



Dr Elbie Adendorff

(Dosent: Taalverwerwing)

Kwalifikasies:

MA, PhD

(Universiteit Stellenbosch)

Akademie kundigheidsgebied:

Taalverwerwing (met spesifieke fokus op vreemde- en tweedetaalverwerwing), taalonderrig, die taakgebaseerde benadering, sillabusontwerp en onderrigmetodologieë.

Huidige navorsingsprojekte:

- Taakgebaseerde leer en onderrig:
 - Kompleksiteit in taakgebaseerde leer en onderrig
 - Die gebruik van speletjies binne 'n taakgebaseerde leer-en-onderrigprogram
 - Die gebruik van letterkunde binne die taakgebaseerde benadering
- Behoeftanalises
- Kultuur en taalverwerwing
- Die gebruik van tegnologie binne taalverwerwing
- Taalverwerwing en vertaling

Onlangse publikasies (sedert 2017):

- Adendorff, E., A. Binneman en J.M. du Plessis. 2017. Die gebruik van onderskrifte in die onderrig en leer van Afrikaanse woordeskat en begrip. *LitNet Akademies* 14(3): 896-926.
- Adendorff, E. en M. Koegelenberg. 2018. 'n Ondersoek na die gebruik van kultuurgeoriënteerde taakgebaseerde lesse vir die verwerwing van Afrikaanse woordeskat deur universiteitstudente. *LitNet Akademies* 15(3): 1005-1034.
- Adendorff, E. 2019. Die gebruik van gedigte in die onderrig van Afrikaans as addisionele taal. *LitNet Akademies* 16(1): 473-503.
- Beukes, V. en Adendorff, E. 2019. Die gradering en ordening van drie teikentake binne 'n taakgebaseerde leer- en onderrigprogram vir nie-Afrikaanssprekende internasionale universiteitstudente. *LitNet Akademies* 16(2): 554-583.
- Adendorff, E. 2020. Vertaling en taalverwerwing – 'n literatuuroorsig oor die vertaling van intertalige onderskrifte. *LitNet Akademies* 17(2): 484-509.
- De Waal, M en Adendorff, E. 2020. Taalverwerwing vir studente met gehoorverlies: 'n gevallestudie. *LitNet Akademies* 17(3): 815-849.

Nagraadse studieleiding: MA (onlangs voltooi):

- J. Sass. 2017. Die gebruik van Afrikaanse musiek met lirieke as pedagogiese hulpmiddel vir die aanleer van woordeskat en uitspraak by taalverwerwingstudente.
- P.F. Genis. 2019. Die gebruik van taalspeletjies as hulpmiddel vir woordeskatuitbreiding in 'n taakgebaseerde onderrigprogram vir taalverwerwingstudente.
- M. Terblanche. 2019. 'n Taakgebaseerde benadering tot die aanleer van Afrikaans vir gehoorgestremde studente.
- Daniëlle Cronje 2021. Riglyne vir die ontwerp van 'n Afrikaanse tweedetaalsillabus op universiteitsvlak.
- Marishan Veldsman 2021: Taalgesindheid teenoor Afrikaans: 'n Gevallestudie onder Afrikaanse Taalverwerwing 188-studente.

Nagraadse studieleiding: PhD (onlangs voltooi):

- Binneman. 2018. 'n Genregebaseerde benadering tot die ontwikkeling van skryfvaardighede in Afrikaans as tweede taal op universiteitsvlak.