L, 5P)....239
273 (10) Kliniese Fisioterapie (4L, 4P)....239
374 (40) Kliniese Fisioterapie (14P)....240
474 (96) Kliniese Fisioterapie (28P)....240
14548 Kliniese Kommunikasie (Afr)....240
278 (10) Kliniese Kommunikasie (Afr) (2L)....240
378 (10) Kliniese Kommunikasie (Afr) (2L)....240
14547 Kliniese Kommunikasie (isiXh)....240
278 (10) Kliniese Kommunikasie (isiXh) (2L)....240
378 (10) Kliniese Kommunikasie (isiXh) (2L)....241
11025 Kliniese Interne Geneeskunde....241
811 (264) Kliniese Interne Geneeskunde....241
14449 Kliniese Kritieke Sorg....241
872 (135) Kliniese Kritieke Sorg....241
11518 Kliniesenavorsingsmetodes I....241
871 (15) Kliniesenavorsingsmetodes I....241
11027 Kliniese Noodgeneeskunde....241
875 (240) Kliniese Noodgeneeskunde....241
11520 Kliniese Noodsorg I....241
871 (15) Kliniese Noodsorg I....241
11521 Kliniese Noodsorg II....242
871 (15) Kliniese Noodsorg II....242
13095 Kliniese Oftalmologie....242
875 (200) Kliniese Oftalmologie....242
xxxxx Kliniese Pediatriese Rumatologie....242
872 (135) Kliniese Pediatriese Rumatologie....242
50946 Kliniese Spraakheelkunde....242
184 (12) Kliniese Spraakheelkunde (4L)....242

274 (26) Kliniese Spraakheelkunde (4L)....242
375 (48) Kliniese Spraakheelkunde (13P, 2T)....242
474 (64) Kliniese Spraakheelkunde (20P, 2T)....243
13255 Konseptualisering van Voedselstelsels....243
811 (10) Konseptualisering van Voedselstelsels....243
14448 Kritiekesorgnavorsingsprojek....243
871 (45) Kritiekesorgnavorsingsprojek....243
11526 Kritiese Besluitneming in Noodsorg....243
871 (15) Kritiese Besluitneming in Noodsorg....243
54526 Kurrikulumstudie....243
742 (20) Kurrikulumstudie....243
14323 Kwalitatiewebewyssintese....243
872 (12) Kwalitatiewebewyssintese....243
65730 Laat- Kliniese Rotasies....244
678 (150) Laat- Kliniese Rotasies (60 weke)....244
11105 Laboratoriumbestuur....244
875 (10) Laboratoriumbestuur....244
64718 Laboratoriumpraktyk....244
776 (3) Laboratoriumpraktyk....244
13258 Landbou-voedingskakeling....244
814 (10) Landbou-voedingskakeling....244
14498 Leierskap en Bestuur....244
773 (30) Leierskap en Bestuur....244
13082 Leierskap en Innovasie in Gesondheidsorg....244
737 (5) Leierskap en Innovasie in Gesondheidsorg....244
757 (5) Leierskap en Innovasie in Gesondheidsorg....244
14454 Leierskap en Ontwikkeling in Spesialispraktyk....244
743 (8) Leierskap en Ontwikkeling in Spesialispraktyk....244
13262 Makro- en Mikronutriënte en Gesondheid....245
842 (10) Makro- en Mikronutriënte en Gesondheid....245
13091 Makro-Streeksanatomie....245
771 (20) Makro-streeksanatomie....245
13033 Menslike Anatomiese Variasie....245
771 (10) Menslike Anatomiese Variasie....245
13257 Menslike Ekonomiese Ontwikkeling....245
813 (10) Menslike Ekonomiese Ontwikkeling....245
14207 Menslike Fisiologie....245
171 (20) Menslike Fisiologie (4L, 2P)....245
48054 Menslikehulpbronbestuur....246
776 (20) Menslikehulpbronbestuur....246
11103 Menslike Kommunikasie en Kommunikasie-afwykings....246
812 (45) Menslike Kommunikasie en Kommunikasie-afwykings....246
13035 Mikroskopiese Anatomie en Histologiese Tegniek....246
771 (20) Mikroskopiese Anatomie en Histologiese Tegniek....246
14366 MIV en TB....246
775 (30) MIV en TB....246
14458 Moeder- en Neonatalesorgfarmakologie....246
732 (8) Moeder- en Neonatalesorgfarmakologie....246
13665 Moeder- en Pasgeborebabasorg I....246
341 (14) Moeder- en Pasgeborebabasorg I (3L)....246
13673 Moeder- en Pasgeborebabasorg II....246
431 (14) Moeder- en Pasgeborebabasorg II (2L)....246
13666 Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk I....247

341 (12) Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk I (2P) 247
13674 Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk II 247
471 (12) Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk II (2P) 247
14459 Moedersorgspesialisasie 247
733 (28) Moedersorgspesialisasie 247
13270 Molekulêre Basis van Kanker en Tumorfisiologie 247
871 (12) Molekulêre Basis van Kanker en Tumorfisiologie 247
64688 Morfologiese Wetenskappe-navorsingsprojek 247
775 (60) Morfologiese Wetenskappe-navorsingsprojek 247
61123 Motoriese Beheer 248
711 (12) Motoriese Beheer 248
61131 Motoriese Leer 248
741 (12) Motoriese Leer 248
52302 Muskuloskeletale Sisteem 248
371 (30) Muskuloskeletale Sisteem (7 weke) 248
11043 Navorsing in Geneeskundige Fisiologie 248
772 (60) Navorsing in Geneeskundige Fisiologie 248
13659 Navorsing in Konteks I 248
241 (12) Navorsing in Konteks I (3L) 248
13675 Navorsing in Konteks II 248
471 (14) Navorsing in Konteks II (2L) 248
14322 Navorsingskapasiteitsontwikkeling 249
875 (30) Navorsingskapasiteitsontwikkeling 249
54305 Navorsingsmetodiek (Fisioterapie) 249
372 (10) Navorsingsmetodiek (Fisioterapie) (1L, 3P) 249
472 (10) Navorsingsmetodiek (Fisioterapie) (1L, 2P) 249
13047 Navorsingsmetodiek (Pediatrie) 249
871 (20) Navorsingsmetodiek (Pediatrie) 249
47015 Navorsingsmetodologie 249
37X (14) Navorsingsmetodologie (2L, 2P) 249
478 (16) Navorsingsmetodologie (3P) 249
811 (45) Navorsingsmetodologie 249
812 (45) Navorsingsmetodologie 250
873 (10) Navorsingsmetodologie 250
51764 Navorsingsmetodologie 250
775 (10) Navorsingsmetodologie 250
11044 Navorsingsmetodologie en Statistiek 250
871 (30) Navorsingsmetodologie en Statistiek 250
13044 Navorsingsmetodologie in Arbeidsterapie 250
344 (12) Navorsingsmetodologie in Arbeidsterapie (2L) 250
482 (12) Navorsingsmetodologie in Arbeidsterapie (1L) 250
11265 Navorsingsprojek 250
771 (30) Navorsingsprojek 250
54895 Navorsingsprojek 250
773 (30) Navorsingsprojek 250
55867 Navorsingsprojek 250
771 (30) Navorsingsprojek 250
882 (90) Navorsingsprojek 251
13504 Navorsingstesis 251
872 (180) Navorsingstesis 251
875 (90) Navorsingstesis 251
13533 Navorsingswerkstuk 251
841 (60) Navorsingswerkstuk 251

56375 Navorsingswerkstuk....251
810 (120) Navorsingswerkstuk....251
812 (120) Navorsingswerkstuk....251
814 (60) Navorsingswerkstuk....251
818 (120) Navorsingswerkstuk....251
823 (120) Navorsingswerkstuk....251
824 (120) Navorsingswerkstuk....252
833 (120) Navorsingswerkstuk....252
836 (120) Navorsingswerkstuk....252
837 (120) Navorsingswerkstuk....252
873 (120) Navorsingswerkstuk....252
xxxxx Navorsingswerkstuk (Pediatriese Rumatologie)....252
871 (45) Navorsingswerkstuk....252
14460 Neonatalesorgspesialisasie....252
734 (20) Neonatalesorgspesialisasie....252
59285 Neuroanatomie en Kliniese Neurologie....252
372 (14) Neuroanatomie en Kliniese Neurologie (3L)....252
11055 Neuroanatomie en Toegepaste Regionale Anatomie....253
871 (20) Neuroanatomie en Toegepaste Regionale Anatomie....253
16543 Neurochirurgie....253
875 (270) Neurochirurgie....253
32212 Neurochirurgie (Intermediêr)....253
874 (30) Neurochirurgie (Intermediêr)....253
11056 Neurofisiologie: EEG....253
874 (60) Neurofisiologie: EEG....253
11057 Neurofisiologie: EMG....253
875 (60) Neurofisiologie: EMG....253
11059 Neuropsigiatrie....253
873 (40) Neuropsigiatrie....253
11060 Neuroradiologie....253
871 (40) Neuroradiologie....253
52299 Neurowetenskappe....253
371 (30) Neurowetenskappe (8 weke)....253
14205 Nutriënte in Gesondheid....254
142 (20) Nutriënte in Gesondheid (6L, 3P)....254
61204 Oefenfisiologie....254
743 (12) Oefenfisiologie....254
774 (20) Oefenfisiologie....254
61212 Oefenkunde....254
771 (30) Oefenkunde....254
61220 Oefensielkunde....254
713 (12) Oefensielkunde....254
11063 OMT – Benaderings en Konsepte....254
863 (20) OMT – Benaderings en Konsepte....254
11064 OMT – Boonste Kwadrant....255
873 (12) 11064 OMT – Boonste Kwadrant....255
11065 OMT – Geïntegreerde en Gevorderde Praktyk....255
852 (10) OMT – Geïntegreerde en Gevorderde Praktyk....255
11066 OMT – Klinies....255
892 (25) OMT – Klinies....255
11067 OMT – Onderste kwadrant....255
882 (15) OMT – Onderste Kwadrant....255
14004 Om te wees en om te word in Gesondheidsorg....255

111 (60) Om te wees en om te word in Gesondheidsorg (20 weke) 255
14469 Onderrig- en Leerstrategieë 255
744 (28) Onderrig- en Leerstrategieë 255
13031 Ontwikkelingsanatomie 255
771 (10) Ontwikkelingsanatomie 255
XXXXX Oordraagbare Siektes 256
XXX (25) Oordraagbare Siektes 256
45330 Oor-, Neus- en Keelheelkunde [Deel II] 256
871 (100) Oor-, Neus- en Keelheelkunde 256
17183 Oor-, Neus- en Keelheelkunde [Deel III] 256
871 (160) Oor-, Neus- en Keelheelkunde 256
11070 Operasionele Hiperbariese Geneeskunde 256
773 (35) Operasionele Hiperbariese Geneeskunde 256
11071 Operasionele Onderwatergeneeskunde 256
773 (30) Operasionele Onderwatergeneeskunde 256
17221 Optika 256
874 (40) Optika 256
13062 Opvoeding en Opleiding in Noodsorg 257
871 (15) Opvoeding en Opleiding in Noodsorg 257
21903 Opvoedkundige Sielkunde 257
745 (15) Opvoedkundige Sielkunde 257
11527 Pasiëntveiligheid en -vloei 257
871 (15) Pasiëntveiligheid en -vloei 257
XXXXX Patogeengenomika 257
XXX (25) Patogeengenomika 257
47813 Patologie 257
254 (7) Patologie (2L) 257
312 (2) Patologie (1L) 257
324 (10) Patologie (4L) 257
334 (8) Patologie (3L) 258
354 (7) Patologie (2L) 258
64785 Patologie-navorsingsprojek 258
775 (60) Patologie-navorsingsprojek 258
12746 Patologie vir Oftalmologie 258
876 (40) Patologie vir Oftalmologie 258
14138 Pediatriese Infeksiesiektes 258
775 (30) Pediatriese Infeksiesiektes 258
14456 Peri-operatiewe Verpleging in Konteks 258
722 (40) Peri-operatiewe Verpleging in Konteks 258
14455 Praksis in Spesialispraktyk 258
746 (8) Praksis in Spesialispraktyk 258
11119 Praktiese Navorsingsprojek (Geneeskundige Virologie) 258
772 (60) Praktiese Navorsingsprojek (Geneeskundige Virologie) 258
64831 Professionele Praktyk in Sportwetenskap 259
773 (30) Professionele Praktyk 259
51993 Projekbestuur 259
775 (10) Projekbestuur 259
13652 Psigososiale Aspekte van Sorg 259
141 (12) Psigososiale Aspekte van Sorg (2L) 259
XXXXX Python vir Bioinformatika 259
XXX (10) Python vir Bioinformatika 259
11082 Radiobiologie 259
872 (40) Radiobiologie 259

13037 Radiologiese Anatomie 260
771 (10) Radiologiese Anatomie 260
11528 Ramp- Mediese Responsopleiding 260
871 (15) Ramp- Mediese Responsopleiding 260
13060 Rampsituasie-geneeskunde 260
871 (15) Rampsituasie-geneeskunde 260
14008 Regs- en Etiese Aspekte en Gebruik van Diere in Navorsing 260
771 (10) Regs- en Etiese Aspekte en Gebruik van Diere in Navorsing 260
11522 Resussitasie en Kritieke Sorg 260
871 (15) Resussitasie en Kritieke Sorg 260
14500 Risiko- en Finansiële Bestuur 261
775 (20) Risiko- en Finansiële Bestuur 261
XXXXX R-taal vir Bioinformatika 261
XXX (10) R-taal vir Bioinformatika 261
13084 Selfbestuur en Bestuur oor Ander vir Optimale Dienslewering 261
775 (10) Selfbestuur en Bestuur oor Ander vir Optimale Dienslewering 261
18414 Sielkunde 261
114 (12) Sielkunde as Wetenskap (2L, 1T) 261
144 (12) Sielkunde in Konteks (2L, 1T) 261
213 (8) Benaderings tot Sielkundige Teorieë oor die Persoon (1,5L) 261
223 (8) Menslike Ontwikkeling in Konteks (1,5L) 261
243 (8) Navorsingsontwerp in die Sielkunde (1,5L) 262
253 (8) Data-ontleding in die Sielkunde (1,5L) 262
12272 Sielkunde vir Gesondheidswetenskappe 262
212 (7) Sielkunde vir Gesondheidswetenskappe (2L) 262
14554 Sisteemabnormaliteite: Noodverpleegkunde 262
776 (23) Sisteemabnormaliteite: Noodverpleegkunde 262
50962 Skripsie 262
472 (14) Skripsie 263
19003 Sosiologie 263
114 (12) Inleiding tot Sosiologie en Sosiale Antropologie (3L) 263
144 (12) Sosiale kwessies in Suid-Afrika (3L) 263
19267 Spesiale Fisika 263
111 (8) Fisika vir Gesondheidswetenskappe (2L, 1T) 263
13046 Spesialispediatrie 263
871 (240) Spesialispediatrie 263
14468 Spesialispraktyk in Geestesgesondheidsverpleegkunde 263
753 (48) Spesialispraktyk in Geestesgesondheidsverpleegkunde 263
14505 Spesialispraktyk in Kritiekesorgverpleegkunde 263
786 (45) Spesialispraktyk in Kritiekesorgverpleegkunde 263
14551 Spesialispraktyk in Noodverpleegkunde 264
768 (45) Spesialispraktyk in Noodverpleegkunde 264
14457 Spesialispraktyk in Peri-operatiewe Verpleegkunde 264
723 (56) Spesialispraktyk in Peri-operatiewe Verpleegkunde 264
14465 Spesialispraktyk in Primêre Sorg 264
735 (41) Spesialispraktyk in Primêre Sorg 264
14461 Spesialispraktyk in Verloskunde 264
735 (40) Spesialispraktyk in Verloskunde 264
61395 Sportgeskiedenis 264
745 (12) Sportgeskiedenis 264
42935 Sportsielkunde 264
712 (12) Sportsielkunde 264
61387 Sport vir Persone met Gestremdhede 265

772 (12) Sport vir Persone met Gestremdhede 265
54607 Sportwetenskap 265
112 (8) Toegepaste Anatomie (2L, 1P) 265
142 (8) Sportsielkunde (2L) 265
184 (12) Die Sportervaring (3L, 1P) 265
222 (8) Motoriese Leer (2L) 265
232 (8) Oefeningfisiologie (2L) 265
252 (8) Sportfisiologie (2L) 265
262 (8) Toegepaste Biomeganika (2L, 1P) 265
312 (6) Sportbeserings (2L) 265
322 (6) Piekprestasie (2L) 266
332 (6) Toetse en metings (2L) 266
342 (6) Sportsielkunde en -sosiologie (2L) 266
352 (6) Sportetiek (2L) 266
362 (6) Sportgeskiedenis (2L) 266
382 (6) Professionele Toepassings (2L, 2P) 266
392 (6) Sportprestasie (4P) 266
46221 Spraakheelkunde 266
121 (12) Spraak- en gehoorwetenskap (3L, 1T) 266
122 (12) Menslike Kommunikasie (3L, 1T) 266
142 (6) Artikulasie- en Fonologiese Afwykings (3L, 1T) 266
162 (12) Basiese Oudiometrie (3L, 1T) 267
211 (8) Raamwerk vir Beroepsbeoefening (3L, 1T) 267
222 (6) Kraniofasiale Afwykings (3L, 1T) 267
242 (6) Bevordering van Normale Kommunikasie en Voorkoming van Gestremdheid (3L) 267
251 (6) Taalafwykings in Spesifieke Populasies (3L, 1T) 267
252 (6) Stemafwykings (3L, 1T) 267
278 (24) Taalgestremdheid (3L, 1T) 267
331 (12) Intervensie vir Persone met Gehoorverlies (3L, 1T) 267
332 (12) Vlotheidsafwykings (3L, 1T) 268
364 (10) Inleiding tot Navorsing as Beroepsfunksie (3L, 1S) 268
378 (24) Neurogene Kommunikasie-afwykings (3L, 1T) 268
411 (6) Aanvullende en Alternatiewe Kommunikasie (3L, 1T) 268
413 (12) Disfagie (3L, 1T) 268
478 (24) Gevorderde Seminare in Spraak-Taal- en Gehoorterapie (3L, 1T) 268
61409 Statistiek vir Sportwetenskap en Oefenkunde 268
772 (12) Statistiek 268
14506 Stelselabnormaliteite: Kritiekesorgverpleegkunde 268
785 (23) Stelselabnormaliteite: Kritiekesorgverpleegkunde 268
56223 Stralingsfisika 269
874 (40) Stralingsfisika 269
13083 Strategie, Bemarking en Kommunikasie 269
775 (10) Strategie, Bemarking en Kommunikasie 269
11087 Teoretiese Geneeskundige Fisiologie 269
771 (60) Teoretiese Geneeskundige Fisiologie 269
11459 Teorie van Geneeskundige Mikrobiologie 269
776 (60) Teorie van Geneeskundige Mikrobiologie 269
11129 Teorie van Geneeskundige Virologie 269
771 (60) Teorie van Geneeskundige Virologie 269
13549 Terapeutiese Voeding 269
812 (45) Terapeutiese Voeding 269
50849 Terapeutiese Voeding 270
244 (12) Terapeutiese Voeding (2L, 2T, 2P) 270

378 (35) Terapeutiese Voeding (3L, 7P) 270
478 (58) Terapeutiese Voeding (10P) 270
10002 Tesis 270
872 (180) Tesis 270
10003 Tesis 270
872 (180) Tesis 270
13053 Tesis (Fisio – OMT) 271
894 (90) Tesis 271
13066 Tesis (Noodgeneeskunde) 271
872 (90) Tesis (Noodgeneeskunde) 271
XXXXX Tesis (Bioinformatika) 271
XXX (90) Tesis 271
46264 Toegepaste Anatomie 271
117 (12) Toegepaste Anatomie (3L, 1P) 271
13045 Toegepaste Basiese Wetenskappe 271
871 (100) Toegepaste Basiese Wetenskappe 271
52159 Toegepaste Fisioterapie 271
373 (66) Toegepaste Fisioterapie (2L, 2P) 271
473 (19) Toegepaste Fisioterapie (3L, 6P) 271
54429 Toegepaste Kinesiologie 272
313 (12) Afrigtingstrategieë (2L, 2P) 272
314 (12) Wetenskaplike Basis van die Fiksheidsbedryf (2L, 2P) 272
324 (12) Beginsels van Aangepaste Bewegingsaktiwiteite (2L, 2P) 272
344 (12) Sport en Rekreasie vir Persone met Gestremdhede (2L, 2P) 272
352 (12) Oefening en Fiksheidsonderrig (2L, 2P) 272
353 (12) Wetenskaplike Basis van Sportafrigting (2L, 2P) 272
13653 Toegepaste Mikrobiologie 272
141 (10) Toegepaste Mikrobiologie (1L, 1P) 272
13618 Toegepaste Navorsingsmetodologie 273
842 (40) Toegepaste Navorsingsmetodologie 273
61433 Toegepaste Oefenfisiologie 273
714 (12) Toegepaste Oefenfisiologie 273
11529 Ultraklank in Noodgeneeskunde 273
871 (15) Ultraklank in Noodgeneeskunde 273
13030 Vergelykende Anatomie 273
771 (10) Vergelykende Anatomie 273
20923 Verloskunde 273
872 (120) Verloskunde 273
13654 Verpleeg- en Verloskundige Praksis I 273
171 (24) Verpleeg- en Verloskundige Praksis I (4L) 273
13660 Verpleeg- en Verloskundige Praksis II 273
271 (24) Verpleeg- en Verloskundige Praksis II (4L) 273
13667 Verpleeg- en Verloskundige Praksis III 274
371 (24) Verpleeg- en Verloskundige Praksis III (4L) 274
13677 Verpleeg- en Verloskundige Praksis IV 274
431 (12) Verpleeg- en Verloskundige Praksis IV (2L) 274
14470 Verpleegonderwyspraktyk 274
747 (33) Verpleegonderwyspraktyk 274
13499 Voeding en Ekonomiese, Menslike en Sosiale Ontwikkeling 274
812 (15) Voeding en Ekonomiese, Menslike en Sosiale Ontwikkeling 274
13495 Voeding, Gesondheid en die Omgewing 274
812 (15) Voeding, Gesondheid en die Omgewing 274
46957 Voeding in die Lewensiklus 274

214 (14) Voeding in die Lewensiklus (2L, 1P) 274
13503 Voeding in Gesondheid en Siektevoorkoming 275
812 (15) Voeding in Gesondheid en Siektevoorkoming 275
13502 Voeding in Openbare Gesondheid: Beleide en Programme 275
812 (15) Voeding in Openbare Gesondheid: Beleide en Programme 275
56049 Voedingsepidemiologie 275
811 (30) Voedingsepidemiologie 275
11828 Voedingstatusbepaling 275
231 (16) Voedingstatusbepaling (3L, 1T, 1P) 275
36072 Voedsel 275
211 (18) Voedsel (3L, 1T, 1P) 275
52086 Voedseldiensbestuur 276
476 (37) Voedseldiensbestuur (10P) 276
13267 Voedsel- en voedingsbeleide 276
823 (10) Voedsel- en voedingsbeleide 276
13264 Voedselkettings- en verbruikers 276
844 (10) Voedselkettings- en verbruikers 276
11829 Voedselproduksie en -sisteme 276
244 (13) Voedselproduksie en -sisteme (3L, 1T, 2P) 276
13496 Voedselsekerheid 276
812 (15) Voedselsekerheid 276
13266 Voedselsekuriteit-projekanalise 277
822 (10) Voedselsekuriteit-projekanalise 277
13256 Voedselveiligheid, -gevare en -risiko's 277
812 (10) Voedselveiligheid, -gevare en -risiko's 277
13259 Voedselverwerking en -bewaring 277
815 (10) Voedselverwerking en -bewaring 277
13500 Voedsel, Voeding en Lewensonderhoud in Humanitêrenoodtoestande 277
812 (15) Voedsel, Voeding en Lewensonderhoud in Humanitêrenoodtoestande 277
14365 Volwasse Infeksiesiektes 277
775 (30) Volwasse Infeksiesiektes 277
13061 Voortdurende Gehalteverbetering 277
871 (15) Voortdurende Gehalteverbetering 277
14005 Vorm en Funksie 278
141 (60) Vorm en Funksie (20 weke) 278
13678 Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe 278
441 (10) Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe (2L) 278
13679 Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe: Praktyk 278
441 (10) Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe: Praktyk (2P) 278
13067 Werkstuk (Noodgeneeskunde) 278
871 (60) Werkstuk (Noodgeneeskunde) 278
21687 Xhosa 278
178 (24) Inleiding tot Xhosa Taal en Kultuur (3L, 1T) 278