

2021



*Fakulteit*

# Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe

Akademiese Programme  
en Fakulteitsinligting

JAARBOEK DEEL 12



UNIVERSITEIT  
iYUNIVESITHI  
STELLENBOSCH  
UNIVERSITY

100  
1918 · 2018

**WEERGAWEGESKIEDENIS**

<b>WEERGAWE</b>	<b>DATUM GEPUBLISEER</b>
<b>1</b>	Teen 31 Desember 2020
<b>2</b>	2 Februarie 2021

## Akkuraatheid, aanspreeklikheid en veranderings

- Die Universiteit Stellenbosch het alle redelike stappe geneem om te verseker dat die inligting in die Jaarboekdele so akkuraat en volledig as moontlik aangebied word.
- Neem egter kennis die Universiteit se Raad en Senaat aanvaar geen aanspreeklikheid vir enige foutiewe inligting in die Jaarboekdele se inhoud nie.
- Die Universiteit behou die reg voor om enige tyd inligting in die Jaarboekdele te verander indien nodig.

Die inligting in hierdie jaarboekdeel, en ook in die ander jaarboekdele, is onderhewig aan verandering, soos en wanneer nodig, vir solank as wat daar onsekerheid oor die Covid-19-situasie bestaan.

## Die verdeling van die Jaarboek

- Die Jaarboek is in 13 dele verdeel.
- Deel 1, 2 en 3 van die Jaarboek bevat algemene inligting wat op alle studente van toepassing is. Maak seker jy verstaan alle bepalings in Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek wat op jou van toepassing is.
- Deel 4 tot 13 van die Jaarboek is die Fakulteitsjaarboekdele.

Deel	Jaarboekdeel
Deel 1	Algemeen
Deel 2	Beurse en Lenings
Deel 3	Studentegelde
Deel 4	Lettere en Sosiale Wetenskappe
Deel 5	Natuurwetenskappe
Deel 6	Opvoedkunde
Deel 7	AgriWetenskappe
Deel 8	Regsgeleerdheid
Deel 9	Teologie
Deel 10	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Deel 11	Ingenieurswese
Deel 12	Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe
Deel 13	Krygskunde (Slegs in Engels beskikbaar)

## Beskikbaarheid van die Jaarboekdele

- Die elektroniese weergawes van die Jaarboekdele is beskikbaar by [www.sun.ac.za/Jaarboek](http://www.sun.ac.za/Jaarboek).
- Daar is Afrikaanse (Deel 1 tot 12) en Engelse kopieë beskikbaar.



# Inhoudsopgawe

Hoe om hierdie Jaarboekdeel te gebruik .....	1
<b>Algemene Inligting</b> .....	<b>4</b>
<b>1. Kernmissie en funksies van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe</b> .....	<b>4</b>
1.1 Ons geskiedenis .....	4
1.2 Ons Fakulteitstruktuur .....	4
1.3 Ons visie en missie .....	5
<b>2. Leer en onderrig, navorsing, en kliniese dienste en sosiale impak</b> .....	<b>5</b>
2.1 Onderrig.....	5
2.2 Navorsing .....	6
2.3 Kliniese dienste en sosiale impak .....	6
<b>3. Tygerbergkampus</b> .....	<b>8</b>
<b>4. Hoe om met die Fakulteit te kommunikeer</b> .....	<b>8</b>
4.1 Die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe se kontakbesonderhede.....	8
4.2 Kontakbesonderhede van die Dekaaansafdeling en Dienste.....	9
4.3 Departemente se kontakbesonderhede .....	10
4.4 Fakulteit se webblad .....	11
<b>5. Hoe om met die Universiteit te kommunikeer</b> .....	<b>11</b>
5.1 Gebruik jou studentenummer.....	11
5.2 Die Universiteit se kontakbesonderhede.....	12
<b>6. Taal aan die Universiteit</b> .....	<b>12</b>
<b>Voorgraadse Programme</b> .....	<b>13</b>
<b>1. Programaanbod</b> .....	<b>13</b>
<b>2. Voorgraadse-inskrywingsbestuur</b> .....	<b>13</b>
<b>3. Die Nasionale Normtoets</b> .....	<b>14</b>
<b>4. Beurse en lenings</b> .....	<b>14</b>
<b>5. Immunisering</b> .....	<b>14</b>
<b>6. Hereksamens van modules wat in ander fakulteite gevolg word</b> .....	<b>14</b>
<b>7. Hantering van eksamenaangeleenthede</b> .....	<b>15</b>
7.1 Bespreking van eksamenantwoorde met dosente.....	15

7.2	Herbeoordeling van eksamenantwoordskrifte.....	15
7.2.1	Algemene bepalings.....	15
7.2.2	Interne herbeoordeling.....	16
7.2.3	Eksterne herbeoordeling.....	16
7.2.4	Dispuutresolusie.....	17
7.2.5	Kondonering van prestasiepunt.....	17
<b>8.</b>	<b>Hertoelating ná onsuksesvolle studie.....</b>	<b>18</b>
<b>9.</b>	<b>Spesiale reëlings betreffende gradeplegtighede vir MBChB VI-herhalers .....</b>	<b>18</b>
<b>10.</b>	<b>Slaagvoorvereiste, voorvereiste en newevereiste modules .....</b>	<b>18</b>
<b>11.</b>	<b>Baccalaureusgraadprogramme.....</b>	<b>18</b>
11.1	Baccalaureus in Geneeskunde en Baccalaureus in Snykunde (MBChB).....	18
11.2	Baccalaureus in Arbeidsterapie (BARb) .....	33
11.3	Baccalaureus in die Natuurwetenskappe in Dieetkunde (BScDieetk).....	38
11.4	Baccalaureus in die Natuurwetenskappe in Fisioterapie (BScFisio).....	45
11.5	Baccalaureus in Spraak-Taal- en Gehoorterapie (BSpraak-Taal en Gehoor).....	52
11.6	Baccalaureus in Verpleeg- en Verloskunde (BVV) .....	58
<b>12.</b>	<b>Sportwetenskapprogramme.....</b>	<b>67</b>
12.1	Baccalaureus in die Lettere en Wysbegeerte in Sportwetenskap (BA (Sportwetenskap)).....	67
12.1.1	BA (Sportwetenskap) met Afrikaans en Nederlands .....	69
12.1.2	BA (Sportwetenskap) met Engels .....	70
12.1.3	BA (Sportwetenskap) met Geografie en Omgewingstudie.....	71
12.1.4	BA (Sportwetenskap) met Sielkunde .....	72
12.2	Baccalaureus in die Natuurwetenskappe in Sportwetenskap (BSc (Sportwetenskap)).....	73
	<b>Nagraadse Programme.....</b>	<b>76</b>
<b>1.</b>	<b>Programaanbod .....</b>	<b>76</b>
<b>2.</b>	<b>Aanvang van nagraadse studie .....</b>	<b>77</b>
<b>3.</b>	<b>Erkenning van vorige leer en kredietakkumulاسie en -oordrag (EVL&amp;KAO).....</b>	<b>77</b>
<b>4.</b>	<b>Klasgelde .....</b>	<b>77</b>
<b>5.</b>	<b>Nagraadse programme.....</b>	<b>77</b>
5.1	Nagraadse Diplomas.....	78
<b>5.1.1</b>	<b>Nagraadse Diploma in Beroepsgeneeskunde .....</b>	<b>78</b>
<b>5.1.2</b>	<b>Nagraadse Diploma in Geneesmiddelontwikkeling.....</b>	<b>80</b>

<b>5.1.3</b>	<b>Nagraadse Diploma in Gesondheidsnavorsingsetiek</b> .....	82
<b>5.1.4</b>	<b>Nagraadse Diploma in Gesondheidsorgbestuur</b> .....	84
<b>5.1.5</b>	<b>Nagraadse Diploma in Gestremdehids- en Rehabilitasiestudies</b> .....	86
<b>5.1.6</b>	<b>Nagraadse Diploma in Huisartskunde</b> .....	87
<b>5.1.7</b>	<b>Nagraadse Diploma in Landelike Geneeskunde</b> .....	89
<b>5.1.8</b>	<b>Nagraadse Diploma in Mediese Toksikologie</b> .....	91
<b>5.1.9</b>	<b>Nagraadse Diploma in Verpleegkunde</b> .....	92
5.1.9.1	Nagraadse Diploma in Verpleegkunde (Kliniese Programme) – Volwassene-kritiekiesorg-verpleegkunde .....	94
5.1.9.2	Nagraadse Diploma in Verpleegkunde (Kliniese Programme) – Gevorderde Verloskunde en Neonatale Verpleegkunde .....	95
5.1.9.3	Nagraadse Diploma in Verpleegkunde (Kliniese Programme) – Operasiesaal-verpleegkunde .....	97
5.1.9.4	Nagraadse Diploma in Verpleegkunde (Kliniese Programme) – Primêresorgverpleegkunde .....	98
5.1.9.5	Nagraadse Diploma in Verpleegkunde (Kliniese Programme) – Gevorderde Psigiatriese Verpleegkunde .....	100
5.1.9.6	Nagraadse Diploma in Verpleegkunde (Nie-Kliniese Programme) – Verpleegonderwys .....	101
5.1.9.7	Nagraadse Diploma in Verpleegkunde (Nie-Kliniese Programme) – Verplegings- & Gesondheidsdiensbestuur .....	103
<b>5.1.10</b>	<b>Nagraadse Diploma in Verslawingsorg</b> .....	105
5.2	Honneursgrade .....	107
<b>5.2.1</b>	<b>Honneurs-Baccalaureus in die Natuurwetenskappe</b> .....	107
5.2.1.1	HonsBSc in Anatomie .....	109
5.2.1.2	HonsBSc in Biokinetika .....	110
5.2.1.3	HonsBSc in Epidemiologie .....	111
5.2.1.4	HonsBSc in Farmakologie .....	112
5.2.1.5	HonsBSc in Geneeskundige Fisiologie .....	113
5.2.1.6	HonsBSc in Geneeskundige Mikrobiologie .....	114
5.2.1.7	HonsBSc in Geneeskundige Virologie .....	115
5.2.1.8	HonsBSc in Hiperbariese Geneeskunde .....	116
5.2.1.9	HonsBSc in Kerngeneeskunde .....	117
5.2.1.10	HonsBSc in Kliniese Mensgenetika .....	118
5.2.1.11	HonsBSc in Mensgenetika .....	119
5.2.1.12	HonsBSc in Molekulêre Biologie .....	120
5.2.1.13	HonsBSc in Morfologiese Wetenskappe .....	121

5.2.1.14 HonsBSc in Onderwatergeneeskunde .....	122
5.2.1.15 HonsBSc in Patologie.....	123
5.2.1.16 HonsBSc in Reproductiewe Biologie .....	125
5.2.1.17 HonsBSc in Sportwetenskap (Prestasiesport) .....	126
5.2.1.18 HonsBSc in Sportwetenskap (Kinderkinetika) .....	127
<b>5.2.2 Honneurs-Baccalaureus in Verpleegkunde .....</b>	<b>128</b>
5.2.2.1 Honneurs-Baccalaureus Verpleegkunde in Volwassene Kritiekesorg- verpleegkunde.....	130
5.2.2.2 Honneurs-Baccalaureus Verpleegkunde in Gevorderde Verloskunde en Neonatale Verpleegkunde .....	132
5.2.2.3 Honneurs-Baccalaureus Verpleegkunde in Gevorderde Psigiatryse Verpleegkunde.....	133
5.3 Magistergrade .....	135
<b>5.3.1 Magister in die Geneeskunde.....</b>	<b>135</b>
5.3.1.1 MMed Anesthesiologie .....	138
5.3.1.2 MMed Beroepsgeneeskunde .....	140
5.3.1.3 MMed Chirurgie .....	141
5.3.1.4 MMed Dermatologie .....	142
5.3.1.5 MMed Geneeskundige Genetika .....	143
5.3.1.6 MMed Huisartskunde .....	144
5.3.1.7 MMed Interne Geneeskunde .....	147
5.3.1.8 MMed Kerngeneeskunde.....	148
5.3.1.9 MMed Kliniese Farmakologie.....	150
5.3.1.10 MMed Neurochirurgie.....	152
5.3.1.11 MMed Neurologie .....	153
5.3.1.12 MMed Noodgeneeskunde.....	155
5.3.1.13 MMed Oftalmologie.....	156
5.3.1.14 MMed Oor-, Neus- en Keelheelkunde .....	158
5.3.1.15 MMed Openbaregesondheidsgeneeskunde.....	159
5.3.1.16 MMed Ortopedie .....	160
5.3.1.17 MMed Anatomiese Patologie.....	163
5.3.1.18 MMed Chemiese Patologie .....	165
5.3.1.19 MMed Geregtelike Patologie .....	167
5.3.1.20 MMed Hematologiese Patologie .....	169
5.3.1.21 MMed Kliniese Patologie.....	170
5.3.1.22 MMed Mikrobiologiese Patologie.....	172
5.3.1.23 MMed Virologiese Patologie .....	174
5.3.1.24 MMed Pediatrie en Kindergesondheid.....	175



5.3.1.25 MMed Pediatriese Chirurgie .....	177
5.3.1.26 MMed Plastiese en Rekonstruktiewe Chirurgie.....	179
5.3.1.27 MMed Psigiatrie .....	180
5.3.1.28 MMed Radiologiese Diagnose .....	181
5.3.1.29 MMed Radiologiese Terapie .....	184
5.3.1.30 MMed Torakschirurgie.....	186
5.3.1.31 MMed Urologie.....	187
5.3.1.32 MMed Verloskunde en Ginekologie.....	188
<b>5.3.2 Magister in die Natuurwetenskappe .....</b>	<b>189</b>
5.3.2.1 MSc in Anatomie.....	190
5.3.2.2 MSc in Baromediese Wetenskappe.....	191
5.3.2.3 MSc in Biostatistiek.....	192
5.3.2.4 MSc in Epidemiologie.....	194
5.3.2.5 MSc in Farmakologie .....	196
5.3.2.6 MSc in Geneeskundige Fisika.....	197
5.3.2.7 MSc in Geneeskundige Fisiologie.....	198
5.3.2.8 MSc in Geneeskundige Mikrobiologie .....	199
5.3.2.9 MSc in Geneeskundige Virologie .....	200
5.3.2.10 MSc in Implementeringwetenskap.....	200
5.3.2.11 MSc in Infeksievoorkoming en -beheer.....	202
5.3.2.12 MSc in Kerngeneeskunde.....	203
5.3.2.13 MSc in Kliniese Epidemiologie .....	206
5.3.2.14 MSc in Mensgenetika.....	208
5.3.2.15 MSc in Molekulêre Biologie .....	209
5.3.2.16 MSc in Morfolgiese Wetenskappe.....	210
5.3.2.17 MSc in Radiobiologie.....	211
5.3.2.18 MSc in Reproductiewe Biologie .....	212
5.3.2.19 MSc in Sitopatologie .....	213
5.3.2.20 MSc in Sport- en Oefeningeneeskunde.....	215
5.3.2.21 MSc in Sportwetenskap.....	217
5.3.2.22 MSc in Voedsel- en Voedingsekerheid.....	217
<b>5.3.3 Magister in die Wysbegeerte .....</b>	<b>219</b>
5.3.3.1 MPhil in Aansteeklike Siektes .....	220
5.3.3.2 MPhil in Bewuste Teenwoordigheid.....	220
5.3.3.3 MPhil in die Geestesgesondheid van die Baba .....	222
5.3.3.4 MPhil in Endokrinologie (subspesialisprogram) .....	223
5.3.3.5 MPhil in Gastroënterologie en Hepatologie (subspesialisprogram).....	224
5.3.3.6 MPhil in Gemeenskapsgeestesgesondheid.....	225

5.3.3.7 MPhil in Geneesmiddelontwikkeling.....	226
5.3.3.8 MPhil in Gesondheidsberoep- en onderwys.....	227
5.3.3.9 MPhil in Gesondheidsstelsel- en diensteavorsing .....	230
5.3.3.10 MPhil in Ginekologiese Onkologie (subspesialisprogram) .....	233
5.3.3.11 MPhil in Hematologie (subspesialisprogram).....	234
5.3.3.12 MPhil in Huisartskunde.....	235
5.3.3.13 MPhil in Infeksiesiektes (subspesialisprogram).....	236
5.3.3.14 MPhil in Kankerwetenskap .....	237
5.3.3.15 MPhil in Kardiologie (subspesialisprogram) .....	240
5.3.3.16 MPhil in Kinder- en Adollesentepsigiatrie .....	240
5.3.3.17 MPhil in Minimale Toegang Ginekologiese Chirurgie.....	242
5.3.3.18 MPhil in Moeder- en Fetale Geneeskunde (subspesialisprogram) .....	243
5.3.3.19 MPhil in Nefrologie (subspesialisprogram) .....	244
5.3.3.20 MPhil in Neonatologie (subspesialisprogram).....	245
5.3.3.21 MPhil in Neuropsigiatrie – Kliniese Neuropsigiatrie .....	246
5.3.3.22 MPhil in Neuropsigiatrie – Psigosomatiese Geneeskunde .....	247
5.3.3.23 MPhil in Neuropsigiatrie – Psigogeriatric.....	248
5.3.3.24 MPhil in Noodgeneeskunde .....	250
5.3.3.25 MPhil in Ontwikkelingspediatrie (subspesialisprogram).....	253
5.3.3.26 MPhil in Pediatriese Endokrinologie (subspesialisprogram).....	254
5.3.3.27 MPhil in Pediatriese Gastroënterologie, Hepatologie en Voeding (subspesialisprogram).....	255
5.3.3.28 MPhil in Pediatriese Infeksiesiektes (subspesialisprogram).....	256
5.3.3.29 MPhil in Pediatriese Kardiologie (subspesialisprogram) .....	257
5.3.3.30 MPhil in Pediatriese Kritieke Sorg (subspesialisprogram).....	258
5.3.3.31 MPhil in Pediatriese Mediese Onkologie (subspesialisprogram).....	259
5.3.3.32 MPhil in Pediatriese Nefrologie (subspesialisprogram) .....	261
5.3.3.33 MPhil in Pediatriese Neurologie (subspesialisprogram).....	262
5.3.3.34 MPhil in Pediatriese Pulmonologie (subspesialisprogram) .....	263
5.3.3.35 MPhil in Pulmonologie (subspesialisprogram).....	264
5.3.3.36 MPhil in Reproductiewe Geneeskunde (subspesialisprogram) .....	265
5.3.3.37 MPhil in Rumatologie (subspesialisprogram).....	266
5.3.3.38 MPhil in Substansafhanklikheid.....	267
<b>5.3.4 Magister in Arbeidsterapie .....</b>	<b>268</b>
5.3.4.1 Magister in Arbeidsterapie (gestruktureerde opsie).....	269
5.3.4.2 Magister in Arbeidsterapie (tesisopsie).....	270
<b>5.3.5 Magister in Fisioterapie .....</b>	<b>271</b>
5.3.5.1 Magister in Fisioterapie (gestruktureerde opsie).....	272

5.3.5.2	Magister in Fisioterapie (tesisopsie).....	273
<b>5.3.6</b>	<b>Magister in Menslike Rehabilitasiestudies</b> .....	273
5.3.6.1	Magister in Menslike Rehabilitasiestudies (gestruktureerde opsie) .....	275
5.3.6.2	Magister in Menslike Rehabilitasiestudies (tesisopsie) .....	275
<b>5.3.7</b>	<b>Magister in Oudiologie</b> .....	276
<b>5.3.8</b>	<b>Magister in Patologie</b> .....	277
<b>5.3.9</b>	<b>Magister in Spraak-Taalterapie</b> .....	278
<b>5.3.10</b>	<b>Magister in Terapeutiese Voeding</b> .....	279
5.3.10.1	Magister in Terapeutiese Voeding (gestruktureerde opsie).....	279
5.3.10.2	Magister in Terapeutiese Voeding (tesisopsie).....	280
<b>5.3.11</b>	<b>Magister in Verpleegkunde</b> .....	281
5.3.11.1	Magister in Verpleegkunde (gestruktureerde opsie).....	283
5.3.11.2	Magister in Verpleegkunde (tesisopsie).....	284
<b>5.3.12</b>	<b>Magister in Verslawingsorg</b> .....	284
<b>5.3.13</b>	<b>Magister in Voeding in Openbare Gesondheid</b> .....	285
5.3.13.1	Magister in Voeding in Openbare Gesondheid (gestruktureerde opsie).....	286
5.3.13.2	Magister in Voeding in Openbare Gesondheid (tesisopsie) .....	287
5.4	Doktorsgrade .....	288
<b>5.4.1</b>	<b>Doktor in die Natuurwetenskappe</b> .....	288
<b>5.4.2</b>	<b>Doktor in die Wysbegeerte</b> .....	289
5.4.2.1	PhD in Sportsielkunde.....	293
5.4.2.2	PhD in Sportwetenskap .....	293
<b>5.4.3</b>	<b>Transdissiplinêre Doktorale Program toegespits op Kompleksiteit en Volhoubaarheidstudies</b> .....	293
<b>Vakke, Modules en Module-inhoude</b> .....		<b>296</b>
<b>1.</b>	<b>Definisies en verduideliking van belangrike terme en taalspesifikasies</b> .....	<b>296</b>
1.1	Verduideliking van bogenoemde terme .....	296
1.2	Voorwaarde vir die toekenning van 'n kwalifikasie of graad .....	297
<b>2.</b>	<b>Vakke, modules en module-inhoude</b> .....	<b>297</b>
<b>Navorsings- en Diensinstansies</b> .....		<b>382</b>
<b>1.</b>	<b>Afrika-Kankerinstituut</b> .....	<b>382</b>
<b>2.</b>	<b>Desmond Tutu TB-sentrum</b> .....	<b>383</b>
<b>3.</b>	<b>DST/NRF Sentrum van Uitnemendheid vir Biomediese Tuberkulosenavorsing (CBTBR)</b> .....	<b>383</b>

4. Eenheid vir Risiko en Veerkragtigheid in Geestesteurings van die MNR.....	384
5. Gesinsentrum vir Navorsing met Ubuntu (FAM-CRU) .....	385
6. Instituut vir Gesondheidsnavorsing oor Lewensverloop (IGL) .....	386
7. Instituut vir Sport- en Oefeninggeneeskunde (ISEM).....	387
8. MNR Sentrum vir TB-navorsing.....	387
9. Respiratoriese Navorsingseenheid (RNE).....	388
10. Sentrale Analitiese Fasiliteit.....	388
11. Sentrum vir Bewysgebaseerde Gesondheidsorg (SBGS) .....	389
12. Sentrum vir Gesondheidsberoep- en onderwys .....	390
13. Sentrum vir Gestremdheds- en Rehabilitasiestudies .....	391
14. Sentrum vir Globale Chirurgie (SGC).....	391
15. Sentrum vir Infeksiesiektes (SIS) .....	392
16. Sentrum vir Kardiometaboliese Navorsing in Afrika (CARMA) .....	392
17. Sentrum vir Mediese Etiek en Reg (SMER) .....	394
18. Sentrum vir Navorsing in Neurodegeneratiewe Siekte (SNNS) .....	395
19. SUNHEART .....	395
20. Ukwanda Sentrum vir Landelike Gesondheid .....	397
Alfabetiese Vaklys.....	398

# Hoe om hierdie Jaarboekdeel te gebruik

Hierdie afdeling gee vir jou riglyne oor waar om bepaalde inligting in die verskeie hoofstukke in hierdie Jaarboekdeel te vind. Raadpleeg die inhoudsopgawe vir die bladsynommers van die hoofstukke waarna hieronder verwys word.

## 1. Waar om inligting te vind

### 1.1 Voornemende voorgraadse studente

- Algemene Inligting-hoofstuk bevat inligting oor:
  - Die ontstaan, struktuur en werksaamhede van die Fakulteit;
  - Kommunikasie met die Fakulteit en die Universiteit wat 'n verduideliking van die begrip “studentenommer” insluit asook relevante kontakbesonderhede aandui waarheen jy belangrike navrae kan rig; en
  - Taal aan die Universiteit.
- Voorgraadse Programme-hoofstuk bevat inligting oor:
  - Inskrywing as voorgraadse student, insluitend die nasionale normtoets en immunisering;
  - Die Fakulteit se voorgraadse studieprogramme met die minimum toelatingsvereistes vir die onderskeie studieprogramme; en
  - Vakke en modules wat studente per jaargang vir die verskillende studieprogramme moet volg, met keuses waar van toepassing.
- Vakke, Modules en Module-inhoude-hoofstuk bevat:
  - 'n Verduideliking van vakke teenoor modules;
  - 'n Verduideliking van die verskillende syfers wat vir die nommering van modules in die hoofstuk Voorgraadse Programme gebruik word;
  - Definisies van slaagvoorvereiste, voorvereiste en newevereiste modules; en
  - 'n Kort uiteensetting van elke module.
- Alfabetiese lys van voor- en nagraadse vakke is agter in hierdie Jaarboekdeel beskikbaar.

### 1.2 Voornemende nagraadse studente

- Algemene Inligting-hoofstuk bevat inligting oor:
  - Die ontstaan, struktuur en werksaamhede van die Fakulteit;
  - Kommunikasie met die Fakulteit en die Universiteit wat 'n verduideliking van die begrip “studentenommer” insluit asook relevante kontakbesonderhede aandui waarheen jy belangrike navrae kan rig; en
  - Taal aan die Universiteit.
- Nagraadse Programme-hoofstuk bevat inligting oor:
  - Die Fakulteit se nagraadse studieprogramme;
  - Die toelatingsvereistes vir die onderskeie studieprogramme;

- Spesifieke sluitingsdatums vir aansoeke, en ander relevante inligting, byvoorbeeld keuring vir toelating, en assessering en eksaminering; en
- Vakke en modules wat per jaargang vir die verskillende studieprogramme gevolg moet word, met keuses waar van toepassing.
- Vakke, Modules en Module-inhoude-hoofstuk bevat:
  - 'n Verduideliking van vakke teenoor modules;
  - 'n Verduideliking van die verskillende syfers wat vir die nommering van die modules in die hoofstuk Voorgraadse Programme gebruik word;
  - 'n Aanduiding by die individuele modules wat die lengte van teoretiese bloktydperke is; en
  - 'n Kort uiteensetting van elke module.
- Alfabetiese lys van voor- en nagraadse vakke is agter in hierdie Jaarboekdeel beskikbaar.

### **1.3 Geregistreeerde voorgraadse studente**

- Algemene Inligting-hoofstuk bevat inligting oor:
  - Kommunikasie met die Fakulteit en die Universiteit met relevante kontakbesonderhede waarheen jy belangrike navrae kan rig;
  - Taal aan die Universiteit.
- Voorgraadse Programme-hoofstuk bevat inligting oor:
  - Die Fakulteit se voorgraadse studieprogramme;
  - Algemene eksamenaangeleenthede sowel as die eksamen- en promosiebepalings vir elke program; en
  - Vakke en modules wat studente per jaargang vir die verskillende studieprogramme moet volg, met keuses waar van toepassing.
- Vakke, Modules en Module-inhoude-hoofstuk bevat:
  - 'n Verduideliking van vakke teenoor modules;
  - 'n Verduideliking van die verskillende syfers wat vir die nommering van die modules in die hoofstuk Voorgraadse Programme gebruik word;
  - Die afkortings en definisies wat vir die doseerlading van individuele modules gebruik word;
  - 'n Aanduiding by die individuele modules wat die doseerlading daarvan is; en
  - 'n Kort uiteensetting van elke module.
- Alfabetiese lys van voor- en nagraadse vakke is agter in hierdie Jaarboekdeel beskikbaar.

### **1.4 Geregistreeerde nagraadse studente**

- Algemene Inligting-hoofstuk bevat inligting oor:
  - Kommunikasie met die Fakulteit en die Universiteit met relevante kontakbesonderhede waarheen jy belangrike navrae kan rig.
- Nagraadse Programme-hoofstuk bevat inligting oor:
  - Die Fakulteit se nagraadse studieprogramme;
  - Vakke en modules wat per jaargang vir die verskillende studieprogramme gevolg moet word, met keuses waar van toepassing; en

- Die assessering en eksaminering van elke program.
- Vakke, Modules en Module-inhoude-hoofstuk bevat:
  - 'n Verduideliking van vakke teenoor modules;
  - 'n Verduideliking van die verskillende syfers wat vir die nommering van die modules in die hoofstuk Voorgraadse Programme gebruik word;
  - 'n Aanduiding by die individuele modules wat die lengte van teoretiese bloktydperke is; en
  - 'n Kort uiteensetting van elke module.
- Alfabetiese lys van voor- en nagraadse vakke is agter in hierdie Jaarboekdeel beskikbaar.

# Algemene Inligting

## 1. Kernmissie en funksies van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe

Die Universiteit Stellenbosch se Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe (FGGW) is sedert 1956 bekend vir uitnemendheid in mediese- en gesondheidswetenskappe-onderrig en -navorsing in Suid-Afrika.

Ons kernmissie is om te lei deur lewenslange leer te fasiliteer, om kennis te skep, te deel en oor te dra wat gesondheid en gesondheidsgelykheid bevorder, en om die mede-skepper van waarde te wees in die gemeenskappe waarby ons betrokke is.

Ons is verbind tot die skep van 'n leef- en leergemeenskap waarin vakkundigheid floreer, menseregte waardeur en beskerm word, en die hoogste standaarde van etiek en professionaliteit geld.

### 1.1 Ons geskiedenis

Die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe, as een van tien fakulteite by die Universiteit Stellenbosch, is in 1956 gestig en het sedertdien in een van die voorste fakulteite vir gesondheidswetenskappe in Afrika ontwikkel.

Die Fakulteit het 'n diverse studentekorps van ongeveer 4 000 voor- en nagraadse studente. Die Fakulteit se personeel bestaan uit meer as 1 400 personelede in diens van die Universiteit Stellenbosch, die Wes-Kaapse regering en ander vennootwerkgevers.

Die FGGW is 'n selfgedrewe sentrum van uitnemendheid op vele gebiede, en het al as wegspringplek vir 'n hele aantal mediese- en gesondheidswetenskapverwante baanbrekers-inisiatiewe gedien. Ons is allerweë bekend vir ons wêreldklasnavorsing oor prioriteitstoestande in Afrika, soos tuberkulose, MIV/vigs en neuro-psiigiatriese verstuurings.

### 1.2 Ons Fakulteitstruktuur

Ons Fakulteit word bestuur deur die Dekaan, die Visedekaan: Leer en Onderrig, die Visedekaan: Navorsing, die Visedekaan: Kliniese Dienste en Sosiale Impak, en die Senior Direkteur: Besigheidsbestuur.

Ons Fakulteit bestaan uit veertien akademiese departemente, wat elk deur 'n uitvoerende departementshoof bestuur word, en een sentrum, naamlik:

- Anesthesiologie en Kritieke Sorg;
- Biomediese Wetenskappe;
- Chirurgiese Wetenskappe;
- Geneeskunde;
- Gesondheids- en Rehabilitasiewetenskappe;
- Globale Gesondheid;
- Huisarts- en Noodgeneeskunde;
- Mediese Beelding en Kliniese Onkologie;



- Patologie;
- Pediatrie en Kindergesondheid;
- Psigiatrie;
- Sentrum vir Gesondheidsberoep-onderrig;
- Sportwetenskap;
- Verloskunde en Ginekologie; en
- Verpleeg- en Verloskunde.

### **1.3 Ons visie en missie**

Ons Fakulteit se visie is om gesondheid en gelykheid in Suid-Afrika en elders te bevorder. Ons missie is om 'n kultuur van voortgesette leer te skep en te handhaaf; by te dra tot die ontdekking, deel en oordrag van kennis wat gesondheid en ontwikkeling sal bevorder; en deur deelname die breë gemeenskap van diens te wees.

Die Fakulteit se oorhoofse doelwitte is om:

- 'n Mensgerigte institusionele kultuur te kweek wat persoonlike ontwikkeling, gesondheid en welwees, diversiteit, inklusiwiteit, gelykheid en ander menseregte bevorder;
- In die kernfunksies van transformerende onderrig, navorsing en vernuwing, en gemeenskapbetrokkenheid en -diens uit te blink;
- Finansiële en omgewingsvolhoubaarheid te verseker; en
- Die Fakulteit se plaaslike relevansie en globale mededingendheid te verhoog.

## **2. Leer en onderrig, navorsing, en kliniese dienste en sosiale impak**

### **2.1 Onderrig**

Die Fakulteit bied 'n aantal uitstekende akademiese opleidingsprogramme. Die programme word deur navorsing van die hoogste gehalte ondersteun, en deur goed geïntegreerde gehalte-versekerings- en administratiewe strukture en prosesse ondersteun. Die programaanbod voorsien in die behoeftes van 'n wye verskeidenheid vakrigtings op gesondheidsgebied.

Die FGGW spog met van die beste suksessiefers vir voorgraadse studente aan die Universiteit. Oor die jare het ons 'n aantal studentesteun-inisiatiewe ingestel wat studentesukses fasiliteer.

Dalk die bekendste hiervan is ons omvattende tutor-mentor-program waarin senior studente wat as tutors opgelei is, eerstejaars bystaan.

Kliniese fasiliteerders is programspesifieke klinici wat na die behoeftes van studente in hul kliniese jare omsien. 'n Vroeëwaarskuwingstelsel is ontwikkel om 'risikostudente' uit te wys en by te staan.

Daarbenewens werk ons ten nouste saam met die US se Sentrum vir Studentevoorigting en -ontwikkeling (SSVO) om die nodige ondersteuning aan ons studentekorps te bied, en handhaaf uitstekende verhoudings met die Sentrum se personeel en bestuur.

Die Fakulteit plaas sterk klem op die gebruik van moderne tegnologie om leer te fasiliteer en neem die voortou by die implementering van sekere opvoedkundige tegnologie soos potsendings. Die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe het ook die Eenheid vir Leertegnologie gestig

om die gebruik van tegnologie vir leer en onderrig verder te bevorder. Die Eenheid vir Leertegnologie kan help met pedagogiese metodes vir die gebruik van tegnologie in onderrig.

## **2.2 Navorsing**

Die Fakulteit het oor dekades van toegewyde en volgehoue werk 'n uitstekende navorsingsreputasie opgebou. Die Fakulteit doen sy naam gestand as 'n toonaangewende navorsingsryke omgewing, nie net deur nasionale en plaaslike vennootskappe nie, maar ook deur omvattende internasionale medewerking. Die navorsingsagenda, wat op strategiese fokusgebiede berus, verseker dat navorsingsbedrywighede die ernstige gesondheidsuitdagings plaaslik en in Afrika die hoof bied.

Die afgelope jare het ons navorsers ongekende sukses beleef met die verkryging van eksterne toelaes. Die voorreg om navorsing te kan onderneem, gaan egter gepaard met die verantwoordelikheid om te publiseer. Daarom is dit verblydend dat ons navorsers al hoe meer hul stempel op internasionale literatuur afdruk. Selfs méér bevredigend is die toenemende bewyse dat hul navorsing gesondheidsbeleid en -praktyk binne én buite Suid-Afrika positief beïnvloed.

Die Fakulteit se navorsingsbedrywighede en -uitsette toon 'n beduidende toename in sowel volume as gehalte. Die jaarlikse uitset van die Fakulteit spreek van 'n trotse navorsingstradisie, met meer as 300 beoordeelde wetenskaplike artikels in vaktydskrifte en meer as 600 wetenskaplike referate, opsommings en plakkate by kongresse en ander wetenskaplike byeenkomste in Suid-Afrika en die buiteland.

Die Fakulteit het sewe navorsingstemas gekies wat deur die werk van 'n aantal wêreldklasnavorsers in 'n verskeidenheid departemente, afdelings, sentrums en eenhede in die Fakulteit ondersteun word. Die navorsingstemas is soos volg:

- infesiesiektes, veral tuberkulose en MIV/vigs;
- reprodktiewe gesondheid;
- geestesgesondheid, veral psigiatriese verstourings;
- nie-aansteeklike siektes, veral diabetes, kanker en kardiovaskulêre siektes;
- openbare gesondheid, veral gesondheidstelsels en bewysgebaseerde gesondheidsorg;
- genetika; en
- besering, trauma en rehabilitasie.

## **2.3 Kliniese dienste en sosiale impak**

Tesame met navorsing sowel as onderrig en leer, is sosiale impak 'n hoeksteen van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe. Deur die akademieskap van gemeenskapskaking maak die Fakulteit 'n kerndeel uit van die gemeenskap waarin dit funksioneer. Die siekteprofiel en gesondheidsbehoefte van Suid-Afrika en die vasteland rig ook die Fakulteit se strategie vir navorsing, onderrig en leer, en sosiale impak.

Sterk vennootskappe tussen die Universiteit Stellenbosch en sowel die Wes-Kaapse gesondheidsdepartement as die Nasionale Gesondheidslaboratoriumdiens is deurslaggewend om ons gesamentlike mandate van opleiding, diens en navorsing uit te voer. Dít word weerspieël in die Fakulteit se ooreenkomste met albei hierdie entiteite.

Voorgraadse studente, leerlingspesialiste en kliniese akademici werk sy aan sy om 'n waardevolle gesondheidsdiens aan die gemeenskap te lewer, wat studente die geleentheid bied om 'n

kennisbasis op te bou wat hulle goed te staan sal kom in hulle toekomstige loopbane in die gesondheidsorgstelsel. Navorsing sowel as onderrig en leer wat op voetsoolvlak in die loop van gesondheidsdienslewering onderneem word, verseker dat die Fakulteit op die land se werklike gesondheidsbehoefes reageer en 'n positiewe impak op die gesondheid van die nasie het.

Die Fakulteit het ook ander doelgerigte vennootskappe met die privaatsektor en ander partye, waaronder die provinsiale departemente van Maatskaplike Ontwikkeling en Onderwys, sowel as met organisasies sonder winsoogmerk.

Deur middel van 'n verspreide opleidingsmodel ervaar studente gesondheidswetenskappe-onderwys op alle vlakke van die gesondheidsorgstelsel. Opleiding vind plaas in groot hospitale soos Tygerberg, en ook in diensarm metropolitaanse en landelike gebiede, gemeenskaps-gesondheidsentrums, huisartspraktyke, mobiele klinieke en skole, ouetehuse, en pasiënte se eie huise – midde-in verskillende gemeenskappe.

Die gesondheidstatus van mense in landelike gemeenskappe is wêreldwyd meestal swakker as dié van hulle eweknieë in stede. Die redes hiervoor wissel, maar in ontwikkelende lande soos Suid-Afrika word landelike gemeenskappe dikwels swaarder deur armoede en werkloosheid geraak, wat tot hulle swak gesondheidstatus bydra. Nóg 'n faktor is die oneweredige verspreiding van gesondheidsorgwerkers in Suid-Afrika, soos in baie ander lande, wat die gehalte van gesondheidsorg vir mense in afgeleë landelike gebiede verder verswak.

Die Universiteit Stellenbosch was een van die eerste universiteite in Suid-Afrika om 'n landelike opleidingsplatform vir sy studente in werking te stel. Hierdie platform strek oor die Wes-, Oos- en Noord-Kaap.

Nogtans is goeie landelike opleiding en leergeleenthede alleen nie genoeg nie. Studente vorm 'n emosionele band met die landelike leefstyl as gevolg van hulle ervaring gedurende hulle tyd in die gemeenskap, en die verhoudings wat hulle met plaaslike mense smee. Kort rotasies bied te min tyd om hierdie tipe blywende bande te vorm.

In 'n indompelingsmodel word studente blootgestel aan die werklikhede van werk in 'n hulpbronbeperkte omgewing *binne* eerder as *naas* die bestaande gesondheidsorgstelsel. Studente verleen bystand en steun aan gesondheidsorgpersoneel, en doen terselfdertyd waardevolle praktiese ervaring op.

Vir dié doel het die Universiteit Stellenbosch in 2001 die Ukwanda Sentrum vir Landelike Gesondheid geskep om gesondheidsorgwerkers met toepaslike kennis en praktiese ervaring van die gesondheidskwessies in landelike en diensarm gemeenskappe toe te rus. In verdere uitbreidings in 2011 is die Ukwanda Landelike Kliniese Skool (LKS) tot stand gebring. Die LKS stel mediese studente in staat om hulle finale opleidingsjaar in 'n landelike gemeenskap te voltooi deur 'n jaar lange plasing by Worcester-, Ceres-, Robertson-, Hermanus-, Upington- of Swellendam-hospitaal. Die Fakulteit se programme in Menslike Voeding en Arbeidsterapie was ook die eerstes om jaar lange plasinge op Worcester te bied.

Die Fakulteit het in 2019 met voorgraadse kliniese opleiding op Upington in die Noord-Kaap begin. Studente in 'n aantal programme werk hoofsaaklik by die Dr Harry Surtie-streekshospitaal, maar is ook betrokke by diensleer in plaaslike klinieke, opvoedkundige fasiliteite, neregereguleerorganisasies en omliggende gemeenskappe.

'n Kernstrategie vir landelike plasings is om voorgraadse studente die geleentheid te bied om by 'n landelike leefstyl aan te pas sodat méér gegradueerdes uiteindelik sal kies om ná gradedag terug te keer om in landelike gemeenskappe te werk.

### **3. Tygerbergkampus**

Die FGGW is geleë op die Tygerbergkampus – Suid-Afrika se eerste rook- en tabakvrye kampus – wat deel is van Kaapstad se noordelike voorstede en ongeveer 30 kilometer vanaf die Universiteit se Stellenboschkampus geleë is.

Studente en personeel op die Tygerbergkampus geniet uitsigte op die Tygerberg Natuurreservaat en die ikoniese Tafelberg.

Die Tygerbergkampus bied die volgende uitstekende fasiliteite:

- Moderne klaskamers;
- 'n Gemoderniseerde Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Biblioteek;
- Verskeie vaardighedslaboratoriums;
- 'n Rekenaarsentrum;
- Ses studentekoshuise;
- Akkommodasie vir internasionale studente en besoekers;
- 'n Studente-ontspanningsentrum en 'n kafeteria;
- Versorgde sportvelde;
- Tennis- en netbalbane;
- Kampusgesondheidsdienste;
- 'n Goed toegeruste gimnasium;
- 'n Eko-vriendelike staproete; en
- 'n Swembad.

Die opleidingskompleks bestaan uit die Tygerberg Hospitaal, die Kliniese-gebou, die Fisangebou en die Onderwysgebou met moderne lesing-, biblioteek-, rekenaar- en laboratoriumfasiliteite, asook 'n Kliniese Vaardighedsentrum. Die Fakulteit het in 2019 begin met die bou van sy splinternuwe Biomediese Navorsingsinstituut (BMNI).

Losies is in ses universiteitskoshuise op die Tygerbergkampus beskikbaar, naamlik Hippokrates, Huis Francie van Zijl, Kerkenberg, Meerhoff, Huis Ubuntu en Huis Nkosi Johnson.

## **4. Hoe om met die Fakulteit te kommunikeer**

### **4.1 Die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe se kontakbesonderhede**

Skakel die Fakulteit by die onderstaande twee algemene nommers. (Vir die direkte kontakbesonderhede van die Dekaaansafdeling en Dienste, kyk afdeling 4.2 hieronder en vir die kontakbesonderhede van die onderskeie departemente, kyk afdeling 4.3.)

Tel.: 021 938 9111

Faks: 021 938 9159

Besoek die Fakulteit by die onderstaande fisiese adres:

Francie van Zijl-rylaan  
Tygerberg  
7505  
Kaapstad

Rig spesifieke navrae oor die Fakulteit aan die onderstaande adresse.

Korrespondensie in verband met akademiese aangeleenthede, d.w.s. studie-aangeleenthede, beurse en lenings, ens., asook koshuisplasinge, moet gerig word aan:

Die Adjunkregistrator  
Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe  
Posbus 241  
KAAPSTAD  
8000

Korrespondensie in verband met finansiële en dienste-aangeleenthede moet gerig word aan:

Senior Direkteur: Besigheidsbestuur  
Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe  
Posbus 241  
KAAPSTAD  
8000

## 4.2 Kontakbesonderhede van die Dekaansafdeling en Dienste

Personeel	Telefoonnommer	Faksnommer	E-posadres
<b>Dekaansafdeling</b>			
<b>Dekaan</b>			
Prof Jimmy Volmink	021 938 9200	021 938 9862	deanfhs@sun.ac.za
<b>Visedekaan: Leer en Onderrig</b>			
Prof Julia Blitz	021 938 9035	021 938 9558	juliablitz@sun.ac.za
<b>Visedekaan: Kliniese Dienste en Sosiale Impak</b>			
Dr Therese Fish	021 938 9096	021 931 6952	tfish@sun.ac.za
<b>Visedekaan: Navorsing</b>			
Prof Nico Gey van Pittius	021 938 9098	021 938 9558	researchfhs@sun.ac.za
<b>Senior Direkteur: Besigheidsbestuur</b>			
Mnr Eben Mouton	021 938 9437	021 938 9558	ebenm@sun.ac.za
<b>Dienste</b>			
<b>Sentrum vir Studente-administrasie</b>			
Me Salot Hanekom	021 938 9487	086 646 6142	salot@sun.ac.za

<b>Personeel</b>	<b>Telefoonnommer</b>	<b>Faksnommer</b>	<b>E-posadres</b>
<b>Adjunkregisrateur</b>			
Me Farah Fredericks	021 938 9379	086 646 6142	farah@sun.ac.za
<b>Kursusse en Fakulteitsadministrateur</b>			
Mnr Johan Coetzer	021 938 9204	086 646 6142	jco@sun.ac.za
<b>Eksamens</b>			
Me Colette Schroeder	021 938 9309	086 646 6142	cschroeder@sun.ac.za
<b>Keuringsbeampte (Voorgraadse Programme)</b>			
Mnr Bronwen Geyer	021 938 9203	086 646 5818	tygselections@sun.ac.za
<b>Beursnavrae</b>			
Me Noluvoyo Capsana	021 938 9458	086 646 6142	ncapsana@sun.ac.za
<b>Koshuisplasing</b>			
Me Annelie Scholtz	021 938 9378	086 634 8810	amscholtz@sun.ac.za
<b>Fakulteitsbeampte (Stellenboschkampus)</b>			
Me Zenda Jansen	021 808 4842	021 808 3822	zj@sun.ac.za
<b>Bemaking en Kommunikasie</b>			
Me Meggan Ceylon	021 938 9202	021 931 0088	tygermar@sun.ac.za
<b>Strategiese Verhoudingsbestuurder</b>			
Me Ronel Bester	021 938 9833	Geen	ronelbester@sun.ac.za
<b>Doktorale Kantoor</b>			
Dr Jyothi Chabilall	021 938 9778	021 938 9558	chabilallj@sun.ac.za
<b>Gesondheidswetenskappe-biblioteek</b>			
	021 938 9368	021 933 7693	genbib@sun.ac.za

Vir Universiteitsomgewings wat nie hier gelys word nie, kontak die Universiteit Stellenbosch Kontak- en Kliëntedienssentrum op die Stellenboschkampus telefonies by 021 808 9111 of elektronies by info@sun.ac.za.

### 4.3 Departemente se kontakbesonderhede

<b>Departement</b>	<b>Telefoonnommer</b>	<b>Faksnommer</b>	<b>E-posadres</b>
<b>Anesthesiologie en Kritieke Sorg</b>			
	021 938 9226 / 9028	Geen	nadeemaw@sun.ac.za
<b>Biomediese Wetenskappe</b>			
	021 938 9124	021 938 9863	betina@sun.ac.za
<b>Chirurgiese Wetenskappe</b>			
	021 938 9380	021 938 9705	preylene@sun.ac.za
<b>Geneeskunde</b>			
	021 938 9044	021 938 9870	ma@sun.ac.za
<b>Gesondheids- en Rehabilitasiewetenskappe</b>			
	021 938 9300	Geen	hvdw@sun.ac.za

Departement	Telefoonnommer	Faksnommer	E-posadres
<b>Globale Gesondheid</b>			
	021 938 9753	021 938 9723	adele2@sun.ac.za
<b>Huisarts- en Noodgeneeskunde</b>			
	021 938 9620	Geen	rvdwe@sun.ac.za
<b>Mediese Beelding en Kliniese Onkologie</b>			
	021 938 9320	021 938 9864	aj@sun.ac.za
<b>Patologie</b>			
	021 938 4032	021 938 4005	awhitelaw@sun.ac.za
<b>Pediatrie en Kindergesondheid</b>			
	021 938 9506	021 938 9138	acc1@sun.ac.za
<b>Psigiatrie</b>			
	021 938 9116	021 938 9738	jacinta@sun.ac.za
<b>Sentrum vir Gesondheidsberoepe-onderwys</b>			
	021 938 9054	Geen	marais5678@sun.ac.za
<b>Sportwetenskap</b>			
	021 808 4915	021 808 4817	mimbotha@sun.ac.za
<b>Verloskunde en Ginekologie</b>			
	021 938 9209	021 938 9849	mms1@sun.ac.za
<b>Verpleeg- en Verloskunde</b>			
	021 938 9036	021 938 9854	nursing@sun.ac.za

#### 4.4 Fakulteit se webblad

Vir meer inligting oor die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe en skakels na die webblaai van die onderskeie departemente, besoek ons by <http://www.sun.ac.za/afrikaans/faculty/healthsciences>.

## 5. Hoe om met die Universiteit te kommunikeer

### 5.1 Gebruik jou studentenommer

- Wanneer jy aansoek doen om by die Universiteit te studeer, ken die Universiteit aan jou 'n studentenommer toe.
- Die studentenommer is jou unieke identifikasie om toekomstige kommunikasie met die Universiteit te vergemaklik.
- Gebruik jou studentenommer elke keer wanneer jy met die Universiteit kommunikeer.

## **5.2 Die Universiteit se kontakbesonderhede**

Navrae oor akademiese aangeleenthede soos studie-navrae, beurse en lenings, koshuisplasinge ensovoort kan jy aan die onderstaande adres stuur:

Die Registrateur  
Universiteit Stellenbosch  
Privaat Sak X1  
MATIELAND  
7602

Besoek gerus ook die Universiteit se webwerf by <http://www.sun.ac.za>.

## **6. Taal aan die Universiteit**

Die Universiteit Stellenbosch is verbind tot die omgang met kennis in 'n diverse samelewing en streef deur die Taalbeleid daarna om billike toegang tot die Universiteit uit te brei vir alle studente en personeellede. Meertaligheid word as 'n belangrike onderskeidende kenmerk van die Universiteit bevorder. Afrikaans, Engels en isiXhosa word in akademiese, administratiewe, professionele en sosiale kontekste gebruik. Pedagogies verantwoordbare onderrig en leer word deur middel van Afrikaans en Engels gefasiliteer.

Meer inligting oor taal aan die Universiteit Stellenbosch is beskikbaar op die webwerf [www.sun.ac.za/taal](http://www.sun.ac.za/taal).



# Voorgraadse Programme

## 1. Programaanbod

Die volgende voorgraadse graadprogramme word deur die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe aangebied:

- Baccalaureus in Geneeskunde en Baccalaureus in Snykunde (MBChB);
- Baccalaureus in Arbeidsterapie (BArb);
- Baccalaureus in die Natuurwetenskappe in Dieetkunde (BScDieetk);
- Baccalaureus in die Natuurwetenskappe in Fisioterapie (BScFisio);
- Baccalaureus in Spraak-Taal- en Gehoortherapie (BSpraak-Taal en Gehoor); en
- Baccalaureus in Verpleeg- en Verloskunde (BVV).

## 2. Voorgraadse-inskrywingsbestuur

Om die Raadsteikens rakende die totale aantal studente asook die studierigtings en diversiteitsprofiel van die Universiteit Stellenbosch se studentegemeenskap te kan bereik, moet die Universiteit se voorgraadse inskrywings bestuur word. Nie net word hierdie voorgraadse inskrywings bestuur om in te pas binne die beskikbare kapasiteit nie, maar dit is vir ons belangrik om diversiteit te bevorder.

Die Universiteit se voorgraadse inskrywings word binne die raamwerk van die nasionale hoëronderrysstelsel bestuur. Ons streef na 'n verantwoorde samehang tussen nasionale en institusionele doelwitte met respek vir belangrike beginsels soos institusionele outonomieit, akademiese vryheid en openbare verantwoordelikheid. Die volgende uitgangspunte word toegepas:

- Hoë akademiese standaarde word gehandhaaf vir die uitbouing van akademiese uitnemendheid.
- Daar word probeer om hoë sukseskoerse by die Universiteit te handhaaf en voortdurend te verbeter.
- Die Universiteit is verbind tot regstelling, sosiale verantwoordelikheid en om toekomstige rolmodelle uit alle bevolkingsgroepe op te lei.
- Die Universiteit streef daarna om toegang tot hoër onderwys te verbreed, veral aan studente uit onderwysbenadeelde en ekonomies behoeftige omstandighede wat die akademiese potensiaal het om suksesvol aan die Universiteit te studeer.

Neem kennis dat, al voldoen jy aan die minimum toelatingsvereistes van jou gekose program, jy nie noodwendig tot die Universiteit toegelaat sal word nie omdat plekke beperk is en inskrywings strategies en doelgerig bestuur word.

Alle voorgraadse programme in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe is keuringsprogramme. Keuring vind plaas volgens die riglyne en prosedures van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe. Raadpleeg die keuringsprosedures en toelatingsvereistes vir voorgraadse programme by [www.maties.com](http://www.maties.com) of op die Fakulteit se webtuiste by

[www.sun.ac.za/prospect\\_select](http://www.sun.ac.za/prospect_select). Jy kan ook meer besonderhede oor die toelatingsvereistes vir voorgraadse programme in hierdie hoofstuk vind.

### **3. Die Nasionale Normtoets**

As voornemende student in enige van die voorgraadse programme moet jy die Nasionale Normtoets (NNT), of soos dit in Engels bekend staan *National Benchmarking Test* (NBT), skryf. Besoek die NNT se webblad by [www.nbt.ac.za](http://www.nbt.ac.za) of die Universiteit se webtuiste by [www.maties.com](http://www.maties.com) vir meer inligting oor die Nasionale Normtoetse. Jy moet die NNT aflê voor 30 Junie van die jaar voor toelating.

Die Universiteit kan die uitslae van die Nasionale Normtoets vir die volgende doeleindes gebruik:

- Om te help bepaal of jy in 'n ondersteuningsprogram geplaas moet word;
- Vir keuring; en
- Vir kurrikulumontwikkeling.

### **4. Beurse en lenings**

Kontak die Sentrum vir Studente-administrasie (Tygerbergkampus) vir meer inligting in verband met beurse en lenings. Kyk in die vorige hoofstuk onder afdeling 4.2 “Kontakbesonderhede van die Dekaaansafdeling en Dienste” in die tabel by die inskrywing “Beursnavrae” vir kontakinligting of besoek [www.sun.ac.za/tygstudentadmin](http://www.sun.ac.za/tygstudentadmin).

### **5. Immunisering**

Immunisering teen Hepatitis B word sterk aanbeveel vir alle voorgraadse studente van die Fakulteit. Indien jy vir een van die onderstaande programme gekeur is, móét jy teen Hepatitis B geïmmuniseer word:

- B in Verpleeg- en Verloskunde

Jy kan deur jou eie dokter geïmmuniseer word of dit by die Kampusgesondheidsdiens (KGD) op die kampus gedurende die eerste semester van jou eerste jaar laat doen. Jy moet die bewys van immunisasie voor die einde van die eerste jaar by die programkoördineerder inlewer.

Jy word ook sterk aangeraai om jou teen Hepatitis A, Varicella (waterpokkies) en masels te laat immuniseer.

### **6. Hereksamens van modules wat in ander fakulteite gevolg word**

Indien jy 'n graad- of diplomaprogram in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe volg, maar jy volg ook modules in 'n ander fakulteit, geld die eksamenbeleid vir daardie modules soos vervat in die afdeling “Eksamen- en promosiebepalings” in die hoofstuk oor Universiteits-eksamens in Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek (soos van toepassing op die Stellenboschkampus).

## **7. Hantering van eksamenaangeleenthede**

### **7.1 Bespreking van eksamenantwoorde met dosente**

Indien jy uit jou foute wil leer, kan jy jou eksamenantwoorde met jou betrokke dosent(e) bespreek, op voorwaarde dat:

- Jy slegs in die teenwoordigheid van die betrokke dosent(e) toegelaat sal word om jou nagesiene eksamenantwoordskrif(te) te bestudeer.
- Die geleentheid om antwoordskrifte met dosente te bespreek nie vir die herbeoordeling van die toegekende eksamenpunt gebruik sal word nie.
- Die bespreking van jou antwoordskrif(te) in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe kan plaasvind ná die amptelike bekendmaking van prestasiepunte op die eksamen- of ander toepaslike kennisgewingborde en met inagneming van enige verdere reëlings wat die betrokke departement of afdeling met die goedkeuring van die Fakulteitsraad getref het.
- Jy in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe, indien jy 'n herevaluering of aanvullende eksamen(s) moet aflê, die bespreking van jou antwoordskrif(te) vóór die herevaluering of aanvullende eksamen kan aanvaar.
- Jy die bespreking moet versoek binne een maand ná die amptelike bekragtiging deur die Viserektor (Leer en Onderrig) van die betrokke eksamenuitslae.

*Let op:* Eksamenskrifte word twee maande ná die datum van die amptelike bekragtiging van die eksamenuitslae vernietig.

### **7.2 Herbeoordeling van eksamenantwoordskrifte**

- Indien jy 'n eksamen in 'n module sak en 'n prestasiepunte van 35 tot 39, of 45 tot 49 behaal het, kan jy skriftelik by die Adjunkregistrator (Tygerbergkampus) aansoek doen om herbeoordeling van die betrokke eksamenantwoordskrif. Jy moet 'n deposito betaal soos jaarliks deur die Universiteit bepaal en in Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek gepubliseer word. Jou aansoek om herbeoordeling is onderhewig aan die bepalinge soos hieronder uiteengesit.

#### **7.2.1 Algemene bepalinge**

- Jou aansoek moet op die voorgeskrewe vorm wat beskikbaar is op die web of by die Eksamenkantoor voltooi wees.
- Jou aansoek, saam met die bogenoemde deposito, moet die Adjunkregistrator binne sewe kalenderdae nadat die eksamenuitslae amptelik op die relevante kennisgewingborde van die Fakulteit bekendgemaak is, bereik.
- In die geval van modules waar 'n skriftelike herevaluering direk na afloop van die eksamen plaasvind (normaalweg binne 'n week ná die bekendmaking van die eksamenuitslae), sal jy eers na afloop van die bekendmaking van die punte van die betrokke herevaluering kan aansoek doen om herbeoordeling. Beide jou oorspronklike eksamenantwoordstel en antwoordstel van die herevaluering sal dan herbeoordeel word.
- In die geval van modules wat deur middel van buigsame assessering beoordeel word, word geen herbeoordeling van toetsantwoordstelle en ander assesseringsopdragte

oorweeg nie. Indien jy van mening is dat jou prestasiepunt verkeerd bereken is, kan jy wel skriftelik aansoek doen by die Adjunkregistrator (Tygerbergkampus) om 'n herberekening deur die betrokke departement, afdeling of modulespan van jou prestasiepunt in die betrokke module. Saam met jou aansoek moet jy ook 'n deposito betaal, soos jaarliks deur die Universiteit vasgestel. Jou aansoek en deposito moet die Adjunkregistrator binne sewe kalenderdae na amptelike bekendmaking van die betrokke eksamenuitslae bereik.

- Geen aansoek om herbeoordeling van die antwoordskrif van 'n valskermtoets, herevaluering, spesiale of aanvullende eksamen sal toegelaat word nie.
- Geen aansoek om herbeoordeling van praktiese vakke (bv. kliniese rotasies) of vir enige modules waarby eksterne eksaminatore betrokke was, sal oorweeg word nie.
- Geen aansoek om herbeoordeling waar 'n mondelinge, praktiese of kliniese eksamen 'n integreerende deel uitmaak van die gewone universiteitseksamen, sal oorweeg word nie.
- Geen aansoek om herbeoordeling van toetse of eksamens wat elektronies afgeneem is, sal oorweeg word nie.

### **7.2.2 Interne herbeoordeling**

- Die eerste rondte herbeoordeling word deur die interne eksaminatore gedoen.
- Indien jou aansoek voldoen aan die algemene bepalings hierbo, word die betrokke modulevoorsitter per brief deur die Afdeling van die Adjunkregistrator van die aansoek ingelig. Die brief gee ook duidelike instruksies oor die interne herbeoordelingsproses wat gevolg moet word en 'n kopie van hierdie bepalings word daarby ingesluit. Die betrokke eksamenantwoordskrif(te) (insluitend die bogenoemde skriftelike herevaluering, waar van toepassing), die vraestel en die memorandum word deur die betrokke modulevoorsitter van die betrokke dosent(e) bekom.
- Die modulevoorsitter tref reëlins vir die herbeoordeling deur die betrokke interne eksaminatore, nadat die voorsitter sekermaak het dat geen berekeningsfoute in die bepaling van die punt vir die antwoordskrif gemaak is nie.
- Na afloop van die herbeoordeling moet die resultaat daarvan skriftelik deur die modulevoorsitter aan die kantoor van die Adjunkregistrator besorg word binne vyf werksdae na aanvanklike ontvangs van die betrokke antwoordskrif(te).

### **7.2.3 Eksterne herbeoordeling**

- Indien die interne eksaminatore jou aanvanklike eksamenuitslag handhaaf, word die eksamenantwoordskrif deur een bevoegde eksterne eksaminator herbeoordeel. Dit beteken eksterne herbeoordeling vind plaas indien jy ná interne herbeoordeling steeds die module sak (in die geval waar jy 'n punt van 45 tot 49 behaal het), of steeds nie toegang tot 'n herevaluering of aanvullende eksamen het nie (in die geval waar jy 'n punt van 35 tot 39 behaal het).
- Wanneer jou antwoordskrif(te) kwalifiseer vir eksterne herbeoordeling, verkry die betrokke dosent/modulevoorsitter die naam van 'n beskikbare eksterne eksaminator vir die betrokke module.

- Die Adjunkregistrator voorsien die eksterne eksaminator van die tersaaklike eksamenantwoordskrif(te) (insluitend die herevalueringsantwoordskrif, waar van toepassing), die vraestel(le) en die memorandum(s), sowel as 'n kopie van hierdie bepaling, in 'n verseëlde kovert. In 'n meegaande brief aan die eksterne eksaminator versoek die Adjunkregistrator die volgende:
  - Dat die eksterne eksaminator die antwoordskrif(te) nagaan vir nasienfoute, bv. berekeningsfoute, punte vir 'n betrokke vraag wat nie opgetel is nie of afwykings van die memorandum.
  - Dat die eksterne eksaminator die antwoordskrif(te) herbeoordeel en 'n punt toeken in ooreenstemming met die memorandum(s).
  - Dat, indien die betrokke eksaminator nie saamstem met die memorandum(s) nie, dit skriftelik gemotiveer word en die eksaminator aandui wat die toegekende punt sou wees indien die antwoordskrif(te) sonder inagneming van die memorandum(s) bepunt sou word. Die eksterne eksaminator moet dus twee punte toeken, een in ooreenstemming met die memorandum en een in ooreenstemming met die eksterne eksaminator se voorgestelde aangepaste memorandum.
  - Dat, indien die punt van die eksterne eksaminator verskil van die oorspronklike punt, die eksterne eksaminator skriftelik duidelik moet aandui hoe die nuwe punt verkry is en waar en hoekom daar van die interne eksaminatore verskil word.
  - Dat die eksterne eksaminator ook in die skriftelike terugvoer aandui of daar met die betroubaarheid en geldigheid van die memorandum(s) saamgestem word al dan nie. Indien die eksterne eksaminator nie met die memorandum saamstem nie, moet hy of sy aandui waar en hoekom daar nie saamgestem word nie.
- Die eksterne eksaminator word versoek om die Adjunkregistrator binne **tien werksdae** skriftelik van die resultaat van die onderskeie herbeoordelings in te lig (met inagneming van al die bogenoemde aspekte).
- Die bevindinge van die eksterne eksaminator sal aan die modulevoorsitter (en deur laasgenoemde aan die ander interne eksaminatore/dosente soos van toepassing) gekommunikeer word. Die modulevoorsitter moet dan aandui of die bevindinge aanvaarbaar is of nie.

#### 7.2.4 Dispuutresolusie

- Indien daar 'n duidelike verskil van opinie bestaan tussen die eksterne eksaminator en die modulevoorsitter (en die ander interne eksaminatore/dosente) in so mate dat dit steeds nie duidelik is of jy slaag of sak nie, sal die programkoördineerder reël vir 'n buitengewone vergadering van die betrokke eksamenkomitee, tesame met die Visedekaan: Onderrig of sy gedelegeerde(s). Hierdie komitee neem dan 'n finale en bindende besluit.
- Dieselfde reëling as hierbo sal geld in die geval van 'n dispuut oor die geldigheid van die memorandum(s).

#### 7.2.5 Kondonering van prestasiepunt

Behalwe in die geval van situasies soos beskryf in afdeling 7.2.4 “Dispuutresolusie” hierbo, sal jou prestasiepunt (insluitend die kondonering van die punt) deur die Visedekaan: Onderrig, in

oorleg met die betrokke programkoördineerder en die betrokke modulevoorsitter (indien van toepassing), bepaal en bekragtig word.

## **8. Hertoelating ná onsuksesvolle studie**

Volledige besonderhede omtrent hertoelating ná onsuksesvolle studie word in Deel 1 (Algemeen) van die Universiteitsjaarboek uiteengesit, sowel as in die eksamen- en promosiebepalings vir elke voorgraadse program in Deel 12 (Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe). Rig jou aansoek om hertoelating aan die Adjunkregistrateur (Tygerbergkampus) vir oorweging deur die Hertoelatingskomitee van die Senaat. Kontak [fmhs\\_readmit@sun.ac.za](mailto:fmhs_readmit@sun.ac.za) vir aansoekvorms of vir verder navrae.

## **9. Spesiale reëlings betreffende gradeplegtighede vir MBChB VI-herhalers**

Indien jy as MBChB VI-student aan die einde van jou finale jaar een of meer domeine sak of agterstallig is, en jou kliniese rotasies en eksamens is drie weke voor die gradeplegtigheid in Maart/April afgehandel, kan jy in Maart/April van daardie jaar jou MBChB-graad ontvang. Indien jou kliniese rotasies en eksamens egter nie drie weke voor die gradeplegtigheid in Maart/April afgehandel is nie, sal jy eers in Desember jou MBChB-graad ontvang.

## **10. Slaagvoorvereiste, voorvereiste en newevereiste modules**

By sekere programme is sekere modules 'n slaagvoorvereiste, voorvereiste of newevereiste vir 'n ander module waar dit sodanig aangedui word in daardie program. 'n Verduideliking vir elkeen van hierdie terme volg:

- **Slaagvoorvereiste module:** 'n module wat jy eers moet slaag voordat jy die module(s) waarvoor dit 'n slaagvoorvereiste is, kan volg.
- **Voorvereiste module:** 'n module waarin jy 'n klaspunt van minstens 40%, of 'n prestasiepunt van minstens 40% in die geval van 'n module wat buigsam geassesseer word, moet behaal voordat jy die studie in die module waarvoor dit 'n voorvereiste is, mag voortsit.
- **Newevereiste module:** 'n module wat jy vóór of in dieselfde akademiese jaar moet volg as die module waarmee dit verband hou.

## **11. Baccalaureusgraadprogramme**

### **11.1 Baccalaureus in Geneeskunde en Baccalaureus in Snykunde (MBChB)**

*Let op:* Die MBChB-program ondergaan tans 'n vernuwing. Die eerste jaar van die hersiene kurrikulum van die program sal vir die eerste keer in 2022 aangebied word en vir elke jaar daarna sal die daaropvolgende jaar van die hersiene kurrikulum ingefaseer word terwyl dieselfde jaar van die huidige kurrikulum uitgefaseer sal word. Dit beteken dat die hersiene kurrikulum vir MBChB II in 2023 ingefaseer sal word terwyl die huidige MBChB II terselfdertyd uitgefaseer word, die hersiene kurrikulum vir MBChB III in 2024 ingefaseer sal word terwyl die huidige MBChB III

terselfdertyd uitgefaseer word, ens. totdat die hersiene kurrikulum vir MBChB ingefaseer is. Die toelatingsvereistes vir die hernieude program sal dieselfde bly as vir die bestaande program en dit sal ook oor ses jaar strek.

### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Nasionale Senior Sertifikaat (NSS) met universiteitstoelating, soos gesertifiseer deur Umalusi, of 'n gelykwaardige kwalifikasie met 'n **gemiddeld van minstens 70% (kode 6)**
- Wiskunde – kode 5 (60%)
- Fisiese Wetenskappe – kode 4 (50%)
- Lewenswetenskappe – kode 4 (50%)

### *Let op:*

- Indien jy by 'n ander universiteit die eerste jaar van MBChB of BSc gesak het en nie verder aan daardie universiteit tot die studie in Geneeskunde toegelaat word nie, sal jy ook nie aan die Universiteit Stellenbosch tot MBChB I toegelaat word nie.

### *Sluitingsdatum vir aansoeke*

Doen aansoek teen **30 Junie** van die voorafgaande jaar. Slegs 'n beperkte getal studente word jaarliks tot die eerste studiejaar van die MBChB-program toegelaat. Keuring vir die program geskied volgens duidelike riglyne op die grondslag van sowel jou akademiese as nie-akademiese meriete. Verwys ook na die keuringsriglyne by [www.sun.ac.za/prospect\\_select](http://www.sun.ac.za/prospect_select).

### *Residensievereiste*

Om die MBChB-graad by die Universiteit Stellenbosch te verwerf, moet jy minstens die finale drie akademiese jare van die program aan hierdie Universiteit volg.

### *Registrasie by die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika*

Jy moet, volgens die regulasies van die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika, aan die begin van jou eerste studiejaar aansoek doen om as student in die Geneeskunde te registreer. Jy is nie op registrasie as student-intern geregtig tensy jy vir 'n tydperk van minstens vier en 'n half jaar by die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika as student in die Geneeskunde geregistreer was nie.

### *Verpligte klasbywoning*

Daar is bewyse dat daar 'n positiewe verwantskap is tussen klasbywoning en studentesukses. Omdat studenteleer in die gesondheidswetenskappe 'n groot impak het op die hantering van pasiënte, moet jy alle sessies bywoon waar praktiese vaardighede aangeleer word. Dit mag toepaslik gemoniteer word. Indien monitering uitwys dat jy sonder geldige redes minder as 80% van die sessies bygewoon het, kan 'n klaspunt van minder as 50% vir die betrokke module/domein toegeken word.

### *Onderrig- en opleidingsfasiliteit*

Onderrig geskied vanaf die eerste studiejaar op die Tygerbergkampus, in die Tygerberg Hospitaal, maar ook in verskeie geakkrediteerde naasliggende en verspreide hospitale en klinieke. Jou plasing by 'n bepaalde fasiliteit is verpligtend. Slegs in hoogs uitsonderlike en gemotiveerde gevalle sal jy toegelaat word om onderling met ander studente uit te ruil.

### *Toekenning van prestasiepunte*

In gevalle waar van die algemene bepalings afgewyk word, verskaf die MBChB-programkomitee aan die begin van die jaar besonderhede oor hoe die betrokke prestasiepunte bereken word.

### *Hernuwing van inskrywing as student*

- a) Indien jy nie aan die slaagvereistes vir MBChB I voldoen nie, sal jy weer aan keuring of hertoelating onderwerp word vir herinskakeling by die program. Die eksamen- en promosiebepalings vir die program geld nog steeds. Sien die afdeling “Eksamen- en promosiebepalings” hieronder.
- b) Indien jy die MBChB I–V-program volg en by 'n tweede geleentheid steeds nie aan die slaagvereistes vir 'n betrokke jaargang voldoen nie, moet jy opnuut aansoek doen om tot die program hertoegelaat te word.
- c) Indien jy in twee opeenvolgende jaargange van die program nie by die eerste geleentheid aan die slaagvereistes voldoen nie, moet jy opnuut aansoek doen om tot die program hertoegelaat te word.
- d) Indien jy as finalejaar-MBChB-student twee keer onsuksesvol is om die eksamen in enige domein te slaag ná volledige herhaling van so 'n domein, moet jy aan die Fakulteitsraad voorgelê word vir toestemming om die betrokke domein weer te mag herhaal. Indien jy die derde keer ook onsuksesvol is, moet jy vir hertoelating aansoek doen.
- e) Indien jy die MBChB-program staak, moet jy opnuut aansoek doen om tot die program toegelaat te word. Jou aansoek sal deur die MBChB-programkomitee oorweeg word vir 'n aanbeveling aan die Komitee vir Voorgraadse Onderrig.

### *Geldigheidsduur van klaspunte vir MBChB III–VI*

Die volgende reëls geld met betrekking tot die geldigheidsduur van klaspunte:

#### a) Teoriemodules

Indien jou klaspunt vir 'n teoriemodule minstens 40% is en dus aan jou toegang verleen tot die eksamen, maar jy kan ooreenkomstig die verlofbeleid van die Universiteit nie die eksamen aflê nie (kyk “Afwesigheid van klasse en/of toetse” in Deel 1 van die Universiteitsjaarboek), bly die klaspunt geldig vir slegs een aanbieding-en-assesseringsiklus van die module. ('n Aanbieding-en-assesseringsiklus loop vanaf die voltooiing van die module in 'n bepaalde jaar tot en met die laaste eksamengeleentheid vir die module in daardie siklus, byvoorbeeld die Januarie-eksamengeleentheid in die daaropvolgende jaar.) Indien jy nie in hierdie geldigheidstydperk die eksamen kan aflê nie, verval die klaspunt en moet jy opnuut 'n klaspunt vir die module verwerf.



## b) Kliniese rotasies

- Vroeë en middel- kliniese rotasies

- Indien jy in MBChB III 'n klinieserotasiedomein voltooi het en ooreenkomstig die verlofbeleid van die Universiteit (kyk “Afwesigheid van klasse en/of toetse” in Deel 1 van die Universiteitsjaarboek) nie kon deelneem aan die einde-van-die-domeinassessering nie, moet jy gedurende die volgende kliniese rotasie in daardie domein aan so 'n assessering deelneem. Indien dit die laaste rotasie van die jaar is, moet jy 'n spesiale reëling met die betrokke modulevoorsitter tref om die assessering af te handel vóór die volgende akademiese jaar begin. Indien jy nie die assessering vóór die begin van die volgende akademiese jaar voltooi nie, moet jy die rotasie herhaal.

Dieselfde geld indien jy 'n domein gesak het en vir 'n herevaluering in daardie domein kwalifiseer. Jy moet aan die herevaluering deelneem tydens die volgende kliniese rotasie in daardie domein. Indien dit die laaste rotasie van die jaar is, moet jy spesiale reëlings met die betrokke modulevoorsitter tref om die herevaluering te voltooi vóór die aanvang van die volgende akademiese jaar. Indien jy nie die herevaluering vóór die aanvang van die volgende jaar voltooi nie, moet jy daardie rotasie herhaal.

- Indien jy in MBChB IV 'n klinieserotasiedomein voltooi het en in ooreenstemming met die verlofbeleid van die Universiteit (kyk “Afwesigheid van klasse en/of toetse” in Deel 1 van die Universiteitsjaarboek) nie kon deelneem aan die einde-van-die-domeinassessering nie, moet jy gedurende die volgende kliniese rotasie in daardie domein aan so 'n assessering deelneem. Indien dit die laaste rotasie van die jaar is, moet jy aan die assessering vir daardie domein deelneem in die daaropvolgende jaar gedurende die eerste semester van MBChB V.

Dieselfde geld indien jy 'n domein gesak het en vir 'n herevaluering in daardie domein kwalifiseer. Jy moet aan die herevaluering deelneem tydens die volgende kliniese rotasie in daardie domein. Indien dit die laaste rotasie van die jaar is, moet jy gedurende die eerste semester van MBChB V aan die assessering in daardie domein deelneem.

- Indien jy in die eerste semester van MBChB V 'n klinieserotasiedomein voltooi het en ooreenkomstig die verlofbeleid van die Universiteit (kyk “Afwesigheid van klasse en/of toetse” in Deel 1 van die Universiteitsjaarboek) nie kon deelneem aan die einde-van-die-domeinassessering nie, moet jy gedurende die volgende kliniese rotasie in daardie domein aan so 'n assessering deelneem. Indien dit die laaste rotasie van die eerste semester is, moet jy gedurende die tweede semester deelneem aan die assessering vir die ooreenstemmende domein van die tweede semester van MBChB IV. Jy sal nie na die laat- kliniese rotasies kan vorder voordat jy die middel- kliniese rotasies geslaag het nie.

Dieselfde geld indien jy 'n domein gesak het en vir 'n herevaluering in daardie domein kwalifiseer. Jy moet aan die herevaluering deelneem tydens die volgende kliniese rotasie in daardie domein. Indien dit die laaste rotasie van die eerste semester is, moet jy aan die herevaluering deelneem vir die ooreenstemmende

domein van die tweede semester van MBChB IV gedurende die tweede semester van MBChB V. Jy kan nie tot die Laat- kliniese Rotasies vorder tensy jy die Middel- kliniese Rotasies geslaag het nie.

- Laat- kliniese rotasies
  - Indien jy by voltooiing van 'n laat- kliniese rotasie ooreenkomstig die verlofbeleid van die Universiteit (kyk “Afwesigheid van klasse en/of toetse” in Deel 1 van die Universiteitsjaarboek) nie aan die assessering van die domein kon deelneem om 'n klaspunt te verwerf nie, moet jy so gou moontlik aan 'n volgende assesseringsgeleentheid vir die domein deelneem. Indien jy nie vóór die April- of November- eksamen (die eerste eksamen ná die rotasie waarin jy nie 'n klaspunt kon verwerf nie) aan 'n alternatiewe assesseringsgeleentheid kon deelneem nie, MOET jy vóór die volgende eksamengeleentheid 'n klaspunt verwerf. Indien jy nie vóór die volgende eksamengeleentheid 'n klaspunt kon verwerf nie, verval jou bywoning van die betrokke domein en moet jy die domein weer volledig bywoon.
  - Indien jy wél 'n klaspunt vir die domein verwerf het, maar nie aan enige van die twee opeenvolgende eksamengeleenthede deelgeneem het nie, verval jou bywoning ook en moet jy weer die domein volledig bywoon.

### *Programsamestelling*

Die inhoud van alle modules stem ooreen met die voorskrifte van die Raad vir Gesondheidsberoep van Suid-Afrika. Raadpleeg die hoofstuk “Vakke, Modules en Module-inhoude” in hierdie Jaarboekdeel vir meer inligting rakende die inhoud van modules.

## **MBChB I**

### *Verpligte modules*

#### *(bywoning verpligtend)*

Basis van Siekteprosesse	141(30)
Beginsels van Terapie	141(20)
Chemie vir Gesondheidswetenskappe	111(17)
Gesondheid in Konteks	111(19)
Inleiding tot Kliniese Geneeskunde	141(20)
Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang	111(17)
Persoonlike en Professionele Ontwikkeling	111(17)

## **MBChB II**

### *Verpligte modules*

#### *(bywoning verpligtend)*

Endokriene Sisteem	271(15)
Inleiding tot Kliniese Geneeskunde	271(20)
Kardiovaskulêre Sisteem	271(30)
Respiratoriese Sisteem	271(30)

Reproduktiewe Sisteem	271(20)
Spysverterings sisteem	271(30)
Urogenitale Sisteem	271(30)

**MBChB III***Verpligte modules*

Beginsels van Palliatiewe Sorg	371(5)
Hematologiese Sisteem	371(20)
Muskuloskeletale Sisteem	371(30)
Neurowetenskappe	371(30)
Vroeë Kliniese Rotasies	371(67)

**MBChB IV***Verpligte modules*

Die Vel	471(10)
Geregtelike Geneeskunde	471(10)
Infeksies en Kliniese Immunologie	471(20)
Kliniese Farmakologie	471(15)
Middel- Kliniese Rotasies	471(62)

*Voortsettingsmodule*

Elektief	441(20)
----------	---------

**MBChB V***Verpligte modules*

Anesthesiologie	511(20)
Dokter as Agent van Verandering in Gemeenskappe	511(25)
Elektief	541(20)
Etiek	511(10) (bywoning verpligtend)
Middel- Kliniese Rotasies	511(62)

*Voortsettingsmodule*

Laat- Kliniese Rotasies	541(45)
-------------------------	---------

**MBChB VI***Verpligte modules*

Laat- Kliniese Rotasies	678(150)
-------------------------	----------

### *Eksamen- en promosiebepalings*

Hieronder volg die eksamen- en promosiebepalings soos van toepassing op elke studiejaar van die graadprogram.

Die volgende reëls geld vir afwesigheid tydens eksamens:

- As jy tydens die eksamengeleentheid in 'n module siek word, moet jy die eksamensessie voltooi.
- As jy vóór die eksamengeleentheid in 'n module siek word, word jy sterk aangeraai om liewer die herevaluerings- of aanvullende eksamengeleentheid te benut soos uiteengesit in die eksamen- en promosiebepalings vir die spesifieke akademiese jaargang van die program.
- As jy stawende bewyse voorlê dat jy die eksamen weens siekte of enige ander geldige rede nie kon aflê nie, kan jy die herevaluerings- of aanvullende eksamengeleentheid benut as 'n eerste en enigste eksamengeleentheid in die betrokke module.
- As jy die herevaluerings- of aanvullende eksamengeleentheid weens enige rede ook nie kan benut nie, sal geen verdere eksamengeleentheid toegestaan word nie en sal jy in die daaropvolgende jaar weer vir die module moet registreer.

## **MBChB I**

### *1. Promosie*

- a) Jy moet al die modules van die eerste jaar slaag om na MBChB II bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module 'n prestasiepunt van minstens 50% moet behaal.
- b) Die skriftelike eksamen wat oor alle modules van die eerste semester handel, moet tydens die eksamengeleentheid aan die einde van die eerste semester afgelê word. Die enigste uitsonderings is die modules Persoonlike en Professionele Ontwikkeling 111 en Gesondheid in Konteks 111 wat buigsaam geassesseer word.
- c) Indien jy aan die einde van die eerste semester 'n prestasiepunt van minder as 40% in Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang 111 en/of Chemie vir Gesondheidswetenskappe 111 behaal, kan jy nie met die tweede semester van die program voortgaan nie. Jy sou egter toegelaat word om aansoek te doen om toelating as spesiale student in die Natuurwetenskappe met Sielkunde as vak. Indien jy weer vir MBChB oorweeg wil word, sal jou aansoek in Desember vir herkeuring voorgelê word, indien jy:
  - in die tweede semester as spesiale student in die Natuurwetenskappe inskryf;
  - al die betrokke modules slaag;
  - 'n geweeëde gemiddelde prestasiepunt\* van minstens 60% behaal; en
  - skriftelik aansoek doen om weer oorweeg te word.

*Let op:* Herkeuring gebeur nie outomaties nie en jou voldoening aan die bogenoemde voorwaardes waarborg nie dat jy weer gekeur sal word nie.

\* By 'n geweeëde gemiddelde dra die gemiddeldes van die verskillende komponente nie ewe veel by tot die prestasiepunt nie. Twee komponente kan byvoorbeeld in die

verhouding 40:60 tot die prestasiepunt bydra; of drie komponente in die verhouding 20:30:50.

- d) Indien jy in die eerste semester 'n klaspunt en/of 'n prestasiepunt van minder as 40% in enige twee modules behaal, sal jy nie in die tweede semester met die program kan voortgaan nie. Jy sou egter toegelaat word om aansoek te doen om toelating as spesiale student in die Natuurwetenskappe met Sielkunde as vak. Indien jy weer vir MBChB oorweeg wil word, sal jou aansoek in Desember vir herkeuring voorgelê word, indien jy:
- in die tweede semester as spesiale student in die Natuurwetenskappe inskryf;
  - al die betrokke modules slaag;
  - 'n geweepte gemiddelde prestasiepunt van minstens 60% behaal; en
  - skriftelik aansoek doen om weer oorweeg te word.

*Let op:* Herkeuring gebeur nie outomaties nie en jou voldoening aan die bogenoemde voorwaardes waarborg nie dat jy weer gekeur sal word nie.

- e) Indien jy ná die tweede semester nie aan die slaagvereistes vir MBChB I voldoen nie en meer as twee modules gesak het, moet jy aansoek doen om hertoelating tot die program (kyk hierbo by afdeling 8 “Hertoelating ná onsuksesvolle studie”). Indien jy egter reeds ná die eerste semester een of twee modules gesak het en volgens die bepalings in paragrawe c) en d) hierbo nie met die tweede semester van die program kan voortgaan nie, sal jy weer vir die program gekeur moet word (kyk paragrawe c) en d) hierbo vir besonderhede).

## 2. *Herevaluering*

Herevaluering geld vir alle modules van die eerste jaar behalwe vir die modules Persoonlike en Professionele Ontwikkeling 111 en Gesondheid in Konteks 111. Vir meer inligting oor die modules Persoonlike en Professionele Ontwikkeling 111 en Gesondheid in Konteks 111, sien die paragraaf “Herassessering in die modules Persoonlike en Professionele Ontwikkeling 111 en Gesondheid in Konteks 111” direk hieronder. Om vir 'n herevaluering te kwalifiseer, moet jy 'n prestasiepunt van minstens 40% behaal. Alle herevaluering sal skriftelik geskied en direk ná die eksamentydperk afgeneem word. Hierdie herevaluering sal egter nie binne 48 uur ná bekendmaking van die prestasiepunte plaasvind nie. Jy moet minstens 50% in die herevaluering behaal om die module te slaag. Jou uiteindelijke prestasiepunt ná die herevaluering sal nie laer as die oorspronklike prestasiepunt wees nie, maar dit sal ook nie meer as 50% wees nie.

## 3. *Herassessering in die modules Persoonlike en Professionele Ontwikkeling 111 en Gesondheid in Konteks 111*

'n Stelsel van buigsame assessering word in die modules Persoonlike en Professionele Ontwikkeling 111 en Gesondheid in Konteks 111 gevolg. Indien jy minder as 40% vir 'n assesseringsgeleentheid in die modules behaal, sal jy 'n herassesseringsgeleentheid direk na die toetsperiode gebied word. Hierdie herassesseringsgeleentheid sal egter nie binne 48 uur ná bekendmaking van die toetspunt plaasvind nie. Indien jy 40% tot 49% in die oorspronklike assesseringsgeleentheid behaal het, het jy ook die keuse om van die herassesseringsgeleentheid gebruik te maak om jou punt te verbeter. Die punt ná herassessering sal nie laer

wees as die oorspronklike punt nie, maar sal ook nie hoër as 50% wees nie. Jy moet minstens 40% ná elke herassessering behaal om uiteindelik die module as geheel te slaag op die voorwaarde dat jou gemiddelde prestasiepunt vir die module in geheel minstens 50% moet wees.

#### 4. *Agterstallige krediete*

- a) Indien jy aan die einde van die eerste semester slegs een module agterstallig is, sal daar in Julie van dieselfde jaar 'n spesiale eksamen toegestaan word, op voorwaarde dat jy 'n prestasiepunt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy moet 'n eksamenpunt van minstens 50% behaal om 'n module in die Julie-eksamen te slaag. Jou prestasiepunt ná die spesiale eksamen sal nie laer wees as die oorspronklike punt nie, maar sal ook nie hoër as 50% wees nie. Spesiale eksamens word nie toegestaan indien jy die modules Persoonlike en Professionele Ontwikkeling 111 of Gesondheid in Konteks 111 agterstallig is nie. Soos reeds by die vorige paragraaf genoem, word hierdie modules by wyse van buigsame assessering geassesseer.
- b) Indien jy aan die einde van die tweede semester slegs een tweedesemestermodule agterstallig is, sal 'n spesiale eksamen in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word, op voorwaarde dat jy 'n prestasiepunt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy moet 'n eksamenpunt van minstens 50% behaal om 'n module in die Januarie-eksamen te slaag. Jou prestasiepunt ná die spesiale eksamen sal nie laer wees as die oorspronklike punt nie, maar dit sal ook nie hoër as 50% wees nie.

#### 5. *Herhaling van eerstejaarsprogram*

Indien jy nie na MBChB II bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die eerste jaar herhaal en opnuut 'n prestasiepunt behaal. Jy sal slegs die ontbrekende modules kan herhaal indien jy toegelaat word om MBChB I te herhaal. Sien paragrawe c), d) en e) onder die afdeling “Promosie” hierbo vir die bepalings rakende toelating om MBChB I te herhaal.

#### 6. *Om MBChB II-modules vooruit te neem*

Indien jy nie na MBChB II bevorder kan word nie, maar jy het alle modules van die eerste semester van MBChB I geslaag het en Basis van Siekteprosesse 141 en/of Beginsels van Terapie 141 gesak met 'n prestasiepunt van minstens 40% in beide modules, sal jy toegelaat word om modules van die eerste semester van MBChB II vooruit te neem.

Indien jy nie na MBChB II bevorder kan word nie, maar jy het wel die modules Basis van Siekteprosesse 141 en Beginsels van Terapie 141 geslaag, sal jy toegelaat word om modules van die tweede semester van MBChB II vooruit te neem met die uitsondering van Inleiding tot Kliniese Geneeskunde 271, wat nie vooruit geneem kan word nie.

## **MBChB II**

### 1. *Promosie*

Jy moet al die modules van die tweede jaar slaag om na MBChB III bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module 'n prestasiepunt van minstens 50% moet behaal.

## 2. *Aanvullende eksamens*

Geen herevaluering sal in MBChB II-modules plaasvind nie. 'n Aanvullende skriftelike eksamen sal in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word vir alle agterstallige modules waarin jy 'n prestasiepunt van minstens 40% behaal het. Jy benodig 'n eksamenpunt van minstens 50% om 'n module te slaag. Slegs die eksamenpunt van die aanvullende eksamen sal in ag geneem word by die berekening van die prestasiepunt van die module tensy die punt vir die aanvullende eksamen swakker is as vir die oorspronklike eksamen. In daardie geval sal die oorspronklike eksamen se punt gebruik word. Die toegekende prestasiepunt sal nie hoër as 50% wees nie.

## 3. *Herhaling van jaarprogram*

Indien jy nie na MBChB III bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van MBChB II herhaal en opnuut 'n prestasiepunt behaal.

## 4. *Om MBChB III-modules vooruit te neem*

Indien jy nie na MBChB III bevorder kan word nie, sal jy modules van MBChB III vooruit kan neem. Jy kan dit slegs doen op voorwaarde dat daar geen oorfleueling plaasvind met MBChB II-modules, insluitend toets- en/of eksamendatums, wat jy moet herhaal nie. Jy mag in die tweede semester slegs 'n maksimum van twee MBChB II-modules herhaal. Die kliniese rotasiemodules van MBChB III kan nie vooruit geneem word nie.

## **MBChB III, MBChB IV en eerste semester van MBChB V**

*Let op:* Indien jy laat opdaag vir 'n kliniese eksamen, of glad nie opdaag nie, sonder 'n aanvaarbare rede of verskoning, sak jy daardie eksamen.

### 1. *Promosie*

- a) Jy moet 'n prestasiepunt van minstens 50% in elke module van elke jaargang behaal om na die volgende jaargang van die program bevorder te word.
  - i) In die geval van elektiewe modules sal jy, indien jy slegs een elektiewe module agterstallig is, die betrokke module aan die einde van MBChB V (in die vakansietyd) moet herhaal.
  - ii) Indien jy die elektiewe module by meer as een geleentheid sak, of aan die einde van MBChB V albei die elektiewe modules agterstallig is, sal jy nie na MBChB VI bevorder kan word nie. Jy moet die elektiewe module(s) herhaal.
- b) Jy moet in elk van die domeine van die Vroeë en Middel- Kliniese Rotasies 'n buigsame assesseringspunt van minstens 50% behaal om na die volgende jaargang of fase (in die geval van die tweede semester van MBChB V) bevorder te word. Raadpleeg uitsonderings by viii) en ix) hieronder.
  - i) Indien jy nie 'n buigsame assesseringspunt van minstens 50% in enige van die domeine van hierdie kliniese rotasie(s) behaal nie, sal jy 'n herevaluering oor daardie domein(e) moet aflê. Die voorwaarde vir die herevaluering is dat jy 'n buigsame assesseringspunt van minstens 40% behaal het. Jy moet 'n punt van minstens 50% in hierdie herevaluering(s) behaal om na die volgende jaargang/fase bevorder te word. Raadpleeg uitsonderings by viii) en ix) hieronder.

- ii) Indien jy, sonder geldige verskoning, versuim om alle verpligtinge wat met 'n kliniese rotasie verband hou te voltooi wanneer die rotasie ten einde loop, sal jy 'n onvoltooid vir daardie rotasie kry. Jy sal dan ook die betrokke rotasie moet herhaal om na die volgende jaargang of fase van die program bevorder te kan word.
- iii) Indien jy weens geldige en aanvaarbare redes nie aan die eerste assesserings- of herassesseringsgeleentheid in 'n klinieserotasiedomein deelneem nie, moet jy aan die volgende assesserings- of herassesseringsgeleentheid vir daardie domein deelneem (saam met die groep wat aan die volgende rotasie in daardie domein deelneem). Indien jy sonder 'n geldige en aanvaarbare rede nalaat om dit te doen, mag jy sodanige domein sak.
- iv) In die geval van MBChB III sal daar aan die einde van die jaar 'n formele assessering plaasvind van die kliniese vaardighede wat deur die loop van die jaar onderrig is. Jy moet 'n bevredigend voltooide logboek inlewer vir toelating tot die kliniese vaardighedsassessering. Jy moet minstens 50% in hierdie assessering behaal om na MBChB IV bevorder te word. 'n Herevalueringsgeleentheid kan aan jou toegestaan word indien jy 'n punt van minstens 40% in die oorspronklike assessering behaal het en jy moet 'n punt van minstens 50% in die herevaluering behaal om na MBChB IV bevorder te word.
- v) Indien jy ná die herevaluering steeds die domein Kliniese Vaardighede agterstallig is en alle teoretiese modules en ander domeine van kliniese rotasie geslaag het, sal jy toegelaat word om die domein Kliniese Vaardighede aan die einde van die jaar in die vakansieperiode te herhaal. Jy moet dan in Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen daarin aflê. Jy moet 'n punt van minstens 50% in die spesiale eksamen behaal om na MBChB IV bevorder te word.
- vi) In die geval van MBChB V sal daar aan die einde van die eerste semester 'n formele assessering plaasvind van die kliniese vaardighede wat deur die loop van die Middel- Kliniese Rotasies in MBChB IV en die eerste semester van MBChB V onderrig is. Jy moet 'n bevredigend voltooide logboek inlewer vir toelating tot die kliniese vaardighedsassessering. Jy moet minstens 50% in hierdie assessering behaal om na die Laat- Kliniese Rotasies in die tweede semester van MBChB V bevorder te word. 'n Herevalueringsgeleentheid kan aan jou toegestaan word vir die kliniese vaardighedsassessering indien jy 'n punt van minstens 40% in die oorspronklike assessering behaal het. Jy moet 'n punt van minstens 50% in die herevaluering behaal om na die Laat- Kliniese Rotasies bevorder te word.

Indien jy ná die herevaluering steeds die domein Kliniese Vaardighede agterstallig is en alle ander domeine van kliniese rotasie geslaag het, sal jy toegelaat word om die domein Kliniese Vaardighede in die elektiewe periode te herhaal en direk daarna 'n spesiale eksamen daarin af te lê. Jy moet 'n punt van minstens 50% in die spesiale eksamen behaal om na die Laat- Kliniese Rotasies bevorder te word. Indien die beplande elektief klinies van aard is, kan jy dit oorweeg om die agterstallige domein Kliniese Vaardighede saam met die elektief te doen. Andersins moet jy die elektief aan die einde van die jaar in die vakansieperiode doen.



- vii) Die Noodgeneeskunde-domein word beskou as een van die klinieserotasiedomeine van die module Middel- Kliniese Rotasies 511.
- Assessering van die domein behels twee skriftelike assesserings en 'n portefeulje. Die eerste skriftelike assessering word aan die einde van die Noodgeneeskunde-blok in MBChB IV afgeneem en die tweede skriftelike assessering gedurende die eksamenperiode aan die einde van die eerste semester van MBChB V. Jy moet die portefeulje ook aan die einde van die eerste semester van MBChB V inlewer.
  - Al hierdie assesserings dra by tot jou domeinpunt, wat op 'n geweegde wyse saam met die punte van al die ander domeine van MBChB V (eerste semester) bereken word vir die bepaling van die prestasiepunt van die Middel- Kliniese Rotasies 511-module.
  - Jy moet 'n domeinpunt van minstens 50% behaal om na die module in Laat-Kliniese Rotasies in die tweede semester van MBChB V bevorder te word.
  - Indien jy 'n domeinpunt van minder as 50%, maar minstens 40%, vir die Noodgeneeskunde-domein behaal, sal jy vir 'n herevaluering kwalifiseer. Jy moet 'n punt van minstens 50% in die herevaluering behaal om die domein te slaag. Die punt ná herevaluering sal nie meer as 50% wees nie.
  - Indien jy ook die herevaluering sak, dit beteken 'n punt van minder as 50% behaal, of indien jy 'n domeinpunt van minder as 40% vir die oorspronklike assessering behaal het, sal jy in die elektiewe periode van MBChB V 'n kliniese Noodgeneeskunde-verwante elektief moet neem waarin enige probleemareas aangespreek word. Die elektief word gevolg deur 'n spesiale eksamen in Noodgeneeskunde kort nadat die elektief voltooi is. Jy moet 'n punt van minstens 50% in die spesiale eksamen behaal om die domein te slaag. Die punt toegeken in die spesiale eksamen sal nie meer as 50% wees nie.
- viii) Die bepalinge by ix) en x) hieronder geld onder die volgende omstandighede:
- Aan die einde van MBChB III, MBChB IV en die eerste semester van MBChB V;
  - Ná herevaluering;
  - Indien jy nie meer as een domein van vier weke lank agterstallig is nie, of nie meer as twee domeine van twee weke elk nie;
  - Indien jy al die betrokke teoretiese modules en die kliniese vaardigheids-assessering geslaag het, asook die Noodgeneeskunde-assessering in die geval van die eerste semester van MBChB V.
- ix) Onder die omstandighede hierbo genoem, geld die volgende bepalinge:
- In die geval van MBChB III, sal jy toegelaat word om die rotasie(s) in die betrokke domein(e) aan die einde van die betrokke jaar in die vakansie te herhaal en sodoende 'n nuwe buigsame assesseringspunt te behaal.

- In die geval van MBChB IV, sal jy toegelaat word om te vorder na MBChB V en om die rotasie(s) in die betrokke domein(e) in die tydperk vir Elektiewe Module 541 te herhaal (en sodoende 'n nuwe buigsame assesseringspunt te behaal). Dit beteken jy sal die keusemodule aan die einde van die jaar in die vakansie moet afhandel.
  - In die geval van die eerste semester van MBChB V, sal jy al die agterstallige middel- kliniese rotasies moet slaag voordat jy toegelaat word om na die laat-kliniese rotasies in die tweede semester van MBChB V te vorder.
- x) Die bepalinge by ix) hierbo geld vir domeine waarin jy 'n buigsame assesseringspunt van minder as 40% behaal het (en dus nie gekwalifiseer het vir herevaluering nie) asook domeine wat jy ná herevaluering gesak het. Indien die buigsame assesseringspunt in een of meer van die agterstallige domeine ná herevaluering weer minder as 50% is, sak jy die betrokke klinieserotasiemodule vir die tweede agtereenvolgende keer en geld die volgende addisionele bepalinge:
- Indien jy 'n MBChB III-student is, moet jy aansoek doen om hertoelating tot die program. Indien jy hertoegelaat word, moet jy al die kliniese rotasies van MBChB III herhaal en 'n nuwe buigsame assesseringspunt vir elke domein behaal.
  - Indien jy 'n MBChB IV-student is, sal jy na die eerste semester van MBChB V bevorder word en moet jy die agterstallige klinieserotasiedomain in die elektiewe periode aan die einde van die eerste semester herhaal. In daardie geval moet jy die elektiewe module aan die einde van die jaar gedurende die vakansie onderneem. Indien jy weer die betrokke klinieserotasiedomain sak, sal jy moet aansoek doen om hertoelating tot die program. Indien jy hertoegelaat word, moet jy die agterstallige domein in die tweede semester van MBChB V herhaal.
  - Indien jy in die eerste semester van MBChB V is, moet jy aansoek doen om hertoelating tot die program. Indien jy hertoegelaat word, moet jy die agterstallige domein in die tweede semester van MBChB V herhaal.

## 2. *Agterstallige krediete*

- a) 'n Stelsel van aanvullende skriftelike eksamens geld vir agterstallige modules van MBChB III, MBChB IV en die eerste semester van MBChB V, en geen herevaluering sal plaasvind nie.
- Indien jy aan die einde van MBChB III, MBChB IV of die eerste semester van MBChB V enige teoretiese module(s) agterstallig is, sal 'n aanvullende eksamen in Januarie van die daaropvolgende jaar (of in Junie van die betrokke jaar, in die geval van die eerste semester van MBChB V) toegestaan word, op voorwaarde dat jy 'n prestasiepunt van minstens 40% in die betrokke module behaal het.
  - Jy benodig 'n eksamenpunt van minstens 50% om 'n module in die aanvullende eksamen te slaag.

- Slegs die eksamenpunt van die aanvullende eksamen sal gebruik word by die berekening van die prestasiepunt, tensy die punt vir die aanvullende eksamen swakker is as vir die oorspronklike eksamen.
  - In die geval waar die aanvullende eksamen se punt laer is, sal die oorspronklike eksamen se punt gebruik word.
  - Jou prestasiepunt sal nie meer as 50% vir die aanvullende eksamen wees nie.
  - Indien jy slegs die Hematologiese Sisteem 371-module en/of die Beginsels van Palliatiewe Sorg 371-module agterstallig is, maar alle ander toeriemodules van MBChB III én die Vroeë Kliniese Rotasies 371-module geslaag het, sal jy toegelaat word om in die daaropvolgende jaar na MBChB IV te vorder. Jy sal egter die Hematologiese Sisteem 371-module en/of die Beginsels van Palliatiewe Sorg 371-module saam met die MBChB III-studente moet herhaal wanneer die MBChB IV-studente die ooreenstemmende middel- kliniese rotasie doen. Indien dit die enigste agterstallig rotasie is ná voltooiing van MBChB IV en jy al die teoretiese modules van MBChB IV geslaag het, sal jy toegelaat word om na MBChB V in die daaropvolgende jaar te vorder in ooreenstemming met die bepalings by ix) onder “Promosie” hierbo.
- b) Indien jy aan die einde van MBChB IV die Middel- Kliniese Rotasies 471-module geslaag het en slegs een teoretiese module van die eerste semester agterstallig is, sal jy toegelaat word om in die daaropvolgende jaar na die eerste semester van MBChB V te promoveer.
- Jy mag inskryf vir al die teoretiese modules en die Middel- Kliniese Rotasies van MBChB V.
  - Wanneer die agterstallige MBChB IV-module aangebied word, skakel jy saam met die MBChB IV-studente in by die kontaksessies vir daardie module en neem deel aan alle assesserings om opnuut 'n klas-, eksamen- en prestasiepunt te verwerf.
  - Jy woon die agterstallige MBChB V-kliniese rotasie by, saam met die MBChB IV-studente, tydens die periode wat vir die Elektief 541-module geskeduleer is.
  - Jy voltooi dan die Elektief 541-module in die vakansieperiode aan die einde van MBChB V.
  - Indien jy die agterstallige MBChB IV-module aan die einde van die eerste semester van MBChB V slaag, sal jy toegelaat word om na die Laat- Kliniese Rotasies van MBChB V te promoveer, met inagneming van paragraaf c) hieronder.
- c) Indien jy aan die einde van die eerste semester van MBChB V enige van die teoretiese modules agterstallig is en jy het wel die module Kliniese Rotasies 511 geslaag, sal jy toegelaat word om met die Laat- Kliniese Rotasies in die tweede semester voort te gaan.
- Die agterstallige teoretiese module(s) moet egter gedurende die eerste semester van die daaropvolgende jaar herhaal word. Jy moet opnuut 'n klaspunt, eksamenpunt en prestasiepunt behaal.
  - Jy hoef nie die Middel- Kliniese Rotasies van die eerste semester van MBChB V te herhaal nie, maar jy sal toegelaat word om voort te gaan om toepaslike domeine

van die Laat- Kliniese Rotasies te volg, solank daar nie oorvleueling is met die teoretiese modules wat jy herhaal nie.

- Om jou die geleentheid te bied om optimaal vir die MBChB V-eksamen in die agterstallige modules voor te berei, sal jy nie aan die Laat- Kliniese Rotasies ná afloop van die MBChB VI-eksamen in April en vóór die MBChB V-eksamen in Mei kan deelneem nie.
- Indien jy die agterstallige teoretiese module(s) slaag, sal jy toegelaat word om weer die Laat- Kliniese Rotasies in die tweede semester voort te sit.

### 3. *Herhaling van jaarprogram*

Indien jy as MBChB III- of IV-student nie tot die volgende jaargang bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende teoretiese modules van die huidige jaar herhaal. Jy moet dus opnuut 'n klaspunt, eksamenpunt en prestasiepunt behaal. Jy moet al die kliniese rotasies, behalwe vir die Inleiding tot Noodgeneeskunde-domein, insluitend evaluerings, van die betrokke jaargang herhaal. Die prestasiepunt wat jy met die herhaling van die kliniese rotasies behaal, sal as uiteindelijke prestasiepunt vir die betrokke kliniese rotasiemodule dien en die bepalinge vir die kliniese rotasies (soos in b) onder “Promosie” hierbo uiteengesit, geld dus opnuut.

## **MBChB VI**

*Let op:* Indien jy laat opdaag vir 'n kliniese eksamen, of glad nie opdaag nie, sonder 'n aanvaarbare rede of verskoning, sak jy daardie eksamen.

### 1. *Finale eksamen*

Jy slaag die finale eksamen as jy die kernmodule Laat- Kliniese Rotasies 678 met 'n prestasiepunt van minstens 50% slaag. Raadpleeg ook die fakulteitspesifieke eksamen- en promosiebepalinge wat vir die Laat- Kliniese Rotasies geld. Dit kan in die Inligtingsboekie vir Laat- Kliniese Rotasies gevind word.

### 2. *Herevaluering*

Raadpleeg die fakulteitspesifieke bepalinge oor die herevaluering in domeine van die Laat- Kliniese Rotasies in die Inligtingsboekie vir Laat- Kliniese Rotasies.

### 3. *Herhaling van jaarprogram*

Indien jy aan die einde van MBChB VI enige domein(e) van die Laat- Kliniese Rotasies agterstallig is, sal jy die agterstallige domein(e) in die daaropvolgende jaar moet herhaal en opnuut 'n klaspunt, eksamenpunt en prestasiepunt in daardie domein(e) moet behaal. As herhaler sal daar vir jou, naas die amptelike eksamenperiodes vir studente-interns (SI's) in April en November elke jaar, hoogstens nog twee addisionele eksamengeleenthede geskeduleer word in Januarie/Februarie en in die loop van die tweede semester.

### 4. *Cum laude*

Om te bepaal of jy die MBChB-graad *cum laude* slaag, sal die prosedure gevolg word soos uiteengesit onder “Eksamen- en promosiebepalinge” in die hoofstuk oor Universiteitseksamens in Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek. Om die graad *cum laude* te slaag, moet jy die graad met 'n gemiddelde prestasiepunt van 75% of hoër slaag.

## *Navrae*

Programadministrateur: Me J du Plooy

Tel: 021 938 9937 E-pos: jennyduplooy@sun.ac.za

## **11.2 Baccalaureus in Arbeidsterapie (BArb)**

### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Nasionale Senior Sertifikaat (NSS) met universiteitstoelating, soos gesertifiseer deur Umalusi, of 'n gelykwaardige kwalifikasie met 'n **gemiddeld van minstens 50% (kode 4)**
- Wiskunde – kode 3 (40%)
- Lewenswetenskappe – kode 4 (50%)
- Jy word sterk aangeraai om Fisiese Wetenskappe en Afrikaans as deel van die NSS aan te bied.

### *Sluitingsdatum vir aansoeke*

Doen aansoek teen **30 Junie** van die voorafgaande jaar. Slegs 'n beperkte getal studente word jaarliks tot die eerste studiejaar van hierdie program toegelaat. Keuring vir die program geskied volgens duidelike riglyne op die grondslag van sowel jou akademiese as nie-akademiese meriete. Verwys ook na die keuringsriglyne by [www.sun.ac.za/prospect\\_select](http://www.sun.ac.za/prospect_select).

### *Verpligte klasbywoning*

Daar is bewyse dat daar 'n positiewe verwantskap tussen klasbywoning en studentesukses is. Vanweë die impak wat studenteleer in die gesondheidswetenskappe op die hantering van pasiënte het, moet jy alle kontaksessies bywoon. Jou bywoning van alle sessies waar praktiese vaardighede aangeleer word, mag toepaslik gemoniteer word. Indien monitering uitwys dat jy sonder geldige redes minder as 80% van die sessies bygewoon het, kan 'n klaspunt van minder as 50% vir die betrokke module toegeken word.

### *Verpligte praktiese/kliniese werk*

Jy moet verpligte praktiese/kliniese werk doen as deel van die graadprogram in Arbeidsterapie. Jy sal vroegtydig van die reëlins in kennis gestel word.

### *Onderrig- en opleidingsfasiliteite*

Onderrig geskied tydens die eerste studiejaar hoofsaaklik op die Stellenboschkampus en vanaf die tweede jaar op die Tygerbergkampus, in die Tygerberg Hospitaal en in verskeie geakkrediteerde naasliggende en perifere hospitale en klinieke. Jou plasing by 'n bepaalde fasiliteit is verpligtend. Slegs in hoogs uitsonderlike en gemotiveerde gevalle sal jy toegelaat word om onderling met ander studente uit te ruil.

### *Toekenning van prestasiepunte*

In gevalle waar van die algemene bepalinge afgewyk word, verskaf die betrokke akademiese afdeling aan die begin van die jaar besonderhede oor hoe die betrokke prestasiepunte bereken word.

*Hernuwing van inskrywing as student*

- Indien jy by 'n tweede geleentheid steeds nie aan die slaagvereistes vir 'n betrokke jaargang voldoen nie, moet jy aansoek doen om tot die program hertoegelaat te word.
- Indien jy in twee opeenvolgende jaargange van die program nie by die eerste geleentheid aan die slaagvereistes voldoen nie, moet jy aansoek doen om tot die program hertoegelaat te word.
- Indien jy die program staak, en op 'n latere stadium wil voortgaan, moet jy opnuut aansoek doen om tot die program toegelaat te word. Jou aansoek sal deur die Voorgraadseprogramkomitee van die Afdeling Arbeidsterapie oorweeg word, wat 'n aanbeveling aan die Komitee vir Voorgraadse Onderrig sal maak.

*Programsamestelling*

Raadpleeg die hoofstuk “Vakke, Modules en Module-inhoude” in hierdie Jaarboekdeel vir meer inligting rakende die inhoud van modules.

**Eerste jaar***Verpligte modules*

Arbeidsterapie	178(40)
Bedryfsielkunde	262(8)
Bedryfsielkunde (Arbeidsterapie)	132(6)
Grondbeginsels van Fisiologie	178(24)
Sielkunde	114(12), 144(12)
Sosiologie	114(12), 144(12)
Spesiale Fisika	142(8)

**Tweede jaar***Verpligte modules*

Anatomie (AGB)	278(36) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Patologie (AGB) 324, 334 en 354.)
Arbeidsterapie	278(60)
Sielkunde	213(8), 223(8), 243(8), 253(8) (Hierdie modules is almal slaagvoorvereistes vir Patologie (AGB) 324.)

**Derde jaar***Verpligte modules*

Arbeidsterapie: Prakties	374(62)
Arbeidsterapie: Teorie	374(32)
Navorsingsmetodologie in Arbeidsterapie	344(12)
Patologie (AGB)	324(10), 334(8), 354(7)

## Vierde jaar

### *Verpligte modules*

Arbeidsterapie: Prakties	478(112)
Arbeidsterapie: Teorie	484(26)
Navorsingsmetodologie in Arbeidsterapie	482(12)

### *Eksamen- en promosiebepalings*

Die algemene bepalings oor hertoelating ná onsuksesvolle studie en die voortsetting van modules, soos dit in Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek verskyn, is ook op hierdie program van toepassing. Hieronder volg die eksamen- en promosiebepalings soos van toepassing op elke studiejaar van die graadprogram.

Die volgende reëls geld vir afwesigheid tydens eksamens:

- As jy tydens die eksamen in 'n module siek word, moet jy die eksamensessie voltooi.
- As jy vóór die eksamengeleentheid in 'n module siek word, word jy sterk aangeraai om liever die herevaluerings- of aanvullende eksamengeleentheid te benut soos uiteengesit in die eksamen- en promosiebepalings vir die spesifieke akademiese jaargang van die program.
- As jy stawende bewyse voorlê dat jy die eksamen weens siekte of enige ander geldige rede nie kon aflê nie, kan jy die herevaluerings- of aanvullende eksamengeleentheid as 'n eerste en enigste eksamengeleentheid in die betrokke module benut.
- As jy die herevaluerings- of aanvullende eksamengeleentheid weens enige rede ook nie kan benut nie, sal geen verdere eksamengeleentheid toegestaan word nie en sal jy in die daaropvolgende jaar weer vir die module moet registreer.

## Eerste jaar

### *1. Promosie*

Jy moet al die modules van die eerste jaar slaag om na B in Arbeidsterapie II bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module 'n prestasiepunt van minstens 50% moet behaal.

### *2. Herevaluering*

Herevaluering geld slegs vir Arbeidsterapie 178. Vir die ander modules geld die eksamenbeleid soos dit in die afdeling “Eksamen- en promosiebepalings” van die hoofstuk oor Universiteitseksamens in Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek verskyn.

### *3. Agterstallige krediete*

Indien jy aan die einde van die eerste jaar slegs een semestermodule agterstallig is (met die uitsondering van Sielkunde 114 en 144 en Bedryfsielkunde 132 en 262), sal 'n spesiale eksamen in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word. Jy moet egter 'n prestasiepunt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Vir Sielkunde-modules geld die eksamenbeleid soos dit in die afdeling “Eksamen- en promosiebepalings” van die hoofstuk oor Universiteitseksamens in Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek verskyn.

4. *Herhaling van jaarprogram*

Indien jy nie na die tweede jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die eerste jaar herhaal. Dit beteken dat jy opnuut daarvoor 'n klaspunt moet behaal.

5. *Om B in Arbeidsterapie II-modules vooruit te neem*

Indien jy nie na die tweede jaar bevorder kan word nie, kan jy Sielkunde 213, 223, 243 en 253 volg. Jy kan hierdie tweedejaarsmodules slegs volg indien jy Sielkunde 114 en 144 geslaag het en die klas- en eksamenroosters dit toelaat.

**Tweede jaar**

1. *Promosie*

Jy moet al die modules van die tweede jaar slaag om na B in Arbeidsterapie III bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module 'n prestasiepunt van minstens 50% moet behaal.

2. *Herevaluering*

Herevaluering geld vir al die tweedejaarmodules van hierdie program behalwe Sielkunde 213, 223, 243 en 253. Vir die Sielkunde-modules geld die eksamenbeleid soos dit in die afdeling "Eksamen- en promosiebepalings" van die hoofstuk oor Universiteitseksamens in Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek verskyn.

3. *Agterstallige krediete*

Indien jy aan die einde van die jaar slegs Anatomie (AGB) 278 agterstallig is, sal 'n spesiale eksamen in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word. Jy moet egter 'n prestasiepunt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Vir die Sielkunde-modules geld die eksamenbeleid soos dit in die afdeling "Eksamen- en promosiebepalings" van die hoofstuk oor Universiteitseksamens in Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek verskyn.

4. *Herhaling van jaarprogram*

Indien jy nie na die derde jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die tweede jaar herhaal. Dit beteken dat jy opnuut daarvoor 'n klaspunt moet behaal.

Raadpleeg die Algemene Handleiding van die Afdeling Arbeidsterapie vir fakulteitspesifieke oorgangsmatreëls oor die taalvaardigheidskomponent van die modules Arbeidsterapie 278 en 374. Hierdie oorgangsmatreëls geld slegs indien jy nie vanaf jou eerste jaar die taalvaardigheidskomponent as deel van die Arbeidsterapiemodules voltooi het nie.

5. *Om B in Arbeidsterapie III-modules vooruit te neem*

Indien jy slegs Sielkunde 213, 223, 243 of 253 agterstallig is en nie na die derde jaar bevorder kan word nie, kan jy Patologie (AGB) 334, 354 volg. Jy kan die Patologie-modules slegs volg indien die klas- en eksamenroosters dit toelaat.

**Derde jaar**

1. *Promosie*

Jy moet al die modules van die derde jaar slaag om na B in Arbeidsterapie IV bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module 'n prestasiepunt van minstens 50% moet behaal.

2. *Herevaluering*

Herevaluering geld vir al die derdejaarmodules van hierdie program.



### 3. *Agterstallige krediete*

Indien jy aan die einde van die jaar slegs Navorsingsmetodologie in Arbeidsterapie 324, Patologie (AGB) 324, Patologie (AGB) 334 of Patologie (AGB) 354 agterstallig is, sal 'n spesiale eksamen in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word. Jy moet egter 'n prestasiepunt van minstens 40% in die betrokke module behaal het.

### 4. *Herhaling van jaarprogram*

Indien jy nie na die vierde jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die derde jaar herhaal. Daarmee saam moet jy die module(s) Arbeidsterapie: Teorie 374 en/of Arbeidsterapie: Prakties 374 weer bywoon en 'n bevredigende bywoningstifikaat verwerf al het jy dit reeds geslaag.

Raadpleeg die Algemene Handleiding van die Afdeling Arbeidsterapie vir fakulteitspesifieke oorgangsmatreëls oor die taalvaardigheidskomponent van die modules Arbeidsterapie 278 en 374. Hierdie oorgangsmatreëls geld slegs indien jy nie vanaf jou eerste jaar die taalvaardigheidskomponent as deel van die Arbeidsterapiemodules voltooi het nie.

### 5. *Om B in Arbeidsterapie IV-modules vooruit te neem*

Indien jy Navorsingsmetodologie in Arbeidsterapie 324 geslaag het, kan jy slegs Navorsingsmetodologie in Arbeidsterapie 482 volg. Jy kan hierdie module slegs volg indien die klas- en eksamenroosters dit toelaat.

## **Vierde jaar**

### *Finale eksamen*

Jy slaag in die finale eksamen as jy 'n prestasiepunt van minstens 50% in al die modules van die program behaal.

Indien jy in November in die finale eksamen Navorsingsmetodologie in Arbeidsterapie 482 en een van óf Arbeidsterapie: Teorie 484 óf Arbeidsterapie: Prakties 478 gesak het en 'n prestasiepunt van minstens 40% daarin behaal het, sal jy toegelaat word om die herevaluering in die eerste kwartaal van die daaropvolgende akademiese jaar af te lê.

Indien jy egter in November in die finale eksamen beide Arbeidsterapie: Teorie 484 en Arbeidsterapie: Prakties 478 gesak het, moet jy albei hierdie modules van die vierde jaar herhaal. Verder moet jy in die daaropvolgende akademiese jaar weer eksamen in die genoemde modules aflê.

Dieselfde bepaling geld ook indien jy slegs Arbeidsterapie: Teorie 484 of Arbeidsterapie: Prakties 478 moet herhaal. Jy moet opnuut 'n klaspunt vir die betrokke module verwerf en in November van die daaropvolgende jaar weer eksamen daarin aflê. Geen Dekaansvergunningseksamen sal vir Arbeidsterapie: Teorie 484 toegestaan word nie. Indien jy as finalejaarstudent in Arbeidsterapie twee jaar nadat jy vir die eerste keer eksamen gedoen het, nog nie geslaag het nie, kan jy, op aanbeveling van die Fakulteitsraad, die reg ontnem word om jou vir verdere hereksamen aan te meld.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr L Jacobs-Nzuzi Khuabi

Tel: 021 938 9291 E-pos: leeann@sun.ac.za

Programadministrateur: Mev K Ferreira  
Tel. 021 938 9038/9305 E-pos: ks@sun.ac.za

### **11.3 Baccalaureus in die Natuurwetenskappe in Dieetkunde (BScDieetk)**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Nasionale Senior Sertifikaat (NSS) met universiteitstoelating, soos gesertifiseer deur Umalusi, of 'n gelykwaardige kwalifikasie met 'n **gemiddeld van minstens 50% (kode 4)**
- Wiskunde – kode 4 (50%)
- Fisiese Wetenskappe – kode 4 (50%)
- Lewenswetenskappe – kode 4 (50%)
- Jy word sterk aangeraai om Afrikaans as deel van die NSS aan te bied.

#### *Sluitingsdatum vir aansoeke*

Doen aansoek teen **30 Junie** van die voorafgaande jaar. Slegs 'n beperkte getal studente word jaarliks tot hierdie program toegelaat. Keuring vir die program geskied volgens duidelike riglyne op grond van sowel jou akademiese as nie-akademiese meriete. Verwys ook na die keuringsriglyne by [www.sun.ac.za/prospect\\_select](http://www.sun.ac.za/prospect_select).

#### *Onderrig- en opleidingsfasiliteite*

Onderrig geskied vanaf die eerste studiejaar op die Tygerbergkampus, in die Tygerberg Hospitaal en in verskeie geakkrediteerde naasliggende en perifere hospitale, klinieke en opleidingsfasiliteite. Jou plasing by 'n bepaalde fasiliteit is verpligtend. Slegs in hoogs uitsonderlike en gemotiveerde gevalle sal jy toegelaat word om onderling met ander studente uit te ruil. In die eerste jaar word sekere praktika van eerstesemestermodules op Stellenbosch aangebied.

#### *Toekenning van prestasiepunte*

In gevalle waar dit nodig is om van die algemene bepalings af te wyk, verskaf die betrokke akademiese afdeling aan die begin van die jaar besonderhede oor hoe die betrokke prestasiepunte bereken word.

#### *Hernuwing van inskrywing as student*

- a) Indien jy by 'n tweede geleentheid steeds nie aan die slaagvereistes vir 'n betrokke jaargang voldoen nie, moet jy aansoek doen om tot die program hertoegelaat te word.
- b) Indien jy in twee opeenvolgende jaargange van die program nie by die eerste geleentheid aan die slaagvereistes voldoen nie, moet jy aansoek doen om tot die program hertoegelaat te word.
- c) Indien jy die program staak en op 'n latere stadium wil voortgaan, moet jy opnuut aansoek doen om tot die program toegelaat te word. Jou aansoek sal deur die Voorgraadseprogramkomitee van die Afdeling Menslike Voeding oorweeg word wat 'n aanbeveling aan die Komitee vir Voorgraadse Onderrig sal maak.

*Programsamestelling*

Raadpleeg die hoofstuk “Vakke, Modules en Module-inhoude” in hierdie Jaarboekdeel vir meer inligting rakende die inhoud van modules.

**Eerste jaar***Verpligte modules*

Anatomie (AGB)	151(9) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Fisiologie (AGB) 278 en Terapeutiese Voeding 244.)
Chemie vir Gesondheidswetenskappe	111(17)
Fisiologiese Biochemie	142(6)
Geneeskundige Mikrobiologie	142(7) (Hierdie module is 'n voorvereiste vir Voedselproduksie en -sisteme 214 en Toegepaste Voedselwetenskap 254.)
Gesondheid in Konteks	111(19)
Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang	111(17) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Fisiologie (AGB) 278.)
Voeding	142(20) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Voeding in die Lewensiklus 214 en Terapeutiese Voeding 244.)
Voedsel	144(20) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Voedselproduksie en -sisteme 214.)

**Tweede jaar***Verpligte modules*

Etiek en Menseregte	214(3) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Etiek en Menseregte 341.)
Fisiologie (AGB)	278(26) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Terapeutiese Voeding 378.)
Gemeenskapsvoeding	244(7)* (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Gemeenskapsvoeding 376.)
Praktykopleiding	272(17) (Hierdie module is 'n newevereiste vir Voedselproduksie en -sisteme 214, Toegepaste Voedselwetenskap 254, Voeding in die Lewensiklus 214, Gemeenskapsvoeding 244, Voedingstatusbepaling 231 en Terapeutiese Voeding 244. Praktykopleiding 272 is ook 'n slaagvoorvereiste vir Praktykopleiding 374.)
Sielkunde vir Gesondheidswetenskappe	242(7)
Terapeutiese Voeding	244(10)* (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Terapeutiese Voeding 378.)
Toegepaste Voedselwetenskap	254(14)*

Voeding in die Lewensiklus	214(15)* (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Terapeutiese Voeding 244 en Gemeenskapsvoeding 244.)
Voedingstatusbepaling	231(12)* (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Terapeutiese Voeding 244.)
Voedselproduksie en -sisteme	214(20)* (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Toegepaste Voedselwetenskap 254.)

\* Kernmodules wat die drie basiese komponente van Dieetkunde, naamlik gemeenskapsvoeding, terapeutiese voeding en voedseldiensbestuur, verteenwoordig.

*Let op:* Jy moet Praktykopleiding 272 met 'n minimum prestasiepunt van 50% slaag. Jy moet egter 'n buigsame assesseringspunt van ten minste 40% vir die praktiese aspek van elk van die kernmodules en Taalvaardigheid behaal om die module Praktykopleiding 272 te slaag.

### Derde jaar

#### *Verpligte modules*

Bestuursbeginsels	377(18)* (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Voedseldiensbestuur 476.)
Biostatistiek en Epidemiologie	322(9) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Navorsingmetodologie 478.)
Etiek en Menseregte	341(4) (Hierdie module is 'n newevereiste vir Gemeenskapsvoeding 376.)
Gemeenskapsvoeding	376(27)* (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Gemeenskapsvoeding 478.)
Navorsingsmetodologie	312(9) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Navorsingmetodologie 478 en 'n newevereiste vir Biostatistiek en Epidemiologie 322.)
Praktykopleiding	374(28) (Hierdie module is 'n newevereiste vir Terapeutiese Voeding 378, Gemeenskapsvoeding 376 en Bestuursbeginsels 377.)
Terapeutiese Voeding	378(35)* (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Terapeutiese Voeding 478.)

\* Kernmodules wat die drie basiese komponente van Dieetkunde, naamlik gemeenskapsvoeding, terapeutiese voeding en voedseldiensbestuur, verteenwoordig.

*Let op:* Jy moet Praktykopleiding 374 met 'n minimum prestasiepunt van 50% geslaag. Jy moet egter 'n buigsame assesseringspunt van ten minste 40% vir die praktiese aspek van elk van die kernmodules en Taalvaardigheid behaal om die module Praktykopleiding 374 te slaag.

### Vierde jaar

#### *Verpligte modules*

Gemeenskapsvoeding	478(37)
Navorsingsmetodologie	478(16)
Terapeutiese Voeding	478(58)
Voedseldiensbestuur	476(37)

*Let op:* As deel van die internskap sal jy vir 34 weke blootgestel word aan praktykopleiding in die drie basiese komponente van Dieetkunde, naamlik gemeenskapsvoeding, terapeutiese voeding en voedseldiensbestuur.

### *Eksamen- en promosiebepalings*

Die algemene bepalings oor hertoelating ná onsuksesvolle studie en die voortsetting van modules, soos dit in Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek verskyn, is ook op hierdie program van toepassing.

Hieronder volg die eksamen- en promosiebepalings soos van toepassing op elke studiejaar van die graadprogram.

Die volgende reëls geld vir afwesigheid tydens eksamens:

- As jy tydens die eksamengeleentheid in 'n module siek word, moet jy die eksamensessie voltooi.
- As jy vóór die eksamengeleentheid in 'n module siek word, word jy sterk aangeraai om liever die herevaluerings- of aanvullende eksamengeleentheid te benut soos uiteengesit in die eksamen- en promosiebepalings vir die spesifieke akademiese jaargang van die program.
- As jy stawende bewyse voorlê dat jy die eksamen weens siekte of enige ander geldige rede nie kon aflê nie, kan jy die herevaluerings- of aanvullende eksamengeleentheid as 'n eerste en enigste eksamengeleentheid in die betrokke module benut.
- As jy die herevaluerings- of aanvullende eksamengeleentheid weens enige rede ook nie kan benut nie, sal geen verdere eksamengeleentheid toegestaan word nie en sal jy in die daaropvolgende jaar weer vir die module moet registreer.

## **Eerste jaar**

### *1. Promosie*

- a) Jy moet al die modules van die eerste jaar slaag om na BSc in Dieetkunde II bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module 'n prestasiepunt van minstens 50% moet behaal.
- b) Die volgende word in ag geneem by die berekening van jou klaspunt vir die kernmodules Voeding 142 en Voedsel 144:
  - Jou gemiddelde toetspunt moet ten minste 40% wees om eksamentoeelating te verkry.
  - Die teoretiese komponent dra ten minste 60% tot die klaspunt by, afhangende van die spesifieke module.
- c) 'n Stelsel van buigsame assessering word in Gesondheid in Konteks 111 en Anatomie (AGB) 151 gevolg. Werkstukke, projekte, tutoriale, teoretiese en praktiese assesseringsgeleenthede word gebruik om jou prestasiepunt te bepaal.
- d) Die skriftelike eksamen wat oor alle modules van die eerste semester handel, moet tydens die eksamengeleentheid aan die einde van die eerste semester afgelê word. Die enigste uitsondering is die module Gesondheid in Konteks 111 wat buigsam geassesseer word.

- e) Die skriftelike eksamens vir alle modules van die tweede semester, moet tydens die eksamen geleentheid aan die einde van die tweede semester afgelê word. Die enigste uitsondering is die module Anatomie (ABG) 151 wat buigsaam geassesseer word.

## 2. *Herevaluering*

Herevaluering geld vir alle modules van die eerste jaar behalwe vir die modules Gesondheid in Konteks 111 en Anatomie (ABG) 151 wat buigsaam geassesseer word. Om vir 'n herevaluering te kwalifiseer, moet jy 'n prestasiepunt van minstens 40% behaal. Alle herevaluerings sal skriftelik wees en direk ná die eksamenperiode afgeneem word. Hierdie herevaluerings sal egter nie binne 48 uur ná bekendmaking van die prestasiepunte plaasvind nie. Jy moet minstens 50% in die herevaluering behaal om die module te slaag. Jou prestasiepunt ná die herevaluering sal nie laer wees as die oorspronklike prestasiepunt nie, maar dit sal ook nie meer as 50% wees nie.

## 3. *Herassessering in die module Gesondheid in Konteks 111*

Soos reeds vroeër genoem, word hierdie module buigsaam geassesseer. Indien jy minder as 40% behaal vir 'n assesseringsgeleentheid in die module Gesondheid in Konteks 111, sal jy 'n herassesseringsgeleentheid direk ná die toetsperiode gebied word. Hierdie herassesseringsgeleentheid sal egter nie binne 48 uur ná bekendmaking van die toetspunt plaasvind nie. Indien jy 40% tot 49% in die oorspronklike assesseringsgeleentheid behaal het, het jy die keuse om ook van die herassesseringsgeleentheid gebruik te maak om jou punt te verbeter. Die punt ná herassessering sal nie laer wees as die oorspronklike punt nie, maar dit sal ook nie hoër as 50% wees nie. Jy moet minstens 40% ná elke herassessering behaal om uiteindelik die module as geheel te slaag **op voorwaarde dat jou gemiddelde prestasiepunt vir die module in geheel minstens 50% moet wees.**

## 4. *Agterstallige krediete*

- a) Indien jy aan die einde van die eerste semester slegs een module agterstallig is, sal 'n spesiale eksamen in Julie van dieselfde jaar toegestaan word op voorwaarde dat jy 'n prestasiepunt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy moet 'n eksamenpunt van minstens 50% behaal om 'n module in die spesiale Julie-eksamen te slaag. Indien jy slegs Gesondheid in Konteks 111 agterstallig is aan die einde van die eerste semester, kwalifiseer jy nie vir 'n spesiale eksamen nie. Sien die bogenoemde bepalinge oor herassessering in die module Gesondheid in Konteks 111.
- b) Indien jy aan die einde van die jaar slegs een tweedesemester module (behalwe diensmodules) agterstallig is, sal 'n spesiale eksamen in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word op voorwaarde dat jy 'n prestasiepunt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy moet 'n eksamenpunt van minstens 50% behaal om 'n module in die Januarie-eksamen te slaag. Die punt toegeken in die spesiale eksamen sal nie meer as 50% wees nie. Indien jy aan die einde van die tweede semester Anatomie (ABG) 151 agterstallig is, kwalifiseer jy nie vir 'n spesiale eksamen nie.

## 5. *Herhaling van jaarprogram*

Indien jy nie na die tweede jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die eerste jaar herhaal. Dit beteken dat jy opnuut 'n klaspunt en prestasiepunt in elke

uitstaande module moet behaal. Jy sal wel met die program mag voortgaan op voorwaarde dat jy genoeg HEMIS-krediete behaal het. Sien Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek vir meer inligting oor HEMIS-krediete.

#### 6. *Om BSc in Dieetkunde II-modules vooruit te neem*

Indien jy nie na die tweede jaar bevorder kan word nie, kan jy modules van die tweede jaar volg, solank die klas-, toets- en eksamenroosters dit toelaat. Jy moet ook aan die algemene bepalinge rakende die slaag-, newe- en voorvereistes en die voortsetting van modules voldoen.

### **Tweede jaar**

#### 1. *Promosie*

- a) Jy moet al die modules van die tweede jaar slaag om na BSc in Dieetkunde III bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module 'n prestasiepunt van minstens 50% moet behaal.
- b) Die volgende word in ag geneem by die berekening van jou klaspunt vir die kernvakke Terapeutiese Voeding 244, Toegepaste Voedselwetenskap 254, Voedselproduksie en -sisteme 214, Voeding in die Lewensiklus 214, Voedingstatusbepaling 231 en Gemeenskapsvoeding 244:
  - Jou gemiddelde toetspunt moet ten minste 40% wees.
  - Die teoretiese komponent dra ten minste 60% tot die klaspunt by, afhangende van die spesifieke module.

#### 2. *Herevaluering*

Herevaluering geld vir al die modules van die tweede jaar.

#### 3. *Agterstallige krediete*

- a) Indien jy aan die einde van die eerste semester slegs een module agterstallig is, sal 'n spesiale eksamen in Julie van dieselfde jaar toegestaan word, op voorwaarde dat jy 'n prestasiepunt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy moet 'n eksamenpunt van minstens 50% behaal om 'n module in die spesiale Julie-eksamen te slaag.
- b) Indien jy aan die einde van die jaar Fisiologie (AGB) 278 of slegs een tweedesemestermodule agterstallig is, sal 'n spesiale eksamen in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word, op voorwaarde dat jy 'n prestasiepunt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy moet 'n eksamenpunt van minstens 50% behaal om 'n module in die spesiale Januarie-eksamen te slaag. Indien jy egter aan die einde van die jaar slegs Praktijkopleiding 272 agterstallig is, kwalifiseer jy nie vir 'n spesiale eksamen nie aangesien buigsame assessering vir hierdie module geld.

#### 4. *Herhaling van jaarprogram*

Indien jy nie na die derde jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die tweede jaar herhaal. Dit beteken dat jy opnuut 'n klaspunt en 'n prestasiepunt in elke uitstaande module moet behaal.

5. *Om BSc in Dieetkunde III-modules vooruit te neem*

Indien jy nie tot die derde jaar bevorder kan word nie, kan jy modules van die derde jaar volg, met die uitsondering van Navorsingsmetodiek 312, solank die klas-, toets- en eksamenroosters dit toelaat. Jy moet ook aan die algemene bepalinge rakende die slaag-, newe- en voorvereistes en die voortsetting van modules voldoen.

**Derde jaar**

1. *Promosie*

- a) Jy moet al die modules van die derde jaar slaag om na BSc in Dieetkunde IV bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module 'n prestasiepunt van minstens 50% moet behaal.
- b) Die volgende word in ag geneem by die berekening van jou klaspunt vir die kernvakke Terapeutiese Voeding 378, Gemeenskapsvoeding 376 en Bestuursbeginsels 377:
  - o Jou gemiddelde toetspunt moet ten minste 40% wees.
  - o Die teoretiese komponent dra ten minste 60% tot die klaspunt by, afhangende van die spesifieke module.

2. *Herevaluering*

Herevaluering geld vir al die modules van die derde jaar.

3. *Agterstallige krediete*

- a) Indien jy aan die einde van die eerste semester slegs een module agterstallig is, sal 'n spesiale eksamen in Julie van dieselfde jaar toegestaan word, op voorwaarde dat jy 'n prestasiepunt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy moet 'n eksamenpunt van minstens 50% behaal om 'n module in die spesiale Julie-eksamen te slaag.
- b) Indien jy aan die einde van die jaar slegs een jaar- of tweedesemestermodule agterstallig is, sal 'n spesiale eksamen in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word, op voorwaarde dat jy 'n prestasiepunt van minstens 40% behaal het. Jy moet 'n eksamenpunt van minstens 50% behaal om 'n module in die spesiale Januarie-eksamen te slaag. Indien jy egter aan die einde van die jaar slegs Praktijkopleiding 374 agterstallig is, kwalifiseer jy nie vir 'n spesiale eksamen nie aangesien deurlopendbuigsame assessering vir hierdie module geld.

4. *Herhaling van jaarprogram*

Indien jy nie tot die vierde jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die derde jaar herhaal. Dit beteken dat jy opnuut 'n klaspunt en 'n prestasiepunt moet behaal.

5. *Om BSc in Dieetkunde IV-modules vooruit te neem*

Indien jy nie tot die vierde jaar bevorder kan word nie, kan jy Navorsingsmetodologie 478 volg, op voorwaarde dat jy Navorsingsmetodologie 312, en Biostatistiek en Epidemiologie 322 geslaag het. Jy kan Navorsingsmetodologie 478 slegs volg indien die klas-, toets- en eksamenroosters dit toelaat.



## Vierde jaar

### 1. Promosie

Jy slaag die finale eksamen as jy al die modules van die vierde jaar slaag. Dit beteken dat jy in elke module 'n prestasiepunt van minstens 50% moet behaal.

### 2. Herevaluering

Herevaluering geld vir al die modules van die vierde jaar. Alle herevaluerings sal direk ná die eksamentydperk afgeneem word. Hierdie herevaluerings sal egter nie binne 48 uur ná bekendmaking van die prestasiepunte plaasvind nie.

### 3. Agterstallige krediete

Indien jy aan die einde van die jaar slegs een module agterstallig is, sal 'n spesiale eksamen in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word, op voorwaarde dat jy 'n prestasiepunt van minstens 40% behaal het.

### 4. Herhaling van jaarprogram

Indien jy in November die finale eksamen gesak het, moet jy die uitstaande module(s) in die volgende jaar herhaal.

### Navrae

Programkoördineerder: Dr E van Niekerk

Tel: 021 938 9474 E-pos: [evettev@sun.ac.za](mailto:evettev@sun.ac.za)

Programadministrateur: Mev A Muller

Tel. 021 938 9259 E-pos: [acmuller@sun.ac.za](mailto:acmuller@sun.ac.za)

## 11.4 Baccalaureus in die Natuurwetenskappe in Fisioterapie (BScFisio)

### Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n Nasionale Senior Sertifikaat (NSS) met universiteitstoelating, soos gesertifiseer deur Umalusi, of 'n gelykwaardige kwalifikasie met 'n **gemiddeld van 60% (kode 5)**
- Wiskunde – kode 4 (50%)
- Fisiese Wetenskappe – kode 4 (50%)
- en Lewenswetenskappe – kode 4 (50%)
- Jy word sterk aangeraai om Afrikaans as deel van die NSS aan te bied.

### Sluitingsdatum vir aansoek

Doen aansoek teen **30 Junie** van die voorafgaande jaar. Slegs 'n beperkte getal studente word jaarliks tot die eerste studiejaar van die BSc in Fisioterapie-program toegelaat. Keuring vir die program geskied volgens duidelike riglyne op grond van sowel jou akademiese as nie-akademiese meriete. Verwys ook na die keuringsriglyne by [www.sun.ac.za/prospect\\_select](http://www.sun.ac.za/prospect_select).

### Registrasie as student in Fisioterapie by die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika

Jy moet, volgens die regulasies van die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika, aan die begin van jou eerste studiejaar aansoek doen om as student in Fisioterapie te registreer.

### *Onderrig- en opleidingsfasiliteit*

Onderrig geskied vanaf die eerste studiejaar op die Tygerbergkampus, in die Tygerberg Hospitaal en in verskeie geakkrediteerde naasliggende en perifere hospitale en klinieke. Jou plasing by 'n bepaalde fasiliteit is verpligtend. Slegs in hoogs uitsonderlike en gemotiveerde gevalle sal jy toegelaat word om onderling met ander studente uit te ruil. In die eerste jaar word sekere praktika van eerstesemestermodules op Stellenbosch aangebied.

### *Verpligte vakansiewerk*

Jy moet verpligte verpleegondervinding opdoen as deel van die graadprogram in Fisioterapie voordat die kliniese module in die tweede jaar in aanvang neem. Jy moet verder ondervinding in kliniese fisioterapie as 'n elektief opdoen gedurende 'n vakansie in jou finale studiejaar.

### *Kliniese blootstelling*

Kliniese onderrig van studente vind plaas op primêre, sekondêre en tersiêre vlakke van die Suid-Afrikaanse gesondheidsorgstelsel, asook by verskeie instansies wat onder die Departement van Onderwys val. Daar word van stedelike en landelike rotasies gebruik gemaak.

### *Toekenning van nie-Fisioterapie-modules se prestasiepunte*

In gevalle waar van die algemene bepalings afgewyk word, verskaf die Voorgraadse-programkomitee van die Afdeling Fisioterapie aan die begin van die jaar besonderhede oor hoe die betrokke prestasiepunte bereken word.

Jy moet die skriftelike eksamen oor alle modules van die eerste semester tydens die eksamen geleentheid aan die einde van die eerste semester aflê.

### *Berekening van buigsameassesseringspunt vir alle Fisioterapie-modules*

Die getal assesseringsgeleenthede en die gewig wat elkeen tot die totale prestasiepunt bydra ten opsigte van die Fisioterapie-modules, word deur die Voorgraadseprogramkomitee van die Afdeling Fisioterapie bepaal volgens die spesifieke konteks van die modules in die program en die omvang van elke module. Die riglyne soos uiteengesit in Deel 1 (Algemeen) van die Universiteitsjaarboek sal as uitgangspunt dien om die getal assesseringsgeleenthede en gewigte te bepaal.

### *Hernuwing van inskrywing as student*

- a) Indien jy by 'n tweede geleentheid steeds nie aan die slaagvereistes vir 'n betrokke jaargang voldoen nie, moet jy opnuut aansoek doen om tot die program hertoegelaat te word.
- b) Indien jy in twee opeenvolgende jaargange van die program nie by die eerste geleentheid aan die slaagvereistes voldoen nie, moet jy opnuut aansoek doen om tot die program hertoegelaat te word.
- c) Indien jy die program staak en jy op 'n latere stadium wil voortgaan, moet jy opnuut aansoek doen om tot die program toegelaat te word. Jou aansoek sal deur die Voorgraadse-programkomitee van die Afdeling Fisioterapie oorweeg word, wat dan 'n aanbeveling aan die Komitee vir Voorgraadse Onderrig van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe sal maak.

### *Programsamestelling*

Raadpleeg die hoofstuk "Vakke, Modules en Module-inhoude" in hierdie Jaarboekdeel vir meer inligting rakende die inhoud van modules.

**Eerste jaar***Verpligte modules*

Anatomie (AGB)	141(13)
Chemie vir Gesondheidswetenskappe	111(17)
Fisioterapie-wetenskap	152(20)
Gesondheid in Konteks	111(19)
Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang	111(17)
Persoonlike en Professionele Ontwikkeling	111(17)
Sielkunde	144(12)
Spesiale Fisika	142(8)

**Tweede jaar***Verpligte modules*

Anatomie (AGB)	211(12)
Anatomiese Patologie	221(3)
Fisiologie (AGB)	278(26)
Fisioterapie-wetenskap	272(75)
Kliniese Fisioterapie	254(5)
Patologie (AGB)	254(7)

**Derde jaar***Verpligte modules*

Kliniese Fisioterapie	374(40)
Navorsingsmetodiek (Fisioterapie)	372(10)
Patologie (AGB)	312(2), 334(8)
Toegepaste Fisioterapie	373(66)

**Vierde jaar***Verpligte modules*

Fisioterapie-praktykvoering	474(4)
Kliniese Fisioterapie	474(96)
Navorsingsmetodiek (Fisioterapie)	472(10)
Toegepaste Fisioterapie	473(19)

*Eksamen- en promosiebepalings*

Algemene bepalinge oor hertoelating ná onsuksesvolle studie en die voortsetting van modules, soos dit in Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek verskyn, is ook op hierdie program van toepassing.

Hieronder volg die eksamen- en promosiebepalinge soos van toepassing op elke studiejaar van die graadprogram.

Die volgende reëls geld vir afwesigheid tydens eksamens:

- As jy tydens die eksamengeleentheid in 'n module siek word, moet jy die eksamensessie voltooi.
- As jy vóór die eksamengeleentheid in 'n module siek word, word jy sterk aangeraai om liever die herevaluerings- of aanvullende eksamengeleentheid te benut soos uiteengesit in die eksamen- en promosiebepalings vir die spesifieke akademiese jaargang van die program.
- As jy stawende bewyse voorlê dat jy die eksamen weens siekte of enige ander geldige rede nie kon aflê nie, kan jy die herevaluerings- of aanvullende eksamengeleentheid as 'n eerste en enigste eksamengeleentheid in die betrokke module benut.
- As jy die herevaluerings- of aanvullende eksamengeleentheid weens enige rede ook nie kan benut nie, sal geen verdere eksamengeleentheid toegestaan word nie en sal jy in die daaropvolgende jaar weer vir die module moet registreer.

## **Eerste jaar**

### *1. Promosie*

- a) Jy moet al die modules van die eerste jaar slaag om na BSc in Fisioterapie II bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module 'n prestasiepunt van minstens 50% moet behaal.
- b) 'n Stelsel van buigsame assessering word in Fisioterapie-wetenskap 152, Persoonlike en Professionele Ontwikkeling 111 en Gesondheid in Konteks 111 gevolg. Werkstukke, projekte, tutoriale, teoretiese en praktiese assesseringsgeleenthede word gebruik om die prestasiepunt te bepaal.
- c) Skriftelike eksamens geld vir Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang 111, Chemie vir Gesondheidswetenskappe 111, Anatomie (AGB) 141, Spesiale Fisika 142 en Sielkunde 144 en moet tydens die eksamengeleentheid aan die einde van die betrokke semester afgelê word.
- d) Indien jy aan die einde van die eerste semester 'n klaspunt of prestasiepunt van minder as 50% in Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang 111 behaal, sal jy nie in die tweede semester toegelaat word om Anatomie (AGB) 141 en Fisioterapie-wetenskap 152 te volg nie. Jy mag wel Sielkunde 144 en Spesiale Fisika 142 volg, en jy mag voortgaan met die program indien jy genoeg HEMIS-krediete behaal het. Sien Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek vir meer inligting oor HEMIS-krediete.

### *2. Agterstallige krediete*

- a) Indien jy aan die einde van die eerste semester slegs een module agterstallig is, sal jy in Julie van dieselfde jaar 'n spesiale eksamen toegestaan word op voorwaarde dat jy 'n prestasiepunt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy benodig 'n eksamenpunt van minstens 50% om in die Julie-eksamen te slaag.
- b) Indien jy aan die einde van die tweede semester slegs een eksamengeassesseerde module agterstallig is, sal 'n spesiale eksamen in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word, op voorwaarde dat jy 'n prestasiepunt van minstens 40% in die betrokke module

behaal het. Jy benodig 'n eksamenpunt van minstens 50% om 'n module in die Januarie-eksamen te slaag.

- c) Weens die aard van die eksamenstelsel wat op die Stellenboschkampus gevolg word, word geen spesiale eksamens vir Sielkunde en Spesiale Fisika toegestaan nie. Raadpleeg die hoofstuk oor Universiteitseksamens in Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek.

### 3. *Herevaluering*

- a) Herevaluering geld vir alle eksamengeassesseerde modules van die eerste jaar. Sien die afdeling “Herassessering in die modules Persoonlike en Professionele Ontwikkeling 111 en Gesondheid in Konteks 111” hieronder. Om vir 'n herevaluering te kwalifiseer, moet jy 'n prestasiepunt van minstens 40% behaal het.
- b) Alle herevaluering sal skriftelik geskied en direk ná die eksamentyperk afgeneem word. Hierdie herevaluering sal egter nie binne 48 uur ná bekendmaking van die prestasiepunte plaasvind nie. Jy moet minstens 50% in die herevaluering behaal om die module te slaag. Jou prestasiepunt ná herevaluering sal nie laer wees as die oorspronklike prestasiepunt nie, maar dit sal ook nie hoër as 50% wees nie.

### 4. *Herassessering in die modules Persoonlike en Professionele Ontwikkeling 111 en Gesondheid in Konteks 111*

Die modules Persoonlike en Professionele Ontwikkeling 111 en Gesondheid in Konteks 111 word by wyse van buigsame assessering geassesseer. Indien jy minder as 40% vir 'n assesseringsgeleentheid in hierdie modules behaal, sal jy 'n herassesseringsgeleentheid direk na die toets gebied word. Hierdie herassessering sal egter nie binne 48 uur ná bekendmaking van die toetspunt plaasvind nie. Indien jy 40% tot 49,9% in die oorspronklike assesseringsgeleentheid behaal het, het jy ook die keuse om van die herassesseringsgeleentheid gebruik te maak om jou punt te verbeter. Die punt ná herassessering sal nie laer wees as die oorspronklike punt nie, maar dit sal ook nie hoër as 50% wees nie. Jy moet minstens 40% behaal ná elke herassessering om uiteindelik die module as geheel te slaag, **op voorwaarde dat jou prestasiepunt vir die module minstens 50% moet wees.**

### 5. *Herhaling van jaarprogram*

Indien jy nie tot die tweede jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die eerste jaar herhaal. Dit beteken dat jy opnuut 'n prestasiepunt moet behaal. Jy kan wel voortgaan met die program, op voorwaarde dat jy genoeg HEMIS-krediete behaal het. Sien Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek vir meer inligting oor HEMIS-krediete.

### 6. *Om BSc in Fisioterapie II-modules vooruit te neem*

Indien jy nie aan die slaagvereistes vir BSc in Fisioterapie I voldoen nie omdat jy slegs een module gesak het, kan jy die volgende tweedejaarmodules volg, op voorwaarde dat die klas-, toets- en eksamenroosters dit toelaat:

- Anatomie (AGB) 211 indien jy Anatomie (AGB) 141 geslaag het;
- Fisiologie (AGB) 278 indien jy Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang 111 en Chemie vir Gesondheidswetenskappe 111 geslaag het; en

- Anatomiese Patologie 221 en/of Patologie (AGB) 254 indien jy Fisiologie (AGB) 278 mag neem.

## **Tweede jaar**

### *1. Promosie*

- a) Jy moet al die modules van die tweede jaar slaag om na BSc in Fisioterapie III bevorder te word.
- b) Daar is geen amptelike eksamen oor Anatomiese Patologie 221 nie. Die klaspunt word die prestasiepunt. Jy moet 'n gemiddeld van 50% behaal om hierdie module te slaag. Jy sal vir 'n verbeteringstoets aan die einde van die tweede semester kwalifiseer, slegs indien jy nie aan die slaagvereistes voldoen het nie.

### *2. Herevaluering*

- a) Herevaluering geld vir al die modules van die tweede jaar behalwe Fisioterapie-wetenskap 272 en Kliniese Fisioterapie 254. Hierdie modules word by wyse van buigsame assessering geassesseer.
- b) Om vir herevaluering te kwalifiseer, moet jy 'n prestasiepunt van minstens 40% behaal. Alle herevaluerings sal direk ná die eksamentydperk afgeneem word. Hierdie herevaluerings sal egter nie binne 48 uur ná bekendmaking van die prestasiepunte plaasvind nie. Jy moet minstens 50% in die herevaluering behaal om die module te slaag. Jou prestasiepunt ná herevaluering sal nie laer wees as die oorspronklike prestasiepunt nie, maar dit sal ook nie hoër as 50% wees nie.

### *3. Agterstallige krediete*

Indien jy aan die einde van die jaar slegs een van die modules Anatomie (AGB) 211, Anatomiese Patologie 221, Fisiologie (AGB) 278 of Patologie (AGB) 254 agterstallig is, sal in Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen toegestaan word. Die voorwaarde vir die spesiale eksamen is dat jy 'n prestasiepunt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy benodig 'n eksamenpunt van minstens 50% om 'n module in die Januarie-eksamen te slaag. Jou prestasiepunt ná die spesiale eksamen sal nie laer wees as die oorspronklike prestasiepunt nie, maar dit sal ook nie hoër as 50% wees nie.

### *4. Herhaling van jaarprogram*

Indien jy nie tot die derde jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die tweede jaar herhaal. Dit beteken dat jy opnuut 'n prestasiepunt moet behaal. Jy mag wel voortgaan met die program indien jy genoeg HEMIS-krediete behaal het. Sien Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek vir meer inligting oor HEMIS-krediete.

### *5. Om BSc in Fisioterapie III-modules vooruit te neem*

- a) Indien jy nie tot die derde jaar bevorder kan word nie omdat jy Fisioterapie-wetenskap 272 gesak het, kan jy die volgende derdejaarmodule volg, op voorwaarde dat die klas-, toets- en eksamenroosters dit toelaat:
  - Patologie (AGB) 334.

- b) Indien jy nie tot die derde jaar bevorder kan word nie, omdat jy Kliniese Fisioterapie 254 en/of Patologie (AGB) 254 gesak het, kan jy die volgende derdejaarmodules volg, op voorwaarde dat die klas-, toets- en eksamenroosters dit toelaat:
  - o Patologie (AGB) 312 en 334.

## **Derde jaar**

### *1. Promosie*

Jy moet al die modules van die derde jaar slaag om na BSc in Fisioterapie IV bevorder te word.

### *2. Herevaluering*

- a) Herevaluering geld slegs vir Patologie (AGB) 312 en 334.
- b) Om vir herevaluering te kwalifiseer, moet jy 'n prestasiepunt van minstens 40% behaal. Alle herevaluerings sal direk ná die eksamentydperk afgeneem word. Die herevaluerings sal egter nie binne 48 uur ná bekendmaking van die prestasiepunte plaasvind nie. Jy moet minstens 50% in die herevaluering behaal om die module te slaag. Jou prestasiepunt ná herevaluering sal nie laer wees as die oorspronklike prestasiepunt nie, maar dit sal ook nie hoër as 50% wees nie.

### *3. Agterstallige krediete*

Indien jy aan die einde van die jaar slegs een van die modules Patologie (AGB) 334 of Patologie (AGB) 312 agterstallig is, sal in Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen toegestaan word. Die voorwaarde vir die spesiale eksamen is dat jy 'n prestasiepunt van minstens 40% in die betrokke module behaal het.

Indien jy aan die einde van die jaar Toegepaste Fisioterapie as gevolg van Farmakologie agterstallig is, sal jy toegelaat word om in Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale toets oor die tema te skryf. Jy moet 'n punt van minstens 50% in die vergunningstoets behaal om te voldoen aan die promosiebegelings vir die module. Indien jy die toets slaag, sal 'n maksimum punt van 50% gebruik word om jou prestasiepunt vir Toegepaste Fisioterapie 373 te bereken.

### *4. Herhaling van jaarprogram*

Indien jy nie tot die vierde jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die derde jaar herhaal. Dit beteken dat jy opnuut 'n prestasiepunt moet behaal.

### *5. Om BSc in Fisioterapie IV-modules vooruit te neem*

Indien jy slegs Kliniese Fisioterapie 374 en/of Toegepaste Fisioterapie 373 agterstallig is, kan jy Navorsingsmetodiek (Fisioterapie) 472 volg, op voorwaarde dat die klas-, toets- en eksamenroosters dit toelaat.

## **Vierde jaar**

### *1. Promosie*

Jy moet al die modules van die vierde jaar slaag om die program te slaag. Buigsame assessering geld vir alle modules wat in die vierde studiejaar gevolg word.

## 2. *Herhaling van jaarprogram*

Indien jy nie aan die slaagvereistes voldoen nie, moet jy al die ontbrekende modules van die vierde jaar herhaal. Dit beteken dat jy opnuut 'n prestasiepunt moet behaal.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr D Ernstzen

Tel: 021 938 9304 E-pos: dd2@sun.ac.za

Programadministrateur: Mev H van der Walt

Tel. 021 938 9300 E-pos: hvdw@sun.ac.za

## **11.5 Baccalaureus in Spraak-Taal- en Gehoorterapie (BSpraak-Taal en Gehoor)**

### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Nasionale Senior Sertifikaat (NSS) met universiteitstoelating, soos gesertifiseer deur Umalusi, of 'n gelykwaardige kwalifikasie met 'n gemiddeld van minstens 60% (kode 5)
- Twee van die volgende drie tale: Afrikaans (Huistaal of Eerste Addisionele Taal) en/of Engels (Huistaal of Eerste Addisionele Taal) en/of 'n derde taal – kode 5 (60%)
- Fisiese Wetenskappe of Lewenswetenskappe – kode 4 (50%)

### *Sluitingsdatum vir aansoeke*

Doen aansoek teen **30 Junie** van die voorafgaande jaar. Slegs 'n beperkte getal studente word jaarliks tot die eerste studiejaar van die program toegelaat. Keuring vir die program geskied volgens duidelike riglyne op die grondslag van sowel jou akademiese as nie-akademiese meriete. Verwys ook na die keuringsriglyne by [www.sun.ac.za/prospect\\_select](http://www.sun.ac.za/prospect_select).

### *Onderrig- en opleidingsfasiliteite*

Onderrig geskied gedurende die eerste twee studiejaar hoofsaaklik op die Stellenboschkampus en vanaf die derde jaar op die Tygerbergkampus, in die Tygerberg Hospitaal en in verskeie geakkrediteerde naasliggende en perifere hospitale en klinieke. Jou plasing by 'n bepaalde fasiliteit is verpligtend. Slegs in hoogs uitsonderlike en gemotiveerde gevalle sal jy toegelaat word om onderling met ander studente uit te ruil.

### *Toekenning van prestasiepunte*

In gevalle waar van die algemene bepalinge afgewyk word, verskaf die betrokke akademiese afdeling aan die begin van die jaar besonderhede oor hoe die betrokke prestasiepunte bereken word.

### *Hernuwing van inskrywing as student*

- a) Indien jy by 'n tweede geleentheid steeds nie aan die slaagvereistes vir 'n betrokke jaargang voldoen nie, moet jy opnuut aansoek doen om tot die program hertoegelaat te word.
- b) Indien jy in twee opeenvolgende jaargange van die program nie by die eerste geleentheid aan die slaagvereistes voldoen nie, moet jy opnuut aansoek doen om tot die program hertoegelaat te word.



- c) Indien jy die program staak en op 'n latere stadium wil voortgaan, moet jy opnuut aansoek doen om tot die program toegelaat te word. Jou aansoek sal deur die Voorgraadseprogramkomitee van die Afdeling Spraak-Taal- en Gehoortherapie oorweeg word, wat 'n aanbeveling aan die Komitee vir Voorgraadse Onderrig sal maak.

### *Programsamestelling*

Raadpleeg die hoofstuk “Vakke, Modules en Module-inhoude” in hierdie Jaarboekdeel vir meer inligting rakende die inhoud van modules.

### **Eerste jaar**

#### *Verpligte modules*

*Let op:* Jy word volgens die uitslag van 'n taalvaardigheidstoets in een van die Afrikaanse Taalverwerwingsmodules of die Xhosa-module geplaas.

Afrikaanse Taalverwerwing	178(24) óf 188(24)
OF	
Xhosa	178(24)
Algemene Taalwetenskap	178(24)
Inligtingvaardighede	172(6)
Kliniese Spraakheelkunde	184(12)
Sielkunde	114(12), 144(12)
Spraakheelkunde	121(12), 122(12), 142(6), 162(12)
Toegepaste Anatomie	117(12)

### **Tweede jaar**

#### *Verpligte modules*

Algemene Taalwetenskap	278(32)
Kliniese Spraakheelkunde	274(26)
Sielkunde	213(8), 223(8), 243(8), 253(8)
Spraakheelkunde	211(8), 222(6), 242(6), 251(6), 252(6), 278(24)

### **Derde jaar**

#### *Verpligte modules*

Kliniese Spraakheelkunde	374(28)
Neuroanatomie en Kliniese Neurologie	372(14)
Spraakheelkunde	331(12), 332(12), 364(10), 378(24)

### **Vierde jaar**

#### *Verpligte modules*

Kliniese Spraakheelkunde	474(62)
Skripsie	472(14)
Spraakheelkunde	411(6), 413(12), 478(24)

### *Eksamen- en promosiebepalings*

Die algemene bepalings oor hertoelating ná onsuksesvolle studie en die voortsetting van 'n module, soos dit in Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek verskyn, is ook op hierdie program van toepassing. In die geval van herevaluering, soos van toepassing in die onderskeie studiejare, word 'n prestasiepunt van 50% toegeken indien jy 'n punt van 50% of meer in die hereksamen behaal.

Hieronder volg die eksamen- en promosiebepalings soos van toepassing op elke studiejaar van die graadprogram.

Die volgende reëls geld vir afwesigheid tydens eksamens:

- As jy tydens die eksamengeleentheid in 'n module siek word, moet jy die eksamensessie voltooi.
- As jy vóór die eksamengeleentheid in 'n module siek word, word jy sterk aangeraai om liever die herevaluerings- of aanvullende eksamengeleentheid te benut soos uiteengesit in die eksamen- en promosiebepalings vir die spesifieke akademiese jaargang van die program.
- As jy stawende bewyse voorlê dat jy die eksamen weens siekte of enige ander geldige rede nie kon aflê nie, kan jy die herevaluerings- of aanvullende eksamengeleentheid as 'n eerste en enigste eksamengeleentheid in die betrokke module benut.
- As jy die herevaluerings- of aanvullende eksamengeleentheid weens enige rede ook nie kan benut nie, sal geen verdere eksamengeleentheid toegestaan word nie en sal jy in die daaropvolgende jaar weer vir die module moet registreer.

## **Eerste jaar**

### *1. Promosie*

Jy moet al die modules van die eerste jaar slaag, insluitende ál die komponente van Kliniese Spraakheelkunde 184, om na B in Spraak-Taal- en Gehoorterapie II bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module en in die praktiese komponent van Kliniese Spraakheelkunde 184 'n prestasiepunt van minstens 50% moet behaal. Om na die module Spraakheelkunde (Basiese Oudiometrie) 162 bevorder te word, moes jy die module Spraakheelkunde (Spraak- en Gehoorwetenskap) 121 geslaag het.

Indien jy hoogstens die volgende modules agterstallig is, mag jy met die tweede jaargang van die program voortgaan, op voorwaarde dat die klas-, toets- en eksamenroosters dit toelaat:

- Sielkunde 114 of 144;
- Toegepaste Anatomie 117;
- Afrikaanse Taalverwerwing 178 of 188, of Xhosa 178; en
- Inligtingsvaardighede 172.

### *2. Herevaluering*

Herevaluering geld slegs vir Spraak-Taal- en Gehoorterapie-modules. Vir die ander modules geld die eksamenbeleid wat deur die onderskeie tuisdepartemente bepaal word, gewoonlik

soos dit in die afdeling “Eksamen- en promosiebepalings” van die hoofstuk oor Universiteitseksamens in Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek verskyn.

### 3. *Agterstallige krediete*

Indien jy aan die einde van die eerste jaargang slegs een Spraakheelkunde-module agterstallig is, sal 'n spesiale eksamen in Desember van daardie jaar of in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word. Die voorwaarde vir die spesiale eksamen is dat jy 'n prestasiepunt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy kwalifiseer slegs vir een spesiale eksamen per jaargang, aangesien hierdie vergunning uitsluitlik van toepassing is in gevalle waar slegs een module agterstallig is.

Indien jy een Spraakheelkunde-module in die eerste semester agterstallig is, en die agterstallige module dien ook as voorvereiste vir een of meer Spraakheelkunde-modules in die tweede semester, sal jy tot 'n derde eksamengeleentheid in die agterstallige module toegelaat word. Hierdie derde eksamengeleentheid moet *vóór die aanvang van die tweede semester* plaasvind. Jy sal dan nie 'n verdere derde eksamengeleentheid toegestaan word, indien jy een module in die tweede semester agterstallig is nie.

Spesiale eksamens word nie toegestaan in modules wat by wyse van buigsame assessering geassesseer word nie.

Die datums vir spesiale eksamens word bepaal deur die dosent wat vir die spesifieke module verantwoordelik is.

### 4. *Herhaling van jaarprogram*

- a) Indien jy nie tot die tweede jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die eerste jaar herhaal. Dit beteken dat jy opnuut 'n klaspunt moet behaal.
- b) Jy moet, ongeag of jy 'n slaagpunt in die kliniese module behaal het, dié module herhaal en 'n bevredigende bywoningssertifikaat verwerf.

## **Tweede jaar**

### 1. *Promosie*

Jy moet al die modules van die tweede jaar slaag, insluitende ál die komponente van Kliniese Spraakheelkunde 274, om na B in Spraak-Taal- en Gehoortherapie III bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module en in die praktiese komponent van Kliniese Spraakheelkunde 274 'n prestasiepunt van minstens 50% moet behaal.

### 2. *Herevaluering*

Herevaluering geld vir al die tweedejaar-Spraakheelkunde-modules van die program, behalwe Spraakheelkunde (Taalafwykings) 278. Hierdie module word deur wyse van buigsame assessering geassesseer. Vir Algemene Taalwetenskap 278 en Sielkunde 213, 223, 243 en 253 geld die eksamenbeleid wat deur die onderskeie tuisdepartemente bepaal word, gewoonlik soos dit in die afdeling “Eksamen- en promosiebepalings” van die hoofstuk oor Universiteitseksamens in Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek verskyn.

### 3. *Agterstallige krediete*

Indien jy aan die einde van die tweede jaar slegs een Spraakheelkunde-module agterstallig is, sal 'n spesiale eksamen in Desember van daardie jaar of in Januarie van die daaropvolgende

jaar toegestaan word. Die spesiale eksamen word toegestaan op voorwaarde dat jy 'n prestasiepunt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy sal slegs vir een spesiale eksamen per jaargang kwalifiseer, aangesien hierdie vergunning uitsluitlik van toepassing is in gevalle waar slegs een module agterstallig is.

Indien jy een Spraakheelkunde-module in die eerste semester agterstallig is, en die agterstallige module dien ook as voorvereiste vir een of meer Spraakheelkunde-modules in die tweede semester, sal jy tot 'n derde eksamengeleentheid in die agterstallige module toegelaat word. Hierdie derde eksamengeleentheid moet *vóór die aanvang van die tweede semester* plaasvind. Jy sal dan nie 'n verdere derde eksamengeleentheid toegestaan word, indien jy een module in die tweede semester agterstallig is nie.

Spesiale eksamens word nie toegestaan in modules wat by wyse van buigsame assessering geassesseer word nie.

Die datums vir spesiale eksamens word bepaal deur die dosent wat vir die spesifieke module verantwoordelik is.

#### 4. *Herhaling van jaarprogram*

- a) Indien jy nie tot die derde jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die tweede jaar herhaal. Dit beteken dat jy opnuut 'n klaspunt moet behaal.
- b) Jy moet, ongeag of jy 'n slaagpunt in die kliniese module behaal het, dié module herhaal en 'n bevredigende bywoningsertifikaat verwerf.

### **Derde jaar**

#### 1. *Promosie*

Jy moet al die modules van die derde jaar slaag, insluitende ál die komponente van Kliniese Spraakheelkunde 374, om na B in Spraak-Taal- en Gehoortherapie IV bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module en in die praktiese komponent van Kliniese Spraakheelkunde 274 'n prestasiepunt van minstens 50% moet behaal.

#### 2. *Herevaluering*

Herevaluering geld vir al die derdejaar-Spraakheelkunde-modules van die program behalwe Spraakheelkunde 378 (Neurogene Kommunikasieafwykings) en Spraakheelkunde 364 (Inleiding tot Navorsing as 'n Beroepsfunksie). Hierdie module word by wyse van buigsame assessering geassesseer.

#### 3. *Agterstallige krediete*

Indien jy aan die einde van die derde jaar slegs een Spraakheelkunde-module agterstallig is, sal 'n spesiale eksamen in Desember van daardie jaar of in Januarie van die daaropvolgende jaar toegestaan word. Die spesiale eksamen word toegestaan op voorwaarde dat jy 'n prestasiepunt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy sal slegs vir een spesiale eksamen per jaargang kwalifiseer, aangesien hierdie vergunning uitsluitlik van toepassing is in gevalle waar slegs een module agterstallig is.

Indien jy een Spraakheelkunde-module in die eerste semester agterstallig is, en die agterstallige module dien ook as voorvereiste vir een of meer Spraakheelkunde-modules in die tweede semester, sal jy aan die einde van die eerste semester reeds tot 'n spesiale eksamen

in die agterstallige module toegelaat word. Hierdie spesiale eksamengeleentheid moet vóór die aanvang van die tweede semester plaasvind. Let op dat jy dan nie 'n verdere spesiale eksamengeleentheid toegestaan word, indien jy een module in die tweede semester agterstallig is nie.

Spesiale eksamens word nie toegestaan in modules wat by wyse van buigsame assessering geassesseer word nie.

Die datums vir spesiale eksamens word bepaal deur die dosent wat vir die spesifieke module verantwoordelik is.

#### 4. *Herhaling van jaarprogram*

- a) Indien jy nie tot die vierde jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die derde jaar herhaal. Dit beteken dat jy opnuut 'n klaspunt moet behaal.
- b) Jy moet, ongeag of jy 'n slaagpunt in die kliniese module behaal het, dié module herhaal en 'n bevredigende bywoningsertifikaat verwerf.

### **Vierde jaar**

#### 1. *Promosie*

Die module Spraakheelkunde (Gevorderde Seminare in Spraak-Taal- en Gehoorterapie) 478 word buigsaam geassesseer. Daar bestaan dus nie 'n eksamengeleentheid vir hierdie module nie. Jy moet 'n prestasiepunt van 50% behaal om hierdie module te slaag.

#### 2. *Finale eksamen*

Jy slaag die finale eksamen as jy al die modules van die vierde jaar slaag. Dit beteken dat jy 'n prestasiepunt van minstens 50% moet behaal. Jy moet ook in die praktiese komponent van Kliniese Spraakheelkunde 474 'n punt van minstens 50% behaal.

#### 3. *Herevaluering*

Herevaluering geld vir al die vierdejaarmodules van die program, behalwe Spraakheelkunde (Gevorderde Seminare in Spraak-Taal en Gehoorterapie) 478. Hierdie module word by wyse van buigsame assessering geassesseer.

#### 4. *Verbetering van prestasiepunt*

Indien jy Skripsie 472 in November gesak het en 'n prestasiepunt van minstens 40% behaal het, kan jy jou prestasiepunt tot einde Januarie van die daaropvolgende jaar verbeter.

#### 5. *Herhaling van jaarprogram*

- a) Indien jy nie aan die slaagvereistes voldoen nie, moet jy al die ontbrekende modules van die vierde jaar herhaal. Dit beteken dat jy opnuut 'n klaspunt moet behaal.
- b) Jy moet, ongeag of jy 'n slaagpunt in die kliniese module behaal het, dié module herhaal en 'n bevredigende bywoningsertifikaat verwerf.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Mev F Bardien

Tel: 021 938 9099 E-pos: faeza@sun.ac.za

Programadministrateur: Mev F Losper  
Tel. 021 938 9494 E-pos: fahcema@sun.ac.za

## **11.6 Baccalaureus in Verpleeg- en Verloskunde (BVV)**

*Let op:* Die naam van hierdie graadprogram sal verander na Baccalaureus in Verpleegkunde wanneer die Departement van Hoër Onderwys en Opleiding die verandering goedgekeur het.

### *Toelatingsvereistes*

- 'n Nasionale Senior Sertifikaat (NSS) met universiteitstoelating, soos gesertifiseer deur Umalusi, of 'n gelykwaardige kwalifikasie, met 'n **gemiddeld van minstens 50% (kode 4)**
- Wiskunde – kode 3 (40%)
- Lewenswetenskappe – kode 4 (50%)

### *Sluitingsdatum vir aansoek*

Doen aansoek teen **30 Junie** van die voorafgaande jaar. Slegs 'n beperkte getal studente word jaarliks tot die eerste studiejaar van hierdie program toegelaat. Toelating tot die program is derhalwe onderworpe aan keuring. Keuring vir die program geskied volgens duidelike riglyne op die grondslag van sowel jou akademiese as nie-akademiese meriete. Verwys ook na die keuringsriglyne by [www.sun.ac.za/prospect\\_select](http://www.sun.ac.za/prospect_select) – klik op “Aansoek” en kies dan “Toelatings- en Keuringsvereistes”.

### *Registrasie as student by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging*

Jy moet, volgens die regulasies van die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging, aan die begin van jou eerste studiejaar as leerder by die Raad registreer.

### *Verpligte klasbywoning*

Daar is bewyse dat daar 'n positiewe verwantskap is tussen klasbywoning en studentesukses. Omdat studenteleer in die gesondheidswetenskappe 'n groot impak het op die hantering van pasiënte, moet jy alle kontaksessies (lesings, praktika, tutoriale, kliniese plasings, ens.) bywoon. Jou bywoning sal ook gemoniteer word. Indien hierdie monitering uitwys dat jy sonder geldige redes minder as 80% van kontaksessies bygewoon het, kan 'n klaspunt van minder as 50% vir die betrokke module toegeken word.

### *Verpligte kliniese blootstelling*

Jy moet verpligte kliniese leer en ervaring opdoen as deel van die B in Verpleeg- en Verloskunde-program. Plasings hiervoor sal in verskeie geakkrediteerde gesondheidsorg-verwante omgewings en gesondheidsorgfasiliteite gedoen word.

Die klinieseleer-platvorm maak gebruik van omgewings en fasiliteite op primêre, sekondêre en tersiêre vlakke van die Suid-Afrikaanse gesondheidsorgstelsel en dek nie-regeringsorganisasies, staats- en privaat gesondheidsorgdiensverskaffers. Jy sal in geakkrediteerde omgewings en fasiliteite in stedelike, buite-stedelike en landelike omgewings geplaas word.

*Verpligte kliniese ervaring tydens vakansieperiode*

As 'n BVV-student moet jy gedurende sommige universiteitsvakansies kliniese ondervinding opdoen. Hiervoor sal jy in verskeie gesondheidsorgomgewings en fasiliteite geplaas word.

Die spesifieke periodes en duur van die plasing hang van jou jaar van studie af.

*Onderrig- en opleidingsfasiliteite*

Onderrig geskied vanaf jou eerste studiejaar op die Tygerbergkampus en in verskeie geakkrediteerde kliniese fasiliteite, waaronder gesondheidsverwante omgewings, hospitale en klinieke in Kaapstad en omliggende areas in die Wes-Kaap. Hierdie plasing by kliniese fasiliteite is verpligtend om die kliniese uitkomst van die program te behaal. Slegs in hoogs uitsonderlike en spesifiek gemotiveerde gevalle sal jy toegelaat word om onderling met ander studente uit te ruil.

*Toekenning van prestasiepunte*

In gevalle waar van die algemene bepalinge afgewyk word, verskaf die betrokke akademiese afdeling aan die begin van die jaar besonderhede oor hoe die betrokke prestasiepunte bereken word.

*Programsamestelling*

Raadpleeg die hoofstuk “Vakke, Modules en Module-inhoude” in hierdie Jaarboekdeel vir meer inligting oor die inhoud van modules.

**Eerste jaar***Verpligte modules*

Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde	171(20) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk I, en Verpleeg- en Verloskundige Praksis II.)
Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde: Praktyk	171(20) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I en Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk I.)
Inleiding tot Biochemie en Biofisika	141(10) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Farmakologie en Resepteringspraktyk.)
Kernbeginsels van Menslike Anatomie	171(24) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Kernbeginsels van Menslike Fisiologie, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks II, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk II; Geestesgesondheid oor die Lewensduur, Moeder- en Pasgeborebabasorg I en Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk I.)
Psigososiale Aspekte van Sorg	141(12) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Geestesgesondheid oor die Lewensduur.)

Toegepaste Mikrobiologie	141(10)
Verpleeg- en Verloskundige Praksis I	171(24) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Verpleeg- en Verloskundige Praksis II en Navorsing in Konteks I.)

## Tweede jaar

### *Verpligte modules*

Farmakologie en Resepteringspraktyk	231(12) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks II, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk II, Geestesgesondheid oor die Lewensduur, Moeder- en Pasgeborebabasorg I en Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk I.)
Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I	271(24) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir vir Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks II, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk II, Geestesgesondheid oor die Lewensduur, Moeder- en Pasgeborebabasorg I en Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk I.)
Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk I	271(24) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks II, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk II, Geestesgesondheid oor die Lewensduur, Moeder- en Pasgeborebabasorg I en Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk I.)
Kernbeginsels van Menslike Fisiologie	271(24) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks II, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk II, Geestesgesondheid oor die Lewensduur, Moeder- en Pasgeborebabasorg I en Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk I.)
Navorsing in Konteks I	241(12) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Navorsing in Konteks II.)
Verpleeg- en Verloskundige Praksis II	271(24) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Verpleeg- en Verloskundige Praksis III.)



**Derde jaar***Verpligte modules*

Geestesgesondheid oor die Lewensduur	331(12) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Gemeenskapsgesondheidsbevordering en Gemeenskapsgesondheidsbevordering: Praktyk.)
Geestesgesondheid oor die Lewensduur: Praktyk	331(10) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Gemeenskapsgesondheidsbevordering en Gemeenskapsgesondheidsbevordering: Praktyk)
Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks II	371(24) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks III, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk III, Gemeenskapsgesondheidsbevordering en Gemeenskapsgesondheidsbevordering: Praktyk.)
Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk II	371(24) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks III, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk III, Gemeenskapsgesondheidsbevordering en Gemeenskapsgesondheidsbevordering: Praktyk.)
Moeder- en Pasgeborebabasorg I	341(14) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Moeder- en Pasgeborebabasorg II, Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk II, Gemeenskapsgesondheidsbevordering en Gemeenskapsgesondheidsbevordering: Praktyk.)
Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk I	341(12) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Moeder- en Pasgeborebabasorg II, Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk II, Gemeenskapsgesondheidsbevordering en Gemeenskapsgesondheidsbevordering: Praktyk.)
Verpleeg- en Verloskundige Praksis III	371(24) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Verpleeg- en Verloskundige Praksis IV, Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe en Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe: Praktyk.)

**Vierde jaar***Verpligte modules*

Gemeenskapsgesondheidsbevordering	441(12)
Gemeenskapsgesondheidsbevordering: Praktyk	441(12)
Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks III	431(12)
Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk III	431(12)
Moeder- en Pasgeborebabasorg II	431(14)
Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk II	471(12)
Navorsing in Konteks II	471(14)
Verpleeg- en Verloskundige Praksis IV	431(12)
Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe	441(10)
Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe: Praktyk	441(10)

*Eksamen- en promosiebepalings vir B in Verpleeg- en Verloskunde*

Die algemene bepalings oor hertoelating ná onsuksesvolle studie en die voortsetting van modules, soos dit in Deel I van die Universiteitsjaarboek verskyn, is ook op hierdie program van toepassing. Hieronder volg die spesifieke eksamen- en promosiebepalings wat op elke studiejaar van die program B in Verpleeg- en Verloskunde van toepassing is.

**Eerste jaar***1. Promosie*

- a) Jy moet al die modules van die eerste jaar slaag om na B in Verpleeg- en Verloskunde II bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module 'n prestasiepunt van minstens 50% moet behaal.
- b) 'n Stelsel van buigsame assessering word in die volgende modules gevolg:
  - o Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde
  - o Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde: Praktyk
  - o Verpleeg- en Verloskundige Praksis I.
 Werkstukke, projekte, tutoriale, teoretiese en praktiese assesseringsgeleenthede word gebruik om die prestasiepunt te bepaal.
- c) As jy aan die einde van die eerste jaar sak, moet jy weer opnuut vir die program gekeur word.

*2. Herevaluering*

Herevaluering geld vir alle modules van die eerste jaar, behalwe vir Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde, Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde: Praktyk en Verpleeg- en Verloskundige Praksis I wat deur middel van buigsame assessering geëvalueer word. Om vir 'n herevaluering te kwalifiseer, moet jy 'n prestasiepunt van minstens 40% behaal. Alle herevaluering sal skriftelik plaasvind en direk ná die eksamenperiode afgeneem word.

Hierdie herevaluerings sal egter nie binne 48 uur ná bekendmaking van die prestasiepunte plaasvind nie. Jy moet minstens 50% in die herevaluering behaal om die module te slaag. Jou prestasiepunt ná die herevaluering sal nie laer wees as die oorspronklike prestasiepunt nie, maar dit sal ook nie hoër as 50% wees nie.

3. *Herassessering in die modules Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde, Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde: Praktyk en Verpleeg- en Verloskundige Praksis I*

- a) Soos reeds genoem word bogenoemde modules buigsaam geassesseer. Indien jy 'n punt van minder as 40% vir 'n assesseringsgeleentheid in enige van hierdie modules behaal het, sal jy 'n herassesseringsgeleentheid kry. Die herassessering sal plaasvind direk nadat die punt vir die eerste geleentheid bekendgemaak is, maar nie binne 48 uur nadat die punt bekendgemaak is nie.
- b) Indien jy tussen 40% en 49% vir die oorspronklike assessering behaal het, het jy die keuse om die herassesseringsgeleentheid te gebruik om jou punt te verbeter.
- c) Jou punt ná herassessering sal nie minder as die punt vir die oorspronklike assessering wees nie, maar ook nie meer as 50% nie.
- d) Om die module as 'n geheel te slaag, moet jy ten minste 40% vir elke herassessering behaal en moet jou gemiddelde prestasiepunt vir die module as geheel ten minste 50% wees.

4. *Agterstallige krediete*

- a) Indien jy aan die einde van die eerste semester slegs een module agterstallig is, sal jy 'n spesiale eksamen in Julie van dieselfde jaar kan skryf, mits jy 'n prestasiepunt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy moet 'n eksamenpunt van minstens 50% behaal om die module in die spesiale Julie-eksamen te slaag.
- b) Indien jy aan die einde van die jaar slegs een tweedesemestermodule agterstallig is, sal jy in Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen kan skryf, mits jy 'n prestasiepunt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy moet 'n eksamenpunt van minstens 50% behaal om 'n module in die spesiale Januarie-eksamen te slaag.
- c) Daar is geen spesiale eksamens vir Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde, Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde: Praktyk en Verpleeg- en Verloskundige Praksis I nie, aangesien hierdie modules buigsaam geassesseer word.

5. *Herhaling van die eerstejaarsprogram*

Indien jy nie tot die tweede jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die eerste jaar herhaal en opnuut 'n klaspunt vir elke ontbrekende module behaal. Jy sal met die program kan voortgaan, mits jy genoeg HEMIS-krediete behaal het. Raadpleeg Deel 1 van die Jaarboek vir meer inligting oor HEMIS-krediete.

6. *Om modules uit B in Verpleeg- en Verloskunde II vooruit te neem*

Indien jy nie tot die tweede jaar bevorder kan word nie, kan jy die volgende modules uit die tweede jaar vooruit volg. Jy moet die voorvereiste modules vir hierdie tweedejaarsmodules geslaag het en die klas-, toets- en eksamenroosters moet dit toelaat. Die modules is:

- Kernbeginsels van Menslike Fisiologie en
- Navorsing in Konteks I.

**Tweede jaar**

1. *Promosie*

a) Jy moet al die modules van die eerste en tweede jaar slaag om na B in Verpleeg- en Verloskunde III bevorder te word. Dit beteken dat jy in elke module 'n prestasiepunt van minstens 50% moet behaal.

- b) 'n Stelsel van buigsame assessering word in die volgende tweedejaarsmodules gevolg:
- Verpleeg- en Verloskundige Praksis II
  - Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I
  - Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktiek I
  - Navorsing in Konteks I.

Werkstukke, projekte, tutoriale, teoretiese en praktiese assesseringsgeleenthede word gebruik om die prestasiepunt te bepaal.

2. *Herevaluering*

Herevaluering geld vir alle modules van die tweede jaar, behalwe vir Verpleeg- en Verloskundige Praksis II, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktiek I en Navorsing in Konteks I wat deur middel van buigsame assessering geëvalueer word. Om vir 'n herevaluering te kwalifiseer, moet jy 'n prestasiepunt van minstens 40% behaal. Alle herevaluering sal skriftelik plaasvind en direk ná die eksamenperiode afgeneem word. Hierdie herevaluering sal egter nie binne 48 uur ná bekendmaking van die prestasiepunte plaasvind nie. Jy moet minstens 50% in die herevaluering behaal om die module te slaag. Jou prestasiepunt ná die herevaluering sal nie laer wees as die oorspronklike prestasiepunt nie, maar dit sal ook nie hoër as 50% wees nie.

3. *Herassessering in die modules Verpleeg- en Verloskundige Praksis II, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktiek I en Navorsing in Konteks I*

- a) Soos reeds genoem, word bogenoemde modules buigsam geassesseer. Indien jy 'n punt van minder as 40% vir 'n assesseringsgeleentheid in enige van hierdie modules behaal het, sal jy 'n herassesseringsgeleentheid kry. Die herassessering sal plaasvind direk nadat die punt vir die eerste geleentheid bekendgemaak is, maar nie binne 48 uur nadat die punt bekendgemaak is nie.
- b) Indien jy tussen 40% en 49% vir die oorspronklike assessering behaal het, het jy die keuse om die herassesseringsgeleentheid te gebruik om jou punt te verbeter.

- c) Jou punt ná herassessering sal nie minder as die punt vir die oorspronklike assessering wees nie, maar ook nie meer as 50% nie.
- d) Om die module as 'n geheel te slaag, moet jy ten minste 40% vir elke herassessering behaal en moet jou gemiddelde prestasiepunt vir die module as geheel ten minste 50% wees.

#### 4. *Agterstallige krediete*

- a) Indien jy aan die einde van die eerste semester slegs een module agterstallig is, sal jy 'n spesiale eksamen in Julie van dieselfde jaar kan skryf, mits jy 'n prestasiepunt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy moet 'n eksamenpunt van minstens 50% behaal om die module in die spesiale Julie-eksamen te slaag.
- b) Indien jy aan die einde van die jaar slegs een tweedesemestermodule agterstallig is, sal jy in Januarie van die daaropvolgende jaar 'n spesiale eksamen kan skryf, mits jy 'n prestasiepunt van minstens 40% in die betrokke module behaal het. Jy moet 'n eksamenpunt van minstens 50% behaal om 'n module in die spesiale Januarie-eksamen te slaag.
- c) Daar is geen spesiale eksamens vir Verpleeg- en Verloskundige Praksis II, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I, Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktijk I en Navorsing in Konteks I nie, aangesien hierdie modules buigsaam geassesseer word.

#### 5. *Herhaling van die tweedejaarprogram*

Indien jy nie tot die derde jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die tweede en/of eerste jaar herhaal en opnuut 'n klaspunt vir elke ontbrekende module behaal.

#### 6. *Om modules uit B in Verpleeg- en Verloskunde III vooruit te neem*

Indien jy nie tot die derde jaar bevorder kan word nie, kan jy die volgende modules uit die derde jaar vooruit volg. Jy moet die voorvereiste modules vir hierdie derdejaarsmodules geslaag het en die klas-, toets- en eksamenroosters moet dit toelaat. Die modules is:

- Geestesgesondheid oor die Lewensduur en
- Geestesgesondheid oor die Lewensduur: Praktijk.

### **Derde jaar**

#### 1. *Promosie*

- a) Jy moet al die modules van die derde jaar slaag om na B in Verpleeg- en Verloskunde IV bevorder te word.
- b) 'n Stelsel van buigsame assessering word in alle modules van die derde jaar gevolg.

#### 2. *Herassessering*

Die volgende bepalings geld vir al die modules in die derde jaar:

- a) Soos hierbo genoem, word alle modules in die derde jaar buigsaam geassesseer. Indien jy 'n punt van minder as 40% vir 'n assesseringsgeleentheid in enige van hierdie modules behaal het, sal jy 'n herassesseringsgeleentheid kry. Die herassessering sal plaasvind

direk nadat die punt vir die eerste geleentheid bekendgemaak is, maar nie binne 48 uur nadat die toetspunt bekendgemaak is nie.

- b) Indien jy tussen 40% en 49% vir die oorspronklike assessering behaal het, het jy die keuse om die herassesseringsgeleentheid te gebruik om jou punt te verbeter.
- c) Jou punt ná herassessering sal nie minder as die oorspronklike punt wees nie, maar ook nie meer as 50% nie.
- d) Om die module as 'n geheel te slaag, moet jy ten minste 40% vir elke herassessering behaal en moet jou gemiddelde prestasiepunt vir die module as geheel ten minste 50% wees.

### 3. *Herhaling van die derde jaarprogram*

Indien jy nie tot die vierde jaar bevorder kan word nie, moet jy al die ontbrekende modules van die derde jaar herhaal en 'n nuwe klaspunt vir elke ontbrekende module behaal.

### 4. *Neem van modules van B in Verpleeg- en Verloskunde IV vooruit*

Indien jy nie tot die vierde jaar bevorder kan word nie, kan jy die volgende module uit die vierde jaar vooruit volg. Jy moet die voorvereiste modules vir hierdie module geslaag het en die klas-, toets- en eksamenroosters moet dit toelaat. Die module is: Navorsing in Konteks II.

## **Vierde jaar**

### 1. *Promosie*

- a) Jy moet al die modules van die vierde jaar slaag om die hele program te slaag.
- b) 'n Stelsel van buigsame assessering word in alle modules van die vierde jaar gevolg.

### 2. *Herassessering*

Die volgende bepalinge geld vir al die modules in die vierde jaar.

- a) Soos hierbo genoem, word alle modules in die vierde jaar buigsam geassesseer. Indien jy 'n punt van minder as 40% vir 'n assesseringsgeleentheid in enige van hierdie modules behaal het, sal jy 'n herassesseringsgeleentheid kry. Die herassessering sal plaasvind direk nadat die punt vir die eerste geleentheid bekendgemaak is, maar nie binne 48 uur nadat die toetspunt bekendgemaak is nie.
- b) Indien jy tussen 40% en 49% vir die oorspronklike assessering behaal het, het jy die keuse om die herassesseringsgeleentheid te gebruik om jou punt te verbeter.
- c) Jou punt ná herassessering sal nie minder as die oorspronklike punt wees nie, maar ook nie meer as 50% nie.
- d) Om die module as geheel te slaag, moet jy ten minste 40% vir elke herassessering behaal en moet jou gemiddelde prestasiepunt vir die module as geheel ten minste 50% wees.

### 3. *Herhaling van die vierdejaarprogram*

Indien jy nie die vierde jaar slaag nie, moet jy al die ontbrekende modules herhaal en opnuut 'n klaspunt vir elke ontbrekende module behaal.

## *Navrae*

Programkoördineerder: Dr J Bell

Tel: 021 938 9298 E-pos: jbell@sun.ac.za

Programadministrateur: Mev F Kleinhans

Tel. 021 938 9822 E-pos: fkleinhans@sun.ac.za

## **12. Sportwetenskapprogramme**

### *Interfakulteitsaanbieding*

Die Fakulteit Lettere en Sosiale Wetenskappe ken die graad BA (Sportwetenskap) toe en die Fakulteit Natuurwetenskappe die graad BSc (Sportwetenskap). Die programuitleenssettings wat hieronder verskyn, is dieselfde as in Deel 4 (Lettere en Sosiale Wetenskappe) en Deel 5 (Natuurwetenskappe) van die Universiteitsjaarboek.

Vir die beskrywing van die individuele modules wat in daardie twee fakulteite aangebied word, kyk die hoofstuk “Vakke, Modules en Module-inhoude” in die betrokke Jaarboekdeel.

### *Verdere studiemoontlikhede*

Nadat jy die BA- of die BSc-graad (met Sportwetenskap) behaal het, kan jy aansoek doen om toelating tot die volgende nagraadse programme:

- die Nagraadse Onderwysertifikaat (NOS) en daarna, as jy sou wou, die HonsBEd;
- die HonsBSc (Biokinetika) (aansoeke sluit op 31 Julie);
- die HonsBSc (Sportwetenskap, Rigting: Prestasiesport of Rigting: Kinderkinetika) (aansoeke sluit op 31 Julie); of
- die HonsBA- of HonsBSc-program in die ander hoofvak wat jy saam met Sportwetenskap vir die baccalaureusgraad gevolg het.

### **12.1 Baccalaureus in die Lettere en Wysbegeerte in Sportwetenskap (BA (Sportwetenskap))**

*Let op:* Hierdie program word deur die Fakulteit Lettere en Sosiale Wetenskappe aangebied.

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Nasionale Senior Sertifikaat (NSS) of skooleindsertifikaat van die Onafhanklike Eksamenraad (IEB) soos gesertifiseer deur Umalusi met 'n punt van minstens 4 in elk van vier erkende skoolvakke met 'n kredietwaarde van 20
- 'n Gemiddelde persentasie vir die NSS- of die IEB-skooleindsertifikaat (Lewensoriëntering uitgesluit) van 60%
- Huistaal (Afrikaans of Engels) kode 4 (50%)
- Eerste Addisionele Taal kode 3 (40%)
- Wiskunde kode 3 (40%) OF Wiskundige Geletterdheid kode 6 (70%)
- 'n Minimum persentasie soos volg behaal in een van die volgende vakke: Fisiese Wetenskappe kode 3 (40%) of Lewenswetenskappe kode 4 (50%)

*Let op:*

- a) Kandidate vir die program is onderworpe aan keuring. Die keuringsbeleid is by die Departement Sportwetenskap verkrygbaar.
- b) Hierdie program is nie 'n opsie vir VGP-studente nie.

Raadpleeg asseblief die paragraaf “Voorgraadse inskrywingsbestuur” aan die begin van hierdie hoofstuk.

### *Keuringskriteria*

Keuring vir die program geskied volgens duidelike riglyne en neem sowel akademiese as nie-akademiese meriete in ag. Indien jy gekeur word, sal jy 'n mediese geskiedenisvorm moet voltooi. As jy nie medies geskik is nie, kan jy nie vir die verpligte praktiese modules (byvoorbeeld Sportwetenskap 184) registreer nie.

### *Sluitingsdatum vir aansoeke*

Slegs 'n beperkte aantal studente word jaarliks tot die eerste studiejaar van hierdie program toegelaat. Aansoeke sluit **30 Junie** van die jaar voor toelating.

### *Reëls oor kleredrag*

Jy moet die voorgeskrewe reëls oor kleredrag nakom. Besonderhede hieroor kan aan die begin van die akademiese jaar van die Departement Sportwetenskap verkry word.

### *Bywoning van praktiese klasse*

- Die bywoning van alle praktiese klasse is verpligtend.
- 'n Minimum van 40% word vir elke afdeling van die praktiese klasse vereis.
- Die slaagvereiste vir alle praktiese en teoretiese modules is 50%.

### *Programinhoud en -struktuur*

- a) Die graadprogram in Sportwetenskap is 'n driejarige program. Sportwetenskap kan in kombinasie met een van die volgende gevolg word:
  - Afrikaans en Nederlands;
  - Engels;
  - Geografie en Omgewingstudie; of
  - Sielkunde.
- b) Let op die volgende voorvereistes:
  - Sportwetenskap 112 is 'n slaagvoorvereiste vir Sportwetenskap 262.
  - Fisiologie 114, 144 is 'n voorvereiste vir Sportwetenskap 232, 252.
  - Sportwetenskap 184 is 'n slaagvoorvereiste vir Bewegingsopvoeding, Sport en Rekreasie 282.
- c) Vakkombinasies: Alle vakkombinasies hang van die roostermoontlikhede af.
- d) Aanbieding: Hierdie program word om 'n progressie van professionele vaardighede ontwerp: vaardighede word in die eerste jaar bekend gestel en in die tweede en derde jaar verfyn en uitgebrei. Oor die drie studiejare word onderwerpe in sportsielkunde, motoriese leer en oefenfisiologie periodiek herverken op toenemende vlakke van akademiese bekwaamheid. In



die derde jaar kan jy een area vir professionele spesialisasie kies. Dit verseker dat jy voldoende geleentheid sal hê om een professionele area deeglik te verken. Die diepte van die program berus op internasionale standaarde vir voorgraadse studie.

### *Assessering*

Vir besonderhede oor assessering moet jy die deelnemende departemente raadpleeg. Raadpleeg die inskrywings in die hoofstuk “Vakke, Modules en Module-inhoude” van hierdie Jaarboekdeel en in Deel 4 (Lettere en Sosiale Wetenskappe).

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr WJ Kraak

Tel.: 021 808 2379 e-pos: [kjw@sun.ac.za](mailto:kjw@sun.ac.za)

## **12.1.1 BA (Sportwetenskap) met Afrikaans en Nederlands**

### **Eerste jaar (130-138 krediete)**

#### *Verpligte modules*

Inligtingvaardighede	172(6)
Sportwetenskap	112(8), 142(8), 184(12)
Afrikaans en Nederlands	178(24)
Fisiologie	114(12), 144(12)

#### *Keusemodules*

Plus **twee** van die volgende vakke (2 x 24 krediete):

Engels	178(24)
Geo-omgewingswetenskap	124(16), 154(16) (volg Geografie en Omgewingstudie op tweedejaarsvlak)
Sielkunde	114(12), 144(12)

### **Tweede jaar (128 krediete)**

#### *Verpligte modules*

Sportwetenskap	222(8), 232(8), 252(8), 262(8)
Afrikaans en Nederlands	278(32)
Bewegingsopvoeding, Sport en Rekreasie	212(8), 222(8), 242(8), 282(8)

#### *Keusemodules*

Plus voortsetting van **een** van die volgende vakke (32 krediete):

Engels	278(32)
Geografie en Omgewingstudie	225(16), 265(16) (moes Geo-omgewingswetenskap op eerstejaarsvlak gevolg het)
Sielkunde	213(8), 223(8), 243(8), 253(8)

**Derde jaar (120 krediete)***Verpligte modules*

Sportwetenskap	312(6), 322(6), 332(6), 342(6), 352(6), 362(6), 382(6), 392(6)
Afrikaans en Nederlands	318(24), 348(24)

*Keusemodules*

Toegepaste Kinesiologie (kies slegs **een** van die volgende opsies) (24 krediete):

Toegepaste Kinesiologie	324(12), 344(12) Aangepaste Fisieke Aktiwiteit 313(12), 353(12) Sportafrigting 314(12), 352(12) Fiksheidsbedryf
-------------------------	--

**12.1.2 BA (Sportwetenskap) met Engels****Eerste jaar (130-138 krediete)***Verpligte modules*

Inligtingvaardighede	172(6)
Sportwetenskap	112(8), 142(8), 184(12)
Engels	178(24)
Fisiologie	114(12), 144(12)

*Keusemodules*

Plus **twee** van die volgende vakke (2 x 24 krediete):

Afrikaans en Nederlands	178(24)
Geo-omgewingswetenskap	124(16), 154(16) (volg Geografie en Omge- wingstudie op tweedejaarsvlak)
Sielkunde	114(12), 144(12)

**Tweede jaar (128 krediete)***Verpligte modules*

Sportwetenskap	222(8), 232(8), 252(8), 262(8)
Engels	278(32)
Bewegingsopvoeding, Sport en Rekreasie	212(8), 222(8), 242(8), 282(8)

*Keusemodules*

Plus voortsetting van **een** van die volgende vakke (32 krediete):

Afrikaans en Nederlands	278(32)
Geografie en Omgewingstudie	225(16), 265(16) (volg Geo-omgewings- wetenskap op eerstejaarsvlak)
Sielkunde	213(8), 223(8), 243(8), 253(8)

**Derde jaar (120 krediete)***Verpligte modules*

Sportwetenskap	312(6), 322(6), 332(6), 342(6), 352(6), 362(6), 382(6), 392(6)
Engels	318(24), 348(24)

*Keusemodules*

Toegepaste Kinesiologie (kies slegs **een** van die volgende opsies) (24 krediete):

Toegepaste Kinesiologie	324(12), 344(12) Aangepaste Fisieke Aktiwiteit 313(12), 353(12) Sportafrigting 314(12), 352(12) Fiksheidsbedryf
-------------------------	--

**12.1.3 BA (Sportwetenskap) met Geografie en Omgewingstudie****Eerste jaar (138 krediete)***Verpligte modules*

Inligtingvaardighede	172(6)
Sportwetenskap	112(8), 142(8), 184(12)
Geo-omgewingswetenskap	124(16), 154(16) (volg Geografie en Om- gewingstudie op tweede- en derdejaarsvlak)
Sosiologie	114(12), 144(12)
Fisiologie	114(12), 144(12)

*Keusemodules*

Plus **een** van die volgende vakke (24 krediete):

Afrikaans en Nederlands	178(24)
Engels	178(24)
Sielkunde	114(12), 144(12) (slegs eerste jaar)

**Tweede jaar (128 krediete)***Verpligte modules*

Sportwetenskap	222(8), 232(8), 252(8), 262(8)
Geografie en Omgewingstudie	225(16), 265(16) (volg Geo-omgewings- wetenskap op eerstejaarsvlak)
Bewegingsopvoeding, Sport en Rekreasie	212(8), 222(8), 242(8), 282(8)

*Keusemodules*

Plus voortgesette studie in **een** van die volgende vakke (32 krediete):

Afrikaans en Nederlands	278(32)
Engels	278(32)

Sosiologie	212(8), 222(8), 242(8), 252(8)
------------	--------------------------------

**Derde jaar (128 krediete)***Verpligte Modules*

Sportwetenskap	312(6), 322(6), 332(6), 342(6), 352(6), 362(6), 382(6), 392(6)
Geografie en Omgewingstudie	314(12), 323(12), 358(16), 363(16)

*Keusemodules*

Toegepaste Kinesiologie (kies slegs **een** van die volgende opsies) (24 krediete):

Toegepaste Kinesiologie	324(12), 344(12) Aangepaste Fisieke Aktiwiteit 313(12), 353(12) Sportafrigting 314(12), 352(12) Fiksheidsbedryf
-------------------------	--

**12.1.4 BA (Sportwetenskap) met Sielkunde****Eerste jaar (130-138 krediete)***Verpligte modules*

Inligtingvaardighede	172(6)
Sportwetenskap	112(8), 142(8), 184(12)
Sielkunde	114(12), 144(12)
Sosiologie	114(12), 144(12)
Fisiologie	114(12), 144(12)

*Keusemodules*

Plus **een** van die volgende vakke (24 krediete):

Afrikaans en Nederlands	178(24)
Engels	178(24)
Geo-omgewingswetenskap	124(16), 154(16) (slegs eerste jaar)

**Tweede jaar (128 krediete)***Verpligte modules*

Sportwetenskap	222(8), 232(8), 252(8), 262(8)
Sielkunde	213(8), 223(8), 243(8), 253(8)
Bewegingsopvoeding, Sport en Rekreasie	212(8), 222(8), 242(8), 282(8)

*Keusemodules*

Plus **een** van die volgende vakke (32 krediete):

Engels	278(32)
Sosiologie	212(8), 222(8), 242(8), 252(8)

**Derde jaar (120 krediete)***Verpligte modules*

Sportwetenskap	312(6), 322(6), 332(6), 342(6), 352(6), 362(6), 382(6), 392(6)
Sielkunde	314(12), 324(12), 348(24)

*Keusemodules*

Toegepaste Kinesiologie (kies slegs **een** van die volgende opsies) (24 krediete):

Toegepaste Kinesiologie	324(12), 344(12) Aangepaste Fisieke Aktiwiteit 313(12), 353(12) Sportafrigting 314(12), 352(12) Fiksheidsbedryf
-------------------------	--

**12.2 Baccalaureus in die Natuurwetenskappe in Sportwetenskap (BSc (Sportwetenskap))**

*Let op:* Hierdie program word deur die Fakulteit Natuurwetenskappe aangebied.

*Spesifieke toelatingsvereistes*

- Nasionale Senior Sertifikaat (NSS) of skoleindsertifikaat van die Onafhanklike Eksamenraad (IEB) soos gesertifiseer deur Umalusi met 'n punt van 4 in elk van vier erkende skoolvakke met 'n kredietwaarde van 20
- Afrikaans of Engels (Huistaal of Eerste Addisionele Taal) – kode 4 (50%)
- Fisiese Wetenskappe – kode 4 (50%)
- Wiskunde – kode 5 (60%)
- 'n Gemiddelde persentasie van 65% vir die NSS of die IEB-skoleindsertifikaat (Lewensoriëntering uitgesluit)

*Keuringskriteria*

- Keuring vir die program word gedoen volgens duidelike riglyne gebaseer op beide akademiese en nie-akademiese meriete.
- Indien jy gekeur word, sal jy 'n mediese geskiedenisvorm moet voltooi.
- Indien jy nie medies geskik is nie, sal jy nie vir die verpligte praktiese modules (byvoorbeeld Kinesiologie 182) kan registreer nie.

*Vereistes vir verwerwing van die graad*

- Jy moet alle praktiese klasse bywoon.
- Die Departement Sportwetenskap vereis 'n minimum van 40% vir elke komponent van die praktiese klasse.
- Jy moet alle praktiese en teoretiese modules met 50% slaag.

*Reëls oor kleredrag*

- Jy moet die voorgeskrewe reëls rakende kleredrag nakom. Jy kan besonderhede oor hierdie reëls aan die begin van die akademiese jaar van die Departement Sportwetenskap verkry.

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr KE Dickie

Tel.: 021 808 4718 e-pos: kdickie@sun.ac.za

*Programinhoud***Eerste jaar (140 krediete)***Verpligte modules*

Biologie	124(16), 154(16)
Chemie	124(16), 144(16)
Fisika (Bio)	134(16), 154(16)
Kinesiologie	162(8), 182(8) Kinesiologie 162 is 'n slaagvoorvereiste vir Sportwetenskap 262. Kinesiologie 182 is 'n slaagvoorvereiste vir Bewegingsopvoeding, Sport en Rekreasie 282.
Wetenskap in Konteks	178(12)
Wiskunde (Bio)	124(16)

**Tweede jaar (128 krediete)***Verpligte modules*

Biochemie	214(16), 244(16)
Bewegingsopvoeding, Sport en Rekreasie	212(8), 222(8), 242(8), 282(8)
Fisiologie	214(16), 244(16)
Sportwetenskap	222(8), 232(8), 252(8), 262(8)

**Derde jaar (134 krediete)***Verpligte modules*

**(krediete = 110)**

Fisiologie	314(16), 334(16), 344(16), 364(16)
Kinesiologie	312(8), 332(8), 342(8), 352(8), 372(8)
Sportwetenskap	382(6)

**plus**

*Keusemodules*

Kies **een** van die onderstaande vakke. Jy moet albei modules van jou gekose vak volg.

**(krediete = 24)**

Toegepaste Kinesiologie (Aangepaste Fisiese Aktiwiteit)	324(12), 344(12)
---	------------------

**of**

Toegepaste Kinesiologie (Sportafrigting)	313(12), 353(12)
--	------------------

**of**

Toegepaste Kinesiologie (Fiksheidsbedryf)	314(12), 352(12)
---	------------------

# Nagraadse Programme

Vir meer spesifieke inligting oor die Fakulteit se nagraadse programme, raadpleeg die Universiteit se Nagraadse Prospektus of die onderskeie departementele webtuistes.

## 1. Programaanbod

Die volgende nagraadse diploma- en graadprogramme word deur die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe aangebied:

<b>Nagraadse Diplomas</b>	<b>Afkorting</b>
Nagraadse Diploma in Beroepsgeneeskunde	NG Dipl (Beroepsgeneeskunde)
Nagraadse Diploma in Geneesmiddelontwikkeling	NG Dipl (Geneesmiddelontwikkeling)
Nagraadse Diploma in Gesondheidsnavorsingsetiek	NG Dipl (Gesondheidsnavorsingsetiek)
Nagraadse Diploma in Gesondheidsorgbestuur	NG Dipl (Gesondheidsorgbestuur)
Nagraadse Diploma in Gestremdehede- en Rehabilitasiestudies	NG Dipl (Gestremdehede- en Rehabilitasiestudies)
Nagraadse Diploma in Huisartskunde	NG Dipl (Huisartskunde)
Nagraadse Diploma in Landelike Geneeskunde	NG Dipl (Landelike Geneeskunde)
Nagraadse Diploma in Mediese Toksikologie	NG Dipl (Mediese Toksikologie)
Nagraadse Diploma in Verpleegkunde	NG Dipl (Verpleegkunde)
Nagraadse Diploma in Verslawingsorg	NG Dipl (Verslawingsorg)
<b>Honneursgrade</b>	
Honneurs-Baccalaureus in die Natuurwetenskappe	HonsBSc
Honneurs-Baccalaureus in Verpleegkunde	HonsBVerpleegk
<b>Magistergrade</b>	
Magister in Arbeidsterapie	MArb
Magister in die Geneeskunde	MMed
Magister in die Natuurwetenskappe	MSc
Magister in die Wysbegeerte	MPhil
Magister in Fisioterapie	MFisio
Magister in Menslike Rehabilitasiestudies	MMensRehab
Magister in Oudiologie	MOud
Magister in Patologie	MPat
Magister in Spraak-Taalterapie	MSpraak
Magister in Terapeutiese Voeding	MTerVoeding
Magister in Verpleegkunde	MVerpleegk
Magister in Verslawingsorg	MVerslawingsorg
Magister in Voeding in Openbare Gesondheid	MVoeding in Openbare Gesondheid



<b>Doktorsgrade</b>	
Doktor in die Natuurwetenskappe	DSc
Doktor in die Wysbegeerte	PhD

## 2. Aanvang van nagraadse studie

As nagraadse student moet jy aan die begin van die akademiese jaar vir jou spesifieke program registreer. Slegs die MMed-programme neem ook studente aan die begin van die tweede semester in en jy kan dan ook aan die begin van die tweede semester daarvoor registreer. Jy kan 'n versoek vir uitsondering op hierdie reël met spesiale motivering by die Visedekaan: Leer en Onderrig indien.

## 3. Erkennung van vorige leer en kredietakkumulاسie en -oordrag (EVL&KAO)

Raadpleeg die EVL&KAO-riglyne van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe vir meer inligting oor die prosedures en riglyne vir die erkenning van vorige leer en kredietakkumulاسie en -oordrag binne die Fakulteit. Hierdie riglyne is beskikbaar by [www.sun.ac.za/tygstudentadmin](http://www.sun.ac.za/tygstudentadmin) onder “Beleide en Riglyne”.

## 4. Klasgelde

Klasgelde vir alle gestruktureerde magistergrade word vanaf 2010 per module gehef. Klasgelde vir MMed-programme word egter tot verdere kennisgewing soos in die verlede per jaargang gehef met die uitsondering van die klasgelde vir die MMed (Fam Med)-program wat per module gehef word.

Klasgelde vir navorsingsmodules binne die gestruktureerde magistergraadprogramme sal oor twee jaar versprei word (70% in die eerste jaar van registrasie en 30% in die tweede jaar) om te voorkom dat jy twee jaar agtereenvolgens vir die volle bedrag aangeslaan word. Indien jy binne een studiejaar jou navorsingsmodule afhandel, sal jy dus net 70% van die klasgelde vir die betrokke module betaal. Indien jy egter nie binne die voorgeskrewe twee jaar met die navorsingsmodule klaarmaak nie, sal jy dan vanaf jaar drie en verder die volle koste van die module per jaar betaal.

Indien jy 'n navorsingsmagistergraad volg, moet jy die volle bedrag in die eerste jaar van studie betaal met 'n voortsettingsfooi vir jare twee en drie. In die vierde en verdere studiejaar sal die voortsettingsfooi egter verdubbel.

## 5. Nagraadse programme

Hieronder word die verskillende nagraadse programme in meer besonderhede bespreek. Programme word volgens diploma- en graadprogramme ingedeel.

## **5.1 Nagraadse Diplomas**

### **5.1.1 Nagraadse Diploma in Beroepsgeneeskunde**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- Minstens twee jaar in besit van die MBChB-graad (of ekwivalent).
- Minstens een jaar by die Raad vir Gesondheidsberoep van Suid-Afrika as mediese praktisyn in die kategorie onafhanklike praktyk geregistreer of by 'n ekwivalente professionele raad as jy nie in Suid-Afrika praktiseer nie.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Die aantal studente wat vir elke tweejaarsiklus tot die program toegelaat word, word beperk om by logistieke en ander spesifieke programvereistes aan te pas. Die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Gesondheidsisteme en Openbare Gesondheid evalueer jou aansoek aan die hand van 'n puntestelsel wat akademiese meriete, gelykheidsmaatreëls en ander relevante faktore in ag neem om die suksesvolle aansoekers te identifiseer. Die Senaat, of die Uitvoerende Komitee wat namens die Senaat handel, bevestig of jy tot die program Nagraadse Diploma in Beroepsgeneeskunde toegelaat word.

#### *Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

#### *Programbeskrywing*

Die program het ten doel om jou as mediese praktisyn te voorsien van kennis en vaardighede van toepaslike breedte en diepte, sodat jy kan voldoen aan die wetlike vereistes vir die praktisering van Beroepsgesondheid in Suid-Afrika. Aan die einde van die program sal jy in staat wees om beroepsgesondheidsdienste effektief te beplan, te implementeer en te bestuur, asook om pasiënte met beroepsverwante siekte en/of besering effektief te hanteer binne die multidisiplinêre span.

#### *Programuitkomst*

Ná voltooiing van die diplomaprogram sal jy in staat wees om die volgende te demonstreer:

- Effektiewe hantering van individue met beroepsverwante siektes of beserings deur die gebruik van toepaslike kennis en vaardighede in Beroepsgeneeskunde waaronder toepaslike sifting, korrekte diagnose en behandeling sowel as toepaslike verwysing vir verdere behandeling.
- Die vermoë om beroepsgesondheidverwante probleme binne die werkersgemeenskap te identifiseer en te kwantifiseer en toepaslik daarop te reageer deur die formulering en implementering van werkbare oplossings gegrond op beroepsgesondheidskennis en vaardighede van toepaslike diepte en breedte.
- Die vermoë om as koördinerende skakel tussen die werkgewer, werknemer en die multidisiplinêre Beroepsgesondheidspan te dien om sodoende optimale werkersgesondheid te verseker.

- Die vermoë om beroepsgesondheidsdienste te beplan, te implementeer en effektief te bestuur gebaseer op beroepsgesondheidskennis en -vaardighede van toepaslike breedte en diepte.

### *Programinhoud*

#### *Teoretiese modules (almal verpligtend)*

Beroepsgesondheidsbestuur en Wetgewing	772(12)
Beroepshigiëne en Risikobestuur	772(10)
Biologiese Risikofaktore in die Werkplek	773(6)
Chemiese Risikofaktore in die Werkplek	772(12)
Ergonomiese Risikofaktore in die Werkplek	772(12)
Evaluasie van Gestremdheid en Geskiktheid vir Werk/Diens	771(16)
Fisiese Risikofaktore in die Werkplek	772(12)
Gesondheidsbevordering en Kommunikasie	773(4)
Kliniese Beroepsgeneeskunde	771(16)
Navorsingsmetodologie	772(10)
Omgewingsgesondheid	773(4)
Psigososiale Risikofaktore in die Werkplek	773(6)

#### *Praktiese module (nie verpligtend nie)*

Blootstelling d.m.v. Industriële Besoeke	773(6)
--	--------

### *Assessering en eksaminering*

- Die eksamen vir hierdie program word in November van die tweede jaar van inskrywing afgelê.
- Die eksamen bestaan uit drie drievraagstukke en om te slaag moet jy 'n prestasiepunt van minstens 50% behaal.
- Die prestasiepunt word bereken op grond van 'n geweegde gemiddelde punt in die verhouding 30:70 ten opsigte van buigsame assessering en die eksamenpunt.
- Indien jy in November gesak het, sal jy toegelaat word om in die daaropvolgende Januarie 'n hereksamen te doen, indien jy 'n prestasiepunt van minstens 40% behaal het. Die hereksamen sal die vorm van 'n gestruktureerde mondelinge assessering aanneem.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr SE Carstens

Tel: 021 938 9206 E-pos: sec@sun.ac.za

## 5.1.2 Nagraadse Diploma in Geneesmiddelontwikkeling

### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- Een van die volgende kwalifikasies;
  - 'n MBChB- of BChD-graad;
  - 'n BPharm-graad;
  - 'n BVerpleegk- of BSc (Biologiese Wetenskappe of Biowiskunde)-graad met ten minste twee jaar se ervaring van geneesmiddelontwikkeling/farmaseutiese geneeskunde; of
  - 'n ekwivalente kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat.
- Indien jy aansoek doen met oorsese kwalifikasies en jy nie voorgraads deur die medium van Engels gestudeer het nie, kan daar van jou versoek word om bewys van jou mondelinge en akademiese skryfvaardighede in Engels te lewer.
- Internasionale kandidate moet bewys lewer van 'n gelykstaande kwalifikasie wat verwerf is by 'n nie-Suid-Afrikaanse instansie. 'n SAKO (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid)-sertifikaat moet ingedien word.

### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Indien jy nie aan enige van die bogenoemde toelatingsvereistes voldoen nie, kan jy toegelaat word om in te skryf ná 'n suksesvolle onderhoud met programkoördineerders en met die goedkeuring van die Senaat of die Uitvoerende Komitee wat namens die Senaat handel. Toelating gebaseer op jou goedgekeurde vorige opleiding sal oorweeg word vir aanbeveling deur die Senaat of die Uitvoerende Komitee wat namens die Senaat handel.

### *Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

### *Programbeskrywing*

Die doel met die Nagraadse Diploma in Geneesmiddelontwikkeling (NG Dipl (Geneesmiddelontwikkeling)) is om 'n studieprogram aan jou te bied wat jou kennis en bekwaamheid in geneesmiddelontwikkeling/farmaseutiese geneeskunde sal verbreed. Geneesmiddelontwikkeling/farmaseutiese geneeskunde dek die totale produk-ontwikkelingsproses insluitend nie-kliniese en kliniese geneesmiddelontwikkeling, regulatoriese aangeleenthede en die bemaking van farmaseutiese produkte, sowel as die veiligheid van geneesmiddels/farmaseutiese waaksaamheid. Hierdie dissipline behels in die besonder die volgende areas:

- Ontdekking van nuwe geneesmiddels;
- Farmaseutiese ontwikkeling;
- Toksisiteitstoetsing;
- Regs- en etiese aangeleenthede;
- Ontwikkeling van geneesmiddels en ontwikkelingsbeplanning;
- Kliniese proewe;

- Statistiek en databestuur;
- Veiligheid van geneesmiddels;
- Regulatoriese sake;
- Inligting, bevordering en onderrig; en
- Ekonomie van gesondheidsorg.

### *Programuitkomste*

As gegraduateerde in die program NG Dipl (Geneesmiddelontwikkeling) moet jy toon dat jy:

- oor 'n deeglike en sistematiese kennis van farmaseutiese geneeskunde en geneesmiddelontwikkeling beskik;
- in staat is om nuwe kennis, insig en vaardighede in die veld van geneesmiddelontwikkeling/farmaseutiese geneeskunde in Suid-Afrika krities te evalueer en prakties toe te pas; en
- in staat is om die mees toepaslike veranderinge in die professionele praktyk in ooreenstemming met die beste beskikbare gegewens teweeg te bring nadat jy die nodige selfevaluering van en nadenke oor jou persoonlike en professionele sterk punte en swakhede uitgevoer het.

### *Aanbieding*

Die program word op 'n modulêre wyse deur middel van kontakssessies en selfstudieopdragte aangebied.

### *Programinhoud*

#### **Eerste jaar**

Inleiding tot Farmaseutiese Geneeskunde, Middelontdekking en Ontwikkelingsbeplanning	775(30)
Kliniese Ontwikkeling van Geneesmiddels	775(15)
Nie-kliniese en Farmaseutiese Ontwikkeling van Geneesmiddels	775(15)

#### **Tweede jaar**

Biometrie, Epidemiologie en Databestuur	775(15)
Gesondheidsorgmark en Ekonomie van Gesondheidsorg	775(15)
Regulatoriese Sake, Etiek, Middelveiligheid en Farmaseutiese Waaksaamheid	775(30)

### *Assessering en eksaminering*

- Om die NG Dipl (Geneesmiddelontwikkeling) te verwerf, moet jy:
  - twee kalenderjare as 'n geregistreerde NG Dipl (Geneesmiddelontwikkeling)-student voltooi;
  - ten minste 50% in jou modulêre toetse gedurende die tweejaarprogram behaal; en
  - twee drie uur lange skriftelike eksamens, wat al die modules dek, slaag.

- Jy moet elkeen van die ses modules met 'n punt van minstens 50% slaag.
- Om die program suksesvol te voltooi, moet jy 'n prestasiepunt van 50% of meer vir die program behaal. Om die program met onderskeiding te voltooi, moet jy 'n prestasiepunt van 75% of meer vir die program behaal.
- Die prestasiepunt vir die volle program word bereken as die aangepaste gemiddelde van die punt vir elke komponent, naamlik:
  - twee drie-uur lange skriftelike eksamens (2 x 30%); en
  - die gemiddelde punt vir die ses modules (40%).

### *Navrae*

Programdirekteur: Prof H Reuter

Programkoördineerder: Dr C Page

Programadministrateur: Me L Hanekom

Tel: 021 938 9331/9045 E-pos: lejandra@sun.ac.za

### **5.1.3 Nagraadse Diploma in Gesondheidsnavorsingsetiek**

*Let op:* Hierdie program sal nie aangebied word nie tot verdere kennisgewing.

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Agtergrond wat op aansienlike belangstelling in bio-etiese of navorsingsetiek dui.
- 'n Graad in die gesondheidswetenskappe, regsgeleerdheid, sosiale wetenskappe of geesteswetenskappe (bv. filosofie en teologie).
- Jy moet verder 'n ondersteuningsbrief van jou tuisinstansie inlewer wat aantoon dat jou instansie jou aansoek ondersteun, en wat verduidelik hoekom jou vermoë om navorsingsetiek-kapasiteit te bou vir jou tuisinstansie belangrik is.
- Jy moet rekenaargeletterd wees, internettoegang hê en Engels vlot kan praat en skryf.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Die Senaat, of die Uitvoerende Komitee wat namens die Senaat handel, sal oor jou toelating tot die Nagraadse Diploma in Gesondheidsnavorsingsetiek besluit.

Indien jy oor oorsese kwalifikasies beskik en jy is nie voorgraads deur die medium van Engels onderrig nie, kan daar van jou versoek word om bewys van jou mondelinge vaardigheid en akademiese skryfvaardigheid in Engels te lewer.

*Let op:*

- Jy sal voorkeur geniet indien jy 'n volwasse professionele persoon is wie se loopbaan op dreef is en jy reeds ervaring van navorsingsetiek het.
- Jy sal ook voorkeur geniet indien jy lid is van 'n navorsingsetiekkomitee (nasionaal, institusioneel of privaat) of 'n regulerende agentskap.

In navolging van Suid-Afrikaanse riglyne vir diversiteit in navorsingsetiekkomitee-lidmaatskap word geslag en ras in ag geneem in die keuring van kandidate vir opleiding.

*Duur van program*

Die program strek oor een jaar.

Indien jy nie die program binne twee jaar voltooi nie, sal jy nie 'n verdere geleentheid gegun word om die program voort te sit nie.

*Programbeskrywing*

Die Nagraadse Diploma in Gesondheidsnavorsingsetiek is 'n omvattende program wat saamgestel is uit 'n gestruktureerde versameling praktiese ervarings en loopbaanontwikkelingsaktiwiteite wat tersaaklik is vir die etiese ontleding en beoordeling van navorsing waarby menslike deelnemers in hulpbrone beperkte omgewings betrokke is. Hierdie program beoog om kapasiteit te bou en kundigheid te verhoog op die gebied van gesondheidsnavorsingsetiek in Suider-Afrika.

*Let op:* Jy moet die jaarboekinskrywing vir hierdie program saam met die meer volledige uiteensetting van programregulasies lees wat jy ontvang wanneer jy tot die program toegelaat word.

*Programuitkomst*

As gradueerde in die Nagraadse Diploma in Gesondheidsnavorsingsetiek sal jy:

- 'n deeglike en sistematiese kennis van die geskiedenis van gesondheidsnavorsingsetiek verwerf het;
- 'n begrip van die filosofiese grondslag van navorsingsetiek ontwikkel het;
- die vermoë ontwikkel het om tersaaklike en netelige kwessies in gesondheidsnavorsingsetiek te debatteer en bespreek;
- vaardighede ontwikkel het om 'n bevoegde beoordeling van gesondheidsprotokolle te doen, gegrond op wetenskaplike en etiese perspektiewe;
- die vermoë ontwikkel het om 'n leierskapsrol op te neem of opnuut op te neem nadat jy na jou tuisinstansie/land van herkoms teruggekeer het, en om opleiding te verskaf vir lede van navorsingsetiekkomitees en ander fakulteite wat belangstel; en
- die vermoë ontwikkel het om 'n navorsingsetiekkomitee (NEK) in jou instansie tot stand te bring as daar nie reeds een bestaan nie.

*Aanbieding*

Die program word op 'n modulêre wyse aangebied deur middel van drie kontakssessies van twee weke elk.

*Programinhoud*

Jy sal in die loop van die program geleentheid kry om met 'n kliniese navorsingsterrein en 'n gesondheid-NEK te werk.

Inleiding tot Bio-etiek, Gesondheidswetgewing en Menseregte	775(30)
Tweevoudige Oorsig oor Navorsing as Etiese Imperatief	775(30)
Navorsing en Kwesbaarheid	775(30)
Navorsingswerkstuk (Gesondheidsnavorsingsetiek)	775(30)

### *Assessering en eksaminering*

- Jy moet 'n prestasiepunt van minstens 50% behaal om die program suksesvol te voltooi. Die prestasiepunt word bereken as die geweegde gemiddelde van die punte wat jy in die volgende behaal (geen subminima geld nie):
- Module 1-toets 20%;
- Module 2-toets 20%;
- Module 3-toets 20%;
- Groeptaak 15%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.
- Om die Nagraadse Diploma in Gesondheidsnavorsingsetiek met onderskeiding te verwerf, moet jy 'n prestasiepunt van minstens 75% behaal.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof Keymanthri Moodley

Programadministrateur: Me Meagan van Ster

Tel: 021 938 9600 E-pos: [bioethics@sun.ac.za](mailto:bioethics@sun.ac.za)

Webtuiste: <http://www.sun.ac.za/cmcl>

## **5.1.4 Nagraadse Diploma in Gesondheidsorgbestuur**

### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Baccalaureusgraad in die gesondheidswetenskappe, ekonomiese en bestuurswetenskappe, of sosiale wetenskappe op NKR-vlak 7.
- 'n Bewese akademiese vermoë en tersaaklike werkervaring.

### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Jy moet 'n skriftelike motivering vir toelating tot die program indien en daarmee saam ook bewys lewer van jou taalvaardigheid in Engels, asook jou skryfvaardigheid wat aan die eise van nagraadse akademiese studie en navorsing voldoen.

### *Duur van program*

Die program strek oor twee jaar en word deelyds aangebied.

### *Programbeskrywing*

Die oogmerk van die program is om jou voor te berei vir gevorderde en gespesialiseerde professionele diens binne die gesondheidstelsel. Verder beoog die program om jou kennis en vaardighede in gesondheidsorgbestuur op 'n gevorderde vlak en binne 'n toegepaste werksomgewing te ontwikkel. Die kurrikulum is op leierskaps- en bestuursrolle in die werksomgewing gegrond. Die opdragte is prakties en toegepas, en sluit 'n toegepaste professionele opdrag in wat met ervarings in die werkplek asook uitdagings in gesondheidsorg-organisasies ooreenkom.



Hierdie nagraadse diploma bied 'n stewige konseptuele begroning vir teoreties en metodologies begronde omgang met toegepaste kwessies rakende gesondheidsorgbestuur, en rus jou toe vir professionele diens of verdere akademiese studie.

Hierdie program word deur die Afdeling Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid van die Departement Globale Gesondheid in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe aangebied. Die program bestaan uit 'n stel kernmodules, met 'n praktiese opdrag in die vorm van 'n gesondheidsbestuursverslag.

### *Programinhoud*

Alle modules is verpligtend; 60 krediete is vir die eerste jaar voorgeskryf, en nog 60 vir die tweede jaar. Die gesondheidsbestuursverslag vorm deel van die tweedejaarmodules.

### **Eerste jaar**

Gehalteverbetering, Kliniese Bestuur en Pasiëntesorg	775(10)
Gesondheidstelsels, -beleid en -finansiering	775(10)
Leierskap en Innovasie in Gesondheidsorg	737(5) *
Projekbestuur	775(10)
Selfbestuur en Bestuur oor Ander vir Optimale Dienslewering	775(10)
Strategie, Bemaking en Kommunikasie	775(10)

### **Tweede jaar**

Bedryfsbestuur	775(10)
Bestuur van Gesondheidstegnologie en -Infrastruktuur	775(10)
Bewyse en Inligting in Gesondheidsbestuur	775(10)
Finansiële Leierskap en Bestuur vir die Lewering van Doeltreffende Gesondheidsorg	775(10)
Gesondheidsbestuursverslag	775(20)
Leierskap en Innovasie in Gesondheidsorg	757(5) *

\* Leierskap en Innovasie in Gesondheidsorg is 'n longitudinale module wat oor die duur van die program voltooi word.

### *Assessering en eksaminering*

Elke module word geassesseer deur middel van:

- klastoetse;
- kort opdragte tydens tutoriaalklasse;
- individuele en groepsdeelname; en
- langer geskrewe opdragte voor of na die kontakssessies in 'n bepaalde module.

## *Navrae*

Programkoördineerder: Dr Kerrin Begg

Programadministrateur: Mev Tracey Pietersen

Tel: 021 938 9375 E-pos: healthleadership@sun.ac.za

### **5.1.5 Nagraadse Diploma in Gestremde- en Rehabilitasiestudies**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n MBChB-graad, 'n baccalaureusgraad op 'n toepaslike gesondheids- of gesondheidsverwante gebied of 'n gelykstaande kwalifikasie op vlak 7 van die Nasionale Kwalifikasieraamwerk, of 'n bevoegdheidsstandaard op jou bepaalde vakgebied wat die Senaat vir dié doel as toereikend beskou.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar.

Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

#### *Duur van program*

Die program strek oor een jaar.

#### *Programbeskrywing*

Die Nagraadse Diploma in Gestremde- en Rehabilitasiestudies is daarop toegespits om jou kennis en teoretiese begrip van gestremde en rehabilitasie uit te brei en te verdiep ten einde die verdere ontwikkeling van huidige denke, reaksies en praktyk op die gebied van gestremde- en rehabilitasiestudies aan te moedig. Verder sal die program jou die geleentheid bied om indringend en op 'n gevorderde vlak na te dink en te reflekteer oor:

- die jongste internasionale en nasionale instrumente en beleide vir gestremde, rehabilitasie en gesondheid, sowel as ander, sosiaal verwante beleide;
- die invloed van hierdie instrumente en beleide op gestremde- en rehabilitasie-praktisyns in jou beroep; en
- hoe jy as praktisyn volhoubare modelle van beste praktyk op die gebied van gestremde en rehabilitasie kan ontwikkel sodat jy doeltreffend op nasionale behoeftes in dié verband kan reageer.

#### *Programuitkomst*

As 'n gegradueerde met 'n Nagraadse Diploma in Gestremde- en Rehabilitasiestudies sal jy:

- noodsaaklike gevorderde hoëvlak- kognitiewe, psigomotoriese en affektiewe vaardighede aangeleer het, en dit voortdurend slyp;
- verantwoordelikheid aanvaar vir jou eie leer en om voortdurend so selfwerkzaam moontlik te wees;
- gepaste leerstrategieë kan gebruik en klem lê op die ontwikkeling van denkprosesse om inligting te ontleed sowel as te sintetiseer;
- krities kan dink onafhanklike navorsing onderneem;
- die behoefte verstaan om op hoogte te bly van die jongste navorsing, ontwikkelings en praktyke ten opsigte van rehabilitasieprogramme;

- na lewenslange voortgesette professionele ontwikkeling streef;
- modelle, teorieë, beginsels, beleide en verskynsels op die gebied van gestremdeheids- en rehabilitasieprogramme krities bevaagteken en beoordeel;
- jou eie praktyk krities beoordeel en ander se terugvoering aanvaar;
- gevorderde wetenskaplike kommunikasievaardighede aangeleer het, en dit voortdurend beoefen;
- rehabilitasieverwante voorkomings-, bevorderings-, herstel- en rehabilitasieprogramme kan voorsien aan persone in enige stadium van die gesondheid-siekte-aantastings-gestremdeheid-kontinuum en in enige lewensfase; en
- jou onvoorwaardelik tot diens aan die gemeenskap (en menselewens) verbind.

### *Programinhoud*

Die onderstaande is teoretiese modules en is almal verpligtend.

Beleidsanalise ten opsigte van Gesondheid, Gestremdeheid en Rehabilitasie	775(30)
Etiese en Gemeenskapskonsepte	775(30)
Gemeenskapsintegrasie van Persone met Gestremdhede	775(30)
Gestremdeheid en Rehabilitasie: Teorie en Praktyk	775(30)

### *Assessering en eksaminering*

- Die modules word deur middel van toetse en take geassesseer.
- Jy moet 'n eksamen aan die einde van elke module aflê.
- 'n Minimum punt van 50% word vereis om elke module te slaag.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr Lieketseng Ned

Tel: 021 938 9615/9090 E-pos: lieketseng@sun.ac.za

## **5.1.6 Nagraadse Diploma in Huisartskunde**

### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- Minstens twee jaar in besit van die graad MBChB van hierdie Universiteit of 'n ander kwalifikasie wat deur die Universiteit as voldoende beskou word.
- Jy moet by die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika, of 'n ekwivalente registrasieligaam buite Suid-Afrika, geregistreer wees.
- Indien jy aansoek doen met oorsese kwalifikasies en jy het nie voorgraads deur die medium van Engels gestudeer nie, kan daar van jou versoek word om bewys van jou mondelinge en akademiese skryfvaardighede in Engels te lewer.
- Jy moet in 'n kliniese omgewing werk wat vir die praktyk en leer van huisartskunde toepaslik is.

*Let op:* Jy kan moontlik volle of gedeeltelike vrystelling van modules, krediete of opleidingstyd ontvang op grond van vergelykbare akademiese opleiding en kliniese ondervinding wat jy aan 'n ander erkende inrigting opgedoen het.

### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Die Senaat of die Uitvoerende Komitee, wat namens die Senaat handel, sal besluit of jy tot die program toegelaat kan word.

### *Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

### *Programbeskrywing*

Die program Nagraadse Diploma in Huisartskunde (NG Dipl (Huisartskunde)) se doel is om jou as dokter te voorsien van 'n kursus wat jou kennis en vaardighede in Huisartskunde en Primêre Sorg kan uitbrei. Die program se doel is ook om die kwaliteit van huisartskunde/algemene praktyk te verbeter en om professionele ontwikkeling in die dissipline te voorsien.

*Let op:* Jy moet die jaarboekinskrywing vir hierdie program saam met die meer volledige uiteensetting van die programregulasies lees wat jy ontvang wanneer jy tot die program toegelaat word.

### *Programuitkomst*

As gegradueerde in die program NG Dipl (Huisartskunde) moet jy demonstreer dat jy:

- pasiënte met sowel ongedifferensieerde as meer spesifieke probleme koste-effektief volgens die bio-psigososiale benadering kan assesseer en behandel;
- alle gesondheidsorg op 'n etiese, simpatieke en verantwoordelike wyse met die nodige respek vir menseregte kan hanteer;
- die algemene gesondheid en lewensgehalte van die gemeenskap kan bevorder; en
- gebaseer op die beskikbare bewyse, jou professionele praktyk kan verander nadat jy die nodige selfevaluering en besinning oor jou persoonlike en professionele sterk punte en swakhede gedoen het.

### *Aanbieding*

Die program word op 'n modulêre wyse deur middel van intydse leer aangebied.

### *Programinhoud*

Gemeenskapsgeoriënteerde Primêre Sorg	741(20)
Kernaspekte van Primêre Sorg	775(20)
Kliniese Bestuur in Primêre Sorg	775(20)
Kliniese Primêre Sorg	775(20)
Onderrig in Primêre Sorgspanne	775(20)
Primêre Sorgkonsultasies	775(20)

### *Assessering en eksaminering*

- Jy moet al ses modules met 'n punt van minstens 50% slaag. Jy moet ook die finale eksamen met 'n punt van minstens 50% slaag. Die prestasiepunt vir die program word bereken as die gemiddelde van die punte vir die ses voltooide modules (60%) en die punt vir die finale eksamen (40%).
- As uitgangseksamen moet jy die eksamen vir die Hoër Diploma in Huisartskunde van die Kollege van Huisartse van Suid-Afrika aflê. Die koste verbonde aan dié eksamen word nie by die Universiteitsfooie ingesluit nie. Vir meer inligting besoek die webwerf van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika by [www.cmsa.co.za](http://www.cmsa.co.za).
- Om die NG Dipl (Huisartskunde) te ontvang, moet jy 'n prestasiepunt van minstens 50% behaal.
- Om die NG Dipl (Huisartskunde) met onderskeiding te slaag, moet jy 'n prestasiepunt van minstens 75% behaal.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr Z Malan

Programadministrateur: Me N Cordon-Thomas

Tel: 021 938 9061/9170 E-pos: [nicolec@sun.ac.za](mailto:nicolec@sun.ac.za)

Webtuiste: <http://www.sun.ac.za/fammed/>

## **5.1.7 Nagraadse Diploma in Landelike Geneeskunde**

### *Programbeskrywing*

Die program is daarop gerig om dokters wat in landelike distrikshospitale in Suid-Afrika en elders in Afrika wil werk toe te rus met die kennis, vaardighede en benaderings wat nodig is om in hierdie kontekste te praktiseer. Nadat jy die program voltooi het, behoort jy oor die kliniese vaardighede te beskik om 'n verskeidenheid pasiënte by 'n landelike distrikshospitaal met beperkte spesialissteun te bestuur, met die plaaslike gesondheidsorgspan saam te werk en stelsels vir doeltreffende gesondheidsorglewering te onderhou, gepaste intervensies in openbare gesondheid te begryp en aan gemeenskapsgerigte primêre gesondheidsorg mee te werk, en 'n nadenkende praktisyne te wees met die doelwit om voortdurend as landelike gesondheidsorgpraktisyne te ontwikkel.

Hierdie Nagraadse Diploma word aangebied by die Ukwanda Sentrum vir Landelike Gesondheid, wat by die Universiteit Stellenbosch se Worcester-kampus gesetel is. Die program verg van jou om 'n aanvanklike tydperk van minstens ses maande in 'n streekshospitaal deur te bring, en daarna minstens een jaar in 'n landelike distrikshospitaal.

### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Toelating tot die Nagraadse Diploma in Landelike Geneeskunde verg dat jy oor 'n baccalaureusgraad (bv. MBChB) beskik en as mediese praktisyne opgelei is, met minstens twee jaar nagraadse praktiese ervaring as mediese intern of in 'n soortgelyke posisie. Jy moet bewys lewer dat jy by die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika (RGSBA) ingeskryf is of aantoon dat jy in staat is om aan die RGSBA se vereistes te voldoen. Jy moet skriftelik om toelating aansoek doen en jou CV daarby aanheg, asook 'n motiveringsbrief wat bewys van jou kliniese bevoegdheid

en ervaring, en van jou volgehoue belangstelling in landelike gesondheid in Afrika en in leierskap en bestuur insluit. Uitgesoekte aansoekers kan vir 'n onderhoud genooi word. Gemeenskapsdiensdokters kom ook in aanmerking vir inskrywing vir hierdie program.

### *Duur*

Die program strek oor minstens 18 maande.

### *Programinhoud*

Jy moet al vier modules slaag:

Kliniese Vaardighede vir Distrikshospitale	775(55)
Uitdagings van Belangrike Aansteklike Siektes	775(15)
Kliniese Beheer en Bestuur in Distriksgesondheidsdienste	775(25)
Gesondheidsorglewering in Landelike Gemeenskappe	775(25)

Die vernaamste kliniese module, Kliniese Vaardighede vir Distrikshospitale, fokus op hoërisikoareas (die noodgevalleafdeling, die kraamsaal en die operasiesaal). Die module word in twee formate aangebied: as 'n intensiewe, gestruktureerde program van ses maande by Worcester Hospitaal of 'n soortgelyke inrigting wat 'n formele ooreenkoms met die Universiteit Stellenbosch het, waar jy as botallige kliniese assistent sal werk; of as 'n langer program by 'n streekshospitaal waar daar gepaste toesig gehou kan word deur ervare praktisyne wat by die Universiteit Stellenbosch Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe geakkrediteer is. Nadat jy aangetoon het dat jy bekwaam is in die vaardighede wat vir hierdie module vereis word, moet jy minstens een jaar in landelike distrikshospitale deurbring, waar jy die oorblywende deel van die program sal afhandel.

Die ander drie modules word aangebied deur middel van gemengde leer en sal e-leer, gerigte selfstudie, werkopdragte, logboekinskrywings, selfbesinningstake en formele seminare insluit.

### *Assessering en eksaminering*

Die assessering van elke module sal afhang van die leerinhoud, wat die volgende insluit:

- Kliniese Vaardighede vir Distrikshospitale: bevoegdheidsassessering, logboekinskrywings en verslae deur die toesighoudende dokter waar jy uitgeplaas is.
- Uitdagings van Belangrike Aansteklike Siektes: aanlyntoetse wat uit veelkeusevrae bestaan.
- Kliniese Beheer en Bestuur in Distriksgesondheidsdienste: deelname aan aanlynbesprekingsgroepe, 'n verslag oor jou gehalteverbeteringsprojek en 'n besinnende verslag oor leer.
- Gesondheidsorglewering in Landelike Gemeenskappe: deelname aan aanlynbesprekingsgroepe, 'n oorsigtelike verslag van plaaslike gesondheidsorgbehoefte en -dienste, en 'n verslag oor gemeenskapsgerigte primêresorg-intervensies.

Jy moet 50% behaal om te slaag, en 75% om met onderskeiding te slaag.

As jy krediete vir enige ander kliniese vaardighede wil verwerf, in die besonder vir die kliniese domeine in die module Kliniese Vaardighede vir Distrikshospitale, sal jy jou bekwaamheid op die spesifieke gebiede deur middel van gepaste assessering moet aantoon.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof Ian Couper

Programadministrateur: Mev Colleen Warrington

Tel.: 023 346 7816 E-pos: cwarrington@sun.ac.za

## **5.1.8 Nagraadse Diploma in Mediese Toksikologie**

### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Baccalaureusgraad (MBChB, BPharm of BVerpleegk) of 'n ander toepaslike kwalifikasie op minstens NKR-vlak 7.
- Indien jy 'n internasionale student is wat vir jou voorgraadse studies nie Engels as medium van onderrig gebruik het nie, kan daar van jou verwag word om bewys te lewer van jou mondelinge en akademiese skryfvaardigheid in Engels.

### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

### *Programbeskrywing*

Die doel met die Nagraadse Diploma in Mediese Toksikologie is om jou, as toepaslik gekwalifiseerde wetenskaplike, op te lei in die rigting mediese toksikologie. Die kurrikulum dek die belangrikste aspekte van mediese toksikologie en sal help om jou kennis as professionele gesondheidsorgwerker te verbreed. Na voltooiing van die program sal jy:

- oor die praktiese vaardighede beskik om pasiënte wat blootgestel is aan giftige chemikalieë te diagnoseer en te hanteer;
- in staat wees om in mediese fasiliteite te werk waar jy kan help met die hantering van vergiftigde pasiënte; en
- in staat wees om advies aan ander gesondheidswerkers te gee aangaande die diagnose en hantering van vergiftigde pasiënte.

### *Duur*

Die program strek oor twee jaar.

### *Aanbieding*

Die program word aangebied deur middel van gemengde leer en sluit e-leer, begeleide selfstudie, opdragte, huiswerktake en e-portefeuljes vir geïntegreerde refleksie in, asook twee formele aangesig-tot-aangesig-lesingsweke.

*Programinhoud*

Jy moet al vyf die onderstaande modules voltooi.

Hantering en Voorkoming van Vergiftiging	775(24)
Inleiding tot Toksikologie	775(24)
Vergiftiging deur Biologiese Toksiene	775(24)
Vergiftiging deur Farmaseutiese Middels	775(24)
Vergiftiging deur Niegeneesmiddel-chemikalieë	775(24)

*Assessering en eksaminering*

- Om die NG Dipl (Toksikologie) te verwerf, moet jy:
  - klasse bevredigend bywoon en bevredigend aan e-leer-aktiwiteite deelneem; en
  - slaag met 'n prestasiepunt van minstens 50%.
- Die prestasiepunt word soos volg bereken:
  - Deel 1: skriftelike opdragte en aanlynvasvrae (25%).
  - Deel 2: e-portefeuljes vir geïntegreerde refleksie (15%).
  - Deel 3: besprekings van gevallestudies (24%).
  - Deel 4: 'n drieur- geskrewe eksamen (36%).
- Om die program met onderskeiding te slaag moet jy 'n punt van 75% behaal.

*Navrae*

Programkoördineerder: Mev CJ Marks

Tel: (021) 938 9334 E-pos: carinem@sun.ac.za

Programadministrateur: Me L Hanekom

Tel: (021) 938 9045 E-pos: lejandra@sun.ac.za

**5.1.9 Nagraadse Diploma in Verpleegkunde***Programbeskrywing*

Die Nagraadse Diploma in Verpleegkunde rus jou toe met die nodige teoretiese kennis en kliniese vaardighede om doeltreffend en doelmatig in jou gekose spesialiteitsrigting te praktiseer, bevorder kritiese analitiese denke en leer jou die beginsels en vaardighede van navorsingsmetodologie.

- Programme en/of spesifieke modules word deur middel van interaktiewe telematiese onderwystegnologie aangebied.
- Addisionele areas van spesialisasie mag in samewerking met die afdelingshoof bepaal word.

*Programuitkomst*

Ná voltooiing van die nagraadse diploma behoort jy in staat te wees om die volgende vaardighede te bemeester:

- Demonstreer die vermoë om gevorderde kennis en vaardighede van die spesialisgebied effektief, sistematies en met vertroue in die praktyk toe te pas.
- Demonstreer die toepassing van navorsingsbeginsels en metodes.



- Demonstreer as praktisyn die effektiewe toepassing van spesialiskennis (teoreties en klinies) in relevante gesondheidsareas. Hierdie spesialiskennis verskil in diepte en breedte van die HonsBVerpleegk-program.
- Demonstreer kritiese denke op hierdie vlak van onderrig in die spesialisgebied.
- Demonstreer vaardighede om effektief in gesondheidsdiens/gesondheidsdiens-eenheid/pasiëntensorg soos van toepassing in 'n spesialisgebied te organiseer en te bestuur.
- Demonstreer effektiewe kommunikasie met gesondheidsdiensverbruikers en kollegas in gesondheidsdienste d.m.v. visuele, verbale, nie-verbale en skryfvaardighede.
- Demonstreer nakoming van professionele gedragskode, etiese kode, bestek van praktyk en effektiewe oplos van professionele/etiese/praktyk-/bestuursprobleme.
- Demonstreer as generiese uitkoms deelname aan die bevordering van die Suid-Afrikaanse gemeenskap se lewenskwaliteit, maar terselfdertyd as spesifieke uitkoms dat die individu, groep of gemeenskap se gesondheidsbehoefte op spesialisveld effektief gehanteer word.
- Demonstreer, as rolmodel in die professie, akademiese, etiese en professionele waardes en pas dit toe.
- Verken strategieë om effektiewe leer, akademiese self-refleksie en aanpasbaarheid te bevorder.
- Kan 'n voorkomende, bevorderende, kuratiewe en rehabilitatiewe diens lewer aan die mens op enige punt van die gesondheid-siekte-kontinuum.

### *Assessering en eksaminering*

- Alle programme is onderhewig aan die bepalings oor eksamens, promosies en hereksamens in 'n enkele module soos uiteengesit in Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek.
- 'n Verskeidenheid van formatiewe en summatiewe assesseringmetodes word gebruik. Jy word individueel geassesseer deur middel van:
  - werkopdragte;
  - toepassing van navorsingsbeginsels en -metodologie;
  - voordragte van pasiëntgevalle;
  - kliniese rondtes;
  - gevallestudies;
  - kliniese assessering;
  - skriftelike toetse en eksamens; en
  - assessering van psigomotoriese vaardighede in jou spesialisarea.
- Die assesseringuitslae sal aantoon of die uitkomste bereik is. Evaluering van jou as verpleegspesialis in die praktyk dui aan tot watter mate jy die gepaste akademiese diepte, fokus en integrasie van teorie en praktyk bereik het.
- Elke module word afsonderlik geassesseer met 'n minimum slaagsyfer van 50%.
- Die prestasiepunt van die program word bereken op grond van die relatiewe gewigte van die modules soos uitgedruk in die krediete van elke module.

### 5.1.9.1 Nagraadse Diploma in Verpleegkunde (Kliniese Programme) – Volwassene-kritiekesororg-verpleegkunde

*Let op:*

Die volgende is onderhewig aan die goedkeuring van die betrokke regulerende liggame:

- die aanbieding van die huidige nagraadse program; en
- veranderinge in die naam en inhoud van die program, en die toelatingsvereistes vir die program.

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Baccalaureusgraad in verpleegkunde, 'n vierjaar-lange diploma in verpleegkunde, of gelykstaande verpleegkundekwalifikasie;
- Registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging as 'n professionele verpleegkundige. Hierdie vereiste is net van toepassing op Suid-Afrikaanse studente en geld slegs vir toelating tot kliniese programme en nie vir toelating tot nie-kliniese programme nie.
- Rekenaargeletterdheid.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **31 Oktober** van die voorafgaande jaar.

#### *Duur van program*

Die program strek oor een jaar. Teoretiese bloktydperke word op kampus aangebied. Tussen teoretiese bloktydperke word jy by kliniese fasiliteite geplaas wat spesifiek vir die Universiteit geakkrediteer is deur die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging.

#### *Programbeskrywing*

Die doel van hierdie program is om jou met kennis en kliniese vaardighede toe te rus om jou in staat te stel om as bevoegde kritiekesororgverpleegkundige te funksioneer en die volwasse, kritieke siek pasiënt in 'n kritiekesorgeenheid:

- te assesser en te diagnoseer;
- se behandeling te beplan en te implementeer; en
- se vordering te evalueer.

#### *Programinhoud*

Beginsels en Prosesse van Kritiekesororgverpleegkunde	772(20)
Beginsels van Gevorderde Verpleegpraktyk	711(10), 741(10)
Kliniese Grondslae: Kritiekesororgverpleegkunde	774(45)
Navorsingsmetodologie	771(10)
Sisteemabnormaliteite: Kritiekesororgverpleegkunde	773(25)

### *Assessering en eksaminering*

- 'n Verskeidenheid van formatiewe en summatiewe assesseringmetodes word gebruik. Jy word individueel geassesseer deur middel van:
  - werkopdragte;
  - toepassing van navorsingsbeginsels en -metodologie;
  - voordragte van pasiëntgevalle;
  - kliniese rondtes;
  - gevallestudies;
  - kliniese assessering;
  - skriftelike toetse en eksamens; en
  - assessering van psigomotoriese vaardighede in jou spesialisarea.
- Elke module word afsonderlik geassesseer met 'n minimum slaagsyfer van 50%.
- Die prestasiepunt van die program word bereken op grond van die relatiewe gewigte van die modules soos uitgedruk in die krediete van elke module.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Me RFG Anthonie

Tel: 021 938 9299/9036 E-pos: ranthonie@sun.ac.za

Administratiewe assistent: Me M Castle

Tel: 021 938 9821/9036 E-pos: mcastle@sun.ac.za

### **5.1.9.2 Nagraadse Diploma in Verpleegkunde (Kliniese Programme) – Gevorderde Verloskunde en Neonatale Verpleegkunde**

#### *Let op:*

Die volgende is onderhewig aan die goedkeuring van die betrokke regulerende liggame:

- die aanbieding van die huidige nagraadse program; en
- veranderinge in die naam en inhoud van die program, en die toelatingsvereistes vir die program.

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Baccalaureusgraad in verpleegkunde, 'n vierjaar-lange diploma in verpleegkunde, of gelykstaande verpleegkundekwalifikasie;
- Registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging as 'n professionele verpleegkundige. Hierdie vereiste is net van toepassing op Suid-Afrikaanse studente en geld slegs vir toelating tot kliniese programme en nie vir toelating tot nie-kliniese programme nie.
- Rekenaargeletterdheid.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **31 Oktober** van die voorafgaande jaar.

#### *Duur van program*

Die program strek oor een jaar.

*Programbeskrywing*

Die doel van hierdie program is om jou kennis en kundigheid oor verloskunde te versterk en te verdiep. Dit stel jou in staat om kritiese besinning te ontwikkel en toe te pas deur middel van 'n stelselmatige studie van huidige denke, praktyk en navorsingsmetodes op jou gebied of vakrigting ten einde vrouegesondheid te verbeter. Die program bied 'n hoë vlak van teoretiese studie, deeglike kliniese beoordeling en intellektuele onafhanklikheid, sowel as die vermoë om kennis met verskeie kontekste in verband te bring in die lewering van professionele en bekwame verloskundige sorg.

*Aanbieding*

Opleiding vind in drie blokke plaas wat bestaan uit:

- Plasings by kliniese fasiliteite wat spesifiek vir die Universiteit geakkrediteer is deur die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging
- Teoretiese lesings op kampus: een dag per week of een week per blok.

Daar is ook kliniesevaardigheidswerksessies, en ses dae deur die loop van die akademiese jaar word vir telematiese uitsaaisessies opsy gesit.

*Programinhoud*

Beginsels en Prosesse van Gevorderde Neonatale Verpleegkunde	776(25)
Beginsels en Prosesse van Gevorderde Verloskunde	775(25)
Beginsels van Gevorderde Verpleegpraktyk	711(10), 741(10)
Kliniese Grondslae: Gevorderde Verloskunde en Neonatale Verpleegkunde	714(40)
Navorsingsmetodologie	771(10)

*Assessering en eksaminering*

- 'n Verskeidenheid van formatiewe en summatiewe assesseringmetodes word gebruik. Jy word individueel geassesseer deur middel van:
  - werkopdragte;
  - toepassing van navorsingsbeginsels en -metodologie;
  - voordragte van pasiëntgevalle;
  - kliniese rondtes;
  - gevallestudies;
  - kliniese assessering;
  - skriftelike toetse en eksamens; en
  - assessering van psigomotoriese vaardighede in jou spesialisarea.
- Elke module word afsonderlik geassesseer met 'n minimum slaagsyfer van 50%.
- Die prestasiepunt van die program word bereken op grond van die relatiewe gewigte van die modules soos uitgedruk in die krediete van elke module.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr D Mugendi M'Rithaa

Tel: 021 938 9240/9036 E-pos: dkm@sun.ac.za

Administratiewe assistent: Me J Petersen

Tel: 021 938 9823/9036 E-pos: jpetersen@sun.ac.za

### **5.1.9.3 Nagraadse Diploma in Verpleegkunde (Kliniese Programme) – Operasiesaal-verpleegkunde**

#### *Let op:*

Die volgende is onderhewig aan die goedkeuring van die betrokke regulerende liggame:

- die aanbieding van die huidige nagraadse program; en
- veranderinge in die naam en inhoud van die program, en die toelatingsvereistes vir die program.

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Baccalaureusgraad in verpleegkunde, 'n vierjaar-lange diploma in verpleegkunde, of gelykstaande verpleegkundekwalifikasie;
- Registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging as 'n professionele verpleegkundige. Hierdie vereiste is net van toepassing op Suid-Afrikaanse studente en geld slegs vir toelating tot kliniese programme en nie vir toelating tot nie-kliniese programme nie.
- Rekenaargeletterdheid.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **31 Oktober** van die voorafgaande jaar.

#### *Duur van program*

Die program strek oor een jaar.

#### *Programbeskrywing*

Hierdie program het ten doel om jou as professionele verpleegkundige toe te rus om veilige peri-operatiewe verpleging binne die wets- en etiekraamwerk van verpleging in Suid-Afrika te voorsien. Deur 'n integrasie van kliniese en nie-kliniese uitkomstes sal jy in staat wees om individuele peri-operatiewe sorg vir pasiënte in 'n multidisiplinêre omgewing te beplan en te implementeer.

#### *Aanbieding*

Teoretiese bloktydperke word op kampus aangebied en tussen die bloktydperke word jy by kliniese fasiliteite geplaas wat spesifiek vir die Universiteit geakkrediteer is deur die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging. Daar is agt bloktydperke van vier dae elk, terwyl ses dae gedurende die akademiese jaar vir telematiese uitsaaisessies opsygesit word.

*Programinhoud*

Beginsels en Prosesse van Operasiesaalverpleegkunde	718(50)
Beginsels van Gevorderde Verpleegpraktyk	711(10), 741(10)
Kliniese Grondslae: Operasiesaalverpleegkunde	719(40)
Navorsingsmetodologie	771(10)

*Assessering en eksaminering*

- 'n Verskeidenheid van formatiewe en summatiwew assesseringmetodes word gebruik. Jy word individueel geassesseer deur middel van:
  - werkopdragte;
  - toepassing van navorsingsbeginsels en -metodologie;
  - voordragte van pasiëntgevalle;
  - kliniese rondtes;
  - gevallestudies;
  - kliniese assessering;
  - skriftelike toetse en eksamens; en
  - assessering van psigomotoriese vaardighede in jou spesialisarea.
- Elke module word afsonderlik geassesseer met 'n minimum slaagsyfer van 50%.
- Die prestasiepunt van die program word bereken op grond van die relatiewe gewigte van die modules soos uitgedruk in die krediete van elke module.

*Navrae*

Programkoördineerder: Me L Viszolai

Tel: 021 938 9593/9036 E-pos: lorainev@sun.ac.za

Administratiewe assistent: Me M Castle

Tel: 021 938 9821/9036 E-pos: mcastle@sun.ac.za

#### **5.1.9.4 Nagraadse Diploma in Verpleegkunde (Kliniese Programme) – Primêresorgverpleegkunde**

*Let op:*

Die volgende is onderhewig aan die goedkeuring van die betrokke regulerende liggame:

- die aanbieding van die huidige nagraadse program; en
- veranderinge in die naam en inhoud van die program, en die toelatingsvereistes vir die program.

*Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Baccalaureusgraad in verpleegkunde, 'n vierjaar-lange diploma in verpleegkunde, of gelykstaande verpleegkundekwalifikasie;

- Registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging as 'n professionele verpleegkundige. Hierdie vereiste is net van toepassing op Suid-Afrikaanse studente en geld slegs vir toelating tot kliniese programme en nie vir toelating tot nie-kliniese programme nie.
- Rekenargeletterdheid.

### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **31 Oktober** van die voorafgaande jaar.

### *Duur van program*

Die program strek oor een jaar. Teoretiese bloktydperke word op kampus aangebied. Tussen teoretiese bloktydperke word jy by kliniese fasiliteite geplaas wat spesifiek vir die Universiteit geakkrediteer is deur die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging.

### *Programbeskrywing*

Hierdie program rus jou toe om as spesialispraktisyn met ander spanlede in die primêresorg-omgewing saam te werk om omvattende kliniese sorg te bied. Jy word gelei om 'n ingeligte en kritiese begrip van die beginsels, teorieë en ontluikende kwessies en debatte in primêre gesondheidsorg te toon. Verder word jy gelei om gespesialiseerde kennis en vaardighede toe te pas in die verskaffing van gevorderde kliniese sorg aan individue van alle ouderdomme sowel as aan gesinne in 'n primêresorgomgewing.

### *Programinhoud*

Beginsels en Prosesse van Primêre Gesondheidsorg	773(15)
Beginsels van Gevorderde Verpleegpraktyk	711(10), 741(10)
Beginsels van Kliniese Primêre Gesondheidsorgverpleegpraktyk	775(30)
Farmakologie	771(20)
Gesondheidsdiagnose, Behandeling en Sorg	774(25)
Navorsingsmetodologie	771(10)

### *Assessering en eksaminering*

- 'n Verskeidenheid van formatiewe en summatiewe assesseringmetodes word gebruik. Jy word individueel geassesseer deur middel van:
  - werkopdragte;
  - toepassing van navorsingsbeginsels en -metodologie;
  - voordragte van pasiëntgevalle;
  - kliniese rondtes;
  - gevallestudies;
  - kliniese assessering;
  - skriftelike toetse en eksamens; en
  - assessering van psigomotoriese vaardighede in jou spesialisarea.
- Elke module word afsonderlik geassesseer met 'n minimum slaagsyfer van 50%.
- Die prestasiepunt van die program word bereken op grond van die relatiewe gewigte van die modules soos uitgedruk in die krediete van elke module.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Me D Kitshoff

Tel: 021 938 9058/9036 E-pos: danenek@sun.ac.za

Administratiewe assistent: Me F Kleinhans

Tel: 021 938 9822/9036 E-pos: fkleinhans@sun.ac.za

### **5.1.9.5 Nagraadse Diploma in Verpleegkunde (Kliniese Programme) – Gevorderde Psigiatrisie Verpleegkunde**

*Let op:*

Die volgende is onderhewig aan die goedkeuring van die betrokke regulerende liggame:

- die aanbieding van die huidige nagraadse program; en
- veranderinge in die naam en inhoud van die program, en die toelatingsvereistes vir die program.

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Baccalaureusgraad in verpleegkunde, 'n vierjaar-lange diploma in verpleegkunde, of gelykstaande verpleegkundekwalifikasie;
- Registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging as 'n professionele verpleegkundige. Hierdie vereiste is net van toepassing op Suid-Afrikaanse studente en geld slegs vir toelating tot kliniese programme en nie vir toelating tot nie-kliniese programme nie.
- Rekenaargeletterdheid.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **31 Oktober** van die voorafgaande jaar.

#### *Duur van program*

Die program strek oor een jaar.

#### *Programbeskrywing*

Hierdie program beoog om krities denkende, kreatiewe en nadenkende praktisyne op te lewer wat in staat is om leiding en gespesialiseerde geestesgesondheidsorg te bied en as 'n hulpbron vir geestesgesondheidsdienste in Suid-Afrika op te tree.

Dit fokus op die ontwikkeling van grondige kennis van, en terapeutiese vaardighede vir, die diagnose, behandeling, versorging en hantering van individue met geestesongesteldhede op 'n primêre, sekondêre en tersiêre sorgvlak, met bepaalde klem op konsultasieskakelingsvaardighede. Dit rus jou ook toe met 'n kontekstuele begrip van ons gesondheidsdiensstelsel, die dinamiek daarvan, en hoe dit gesondheidsdienslewering beïnvloed.

#### *Aanbieding*

Relevante psigiatriemodules bestaan uit onderrigblokydperke op kampus, kliniesevaardigheidsdae en 30 weke van plasinge in 'n verskeidenheid kliniese psigiatrisie fasiliteite wat spesifiek vir die Universiteit geakkrediteer is deur die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging.



*Programinhoud*

Beginsels en Prosesse van Gevorderde Psigiatriese Verpleegkunde	718(50)
Beginsels van Gevorderde Verpleegpraktyk	711(10), 741(10)
Kliniese Grondslae: Gevorderde Psigiatriese Verpleegkunde	719(40)
Navorsingsmetodologie	771(10)

*Assessering en eksaminering*

- 'n Verskeidenheid van formatiewe en summatiwew assesseringmetodes word gebruik. Jy word individueel geassesseer deur middel van:
  - werkopdragte;
  - toepassing van navorsingsbeginsels en -metodologie;
  - voordragte van pasiëntgevalle;
  - kliniese rondtes;
  - gevallestudies;
  - kliniese assessering;
  - skriftelike toetse en eksamens; en
  - assessering van psigomotoriese vaardighede in jou spesialisarea.
- Elke module word afsonderlik geassesseer met 'n minimum slaagsyfer van 50%.
- Die prestasiepunt van die program word bereken op grond van die relatiewe gewigte van die modules soos uitgedruk in die krediete van elke module.

*Navrae*

Programkoördineerder: Me N Mrwetyana

Tel: 021 938 9293/9036 E-pos: nmrwetyana@sun.ac.za

Administratiewe assistent: Me M Castle

Tel: 021 938 9821/9036 E-pos: mcastle@sun.ac.za

### **5.1.9.6 Nagraadse Diploma in Verpleegkunde (Nie-Kliniese Programme) – Verpleegonderwys**

*Let op:*

Die volgende is onderhewig aan die goedkeuring van die betrokke regulerende liggame:

- die aanbieding van die huidige nagraadse program; en
- veranderinge in die naam en inhoud van die program, en die toelatingsvereistes vir die program.

*Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Baccalaureusgraad in verpleegkunde, 'n vierjaar-lange diploma in verpleegkunde, of gelykstaande verpleegkundekwalifikasie;
- Registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging as 'n professionele verpleegkundige. Hierdie vereiste is net van toepassing op Suid-Afrikaanse studente en geld slegs

vir toelating tot kliniese programme en nie vir toelating tot nie-kliniese programme nie.

- Rekenaargeletterdheid.

### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **31 Oktober** van die voorafgaande jaar.

### *Duur van program*

Die program strek oor een jaar.

### *Programbeskrywing*

Die hoofdoel van hierdie program is om jou aan 'n spesialiteitsrigting in verpleging bloot te stel en met die nodige kennis en kliniese vaardighede toe te rus om doeltreffend as verpleegdosent in jou gekose spesialiteitsrigting te praktiseer. Hierdie program berei jou voor as professionele geregistreerde verpleegkundige om ander verpleegkundiges te onderrig. Spesifieke vaardighede en bevoegdhe (onderrigaktiwiteite) word van jou as 'n opvoeder vereis, en dit kan slegs bereik word by 'n SARV-goedgekeurde verpleegonderwysinstelling in Suid-Afrika of 'n internasionaal geakkrediteerde verpleegonderwysinstelling (indien jy 'n internasionale afstandsonderrigstudent is).

Die onderrigmetode is op die volgende beginsels gebaseer:

- Jy is 'n onafhanklike leerder wat selfgedrewe is en onafhanklik leer en studeer, terwyl die opvoeder leiding verskaf en leer fasiliteer.
- Die program het ten doel om analitiese, kritiese, nadenkende en kreatiewe denkvaardighede te ontwikkel deur metodes soos probleemoplossingsbenaderings, werksopdragte, e-leerassessering op SUNLearn (<http://learn.sun.ac.za>), gevallestudies, ensovoorts.
- Selfgedrewe leervermoëns word ontwikkel deur jou bloot te stel aan die kliniese praktyk om teorie met praktyk te korreleer.
- Werksgeïntegreerde leer (WIL) maak dit moontlik om op onderwysterrein teorie met praktyk te korreleer.
- Geakkrediteerde verpleegonderwysinstellings bied jou die geleentheid om jou kennis en vaardighede in jou eie praktykvoering toe te pas om jou kennis van verpleegonderrig te verdiep.
- Die teoretiese komponent hou direk verband met die praktiese doelwitte om jou kennis met betrekking tot verpleegonderrig uit te brei.

### *Aanbieding*

Onderrig vind plaas deur middel van selfgedrewe leer, interaktiewe telematiese uitsaaissessies en verpligte werksessiebywoning. 'n Gemengde onderrigbenadering word dus toegepas om onderrig en leer te bevorder. Die onderrigbenadering is in wese leerdergerig en berus onder meer op die assessering en erkenning van vorige leer (AEVL).

*Programinhoud*

Beginsels van Gevorderde Verpleegpraktyk	711(10), 741(10)
Didaktiek	773(15)
Kurrikulering: Verpleegopleiding	774(20)
Navorsingsmetodologie	771(10)
Onderwyspraktyk	772(20)
Opvoedkundige Sielkunde	712(15)
Toegepaste Onderwys: Gesondheidsorg en Verpleegkunde	713(20)

*Assessering en eksaminering*

- 'n Verskeidenheid van formatiewe en summatiewe assesseringmetodes word gebruik. Jy word individueel geassesseer deur middel van:
  - werkopdragte;
  - toepassing van navorsingsbeginsels en -metodologie;
  - voordragte van pasiëntgevalle;
  - kliniese rondtes;
  - gevallestudies;
  - kliniese assessering;
  - skriftelike toetse en eksamens; en
  - assessering van psigomotoriese vaardighede in jou spesialisarea.
- Elke module word afsonderlik geassesseer met 'n minimum slaagsyfer van 50%.
- Die prestasiepunt van die program word bereken op grond van die relatiewe gewigte van die modules soos uitgedruk in die krediete van elke module.

*Navrae*

Programkoördineerder: Me L Fürst

Tel: 021 938 9628/9036 E-pos: lfurst@sun.ac.za

Administratiewe assistent: Me F Kleinmans

Tel: 021 938 9822/9036 E-pos: fkleinhans@sun.ac.za

### **5.1.9.7 Nagraadse Diploma in Verpleegkunde (Nie-Kliniese Programme) – Verplegings- & Gesondheidsdiensbestuur**

*Let op:*

Die volgende is onderhewig aan die goedkeuring van die betrokke regulerende liggame:

- die aanbieding van die huidige nagraadse program; en
- veranderinge in die naam en inhoud van die program, en die toelatingsvereistes vir die program.

### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Baccalaureusgraad in verpleegkunde, 'n vierjaar-lange diploma in verpleegkunde, of gelykstaande verpleegkundekwalifikasie.
- Registrasie by die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging as 'n professionele verpleegkundige. Hierdie vereiste is net van toepassing op Suid-Afrikaanse studente en geld slegs vir toelating tot kliniese programme en nie vir toelating tot nie-kliniese programme nie.
- Rekenaargeletterdheid.

### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **31 Oktober** van die voorafgaande jaar.

### *Duur van program*

Die program strek oor een jaar.

### *Programbeskrywing*

Die uitreevlakuitkomste van hierdie program hou verband met die rol en funksie van die verpleegbestuurder in die toepassing van bestuur- en leierskapsbeginsels, menslikekapitaalbestuur, beleidsbepaling, openbaregesondheidsbestuur, risiko- en rampbestuur, en die toepassing van navorsings- en tegnologiese vaardighede om doeltreffende en doelmatige bestuur op verskeie vlakke van gesondheidsorgdienste te verseker.

Die onderrigmetode is op die volgende beginsels gebaseer:

- Jy is 'n onafhanklike leerder wat selfgedrewe is en onafhanklik leer en studeer, terwyl die opvoeder leiding verskaf en leer fasiliteer.
- Die program het ten doel om analitiese, kritiese, nadenkende en kreatiewe denkvaardighede te ontwikkel deur metodes soos die toepassing van probleemoplossingsbenaderings, werksopdragte, e-leerassessering op SUNLearn (<http://learn.sun.ac.za>), gevallestudies, ensovoorts.
- Selfgedrewe leervermoëns word ontwikkel deur jou bloot te stel aan die kliniese praktyk om teorie met praktyk te korreleer.
- Korporatiewe leer word beklemtoon deur die integrasie van teorie en praktyk op kliniese gebied.
- Geakkrediteerde gesondheidsorgfasiliteite bied jou die geleentheid om jou kennis en vaardighede in jou eie praktykvoering toe te pas om jou kennis van gesondheidsdiensbestuur te verdiep.
- Die teoretiese komponent hou direk verband met die praktiese doelwitte om jou kennis met betrekking tot gesondheidsdiensbestuur uit te brei.

### *Aanbieding*

Onderrig vind plaas deur middel van selfgedrewe leer, interaktiewe telematiese uitsaaisessies en verpligte werksessiebywoning. 'n Gemengde onderrigbenadering word dus toegepas om onderrig en leer te bevorder. Die onderrigbenadering is in wese leerdergerig en berus onder meer op die assessering en erkenning van vorige leer (AEVL).

*Programinhoud*

Jy moet die vereiste verpleegbestuurpraktika van 'n spesifieke module met ten minste 50% slaag om te kwalifiseer vir toelating tot die eksamen in daardie module.

Beginsels van Gevorderde Verpleegpraktyk	711(10)
Bestuursprosesse in Verpleegkunde en Gesondheidsdiensbestuur	722(15)
Gesondheidsbeleidsbestuur	772(30)
Menslike Hulpbronbestuur	773(25)
Navorsingsmetodologie	771(10)
Risiko- en Finansiële Bestuur	771(30)

*Assessering en eksaminering*

- 'n Verskeidenheid van formatiewe en summatiewe assesseringmetodes word gebruik. Jy word individueel geassesseer deur middel van:
  - toepassing van navorsingsbeginsels en -metodologie in die gesondheidsdienste;
  - besprekings met hospitaalbestuur van die beleid, protokolle en bestuursfunksies soos vervat in elke spesifieke module; en
  - skriftelike toetse en eksamens;
- Elke module word afsonderlik geassesseer met 'n minimum slaagsyfer van 50%.
- Die prestasiepunt van die program word bereken op grond van die relatiewe gewigte van die modules soos uitgedruk in die krediete van elke module.

*Navrae*

Programkoördineerder: Me D Hector

Tel: 021 938 9634/9036 E-pos: [hectord@sun.ac.za](mailto:hectord@sun.ac.za)

Administratiewe assistent: Me NA Ngcwenga

Tel: 021 938 9826/9036 E-pos: [ngcwenga@sun.ac.za](mailto:ngcwenga@sun.ac.za)

**5.1.10 Nagraadse Diploma in Verslawingsorg***Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Baccalaureusgraad en toepaslike professionele registrasie in 'n gebied relevant vir gesondheid of welsyn, bv. maatskaplike werk, geneeskunde, verpleging, sielkunde ('n vierjarige baccalaureusgraad, soos die BPSig, of 'n driejarige baccalaureusgraad en 'n eenjarige honneursgraad, soos 'n BA in Sielkunde opgevolg deur 'n HonsBA) of arbeidsterapie.
- 'n Diploma in Verpleegkunde saam met 'n Gevorderde Diploma in Psigiatrisie Verpleegwetenskap sal gelykstaande geag word aan 'n vierjarige graad in verpleegkunde en dus aan die toelatingsvereistes voldoen.
- Minstens twee jaar professionele ondervinding word aanbeveel.
- Jy sal vir toelating oorweeg word indien jy oor 'n driejarige diploma in verpleegkunde of maatskaplike werk of enige ander toepaslike kwalifikasie beskik in ooreenstemming met

die beleid vir die assessering en erkenning van vorige leer wat op hierdie program betrekking het. Jy kan die beleid van die programkoördineerder verkry.

- Jy moet vlot wees in beide geskrewe en gesproke Engels.
- Jy moet rekenaargeletterd wees en toegang hê tot die internet. Daar mag van jou verwag word om mobiele en/of ander opnametoestelle te gebruik vir deelname aan sekere programaktiwiteite.

### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

### *Duur van program*

Die program word deelyds oor twee jaar aangebied.

### *Programbeskrywing*

Die Nagraadse Diploma in Verslawingsorg fokus daarop om jou kennis as praktisyn in die verslawingsorgveld te verbreed en te konsolideer deur vir jou 'n oorsig van die huidige relevante bewysgebaseerde literatuur in die veld te bied. Die diplomaprogram wil jou pasiëntesorg verbeter, eerder as om basiese kennis of navorsingskapasiteit daar te stel.

Die kurrikulum dek die belangrikste verslawingsorgtemas om sodoende goed afgeronde verslawingsorgpraktisyns op te lei.

Hierdie kwalifikasie stel jou egter nie in staat om professionele berading te voorsien nie tensy jou registrasie by 'n professionele liggaam of die praktykbestek van jou vorige kwalifikasie(s) jou toelaat.

### *Programuitkomst*

Na voltooiing van die program behoort jy oor:

- Omvattende teoretiese kennis te beskik wat relevant is vir die gebied van verslawingsorg;
- Holistiese vaardighede te beskik om effektiewe, bewysgebaseerde intervensies aan pasiënte met substansgebruikversteurings aan te bied; en
- Toepaslike vaardighede te beskik om professionele en etiese praktyke te bestudeer.

### *Aanbieding*

Die program word op 'n modulêre wyse aangebied.

Die program word aangebied deur middel van gemengde leer wat e-leer, gerigte selfstudie, werkstukke, huiswerktake en ervaringsleer insluit, sowel as formele lesingsweke. Daar word van jou verwag om verpligte werksure aan te teken.

### *Programinhoud*

Jy moet al vier modules voltooi. Indien jy nie al jou eerstejaarmodules slaag nie, mag jy vir die tweedejaarmodules registreer terwyl jy die agterstallige eerstejaarmodules herhaal, as jy dit so verkies.

**Eerste jaar**

Bewysgebaseerde Behandeling	775(36)
Inleiding tot Verslawing	775(24)

**Tweede jaar**

Dienste vir Verslawing	775(24)
Verslawing en Spesiale Groepe	775(36)

*Assessering en eksaminering*

- Jy moet bevredigende klasbywoning en deelname aan e-leeraktiwiteite toon, en 'n klaspunt van minstens 40% in elke module behaal om toegang tot die skriftelike eksamen in 'n module te verkry.
- Die klaspunt word saamgestel uit die punte vir buigsame assessering en assessering van werkstukke.
- Jy moet 'n prestasiepunt van minstens 50% behaal om 'n module te slaag. Die prestasiepunt word saamgestel uit die klaspunt en die eksamenpunt vir elke module volgens die reëls soos uiteengesit in Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek van die Universiteit.
- Hereksamens kan in die vorm van 'n skriftelike of 'n mondelinge eksamen wees.
- Jy moet al die modules met 'n prestasiepunt van minstens 50% slaag om vir die diploma te kwalifiseer, en jy sal slegs toegelaat word om te gradueer indien jy 'n logboek ingedien het wat bevredigende deelname aan die voorgeskrewe ure vir praktiese werk bevestig. Die prestasiepunt vir die program word bereken as die gemiddeld van die punte vir die voltooide modules.

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr EM Weich

Tel: 021 940 4400 E-pos: lizew@sun.ac.za of addictions@sun.ac.za

**5.2 Honneursgrade****5.2.1 Honneurs-Baccalaureus in die Natuurwetenskappe**

*Let op:* Indien jy aansoek doen vir toelating tot een van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe se HonsBSc-programme, moet jy kennis neem dat daar 'n moontlikheid bestaan dat 'n program nie aangebied sal word as daar nie genoeg kwalifiserende kandidate is om die program mee te vul nie. In sulke gevalle sal die Universiteit hierdie besluit direk met aansoekers kommunikeer in November van die jaar vóór die voorgenome studie.

*Programbeskrywing*

Die doel van die program is om jou toe te rus met insig, praktiese bevoegdheids en grondige kennis in jou gekose studieveld. By voltooiing van die program moet jy in staat wees om onafhanklik as 'n navorser en akademikus in die Suid-Afrikaanse konteks te funksioneer.

Die program het ten doel om:

- gesondheidsorg in die Suid-Afrikaanse gemeenskap te bevorder;
- gesondheidsnavorsing te fasiliteer en te innoveer;
- kritiese en etiese beredenering te fasiliteer;
- evalueringsbestuur, kommunikasie en wetenskaplike kennis te bevorder;
- jou vir verdere studie voor te berei; en
- lewenslange leer te bevorder.

### *Toelating van gediplomeerdes tot HonsBSc-studie*

Indien jy 'n Nasionale Hoër Diploma in Geneeskundige Tegnologie besit, kan jy vir toelating tot HonsBSc-graadstudie oorweeg word as jy:

- 'n toepaslike B-graad of ekwivalente graad aan 'n goedgekeurde inrigting vir tersiêre onderwys verwerf het;
- óf
- in uitsonderlike gevalle aan die volgende minimum vereistes voldoen:
    - jy moet die Matrikulasiesertifikaat of 'n vrystellingsertifikaat van die Matrikulasieraad besit;
    - jy moes tydens die diplomaprogram akademies bogemiddeld geprester het;
    - jy moes vóór toelating akademies verbonde en/of professioneel aktief gebly het vir 'n minimum tydperk van drie jaar, waartydens jy minstens een navorsingsprojek suksesvol deurgevoer en in 'n erkende vaktidskrif gepubliseer het.

Jy moes geslaag het in 'n tentamen:

- wat afgeneem is volgens duidelik omskrewe kriteria deur die Fakulteitsraad neergelê, ten einde 'n toereikende wetenskaplike standaard te verseker;
- wat ontwerp is om jou teoretiese agtergrond en wetenskaplike rytheid te peil; en
- wat waargeneem is deur die hoof van die departement of afdeling waarin die voorgenome nagraadse studie beoog word as sameroeper, of sy/haar gevolmagtigde, saam met minstens een ander deskundige in die betrokke vakgebied soos deur die dekaan benoem.

Jy sal op meriete deur die Komitee vir Nagraadse Onderrig oorweeg word aan die hand van 'n curriculum vitae en 'n skriftelike aanbeveling van die tentamenkomitee.

### *Toelating van BTech-gekwalifiseerdes tot HonsBSc-studie*

Indien jy 'n toepaslike BTech- of 'n ekwivalente graad aan 'n goedgekeurde inrigting vir tersiêre onderwys besit, kan jy vir toelating tot HonsBSc-graadstudie oorweeg word op voorwaarde dat:

- aanvullende werk deur departemente/afdelings vereis kan word;
- jy tydens die graadprogram akademies bogemiddeld geprester het; en
- jy geslaag het in 'n tentamen:
  - wat afgeneem is volgens duidelik omskrewe kriteria deur die Fakulteitsraad neergelê, ten einde 'n toereikende wetenskaplike standaard te verseker;
  - wat ontwerp is om jou teoretiese agtergrond en wetenskaplike rytheid te peil; en



- o wat waargeneem is deur die hoof van die departement of afdeling waarin die voorgenome nagraadse studie beoog word as sameroeper, of sy/haar gevolmagtigde, saam met minstens een ander deskundige op die betrokke vakgebied soos deur die dekaan benoem.

Jy sal op meriete deur die Komitee vir Nagraadse Onderrig oorweeg word aan die hand van 'n curriculum vitae en 'n skriftelike aanbeveling van die tentamenkomitee.

### 5.2.1.1 HonsBSc in Anatomie

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Een van die volgende kwalifikasies van 'n erkende instelling:

- BSc met Anatomie as hoofvak, en Biochemie, Fisiologie, Genetika, Mikrobiologie of Soölogie as addisionele hoofvak;
- MBChB of BChD;
- BTech met toepaslike vakke en motivering. Afhangende van die betrokke studierigting kan addisionele werk vereis word óf kan daar van jou verwag word om 'n toelatings-eksamen te skryf; of
- enige ander toepaslike kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat van die Universiteit Stellenbosch.

Vir al die bogenoemde kwalifikasies moet jy 'n slaagsyfer van ten minste 65% in die Anatomie-modules van die tweede en derde jaar en ten minste 65% in die addisionele hoofvak behaal het.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

#### *Duur van program*

Die program strek oor een jaar voltyds of twee jaar deelyds.

Let op: Die formele program neem in die eerste week van Januarie 'n aanvang.

#### *Programbeskrywing*

Die doel van die program is om die landwyse tekort aan anatome aan te roer. Dit bestaan uit 'n teoretiese en 'n praktiese komponent wat jou in staat sal stel om by opleiding betrokke te wees en jou ook met 'n deeglike kennis van die gebruik van mensweefsel vir navorsingsdoeleindes sal toerus.

#### *Programinhoud*

##### *Verpligte modules (100 krediete)*

Anatomiese Tegnieke en Laboratoriumpraktyk	771(10)
Makro-Streeksanatomie	771(20)
Mikroskopiese Anatomie en Histologiese Tegniek	771(20)

Regs- en Etiese Aspekte en Gebruik van Diere in Navorsing	771(10)
Werkstuk (Anatomie)	771(40)

### *Keusemodules*

Kies modules vir 'n totaal van 20 krediete.

Fisiese en Forensiese Antropologie	771(20)
Kliniese en Chirurgiese Anatomie	771(10)
Menslike Anatomiese Variasie	771(10)
Ontwikkelingsanatomie	771(10)
Radiologiese Anatomie	771(10)
Vergelykende Anatomie	771(10)

### *Assessering en eksaminering*

- Jy moet 'n subminimum van 50% in elk van die onderstaande assesseringskomponente behaal:
  - assessering wat die inhoud van die verpligte modules dek (50% van prestasiepunt);
  - assessering wat die inhoud van die keusemodules dek (17% van prestasiepunt); en
  - suksesvolle voltooiing en inlewering van die werkstuk (33% van prestasiepunt).
- Die prestasiepunt word bepaal deur die geweege gemiddelde te bereken van die punte wat jy behaal het in elk van die komponente wat geassesseer is.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr KJ Baatjes

Tel: 021 938 9397 E-pos: kbaatjes@sun.ac.za

## **5.2.1.2 HonsBSc in Biokinetika**

### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Baccalaureusgraad met Sportwetenskap as een van die hoofvakke wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het.
- Jy moet, met 'n skriftelike aansoek, deur die Senaat of deur die Uitvoerende Komitee wat namens die Senaat handel, tot die betrokke program toegelaat word.
- 'n Gemiddelde prestasiepunt van minstens 60% in Sportwetenskapvakke (teorie en prakties) tydens jou voorgraadse studiejare.

### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen skriftelik aansoek by die departementele voorsitter of Registrateur teen **31 Julie** van die voorafgaande jaar. Slegs 'n beperkte getal studente word tot die spesialiseringsrigting Biokinetika toegelaat.

### *Duur van program*

Die program strek oor een jaar voltyds.

*Programinhoud*

'n Internskap-tydperk wat aan die voorwaardes van die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika voldoen, word vereis voordat jy kan aansoek doen om registrasie as 'n biokinetikus in 'n onafhanklike praktyk.

*Verpligte modules*

Oefenkunde	771(30)
Biokinetika Praktyk	772(20)
Navorsingsprojek	773(30)
Oefenfisiologie	774(20)
Ergonomika	775(20)

*Assessering en eksaminering*

Die program word buigsaam geassesseer en sluit teoretiese en praktiese opdragte asook informele klastoetse en formele toetse in. Alle assessering dra tot die prestasiepunt vir elke module by.

Jy moet 'n klaspunt van 40% per module behaal vir toelating tot die skriftelike eksamen. Om Biokinetika Praktyk 772 te slaag, moet jy die geskrewe eksamen met minstens 50% slaag, sowel as 'n praktiese en mondelinge eksamen met minstens 50% aan die einde van die jaar. Die prestasiepunt vir elke module bestaan uit 50% van die eksamenpunt en 50% van die klaspunt.

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr KE Welman

Tel: 021 808 4718 E-pos: welman@sun.ac.za

Webtuiste: www.biokinatsun.co.za

**5.2.1.3 HonsBSc in Epidemiologie**

*Let op:* Hierdie program word nie tans aangebied nie.

*Spesifieke Toelatingsvereistes*

Een van die volgende kwalifikasies van hierdie Universiteit of van 'n ander erkende universiteit:

- die grade MBChB of BChD;
- 'n baccalaureusgraad in 'n biologiese rigting wat verkieslik 'n eenjaarprogram in Wiskunde en/of Statistiek insluit; of
- 'n gelykwaardige kwalifikasie wat die Senaat vir hierdie doel goedgekeur het, met dien verstande dat jy wel Wiskunde op skoolverlatingsvlak geslaag het.

*Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

*Duur van program*

Die program word deelyds oor twee akademiese jare aangebied.

*Aanbieding*

Dit behels twee verpligte modules en weeklikse kontakssessies van twee uur elk.

*Programinhoud*

Biostatistiek	772(60)
Epidemiologie	771(60)

*Assessering en eksaminering*

- Twee formele klastoetse word tydens die twee akademiese jare afgelê en aan die einde van die program word drie drieur-vraestelle geskryf:
  - een vraestel handel oor Epidemiologie;
  - een vraestel handel oor Biostatistiek; en
  - een vraestel is probleemgebaseerd en dek geïntegreerde voorbeelde.
- Hierdie skriftelike assessering word ondersteun deur 'n verpligte mondelinge eksamen wat deur 'n eksterne eksaminator bygewoon word en wat ook probleemgebaseerd en geïntegreerd is. Die eksterne eksaminator modereer die eksamenskrifte voordat hy/sy die mondelinge eksamen bywoon.
- Die onderstaande geld by die berekening van die prestasiepunt vir die program:
  - assessering deur middel van twee skriftelike klastoetse (20% van die prestasiepunt);
  - drie skriftelike eksamenvraestelle (60% van die prestasiepunt); en
  - 'n mondelinge eksamen (20% van die prestasiepunt).
- Jy moet beide modules slaag met 'n minimum van 50% om die graad te verwerf.

*Navrae*

Tel: 021 938 9886

**5.2.1.4 HonsBSc in Farmakologie***Spesifieke toelatingsvereistes*

- Een van die volgende kwalifikasies van hierdie Universiteit of van 'n ander erkende universiteit:
  - 'n BSc-graad met Fisiologie, Biochemie of Mikrobiologie met 'n prestasiepunt van minstens 60% vir vakke op derdejaarsvlak;
  - 'n MBChB- of BChD-graad of gelykstaande kwalifikasie;
  - 'n BPharm-graad of gelykstaande kwalifikasie; of
  - 'n gelykstaande kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat.
- Internasionale kandidate moet bewys lewer van 'n gelykstaande kwalifikasie wat by 'n nie-Suid-Afrikaanse instansie verwerf is. 'n SAKO (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid)-sertifikaat moet ingedien word.

*Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

*Duur van program*

Die program strek oor een jaar voltyds.

*Programinhoud*

Beginsels van Farmakologie	774(40)
Farmakologie van Sisteme	775(40), 776(40)

*Assessering en eksaminering*

- Die prestasiepunt word op grond van die volgende bereken:
  - drie skriftelike eksamens oor die teoretiese werk (45% van die prestasiepunt);
  - assessering deur middel van klastoetse (15% van die prestasiepunt);
  - werkstuk en voordrag (20% van die prestasiepunt); en
  - mondelinge eksamen (20% van die prestasiepunt).
- Jy moet 'n bevredigende werkstuk inlewer na aanleiding van 'n farmakologiese/toksikologiese projek. Die doel van die werkstuk is om jou vermoë te bepaal om 'n wetenskaplike ondersoek selfstandig uit te voer en die resultate daarvan te interpreteer.

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr T Kellermann

Tel: 021 938 9281 E-pos: tkellermann@sun.ac.za

**5.2.1.5 HonsBSc in Geneeskundige Fisiologie***Spesifieke toelatingsvereistes*

Een van die volgende kwalifikasies van hierdie Universiteit of van 'n ander erkende universiteit:

- 'n BSc-graad met Fisiologie as hoofvak, of gelykstaande kwalifikasie, met 'n prestasiepunt van minstens 60% vir Fisiologie op derdejaarsvlak;
- 'n MBChB- of BChD-graad, of gelykstaande kwalifikasie; of
- 'n BVSc- of BPharm-graad, of gelykstaande kwalifikasie.

*Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

*Duur van program*

Die program strek oor een jaar voltyds.

*Programinhoud*

Navorsing in Geneeskundige Fisiologie	772(60)
Teoretiese Geneeskundige Fisiologie	771(60)

*Assessering en eksaminering*

Die prestasiepunt word op grond van die volgende bereken:

- een skriftelike toeboek-toets en een skriftelike toeboek-eksamen oor die teoretiese werk;
- 'n oopboek-eksamen;
- buigsame assessering;
- 'n navorsingsprojekvoordrag; en

- 'n mini-tesis.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr G Maarman

Tel: 021 938 9392 E-pos: gmaarman@sun.ac.za

### **5.2.1.6 HonsBSc in Geneeskundige Mikrobiologie**

*Let op:* Die naam van hierdie graadprogram sal verander na HonsBSc in Infektiewe Siektepatologie en Immunologie wanneer die Raad op Hoër Onderwys die verandering goedgekeur het.

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Relevante BSc-graad van 'n erkende universiteit met 'n kombinasie van toepaslike vakke soos Mikrobiologie, Biochemie, Biotegnologie en Genetika.
- 'n Slaagsyfer van 60% of meer in die finale jaar.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Indien meer kandidate aansoek doen om toelating as waarvoor die program voorsiening maak, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Geneeskundige Mikrobiologie kandidate op grond van hulle curricula vitae keur en op 'n kortlys plaas. Finale keuring geskied na 'n kort onderhoud.

#### *Duur van program*

Die program strek oor een jaar voltyds of twee jaar deelyds.

#### *Programinhoud*

Praktiese Navorsingsprojek	771(60)
Teorie van Geneeskundige Mikrobiologie	776(60)

#### *Assessering en eksaminering*

- Assessering van die teoretiese module geskied in die vorm van:
  - buigsame assessering (5% van die prestasiepunt);
  - 'n semestereksamen (20% van die prestasiepunt);
  - 'n finale eksamen (20% van die prestasiepunt); en
  - 'n mondelinge eksamen (5% van die prestasiepunt).
- Assessering van die praktiese navorsingsprojek geskied in die vorm van:
  - navorsingsverwante werkboeke;
  - werkstukke en seminare; en
  - 'n mini-tesis (50% van die prestasiepunt).
- Jy moet 'n subminimum van 50% vir elke module behaal om te slaag.

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr M Newton-Foot

Tel: 021 938 4009/4032 E-pos: maen@sun.ac.za

**5.2.1.7 HonsBSc in Geneeskundige Virologie**

*Let op:* Die naam van hierdie graadprogram sal verander na HonsBSc in Infektiewe Siektepatologie en Immunologie wanneer die Raad op Hoër Onderwys die verandering goedgekeur het.

*Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Onlangse BSc-graad met hoofvakke in Mikrobiologie, Biochemie, Genetika of 'n soortgelyke vakrigting.
- 'n Slaagsyfer van 60% of meer in die finale jaar.

*Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Die Afdeling Geneeskundige Virologie stel 'n kortlys van finalejaarkandidate met 'n gemiddelde punt van 60% in die Junie-eksamen op en nooi 'n geselekteerde aantal kandidate vir 'n informele onderhoud in Oktober/November. Die suksesvolle kandidate moet ook 'n gemiddelde punt van 60% of meer in die finale eksamen behaal om tot die program toegelaat te word.

Slegs 'n beperkte aantal studente kan tot die program toegelaat word. Indien jy nie aan hierdie kriteria voldoen nie, sal jy dus nie tot die program toegelaat word nie.

*Duur van program*

Die program strek oor een jaar.

*Programbeskrywing*

Die program vorm deel van volgehoue pogings om 'n studiekultuur vir studente en navorsers te skep wat 'n betekenisvolle bydrae tot Geneeskundige Virologie kan lewer. Geneeskundige Virologie bied praktiese navorsingsondervinding en fokus spesifiek op navorsing relevant tot Afrika.

*Programinhoud*

Praktiese Navorsingsprojek (Geneeskundige Virologie)	772(60)
Teorie van Geneeskundige Virologie	771(60)

*Assessering en eksaminering*

- Assessering van die teoretiese module geskied in die vorm van:
  - seminare (5% van die prestasiepunt vir die module);
  - vier bloktoetse (20% van die prestasiepunt vir die module);
  - 'n finale eksamen (20% van die prestasiepunt vir die module); en
  - 'n mondelinge eksamen (5% van die prestasiepunt vir die module).

- Die praktiese navorsingsmodule word geassesseer op grond van:
  - die portefeulje van studieaktiwiteite, en rotasie- en projekwerkboeke (5% van die prestasiepunt vir die module);
  - werkstukke (10% van die prestasiepunt vir die module); en
  - 'n navorsingswerkstuk (35% van die prestasiepunt vir die module).
- Jy moet 'n subminimum van 50% vir elke module behaal om die program te slaag.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr C de Beer

Tel: 021 938 9453 E-pos: cdeb@sun.ac.za

## **5.2.1.8 HonsBSc in Hiperbariese Geneeskunde**

### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- Die graad MBChB van hierdie Universiteit of 'n ander goedgekeurde universiteit, of 'n gelykwaardige kwalifikasie aanvaarbaar vir registrasie as mediese praktisyn in die kategorie onafhanklike praktyk.
- 'n Voltooide internskapjaar/-jare.
- 'n Geldige duik- mediese sertifikaat (of in staat wees om een te verkry vóór deelname aan hiperbariese blootstelling).

### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**. Slegs 'n beperkte aantal studente word tot die program toegelaat.

### *Duur van program*

Die program strek oor een jaar voltyds of twee jaar deelyds.

### *Programbeskrywing*

Die program verskaf opleiding aan mediese praktisyns in die studierigting Hiperbariese Geneeskunde. As mediese praktisyn word jy blootgestel aan verskeie konsepte in Hiperbariese Geneeskunde, met die hoofokus op hiperbariese geneeskundige praktyk in die hospitaal-kliniese omgewing. Die program dek nie die beroepsgeneeskundige aspekte van duikmedisyne of hiperbariesetunnelwerk nie. Hierdie beroepsgeneeskundige aspekte word gedek in die Onderwatergeneeskundeprogram.

### *Programinhoud*

Basiese Hiperbariese Geneeskunde	772(25)
Gevorderde Hiperbariese Geneeskunde	774(20)
Navorsingsmetodologie	775(10)
Navorsingswerkstuk	776(30)
Operasionele Hiperbariese Geneeskunde	773(35)



*Assessering en eksaminering*

Jy lê eksamens af slegs in die modules wat jy voltooi het. Indien jy die hele program voltooi, word jou prestasiepunt vir die program bereken op grond van:

- die suksesvolle voltooiing van die afsonderlike module-eksamens (10% van prestasiepunt);
- twee skriftelike gesloteboek-vraestelle van drie uur elk (50% van prestasiepunt);
- 'n mondelinge eksamen van minstens dertig minute (20% van prestasiepunt); en
- 'n navorsingsprojek wat bewys lewer van vaardigheid in basiese navorsingsmetodologie (20% van prestasiepunt).

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr WAJ Meintjes

Tel: 021 938 9272 E-pos: wajm@sun.ac.za

**5.2.1.9 HonsBSc in Kerngeneeskunde***Spesifieke toelatingsvereistes*

- Een van die volgende kwalifikasies van hierdie Universiteit of van 'n ander erkende universiteit:
  - die graad MBChB;
  - 'n baccalaureusgraad met Fisiologie as hoofvak en Fisika I; of
  - 'n baccalaureusgraad met óf Chemie óf Biochemie as hoofvak met dien verstande dat Fisiologie tot tevredenheid van die Senaat aangevul word indien Fisiologie nie die tweede hoofvak is nie.
- 'n Minimum slaagsyfer van 60% in die hoofvak is 'n voorvereiste.
- Indien jy oor 'n BTech-kwalifikasie beskik, sal jy vir toelating oorweeg word indien jy:
  - die BTech-graad met 'n minimum prestasiepunt van 60% geslaag het; en
  - 'n tentamen in Kerngeneeskunde (soos deur die Nagraadseprogramkomitee bepaal) afgelê en met 'n minimum eksamenpunt van 60% geslaag het.

*Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

*Duur van program*

Die program strek oor een jaar voltyds of twee jaar deelyds.

*Programinhoud*

Kliniese Kerngeneeskunde	772(60)
Navorsingswerkstuk (Kerngeneeskunde)	773(30)
Stralingsfisika en Instrumentasie	771(30)

*Assessering en eksaminering*

- Jy moet al drie modules met 'n minimum slaagsyfer van 50% slaag om die kwalifikasie te verwerf.
- As deeltydse student sal jy toegelaat word om die eksamen soos volg af te lê:
  - een drieur-vraestel ná verloop van een jaar; en
  - twee drieur-vraestelle en 'n mondelinge eksamen ná verloop van twee jaar.
- As voltydse student sal jy toegelaat word om die eksamen soos volg af te lê:
  - Drie drieur-vraestelle en 'n mondelinge eksamen ná verloop van een jaar.

*Navrae*

Programkoördineerder: Prof A Ellmann

Tel: 021 938 4265 E-pos: ael@sun.ac.za

**5.2.1.10 HonsBSc in Kliniese Mensgenetika***Spesifieke toelatingsvereistes*

- Een van die volgende kwalifikasies van hierdie Universiteit of 'n ander erkende tersiêre opleidingsinstelling:
  - 'n MBChB- of BChD-graad; of
  - 'n baccalaureusgraad in 'n kliniese vakgebied, bv. Verpleegkunde.
- Minstens 60% in die finale eksamen.
- Jy kan met 'n gemiddelde punt van minder as 60% toegelaat word op grond van:
  - voldoende motivering,
  - suksesvolle voltooiing van bykomende werk of
  - bewys van bekwaamheid.

*Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

*Duur van program*

Die program strek oor een jaar voltyds of twee jaar deeltys.

*Programinhoud*

Mensgenetika-teorie	771(60), 773(60)
---------------------	------------------

*Assessering en eksaminering*

Die prestasiepunt word soos volg bereken:

- projekverslag/werkstuk: 20%
- twee skriftelike eksamens: 80%

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr M Urban

Tel: 021 938 9787 E-pos: urban@sun.ac.za

### 5.2.1.11 HonsBSc in Mensgenetika

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- Een van die volgende kwalifikasies van 'n erkende tersiêre opleidingsinstelling:
  - 'n MBChB- of BChD-graad;
  - 'n baccalaureusgraad met Genetika as een van die hoofvakke; of
  - 'n baccalaureusgraad met enige twee van die volgende hoofvakke:
    - Mikrobiologie,
    - Biochemie,
    - Fisiologie en
    - Soölogie.
- Minstens 60% in die finale eksamen.
- Jy kan met 'n gemiddelde punt van minder as 60% toegelaat word op grond van:
  - voldoende motivering,
  - suksesvolle voltooiing van bykomende werk en/of
  - bewys van bekwaamheid.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

#### *Duur van program*

Die program strek oor een jaar voltyds.

#### *Programbeskrywing*

Hierdie program sal jou toerus met teoretiese en praktiese agtergrond in die basiese konsepte van molekulêre biologie en mensgenetika. Die program bestaan uit die bywoning van lesings, deelname aan besprekings van wetenskaplike tydskrifte, die skryf van 'n literatuuroorsig, deelname aan 'n sesmaandelange navorsingsprojek, 'n navorsingsverslag, 'n navorsingsvoordrag, en skriftelike eksamens teen die middel en aan die einde van die akademiese jaar. Hierdie program oorvleuel met die program HonsBSc (Molekulêre Biologie), maar sluit onder andere afsonderlike lesings oor sitogenetika, kliniese genetika en forensiese genetika in.

#### *Programinhoud*

Mensgenetika-teorie	715(45)
Mensgenetika-navorsingsprojek	776(75)

#### *Assessering en eksaminering*

- Jy moet albei modules met 'n minimum van 50% geslaag om die toepaslike krediete te verwerf.
- Indien jy nie die teorie-module ná die tweede geleentheid met 'n minimum van 50% slaag nie, sal jy nie toegelaat word om met die navorsingsprojek voort te gaan nie.
- Assesseringsgeleentheid sluit in:
  - twee skriftelike eksamens en 'n oorsigartikel vir die teorie-module; en

- 'n navorsingsverslag, navorsingsvoordrag, projekleiersverslag en skriftelike eksamen vir die projekmodule.
- Die berekening van die prestasiepunt is onderhewig aan die “Eksamen- en promosiebepalings” in die hoofstuk oor Universiteitseksamens in Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr M Möller

Tel: 021 938 9694 E-pos: marlom@sun.ac.za

## **5.2.1.12 HonsBSc in Molekulêre Biologie**

### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Gemiddelde prestasiepunt van meer as 60% in een van die volgende kwalifikasies van 'n erkende tersiêre opleidingsinstelling:
  - 'n baccalaureusgraad met Biochemie, Genetika, Mikrobiologie of Biotegnologie op derdejaarsvlak; of
  - die graad MBChB of BChD.
- Jy kan met 'n gemiddelde punt van minder as 60% vir die BSc op derdejaarsvlak toegelaat word op grond van:
  - voldoende motivering en/of
  - suksesvolle voltooiing van bykomende werk, asook
  - bewys van bekwaamheid wat verlang kan word.

### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

### *Duur van program*

Die program strek oor een jaar voltyds.

### *Programbeskrywing*

Hierdie program sal jou toerus met teoretiese en praktiese agtergrond in die basiese konsepte van molekulêre biologie. Die program bestaan uit die bywoning van lesings, deelname aan besprekings van wetenskaplike tydskrifte, die skryf van 'n literatuuroorsig, deelname aan 'n sesmaandelange navorsingsprojek, 'n navorsingsverslag, 'n navorsingsvoordrag, en skriftelike eksamens teen die middel en aan die einde van die akademiese jaar. Hierdie program oorvleuel met die program HonsBSc (Menslike Genetika), maar sluit onder andere afsonderlike lesings oor mikobakteriologie in die konteks van tuberkulose in.

### *Programinhoud*

Molekulêre Biologie Teorie	715(45)
Molekulêre Biologie-projek	775(75)

### *Assesering en eksaminering*

- Jy moet albei modules met minstens 50% slaag om die toepaslike krediete te verwerf.
- Indien jy nie die teorie-module ná die tweede geleentheid met 'n minimum van 50% slaag nie, sal jy nie toegelaat word om met die navorsingsprojek voort te gaan nie.
- Asseseringsgeleentheid sluit in:
  - twee skriftelike eksamens en 'n oorsigartikel vir die teorie-module; en
  - 'n navorsingsverslag, navorsingsvoordrag, projekleiersverslag en skriftelike eksamen vir die projek-module.
- Die berekening van die prestasiepunt is onderhewig aan die “Eksamen- en promosiebepalings” in die hoofstuk oor Universiteitseksamens in Deel 1 (Algemeen) van die Universiteitsjaarboek.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr JG Jackson

Tel: 021 938 9400 E-pos: jacksonj@sun.ac.za

### **5.2.1.13 HonsBSc in Morfologiese Wetenskappe**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Relevante BSc-graad van 'n erkende universiteit met toepaslike vakke soos Fisiologie, Histologie, Soölogie of Anatomie as hoofrigting.
- Addisionele werk kan vereis word met ander vakke as hoofrigting, byvoorbeeld Genetika of Mikrobiologie, of met 'n BTech-graad.
- 'n Slaagsyfer van 60% of meer in die finale jaar.
- Jy mag versoek word om die Universiteit Stellenbosch se Engelse akademiese taalvaardigheidstoets af te lê.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar.

Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

#### *Duur van program*

Die program strek oor een jaar voltyds.

Let op: Die formele program neem in die eerste week van Januarie 'n aanvang.

#### *Programinhoud*

Die module Algemene Makroskopiese Anatomie en Histologie, asook die navorsingsprojek, strek oor die duur van die program.

Algemene Makroskopiese Anatomie en Histologie	775(60)
Morfologiese Wetenskappe-navorsingsprojek	775(60)

*Assessering en eksaminering*

- Jy moet 'n prestasiepunt van 50% vir elke module behaal om die graad te verwerf.
- Die jaarpunt word saamgestel uit die volgende assesseringsgeleenthede:
  - vir die navorsingsprojek word 'n skriftelike verslag en mondelinge voordragte beoordeel; en
  - al die temas in die module Algemene Makroskopiese Anatomie en Histologie word geassesseer met behulp van skriftelike en/of praktiese toetse, en verslae of portefeuljes.

*Navrae*

Programkoördineerder: Prof SH Kotzé

Tel: 021 938 9428 E-pos: shk@sun.ac.za

**5.2.1.14 HonsBSc in Onderwatergeneeskunde***Spesifieke toelatingsvereistes*

- Die graad MBChB van hierdie Universiteit of 'n ander goedgekeurde universiteit, of 'n gelykwaardige kwalifikasie aanvaarbaar vir registrasie as mediese praktisyn in die kategorie onafhanklike praktyk.
- Voltooide internskapjaar/-jare.
- 'n Geldige duik- mediese sertifikaat (of moet in staat wees om een te verkry vóór deelname aan hiperbariese blootstelling).

*Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**. Slegs 'n beperkte aantal studente word tot die program toegelaat.

*Duur van program*

Die program strek oor een jaar voltyds of twee jaar deelyds.

*Programinhoud*

Basiese Onderwatergeneeskunde	772(30)
Gevorderde Onderwatergeneeskunde	774(20)
Navorsingsmetodologie	775(10)
Navorsingswerkstuk	776(30)
Operasionele Onderwatergeneeskunde	773(30)

*Assessering en eksaminering*

- Individuele modules word geassesseer deur middel van aanlyn toetse, 'n skriftelike eksamen en/of voltooiing van 'n logboek van praktiese vaardighede.
- Indien jy die hele program voltooi, word jou finale prestasiepunt bereken op grond van:
  - die eksamenpunt (90% van die prestasiepunt) gebaseer op:
    - twee skriftelike gesloteboek-vraestelle van drie uur elk (80% van die eksamenpunt); en

- 'n mondelinge eksamen van minstens 30 minute (20% van die eksamenpunt).
- die geweepte buigsame-assesseringspunte van die modules (10% van die prestasiepunt) gebaseer op:
  - suksesvolle voltooiing van die aanlyn toetse, skriftelike module-eksamens en praktiese assesserings in elke module;
  - een skriftelike gesloteboek-vraestel van drie uur in die Navorsings-metodologie-module; en
  - 'n navorsingsprojek wat bewys lewer van vaardigheid in basies navorsings-metodologie.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr WAJ Meintjes

Tel: 021 938 9272 E-pos: wajm@sun.ac.za

### **5.2.1.15 HonsBSc in Patologie**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Een van die volgende kwalifikasies:

- 'n MBChB- of BChD-graad of 'n ekwivalente kwalifikasie wat hierdie Universiteit as voldoende beskou;
- 'n baccalaureusgraad van 'n erkende universiteit met Anatomie, Fisiologie, Histologie, Chemie, Biologie, Genetika of Mikrobiologie as hoofrigting tot op derdejaarsvlak, of 'n ander kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat. Indien jy ander hoofvakke tot op derdejaarsvlak geneem het, kan jy toegelaat word op grond van voldoende motivering en suksesvolle voltooiing van 'n toelatingseksamen. Na gelang van die studierigting kan aanvullende werk en/of bewys van vaardigheid vereis word; of
- 'n BTech-graad op voorwaarde dat jy aan al die betrokke vereistes voldoen soos bepaal word deur hierdie Universiteit. Na gelang van die studierigting kan aanvullende werk en/of bewys van vaardigheid vereis word.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar.

Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

#### *Duur van program*

Die program strek oor 'n minimum van een jaar.

#### *Programuitkomst*

Ná voltooiing van die program sal jy as gegradueerde die volgende vaardighede openbaar:

- die herkenning en oplos van probleme;
- doeltreffende en verantwoordelike toepassing van wetenskaplike metodes en tegnologie;
- doeltreffende insameling, organisasie, ontleding, beoordeling, integrasie en toepassing van inligting;
- bekwame en doeltreffende persoonlike organisasie en selfbestuur;

- persoonlike selfontwikkeling met die klem op insig, verantwoordelikheid, verantwoordbaarheid, volgehoue studie, selfkritiek, aanvaarding van kritiek van ander en die vermoë om onafhanklik te werk;
- die vermoë om in 'n span te werk en waarde toe te voeg tot die groter groep deur konstruktiewe samewerking;
- doeltreffende kommunikasie deur die vaardige aanbieding van inligting;
- ontwikkeling van 'n holistiese benadering tot probleemoplossing binne die konteks van respek en sensitiwiteit vir ander mense, die gemeenskap en die omgewing;
- begrip van gesondheidswetenskappe se belang in die algemeen en laboratorium-geneeskunde vir die gemeenskap in die besonder deur die kommunikasie van inligting en resultate en die oordra van toepaslike tegnologie; en
- bewustheid van geleenthede, uitdagings, behoeftes, vereistes en etiese beginsels wat van toepassing is op navorsing en goeie laboratoriumpraktyk in die gesondheidswetenskappe.

Verder moet jy beskik oor:

- 'n grondige kennis van teoretiese beginsels soos van toepassing op die vakinhoud van die verpligte en betrokke keusemodules in patologie;
- die vermoë om onafhanklik te werk aan werksopdragte en navorsingsprojekte;
- die vermoë om inligting krities te beoordeel en aan te wend vir doeltreffende probleemoplossing deur gebruik te maak van toepaslike metodes rakende die betrokke patologiese dissipline(s);
- die vermoë om tegniese vaardighede en wetenskaplike metodes toe te pas en toepaslike toerusting te gebruik om navorsing te doen binne die toepaslike wetlike, veiligheids- en bio-etiese vereistes; en
- die vermoë om onafhanklik navorsingsprojekte te ontwerp, in 'n groep uit te voer, die resultate en gevolgtrekkings in 'n geskikte wetenskaplike formaat aan te bied en die verantwoordelikheid daarvoor te aanvaar.

### *Programinhoud*

#### *Verpligte modules*

Epidemiologie en Navorsingsmetodologie	775(10)
Inleiding tot Molekulêre Patologie	775(17)
Laboratoriumpraktyk	776(3)
Patologie-navorsingsprojek	775(60)

#### *Keusemodules*

Kies een van die onderstaande modules.

Anatomiese Patologie	775(30)
Chemiese Patologie	775(30)
Hematologie	775(30)
Immunologie	775(30)



*Assessering en eksaminering*

- Die prestasiepunt vir die program word bepaal deur die geweegde gemiddelde van die punt vir elk van die komponente wat geassesseer is.
- Jy moet 'n subminimum van 50% behaal vir elk van die onderstaande assesseringskomponente:
  - Keusemodule
    - 'n skriftelike drie-uur-eksamen
  - Patologie-navorsingsprojek
    - die suksesvolle voltooiing van die navorsingsprojek
    - 'n skriftelike verslag en 'n mondelinge aanbieding met die voltooiing van die navorsingsprojek
  - Verpligte modules
    - evaluering van praktiese vaardighede
    - 'n logboek ten opsigte van die leeraktiwiteite en vaardighede wat bemeester is, insluitend 'n opsomming van die laboratoriumlogboek
    - 'n kombinasie van klastoetse, take en verslae soos van toepassing
- Jy moet 'n prestasiepunt van 50% behaal om die graad te verwerf en 'n punt van 75% of meer behaal om die graad met 'n onderskeiding te slaag.

*Navrae*

<b>Programkoördineerder</b>	<b>Afdeling</b>	<b>E-pos</b>	<b>Telefoon</b>
Mnr D Geiger (Programsameroeper)	Anatomiese Patologie	dg2@sun.ac.za	021 938 4047 021 938 4041
Prof MJ Kotze	Chemiese Patologie	maritha@sun.ac.za	021 938 4168 021 938 4107
Dr CC Swanepoel	Hematologiese Patologie	carmens@sun.ac.za	021 938 4103 021 938 4608

**5.2.1.16 HonsBSc in Reproductiewe Biologie***Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Baccalaureusgraad van hierdie Universiteit of van 'n ander erkende universiteit met Fisiologie, Biochemie, Mikrobiologie of Mensgenetika as hoofvak en minstens een van dié vakke op tweedejaarsvlak.

*Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

*Duur van program*

Die program strek oor een jaar voltyds of twee jaar deelyds.

*Programinhoud*

Andrologie	771(45)
<i>In vitro</i> -bevrugting	741(45)
Navorsingsprojek	771(30)

*Assessering en eksaminering*

- Elke module word afsonderlik en buigsaam geassesseer en jy moet 'n gesamentlike assesseringspunt van 50% behaal.
- Vir eksamendoeleindes word twee drie-uur-vraestelle en 'n mondelinge eksamen afgelê.

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr M-L de Beer

Tel: 021 938 4940/5487 E-pos: mlw@sun.ac.za

**5.2.1.17 HonsBSc in Sportwetenskap (Prestasiesport)***Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Baccalaureusgraad met Sportwetenskap as een van die hoofvakke wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het.
- Jy moet, met 'n skriftelike aansoek, deur die Senaat of deur die Uitvoerende Komitee wat namens die Senaat handel, tot die betrokke program toegelaat word.
- 'n Gemiddelde prestasiepunt van minstens 60% in Sportwetenskapvakke (teorie en prakties) tydens jou voorgraadse studiejare.

*Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen skriftelik aansoek by die departementele voorsitter of Registrateur teen **31 Julie** van die voorafgaande jaar. Slegs 'n beperkte getal studente word tot die spesialiseringstog Prestasiesport toegelaat.

*Duur van program*

Die program strek oor een jaar voltyds of twee jaar deelyds.

*Programinhoud*

Die verpligte modules word hieronder uiteengesit. Behalwe vir die verpligte modules, kan jy verdere keusemodules as ekstra modules kies. Sien die tabel direk na die verpligte modules vir 'n uiteensetting van die keusemodules.

*Verpligte modules*

Professionele Praktijk in Sportwetenskap	773(30)
Navorsingsprojek	771(30)
Aktuele Onderwerpe in Sport en Oefenwetenskap	721(12) of 751(12)
Biomeganika	712(12)
Oefenfisiologie	743(12)
Sportsielkunde	712(12)
Toegepaste Oefenfisiologie	714(12)

*Keusemodules*

Statistiek vir Sportwetenskap en Oefenkunde	772(12)
Motoriese Beheer	711(12)
Motoriese Leer	741(12)
Sport vir Persone met Gestremdhede	772(12)
Sportgeskiedenis	745(12)
Kinantropometrie	715(12)
Oefensielkunde	713(12)

*Assessering en eksaminering*

Die program word buigsaam geassesseer en sluit teoretiese en praktiese opdragte asook informele klastoetse en formele toetse in. Alle assessering dra by tot die prestasiepunt vir elke module.

Jy moet 'n klaspunt van 40% per module behaal vir toelating tot die skriftelike eksamen. Om Professionele Praktijk in Sportwetenskap 773 te slaag, moet jy deur die loop van die jaar 300 uur prakties doen en minstens 50% verwerf in die twee mondelinge eksamens, naamlik in die middel en aan die einde van die jaar. Die prestasiepunt vir elke module bestaan uit 50% van die eksamenpunt en 50% van die klaspunt.

*Navrae*

Programkoördineerder: Prof RE Venter

Tel: 021 808 4721 E-pos: rev@sun.ac.za

**5.2.1.18 HonsBSc in Sportwetenskap (Kinderkinetika)***Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Baccalaureusgraad met Sportwetenskap as een van die hoofvakke wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het.
- Jy moet, met 'n skriftelike aansoek, deur die Senaat of deur die Uitvoerende Komitee wat namens die Senaat handel, tot die betrokke program toegelaat word.
- 'n Gemiddelde prestasiepunt van minstens 60% in Sportwetenskapvakke (teorie en prakties) tydens jou voorgraadse studiejare.

*Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen skriftelik aansoek by die departementele voorsitter of Registrateur teen **31 Julie** van die voorafgaande jaar. Slegs 'n beperkte getal studente word tot die spesialiseringstrigting Kinderkinetika toegelaat.

*Duur van program*

Die program strek oor een jaar voltyds.

*Programinhoud*

Die verpligte modules word hieronder uiteengesit. Behalwe vir die verpligte modules, kan jy verdere keusemodules as ekstra modules kies. Sien die tabel direk na die verpligte modules vir 'n uiteensetting van die keusemodules.

*Verpligte modules*

Professionele Praktijk in Sportwetenskap	773(30)
Navorsingsprojek	771(30)
Aktuele Onderwerpe in Sport en Oefenwetenskap	751(12)
Motoriese Beheer	711(12)
Kinantropometrie	715(12)
Sport vir Persone met Gestremdhede	772(12)
Kinderkinetika-teorie	772(12)

*Keusemodules*

Biomeganika	712(12)
Motoriese Leer	741(12)
Oefenfisiologie	743(12)
Oefensielkunde	713(12)
Sportgeskiedenis	745(12)
Sportsielkunde	712(12)
Statistiek vir Sportwetenskap en Oefenkunde	772(12)
Toegepaste Oefenfisiologie	714(12)

*Assessering en eksaminering*

Die program word buigsaam geassesseer en sluit teoretiese en praktiese opdragte asook informele klastoetse en formele toetse in. Alle assessering dra by tot die prestasiepunt vir elke module.

Jy moet 'n klaspunt van 40% per module behaal vir toelating tot die skriftelike eksamen. Om Professionele Praktijk in Sportwetenskap 773 te slaag, moet jy deur die loop van die jaar 300 uur prakties doen en minstens 50% verwerf in die twee mondelinge eksamens, naamlik in die middel en aan die einde van die jaar. Die prestasiepunt vir elke module bestaan uit 50% van die eksamenpunt en 50% van die klaspunt.

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr E Africa

Tel: 021 808 4591 E-pos: africa@sun.ac.za

**5.2.2 Honneurs-Baccalaureus in Verpleegkunde***Programbeskrywing*

Die program is daarop toegespits om jou aan 'n spesialiteitsrigting in Verpleegkunde bloot te stel en met gevorderde, grondige teoretiese kennis en kliniese vaardighede toe te rus om doeltreffend in jou gekose spesialiteitsrigting te praktiseer, krities-analitiese denke te bevorder en 'n mini-navorsingswerkstuk suksesvol te voltooi.

*Let op:*

- Die program en/of modules kan deur middel van tegnologie-gemedieerde onderwys aangebied word.
- Die program is onderhewig aan die bepalings insake eksamen, promosie en hereksamen in 'n enkele module soos uiteengesit in Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek.
- Jy kan addisionele areas van spesialisasie in samewerking met die afdelingshoof bepaal.

### *Programuitkomst*

Ná voltooiing van die graad behoort jy in staat te wees om die onderstaande vaardighede te demonstreer. Jy moet:

- oor gevorderde kennis en vaardighede beskik en dit in die praktyk kan toepas (op hoër kognitiewe, psigomotoriese en affektiewe vlak);
- buiten die spesialisveldkennis ook ander toepaslike kennis op gebiede soos die gesondheidstechnologie, navorsing- en gesondheidsdienslewering versamel en geïntegreer het;
- onafhanklik kan studeer en navorsing doen;
- die toepaslike akademiese en professionele waardes en etiek tydens die program geïnternaliseer het en, op akademiese gebied en in die praktyk, toegepaste en analities-sintetiese denke gedemonstreer het;
- as gevorderde verpleegpraktisyn deelgeneem het aan die bevordering van die lewenskwaliteit van die plaaslike gemeenskap, die Suid-Afrikaanse bevolking en die globale gemeenskap;
- die gesondheidsprobleme op die spesialisgebied geïdentifiseer, geanaliseer en oplossings daarvoor gevind het deur middel van basiese navorsing en die gebruik van kritiese en kreatiewe denke;
- oor leierseienskappe binne die gesondheidsorgspan en groepe in die gemeenskap beskik;
- die vaardighede het om op 'n verantwoordelike en effektiewe wyse gesondheidsdienste/pasiëntesorg te organiseer en bestuur;
- effektief met gesondheidsdiensorganisasies kan kommunikeer deur gebruik te maak van visuele, verbale, nie-verbale en skryfvaardighede;
- 'n groot verskeidenheid van navorsingstrategieë kan ontgin om wetenskaplike ondersoeke in die gesondheidsveld te bevorder;
- oor 'n diepgaande kennis (breedte en diepte) van die spesialiteitsarea van keuse beskik;
- die beginsels en konsepte waarop hierdie spesialisearea van studiegebied gebaseer is, en die grense en beperkinge, asook inisiatiewe en moontlikhede, verstaan;
- oor 'n breë insig t.o.v. resente, relevante en belangrike navorsing in die spesialiteitsgebied beskik;
- 'n navorsingsprojek onafhanklik kan implementeer;
- navorsingsbevindinge effektief aan kollegas kan oordra ten einde diensprogramme te verbeter;

- die uitdagings, eise en probleme rakende professionele gedrag/etiek in die werksomgewing kan hanteer en oplos;
- kritiese denke kan openbaar en inisiatief kan neem en effektief en oortuigend kan argumenteer in 'n intellektuele debat;
- tot 'n gegronde teoretiese oordeel kan kom om enige teenstellende of weersprekende inligting te identifiseer, ortodokse teorieë en praktyke uit te daag en om dan nuwe metodes of hanteringswyses voor te stel; en
- oor grondige teoretiese kennis (kognitiewe vaardighede) beskik en die gepaardgaande spesialis-kliniese vaardighede bemeester het wat jou verder in staat sal stel om onafhanklik te studeer en op hierdie vlak navorsing te doen.

### **5.2.2.1 Honneurs-Baccalaureus Verpleegkunde in Volwassene Kritiekiesorg-verpleegkunde**

*Let op:* Hierdie program word nie in 2020 aangebied nie.

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Baccalaureusgraad in Verpleegkunde en 'n registrasiesertifikaat/-sertifikate van die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging in die relevante dissiplines.
- Indien jy in besit is van 'n toepaslike BTech- of ekwivalente graad van 'n goedgekeurde tersiêre opleidingsinstelling, kan jy vir toelating tot die HonsB-graad in Verpleegkunde oorweeg word met dien verstande dat:
  - aanvullende werk deur die Afdeling vereis mag word;
  - jy tydens die BTech-program akademies bogemiddeld gepresteer het; en
  - jy suksesvol 'n tentamen afgelê het wat afgeneem is volgens duidelik omskrewe kriteria soos deur die Fakulteitsraad neergelê om jou teoretiese agtergrond en wetenskaplike rypheid te peil.
- Rekenaarvaardigheid word aanbeveel.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **31 Oktober** van die voorafgaande jaar.

Die tentamen word bepaal deur die afdelingshoof of sy/haar gevolmagtigde as sameroeper, saam met ten minste een ander deskundige op die vakgebied soos deur die dekaan benoem. Jy sal op meriete deur die Komitee vir Nagraadse Onderrig oorweeg word aan die hand van jou curriculum vitae en 'n skriftelike aanbeveling van die tentamenkomitee.

#### *Duur van program*

Die program strek oor een jaar.

#### *Programbeskrywing*

Die doel van hierdie program is om jou met die kennis en kliniese vaardighede toe te rus ten einde jou in staat te stel om as bevoegde kritiekiesorgverpleegkundige te funksioneer en die volwasse, kritieke siek pasiënt in 'n kritiekiesorgeenheid te assesseer en te diagnoseer, behandeling te beplan en te implementeer, en vordering te evalueer.

### Aanbieding

Teoretiese bloktydperke word op kampus aangebied. Tussen teoretiese bloktydperke word jy by kliniese fasiliteite geplaas wat spesifiek vir die Universiteit geakkrediteer is deur die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging.

### Programinhoud

Beginsels en Prosesse van Kritiekesorgerverpleegkunde	742(20)
Beginsels van Gevorderde Verpleegpraktyk	711(10), 741(10)
Kliniese Grondslae: Kritiekesorgerverpleegkunde	774(30)
Navorsingswerkstuk: Verpleging	781(30)
Sisteemabnormaliteite: Kritiekesorgerverpleegkunde	743(20)

### Assessering en eksaminering

- 'n Verskeidenheid van formatiewe en summatiewe assesseringmetodes word gebruik. Jy word individueel geassesseer deur middel van:
  - werkopdragte;
  - die toepassing van navorsingsbeginsels in 'n navorsingsprojek;
  - voordragte van pasiëntgevalle;
  - kliniese rondtes;
  - gevallestudies;
  - kliniese assessering;
  - skriftelike toetse en eksamens; en
  - assessering van psigomotoriese vaardighede in jou spesialisarea.
- Die assesseringuitslae moet aantoon dat uitkomste bereik is en die evaluering van jou as verpleegspesialis in die praktyk moet aandui of jy die gepaste akademiese diepte, fokus en integrasie van teorie en praktyk bereik het.
- Elke module word afsonderlik geassesseer met 'n minimum slaagsyfer van 50%.
- Die prestasiepunt van die program word bereken op grond van die relatiewe gewigte van die modules soos uitgedruk in die krediete van elke module.
- Jy moet 'n prestasiepunt van 75% vir die program behaal om die graad *cum laude* te verwerf. Sien Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek.

### Navrae

Programkoördineerder: Me RFG Anthonie

Tel: 021 938 9299/9036 E-pos: ranthonie@sun.ac.za

Administratiewe beampste: Me M Castle

Tel: 021 938 9821/9036 E-pos: mcastle@sun.ac.za

### 5.2.2.2 Honneurs-Baccalaureus Verpleegkunde in Gevorderde Verloskunde en Neonatale Verpleegkunde

*Let op:* Hierdie program word nie in 2020 aangebied nie.

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Baccalaureusgraad in Verpleegkunde en 'n registrasiesertifikaat/-sertifikate van die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging in die relevante dissiplines.
- Indien jy in besit is van 'n toepaslike BTech- of ekwivalente graad van 'n goedgekeurde tersiêre opleidingsinstelling, kan jy vir toelating tot die HonsB-graad in Verpleegkunde oorweeg word met dien verstande dat:
  - aanvullende werk deur die Afdeling vereis mag word;
  - jy tydens die BTech-program akademies bogemiddeld gepresteer het; en
  - jy suksesvol 'n tentamen afgelê het wat afgeneem is volgens duidelik omskrewe kriteria soos deur die Fakulteitsraad neergelê om jou teoretiese agtergrond en wetenskaplike rypheid te peil.
- Rekenaarvaardigheid word aanbeveel.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **31 Oktober** van die voorafgaande jaar.

Die tentamen word bepaal deur die afdelingshoof of sy/haar gevolmagtigde as sameroeper, saam met ten minste een ander deskundige op die vakgebied soos deur die dekaan benoem. Jy sal op meriete deur die Komitee vir Nagraadse Onderrig oorweeg word aan die hand van jou curriculum vitae en 'n skriftelike aanbeveling van die tentamenkomitee.

#### *Duur van program*

Die program strek oor een jaar.

#### *Programbeskrywing*

Die doel van hierdie program is om jou kennis en kundigheid oor verloskunde te versterk en te verdiep. Dit stel jou in Gevorderde Verloskunde/Neonatale Verpleegkunde in staat om kritiese besinning toe te pas en te ontwikkel deur middel van 'n stelselmatige studie van huidige denke, praktyk en navorsingsmetodes op jou gebied of vakrigting ten einde vrouegesondheid te verbeter. Die program bied 'n hoë vlak van teoretiese studie, deeglike kliniese beoordeling en intellektuele onafhanklikheid, sowel as die vermoë om kennis in verband te bring met verskeie kontekste in die lewering van professionele en bekwame verloskundige sorg.

#### *Aanbieding*

Teoretiese bloktydperke word op kampus aangebied. Tussen teoretiese bloktydperke word jy by kliniese fasiliteite geplaas wat spesifiek vir die Universiteit geakkrediteer is deur die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging.

#### *Programinhoud*

Beginsels en Prosesse van Gevorderde Neonatale Verpleegkunde	773(20)
Beginsels en Prosesse van Gevorderde Verloskunde	774(20)



Beginsels van Gevorderde Verpleegpraktyk	711(10), 741(10)
Kliniese Grondslae: Gevorderde Verloskunde en Neonatale Verpleegkunde	714(30)
Navorsingswerkstuk: Verpleging	781(30)

### *Assessering en eksaminering*

- 'n Verskeidenheid van formatiewe en summatiewe assesseringmetodes word gebruik. Jy word individueel geassesseer deur middel van:
  - werkopdragte;
  - die toepassing van navorsingsbeginsels in 'n navorsingsprojek;
  - voordragte van pasiëntgevalle;
  - kliniese rondtes;
  - gevallestudies;
  - kliniese assessering;
  - skriftelike toetse en eksamens; en
  - assessering van psigomotoriese vaardighede in jou spesialisarea.
- Die assesseringuitslae moet aantoon dat uitkomstebereik is en die evaluering van jou as verpleegspesialis in die praktyk moet aandui of jy die gepaste akademiese diepte, fokus en integrasie van teorie en praktyk bereik het.
- Elke module word afsonderlik geassesseer met 'n minimum slaagsyfer van 50%.
- Die prestasiepunt van die program word bereken op grond van die relatiewe gewigte van die modules soos uitgedruk in die krediete van elke module.
- Jy moet 'n prestasiepunt van 75% vir die program behaal om die graad *cum laude* te verwerf. Sien Deel I (Algemeen) van die Jaarboek.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr D Mugendi M'Rithaa

Tel: 021 938 9240/9036 E-pos: dkm@sun.ac.za

Administratiewe assistent: Me J Petersen

Tel: 021 938 9823/9036 E-pos: jpetersen@sun.ac.za

### **5.2.2.3 Honneurs-Baccalaureus Verpleegkunde in Gevorderde Psigiatryse Verpleegkunde**

*Let op:* Hierdie program word nie in 2020 aangebied nie.

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Baccalaureusgraad in Verpleegkunde en 'n registrasiesertifikaat/-sertifikate van die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging in die relevante dissiplines.
- Indien jy in besit is van 'n toepaslike BTech- of ekwivalente graad van 'n goedgekeurde tersiëre opleidingsinstelling, kan jy vir toelating tot die HonsB-graad in Verpleegkunde oorweeg word met dien verstande dat:
  - aanvullende werk deur die Afdeling vereis mag word;
  - jy tydens die BTech-program akademies bogemiddeld gepresteer het; en

- jy suksesvol 'n tentamen afgelê het wat afgeneem is volgens duidelik omskrewe kriteria soos deur die Fakulteitsraad neergelê om jou teoretiese agtergrond en wetenskaplike rypheid te peil.
- Rekenaarvaardigheid word aanbeveel.

### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **31 Oktober** van die voorafgaande jaar.

Die tentamen word bepaal deur die afdelingshoof of sy/haar gevolmagtigde as sameroeper, saam met ten minste een ander deskundige op die vakgebied soos deur die dekaan benoem. Jy sal op meriete deur die Komitee vir Nagraadse Onderrig oorweeg word aan die hand van jou curriculum vitae en 'n skriftelike aanbeveling van die tentamenkomitee.

### *Duur van program*

Die program strek oor een jaar.

### *Programbeskrywing*

Die program fokus op die ontwikkeling van grondige kennis van, en terapeutiese vaardighede vir, die diagnose, behandeling, versorging en hantering van individue met geestesongesteldhede op 'n primêre, sekondêre en tersiêre sorgvlak, met bepaalde klem op konsultasie-skakelingsvaardighede.

Dit rus jou ook toe met 'n kontekstuele begrip van ons gesondheidsdiensstelsel, die dinamiek daarvan, en hoe dit gesondheidsdienslewering beïnvloed. Die program beoog om krities denkende, kreatiewe en nadenkende praktisyns op te lewer wat in staat is om leiding en gespesialiseerde geestesgesondheidsorg te bied en as 'n hulpbron vir geestesgesondheidsdienste in Suid-Afrika op te tree.

### *Aanbieding*

Teoretiese bloktydperke word op kampus aangebied. Tussen teoretiese bloktydperke word jy by kliniese fasiliteite geplaas wat spesifiek vir die Universiteit geakkrediteer is deur die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging.

### *Programinhoud*

Beginsels en Prosesse van Gevorderde Psigiatriese Verpleegkunde	776(40)
Beginsels van Gevorderde Verpleegpraktyk	711(10), 741(10)
Kliniese Grondslae: Gevorderde Psigiatriese Verpleegkunde	775(30)
Navorsingswerkstuk: Verpleging	781(30)

### *Assessering en eksaminering*

- 'n Verskeidenheid van formatiewe en summatiwede assesseringmetodes word gebruik. Jy word individueel geassesseer deur middel van:
  - werkopdragte;
  - die toepassing van navorsingsbeginsels in 'n navorsingsprojek;
  - voordragte van pasiëntgevalle;
  - kliniese rondtes;

- gevallestudies;
- kliniese assessering;
- skriftelike toetse en eksamens; en
- assessering van psigomotoriese vaardighede in jou spesialisarea.
- Die assesseringuitslae moet aantoon dat uitkomstebereik is en die evaluering van jou as verpleegspesialis in die praktyk moet aandui of jy die gepaste akademiese diepte, fokus en integrasie van teorie en praktyk bereik het.
- Elke module word afsonderlik geassesseer met 'n minimum slaagsyfer van 50%.
- Die prestasiepunt van die program word bereken op grond van die relatiewe gewigte van die modules soos uitgedruk in die krediete van elke module.
- Jy moet 'n prestasiepunt vir die program van 75% behaal om die graad *cum laude* te verwerf. Sien Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Me N Mrwetyana

Tel: 021 938 9293/9036 E-pos: nmrwetyana@sun.ac.za

Administratiewe beampte: Me M Castle

Tel: 021 938 9821/9036 E-pos: mcastle@sun.ac.za

## **5.3 Magistergrade**

### **5.3.1 Magister in die Geneeskunde**

#### *Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme*

- Die volgende geld vir al die MMed-programme:
  - Vir toelating tot die MMed-graadprogram moet jy minstens drie jaar in besit wees van die graad MBChB van hierdie Universiteit of van 'n ander kwalifikasie wat deur die Universiteit as voldoende beskou word, en by die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika as mediese praktisyn in die kategorie onafhanklike praktyk geregistreer wees.

Indien jy in een van die vakgebiede Anesthesiologie, Neurochirurgie, Noodgeneeskunde, Oor-, Neus- en Keelheelkunde, Ortopedie en Plastiese en Rekonstruktiewe Chirurgie spesialiseer, moes jy ook gepaste kursusse voltooi het soos ATLS (*Advanced Trauma Life Support*), ACLS (*Advanced Cardiovascular Life Support*), PALS (*Paediatric Advance Life Support*) en APLS (*Advanced Paediatric Life Support*). Raadpleeg die spesifieke vereistes by elke program.
  - Indien jy as MMed-student aan die Universiteit wil registreer, moet jy 'n klinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid (WKDvG) of die Nasionale Gesondheidslaboratoriumdienste (NGLD) beklee. Uitsonderings op hierdie reël sal in die volgende gevalle oorweeg word:
    - waar jy as spesiale student aan die Universiteit registreer (verwys ook na die afdeling oor Toelating as Spesiale Student in Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek) met die uitsluitlike doel om die primêre vakke af te handel voordat jy as MMed-student registreer en diens in 'n klinieseassistentpos aanvaar; en

- waar jou opleidingstyd voltooi is en jy slegs registreer om jou navorsings-werkstuk te voltooi.
- Indien jy vir 'n opleidingspos aansoek doen by die Tygerberg Hospitaal, die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid of 'n ander instelling wat die Universiteit as ekwivalent beskou, moet jy jou deeglik vergewis van die programspesifieke aanbevelings wat vir jou spesifieke MMed-program geld. Rig enige navrae hieroor aan die programkoördineerder van jou spesifieke program.

### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen skriftelik aansoek. Die Senaat, of die Uitvoerende Komitee wat namens die Senaat handel, besluit of jy tot die MMed-program toegelaat kan word.

Daar is nie 'n spesifieke sluitingsdatum vir aansoeke nie. Wanneer 'n klinieseassistentpos by die Departement van Gesondheid vakant raak, doen jy aansoek om daardie betrekking. Indien jy suksesvol is, word jy dan tot die MMed-program toegelaat.

### *Duur van program*

Die opleiding vir die MMed-graadprogram strek oor vier of vyf jaar, na gelang van die vereistes van die betrokke departement/afdeling waaronder jou hoofvak val. Met hoofvak word verwys na die erkende spesialiteitsgebied van die Geneeskunde waarop jy jou toespits.

Indien jy tussen 1 Januarie en 31 Maart van 'n betrokke jaar as kliniese assistent aangestel word, ontvang jy jou graad tydens die Desember-gradeplegtigheid wat die voltooiing van die spesifieke vier of vyf jaar voorgeskrewe opleidingstyd direk voorafgaan mits jy in daardie stadium aan al die akademiese vereistes van die graad voldoen.

Indien jy vir 'n vierjarige program ingeskryf is, moet jy die volle voorgeskrewe opleidingstydperk daarna suksesvol voltooi, om as 'n spesialis by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika te registreer.

Indien jy vir 'n vyfjarige program ingeskryf is en reeds as 'n spesialis by die Raad geregistreer is, op grond van die feit dat jy 'n Genoot van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika is, moet jy ook die volle voorgeskrewe opleidingstydperk daarna voltooi. Eers dan sal die Universiteit 'n sertifikaat aan die Raad uitreik om te bevestig dat die MMed-graadkwalifikasie ook teenoor jou naam geregistreer kan word.

### *Kliniese ondervinding*

As kandidaat vir die MMed-graad moet jy die Universiteit tevrede stel dat jy:

- 'n voltydse opleidingspos vir 'n tydperk van vier of vyf jaar, volgens die vereistes van die betrokke departement/afdeling, suksesvol beklee het aan die Tygerberg Hospitaal, die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid of 'n ander instelling wat die Universiteit as ekwivalent beskou. Waar 'n program vyf jaar residensie vereis, maar jy reeds na vier jaar as spesialis aangestel kan word, word die eerste jaar van jou spesialiseraanstelling erken as die laaste jaar van opleiding.
- teoretiese, praktiese en kliniese onderrig ontvang het soos in die bogenoemde afdeling "Duur van program" bepaal.
- suksesvol die Universiteitseksamen – skriftelik, mondeling, en prakties en/of klinies –

soos voorgeskryf, afgelê het.

### *Vrystelling*

- Die Universiteit kan moontlike vrystelling, geheel of gedeeltelik, op grond van vergelykbare opleiding en ervaring wat aan 'n ander erkende inrigting opgedoen is, verleen ten opsigte van die werk onder die afdelings “Duur van program” en “Kliniese ondervinding” hierbo genoem.
- Die Universiteit kan moontlike vrystelling, geheel of gedeeltelik, op grond van modules wat by 'n ander erkende inrigting geslaag is, verleen ten opsigte van die voorgeskrewe modules onder die afdeling “Programinhoud” by elkeen van die afsonderlike MMed-programme wat hierna volg.

### *Voortsetting van studie*

- Indien jy nie aan die promosiebepalings van jou spesifieke MMed-program voldoen nie en die reg ontnem word om jou MMed-studies voort te sit, moet jy die klinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid of die Nasionale Gesondheidslaboratoriumdienste ontruim. Hierdie reëling is ook van toepassing op kliniese assistente in botallige poste.
- Slegs in uitsonderlike gevalle, en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering aan een goedkeuring van die betrokke departementele Programkomitee, en die Komitee vir Nagraadse Onderrig en die Fakulteitsraad van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe, mag jy weer as MMed-student registreer.

### *Enkel- nasionale uitgangseksamen*

- Om as spesialis by die RGSA te registreer moet jy die enkel- nasionale uitgangseksamen in jou spesifieke vakgebied suksesvol voltooi. Hierdie eksamen word onafhanklik van die Universiteit afgeneem en jy moet die koste daarvan dra.
- Dit bly egter steeds die verantwoordelikheid van die opleidingsdepartement aan die Universiteit om aspekte soos die volgende te bevestig:
  - suksesvolle voltooiing van voorgeskrewe opleidingstyd en buigsame assessering;
  - afhandeling van navorsingswerkstuk in ooreenstemming met die vereistes van die Universiteit; en
  - volledige byhou van 'n gevalleboek.

Hierdie assesseringskomponente mag verskil vir die onderskeie MMed-programme.

### *Programbeskrywing*

Die doel van die kwalifikasie is om jou as 'n basies gekwalifiseerde mediese praktisyn (met 'n MBChB of ekwivalente kwalifikasie) toe te rus met gespesialiseerde kennis, asook die vaardighede en ingesteldheid wat nodig is as 'n spesialis op jou gekose vakgebied wat ten minste in ooreenstemming is met die vereistes van die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika. Dit sal jou as gegradueerde in staat stel om binne enige dienslewings- en akademiese omgewing as 'n onafhanklike praktisyn op die betrokke vakgebied te funksioneer, deur die kennis en vaardighede te verwerf en die ingesteldheid te verkry om:

- op 'n deeglike wyse omvattende gesondheidsorg aan die pasiënt as 'n individu en as 'n lid van die gemeenskap te lewer;

- die ingesteldheid en vermoëns te ontwikkel om 'n onafhanklike leerder te word en die verantwoordelikheid te aanvaar vir deurlopende, lewenslange professionele ontwikkeling, insluitend die vermoë om toepaslike literatuur krities te evalueer en te interpreteer, en dit in die beroep toe te pas;
- navorsing met betrekking tot jou gekose vakgebied te beplan, uit te voer, te interpreteer en te publiseer;
- indien jy die ambisie koester, die hoogste vlak van akademiese werk vir doktorsale studie te bereik en 'n benadering te bevorder wat op akademiese integriteit en etiek berus;
- by te dra tot die poel van akademici en professionele persone met die bevoegdheid en kritiese intellektuele vermoëns om toekomstige vooruitgang op jou gekose vakgebied te verseker, en voorsiening te maak vir die land se behoefte aan 'n geskoolde werksmag van die hoogste gehalte en te verseker dat die land mededingend bly in 'n era van toenemende globale kompetisie.

### *Verskillende vakrigtings van die MMed-graad*

Hieronder volg die verskillende vakrigtings van die MMed-graadprogram.

#### **5.3.1.1 MMed Anesthesiologie**

##### **MMed (Anes)**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) hierbo geld.

#### *Duur van program*

Die program strek oor vier jaar.

#### *Programbeskrywing*

Die program bestaan uit modules wat handel oor narkose, perioperatiewe sorg, kritieke sorg en pyngeneeskunde. Hierdie modules word op verskeie maniere aangebied.

#### *Programinhoud*

Algemene Farmakologie	871(48)
Anesthesiologie	874(216)
Navorsingswerkstuk	875(120)
Toegepaste Fisika en Beginsels van Meettegnieke	873(48)
Toegepaste Fisiologiese Wetenskappe	872(48)

### *Assessering en eksaminering*

- Assessering behels drie komponente:
  - Deel I
    - Die aanvanklike summatiewe assessering is die GKN(SA) Deel I-eksamen van die Kollege van Narkotiseurs van Suid-Afrika.
    - Jy moet al die komponente van die GKN(SA) Deel I-eksamen binne twee jaar na jou aanvanklike registrasie as kliniese assistent in Anesthesiologie slaag. Indien jy nie aan hierdie vereiste voldoen nie, sal jy uitgesluit word van die res van die program en sal jy jou klinieseassistentpos moet ontruim. Slegs in uitsonderlike gevalle, en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Departement Anesthesiologie en Kritieke Sorg oorweeg dat jy jou diens in 'n klinieseassistentpos voortsit.
  - Deel II
    - Jy moet die enkel- nasionale uitgangseksamen suksesvol voltooi. Dit is tans die GKN(SA) Deel II- finale genootskapseksamen van die Kollege van Narkotiseurs van Suid-Afrika wat deur die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika aangebied word.
  - Navorsingswerkstuk
    - Jy moet 'n navorsingswerkstuk suksesvol voltooi as deel van die finale assessering vir die MMed (Anes)-graad en om as spesialisnarkotiseur by die RGSA te mag registreer. Die werkstuk moet voldoen aan die kriteria soos uiteengesit deur die Nagraadseprogramkomitee van die Departement Anesthesiologie en Kritieke Sorg.
- Die prestasiepunt word soos volg bereken:
  - Finale eksamen van die Kollege van Narkotiseurs – 75%
  - Navorsingswerkstuk –25%
- Jy moet 'n prestasiepunt van ten minste 50% behaal om die MMed (Anes)-graad te verwerf en ten minste 75% om te slaag met onderskeiding.
- Jy moet jou klinieseassistentpos na vier jaar ontruim, ongeag of jy die GKN(SA) Deel II-eksamen geslaag het of nie. Slegs in uitsonderlike gevalle, en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Departement Anesthesiologie en Kritieke Sorg oorweeg om jou opleidingstyd as kliniese assistent te verleng.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr S Chetty

Tel: 021 938 9226 E-pos: seanchetty@sun.ac.za

Webtuiste: <http://academic.sun.ac.za/anaes/>

### 5.3.1.2 MMed Beroepsgeneeskunde

#### MMed (Beroepsgen)

##### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) hierbo geld.

##### *Duur van program*

Die program strek oor vier jaar.

##### *Programinhoud*

Alle modules is verpligtend.

##### *Teoretiese modules*

Beroepsgesondheid-bestuurstelsels	871(13)
Beroepshigiëne	872(20)
Beroepsgeneeskunde	872(80)
Epidemiologie en Biostatistiek	871(60)
Maatskaplike en Gedragwetenskappe	871(3)
Navorsingsprojek	873(100)
Omgewingsgesondheid	872(20)

##### *Praktiese modules*

Begeleide Praktiese Blootstelling	874(184)
-----------------------------------	----------

##### *Assessering en eksaminering*

- Die MMed (Beroepsgeneeskunde)-eksamen bestaan uit twee dele:
  - die MMed-navorsingwerkstuk met 'n slaagsyfer van minstens 50%; en
  - die eksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (KGSA), Afdeling Beroepsgeneeskunde met 'n slaagsyfer van minstens 50% (geweege gemiddeld). Besonderhede van die eksamen van die KGSA, Afdeling Beroepsgeneeskunde is verkrygbaar op die webwerf van die KGSA, Kollege van Openbare Gesondheidsgeneeskunde by <http://www.collegemedsa.ac.za/>.
- Vir toegang tot die KGSA-eksamen moet jy by registrasie vir dié eksamen:
  - reeds 'n gemiddelde evalueringspunt van ten minste 50% vir die MMed-navorsingwerkstuk verwerf het (soos geëvalueer deur een interne en een eksterne eksaminator);
  - die kort navorsingsverslag inlewer soos vereis deur die KGSA, Afdeling Beroepsgeneeskunde; en
  - ten minste drie jaar by die RGSA geregistreer wees in 'n RGSA-goedgekeurde opleidingsposnommer.
- Buigsame assessering van jou vordering geskied deur middel van module-assesserings, asook sesmaandelikse vorderingsverslae soos voorgeskryf deur die KGSA. Met die



identifisering van ontoereikende vordering sal remediërende stappe geïmplementeer word. Voortgesette ontoereikende vordering sal daartoe lei dat jy jou klinieseassistent-opleidingspos moet ontruim.

- Jy moet vir die program 'n minimum opleidingstyd van vier jaar in 'n klinieseassistent-opleidingspos en teenoor 'n RGSA-goedgekeurde opleidingsposnommer voltooi. Indien jy na vier jaar nog nie die KGSA-eksamen vir die beroepsgeneeskunde-spesialiteit suksesvol voltooi het nie, sal 'n verlenging in opleidingstyd en voortsetting van jou aanstelling in 'n klinieseassistentpos slegs op grond van jou skriftelike versoek met geldige redes aan die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid oorweeg word.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr SE Carstens

Tel: 021 938 9206 E-pos: sec@sun.ac.za

### **5.3.1.3 MMed Chirurgie**

#### **MMed (Chir)**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") hierbo geld.

#### *Duur van program*

Die program strek oor vyf jaar.

#### *Programinhoud*

Basiese Wetenskappe	871(90)
Chirurgiese Beginsels	872(90)
Kliniese Chirurgie	871(180)
Navorsingswerkstuk	812(120)

#### *Assessering en eksaminering*

- Skriftelike en mondelinge/praktiese eksamens van die Kollege van Chirurpe van Suid-Afrika (GKC(SA)), naamlik Deel 1(a), Deel 1(b) en Deel 2 (finaal), word na afloop van die modules Basiese Wetenskappe, Chirurgiese Beginsels en Kliniese Chirurgie onderskeidelik afgelê.
- Jy moet hierdie eksamens onderskeidelik binne 18, 42 en 60 maande ná eerste registrasie as MMed (Chir)-student slaag.
- Indien jy nie aan hierdie vereistes voldoen nie, kan jy uitgesluit word van verdere bywoning van die program. Slegs in uitsonderlike gevalle en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Departement Chirurgie oorweeg dat jy jou diens in 'n klinieseassistentpos voortsit en die program verder bywoon.

- Jy moet die GKC(SA) Deel 2-eksamen en 'n navorsingswerkstuk van bevredigende gehalte suksesvol voltooi om die MMed (Chir)-graad te verwerf en as spesialischirurg by die RGSA te registreer.
- Die prestasiepunt vir die toekenning van die MMed (Chir)-graad word soos volg bereken:
  - punt vir die GKC(SA) Deel 2-eksamen (75%); en
  - punt vir die navorsingswerkstuk (25%).

*Navrae*

Programkoördineerder: Prof E Steyn

Tel: 021 938 9271 E-pos: esteyn@sun.ac.za

### 5.3.1.4 MMed Dermatologie

#### MMed (Derm)

*Spesifieke toelatingsvereistes*

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) hierbo geld.

*Duur van program*

Die program strek oor vier jaar.

*Programinhoud*

Neem kennis dat modules parallel verloop en nie opeenvolgend nie. Alle modules is verpligtend.

**Eerste en tweede jaar**

Basiese Wetenskappe	872(120)
---------------------	----------

Die module behels al die basiese wetenskappe relevant tot die praktyk van Dermatologie, bv. Anatomie, Histologie, Fisiologie en Patologie.

**Eerste tot vierde jaar**

Kliniese Dermatologie	873(240)
-----------------------	----------

**Eerste tot derde jaar**

Navorsingswerkstuk	828(120)
--------------------	----------

*Assessering en eksaminering*

- Basiese Wetenskappe:
  - Om die module suksesvol te voltooi moet jou bywoning bevredigend wees en moet jy 'n punt van minstens 50% in die GK Derm (SA) Deel I-eksamen behaal.
  - Jy moet die Deel I-eksamen binne agtien maande, en verkieslik binne een jaar, ná registrasie slaag.
  - Indien jy nie aan hierdie vereiste voldoen nie, moet jy die pos as kliniese assistent ontruim en sal jy uitgesluit word van verdere bywoning van die MMed (Dermatologie)-program.

- Slegs in uitsonderlike gevalle en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Dermatologie oorweeg dat jy jou diens in 'n klinieseassistentpos voortsit en die program verder bywoon.
- Kliniese Dermatologie:
  - Om die module suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend wees tydens die klinieseassistentenskap by die Afdeling Dermatologie en moet jy 'n punt van minstens 50% in die GK Derm (SA) Deel II-eksamen behaal.
  - Jy word gereeld geassesseer as deel van die buigsame assesseringstrategie en en jy moet 'n portefeulje van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Navorsingswerkstuk:
  - Jy moet die navorsingsprotokol binne een jaar laat registreer en die navorsingswerkstuk binne drie jaar ná registrasie voltooi.
  - Die werkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien te word.
  - Jy moet hierdie module voltooi voordat jy die finale GK Derm (SA) Deel II-eksamen mag aflê.
  - Die prestasiepunt vir die graad word soos volg bereken:
    - Basiese Wetenskappe 25%;
    - Kliniese Dermatologie 50%; en
    - Navorsingswerkstuk 25%.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr WI Visser

Tel: 021 938 5429/9322/9139 E-pos: wvisser@sun.ac.za

### **5.3.1.5 MMed Geneeskundige Genetika**

#### **MMed (Geneesk Gen)**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") hierbo geld.

#### *Duur van program*

Die program strek oor vier jaar.

#### *Programinhoud*

Basiese Beginsels van Genetika	871(175)
Navorsingsmetodologie	816(10)
Navorsingswerkstuk	841(120)
Toegepaste Mediese Genetika	871(175)

### *Assessering en eksaminering*

- Vir toekenning van die graad moet jy:
  - die voorgeskrewe opleidingstermyn suksesvol voltooi;
  - 'n gevalleboek van praktiese werk en 'n portefeulje van aktiwiteite gedurende die studieperiode voorlê;
  - 'n werkstuk inlewer wat volgens Universiteitsriglyne geëksamineer word; en
  - die Deel I- en Deel II-eksamens van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika slaag.
- Jy moet die Deel I-eksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika binne 24 maande slaag.
- Die Deel II-eksamen kan nie vóór voltooiing van 36 maande van die program afgelê word nie, maar jy moet dit binne 48 maande slaag.
- Indien jy nie aan hierdie vereistes voldoen nie, sal jy uitgesluit word van verdere bywoning van die MMed (Geneesk Gen)-program en sal jy jou pos as kliniese assistent moet ontruim.
- Die Deel II-eksamen bestaan uit:
  - 'n skriftelike eksamen;
  - praktiese eksamen;
  - objektief-gestruktureerde kliniese eksamen (OSKE); en
  - mondelinge eksamen (na goeddunke van die eksaminatore).
- Die prestasiepunt vir die program word bereken as die geweegde gemiddelde van die werkstuk (25%), die Deel I-eksamen (35%) en die Deel II-eksamen (40%).
- Jy moet 50% behaal om die graad te slaag en 75% om die graad met 'n onderskeiding te slaag.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr M Urban

Tel: 021 938 9124 E-pos: urban@sun.ac.za

### **5.3.1.6 MMed Huisartskunde**

#### **MMed (Fam Med)**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) geld.

#### *Duur van program*

Die program strek oor vier jaar.

#### *Programinhoud*

Jy moet die jaarboekinskrywing vir hierdie program saam met die meer volledige uiteensetting van die programregulasies lees wat jy ontvang wanneer jy tot die program toegelaat word.

*Verpligte webgebaseerde modules*

Beginsels van Huisartskunde	816(20)
Bewysgebaseerde Geneeskunde	812(20)
Etiek in Huisartskunde	843(20)
Gemeenskapsgeoriënteerde Primêre Sorg	841(20)
Gesinsgeoriënteerde Primêre Sorg	815(20)
Konsultasie in Huisartskunde	811(20)
Leierskap en Kliniese Bestuur	872(20)
Onderrig en Leer in Huisartskunde	811(20)

*Webgebaseerde keusemodules*

Kies twee modules uit die onderstaande tabel.

Aandagtigheid - Binne en Buite	813(20)
Geregte Geneeskunde in Huisartskunde	871(20)
Geriatric in Huisartskunde	843(20)
Kankersorg en die Huisarts	814(20)
Palliatiewe Sorg in Huisartskunde	871(20)
Rehabilitasie in Huisartskunde	815(20)

*Praktiese modules*

Kliniese Huisartskunde	871(55), 872(55), 873(50)
------------------------	---------------------------

In hierdie drie modules word praktiese professionele ervaring opgedoen wat van toepassing is op die beoefening van huisartskunde onder aanvaarbare en goedgekeurde professionele toesig in 'n opleidingspos wat deur die Universiteit goedgekeur is.

*Navorsingswerkstuk*

Toegepaste Navorsing	814(120)
----------------------	----------

*Assessering en eksaminering*

- Jy moet jaarliks oor die duur van die program 'n leerportefeulje byhou. Verwerping van die graad is onderhewig aan die goedkeuring van die leerportefeulje deur die hoof van die Afdeling Huisartskunde en Primêre Sorg.
- Jy moet die navorsingswerkstuk van die Universiteit suksesvol voltooi voordat die graad MMed (Fam Med) toegeken word.
- Die Raad vir Gesondheidsberoep van Suid-Afrika (RGSA) vereis die suksesvolle voltooiing van die enkel- nasionale uitgangseksamen om as spesialis te registreer. Die Afdeling Huisartskunde en Primêre Sorg erken hierdie eksamen as ekwivalent tot en in die plek van die MMed (Fam Med)- finale kliniese eksamen.
- Dit bly egter die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te bevestig vóór toelating tot die ekwivalente nasionale GKH (SA)-uitgangseksamen:
  - Vir Deel A:
    - suksesvolle voltooiing van klinieseopleidingstyd van drie jaar;

- inlewering van suksesvol voltooide leerportefeuiljies oor die duur van die opleiding; en
- bevredigende voltooiing van buigsame assessering.
- Vir Deel B:
  - Suksesvolle voltooiing van die navorsingswerkstuk van die Universiteit volgens die riglyne van die Universiteit.
- Die prestasiepunt vir die graad MMed (Fam Med) word bereken uit:
  - die klaspunt (50%);
  - die punt vir die GKH (SA) Deel A-eksamen (25%); en
  - die navorsingswerkstuk (25%).
- Om die MMed (Fam Med)-graadprogram *cum laude* te slaag, moet jy 'n prestasiepunt van minstens 75% vir die program in geheel behaal.
- Indien jy nie die uitgangseksamen geslaag het nie, kan jy 'n aanvullende eksamen aflê. Indien jy 'n tweede uitgangseksamen onsuksesvol afgelê het, kan jy op aanbeveling van die Fakulteitsraad die reg ontnem word om vir die graad MMed (Fam Med) te kwalifiseer.
- Indien jy nie 'n module geslaag het nie, mag jy die module herhaal. Indien jy 'n module vir die tweede keer nie slaag nie, kan jy op aanbeveling van die Fakulteitsraad die reg ontnem word om die module weer te herhaal.
- Indien jy as kliniese assistent bedank het of deur die Fakulteitsraad in jou MMed (Fam Med)-studies gestuit is, sal jy, waar van toepassing, verwag word om jou kliniese-assistentpos te ontruim.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr Z Malan

Programadministrateur: Me N Cordon-Thomas

Tel: 021 938 9168 E-pos: [nicolec@sun.ac.za](mailto:nicolec@sun.ac.za)

Webtuiste: <http://www.sun.ac.za/fammed/>

### 5.3.1.7 MMed Interne Geneeskunde

#### MMed (Int)

##### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) hierbo geld.

##### *Duur van program*

Die program strek oor vier jaar.

##### *Programinhoud*

Neem kennis dat modules parallel verloop en nie opeenvolgend nie. Alle modules is verpligtend.

#### **Eerste tot tweede jaar**

Basiese Mediese Wetenskappe	811(96)
-----------------------------	---------

Dit behels al die basiese wetenskappe relevant tot die praktyk van Interne Geneeskunde bv. Fisiologie, Patologie, Farmakologie en Beginsels van etiek.

#### **Eerste tot vierde jaar**

Kliniese Interne Geneeskunde	811(264)
------------------------------	----------

#### **Eerste tot derde jaar**

Navorsingswerkstuk	833(120)
--------------------	----------

##### *Assessering en eksaminering*

- Basiese Mediese Wetenskappe:
  - Om die module suksesvol te voltooi moet jy die module bevredigend bywoon, en moet jy ook 'n toetspunt van 50% in die LKI (SA) Deel I-eksamen kry.
  - Jy moet die Deel I-eksamen binne agtien maande, en verkieslik binne een jaar, ná registrasie slaag.
  - Indien jy nie aan hierdie vereiste voldoen nie, moet jy die pos as kliniese assistent ontruim en sal jy uitgesluit word van verdere bywoning van die MMed (Interne Geneeskunde)-program.
  - Slegs in uitsonderlike gevalle en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Departement Interne Geneeskunde oorweeg dat jy jou diens in 'n klinieseassistentpos voortsit en die program verder bywoon.
- Kliniese Interne Geneeskunde:
  - Om die module suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend wees terwyl jy as kliniese assistent roteer by Algemene Interne Geneeskunde en die subspesialiteite. Jy moet ook minstens 50% in die LKI (SA) Deel II-eksamen behaal.
  - Jy word gereeld geassesseer as deel van die buigsame assesseringstrategie en jy moet 'n gevalleboek as 'n rekord hou van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures.

- Navorsingswerkstuk
  - Jy moet die navorsingsprotokol binne een jaar laat registreer en die navorsingswerkstuk binne drie jaar ná registrasie voltooi.
  - Dit behoort in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien te word.
  - Jy moet hierdie module voltooi voordat jy die finale Deel II-eksamen mag aflê.
- Die prestasiepunt vir die graad word soos volg bereken:
  - Basiese Mediese Wetenskappe 20%;
  - Kliniese Interne Geneeskunde 55%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

*Navrae*

Programkoördineerder: Prof MR Moosa

Tel: 021 938 9044 E-pos: ma@sun.ac.za

**5.3.1.8 MMed Kerngeneeskunde****MMed (Kerngen)***Spesifieke toelatingsvereistes*

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) hierbo geld.

*Duur van program*

Die program strek oor vier jaar.

*Programuitkomst*

Ná afhandeling van die program moet jy in staat wees om:

- Kerngeneeskunde volgens internasionaal aanvaarde stralingsbeskermingsbeginsels te bedryf;
- die korrekte Kerngeneeskunde-ondersoeke of Kerngeneeskunde-terapeutiese prosedures vir 'n spesifieke siekteproses te kies;
- die korrekte radiofarmaseutika vir die spesifieke prosedure of terapie te kies;
- Kerngeneeskundestudies en -terapie volgens internasionaal aanvaarde standaarde te bedryf;
- Kerngeneeskunde-studies korrek te interpreteer en te rapporteer; en
- onafhanklike navorsing met betrekking tot Kerngeneeskunde te beplan, uit te voer, te interpreteer en te publiseer.

*Programinhoud***Eerste jaar (Primêre fase)**

Fisiologie	870(35)
Stralingsfisika en Instrumentasie	872(60)
Toegepaste Anatomie	873(25)



**Tweede tot vierde jaar (Finale fase)**

Kliniese Kerngeneeskunde	883(240)
Navorsingswerkstuk	834(120)

*Assessering en eksaminering***Primêre modules**

- Die primêre modules word soos volg geassesseer:
  - 'n skriftelike eksamen; en
  - 'n mondelinge eksamen waar gespesifiseer; en/of
  - die Primêre Eksamen van die Kollege van Kerngeneeskundiges (GKKG Deel I) van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika.
- Jy moet hierdie eksamens binne 18 maande ná diensaanvaarding in 'n klinieseassistentpos suksesvol voltooi om met die studieprogram voort te gaan.
- Slegs in hoogs uitsonderlike gevalle en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Kerngeneeskunde 'n verlenging van opleidingstyd as kliniese assistent oorweeg.

**Finale modules**

Die finale modules word soos volg geassesseer:

- Kliniese Kerngeneeskunde
  - Buigsame assessering, wat beoordeling van onder andere jou akademiese voordragte, 'n werksopdrag, pasiënthantering en algemene houding ten opsigte van die werk sal insluit;
  - Die inlewering van 'n portefeulje, wat in ooreenstemming met die voorskrifte van die Kollege van Kerngeneeskundiges van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika opgestel moet word; en
  - 'n Formele eksamen aan die einde van die opleidingstydperk.
  - Die RGSA vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen en die navorsingswerkstuk suksesvol voltooi om as spesialis te registreer.
  - Die Afdeling Kerngeneeskunde aanvaar hierdie eksamen as ekwivalent tot en in die plek van die MMed (Kerngen) Deel II-eksamen.
  - Dit bly egter steeds die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te bevestig:
    - suksesvolle voltooiing van klinieseopleidingstyd;
    - volledige byhou van 'n portefeulje;
    - suksesvolle voltooiing van die werkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband; en
    - die suksesvolle voltooiing van buigsame assessering.
  - Jy mag as kliniese assistent die eerste geleentheid tot die Deel II-eksamen benut ná 36 maande vanaf aanvang van die program, maar nie later nie as ná 42 maande.
  - Jy moet die klinieseassistentpos normaalweg na vier jaar ontruim, ongeag of jy die Deel II-eksamen geslaag het.

- Slegs in buitengewone gevalle en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling 'n verlenging van opleidingstyd as kliniese assistent na langer as vier jaar oorweeg.
- Daar sal vier geleenthede wees om die Deel II-eksamen af te lê. Die finale poging tot die Deel II-eksamen moet binne 54 maande suksesvol wees. Indien jy nie binne 54 maande suksesvol is nie, sal jy die klinieseassistentpos moet ontruim en sal jy ook nie toegelaat word om verder vir die MMed (Kerngen) te registreer nie.
- Navorsingswerkstuk
  - Die navorsingswerkstuk moet binne drie jaar ná registrasie voltooi word. Dit behoort in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien te word; en
  - Voltooiing van hierdie module word vereis voordat jy die finale Deel II-eksamen mag aflê.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof A Ellmann

Tel: 021 938 4265 E-pos: ael1@sun.ac.za

## **5.3.1.9 MMed Kliniese Farmakologie**

### **MMed (Klin Farm)**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereiste nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme hierbo onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") genoem, geld.

#### *Duur van program*

Die program strek oor vier jaar.

#### *Programbeskrywing*

Die program bestaan uit modules oor beginsels van kliniese farmakologie, toegepaste kliniese farmakologie en navorsingsmetodiek. Hierdie modules word aangebied deur middel van lesings, tutoriale, onafhanklike selfstudieopdragte en praktiese ondervinding in die werkplek, wat kliniese pasiëntesorg insluit. Areas wat gedek word, sluit in:

- kliniese gebruik van geneesmiddels, wat insluit farmakologiese effekte en meganisme van werking, farmakokinetika en geneesmiddelmetabolisme, effektiwiteit en newe-effekte van geneesmiddels;
- raad aan gesondheidsorgverskaffers wat die gepaste en koste-effektiewe gebruik van geneesmiddels betref; geneesmiddel-epidemiologie;
- regs- en etiese kwessies;
- ontwikkeling van nuwe geneesmiddels;
- kliniese proewe;
- veiligheid van geneesmiddels;
- gesondheidseconomie; en
- regulering van geneesmiddels.

*Programinhoud*

Beginsels van Kliniese Farmakologie	871(90)
Toegepaste Kliniese Farmakologie	871(270)
Werkstuk (MMed (Klin Farm))	871(120)

*Assessering en eksaminering*

- Die Deel I- en Deel II-eksamens van die GK Klin Farma(SA) van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (KGSA) geld as jou summatiewe assessering. In die GK Klin Farma(SA) Deel I-eksamen word jy geassesseer oor die Beginsels van Kliniese Farmakologie-module en jy moet dit teen die einde van jou tweede studiejaar voltooi. In die GK Klin Farma(SA) Deel II-eksamen word jy oor die Toegepaste Kliniese Farmakologie-module geassesseer en jy moet dit teen die einde van jou vierde studiejaar voltooi. Indien jy nie aan hierdie vereistes voldoen nie, moet jy die pos as kliniese assistent ontruim en sal jy uitgesluit word van verdere bywoning van die MMed (Kliniese Farmakologie)-program. Slegs in uitsonderlike gevalle en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Kliniese Farmakologie oorweeg dat jy jou diens in 'n klinieseassistentpos voortsit en die program verder bywoon.
- Jy moet 'n leerportefeulje van praktiese werk tydens die studieperiode byhou en dit moet deur die Afdelingshoof goedgekeur word voordat jou studie as afgehandel beskou sal word.
- Jy moet 'n navorsingswerkstuk voltooi wat deel van die finale assessering vir die MMed-program vorm. Die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Kliniese Farmakologie en die betrokke Fakulteitstrukture moet die protokol vir die navorsingswerkstuk goedkeur, nie later nie as 12 maande nadat jy met jou MMed-studies begin het. Die navorsingswerkstuk moet afgehandel word voordat die Deel II-eksamen van die KGSA afgehandel word.
- Suksesvolle voltooiing en assessering van die navorsingswerkstuk is 'n voorvereiste vir die toekenning van die graad.
- Die finale MMed-punt word saamgestel deur die gemiddelde bydrae van elke komponent van die programinhoud. Die gewigte is 25% vir die werkstuk, 25% vir die Beginsels van Kliniese Farmakologie-module (GK Klin Farma(SA) Deel I-eksamen) en 50% vir die Toegepaste Kliniese Farmakologie-module (GK Klin Farma(SA) Deel II-eksamen).
- Om die program MMed (Kliniese Farmakologie) te slaag, moet jy 'n prestasiepunt van ten minste 50% vir elke komponent van die program behaal.
- Om die program MMed (Kliniese Farmakologie) *cum laude* te slaag, moet jy 'n prestasiepunt van minstens 75% vir die finale eksamen behaal.

*Navrae*

Programkoördineerder: Prof EH Decloedt

Tel: 021 938 9331 E-pos: ericdecloedt@sun.ac.za

Webtuiste: [www.sun.ac.za/pharmacology](http://www.sun.ac.za/pharmacology)

**5.3.1.10 MMed Neurochirurgie****MMed (Neurochir)***Spesifieke toelatingsvereistes*

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) hierbo geld.

*Duur van program*

Die program strek oor vyf jaar.

*Programinhoud*

Die program is ingedeel in die volgende modules:

**Primêre fase**

Anatomiese Patologie	873(20)
Fisiologie	872(20)
Neuroanatomie en Toegepaste Regionale Anatomie	871(20)

**Intermediêre fase**

Neurochirurgie (Intermediêr)	874(30)
------------------------------	---------

**Finale fase**

Neurochirurgie	875(270)
Navorsingswerkstuk	836(120)

*Assessering en eksaminering***Primêre fase**

- Assessering vind plaas deur middel van ’n skriftelike eksamen en, waar gespesifiseer, ’n mondelinge eksamen in die basiese wetenskappe (soos uiteengesit onder “Primêre fase” by die afdeling “Programinhoud” hierbo) en/of die Primêre Eksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (LKG Chirurgie Deel Ia).
- Hierdie eksamen moet binne die eerste agtien maande van residensie suksesvol afgelê word; die suksesvolle afhandeling van die eksamen is ’n absolute vereiste om met die program te mag voortgaan.

**Intermediêre fase**

- Assessering deur middel van die chirurgiese intermediêre eksamen van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe en/of die intermediêre chirurgiese (LGK Chirurgie Deel Ib)-eksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika.
- Hierdie eksamen moet binne die eerste drie en ’n half jaar van residensie suksesvol afgelê word; dit is ’n absolute vereiste om met die program voort te gaan.

## Finale fase

- Assessering geskied deur middel van die finale Neurochirurgie-eksamen van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe en/of die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika, wat afgelê word in die vierde of vyfde jaar van studie.
- Die finale Neurochirurgie-eksamen van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe bestaan uit:
  - drie skriftelike vraestelle wat vrae ten opsigte van die relevante basiese wetenskappe met betrekking tot neurochirurgie insluit; en
  - 'n kliniese mondelinge eksamen.
- Jy moet 'n werkstuk inlewer wat deur sowel interne as eksterne eksaminatore nagesien word. Die werkstuk dra 25% by tot die prestasiepunt.
- Die minimum slaagsyfer vir sowel die finale eksamen as die werkstuk is 50%.
- Indien jy onsuksesvol in die eksamen is, sal jy toegelaat word om 'n hereksamen af te lê, mits dit geskied in die bepaalde tydperk soos hierbo aangedui. Daar kan in sekere gevalle 'n verlenging van die bogenoemde tydperk deur die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe toegestaan word, na gelang van die meriete van die geval.
- Om as spesialis te registreer, moet die bepaling van die Raad vir Gesondheidsberoep van Suid-Afrika nagekom word, naamlik dat die spesialiseksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika as uitgangseksamen afgelê moet word.
- Die verpligte navorsingskomponent word deur die nagraadse komitee van die Afdeling Neurochirurgie geadministreer.
- Dit bly steeds die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te assesseer:
  - suksesvolle voltooiing van klinieseopleidingstyd;
  - die kandidaat se leerportefeuje (insluitend 'n chirurgiese logboek);
  - suksesvolle voltooiing van die werkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband; en
  - die suksesvolle voltooiing van buigsame assessering.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof AJ Vlok

Tel: 021 938 9265 E-pos: ianvlok@sun.ac.za

### **5.3.1.11 MMed Neurologie**

#### **MMed (Neurol)**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") hierbo geld.

#### *Duur van program*

Die program strek oor vier jaar.

*Programinhoud*

Die program bestaan uit die volgende modules:

**Primêre fase**

Neuropatologie	872(30)
Neuropsigiatrie	873(40)
Neuroradiologie	871(40)

**Finale fase**

Algemene Neurologie	876(130)
Navorsingswerkstuk	837(120)
Neurofisiologie: EEG	874(60)
Neurofisiologie: EMG	875(60)

*Assessering en eksaminering***Primêre fase**

- Jy moet die navorsingsprotokol binne een jaar vanaf eerste registrasie as MMed (Neurologie)-student laat registreer.
- Indien jy nie aan die bogenoemde vereiste voldoen nie, moet jy die pos as kliniese assistent ontruim en sal jy uitgesluit word van verdere bywoning van die MMed (Neurologie)-program.
- Slegs in uitsonderlike gevalle en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Neurologie oorweeg dat jy jou diens in 'n klinieseassistentpos voortsit en die program verder bywoon.

**Finale fase**

- Assessering geskied deur middel van die finale eksamen van die Kollege van Neuroloë van Suid-Afrika, wat afgelê word in die derde of vierde jaar van studie.
- Die navorsingswerkstuk moet binne drie jaar vanaf eerste registrasie vir die MMed (Neurologie)-program voltooi word.
- Die navorsingswerkstuk behoort in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien te word.
- Jy moet hierdie module voltooi voordat jy die finale Deel II-eksamen mag aflê.

*Navrae*

Programkoördineerder: Prof J Carr

Tel: 021 938 9478/5500 E-pos: jcarr@sun.ac.za

### 5.3.1.12 MMed Noodgeneeskunde

#### MMed (Noodgen)

##### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) hierbo geld.

##### *Duur van program*

Die program strek oor vier jaar.

##### *Programbeskrywing*

Die MMed-graad in Noodgeneeskunde is 'n gestruktureerde magistergraad met 'n werkstuk-komponent (navorsing) wat 25% van die prestasiepunt vir die program behels. Die program word gesamentlik deur die Universiteite van Stellenbosch en Kaapstad as 'n gekombineerde program aangebied.

##### *Programinhoud*

Basiese Toegepaste Wetenskappe	874(120)
Kliniese Noodgeneeskunde	875(240)
Navorsingswerkstuk	810(120)

##### *Assessering en eksaminering*

#### **Primêre eksamen**

- Die primêre eksamen behels die suksesvolle voltooiing van die Deel I-eksamen (GKNG (SA) Deel I) van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika binne 18 maande vanaf die eerste registrasie.

#### **Finale eksamen**

- Om tot die finale eksamen toegelaat te word moet jy 'n navorsingswerkstuk en die Deel I-eksamen (GKNG (SA) Deel I) van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika suksesvol voltooi.
- Die finale eksamen mag slegs geskryf word nadat minstens 36 maande van opleiding in 'n geakkrediteerde klinieseassistentpos voltooi is.
- Die finale eksamen behels die suksesvolle voltooiing van die Deel II-eksamen (GKNG (SA) Deel II) van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika.
- Die suksesvolle voltooiing van die navorsingswerkstuk is 'n vereiste vir toelating tot die GKNG (SA) Deel II-eksamen.

##### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof Lee A Wallis

Tel: 021 944 9226 E-pos: leew@sun.ac.za

### 5.3.1.13 MMed Oftalmologie

#### MMed (Oftal)

##### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme hierbo onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) genoem, geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes:

- Erkenning word verleen aan vorige opleiding deurdat toelatingsvoorkeur verleen word aan kandidate wat reeds die Primêre Eksamen (Deel I) van die Kollege van Oftalmoloë van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (of ekwivalent) voltooi het.
- Indien jy die Diploma in Oftalmologie van dieselfde kolleges voltooi het, sal jy op dieselfde wyse bevoordeel word.

##### *Duur van program*

Die program strek oor vier jaar.

##### *Programbeskrywing*

Gedurende die eerste 24 maande fokus die program op die basiese vakke, naamlik kop- en nek-anatomie, oftalmiese en toegepaste algemene fisiologie, optika en patologie. Die fokusarea van die daaropvolgende 24 maande is gevorderde teorie en die toepassing daarvan in oftalmologie saam met ’n omvattende en gespesialiseerde kennis van algemene oftalmologie, gevorderde tegniese en chirurgiese vaardighede, en ’n begrip van vakliteratuur en die jongste navorsing in die vakgebied. Gedurende die finale jaar van studie moet jy reeds demonstreeer dat jy ’n kapasiteit vir onafhanklike studie en navorsing ontwikkel het deur ’n skripsie of publikasie oor ’n onderwerp van jou keuse in die vakgebied te voltooi.

##### *Programinhoud*

#### **Eerste en tweede jaar**

##### *Deel I (Primêr)*

Alle modules is verpligtend. Volle erkenning word vir hierdie modules verleen indien jy die Deel I (a en b)-eksamens van die Kollege van Oftalmoloë van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika suksesvol afgelê het.

Anatomie	874(40)
Fisiologie vir Oftalmologie	871(40)
Optika	874(40)
Patologie vir Oftalmologie	876(40)



## Derde en vierde jaar

### *Deel II (Finaal)*

Volle erkenning word vir die Kliniese Oftalmologie-module verleen indien jy die Deel II-eksamen van die Kollege van Oftalmoloë van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika suksesvol afgelê het.

Kliniese Oftalmologie	875(200)
Navorsingswerkstuk	824(120)

### *Assessering en eksaminering*

- Die RGSA vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika suksesvol voltooi om as spesialis te registreer.
- Die Afdeling Oogheelkunde aanvaar die Deel I (a en b)- en die Deel II-eksamen van die Kollege van Oftalmoloë as ekwivalent tot en in die plek van die MMed (Oftal)-eksamen.
- Die RGSA bepaal verder dat dit die verantwoordelikheid van die hoof van die dissipline is om die volgende te bevestig:
  - suksesvolle voltooiing van klinieseopleidings tyd,
  - volledige byhou van die portefeulje-verslagboek,
  - suksesvolle voltooiing van die navorsingswerkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband, en
  - die suksesvolle voltooiing van buigsame assessering.
- Die prestasiepunt vir die MMed-graad is 'n saamgestelde punt van die uitslag van die finale eksamen van die Kollege van Oftalmoloë en die punt vir die navorsingswerkstuk in die verhouding 75:25.
- Jy moet al vier Deel I-modules binne 24 maande ná eerste registrasie as kliniese assistent in Oftalmologie slaag.
- Indien jy nie aan hierdie vereiste voldoen nie, kan jy nie voortgaan met die MMed (Oftal)-program nie en moet jy jou pos as kliniese assistent ontruim.
- Voortsetting van die program en die aanstelling as kliniese assistent sal slegs in buitengewone gevalle deur die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Oftalmologie met die voorlegging van 'n toepaslike motivering oorweeg word.
- As kliniese assistent mag jy die eerste geleentheid tot die Deel II-eksamen ná residensie van 'n minimum van 36 maande as kliniese assistent benut.
- Die pos as kliniese assistent moet egter ná 48 maande ontruim word.
- In uitsonderlike gevalle en met die nodige motivering sal die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Oftalmologie verlenging van residensie met 'n maksimum van 12 maande oorweeg. Jy moet dan die finale eksamen binne daardie verlengde 12 maande slaag anders word jy van verdere bywoning van die program uitgesluit.

*Navrae*

Programkoördineerder: Prof David Meyer

Tel: 021 938 9380 E-pos: dm2@sun.ac.za

Webtuiste: www.sun.ac.za/eye

**5.3.1.14 MMed Oor-, Neus- en Keelheelkunde****MMed (ONK)***Spesifieke toelatingsvereistes*

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) hierbo geld.

*Duur van program*

Die program strek oor vier jaar.

*Programinhoud**Deel I (Primêr)*

Anatomie	873(33)
Anatomiese Patologie	872(34)
Fisiologie	871(33)

*Deel II (Intermediêr)*

Oor-, Neus- en Keelheelkunde	871(100)
------------------------------	----------

*Deel III (Finaal)*

Oor-, Neus- en Keelheelkunde	871(160)
------------------------------	----------

*Werkstuk*

Navorsingswerkstuk	823(120)
--------------------	----------

*Assessering en eksaminering*

- Die Deel III (finale)-eksamen bestaan uit die volgende:
  - skriftelike eksamens van twee drieur-vraestelle van drie vrae elk – elke vraag bestaan uit drie dele;
  - ’n kliniese eksamen van een uur wat gebaseer is op die assessering van pasiënte; en
  - ’n halfuur lange *viva voce*-/OSKE-eksamen op voorbereide eksamenmateriaal wat aan jou verskaf word.
- Die RGSA vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen suksesvol voltooi om as spesialis te registreer.
- Die Afdeling aanvaar hierdie eksamen as ekwivalent tot en in die plek van die MMed (ONK) Deel II-eksamen.

- Dit bly egter steeds die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te bevestig:
  - suksesvolle voltooiing van klinieseopleidingstyd;
  - volledige byhou van 'n gevalleboek;
  - suksesvolle voltooiing van die werkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband; en
  - die suksesvolle voltooiing van buigsame assessering.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof JW Loock

Tel: 021 938 9041/9318 E-pos: jwl@sun.ac.za

## **5.3.1.15 MMed Openbaregesondheidsgeneeskunde MMed (OGG)**

### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Die onderstaande toelatingsvereistes geld bykomend tot die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme, wat in paragraaf 5.3.1 hierbo uiteengesit is:

- Drie jaar begeleide geneeskundige ondervinding, wat die verpligte twee jaar internskap en die jaar gemeenskapsdiens mag insluit.

### *Duur van program*

Die program strek oor vier jaar.

### *Programinhoud*

Alle modules is verpligtend.

### **Teoretiese modules**

Openbare Gesondheid (Kernstudies)	871(80)
Openbare Gesondheid (Elektiewe Studies)	872(136)
Navorsingswerkstuk	820(120)

*Let op:* Die modules Openbare Gesondheid (Kernstudies) en Openbare Gesondheid (Elektiewe Studies) omvat kursuswerk, ad hoc-seminare of semi-gestruktureerde leer, 'n kort verslag, selfleer en elektiewe studies (besondere belangstellingsvelde) wat die inhoud dek soos in die Kollege vir Openbaregesondheidsgeneeskunde se Riglyne en Regulasies (by [www.cmsa.co.za](http://www.cmsa.co.za)) uiteengesit word.

### **Praktiese module**

Begeleide Praktiese Blootstelling	873(144)
-----------------------------------	----------

### *Assessering en eksaminering*

- Die MMed (Openbaregesondheidsgeneeskunde)-eksamen bestaan uit twee dele, naamlik:
  - die MMed-navorsingswerkstuk (slaagvereiste: 50%); en

- die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (KGSA) se Kollege vir Openbaregesondheidsgeneeskunde-eksamen, met 'n 50%-slaagvereiste (die geweege gemiddeld vir sowel die onvoorbereide komponent as die algehele punt). Besonderhede van die KGSA-eksamen vir die Kollege vir Openbaregesondheidsgeneeskunde is op die KGSA se webblad (<http://www.cmsa.co.za/>) beskikbaar.
- Om vir die KGSA-eksamen te kan inskryf, word die volgende vereis:
  - 'n gemiddelde slaagpunt van minstens 50% vir die MMed-navorsingswerkstuk (deur een interne en een eksterne eksaminator geëvalueer);
  - inlewering van 'n kort navorsingsverslag by die KGSA se Kollege vir Openbaregesondheidsgeneeskunde; en
  - inskrywing vir minstens drie jaar in 'n opleidingspos met 'n GBRSA-goedgekeurde nommer.
- Die buigsame assessering van jou vordering neem die vorm aan van moduleassesserings sowel as sesmaandelikse vorderingsverslae soos deur die KGSA voorgeskryf.
- Indien bevind word dat jou vordering onbevredigend is, tref ons maatreëls om dit te help regstel. Indien jou akademiese vordering onbevredigend bly, moet jy die pos as kliniese assistent ontruim.
- Om 'n ingeskrewe spesialis in openbaregesondheidsgeneeskunde te wees, moet jy minstens vier jaar opleidingstyd in 'n pos as kliniese assistent met 'n GBRSA-goedgekeurde posnommer hê en die KGSA-eksamen geslaag het.
- As jy na vier jaar opleidingstyd nie die KGSA-eksamen se Afdeling vir Openbaregesondheidsgeneeskunde kon aflê nie, kan die Fakulteit dit oorweeg om jou opleidingstydperk te verleng en jou pos as kliniese assistent te laat voortgaan. Daarvoor moet jy 'n skriftelike versoek met geldige redes aan die Nagraadseprogramkomitee vir die Afdeling Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid voorlê.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof H Mahomed

Telefoon: 021 938 9375 E-pos: [hmahomed@sun.ac.za](mailto:hmahomed@sun.ac.za)

### **5.3.1.16 MMed Ortopedie**

#### **MMed (Ortop)**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme hierbo onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) genoem, geld die volgende:

- Aanbevelings vir die aanstelling van kliniese assistente sluit in:
  - die suksesvolle voltooiing van die primêre modules van die program MMed (Ortop), óf die primêre eksamen van die Kollege van Ortopediese Chirurgie (Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika) en die Anatomiese Patologie 874-module;
  - ten minste 18 maande ondervinding in Ortopedie onder toesig van 'n spesialis, ná voltooiing van gemeenskapsdiens;

- gepaste diplomas soos ATLS en Basiese Chirurgiese Beginsels; en
- 'n basiese navorsingsprojek in 'n ortopediese onderwerp en/of 'n Diploma in Ortopedie.

### *Duur van program*

Die program strek oor vyf jaar.

### *Programinhoud*

#### **Primêr**

Anatomie	875(25)
Anatomiese Patologie	874(25)
Fisiologie	874(25)

#### **Intermediêr**

Ortopediese Chirurgie (Intermediêr)	871(100)
-------------------------------------	----------

#### **Finale eksamen**

Ortopediese Chirurgie	873(185)
-----------------------	----------

#### **Werkstuk**

Navorsingswerkstuk	825(120)
--------------------	----------

### *Assessering en eksaminering*

#### **Primêr**

- Een vraestel en 'n mondelinge eksamen vir elk van die drie modules.
- Jy moet 'n punt van 50% of meer behaal om 'n module te slaag en 75% behaal om 'n module met onderskeiding te slaag.
- Jy moet al drie primêre modules binne 24 maande ná diensaanvaarding as kliniese assistent in Ortopedie slaag.
- Indien jy nie aan bogenoemde vereiste voldoen nie, moet jy die pos as kliniese assistent ontruim en sal jy uitgesluit word van verdere bywoning van die program MMed (Ortop).
- Slegs in uitsonderlike gevalle en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Ortopedie oorweeg dat jy jou diens in 'n klinieseassistentpos voortsit en die program verder bywoon.

#### **Intermediêr**

- Een vraestel en 'n mondelinge eksamen vir die Ortopediese Chirurgie (Intermediêr)-module.
- Jy moet 'n punt van 50% of meer behaal om die module te slaag en 75% behaal om die module met onderskeiding te slaag.
- Jy moet die intermediêre module binne 42 maande ná registrasie as kliniese assistent in Ortopedie slaag.

- Indien jy nie aan hierdie vereiste voldoen nie, moet jy die pos as kliniese assistent ontruim en sal jy uitgesluit word van verdere bywoning van die program.
- Slegs in uitsonderlike gevalle en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Ortopedie oorweeg dat jy jou diens in 'n klinieseassistentpos voortsit en die program verder bywoon.

### **Finale eksamen**

- Die RGSA vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen van die Kollege van Ortopediese Chirurge (KGSA) suksesvol voltooi om as spesialis te registreer.
- Die Afdeling Ortopedie aanvaar hierdie eksamen as ekwivalent tot en in die plek van die MMed (Ortop)- finale eksamen.
- Dit bly egter steeds die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te bevestig:
  - suksesvolle voltooiing van klinieseopleidingstyd;
  - volledige byhou van 'n gevalleboek;
  - suksesvolle voltooiing van die werkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband; en
  - die suksesvolle voltooiing van buigsame assessering.
- Om toegang tot die enkel- nasionale uitgangseksamen van die Kollege van Ortopediese Chirurge (KGSA) te verkry, moet jy die volgende suksesvol voltooi:
  - die primêre modules van die program MMed (Ortop), óf die primêre eksamen van die Kollege van Ortopediese Chirurge (KGSA) en die Anatomiese Patologie 874-module;
  - die intermediêre eksamen van die program MMed (Ortop); en
  - die werkstuk.
- Die minimum slaagsyfer vir die finale eksamen is 50%, en jy moet 75% behaal om die eksamen met onderskeiding te slaag.
- Jy moet die finale eksamen binne 60 maande ná registrasie as kliniese assistent slaag.
- Indien jy nie aan hierdie vereiste voldoen nie, moet jy die pos as kliniese assistent ontruim en sal jy uitgesluit word van verdere bywoning van die program MMed (Ortop).
- Slegs in uitsonderlike gevalle en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Ortopedie oorweeg dat jy jou diens in 'n klinieseassistentpos voortsit en die program verder bywoon.

### **Navorsingswerkstuk**

- Jy moet 'n werkstuk as studieprojek voltooi wat deel van die finale assessering vir die MMed-graad uitmaak.
- Die protokol vir die werkstuk moet deur die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Ortopedie en die betrokke fakulteitstrukture goedgekeur wees teen nie later nie as 18 maande ná aanvang van diens as kliniese assistent.
- Die werkstuk moet suksesvol afgehandel wees teen nie later nie as 48 maande ná aanvang van diens as kliniese assistent.

- Die werkstuk word deur sowel interne as eksterne eksaminatore geassesseer en goedgekeur.
- Jy moet 'n punt van 50% of meer vir die werkstuk behaal om te slaag, en 75% om met onderskeiding te slaag.

### **Uitgangskriteria**

- Die prestasiepunt vir die program MMed (Ortop) word bereken as die gemiddelde van die punte vir die onderskeie modules, die werkstuk en die finale eksamen.
- Jy moet 'n prestasiepunt van minstens 50% vir die program behaal om die graad MMed (Ortop) te verwerf, en minstens 75% om die graad met onderskeiding te slaag.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr J du Toit

Tel: 021 938 9266 E-pos: jdt@sun.ac.za

### **5.3.1.17 MMed Anatomiese Patologie**

#### **MMed (Anat Pat)**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme soos vermeld onder 5.3.1 oor “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”, geld die volgende aanbevelings:

- Voltooiing van die module Patologie vir Nie-patologie-dissiplines voordat aansoek om toelating tot die program gedoen word.
- Vir kliniese assistente met eie befondsing:
  - Bewys van taalvaardigheid in akademiese Engels (byvoorbeeld IELTS – band 7).

#### *Duur van program*

Die program duur vyf jaar.

#### *Progorambeskrywing*

Die program behels verskeie komponente insluitend:

- Goeie Laboratoriumpraktyk en Mediese Etiek
- Laboratoriumbestuur
- Lykskouingstegnieke en Beginsels van Geregtelike Geneeskunde
- Molekulêre Patologie
- Navorsingsmetodologie
- Navorsingswerkstuk
- Neuropatologie
- Sitopatologie
- Toegepaste Histologie

Die program sluit in sesmaande-opleiding in alle aspekte van sitopatologie, omvattende opleiding in diagnostiese chirurgiese patologie, en die uitvoer van lykskouings. Die akademiese opleiding

behels 'n gestruktureerde didaktiese program met gereelde assesserings. 'n Voltooiende navorsingswerkstuk is verpligtend vir die toekenning van die MMed-graad.

### *Programinhoud*

Alle modules is verpligtend.

Anatomiese Patologie Deel I	874(120)
Anatomiese Patologie Deel II	872(240)
Navorsingswerkstuk	873(120)

### *Assessering en eksaminering*

#### **Deel I**

- Die eksamen behels die GK Pat(SA) Anat Deel I-eksamen soos uiteengesit in die “Regulations for admission to the Fellowship of the College of Pathologists of South Africa in Anatomical Pathology”.
- Jy moet die Deel I-eksamen binne 24 maande ná aanvang van diens as kliniese assistent in Anatomiese Patologie slaag. Indien jy nie die Deel I-eksamen binne 24 maande slaag nie, sal jy uitgesluit word van verdere deelname aan die program.
- In die geval van buitengewone omstandighede en met 'n toepaslike motivering sal die Nagraadseprogramkomitee van Anatomiese Patologie 'n aanbeveling oorweeg om jou opleiding te verleng op voorwaarde dat jy die Deel I-eksamen met die daaropvolgende geleentheid slaag. Die finale besluit berus by die Komitee vir Nagraadse Onderrig van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe en sal in ooreenstemming wees met die beleid van die Nasionale Gesondheidslaboratoriumdiens (NGLD).

#### **Deel II**

- Die eksamen behels die GK Pat(SA) Anat Deel II-eksamen soos uiteengesit in die “Regulations for admission to the Fellowship of the College of Pathologists of South Africa in Anatomical Pathology”.
- Jy kan toegelaat word tot die Deel II-eksamen as jy aan die volgende vereistes voldoen:
  - die GK Pat (SA) Anat Deel I-eksamen geslaag het;
  - minstens drie jaar en ses maande voltooi het as kliniese assistent in Anatomiese Patologie;
  - voldoen aan al die vereistes soos aangedui in die opleidingsportefeuje van die Kollege van Patoloë van Suid-Afrika in Anatomiese Patologie; en
  - voldoen aan al die uitkomstes soos aangedui in die toepaslike MMed (Anat Pat)-studiegids, met inbegrip van die voltooiing van al die vereiste komponente, bevredigende prestasie in die buigsame assessering gedurende die opleidingsperiode, en beduidende vordering met die navorsingswerkstuk teen die tyd dat jy aansoek doen om toelating tot die eksamen.

#### **Navorsingswerkstuk**

Jy moet die navorsingswerkstuk slaag in ooreenstemming met die Universiteit Stellenbosch se vereistes alvorens die MMed-graad aan jou toegeken word.



**Finale prestasiepunt**

Die finale prestasiepunt word soos volg bereken:

- MMed-werkstuk: 25%; en
- GK Pat(SA) Anat Deel II-eksamen: 75%.

*Navrae*

Programkoördineerder: Prof JW Schneider

Tel: 021 938 4041 E-pos: jws2@sun.ac.za

**5.3.1.18 MMed Chemiese Patologie****MMed (Chem Pat)***Spesifieke toelatingsvereistes*

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme hierbo onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) genoem, geld die volgende spesifieke toelatingsvereiste:

- Vir potensiële kliniese assistente met eie befondsing: ’n amptelike bewys van taalvaardigheid in akademiese Engels (byvoorbeeld IELTS band 7).

*Duur van program*

Die program strek oor vier jaar.

*Programinhoud***Eerste jaar**

Basiese Beginsels van Chemiese Patologie en Basiese Biochemie (GK Pat(SA) Chem Deel I)	871(60)
Molekulêre Patologie	875(10)

**Tweede en derde jaar***Afdeling I*

Elektroliete, bloedgasse, lewerfunksies en lipiede	811(65)
--	---------

*Afdeling II*

Ensieme, proteïene, tumormerkers en aangebore metaboliese siektes	843(65)
---	---------

*Afdeling III*

Endokrinologie	872(65)
----------------	---------

*Afdeling IV*

Goeie Laboratoriumpraktyk en Mediese Etiek	875(10)
Laboratoriumbestuur	875(10)
Navorsingsmetodologie	873(10)
Navorsingswerkstuk	876(120)
Voeding en spoorelemente, toksikologie en immunologie	875(65)

*Assessering en eksaminering***Deel I**

- As kliniese assistent sal jy slegs twee geleenthede kry om die GK Pat(SA) Chem Deel I-eksamen af te lê.
- Jy mag die eerste geleentheid benut ná 12 maande vanaf aanvang van die program, maar nie later nie as ná 18 maande.
- Indien jy die Deel I-eksamen nie binne 24 maande ná aanvang van die program suksesvol aflê nie, sal jy uitgesluit word van verdere bywoning van die program.

**Deel II**

- Die RGSA vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen suksesvol voltooi om as spesialis te registreer.
- Die Afdeling Chemiese Patologie aanvaar die GK Pat(SA) Chem Deel II-eksamen as ekwivalent tot en in die plek van die MMed (Chem Pat) Deel II-eksamen.
- Dit bly egter steeds die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te bevestig:
  - suksesvolle voltooiing van laboratoriumopleidingstyd;
  - volledige byhou van 'n portefeulje van bewysstukke;
  - suksesvolle voltooiing van die werkstuk (MMed-navorsingsprojek) in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband; en
  - die suksesvolle voltooiing van buigsame assessering.
- Om toelating tot die GK Pat(SA) Chem Deel II-eksamen te verkry, moet jy 'n slaagpunt van 50% in buigsame assessering in elkeen van die vier afdelings behaal (slegs twee geleenthede per afdeling word toegelaat), en moet die werkstuk vir assessering ingehandig word. Sien die studiegids vir meer inligting hieroor.
- Indien jy nie die buigsame assessering teen die einde van die agtste semester van die program suksesvol voltooi nie, sal jy uitgesluit word van verdere bywoning van die program.
- Daar sal drie geleenthede wees om die GK Pat(SA) Chem Deel II-eksamen af te lê.
- Jy moet die eerste geleentheid tot die GK Pat(SA) Chem Deel II-eksamen benut nie later nie as 48 maande vanaf aanvang van die program. Jy mag die eksamen wel vroeër aflê, mits jy voldoen aan die vereistes van die Kollege van Patoloë.

- Die MMed (Chem Pat)-programkomitee kan aanbeveel dat jy uitgesluit word van verdere bywoning van die program indien jy nie die GK Pat(SA) Chem Deel II-eksamen binne 48 maande aflê nie.
- Die MMed (Chem Pat)-programkomitee kan aanbeveel dat jy uitgesluit word van verdere bywoning van die program indien jy nie die GK Pat(SA) Chem Deel II-eksamen en die werkstuk binne die maksimum opleidingstyd van vyf jaar suksesvol afgehandel het nie.

### Werkstuk

- Die werkstuk moet in die voorgeskrewe formaat aangebied word en deur die interne en eksterne eksaminatore goedgekeur word.
- Die prestasiepunt is 100 (gewig = 120 krediete).

### Prestasiepunt

- Die Deel II-eksamen dra 75% tot die prestasiepunt by en die werkstuk 25%.
- Jy moet 'n portefeulje van bewysstukke indien as deel van buigsame assessering voordat die graad toegeken word.

### Navrae

Programkoördineerder: Prof AE Zemlin

Tel: 021 938 4107 E-pos: azemlin@sun.ac.za

### 5.3.1.19 MMed Geregte Patologie

#### MMed (Geregte Pat)

#### Spesifieke toelatingsvereistes

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme hierbo onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) genoem, geld die volgende spesifieke toelatingsvereiste:

- Die Diploma in Geregte Geneeskunde van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (Dip For Med (SA) Path) word ten sterkste aanbeveel.

#### Duur van program

Die program strek oor vier jaar.

#### Programinhoud

Goeie Laboratoriumpraktyk en Mediese Etiek	825(10) *
Geregte Patologie	872(80), 873(220)
Laboratoriumbestuur	875(10) *
Molekulêre Patologie	875(10) *
Navorsingsmetodologie	873(10) *
Navorsingswerkstuk	827(120)
Toegepaste Histologie vir Geregte Patologie	876(20) *

\* Genetiese patologiemodules

Daar word sterk aanbeveel dat jy:

- die module in Toegepaste Histologie vir Geregtelike Patologie afhandel voordat jy met die module Geregtelike Patologie Deel I begin; en
- die module Navorsingsmetodiek afhandel voordat jy met die werkstuk begin.

### *Assessering en eksaminering*

- Alle modules wat deur die Afdeling Geregtelike Patologie aangebied word, word geassesseer deur middel van:
  - skriftelike vraestelle; en/of
  - mondelinge eksamens; en/of
  - mikroskopiese/makroskopiese patologie- praktiese evaluering; en
  - buigsame assessering.
- Toelating tot die Geregtelike Patologie Deel II-eksamen sal slegs verleen word indien jy al die modules suksesvol voltooi het. Die eksamen bestaan uit:
  - twee skriftelike vraestelle;
  - 'n medies-geregtelike lykskouing;
  - 'n histopatologie-eksamen; en
  - 'n mondelinge eksamen.
- Evaluering van polisiedossiere kan na goeddunke van die eksaminatore van jou verweg word.
- Die werkstuk moet in 'n voorgeskrewe formaat as 'n navorsingstuk aangebied word en sal deur interne sowel as eksterne eksaminatore nagesien word.
- Die Geregtelike Patologie Deel II-eksamen sal 65% bydra tot die prestasiepunt vir die program, die werkstuk 25% en buigsame assessering 10%.
- Jy moet 'n portefeulje van bewysstukke van leer, wat 'n van rekord van prosedures en aktiwiteite (logboek) insluit, indien as deel van buigsame assessering voordat die graad toegeken kan word. Besonderhede van buigsame assessering word in die studiegids verskaf.
- Die RGSA vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen suksesvol voltooi vóór registrasie as spesialis.
- Die Afdeling Geregtelike Patologie erken die enkel- nasionale uitgangseksamen as ekwivalent tot die MMed (Geregt Pat) Deel II-eksamen, en laasgenoemde kan deur hierdie eksamen vervang word.
- Dit bly die verantwoordelikheid van die Afdeling Geregtelike Patologie om die volgende te bevestig:
  - suksesvolle voltooiing van die toepaslike opleidingstyd,
  - inlewering van 'n portefeulje van leer, insluitend 'n logboek van prosedures en aktiwiteite, as deel van buigsame assessering, en
  - suksesvolle voltooiing van 'n werkstuk volgens die regulasies van die Universiteit.

*Navrae*

Programkoördineerder: Prof J Dempers

Tel: 021 938 9516 E-pos: jd2@sun.ac.za

**5.3.1.20 MMed Hematologiese Patologie****MMed (Hem Pat)***Spesifieke toelatingsvereistes*

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) hierbo geld.

*Duur van program*

Die program strek oor vier jaar.

*Programinhoud***Eerste en tweede jaar**

Hematologiese Patofisiologie	875(45)
Immunologie	875(25)
Molekulêre Patologie	875(10)
Navorsingsmetodologie	873(10)

**Tweede tot vierde jaar**

Bloedtransfusie	812(60)
Goeie Laboratoriumpraktyk en Mediese Etiek	875(10)
Hematologiese Patologie Deel II	871(190)
Laboratoriumbestuur	875(10)
Navorsingswerkstuk	829(120)

*Assessering en eksaminering*

- Assessering vind plaas volgens die spesifikasies van die Kollege van Patoloë van Suid-Afrika.
- Die eerste assessering is deur twee skriftelike vraestelle wat geslaag moet word binne die eerste 24 maande.
- Die tweede assessering is deur twee skriftelike vraestelle:
  - die eerste handel oor Hematologiese Patologie en bloedtransfusie, en
  - die tweede oor praktiese aspekte van die hoofmodules, goeie laboratoriumpraktyk en laboratoriumbestuur.
- Elke vraestel tel 100 punte.
- Praktiese eksamens handel oor bloedtransfusiepraktyk, laboratorium-hematologie, diagnostiese mikroskopie van bloed- en beenmurgpatologie en kliniese gevalle.
- 'n Mondelinge eksamen is ook ingesluit.
- Jy moet elke afdeling van die assessering met 'n subminimum punt van 50% slaag.

- Die werkstuk moet in 'n voorgeskrewe formaat as 'n navorsingstuk aangebied word en deur sowel interne as eksterne eksaminatore nagesien word.
- Jy moet ook 'n portefeulje van bewysstukke indien as deel van buigsame assessering voordat die graad toegeken kan word.
- Besonderhede van buigsame assessering word in die studiegids verskaf.
- Die RGSA vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen suksesvol voltooi om as spesialis te registreer.
- Die Afdeling Hematologiese Patologie aanvaar hierdie eksamen as ekwivalent tot en in die plek van die MMed (Hem Pat) Deel II-eksamen.
- Dit bly egter steeds die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te bevestig:
  - suksesvolle voltooiing van klinieseopleidingstyd;
  - volledige byhou van 'n gevalleboek;
  - suksesvolle voltooiing van die werkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband; en
  - die suksesvolle voltooiing van buigsame assessering.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr Z Chapanduka

Tel: 021 938 4608 E-pos: zivanai@sun.ac.za

### **5.3.1.21 MMed Kliniese Patologie**

#### **MMed (Klin Pat)**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) hierbo geld.

#### *Duur van Program*

Die program strek oor vyf jaar.

#### *Programinhoud*

#### **Eerste sewe semesters**

Chemiese Patologie	872(70)
Geneeskundige Mikrobiologie	874(70)
Geneeskundige Virologie	871(70)
Hematologie	873(70)
Molekulêre Patologie	875(10)
Navorsingsmetodologie	873(10)

#### **Finale drie semesters**

Geïntegreerde Patologie	871(60)
-------------------------	---------

**Werkstuk**

Kies een van die volgende werkstukke.

Werkstuk (Chemiese Patologie)	811(120)
Werkstuk (Geneeskundige Mikrobiologie)	811(120)
Werkstuk (Geneeskundige Virologie)	811(120)
Werkstuk (Hematologiese Patologie)	811(120)

*Assessering en eksaminering*

- Skriftelike vraestelle, en praktiese en mondelinge eksamens moet na afloop van elke module geslaag word.
- Indien jy twee modules nie binne 'n maksimum tydperk van drie jaar slaag nie, kan die Programkomitee aanbeveel dat jy jou studies staak.
- Jy moet 'n portefeulje van bewysstukke indien as deel van buigsame assessering voordat jy toegelaat word tot assessering van die verpligte module Geïntegreerde Patologie of tot die Deel II-eksamen van die Kollege van Patoloë.
- Besonderhede van buigsame assessering word in die studiegids voorsien.
- Die werkstuk moet afgehandel en ingehandig wees vir assessering voordat jy toegelaat sal word tot die Deel II-eksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika.
- Die RGSA vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen suksesvol voltooi om as spesialis te registreer.
- Die Afdeling Mikrobiologiese Patologie aanvaar hierdie eksamen as ekwivalent tot en in die plek van die MMed (Klin Pat) Deel II-eksamen.
- Dit bly egter steeds die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te bevestig:
  - suksesvolle voltooiing van klinieseopleidingstyd;
  - suksesvolle voltooiing van die werkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband en buigsame assessering; en
  - volledige byhou van 'n portefeulje van bewysstukke.

*Navrae*

<b>Programkoördineerder</b>	<b>Afdeling</b>	<b>E-pos</b>	<b>Telefoon</b>
Prof AC Whitelaw (Programsameroeper)	Geneeskundige Mikrobiologie	awhitelaw@sun.ac.za	021 938 4032
Dr Z Chapanduka	Hematologie	zivanai@sun.ac.za	021 938 4608
Prof AE Zemlin	Chemiese Patologie	azemlin@sun.ac.za	021 938 4107
Prof W Preiser	Geneeskundige Virologie	preiser@sun.ac.za	021 938 9354

### 5.3.1.22 MMed Mikrobiologiese Patologie

#### MMed (Mikrobiol Pat)

##### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) hierbo geld.

##### *Duur van program*

Die program strek oor vyf jaar.

##### *Programinhoud*

Geneeskundige Virologie (sesmaande-rotasie)	875(40)
Goeie Laboratoriumpraktyk en Mediese Etiek (bywoningsmodule)	875(10)
Immunologie (tweemaande-rotasie)	876(40)
Infeksiebeheer, Sterilisasie en Ontsmetting	874(40)
Infektiewe Organismes en Infektiewe Siektes	872(100)
Laboratoriumbestuur (bywoningsmodule)	875(10)
Laboratoriumdiagnose van Bakterieë, Fungi en Parasiete	871(100)
Molekulêre Patologie (bywoningsmodule)	875(10)
Navorsingsmetodologie (bywoningsmodule)	873(10)
Navorsingswerkstuk	835(120)

##### *Assessering en eksaminering*

- Buigsame assessering is gebaseer op die gereelde evaluering van 'n portefeulje van bewysstukke wat jy aan die toesighouer moet voorlê, tesame met terugvoer- (formatiewe) assessering (skriftelik en prakties).
- Deel I se skriftelike eksamen kan ná 'n minimum van 12 maande vanaf aanvang van die program afgelê word, en moet met 'n minimum van 50% geslaag word.
- Indien jy nie die Deel I-eksamen ná twee pogings binne 'n tydperk van 24 maande ná aanvang van die program slaag nie, kan die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Geneeskundige Mikrobiologie aanbeveel dat jy jou studies staak. Jy kan egter by die Programkomitee aansoek doen om toestemming tot 'n derde poging. Indien die derde poging ook nie suksesvol is nie, sal jy nie toegelaat word om jou studies voort te sit nie.
- Toelating tot die Deel II-eksamen van die Kollege van Patoloë vereis vooraf toestemming deur die Afdelingshoof, in oorleg met die Programkomitee. Jy moet die navorsingswerkstuk inlewer voordat jy die Deel II-eksamen kan aflê.
- Die RGSA vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen suksesvol voltooi om as spesialis te registreer. Die Afdeling Geneeskundige Mikrobiologie aanvaar hierdie eksamen as ekwivalent en in die plek van die MMed (Mikrobiol Pat) Deel II-eksamen.



Dit bly egter steeds die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te bevestig:

- die suksesvolle voltooiing van klinieseopleidingstyd;
- die suksesvolle voltooiing van die werkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband en die Deel I-eksamen; en
- die volledige byhou van 'n portefeulje van bewysstukke.
- Die eerste poging om die Deel II-eksamen af te lê, moet plaasvind nie later nie as binne 54 maande ná aanvang van die program (dit kan vroeër wees onderhewig aan die vereistes van die Kollege van Patoloë). Indien jy na 54 maande nog nie 'n poging aangewend het om die Deel II-eksamen af te lê nie, kan die Programkomitee aanbeveel dat jy jou studies staak.
- Die Programkomitee kan ook aanbeveel dat jy jou studies staak ná drie onsuksesvolle pogings om die Deel II-eksamen af te lê.
- Indien jy die Deel II-eksamen en die werkstuk nie suksesvol binne 'n maksimum opleidingstydperk van vyf jaar afgehandel het nie, kan die Programkomitee aanbeveel dat jy jou studies staak. Jy kan egter by die Programkomitee aansoek doen om jou studies voort te sit oor 'n tydperk langer as vyf jaar.
- As kliniese assistent moet jy gewoonlik ná vyf jaar jou pos ontruim, ongeag of jy die Deel II-eksamen geslaag het al dan nie. Verlenging van die klinieseassistentkontrak ná vyf jaar mag deur die bestuur van die Nasionale Gesondheidslaboratoriumdiens (NGLD) oorweeg word op jou versoek en motivering.
- Die werkstuk moet oor 'n relevante Geneeskundige Mikrobiologie-onderwerp van jou keuse handel, en jy moet deur middel van die werkstuk die vermoë demonstreer om onafhanklik navorsing te doen. Die werkstuk moet volgens die standaardregulasies van die Universiteit voltooi word, en tot bevrediging van 'n interne, sowel as 'n onverbonde eksterne eksaminator.
- Die prestasiepunt word as volg bereken:
  - Die Deel II-eksamen moet met 'n minimum van 50% geslaag word en dra 65% tot die prestasiepunt by.
  - Buigsame assessering dra 10% tot die prestasiepunt by.
  - Die werkstuk moet met 'n minimum van 50% geslaag word en dra 25% tot die prestasiepunt by.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof A Whitelaw

Tel: 021 938 4032 E-pos: [awhitelaw@sun.ac.za](mailto:awhitelaw@sun.ac.za)

### 5.3.1.23 MMed Virologiese Patologie

#### MMed (Virol Pat)

##### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) hierbo geld.

##### *Duur van program*

Die program strek oor vier jaar.

##### *Programinhoud*

Die eerste ses modules hieronder behels oorwegend onderrig, en die sewende module navorsing.

Geneeskundige Mikrobiologie	875(40)
Geneeskundige Virologie	876(280)
Goeie Laboratoriumpraktyk en Mediese Etiek	874(10) *
Laboratoriumbestuur	875(10) *
Molekulêre Patologie	875(10)
Navorsingsmetodologie	813(10) *
Navorsingswerkstuk	819(120)

\* Genetiese patologiemodules

##### *Assessering en eksaminering*

- Jy moet die drie genetiese patologiemodules en die Molekulêre Patologie-module binne die eerste 24 maande van opleiding voltooi, en bewys lewer van bevredigende bywoning óf die suksesvolle voltooiing van die onderskeie module-assesserings soos van toepassing. Die program sluit 'n viermaandelange rotasie deur Geneeskundige Mikrobiologie en Immunologie in.
- 'n Deel I-eksamen moet binne 18 maande vanaf aanvang van die program suksesvol afgehandel word. Indien jy nie die Deel I-eksamen binne 18 maande slaag nie sal jy aangeraai word om die program te staak.
- Die Deel II-eksamen is 'n enkel- nasionale uitgangseksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (Kollege van Patoloë) en bestaan uit 'n teoretiese, praktiese en mondelinge eksamen. Voorvereistes vir toelating tot die Deel II-eksamen is die suksesvolle voltooiing van die Deel I-eksamen én 'n klinieseassistentenskap in Geneeskundige Virologie van 42 maande, waarvan jy 'n minimum van drie maande in Geneeskundige Mikrobiologie óf Immunologie gespandeer het.
- Die minimum slaagsyfer vir die Deel I- en die Deel II-eksamen is 50%.
- Die vereistes vir die toekenning van die MMed (Virol Pat)-graad behels vier jaar studie, en die suksesvolle afhandeling van die Deel I- en II-eksamens en die werkstuk. Jy moet 'n portefeulje van bewysstukke indien as deel van buigsame assessering voordat die graad toegeken word.

- Indien jy nie daarin slaag om die Deel II-eksamen en die navorsingswerkstuk suksesvol in 'n maksimum opleidingsperiode van vyf jaar te voltooi nie, sal jy aangeraai word om die program te staak.
- Die RGSA vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen suksesvol voltooi om as spesialis te registreer.
- Die Afdeling Virologiese Patologie aanvaar hierdie eksamen as ekwivalent tot en in die plek van die MMed (Virol Pat) Deel II-eksamen.
- Dit bly egter steeds die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende voorvereistes vir graduering te bevestig:
  - suksesvolle voltooiing van kliniese opleidingstyd;
  - suksesvolle voltooiing die navorsingswerkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband;
  - suksesvolle voltooiing van die Deel I-eksamen; en
  - die volledige byhou van 'n portefeulje van bewysstukke.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof G van Zyl

Tel: 021 938 9691 E-pos: guvz@sun.ac.za

## **5.3.1.24 MMed Pediatrie en Kindergesondheid**

### **MMed (Ped)**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) hierbo geld.

Internasionale kandidate moet:

- in besit wees van 'n MBChB-graad of soortgelyke kwalifikasie;
- beskik oor ten minste twee jaar ervaring in kliniese medisyne ná verwerwing van dié kwalifikasie; en
- by die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika geregistreer wees as mediese praktisyn in die kategorie nagraadse studie.

#### *Duur van program*

Die program strek oor vier jaar.

#### *Programbeskrywing*

Die MMed-program in Pediatrie en Kindergesondheid behels opleiding in Algemene Pediatrie en die subspecialisareas daarvan. Jy moet:

- die voorgeskrewe opleidingsperiode suksesvol voltooi;
- die MMed Deel I- en MMed Deel II-eksamen van die Universiteit, of die GKPed Deel I- en GKPed Deel II-eksamen van die Kollege van Pediaters van Suid-Afrika slaag; en
- 'n navorsingswerkstuk voltooi.

Die kurrikulum dek onder andere die volgende:

- algemene pediatrie;
- ambulante pediatrie;
- neonatologie;
- pediatriese intensiewe sorg;
- neonatale intensiewe sorg;
- kardiologie;
- pulmonologie;
- gastro-enterologie;
- neurologie;
- neuro-ontwikkelingspediatrie;
- nefrologie;
- endokrinologie;
- infeksiesiektes;
- hematologie;
- onkologie;
- immunologie; en
- allergie.

### *Programinhoud*

Navorsingsmetodiek (Pediatrie)	871(20)
Navorsingswerkstuk	813(120)
Spesialispediatrie	871(240)
Toegepaste Basiese Wetenskappe	871(100)

### *Assessering en eksaminering*

Vir toekenning van die MMed (Pediatrie)-graad is dit voldoende indien jy die Deel I- en Deel II-eksamens van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (KGSA) slaag met die bykomende voltooiing van die werkstuk.

Indien jy die MMed-eksamen en/of die eksamen van die KGSA skryf, geld die volgende:

- Jy moet die Deel I-eksamen verkieslik binne 12 maande slaag, maar definitief binne 18 maande.
- Die Deel II-eksamen mag nie afgelê word vóór die voltooiing van 36 maande van die program nie, maar moet binne 48 maande geslaag word.
- Toelating tot die Deel II-eksamen is onderhewig aan bevredigende vordering met jou navorsingsprojek (verkieslik protokolontwikkeling, etiese goedkeuring, dataversameling en voltooiing van die werkstuk).
- Jy moet met die uitvoering van die navorsingsprojek die volgende toon:
  - die vermoë om 'n navorsingsprojek te beplan;
  - die vermoë om 'n literatuursoektog toepaslik vir die navorsingsprojek te onderneem;

- die vermoë om 'n navorsingsprojek te voltooi; en
- die vermoë om die navorsing aan te teken, verkieslik in die vorm van 'n artikel geskik vir publikasie.
- Indien jy nie die Deel I-eksamen binne die maksimum periode van 18 maande slaag nie, kan die Programkomitee aanbeveel dat jy jou studies staak. Die Programkomitee kan ook aanbeveel dat jy jou studies staak indien jy die Deel II-eksamen en die werkstuk nie binne 'n maksimum opleidingstyd van vier jaar suksesvol afgehandel het nie.

### **Voortsetting van studie**

- Indien jy nie aan die promosiebepalings vir die MMed-program voldoen nie, en die reg ontnem word om jou MMed-studies voort te sit, moet jy jou klinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid of die Nasionale Gesondheidslaboratoriumdienste ontruim. Hierdie reëling is ook van toepassing indien jy 'n kliniese assistent in 'n botallige pos is.
- Slegs in uitsonderlike gevalle, en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering aan en goedkeuring van die betrokke departementele Programkomitee, en die Komitee vir Nagraadse Onderrig en die Fakulteitsraad van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe, mag jy weer as MMed-student registreer.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof M Kruger

Tel: 021 938 9220 E-pos: marianakruger@sun.ac.za

### **5.3.1.25 MMed Pediatriese Chirurgie**

#### **MMed (Ped Chir)**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) hierbo geld.

#### *Duur van program*

Die program strek oor vier jaar.

#### *Programinhoud*

Navorsingsmetodologie	881(10)
Navorsingswerkstuk	830(120)
Pediatriese Chirurgie (Primêr)	871(80)
Pediatriese Chirurgie (Intermediêr)	871(100)
Pediatriese Chirurgie (Finaal)	871(170)

## *Assessering en eksaminering*

### **Primêre fase**

- Assessering vind plaas deur middel van die primêre eksamen van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe of die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika.
- Die eksamen bestaan uit twee veelkeusevraestelle.

### **Intermediêre fase**

- Assessering vind plaas deur middel van die intermediêre eksamen van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe of die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika.
- Die eksamen bestaan uit:
  - twee drieuurlange vraestelle (algemene beginsels en die toepassing van pediatriese chirurgiese beginsels in kliniese praktyk); en
  - 'n mondelinge eksamen.

### **Finale fase**

- Assessering vind plaas deur middel van die finale eksamen van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe of die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika.
- Die eksamen bestaan uit:
  - twee drieuurlange vraestelle (algemene beginsels en die toepassing van pediatriese chirurgiese beginsels in kliniese praktyk);
  - 'n mondelinge eksamen met 'n kliniese komponent (kliniese gevalle); en
  - 'n nie-kliniese komponent (OSKE met tien tot vyftien stasies).

### **Navorsingsmetodologie**

- Assessering vind plaas deur middel van 'n geskrewe eksamen om kernvaardighede te toets.

### **Werkstuk**

- Die skriftelike navorsingswerkstuk word geëksamineer volgens Universiteitsriglyne deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering.
- Die RGSA vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen suksesvol voltooi om as spesialis te registreer.
- Die Afdeling Pediatriese Chirurgie aanvaar hierdie eksamen as ekwivalent tot en in die plek van die MMed (Ped Chir) Deel II-eksamen.
- Dit bly egter steeds die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te bevestig:
  - suksesvolle voltooiing van klinieseopleidingstyd;
  - volledige byhou van 'n gevalleboek;

- suksesvolle voltooiing van die werkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband; en
- die suksesvolle voltooiing van buigsame assessering.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof B Banieghbal

Tel: 021 938 9898 E-pos: banieg@sun.ac.za

## **5.3.1.26 MMed Plastiese en Rekonstruktiewe Chirurgie**

### **MMed (Plast en Rekons)**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) hierbo geld.

#### *Duur van program*

Die program strek oor vyf jaar.

#### *Programinhoud*

Anatomie	876(33)
Anatomiese Patologie	875(34)
Fisiologie	875(33)
Navorsingswerkstuk	826(120)
Plasties en Rekonstruktiewe Chirurgie (Intermediêr)	871(100)
Plastiese en Rekonstruktiewe Chirurgie	871(160)

#### *Assessering en eksaminering*

- Die Deel I-skriftelike eksamen word binne 18 maande afgeneem en jy moet dit met 'n minimum van 50% slaag.
- Die intermediêre eksamen word skriftelik en mondelings afgelê en moet met 'n minimum van 50% geslaag word binne drie en 'n half jaar.
- Die MMed Deel II-eksamen bestaan uit skriftelike, praktiese en mondelinge eksamens wat met 'n subminimum van 50% geslaag moet word.
- Die navorsingsprojek tel 25% van die totale krediete en moet handel oor 'n toepaslike onderwerp in Plastiese en Rekonstruktiewe Chirurgie in 'n dissipline van jou keuse. Deur die werkstuk moet jy toon dat jy onafhanklik navorsing kan doen. Die verslag moet volgens 'n standaardformaat voltooi word ter bevrediging van 'n interne en 'n onverbonde eksterne eksaminator.
- Die RGSA vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen suksesvol voltooi om as spesialis te registreer.
- Die Afdeling Plastiese en Rekonstruktiewe Chirurgie aanvaar hierdie eksamen as ekwivalent tot en in die plek van die MMed (Plast en Rekons) Deel II-eksamen.

- Dit bly egter steeds die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te bevestig:
  - suksesvolle voltooiing van klinieseopleidingstyd;
  - volledige byhou van 'n gevalleboek;
  - suksesvolle voltooiing van die werkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband; en
  - die suksesvolle voltooiing van buigsame assessering.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr A Zuhlke

Tel: 021 938 9538 E-pos: zuhlke@sun.ac.za

### **5.3.1.27 MMed Psigiatrie**

#### **MMed (Psig)**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) hierbo geld.

#### *Duur van program*

Die program strek oor vier jaar.

#### *Programinhoud*

Navorsingswerkstuk	815(120)
Neuroanatomie	875(30)
Neurofisiologie	875(30)
Psigiatrie	872(270)
Spesiale Sielkunde	875(30)

#### *Assessering en eksaminering*

#### **Deel I**

- Daar word vereis dat jy Deel I van die program voltooi binne 18 maande vanaf aanvang van studie.
- Assessering vind plaas in die vorm van kursuswerk, en skriftelike en mondelinge eksamens.
- Indien jy nie Deel I van die program binne 18 maande suksesvol voltooi het nie, moet jy jou studies beëindig en jou pos as kliniese assistent ontruim.
- Slegs in uitsonderlike gevalle en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Departement Psigiatrie oorweeg dat jy jou diens in 'n klinieseassistentpos voortsit en die program verder bywoon.



## Deel II

- Jy moes reeds Deel I voltooi het voordat jy Deel II kan aanpak.
- Jy moet die kursuswerk, portefeulje en navorsingsprojek voltooi voordat die Deel II-eksamen van die Kollege van Psigiaters van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika aangepak word.
- Die prestasiepunt vir die program word as volg bereken:
  - 18.75% vir die Deel I-eksamen;
  - 56.25% vir die Deel II-eksamen; en
  - 25% vir die navorsingswerkstuk wat as 'n manuskrip vir publikasie ingedien moet word.
- Jy moet beide die Deel II-eksamen en die werkstuk slaag om die MMed-graad te verwerf en as spesialis by die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika (RGSA) te registreer.
- Die navorsingswerkstuk word deur interne en eksterne eksaminatore nagesien en jy moet ten minste 50% daarvoor kry om dit te slaag.
- Die RGSA vereis verder dat die hoof van die dissipline die volgende bevestig:
  - die volledige byhou van leerportefeulje;
  - die suksesvolle voltooiing van opleidingstyd;
  - die suksesvolle voltooiing van die navorsingswerkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit; en
  - die suksesvolle voltooiing van die buigsame assessering.
- Indien jy jou bedanking as kliniese assistent by die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid indien of die Fakulteitsraad jou die reg ontnem om met jou studies voort te gaan, moet jy die klinieseassistentpos ontruim.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof L Asmal

Tel: 021 938 9116 E-pos: laila@sun.ac.za

### **5.3.1.28 MMed Radiologiese Diagnose**

#### **MMed (Rad D)**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme hierbo onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) genoem, geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes:

- Die volgende aanbevelings geld vir aanstelling as kliniese assistent:
  - suksesvolle afhandeling van die Deel I-eksamen in Diagnostiese Radiologie; en
  - kliniese ondervinding onder toesig in enige aspek van diagnostiese beelding.

#### *Duur van program*

Die program strek oor vyf jaar.

*Programbeskrywing*

Die program bestaan uit eenheidspesifieke opleidingsmodules wat as diensverwante kliniese opleiding aangebied word. Opleidingsmodules sluit in:

- X-straalfilmrapportering;
- algemene ultraklank;
- fluoroskopie;
- rekenaartomografie (RT);
- intervensionele/vaskulêre radiologie;
- mammografie;
- kerngeneeskunde;
- pediatriese radiologie;
- obstetriese ultraklank;
- Doppler-ultraklank; en
- magnetiese resonansiebeeldvorming (MRB).

Bykomende onderrigaktiwiteite sluit daaglikse radiologie-vergaderings, etensuur-filmrapporteringssessies, 'n weeklikse vaktydskrifbespreking en 'n formele weeklikse didaktiese akademiese program in.

Jy moet 'n navorsingsprojek in die vorm van 'n werkstuk voltooi, wat deel vorm van die finale assessering vir die MMed-graad.

*Programinhoud***Deel I**

Jy moet die Deel I-eksamen verkieslik as 'n spesiale nagraadse student vóór registrasie vir die program MMed (Rad D) en vóór aanstelling as kliniese assistent voltooi.

Radiologiese Anatomie	871(60)
Radiologiese Fisika	873(60)

**Deel II (opleidingsprogram vir kliniese assistente)**

Radiologiese Diagnose	874(240)
-----------------------	----------

**Navorsingswerkstuk**

Navorsingswerkstuk	816(120)
--------------------	----------

## *Assessering en eksaminering*

### **Deel I**

- Die Deel I-eksamens bestaan uit die GKRad (Diag)SA Deel I Radiologiese Anatomie en die GKRad (Diag)SA Deel I Radiologiese Fisika soos saamgestel deur die Kollege van Radioloë van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika.
- Indien jy toegelaat word tot die opleidingsprogram vir kliniese assistente vóór afhandeling van die Deel I-eksamen moet jy die Deel I-eksamen binne 18 maande na diensaanvaarding as kliniese assistent voltooi.
- Die suksesvolle voltooiing van die Deel I-eksamen verleen aan jou toegang tot die finale eksamen van die Kollege van Radioloë van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (GKRad (Diag)SA Deel II).

### **Deel II (opleidingsprogram vir kliniese assistente)**

- Indien jy nie daarin slaag om die Deel I-eksamen binne 18 maande na diensaanvaarding as kliniese assistent te voltooi nie, moet jy die pos ontruim.
- Slegs in buitengewone gevalle en met die voorlegging van 'n toepaslike motivering, sal die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Radiodiagnose 'n verlenging van opleidingstyd oorweeg.
- Jy word aan die einde van elke opleidingsmodule geëvalueer. Evaluering sal geskied in die vorm van 'n mondelinge eksamen of 'n rapporteringssessie.
- Om die opleidingsprogram suksesvol te voltooi, moet jy 'n minimum van 50% vir elke eindblokevaluering behaal.
- Indien jy nie aan die minimum vereistes voldoen nie, sal jy die spesifieke opleidingsmodule moet herhaal.
- Jy moet 'n logboek byhou tydens die studietydperk. Die rekord sal deur die Afdelingshoof goedgekeur word om te bevestig dat jy jou opleidingsprogram suksesvol voltooi het.
- Voordat jy die Deel II-eksamen kan aflê, moet jy:
  - minstens 42 maande van die opleidingstyd voltooi, en
  - aan die minimum vereistes in alle einde van die blokeksamens voldoen;
  - die vereiste MMed-navorsingwerkstuk voltooi, en
  - die finale manuskrip vir eksaminering inlewer.
- Die Deel II-eksamen is die Finale Eksamen van die Kollege van Radioloë van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (GKRad (Diag)SA Deel II) soos vereis vir registrasie as 'n spesialis deur die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika.
- Dit bly egter die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te bevestig:
  - suksesvolle voltooiing van opleidingstyd;
  - suksesvolle voltooiing van buigsame assessering in alle opleidingsmodules;
  - inlewering van 'n voltooide logboek; en

- suksesvolle afhandeling van 'n navorsingswerkstuk volgens Universiteitsvoorskrifte.

### **Navorsingswerkstuk**

- Die protokol vir die navorsingswerkstuk moet binne 24 maande na aanstelling as kliniese assistent vir goedkeuring aan die Afdeling Radiodiagnose se Nagraadseprogramkomitee en ander toepaslike Fakulteitstrukture, insluitend die Gesondheidsnavorsingsetiëkkomitee, voorgelê word.
- Jy moet die navorsingswerkstuk afhandel voordat jy die Deel II-eksamen afhandel.
- Die navorsingswerkstuk moet ingelewer word in die vorm van 'n vollengte werkstuk of as 'n gepubliseerde manuskrip in 'n eweknie-beoordeelde wetenskaplike vaktydskrif.
- Die suksesvolle voltooiing van die navorsingswerkstuk is 'n voorvereiste vir spesialisregistrasie by die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika.

#### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof Richard Pitcher

Tel: 021 938 9320/9052 E-pos: [pitcher@sun.ac.za](mailto:pitcher@sun.ac.za)

### **5.3.1.29 MMed Radiologiese Terapie**

#### **MMed (Rad T)**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme") hierbo geld.

#### *Duur van program*

Die program strek oor vier jaar.

#### *Programbeskrywing*

Die doel van die kwalifikasie is om:

- jou as gekwalifiseerde mediese dokter op te lei in die nie-chirurgiese hantering van kankers (hoofsaaklik bestraling en chemoterapie) tot 'n standaard van veiligheid wat voldoen aan die vereistes van die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika, die Kollege van Stralingsonkoloë, asook die internasionale gemeenskap van gesondheidsorgwerkers;
- in ooreenstemming met die strategiese raamwerk van die Universiteit Stellenbosch en die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe, jou as onkoloog op te lei wat op 'n konsensieuse manier, omvattende (gespesialiseerde) gesondheidsorg aan die pasiënt as individu en lid van die gemeenskap sal verskaf;
- individuele denke te stimuleer, asook die verantwoordelikheid van voortgesette professionele selfontwikkeling te vestig;
- vaardigheid in die kritiese interpretering van literatuur en die toepassing daarvan in die daaglikse praktisering van onkologie te verseker; en

- te verseker dat jy vaardighede bekom vir besluitneming oor behandeling in die gebiede van bestraling, chemoterapie en chirurgiese intervensies.

### *Programinhoud*

#### **Deel I**

Anatomie (Radiologiese Terapie)	872(40)
Radiobiologie	872(40)
Stralingsfisika	874(40)

#### **Deel II**

Radioterapie en Radio-isotope	874(240)
-------------------------------	----------

#### **Navorsingswerkstuk**

Navorsingswerkstuk	817(120)
--------------------	----------

### *Assessering en eksaminering*

- Om die MMed (Rad T) te verwerf moet jy die Deel 1- en Deel 2-eksamens van die Kollege van Stralingsonkoloë van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika suksesvol voltooi, asook 'n navorsingswerkstuk ('n vollengte werkstuk of 'n voorbereide manuskrip vir 'n eweknie-beoordeelde vaktydskrif).
- Die GK Str Onk(SA) Deel 1 is 'n skriftelike eksamen. Die toelatingsvereistes is 'n minimum van ses maande opleiding in 'n erkende klinieseassistent-opleidingsprogram.
- Deel 2 bestaan uit:
  - 'n skriftelike eksamen;
  - 'n objektief-gestruktureerde kliniese eksamen (OSKE); en
  - 'n mondelinge eksamen.
- 'n Minimum van 36 maande opleiding in 'n erkende klinieseassistent-opleidingsprogram word vereis vir toelating tot die Deel 2-eksamen.
- Die Afdelingshoof moet vóór die Deel 2-eksamen bevestig dat jy:
  - die voldoende tyd in opleiding deurgebring het;
  - 'n logboek van opleiding voltooi het; en
  - die navorsingswerkstuk suksesvol voltooi het.
- Die Deel 1- en Deel 2-eksamens moet onderskeidelik binne 18 maande en 60 maande vanaf die aanvang van opleiding geslaag word. Onder buitengewone omstandighede, en soos met die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Stralingsonkologie ooreengekom, sal 'n verlenging in opleidingstyd oorweeg word.
- Jy moet die werkstuk ten minste ses maande voor grauering indien.
- Die prestasiepunt word bereken uit 'n gelyke bydrae van die punte vir die Deel 1- en die Deel 2-eksamens; en die navorsingswerkstuk.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof H Simonds

Tel: 021 938 4727 E-pos: hsimonds@sun.ac.za of drb@sun.ac.za

### 5.3.1.30 MMed Torakschirurgie

#### MMed (Tor Chir)

##### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) hierbo geld.

##### *Duur van program*

Die program strek oor vyf jaar.

##### *Programinhoud*

Anatomie	861(33)
Anatomiese Patologie	876(34)
Fisiologie	876(33)
Navorsingswerkstuk	831(120)
Torakschirurgie	871(160)
Torakschirurgie (Intermediêr)	871(100)

##### *Assessering en eksaminering*

- Die MMed Deel I-skriftelike eksamen word binne 18 maande afgeneem en jy moet dit met 'n minimum van 50% slaag.
- Die intermediêre eksamen word skriftelik en mondelings afgelê en moet met 'n minimum van 50% geslaag word binne drie en 'n half jaar.
- Die MMed Deel II-eksamen bestaan uit skriftelike, praktiese en mondelinge eksamens wat jy met 'n subminimum van 50% moet slaag.
- Die werkstuk, wat 25% van die totale krediete tel, moet handel oor 'n toepaslike onderwerp in Torakschirurgie in 'n dissipline van jou keuse. Deur die werkstuk moet jy toon dat jy onafhanklik navorsing kan doen. Die verslag moet volgens 'n standaardformaat voltooi word ter bevrediging van 'n interne en 'n eksterne eksaminator.
- Jy moet 'n gevalleboek tydens die studieperiode byhou en dit moet deur die hoof van die Afdeling Torakschirurgie goedgekeur word voordat die MMed (Tor Chir)-studie as afgehandel beskou word.
- Jy moet die werkstuk voltooi voordat die graad toegeken word.
- Die RGSA vereis dat jy die enkel- nasionale uitgangseksamen suksesvol voltooi om as spesialis te registreer.
- Die Afdeling Torakschirurgie aanvaar hierdie eksamen as ekwivalent tot en in die plek van die MMed (Tor Chir) Deel II-eksamen.

- Dit bly egter steeds die verantwoordelikheid van die Afdelingshoof om die volgende te bevestig:
  - suksesvolle voltooiing van klinieseopleidingstyd;
  - volledige byhou van 'n gevalleboek;
  - suksesvolle voltooiing van die werkstuk in ooreenstemming met die regulasies van die Universiteit in hierdie verband; en
  - die suksesvolle voltooiing van buigsame assessering.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof GJ Rossouw

Tel: 021 938 9432 E-pos: gr@sun.ac.za

## **5.3.1.31 MMed Urologie**

### **MMed (Urol)**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Hierdie program het geen spesifieke toelatingsvereistes nie. Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) hierbo geld.

#### *Duur van program*

Die program strek oor vyf jaar.

#### *Programinhoud*

Anatomiese Patologie	877(15)
Anatomie	867(15)
Fisiologie	877(15)
Navorsingswerkstuk	832(120)
Urologie	877(45), 876(180)
Urologie (Intermediêr)	877(90)

#### *Assessering en eksaminering*

- Die Deel I-eksamen (Primêr: Anatomie, Fisiologie en Anatomiese Patologie) moet binne 18 maande afgelê word en jy moet 'n slaagpunt van 50% behaal.
- Die Intermediêre eksamen bestaan uit 'n skriftelike en mondelinge eksamen met 'n minimum slaagpunt van 50% en moet in drie en 'n half jaar afgehandel word.
- Die Deel II-eksamen bestaan uit skriftelike, praktiese en mondelinge eksamens waarvan elke deel 'n slaagpunt met 'n subminimum van 50% bydra.
- Die navorsingswerkstuk maak 25% van die prestasiepunt uit, en moet op 'n relevante onderwerp in Urologie fokus. Jy moet bewys lewer van die vermoë om onafhanklike navorsing te doen. Die werkstuk moet in 'n voorgeskrewe formaat as 'n navorsingstuk aangebied word en deur 'n interne sowel as 'n onverbonde eksterne eksaminator nagesien word.

- Die Deel II-eksamen en die werkstuk moet nie later nie as binne 60 maande ná aanstelling as kliniese assistent in Urologie afgehandel word.
- Indien jy nie die Deel I-eksamen binne 18 maande, die Intermediêre eksamen binne 42 maande en die Deel II-eksamen binne 60 maande suksesvol afhandel nie, sal jy nie toegelaat word om vir die MMed (Urol) te herregistreer nie en sal jy die klinieseassistentpos in Urologie moet ontruim. Uitsonderings op hierdie reël sal slegs in buitengewone omstandighede oorweeg word.
- Die prestasiepunt bestaan uit 'n samestelling van:
  - Finale (Klinies, Deel II) eksamen: 75%
  - MMed-werkstuk: 25%
- Ingevolge die regulasies van die Kollege van Uroloë van Suid-Afrika, indien jy die Intermediêre eksamen vir die MMed (Urol) geslaag het, kwalifiseer jy vir toelating tot die finale eksamen vir die Genootskap van die Kollege van Uroloë van Suid-Afrika (GKUrol (SA)). Die GKUrol (SA) sal egter slegs toegeken word nadat jy skriftelike bewys gelewer het dat die navorsingswerkstuk vir toekening van die MMed (Urol) goedgekeur is.
- Indien jy die finale eksamen vir die GKUrol (SA) geslaag het, word jy vrygestel van die eksamen vir Deel II van die MMed (Urol), maar moet jy steeds die navorsingswerkstuk en die klinieseopleidings tydperk voltooi voordat die MMed (Urol) toegeken word.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof A van der Merwe

Tel: 021 938 9577 E-pos: arvdm@sun.ac.za

## **5.3.1.32 MMed Verloskunde en Ginekologie**

### **MMed (V&G)**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Die algemene toelatingsvereistes vir MMed-programme onder 5.3.1 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MMed-programme”) hierbo geld.

*Let ook op:* Indien jy as kliniese assistent ingeskryf is vir die program MMed (V&G) elders in die land en jy het reeds 18 maande opleiding in 'n genommerde opleidingspos van die Raad vir Gesondheidsberoep van Suid-Afrika voltooi, sal jy slegs oorweeg word indien die Deel I-eksamen van die Kollege van Obstetrici en Ginekoloë suksesvol afgelê is.

#### *Duur van program*

Die program strek oor vier jaar.

#### *Programinhoud*

Die program bestaan uit vier modules wat oor 'n tydperk van vier jaar voltooi word.

Basiese Wetenskappe	874(120)
Ginekologie	873(120)
Navorsingswerkstuk	818(120)
Verloskunde	872(120)



### *Assessering en eksaminering*

- Jy moet as geregistreerde student die module Basiese Wetenskappe vóór die einde van die tweede jaar slaag.
- Jy moet die oorblywende modules in die finale eksamen slaag.
- Die minimum slaagsyfer is 50%.
- Die Deel IA-eksamen van die Kollege van Obstetricki en Ginekoloë moet binne 18 maande en die Deel IB-eksamen binne 30 maande na aanvang van studie geslaag word.
- Die MMed-graad word toegeken ná suksesvolle voltooiing van die Deel II-eksamen van die Kollege van Obstetricki en Ginekoloë en die navorsingswerkstuk.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof H Botha

Tel: 021 938 9209 E-pos: mhbotha@sun.ac.za

## **5.3.2 Magister in die Natuurwetenskappe**

### *Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MSc-programme*

- Vir toelating tot die MSc-graadprogramme moet jy in besit wees van 'n honneurs-baccalaureusgraad in die Natuurwetenskappe van hierdie Universiteit; of van 'n ander honneursgraad wat die Senaat vir die doel goedgekeur het; of op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doel toereikend is.
- Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur 'n departementele navorsingskomitee goedgekeur, asook deur die Gesondheidsnavorsingsetiëkkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe. In gevalle waar navorsing op diere gedoen word, word die voorstel deur die Komitee vir Proefdiernavorsing van die Fakulteit goedgekeur.

### *Programbeskrywing*

Tesis-MSc-programme behels 'n selfstandige navorsingsprojek wat uitloop op 'n tesis wat 100% van die prestasiepunt van die program uitmaak. Die navorsingsprojek word gekies ter ondersteuning van die Fakulteit se navorsingsfokusareas.

Die volgende doelstellings word oorkoepelend vir die MSc-graadprogramme gestel:

- om jou toe te rus met meer gevorderde kennis en 'n dieper insig in 'n gekose veld van studie binne die vakgebied;
- om jou in staat te stel om die gekose onderwerp te bemeester deur middel van hoër vlakke van analise van nuwe inligting en om die vermoë te ontwikkel om kompleksiteit te hanteer en oplossings vir probleme te vind;
- om jou in staat te stel om gevorderde en onafhanklike navorsing te doen deur streng opleiding in navorsingsmetodes en om jou in te lei in die vaardighede wat vir akademiese kommunikasie nodig is;

- om, indien jy na hoër vlakke van akademiese navorsingswerk streef, vir doktorsale studie voor te berei en om 'n benadering te kweek wat op akademiese integriteit en etiek gebaseer is;
- om by te dra tot die poel van akademiese en professionele persone met bevoegdhede en kritiese intellektuele vaardighede om die gesonde voortbestaan van 'n gekose veld of profesie te verseker; en
- om jou voor te berei ten einde jou vaardighede aan te wend om die probleme en vraagstukke van die land in daardie veld te help oplos.

### 5.3.2.1 MSc in Anatomie

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MSc-programme hierbo onder 5.3.2 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MSc-programme”) genoem, geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes:

- Indien jy oor 'n BTech-kwalifikasie beskik:
  - sal jy vir toelating oorweeg word indien jy die BTech-graad met 'n minimum prestasiepunt van 60% geslaag het; en
  - daarna sal jy toegelaat word indien jy die HonsBSc-eksamen in die betrokke studierigting as 'n tentamen afgelê en met 'n minimum eksamenpunt van 60% geslaag het.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

#### *Duur van program*

Die program strek oor een jaar.

#### *Programbeskrywing*

Dit is 'n ten volle tesisgebaseerde magisterprogram. Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur 'n departementele navorsingskomitee en die Gesondheidsnavorsingsetiëkkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe goedgekeur.

#### *Programinhoud*

Tesis	872(180)
-------	----------

#### *Assessering en eksaminering*

- Jy moet 'n navorsingsprojek voltooi wat lei tot die indien van 'n tesis.
- Die tesis word volgens Universiteitsriglyne geëksamineer deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering.
- Die prestasiepunt vir die program word bereken op grond van die punte wat vir die navorsingprojek en tesis behaal is, asook vir 'n voordrag en 'n mondelinge eksamen.

## *Navrae*

Programkoördineer: Prof BJ Page

Tel: 021 938 9430 E-pos: bjp@sun.ac.za

### **5.3.2.2 MSc in Baromediese Wetenskappe**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- Een van die volgende:
  - Die HonsBSc (Onderwatergeneeskunde) of HonsBSc (Hiperbariese Geneeskunde) van hierdie Universiteit of 'n ander erkende tersiêre instelling;
  - 'n ander kwalifikasie wat die Senaat vir die doel goedgekeur het; of
  - jy moes op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doel toereikend is.
- Indien jy oor 'n kwalifikasie op honneursvlak met 'n ander hoofvak beskik, sal jy vir toelating oorweeg word op grond van 'n motivering en/of die suksesvolle afhandeling van 'n toelatingseksamen. Afhangende van die studieveld kan addisionele werk en/of bewys van bekwaamheid vereis word.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

#### *Duur van program*

Die program strek oor 'n minimum van een jaar voltyds of twee jaar deelyds.

#### *Programbeskrywing*

Hierdie navorsingsgebaseerde program bestaan uit 'n navorsingsprojek, tesis en projekvoordrag. Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur die departementele navorsingskomitee en die Gesondheidsnavorsingsetiëkkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe goedgekeur.

#### *Programinhoud*

Tesis: Baromediese Wetenskappe	895(180)
--------------------------------	----------

#### *Assessering en eksaminering*

- Jy moet 'n navorsingsprojek voltooi en die resultate in 'n tesis saamvat, wat volgens Universiteitsriglyne geëksamineer word deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering.
- Die slaagpunt is 50%.

## *Navrae*

Programkoördineerder: Dr WAJ Meintjes

Tel: 021 938 9272 E-pos: wajm@sun.ac.za

### 5.3.2.3 MSc in Biostatistiek

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Die MSc in Biostatistiekprogram is gemik op kandidate met wiskundige/statistiese óf biomediese agtergrond.

Die volgende spesifieke toelatingsvereistes geld:

- Die Nasionale Seniorsertifikaat met Wiskunde (of ekwivalent) én een van die volgende op NKR-vlak 8:
  - 'n honneursgraad in Wiskunde of Statistiek of Biostatistiek;
  - 'n honneursgraad in 'n van biomediese wetenskappe-verwante studieveld;
  - 'n mediese graad (MBChB); of
  - 'n ander kwalifikasie wat deur die Senaat as voldoende beskou word.
- Afhangende van jou studieveld mag addisionele werk en/of bewys van vaardigheid vereis word.

#### *Keuringskriteria*

Spesifieke keuringskriteria sluit in 'n gemiddelde punt van minstens 65% vir die laaste kwalifikasie verwerf. Jy moet ook vaardigheid in Liniêre Algebra en Kalkulus toon deur 'n kortkursus te voltooi en met 'n minimum punt van 65% te slaag.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**. Alle aansoeke word deur 'n keuringskomitee oorweeg. Kandidate word op meriete gekeur en slegs 'n beperkte aantal kandidate word tot die program toegelaat.

#### *Duur van program*

Die program strek oor twee jaar voltyds of drie jaar deelyds.

#### *Programbeskrywing*

Die doelwitte van die program is om:

- hoogs gekwalifiseerde en vaardige biostatistici te ontwikkel wat beskik oor die tegniese bevoegdheid om 'n betekenisvolle bydrae tot die oplossing van openbaregesondheidsprobleme en die uitdagings van hul gemeenskappe te lewer;
- studente wat na 'n hoër vlak van akademiese navorsingswerk streef vir doktorsale studie voor te berei en 'n benadering te bevorder wat op akademiese integriteit en professionele etiek gebaseer is;
- by te dra tot die poel van akademici en beroepslui met die bevoegdheid en kritiese intellektuele vermoëns om vooruitgang op die gebied van biostatistiek te verseker en te voorsien in die land se behoefte aan 'n geskoolde wetenskaplike werkerskorps van die hoogste kaliber;
- studente voor te berei wat die beginsels van statistiese beredenering in die oplossing van kritieke vrae in openbare gesondheid en biomediese wetenskappe kan toepas; en

- individue op te voed en op te lei wat onafhanklike denkers is en die databestuur en statistiese ontleding van navorsingstudies sal lei ten einde kennis te bevorder en beleid te rig.

### *Programuitkomst*

Nadat jy die program voltooi het, sal jy oor die volgende beskik:

- 'n deeglike begrip van epidemiologiese studieontwerp en die teorie en toepassing van die belangrikste gebiede van biostatistiek relevant tot professionele praktyk;
- vaardighede in komplekse statistiese ontledings om 'n verskeidenheid praktiese probleme met behulp van moderne statistiese tegnieke en programmatuur te hanteer;
- vaardighede in databestuur, insluitend gehaltebeheerprosedures en die etiese hantering van data;
- vaardighede om die toepaslike statistiese kwessies in praktiese probleme in mediese/gesondheidsomgewings te identifiseer en om 'n toepaslike statistiese ontwerp en/of ontledingmetode voor te stel en te implementeer;
- vaardighede en ondervinding in die bespreking van biostatistiese kwessies met kliniese/gesondheidspersoneel en die aanbieding van statistiese resultate in 'n formaat wat geskik is vir publikasie in gesondheidsverwante tydskrifte of professionele verslae;
- die tegniese vaardighede om metodologiese artikels in die biostatistiese literatuur krities te lees en verstaan, en om die metodes wat daarin beskryf word op praktiese probleme toe te pas;
- die praktiese en tegniese vaardighede om 'n professionele loopbaan te begin as onafhanklike biostatistikus en/of om tot verdere nagraadse studies te vorder; en
- probleemoplossingsvaardighede in biostatistiek wat deur 'n buigsame benadering gekenmerk word.

### *Programinhoud*

#### *Verpligte modules*

Beginsels van Statistiese Inferensie	875(12)
Biostatistiese Konsultasie	875(12)
Databestuur en Statistiese Verwerking	875(6)
Grondbeginsels van Epidemiologie	876(6)
Kategorieise Data-ontleding en Veralgemeende Liniêre Modelle	875(12)
Liniêre Modelle	875(6)
Longitudinale Data-ontleding	875(12)
Ontleding van Oorlewingsdata	875(12)
Ontleding van Waarnemingsdata: Oorsaaklike Inferensie	875(12)
Praktiese Werkstuk	875(60)
Wiskundige Statistiek	875(6)

### Keusemodules

*Let op:* 'n Keusemodule word slegs aangebied indien 'n minimum van vyf studente vir die module ingeskryf het.

Kies twee van die onderstaande modules.

Bayes-data-ontleding	875(12)
Kliniese Biostatistiek	875(12)
Meerveranderlike Statistiek	875(12)
Ontwerp en Ontleding van Kliniese Proewe	875(12)
Stelselmatige Oorsig en Meta-analise	875(12)

### Assessering en eksaminering

- Buigsame assessering vind oor die studietyperk plaas.
- Jy moet 'n klaspunt van minstens 50% in elke module behaal om vir die eksamen in die module te kwalifiseer. Die klaspunt en die eksamenpunt sal elk 50% tot die prestasiepunt vir die module bydra. 'n Prestasiepunt van 50% moet vir elke module behaal word.
- Jy sal slegs ná bevredigende voltooiing van die verpligte en keusemodules toegelaat word om met die praktiese werkstuk te begin. Die praktiese werkstuk sal geassesseer word op grond van 'n portefeulje van projekte wat biostatistiese kundigheid in die ontwerp en ontleding van biomediese studies demonstreer. 'n Punt van minstens 50% moet vir die werkstuk behaal word.
- Die prestasiepunt vir die graad MSc in Biostatistiek sal 'n gewegde gemiddelde van die punte vir die individuele modules en die werkstuk wees.

### Navrae

Programkoördineerder: Liesel Esterhuizen

Tel: 021 938 9314 E-pos: lesterhuizen@sun.ac.za

Webtuiste: <http://www.sun.ac.za/english/faculty/healthsciences/epidemiology-biostatistics/masters/msc-biostatistics>

### 5.3.2.4 MSc in Epidemiologie

#### Spesifieke toelatingsvereistes

- Jy moet oor een van die onderstaande kwalifikasies op NKR-vlak 8 beskik:
  - 'n MBChB- of ekwivalente graad;
  - 'n vierjarige professionele baccalaureusgraad in 'n gesondheidsverwante of kwantitatiewewetenskap-dissipline;
  - 'n toepaslike honneurs-baccalaureusgraad van hierdie Universiteit of 'n ander erkende universiteit; of
  - 'n gelykwaardige kwalifikasie wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het, of jy moes op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid in jou bepaalde studie-rigting bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir hierdie doel toereikend is.

- Jy moet ook:
  - Wiskunde geslaag het op matriek- of ekwivalente vlak;
  - Beskik oor rekenaarvaardigheid, waaronder vaardigheid in statistiese sagteware vir data-ontleding; en
  - Uitstekende vaardigheid in Engels (verbaal en skriftelik). Indien jy as internasionale kandidaat afkomstig is van 'n nie-Engelssprekende land moet jy saam met jou aansoek amptelike dokumentêre bewys lewer van jou vaardigheid in Engels. Dit mag onder meer die volgende insluit:
    - die uitslag van die IELTS-toets met 'n minimum IELTS-punt van 6,5;
    - die uitslag van die TOEFL-toets met 'n minimum TOEFL-punt van 550 (skriftelik) of 213 (rekenaargebaseer), verkieslik met 'n TWE-punt van 4,5; en/of
    - bewys en uitslae van enige ander Engelse kursusse wat jy bygewoon het (bv. English for Medical Students/Englisch für Mediziner).
- Verder moet jy 'n navorsingskonsep tot bevrediging van die Programkomitee voorlê.

### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Alle aansoeke word deur 'n keuringskomitee oorweeg. Kandidate word op meriete gekeur en slegs 'n beperkte aantal kandidate word tot die program toegelaat.

### *Duur van program*

Die program strek oor 'n minimum van een jaar voltyds of twee jaar deelyds.

### *Programbeskrywing*

Dit is 'n ten volle tesisgebaseerde magisterprogram. Dit bou bevoegdheid in epidemiologie - die studie van die verspreiding en determinante van gesondheidsverwante toestande of gebeure in gespesifiseerde bevolkings, en die toepassing van die studie op die beheer van gesondheidsprobleme.

### *Programinhoud*

Jy moet voorbereidende modules op NKR-vlak 9 in epidemiologie, biostatistiek en die skryf van 'n navorsingsvoorstel voltooi voordat jy jou navorsingsprotokol finaliseer.

Tesis: Epidemiologie	872(180)
----------------------	----------

### *Assessering en eksaminering*

- Jy moet 'n tesis voltooi wat volgens Universiteitsriglyne geëksamineer word deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering.
- Die tesis dra 100% by tot die prestasiepunt. Jy moet ten minste 50% vir die tesis behaal om die graad te verwerf.

*Navrae*

Programkoördineerder: Prof P Nyasulu

Tel: 021 938 9886 E-pos: pnyasulu@sun.ac.za

Webtuiste: <http://www.sun.ac.za/english/faculty/healthsciences/epidemiology-biostatistics/masters/msc-epidemiology>**5.3.2.5 MSc in Farmakologie***Spesifieke toelatingsvereistes*

- Een van die volgende kwalifikasies op NKR-vlak 8:
  - 'n MBChB-graad of gelykstaande kwalifikasie;
  - 'n vierjarige professionele baccalaureusgraad in 'n gesondheidsverwante dissipline;
  - 'n honneurs-baccalaureusgraad van hierdie Universiteit of 'n ander erkende universiteit; of
  - 'n gelykstaande kwalifikasie soos goedgekeur deur die Senaat.
- Internasionale kandidate moet bewys lewer van 'n gelykstaande kwalifikasie wat verwerf is by 'n nie-Suid-Afrikaanse instansie. 'n SAKO (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid)-sertifikaat moet ingedien word.

*Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar.Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.*Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

*Programinhoud*

Daar is twee bane is beskikbaar vir deelname aan die voltydse magisterprogram:

**Tesis-opsie**

'n Laboratoriumnavorsingsprojek (100%) wat lei tot die skryf van 'n tesis.

Tesis: Farmakologie	896(180)
---------------------	----------

**Gestruktureerde opsie**

'n Laboratoriumnavorsingsprojek wat 'n werkstuk insluit, asook kursuswerk wat identies aan die HonsBSc-program in Farmakologie is.

Beginsels van Farmakologie	872(40)
Farmakologie van Sisteme	874(40), 875(40)
Navorsingswerkstuk	884(60)

*Assessering en eksaminering***Tesisopsie**

- Die standaardreëls van hierdie Universiteit geld vir die assessering van M-tesisse.



## Gestruktureerde opsie

- Die standaard-evaluering van kursuswerk soos vir HonsBSc 778 geld.
- Jy moet die eksamens in die modules Beginsels van Farmakologie en Farmakologie van Sisteme met 'n minimum van 50% slaag.
- Vir die werkstuk geld die standaardreëls van hierdie Universiteit vir die assessering van M-werkstukke.
- Die werkstuk moet voltooi word en deur twee eksaminatore goedgekeur word. Jy moet die werkstuk met minstens 50% slaag.
- Die prestasiepunt vir die graad word bereken as die geweege gemiddelde van die punte vir die individuele modules en die werkstuk. Jy moet 'n prestasiepunt van minstens 50% behaal vir toekenning van die graad, en 75% vir 'n onderskeiding.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr T Kellermann

Tel: 021 938 9281 E-pos: tkellermann@sun.ac.za

### 5.3.2.6 MSc in Geneeskundige Fisika

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Honneurs-baccalaureusgraad van hierdie Universiteit met Geneeskundige Fisika as vakrigting; of 'n ander baccalaureus- of honneursgraad wat die Senaat vir die doel goedgekeur het; of jy moes op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir die doel toereikend is.
- Registrasie as geneeskundige fisikus by die Raad vir Gesondheidsberoep van Suid-Afrika.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

#### *Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

#### *Programbeskrywing*

Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur 'n departementele navorsingskomitee en die Gesondheidsnavorsingsetiekkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe goedgekeur.

#### *Programinhoud*

Tesis: Geneeskundige Fisika	872(180)
-----------------------------	----------

#### *Assessering en eksaminering*

- Jy moet 'n navorsingsprojek voltooi wat volgens Universiteitsriglyne geëksamineer word deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering.
- Die prestasiepunt word bereken uit die punte wat vir die navorsingsprojek, tesis en mondelinge eksamen behaal is.

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr CJ Trauernicht

Tel: 021 938 6027 E-pos: cjt@sun.ac.za

**5.3.2.7 MSc in Geneeskundige Fisiologie***Spesifieke toelatingsvereistes*

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MSc-programme hierbo onder 5.3.2 (onder “Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MSc-programme”) genoem, geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes:

- Indien jy oor ’n BTech-kwalifikasie beskik:
  - sal jy vir toelating oorweeg word indien jy die BTech-graad met ’n minimum prestasiepunt van 60% geslaag het; en
  - daarna sal jy toegelaat word indien jy die HonsBSc (Geneeskundige Fisiologie)-eksamen as ’n tentamen afgelê en met ’n minimum eksamenpunt van 60% geslaag het.

*Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

*Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

*Programbeskrywing*

Die program bestaan uit ’n uitgebreide navorsingsprojek wat tot die indien van ’n tesis lei. Die onderwerp van die projek word deur noue samewerking tussen jou en die studieleier gekies, verkieslik binne die kundigheidsveld van die Afdeling. Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur ’n departementele navorsingskomitee en die Gesondheidsnavorsingsetiëkkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe goedgekeur. Vordering met eksperimentele werk word deurgaans deur die studieleier gemonitor.

*Programinhoud*

Tesis: Geneeskundige Fisiologie	882(180)
---------------------------------	----------

*Assessering en eksaminering*

- Jy moet ’n navorsingsprojek voltooi wat in ’n tesis saamgevat word en volgens Universiteitsriglyne geëksamineer word deur ’n proses van interne en eksterne eksaminering.

*Navrae*

Programkoördineerder: Prof H Strijdom

Tel: 021 938 9387 E-pos: jgstr@sun.ac.za

### 5.3.2.8 MSc in Geneeskundige Mikrobiologie

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n HonsBSc-graad in 'n toepaslike studierigting.
- Indien jy oor 'n BTech-kwalifikasie beskik:
  - sal jy vir toelating oorweeg word indien jy die BTech-graad met 'n minimum prestasiepunt van 60% geslaag het; en
  - daarna sal jy toegelaat word indien jy die HonsBSc-eksamen in die betrokke studierigting as 'n tentamen afgelê en met 'n minimum eksamenpunt van 60% geslaag het.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Slegs 'n beperkte getal studente kan aanvaar word.

#### *Duur van program*

Die program strek oor 'n minimum van twee jaar voltyds.

#### *Programbeskrywing*

Die program bestaan uit 'n uitgebreide navorsingsprojek wat tot die indien van 'n tesis lei. Die onderwerp van die projek word deur noue samewerking tussen jou en die studieleier gekies, verkieslik binne die kundigheidsveld en navorsingsfokusareas van die Afdeling, voordat jy toegelaat word om vir die program te registreer. Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur 'n departementele navorsingskomitee en die Gesondheidsnavorsingsetiëkkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe goedgekeur. Vordering met eksperimentele werk word deurgaans deur die studieleier gemonitor. Indien jy nie bevredigende vordering toon nie, kan die Programkomitee aanbeveel dat jy jou studies staak.

#### *Programinhoud*

Tesis: Geneeskundige Mikrobiologie	872(180)
------------------------------------	----------

#### *Assessering en eksaminering*

- Jy moet 'n navorsingsprojek voltooi wat volgens Universiteitsriglyne geëksamineer word deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering.

#### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr M Newton-Foot

Tel: 021 938 4009 E-pos: [maen@sun.ac.za](mailto:maen@sun.ac.za)

### 5.3.2.9 MSc in Geneeskundige Virologie

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n HonsBSc-graad in 'n toepaslike studieveld.
- Indien jy oor 'n BTech-kwalifikasie beskik:
  - sal jy vir toelating oorweeg word indien jy die BTech-graad met 'n minimum prestasiepunt van 60% geslaag het; en
  - daarna sal jy toegelaat word indien jy die HonsBSc-eksamen in die betrokke studierigting as 'n tentamen afgelê en met 'n minimum eksamenpunt van 60% geslaag het.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

#### *Duur van program*

Die program strek oor 'n minimum van twee jaar en 'n maksimum van vier jaar. Indien jy die program nie binne vier jaar suksesvol voltooi nie, moet jy spesiale toestemming van die Nagraadseprogramkomitee van die Afdeling Geneeskundige Virologie verkry om met die program voort te gaan.

#### *Programbeskrywing*

Die program bestaan uit 'n 100%-navorsingskomponent. Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur die navorsingskomitee van die Afdeling en die Gesondheidsnavorsingsetiekkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe goedgekeur. Vordering met eksperimentele werk word deurgaans deur die studieleier gemonitor en tydens navorsingsvergaderings van die Afdeling voorgelê.

#### *Programinhoud*

Tesis: Geneeskundige Virologie	872(180)
--------------------------------	----------

#### *Assessering en eksaminering*

- Jy moet 'n navorsingsprojek voltooi en 'n mondelinge eksamen aflê wat volgens Universiteitsriglyne geëksamineer word deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering.

#### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr C de Beer

Tel: 021 938 9453 E-pos: [cdeb@sun.ac.za](mailto:cdeb@sun.ac.za)

### 5.3.2.10 MSc in Implementeringwetenskap

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Om tot die MSc (Implementeringwetenskap)-program toegelaat te word, moet kandidate oor die volgende beskik:

- 'n MBChB of gelykstaande graad; of

- 'n vierjarige professionele baccalaureusgraad in 'n gesondheidsverwante vakgebied; of
- 'n HonsBSc van hierdie Universiteit of enige ander erkende universiteit; of
- 'n gelykstaande kwalifikasie wat deur die Senaat goedgekeur is.

Die vermoë om Engels vlot te lees en te praat is 'n verdere toelatingsvereiste vir hierdie program. Vorige ervaring met MIV- of TB-navorsing, of albei, is 'n aanbeveling. Kandidate word op grond van akademiese meriete gekeur.

### *Aansoekprosedure en sluitingsdatum*

Die aansoekprosedures en sluitingsdatums verskil vir Suid-Afrikaanse en internasionale studente. Kandidate moet seker maak dat hulle die toepaslike prosedure volg en watter sluitingsdatum vir hulle geld. Alle aansoekers word aangemoedig om die e-aansoekstelsel te gebruik: <http://t2000-05.sun.ac.za/eAansoek/alg.jsp?TI=1>.

31 Augustus: Sluitingsdatum vir aansoeke om toelating tot die program deur internasionale studente

30 September: Sluitingsdatum vir aansoeke om toelating tot die program deur Suid-Afrikaanse studente

30 November: Sluitingsdatum vir registrasie deur studente wat toelating ontvang het

### *Duur van program:*

Die program word in twee modusse aangebied: voltyds, vir 'n minimumtydperk van een jaar óf deelyds, vir 'n minimumtydperk van twee jaar.

### *Programbeskrywing*

Implementeringwetenskap is 'n opkomende navorsingsgebied wat van besondere belang is in 'n konteks van lae- en middelinkomstelande met 'n swaar siektelas weens tuberkulose (TB) en menslike immunitetsgebrekvirus (MIV). Die bestek behels onder meer enige kennis wat navorsing oplewer en prakties bruikbaar is (bv. bewyse, bevindings en inligting) en wat program-implementering kan verbeter (bv. doelmatigheid, doeltreffendheid, gehalte, toegang, uitbreiding en volhoubaarheid), ongeag die aard van die navorsing (bv. ontwerp, metodologie of benadering).

Die oogmerk met die program is om die werkmag op te lei wat dit verg om TB- en MIV-navorsing met die hoogste voorrang te verrig ten einde die siektelas weens MIV-infektering onder TB-pasiënte, en die siektelas weens TB onder persone wat leef met MIV (PLMIV), te verlig deur opleiding en kapasiteitsbou in implementeringnavorsing (IN) 'n fokusgebied te maak. Die vernaamste IN-velde wat voorrang sal geniet, is (i) MIV, byvoorbeeld maniere om MIV geïnfekteerde persone uit te wys wat nog onbewus van hulle status is, (ii) TB, byvoorbeeld verbeterde opsporing van TB-gevalle en (iii) MIV/TB, byvoorbeeld vroeëfase-behandeling met antiretrovirale middels vir alle TB-pasiënte wat MIV-positief is. Die langtermyn doelwit is om kapasiteit vir deurtastende onderrig in MIV/TB-implementering as navorsingsveld te bou deur onafhanklike navorsers met goeie vaardighede tot op meestersvlak op die gebied van TB en MIV te ontwikkel; navorsers wat die vermoë het om nasionaal en internasionaal om toekennings mee te ding en ander navorsers in hierdie dissiplines op te lei.

*Programinhoud*

Die program bestaan uit modules wat altesaam 90 krediete dra, en 'n navorsingsprojek (tesis) wat ook 90 krediete dra. Studente moet al drie verpligte modules sowel as die tesis afhandel.

Beginsels van Implementeringnavorsing	871(30)
Ontwerp van Gesondheidsintervensies vir Implementeringnavorsing	872(30)
Evaluering van Gesondheidsintervensies vir Implementeringnavorsing	873(30)
Tesis	874(90)

*Assessering en eksaminering***Modules**

Die modules (90 krediete) word formatief sowel as summatief geassesseer, by wyse van skriftelike eksamens en skriftelike werkstukke. 'n Prestasiepunt van 50% moet vir elke module behaal word, met 'n subminimum van 45% vir formatiewe sowel as summatiewe assessering. Kandidate wat enigeen van die modules drui, mag toelating geweier word om vir die program in te skryf. Kandidate moet met sukses kan deelneem en hulle kennis kan integreer tydens projekte, verslae en werkstukke.

**Navorsingsprojek**

Die afgehandelde navorsingsprojek (tesis) moet in die voorgeskrewe formaat ingelewer word, en sal deur interne sowel as eksterne eksaminators geassesseer word.

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr Mareli Claassens

Telefoon: 021 938 9812 E-pos: mcla@sun.ac.za Skype: maclaas

Webwerf: www.sun.ac.za/tb

**5.3.2.11 MSc in Infeksievoorkoming en -beheer***Spesifieke Toelatingsvereistes*

- 'n Toepaslike honneurs-baccalaureusgraad met die vereiste getal krediete op vlak 8; en een van die volgende:
  - die Nagraadse Diploma in Infeksiebeheer (NG Dipl (Infeksiebeheer)) van hierdie Universiteit;
  - 'n soortgelyke kwalifikasie van 'n ander erkende universiteit; of
  - ander hoofvakke in die Natuurwetenskappe op honneursvlak, met sterk motivering vir aansoek om toelating en suksesvolle aflegging van 'n toelatingseksamen. Jy mag toegelaat word op voorwaarde dat jy voldoen aan die toelatingsvereistes soos beskryf in die Jaarboekdeel van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe van hierdie Universiteit. Aanvullende werk of bewys van vaardigheid (of beide) mag ook vereis word, met inagneming van die studieveld.
- Jy moet bewys van bevoegdheid in studie-ontwerp, databestuur, statistiek en navorsingsmetodologie, en rekenaarvaardigheid lewer.

*Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Slegs 'n beperkte getal kandidate word jaarliks vir die program gekeur.

*Duur van program*

Die program strek oor 'n minimum van een jaar voltyds of twee jaar deelyds.

*Programbeskrywing*

Hierdie is 'n navorsingsgebaseerde graadprogram wat uit 'n navorsingsprojek (100% van die krediete) bestaan met geen teoretiese modules nie. Jy moet 'n navorsingsprojek beplan en uitvoer, en 'n tesis inlewer in die formaat wat in die studiegids voorgeskryf is. Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur die departementele navorsingskomitee en die Gesondheidsnavorsingsetiekkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe goedgekeur.

*Programinhoud*

Tesis (Infeksievoorkoming en -beheer)	872(180)
---------------------------------------	----------

*Assessering en eksaminering*

Die prestasiepunt vir die program word soos volg bereken:

- protokol (20% van die prestasiepunt);
- gemiddeld van die punte deur die interne en eksterne eksaminatore toegeken vir die tesis (65% van die prestasiepunt); en
- verpligte mondelinge eksamen (15% van die prestasiepunt).

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr WAJ Meintjes

Tel: 021 938 5054 E-pos: [wajm@sun.ac.za](mailto:wajm@sun.ac.za)

Webtuiste: <http://www.sun.ac.za/uipc>

**5.3.2.12 MSc in Kerngeneeskunde***Spesifieke Toelatingsvereistes*

- Een van die volgende kwalifikasies van hierdie Universiteit of van 'n ander erkende universiteit:
  - die graad MBChB;
  - 'n baccalaureusgraad met Fisiologie as hoofvak en Fisika I en Chemie I;
  - 'n baccalaureusgraad met Chemie of Biochemie as hoofvak met dien verstande dat Fisiologie tot tevredenheid van die Senaat aangevul word indien Fisiologie nie die tweede hoofvak is nie;
  - 'n baccalaureusgraad in Biologie, Fisika, Chemie of toepaslike stralingswetenskappe;
  - 'n baccalaureusgraad in aptekerswese; of
  - 'n ander kwalifikasie wat die Senaat vir die doel goedgekeur het.

- 'n Minimum slaagsyfer van 60% in die hoofvak.
- Indien jy oor 'n BTech-kwalifikasie beskik, sal jy vir toelating oorweeg word indien jy:
  - die BTech-graad met 'n minimum prestasiepunt van 60% geslaag het; en
  - 'n tentamen in die betrokke studieveld, soos deur die Nagraadseprogramkomitee bepaal, afgelê en met 'n minimum eksamenpunt van 60% geslaag het.

### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

### *Duur van program*

Die program strek oor 'n minimum van twee jaar.

### *Programbeskrywing*

Drie bane is beskikbaar in hierdie program:

- Baan A – Navorsingsbaan
  - 'n Navorsingsprojek (100%) wat lei tot die skryf van 'n tesis.
- Baan B – Kursuswerk- en navorsingsbaan
  - Baan B behels kursuswerk met die klem op kerngeneeskunde (120 krediete) en 'n navorsingprojek wat 'n werkstuk insluit (60 krediete).
- Baan C – Kursuswerk- en navorsingsbaan
  - Baan C behels kursuswerk met die klem op radiobiologiese konsepte (90 krediete) en 'n navorsingprojek wat lei tot die skryf van 'n tesis (90 krediete).

Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur 'n departementele navorsingskomitee goedgekeur, asook deur die Gesondheidsnavorsingsetiëkkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe. Vordering met eksperimentele werk word deurgaans deur die studie-leier gemonitor.

### *Programinhoud*

#### **Baan A – Navorsingsbaan**

Tesis: Kerngeneeskunde	875(180)
------------------------	----------

#### **Baan B – Kursuswerk- en navorsingsbaan**

##### **Eerste jaar**

##### *Verpligte modules*

Kliniese Kerngeneeskunde	872(20)
Radiofarmasie (Basies)	871(20)
Stralingsfisika en Instrumentasie	871(20)



**Tweede jaar***Keusemodules*

Kies twee van die onderstaande modules.

Kliniese Kerngeneeskunde Diagnosties (Gevorderd)	874(30)
Kliniese Kerngeneeskunde-terapie (Gevorderd)	875(30)
Radiofarmasie (Gevorderd)	873(30)

**Eerste en tweede jaar***Verpligte module*

Navorsingsprojek	883(60)
------------------	---------

**Baan C – Kursuswerk- en navorsingsbaan****Eerste jaar***Verpligte module*

Beginsels van Radiobiologie	871(45)
-----------------------------	---------

**Tweede jaar***Verpligte module*

Kliniese Radiobiologie	872(45)
------------------------	---------

**Eerste en tweede jare***Verpligte module*

Tesis	873(90)
-------	---------

*Assessering en eksaminering***Baan A – Navorsingsbaan**

- Die standaardreëls geld vir hierdie module soos vir die assessering van magistratesis van hierdie Universiteit.

**Baan B en Baan C – Kursuswerk- en navorsingsbane**

- Vir die kursusgedeelte van die kursuswerk- en navorsingsbane geld die volgende:
  - Jy moet 'n minimum slaagsyfer van 50% in al die modules behaal om die graad te verwerf.
- Vir die werkstuk- of tesisgedeelte geld die standaardreëls vir die assessering van magisterwerkstukke of -tisisse van hierdie Universiteit.

*Navrae*

Programkoördineerder: Prof A Ellmann

Tel: 021 938 4265 E-pos: ael1@sun.ac.za

### 5.3.2.13 MSc in Kliniese Epidemiologie

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- Een van die volgende kwalifikasies op NKR-vlak 8:
  - 'n MBChB- of ekwivalente graad;
  - 'n vierjarige professionele baccalaureusgraad in 'n gesondheidsverwante dissipline;
  - 'n honneurs-baccalaureusgraad van hierdie Universiteit of 'n ander erkende universiteit; of
  - 'n gelykwaardige kwalifikasie soos deur die Senaat goedgekeur.
- Indien jy 'n internasionale kandidaat is, moet jy saam met jou aansoek bewys lewer van die gelykwaardigheid van kwalifikasies wat jy nie by Suid-Afrikaanse instellings verwerf het nie deur die inlewering van 'n sertifikaat van SAKO (Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid).
- Wiskunde op Nasionale Senior Sertifikaat- (NSS-)vlak, rekenaarvaardigheid en uitstekende vaardigheid in Engels (verbaal en skriftelik). Indien jy as internasionale kandidaat afkomstig is van 'n nie-Engelssprekende land word verwag dat jy saam met jou aansoek amptelike dokumentêre bewys lewer van jou vaardigheid in Engels. Dit mag onder meer die volgende insluit:
  - die uitslag van die IELTS-toets met 'n minimum IELTS-punt van 6,5;
  - die uitslag van 'n TOEFL-toets met 'n minimum TOEFL-punt van 550 (skriftelik) of 213 (rekenaargebaseer), verkieslik met 'n TWE-punt van 4,5; en/of
  - bewys en uitslae van enige ander Engelse kursusse wat jy bygewoon het (bv. English for Medical Students/Englisch für Mediziner).

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Kandidate word op akademiese meriete gekeur en alle aansoeke word deur 'n keuringskomitee oorweeg. Slegs 'n beperkte aantal studente word tot die program toegelaat.

#### *Duur van program*

Die program word deelyds aangebied oor 'n minimum tydperk van twee jaar.

#### *Programbeskrywing*

Kliniese Epidemiologie is die wetenskap vir die toepassing van die beste beskikbare navorsingsgetuienis in pasiëntesor. Dit wend die metodes van epidemiologie aan om geldige antwoorde te kry op vrae oor diagnose, voorkoming, terapie en prognose en entologie om sodoende die getuienisbasis vir die versorging van individuele pasiënte te verbeter.

Die program bied metodologiese opleiding aan diegene met 'n agtergrond van of ondervinding in 'n gesondheidsverwante dissipline en wat 'n beroep in kliniese navorsing of bewysgebaseerde praktyk wil volg. Potensiële navorsers wat nougesette opleiding verlang in navorsingstegnieke, insluitend gevorderde konsepte en metodes van epidemiologie, sal ook by die program baat vind.

*Programinhoud*

Die program bestaan uit modules met 'n totaal van 120 krediete en 'n navorsingsprojek van 60 krediete.

Jy moet tien modules voltooi (agtt verpligte modules met 'n totaal van 96 krediete en twee elektiewe modules met 'n totaal van 24 krediete). Die keuse van elektiewe modules hang af van die voorvereistes vir die modules en van roosterbotsings met kernmodules. Elektiewe modules vereis 'n minimum aantal van 10 studente. Jy moet verpligte kontaksessies bywoon en deelneem aan aanlyn e-leersessies.

*Verpligte modules***Eerste jaar**

Biostatistiek I*	875(12)
Grondbeginsels vir Epidemiologie*	875(12)
Skryf van Navorsingsvoorstel en Kundigheid met Verkryging van Navorsingsteun**	875(12)
Biostatistiek II**	875(12)
Stelselmatige Oorsig en Meta-analise**	875(12)

\*Hierdie eerstesemestermodules is voorvereiste modules vir die tweedesemestermodules.

\*\*Hierdie modules word in die tweede semester aangebied.

**Tweede jaar**

Diagnose en Sifting	875(12)
Ewekansigbeheerde Proewe	875(12)
Skryf en Beoordeling van Wetenskaplike Manuskripte	875(12)

*Elektiewe modules*

Kies twee van die onderstaande modules.

**Eerste of tweede jaar**

Ekonomiese Evaluering in Gesondheidsorg	875(12)
Infeksiesiektes-epidemiologie	875(12)
Kwalitatiewe Navorsingsmetodologie vir Gesondheid	875(12)

**Tweede jaar**

Gevorderde Epidemiologie	875(12)
Inleiding tot Gesondheidsisteme en Openbare Gesondheid	875(12)
Kliniese Riglyne	875(12)
Monitering en Evaluering	875(12)
Onderrig van Bewysgebaseerde Gesondheidsorg	875(12)

Opnamemetodes	875(12)
Kanker-epidemiologie	873(12)
Kennisoordrag	875(12)

*Navorsingswerkstuk*

Navorsingswerkstuk	875(60)
--------------------	---------

*Assessering en eksaminering***Modules**

- Buigsame en summatiewe assessering van modules (120 krediete) sal toegepas word deur middel van skriftelike eksamens, mondelinge voordragte, skriftelike opdragte en deelname aan besprekings. Buigsame en summatiewe assessering dra onderskeidelik 50% by tot die modulepunt.
- 'n Algehele minimum slaagsyfer van 50% word vir elke module vereis met 'n subminimum van 45% vir sowel buigsame as summatiewe assessering.
- Indien jy enige verpligte module meer as een keer sak, kan jy die reg ontnem word om vir die program te herregistreer.
- Daar sal van jou verwag word om suksesvol aan projekte, verslae en opdragte deel te neem en kennis daardeur te integreer.

**Navorsingswerkstuk**

- Die voltooide navorsingswerkstuk moet in die voorgeskrewe formaat ingelewer word en sal aan interne en eksterne eksaminering onderworpe wees.

*Navrae*

Programkoördineerders: Michael McCaul of Tonya Esterhuizen

Tel: 021 938 9157 E-pos: mmccaul@sun.ac.za of tonyae@sun.ac.za

Programadministrateur: Anthea Henry

Tel: 021 938 9157 E-pos: ahenry@sun.ac.za

Webtuiste: <http://www.sun.ac.za/english/faculty/healthsciences/epidemiology-biostatistics/masters/msc-clinical-epidemiology>

**5.3.2.14 MSc in Mensgenetika***Spesifieke toelatingsvereistes*

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MSc-programme hierbo onder 5.3.2 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MSc-programme") genoem, geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes:

- Indien jy oor 'n BTech-kwalifikasie beskik:
  - sal jy vir toelating oorweeg word indien jy die BTech-graad met 'n minimum prestasiepunt van 60% geslaag het; en

- daarna sal jy toegelaat word indien jy die HonsBSc-eksamen in die betrokke studierigting as 'n tentamen afgelê en met 'n minimum eksamenpunt van 60% geslaag het.

### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

### *Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

### *Programbeskrywing*

Dit is 'n tesisgebaseerde program met geen studiemodules nie. Die program bestaan uit 'n navorsingsprojek, tesis en projekvoordrag. Jy stel die navorsingsvoorstel op met die hulp van die studieleier en lê dit aan die Komitee vir Nagraadse Onderrig voor.

### *Programinhoud*

Tesis: Mensgenetika	872(180)
---------------------	----------

### *Assessering en eksaminering*

- Jy moet 'n navorsingsprojek uitvoer.
- Vordering word deurgaans deur die studieleier gemonitor.
- Navorsingsresultate moet in 'n tesis saamgevat word vir eksaminering deur 'n interne en eksterne eksaminator en 'n projekvoordrag moet gelewer word.
- Die prestasiepunt word bereken uit die punte wat vir die navorsingsprojek (studieleier se punt), tesis (interne en eksterne eksaminator) en projekvoordrag toegeken word.
- Jy moet 50% behaal om te slaag en 75% om met onderskeiding te slaag.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof SMJ Hemmings

Tel: 021 938 9775 E-pos: [smjh@sun.ac.za](mailto:smjh@sun.ac.za)

## **5.3.2.15 MSc in Molekulêre Biologie**

### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MSc-programme hierbo onder 5.3.2 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MSc-programme") genoem, geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes:

- Indien jy oor 'n BTech-kwalifikasie beskik:
  - sal jy vir toelating oorweeg word indien jy die BTech-graad met 'n minimum prestasiepunt van 60% geslaag het; en
  - daarna sal jy toegelaat word indien jy die HonsBSc-eksamen in die betrokke studierigting as 'n tentamen afgelê en met 'n minimum eksamenpunt van 60% geslaag het.

*Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

*Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

*Programbeskrywing*

Dit is 'n tesisgebaseerde program met geen studiemodules nie. Die program bestaan uit 'n navorsingsprojek, tesis en projekvoordrag. Jy stel die navorsingsvoorstel op met die hulp van die studieleier en lê dit aan die Komitee vir Nagraadse Onderrig voor.

*Programinhoud*

Tesis: Molekulêre Biologie	872(180)
----------------------------	----------

*Assessering en eksaminering*

- Jy moet 'n navorsingsprojek voltooi, die resultate in 'n tesis saamvat en 'n projekvoordrag lewer.
- Die tesis word volgens Universiteitsriglyne geëksamineer deur 'n interne en eksterne eksaminator.
- Die prestasiepunt word bereken uit die punte wat vir die navorsingsprojek (studieleier se punt), tesis (interne en eksterne eksaminatore) en projekvoordrag toegeken word.
- Jy moet 50% behaal om te slaag en 75% om met onderskeiding te slaag.

*Navrae*

Programkoördineerder: Mev B Durelle

Tel: 021 938 9124 E-pos: [bvdm2@sun.ac.za](mailto:bvdm2@sun.ac.za)

**5.3.2.16 MSc in Morfologiese Wetenskappe***Spesifieke toelatingsvereistes*

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MSc-programme hierbo onder 5.3.2 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MSc-programme") genoem, geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes:

- Indien jy oor 'n BTech-kwalifikasie beskik:
  - sal jy vir toelating oorweeg word indien jy die BTech-graad met 'n minimum prestasiepunt van 60% geslaag het; en
  - daarna sal jy toegelaat word indien jy die HonsBSc-eksamen in die betrokke studierigting as 'n tentamen afgelê en met 'n minimum eksamenpunt van 60% geslaag het.

*Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

*Duur van program*

Die program strek oor een jaar.

*Programbeskrywing*

Dit is 'n ten volle tesisgebaseerde magisterprogram. Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur 'n departementele navorsingskomitee en die Gesondheidsnavorsingsetiëkkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe goedgekeur.

*Programinhoud*

Tesis (Morfologiese Wetenskappe)	895(180)
----------------------------------	----------

*Assessering en eksaminering*

- Jy moet 'n navorsingsprojek voltooi wat lei tot die indien van 'n tesis en wat volgens Universiteitsriglyne geëksamineer word deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering.
- Die prestasiepunt vir die program word bereken op grond van die punte wat vir die navorsingprojek en tesis behaal is, asook vir 'n voordrag en 'n mondelinge eksamen.

*Navrae*

Programkoördineerder: Prof SH Kotzé

Tel: 021 938 9428 E-pos: shk@sun.ac.za

**5.3.2.17 MSc in Radiobiologie***Spesifieke toelatingsvereistes*

- Een van die volgende kwalifikasies van hierdie Universiteit of van 'n ander erkende universiteit:
  - die graad MBChB;
  - 'n baccalaureusgraad met Fisiologie as hoofvak en Fisika I en Chemie I;
  - 'n baccalaureusgraad met Chemie of Biochemie as hoofvak met dien verstande dat Fisiologie tot tevredenheid van die Senaat aangevul word indien Fisiologie nie die tweede hoofvak is nie;
  - 'n baccalaureusgraad in Biologie, Fisika, Chemie of toepaslike stralingswetenskappe;
  - 'n baccalaureusgraad in aptekerswese; of
  - 'n ander kwalifikasie wat die Senaat vir die doel goedgekeur het.
- 'n Minimum slaagsyfer van 60% in die hoofvak.
- Indien jy oor 'n BTech-kwalifikasie beskik, sal jy vir toelating oorweeg word indien jy:
  - die BTech-graad met 'n minimum prestasiepunt van 60% geslaag het; en
  - 'n tentamen in die betrokke studieveld, soos deur die Nagraadseprogramkomitee bepaal, afgelê en met 'n minimum eksamenpunt van 60% geslaag het.

*Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

*Duur van program*

Die program strek oor 'n minimum van twee jaar.

*Programbeskrywing*

Die program behels kursuswerk en 'n navorsingsprojek. Die kursuswerk beslaan 50% van die program en bied jou 'n diepgaande kennis van radiobiologiese konsepte. 'n Navorsingsprojek wat 'n werkstuk insluit beslaan die ander 50% van die program.

Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur 'n departementele navorsingskomitee goedgekeur, asook deur die Komitee vir Mensnavorsing van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe. Vordering met eksperimentele werk word deurgaans deur die studieleier gemonitor.

*Programinhoud**Verpligte modules***Eerste jaar**

Beginsels van Radiobiologie	871(45)
-----------------------------	---------

**Tweede jaar**

Kliniese Radiobiologie	872(45)
------------------------	---------

**Eerste en tweede jare**

Navorsingsprojek	873(90)
------------------	---------

*Assessering en eksaminering*

- Jy moet modules met minstens 50% slaag om die graad te verwerf.
- Vir die kursusgedeelte van die program geld die standaardevaluering van kursuswerk soos vir HonsBSc-programme.
- Vir die navorsingsmodule geld die standaardreëls vir die assessering van M-werkstukke van hierdie Universiteit.

*Navrae*

Programkoördineerder: Prof J Akudugu

Tel: 021 938 9942 E-pos: jakudugu@sun.ac.za

**5.3.2.18 MSc in Reproductiewe Biologie***Spesifieke Toelatingsvereistes*

Benewens die algemene toelatingsvereistes vir MSc-programme hierbo onder 5.3.2 (onder "Algemene toelatings- en keuringsvereistes vir MSc-programme") genoem, geld die volgende spesifieke toelatingsvereistes:

- Indien jy oor 'n BTech-kwalifikasie beskik:
  - sal jy vir toelating oorweeg word indien jy die BTech-graad met 'n minimum prestasiepunt van 60% geslaag het; en



- daarna sal jy toegelaat word indien jy die HonsBSc-eksamen in die betrokke studierigting as 'n tentamen afgelê en met 'n minimum eksamenpunt van 60% geslaag het.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

#### *Duur van program*

Die program strek oor een jaar voltyds of twee jaar deelyds.

#### *Programbeskrywing*

Hierdie program behels 'n selfstandige navorsingsprojek op die gebied van reprodktiewe biologie (andrologie en/of in vitro-bevrugting) wat uitloop op 'n tesis wat 100% van die prestasiepunt van die program uitmaak. Die navorsingsprojek word gekies na gelang van jou agtergrond en belangstelling en in ondersteuning van die Fakulteit se navorsingsfokusareas. Die aanvanklike navorsingsvoorstel word deur 'n departementele navorsingskomitee goedgekeur, asook deur die Gesondheidsnavorsingsetiekkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe. Vordering met eksperimentele werk word deurgaans deur die studieleier gemonitor.

#### *Programinhoud*

Tesis: Reprodktiewe Biologie	872(180)
------------------------------	----------

#### *Assessering en eksaminering*

- Die voltooide navorsingsprojek moet in 'n voorgeskrewe formaat as 'n navorsingstuk aangebied word en deur sowel interne as eksterne eksaminatore nagesien word.

#### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr M-L de Beer/Dr T Matsaseng

Tel: 021 938 5487/9217 E-pos: [mlw@sun.ac.za](mailto:mlw@sun.ac.za) of [thabom@sun.ac.za](mailto:thabom@sun.ac.za)

### **5.3.2.19 MSc in Sitopatologie**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n MBChB-/BChD-graad met 'n nagraadse kwalifikasie in Anatomiese Patologie of Mondpatologie; of
- 'n MBChB-/BChD-graad met minstens twee jaar ervaring in 'n sitologielaboratorium onder die toesig van 'n spesialis-sitopatoloog of histopatoloog met ervaring in sitopatologie.
- Registrasie by die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika (nie van toepassing indien jy van buite Suid-Afrika is nie).

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

#### *Duur van program*

Die program strek oor 'n minimum twee jaar.

*Programbeskrywing*

Die program beoog om:

- jou toe te rus met meer gevorderde kennis en 'n dieper insig in die studieveld;
- jou te help om die gekose onderwerp te bemeester deur nuwe inligting op 'n hoër vlak te ontleed en deur die ontwikkeling van vaardighede om ingewikkelde probleme te hanteer en oplossings vir sulke probleme te vind;
- jou in staat te stel om onafhanklike navorsing te doen;
- indien jy na hoër vlakke van akademiese navorsingswerk streef, jou vir doktorsale studie voor te berei en om 'n benadering aan te kweek wat op akademiese integriteit en etiek gebaseer is;
- by te dra tot die poel van akademici en professionele persone met bevoegdhede en kritiese intellektuele vaardighede om die gesonde voortbestaan van die gekose veld of profesie te verseker; en
- jou voor te berei ten einde jou vaardighede aan te wend om die probleme en vraagstukke van die land in daardie veld te help oplos.

*Programinhoud*

Die program word in modulêre formaat aangebied.

Beginsels van Sitologielaboratorium	871(40)
Navorsingswerkstuk (Sitopatologie)	874(60)
Sistemiese Orgaansitologie Deel I	872(40)
Sistemiese Orgaansitologie Deel II	873(40)

*Assessering en eksaminering*

Jy moet:

- minstens 50% behaal in sowel die teoretiese as die praktiese komponente van elke module;
- suksesvol deelneem aan en kennis integreer tydens projekte, patologiesverslae en werksopdragte;
- 'n navorsingsprojek voltooi wat oor 'n gekose aspek van sitopatologie handel, en wat aan die standaarde en vereistes vir 'n meestersgraadprojek voldoen; en
- deur middel van die projek bewys lewer dat jy teoretiese begrippe en navorsingsvaardighede suksesvol kan integreer.

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr PT Schubert

Tel: 021 938 5349 E-pos: pawels@sun.ac.za

### 5.3.2.20 MSc in Sport- en Oefeningeneeskunde

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n MBChB-graad of gelykstaande kwalifikasie van hierdie of enige ander universiteit, wat vir hierdie doel deur die Senaat goedgekeur is.
- Bevredigende bewys van 'n belangstelling in sport en oefening.
- Registrasie as 'n mediese praktisyn by die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika (of 'n gelykstaande registrasieliggaam buite Suid-Afrika).
- Minstens een jaar ervaring as mediese praktisyn ná gemeenskapsdiens.

#### *Keuring*

Die MSc in Sport- en Oefeningeneeskunde is 'n keuringsprogram.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

#### *Duur van program*

Die program strek oor 'n minimum tydperk van twee jaar deelyds.

#### *Programbeskrywing*

Sport- en oefeningeneeskunde (SOG) is 'n ontluikende mediese spesialisgebied wat tans besig is om erkenning van die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika te bekom. SOG het drie hoofkomponente:

- voorkoming, diagnose, bestuur en rehabilitasie van oefeningverwante beserings;
- mediese toestande wat met deelname aan sport en oefening verband hou; en
- voorkoming en rehabilitasie van leefstylverwante chroniese siektes.

Hierdie deelydse program bestaan uit kursuswerk, kliniese werk en 'n navorsingswerkstuk. Lees- en studiemateriaal word deur middel van e-pos en voorgestelde handboeke voorsien. Jy woon drie keer per jaar praktiese sessies van 'n week lank by die Universiteit Stellenbosch by. Praktiese onderrig bestaan uit lesings, tutoriale, kliniese gevallebesprekings en seminare.

#### *Programuitkomst*

Na voltooiing van hierdie program sal jy:

- 'n grondige begrip hê van die uitwerking van fisiese aktiwiteit op die menslike liggaam, en kan uitwys hoe dié kennis op die bestuur van algemene mediese probleme by fisies aktiewe individue toegepas kan word;
- oor die nodige kennis beskik om beserings en ander mediese probleme wat weens oefening en sport ontstaan, te voorkom, te behandel en te rehabiliteer;
- oor die nodige kennis beskik om hulp te verleen met die rehabilitasie van diegene wat weens leefstylfaktore aan verskillende chroniese siektes ly;
- die fisiese gesondheid, welstand en produktiwiteit van die gemeenskap kan bevorder; en
- oor die nodige kennis van navorsingsmetodologie, waaronder statistiek en kritiese wetenskaplike denke, beskik om 'n navorsingswerkstuk te voltooi.

### *Programinhoud*

Die program bestaan uit gestruktureerde modules ter waarde van 120 krediete en 'n navorsingswerkstuk van 60 krediete.

Die navorsingswerk vir die Navorsingswerkstukmodule kan in die eerste twee studiejare onderneem word wanneer die ander vier modules gevolg word. Jy moet egter die navorsingswerkstuk teen die einde van die derde studiejaar voltooi. Jy sal slegs in uitsonderlike gevalle toegelaat word om ná die derde studiejaar met werk vir die navorsingswerkstuk voort te gaan.

Algemene SOG	871(30)
Basiese Wetenskappe in SOG	872(30)
Navorsingswerkstuk	874(60)
Oefeningverwante Beserings in SOG	873(45)
SOG in Spesiale Populasies	875(15)

### *Assessering en eksaminering*

#### **Basiese Wetenskappe in SOG-module**

- Klastoetse en projekte word deur die loop van die eerste jaar gedoen en maak 30% van die prestasiepunt vir die module Basiese Wetenskappe in SOG uit.
- 'n Skriftelike eksamen van twee vraestelle word aan die einde van die eerste jaar afgelê en dra 70% by tot die prestasiepunt vir die module.
- Jy moet 'n prestasiepunt van 50% of meer behaal om tot die tweede studiejaar van die program toegelaat te word.

#### **Oefeningverwante Beserings in SOG-, Algemene SOG- en SOG in Spesiale Populasiesmodules**

- Klastoetse, projekte en seminare deur die loop van die jaar maak die jaarpunt uit vir die modules Oefeningverwante Beserings in SOG, Algemene SOG en SOG in Spesiale Populasies.
- 'n Vraestel word in Oktober/November geskryf.
- 'n Kliniese eksamen (kliniese gevalle) en 'n objektief gestruktureerde kliniese eksamen (OGKE) word ook afgelê.
- Die prestasiepunt word soos volg bereken:
  - Klastoetse, projekte en seminare (jaarpunt) – 30%
  - Geskrewe eksamen – 30%
  - Kliniese eksamen en OGKE – 40%
- Jy moet 50% of meer vir elke komponent van die kliniese eksamen (kliniese gevalle) en OGKE behaal.

#### **Navorsingswerkstuk**

- Een interne en een eksterne eksaminator eksamineer die navorsingswerkstuk.
- Jy moet die navorsingswerkstuk met 50% of meer slaag om die Navorsingswerkstuk-module suksesvol te voltooi.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof EW Derman

Tel: (021) 938 9827 E-pos: ewderman@sun.ac.za

Administratiewe assistent: Mev LM Deck

Tel: (021) 938 9801 E-pos: lmdeck@sun.ac.za

### **5.3.2.21 MSc in Sportwetenskap**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Baccalaureus- of honneursgraad met 'n gemiddelde van minstens 60% wat die Senaat vir hierdie doel goedgekeur het.
- Indien jy op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid in jou vakgebied bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir hierdie doel toereikend is, mag jy tot die program toegelaat word.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen skriftelik aansoek by die departementele voorsitter of die Registrateur. Die Nagraadseprogramkomitee van die Departement Sportwetenskap het die finale besluit oor toelating tot die graadprogram, en hierdie toelating is onderhewig aan die Departement se beskikbare bronne. Indien nodig gegag, mag die Departement vereis dat jy aanvullende studie voltooi.

#### *Programstruktuur*

Die program bestaan uit 'n 100%-tesis oor 'n onderwerp wat deur die Nagraadseprogramkomitee en die studieleier goedgekeur is en wat na afloop van die studie ekstern geassesseer word.

#### *Assessering en eksaminering*

Jou tesis word na voltooiing van die studie intern sowel as ekstern geëksamineer. Die tesis beslaan 100% van die prestasiepunt en jy moet 'n gemiddeld van 50% behaal om die graad te slaag.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof E Terblanche

Tel: 021 808 2742 E-pos: et2@sun.ac.za

### **5.3.2.22 MSc in Voedsel- en Voedingsekerheid**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- Een van die onderstaande kwalifikasies:
  - 'n Toepaslike BSc-graad in die Natuurwetenskappe (drie jaar) en 'n honneursgraad;
  - 'n BSc Landbou-graad of 'n vierjarige graad in die Gesondheidswetenskappe met 'n minimum slaagsyfer van 60%; of
  - 'n Baccalaureus- en 'n Honneursgraad op vlak 8 van die Nasionale Kwalifikasieraamwerk (NKR) met 'n minimum slaagsyfer van 60% soos deur die Senaat goedgekeur.

*Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

*Let op:* Slegs 'n beperkte getal studente word jaarliks gekeur.

*Duur van program*

Die program strek oor 'n minimum van twee jaar.

*Programbeskrywing*

Hierdie gestruktureerde program word hoofsaaklik deur middel van tegnologies-bemiddelde onderrig en leer, in kombinasie met kursusse op kampus, aangebied. Die program bestaan uit twaalf teoretiese modules en 'n navorsingswerkstuk (33% van die totale krediete). Indien die akademiese jaar oor 40 weke strek, word verwag dat jy 22,5 veronderstelde ure per week gebruik om die program te voltooi.

*Programinhoud***Eerste jaar**

Funksionele Voedsel en GMO's	843(10)
Inleiding tot Epidemiologie	841(10)
Konseptualisering van Voedselstelsels	811(10)
Landbou-voedingskaking	814(10)
Makro- en Mikronutriënte en Gesondheid	842(10)
Menslike Ekonomiese Ontwikkeling	813(10)
Voedselkettings en -verbruikers	844(10)
Voedselveiligheid, -gevaare en -risiko's	812(10)
Voedselverwerking en -bewaring	815(10)

**Tweede jaar**

Assessering van Voedselsekuriteit	821(10)
Navorsingswerkstuk	841(60)
Voedsel- en Voedingsbeleide	823(10)
Voedselsekuriteit-projekanalise	822(10)

*Assessering en eksaminering*

- Die prestasiepunte vir die teoretiese modules word bereken uit die klaspunt (40% – SUNLearn-besprekings, opdragte, take) en die punt vir die finale skriftelike taak/portefeulje (60%).
- Jy moet 'n minimum van 50% behaal om alle individuele modules te slaag.
- Die prestasiepunt vir die navorsingswerkstuk word soos volg bereken:
  - 10% vir die protokol;
  - 80% vir die navorsingswerkstuk; en
  - 10% vir die projekuitvoering.

- Die prestasiepunt vir die graad word soos volg bereken:
  - 65% vir kursuswerk; en
  - 35% vir die navorsingswerkstuk.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Mev J Visser

Tel: 021 938 9473 E-pos: jconrad@sun.ac.za

## **5.3.3 Magister in die Wysbegeerte**

Die Magister in die Wysbegeerte-programme aan die Fakulteit bestaan uit programme vir subspesialisopleiding en gestruktureerde- en tesisprogramme.

### **Programme vir subspesialisopleiding**

Hierdie programme bied aan spesialiste in Interne Geneeskunde, en Verloskunde en Ginekologie die geleentheid om te kwalifiseer as subspesialiste in een van die onderskeie subspesialiteits-rigtings binne hierdie dissiplines.

#### *Algemene toelatingsvereistes vir subspesialisprogramme*

Indien jy oor die volgende beskik kwalifiseer jy om aansoek te doen vir die subspesialiteits-programme in die onderskeie dissiplines:

- Die MMed-graad in Interne Geneeskunde of in Verloskunde en Ginekologie; en
- Registrasie as spesialis by die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika (RGSA).

Kyk ook by elke program vir die toelatingsvereistes wat spesifiek vir daardie program geld.

#### *Kliniese ondervinding*

Indien jy vir een van hierdie programme aan die Universiteit wil registreer, moet jy aangestel word teenoor 'n goedgekeurde RGSA-opleidingsnommer soos aan die Fakulteit toegeken, en 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid beklee vir die volle duur van jou opleiding.

#### *Assessering en eksaminering*

Die standaard uitgangseksamen vir hierdie programme is 'n sertifikaateksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika (KGSA).

### **Gestruktureerde en tesisprogramme**

Hierdie programme is gevorderde navorsingsgebaseerde programme. In die geval van sommige programme moet kandidate teoretiese modules slaag en 'n navorsingswerkstuk suksesvol voltooi, en in ander gevalle moet hulle 'n navorsingstesis inlewer wat aan die vereistes van die Universiteit voldoen.

### 5.3.3.1 MPhil in Aansteeklike Siektes

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Honneursgraad in 'n gesondheidsverwante veld, insluitend sielkunde of sosiale wetenskap, soos deur die Senaat goedgekeur vir hierdie doel; of
- 'n Vierjarige baccalaureusgraad, met 'n betekenisvolle bydrae tot 'n navorsingspublikasie op die gebied van aansteeklike siektes wat oorwegend gelykstaande is aan 'n honneursgraad en wat deur die Senaat vir hierdie doel goedgekeur is.
- Hierdie metode van die verwerwing van 'n meestersgraad is bedoel vir studente wat reeds 'n hoë vlak van kennis en vermoë in navorsing in een of meer probleme met betrekking tot aansteeklike siektes gedemonstreer het.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

#### *Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

#### *Programinhoud*

Die onderwerp van die tesis sal bepaal word in konsultasie met toepaslike kenners van die terrein saam met die Afdelingshoof. Moderering en studieleiding sal geskied volgens die program vir die Magister in Wysbegeerte, soos aanvaar deur die Fakulteitsraad, en is beskikbaar by die hoof van die Afdeling Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid.

Tesis (Aansteeklike Siektes)	871(180)
------------------------------	----------

#### *Assessering en eksaminering*

Jy sal geassesseer word op grond van 'n aanvaarbare skriftelike tesis en 'n wetenskaplike mondelinge voordrag, gevolg deur vrae van 'n paneel van interne en eksterne eksaminatore.

#### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof L Dudley

Tel: 021 938 9375 E-pos: [rlm@sun.ac.za](mailto:rlm@sun.ac.za)

### 5.3.3.2 MPhil in Bewuste Teenwoordigheid

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- Een van die volgende in 'n opvoedkundige, gesondheidswetenskappe-, bestuurswetenskaplike of sosiaalwetenskaplike rigting, byvoorbeeld geneeskunde, fisioterapie, arbeidsterapie, verpleging, maatskaplike werk, of sielkunde:
  - 'n vierjarige B-graad;
  - 'n honneursgraad; of
  - 'n nagraadse diploma (NQF vlak 8).
- 'n Sertifikaat in Bewuste Teenwoordigheidsgebaseerde Intervensies of 'n ander bewuste teenwoordigheidskwalifikasie ekwivalent aan 'n vierjarige B-graad, 'n honneursgraad of 'n nagraadse diploma.



### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar.

Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

### *Duur van program*

Die program strek oor 'n minimum van een jaar voltyds en twee jaar deelyds.

### *Programbeskrywing*

- Die doel van die program is om navorsers op te lei om by te dra tot die ontwikkeling van kennis op 'n hoër vlak in die veld van bewusteteenwoordigheid-gebaseerde intervensie.
- Die program bied jou die nodige opleiding, toesig en ondersteuning om jou in staat te stel om deur middel van 'n gevorderde navorsingstesis krities te dink oor teorie en die toepassing daarvan.
- Nuwe en plaaslike kennis in die veld van bewusteteenwoordigheid-gebaseerde intervensie sal die versorging van pasiënte verbeter en sodoende die gemeenskap bevoordeel.
- Die program word deur die Departement van Psigiatrie in samewerking met die Afdeling Huisartskunde en Primêre Sorg aangebied.

### *Programuitkomst*

Na voltooiing van die program behoort jy in staat te wees om die volgende te doen:

- kennis te toon van navorsingspraktyk in die veld van bewusteteenwoordigheid-gebaseerde intervensie;
- navorsing onafhanklik uit te voer;
- om oordeelkundige uitsprake te maak met die data en informasie tot jou beskikking; en
- jou bevindinge effektief te kommunikeer.

### *Programinhoud*

Tesis Bewuste Teenwoordigheid	872(180)
-------------------------------	----------

### *Assessering en eksaminering*

- Jy moet 'n navorsingsprojek voltooi wat in 'n tesis saamgevat word en volgens Universiteitsriglyne geassesseer word deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering.
- Om te slaag moet jy 'n punt van minstens 50% vir die tesis behaal.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr DG Alexander

Tel: 021 938 9445 E-pos: [debalex@sun.ac.za](mailto:debalex@sun.ac.za)

### 5.3.3.3 MPhil in die Geestesgesondheid van die Baba

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Honneursgraad, 'n MMed-graad of 'n kwalifikasie van die Genootskap van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika.
- Registrasie by die Raad vir Gesondheidsberoep van Suid-Afrika of 'n ekwivalente regulerende raad.
- Jy moet in 'n kliniese omgewing werk wat gepas is vir die praktyk en leer van babageestesgesondheid.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

#### *Duur van program*

Die program word op 'n deelydse en modulêre wyse aangebied, en strek oor twee jaar.

#### *Programbeskrywing*

Die doel van hierdie graadprogram is om bekwame klinici in die geestesgesondheid van die baba op te lei wat kan omsien na die geestesgesondheid en psigiatryse behoeftes van kinders in die ouderdomsgroep 0 tot 3 jaar.

#### *Programinhoud*

##### **Eerste jaar**

Baba-ontwikkeling en Baba-ontwikkelingsassessering	871(10)
Familie- en Sosiale Kontekste	872(10)

##### **Tweede jaar**

Bewysgebaseerde Intervensies	874(10)
Steurings van Babajare	873(10)

##### **Eerste en tweede jaar**

Baba-waarneming	876(40)
Kliniese Praktikum	875(40)
Werkstuk (Geestesgesondheid van die Baba)	881(60)

#### *Assessering en eksaminering*

- Jy moet al sewe modules met 'n punt van minstens 50% slaag.
- Die prestasiepunt vir die program word bereken as die gemiddelde van die punt wat in elk van die sewe modules behaal is.
- Ten einde die MPhil in Babageestesgesondheid te verwerf, moet jy 'n prestasiepunt van minstens 50% vir die program behaal en om die graad *cum laude* te slaag, moet jy 'n prestasiepunt van minstens 75% vir die program behaal.

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr A Lachman

Tel: 021 938 0174 E-pos: anusha@sun.ac.za

**5.3.3.4 MPhil in Endokrinologie (subspesialisprogram)***Spesifieke toelatingsvereistes*

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKI (SA);
- MMed (Int); of
- 'n ekwivalente spesialiskwalifikasie.

*Aansoekprosedure*

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy aansoek doen om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid. Indien jy suksesvol is, word jy dan tot die MPhil in Endokrinologie toegelaat.

*Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

*Programinhoud*

Alle modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Endokrinologie	872(135)
Werkstuk	871(45)

*Assessering en eksaminering*

- Om die Kliniese Endokrinologie-module suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend wees terwyl jy as senior kliniese assistent in die Afdeling Endokrinologie werksaam is.
- Verder moet jy 'n slaagsyfer van minstens 50% in die Sert Endokrinologie (SA)-eksamen van die KGSA behaal.
- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsame assesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Jy moet die navorsingsprotokol binne ses maande ná registrasie laat registreer en die navorsingswerkstuk binne twee jaar ná registrasie voltooi.
- Die werkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien word. Suksesvolle voltooiing van hierdie module word vereis vir toelating tot die Sert Endokrinologie (SA)-eksamen van die KGSA.
- Die bydrae van die modules tot die prestasiepunt is soos volg:
  - Kliniese Endokrinologie 75%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr Marli Conradie-Smit  
Tel: 021 938 9255 E-pos: marlic@sun.ac.za

**5.3.3.5 MPhil in Gastroënterologie en Hepatologie (subspesialisprogram)***Spesifieke toelatingsvereistes*

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKI (SA);
- MMed (Int); of
- 'n ekwivalente spesialiskwalifikasie.

*Aansoekprosedure*

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy aansoek doen om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid. Indien jy suksesvol is, word jy dan tot die MPhil in Gastroënterologie en Hepatologie toegelaat.

*Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

*Programinhoud*

Alle modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Gastro-enterologie en Hepatologie	872(135)
Werkstuk	871(45)

*Assessering en eksaminering*

- Om die Kliniese Gastroënterologie en Hepatologie-module suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend wees terwyl jy as senior kliniese assistent in die Afdeling Gastroënterologie en Hepatologie werksaam is. Verder moet jy 'n slaagsyfer van minstens 50% in die Sert Gastroënterologie(SA) Int-eksamen van die KGSA behaal.
- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsame assesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Jy moet die navorsingsprotokol binne ses maande ná registrasie laat registreer en die navorsingswerkstuk binne twee jaar ná registrasie voltooi.
- Die werkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien word. Suksesvolle voltooiing van hierdie module word vereis vir toelating tot die Sert Gastroënterologie(SA) Int-eksamen van die KGSA.
- Die bydrae van die modules tot die prestasiepunt is soos volg:
  - Kliniese Gastroënterologie en Hepatologie 75%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

*Navrae*

Programkoördineerder: Prof CJ van Rensburg  
Tel: 021 938 4336 E-pos: c.j.vr@telkomsa.net

### 5.3.3.6 MPhil in Gemeenskapsgeestesgesondheid

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Een van die volgende kwalifikasies:

- 'n Meestersgraad in Maatskaplike Werk/Kliniese Sielkunde/Verpleging/ Arbeidsterapie;
- 'n MBChB-graad; of
- 'n MMed (Psig)/uitgangseksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika.
- Registrasie by die betrokke professionele raad in Suid-Afrika as:
  - mediese praktisyn in die kategorie onafhanklike praktyk,
  - maatskaplike werkster,
  - kliniese sielkundige,
  - geregistreerde verpleegster, of
  - arbeidsterapeut.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

#### *Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

#### *Programbeskrywing*

Die onderwys- en leerstrategie in elke module word deur die aard van die studieveld bepaal. Die modules word aangebied binne die raamwerk van 'n studentgesentreerde benadering met die doel om kritiese denke te stimuleer. Die program maak gebruik van didaktiese lesings, interaktiewe sessies, groepsessies en kliniese werk onder toesig. Onafhanklike studie word aangemoedig. Die navorsingsprojek word onder leiding van 'n studieleier gedoen.

#### *Programinhoud*

#### **Eerste jaar**

Etiek	872(5)
Gemeenskapsgeestesgesondheid	871(55)
Navorsingsmetodiek	871(5)

#### **Tweede jaar**

#### *Verpligte modules*

Kulturele Psigiatrie	871(5)
Navorsingswerkstuk	871(60) *
Openbaresorg-psiatrie	871(5)
Sosiale Psigiatrie	871(5)

\* Die navorsingswerkstuk word oor die twee jaar van die kursus voltooi.

*Keusemodules*

Kies enige twee modules.

Gemeenskapsielkunde	871(20)
Gemeenskapspsigiatrie	871(20)
Psigososiale Rehabilitasie	871(20)

*Assessering en eksaminering*

- Buigsame assessering geld vir alle modules en 'n prestasiepunt van 50% word vereis om te slaag.
- Jy moet 'n aanvaarbare navorsingswerkstuk inlewer wat jou vermoë demonstreer om 'n onafhanklike wetenskaplike ondersoek te loods, die resultate daarvan te interpreteer en gevolgtrekkings daaruit te maak. Die werkstuk word volgens riglyne van die Universiteit Stellenbosch geassesseer en jy moet 'n punt van minstens 50% behaal om te slaag.
- Die prestasiepunt word bepaal volgens die geweegde krediete van elke module. Om in die program te slaag, moet jy 'n prestasiepunt van minstens 50% behaal.

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr C Schumann

Tel: 021 938 9116 E-pos: Cornelia.Schumann@westerncape.gov.za

**5.3.3.7 MPhil in Geneesmiddelontwikkeling**

*Let op:* Hierdie program sal nie aangebied word nie tot verdere kennisgewing.

*Spesifieke toelatingsvereistes*

Een van die volgende kwalifikasies:

- 'n nagraadse diploma in farmaseutiese geneeskunde; of
- 'n ekwivalente sertifikaat van 'n PharmaTrain-geakkrediteerde instituut wat deur die Universiteit as voldoende beskou word.

*Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

*Duur van program*

Die program strek oor twee jaar deelyds.

*Programbeskrywing*

Jy moet die jaarboekinskrywing vir hierdie program saam met die meer volledige uiteensetting van die programregulasies lees wat jy ontvang wanneer jy tot die program toegelaat word.

*Programinhoud***Eerste jaar**

Biologiese en Gevorderde Terapie	875(20)
Geneesmiddelveiligheid en Farmako-epidemiologie	875(20)

Gesondheidseconomie	875(20)
---------------------	---------

## Tweede jaar

Geneesmiddelontwikkeling vir Kinders	875(20)
Sistematiese Hersiening en Meta-analise	875(20)
Vatbare Siektetoestande	875(20)

## Eerste en tweede jaar

Werkstuk (Geneesmiddelontwikkeling)	875(60)
-------------------------------------	---------

### Assessering en eksaminering

- Ten einde die Magistergraad in die Wysbegeerte in Geneesmiddelontwikkeling te verwerf, moet jy:
  - twee kalenderjare as geregistreerde student vir die program MPhil (Geneesmiddelontwikkeling) voltooi;
  - ten minste 50% in elke moduletoets gedurende die tweejaarprogram behaal;
  - twee drieuurlange skriftelike eksamens, wat al die modules dek, slaag; en
  - ná voltooiing van 'n navorsingsprojek, 'n skriftelike verslag indien en 'n mondelinge voordrag lewer.
- Jy moet elkeen van die ses modules slaag met 'n gemiddelde punt van minstens 50%.
- Die prestasiepunt vir die program word bereken as die geweegde gemiddelde van die punt vir elkeen van die volgende komponente:
  - twee drieuurlange skriftelike eksamens (2 x 30%);
  - 'n skriftelike navorsingsprojek en 'n mondelinge voordrag in die teenwoordigheid van 'n eksterne eksaminator (25%); en
  - die gemiddelde punt vir die ses modules (15%).
- Om die program MPhil (Geneesmiddelontwikkeling) suksesvol te voltooi, moet jy 'n prestasiepunt van 50% of meer behaal en om *cum laude* te slaag, moet jy 'n prestasiepunt van 75% of meer behaal.

### Navrae

Programkoördineerder: Prof H Reuter

Programadministrateur: Me L Hanekom

Tel: 021 938 9331/9045 E-pos: lejandra@sun.ac.za

### 5.3.3.8 MPhil in Gesondheidsberoepe-onderwys

#### Spesifieke toelatingsvereistes

- 'n vierjarige (of langer) baccalaureusgraad in die Gesondheidswetenskappe (NKR-vlak 8)
- én
- tans aktief betrokke by onderrig in 'n Gesondheidswetenskappe-hoëronderrigsinstitusie

óf

- 'n driejarige graad of diploma in die Opvoedkunde of Sosiale Wetenskappe én 'n Nagraadse Diploma in Onderwys, Hoër Onderwys of Gesondheidswetenskappe-onderwys (NKR-vlak 8) óf 'n honneursgraad in die Opvoedkunde of Sosiale Wetenskappe én tans aktief betrokke by onderrig in 'n Gesondheidswetenskappe-hoëronderwysinstansie

Om toegelaat te word tot die tesisprogram moet jy voldoen aan bogenoemde vereistes, 'n volledig navorsingsprotokol tot bevrediging van die Programkomitee voorlê en bewys lewer van voldoende navorsingservaring in die onderwys of sosiale wetenskappe. Indien jy nie bewys kan lewer van sodanige navorsingservaring nie, is die suksesvolle afhandeling van die volgende module van die gestruktureerde program 'n addisionele vereiste:

- Navorsingsmetodologie in Gesondheidsberoepe-onderwys

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen skriftelik aansoek teen **30 September** van die voorafgaande jaar. 'n Curriculum vitae en 'n skriftelike motivering moet jou aansoek vergesel. Slegs 'n beperkte getal studente kan jaarliks tot die eerste studiejaar van die MPhil in GBO-program toegelaat word. Toelating tot die program geskied dus op die basis van die volgorde waarin kwalifiserende aansoeke vóór die sluitingsdatum vir aansoeke ontvang word.

#### *Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

#### *Programbeskrywing*

Die program bestaan uit twee bane, naamlik die gestruktureerde program en die tesisprogram.

Die program word tegnologie-gemedieerd aangebied met een kontakssessie per jaar. Indien jy die gestruktureerde program volg, moet jy die kontakssessies bywoon. Indien jy egter tot die tesisopsie toegelaat is, is bywoning van die kontakssessies opsioneel, behalwe as jy nie bewys van voldoende navorsingservaring soos hierbo beskryf kan lewer nie. In daardie geval moet jy die kontakssessies vir die module Navorsingsmetodologie in Gesondheidsberoepe-onderwys bywoon én die module slaag.

Die program is navorsingsgebaseerd en het ten doel om jou toe te rus om die volgende binne die leer- en onderrigkonteks in gesondheidsberoepe-onderwys te verstaan, krities te evalueer en toe te pas:

- kontemporêre en toepaslike onderwysbenaderings;
- beginsels van professionele praktyk, met spesifieke verwysing na etiek, refleksie en sosiale responsiwiteit; en
- bevindings afgelei van internasionale en Afrika-spesifieke navorsing in gesondheidsberoepe-onderwys binne die konteks van diversiteit en wisselende hulpbronne.



*Programinhoud***Gestruktureerde program****Eerste jaar***Verpligte modules*

Assessering in Gesondheidsberoep- onderwys	871(15)
Kurrikulumontwikkeling en -analise in Gesondheidsberoep-onderwys	871(15)
Navorsingsmetodologie in Gesondheidsberoep-onderwys	885(20)
Onderrig en Leer in Gesondheidsberoep- onderwys	882(25)

**Tweede jaar***Verpligte modules*

Geïntegreerde Portefeulje vir Gesondheidsberoep-onderwys	886(15)
Leierskap in Gesondheidsberoep-onderwys	892(15)
Navorsingswerkstuk	871(60)

*Keusemodules*

Personeelontwikkeling in Gesondheidsberoep-onderwys	893(15)
Kliniese Vaardigheidsontwikkeling	891(15)

**Tesisprogram**

Tesis (GBO)	895(180)
-------------	----------

*Assessering en eksaminering***Gestruktureerde program**

- Buigsame assessering geld vir alle modules en jy moet 'n prestasiepunt van 50% behaal om te slaag.
- Jy moet 'n aanvaarbare navorsingswerkstuk inlewer wat jou vermoë demonstreer om 'n onafhanklike wetenskaplike ondersoek te loods, die resultate daarvan te interpreteer en gevolgtrekkings daaruit te maak. Die werkstuk word volgens riglyne van die Universiteit Stellenbosch geassesseer en 'n punt van minstens 50% moet behaal word om te slaag.
- Die prestasiepunt word bepaal volgens die geweege krediete van elke module. Om die program te slaag, moet jy 'n prestasiepunt van minstens 50% behaal.

- Sak van modules:
  - Indien jy 'n module sak, sal jy die geleentheid gebied word om die werksopdrag(te) weer in te handig wat bygedra het tot die prestasiepunt vir die module. Dit word aan die diskresie van die betrokke modulevoorsitter oorgelaat om te besluit of die onderwerp en aard van die werksopdrag(te) onveranderd bly en of 'n nuwe opdrag(te) vereis word.
  - Die nuwe werksopdrag(te) moet ingelewer word vóór die einde van November van die jaar waarin die module gevolg word. Indien jy nie die sperdatum haal nie, sal jy die volgende jaar weer vir die module moet registreer.
  - Indien jy 'n module by meer as een geleentheid sak, sal jy nie met die program kan voortgaan nie.

### **Tesisprogram**

- Jy moet 'n aanvaarbare navorsingstesis inlewer wat jou vermoë demonstreer om 'n onafhanklike wetenskaplike ondersoek te loods, die resultate daarvan te interpreteer en gevolgtrekkings daaruit te maak, en wel op 'n hoër vlak as wat vereis word vir die navorsingswerkstuk vir die gestruktureerde program.
- Die tesis word volgens riglyne van die Universiteit Stellenbosch geassesseer en om te slaag moet jy 'n punt van minstens 50% behaal.

#### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr E Archer

Tel: 021 938 9364 E-pos: elizea@sun.ac.za

Programadministrateur: Mev LH Louw

Tel: 021 938 9047 E-pos: lhl@sun.ac.za

### **5.3.3.9 MPhil in Gesondheidsisteme- en dienstenavorsing**

*Let op:* Die naam van hierdie graadprogram sal verander na MPhil in Gesondheidstelsels wanneer die Raad op Hoër Onderwys die verandering goedgekeur het.

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- Een van die volgende kwalifikasies op NKR-vlak 8:
  - 'n vierjarige professionele BSc;
  - 'n MBChB- of ekwivalente graad;
  - 'n HonsBSc in die toepaslike gesondheidswetenskappe;
  - 'n Honneurs in sosiale wetenskappe; of
  - 'n ekwivalente kwalifikasie wat vir dié doel deur die Senaat goedgekeur is.
- Indien jy 'n internasionale kandidaat is, moet jy saam met jou aansoek bewys lewer van die gelykwaardigheid van kwalifikasies wat jy by nie-Suid-Afrikaanse instellings verwerf het. Hiervoor moet jy 'n sertifikaat van die Suid-Afrikaanse Kwalifikasieowerheid (SAQA) indien.

- Wiskunde op Nasionale Senior Sertifikaat- (NSS-)vlak, rekenaervaardigheid en uitstekende vaardigheid in Engels (mondeling en skriftelik). Indien jy as internasionale kandidaat afkomstig is van 'n nie-Engelssprekende land moet jy saam met jou aansoek amptelike dokumentêre bewys lewer van jou vaardigheid in Engels. Dit mag onder meer die volgende insluit:
  - die uitslag van die IELTS-toets met 'n minimum IELTS-punt van 6,5;
  - die uitslag van die TOEFL-toets met 'n minimum TOEFL-punt van 550 (skriftelik) of 213 (rekenaargebaseer), verkieslik met 'n TWE-punt van 4,5; en/of
  - bewys en uitslae van enige ander Engelse kursusse wat jy bygewoon het (bv. English for Medical Students/Englisch für Mediziner).
- Jy moet die nodige akademiese vermoë of ekwivalente professionele ervaring openbaar.

### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

### *Duur van program*

Die program word op 'n deelydse wyse aangebied oor 'n minimum tydperk van twee jaar.

### *Programbeskrywing*

Gesondheidssteme- en gesondheidsdienstenavorsing is 'n multidissiplinêre veld van gesondheidsnavorsing wat die volgende bestudeer: beheer en bestuur, finansiële en leweringsooreenkomste vir gesondheidsorg en openbaregesondheidsdienste, die implementering van ooreenkomste vir die hersiening of verbetering van hierdie ooreenkomste, en die breër ekonomiese, wetlike, politieke en sosiale kontekste waarin oor hierdie ooreenkomste onderhandel word en waar dit toegepas word. Die doel van gesondheidssteme- en gesondheidsdienstenavorsing is om die begrip en prestasie van gesondheidssteme te verbeter.

Die onderrig- en leerstrategie in elke module word bepaal deur die aard van die onderwerp. Modules word binne die raamwerk van 'n studentgesentreerde benadering aangebied met die doel om kritiese denke te stimuleer. Die program maak gebruik van formele lesings, interaktiewe leer, groepsessies en e-leer. Onafhanklike leer word aangemoedig. 'n Navorsingsprojek word onder die leiding van 'n studieleier voltooi.

### *Programinhoud*

Die program bestaan uit modules met 'n totaal van 120 krediete en 'n werkstuk as 'n navorsingsprojek van 60 krediete. Jy moet tien modules voltooi waarvan agt verpligtend is en twee keusemodules is. Jy kan 'n keusemodule slegs neem as jy aan die voorvereistes daarvoor voldoen en as dit nie op die rooster met 'n verpligte module bots nie. Keusemodules word slegs aangebied as die minimum aantal kandidate daarvoor inskryf.

*Verpligte modules***Eerste jaar**

Biostatistiek I	875(12)
Ekonomiese Evaluering	875(12)
Grondbeginsels vir Epidemiologie	875(12)
Inleiding tot Gesondheidsisteme en Openbare Gesondheid	875(12)
Kwalitatiewe Navorsingsmetodes	875(12)
Skryf van Navorsingsvoorstel en Kundigheid met Verkryging van Navorsingsteun	875(12)

**Tweede jaar**

Ontleding van Gesondheidsbeleid	875(12)
Skryf en Beoordeling van Wetenskaplike Manuskripte	875(12)

*Keusemodules*

Kies twee van die volgende modules.

Biostatistiek II	875(12)
Deelnemende (Aksie-) Navorsingsmetodes	875(12)
Ewekansigbeheerde Proewe	875(12)
Gevorderde Epidemiologie	875(12)
Kennisoordrag	875(12)
Monitering en Evaluering	875(12)
Opnamemetodes	875(12)
Sistematiese Oorsig en Meta-analise	875(12)

*Navorsingswerkstuk*

Navorsingswerkstuk*	875(60)
---------------------	---------

\* Die navorsingswerkstuk word oor die verloop van die program voltooi.

*Assessering en eksaminering***Modules**

- Jy moet geskeduleerde kontaksessies bywoon om te kwalifiseer om aan die formatiewe en summatiewe evalueringseleenthede vir modules deel te neem.
- Die summatiewe assessering vir elke module word saamgestel uit assessering tydens die module (50%) en die finale eksamen (50%) in die module. Jy moet 'n minimum slaagsyfer van 45% in die assessering tydens 'n module behaal om toelating tot die finale eksamen in die module te verkry.
- Die prestasiepunt vir die program word volgens die kredietgewig van die individuele modules bereken.
- Jy moet 'n prestasiepunt van ten minste 50% behaal om die program te slaag.

- Indien jy enige van die verpligte modules meer as een keer sak, kan jy die reg verbeur om vir die program te herregistreer.
- Jy moet suksesvol deelneem aan en kennis integreer in projekte, verslae en werkstukke.

### Navorsingswerkstuk

- Jy moet 'n bevredigende navorsingswerkstuk indien wat bewys lewer van jou vermoë om 'n onafhanklike wetenskaplike ondersoek te loods, die resultate te interpreteer en gevolgtrekkings uit die resultate te maak.
- Jy moet die voltooië navorsingswerkstuk in die voorgeskrewe formaat indien. Die werkstuk word deur interne asook eksterne eksaminatore geassesseer volgens die riglyne van die Universiteit Stellenbosch.

### Navrae

Programkoördineerder: Prof R English

Programadministrateur: Me T Pietersen

Tel: 021 938 9375 E-pos: traceyp@sun.ac.za

### 5.3.3.10 MPhil in Ginekologiese Onkologie (subspesialisprogram)

#### Spesifieke toelatingsvereistes

Een van die volgende kwalifikasies:

- LKOG (SA);
- MMed (V&G); of
- 'n ekwivalente kwalifikasie vir registrasie as spesialis in Suid-Afrika.

#### Aansoekprosedure

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy aansoek doen om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid. Indien jy suksesvol is, word jy dan tot die MPhil in Ginekologiese Onkologie toegelaat.

#### Duur van program

Die program strek oor twee jaar voltyds en vier jaar deelyds.

#### Programinhoud

Beide modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Ginekologiese Onkologie	872(135)
Werkstuk (Ginekologiese Onkologie)	871(45)

#### Assessering en eksaminering

- Om die module Kliniese Ginekologiese Onkologie suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend wees terwyl jy as spesialis in die Eenheid vir Ginekologiese Onkologie van die Departement Verloskunde en Ginekologie werksaam is. Verder moet jy moet 'n slaagsyfer van minstens 50% in die Sert Ginekologiese Onkologie (SA)-eksamen van die KGSA behaal.

- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsame assesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Indien jy 'n voltydse student is moet jy die navorsingsprotokol binne drie maande ná registrasie as MPhil-student laat registreer en die navorsingswerkstuk binne 21 maande ná registrasie voltooi.
- Indien jy 'n deeltydse student is moet jy die navorsingsprotokol binne ses maande ná registrasie as MPhil-student laat registreer en die navorsingswerkstuk binne 42 maande ná registrasie voltooi.
- Die navorsing moet in die vorm van 'n werkstuk of persklaar artikel ingedien word. Suksesvolle voltooiing van hierdie module word vereis vir toelating tot die Sert Ginekologiese Onkologie (SA)-eksamen van die KGSA.
- Die bydrae van die modules tot die prestasiepunt is soos volg:
  - Kliniese Ginekologiese Onkologie 75%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof MH Botha

Tel: 021 938 5696 E-pos: mhbotha@sun.ac.za

### **5.3.3.11 MPhil in Hematologie (subspesialisprogram)**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKI (SA);
- MMed (Int); of
- 'n ekwivalente spesialiskwalifikasie.

#### *Aansoekprosedure*

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy aansoek doen om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid. Indien jy suksesvol is, word jy dan tot die MPhil in Hematologie toegelaat.

#### *Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

#### *Programinhoud*

Beide modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Hematologie	872(135)
Werkstuk	871(45)

#### *Assessering en eksaminering*

- Om die module Kliniese Hematologie suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend wees terwyl jy as senior kliniese assistent in die Afdeling Hematologie werksaam is. Verder moet jy 'n slaagsyfer van minstens 50% in die Sert Hematologie (SA)-eksamen van die KGSA behaal.

- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsame assesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Jy moet die navorsingsprotokol binne ses maande ná registrasie laat registreer en die navorsingswerkstuk binne twee jaar ná registrasie voltooi.
- Die werkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien word. Suksesvolle voltooiing van hierdie module word vereis vir toelating tot die Sert Hematologie (SA)-eksamen van die KGSA.
- Die bydrae van die modules tot die prestasiepunt is soos volg:
  - Kliniese Hematologie 75%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr F Bassa

Tel: 021 938 9326 E-pos: fbassa@sun.ac.za

### **5.3.3.12 MPhil in Huisartskunde**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n MBChB-graad of 'n ekwivalente kwalifikasie soos deur die Senaat goedgekeur vir hierdie doel.
- Registrasie as mediese praktisyn by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika, of die ekwivalent in die land waarin jy praktiseer.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Die MPhil-program in Huisartskunde sal slegs aangebied word indien ten minste ses kandidate, wat die verpligte kontakssessie aan die begin van die eerste jaar van die program kan bywoon, vir die program geregistreer het.

#### *Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

#### *Programbeskrywing*

Die onderrig- en leerstrategie in elke module word deur die aard van die vak bepaal. Modules word aangebied binne die raamwerk van 'n studentgesentreerde benadering met die doel om kritiese denke te stimuleer. Die program maak van didaktiese metodes, interaktiewe leer, groepsessies en aanlyn-afstandsonderrig gebruik. Onafhanklike leer word aangemoedig. Jy moet alle kontakssessies bywoon.

Die navorsingsprojek word onder leiding van 'n studieleier voltooi.

*Programinhoud***Eerste jaar**

Beginsels van Huisartskunde	817(20)
Gemeenskapsgeoriënteerde Primêre Sorg	851(20)
Ontwikkeling van Navorsingsvoorstel	875(10)

**Tweede jaar**

Leierskap en Kliniese Bestuur	873(20)
Onderrig en Leer in Huisartskunde	812(20)
Tesis (Huisartskunde)	875(90) *

\* Die tesis word oor die verloop van die twee jaar voltooi.

*Assessering en eksaminering*

- Alle modules is onderhewig aan buigsame assessering, en jy moet 'n minimum punt van 50% in elke module behaal.
- Jy moet 'n bevredigende navorsingstesis indien om jou vermoë te demonstreer om 'n onafhanklike wetenskaplike ondersoek te loods, die resultate te interpreteer en gevolgtrekkings uit die resultate te maak.
- Die navorsingstesis word volgens die riglyne van die Universiteit Stellenbosch geassesseer, en 'n minimum van 50% moet behaal word om die tesis te slaag.
- Die prestasiepunt word volgens die kredietgewigte van die individuele modules bereken.
- Jy moet 'n prestasiepunt van minstens 50% behaal om die program te slaag.

*Navrae*

Programkoördineerder: Prof MR de Villiers  
 Programadministrateur: Me N Cordon-Thomas  
 Tel: 021 938 9168 E-pos: nicolec@sun.ac.za  
 Webtuiste: [www.sun.ac.za/fammed](http://www.sun.ac.za/fammed)

**5.3.3.13 MPhil in Infeksiesiektes (subspesialisprogram)***Spesifieke toelatingsvereistes*

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKI (SA);
- MMed (Int); of
- 'n ekwivalente spesialiskwalifikasie.

*Aansoekprosedure*

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy aansoek doen om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid. Indien jy suksesvol is, word jy dan tot die MPhil in Infeksiesiektes toegelaat.



*Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

*Programinhoud*

Beide modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Infeksiesiektes	872(135)
Werkstuk	871(45)

*Assessering en eksaminering*

- Om die module Kliniese Infeksiesiektes suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend wees terwyl jy as senior kliniese assistent in die Afdeling Infeksiesiektes werksaam is. Verder moet jy 'n slaagsyfer van minstens 50% in die Sert Infeksiesiektes (SA)-eksamen van die KGSA behaal.
- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsame assesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Jy moet die navorsingsprotokol binne ses maande ná registrasie laat registreer en die navorsingswerkstuk binne twee jaar ná registrasie voltooi.
- Die werkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien word. Suksesvolle voltooiing van hierdie module word vereis vir toelating tot die Sert Infeksiesiektes (SA)-eksamen van die KGSA.
- Die bydrae van die modules tot die prestasiepunt is soos volg:
  - Kliniese Infeksiesiektes 75%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr JJ Taljaard

Tel: 021 938 9074/9645 E-pos: [jjt@sun.ac.za](mailto:jjt@sun.ac.za)

**5.3.3.14 MPhil in Kankerwetenskap***Spesifieke toelatingsvereistes*

- Een van die volgende kwalifikasies op NKR-vlak 8:
  - 'n MBChB of soortgelyke graad;
  - 'n vierjarige professionele baccalaureusgraad in 'n gesondheidsverwante dissipline;
  - 'n HonsBSc-graad van hierdie Universiteit of enige ander erkende universiteit; of
  - 'n gelykwaardige kwalifikasie wat deur die Senaat goedgekeur is.
- Indien jy 'n internasionale kandidaat is, moet jy saam met jou aansoek bewys lewer van die gelykwaardigheid van kwalifikasies wat jy by nie-Suid-Afrikaanse instellings verwerf het. Hiervoor moet jy 'n sertifikaat van die Suid-Afrikaanse Kwalifikasieowerheid (SAQA) inlewer.
- Wiskunde op Nasionale Senior Sertifikaat- (NSS-)vlak, rekenaarvaardigheid en uitstekende vaardigheid in Engels (verbaal en skriftelik). Indien jy as internasionale kandidaat afkomstig is van 'n nie-Engelssprekende land moet jy saam met jou aansoek

amptelike dokumentêre bewys lewer van jou vaardigheid in Engels. Dit mag onder meer die volgende insluit:

- die uitslag van die IELTS-toets met 'n minimum IELTS-punt van 6,5,
- die uitslag van die TOEFL-toets met 'n minimum TOEFL-punt van 550 (skriftelik) of 213 (rekenaargebaseer), verkieslik met 'n TWE-punt van 4,5, en/of
- bewys en uitslae van enige ander Engelse kursusse wat jy bygewoon het (bv. English for Medical Students/Englisch für Mediziner).

### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Kandidate word op akademiese meriete gekeur en alle aansoeke word deur 'n keuringskomitee oorweeg. Slegs 'n beperkte aantal studente word tot die program toegelaat.

### *Duur van program*

Die program word voltyds aangebied en strek oor 'n minimum tydperk van 18 maande.

### *Programbeskrywing*

Die MPhil in Kankerwetenskap is 'n interdisiplinêre program wat daarop gemik is om 'n diepgaande begrip van kanker vanuit 'n molekulêre, omgewings-, openbare gesondheids- en behandelingsperspektief te bied. Dit is gerig op studente wat hulle begrip van die kompleksiteit ten opsigte van kanker, wil verruim en kanker- of kankerverwante navorsing wil doen met die doel om die las op die mensdom te verlig. Die program is bedoel om die teoretiese en praktiese insigte te lewer wat nodig is om 'n oplossing te soek vir die toenemende voorkoms van kanker, en 'n roete te skep vir nagraadse studente wat 'n kankernavorsingsloopbaan wil betree met die doel om 'n uitwerking te hê op die kankersyfer en -sterftes. Die kenmerke van kanker is uiters kompleks en gegewe die navorsingsdiepte wat benodig word, sal hierdie program 'n stel vaardighede ontwikkel om die huidige kennis van die siekte te bevorder en kernprobleme deur middel van navorsing aan te pak.

Modules word aangebied deur middel van 'n kombinasie-onderrigbenadering wat bestaan uit kontaktyd van aangesig tot aangesig (lesings, tutoriale, en werfbesoeke waar toepaslik) en onafhanklike studie. Die meeste modules bestaan uit 50% kontaktyd en 50% onafhanklike studie (tensy anders gespesifiseer).

### *Programinhoud*

Die program bestaan uit modules met 'n totaal van 120 krediete en 'n navorsingswerkstuk van 60 krediete. Alle modules moet voltooi word.

### **Eerste jaar**

Beginsels van Kankerterapie	881(12)
Biostatistiek I	875(12)
Biostatistiek II	875(12)
Infeksies en Kanker	875(12)
Inleiding tot Gesondheidsisteme en Openbare Gesondheid	875(12)

Kankerepidemiologie	873(12)
Kwalitatiewenavorsingsmetodes	875(12)
Molekulêre Basis van Kanker en Tumorfisiologie	871(12)
Skryf van Navorsingsvoorstel en Kundigheid met Verkryging van Navorsingsteun	875(12)
Voeding en Kanker	872(12)

## Tweede jaar

Werkstuk (Kankerwetenskap)	884(60)
----------------------------	---------

### *Assessering en eksaminering*

#### **Modules**

- Buigsame en summatiewe assessering van modules (120 krediete) sal toegepas word deur middel van skriftelike eksamens, mondelinge voordragte, skriftelike opdragte en deelname aan besprekings. Buigsame assessering dra 50% by tot die modulepunt en summatiewe assessering ook 50%. Jy moet 'n slaagsyfer van 50% vir elke module behaal, met 'n subminimum van 45% vir sowel buigsame as summatiewe assessering.
- Indien jy 'n module sak, kan jy die reg ontnem word om vir die program te herregistreer.
- Jy moet suksesvol aan projekte, verslae en opdragte deelneem en kennis daardeur integreer.
- Streng sperdatums vir werksopdragte word afgedwing. Indien jy 'n opdrag ná die sperdatum en -tyd inlewer, sal dit nie geassesseer word nie. Universiteitsriglyne ten opsigte van wangedrag en oneerlikheid sal geld.

#### **Navorsingswerkstuk**

- Jy moet 'n bevredigende werkstuk inlewer wat toon dat jy 'n onafhanklike wetenskaplike ondersoek kan doen, die resultate kan interpreteer en gevolgtrekkings uit die resultate kan maak. Die werkstuk word geassesseer volgens die riglyne van die Universiteit.
- Jy moet die voltooid navorsingswerkstuk in die voorgeskrewe formaat inlewer. Die navorsingswerkstuk sal intern asook ekstern geëksamineer word.

#### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof V Sewram

Tel: 021 927 7001 E-pos: vsewram@sun.ac.za

Webtuiste: <https://aci.org.za>

### 5.3.3.15 MPhil in Kardiologie (subspesialisprogram)

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKI (SA);
- MMed (Int); of
- 'n ekwivalente spesialiskwalifikasie.

#### *Aansoekprosedure*

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy aansoek doen om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid. Indien jy suksesvol is, word jy dan tot die MPhil in kardiologie toegelaat.

#### *Duur van program*

Die program strek oor drie jaar.

#### *Programinhoud*

Beide modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Kardiologie	872(135)
Werkstuk	871(45)

#### *Assessering en eksaminering*

- Om die module Kliniese Kardiologie suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend wees terwyl jy as senior kliniese assistent in die Afdeling Kardiologie werksaam is. Verder moet jy 'n slaagsyfer van minstens 50% in die Sert Kardiologie (SA)-eksamen van die KGSA behaal.
- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsame assesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Jy moet die navorsingsprotokol binne ses maande ná registrasie laat registreer en die navorsingswerkstuk binne drie jaar ná registrasie voltooi.
- Die werkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien word. Suksesvolle voltooiing van hierdie module word vereis vir toelating tot die Sert Kardiologie (SA)-eksamen van die KGSA.
- Die bydrae van die modules tot die prestasiepunt is soos volg:
  - Kliniese Kardiologie 75%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

#### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof AF Doubell

Tel: 021 938 4400 E-pos: afd@sun.ac.za

### 5.3.3.16 MPhil in Kinder- en Adollesentepsigiatrie

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- Een van die volgende kwalifikasies:
  - 'n meestersgraad in Geneeskunde in Psigiatrie;

- 'n meestersgraad in Kliniese Sielkunde;
- 'n genootskap van die Kollege van Psigiaters van Suid-Afrika; of
- 'n soortgelyke kwalifikasie wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het.
- Registrasie as spesialispsigiater/kliniese sielkundige by die Raad vir Gesondheidsberoep van Suid-Afrika.

### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

### *Duur van program*

Die program strek oor twee jaar. Jy moet in kliniese praktyk werk met oorwegend kinder- en adolessente kliënte.

### *Programbeskrywing*

Die onderwys- en leerstrategie in elke module word deur die aard van die studieveld bepaal. Modules word binne die raamwerk van 'n studentgesentreerde benadering aangebied met die doelwit om kritiese denke te stimuleer. Die program maak gebruik van didaktiese lesings, interaktiewe sessies, groepsessies en kliniese werk onder toesig. Onafhanklike studie word aangemoedig. Die navorsingsprojek word onder leiding van 'n studieleier gedoen.

### *Programinhoud*

#### **Eerste jaar**

Etiek	873(5)
Etiek en Wetgewing	871(5)
Kliniese Kinderpsigiatrie	871(40)
Ontwikkelingspsigiatrie	871(10)

#### **Tweede jaar**

##### *Verpligte modules*

Konsultasie-liaisonpsigiatrie	871(15)
Navorsingsmetodologie en -projek	871(70)

##### *Keusemodules*

Baba- en Kleutergeestesgesondheid	871(15)
Forensiese Kinderpsigiatrie	871(15)
Gevorderde Kinderpsigoterapie	871(10)
Gevorderde Pediatriese Psigofarmakologie	871(10)
Pediatriese Neurosielkunde	871(10)
Kindergeestesgesondheid-diensontwikkeling	871(10)
Substansmisbruik by Jong Pasiënte	871(15)

*Assessering en eksaminering*

- Buigsame assessering geld vir alle modules en jy moet 'n prestasiepunt van 50% behaal om te slaag.
- Jy moet 'n aanvaarbare navorsingswerkstuk inlewer wat jou vermoë demonstreer om 'n onafhanklike wetenskaplike ondersoek te loods, die resultate daarvan te interpreteer en gevolgtrekkings daaruit te maak.
- Die werkstuk word volgens riglyne van die Universiteit Stellenbosch geassesseer en jy moet 'n punt van minstens 50% behaal om te slaag.
- Die prestasiepunt word volgens die geweegde krediete van elke module bepaal.
- Om die program te slaag, moet jy 'n prestasiepunt van minstens 50% behaal.

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr SM Hawkrige  
Tel: 021 938 9174 E-pos: smh@sun.ac.za

**5.3.3.17 MPhil in Minimale Toegang Ginekologiese Chirurgie***Spesifieke toelatingsvereistes*

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKOG (SA);
- MMed (V&G); of
- 'n ekwivalente spesialiskwalifikasie.

*Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

*Duur van program*

Die program strek oor twee jaar voltyds en vier jaar deelyds.

*Programinhoud*

Beide modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Komponent	871(120)
Werkstuk (Minimale Toegang Ginekologiese Chirurgie)	872(60)

*Assessering en eksaminering*

- Om die kliniese komponent suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend wees terwyl jy as senior kliniese assistent in die Departement Verloskunde en Ginekologie werksaam is.
- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsame assesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.

- Indien jy 'n voltydse student is, moet jy die navorsingsprotokol binne drie maande ná registrasie laat registreer, en die navorsingswerkstuk binne 21 maande ná registrasie voltooi.
- Indien jy 'n deeltydse student is, moet jy die navorsingsprotokol binne ses maande ná registrasie laat registreer, en die navorsingswerkstuk binne 42 maande ná registrasie voltooi.
- Die navorsing moet in die vorm van 'n werkstuk of 'n persklaar artikel ingedien word. Suksesvolle voltooiing van die navorsingswerkstuk word vereis vir toelating tot die formele skriftelike eksamen, objektief-gestruktureerde kliniese eksamen (OSKE), objektief-gestruktureerde praktiese eksamen (OSPE) en mondelinge eksamen soos opgestel en nagesien deur die Universiteit Stellenbosch.
- Jy moet 'n slaagsyfer van minstens 50% in die eksamens behaal.
- Die bydrae van die modules tot die prestasiepunt is soos volg:
  - Kliniese komponent 75%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr V Thomas

Tel: 021 938 9217 E-pos: vthomas@sun.ac.za

### **5.3.3.18 MPhil in Moeder- en Fetale Geneeskunde (subspesialisprogram)**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKOG (SA);
- MMed (V&G); of
- 'n ekwivalente kwalifikasie vir registrasie as spesialis in Suid-Afrika.

#### *Aansoekprosedure*

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy aansoek doen om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid. Indien jy suksesvol is, word jy dan tot die MPhil in Moeder- en Fetale Geneeskunde toegelaat.

#### *Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

#### *Programinhoud*

Beide modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Moeder- en Fetale Geneeskunde	872(135)
Werkstuk (Moeder- en Fetale Geneeskunde)	871(45)

#### *Assessering en eksaminering*

- Om die module Kliniese Moeder- en Fetale Geneeskunde suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend wees terwyl jy as spesialis in die Eenheid vir Moeder- en Fetale Geneeskunde van die Departement Verloskunde en Ginekologie werksaam is. Verder

moet jy 'n slaagsyfer van minstens 50% in die Sert Moeder- en Fetale Geneeskunde (SA)-eksamen van die KGSA behaal.

- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsame assesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Jy moet die navorsingsprotokol binne drie maande ná registrasie as MPhil-student laat registreer en die navorsingswerkstuk binne 21 maande ná registrasie voltooi.
- Die navorsing moet in die vorm van 'n werkstuk of persklaar artikel ingedien word. Suksesvolle voltooiing van hierdie module word vereis vir toelating tot die Sert Moeder- en Fetale Geneeskunde (SA)-eksamen van die KGSA.
- Die bydrae van die modules tot die prestasiepunt is soos volg:
  - Kliniese Moeder- en Fetale Geneeskunde 75%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof DR Hall

Tel: 021 938 9059 E-pos: drh@sun.ac.za

### **5.3.3.19 MPhil in Nefrologie (subspesialisprogram)**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKI (SA);
- MMed (Int); of
- 'n ekwivalente spesialiskwalifikasie.

#### *Aansoekprosedure*

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy aansoek doen om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid. Indien jy suksesvol is, word jy dan tot die MPhil in Nefrologie toegelaat.

#### *Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

#### *Programinhoud*

Beide modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Nefrologie	872(135)
Werkstuk	871(45)

#### *Assessering en eksaminering*

- Om die module Kliniese Nefrologie suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend wees terwyl jy as senior kliniese assistent in die Afdeling Nefrologie werksaam is. Verder moet jy 'n slaagsyfer van minstens 50% in die Sert Nefrologie (SA)-eksamen van die KGSA behaal.
- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsame assesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.



- Jy moet die navorsingsprotokol binne ses maande ná registrasie laat registreer en die navorsingswerkstuk binne twee jaar ná registrasie voltooi.
- Die werkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien word. Suksesvolle voltooiing van hierdie module word vereis vir toelating tot die Sert Nefrologie (SA)-eksamen van die KGSA.
- Die bydrae van die modules tot die prestasiepunt is soos volg:
  - Kliniese Nefrologie 75%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof MR Davids

Tel: 021 938 9246 E-pos: mrd@sun.ac.za

### **5.3.3.20 MPhil in Neonatologie (subspesialisprogram)**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKPed (SA);
- MMed (Ped); of
- 'n gelykstaande spesialiskwalifikasie.

#### *Aansoekprosedure*

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid aansoek doen (of jouself alternatiewelik befonds). Indien jou aansoek slaag, word jy dan tot die MPhil in Neonatologie toegelaat.

#### *Duur*

Die program duur twee jaar.

#### *Programinhoud*

Die modules is gelyklopend en albei is verpligtend.

Kliniese Neonatologie	872(135)
Navorsingswerkstuk	871(45)

#### *Assessering en eksaminering*

Om die Kliniese Neonatologie-module suksesvol af te handel, vereis bevredigende deelname tydens die seniorklinieseassistentkap in die Neonatologie-eenheid, asook 'n slaagpunt van minstens 50% in die Sert Neonatologie (SA)-eksamen van die KGSA. Deel van die buigsameassesseringstrategie behels gereelde assessering, en jy moet 'n portefeulje of logboek hou van jou kliniese blootstelling, toepaslike kursusse wat jy bygewoon het, ervaring wat jy opgedoen het deur formele ontwikkelingsassesseringsinstrumente te gebruik, en kennis wat jy oor tersaaklike dienste verwerf het.

Jy moet die navorsingsprotokol registreer binne ses maande nadat jy vir die program geregistreer het, en die navorsingswerkstuk binne twee jaar na registrasie afhandel. Die navorsingswerkstuk

moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingelewer word. Jy moet Navorsingswerkstuk-module slaag om tot die Sert Neonatologie (SA)-eksamen van die KGSA toegelaat te word.

Die modules dra soos volg tot die prestasiepunt by:

- Kliniese Neonatologie 75%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof J Smith

Telefoon: 021 938 9219 E-pos: js7@sun.ac.za

### **5.3.3.21 MPhil in Neuropsigiatrie – Kliniese Neuropsigiatrie**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- Een van die volgende kwalifikasies:
  - 'n meestersgraad in Geneeskunde in Psigiatrie of Neurologie;
  - 'n genootskap van die Kollege van Psigiaters/Neuroloë van Suid-Afrika; of
  - 'n gelykwaardige kwalifikasie wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het.
- Registrasie as mediese praktisyn in die kategorie onafhanklike praktyk/spesialis-psigiater/spesialisneuroloog by die Raad vir Gesondheidsberoep van Suid-Afrika.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

#### *Duur van Program*

Die program strek oor twee jaar.

#### *Programbeskrywing*

Die onderwys- en leerstrategie in elke module word bepaal deur die aard van die studieveld. Die modules word aangebied binne die raamwerk van 'n studentgesentreerde benadering met die doel om kritiese denke te stimuleer. Die program maak gebruik van didaktiese lesings, interaktiewe sessies, groepsessies en kliniese werk onder toesig. Onafhanklike studie word aangemoedig. Die navorsingsprojek word onder leiding van 'n studieleier gedoen.

#### *Programinhoud*

#### **Eerste jaar**

Etiek	871(5)
Navorsingsmetodiek	871(5)
Neuropsigofarmakologie	871(5)
Toegepaste MIV-geneeskunde	871(10)
Toegepaste Neurologie	871(10)
Toegepaste Psigiatrie van die Bejaarde	871(10)
Toegepaste Psigosomatiese Geneeskunde	871(10)

**Tweede jaar**

Kliniese Beelding	871(5)
Kliniese Neuropsigiatrie	871(55)
Navorsingswerkstuk	871(60) *
Neurosielkundige en Gespesialiseerde Evaluasies	871(5)

\* Die navorsingsprojek word oor die twee jaar van die kursus voltooi.

*Assessering en eksaminering*

- Buigsame assessering geld vir alle modules en jy moet 'n prestasiepunt van 50% behaal om te slaag.
- Jy moet 'n aanvaarbare navorsingswerkstuk inlewer wat jou vermoë demonstreer om 'n onafhanklike wetenskaplike ondersoek te loods, die resultate daarvan te interpreteer en gevolgtrekkings daaruit te maak.
- Die werkstuk word volgens riglyne van die Universiteit Stellenbosch geassesseer en jy moet 'n punt van minstens 50% behaal om te slaag.
- Die prestasiepunt word bepaal volgens die geweegde krediete van elke module.
- Om die program te slaag moet jy 'n prestasiepunt van minstens 50% behaal.

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr L Asmal

Tel: 021 938 9623 E-pos: laila@sun.ac.za

**5.3.3.22 MPhil in Neuropsigiatrie – Psigosomatiese Geneeskunde***Spesifieke toelatingsvereistes*

- Een van die volgende kwalifikasies:
  - 'n meestersgraad in Geneeskunde in Psigiatrie/Neurologie;
  - 'n genootskap van die Kollege van Psigiaters/Neuroloë van Suid-Afrika; of
  - 'n gelykwaardige kwalifikasie wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het.
- Registrasie as mediese praktisyn in die kategorie onafhanklike praktyk/spesialispsigiater by die Raad vir Gesondheidsberoep van Suid-Afrika.

*Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

*Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

*Programbeskrywing*

Die onderwys- en leerstrategie in elke module word bepaal deur die aard van die studieveld. Die modules word aangebied binne die raamwerk van 'n studentgesentreerde benadering met die doelwit om kritiese denke te stimuleer. Die program maak gebruik van didaktiese lesings,

interaktiewe sessies, groepsessies en kliniese werk onder toesig. Onafhanklike studie word aangemoedig. Die navorsingsprojek word onder leiding van 'n studieleier gedoen.

### *Programinhoud*

#### **Eerste jaar**

Etiek	871(5)
Navorsingsmetodiek	871(5)
Neuropsigofarmakologie	871(5)
Toegepaste MIV-geneeskunde	871(10)
Toegepaste Neurologie	871(10)
Toegepaste Neuropsigiatrie	871(10)
Toegepaste Psigiatrie van die Bejaarde	871(10)

#### **Tweede jaar**

Kliniese Beelding	871(5)
Navorsingswerkstuk	871(60) *
Neurosielkundige en Gespesialiseerde Evaluasies	871(5)
Psigosomatiese Geneeskunde	871(55)

\* Die navorsingsprojek word oor die twee jaar van die kursus voltooi.

### *Assessering en eksaminering*

- Buigsame assessering geld vir alle modules en jy moet 'n prestasiepunt van 50% behaal om te slaag.
- Jy moet 'n aanvaarbare navorsingswerkstuk inlewer wat jou vermoë demonstree om 'n onafhanklike wetenskaplike ondersoek te loods, die resultate daarvan te interpreteer en gevolgtrekkings daaruit te maak.
- Die werkstuk word volgens riglyne van die Universiteit Stellenbosch geassesseer en 'n punt van minstens 50% moet behaal word om te slaag.
- Die prestasiepunt word bepaal volgens die geweege krediete van elke module.
- Om die program te slaag, moet jy 'n prestasiepunt van minstens 50% behaal.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr L Asmal

Tel: 021 938 9623 E-pos: laila@sun.ac.za

### **5.3.3.23 MPhil in Neuropsigiatrie – Psigogeriatric**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- Een van die volgende kwalifikasies:
  - 'n meestersgraad in Geneeskunde in Psigiatrie/Neurologie;
  - 'n genootskap van die Kollege van Psigiaters/Neuroloë van Suid-Afrika; of
  - 'n gelykwaardige kwalifikasie wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het.

- Registrasie as 'n mediese praktisyn in die kategorie onafhanklike praktyk/spesialis-psiater by die Raad vir Gesondheidsberoepe van Suid-Afrika.

### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit op **31 Augustus**.

### *Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

### *Programbeskrywing*

Die onderwys- en leerstrategie in elke module word bepaal deur die aard van die studieveld. Die modules word aangebied binne die raamwerk van 'n studentgesentreerde benadering met die doel om kritiese denke te stimuleer. Die program maak gebruik van didaktiese lesings, interaktiewe sessies, groepsessies en kliniese werk onder toesig. Onafhanklike leer word aangemoedig. Die navorsingsprojek word onder leiding van 'n studieleier gedoen.

### *Programinhoud*

#### **Eerste jaar**

Etiek	871(5)
Navorsingsmetodiek	871(5)
Neuropsigofarmakologie	871(5)
Toegepaste MIV-geneeskunde	871(10)
Toegepaste Neurologie	871(10)
Toegepaste Neuropsigiatrie	871(10)
Toegepaste Psigosomatiese Geneeskunde	871(10)

#### **Tweede jaar**

Kliniese Beelding	871(5)
Navorsingswerkstuk	871(60) *
Neurosielkundige en Gespesialiseerde Evaluasies	871(5)
Psigogeriatric	871(45)
Toegepaste Geriatriese Geneeskunde	871(10)

\* Die navorsingswerkstuk word oor die twee jaar van die kursus voltooi.

### *Assessering en eksaminering*

- Buigsame assessering geld vir alle modules en jy moet 'n prestasiepunt van 50% behaal om te slaag.
- Jy moet 'n aanvaarbare navorsingswerkstuk inlewer wat jou vermoë demonstreer om 'n onafhanklike wetenskaplike ondersoek te loods, die resultate daarvan te interpreteer en gevolgtrekkings daaruit te maak.
- Die werkstuk word volgens riglyne van die Universiteit Stellenbosch geassesseer en 'n punt van minstens 50% moet behaal word om te slaag.

- Die prestasiepunt word bepaal volgens die geweege krediete van elke module.
- Om die program te slaag, moet jy 'n prestasiepunt van minstens 50% behaal.

#### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr DJH Niehaus

Tel: 021 938 9023 E-pos: djhn@sun.ac.za

### **5.3.3.24 MPhil in Noodgeneeskunde**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Kwalifikasie op minstens NKR-vlak 8.
- Registrasie by die betrokke Suid-Afrikaanse beroepsliggaam (soos die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika [RGSa] of die SA Raad op Verpleging).
- Jy moet in staat wees om in mediese Engels gesprekke te voer en te skryf, en jy moet 'n basiese rekenaarletterdheidseksamen slaag wat deur die Afdeling Noodgeneeskunde voorsien sal word nadat jy op die kortlys geplaas is.
- Vir die Kliniese Noodsorg-stroom moet jy ten minste twee jaar ervaring in noodsoorg hê ná die afhandeling van jou internskap en moet jy twee van die gevorderde lewensonderhoudingskursusse (ACLS, APLS, PALS, ATLS, FEC) suksesvol voltooi het.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Mediese praktisyns, verpleegsters en paramedici sal tot die strome Kliniese Noodsorg, en Pasiëntveiligheid en Kliniese Besluitneming toegelaat word. Slegs mediese praktisyns sal tot die Afrika-noodsorgstroom toegelaat word.

#### *Duur van program*

Die program strek oor twee jaar deelyds.

#### *Programbeskrywing*

Nie-oordraagbare siektes plaas 'n immer toenemende las op gesondheidstelsels in Afrika, suid van die Sahara. Noodgeneeskunde is 'n relatief nuwe spesialisasieveld met baie min spesialiste in Suid-Afrika, en byna geen elders op die vasteland nie. Daarbenewens is die Nooddeenheid die punt waar die siekste individue die gesondheidstelsel binnetree. Dit beteken dat die meeste van dié versorging tans behartig word deur personeel wat nie spesialiste is nie. Die MPhil-program is daarop gemik om die vaardighede van dokters, paramedici en verpleegsters wat noodsoorg betref, te verbeter.

Hierdie program word deur middel van kursuswerk en 'n navorsingwerkstuk/tesis voltooi.

Daar is drie hoofstrome:

- Kliniese Noodsorg vir dokters, verpleegsters en paramedici betrokke by noodsoorg, wat 'n 60-kredietwerkstuk insluit;
- Afrika-noodsorg vir gekwalifiseerde dokters, wat 'n 90-krediettesis insluit; en

- Pasiëntveiligheid en Kliniese Besluitneming vir dokters, verpleegsters en paramedici. Twee opsies is beskikbaar: Opsie A (met 'n 60-kredietwerkstuk) en Opsie B (met 'n 90-krediettesis).

### *Programinhoud*

## **Hoofstroom A – Kliniese Noodsorg**

### **Eerste jaar**

#### *Verpligte modules*

Kliniesenavorsingsmetodes I	871(15)
Kliniese Noodsorg I	871(15)
Kliniese Noodsorg II	871(15)

#### *Keusemodules*

Kies twee van die onderstaande modules.

Ambulatoriese Sorg en Reismedikasie	871(15)
Bestuur en Leierskap	871(15)
Opvoeding en Opleiding in Noodsorg	871(15)
Ramp- Mediese Responsopleiding	871(15)
Rampsituasie-geneeskunde	871(15)

### **Tweede jaar**

#### *Verpligte modules*

Gesondheidsorgsisteme	871(15)
Kliniesenavorsingsmetodes II	871(15)
Resussitasie en Kritieke Sorg	871(15)
Werkstuk (Noodgeneeskunde)	871(60) *

\* Die navorsingswerkstuk word oor die verloop van die twee jaar voltooi.

## **Hoofstroom B – Afrika-noodsorg**

### **Eerste jaar**

#### *Verpligte modules*

Afrika-noodsorg	871(15)
Kliniesenavorsingsmetodes I	871(15)

#### *Keusemodules*

Kies twee van die onderstaande modules.

Bestuur en Leierskap	871(15)
Opvoeding en Opleiding in Noodsorg	871(15)
Ramp- Mediese Responsopleiding	871(15)
Rampsituasie-geneeskunde	871(15)

**Tweede jaar***Verpligte modules*

Gesondheidsorgsisteme	871(15)
Kliniesenavorsingsmetodes II	871(15)
Tesis (Noodgeneeskunde)	872(90) *

\* Die tesis word oor die verloop van die twee jaar voltooi.

**Hoofstroom C – Pasiëntveiligheid en Kliniese Besluitneming (Opsie A)****Eerste jaar***Verpligte modules*

Gesondheidsorgsisteme	871(15)
Kritiese Besluitneming in Noodsorg	871(15)
Kliniesenavorsingsmetodes I	871(15)
Pasiëntveiligheid en -vloei	871(15)

**Tweede jaar***Verpligte modules*

Bestuur en Leierskap	871(15)
Kliniesenavorsingsmetodes II	871(15)
Opvoeding en Opleiding in Noodsorg	871(15)
Voortdurende Gehalteverbetering	871(15)
Werkstuk (Noodgeneeskunde)	871(60) *

\* Die navorsingswerkstuk word oor die verloop van die twee jaar voltooi.

**Hoofstroom C – Pasiëntveiligheid en Kliniese Besluitneming (Opsie B)****Eerste jaar***Verpligte modules*

Gesondheidsorgsisteme	871(15)
Kritiese Besluitneming in Noodsorg	871(15)
Kliniesenavorsingsmetodes I	871(15)
Pasiëntveiligheid en -vloei	871(15)

**Tweede jaar***Verpligte modules*

Kliniesenavorsingsmetodes II	871(15)
Tesis (Noodgeneeskunde)	872(90) *

\* Die tesis word oor die verloop van die twee jaar voltooi.



*Keusemodules*

Kies een van die onderstaande modules.

Bestuur en Leierskap	871(15)
Opvoeding en Opleiding in Noodsorg	871(15)
Voortdurende Gehalteverbetering	871(15)

*Assessering en eksaminering*

- 'n Selfbesinningsportefeulje rakende kliniese ervarings moet op vasgestelde tye aan die Afdeling voorgelê word, soos uiteengesit in die portefeuljeriglyne.
- Afhangende van die modulekombinasies mag daar van jou vereis word om sekere eerstejaarmodules te slaag voordat jy toegelaat word om vir tweedejaarmodules in te skryf.
- Assessering word, onder andere, deur middel van werkstukke, vaardigheidssessies, toetse en eksamens gedoen.
- Alle modules is aan buigsame assessering onderhewig.
- Jy moet 'n minimum punt van 50% in elke module behaal vir sowel die formatiewe as die summatiewe assessering.
- Jy moet 'n navorsingswerkstuk inhandig wat jou vermoë toon om 'n onafhanklike wetenskaplike ondersoek uit te voer, die resultate te interpreteer en afleidings gegrond op daardie resultate te maak.
- Die navorsingswerkstuk sal geëvalueer word volgens die Universiteit Stellenbosch se riglyne. 'n Minimum van 50% moet behaal word om die navorsingswerkstuk te slaag.
- Die prestasiepunt word bereken volgens die kredietgewigte van die individuele modules.
- Jy moet 'n prestasiepunt van minstens 50% behaal om die program te slaag.

*Navrae*

Programkoördineerder: Prof LA Wallis

Tel: 021 944 9226 E-pos: leew@sun.ac.za

**5.3.3.25 MPhil in Ontwikkelingspediatrie (subspesialisprogram)***Spesifieke toelatingsvereistes*

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKPed (SA);
- MMed (Ped); of
- 'n gelykstaande spesialiskwalifikasie.

*Aansoekprosedure*

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid aansoek doen (of jouself alternatiewelik befonds). Indien jou aansoek slaag, word jy dan tot die MPhil in Ontwikkelingspediatrie toegelaat.

*Duur*

Die program duur twee jaar.

*Programinhoud*

Die modules is gelyklopend en albei is verpligtend.

Kliniese Ontwikkelingspediatrie	872(135)
Navorsingswerkstuk	871(45)

*Assessering en eksaminering*

Om die Kliniese Ontwikkelingspediatrie-module suksesvol af te handel, vereis bevredigende deelname tydens die seniorklinieseassistentskap in die Eenheid vir Ontwikkelingspediatrie, asook 'n slaagpunt van minstens 50% in die Sert Ontwikkelingspediatrie (SA)-eksamen van die KGSA. Deel van die buigsameassesseringstrategie behels gereelde assessering, en jy moet 'n portefeulje of logboek hou van jou kliniese blootstelling, toepaslike kursusse wat jy bygewoon het, ervaring wat jy opgedoen het deur formele ontwikkelingsassesseringsinstrumente te gebruik, en kennis wat jy oor tersaaklike dienste verwerf het.

Jy moet die navorsingsprotokol registreer binne ses maande nadat jy vir die program geregistreer het, en die navorsingswerkstuk binne twee jaar na registrasie afhandel. Die navorsingswerkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingelewer word. Jy moet Navorsingswerkstuk-module slaag om tot die Sert Ontwikkelingspediatrie (SA)-eksamen van die KGSA toegelaat te word.

Die modules dra soos volg tot die prestasiepunt by:

- Kliniese Ontwikkelingspediatrie 75%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr Priscilla Springer

Telefoon: 021 938 9219 E-pos: [springer@sun.ac.za](mailto:springer@sun.ac.za)

**5.3.3.26 MPhil in Pediatriese Endokrinologie (subspesialisprogram)***Spesifieke toelatingsvereistes*

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKPed (SA);
- MMed (Ped); of
- 'n gelykstaande spesialiskwalifikasie.

*Aansoekprosedure*

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid aansoek doen (of jouself alternatiewelik befonds). Indien jou aansoek slaag, word jy dan tot die MPhil in Pediatriese Endokrinologie toegelaat.

*Duur*

Die program duur twee jaar.

*Programinhoud*

Die modules is gelyklopend en albei is verpligtend.

Kliniese Pediatriese Endokrinologie	872(135)
Navorsingswerkstuk	871(45)

*Assessering en eksaminering*

Om die Kliniese Pediatriese Endokrinologie-module suksesvol af te handel, vereis bevredigende deelname tydens die seniorklinieseassistentskap in die Pediatriese Endokrinologie-eenheid, asook 'n slaagpunt van minstens 50% in die Sert Endokrinologie & Metabolisme (SA) Ped-eksamen van die KGSA. Deel van die buigsameassesseringstrategie behels gereelde assessering, en jy moet 'n portefeulje of logboek hou van jou kliniese blootstelling, toepaslike kursusse wat jy bygewoon het, ervaring wat jy opgedoen het deur formele ontwikkelingsassesseringsinstrumente te gebruik, en kennis wat jy oor tersaaklike dienste verwerf het.

Jy moet die navorsingsprotokol registreer binne ses maande nadat jy vir die program geregistreer het, en die navorsingswerkstuk binne twee jaar na registrasie afhandel. Die navorsingswerkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingelewer word. Jy moet hierdie Navorsingswerkstuk-module slaag om tot die Sert Endokrinologie & Metabolisme (SA) Ped-eksamen van die KGSA toegelaat te word.

Die modules dra soos volg tot die prestasiepunt by:

- Kliniese Pediatriese Endokrinologie 75%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.

*Navrae*

Programkoördineerder: Prof EWA Zöllner

Telefoon: 021 938 9219 E-pos: zollner@sun.ac.za

### **5.3.3.27 MPhil in Pediatriese Gastroënterologie, Hepatologie en Voeding (subspesialisprogram)**

*Spesifieke toelatingsvereistes*

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKPed (SA);
- MMed (Ped); of
- 'n gelykstaande spesialiskwalifikasie.

*Aansoekprosedure*

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid aansoek doen (of jouself alternatiewelik befonds). Indien jou aansoek slaag, word jy dan tot die MPhil in Pediatriese Gastroënterologie, Hepatologie en Voeding toegelaat.

*Duur*

Die program duur twee jaar.

*Programinhoud*

Die modules is gelyklopend en albei is verpligtend.

Kliniese Pediatriese Gastroënterologie	872(135)
Navorsingswerkstuk	871(45)

*Assessering en eksaminering*

Om die Kliniese Pediatriese Gastroënterologie-module suksesvol af te handel, vereis bevredigende deelname tydens die seniorklinieseassistentkap in die Pediatriese Gastroënterologie-eenheid, asook 'n slaagpunt van minstens 50% in die Sert Gastroënterologie (SA) Ped-eksamen van die KGSA. Deel van die buigsameassesseringstrategie behels gereelde assessering, en jy moet 'n portefeulje of logboek hou van jou kliniese blootstelling, toepaslike kursusse wat jy bygewoon het, ervaring wat jy opgedoen het deur formele ontwikkelingsassesseringsinstrumente te gebruik, en kennis wat jy oor tersaaklike dienste verwerf het.

Jy moet die navorsingsprotokol registreer binne ses maande nadat jy vir die program geregistreer het, en die navorsingswerkstuk binne twee jaar na registrasie afhandel. Die navorsingswerkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingelewer word. Jy moet hierdie Navorsingswerkstuk-module slaag om tot die Sert Gastroënterologie (SA) Ped-eksamen van die KGSA toegelaat te word.

Die modules dra soos volg tot die prestasiepunt by:

- Kliniese Pediatriese Gastroënterologie 75%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.

*Navrae*

Programkoördineerder: Prof ED Nel

Telefoon: 021 938 9219 E-pos: edn@sun.ac.za

**5.3.3.28 MPhil in Pediatriese Infeksiesiektes (subspesialisprogram)***Spesifieke toelatingsvereistes*

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKPed (SA);
- MMed (Ped); of
- 'n gelykstaande spesialiskwalifikasie.

*Aansoekprosedure*

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid aansoek doen (of jouself alternatiewelik befonds). Indien jou aansoek slaag, word jy dan tot die MPhil in Pediatriese Infeksiesiektes toegelaat.

*Duur*

Die program duur twee jaar.

*Programinhoud*

Die module is gelyklopend en albei is verpligtend.

Kliniese Pediatriese Infeksiesiektes	872(135)
Navorsingswerkstuk	871(45)

*Assessering en eksaminering*

Om die Kliniese Pediatriese Infeksiesiektes-module suksesvol af te handel, vereis bevredigende deelname tydens die seniorklinieseassistentenskap in die Pediatriese Infeksiesiekteseenheid, asook 'n slaagpunt van minstens 50% in die Sert Infeksiesiektes (SA) Ped-eksamen van die KGSA. Deel van die buigsameassesseringstrategie behels gereelde assessering, en jy moet 'n portefeulje of logboek hou van jou kliniese blootstelling, toepaslike kursusse wat jy bygewoon het, ervaring wat jy opgedoen het deur formele ontwikkelingsassesseringsinstrumente te gebruik, en kennis wat jy oor tersaaklike dienste verwerf het.

Jy moet die navorsingsprotokol registreer binne ses maande nadat jy vir die program geregistreer het, en die navorsingswerkstuk binne twee jaar na registrasie afhandel. Die navorsingswerkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingelewer word. Jy moet hierdie Navorsingswerkstuk-module slaag om tot die Sert Infeksiesiektes (SA) Ped-eksamen van die KGSA toegelaat te word.

Die module dra soos volg tot die prestasiepunt by:

- Kliniese Pediatriese Infeksiesiektes 75%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.

*Navrae*

Programkoördineerder: Prof MF Cotton

Telefoon: 021 938 4298 9 E-pos: mcot@sun.ac.za

**5.3.3.29 MPhil in Pediatriese Kardiologie (subspesialisprogram)***Spesifieke toelatingsvereistes*

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKPed (SA);
- MMed (Ped); of
- 'n gelykstaande spesialiskwalifikasie.

*Aansoekprosedure*

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid aansoek doen (of jouself alternatiewelik befonds). Indien jou aansoek slaag, word jy dan tot die MPhil in Pediatriese Kardiologie toegelaat.

*Duur*

Die program duur twee jaar.

*Programinhoud*

Die modules is gelyklopend en albei is verpligtend.

Kliniese Pediatriese Kardiologie	872(135)
Navorsingswerkstuk	871(45)

*Assessering en eksaminering*

Om die Kliniese Pediatriese Kardiologie-module suksesvol af te handel, vereis bevredigende deelname tydens die seniorklinieseassistentenskap in die Pediatriese Kardiologie-eenheid, asook 'n slaagpunt van minstens 50% in die Sert Kardiologie (SA) Ped-eksamen van die KGSA. Deel van die buigsameassesseringstrategie behels gereelde assessering, en jy moet 'n portefeulje of logboek hou van jou kliniese blootstelling, toepaslike kursusse wat jy bygewoon het, ervaring wat jy opgedoen het deur formele ontwikkelingsassesseringsinstrumente te gebruik, en kennis wat jy oor tersaaklike dienste verwerf het.

Jy moet die navorsingsprotokol registreer binne ses maande nadat jy vir die program geregistreer het, en die navorsingswerkstuk binne twee jaar na registrasie afhandel. Die navorsingswerkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingelewer word. Jy moet hierdie Navorsingswerkstuk-module slaag om tot die Sert Kardiologie (SA) Ped-eksamen van die KGSA toegelaat te word.

Die modules dra soos volg tot die prestasiepunt by:

- Kliniese Pediatriese Kardiologie 75%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.

*Navrae*

Programkoördineerder: Prof J Lawrenson

Telefoon: 021 938 9219 E-pos: jlaw@sun.ac.za

**5.3.3.30 MPhil in Pediatriese Kritieke Sorg (subspesialisprogram)***Spesifieke toelatingsvereistes*

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKPed (SA);
- MMed (Ped); of
- 'n gelykstaande spesialiskwalifikasie.

*Aansoekprosedure*

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid aansoek doen (of jouself alternatiewelik befonds). Indien jou aansoek slaag, word jy dan tot die MPhil in Pediatriese Kritieke Sorg toegelaat.

*Duur*

Die program duur twee jaar.

*Programinhoud*

Die modules is gelyklopend en albei is verpligtend.

Kliniese Pediatriese Kritieke Sorg	872(135)
Navorsingswerkstuk	871(45)

*Assessering en eksaminering*

Om die Kliniese Pediatriese Kritieke Sorg-module suksesvol af te handel, vereis bevredigende deelname tydens die seniorklinieseassistentskap in die Pediatriese Kritieke Sorg-eenheid, asook 'n slaagpunt van minstens 50% in die Sert Kritieke Sorg (SA) Ped-eksamen van die KGSA. Deel van die buigsameassesseringstrategie behels gereelde assessering, en jy moet 'n portefeulje of logboek hou van jou kliniese blootstelling, toepaslike kursusse wat jy bygewoon het, ervaring wat jy opgedoen het deur formele ontwikkelingsassesseringsinstrumente te gebruik, en kennis wat jy oor tersaaklike dienste verwerf het.

Jy moet die navorsingsprotokol registreer binne ses maande nadat jy vir die program geregistreer het, en die navorsingswerkstuk binne twee jaar na registrasie afhandel. Die navorsingswerkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingelewer word. Jy moet hierdie Navorsingswerkstuk-module slaag om tot die Sert Kritieke Sorg (SA) Ped-eksamen van die KGSA toegelaat te word.

Die modules dra soos volg tot die prestasiepunt by:

- Kliniese Pediatriese Kritieke Sorg 75%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr I Appel

Telefoon: 021 938 6057 E-pos: ilseappel@sun.ac.za

**5.3.3.31 MPhil in Pediatriese Mediese Onkologie (subspesialisprogram)***Spesifieke toelatingsvereistes*

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKPed (SA);
- MMed (Ped); of
- 'n gelykstaande spesialiskwalifikasie.

*Aansoekprosedure*

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid aansoek doen (of jouself alternatiewelik befonds). Indien jou aansoek slaag, word jy dan tot die MPhil in Pediatriese Mediese Onkologie toegelaat.

*Duur*

Die program duur twee jaar.

*Programinhoud*

Die modules is gelyklopend en albei is verpligtend.

Kliniese Pediatriese Mediese Onkologie	872(135)
Navorsingswerkstuk	871(45)

*Assessering en eksaminering*

Om die Kliniese Pediatriese Mediese Onkologie-module suksesvol af te handel, vereis bevredigende deelname tydens die seniorklinieseassistentskap in die Pediatriese Hematologie- en Onkologie-eenheid, asook 'n slaagpunt van minstens 50% in die Sert Mediese Onkologie (SA) Ped-eksamen van die KGSA. Deel van die buigsameassesseringstrategie behels gereelde assessering, en jy moet 'n portefeulje of logboek hou van:

- kliniese blootstelling;
- ervaring in pediatriese hematologie- en onkologieprosedures;
- toepaslike kursusse;
- verpligte tumorregistervergaderings;
- rotasies deur die Afdelings Stralingsonkologie en Hematologiese Patologie (Hematologie-laboratorium);
- ervaring wat jy opgedoen het deur formele ontwikkelingsassesseringsinstrumente te gebruik; en
- kennis verwerf oor tersaaklike dienste.

Jy moet die navorsingsprotokol registreer binne ses maande nadat jy vir die program geregistreer het, en die navorsingswerkstuk binne twee jaar na registrasie afhandel. Die navorsingswerkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingelewer word. Jy moet hierdie Navorsingswerkstuk-module slaag om tot die Sert Mediese Onkologie (SA) Ped-eksamen van die KGSA toegelaat te word.

Die modules dra soos volg tot die prestasiepunt by:

- Kliniese Pediatriese Mediese Onkologie 75%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.

*Navrae*

Programkoördineerder: Prof M Kruger

Telefoon: 021 938 9220 E-pos: marianakruger@sun.ac.za



### 5.3.3.32 MPhil in Pediatriese Nefrologie (subspesialisprogram)

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKPed (SA);
- MMed (Ped); of
- 'n gelykstaande spesialiskwalifikasie.

#### *Aansoekprosedure*

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid aansoek doen (of jousef alternatiewelik befonds). Indien jou aansoek slaag, word jy dan tot die MPhil in Pediatriese Nefrologie toegelaat.

#### *Duur*

Die program duur twee jaar.

#### *Programinhoud*

Die modules is gelyklopend en albei is verpligtend.

Kliniese Pediatriese Nefrologie	872(135)
Navorsingswerkstuk	871(45)

#### *Assessering en eksaminering*

Om die Kliniese Pediatriese Nefrologie-module suksesvol af te handel, vereis bevredigende deelname tydens die seniorklinieseassistentpos in die Pediatriese Nefrologie-eenheid, asook 'n slaagpunt van minstens 50% in die Sert Nefrologie (SA) Ped-eksamen van die KGSA. Deel van die buigsameassesseringstrategie behels gereelde assessering, en jy moet 'n portefeulje of logboek hou van jou kliniese blootstelling, toepaslike kursusse wat jy bygewoon het, ervaring wat jy opgedoen het deur formele ontwikkelingsassesseringsinstrumente te gebruik, en kennis wat jy oor tersaaklike dienste verwerf het.

Jy moet die navorsingsprotokol registreer binne ses maande nadat jy vir die program geregistreer het, en die navorsingswerkstuk binne twee jaar na registrasie afhandel. Die navorsingswerkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingelewer word. Jy moet hierdie module slaag om tot die Sert Nefrologie (SA) Ped-eksamen van die KGSA toegelaat te word.

Die modules dra soos volg tot die prestasiepunt by:

- Kliniese Pediatriese Nefrologie 75%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.

#### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr CJ du Buisson

Telefoon: 021 938 9219 E-pos: cjdb@sun.ac.za

### 5.3.3.33 MPhil in Pediatriese Neurologie (subspesialisprogram)

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKPed (SA);
- MMed (Ped); of
- 'n gelykstaande spesialiskwalifikasie.

#### *Aansoekprosedure*

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid aansoek doen (of jousef alternatiewelik befonds). Indien jou aansoek slaag, word jy dan tot die MPhil in Pediatriese Neurologie toegelaat.

#### *Duur*

Die program duur twee jaar.

#### *Programinhoud*

Die modules is gelyklopend en albei is verpligtend.

Kliniese Pediatriese Neurologie	872(135)
Navorsingswerkstuk	871(45)

#### *Assessering en eksaminering*

Om die Kliniese Pediatriese Neurologie-module suksesvol af te handel, vereis bevredigende deelname tydens die seniorklinieseassistentenskap in die Pediatriese Neurologie-eenheid, asook 'n slaagpunt van minstens 50% in die Sert Pediatriese Neurologie (SA)-eksamen van die KGSA. Deel van die buigsameassesseringstrategie behels gereelde assessering, en jy moet 'n portefeulje of logboek hou van jou kliniese blootstelling, toepaslike kursusse wat jy bygewoon het, ervaring wat jy opgedoen het deur formele ontwikkelingsassesseringsinstrumente te gebruik, en kennis wat jy oor tersaaklike dienste verwerf het.

Jy moet die navorsingsprotokol registreer binne ses maande nadat jy vir die program geregistreer het, en die navorsingswerkstuk binne twee jaar na registrasie afhandel. Die navorsingswerkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingelewer word. Jy moet hierdie Navorsingswerkstuk-module slaag om tot die Sert Pediatriese Neurologie (SA)-eksamen van die KGSA toegelaat te word.

Die modules dra soos volg tot die prestasiepunt by:

- Kliniese Pediatriese Neurologie 75%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.

#### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof R van Toorn

Telefoon: 021 938 9219 E-pos: [vtoorn@sun.ac.za](mailto:vtoorn@sun.ac.za)

### 5.3.3.34 MPhil in Pediatriese Pulmonologie (subspesialisprogram)

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKPed (SA);
- MMed (Ped); of
- 'n gelykstaande spesialiskwalifikasie.

#### *Aansoekprosedure*

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid aansoek doen (of jousef alternatiewelik befonds). Indien jou aansoek slaag, word jy dan tot die MPhil in Pediatriese Pulmonologie toegelaat.

#### *Duur*

Die program duur twee jaar.

#### *Programinhoud*

Die modules is gelyklopend en albei is verpligtend.

Kliniese Pediatriese Pulmonologie	872(135)
Navorsingswerkstuk	871(45)

#### *Assessering en eksaminering*

Om die Kliniese Pediatriese Pulmonologie-module suksesvol af te handel, vereis bevredigende deelname tydens die seniorklinieseassistentkap in die Pediatriese Pulmonologie-eenheid, asook 'n slaagpunt van minstens 50% in die Sert Pulmonologie (SA) Ped-eksamen van die KGSA. Deel van die buigsameassesseringstrategie behels gereelde assessering, en jy moet 'n portefeulje of logboek hou van jou kliniese blootstelling, toepaslike kursusse wat jy bygewoon het, ervaring wat jy opgedoen het deur formele ontwikkelingsassesseringsinstrumente te gebruik, en kennis wat jy oor tersaaklike dienste verwerf het.

Jy moet die navorsingsprotokol registreer binne ses maande nadat jy vir die program geregistreer het, en die navorsingswerkstuk binne twee jaar na registrasie afhandel. Die navorsingswerkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingelewer word. Jy moet hierdie Navorsingswerkstuk-module slaag om tot die Sert Pulmonologie (SA) Ped-eksamen van die KGSA toegelaat te word.

Die modules dra soos volg tot die prestasiepunt by:

- Kliniese Pediatriese Pulmonologie 75%; en
- Navorsingswerkstuk 25%.

#### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof P Goussard

Telefoon: 021 938 9219 E-pos: pgouss@sun.ac.za

### 5.3.3.35 MPhil in Pulmonologie (subspesialisprogram)

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKI (SA);
- MMed (Int); of
- 'n ekwivalente spesialiskwalifikasie.

#### *Aansoekprosedure*

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy aansoek doen om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid. Indien jy suksesvol is, word jy dan tot die MPhil in Gastroënterologie en Hepatologie toegelaat.

#### *Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

#### *Programinhoud*

Beide modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Pulmonologie	872(135)
Werkstuk	871(45)

#### *Assessering en eksaminering*

- Om die module Kliniese Pulmonologie suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend terwyl jy as senior kliniese assistent in die Afdeling Pulmonologie werksaam is. Verder moet jy 'n slaagsyfer van minstens 50% in die Sert Pulmonologie (SA)-eksamen van die KGSA behaal.
- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsameassesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Jy moet die navorsingsprotokol binne ses maande ná registrasie laat registreer en die navorsingswerkstuk binne twee jaar ná registrasie voltooi.
- Die werkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien word. Suksesvolle voltooiing van hierdie module word vereis vir toelating tot die Sert Pulmonologie (SA)-eksamen van die KGSA.
- Die bydrae van die modules tot die prestasiepunt is soos volg:
  - Kliniese Pulmonologie 75%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

#### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof EM Irusen

Tel: 021 938 9554/9423 E-pos: eirusen@sun.ac.za

### 5.3.3.36 MPhil in Reproductiewe Geneeskunde (subspesialisprogram)

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKOG (SA);
- MMed (V&G); of
- 'n ekwivalente kwalifikasie vir registrasie as spesialis in Suid-Afrika.

#### *Aansoekprosedure*

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy aansoek doen om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid. Indien jy suksesvol is, word jy dan tot die MPhil in Reproductiewe Geneeskunde toegelaat.

#### *Duur van program*

Die program strek oor twee jaar voltyds en vier jaar deelyds.

#### *Programinhoud*

Beide modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Reproductiewe Geneeskunde	872(135)
Werkstuk (Reproductiewe Geneeskunde)	871(45)

#### *Assessering en eksaminering*

- Om die module Kliniese Reproductiewe Geneeskunde suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend wees terwyl jy as spesialis in die Eenheid vir Reproductiewe Geneeskunde van die Departement Verloskunde en Ginekologie werksaam is. Verder moet jy 'n slaagsyfer van minstens 50% in die Sert Reproductiewe Geneeskunde (SA)-eksamen van die KGSA behaal.
- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsameassesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Indien jy 'n voltydse student is moet jy die navorsingsprotokol binne drie maande ná registrasie as MPhil-student laat registreer en die navorsingswerkstuk binne 21 maande ná registrasie voltooi.
- Indien jy 'n deelydse student is moet jy die navorsingsprotokol binne ses maande ná registrasie as MPhil-student laat registreer en die navorsingswerkstuk binne 42 maande ná registrasie voltooi.
- Die navorsing moet in die vorm van 'n werkstuk of persklaar artikel ingedien word. Suksesvolle voltooiing van hierdie module word vereis vir toelating tot die Sert Reproductiewe Geneeskunde (SA)-eksamen van die KGSA.
- Die bydrae van die modules tot die prestasiepunt is soos volg:
  - Kliniese Reproductiewe Geneeskunde 75%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr T Matsaseng  
 Tel: 021 938 9217 E-pos: thabom@sun.ac.za

**5.3.3.37 MPhil in Rumatologie (subspesialisprogram)***Spesifieke toelatingsvereistes*

Minstens een van die volgende kwalifikasies:

- LKI (SA);
- MMed (Int); of
- 'n ekwivalente spesialiskwalifikasie.

*Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Indien jy vir hierdie program wil registreer, moet jy aansoek doen om 'n seniorklinieseassistentpos in diens van die Wes-Kaapse Provinsiale Departement van Gesondheid. Indien jy suksesvol is, word jy dan tot die MPhil in Rumatologie toegelaat.

*Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

*Programinhoud*

Beide modules is verpligtend en verloop parallel in plaas van opeenvolgend.

Kliniese Rumatologie	872(135)
Werkstuk	871(45)

*Assessering en eksaminering*

- Om die module Kliniese Rumatologie suksesvol te voltooi moet jou deelname bevredigend terwyl jy as senior kliniese assistent in die Afdeling Rumatologie werksaam is. Verder moet jy 'n slaagsyfer van minstens 50% in die Sert Rumatologie (SA)-eksamen van die KGSA behaal.
- Jy sal gereeld geassesseer word as deel van die buigsameassesseringstrategie en jy moet 'n portefeulje/logboek van jou kliniese blootstelling en ervaring met prosedures byhou.
- Jy moet die navorsingsprotokol binne ses maande ná registrasie laat registreer en die navorsingswerkstuk binne twee jaar ná registrasie voltooi.
- Die werkstuk moet in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien word. Suksesvolle voltooiing van hierdie module word vereis vir toelating tot die Sert Rumatologie (SA)-eksamen van die KGSA.
- Die bydrae van die modules tot die prestasiepunt is soos volg:
  - Kliniese Rumatologie 75%; en
  - Navorsingswerkstuk 25%.

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr R du Toit  
 Tel: 021 938 9074 E-pos: rdutoit@sun.ac.za

### 5.3.3.38 MPhil in Substansafhanklikheid

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- Een van die volgende kwalifikasies:
  - 'n meestersgraad in Geneeskunde in Psigiatrie;
  - 'n genootskap van die Kollege van Psigiaters van Suid-Afrika; of
  - 'n gelykwaardige kwalifikasie wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het.
- Registrasie as mediese praktisyn in die kategorie onafhanklike praktyk/spesialispsigiater by die Raad vir Gesondheidsberoep van Suid-Afrika.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

#### *Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

#### *Programbeskrywing*

Die onderwys- en leerstrategie in elke module word deur die aard van die studieveld bepaal. Die modules word binne die raamwerk van 'n studentgesentreerde benadering aangebied met die doelwit om kritiese denke te stimuleer. Die program maak van didaktiese lesings, interaktiewe sessies, groepsessies en kliniese werk onder toesig gebruik. Onafhanklike studie word aangemoedig. Die navorsingsprojek word onder leiding van 'n studieleier gedoen.

#### *Programinhoud*

##### **Eerste jaar**

Etiek van Verslawing	871(5)
Evaluering van Substansmisbruikprobleme	871(10)
Kliniese Verslawingspsigiatrie	871(70)
Neurobiologie van Chemiese Afhanklikheid	871(5)

##### **Tweede jaar**

Diensbestuur	871(5)
Farmakologie van Chemiese Afhanklikheid	871(5)
Navorsingsmetodiek	871(5)
Navorsingswerkstuk	871(60) *
Openbare Gesondheidsbenaderings tot Verslawing	871(5)
Psigososiale Ingrepe	871(10)

\* Die navorsingswerkstuk word oor die twee jaar van die program voltooi.

#### *Assessering en eksaminering*

- Buigsame assessering geld vir alle modules.
- Jy moet 'n uitgangseksamen oor al die modules aan die einde van die program met 'n prestasiepunt van 50% slaag.

- Jy moet 'n aanvaarbare navorsingswerkstuk inlewer wat jou vermoë demonstreer om 'n onafhanklike wetenskaplike ondersoek te loods, die resultate daarvan te interpreteer en gevolgtrekkings daaruit te maak.
- Die werkstuk word volgens riglyne van die Universiteit Stellenbosch geassesseer en 'n punt van minstens 50% moet behaal word om te slaag.
- Die prestasiepunt vir die program word volgens die geweegde gemiddelde van die uitgangseksamen (120 punte) en die navorsingswerkstuk (60 punte) bereken.
- Om die program te slaag, moet jy 'n prestasiepunt van minstens 50% behaal.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr L Weich

Tel: 021 940 4453 E-pos: lizew@sun.ac.za

## **5.3.4 Magister in Arbeidsterapie**

### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Vierjarige B-graad in Arbeidsterapie of 'n gelykwaardige kwalifikasie wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het;
- Vir direkte toegang tot die M in Arbeidsterapie (tesisopsie) moet jy 'n goedgekeurde leergang van navorsingsmetodologie en/of gevorderde studie aan hierdie Universiteit of op 'n ander plek voltooi het.
- Vir toelating tot die Handterapie-spesialiteitsrigting, moet jy ondervinding van minstens een jaar hê in die behandeling van handtoestande of -beserings. Indien jy tot die Handterapie-spesialiteitsrigting toegelaat word, moet jy vir die duur van die program in 'n omgewing werk waar jy gereeld persone met handtoestande/-beserings kan behandel.

### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Die Senaat, of die Uitvoerende Komitee wat namens die Senaat handel, besluit of jy tot die program toegelaat sal word.

### *Programbeskrywing*

Die program het ten doel om jou:

- toe te rus met gevorderde kennis om begrip rakende die teorie wat verband hou met die Arbeidsterapieprofessie te ontwikkel;
- tot bemeestering te lei deurdat jy nuwe inligting sal kan analiseer en die inligting toepaslik kan benut om probleme en uitdagings binne die professie aan te pak;
- in navorsingsmetodologie te onderrig om jou in staat te stel om gevorderde, onafhanklike navorsing te doen wat sal realiseer in die publikasie van artikels;
- voor te berei om verdere studie te onderneem; en
- te kwalifiseer as 'n professionele persoon wat die professie op 'n bevoegde wyse sal uitbou.



Jy kan een van twee keuses volg vir die Magisterprogram in Arbeidsterapie, naamlik:

- Magister in Arbeidsterapie (gestruktureerde opsie); en
- Magister in Arbeidsterapie (tesisopsie).

Die twee keuses word afsonderlik in meer besonderhede hieronder uiteengesit.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr LG Cloete

Tel: 021 938 9308/5 E-pos: lizahn@sun.ac.za

Webtuiste: <http://www.sun.ac.za/english/faculty/healthsciences/>

### **5.3.4.1 Magister in Arbeidsterapie (gestruktureerde opsie)**

#### *Duur van program*

Die program strek oor 'n minimum van twee jaar.

#### *Programbeskrywing*

Jy volg 'n tweejarige modulêre program wat in 'n driejaarsiklus aangebied word. Die program behels navorsing en gevorderde studie oor 'n aantal breë onderwerpe wat deur die Afdeling vasgestel word, asook 'n werkstuk. Jy het 'n keuse van vier spesialiteitsrigtings:

- Handterapie;
- Pediatrie;
- Psigososiaal; en
- Werkspraktyk.

#### *Programinhoud*

### **Eerste jaar**

#### *Verpligte modules*

Die module Navorsingsmetodologie en -statistiek word in die eerste twee jaar van die driejaarsiklus aangebied.

Navorsingsmetodologie en -statistiek	871(15)
--------------------------------------	---------

### **Tweede jaar**

#### *Verpligte modules*

Navorsingswerkstuk	872(60)
--------------------	---------

### **Generiese arbeidsterapiemodules**

Die generiese arbeidsterapiemodules word elke derde jaar aangebied en is verpligtend.

Aktiweitskunde	872(15)
Arbeidsterapie Praktykvoering	872(15)
Modelle in Arbeidsterapie	872(15)

## Spesialiteitsmodules

Die spesialiteitsmodules word elke derde jaar aangebied.

Arbeidsterapie Praktykvoering: Bepalings in Spesialiteitsrigting	876(20)
Arbeidsterapie Praktykvoering: Intervensies in Spesialiteitsrigting	871(40)

### *Assessering en eksaminering*

- Buigsame assessering vind plaas in die vorm van skriftelike en mondelinge assessering en werksopdragte.
- Die werkstuk bied 'n geleentheid waar jou vermoëns in die volgende geassesseer kan word:
  - die integrasie en toepassing van gevorderde kennis,
  - kritiese en kreatiewe denke,
  - gevorderde kliniese beredenering en
  - die bestuur van uitkomst (van dienste op alle vlakke, jou eie ontwikkeling en die bestuur van prosesse)

Die werkstuk moet aangebied word as 'n weldeurdagte, goed geformuleerde, logiese en samehangende dokument.

- 'n Geweegde punteberekening word gedoen op grond van die kredietwaardes van modules.
- Om te slaag moet jy 'n punt van minstens 50% in elke module behaal. Die onderskeie modules se geweegde punte dra 50% by tot die berekening van die prestasiepunt vir die program. Die prestasiepunt vir die program word bereken as die geweegde gemiddelde van die onderrigmodules (50%) en die werkstuk (50%).
- Interne en eksterne moderering geskied volgens die reglemente van die Universiteit.
- Om vir 'n aanvullende eksamen te kwalifiseer, moet jy 'n prestasiepunt van minstens 40% behaal. Na afloop van die aanvullende eksamen word 'n punt van 50% toegeken indien die eksamenpunt 50% of meer is. Indien jy 'n punt van minder as 50% in die aanvullende eksamen behaal het, moet jy die module herhaal wanneer dit in die volgende driejaarsiklus aangebied word.

### 5.3.4.2 Magister in Arbeidsterapie (tesisopsie)

#### *Duur van program*

Die program strek oor 'n minimum van een akademiese jaar.

#### *Programbeskrywing*

Hierdie programkeuse bestaan slegs uit 'n tesis wat die resultate bevat van selfstandige navorsing oor 'n onderwerp wat deur jou en die Afdelingshoof in onderlinge oorleg bepaal word.

#### *Programinhoud*

Tesis	895(180)
-------	----------

### *Assessering en eksaminering*

- Die tesis integreer 'n omvattende literatuuroorsig, data-insameling en ontleding, bespreking van die resultate en aanbevelings.
- Die studie word aangebied as 'n weldeurdagte, goed geformuleerde, logiese en samehangende dokument.
- Om te slaag moet jy 'n punt van minstens 50% vir die tesis behaal.

### **5.3.5 Magister in Fisioterapie**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- Een van die volgende kwalifikasies:
  - 'n vierjarige baccalaureusgraad in Fisioterapie of 'n gelykwaardige kwalifikasie wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het en registrasie as 'n fisioterapeut of fisioterapie-student by die Raad vir Gesondheidsberoep van Suid-Afrika; of
  - 'n diploma in Fisioterapie, met dien verstande:
    - dat dit op aanbeveling van die Komitee vir Nagraadse Onderrig geskied;
    - dat jy sedert die verwerwing van die diploma akademies en professioneel aktief gebly het ten opsigte van die betrokke vakgebied;
    - dat jy bewys moet lewer dat jy die Ortopediese Manuele Terapie I (OMT I)-kursus geslaag het;
    - dat jy 'n tentamen tot bevrediging van die Komitee vir Nagraadse Onderrig afgelê het; en
    - dat aanvullende werk vereis mag word.
- 'n Minimum van een jaar kliniese ondervinding in Fisioterapie ná verwerwing van die baccalaureusgraad hê.
- Vir toelating tot die gestruktureerde magistergraad in Fisioterapie (Orto-manipulatiewe Terapie), moet jy (addisioneel tot bogenoemde toelatingsvereistes) bewys lewer van:
  - die suksesvolle voltooiing van die Ortopediese Manuele Terapie I (OMT I)-kursus; of
  - toepaslike kliniese ondervinding en deurlopende professionele onderrig.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Na afloop van die sluitingsdatum selekteer die nagraadse komitee van die Afdeling 'n aantal geskikte kandidate. Waar nodig, sal kandidate voor die finale keuring vir 'n onderhoud genooi word. Die Senaat, of die Uitvoerende Komitee wat namens die Senaat handel, besluit watter kandidate tot die program toegelaat word.

*Programbeskrywing*

Die doel van die program is om:

- jou toe te rus met gevorderde kennis en vaardighede ten opsigte van die gekose rigting in Fisioterapie;
- jou verwerwing van hoër-vaardighede ten opsigte van kritiese analise en evaluasie van kennis en vaardighede te bevorder;
- jou met die nodige vaardighede toe te rus sodat jy oorspronklike, gevorderde en onafhanklike navorsing op die gebied van Fisioterapie kan doen;
- jou voor te berei vir verskillende vorms van wetenskaplike professionele kommunikasie;
- beroepslui te lewer wat oor die bevoegdheid en kritiese kognitiewe vermoë beskik wat die beroep sal bevorder en om by te dra tot die poel van professionele en akademiese beroepslui in die veld van Fisioterapie.

Jy kan een van twee keuses volg vir die Magister in Fisioterapie, naamlik:

- Magister in Fisioterapie (gestruktureerde opsie); en
- Magister in Fisioterapie (tesisopsie).

Die twee keuses word afsonderlik in meer besonderhede hieronder uiteengesit.

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr L Morris

Tel: 021 938 9618 E-pos: ldmorris@sun.ac.za

Programadministrateur: Mev E Reinke

Tel: 021 938 9037 E-pos: erein@sun.ac.za

Webtuiste: [http://www.sun.ac.za/english/faculty/healthsciences/Physiotherapy/Pages/Education/Postgraduate\\_Programmes.aspx](http://www.sun.ac.za/english/faculty/healthsciences/Physiotherapy/Pages/Education/Postgraduate_Programmes.aspx)

**5.3.5.1 Magister in Fisioterapie (gestruktureerde opsie)**

*Let op:* Hierdie program sal tot verdere kennisgewing nie aangebied word nie.

*Duur van program*

Die program strek oor 'n minimum van twee jaar deelyds.

*Programbeskrywing*

Die program bestaan uit ses modules, 'n navorsingsprojek, 'n tesis en 'n mondelinge eksamen.

Die spesialiteitsrigting vir hierdie program is Orto-manipulatiewe Terapie.

*Programinhoud*

Biomeganika	873(8)
OMT – Benaderings en Konsepte	863(20)
OMT – Boonste Kwadrant	873(12)
OMT – Geïntegreerde en Gevorderde Praktijk	852(10)
OMT – Klinies	892(25)
OMT – Onderste kwadrant	882(15)
Tesis (Fisio – OMT)	894(90)

*Assessering en eksaminering*

- Jy moet 'n minimum punt van minstens 50% in elke module behaal om te slaag.
- Die teoretiese modules word buigsaam geassesseer aan die hand van kliniese portefeuljies, skriftelike toetse, kliniese, skriftelike en mondelinge aanbiedings en verslae.
- Wat die tesismodule betref, word jou vordering buigsaam geassesseer deur die loop van die navorsingsproses. Jy voltooi 'n navorsingsprojek en dien 'n tesis in. Die tesis word volgens Universiteitsriglyne deur 'n interne en eksterne eksaminator geassesseer. Die assessering van die tesis sluit 'n mondelinge eksamen in. Die prestasiepunt word saamgestel uit 'n buigsame assesseringspunt (10%) en die punte toegeken deur die eksaminatore. Jy moet 'n minimum prestasiepunt van 50% vir die tesismodule behaal om te slaag.

**5.3.5.2 Magister in Fisioterapie (tesisopsie)***Duur van program*

Die program strek oor 'n minimum van een jaar voltyds of twee jaar deelyds.

*Programbeskrywing*

Hierdie navorsingsgebaseerde program bestaan uit 'n goedgekeurde navorsingsprojek, 'n vol tesis, 'n mondelinge eksamen en buigsame assesserings.

*Programinhoud*

Die tesisonderwerp word in oorleg met die studieleier bepaal.

Tesis (Fisioterapie)	872(180)
----------------------	----------

*Assessering en eksaminering*

- Jou vordering word buigsaam geassesseer deur die loop van die navorsingsproses.
- Jy voltooi 'n navorsingsprojek en dien 'n tesis in.
- Die tesis word volgens Universiteitsriglyne deur 'n interne en eksterne eksaminator geassesseer.
- Die assessering van die tesis sluit 'n mondelinge eksamen in.
- Die prestasiepunt word saamgestel uit 'n buigsame assesseringspunt (10%) en die punte toegeken deur die eksaminatore.
- Jy moet 'n minimum prestasiepunt van 50% vir die tesismodule behaal om te slaag.

**5.3.6 Magister in Menslike Rehabilitasiestudies***Spesifieke toelatingsvereistes*

- Een van die volgende:
  - 'n professionele baccalaureusgraad op NKR-vlak 8;
  - 'n honneurs-baccalaureusgraad in 'n toepaslike gesondheids- of verwante rigting;
  - 'n MBChB-graad of 'n gelykwaardige kwalifikasie wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het; of

- jy moes op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid in jou bepaalde studierigting bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir hierdie doel toereikend is.
- Vir die tesisprogram moet jy ook:
  - minstens drie jaar se toepaslike professionele ondervinding hê; en
  - 'n goedgekeurde kurrikulum van navorsingsteorie en -metodes, of gevorderde studie, aan hierdie of 'n ander erkende universiteit suksesvol voltooi het.

### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

### *Programbeskrywing*

Jy kan een van twee keuses volg vir die Magister in Menslike Rehabilitasiestudies, naamlik:

- Magister in Menslike Rehabilitasiestudies (gestruktureerde opsie); of
- Magister in Menslike Rehabilitasiestudies (tesisopsie).

Die twee keuses word afsonderlik in meer besonderhede hieronder uiteengesit.

Hierdie program:

- Spreek die huidige behoefte aan gevorderde interdisiplinêre studie en navorsing op gestremdeheids- en rehabilitasieverwante gebied aan, soos verwoord in verskeie provinsiale, nasionale en internasionale beleidsdokumente, handveste en verdrae.
- Verskaf 'n interdisiplinêre groep gespesialiseerde beroepslui van 'n verskeidenheid professionele agtergronde wat oor die nodige kliniese besluitnemings-, bestuurs-, navorsings- en opvoedkundige kennis, vaardighede en sosio-politieke houdings beskik, om leiersposte op rehabilitasieverwante gebied te beklee.
- Verskaf rehabilitasiespesialiste wat as spesialis-konsultante in openbare en private rehabilitasiedienste kan optree, sowel as buite hulle spesifieke professionele praktykgebied.
- Rus jou toe met 'n gesofistikeerde kennis en begrip van verskynsels op gestremdeheids- en rehabilitasieverwante gebied, binne 'n perspektief van menseregte en die sosiale model.
- Verseker bemeestering van die veld van rehabilitasie, deur die hoëvlak-analise van nuwe inligting en die vermoë om kompleksiteit te hanteer en werkbare oplossings vir probleme en uitdagings te vind.
- Stel jou in staat om gevorderde en onafhanklike navorsing te doen.
- Stel jou bekend aan die wêreld van skolastiese kommunikasie, onder andere deur bystand met die publiserings van jou eie navorsingsverslae.
- Dra by tot die groep akademië en beroepslui op rehabilitasiegebied met die vaardigheid en kritiese intellektuele vermoë om toekomstige vooruitgang op die gebied te verseker.
- Spreek die land se behoeftes vir rehabilitasie-spesialiste van die hoogste gehalte aan.

*Let op:* Teoretiese modules word by wyse van gemengde leer aangebied, wat bestaan uit 'n verpligte kontakperiode van twee weke op die Tygerbergkampus in Februarie van elke studiejaar, asook webgebaseerde onderrig, besprekings en werksopdragte deur die loop van die jaar.

### 5.3.6.1 Magister in Menslike Rehabilitasiestudies (gestruktureerde opsie)

*Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

*Programinhoud*

#### Eerste jaar

Toegepaste Navorsingsmetodologie	842(40)
Rehabilitasie I	871(40)

#### Tweede jaar

Navorsingswerkstuk	814(60)
Rehabilitasie II	872(40)

*Assessering en eksaminering*

- Die module Toegepaste Navorsingsmetodologie, asook Rehabilitasie I word aan die einde van die eerste studiejaar voltooi. Die module Rehabilitasie II en die Navorsingswerkstuk word aan die einde van die tweede studiejaar voltooi. Indien jy meer tyd nodig het om die navorsingswerkstuk te voltooi, kan jy vir 'n derde studiejaar registreer.
- Buigsame assessering in die vorm van toetse en werkopdragte is van toepassing. Eksamens word afgelê aan die einde van die Rehabilitasie I- en II-modules.
- Jy moet 'n bevredigende navorsingswerkstuk indien waaruit dit duidelik blyk dat jy in staat is om 'n onafhanklike wetenskaplike studie te onderneem en die resultate te vertolk.
- Om die program te slaag, moet jy 'n minimum punt van 50% vir elke module behaal.

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr Martha Geiger

Tel: 021 938 9090 E-pos: mgeiger@sun.ac.za

Administratiewe beampte: Me Anita Palmer

Tel: 021 938 9090 E-pos: apalmer@sun.ac.za

### 5.3.6.2 Magister in Menslike Rehabilitasiestudies (tesisopsie)

*Duur van program*

Die program strek oor een jaar.

*Programinhoud*

Die tesisonderwerp sal in oorleg met die programkoördineerders bepaal word.

Tesis (Rehabilitasie)	872(180)
-----------------------	----------

### *Assessering en eksaminering*

- Jy moet 'n navorsingsprojek voltooi en die resultate in 'n tesis saamvat wat volgens Universiteitsriglyne geëksamineer word deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering.
- 'n Minimum slaagpunt van 50% moet behaal word.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr Martha Geiger  
Tel: 021 938 9090 E-pos: mgeiger@sun.ac.za  
Administratiewe beampte: Me Anita Palmer  
Tel: 021 938 9090 E-pos: apalmer@sun.ac.za

## **5.3.7 Magister in Oudiologie**

### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Vierjarige Baccalaureusgraad in Oudiologie van 'n geakkrediteerde universiteit, of 'n gelykwaardige kwalifikasie soos deur die Senaat goedgekeur.

### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Die Senaat, of die Uitvoerende Komitee wat namens die Senaat handel, besluit of jy tot die program toegelaat word.

Jy moet by aansoek om toelating 'n voorlopige navorsingsvoorstel aan die Afdelingshoof voorlê vir goedkeuring soos met laasgenoemde ooreengekom.

### *Duur van program*

Die program strek oor een jaar voltyds of twee jaar deelyds.

### *Programinhoud*

Tesis: Oudiologie	872(180)
-------------------	----------

### *Assessering en eksaminering*

- Die tesis word deur minstens een interne en een eksterne eksaminator geassesseer en dra 100% tot die prestasiepunt van die program by.
- Die assessering sluit 'n mondelinge eksamen in.
- Om die program te slaag, moet jy 'n prestasiepunt van minstens 50% vir die tesis behaal.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr B Gerber  
Tel: 021 938 9494 E-pos: berna@sun.ac.za



### 5.3.8 Magister in Patologie

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- Een van die volgende kwalifikasies:
  - 'n honneurs-baccalaureusgraad met Patologie, Morfologiese Wetenskappe, Anatomie, Fisiologie, Histologie, Chemie, Biologie, Genetika of Mikrobiologie, of 'n ander kwalifikasie wat die Senaat vir die doel goedgekeur het. Indien jy 'n ander hoofvak op honneursvlak in die biologiese wetenskappe het mag jy moontlik oorweeg word op grond van genoegsame motivering en die suksesvolle voltooiing van 'n toelatingseksamen; of
  - 'n BTech-graad, op voorwaarde dat jy aan die vereistes voldoen soos deur die Universiteit Stellenbosch bepaal.
- Afhangende van die studieveld kan addisionele werk en/of bewys van bekwaamheid vereis word.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

#### *Duur van program*

Die program strek oor 'n minimum van twee jaar.

#### *Programbeskrywing*

Hierdie navorsingsgebaseerde program bestaan uit 'n goedgekeurde navorsingsprojek, 'n tesis, 'n mondelinge aanbieding en 'n studente-portefeulje. Die navorsingsprojek kan in die vakgebiede Anatomiese, Chemiese of Hematologiese Patologie, of Immunologie gedoen word.

#### *Programinhoud*

Kies een van die onderstaande modules.

Tesis (Anatomiese Patologie)	871(180)
Tesis (Chemiese Patologie)	871(180)
Tesis (Hematologiese Patologie)	871(180)
Tesis (Immunologie)	871(180)

#### *Assessering en eksaminering*

- Die aanvanklike navorsingsprotokol word deur die betrokke fakulteitskomitee goedgekeur, sowel as deur die navorsingskomitee van die betrokke departement en/of afdeling. Vordering met eksperimentele werk word deurgaans deur die studieleier(s) gemonitor.
- Jy moet 'n navorsingsprojek voltooi wat geassesseer word volgens Universiteitsriglyne deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering. Met voltooiing van die navorsingsprojek moet jy ook 'n mondelinge voorlegging doen en 'n studente-portefeulje inlewer wat 'n gedetailleerde gevalleboek van alle aktiwiteite tydens die studieperiode insluit.
- Die prestasiepunt word bereken volgens die punte wat behaal is vir die tesis, mondeling en portefeulje.

- Jy moet 'n punt van 50% behaal om te slaag en 'n punt van 75% of meer om met onderskeiding te slaag.

### Navrae

Programkoördineerder	Afdeling	E-pos	Telefoon
Mnr D Geiger (Programsameroeper)	Anatomiese Patologie	dg2@sun.ac.za	021 938 4047 021 938 4041
Prof MJ Kotze	Chemiese Patologie	maritha@sun.ac.za	021 938 4168 021 938 4107
Dr CC Swanepoel	Hematologiese Patologie	carmens@sun.ac.za	021 938 4103 021 938 4608

### 5.3.9 Magister in Spraak-Taalterapie

#### Spesifieke toelatingsvereistes

- Die vierjarige Baccalaureusgraad in Spraak-Taal- en Gehoortherapie van die Universiteit Stellenbosch, 'n vierjarige Baccalaureusgraad in Spraak-Taalterapie van 'n ander geakkrediteerde universiteit, of 'n gelykwaardige kwalifikasie soos deur die Senaat goedgekeur.

#### Aansoekprosedure en -sluitingsdatum

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**.

Slegs 'n beperkte getal studente word jaarliks vir die program gekeur. Die Senaat, of die Uitvoerende Komitee wat namens die Senaat handel, besluit watter kandidate tot die program toegelaat word.

Jy moet by aansoek om toelating 'n voorlopige navorsingsvoorstel aan die Afdelingshoof voorlê vir goedkeuring, soos met laasgenoemde ooreengekom.

#### Duur van program

Die program strek oor een jaar voltyds of twee jaar deelyds.

#### Programinhoud

Tesis: Spraak-Taalterapie	872(180)
---------------------------	----------

#### Assessering en eksaminering

- Die tesis word deur minstens een interne en een eksterne eksaminator geassesseer en dra 100% tot die prestasiepunt van die program by.
- Die assessering sluit 'n mondelinge eksamen in.
- Om die program te slaag, moet jy 'n prestasiepunt van minstens 50% vir die tesis behaal.

### Navrae

Programkoördineerder: Dr B Gerber

Tel: 021 938 9494 E-pos: [berna@sun.ac.za](mailto:berna@sun.ac.za)

### 5.3.10 Magister in Terapeutiese Voeding

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- Een van die volgende:
  - 'n Relevante B-graad op NKR-vlak 8 (of internasionale ekwivalent) en bewys dat jy minstens Terapeutiese Voeding (op 'n gevorderde vlak) voltooi het, asook Fisiologie, Biochemie en Navorsingsmetodiek;
  - 'n Standaard van bekwaamheid wat jy op 'n ander wyse bereik het en wat na die oordeel van die Senaat vir dié doel toereikend is.
- Vir die navorsingsbaan moet jy ervaring hê in die beplanning en implementering van 'n navorsingsprojek op voorgraadse en professionele vlak.

#### *Programbeskrywing*

Jy kan een van twee bane volg vir die Magister in Terapeutiese Voeding, naamlik:

- Magister in Terapeutiese Voeding (gestruktureerde opsie); en
- Magister in Terapeutiese Voeding (tesisopsie).

Die gestruktureerde baan word deur middel van tegnologie-gemedieerde onderrig en leer aangebied. Jy moet een kontakssessie van een week per jaar bywoon vir sowel die gestruktureerde as die navorsingsbane.

Die twee bane word afsonderlik in meer besonderhede hieronder uiteengesit.

#### *Navrae*

Programkoördineerder: Mev J Visser

Tel: 021 938 9259 E-pos: [jconrad@sun.ac.za](mailto:jconrad@sun.ac.za)

Webtuiste: <http://www.sun.ac.za/nutrition>

#### 5.3.10.1 Magister in Terapeutiese Voeding (gestruktureerde opsie)

##### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **31 Julie** van die voorafgaande jaar. Slegs 'n beperkte getal studente word jaarliks vir die program gekeur.

##### *Duur van program*

Die program strek oor 'n minimum van twee jaar.

##### *Programbeskrywing*

Die gestruktureerde program bestaan uit drie modules en 'n navorsingsprojek (50% van die totale krediete). Indien die akademiese jaar oor 40 weke strek, is die veronderstelling dat jy 22,5 ure per week gebruik om die program te voltooi.

*Programinhoud***Eerste jaar**

Basiese Voedingsbeginsels van Gastrointestinale Verstourings	811(15) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Terapeutiese Voeding 812)
Voedingsepidemiologie	811(30) (Hierdie module is 'n slaagvoorvereiste vir Navorsingsprojek 882)

**Tweede jaar**

Terapeutiese Voeding	812(45)
----------------------	---------

**Eerste en tweede jaar**

Navorsingsprojek	882(90)
------------------	---------

*Assessering en eksaminering*

- Die prestasiepunte vir die teoretiese modules word bereken deur die klaspunt vir SUNLearn-forumbesprekings en SUNLearn- skriftelike take (35%) by die eksamenpunt (65%) te voeg. 'n Minimum prestasiepunt van 50% word vir elk van die drie studie-eenhede van die module Terapeutiese Voeding vereis.
- Jy sal slegs twee geleenthede kry om teoretiese modules te volg en te slaag. Indien jy ná twee geleenthede steeds nie 'n teoretiese module geslaag het nie, mag jy nie weer vir die program registreer nie.
- Die prestasiepunt vir die navorsingsprojek word soos volg bereken:
  - klaspunt (protokol) (15%);
  - projekuitvoering (10%);
  - gemiddeld van die interne en eksterne eksaminatore se punte vir die tesis (65%); en
  - mondelinge eksamen (10%).
- Die prestasiepunt vir die program word bereken deur die prestasiepunte vir die teoretiese modules (50%) by die prestasiepunt vir die navorsingsprojek (50%) te voeg.
- 'n Mondelinge eksamen soos afgeneem deur die eksaminatore is verpligtend.

**5.3.10.2 Magister in Terapeutiese Voeding (tesisopsie)***Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit op **31 Augustus**. Slegs 'n beperkte getal studente word jaarliks vir die program gekeur.

*Duur van program*

Die program strek oor 'n minimum van twee jaar.

*Programbeskrywing*

Hierdie program bestaan slegs uit 'n navorsingsprojek (100% van krediete) en geen teoretiese modules nie. Indien die akademiese jaar oor 40 weke strek, moet jy as voltydse student 45 veronderstelde ure per week gebruik om die program te voltooi. Indien jy egter 'n deeltydse student is moet jy 22,5 ure per week gebruik om die program te voltooi.

Jy moet 'n navorsingsprojek beplan en implementeer en 'n tesis of, verkieslik, twee artikels vir publikasie in 'n eweknie-geëvalueerde vaktydskrif inlewer, in die formaat wat in die studiegids aangedui is.

*Programinhoud*

Tesis (Voedingwetenskappe)	872(180)
----------------------------	----------

*Assessering en eksaminering*

- Die prestasiepunt vir die program word soos volg bereken:
  - protokolpunt (15%);
  - projekuitvoering (10%);
  - gemiddeld van die punte van die interne en eksterne eksaminatore vir die tesis (65%); en
  - mondelinge eksamen (10%).
- 'n Mondelinge eksamen soos afgeneem deur die eksaminatore is verpligtend.

**5.3.11 Magister in Verpleegkunde***Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen skriftelik aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar.

Die Magister in Verpleegkunde-program is 'n keuringsprogram.

*Programbeskrywing*

Die hoofdoel van die magisterprogram is om navorsers toe te rus wat op 'n gevorderde vlak tot bestaande kennis kan bydra.

As magistergraadstudent moet jy selfgedrewe wees en oorspronklikheid toon in die bepaling en oplossing van probleme. Verder moet jy outonoom optree in die beplanning en implementering van take met 'n teoretiese onderbou, en voortgaan om jou kennis, begrip en vaardighede uit te brei.

Jy kan een van twee bane volg vir die Magister in Verpleegkunde, naamlik:

- Magister in Verpleegkunde (gestruktureerde opsie); en
- Magister in Verpleegkunde (tesisopsie).

Die twee bane word afsonderlik in meer besonderhede hieronder uiteengesit.

### *Programuitkomst*

Ná voltooiing van die program behoort jy in staat te wees om die volgende vaardighede te bemeester:

- Doeltreffende toepassing van die wetenskap van gesondheidsorg ten opsigte van siekte en tegnologie, en van gevorderde en gesofistikeerde teoretiese en kliniese vakdata in die gekose spesialisgebied van verpleegwetenskap.
- Verantwoordelike en verantwoordbare deelname aan die bevordering van die lewenskwaliteit van die Suid-Afrikaanse gemeenskap en aan gesondheidsorgdienslewering in Suid-Afrika met inagneming van kulturele verskille.
- Demonstrasie van verpleegleierskap deur die:
  - identifisering en oplossing van gesondheidsorgkwessies en -probleme deur middel van navorsing en kreatiewe en kritiese denke;
  - doeltreffende organisering en bestuur van omvattende gesondheidsorgdienste; en
  - doeltreffende leiding van gesondheidsorgspanne op akademiese en kliniese gebied.
- Onafhanklike navorsing en die doeltreffende kommunikasie van bevindinge om opleidingsprogramme en gesondheidsorgdienste te verbeter.
- Uitgebreide kennis in die spesifieke spesialis- of navorsingsgebied.
- Gevorderde teoretiese kennis van die verpleegwetenskap en toepassing daarvan in die praktyk.
- Vertroudheid met resente literatuur en navorsing in die spesifieke spesialis- of navorsingsgebied.
- Demonstrasie van die volgende:
  - kortlikse evaluering van toepaslike literatuur;
  - identifisering, definiëring en navorsing van komplekse probleme;
  - onafhanklike navorsing wat alle stappe van die navorsingsproses insluit;
  - ekstrapolering van data-implikasies en -impak en verbandlegging met breër kwessies; en
  - bevraagtekening van ortodokse teorieë en praktyke, en voorstel en uitvoer van nuwe idees en metodes.
- Begrip en aanwending van toepaslike akademiese en professionele waardes.
- Selfbesinning en aanpassing by 'n hoër graad van akademiese milieu en beredenering.

Die program het ten doel om:

- jou toe te rus met gesofistikeerde kennis en begrip van fenomene uniek tot die verpleegwetenskap;
- jou te bemagtig om gevorderde en onafhanklike navorsing te doen; en
- 'n poel van gespesialiseerde verpleegkundiges daar te stel met die nodige kliniese, bestuurs-, navorsings- en opvoedkundige kennis, vaardighede en ingesteldheid om leierskapposisies te beklee en as spesialiskonsultante in gesondheidsorgdienste op te tree.

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr MM van der Heever

Tel: 021 938 9295 E-pos: [mmvdheever@sun.ac.za](mailto:mmvdheever@sun.ac.za)

Administratiewe assistent: Me J Petersen

Tel: 021 938 9823 E-pos: [jpetersen@sun.ac.za](mailto:jpetersen@sun.ac.za)

Webtuiste: <http://www.sun.ac.za/nursing>

**5.3.11.1 Magister in Verpleegkunde (gestruktureerde opsie)***Spesifieke toelatingsvereistes*

- Een van die volgende kwalifikasies:
  - 'n vierjarige professionele B-graad;
  - 'n driejarige B-graad in Verpleegkunde;
  - 'n vierjarige voorgraadse Diploma in Verpleegkunde met bewys van suksesvolle afdeling van toepaslike voorafleer op NKR-vlakke 8 of 9 wat veral fokus op voorbereiding in toepaslike navorsingsvaardighede. In hierdie geval word jou aansoek deur die Nagraadseprogramkomitee van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe oorweeg aan die hand van die Universiteit se Beleid vir die Assessering en Erkenning van Vorige Leer, en berus finale goedkeuring by die Senaat. Saam daarmee ten minste 'n eenjarige nagraadse tersiêre kwalifikasie; of
  - 'n ander kwalifikasie wat deur die Senaat as voldoende beskou word.
- Jy moet professioneel aktief wees ná voltooiing van bogenoemde kwalifikasies.

*Keuringskriteria*

Hierdie is 'n keuringsprogram. Spesifieke keuringskriteria is van toepassing, insluitend 'n gemiddelde punt van ten minste 65% vir die laaste kwalifikasie wat behaal is en ten minste twee jaar ondervinding as 'n geregistreerde professionele verpleegkundige.

*Duur van program*

Die program strek oor twee jaar.

*Programinhoud***Eerste jaar**

Kontemporêre Gesondheids- en verpleegkundepraktyke	874(35)
Navorsingsmetodologie	872(60)

**Tweede jaar**

Navorsingswerkstuk	876(85)
--------------------	---------

*Assessering en eksaminering*

- Buigsame assessering vind in die eerste jaar plaas.
- Jy moet 'n klaspunt van minstens 40% in elke module behaal om te kwalifiseer vir die eksamen in elke module.

- Jy moet 'n prestasiepunt van 50% in elke module behaal.
- Die klaspunt en die eksamenpunt dra elk 50% by tot die prestasiepunt vir elke module.
- Die prestasiepunt vir die eerste studiejaar word bereken as die geweegde gemiddelde van die punte vir die twee eerstejaarsmodules.
- Buigsame assessering vind gedurende die navorsingsproses in die tweede jaar plaas, asook assessering deur 'n interne en 'n eksterne eksaminator ná voltooiing van die navorsingswerkstuk. 'n Minimum prestasiepunt van 50% moet vir die navorsingswerkstuk behaal word.
- Die prestasiepunt vir die program word volgens die geweegde krediete van elke module bepaal. Om die program te slaag, moet jy 'n prestasiepunt van minstens 50% behaal.

### 5.3.11.2 Magister in Verpleegkunde (tesisopsie)

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n HonsBVerpleegk-graad.
- Jy moet professioneel aktief wees ná voltooiing van bogenoemde kwalifikasies.

#### *Keuringskriteria*

Hierdie is 'n keuringsprogram. Spesifieke keuringskriteria is van toepassing, insluitend 'n gemiddelde punt van ten minste 65% vir die laaste kwalifikasie wat behaal is en ten minste twee jaar ondervinding as 'n geregistreeerde professionele verpleegkundige.

#### *Duur van program*

Die program strek oor een jaar.

#### *Programinhoud*

Navorsingstesis	881(180)
-----------------	----------

#### *Assessering en eksaminering*

- Buigsame assessering vind gedurende die navorsingsproses plaas, asook assessering deur 'n interne en 'n eksterne eksaminator ná voltooiing van die tesis. Hierdie assessering sluit 'n mondelinge eksamen in.
- Die prestasiepunt vir die tesis word soos volg bereken:
  - interne eksaminator 30%;
  - eksterne eksaminator 30%;
  - studieleier 10%; en
  - mondelinge eksamen 30%.
- Om die program te slaag moet jy 'n minimum prestasiepunt van 50% vir die tesis behaal.

### 5.3.12 Magister in Verslawingsorg

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Vierjarige Baccalaureusgraad, 'n honneursgraad of 'n nagraadse diploma in verslawingsorg of in gesondheid- of sosiale studies relevant tot verslawingsorg, bv. verpleging, maatskaplike werk, sielkunde, geneeskunde, arbeidsterapie of teologie.



*Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit reeds op **31 Augustus**. Daar word egter sterk aanbeveel dat jy die programkoördineerder reeds teen Junie kontak om jou aansoek te bespreek.

Slegs 'n beperkte aantal studente word jaarliks tot die program toegelaat.

*Duur van program*

Hierdie program strek oor minstens een jaar voltyds of twee jaar deelyds.

*Programbeskrywing*

Hierdie navorsingsgebaseerde program bestaan uit 'n goedgekeurde navorsingsprojek en 'n tesis. Jy stel die aanvanklike navorsingsvoorstel met die hulp van die studieleier op en dit word deur die Komitee vir Mensnavorsing van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe goedgekeur.

*Programinhoud*

Tesis	872(180)
-------	----------

*Assessering en eksaminering*

- Die tesis word volgens Universiteitsriglyne geëksamineer deur 'n proses van interne en eksterne eksaminering.
- Om die program te slaag moet jy 'n punt van minstens 50% vir die tesis behaal.

*Navrae*

Programkoördineerder: Dr Lize Weich

Tel: 021 940 4400 E-pos: [addictions@sun.ac.za](mailto:addictions@sun.ac.za)

**5.3.13 Magister in Voeding in Openbare Gesondheid***Spesifieke toelatingsvereistes*

- 'n Kwalifikasie met 'n NKR-uitreevlak van 8 (of internasionale ekwivalent) in Gesondheids-, Natuur- of Landbouwetenskappe.
- Ondervinding en praktiese ondervinding in voeding in openbare gesondheid sal as 'n bykomende voordeel dien.
- Vir toelating tot die navorsingsbaan moet jy verder oor kennis van navorsingsmetodiek en ondervinding in die beplanning en implementering van 'n navorsingsprojek (op voorgraadse en professionele vlak) beskik, of op 'n ander wyse 'n standaard van bekwaamheid bereik het wat na die oordeel van die Senaat vir dié doel toereikend is.

*Programbeskrywing*

Jy kan een van twee bane volg vir die Magister in Openbare Gesondheid, naamlik:

- Magister in Openbare Gesondheid (gestruktureerde opsie); en
- Magister in Openbare Gesondheid (tesisopsie).

Die gestruktureerde baan word aangebied deur middel van tegnologie-gemedieerde onderrig en leer.

Die twee bane word afsonderlik in meer besonderhede hieronder uiteengesit.

### *Navrae*

Programkoördineerder: Mev J Visser

Tel: 021 938 9259 E-pos: jconrad@sun.ac.za

Webtuiste: <http://www.sun.ac.za/nutrition>

## **5.3.13.1 Magister in Voeding in Openbare Gesondheid (gestruktureerde opsie)**

### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **31 Julie** van die voorafgaande jaar. Slegs 'n beperkte getal studente word jaarliks vir die program gekeur.

### *Duur van program*

Die program strek oor 'n minimum tydperk van twee jaar.

### *Programbeskrywing*

Die gestruktureerde program bestaan uit verskeie teoretiese modules en 'n navorsingsprojek (50% van die totale krediete). Indien die akademiese jaar oor 40 weke strek, is die veronderstelling dat jy 22,5 ure per week gebruik om die program te voltooi.

### *Programinhoud*

#### **Eerste jaar**

#### *Verpligte modules*

Voeding in Openbare Gesondheid: Beleide en Programme	812(15)
Voedingsepidemiologie	811(30)*

\* Voedingsepidemiologie 811 is 'n slaagvoorvereiste vir Navorsingsstesis 875.

#### *Keusemodules*

Kies enige drie van die onderstaande modules. 'n Bepaalde keusemodule word slegs aangebied as daar ten minste vier studente is wat die module wil volg.

Gevorderde Analise van Voeding	812(15)
Voeding, Gesondheid en die Omgewing	812(15)
Voeding en Ekonomiese, Menslike en Sosiale Ontwikkeling	812(15)
Voeding in Gesondheid en Siektevoorkoming	812(15)
Voedsel, Voeding en Lewensonderhoud in Humanitêre Noodtoestande	812(15)
Voedselsekerheid	812(15)

**Tweede jaar**

Navorsingstesis	875(90)
-----------------	---------

*Assessering en eksaminering*

- Die prestasiepunte vir die teoretiese modules word bereken deur die klaspunt vir SUNLearn-forumbesprekings en SUNLearn- skriftelike take (35%) by die eksamenpunt (65%) te voeg.
- Jy sal slegs twee geleenthede toegestaan word om teoretiese modules te volg en te slaag. Indien jy ná twee geleenthede steeds nie 'n teoretiese module geslaag het nie, mag jy nie weer vir die program registreer nie.
- Die prestasiepunt vir die navorsingsprojek word soos volg bereken:
  - klaspunt (protokol) (15%);
  - projekuitvoering (10%);
  - gemiddeld van die interne en eksterne eksaminatore se punte vir die tesis (65%); en
  - mondelinge eksamen (10%).
- Die prestasiepunt vir die program word bereken deur die gemiddeld van die prestasiepunte vir die teoretiese modules (50%) by die prestasiepunt vir die navorsingsprojek (50%) te voeg.
- 'n Mondelinge eksamen soos afgeneem deur die eksaminatore is verpligtend.

**5.3.13.2 Magister in Voeding in Openbare Gesondheid (tesisopsie)***Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Doen aanlyn aansoek by [www.maties.com](http://www.maties.com) teen **30 September** van die voorafgaande jaar. Aansoeke vir voornemende internasionale studente sluit op **31 Augustus**. Slegs 'n beperkte getal studente word jaarliks vir die program gekeur.

*Duur van program*

Die program strek oor 'n minimum tydperk van twee jaar.

*Programbeskrywing*

Hierdie program bestaan slegs uit 'n navorsingsprojek (100% van die totale krediete) en geen teoretiese modules nie. Indien die akademiese jaar oor 40 weke strek, is die veronderstelling dat jy 45 ure per week gebruik om die program te voltooi. Indien jy egter 'n deeltydse student is moet jy 22,5 ure per week gebruik om die program te voltooi.

Die program behels die beplanning en implementering van 'n navorsingsprojek en die inlewering van 'n tesis of verkieslik twee artikels vir publikasie in 'n eweknie-beoordeelde vaktydskrif in die formaat wat in die studiegids aangedui is.

*Programinhoud*

Navorsingstesis	888(180)
-----------------	----------

### *Assessering en eksaminering*

- Die prestasiepunt vir die program word soos volg bereken:
  - protokol (15%);
  - projekuitvoering (10%);
  - gemiddeld van die punte van die interne en eksterne eksaminatore vir die tesis (65%); en
  - mondelinge eksamen (10%).
- 'n Mondelinge eksamen soos afgeneem deur die eksaminatore is verpligtend.

## **5.4 Doktorsgrade**

### **5.4.1 Doktor in die Natuurwetenskappe**

#### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- Die graad DSc kan aan jou toegeken word op voorwaarde dat jy:
  - gevorderde navorsing en/of skeppende werk, tot die Universiteit se tevredenheid, op die gebied van die Gesondheidswetenskappe verrig het;
  - oorspronklike, reeds gepubliseerde werk(e) van 'n hoë standaard, wat oor 'n sentrale tema handel en wat na die oordeel van die Senaat toon dat jy 'n wesenlike en hoogstaande bydrae tot die verryking van die kennis aangaande Gesondheidswetenskappe gedoen het, ingelewer het.
- Indien jy reeds in besit is van 'n Doktorsgraad in die Wysbegeerte in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe, of 'n ander gelykstaande kwalifikasie, na die oordeel van die Senaat, moet jy:
  - vir minstens een akademiese jaar as student aan hierdie Universiteit ingeskryf wees voordat die graad aan jou toegeken kan word; en
  - die Registrateur minstens een jaar voordat jy jou as kandidaat vir die graad aanmeld, skriftelik van hierdie voorneme in kennis stel en die titel(s) en bestek van die voorgestelde werk(e) insluit. Indien die Senaat die aanmelding aanvaar, word 'n promotor en eksaminatore aangestel.
- Indien jy nog nie in besit is van 'n Doktorsgraad in die Wysbegeerte in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe of 'n ander vergelykbare kwalifikasie nie, moet jy:
  - vir minstens drie akademiese jare as student aan hierdie Universiteit ingeskryf wees voordat die graad aan jou toegeken kan word; en
  - die Registrateur minstens drie jaar voordat jy as student vir die graad aanmeld, skriftelik van hierdie voorneme in kennis stel en die titel(s) en bestek van die voorgestelde werk(e) insluit. Indien die Senaat die aanmelding aanvaar, word 'n promotor en eksaminatore aangestel.
- Daar moet minstens vyf jaar verloop het nadat genoemde graad Doktor in die Wysbegeerte of ander graad of kwalifikasie aan jou toegeken is.

### *Duur van program*

Die maksimum duur is vyf jaar. Jou promotor mag 'n aanvaarbare motivering vir die verlenging van die tydperk voorlê aan die Komitee vir Nagraadse Onderrig van die Fakulteit, minstens ses maande voor die verstryking van die vyf jaar.

### *Assessering en eksaminering*

- Jy moet vóór 1 Augustus, indien jy in Desember wil promoveer, of vóór 15 Oktober, indien jy in Maart wil promoveer, vier eksemplare van die werk(e) wat jy wil aanbied, by die Universiteitskantoor inlewer, vergesel van 'n verklaring dat dit jou eie werk is en dat dit nie reeds aan hierdie of 'n ander universiteit ter verkryging van 'n graad voorgelê is nie. Waar 'n aansienlike deel van die werk(e) wat voorgelê word, nie alleen in jou naam gepubliseer is nie, moet jy bevredigende getuienis lewer oor watter deel van die werk wel deur jou gedoen is. Verder moet jy noem wie dit begin het, onder wie se leiding dit plaasgevind het, wie dit uitgevoer, verwerk en op skrif gestel het, en watter deel van die werk, indien enige, reeds ter verkryging van 'n graad aan 'n universiteit voorgelê is.
- Met betrekking tot die verdere vereistes waaraan voldoen moet word voordat die graad toegeken kan word, geld die algemene bepalings vir doktorsgrade soos aangebied onder “Nagraadse kwalifikasies” in Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek, asook in die Inligtingstuk oor D-grade van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe.

## **5.4.2 Doktor in die Wysbegeerte**

### *Spesifieke toelatingsvereistes*

- Jy kan tot die graad PhD in Gesondheidswetenskappe toegelaat word op voorwaarde dat:
  - daar minstens twee jaar verloop het nadat die graad MBChB of BChD aan jou toegeken is; of
  - 'n toepaslike honneursgraad in Gesondheidswetenskappe direk ná 'n MBChB/BChD-graad aan jou toegeken is; of
  - 'n M-graad in Arbeidsterapie, Fisioterapie, Spraak-Taalterapie, Verpleegkunde, Voeding/Dieetkunde of Gesondheidsverwante en Sosiale Wetenskappe aan jou toegeken is; of
  - 'n toepaslike MSc-graad (magistergraad in die Natuurwetenskappe) van die Universiteit of 'n ander universiteit wat deur die Senaat goedgekeur word, aan jou toegeken is; of
  - 'n ander kwalifikasie (en tydperk ná verwerwing van die kwalifikasie) wat na die oordeel van die Senaat voldoende is, aan jou toegeken is.
- Jy moet verder aan al die ander bepalings van doktorsgrade, soos aangebied onder “Nagraadse kwalifikasies” in Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek, asook die Inligtingstuk oor D-grade, voldoen het.
- Jy kan tot die Doktorsgraad in Wysbegeerte in Gesondheidsberoepes-onderwys (PhD in GBO) toegelaat word op voorwaarde dat jy:
  - oor 'n toepaslike kwalifikasie in die Gesondheidswetenskappe en/of toepaslike ondervinding in die Gesondheidswetenskappe beskik, en 'n M-graad in

Gesondheidsberoep- of Hoër Onderwys aan jou toegeken is, of jy oor bewese en toepaslike ervaring met opvoedkundige navorsing en/of navorsing in die sosiale wetenskappe beskik; of

- oor 'n ander kwalifikasie (en tydperk ná verwerwing van die kwalifikasie) beskik wat na die oordeel van die Senaat voldoende is, en jy oor bewese en toepaslike ervaring met opvoedkundige navorsing en/of toepaslike navorsing in die sosiale wetenskappe beskik.
- Jy kan tot die Doktorsgraad in Wysbegeerte in Kliniese en Navorsingsetiek toegelaat word op voorwaarde dat:
  - jy oor 'n MBChB- of basiese graad in die Gesondheidswetenskappe beskik, 'n meestersgraad in Bio-etiek, die Gesondheidswetenskappe of 'n toepaslike veld aan jou toegeken is, en jy 'n nagraadse diploma in Toegepaste Etiek of Gesondheidsnavorsingsetiek verwerf het;
  - jy oor toepaslike kwalitatiewe navorsing op die gebied van Bio-etiek beskik; en
  - jy in 'n Gesondheidswetenskappe- of Bio-etiek-omgewing werksaam is.

*Let op:* Toelatingsvereistes is onderhewig aan wysiging na aanleiding van nuwe vereistes van die Departement van Hoër Onderwys en Opleiding.

#### *Aansoekprosedure en -sluitingsdatum*

Jy mag aanlyn aansoek doen by [www.maties.com](http://www.maties.com), maar jy moet ook die riglyne en ander spesifieke aansoekvorms by die Doktorale Kantoor (Tygerbergkampus) aanvra. By jou aansoek om registrasie moet jy alle aansoekvorms aan die Doktorale Kantoor verstrek, vergesel van onlangs gewaarmerkte afskrifte van sertifikate indien vorige kwalifikasies nie aan die Universiteit Stellenbosch verwerf is nie.

#### *Duur van program*

Die maksimum duur is vyf jaar. Jou promotor mag 'n aanvaarbare motivering vir die verlenging van die tydperk voorlê aan die Komitee vir Nagraadse Navorsing van die Fakulteit, minstens ses maande voor die verstryking van die vyf jaar.

#### *Programbeskrywing*

Die Doktorsgraad in die Wysbegeerte (PhD) kan in die volgende dissiplines van die Geneeskundige en Gesondheidswetenskappe toegeken word:

- Anatomie
- Anatomiese Patologie
- Anesthesiologie
- Arbeidsterapie
- Chemiese Patologie
- Chirurgie
- Dermatologie
- Epidemiologie
- Farmakologie
- Fisioterapie

- Geneeskundige Fisika
- Geneeskundige Fisiologie
- Geneeskundige Mikrobiologie
- Geneeskundige Virologie
- Gesondheidsberoep-onderwys
- Gesondheidswetenskappe-rehabilitasie
- Hematologiese Patologie
- Huisartskunde
- Interne Geneeskunde
- Kerngeneeskunde
- Kliniese en Navorsingsetiek
- Mensgenetika
- Molekulêre Biologie
- Morfologiese Wetenskappe
- Neurochirurgie
- Noodgeneeskunde
- Obstetrie en Ginekologie
- Oogheelkunde
- Oor-, neus- en keelheelkunde
- Openbare Gesondheid
- Ortopedie
- Oudiologie
- Pediatrie
- Plastiese en Rekonstruktiewe Chirurgie
- Psigiatrie
- Radiobiologie
- Radiologiese Diagnose
- Radioterapie en Radio-isotope
- Sportsielkunde
- Sportwetenskap
- Spraak-Taalterapie
- Torakschirurgie
- Urologie
- Verpleegkunde
- Voedingwetenskappe

### *Assessering en eksaminering*

- Die PhD-graad word toegeken as erkenning vir hoë kwaliteit en oorspronklike navorsing en word konvensioneel op die basis van 'n proefskrif geassesseer.
- Addisioneel hiertoe kan 'n PhD-graad ook op 'n alternatiewe wyse verwerf word, naamlik primêr gebaseer op gepubliseerde wetenskaplike artikels. Dit is egter nie moontlik om 'n PhD-graad te verwerf wat uitsluitlik uit gepubliseerde artikels bestaan nie. Meer besonderhede oor die verskillende formate is verkrygbaar by die Doktorale Kantoor (Tygerbergkampus).
- Met betrekking tot die datum van inlewering van die proefskrif, die getal eksemplare wat ingelewer moet word, asook die verdere vereistes waaraan voldoen moet word voordat die graad toegeken kan word, geld die algemene bepalings vir doktorsgrade soos aangebied onder “Nagraadse kwalifikasies” in Deel 1 (Algemeen) van die Jaarboek, asook in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe se riglyndokument, Algemene Inligting oor Doktorale Studies, wat verkrygbaar is by die Doktorale Kantoor (Tygerbergkampus).
- Die PhD-graad word nie beskou as grondslag vir registrasie as spesialis by die Raad vir Gesondheidsberoep van Suid-Afrika of die Suid-Afrikaanse Raad op Verpleging nie, maar kan as 'n addisionele kwalifikasie (slegs Geneeskundige Wetenskappe) geregistreer word.
- Die graad PhD kan aan jou toegeken word:
  - nadat jy vir minstens twee akademiese jare vir die PhD-graad aan die Universiteit geregistreer was;
  - op voorwaarde dat jy – met die toestemming van die promotor – minstens ses maande voordat jy die graad wil verwerf, skriftelik aan die Doktorale Kantoor (Tygerbergkampus) kennis gee van jou verwagte inleweringdatum;
  - op grond van 'n proefskrif – onder toesig van 'n promotor – wat handel oor 'n probleem uit een of ander gebied van die Geneeskundige en Gesondheidswetenskappe of Gesondheidsberoep-onderwys (in die geval van 'n PhD in GBO). Die proefskrif moet, tot die Universiteit se tevredenheid, bewys lewer van gevorderde oorspronklike werk wat 'n bydrae lewer tot die verryking van fundamentele, teoretiese en/of kliniese kennis op die bepaalde gebied van navorsing;
  - op voorwaarde dat die proefskrif vergesel word van 'n verklaring dat dit nie reeds aan 'n ander universiteit of instansie ter verkryging van 'n graad of diploma voorgelê is nie, en dat dit jou eie werk is; en
  - nadat jy 'n mondelinge eksamen geslaag het. 'n Mondelinge eksamen vir die doktorsgraad word in die reël vereis, uitgesonderd die gevorderde doktorsgrade, maar onderworpe aan die goedkeuring van die Senaat kan vrystelling van hierdie eksamen in spesiale gevalle op grond van voldoende motivering verleen word.



### 5.4.2.1 PhD in Sportsielkunde

#### *Toelatingsvereistes*

- 'n Magistergraad in Sielkunde (Voorligting-, Kliniese, Opvoedkundige of Bedryfsielkunde).
- 'n Sportwetenskaplike kwalifikasie en/of ander kwalifikasie wat as toereikend beskou word vir toelating tot die program.
- Jy moet by die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika (RGSA) geregistreer wees.

#### *Navrae*

Programkoördineerder: Dr HW Grobbelaar

Tel.: 021 808 4771 E-pos: hgrobelaar@sun.ac.za

### 5.4.2.2 PhD in Sportwetenskap

#### *Toelatingsvereistes*

- a) Jy moet een van die volgende kwalifikasies hê:
  - Die magistergraad in Sportwetenskap van hierdie Universiteit;
  - 'n Ander magistergraad wat die Senaat vir dié doel goedgekeur het; of
  - 'n Standaard van bekwaamheid in jou bepaalde studierigting wat jy op 'n ander wyse bereik het en wat na die oordeel van die Senaat toereikend is vir toelating tot die program.
- b) Jy moet skriftelik aansoek doen om toelating, na oorleg met die departementele voorsitter. Noem die voorgename proefskrifonderwerp, promotor en plekke van studie.
- c) Jy moet ook 'n navorsingsvoorstel en akademiese studierekord indien.

Toelating berus by die Nagraadseprogramkomitee van die Departement en die Departement se infrastruktuur word ook in ag geneem.

#### *Navrae*

Programkoördineerder: Prof E Terblanche

Tel.: 021 808 2742 E-pos: et2@sun.ac.za

### 5.4.3 Transdissiplinêre Doktorale Program toegespits op Kompleksiteit en Volhoubaarheidstudies

#### *Interdepartementele en fakulteitsaanbieding*

Die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe, in samewerking met die fakulteite Lettere en Sosiale Wetenskappe, Ekonomiese en Bestuurswetenskappe, AgriWetenskappe, Ingenieurswese, Regte, Natuurwetenskappe en Teologie, bied jou 'n geleentheid indien jy graag navorsing wil doen oor die soeke na volhoubare oplossings vir komplekse probleme rakende sosiaal-natuurlike probleme wat nie noodwendig vanuit 'n besondere, monodissiplinêre perspektief bestudeer kan word nie, ten einde jou doktorale studie in enige van hierdie fakulteite te verryk met kursusse oor die teorie en praktyk van transdissiplinariteit. Die huidige plaaslik-globale uitdagings en krisis met betrekking tot die vraagstukke van onder andere armoede, verstedeliking, water,

afval, energie, voedsel, grond, konflik en geweld, en gelykheid en regverdigheid is tipiese probleme/temas wat hulle tot navorsing op hierdie gebied leen.

### *Aansoekprosedure*

Jy lê 'n voorstel ten opsigte van jou doktorsale navorsing voor aan 'n paneel studieleiers bestaande uit verteenwoordigers van die deelnemende fakulteite. Hierdie verteenwoordigers word deur die dekane van die deelnemende fakulteite aangewys. Die paneel studieleiers sal, in oorleg met jou, die navorsingsvoorstel met die oog op die transdissiplinêre meriete daarvan evalueer en sal 'n geskikte multidissiplinêre span bestaande uit hoof- en mede-studieleiers aanbeveel indien jou navorsingsvoorstel suksesvol is. Dié paneel sal ook 'n gepaste akademiese departement en fakulteit aanbeveel waarbinne die navorsing geregistreer word. Die gewone kriteria en prosesse ten opsigte van toelating, registrasie en die aanstelling van die doktorsale studieleier(s) van die deelnemende fakulteite is van toepassing.

*Let op:* Inskrywings vir die program word slegs al om die derde jaar aanvaar. Benewens voltooiing van die gewone nagraadse aansoekvorms van die Universiteit moet jy die nodige aansoekvorms vir hierdie program skriftelik voltooi en inlewer. Kyk “Navrae” hieronder vir kontakbesonderhede.

### *Duur van program*

Hierdie voltydse program strek oor twee jaar waartydens jy, so ver prakties moontlik, saam met ander studente geplaas sal word om maksimum transdissiplinêre sinergie met en tussen medestudente en studieleiers te verseker. Jy sal ook addisionele tyd toegestaan word om jou proefskrif te voltooi.

### *Programbeskrywing*

Hierdie program behels 'n proefskrif wat al die krediete van die graad uitmaak. 'n Stel kernmodules, aangebied deur internasionale en plaaslike kenners op die gebied van transdissiplinêre epistemologie, metodologie en kompleksiteitsteorie sal by die aanvang van die program aangebied word. Hierdie modules dra geen krediete nie. Skriftelike assessering van 'n deeglike begrip van die materiaal gedek tydens hierdie modules sal 'n vereiste wees vir die voortsetting van die program. Daarbenewens moet jy vir die duur van die program 'n gereelde reeks nagraadse seminare bywoon, wat jou die geleentheid sal gee om die werk waarmee jy besig is, vir jou medestudente en hulle studieleiers aan te bied en dit te bespreek.

*Let op:* Die doktorsale kwalifikasie van die fakulteit waarin jy geregistreer is, word toegeken.

### *Programuitkomst*

Hierdie doktorsale program het ten doel om:

- jou toe te rus met 'n grondige nuwe begrip van die komplekse aard van die probleme wat die Afrika-vasteland en die wêreld oor die algemeen in die gesig staar; en
- jou kruis-dissiplinêre denkvaardighede te ontwikkel wat nodig is vir deelname in multidissiplinêre spanne toegespits op die soeke na langtermyn- holistiese oplossings.

### *Assessering en eksaminering*

Die gewone eksamenprosedures van die Universiteit en die fakulteit waaraan jy verbonde is, is van toepassing.

*Befondsing en beurse*

Indien jy tot hierdie program toegelaat word, kan jy vir beurse wat deur die Universiteit en ander befondsingsinstellings in dié verband beskikbaar gestel word, aansoek doen. Meer besonderhede en aansoekvorms kan van die programkoördineerder verkry word.

*Navrae*

Aansoekvorms kan aangevra word by:

Koördineerder – Transdissiplinêre Doktorale Program: John van Breda

Kamer 1019, AI Perold-gebou

Universiteit Stellenbosch

Tel: 021 808 2152

Faks: 021 808 2085

E-pos: [jrvb@sun.ac.za](mailto:jrvb@sun.ac.za)

# Vakke, Modules en Module-inhoude

## 1. Definisies en verduideliking van belangrike terme en taalspesifikasies

Om die inligting in hierdie hoofstuk ten volle te begryp en te kan gebruik, is dit belangrik dat jy kennis neem van 'n paar terme se definisies. Die onderstaande voorbeeld dui aan hoe die terme in later in hierdie hoofstuk sal verskyn.

### Voorbeeld:

#### 65684 Lewensvorme en -Funksies van Kliniese Belang

#### 111 (17) Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang (6L)

### 1.1 Verduideliking van bogenoemde terme

- *Vyfsyfer-vaknommer* –

#### 65684 Lewensvorme en -Funksies van Kliniese Belang

Elke vak word aan hierdie vyfsyfer-vaknommer geïdentifiseer. Die vaknommer “65684” verwys na die vak Lewensvorme en -Funksies van Kliniese Belang.

- *Vaknaam* –

#### 65684 Lewensvorme en -Funksies van Kliniese Belang

Die spesifieke vak se naam word direk na die vyfsyfer-vaknommer in die tabel aangebied voordat die verskillende modules van die vak aangebied word. Normaalweg word die vaknaam gevolg deur die modulekode en die kredietwaarde van die spesifieke kode, soos byvoorbeeld in hierdie geval: Lewensvorme en -Funksies van Kliniese Belang 111 (17).

- *Modulekode* – **111**(17) Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang

Die modulekode bestaan uit 'n drie-syfernommer wat uniek is tot die spesifieke module. Die modulekode “111” beteken die volgende:

- Die eerste syfer dui die jaargang aan waarin die module aangebied word byvoorbeeld:

Jaar 1: 114

Jaar 2: 214

Jaar 3: 314

- Die tweede syfer “1” dui die semester aan waarin die module aangebied word en dien ook as 'n onderskeidingsyfer tussen verskillende modules van dieselfde vak in 'n spesifieke jaargang. Die Universiteit gebruik verskillende syfers om die bepaalde semester aan te dui waarin 'n module aangebied word, hetsy die eerste semester, die tweede semester of modules wat oor beide semesters strek (dit wil sê jaarmodules).

- Die syfers wat die semesters aandui lyk as volg:
  - **1, 2 of 3** – modules word in die eerste semester aangebied.  
*Semester 1: 214, 324, 334*
  - **4, 5 of 6** – modules word in die tweede semester aangebied.  
*Semester 2: 342, 354, 364*
  - **7, 8 of 9** – modules word in beide semesters aangebied, dit wil sê jaarmodules.  
*Jaarmodules (beide semesters): 278, 288, 391*
- Die derde syfer van die modulekode “111” dien as onderskeidingsyfer tussen verskillende modules van dieselfde vak in ’n spesifieke jaargang.
- Die module Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang 111 is dus ’n module wat in die eerste semester van die eerste jaar aangebied word.
- **Kredietwaarde – 111 (17) Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang**  
Die getal in die tweede blokkie dui die kredietwaarde aan wat aan die module gekoppel word. Jy verwerf dus 17 krediete vir Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang 111.
- **Module-onderwerp – 111 (17) Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang**  
Hierdie dui die onderwerp aan wat in hierdie spesifieke module hanteer sal word.
- **Doseerlading – 111 (17) Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang (6L)**  
Die doseerlading van ’n module word in die blokkie na die module-onderwerp aangedui en gee vir jou beide die lading en die soort dosering per week wat jy in die module kan verwag. Jy kan byvoorbeeld vir die module Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang 111 ses lesings elke week vir die duur van die module verwag. Die volgende afkortings word vir die doseerlading gebruik:
  - **L** – Lesing van 50 minute, byvoorbeeld 3L
  - **P** – Praktikumperiode van 50 minute, byvoorbeeld 1P, 2P, 3P
  - **S** – Seminaar van 50 minute, byvoorbeeld 1S
  - **T** – Tutoriaal van 50 minute, byvoorbeeld 1T, 2T
  - **Weke** – Getal weke waartydens slegs hierdie module gevolg word

## 1.2 Voorwaarde vir die toekenning van ’n kwalifikasie of graad

Die Fakulteit sal slegs ’n kwalifikasie toeken indien jy ál die voorgeskrewe voorvereiste en newereiste modules van die spesifieke graadprogram geslaag het.

## 2. Vakke, modules en module-inhoude

Die vakke, met hulle samestellende modules, krediete, module-onderwerpe, doseerladings en module-inhoude word hieronder aangebied.

## **57487 Afrikaanse Taalverwerwing**

### **178 (24) Afrikaans vir vreemdetalssprekers (3L, 2P)**

Slegs studente met geen opleiding in Afrikaans nie of wat Afrikaans as Tweede Addisionele Taal geneem het, word tot hierdie module toegelaat. Geen Moedertalssprekers van Afrikaans mag die module neem nie.

Die vier kommunikasievaardighede – lees, luister, praat en skryf – word op 'n geïntegreerde wyse in die module behandel.

Elementêre interaksie rondom 'n verhaaltjeks en tematies-verwante tekste (algemeen en literêr).

Strategiese lees- en luistervaardighede in die akademiese lesingsituasie.

Relevante taalstudie en woordeskatuitbreiding.

#### *Opmerkings*

1. Aanbevelings vir die plasing van studente in Afrikaanse Taalverwerwing 178 of in Afrikaanse Taalverwerwing 188 word gemaak op grond van departementele 2. taalvaardigheidstoetse wat aan die begin van die jaar afgelê word.
2. Studente in Spraak-Taal- en Gehoortherapie I aan die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe word volgens die uitslag van 'n taalvaardigheidstoets in Xhosa 178 of Afrikaanse Taalverwerwing 178 of 188 geplaas.
3. Hierdie module lei nie na Afrikaans en Nederlands 278 nie.
4. Kyk departementele inligtingstuk vir verdere besonderhede.

'n Stelsel van buigsame assessering word in Afrikaanse Taalverwerwing 178 gebruik. Studente word aan die begin van die jaar skriftelik ingelig oor die manier waarop die prestasiepunt bereken word en ontvang in die loop van die module gereelde terugvoering oor hulle vordering. 'n Mondelinge eksamen word aan die einde van elke semester afgelê.

*Tuisdepartement: Afrikaans en Nederlands*

### **188 (24) Afrikaans as tweede taal (3L, 3P)**

Slegs studente wat Afrikaans as Eerste Addisionele Taal geneem het en wie se huistaal nie Afrikaans is nie, word tot hierdie module toegelaat. Geen moedertalssprekers van Afrikaans of studente wat Afrikaans as Huistaal geneem het, mag die module neem nie.

Die vier kommunikasievaardighede – lees, luister, praat en skryf – word op 'n geïntegreerde wyse in die module behandel.

Studente maak kennis met verskeie metodes van taalstudie:

- Gevorderde interaksie rondom tematies-verwante tekste (algemeen en literêr)
- Strategiese lees- en luistervaardighede in die akademiese lesingsituasie
- Visuele media- en filmstudie
- Relevante taalstudie
- Mondelinge vaardighede

### *Opmerkings*

1. Aanbevelings vir die plasing van studente in Afrikaanse Taalverwerwing 188 of in Afrikaans en Nederlands 178 word gemaak op grond van departementele taalvaardigheidstoetse wat aan die begin van die jaar afgelê word.
2. Studente in Spraak-Taal- en Gehoortherapie I aan die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe word volgens die uitslag van 'n taalvaardigheidstoets in Xhosa 178 of Afrikaanse Taalverwerwing 178 of 188 geplaas.
3. Hierdie module lei nie na Afrikaans en Nederlands 278 nie.
4. Kyk departementele inligtingstuk vir verdere besonderhede.

'n Stelsel van buigsame assessering word in Afrikaanse Taalverwerwing 188 gebruik. Studente word aan die begin van die jaar skriftelik ingelig oor die manier waarop die prestasiepunt bereken word en ontvang in die loop van die module gereelde terugvoering oor hulle vordering. 'n Mondelinge eksamen word aan die einde van elke semester afgelê.

*Tuisdepartement: Afrikaans en Nederlands*

## **11524 Afrika-noodsorg**

### **871 (15) Afrika-noodsorg**

Hierdie semestermodule is 'n kernmodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die volgende oogmerke: om 'n rasonale bewysgebaseerde benadering tot kliniese probleme in noodsorg te ontwikkel, en om verdere kennis en vaardighede te ontwikkel om ingewikkelde situasies te bestuur. Die module dek epidemiologie, stelselontwikkeling en die toepassing van noodsorg in Afrika.

*Die assessering van module-opdragte dra 40% tot die prestasiepunt by, die finale skriftelike eksamen dra 30% by en die finale projek dra 30% by.*

*Tuisdepartement: Noodgeneeskunde*

## **64815 Aktuele Onderwerpe in Sport en Oefenwetenskap**

### **721 (12) Aktuele Onderwerpe in Sport en Oefenwetenskap**

Onlangse navorsing, internasionale perspektiewe, professionele toepassing, huidige status in Suid-Afrika per onderwerp.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **751 (12) Aktuele Onderwerpe in Sport en Oefenwetenskap**

Onlangse navorsing, internasionale perspektiewe, professionele toepassing, huidige status in Suid-Afrika per onderwerp.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

## **13248 Algemene Makroskopiese Anatomie en Histologie**

### **775 (60) Algemene Makroskopiese Anatomie en Histologie**

Die module ontwikkel kennis en begrip van die anatomie en histologie van die menslike liggaam. Histologiese voorbereidingsprosesse, histologiese analitiese tegnieke, navorsingsbeginsels, laboratoriumveiligheid en aspekte van epidemiologie word ondersoek om begrip in die konteks van anatomiese en histologiese navorsing te vestig.

*Tuisdepartement: Kliniese Anatomie*

## **10942 Algemene Neurologie**

### **876 (130) Algemene Neurologie**

Diagnose en hantering van relevante neurologiese toestande

*Tuisdepartement: Interne Geneeskunde*

## **10294 Algemene Taalwetenskap**

### **178 (24) Inleiding tot die Taalwetenskap (3L, 1T)**

Aard en doelstellings; funksies van taal; opbou van (n) taal uit 'n klankstelsel, 'n betekenisstelsel en stelsels vir die vorming van woorde en sinne; beginsels van taalgebruik; taalverskeidenheid en -variasie; interaksie tussen taal en sosiale verskynsels; taalverandering; taalverwerwing; taal in die brein; taalproduksie en -persepsie.

*Tuisdepartement: Algemene Taalwetenskap*

### **278 (32) Taal en die Menslike Gees (3L)**

Beginsels en praktyk van die analise van taalstruktuur (sintaksis en fonologie, ander aspekte van taalstruktuur); beginsels en praktyk van die analise van taalgebruik (pragmatiek/diskoersanalise); sosiolinguistiese aspekte van taal; kernvrae oor taalverwerwing en taalprosessering; *capita selecta* wat bydra tot die bereik van die uitkomst van die module.

*In module 278 word gebruik gemaak van 'n stelsel van buigsame assessering.*

*Slaagvoorvereiste module: Algemene Taalwetenskap 178*

*Tuisdepartement: Algemene Taalwetenskap*

## **13063 Ambulatoriese Sorg en Reismedikasie**

### **871 (15) Ambulatoriese Sorg en Reismedikasie**

Hierdie semestermodule is 'n keusemodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die oogmerk om studente in die omvang en praktyk van primêre gesondheidsorg te onderrig, met



inbegrip van die bio-psigososiale model en 'n benadering tot algemene presenterings in primêre sorg. Die module bestaan uit opdragte en twee volle kontakssessies.

*Die finale summatiewe assessering dra 40% tot die prestasiepunt by en opdragte dra 60% by.*

*Tuisdepartement: Noodgeneeskunde*

## **22810 Anatomie**

### **873 (33) Anatomie**

Die fokus van die Anatomiemodule is die kop, nek en toraks. Grondige kennis word benodig van die anatomie en embriologie van die oor, neus en keel.

*Tuisdepartement: Kliniese Anatomie*

### **874 (40) Anatomie**

Die fokus van die anatomie sal die kop- en nekarea wees. Grondige kennis van die anatomie en embriologie van die orbit, oog en adneksa sal verwag word.

*Tuisdepartement: Oogheelkunde*

## **14208 Anatomie (Radiologiese Terapie)**

### **872 (40) Anatomie (Radiologiese Terapie)**

Makro-anatomie/oppervlakanatomie/limfatiese dreinerings/vaskulêre dreinerings/verhoudings van alle anatomiese strukture. Basiese begrip van onkologiese chirurgiese tegnieke. Basiese begrip van embriologiese oorsprong van anatomiese strukture.

*Tuisdepartement: Stralingsonkologie*

## **52183 Anatomie (AGB)**

### **151 (9) Anatomie (AGB) (3L, 3P)**

Toegepaste en kliniese makro- en mikroanatomie van die kop en nek, en die spysvertering-, endokriene en uitskeidingstelsels. Bykomende spysverteringsorgane. Neuroanatomiese beheer van die bogenoemde stelsels.

*Tuisdepartement: Kliniese Anatomie*

### **211 (12) Anatomie (AGB) (2L, 2P)**

Anatomie en neuroanatomie van die kop en nek; oorsig oor abdomen, pelvis en perineum; urinêre sisteem, vel, endokriene sisteem, manlike en vroulike reprodutiewe sisteem, senuweesisteem en epiteliem; histologie en oppervlak-anatomie.

*Tuisdepartement: Kliniese Anatomie*

### **278 (36) Anatomie (AGB) (3,5L)**

Anatomie en neuroanatomie van die kop en nek; toraks, abdomen, pelvis, perineum en ledemate; respiratoriese sisteem, urinêre sisteem, vel, endokriene sisteem, senuweesisteem, epiteliem.

Die studente dissekteer nie self nie, maar studeer op geprosekteerde kadawers.

*Tuisdepartement: Kliniese Anatomie*

### **10391 Anatomiese Patologie**

#### **221 (3) Anatomiese Patologie (2L)**

Algemene inleiding tot Anatomiese Patologie en beginsels van siekteprosesse, besering en genesing.

*Tuisdepartement: Fisioterapie*

#### **872 (34) Anatomiese Patologie**

Die anatomiese patologie-module bestaan uit die beginsels van histologie en sitologie, sellulêre beserings, inflammasie, herstel, hemodinamikasteurings, neoplasma, genetica en pediatrie, omgewingskieme, respiratoriese sisteem-patologie, hematologie en limfo-patologie.

*Tuisdepartement: Anatomiese Patologie*

### **10421 Anatomiese Patologie**

#### **775 (30) Anatomiese Patologie**

Algemene Anatomiese Patologie; basiese beginsels van sitopatologie; toepaslike sistemiese patologie (orgaangebaseerd en relevant tot die omvang van die navorsingsprojek); tegnieke en diagnostiese modaliteite in Anatomiese Patologie.

*Tuisdepartement: Anatomiese Patologie*

### **10413 Anatomiese Patologie Deel I**

#### **874 (120) Anatomiese Patologie Deel I**

Die Anatomiese Patologie Deel I-module sluit in die beginsels van histologie en sitologie, lykskouingstegnieke en die beginsels van Geregtelike Geneeskunde, sellulêre besering, ontsteking en herstel, hemodinamika-versteurings, trombo-emboliese toestande, skok, neoplasie, genetiese toestande, siektes van babas en kinders, infektiewe siektes, omgewings- en voedingsiektes, en sistemiese orgaanpatologie.

*Tuisdepartement: Anatomiese Patologie*

### **10948 Anatomiese Patologie Deel II**

#### **872 (240) Anatomiese Patologie Deel II**

'n Omvattende en gespesialiseerde kennis en die bemeestering van die gevorderde teorie en die toepassing daarvan in Anatomiese Patologie, insluitende Chirurgiese Patologie, Sitopatologie, Goeie Laboratoriumpraktyk en Mediese Etiek, Laboratoriumbestuur, Molekulêre Patologie, Neuropatologie, en Lykskouings.

*Tuisdepartement: Anatomiese Patologie*

## 14006 Anatomiese Tegnieke en Laboratoriumpraktyk

### 771 (10) Anatomiese Tegnieke en Laboratoriumpraktyk

Navorsingsgebaseerde studie van die geskiedenis van preserving en balseming van menslike weefsel, en die toepassing van die kennis daarvan. Laboratoriumveiligheid.

*Tuisdepartement: Kliniese Anatomie*

## 10448 Anesthesiologie

### 511 (20) Anesthesiologie (3 weke)

- i) Die module voorsien inleidende beginsels t.o.v. narkose, resussitasie en intensiewe sorg.
- ii) Dit behels die volgende lesingonderwerpe: Apparaat: Narkosemasjien en koolsuurgas-absorpsie; Monitering; Farmakologie: Outonome senuweestelsel; Induksiemiddels; Inhalasiemiddels; Spierverslappers; Inhalasiemiddels: Kinetika; Middelinteraksies; Premedikasie; Lugweg: Anatomie, assessering, intubasie; Intubasie (voortsetting): Gefaalde intubasie; Stroombane; Vog en bloed; Narkosetoediening; Postoperatiewe naarheid en braking; Kardiovaskulêr: Fisiologie met inbegrip van monitering van SVD; Isgemiese hartsiekte; Hipertensie en hartversaking; Klepletsels, aritmieë, pasaangeërs; Pulmonologie: Fisiologie; Effek van narkose op long en asemhaling; Obstruktiwiese en restriktiwe siekte; Opiate; Pyn: Fisiologie en patofisiologie; Asma, infeksie en trauma; Oor-, neus- en keelheelkunde/Oogheelkunde; Sentrale senuweestelsel; Niere; Lewer; Hantering van pyn met inbegrip van postoperatiewe pyn; Endokriene patologie: Diabetes mellitus; Bynierkorteks: Hipo- en hiperfunksie; Maligne hipertermie; Vetsug en geriatric; Porfirie en atipiese respons op suksametonium; Pediatriese narkose; Verloskunde: Algemeen; Aspirasie; Lokale verdoving: Farmakologie met inbegrip van toksiese dosisse en nuwe-effekte; Spinaal- en epiduraalnarkose; Ander blokke; Bewuste sedasie: Laparoskopiese chirurgie; Resussitasie: Algemene resussitasie met inbegrip van anafilakse; Kardiopulmonêre resussitasie; Akute vergiftiging: Diagnose en hantering: Akute vergiftiging: Slange, skerpioene, spinnekoppe en seediëre; Akute vergiftiging: Intensiewe sorg – CO-salisilaat, TAD, organofosfaat, parasetamol en plante; Bloedgasse en ventilasie; Amper verdrinking; Septiese skok, sistemiese inflammasie.
- iii) Dit sluit ook 'n werkwinkel (klein groepe) in oor die beginsels van kardiopulmonêre resussitasie.

*Tuisdepartement: Anesthesiologie en Kritieke Sorg*

## 10464 Arbeidsterapie

### 178 (40) Arbeidsterapie (8L, 4P)

Inleiding tot die basiskonsepte van arbeidsterapie-praktykvoering. Professionele ontwikkeling deur die vestiging van kennis, houdings en vaardighede. Die ontwikkeling van 'n konseptuele onderbou binne die gesondheidswetenskappe en spesifiek binne arbeidsterapie. Hantering en verstaan van relevante akademiese inhoud.

*Tuisdepartement: Arbeidsterapie*

## **278 (60) Arbeidsterapie (2L, 2P)**

Bepaling van aktiwiteitsverrigting en faktore wat 'n impak daarop het; aanleer van aktiwiteite, tegnieke en aanpassingstegnologie. Die ontwikkeling van basiese praat- en luistervaardighede in óf Afrikaans óf isiXhosa binne die arbeidsterapiekonteks. Die aard en dinamika van die professionele konsultasie.

*Tuisdepartement: Arbeidsterapie*

## **43990 Arbeidsterapie: Prakties**

### **374 (62) Arbeidsterapie: Prakties (17P)**

Die toepassing van arbeidsterapie-dienslewering aan pasiënte/kliënte volgens die arbeidsterapieproses.

*Tuisdepartement: Arbeidsterapie*

### **478 (112) Arbeidsterapie: Prakties (3L)**

Konsolidasie van die toepassing van arbeidsterapie-dienslewering. Integrasie van arbeidsterapie – teorie en prakties volgens behoeftes van individue of groepe.

*Tuisdepartement: Arbeidsterapie*

## **43982 Arbeidsterapie: Teorie**

### **374 (32) Arbeidsterapie: Teorie (8L)**

Teorie en beginsels vir die bevordering van aktiwiteitsverrigting en komponente wat 'n impak daarop het. Toepassing van aktiwiteite, tegnieke en aanpassingstegnologie in kliniese werk.

*Tuisdepartement: Arbeidsterapie*

### **484 (26) Arbeidsterapie: Teorie (1L)**

Integrasie en toepassing van teorie en beginsels vir die bevordering van aktiwiteitsverrigting en komponente wat 'n impak daarop het. Professionele aangeleenthede rakende die beroep, gesondheidsdienslewering en arbeidsterapiedienste. Toepassing in kliniese werk van aktiwiteite, tegnieke en aanpassingstegnologie. Praktykvoering – integrasie van teorie en praktiese werk.

*Tuisdepartement: Arbeidsterapie*

## **13265 Assessering van Voedselsekuriteit**

### **821 (10) Assessering van Voedselsekuriteit**

Hierdie module dek verskillende vlakke en metodes ten opsigte van voedsel- en voedings-assessering, asook aanwysers, ontleding, monitoring en evaluering.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

### **10956 Basiese Hiperbariese Geneeskunde**

#### **772 (25) Basiese Hiperbariese Geneeskunde**

Nadat hierdie module suksesvol voltooi is, sal die mediese praktisyn in staat wees om enige pasiënt te evalueer en te besluit of daar genoegsame bewyse is om die pasiënt na 'n hiperbariese eenheid vir hiperbariese suurstof terapie te verwys.

*Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid*

### **10957 Basiese Mediese Wetenskappe**

#### **811 (96) Basiese Mediese Wetenskappe**

Dit behels al die basiese wetenskappe relevant tot die praktyk van Interne Geneeskunde bv. fisiologie, patologie, farmakologie en beginsels van etiek. Suksesvolle voltooiing van die module vereis bevredigende bywoning, asook om 'n toetspunt van 50% in die LKI (SA) Deel I-eksamen te kry. Die student moet die Deel I-eksamen binne twee jaar, en verkieslik binne een en 'n half jaar, ná registrasie slaag.

*Tuisdepartement: Interne Geneeskunde*

### **10958 Basiese Onderwatergeneeskunde**

#### **772 (30) Basiese Onderwatergeneeskunde**

Nadat hierdie module suksesvol voltooi is, sal die mediese praktisyn in staat wees om 'n duiker te ondersoek en sy geskiktheid as duiker te bepaal. Die praktisyn sal ook in staat wees om by die Departement van Arbeid as 'n Aangewese Mediese Praktisyn te registreer in terme van die Duikregulasies.

*Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid*

#### **874 (120) Basiese Toegepaste Wetenskappe**

Moet binne die eerste 18 maande van inskrywing afgehandel word en omvat Toegepaste Anatomie, Fisiologie, Farmakologie en Basiese Kliniese Patologie.

*Tuisdepartement: Noodgeneeskunde*

### **13548 Basiese Voedingsbeginsels van Gastroïntestinale Verstourings**

#### **811 (15) Basiese Voedingsbeginsels van Gastroïntestinale Verstourings**

Die rol van dieet in die etiologie en behandeling van verskeie gastroïntestinale verstourings en geassosieerde komplikasies.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

## **10961 Basiese Wetenskappe**

### **871 (90) Basiese Wetenskappe**

Chirurgiese Anatomie en Fisiologie, en Algemene Patologie

Moet binne 18 maande van eerste registrasie voltooi wees.

*Tuisdepartement: Chirurgie*

### **874 (120) Basiese Wetenskappe**

Die module sluit vakke in wat die basis is van Verloskunde en Ginekologie soos Anatomie, Fisiologie en Endokrinologie.

*Tuisdepartement: Verloskunde en Ginekologie*

## **65749 Basis van Siekteprosesse**

### **141 (30) Basis van Siekteprosesse (6 weke)**

Selbesering, dood en adaptasie; akute en chroniese inflammasie; herstel: selregenerasie, fibrose en wondgenesing; hemodinamiese afwykings, trombose en skok; siektes van die immuunsisteem; neoplasie; genetiese en pediatriese siektes; beginsels van infeksies: bakteriologie en parasitologie; beginsels van infeksies: virologie.

*Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal*

## **53937 Bedryfsbestuur**

### **775 (10) Bedryfsbestuur**

Hierdie module volg 'n stelselsbenadering (wat toerusting, stelsels en mense omvat) tot prosesse wat ontwerp is en bedryf word om bepaalde uitkomst te lewer. Die module-inhoud beweeg vanaf begrip van die oogmerk na prosesontleding, en dan na die beplanning en toepassing van verbetering.

*Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid*

## **10553 Bedryfsielkunde**

### **262 (8) Ergonomika (1,5L, 0,5P)**

Aard en geskiedenis van Ergonomika, konteks van Ergonomika (algemene omgewingseffekte, wetgewing, bestuur en produktiwiteit, geboude omgewing), biologiese basis van gedrag (die senuweestelsel en die brein), sensasie en persepsie (sintuie, waarneming, bewuste en onbewuste, geheue en aandag), werksomgewing (ruimte en vorm, beligting, geluid en vibrasie, temperatuur, lug en chemies, tyd), verwerking (informatie en riglyne vir ontwerp), inset (vertonings), uitsat (aktiwiteite en rusperiodes), handewerk, beheer en gereedskap, stelselwanfunksie (foute, veiligheid en gesondheid), inleiding tot Informatie-ergonomika (kognitiewe kaarte en bruikbaarheid), samevatting.

*Tuisdepartement: Bedryfsielkunde*

### **36846 Bedryfsielkunde (Arbeidsterapie)**

#### **132 (6) Bedryfsielkunde (Arbeidsterapie) (2L)**

Die mens as werknemer; menslike hulpbronbeplanning; werwing, keuring, plasing en induksie; kommunikasie; motivering; leierskap in ondernemings; oorsig oor arbeidsverhoudinge. Hierdie module is ontwikkel vir studente in Arbeidsterapie en hierdie perspektiewe word gevolglik deurlopend toegelig

*Tuisdepartement: Bedryfsielkunde*

### **13424 Beginsels van Palliatiewe Sorg**

#### **371 (5) Beginsels van Palliatiewe Sorg (20L)**

Hierdie module is ontwerp sodat studente die beginsels van palliatiewe sorg verstaan om hulle in staat te stel om die spesifieke behoeftes van pasiënte wat leef met of sterf van 'n gevorderde siekte, op 'n holistiese, biopsigososiale en pasiënt-gesentreerde manier te bestuur.

*Tuisdepartement: Sentrum vir Gesondheidsberoepe-onderwys*

### **52272 Beginsels van Terapie**

#### **141 (20) Beginsels van Terapie (4 weke)**

Farmakokinetika; farmakodinamika; agoniste/antagoniste van cholinerge reseptore; agoniste/antagoniste van adrenerge reseptore; agoniste/antagoniste van dopamienreseptore; agoniste/antagoniste van GABA-reseptore; agoniste/antagoniste van serotonienreseptore; agoniste/antagoniste van histamienreseptore; middels wat ensieme inhibeer; middels wat pompe en aktiewe opnameprosesse inhibeer; middels vir beheer van pyn en inflammasie; ontwikkeling van geneesmiddels, kwaliteitsbeheer en kontrole; beginsels van stralingsterapie; beginsels van chirurgie.

*Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal*

### **13167 Beleidsanalise ten opsigte van Gesondheid, Gestremdheid en Rehabilitasie**

#### **775 (30) Beleidsanalise ten opsigte van Gesondheid, Gestremdheid en Rehabilitasie**

Ontleding van beleide oor gesondheid, gestremdheid en rehabilitasie wat formulering en toepassing betref ten einde die voordeel vir mense met gestremdhede te bepaal.

*Tuisdepartement: Sentrum vir Rehabilitasiestudies*

## **13065 Bestuur en Leierskap**

### **871 (15) Bestuur en Leierskap**

Hierdie semestermodule is 'n keusemodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die oogmerk om studente in bestuur en leierskap in gesondheidsorg te onderrig. Die module behels webgebaseerde opdragte en leeswerk, 'n finale projek en 'n summatiewe assessering.

*Webgebaseerde opdragte dra 40% tot die prestasiepunt by, die finale projek dra 40% by en die summatiewe assessering dra 20% by.*

*Tuisdepartement: Noodgeneeskunde*

## **64807 Bestuursbeginsels**

### **377 (18) Bestuursbeginsels (2,5L)**

Basiese bestuursbeginsels wat nodig is om 'n suksesvolle entrepreneuriese diëtkundige te wees: beplanning, organisasie, leiding en kontrole. Leierskap, kommunikasie, etiek van bestuur, menslike hulpbronne en mensebestuur. Saamstel van 'n besigheidsplan. Basiese beginsels van finansiële bestuur en kwaliteitskontrole. Toepaslike arbeidswetgewing (Arbeidswet, Wet op Basiese Diensvoorwaardes en Wet op Gelyke Indiënsneming).

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

## **13087 Bestuur van Gesondheidstegnologie en -Infrastruktuur**

### **775 (10) Bestuur van Gesondheidstegnologie en -infrastruktuur**

Die oogmerk van hierdie module is om gesondheidsorgwerkers toe te rus met die noodsaaklike insigte en vermoëns om die prestasie van gesondheidstegnologie en fisieke infrastruktuur doeltreffend te beplan, assesseer, verkry en beoordeel as deel van die gepaste, kostedoeltreffende lewering van gesondheidsorg van hoë gehalte. Die volgende onderwerpe sal onder meer gedek word: 'n oorsig van gesondheidstegnologie; die beplanning en verkryging van gesondheidstegnologie; die assessering van gesondheidstegnologie; die ontwerp, beplanning, omskrywing en assessering van 'n gesondheidsfasiliteit; batebestuur en -instandhouding; die bestuur van hospitaalingenieurswese en fasiliteite; bestuursinligtingstelsels; kliniese ingenieurswese en risikobestuur wat met mediese toerusting verband hou; e-gesondheid, m-gesondheid en telegesondheid/telegeneeskunde; die beheer van infeksie wat deur die lug versprei word; die grondbeginsels van projekbestuur; stelselsdenke; en geïntegreerde gesondheidsorg.

*Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid*

## **44229 Bewegingsopvoeding, Sport en Rekreasie**

### **212 (8) Onderrig- en Programontwikkeling (2L, 4P)**

Onderrigkundigheid, bestuursvaardighede en motiveringstrategieë, ontwerp van fisieke-aktiwiteitsprogramme, onderrigbeplanning en -aanbieding.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*



## **222 (8) Aangepaste Bewegingsprogramme (2L)**

Die belangrikheid van korrekte liggaamsopstelling vir suksesvolle motoriese uitvoering; analise van houdingafwykings; inleidende kennis van verskeie gestremdhede.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

## **242 (8) Sport- en Rekreasiebestuur (2L)**

Beginsels van beplanning, organisasie, leidinggewing en kontrole in sport en rekreasie; bemarkingsbestuur: markdifferensiasie, teikengroep-identifisering, behoeftebepaling, doelformulering, bemarkingstrategieë, die bemarkingsresep en strategiese beplanning.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

## **282 (8) (Struktuur van Fisieke Aktiwiteit) (2L, 5P)**

Prestasieverbetering in verskeie sportsoorte en bewegingsvorme; spansamewerking; sosiale gedrag binne fisieke omgewing; onderrigwenke en aansporings; leer van motoriese vaardighede en ontwikkeling van fiksheid; kennis van rol as afrigter, beampte en skeidsregter.

*Word buigsaam geassesseeer.*

*S Sportwetenskap 184 of*

*S Kinesiologie 182*

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

## **13085 Bewyse en Inligting in Gesondheidsbestuur**

### **775 (10) Bewyse en Inligting in Gesondheidsbestuur**

Die oogmerk van hierdie module is om studente te onderrig oor die rol en belangrikheid van inligting en inligtingstelsels in die verskaffing van doeltreffende en doelmatige gesondheidsorg, en om hulle die vaardighede te leer om inwerkingstelling te bestuur en inligtingstelsels te benut.

*Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid*

## **60976 Biokinetikapraktyk**

### **772 (20) Biokinetikapraktyk**

Biokinetikapraktyk.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

## **56340 Biomeganika**

### **712 (12) Biomeganika**

Biomeganika.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

## 873 (8) Biomeganika

Breedvoerige kennis en toepassing van funksionele anatomie en biomeganika van gewrigte, en miofasiële en perifere neurale sisteme van die menslike liggaam; normale en abnormale bewegingspatrone.

*Tuisdepartement: Fisioterapie*

## 39985 Biostatistiek en Epidemiologie

### 322 (9) Biostatistiek en Epidemiologie (2L)

Inleiding tot biostatistiek, navorsingsvraag-samestelling en data-tipes, steekproeftrekking, hantering van data, eksploratiewe data-analise, skatting, inferensie en regressie-metodes met spesifieke verwysing na toepassing in dieetkunde. Praktiese onderrig in die gebruik van Excel.

*Tuisdepartement: Biostatistiek-eenheid, Sentrum vir Bewysgebaseerde Gesondheidsorg*

## 11657 Chemiese Patologie

### 775 (30) Chemiese Patologie

Algemene Chemiese Patologie; tegnieke en diagnostiese modaliteite in Chemiese Patologie; beginsels van bloedanalise; toepaslike tegnieke met inbegrip van spektrofotometrie, chromatografie, atoomabsorpsie, elektroforese, vloeisitometrie, DNA-ekstrasie en polimerasekettingreaksie.

*Tuisdepartement: Chemiese Patologie*

### 872 (70) Chemiese Patologie

- Nierfunksie, elektroliete, bloedgasse, lewerfunksies, lipiede en kardiaal merkers
- Ensieme, proteïene, tumormerkers, gastroïntestinale sisteem en vog
- Endokrinologie en spoorelemente

*Afdelings word geassesseer deur skriftelike vraestelle, praktiese en mondelinge assessering waar nodig ná voltooiing van die module en 'n portefeulje van bewysstukke as deel van buigsame assessering en 'n voorvereiste vir toekenning van die graad. Detail van buigsame assessering word in die studiegids voorsien.*

*Die finale eksamen vind plaas ná die suksesvolle voltooiing van al die afdelings en bestaan uit 'n skriftelike vraestel, OSKE en mondelinge eksamen. Eksterne eksaminatore is betrokke volgens die Universiteitsriglyne.*

*Tuisdepartement: Chemiese Patologie*

## 65692 Chemie vir Gesondheidswetenskappe

### 111 (17) Chemie vir Gesondheidswetenskappe (5L, 3P)

Die module dek areas van algemene chemie wat vereis word as 'n basis vir verdere studie in die gesondheidswetenskappe. Dit behels atoomstruktuur en -binding; stoïgiometrie; gaswette;

eienskappe van oplossings; chemiese kinetika; chemiese ewewigte; sure, basisse en buffer-oplossings; elektrochemie; organiese chemie en biomolekules.

*Tuisdepartement: Chemie en Polimeerwetenskap*

## **10980 Chirurgiese Beginsels**

### **872 (90) Chirurgiese Beginsels**

Algemene beginsels van Chirurgie en beginsels van die Chirurgiese spesialiteite

Moet binne 42 maande van eerste registrasie voltooi wees.

*Tuisdepartement: Chirurgie*

## **52442 Die Vel**

### **471 (10) Die Vel (2 weke)**

Funksie van die vel; terminologie/benadering; epidemiologie van velsiektes; sosio-sielkundige aspekte van dermatologie; keratienafwykings; psoriaseforme reaksiepatrone; pannikulêre reaksiepatrone; dermatitis-familie van reaksiepatrone; fotodermatologie as 'n reaksiepatroon; die effek van fisiese faktore op die vel; lichenoïede reaksiepatrone; eritroderma as reaksiepatroon; reaktiewe eriteem en vaskulitis as reaksiepatroon; vaskulêre en limfvatpatologie; adneksale patologie; hipo- en hiperpigmentasie; bulleuse letsels; veltumore; genodermatose; infeksies van die vel; dermatoses van parasiete en infeksies; diabetes en die vel; kutane manifestasies van swangerskap; pediatriese dermatologie; interne maligniteit van die vel; outo-immuunsiektes; middelreaksies; dermatoterapie; MIV en die vel.

*Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal*

## **11474 Dokter as Agent van Verandering in Gemeenskappe**

### **511 (25) Dokter as Agent van Verandering in Gemeenskappe (5 weke)**

Die toerus van studente as agente van verandering om die uitkoms van pasiënte te verbeter en gesondheidsisteme te versterk deur die fasilitering van die ontwikkeling van kernbevoegdheids- en gemeenskapsgesentreerde sorg met die klem op die volgende rolle wat 'n gesondheidsberoeps persoon moet vervul: gesondheidspraktisyn, vakkundige/geleerde, professionele persoon, kommunikeerder, medewerker, leier, bestuurder en gesondheidsvoorstander.

*Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal*

## **12741 Ekonomiese Evaluering in Gesondheidsorg**

### **875 (12) Ekonomiese Evaluering in Gesondheidsorg**

Beginsels van ekonomiese evaluering; kosteberekening; verdiskontering; annualisering; koste-voordeelontleding; koste-nut-ontleding; onsekerheids- en sensitiviteitsontleding; modellering tydens ekonomiese evaluering.

*Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid*

## **52353 Endokriene Sisteem**

### **217 (15) Endokriene Sisteem (3 weke)**

Die embriologie; die makro- en mikroskopiese struktuur van: die hipotalamus, hipofise, tiroïed, paratiroïed, pankreas en bynier; die sekresie van chemiese boodskappers; die werking van wateroplosbare chemiese boodskappers; die werking van vetoplosbare chemiese boodskappers; interaktiewe werking van boodskapperstelsels van die liggaam. Diabetes mellitus; hipoglukemie; tiroïedsiektes; been- en mineraalmetabolisme; pituitêre siektes en iatrogene hiperkortisolemie; kort kind en vertraagde puberteit; byniersiektes en hirsutisme; diverse siektetoestande.

*Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal*

## **61018 Ergonomika**

### **775 (20) Ergonomika**

Ergonomika.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

## **64602 Etiek**

### **511 (10) Etiek (3 weke)**

Mediese etiek: die outonomie van die mens; goedwilligheid, nie-kwaadwilligheid en privaatheid; geregtigheid; die geneesheer en die reg.

*Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal*

## **12162 Etiek en Menseregte**

### **214 (3) Etiek en Menseregte (2L)**

Etiese beginsels en universele teorieë van toepassing in die gesondheidsorg-omgewing word verken, asook die toepassing(s) daarvan in die praktyk. Etiese reëls en regulasies volgens die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika (RGSA) word bespreek, en die toepaslike professionele gedrag as dieetkundige.

Die verskillende kategorieë van menseregte word toegelig.

Die toepassing van menseregte in Suid-Afrika word ondersoek aan die hand van relevante instellings.

Die konsep van 'n mensereg-gebaseerde benadering tot gesondheid word ondersoek.

Die Raad vir Gesondheidsberoepes van Suid-Afrika (RGSA) se rasionaal vir onderrig oor etiek en menseregte, en die transformasie van die gesondheidsektor word gekontekstualiseer.

Toepaslike besoeke word afgelê.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

### **341 (4) Etiek en Menseregte (2L)**

Die konsep en geskiedenis van die reg op voldoende voedsel, en die waarde daarvan vir menslike ontwikkeling, voedselsekureitheid en programme om armoede te verminder; die relevansie van ander menseregte. Die Staat se verpligtinge, en die verantwoordelikhede van individue en ander rolspelers in die samelewing. Die prosesse om die reg op voedsel te implementeer; herstel-meganismes om oortredings teen die reg op voedsel aan te spreek; relevansie van die Reg-op-Voedselriglyne as 'n instrument om die progressiewe verwesenliking van die reg op voedsel te ondersteun. Die huidige situasie in Suid-Afrika en die rol van die Grondwet in die verwesenliking van die reg op voldoende voedsel onder verskillende omstandighede en onder kwesbare bevolkingsgroepe word deur middel van gevallestudies ondersoek.

Toepaslike besoeke word afgelê.

*Die prestasiepunt vir Etiek en Menseregte 341 word soos volg bereken: klaspunt 60% en eksamenpunt 40%.*

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

## **13655 Farmakologie en Resepteringspraktyk**

### **231 (12) Farmakologie en Resepteringspraktyk (1L, 1P)**

Hierdie module dien as 'n inleiding tot die basiese beginsels van farmakologie, farmakokinetika en farmakodinamika. Basiese en toegepaste farmakologie, sowel as die reseptering van medisyne op die terrein van verpleging, word ingesluit, met die fokus op die toepassing van farmakologiese beginsels in die versorging van mense, families en gemeenskappe binne die konteks van 'n spesifieke behoefte.

*Tuisdepartement: Kliniese Farmakologie*

## **13086 Finansiële Leierskap en Bestuur vir die Lewering van Doeltreffende Gesondheidsorg**

### **775 (10) Finansiële Leierskap en Bestuur vir die Lewering van Doeltreffende Gesondheidsorg**

Studente word onderrig oor hulle rol in die finansiële bestuursiklus, vanaf finansiële beplanning en begroting tot finansiëlebestuursfunksies in die uitvoering van die begroting (voorsienings-kettingbestuur, inkomstebestuur en uitgawebestuur), boekhouding, die ouditproses en aanspreeklikheid.

*Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid*

## **14007 Fisiese en Forensiese Antropologie**

### **771 (20) Fisiese en Forensiese Antropologie**

'n Studie van die menslike liggaam deur 'n omvattende studie van die skelet van 'n normale individu, asook die naspour van ouderdomsverwante veranderinge vanaf geboorte tot 70+ jaar. 'n Gedetailleerde studie van fisiese antropologie en die toepassing daarvan in die forensiese en ander soortgelyke wetenskappe. 'n Studie van die menslike osteologie in 'n medies-geregtelike omgewing, beginnende by 'n omvattende studie van die skelet in 'n normale individu, asook die naspour van geslags-, ouderdoms- en verwante veranderinge vanaf geboorte tot 'n hoë ouderdom. 'n Gedetailleerde studie van tafonomiese invloede en argeologiese opgraving van menslike oorskot, en die relevansie daarvan in die forensiese wetenskappe.

*Tuisdepartement: Kliniese Anatomie*

## **13080 Fisiologie**

### **872 (20) Fisiologie**

Fisiologie met inbegrip van neurofisiologie.

*Tuisdepartement: Geneeskundige Fisiologie*

## **22829 Fisiologie**

### **871 (33) Fisiologie**

Die kurrikulum bestaan uit fisiologie van die boonste lugweë (neus en sinusse, larinks, mond, farinks, esofagus), gehoor en vestibulêre sisteme sowel as die algemene fisiologie, immunologie, hematologie, kardiiovaskulêre, respiratoriese en spierfisiologie, asook die sentrale senuweestelsel.

*Tuisdepartement: Geneeskundige Fisiologie*

## **52205 Fisiologie (AGB)**

### **278 (26) Fisiologie (AGB) (4L, 1P)**

Chemiese samestelling van die liggaam, skeletspierpatologie, hematologie en immunologie, kardiiovaskulêre fisiologie, respiratoriese fisiologie, neurofisiologie, nier- en geslagsfisiologie, fisiologie van die spysverteringskanaal en endokrinologie.

*Tuisdepartement: Geneeskundige Fisiologie*

## **58262 Fisiologiese Biochemie**

### **142 (6) Fisiologiese Biochemie (2L)**

Proteïene (struktuur, voedselbronne, vertering en absorpsie); aminosuurmetabolisme en katabolisme; ensieme (struktuur en funksie); koolhidrate (struktuur, voedselbronne, vertering en absorpsie); koolhidraat metabolisme en katabolisme; vet (struktuur, voedselbronne, vertering en absorpsie); vetmetabolisme en katabolisme; vet- en wateroplosbare vitamien; nukleïensuurmetabolisme; lewerfunksie en cholesterolmetabolisme; lipoproteïenmetabolisme; geïntegreerde metabolisme (beheer van bloedglukose, metabolisme tydens vasting en voeding, metabolisme tydens oefening).

*Tuisdepartement: Geneeskundige Fisiologie*

## **60828 Fisiologie vir Oftalmologie**

### **871 (40) Fisiologie vir Oftalmologie**

Algemene fisiologie soos verwant aan oftalmologiese toestande sal bemeester word tesame met 'n grondige kennis van oftalmologiese fisiologie.

*Tuisdepartement: Oogheelkunde*

## **64610 Fisioterapie-praktykvoering**

### **474 (4) Fisioterapie-praktykvoering (1L)**

Aspekte van praktykbestuur; selfstandige, selfverantwoordelike praktykvoering; self- en personeelontwikkeling; gevorderde aspekte van etiese besluitneming; integrasie van alle aspekte van fisioterapeutiese praktykvoering. Verskillende vlakke van fisioterapeutiese dienslewering: gemeenskapsfisioterapie; professionalisme; beroepstrukture; gesondheidsorgwetgewing; toegepaste etiese en morele dilemmas in gesondheidsorg; prosesse van gehalteversekering binne die Suid-Afrikaanse konteks.

*Tuisdepartement: Fisioterapie*

## **52140 Fisioterapie-wetenskap**

### **152 (20) Fisioterapie-wetenskap (5L)**

Inleidende kennis en ontleding van die normale liggaamshouding (staties). Basiese biomeganiese konsepte (kinematika, kinetika) ; inleiding tot die beheer van en normale patrone van beweging. Ontleding van normale beweging; normale ontwikkeling. Kennis van normale fisiologiese waardes waarvan toepassing op fisioterapie. Die radiologiese identifisering van normale strukture waar van toepassing.

*Tuisdepartement: Fisioterapie*

### **272 (75) Fisioterapie-wetenskap (5L, 6P)**

Die fisioterapeutiese onderhoud; voorkomende aspekte van gesondheidsorg in die algemeen en fisioterapie spesifiek; toepassing van fisioterapeutiese beginsels op spesifieke anatomiese strukture en volgens verlangde fisiologiese effekte. Basiese beginsels van fisioterapeutiese evaluerings- en behandelingstegnieke. Biomeganika van die werwelkolom; heropleiding van normale bewegingspatrone; spesifieke oefenprogramme vir die kernaspekte van fisioterapie: individuele en groepshantering; massering; basiese beginsels van passiewe handtegnieke; elektroterapie. Fisioterapeutiese tegnieke wat gebruik word om tonus te normaliseer; asemhalingsoefeninge; tegnieke om sekresies te mobiliseer; loophulpmiddels; beginsels van posisionering. Basiese kennis van algemeen toepaslike uitkomsmetings. Uitkomsgebaseerde terapie.

*Tuisdepartement: Fisioterapie*

## **13263 Funksionele Voedsel en GMO's**

### **843 (10) Funksionele Voedsel en GMO's**

Hierdie tema is daarop gefokus om insig te bied in gesondheidsbevorderende voedsel, die gebruik van geneties gemanipuleerde gewasse en hulle geskiktheid vir voedsel- en voedingsekerheid, asook die begrip voedingsgenomika en die impak daarvan op die voorkoming van voedingsteurnisse.

*Tuisdepartement: Voedselwetenskap*

## **13661 Geestesgesondheid oor die Lewensduur**

### **331 (12) Geestesgesondheid oor die Lewensduur (2L)**

Die konsep geestesgesondheid en 'n reeks geestesongesteldhede wat met vele aspekte van gesondheid en lewensgehalte te doen het, word in hierdie module verken. Verskeie terapeutiese benaderings word bekend gestel en spesifieke klem word op terapeutiese verhoudings en psigososiale rehabilitasie gelê.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*



## **13662 Geestesgesondheid oor die Lewensduur: Praktyk**

### **331 (10) Geestesgesondheid oor die Lewensduur: Praktyk (2P)**

Die ontwikkeling en voorsiening van psigososiale ingrepe in die vorm van geïntegreerde sorgplanne wat 'n omvattende en geïntegreerde beoordeling van die geestesongestelde persoon weerspieël, word in hierdie module deur studente beoefen. Hierdie vaardighede sal ook binne 'n biomediese omgewing toegepas word op pasiënte wat aan geestesongesteldhede ly.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

## **13088 Gehalteverbetering, Kliniese Bestuur en Pasiëntesorg**

### **775 (10) Gehalteverbetering, Kliniese Bestuur en Pasiëntesorg**

Gehalteverbetering en pasiëntesorg vorm die kernuitkomst vir leiers in gesondheidsorg-organisasies. Die kennis wat in hierdie module oorgedra word, sluit in gehaltebestuur, gehalteverbetering, gevalle-/sorg-/siekte-/gebruiksbestuur en risikobestuur op alle posvlakke en in alle gesondheidsorgkontekste.

*Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid*

## **38962 Geïntegreerde Patologie**

### **871 (60) Geïntegreerde Patologie**

Geïntegreerde Patologie wat Chemiese, Hematologiese, Mikrobiologiese en Virologiese Patologie insluit, asook Laboratoriumbestuur.

*Tuisdepartement: Hematologiese Patologie*

## **34568 Gemeenskapsgesondheid**

### **872 (150) Gemeenskapsgesondheid**

Insluitend Omgewingsgesondheid, Beroepsgesondheid, Bestuur van Gesondheidsdienste en Sistematiese/Intervensionele Epidemiologie.

*Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid*

## **13669 Gemeenskapsgesondheidsbevordering**

### **441 (12) Gemeenskapsgesondheidsbevordering (2L)**

Die inhoud en benadering van hierdie module ondersteun die student daarin om gesondheidsbevorderingsbeginsels en -prosesse toe te pas in die voorkoming van komplikasies en die behandeling en hantering van geïdentifiseerde algemene toestande in samewerking met gemeenskapslede.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

## **13670 Gemeenskapsgesondheidsbevordering: Praktyk**

### **441 (12) Gemeenskapsgesondheidsbevordering: Praktyk (2P)**

Hierdie module komplementeer die module Gemeenskapsgesondheidsbevordering. Die module-inhoud behels dat studente hulle begrip van gesondheidsbevorderingsbeginsels en prosesse toepas in die voorkoming van komplikasies en die behandeling en hantering van geïdentifiseerde algemene toestande in samewerking met gemeenskapslede.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

## **13166 Gemeenskapsintegrasie van Persone met Gestremdhede**

### **775 (30) Gemeenskapsintegrasie van Persone met Gestremdhede**

Gestremdheid en rehabilitasiepraktyke: dienslewering, ondersteuningstelsels en sosiale integrasie, voorspraak en drukgroepe, bevordering en voorkoming.

*Tuisdepartement: Sentrum vir Rehabilitasiestudies*

## **46973 Gemeenskapsvoeding**

### **244 (7) Gemeenskapsvoeding (2L)**

Die doelstellings van Primêre Gesondheidsorg (PGS) en die menseregte-gebaseerde benadering tot gesondheidsorg; die rol van die dieetkundige in PGS; die omskrywing, omvang, oorsake en gevolge van wanvoeding. Die verband tussen voedingsvoorligting, lewenstyl en gesondheidsbevordering. Kommunikasiebeginsels, interkulturele kommunikasie, beginsels vir doeltreffende onderrig, onderrigbeplanning, uitkomste, inhoudseleksie.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

### **376 (27) Gemeenskapsvoeding (2,5L, 2P)**

Bekendstelling aan die internasionale, nasionale en provinsiale voedings- en gesondheidsprofile en rolspelers in voeding. Bekendstelling aan die Nasionale en Provinsiale Departement van Gesondheid, voedings- en verwante beleide (met 'n sterk fokus op die padkaart van voeding in Suid-Afrika), bewysgebaseerde sleutelprioriteit-voedingintervensie, deurlopende voedingmonitering, faktore wat die beskikbaarheid en aanvaarbaarheid van voedsel beïnvloed (voedsel-sekureiteit); ekonomiese, sosiale, kulturele, sielkundige, tegnologiese en godsdiensfaktore wat voedselinname beïnvloed; die verandering in voedingsgedrag; rolspelerbetrokkenheid, gemeenskapsdeelname en -ontwikkeling; projekbeplanning en besigheidsplanne.

Praktika: Beplanning van 'n voedsame spyskaart vir 'n gesin met 'n beperkte huishoudelike begroting; ondersoek na bemarking/beskikbaarheid van voedsel in die gemeenskap; ondersoek na die omvang van verandering in eetgewoontes van drie geslagte om die konsep van voedingsoorgang te verstaan; besoeke aan gemeenskapsgesondheidsentra en gemeenskapsgebaseerde projekte wat betrekking het op die teorie; produksie en evaluering van materiaal vir voedingvoorligting, praktiese beginsels van voedingvoorligting, onderrigmetodes, toepaslike

tegnologie, evaluering, voordele van verskillende soorte media, mediaseleksie, gedragsverandering en gesondheidsbevordering onder individue en groepe, beplanning van gesondheids- en voedingsbevorderingsaktiwiteite.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

### **478 (37) Gemeenskapsvoeding (10P)**

Blootstelling aan en betrokkenheid by dienslewering in die Geïntegreerde Voedingsprogram van die nasionale en provinsiale Departement van Gesondheid by stedelike gemeenskapsgebaseerde platforms, asook by Ukwanda, die semi-stedelike en landelike gemeenskapsgebaseerde platforms van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe. Betrokkenheid by die Gesondheidsfasiliteitgebaseerde Voedingprogram (HFBNP). Blootstelling aan die implementering van die Voeding- Terapeutiese program (NTP), die Enterale Voedingsprogram, die Geïntegreerde Hantering van Kindersiektes (IMCI), die Vitamien A Supplementasieprogram en die Moeder-Baba-vriendelike Hospitaaliniatief (MBFHI). Monitering van die HFBNP by 'n gemeenskaps-gesondheidsentrum (GGS). Voedingsvoorligting (konsultasies) aan volwassenes en kinders wat die primêre gesondheidsorg (PGS)-klinieke (gesonde baba, wanvoeding en TB) bywoon, asook aan swanger vrouens en moeders van pasgebore babas; dieettherapie aan pasiënte wat by GGS'e behandel word; gesondheidsbevorderingsaktiwiteite by klubs (vroue, bejaardes, pasiënte met diabetes, hipertensie en oorgewig), klinieke, skole en dagsorgsentra; blootstelling aan en besinning oor voedingintervensieprogramme; saamstel en interpretasie van 'n gemeenskapsprofiel; blootstelling aan die werk van 'n gemeenskapsdieetkundige en ander lede van die PGS-span (bv. intra-professionele span, en skool- en distriksverpleegkundiges); ontwikkeling van gemeenskapsvoeding-bestuursvaardighede, blootstelling aan globale voedings- en voorspraakprogramme, en menseregte en etiek in gesondheidsorg; blootstelling aan media-aktiwiteite met inbegrip van koerantberigte en radiopraatjies. Blootstelling aan en betrokkenheid by die Gesondheidsbevorderende Skole-inisiatief binne die skoolgesondheidsomgewing.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

## **43737 Geneeskundige Mikrobiologie**

### **142 (7) Geneeskundige Mikrobiologie (2L, 0,5P)**

Mikro-organismes en hulle eienskappe; infeksies en die verspreiding van mikro-organismes; belangrike voedselpatogene; die rol van die dieetkundige in die hantering van die MIV-positiewe pasiënt; voeding en immuniteit; sterilisasie en ontsmetting; praktiese mikrobiologiese aspekte met betrekking tot voedselvoorbereidingsareas.

*Tuisdepartement: Geneeskundige Mikrobiologie*

## 874 (70) Geneeskundige Mikrobiologie

Die volgende word aangebied:

- geneeskundig belangrike bakterieë, fungi en parasiete;
- laboratoriumdiagnose van siektes veroorsaak deur bakterieë, fungi en parasiete; en
- basis van infektiewe siektes, antimikrobiale terapie en toetsing, immunologie, kwaliteitsbeheer, patologie in primêre sorg en infeksiebeheer.

Dit is 'n vereiste dat 'n portefeulje van gevallestudies en 'n gevalleboek van laboratoriumtegnieke saamgestel word gedurende die rotasie.

*Een skriftelike vraestel, 'n praktiese eksamen en 'n mondelinge eksamen. Eksterne eksaminatore is betrokke by hierdie assessering soos deur Universiteitsriglyne aanbeveel.*

*Tuisdepartement: Geneeskundige Mikrobiologie*

## 43745 Geneeskundige Virologie

### 871 (70) Geneeskundige Virologie

Onderrig bestaan uit 'n teoretiese en 'n praktiese module en opvoedkundige aktiwiteite:

- Praktiese onderrig en vaardigheidsontwikkeling in laboratoriumtegnieke.
- Klinieseassistentbesprekings, seminaaraanbiedinge, saalrondte-bywoning.
- Die student neem verantwoordelikheid om self 'n portefeulje saam te stel met die doel om voortdurend alle nuwe vaardighede en opvoedkundige aktiwiteite by te bring.

*Buigsame assessering: 'n portefeulje van bewysstukke moet ingehandig word as deel van buigsame assessering voordat die graad toegeken kan word. Besonderhede van buigsame assessering word in die studiegids verskaf. Finale formele assessering van die Virologie-rotasie by wyse van 'n skriftelike, praktiese en mondelinge eksamen.*

*Tuisdepartement: Geneeskundige Virologie*

## 57819 Geregtelike Geneeskunde

### 471 (10) Geregtelike Geneeskunde (2 weke)

Algemene regsgeneeskundige beginsels met inbegrip van natuurlike teenoor onnatuurlike sterfte; die voltooiing van die doodskennisgewingsvorm; die patologie van wonde met inbegrip van basiese wondpatrone, asook meer komplekse meganismes van verwonding (brandwonde, skietwonde, elektriese beserings, hoofbeserings, ens.); die patologie van die komplikasies van verwonding; invloede van chemiese substansie op die liggaam met inbegrip van alkohol; benadering tot skielike dood met inbegrip van die skielike onverwagse doodsinde in babas (sg. wiegiesterftes); vroeë en laat- postmortale veranderinge; inleiding tot basiese wetlike beginsels in die Suid-Afrikaanse regsisteem; toepaslike wette en regulasies wat die volgende beginsels in die geneeskundige veld reguleer: doodsondersoeke, weefselretensie, vrugafdrywing, narkose- verwante sterftes en etiese en morele kodes wat statutêr gestipuleer word.

*Tuisdepartement: Geregtelike Geneeskunde*

## **11100 Geregtelike Patologie**

### **872 (80) Geregtelike Patologie I**

Gevorderde basiese kennis en die bemeestering van praktiese en toeretiese komponente van Anatomiese Patologie.

*Tuisdepartement: Anatomiese Patologie*

## **13656 Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I**

### **271 (24) Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I (4L)**

Die module-inhoud ondersteun studente daarin om te leer hoe om holistiese, samewerkende sorg uit te werk in samewerking met mense wat geraak word deur siektetoestande van die spysverterings-, dermatologiese, oor-neus-en-keel-, oftalmologiese en muskuloskeletale sisteme.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

## **13663 Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks II**

### **371 (24) Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks II (4L)**

Hierdie module bou voort op Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I. Die fokus verskuif in hierdie module daarna om holistiese, samewerkende sorg te ontwikkel in samewerking met mense wat geraak word deur siektetoestande van die kardiovaskulêre, respiratoriese, voortplantings-, neurologiese, endokriene, immuun-, en genito-urinêre sisteme.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

## **13671 Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks III**

### **431 (12) Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks III (4L)**

Hierdie module bou voort op Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks II. Die fokus verskuif in hierdie module daarna om holistiese, samewerkende sorg te ontwikkel in samewerking met mense wat geraak word deur siektetoestande wat toelating vereis tot gespesialiseerde sorgomgewings, soos nood-, kritiese en onkologiese sorg, asook die operasiesaa kompleks.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

### **13657 Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk I**

#### **271 (24) Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk I (4P)**

Hierdie module komplementeer die module Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I. Beginsels van verpleeg- en verloskundige sorg word toegepas in die konteks van verskeie persoon- en gemeenskapsverwante omgewings. Hierdie module-inhoud ontwikkel studente se vermoë om kennis en vaardighede toe te pas om holistiese, samewerkende sorg uit te werk in samewerking met mense wat geraak word deur siektetoestande van die spysverterings-, dermatologiese, oor-neus-en-keel, oftalmologiese en muskuloskeletale sisteme.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

### **13664 Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk II**

#### **371 (24) Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk II (4P)**

Hierdie module komplementeer die module Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks II. Beginsels van verpleegsorg word toegepas in die konteks van verskeie persoon- en gemeenskapsverwante omgewings. Die module-inhoud ontwikkel studente se vermoë om kennis en vaardighede toe te pas om holistiese, samewerkende sorg uit te werk in samewerking met mense wat geraak word deur siektetoestande van die kardiovaskulêre, respiratoriese, voortplantings-, neurologiese, endokriene, immuun-, en genito-urinêre sisteme.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

### **13672 Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk III**

#### **431 (12) Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk III (4P)**

Hierdie module komplementeer die module Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks III. Beginsels van verpleegsorg word toegepas in die konteks van verskeie persoon- en gemeenskapsverwante omgewings. Die module inhoud ontwikkel studente se vermoë om kennis en vaardighede toe te pas om holistiese, samewerkende sorg uit te werk in samewerking met mense toegelaat tot gespesialiseerde eenhede, soos nood-, kritieke en onkologiese sorg, asook tot die operasiesaaikompleks.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

## **65706 Gesondheid in Konteks**

### **111 (19) Gesondheid in Konteks (7L)**

Die module het ten doel om studente in gesondheidswetenskappe te ondersteun om kennis van en insig in die onderskeie inleidende onderwerpe te bekom wat die grondslag behoort te vorm vir hulle begrip van gesondheid. Ingesluit is die volgende: psigososiale perspektiewe op gesondheid; die gebruik van navorsingsbewyse wanneer besluite oor gesondheidsorg geneem word; beginsels van bio-etiek en professionalisme; die verstaan van die sosiale determinante van gesondheid en die siektelas van plaaslike gemeenskappe; en die funksionering van gesondheidsdienste en -sisteme.

*Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal*

## **13630 Gesondheidsbeleidsbestuur**

### **772 (30) Gesondheidsbeleidsbestuur**

Hierdie module verskaf 'n agtergrond en insig in die noodsaaklike aspekte van beleidsanalise en -formulering om studente te bemagtig om na dit te kan verwys in hulle bestuur van die gesondheidsorg-instansie, om daardeur beleid te kan identifiseer, kritiseer en verbeter sodat gesondheidsorg institusioneel in kwaliteit kan verbeter. Die inhoud is in die volgende twaalf studie-eenhede ingedeel: Die aard en rol van openbare beleid; teorie en modules van die analise van openbare beleid; geskiedenis en ontwikkeling van beleidstudies en -analise; openbare beleid in minder ontwikkelde lande; die belangrikheid van onderwys en opleiding vir beleidsanalise; beleidsagendastelling; beleidsontwerp; beleidsbesluitneming; beleidsimplementering en projekbestuur; beleidsevaluasie of -assessering; beleidsdinamika; en beleidsverandering.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

## **47511 Gesondheidsbestuur**

### **511 (10) Gesondheidsbestuur (2 weke)**

Gesondheidsbestuur: algemene bestuur en bestuursbeginsels; finansiële bestuur; menslike hulpbronbestuur; bemaking van gesondheidsdienste.

*Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal*

## **13089 Gesondheidsbestuursverslag**

### **775 (20) Gesondheidsbestuursverslag**

Die gesondheidsbestuursverslag, 'n verslag van 5 000 woorde, handel oor 'n onderwerp wat vir gesondheidsorgbestuur tersaaklik is. Verder moet studente die verslag in A3-formaat voorlê.

*Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid*

## **11523 Gesondheidsorgsisteme**

### **871 (15) Gesondheidsorgsisteme**

Hierdie semestermodule is 'n kernmodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die oogmerk om studente in noodorgstelsels, -prosesse en -deurset, pasiëntveiligheid en gehalteverbetering in noodorg te onderrig. Die module behels vyf volle kontakdae en 'n aantal opdragte. 'n Projek oor gehalteverbetering in die student se werkomgewing word vereis.

*Die assesserings van module-opdragte dra 50% tot die prestasiepunt by, die finale projek dra 30% by en die finale skriftelike assessering dra 20% by.*

*Tuisdepartement: Noodgeneeskunde*

## **13081 Gesondheidstelsels, -beleid en -finansiering**

### **775 (10) Gesondheidstelsels, -beleid en -finansiering**

Studente word in die doelwitte en oogmerke van gesondheidstelsels onderrig (bv. gesondheids-, finansiële- en sosiale-risikoversekering, billikheid, doeltreffendheid, doelmatigheid en keuse); hoe om die vernaamste uitdagings vir gesondheidstelsels uit te ken en daarop te reageer; en hoe hulle op hoogte van globale tendense in gesondheidstelselhervorming kan kom.

*Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid*

## **13497 Gevorderde Analise van Voeding**

### **812 (15) Gevorderde Analise van Voeding**

Hierdie module sal fokus op 'n deeglike oorsig van die tegnieke gebruik in die assessering van gesondheid en voedingstatus van individue, gemeenskappe en populasies. Die onderwerpe sluit antropometriese, biochemiese en sosio-ekonomiese indikatore van voedingstatus; metodes van insameling, analise en interpretasie van dieetdata; meting van voedsel en voedingsekeriteit in huishoudings, gemeenskappe en populasies; en die gebruik van data vanaf voedingmonitering en opnames in.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

## **14209 Gevorderde Epidemiologie**

### **875 (12) Gevorderde Epidemiologie**

Hierdie module handel oor gevorderde epidemiologiese beginsels, teorie en analitiese toepassing, gebaseer op die grondbeginsels van epidemiologie en biostatistiek. Die module behandel oorsaaklike modelle en teorie, epidemiologiesestudie-ontwerpe, analise en verslagdoening, insluitende maatstawwe van effek en voorkoms, verwarring, effekmodifikasie, interaksie en meta-analise.

*Tuisdepartement: Globale Gesondheid*



### **10999 Gevorderde Hiperbariese Geneeskunde**

#### **774 (20) Gevorderde Hiperbariese Geneeskunde**

Hierdie module dui die perke van die huidige kennis oor Hiperbariese Geneeskunde aan. Dit berei die student voor vir die module oor navorsingsmetodologie en vir die navorsingsprojek.

*Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid*

### **11000 Gevorderde Onderwatergeneeskunde**

#### **774 (20) Gevorderde Onderwatergeneeskunde**

Hierdie module dui die perke van die huidige kennis oor Onderwatergeneeskunde aan. Dit berei die student voor vir die module oor navorsingsmetodologie en die navorsingsprojek.

*Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid*

### **11090 Gevorderde Studie in Oudiologie**

#### **812 (45) Gevorderde Studie in Oudiologie**

Die inhoud van hierdie module word deur die afdelingshoof in oorleg met die student bepaal.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal en Gehoortherapie*

### **11001 Ginekologie**

#### **873 (120) Ginekologie**

Die module sluit in algemene ginekologie, gemeenskapsginekologie, geassisteerde reproduksie, reproductiewe endokrinologie, ginekologiese onkologie, uroginekologie, patologie (met inbegrip van histo- en sitopatologie verwant aan die vakgebied), kontrasepsie en gesinsbeplanning.

*Tuisdepartement: Verloskunde en Ginekologie*

### **13425 Grondbeginsels van Fisiologie**

#### **178 (24) Grondbeginsels van Fisiologie (3L)**

Hierdie module is 'n inleiding tot die grondbeginsels van fisiologie, vanaf sellulêre struktuur en funksie tot die interaksie tussen organe en orgaansisteme in die handhawing van homeostase, die daarstel van normale funksie en die fasilitering van die interaksie tussen die mens en sy omgewing. Aspekte wat aangespreek word, sluit in sellulêre funksie, energie-metabolisme, homeostase, struktuur en funksie van die sentrale en perifere senuweestelsel, en die endokriene, muskuloskeletale, kardiovaskulêre, respiratoriese en urogenitale stelsels.

*Tuisdepartement: Geneeskundige Fisiologie*

## **13648 Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde**

### **171 (20) Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde (3L)**

Hierdie module fokus op die grondslae van die gesondheid en welstand van mense, families en gemeenskappe. Die teorie en praxis van persooengesentreerde, holistiese en kontekstuele sorg, asook die rolle, verantwoordelikhede en praktykbestek van 'n verpleegkundige en vroedvrou op verskeie gebiede en in verskeie kontekste word bekendgestel.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

## **13649 Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde: Praktyk**

### **171 (20) Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde: Praktyk (3P)**

Die module komplementeer die module Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde. Die kennis en begrip wat in die komplimentêre module opgedoen is, word toegepas deur interaksie met gemeenskappe en gemeenskapslede. Kliniese leer sluit in fisiese ondersoekvaardighede, rekordhouding, infeksievoorkoming, veiligheidsbestuur en interaksie met kwesbare groepe.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

## **64793 Hematologie**

### **775 (30) Hematologie**

Laboratoriumtegnieke en instrumente in Hematologie; morfologie en fisiologie van normale bloed en beenmurgselle; normale waardes van bloedseltellings en stollingstoetse; anemie; sitopenieë en sitoses; immunologiese aspekte van Hematologie en bloedgroepe; hemostase en trombose; hematologiese maligneiteite.

*Tuisdepartement: Anatomiese Patologie*

## **47090 Hematologie**

### **873 (70) Hematologiese Patologie**

- Hemopoïese en limfopoïese, hemolise, hemostase, roetine-laboratoriumtoetse wat in Geïntegreerde Patologie behandel is; hemolitiese anemieë; van hematiniese gebreke: patofisiologie en diagnose.
- Leukemieë en limfome; miëloproliferatiewe siektes, beenmurg-versakingsindroom: diagnose en klassifikasie van hierdie siektes sal ondersteun word deur mikroskopiese en verwante diagnostiese toetse.
- Hemostatiese en trombotiese siektes: diagnose en hantering van bloedingsiektes en hiperstolbaarheid, antistolerapie-monitoring; laboratoriumaangeleenthede van bloed-oortapping en immunoematologie.

*Assessering:*

*Voortgesette assessering deur laboratoriumrapportering, kliniese gevalle-aanbiedings, voorbereide akademiese seminare en vaktydskrifklubbesprekings, en 'n gevalleboek. 'n Portefeulje*

van bewysstukke moet ingedien word as deel van buigsame assessering en is 'n voorvereiste vir toekenning van die graad. Detail van buigsame assessering word in die studiegids voorsien. Formele assessering geskied in die vorm van een skriftelike vraestel wat uit lang en korter vrae oor die huidige stand van kennis in Hematologiese Patologie bestaan. Praktiese eksamens: 'n interpreterende praktikum oor bloedoortapping, en hemostatiese en hemolitiese toestande en 'n morfologiese eksamen wat handel oor mikroskopiese diagnose van bloed- en beenmurgpatologie. Mondelinge eksamen. Eksterne eksaminatore is betrokke volgens die riglyne van die Universiteit. Tuisdepartement: Hematologiese Patologie

## **52426 Hematologiese Sisteem**

### **371 (20) Hematologiese Sisteem (3 weke)**

Hematologiese temas: komponente van bloed; hemopoiëse; bloedgroepe; bloedstolling. Immunologiese temas: verdedigingsmeganismes van die liggaam; die nie-spesifieke immuunsisteem; die spesifieke immuunsisteem. Anemie; bloedingsiektes; sitopenie en sitoses; hematologiese maligneite; bloedgroepering en transfusie; trombotiese toestande.

Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal

## **11008 Immunologie**

### **775 (30) Immunologie**

Inflammatories/Infektief; outo-immuunparameters; infeksieserologie; limfosiet- en neutrofiel-studies; vloesitometrie; kliniese immunologie: primêre immuungebroke, infeksies en reumatologie.

Tuisdepartement: Anatomiese Patologie

## **52434 Infeksies en Kliniese Immunologie**

### **471 (20) Infeksies en Kliniese Immunologie (4 weke)**

Beginsels van infeksiesiektes; kongenitale en verworwe immuungebroke; koors van onbekende oorsprong; tuberkulose; septisemie en bakteremie; infeksies wat lei tot skok; MIV; tropiese en reisgeassosieerde infeksies; seksueel oordraagbare infeksies; soönoses; infeksies in die pasgebore baba; kinderinfeksiesiektes; bioterrorisme; toksienverwante infeksies; hantering van gemeenskap-uitbraak; infeksiebeheer; inenting; rol van spesiale ondersoeke; anti-infektiewe terapie.

Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal

## **13650 Inleiding tot Biochemie en Biofisika**

### **141 (10) Inleiding tot Biochemie en Biofisika (1L, 1P)**

Hierdie module verleen aan studente 'n wetenskaplike agtergrond vir, begrip van en insig in die kernbeginsels van biofisika en biochemie om hulle in staat te stel om hierdie begrip in kliniese verpleegsorg te integreer.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

## **13261 Inleiding tot Epidemiologie**

### **841 (10) Inleiding tot Epidemiologie**

Die inhoudsmodule behandel die basiese beginsels van voedingsepidemiologie en soorte voedingsopnames, die verband tussen armoede en gesondheid, en die maatskaplike determinante van gesondheid.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

## **52388 Inleiding tot Kliniese Geneeskunde**

### **141 (20) Inleiding tot Kliniese Geneeskunde (4 weke)**

Basiese vakkundige (mediese) geletterdheid en terminologie. Algemene kliniese taalvaardighede en kommunikasie met pasiënte en hulle families, en kollegas van alle dissiplines in die kliniese omgewing. Toepassing van die Goue Drade (kommunikasie, professionalisme, professionele etiek, bewysgebaseerde onderrig en informasie-geletterdheid) in 'n kliniese konteks. Basiese kliniese ondersoekmetodes met inbegrip van oppervlak-anatomie met die fokus op normaliteit. Basiese aanleer van 'n derde taal. Gebruik van Myers-Briggs-vraelys. Waarskuwingstekens van uitbranding. Die dokter-pasiëntverhouding. Nie-verbale kommunikasie. Verkry van akkurate en bondige informasie in 'n agteropvolgende orde van 'n pasiënt of informant oor die pasiënt se siekte, en individuele en kontekstuele faktore. Rol wat geskiedenis van die volgorde en ontwikkeling van die siekte het op die ontwikkeling van 'n kliniese hipotese/diagnose. Sistematiese benadering tot die fisiese ondersoek: algemene ondersoek, ondersoek vir vitale tekens, kardiovaskulêre sisteem, pols (kenmerke en ligging van die pols), bloeddruk in die volwassene, bejaarde en kind, respiratoriese sisteem, gastro-intestinale sisteem, urine-doopstokkie-ondersoek, basiese kliniese epidemiologie. Kliniese navorsingstudie-ontwerpe. "GATE"-raamwerk van kritiese beoordeling. Waarskynlikheid en beginsels van inferensie. Populasies en steekproewe. Stogastiese veranderlikes en waarskynlikheidsverdelings. Steekproefverdeling, beraming en hipotesetoetsing. Navorsingsprobleme rakende groepe. Inferensie van die rekenkundige gemiddelde.

*Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal*

### **271 (20) Inleiding tot Kliniese Geneeskunde (4 weke)**

Die struktuur, geleentheid en kommunikasievaardighede benodig vir onderhoudvoering. Verkryging en dokumentering van siektegeskiedenis. Sistematiese fisiese ondersoek en dokumentering. Observasies. Handewas. Interaksie van siekte, lewensomstandighede en psige van

die pasiënt. Eise wat die konsultasie aan die geneesheer stel. Veiligheidsrisiko's vir die dokter. Beginsels van kliniese epidemiologie. Optimale dokter-pasiëntverhouding. Grense van toepaslikheid en volledigheid tydens 'n konsultasie. Grondbeginsels van toegepaste mediese etiek. Invloed van geslag, kultuur, taal, sosio-ekonomiese status en geletterdheidsverskille op die dokter-pasiëntvertrouensverhouding. Beginsels van palliatiewe sorg. Die IMCI-benadering. Persentielkaart. Pad na gesondheidskaart. Psigiatriese geskiedenis en ondersoek. Kardiovaskulêre ondersoek. Respiratoriese ondersoek. Pediatriese ondersoek. Vier parallelle van neurologiese ontwikkeling. Normale neurologiese ontwikkeling op die ouderdomme van 3, 6, 9 en 12 maande. Urologiese ondersoek. Ginekologiese ondersoek. Gastro-intestinale ondersoek. Muskuloskeletale ondersoek. Chirurgiese toestand: massa, ulkus, breuk, mondholte, speekselkliere, servikale limfnodes, tiroïed en borste. Oor-, neus- en keelondersoek. Urine-ondersoek. Benadering tot die geriatryse pasiënt: normale fisiologiese veranderinge van veroudering en praktiese implikasies daarvan, geriatryse evaluasie (met inbegrip van 'n MMSE, en funksionele en sosiale assessering). Geriatryse Sindroom: demensie, delirium, onvas op die voete (met inbegrip van duiseligheid), immobiliteit, inkontinensie en gebruik van medikasie by die bejaarde pasiënt. Kognitiewe, emosionele en gedragsresponse van 'n pasiënt. Veelsydige uitwerking wat siekte op 'n pasiënt en sy omgewing het. Eiesoortige probleme wat siekte in elke lewensfase meebring. Verskil tussen gesonde en ongesonde siekte-aanpassing. Integreerende Geneeskunde. KPR.

*Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal*

## **64777 Inleiding tot Molekulêre Patologie**

### **775 (17) Inleiding tot Molekulêre Patologie**

DNS, RNS en oorerflikheidsinligting; struktuur van die menslike genoom; patrone van oorerwing; uitdrukking van fenotipes; strategieë om mutasies te identifiseer wat siektes veroorsaak; DNA-volgordebepalings; filogenetika en molekulêre epidemiologie; aantoon en amplifikasie van nukleïensure; *in situ*-tegnieke; proteonomika; vloesitometrie; weefselkultuur en sitogenetika.

*Tuisdepartement: Anatomiese Patologie*

## **53899 Inligtingvaardighede**

### **172 (6) Informasie- en Rekenaarkompetensie (1L, 1P)**

Studie van en inoefening in informasiegebruik, die WWW en geselekteerde sagteware-programme op die gebiede van woordverwerking, aanbiedings, databasisse en sigblaaie in soverre dit vir kommunikasie- en informasiedoeleindes in die geesteswetenskappe noodsaaklik is.

*Word buigsaam geassesseer*

*Tuisdepartement: Inligtingwetenskap*

Prestasiepuntformule: Die klaspunt geld as prestasiepunt

## **13272 Kanker-epidemiologie**

### **873 (12) Kanker-epidemiologie (2L)**

Die module sluit in sleutelbeginsels van kanker-epidemiologie en hoe om navorsingsvrae te formuleer; die Internasionale Klassifikasie van Siektes vir Onkologie; verskillende studie-ontwerpe; data-analisemetodes en interpretasie-kwessies met inagneming van verwarrende kwessies; en die rol van kankermonitering vir navorsing en die monitering van siekte-tendense.

*Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid*

## **52310 Kardiovaskulêre Sisteem**

### **271 (30) Kardiovaskulêre Sisteem (7 weke)**

Kardiovaskulêre eienskappe van die borskaswand en borskasholte; die sirkulatoriese sisteem: organisasie en hemodinamika; die kardiaale pomp: struktuur en funksie; die arteriële sisteem: organisasie en struktuur; die veneuse sisteem: organisasie en struktuur; mikrosirkulasie en die limfatiëse sisteem; basis van elektrofisiologie; kontrolemeganismes in die kardiovaskulêre sisteem. Evaluasie; siektes van ritme en geleiding; kardiovaskulêre sisteem-risikofaktore: algemeen; dislipidemie; hipertensie; iskemiese hartsiekte; vaskulêre siekte; klepsiektes; infektiewe en inflammatoriese siektes van die hart; hartversaking en miokardiaale siekte; kongenitale hartsiekte; kardiovaskulêre sisteem in sistemiese siektes, trauma, swangerskap, narkose.

*Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal*

## **14009 Kennisoordrag**

### **875 (12) Kennisoordrag**

Die module handel oor die beginsels van kennisoordrag en bewysgebaseerde besluitneming, assessering van belanghebbendes, deelnemingstrategieë relevant tot verskeie teikengehore, hulpbronnorwegings vir 'n omvattende kennisoordragstrategie, monitering en evalueringsprosesse, asook uitkomstes relevant tot kennisoordrag wat die gebruik van navorsing affekteer.

*Tuisdepartement: Globale Gesondheid*

## **13651 Kernbeginsels van Menslike Anatomie**

### **171 (24) Kernbeginsels van Menslike Anatomie (3L, 3P)**

Hierdie module verleen aan studente 'n wetenskaplike agtergrond vir, begrip van en insig in die kernbeginsels van menslike anatomie om hulle in staat te stel om hierdie begrip in kliniese verpleegsorg te integreer.

*Tuisdepartement: Kliniese Anatomie*

## **13658 Kernbeginsels van Menslike Fisiologie**

### **271 (24) Kernbeginsels van Menslike Fisiologie (4L, 1P)**

Hierdie module verleen aan studente 'n wetenskaplike agtergrond vir, begrip van en insig in die kernbeginsels van menslike fisiologie om hulle in staat te stel om hierdie begrip in kliniese verpleegsorg te integreer.

*Tuisdepartement: Geneeskundige Fisiologie*

## **61077 Kinantropometrie**

### **715 (12) Kinantropometrie**

Kinantropometrie.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

## **11264 Kinderkinetikateorie**

### **772 (12) Kinderkinetika**

Groot-motoriese ontwikkeling van kinders.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

## **19305 Kinesiologie**

### **162 (8) Anatomie (2L, 1P)**

Anatomiese en bewegingsterminologie; vlakke van organisasie binne die liggaam; struktuur en funksie van hoofweefseltipes van die menslike liggaam; struktuur en funksie van die mobiliteitseenheid (skeletaal en muskulêr) van die menslike liggaam en ondersteunende sisteme.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **182 (8) Die Sportervaring (2L, 2P)**

Sportprestasie as 'n persoonlike ervaring; demonstrasie, strategieë, begrip, verbetering van geselekteerde span- en individuele sportsoorte wat deur verskeie kulturele groepe in Suider-Afrika gespeel word.

*Buigsame assessering.*

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **312 (8) Sportbeserings (2L)**

Algemene beginsels en klassifikasie van sportbeserings. Biomeganika van sportbeserings. Oorgebruiksindroom. Sportbeserings in boonste en onderste ledemate. Enkele beserings in sportsoorte vir persone met gestremdhede.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **332 (8) Piekprestasie (2L)**

Programontwerp deur beginsels van indeling en die toepassing daarvan op elite sportprestasie. Periodisering van inoefening. Herstelstrategieë.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **342 (8) Sosiale en Sielkundige Aspekte van Sportprestasie (2L)**

Verband tussen sport en sosiale instellings; spesifieke oorwegings by die afrigting van kinders; die sportkredo; sport en die media; gebruik van spesifieke sielkundige vaardighede vir sportprestasieverbetering; psigometrie.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **352 (8) Toetse en Metings (2L)**

Beginnels van geldige en betroubare assessering van fiksheid en sportprestasie d.m.v. statistiese tegnieke en algemene assesseringstrategieë.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **372 (8) Waardes en Etiek in Professionele Toepassings (2L, 2P)**

Filosofiese konteks van fisieke aktiwiteite; sosiale en kulturele neigings t.o.v. fisieke aktiwiteite in SA; heterogene groepe en fisieke aktiwiteite; morele optrede in fisieke aktiwiteite, sport en rekreasie.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

## **11019 Kliniese Chirurgie**

### **871 (180) Kliniese Chirurgie**

Chirurgiese- en operatiewe praktyk

*Tuisdepartement: Chirurgie*

## **13029 Kliniese en Chirurgiese Anatomie**

### **771 (10) Kliniese en Chirurgiese Anatomie**

'n Kadawergebaseerde studie van uitgesoekte aspekte van die menslike liggaam, asook die funksionele en kliniese belang van die uitgesoekte strukture en/of areas in die liggaam.

*Tuisdepartement: Kliniese Anatomie*

## **12178 Kliniese Farmakologie**

### **471 (15) Kliniese Farmakologie (3 weke)**

Farmakologiese konsepte (farmakokinetika, farmakodinamika en terapeutiese geneesmiddelmonitering); geneesmiddelveiligheid; skryf van voorskrifte en skedulering van middels; behandeling van spesiale pasiëntepopulasies, kardiovaskulêre afwykings, en asma en KOLS;



antimikrobiëse terapie; toksikologie; behandeling van jigg, artritis en pyn, en endokriene afwykings; bewysgebaseerde geneeskunde; behandeling van psigiatriese en neurologiese afwykings.

*Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal*

## **52191 Kliniese Fisioterapie**

### **254 (5) Kliniese Fisioterapie (3P)**

Kliniese blootstelling om die beginsels van fisioterapiepraktik toe te pas as voorbereiding vir kliniese praktikvoering in die derde jaar. Gestruktureerde pasiëntonderhoude; individuele waarneming en assistensie tydens pasiëntbehandelings deur fisioterapeute en senior studente; pasiëntdemonstrasies in geselekteerde areas van fisioterapie; rehabilitasiebeginsels; multi- en interdisiplinêre spanwerk en verwysings.

*Tuisdepartement: Fisioterapie*

### **374 (40) Kliniese Fisioterapie (14P)**

Praktiese kliniese ervaring van fisioterapeutiese praktikvoering; die hantering van algemene, eenvoudige probleme, sowel as geselekteerde areas van gevorderde pasiëntersorg; individuele en groephantering (onder toesig) van pasiënte en versorgers tydens drie kliniese blokindelings.

*Tuisdepartement: Fisioterapie*

### **474 (96) Kliniese Fisioterapie (28P)**

Praktiese kliniese ervaring van fisioterapeutiese praktikvoering in alle areas en op alle vlakke van pasiëntersorg. Minder toesig sal verskaf word en meer onafhanklike optrede word verwag om die student toe te rus om as volwaardige terapeut te funksioneer. Vyf kliniese blokindelings, spoeddiensbeurte oor naweke en 'n elektiewe blok sal deel wees van die vereistes vir dié module.

*Tuisdepartement: Fisioterapie*

## **11025 Kliniese Interne Geneeskunde**

### **811 (264) Kliniese Interne Geneeskunde**

Suksesvolle voltooiing van hierdie module vereis bevredigende deelname terwyl die student roteer as kliniese assistent by Algemene Interne Geneeskunde en die sub-spesialiteite, asook om minstens 50% in die LKI (SA) Deel II-eksamen te behaal.

*Die student word gereeld geassesseer as deel van die buigsame assesseringstrategie en daar word van hom vereis om 'n gevalleboek as 'n rekord te hou van sy kliniese blootstelling en ervaring met prosedures.*

*Tuisdepartement: Interne Geneeskunde*

## **11518 Kliniesnavorsingsmetodes I**

### **871 (15) Kliniesnavorsingsmetodes I**

Hierdie semestermodule is 'n kernmodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die oogmerk om studente te onderrig in kliniesnavorsingsmetodes, biostatistiek en klinies-epidemiologiese beginsels wat met noodgeneeskunde verband hou.

*Die assessering van opdragte dra 50% tot die prestasiepunt by, en die finale skriftelike assessering dra 50% by.*

*Tuisdepartement: Noodgeneeskunde*

## **11027 Kliniese Noodgeneeskunde**

### **875 (240) Kliniese Noodgeneeskunde**

Word as 'n jaarkursus oor elk van die vier ingeskrewe jare van die graad aangebied en omvat teoretiese asook praktiese kernaspekte van Noodgeneeskunde.

*Tuisdepartement: Noodgeneeskunde*

## **11520 Kliniese Noodsorg I**

### **871 (15) Kliniese Noodsorg I**

Hierdie semestermodule is 'n kernmodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die volgende oogmerke: om 'n rasonale bewysgebaseerde benadering tot kliniese probleme in noodsorg te ontwikkel, en om verdere kennis en vaardighede te ontwikkel om ingewikkelde situasies te bestuur. Die module behels tutoriaalsessies wat op kliniese probleme fokus, oorsigte van mediese literatuur en protokolontwikkeling, asook opleiding in die simulasielaboratorium en kleingroepe.

*Die assessering van opdragte en vaardigheidssessies dra 60% tot die prestasiepunt by, en die finale skriftelike en mondelinge assesserings dra 40% by.*

*Tuisdepartement: Noodgeneeskunde*

## **11521 Kliniese Noodsorg II**

### **871 (15) Kliniese Noodsorg II**

Hierdie semestermodule is 'n kernmodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die volgende oogmerke: om 'n rasonale bewysgebaseerde benadering tot kliniese probleme in noodsorg te ontwikkel, en om verdere kennis en vaardighede te ontwikkel om ingewikkelde situasies te bestuur. Die module behels tutoriaalsessies wat op kliniese probleme fokus, oorsigte van mediese literatuur en protokolontwikkeling, sowel as opleiding in die simulasielaboratorium en kleingroepe.

*Die assessering van opdragte en vaardigheidssessies dra 60% tot die prestasiepunt by, en die finale skriftelike en mondelinge assesserings dra 40% by.*

*Tuisdepartement: Noodgeneeskunde*

### **13095 Kliniese Oftalmologie**

#### **875 (200) Kliniese Oftalmologie**

'n Uitgebreide en grondige kennis van die mediese en chirurgiese aspekte van oftalmologie, sowel as toegepaste mikrobiologie en kliniese patologie word verwag.

*Tuisdepartement: Oogheelkunde*

### **50946 Kliniese Spraakheelkunde**

#### **184 (12) Kliniese Spraakheelkunde (4L)**

Bekendstelling en blootstelling aan normale ontwikkeling, kommunikasie-vaardighede, basiese generiese kliniese vaardighede, aspekte van assessering van kommunikasie-ontwikkeling en professionele optrede in die beroepsveld van spraak-taal- en gehoortherapie. Bogenoemde geskied tydens waarneming in voorskoolse omgewings.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoortherapie*

#### **274 (26) Kliniese Spraakheelkunde (4L)**

Spraak- en taalsifting; fonologiese bewustheid; taalprogramme in voorskoolse omgewings; intervensie vir kinders met afwykings ten opsigte van taal, fonologiese bewustheid, artikulasie en fonologie; gehoorgesondheid. Kommunikasiebevoegdheid in isiXhosa of Afrikaans binne die kliniese konteks.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoortherapie*

#### **374 (28) Kliniese Spraakheelkunde (1P)**

Intervensie vir persone met kommunikasie-afwykings; observasie van intervensie in verskillende omgewings. Kommunikasiebevoegdheid in isiXhosa of Afrikaans binne die kliniese konteks.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoortherapie*

#### **474 (62) Kliniese Spraakheelkunde (20P)**

Spraak-taaltherapie en intervensie vir 'n verskeidenheid ontwikkelings- en verworwe kommunikasie-afwykings in kinders en volwassenes; intervensie vir die kind of volwassene met slukprobleme of disfagie; uitreikdienste na gemeenskappe in primêre gesondheidsklinieke of sentrums; meertaligheid en tweedetaal-aanleerprobleme; inleiding tot gebaretaal; die dowe gemeenskap en kultuur; houdings; bronne in die gemeenskap; geskiedenis van gebaretaal in Suid-Afrika; gebaretaal; vingertaalspelling; gebruik van tolke in verskillende kontekste. Kliniese rotasies by hospitale, hoofstroomskole, skole vir leerders met spesiale onderwysbehoefte, rehabilitasiesentrums en in die gemeenskap. Kommunikasiebevoegdheid in isiXhosa of Afrikaans binne die kliniese konteks.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoortherapie*

## **13255 Konseptualisering van Voedselstelsels**

### **811 (10) Konseptualisering van Voedselstelsels**

Grondige wetenskapgebaseerde kennis en navorsingstegnieke op die gebied van voedsel- en voedingsekerheid word in hierdie module hersien. Sodanige hersiening vereis ondervinding en 'n begrip van die situasie waarin die probleem in die voedselstelsel ingebed is.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding/ Voedselwetenskap/ Landbou-ekonomie*

## **11526 Kritiese Besluitneming in Noodsorg**

### **871 (15) Kritiese Besluitneming in Noodsorg**

Hierdie semestermodule is 'n kernmodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die oogmerk om studente in kritiese denke in noodgeneeskunde te onderrig.

*Die module is hoofsaaklik webgebaseer, en behels buigsame assessering en 'n finale projek.*

*Webgebaseerde opdragte dra 60% tot die prestasiepunt by en die finale projek dra 40% by.*

*Tuisdepartement: Noodgeneeskunde*

## **65730 Laat- Kliniese Rotasies**

### **678 (150) Laat- Kliniese Rotasies (60 weke)**

Dit vorm saam met Kliniese Rotasies 541 die student-internjaar. Geen amptelike teoretiese lesings word aangebied nie. Die praktiese toepassing van die kliniese dissiplines word gedurende Laat-Kliniese Rotasies 678 gekonsolideer d.m.v. pasiëntesorg, saalrondes, gevalbesprekings, seminare en buitepasiënt-klinieke in die Tygerberg Hospitaal en ander relevante streekhospitale, daghospitale en klinieke.

*Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal*

## **11105 Laboratoriumbestuur**

### **875 (10) Laboratoriumbestuur**

Om die beginsels van laboratoriumbestuur te verstaan soos dit van toepassing is op patologie.

*Tuisdepartement: Chemiese Patologie*

## **64718 Laboratoriumpraktyk**

### **776 (3) Laboratoriumpraktyk**

Bio-etiek van laboratoriumpraktyk, laboratoriumveiligheid en wetlike aspekte van laboratoriumpraktyk.

*Tuisdepartement: Anatomie en Patologie*

## **13258 Landbou-voedingskaking**

### **814 (10) Landbou-voedingskaking**

Hierdie tema fokus daarop om die uitdagings gesetel in voedselonsekerheid in Suid-Afrika te verminder en voer aan dat die huidige uitdagings, soos dit oor die hele Afrika voorkom, van die verlede s'n verskil. Innoverende antwoorde en oplossings word benodig wat die onderbou van voedselonsekerheid en die reaksie daarop fundamenteel heroorweeg.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

## **13082 Leierskap en Innovasie in Gesondheidsorg**

### **737 (5) Leierskap en Innovasie in Gesondheidsorg**

Studente word in leierskap, prosesse van verandering en veranderingsbestuur, en die vaardighede van persoonlike leierskap en emosionele intelligensie onderrig. Hulle leer ook om 'n weg vir voortdurende organisatoriese verbetering te ontwikkel en te volg.

*Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid*

### **757 (5) Leierskap en Innovasie in Gesondheidsorg**

Studente word in leierskap, prosesse van verandering en veranderingsbestuur, en die vaardighede van persoonlike leierskap en emosionele intelligensie onderrig. Hulle leer ook om 'n weg vir voortdurende organisatoriese verbetering te ontwikkel en te volg.

*Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid*

## **65684 Lewensvorme en -Funksies van Kliniese Belang**

### **111 (17) Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang (6L)**

Inleiding; organismeryk-klassifikasie; embriologie; evolusie; die sel en weefsel (struktuur en funksie); molekulêre biologie (seldeling, voortplanting, inleidende genetica en selsiklus); inleiding tot menslike fisiologie; bloed en immuunsisteem; inleiding tot menslike anatomie.

*Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal*

## **13262 Makro- en Mikronutriënte en Gesondheid**

### **842 (10) Makro- en Mikronutriënte en Gesondheid**

Hierdie tema is daarop gefokus om insig te bied in die wanvoedingsvraagstuk en bewysgebaseerde benaderings tot die aanpak van die probleem.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

### **13091 Makro-Streeksanatomie**

#### **771 (20) Makro-streeksanatomie**

'n Kadawergebaseerde studie van die sisteme van die liggaam.

*Tuisdepartement: Kliniese Anatomie*

### **11038 Mensgenetika-navorsingsprojek**

#### **776 (75) Mensgenetika-navorsingsprojek**

Die student sal onder leiding van die toesighouer navorsing doen oor 'n onderwerp verwant aan mensgenetika. Aan die einde van die projek moet die student met die hulp van die toesighouer 'n tesis skryf wat ingedien moet word vir eksaminering, asook 'n projekvoordrag lewer. 'n Skriftelike eksamen en die punt toegeken deur die toesighouer dra verder by tot die projekpunt.

*Tuisdepartement: Molekulêre Biologie en Mensgenetika*

### **47295 Mensgenetika-teorie**

#### **715 (45) Mensgenetika-teorie**

Hierdie module bestaan uit lesings, twee skriftelike eksamens en die skryf van 'n literatuuroorsig.

*Tuisdepartement: Molekulêre Biologie en Mensgenetika*

### **13033 Menslike Anatomiese Variasie**

#### **771 (10) Menslike Anatomiese Variasie**

Anatomiese variasie kom voor by alle individue en is sigbaar in die gebrek aan bilaterale simmetrie by enige individu en in die variasie binne enige bepaalde bevolkingsgroep.

*Tuisdepartement: Kliniese Anatomie*

### **13257 Menslike Ekonomiese Ontwikkeling**

#### **813 (10) Menslike Ekonomiese Ontwikkeling**

Hierdie tema is daarop gefokus om insig in die konsep, teorieë en maatstawwe van ekonomiese ontwikkeling te bied. Dit dien om uiterste kontras verder te ondersoek, nie alleen dié tussen ontwikkelde en ontwikkelende lande nie, maar ook vir sover dit die verskillende bestaansituasies tussen bevolkingsgroepe/families in die lande betref.

*Tuisdepartement: Landbou-ekonomie*

## **48054 Menslike Hulpbronbestuur**

### **773 (25) Menslike Hulpbronbestuur**

Hierdie module stel wetenskaplike menslikehulpbron- en arbeidsverhoudingebestuurparadigmas in gesondheidsorgbestuur bekend. Die bestuur van menslike hulpbronne kan die druk vir sukses in werwing, keuring, retensie en ontwikkeling van mense in die werksplek versterk. Bemagtig die student met betrekking tot die wetlike en etiese aspekte verwant aan toepaslike wetgewing, beginsels van dissiplinêre optrede, die oplossing van griewe, kollektiewe bedingings, arbitrasies en die beslegting van geskille.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

## **11103 Menslike Kommunikasie en Kommunikasie-afwykings**

### **812 (45) Menslike Kommunikasie en Kommunikasie-afwykings**

Die inhoud van hierdie module word deur die afdelingshoof in oorleg met die student bepaal.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie*

## **13035 Mikroskopiese Anatomie en Histologiese Tegniek**

### **771 (20) Mikroskopiese Anatomie en Histologiese Tegniek**

Laboratoriumtegniek vir die ondersoek van die verband tussen die struktuur en funksie van mensweefsel deur van roetine- en gespesialiseerde kleuringstegnieke gebruik te maak.

*Tuisdepartement: Kliniese Anatomie*

## **13665 Moeder- en Pasgeborebabasorg I**

### **341 (14) Moeder- en Pasgeborebabasorg I (3L)**

Hierdie module dek die teorie met betrekking tot normale verloskundige sorg en volg 'n humanistiese benadering tot antenatale, intranatale, postnatale, pasgeborebaba- en familiegesondheidsorg. Die module behels die integrasie en toepassing van 'n begrip van die basiese wetenskappe, asook wetlike en etiese beginsels wat nodig is vir die verloskundige versorging van die perinatale vrou en pasgebore baba by 'n ongekompliseerde swangerskap

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

## **13673 Moeder- en Pasgeborebabasorg II**

### **431 (14) Moeder- en Pasgeborebabasorg II (2L)**

Hierdie module berei die student teoreties voor met kennis en insig vir verantwoordelike en aanspreeklike professionele sorg. Die student word gerig om in vennootskap met die vrou te werk om die nodige ondersteuning, sorg en advies gedurende swangerskap, geboorte en die postpartum- (nageboorte-) periode, insluitende die versorging van die pasgebore baba, te bied. Die student sal

leer om komplikasies by die moeder en pasgebore baba te identifiseer en om sodoende toegang tot toepaslike obstetrisie en neonatale noodsoorg, asook gepaste verwysing, te fasiliteer.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

### **13666 Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk I**

#### **341 (12) Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk I (2P)**

Hierdie module skep die geleentheid vir die kliniese toepassing van verloskundige sorg deur werkgeïntegreerde leer en opleiding in kliniese vaardighede. Vaardighede en vermoëns sal deur middel van klinieseleergeleenthede ontwikkel word om antenatale, intranatale, postnatale, pasgeborebaba- en familiegesondheidsorg te ontwerp en te implementeer.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

### **13674 Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk II**

#### **471 (12) Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk II (2P)**

Hierdie module berei die vroedvrou voor om in vennootskap met 'n vrou te werk om die nodige ondersteuning, sorg en advies gedurende hoërisiko-swangenskap, geboorte en die postpartum (nageboorte) periode, insluitende die versorging van die pasgebore baba, te bied. Die student sal leer om komplikasies by die moeder en pasgebore baba te identifiseer en om sodoende toegang tot toepaslike obstetrisie en neonatale noodsoorg, asook gepaste verwysing, te fasiliteer.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

### **13270 Molekulêre Basis van Kanker en Tumorfisiologie**

#### **871 (12) Molekulêre Basis van Kanker en Tumorfisiologie**

Hierdie module sal hoofsaaklik fokus op die molekulêre aspekte wat tot tumorfisiologie, -groei en -metastase lei. Onderwerpe wat gedek word, sluit in: die biologiese eienskappe van kankerselle, genetiese aspekte van tumorfisiologie, heterogeniteit en die strukturele kompleksiteit van soliede tumors, die tumor se mikro-omgewing en middelweerstandigheid, die invloed van hipoksie en neoangiogenese op tumorgroei, hipoksies-induseerbare faktore (HIF) en tumorindringing, teorieë betreffende aërobiese glikolise en die Warburghipotesis.

*Tuisdepartement: Interdisiplinêre Gesondheidswetenskappe*

### **64688 Morfologiese Wetenskappe-navorsingsprojek**

#### **775 (60) Morfologiese Wetenskappe-navorsingsprojek**

'n Toepaslike navorsingsprojek wat vloei uit die huidige navorsing in een van die afdelings wat by die HonsBSc (Morfologiese Wetenskappe)-program betrokke is, sal aan die student toegedeel word. Die inhoud sal deur die aard van die projek bepaal word.

*Tuisdepartement: Anatomiese Patologie*



## **61123 Motoriese Beheer**

### **711 (12) Motoriese Beheer**

Motoriese beheer.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

## **61131 Motoriese Leer**

### **741 (12) Motoriese Leer**

Motoriese leer.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

## **52302 Muskuloskeletale Sisteem**

### **371 (30) Muskuloskeletale Sisteem (7 weke)**

Been: klassifikasie, ontwikkeling en groei; die skelet; gewrigte; kraakbeen: samestelling en funksie; samestelling en funksie van sinoviale vog; skeletspier: organisasie, struktuur en funksie. Toegepaste anatomie van die boonste ledemaat, onderste ledemaat en spinale kanaal, toegepaste fisika. Muskuloskeletale terminologie en deformiteite; kliniese ondersoek-metodes; infektiewe toestande van die muskuloskeletale stelsel; degeneratiewe muskuloskeletale toestande; radiologiese ondersoeke en toepaslike spesiale ondersoeke; rumatologiese toestande; artroplastieë van die muskuloskeletale sisteem; kongenitale en ontwikkelingstoestande; onkologiese toestande van been, gewrigte en sagteweefsel; toestande en deformiteite van die werwelkolom; toestande en deformiteite van die boonste ledemate; toestande en deformiteite van die onderste ledemate; vaskulêre toestande van die muskuloskeletale sisteem; rehabilitasie en hulpmiddels; noodhantering van traumatiese toestande en die multibeseerde pasiënt; die algemene beginsels in die diagnose en hantering van traumatiese toestande; gipstegniek, spalke en verbande; kompartementsindroom; frakture en ontwrigtings van die werwelkolom en bekken; frakture en ontwrigtings van die boonste ledemate; frakture en ontwrigtings van die onderste ledemate; sportbeserings en oorgebruikbeserings; sagteweefselbeserings van die muskuloskeletale sisteem.

*Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal*

## **11043 Navorsing in Geneeskundige Fisiologie**

### **772 (60) Navorsing in Geneeskundige Fisiologie**

Laboratoriumnavorsingsprojek (wat lei tot die indiening van 'n mini-tesis), laboratoriumrotasies en selfbeplande eksperimente (SPEKS'e).

*Tuisdepartement: Geneeskundige Fisiologie*

### **13659 Navorsing in Konteks I**

#### **241 (12) Navorsing in Konteks I (3L)**

Die module verskaf 'n inleiding tot die beginsels en prosesse van navorsing, sowel as ander aspekte wat met navorsing te doen het in die konteks van gesondheid en verpleging.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

### **13675 Navorsing in Konteks II**

#### **471 (14) Navorsing in Konteks II (2L)**

Die module verryk studente se begrip van vermoë om die navorsingsproses toe te pas deur middel van die ontwerp en implementering van 'n navorsingsprojek. Dit sluit die kritiese evaluering van gepubliseerde navorsing, die gebruik van 'n verskeidenheid navorsingsontwerpe en -metodologieë, projekontwerp, etiese en wetlike aspekte, en die betekenisvolle gebruik van epidemiologiese beginsels en statistiese data in.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

### **54305 Navorsingsmetodiek (Fisioterapie)**

#### **372 (10) Navorsingsmetodiek (Fisioterapie) (1L, 3P)**

Epidemiologiese beginsels; inleiding tot navorsing, navorsingsbeginsels, metodologie, steekproefneming, meting, organisering van data, biostatistiek.

*Tuisdepartement: Fisioterapie*

#### **472 (10) Navorsingsmetodiek (Fisioterapie) (1L, 2P)**

Beginsels van bewysgesteunde praktyk; die ontwikkeling van 'n basiese navorsingsprotokol. Die praktiese uitvoer van 'n basiese navorsingsprojek en die rapportering van bevindinge.

*Tuisdepartement: Fisioterapie*

### **13047 Navorsingsmetodiek (Pediatrie)**

#### **871 (20) Navorsingsmetodiek (Pediatrie)**

Navorsingsgids: literatuursoektog; formulering van die navorsingsvraag; inleiding tot navorsingsmetodologie; aanbieding van navorsing; wetenskaplike skryfvaardigheid en eweknie-oorsig.

Hulpmiddels vir navorsers: inleiding tot navorsingsetiek en -administrasie; navorsingsfondse; biostatistiese ondersteuning.

Kuns en filosofie van navorsing: om 'n akademikus te word.

*Tuisdepartement: Pediatrie en Kindergesondheid*

## **47015 Navorsingsmetodologie**

### **312 (9) Navorsingsmetodologie (2L, 1,5P)**

Probleemformulering, beplanning van 'n navorsingsprogram, meetinstrumente, saamstel van 'n navorsingsprotokol; insameling van data, organisasie, klassifikasie, analise en interpretasie van data, skryf van navorsingsverslae; standaardisering en opleiding van veldwerkers.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

### **478 (16) Navorsingsmetodologie (3P)**

Die beplanning, uitvoering, verwerking en rapportering van 'n navorsingsprojek in gemeenskapsvoeding, terapeutiese voeding of voedseldiensbestuur.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

### **811 (45) Navorsingsmetodologie**

Hierdie module bestaan uit 15 weke van Internetgebaseerde onderrig in navorsingsmetodiek gepaard met weeklikse praktiese opdragte en twee take. Die take vorm die basis van die inleiding en metodologie van die student se navorsing.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoortherapie*

### **812 (45) Navorsingsmetodologie**

Hierdie module bestaan uit 15 weke van Internetgebaseerde onderrig in navorsingsmetodiek gepaard met weeklikse praktiese opdragte en twee take. Die take vorm die basis van die inleiding en metodologie van die student se navorsing.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoortherapie*

### **873 (10) Navorsingsmetodologie**

Om die kwaliteit van navorsingsuitsette van nagraadse studente in patologie te verbeter.

*Tuisdepartement: Anatomiese Patologie*

## **51764 Navorsingsmetodologie**

### **775 (10) Navorsingsmetodologie**

Temas wat in hierdie module behandel word, sluit basiese biostatistiek en basiese epidemiologie in. Studente ontvang tutoriale oor navorsingsprojekte en moet hulle eie navorsingsprojek in die vakgebied van Hiperbariese Geneeskunde voltooi.

*Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid*

### **13044 Navorsingsmetodologie in Arbeidsterapie**

#### **344 (12) Navorsingsmetodologie in Arbeidsterapie (2L)**

Inleiding tot navorsing, navorsingsbeginsels en -metodologie, met inbegrip van navorsingsprotokol, steekproefneming, meting, organisering van data en biostatistiek.

*Tuisdepartement: Arbeidsterapie*

#### **482 (12) Navorsingsmetodologie in Arbeidsterapie (1L)**

Rapportering van data, verskillende navorsingsbenaderings en uitvoering van 'n navorsingsoefening.

*Tuisdepartement: Arbeidsterapie*

### **11265 Navorsingsprojek**

#### **771 (30) Navorsingsprojek**

Navorsingsmetodes.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **54895 Navorsingsprojek**

#### **773 (30) Navorsingsprojek**

Projek.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **55867 Navorsingsprojek**

#### **771 (30) Navorsingsprojek**

'n Toepaslike navorsingsverslag in die formaat van 'n literatuuroorsig, gevallestudie of kliniese navorsingsprojek word vereis. Dit word in samewerking met 'n projekteier gedoen.

*Tuisdepartement: Verloskunde en Ginekologie*

#### **882 (90) Navorsingsprojek**

Die eerste jaar behels die beplanning van 'n navorsingsprojek en die inlewering van 'n protokol vir etiese goedkeuring. Die implementering van 'n navorsingsprojek en inlewering van 'n tesis, of verkieslik een artikel vir publikasie in 'n eweknie-geëvalueerde vaktydskrif, volgens die formaat aangedui in die studiegids, word in die tweede jaar afgehandel.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

## **13504 Navorsingstesis**

### **872 (180) Navorsingstesis**

Die module behels die beplanning van 'n navorsingsprojek en die voorlegging van 'n protokol vir etiese goedkeuring. Die implementering van 'n navorsingsprojek en die indiening van 'n tesis, of by voorkeur twee artikels vir publikasie in 'n eweknie-geëvalueerde vaktydskrif, volgens die formaat aangedui in die studiegids, word aan die einde van die studietydperk afgehandel.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

### **875 (90) Navorsingstesis**

Die module behels die beplanning van 'n navorsingsprojek en die voorlegging van 'n protokol vir etiese goedkeuring. Die implementering van 'n navorsingsprojek en die indiening van 'n tesis, of by voorkeur een artikel vir publikasie in 'n eweknie-geëvalueerde vaktydskrif, volgens die formaat aangedui in die studiegids, word aan die einde van die studietydperk afgehandel.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

## **13533 Navorsingswerkstuk**

### **841 (60) Navorsingswerkstuk**

Die module sluit die beplanning en implementering van 'n navorsingsprojek in. Die navorsingswerkstuk word in die formaat van 'n wetenskaplike verslag/publikasie ingedien.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding/ Voedselwetenskap/ Landbou-ekonomie*

## **56375 Navorsingswerkstuk**

### **810 (120) Navorsingswerkstuk**

Behels 'n magistervlak-navorsingstuk wat verkieslik in 'n vaktydskrif gepubliseer moet word. Vir studente wat vanaf 2008 tot die program toegelaat word, moet die werkstuk voltooi word alvorens toelating tot die finale eksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika verleen word. Die werkstuk moet ook voltooi word voordat die graad toegeken word. Studente word sterk aangeraai om 'n kursus in kliniese navorsingsmetodes te voltooi, sodat hulle die werkstukmodule suksesvol kan afhandel.

*Tuisdepartement: Noodgeneeskunde*

### **812 (120) Navorsingswerkstuk**

Wetenskaplike publikasie of verhandeling gebaseer op oorspronklike navorsing uitgevoer oor die 5 jaar van residensie.

*Tuisdepartement: Chirurgie*

### **814 (60) Navorsingswerkstuk**

Navorsingswerkopdrag: Die onderwerp en die bestek van die werkopdragte word bepaal deur die hoof van die Sentrum vir Rehabilitasiestudies.

*Tuisdepartement: Sentrum vir Rehabilitasiestudies*

### **818 (120) Navorsingswerkstuk**

'n Toepaslike werkstuk wat deur interne sowel as eksterne eksaminatore geëksamineer word.

*Tuisdepartement: Verloskunde en Ginekologie*

### **823 (120) Navorsingswerkstuk**

'n Werkstuk wat onafhanklik aangepak en uitgevoer word en aangebied word as 'n formele navorsingsprojek is die minimum vereiste. Die gehalte van die werkstuk moet ooreenkom met 'n gepubliseerde artikel in 'n eweknie-geëvalueerde wetenskaplike tydskrif.

*Tuisdepartement: Oor- Neus- en Keelheelkunde*

### **824 (120) Navorsingswerkstuk**

Die minimum vereiste is 'n navorsingsprojek wat onafhanklik onderneem, uitgevoer en opgeskryf is in die vorm van 'n tesis of 'n gepubliseerde eweknie- wetenskaplike artikel. Die vlak van die skripsie sal dieselfde wees as dié van 'n artikel in 'n wetenskaplike tydskrif.

*Tuisdepartement: Oogheelkunde*

### **833 (120) Navorsingswerkstuk**

Die student moet die navorsingsprotokol binne 1 jaar laat registreer en die navorsingswerkstuk binne 3 jaar ná registrasie voltooi. Dit behoort in die vorm van 'n persklaar artikel ingedien te word. Voltooiing van hierdie module word vereis voordat die student die finale (Deel II)-eksamen mag aflê.

*Tuisdepartement: Interne Geneeskunde*

### **836 (120) Navorsingswerkstuk**

In die formaat soos voorgeskryf deur die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe.

*Tuisdepartement: Neurochirurgie*

### **837 (120) Navorsingswerkstuk**

Werkstuk wat 'n magistervlak-navorsingstuk behels wat verkieslik in 'n vaktydskrif gepubliseer moet word. Die werkstuk moet voltooi word voordat toelating tot die finale eksamen van die Kolleges vir Geneeskunde van Suid-Afrika verleen word. Die werkstuk moet ook voltooi wees voordat die graad toegeken word.

*Tuisdepartement: Interne Geneeskunde*

### **873 (120) Navorsingswerkstuk**

Die navorsingswerkstuk behels die vermoë om navorsing te beplan met die toepassing van literatuur en elementêre statistiese beginsels, 'n projek af te handel, sinvolle gevolgtrekkings te maak, en 'n werkstuk te voltooi of te publiseer in 'n toepaslike wetenskaplike vaktydskrif.

*Tuisdepartement: Anatomiese Patologie*

### **59285 Neuroanatomie en Kliniese Neurologie**

#### **372 (14) Neuroanatomie en Kliniese Neurologie (3L)**

Neuroanatomie: Onderafdelings van die senuweesisteem – serebrum, breinstam, kraniaal-senuwees, serebellum, diênkefalon, basale ganglia, hippokampus, hipotalamus, limbiese sisteem, outonome senuweesisteem, spinaalkoord.

Beginsels en metodes van neurologiese ondersoek; letsels van die korteks en interne kapsel; koma en die bewustelose pasiënt; breinstamletsels; letsels van die ekstrapiramidale stelsel, letsels van die serebellum; rugmurgletsels.

*Tuisdepartement: Kliniese Anatomie*

### **11055 Neuroanatomie en Toegepaste Regionale Anatomie**

#### **871 (20) Neuroanatomie en Toegepaste Regionale Anatomie**

Neuroanatomie en toegepaste regionale anatomie wat die anatomie van die sentrale senuweestelsel en perifere senuweestelsel insluit en regionale anatomie toepaslik tot neurochirurgie.

*Tuisdepartement: Kliniese Anatomie*

### **16543 Neurochirurgie**

#### **875 (270) Neurochirurgie**

Beginsels en praktyke van neurochirurgie. Uitgebreide kennis van patologie, en kliniese en diagnostiese beelding. Hantering en chirurgie van die volgende toestande: kongenitaal, neurovaskulêr, neuro-onkologies, neurospinaal en neuro-infektief, en hantering van pyn in sowel volwassenes as kinders.

*Tuisdepartement: Neurochirurgie*

### **32212 Neurochirurgie (Intermediêr)**

#### **874 (30) Neurochirurgie (Intermediêr)**

Chirurgiese beginsels en spesialiteite, en intensiewe sorg

*Tuisdepartement: Neurochirurgie*

### **11056 Neurofisiologie: EEG**

#### **874 (60) Neurofisiologie: EEG**

Beginsels en interpretering van EEG.

*Tuisdepartement: Interne Geneeskunde*

### **11057 Neurofisiologie: EMG**

#### **875 (60) Neurofisiologie: EMG**

Beginsels en interpretering van EMG

*Tuisdepartement: Interne Geneeskunde*

### **11059 Neuropsigiatrie**

#### **873 (40) Neuropsigiatrie**

Diagnose en hantering van neuropsigiatriese toestande

*Tuisdepartement: Psigiatrie*

### **11060 Neuroradiologie**

#### **871 (40) Neuroradiologie**

Beginsels van neuroradiologiese spesiale ondersoek; radiologiese kenmerke van neurologiese toestande.

*Tuisdepartement: Anatomiese Patologie*

### **52299 Neurowetenskappe**

#### **371 (30) Neurowetenskappe (8 weke)**

Ontwikkeling en morfologie van die neuron en sentrale, perifere en outonome senuweesisteme (organisasie, oordragstowwe en reseptore); sensoriese, motoriese en integratiewe (hoër) funksies van die brein; ventrikulêre sisteem en serebrospinale vog; neuroglia en die bloedsreinskans.

Lokalisasie van neurologiese letsels; afwykings van embriogenese; bewussynstoornis; verhoogde intrakraniale druk en ruimte-opnemende letsels; epilepsie; trauma van die brein en spinaalkoörd; serebrovaskulêre ongeluk; balans- en bewegingsteurnisse; agteruitgang van sentrale senuweesistefunksie en chroniese neurologiese siekte; swakheid; hoofpyn, gesigspyn en wortelpyn; infeksie van die sentrale senuweesistefunksie; koste-effektiewe neurologie; algemene neurologiese noodtoestande; substansafhanklikheid en -misbruik; skisofrenie en ander psigosies; neuropsigiatrie; gemoedsteurings; angssteurings; somatoforme steurings en psigosomatiese siektes; geslagsidentiteit en seksualiteit; eetsteurings; impulsbeheersteuring; slaapsteurings; forensiese neurowetenskap en etiek; aanpassingsteurings, dissiatiewe steurings, verhoudingsprobleme en konflikthantering; persoonlikheidsteurings; psigoterapie; normale en abnormale fisiese en psigiese ontwikkeling in kinders; psigogeriatric; Suid-Afrikaanse kultuurspesifieke sindrome; visuele



sisteem; oogondersoek; akute visieverlies; chroniese visieverlies; oftalmologiese noodtoestande; die oog in sistemiese siektes; adneksale en eksterne oogsiektes; motiliteitstoornisse van die oog; gemeenskapsvoorsorg; gehoor en perifere balanssisteem; gehoorverlies; otalgie; ootree; komplikasies van oorinfeksies; verlamming van die sewende kraniaalsenuwee.

*Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal*

## **61204 Oefen fisiologie**

### **743 (12) Oefen fisiologie**

Oefen fisiologie.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **774 (20) Oefen fisiologie**

Oefen fisiologie.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

## **61212 Oefen kunde**

### **771 (30) Oefen kunde**

Oefen kunde.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

## **61220 Oefen sielkunde**

### **713 (12) Oefen sielkunde**

Oefen sielkunde.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

## **11063 OMT – Benaderings en Konsepte**

### **863 (20) OMT – Benaderings en Konsepte**

Huidige beginsels en toepassing van konsepte in manuele terapie en rehabilitasie, asook pynwetenskappe. Beginsels van evaluering, kliniese redenering en hantering van neuromuskulêre artikulêre sisteem. Konsepte van mediese en gedragswetenskappe.

*Tuisdepartement: Fisioterapie*

### **11064 OMT – Boonste Kwadrant**

#### **873 (12) 11064 OMT – Boonste Kwadrant**

Evaluering, toepaslike hantering en voorkoming van boonste ledemaatdisfunksie van die neuromuskulêre artikulêre sisteem met inagneming van huidige konsepte en gebaseer op beginsels van bewysgesteunde kliniese beredenering in 'n bio-psigososiale model.

*Tuisdepartement: Fisioterapie*

### **11065 OMT – Geïntegreerde en Gevorderde Praktyk**

#### **852 (10) OMT – Geïntegreerde en Gevorderde Praktyk**

Toepassing van kliniese beredenering, integrasie van funksionele rehabilitasiemodelle en variasie van toepaslike hanteringstrategieë in die rehabilitasie van kroniese/uitgebreide/gekompliseerde neuromuskulêre artikulêre gevalle na aanleiding van huidige konsepte erken deur die Internasionale Federasie van Ortopediese Manipulatiewe Terapeute en die Wêreldgesondheidsorganisasie.

*Tuisdepartement: Fisioterapie*

### **11066 OMT – Klinies**

#### **892 (25) OMT – Klinies**

Assessering, onafhanklike kliniese beredenering en hantering van pasiënte met 'n verskeidenheid neuromuskulêre artikulêre disfunksies, en bewys van:

- gevorderde praktiese vaardigheid in assessering en hantering; en
- rehabilitasie van 'n pasiënt tot maksimale funksionering en deelname.

*Tuisdepartement: Fisioterapie*

### **11067 OMT – Onderste kwadrant**

#### **882 (15) OMT – Onderste Kwadrant**

Evaluering, toepaslike hantering en voorkoming van onderste ledemaatdisfunksie van die neuromuskulêre artikulêre sisteem met inagneming van huidige konsepte en gebaseer op beginsels van bewysgesteunde kliniese beredenering in 'n bio-psigososiale model.

*Tuisdepartement: Fisioterapie*

### **13031 Ontwikkelingsanatomie**

#### **771 (10) Ontwikkelingsanatomie**

Die onderlinge verwantskappe tussen werwelidre, met inbegrip van die mens, soos geïllustreer deur die embriologiese ontwikkeling van die Chordata. 'n Studie van die sistemiese anatomiese

ontwikkeling van die menslike embrio met verwysing na die omgewings- en ander invloede op die normale ontwikkeling en/of kongenitale afwykings.

*Tuisdepartement: Kliniese Anatomie*

### **45330 Oor-, Neus- en Keelheelkunde [Deel II]**

#### **871 (100) Oor-, Neus- en Keelheelkunde**

Drie tot ses maande ervaring in die intensiewesorgeenheid word vereis alvorens die Deel II-eksamens afgelê kan word.

*Tuisdepartement: Oor- Neus- en Keelheelkunde*

### **17183 Oor-, Neus- en Keelheelkunde [Deel III]**

#### **871 (160) Oor-, Neus- en Keelheelkunde**

Spesialiskennis word vereis in:

- Gevorderde ONK- basiese wetenskappe
- ONK-medisyn
- ONK-chirurgie
- Kop- en nekchirurgie

Vier jaar ondervinding in 'n geakkrediteerde akademiese ONK-afdeling word vereis voordat die finale ONK-eksamen afgelê mag word.

*Tuisdepartement: Oor- Neus- en Keelheelkunde*

### **11070 Operasionele Hiperbariese Geneeskunde**

#### **773 (35) Operasionele Hiperbariese Geneeskunde**

Nadat hierdie module suksesvol voltooi is, sal die mediese praktisyn in staat wees om hiperbariese suurstofterapie aan 'n pasiënt toe te dien. Die opleiding sluit blootstelling aan hiperbariese geneeskundige praktyk in, asook die hantering van noodgevalle wat daarmee verband hou.

*Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid*

### **11071 Operasionele Onderwatergeneeskunde**

#### **773 (30) Operasionele Onderwatergeneeskunde**

Nadat hierdie module suksesvol voltooi is, sal die mediese praktisyn in staat wees om aan 'n maatskappy waarby duikers betrokke is (of enige ander groep duikers) operasionele mediese bystand te verleen, met inbegrip van die voorskryf en voorsien van rekompresie-terapie in die geval van 'n duikongeluk.

*Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid*

## **17221 Optika**

### **874 (40) Optika**

Basiese en toegepaste optika word gedek. Teen die einde van die module sal die kandidaat die vermoë moet demonstreeer om 'n suksesvolle kliniese refraksie uit te voer.

*Tuisdepartement: Oogheekunde*

## **13062 Opvoeding en Opleiding in Noodsorg**

### **871 (15) Opvoeding en Opleiding in Noodsorg**

Hierdie semestermodule is 'n keusemodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die oogmerk om studente in die beginsels en teorie van onderrig en opleiding in noodsorgomgewings te onderrig. Die modules sluit in sessies oor die teorie van volwasseleer, opleiding in kliniese vaardighede en die virtuele leeromgewing (VLO) en hulpbronne vir elektroniese leer.

*Die assessering van opdragte dra 60% tot die prestasiepunt by, en die finale summatiewe assessering dra 40% by.*

*Tuisdepartement: Noodgeneeskunde*

## **11527 Pasiëntveiligheid en -vloei**

### **871 (15) Pasiëntveiligheid en -vloei**

Hierdie semestermodule is 'n kernmodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die oogmerk om studente in pasiëntveiligheid en -deurset in noodsorg te onderrig. Dit is 'n webgebaseerde module met leeswerk en opdragte, asook 'n finale projek oor 'n onderwerp wat met pasiëntveiligheid verband hou.

*Die assessering van opdragte dra 60% tot die prestasiepunt by, en die finale summatiewe assessering dra 40% by.*

*Tuisdepartement: Noodgeneeskunde*

## **47813 Patologie (AGB)**

### **254 (7) Patologie (AGB) (2L)**

Algemene Patologie: etiologie, patologie, kliniese beeld, farmakologiese aspekte, mediese en chirurgiese behandeling en prognose van verskillende toestande, in die volgende vakke: interne geneeskunde, neurologie, pediatrie, geriatrie, gemeenskapsgesondheid.

*Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid*

### **312 (2) Patologie (AGB) (1L)**

Oorsig oor klassifikasie, psigiatriese ondersoek, gemoeds-, angs-, psigotiese, kognitiewe, aanpassings-, substansverwante, persoonlikheids-, somatoforme, fiktiewe sturings, kinderpsigiatrie, roureaksie, krisishantering, malingering, psigofarmakologie.

*Tuisdepartement: Fisioterapie*

### **324 (10) Patologie (AGB) (4L)**

Anatomiese Patologie; Psigiatrie.

*Tuisdepartement: Anatomiese Patologie*

### **334 (8) Patologie (AGB) (3L)**

Chirurgie; Ortopedie; Neurochirurgie; Verloskunde en Ginekologie; Oogheelkunde; Plastiese Chirurgie.

*Tuisdepartement: Chirurgie*

### **354 (7) Patologie (AGB) (2L)**

Geriatric; Interne Geneeskunde; Neurologie; Gemeenskapsgesondheid; Pediatrie.

Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid

## **64785 Patologie-navorsingsprojek**

### **775 (60) Patologie-navorsingsprojek**

'n Toepaslike navorsingsprojek wat vloei uit die huidige navorsing in een van die departemente/afdelings wat by die HonsBSc (Patologie)-program betrokke is, sal aan die student toegedeel word. Die aard van die projek sal bepaal word deur die keusemodule in Anatomiese Patologie, Chemiese Patologie, Hematologie of Immunologie.

*Tuisdepartement: Anatomiese Patologie*

## **12746 Patologie vir Oftalmologie**

### **876 (40) Patologie vir Oftalmologie**

Basiese en toegepaste patologie met die klem op orgaanspesifieke patologie sal bemeester word.

*Tuisdepartement: Oogheelkunde*

## **65374 Persoonlike en Professionele Ontwikkeling**

### **111 (17) Persoonlike en Professionele Ontwikkeling (4L)**

Professionele ontwikkeling deur die vestiging van kennis, houdings, gesindhede en vaardighede. Persoonlike ontwikkeling word gefasiliteer deur sorg te dra dat die student opleidingsgeleenthede optimaal en suksesvol benut ten einde te verseker dat die student sy plek as volwaardige persoon in die breë gemeenskap sal kan volstaan. Die ontwikkeling van lees- en skryfvaardighede binne

die akademiese omgewing in die algemeen en spesifiek die Gesondheidswetenskappe. Hantering en verstaan van relevante akademiese tekste, begrip vir die onderlinge teksdele, en die gebruik van vloeiende, korrekte en gepaste taal. Die ontwikkeling van basiese praat- en luistervaardighede in óf Afrikaans óf Engels óf isiXhosa binne die mediese konteks. Die aard en dinamika van die professionele konsultasie.

*Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal*

### **11119 Praktiese Navorsingsprojek (Geneeskundige Virologie)**

#### **772 (60) Praktiese Navorsingsprojek (Geneeskundige Virologie)**

Basiese Virologie, Molekulêre Virologie of Virale Immunologie

*Tuisdepartement: Geneeskunde Virologie*

### **47007 Praktijkopleiding**

#### **272 (17) Praktijkopleiding (7P)**

Blootstelling aan pasiëntsorg d.m.v. terapeutiese praktykgerigte take asook voedseldiens- en gemeenskapsvoedingsaktiwiteite, waar teoretiese beginsels in die praktyk gedemonstreer en toegepas word. Dit sluit ook isiXhosa en Afrikaans in wat daarop gemik is om basiese en vakverwante taalvaardighede te ontwikkel.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

#### **374 (28) Praktijkopleiding (12P)**

Blootstelling aan en evaluering van teoretiese beginsels wat gedemonstreer en in die praktyk toegepas word. Dit sluit in pasiëntsorg d.m.v. saalrondes, voordrag en bespreking van gevallestudies en praktiese gemeenskapsvoeding- en bestuursgeoriënteerde take. Evaluering van voedingstatus en dieetaanbevelings word in isiXhosa en Afrikaans gedoen.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

### **64831 Professionele Praktijk in Sportwetenskap**

#### **773 (30) Professionele Praktijk**

- Teoretiese basis vir praktisering in óf hoëprestasiesport óf sport en fisieke aktiwiteit van kinders.
- Modelle van professionele praktyk, insluitende assessering, programontwerp en metodes van aanbidding.
- Die uitdaging om te reageer op die diversiteit in die konteks van sport en fisieke aktiwiteit.

*Word buigsaam geassesseer.*

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

## **51993 Projekbestuur**

### **775 (10) Projekbestuur**

Studente word onderrig in projek- en programbestuur, en hoe om die benaderings met organisatoriese en sakestrategie te belyn vir doeltreffende inwerkingstelling.

*Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid*

## **13652 Psigososiale Aspekte van Sorg**

### **141 (12) Psigososiale Aspekte van Sorg (2L)**

Hierdie module fokus daarop om die student te begelei in die ontwikkeling van interpersoonlike vaardighede wat gebruik kan word in enige verpleegsorgkonteks. Deur die module-inhoud en -benadering word die student in staat gestel om hul selfbewussyn en -identiteit te versterk as 'n vertrekpunt vir effektiewe kommunikasie en berading.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

## **11082 Radiobiologie**

### **872 (40) Radiobiologie**

Stralingsinteraksies: direkte en indirekte gevolge, tipes stralingskade. 4R'e van radiobiologie. Selsiklus en seloorlewing. Fraksionering, insluitend verskillende skedules. Biologiese-ekwivalensieberekeninge. Groei van gewasse en bestralingsrespons. Chemoterapie: tipes, meganisme van werking en interaksie met radioterapie. Suurstofeffek. Effekte van bestraling op normale weefsel. Kankerbiologie, insluitend die kenmerke van kanker.

*Tuisdepartement: Stralingsonkologie*

## **13037 Radiologiese Anatomie**

### **771 (10) Radiologiese Anatomie**

'n Studie van die interne strukture van die menslike liggaam met behulp van X-strale, RT- en MRB-skanderings en ander mediese beeldingstegnieke.

*Tuisdepartement: Kliniese Anatomie*

## **11528 Ramp- Mediese Responsopleiding**

### **871 (15) Ramp- Mediese Responsopleiding**

Hierdie semestermodule is 'n keusemodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die volgende oogmerke: om noodsoorgwerkers op te lei in die beginsels en vaardighede van mediese reddingswerk voor hospitalisering, en om studente te onderrig in die struktuur en funksie van 'n voorhospitalisering-mediesereaksiestelsel asook die teorie van stedelike soek-en-reddingswerk en taktiese mediese reddingswerk. Die module behels 12 volle dae kontaktyd vir teoretiese en

praktiese vaardighede aan die Kollege vir Noodgeneeskunde. Kandidate moet aan die minimum fisieke vereistes voldoen om hierdie module te volg.

*Teoretiese assessering aan die einde van die kontaktyd dra 40% tot die prestasiepunt by, vaardighedsassessering dra 30% by en 'n skriftelike opdrag dra 30% by.*

*Tuisdepartement: Noodgeneeskunde*

### **13060 Rampsituasie-geneeskunde**

#### **871 (15) Rampsituasie-geneeskunde**

Hierdie semestermodule is 'n keusemodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die oogmerk om noodsoorgwerkers te ontwikkel wat bevoeg is om die risiko te assesser, te beplan en koördinerende te doen in geval van ernstige voorvalle. Hierdie module is ontwerp om studente te onderrig in die beginsels van respons op ernstige mediese voorvalle of rampe, en dek ook aspekte van massabyeenkomsgeneeskunde. Die module behels vyf volle kontakdae en 'n dag vir praktiese simulatie. Opdragte word op verslae van ernstige voorvalle gegrond, en 'n finale navorsingsprojek moet in oorleg met die modulekoördineerder uitgewerk word.

*Assesserings van kontaktyd en praktiese werk dra 40% tot die prestasiepunt by, assessering van module-opdragte dra 20% by en die finale navorsingsprojek dra 40% by.*

*Tuisdepartement: Noodgeneeskunde*

### **14008 Regs- en Etiese Aspekte en Gebruik van Diere in Navorsing**

#### **771 (10) Regs- en Etiese Aspekte en Gebruik van Diere in Navorsing**

Basiese vaardighede en kennis om verbaal en skriftelik samehangend te kommunikeer oor die huidige wetlike posisie en oor die vernaamste etiese en morele implikasies van die gebruik van mensweefsel vir opvoedkundige en navorsingsdoeleindes. Inwin van kennis en begrip oor die etiese hantering, versorging en gebruik van proefdiere vir wetenskaplike navorsingdoeleindes.

*Tuisdepartement: Kliniese Anatomie*

### **52418 Reproductiewe Sisteem**

#### **271 (20) Reproductiewe Sisteem (5 weke)**

Die volwasse reproductiewe sisteem: normale struktuur en funksie; menstruele afwykings; infertiliteit; kontrasepsie; abortsie; seksuele disfunksie; die bors; die menopause; normale swangerskap; abnormale swangerskap; fetale evaluasie; normale kraam; abnormale kraam; verloskundige noodtoestande; die puerperium; organisasie en evaluasie van dienste; genetiese en kongenitale afwykings en hantering; nie-sistemiese aspekte van die neonaat.

*Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal*



## **52329 Respiratoriese Sisteem**

### **271 (30) Respiratoriese Sisteem (7 weke)**

Embriologie en ontwikkeling van die lugweë en long; respiratoriese eienskappe van die borskaswand en die torakale en pleurale holtes; boonste en onderste lugweë: struktuur; longe: struktuur en verwantskap tot respiratoriese meganika en ventilasie; ventilasie/perfusieverwantskappe binne die longe; gaswisseling en suurstoftransport; suurstofdravermoë: interaksie van die kardiaale en respiratoriese sisteme; beheer van asemhaling; rol van die longe in suurbasis-ewewig; funksionele anatomie, fisiologie, mikrobiologie, patologie en farmakologie; evaluering van die respiratoriese sisteem; kop-en nekinfeksies; infeksies van die laer respiratoriese sisteem; obstruktiwiese lugwegsiekte; pleurale siektes; longneoplasmas; tumore van die kop en nek; borskastrauma en postoperatiewe chirurgiese komplikasies; neonatale longsiektes; voorkoming en rehabilitasie van longsiektes; omgewinggeïnduseerde en interstisiële longsiekte; respiratoriese versaking; geïntegreerde benadering tot algemene respiratoriese simptome.

*Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal*

## **11522 Resussitasie en Kritieke Sorg**

### **871 (15) Resussitasie en Kritieke Sorg**

Hierdie semestermodule is 'n kernmodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die volgende oogmerke: om 'n rasionele bewysgebaseerde benadering tot kliniese probleme in resussitasie en kritieke sorg te ontwikkel, en om verdere kennis en vaardighede te ontwikkel om ingewikkelde situasies te bestuur. Die module behels tutoriaalsessies wat op kliniese probleme fokus, oorsigte van mediese literatuur en protokolontwikkeling, sowel as opleiding in die simulasielaboratorium en kleingroepe.

*Die assessering van opdragte en vaardigheidssessies dra 60% tot die prestasiepunt by, en die finale skriftelike en mondelinge assesserings dra 40% by.*

*Tuisdepartement: Noodgeneeskunde*

## **13631 Risiko- en Finansiële Bestuur**

### **771 (30) Risiko- en Finansiële Bestuur**

Hierdie module poog om die studente met die nodige kennis en vaardighede toe te rus om hulle in staat te stel om risiko's in enige gesondheidsorgorganisasie of hospitaalinstansie te bestuur. Na voltooiing van hierdie module, sal die studente in staat wees om 'n assessering van alle moontlike risiko's in 'n gesondheidsinstelling te doen wat 'n gevaar vir gesondheidsorg kan inhou, om hierdie risiko's te kontekstualiseer, grondoorsoeke te identifiseer, moontlike gevolge te identifiseer en strategies te wees deur die voltooiing van 'n mitigasieplan vir sodanige risiko's. Die studente sal finansiële aanspreeklikheid van die gesondheidsdiensbestuurder verstaan, die begrotingsverantwoordelikhede van die verpleegbestuurder bespreek, finansiering van die gesondheidsorgindustrie debatteer, en kostes en kostebeperkingsmaatstawwe in die gesondheidsorgsektor verduidelik.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

## **13084 Selfbestuur en Bestuur oor Ander vir Optimale Dienslewering**

### **775 (10) Selfbestuur en Bestuur oor Ander vir Optimale Dienslewering**

Mensbestuur en menslikehulpbron-beplanning: Studente word geleer hoe om mense in 'n diverse en voortdurend veranderende konteks te lei ten einde dienslewering te optimaliseer en personeellede te motiveer en te behou.

*Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid*

## **18414 Sielkunde**

### **114 (12) Sielkunde as Wetenskap (2L, 1T)**

Hierdie module bied 'n breë oorsig van die sielkunde as 'n wetenskap en 'n profesie, met spesifieke klem op sielkundige kwessies wat pertinent is vir die Suid-Afrikaanse konteks. Sielkunde word geïntegreer by die sameloop van 'n aantal tradisies van navorsing en praktyk, insluitende biologiese, filosofiese en pragmatiese tradisies. Hierdie inleidende module verskaf aan studente 'n basis vanwaar verdere studie van die dissipline benader kan word.

*Tuisdepartement: Sielkunde*

### **144 (12) Sielkunde in Konteks (2L, 1T)**

In hierdie module word die basiese beginsels in Sielkunde toegepas ten einde die persoon in konteks te verstaan, met spesifieke verwysing na kern- sosiale kwessies en uitdagings in die Suid-Afrikaanse samelewing.

**Tuisdepartement: Sielkunde**

### **213 (8) Benaderings tot Sielkundige Teorieë oor die Persoon (1,5L)**

In hierdie module word sielkundige teorieë oor en beskouings van die persoon aangespreek, met verwysing na belangrike hedendaagse benaderings. Van hierdie teorieë kan sistemiese, psigodinamiese, gedrags-, kognitiewe en eksistensiële komponente insluit, met inagneming van die toepaslikheid van sielkundige teorieë vir kontekste in Afrika.

*Slaagvoorvereiste: Sielkunde 114, 144*

*Tuisdepartement: Sielkunde*

### **223 (8) Menslike Ontwikkeling in Konteks (1,5L)**

In hierdie module word menslike ontwikkeling bestudeer, met spesifieke verwysing na die Suid-Afrikaanse konteks.

*Slaagvoorvereiste: Sielkunde 114, 144*

*Tuisdepartement: Sielkunde*

### **243 (8) Navorsingsontwerp in die Sielkunde (1,5L)**

Hierdie module sal studente toerus met die kennis en vaardighede om wetenskaplike literatuur in die sielkunde te kan evalueer. Die module dek die teoretiese kernelemente van beide

kwantitatiewe- en kwalitatiewenavorsingsmetodologie en maak gebruik van voorbeelde uit huidige psigososiale kwessies.

*Slaagvoorvereiste: Sielkunde 114, 144*

*Tuisdepartement: Sielkunde*

### **253 (8) Data-ontleding in die Sielkunde (1,5L)**

Hierdie module fokus op statistiese metodes wat algemeen gebruik word in sielkundige navorsing. Die module sal studente toerus met die kennis en vaardighede om kwantitatiewe data te ontleed en statistiese resultate te interpreteer.

*Slaagvoorvereiste: Sielkunde 114, 144*

*Tuisdepartement: Sielkunde*

## **12272 Sielkunde vir Gesondheidswetenskappe**

### **242 (7) Sielkunde vir Gesondheidswetenskappe (2L)**

Kliniese kommunikasietegnieke; klassieke en operante kondisionering; die invloed van die gesin en ander interpersoonlike verhoudings op gedrag; emosionele binding en ontwikkeling gedurende die babajare; psigososiale en intellektuele ontwikkeling gedurende die vroeë kinderjare en die vaslegging van gedragspatrone; persoonlikheidsontwikkeling en identiteitsvorming; aanpassings gedurende die volwasse jare, veroudering en bejaardheid; voedingsprobleme.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

## **50962 Skripsie**

### **472 (14) Skripsie**

Studente moet 'n navorsingstudie voltooi in Spraak-Taalterapie. 'n Navorsingsverslag moet aan die begin van die tweede semester ingelewer word en die navorsing moet aan 'n gehoor van spraak-taalterapeute en lede van die publiek voorgedra word.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie*

## **19003 Sosiologie**

### **114 (12) Inleiding tot Sosiologie en Sosiale Antropologie (3L)**

Inleiding tot konseptuele en teoretiese temas in Sosiologie en Sosiale Antropologie, met inbegrip van besprekings rondom sosiale ongelykheid, sosiale stratifikasie, kultuur, identiteit (insluitend gender, 'ras' en etnisiteit), sosialisering, en ouderdom in die konteks van 'n lewensloop-perspektief. Hierdie temas word in sosiale teorie en metodologiese benaderings van die sosiale wetenskappe gefundeer.

*Tuisdepartement: Sosiologie en Sosiale Antropologie*

### **144 (12) Sosiale kwessies in Suid-Afrika (3L)**

'n Seleksie van sosiale vraagstukke wat die kompleksiteit van die eietydse Suid-Afrikaanse samelewing reflekteer. Voorbeelde van temas sluit in: sosiale verandering; armoede en ontwikkeling; sosiale instellings soos die gesin, onderwys en religie; misdaad en sekuriteit; gesondheid, die liggaam en MIV/vigs; politieke en ekonomiese verhoudings.

*Tuisdepartement: Sosiologie en Sosiale Antropologie*

### **19267 Spesiale Fisika**

#### **142 (8) Fisika vir Gesondheidswetenskappe (2L, 1T)**

Struktuur van materie; kinematika, statika, dinamika, warmte, temperatuur, golfbeweging en elektrisiteit.

*Tuisdepartement: Fisika*

### **13046 Spesialispediatrie**

#### **871 (240) Spesialispediatrie**

Rotasies in algemene pediatrie, ambulante pediatrie, neonatologie, pediatriese intensiewe sorg, neonatale intensiewe sorg, kardiologie, pulmonologie, gastroënterologie, neurologie, neuro-ontwikkelingspediatrie, nefrologie, endokrinologie, infeksiesiektes, hematologie, onkologie en allergie.

*Tuisdepartement: Pediatrie en Kindergesondheid*

### **61395 Sportgeskiedenis**

#### **745 (12) Sportgeskiedenis**

Sportgeskiedenis.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **42935 Sportsielkunde**

#### **712 (12) Sportsielkunde**

Sportsielkunde.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **61387 Sport vir Persone met Gestremdhede**

#### **772 (12) Sport vir Persone met Gestremdhede**

Sport en fisieke aktiwiteit vir persone met gestremdhede.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

## **54607 Sportwetenskap**

### **112 (8) Toegepaste Anatomie (2L, 1P)**

Anatomiese en bewegingsterminologie, struktuur en funksie van hoofweefselstipes van die menslike liggaam, struktuur en funksie van die mobiliteitseenheid van die menslike liggaam en ondersteunende sisteme.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **142 (8) Sportsielkunde (2L)**

Deelnamemotivering; prestasie-motivering; persoonlikheid en fisieke aktiwiteit; aktivering, angs en motoriese prestasie; aandag in sport; aggressie in sport; spankohesie; toeskouers in sport; oefensielkunde; oefenvolharding; sielkunde van beserings; psigometrie.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **184 (12) Die Sportervaring (3L, 1P)**

Demonstrasie, strategieë, begrip, verbetering van geselekteerde span- en individuele sportsoorte wat deur verskeie kulturele groepe in Suider-Afrika gespeel word.

*Word buigsaam geassesseer.*

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **222 (8) Motoriese Leer (2L)**

Perseptueel-motoriese ontwikkeling en beheer. Perseptueel-motoriese leer met inagneming van die leeromgewing; die rol van persepsie en besluitneming in sportprestasie.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **232 (8) Oefeningfisiologie (2L)**

Aërobiese en anaërobiese metabolisme gedurende oefening; akute kardiovaskulêre, respiratoriese en spierresponse met uithouvermoë- en weerstandoefening; effek van krag- en uithouvermoë-oefening op fisiologiese stelsels en die fisiologiese meganismes van inoefening.

*Vir die program BA (Sportwetenskap): V Fisiologie 114, 144*

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **252 (8) Sportfisiologie (2L)**

Fisiologiese faktore wat sportprestasie beïnvloed; fisiologiese inoefeningsbeginsels en aanpassings; inoefening van spesiale populasies, voeding en sportprestasie; inoefening by hoë hoogtes; wettige en onwettige ergogeniese middels in sport.

*Vir die program BA (Sportwetenskap): V Fisiologie 114, 144*

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **262 (8) Toegepaste Biomeganika (2L, 1P)**

Kinematiese en kinetiese konsepte vir die analise van menslike beweging; die biomeganika van menslike boonste ledemate, onderste ledemate en werwelkolom; lineêre en hoekige kinematika en

kinetika van menslike beweging; ekwilibrium en menslike beweging; menslike beweging in 'n vloeï-medium; toepassing van biomeganiese beginsels in kwalitatiewe analyses van sportvaardighede en oefening.

*V Kinesiologie 112 of 162*

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **312 (6) Sportbeserings (2L)**

Klassifikasie van beserings, oorsake van oorgebruikbeserings, hittebeserings, hardloopbeserings, oorgebruikbeserings by fietsry, dansbeserings, spier- en tendonbeserings.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **322 (6) Piekprestasie (2L)**

Programontwerp deur beginsels van indeling en die toepassing daarvan op elite- sportprestasie.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **332 (6) Toetse en metings (2L)**

Beginsels van geldige en betroubare assessering van fiksheid en sportprestasie d.m.v. statistiese tegnieke en algemene assesseringstrategieë.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **342 (6) Sportsielkunde en -sosiologie (2L)**

Verband tussen sport en sosiale instellinge, die sportkredo, sosiale waardes en sport, gebruik van spesifieke sielkundige vaardighede vir sportprestasieverbetering, psigometrie.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **352 (6) Sportetiek (2L)**

Die filosofiese konteks van fisieke aktiwiteite, sosiale en kulturele neigings t.o.v. fisieke aktiwiteite in SA, heterogene groepe en fisieke aktiwiteite, morele optrede in sport.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **362 (6) Sportgeskiedenis (2L)**

Die oorsprong van fisieke aktiwiteite wat tot moderne sport en rekreasie gelei het, verloop van sport in die antieke tyd, ontstaan van moderne sportsoorte, SA en die Olimpiese Spele, SA sportisolasie, sport in Afrika, filosofieë wat liggaamlike opvoeding beïnvloed het.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **382 (6) Professionele Toepassings (2L, 2P)**

Toepassing van onderrig- en programontwerp, vaardigheidsleer en fiksheidsontwikkeling, alternatiewe benaderings tot leer in fisieke aktiwiteit, opvoedkundige en loopbaangeleenthede.

*Buigsame assessering*

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **392 (6) Sportprestasie (4P)**

Ondervinding van motoriese en fisiologiese navorsingstrategieë, analise van bewegingspatrone en sportvaardighede volgens anatomiese en biomeganiese beginsels, die gebruik van wetenskaplike beginsels, dataversameling.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

## **46221 Spraakheelkunde**

### **121 (12) Spraak- en gehoorwetenskap (3L, 1T)**

Fisiologiese en neurologiese basis van kommunikasie; die rol van asemhaling, fonasie, resonansie, artikulasie en suprasegmentele eienskappe in spraakproduksie; terugvoer-meganismes in spraakklank-produksie; teorieë van spraakproduksie; teorieë van spraakpersepsie; spraakpersepsie in verskillende populasies.

Die anatomiese verdeling van die ouditiewe sisteem; die funksionele rol van die dele van die ouditiewe sisteem; frekwensie, intensiteit en duur van klanke. Basiese klankfisika.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie*

### **122 (12) Menslike Kommunikasie (3L, 1T)**

Definisies van spraak, taal en kommunikasie; die komponente van taal; verskillende tipes kommunikasie; definisies van fonasie, respirasie, resonansie en artikulasie; beginsels van normale kommunikasie-ontwikkeling; eienskappe van normale kommunikasie-ontwikkeling by kinders van 0 tot 3 jaar; gehegtheid en die implikasie vir ontwikkeling; ontwikkeling van vroeë geletterdheid en fonologiese bewustheid.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie*

### **142 (6) Artikulasie- en Fonologiese Afwykings (3L, 1T)**

Oorsig van die aard en omvang van artikulasie- en fonologiese afwykings; assessering en intervensie van artikulasie- en fonologiese ontwikkelingsafwykings.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie*

### **162 (12) Basiese Oudiometrie (3L, 1T)**

Rol van die spraak-taalterapeut in oudiologiese dienste; patologieë van die oor; teoretiese aspekte van gehoortoetsing; basiese oudiometriese toetsbattery (suiwertoen-oudiometrie, lug- en beengeleiding, maskering, spraakdrempel-toetsing, immitansiemeting van die middeloor); gevalsgeskiedenis en onderhoud; otoskopiese ondersoek en stemvurktoetse; klassifikasie van gehoorverlies.

Identifikasie-oudiometrie; gehoorsifting van voorskoolse en skoolgaande kinders en volwassenes; die effek van geraas op gehoor.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie*

### **211 (8) Raamwerk vir Beroepsbeoefening (3L, 1T)**

Beginsels van biomediese etiek, naamlik goedwilligheid, nie-kwaadwilligheid, geregtigheid en respek vir outonomie (met inbegrip van die kliëntgesentreerde benadering). Menseregte. Benaderings tot besluitneming. Professionele optrede en bevoegdheid. Professionele etiese kodes, met inbegrip van die SASLHA Etiese Kode en die RGSA se etiese reëls. Die bestek van praktyk van die spraak-taalterapeut. Die WGO se *International Classification of Function, Disability and Health (ICF)*. Bewysgebaseerde gesondheidsorg.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie*

### **222 (6) Kraniofasiale Afwykings (3L, 1T)**

Hersiening van embriologie, anatomie en fisiologie van die orale, nasale en faryngeale strukture; gesplete lip en/of verhemelte; voeding, spraak- en resonansie-eienskappe van babas en kinders met gesplete lip en/of verhemelte; intervensie vir die kliënt en familie deur die multidissiplinêre span.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie*

### **242 (6) Bevordering van Normale Kommunikasie en Voorkoming van Gestremdheid (3L)**

Gesondheidsbevordering en voorkoming; vroeë identifikasie van kommunikasie-afwykings; prevalensie van gestremdheid; basiese beginsels van epidemiologie; gesondheidsbeleid; primêre gesondheidsorg; die rol van spraak-taalterapeute binne die konteks van primêre gesondheidsorg; modelle van gesondheidsorg; filosofiese agtergrond. (Die module kan volgens 'n diensleerbenadering aangebied word.)

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie*

### **251 (6) Taalafwykings in Spesifieke Populasies (3L, 1T)**

Intervensie van spraak- en taalafwykings in spesifieke populasies.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie*

### **252 (6) Stemafwykings (3L, 1T)**

Anatomie en fisiologie van die fonatoriese meganisme; aard en omvang van stemafwykings; intervensie van stemafwykings; inleiding tot trageo-esofagiale stemherstelling; multidissiplinêre dienslewering.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie*

### **278 (24) Taalgestremdheid (3L, 1T)**

Inleiding tot en agtergrond oor kinders met primêre taalgestremdheid. Taalassessering en -intervensie vir kinders van 0 tot 3 jaar, en 4 tot 6 jaar. Assessering en intervensie vir skoolgaande kinders met taalgestremdheid.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie*



### **331 (12) Intervensie vir Persone met Geheerverlies (3L, 1T)**

Inleiding en agtergrond tot persone met geheerverlies; die rol van die spraak-taalterapeut; modelle en raamwerke vir ourale rehabilitasie; rehabilitasietegnologie; spraakakoestiek; spraakpersepsie en geheerverlies; benaderings tot ontwikkeling van spraakpersepsie in kinders met geheerverlies; spraak-, taal- en kommunikasieontwikkeling van kinders met geheerverlies; evaluering van die spraak-, taal- en kommunikasievaardighede van kinders met geheerverlies; terapiebenaderings vir die ontwikkeling van die spraak-, taal- en kommunikasievaardighede van kinders met geheerverlies; vroeë intervensie in die populasie van persone met geheerverlies (beginsels onderliggend aan suksesvolle ouerleidingsprogramme, ouerondersteuning deur berading, vroeë kommunikasie-evaluering); opvoedkundige behoeftes van en uitdagings vir leerders met geheerverlies.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Geheerterapie*

### **332 (12) Vlotheidsafwykings (3L, 1T)**

Definisie van vlotheid en normale onvlotheid; aard en omvang van vlotheidsafwykings; benaderings tot intervensie van vlotheidsafwykings by kinders en volwassenes.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Geheerterapie*

### **364 (10) Inleiding tot Navorsing as Beroepsfunksie (3L, 1S)**

Navorsing as proses en aksie; verskeie navorsingsparadigmas; induktiewe en deduktiewe redenering; identifikasie van 'n navorsingsprobleem; die opstel van die navorsingsvraag; definiëring en operasionalisering van konsepte; meting in navorsing en skryf van 'n navorsingsvoorstel.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Geheerterapie*

### **378 (24) Neurogene Kommunikasie-afwykings (3L, 1T)**

Oorsake van aangebore en verworwe neurogene kommunikasie-afwykings; klassifikasie van neurogene kommunikasie-afwykings; definisie en kommunikasie-eienskappe van afasie, spraak-motorafwykings, traumatiese breinbesering, regterhemisfeerskade en demensie; spesifieke benaderings tot die evaluering van neurogene kommunikasie-afwykings; beginsels van en benaderings tot die behandeling van neurogene kommunikasie-afwykings geassosieer met afasie, spraak-motorafwykings, traumatiese breinbesering, regterhemisfeerskade en demensie; gesinsgesentreerde en interdissiplinêre spanbenaderings tot intervensie.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Geheerterapie*

### **411 (6) Aanvullende en Alternatiewe Kommunikasie (3L, 1T)**

Inleiding tot AAK; simbolesisteme; beginsels van intervensie; tegnologie in AAK; AAK-intervensie vir individue met ontwikkelings- en verworwe gestremdhede; gesinsgesentreerde intervensie; multidissiplinêre intervensie.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Geheerterapie*

### **413 (12) Disfagie (3L, 1T)**

Aard en omvang van disfagie; neurologie van sluk; ontwikkeling van voeding en sluk; kliniese, instrumentele en radiologiese evaluering van sluk; benaderings tot intervensie vir neurologiese, meganiese en ander slukafwykings; multidissiplinêre spansamewerking.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie*

### **478 (24) Gevorderde Seminare in Spraak-Taal- en Gehoorterapie (3L, 1T)**

- Nuwe teorieë en navorsing in spraak-taaltherapie.
- Professionele etiek en die reg.
- Sekondêre beroepsfunksies, bv. die spraak-taalterapeut as konsultant in publieke, nie-regering- en privaat sektore; medies-geregtelike praktyk in spraak-taaltherapie; onderrig en opleiding van ander beroepslui; bestuursfunksies: beplanning, organisasie, implementering en monitering; bronnebeheer: personeel, finansies, tegniese, toerusting.
- Gevorderde teorieë en navorsing in spraak-taal- en gehoortherapie; toepassing in die Suid-Afrikaanse konteks, veral op die gebied van vroeë kommunikasie-intervensie (VKI); kop- en nekkanker; stemtherapie.
- Tegnologiese ontwikkelinge in intervensie en rehabilitasie.
- Konsepte, beleide en wetgewing wat verband hou met gestremdheidsstudies, met inbegrip van die sosiale, mediese en bio-psigososiale modelle van gestremdheid.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie*

## **57681 Spysverteringsstelsel**

### **271 (30) Spysverteringsstelsel (7 weke)**

Embriologie van die spysverteringskanaal (SVK) en peritoneale holte; anterior buikwand: struktuur en oppervlakanatomie; mondholte, tong, speekselkliere en farinks: struktuur en funksie; esofagus en gastro-intestinale kanaal: struktuur en funksie; buikholte-organe: lewer, galblaas, galweë, pankreas en milt: struktuur, verhoudings, funksie.

Patofisiologie en patologie van die algemene siektetoestande van die abdomen en spysverteringsstelsel met kliniese korrelasie t.o.v. kenmerkende simptoomblokkades; die mondholte, speekselkliere, farinks en esofagus; die maag en duodenum; die dunderm; die kolon en appendix; die lewer, galweë en pankreas; die buikwand, diafragma, retroperitoneum en peritoneale holte; abdominale noodtoestande: trauma, die akute buik en gastro-intestinale bloeding; funksionele spysverteringsstoestande; die uitwerking van sistemiese siektes en medies-chirurgiese hantering op die spysverteringsstelsel; pediatriese gastro-enterologie en abdominale chirurgie.

*Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal*

## **61409 Statistiek vir Sportwetenskap en Oefenkunde**

### **772 (12) Statistiek**

Statistiek.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

## **56223 Stralingsfisika**

### **874 (40) Stralingsfisika**

Basiese beginsels van stralingsfisika. Verskillende behandelingstoestelle sluit konsepte van straal-produksie in. Gehalteversekering. Stralingsbeskermingsmaatreëls wat met pasiënte, personeel en die publiek verband hou. Beginsels van beelding. Pasiëntpositionering en -immobilisasie. Beplanning en toediening van behandeling.

*Tuisdepartement: Stralingsonkologie*

## **13083 Strategie, Bemaking en Kommunikasie**

### **775 (10) Strategie, Bemaking en Kommunikasie**

Studente leer van die begrippe en benaderings om strategie te ontwikkel en ten uitvoer te bring, toegepas in die plaaslike en globale gesondheidsorgkonteks. Hulle word ook onderrig in die beginsels van bemakingsontleding en hoe bemaking 'n noodsaaklike element van enige onderneming se strategiese beplanning is. Bemakingsbegrippe en kommunikasietegnieke word in die gesondheidsorgkonteks toegepas.

*Tuisdepartement: Gesondheidstelsels en Openbare Gesondheid*

## **11087 Teoretiese Geneeskundige Fisiologie**

### **771 (60) Teoretiese Geneeskundige Fisiologie**

Seminare oor *capita selecta*, navorsingsartikel-evaluasie, tydskrif-tutoriale en kopkrapperprojekte.

*Tuisdepartement: Geneeskundige Fisiologie*

## **11459 Teorie van Geneeskundige Mikrobiologie**

### **776 (60) Teorie van Geneeskundige Mikrobiologie**

Hierdie module gee 'n omvattende begrip van die diagnose van bakteriële infeksies deur fenotipiese en molekule teganieke. Spesifieke tegniese vaardighede wat relevant is vir die werk wat in 'n mediese mikrobiologie-laboratorium gedoen word, word ook aangeleer.

*Tuisdepartement: Geneeskundige Mikrobiologie*

## **11129 Teorie van Geneeskundige Virologie**

### **771 (60) Teorie van Geneeskundige Virologie**

Weefselkultuur en isolasie: selkultuurtegnieke, direkte immunofluoressensie

Serologie: ELISA-metode

Molekulêre Virologie: DNS-isolasie, PKR-volgordebepaling

Sellulêre Immunologie: PBMS-isolasie, sellulêre fenotipering (met inbegrip van FACS-analise)

*Tuisdepartement: Geneeskundige Virologie*

## **13549 Terapeutiese Voeding**

### **812 (45) Terapeutiese Voeding**

- Enige kombinasie van drie beskikbare elektiewestudie-eenhede kan vir die voltooiing van hierdie module gekies word: pediatriese voeding (basies en gevorderd); diabetes mellitus; voedingsterapie: enteraal en parenteraal (basies en gevorderd); gastroïntestinale verstourings (gevorderd); hantering van voedselallergieë; voeding en infektiewe siektes (MIV/vigs en TB); onkologiese voeding; sportvoeding.
- Gevorderde modules kan slegs geselekteer word indien ooreenstemmende basiese modules geselekteer en voltooi is.
- 'n Minimum van drie studente per studie-eenheid word benodig voordat die onderwerp beskikbaar sal wees.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

## **50849 Terapeutiese Voeding**

### **244 (10) Terapeutiese Voeding**

Interpretasie van biochemiese metings en hematologie, en terapeutiese dieetaanpassings. Insig in die mediese agtergrond en behandeling van siektes; mediese dokumentasie; toegepaste voedingstatusevaluering by spesifieke siektetoestande; kennis van en insig in die rol van voeding in die etiologie en behandeling van voedingverwante siektes/toestande; implementering van teoretiese beginsels in die praktyk; gevallestudies van pasiënte met verskeie siektetoestande.

Praktika: Evaluering van voedingstatus; beplanning van voedingondersteuning van die relevante toestande.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

### **378 (35) Terapeutiese Voeding (4L, 5P)**

Insig in die mediese agtergrond en behandeling van siektes; mediese dokumentasie; voedingstatusevaluering; kennis van en insig in die rol van voeding in die etiologie en behandeling van voedingverwante siektes/toestande, sowel as die praktiese implementering van 'n voedingsplan; voedingsondersteuning (enterale en parenterale voeding); bywoning van en deelname aan

saalrondes vir implementering van teoretiese beginsels in die praktyk; gevallestudies van pasiënte met verskeie siektetoestande. Nutrigenomika. Pediatriese voeding.

Praktika: Evaluering van voedingstatus, beplanning en implementering van voedingondersteuning en opvolg van pasiënte se behandeling. Voordrag van gevallestudies tydens voedingsaalrondes.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

### **478 (58) Terapeutiese Voeding (10P)**

Toepassing van voeding- en gedragwetenskappe, asook die studie van voedsel, in die totale voedingsorg van pasiënte deur die verskaffing van voedingsvoorigting en dieetvoorskrifte. Studente ontwikkel vaardighede in die vier basiese komponente van terapeutiese voeding, nl. behoeftebepaling, beplanning, implementering en evaluering van voedingsorg in verskeie siektetoestande (gevallestudies met voordrag van gevalle tydens saalrondes; dieselfde konsepte word by buitepasiëntklinieke beoefen). Deelname aan dieetkundige en mediese saalrondes; neem verantwoordelikheid, onder toesig, vir die totale voedingsorg van pasiënte in uitgesoekte sale. Beplanning van enterale en parenterale voedingsprotokolle; hantering van pasiëntstatistiek.

Benutting van die rekenaar in terapeutiese voeding.

Blootstelling aan en betrokkenheid by die terapeutiese voedingskomponent van dienslewering by gemeenskapsgebaseerde platforms in Ukwanda.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

## **56367 Tesis**

### **872 (90) Tesis**

Tydens die tweede jaar moet die student 'n navorsingsprojek afhandel en 'n bevredigende tesis daarvoor inlewer. Die navorsingsprojek moet relevant wees vir die vakgebied Spraakheelkunde, en die aard en omvang van die projek sal deur die afdelingshoof bepaal word.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie*

### **873 (90) Tesis**

Tydens die tweede jaar moet die student 'n navorsingsprojek afhandel en 'n bevredigende tesis daarvoor inlewer. Die navorsingsprojek moet relevant wees vir die vakgebied Oudiologie, en die aard en omvang van die projek sal deur die afdelingshoof bepaal word.

*Tuisdepartement: Spraak- Taal- en Gehoorterapie*

## **13053 Tesis (Fisio – OMT)**

### **894 (90) Tesis**

Beginsels van navorsingsmetodologie. Skryf van 'n navorsingsprotokol en verkryging van etiese goedkeuring.

Beplanning, uitvoering en verwerking van en rapportering ten opsigte van 'n navorsingsprojek.

*Tuisdepartement: Fisioterapie*

### **13066 Tesis (Noodgeneeskunde)**

#### **872 (90) Tesis (Noodgeneeskunde)**

Dit is 'n kernmodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die oogmerk om 'n navorsingsprojek te ontwerp, etiese goedkeuring te verkry, befondsing te bekom, die projek uit te voer en die bevindings en gevolgtrekkings in wetenskaplike formaat voor te lê. Dit is die tesis Komponent vir die meestersgraad, en moet minstens een jaar duur.

*Die navorsing en die voorlegging van die meesterstesis vir assessering deur interne en eksterne eksaminators dra 100% tot die prestasiepunt by.*

*Tuisdepartement: Noodgeneeskunde*

### **46264 Toegepaste Anatomie**

#### **117 (12) Toegepaste Anatomie (3L, 1P)**

Algemene struktuur van die liggaam, weefsel, die skelet, kop en nek, toraks, en spiere van asemhaling, abdomen en byspiere van asemhaling. Histologie.

*Tuisdepartement: Kliniese Anatomie*

### **13045 Toegepaste Basiese Wetenskappe**

#### **871 (100) Toegepaste Basiese Wetenskappe**

Breë oorsig oor menslike biologie op genetiese, molekulêre en sellulêre vlak. Normale anatomie en fisiologie van alle orgaanstelsels van die menslike liggaam met inbegrip van die immuunstelsel. Fisiologiese veranderinge van pasgeborene, kind en adolessent. Patofisiologiese veranderinge as gevolg van siekte. Beginsels van laboratorium- diagnostiese metodes en beeldingstechnieke. Farmakoterapeutiese beginsels. Beginsels van mediese etiek. Beginsels van epidemiologie en navorsingsmetodes met inbegrip van statistiese ontleding.

*Tuisdepartement: Pediatrie en Kindergesondheid*

### **52159 Toegepaste Fisioterapie**

#### **373 (66) Toegepaste Fisioterapie (2L, 2P)**

Keuse, toepassing en aanpassing van fisioterapeutiese beginsels op basiese en meer komplekse pasiëntbeelde met inbegrip van neurologiese, ortopediese, pulmonologiese en dermatologiese probleme in babas, kinders, adolessente, volwassenes en bejaardes; kliniese besluitnemingsprosesse. Multi- en interdisiplinêre spanwerk en verwysings. Basiese oorsig oor die uitwerking van farmakologiese middels.

*Tuisdepartement: Fisioterapie*

### **473 (19) Toegepaste Fisioterapie (3L, 6P)**

Keuse, toepassing en aanpassing van fisioterapeutiese beginsels op geselekteerde komplekse gevalle. Integrasie van alle aspekte van pasiënthantering.

*Tuisdepartement: Fisioterapie*

### **54429 Toegepaste Kinesiologie**

#### **313 (12) Afrigtingstrategieë (2L, 2P)**

Analise van prestasie vir ontwikkeling van strategieë, spansamewerking, sosiale gedrag in 'n fisieke omgewing, onderrigwenke en -aansporings, wetenskaplike beginsels van 'n onderrigjaar, aanleer van rol as afrigter in skool of gemeenskap, data-insameling en verwerking.

*S Kinesiologie 182 of*

*S Sportwetenskap 184*

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

#### **314 (12) Wetenskaplike Basis van die Fiksheidsbedryf (2L, 2P)**

*BA en BSc*

Die wetenskaplike basis van die gesondheids-, oefening- en fiksheidsbedryf; nasionale en internasionale tendense in die fiksheidsbedryf; struktuur van die fiksheidsbedryf in SA; aanbieding en analise van oefendisiplines; oefenprogrambeplanning; samestelling en bestuur van oefenprogramme; mediese oorwegings in die fiksheidsbedryf; assesseringstrategieë vir oefening en fiksheid; aanbieding en administrasie van 'n verskeidenheid gesondheids- en fiksheidstoetse.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

#### **324 (12) Beginsels van Aangepaste Bewegingsaktiwiteite (2L, 2P)**

Waarde van deelname vir persone met gestremdhede; assessering van prestasie van persone met gestremdhede; probleme van deelnemers met chroniese gesondheidstoestande; onderrigaanpassing t.o.v. persone met gestremdhede; data-insameling en -verwerking.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

#### **344 (12) Sport en Rekreasie vir Persone met Gestremdhede (2L, 2P)**

Sportklassifikasies vir deelname; kompetisiegeleenthede vir persone met gestremdhede; reëlaanpassings en spesiale vereistes m.b.t. sportsoorte vir persone met gestremdhede; ondersteuning van sportontwikkelings- en rekreasieprogramme in spesiale skole en gemeenskappe; gevolgtrekkinge van navorsing vir professionele toepassings.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

#### **352 (12) Oefening en Fiksheidsonderrig (2L, 2P)**

*BA en BSc*

Aanbieding van geselekteerde professionele rigtings in die fiksheidsbedryf; beplanning, aanbieding en hantering van fiksheidsonderrig vir spesiale populasiegroepe, analise van oefenomgewings en oefenmodaliteite, persoonlike hantering van 'n gevallestudie; aanbied van

finale gevallestudie; bemaking, besigheidsbestuur, risikobestuur, regsaspekte van die fiksheids-bedryf.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

### **353 (12) Wetenskaplike Basis van Sportafrigting (2L, 2P)**

Pas die beginsels wat fiksheid en vaardigheidsontwikkeling beïnvloed toe op die ontwerp van sport-spesifieke opleidingsprogramme. Begryp die rol en die verantwoordelikhede van die afrigter. Inkorporeer wetenskaplike beginsels in die organisering van 'n onderrigjaar.

*S Kinesiologie 182 of*

*S Sportwetenskap 184*

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*

## **13653 Toegepaste Mikrobiologie**

### **141 (10) Toegepaste Mikrobiologie (1L, 1P)**

Hierdie module verskaf 'n inleiding tot basiese mikrobiologiese konsepte, patogene en reaksies tot infeksie. Die benadering behels die integrasie van teorie in kliniesepraktyk-situasies met die fokus op die voorkoming van nosokomiale infeksies, die implementering van infeksiebeheerbeleide en die voorkoming van gepaardgaande risiko's vir gesondheidsdiensverskaffers tydens die lewering van sorg.

*Tuisdepartement: Geneeskundige Mikrobiologie*

## **13618 Toegepaste Navorsingsmetodologie**

### **842 (40) Toegepaste Navorsingsmetodologie**

Navorsingsmetodologie soos van toepassing op werklike alledaagse probleme op die gebied van gestremdheid en/of rehabilitasie. Die module behels die sistematies ontwikkeling van take wat al die onderafdelings van 'n navorsingsprotokol dek, o.a. navorsingsvraag, doelwitte, literatuuoroorsig, metodologie, etiese oorwegings, ens. Die take loop uit op 'n volledige protokol wat gereed is om ingehandig te word vir goedkeuring deur die Gesondheidsnavorsingsetiekomitee.

*Tuisdepartement: Sentrum vir Rehabilitasiestudies*

## **61433 Toegepaste Oefen fisiologie**

### **714 (12) Toegepaste Oefen fisiologie**

Toegepaste oefen fisiologie.

*Tuisdepartement: Sportwetenskap*



## 11830 Toegepaste Voedselwetenskap

### 254 (14) Toegepaste Voedselwetenskap (4L, 4P)

Sensoriese evaluering; voedsel eksperimente, en ontwikkeling en evaluering van terapeutiese resepte; beginsels van terapeutiese spyskaartbeplanning; metodes van voedselpreservering en die effek daarvan op die kwaliteit en voedingswaarde van voedsel; verpakking van voedsel; voedsel etikettering; nanotegnologie; aspekte van geneties gemodifiseerde en organiese voedsel.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

## 11529 Ultraklank in Noodgeneeskunde

### 871 (15) Ultraklank in Noodgeneeskunde

Hierdie semestermodule is 'n keusemodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die volgende oogmerke: om studente te onderrig in die beginsels en teorie wat ultraklank in die nood sorgomgewing onderlê, om nood- ultraklankvaardighede te ontwikkel en om studente te leer hoe om 'n ultraklankstelsel in 'n noodomgewing op te stel en te bestuur. Die module behels vier volle kontakdae met 'n demonstrasie van praktiese vaardighede.

*Die praktiese assessering dra 40% tot die prestasiepunt by, die teoretiese assessering (intyds) dra 30% by en die finale assessering dra 30% by.*

*Tuisdepartement: Noodgeneeskunde*

## 52337 Urogenitale Sisteem

### 271 (30) Urogenitale Sisteem (7 weke)

Nier-/urologiese temas: Embriologie van die urogenitale sisteem; die nier: struktuur en funksie; globale renale funksie: glomerulêre, tubulêre en versamelbuisfunksie; renale bloedvloei en glomerulêre filtrasie; regulering van normale sout- en waterbalans; vogkompartemente: samestelling/veranderings en kwantifisering; rol van die nier in suurbasisewewig; die urienweë: struktuur en funksie in urienvervoer; blaas: struktuur en funksie. Genitale/reproduktiewe temas: struktuur en funksie van die manlike genitale sisteem; struktuur en funksie van die vroulike reprodktiewe sisteem. Nierversaking; hematurie; proteïenurie; blaas: urineretensie en inkontinensie; obstruksie van die boonste urienweë; infeksies van die urienbaan; urienbaanstene; neoplasmas van die urienbaan; genitale stelsel: skrotale swelling; peniele letsels; urogenitale trauma; pelviese pyn; vaginale afskeiding en genitale ulsera; genitale prolaps; tumore van die vroulike genitale traktus.

*Tuisdepartement: Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe Sentraal*

## **13030 Vergelykende Anatomie**

### **771 (10) Vergelykende Anatomie**

Die vergelykende anatomie van sekere orgaansisteme in uitgesoekte verteenwoordigende vertebrata spesies met inbegrip van algemeen gebruikte proef- en huisdiere.

*Tuisdepartement: Kliniese Anatomie*

## **20923 Verloskunde**

### **872 (120) Verloskunde**

Die module bestaan uit algemene verloskunde, gemeenskapsverloskunde, hoërisiko-verloskunde en moeder- en fetale geneeskunde.

*Tuisdepartement: Verloskunde en Ginekologie*

## **13654 Verpleeg- en Verloskundige Praksis I**

### **171 (24) Verpleeg- en Verloskundige Praksis I (4L)**

Hierdie module stel die student bekend aan die beginsels en vaardighede wat kritiese denke en kliniese oordeel in gesondheidsorg-voorsiening onderlê. Die module sal die student betrek by 'n verskeidenheid diverse onderwerpe wat tot die begroning van professionele identiteit en betrokkenheid bydra. Dit sluit wetenskaplike skryfwerk, inligtings- en kommunikasietegnologie, interprofessionele betrokkenheid en eienskappe van 'n gegradueerde in. Die student word ook voorgestel aan die teorieë en beginsels van professionalisme soos van toepassing op die verpleeg- en verloskundige profesie.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

## **13660 Verpleeg- en Verloskundige Praksis II**

### **271 (24) Verpleeg- en Verloskundige Praksis II (4L)**

Die module handel oor wetenskaplike ondersoek en die kennisoordragproses. Die student se vermoë om krities te dink word verder ontwikkel deur omgang met verskeie hedendaagse teorieë van verpleeg- en verloskunde, die toepassing van leer- en onderrigbeginsels, die ontwikkeling van effektiewe kommunikasie vermoëns, en kritiese refleksie oor die morele en etiese begroning van verpleging en verloskunde binne die stedelike en landelike gesondheidsorgdienste.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

### **13667 Verpleeg- en Verloskundige Praksis III**

#### **371 (24) Verpleeg- en Verloskundige Praksis III (4L)**

Hierdie module ondersoek bewysgebaseerde praktyk en kennisoordrag in verplegings- en verloskundige eenhede. Leierskap- en bestuursteorie sowel as die toepassing daarvan in verpleeg- en verloskunde vorm 'n kernfokus van hierdie module.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

### **13677 Verpleeg- en Verloskundige Praksis IV**

#### **431 (12) Verpleeg- en Verloskundige Praksis IV (2L)**

Hierdie module ondersteun studente daarin om die kennis wat hulle in al die program se modules opgedoen het, te integreer en om sodoende hulle begrip van leierskap in die verpleeg- en verloskunde in plaaslike, nasionale en wêreldkontekste te ontwikkel en toe te pas.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

### **36080 Voeding**

#### **142 (20) Voeding (6L, 3P)**

Energiemetabolisme. Kennis, insig, interpretasie en toepassing van die voedingstofaanbevelings vir makrovoedingstowwe in die lig van hormonale en metaboliese interverwantskappe. Metabolisme en voedingsimplikasies van alkohol.

Kennis, interpretasie en toepassing van en insig in voedingstofaanbevelings vir mikrovoedingstowwe; inleidende kennis oor funksionele voedsel, antioksidantfunksies van mikrovoedingstowwe, en pre- en pro-biotika; hulpmiddels by dieetbeplanning, met inbegrip van dieetgidse.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

### **13499 Voeding en Ekonomiese, Menslike en Sosiale Ontwikkeling**

#### **812 (15) Voeding en Ekonomiese, Menslike en Sosiale Ontwikkeling**

Hierdie module sal fokus op die ontwikkeling van insig in die verskeie faktore wat gesondheid en voedingsekuriteit beïnvloed en die rasionaal vir die multisektorale en bewysgebaseerde benaderings om gesondheid en voeding te verbeter.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

## **13495 Voeding, Gesondheid en die Omgewing**

### **812 (15) Voeding, Gesondheid en die Omgewing**

Hierdie module sal fokus op die omvattende begrip van die verhouding tussen voeding, gesondheid en die omgewing; die verhouding tussen klimaatsverandering, gesondheid en voeding; en klimaatsverandering en voedsel- en voedingsekeriteit, met spesifieke verwysing na Suider-Afrika.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

## **46957 Voeding in die Lewensiklus**

### **214 (15) Voeding in die Lewensiklus (3L, 1P)**

Studie van voedingsbehoefte, voedingsorg en die mees algemene voedingverwante probleme, asook die voorkoming en behandeling hiervan in die onderskeie stadiums van die lewensiklus (swangerskap, laktasie, baba en jong kind, adolessent, volwassene en bejaarde).

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

## **13503 Voeding in Gesondheid en Siektevoorkoming**

### **812 (15) Voeding in Gesondheid en Siektevoorkoming**

Hierdie module sal fokus op ontwikkeling van insig oor die konsep “voedingoorgang”; makro- en mikronutriënte in gesondheid en voorkoming van siektes; gesondheidsbevordering en onderrigbeginsels; en bewysgebaseerde intervensies om kinder-, moeder- en vrouegesondheid en voeding aan te spreek.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

## **13502 Voeding in Openbare Gesondheid: Beleide en Programme**

### **812 (15) Voeding in Openbare Gesondheid: Beleide en Programme**

Die module sal fokus op die belang van voedsel- en voedingsprogramme en voedsel- en voedingsbeleide; kritiese beoordeling van komponente en suksesfaktore in voedingsprogramme en verwante beleide; monitering en evaluering van beleide; en beplanning van effektiewe voorspraak- en kommunikasiestrategieë met 'n fokus op voeding in openbaregesondheidsbeleide en -programme.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

## **56049 Voedingsepidemiologie**

### **811 (30) Voedingsepidemiologie**

Voedingsepidemiologie, navorsingsmetodiek, biostatistiek en epidemiologie ten opsigte van voedingsafwykings.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

**11828 Voedingstatusbepaling****231 (12) Voedingstatusbepaling (3L, 3P)**

Bestudering en praktiese toepassing van tegnieke beskikbaar vir die evaluering van die voedingstatus van 'n individu en die gemeenskap (dieetmetodiek, antropometrie, liggaamsamestellingsbepaling, kliniese ondersoek). Demonstrasie en interpretasie van basiese bepalinge van liggaamlike fiksheid met behulp van nie-indringende metodes en roetine-ondersoekmetings (urienanalise, vingerprik-bloedglukose, hemoglobien- en cholesteroltoetse, vitale tekens). Inleiding tot pasiënt-geskiedenisneming, en siftingsprosedures vir wanvoeding. Mini-voedingsprojek: die ontleding en interpretasie van dieetrekords.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

**36072 Voedsel****144 (20) Voedsel (6L, 3P)**

Voedingstofsamstelling, chemiese struktuur en bepaalde chemiese en fisiese eienskappe van voedsel; algemene konsepte ten opsigte van voedselbronne vir proteïene: vleis, vis, hoender, eier, gelatien, melk, peulgewasse en getekstureerde plantproteïene; vrugte en groente; vette en olies; algemene konsepte ten opsigte van grane, deeg, beslag en rysmiddels, en toepaslike inheemse voedselsoorte. Verduideliking van die invloed van verskillende voedselbereidingsmetodes. Inleiding tot spyskaartbeplanning en evaluering van die normale spyskaart. Praktiese oefening om verskillende konsepte vas te lê.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

**52086 Voedseldiensbestuur****476 (37) Voedseldiensbestuur (10P)**

Praktiese blootstelling aan verskillende voedseldiensstelsels. Beplanning van normale en terapeutiese keusespyskaarte en uitvoering van resepontwikkeling. Kritiese waarneming van en aktiewe deelname aan alle aspekte van effektiewe voedseldiensbestuur, met inbegrip van beplanning, implementering, voorraad- en kwaliteitsbeheer, kliënttevredenheid en menslike hulpbronne-, mense- en finansiële bestuur. Sanitasie, higiëne en voedselveiligheid, en implementering van HACCP. Blootstelling aan die bestuur van uitgekonterakteerde voedseldiensseenhede. Toepassing van relevante wetgewing en etiese beginsels. Diensleer-komponent: dienslewering aan gemeenskapsvennote (onder andere Tygerberg Akademiese Hospitaal, Departement van Gesondheid, Sentra vir Vroeë Kinderontwikkeling en privaat hospitale) volgens hulle behoefte. Blootstelling aan en betrokkenheid by die voedseldienskomponent van dienslewering by gemeenskapsgebaseerde platforms in Ukwanda.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

## **13267 Voedsel- en voedingsbeleide**

### **823 (10) Voedsel- en voedingsbeleide**

Hierdie tema is daarop gerig om insig te bied in die hedendaagse fokusgebiede in voedsel- en voedingsbeleide in Suid-Afrika. Dit maak studente vertrouwd met die beginsels en diversiteit van Suid-Afrikaanse voedsel- en voedingsbeleide.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

## **13264 Voedselkettings- en verbruikers**

### **844 (10) Voedselkettings- en verbruikers**

Hierdie tema fokus daarop om insig te bied in die agrivoedsel-sakestelsel, verwante bestuurstelsels en -strategieë, en die rol van waardekettings en hoe voedselkettingprestasie verbeter kan word. Ekonomie-, bestuurs- en bemarkingsterminologie- en -beginsels word in ag geneem. Hierdie module fokus ook op die faktore wat 'n impak op menslike gedrag het en die besluitnemingsproses met betrekking tot voedselkeuse.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding/Landbou-Ekonomie*

## **11829 Voedselproduksie en -sisteme**

### **214 (20) Voedselproduksie en -sisteme (3,5L, 3P)**

Rol van die dieetkundige in die voedselindustrië. Beplanning en evaluering van die uitleg en ontwerp van voedseldienseenhede; aankoop en instandhouding van toerusting; ergodinamika en veiligheid in die werksomgewing; inleiding tot verskillende sisteme van voedselbereiding en -bediening; rantsoenskale en reseptstandaardisering. Implementering van voedselstandaarde en toepaslike wetgewing; die proses van voedselaankope (met inbegrip van spesifikasies en tenders), voedselvoorbereiding en bediening; voorraadkontrolle, afvalbestuur en gehaltebeheer. Sanitasie, higiëne en voedselveiligheid (met inbegrip van HACCP); kliënttevredenheid. Etiese aspekte in die voedseldiens. Twee dae praktiese waarneming in 'n voedseldienseenheid.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

## **13496 Voedselsekerheid**

### **812 (15) Voedselsekerheid**

Hierdie module sal voedselsekuriteitkonsepte; analise van die situasie in Sub-Sahara Afrika; en strategieë toepaslik in die aanspreek van voedselsekuriteit dek.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

## **13266 Voedselsekuriteit-projekanalise**

### **822 (10) Voedselsekuriteit-projekanalise**

Hierdie tema is daarop gefokus om insig te bied in die beplanning en implementering van voedingsgefokusde ingrypings en die monitering en evaluering van die prestasie, relevansie en gevolge daarvan.

*Tuisdepartement: Landbou-ekonomie*

## **13256 Voedselveiligheid, -gehare en -risiko's**

### **812 (10) Voedselveiligheid, -gehare en -risiko's**

Hierdie tema is daarop gefokus om insig te bied in mikrobiologiese, chemiese en fisiese aspekte van voedselveiligheid, die verdedigingslinies en verantwoordelikhede ten opsigte van voorkoming, en die gehalteversekeringsstelsels en wetgewing wat daargestel is om risiko's met betrekking tot voedsel te verminder.

*Tuisdepartement: Voedselwetenskap*

## **13259 Voedselverwerking en -bewing**

### **815 (10) Voedselverwerking en -bewing**

Hierdie tema is daarop gefokus om insig te bied in die belangrikste eenheidsbedrywighede wat in die voedselbedryf toegepas word, die impak daarvan op die gehalte van voedselprodukte, die belangrikste nuwe voedselverwerkingstechnologieë wat in die voedselbedryf gebruik word, na-oeshantering, energiedoeltreffende watergebruik en waterversorging.

*Tuisdepartement: Voedselwetenskap*

## **13500 Voedsel, Voeding en Lewensonderhoud in Humanitêrenoodtoestande**

### **812 (15) Voedsel, Voeding en Lewensonderhoud in Humanitêrenoodtoestande**

Hierdie module sal fokus op voorsiening van insig in die rol van goeie oorsigbestuur in noodsituasies om die impak van rampe op lewensonderhoud en kwesbare mense te verminder en om te verseker dat rampresponse goed gekoördineerde planne insluit wat risiko's spesifiek tot landbou, voedsel, voeding en gesondheid verminder en bestuur.

*Tuisdepartement: Menslike Voeding*

## **13061 Voortdurende Gehalteverbetering**

### **871 (15) Voortdurende Gehalteverbetering**

Hierdie semestermodule is 'n keusemodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die oogmerk om studente te onderrig in die teoretiese beginsels van voortdurende gehalteverbetering

wat vir gesondheidsorg tersaaklik is. Die module is hoofsaaklik webgebaseer, en behels buigsame assessering en 'n finale projek.

*Die assesserings van module-opdragte dra 50% tot die prestasiepunt by, die finale projek dra 20% by en die finale assessering dra 30% by.*

*Tuisdepartement: Noodgeneeskunde*

### **13678 Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe**

#### **441 (10) Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe (2L)**

Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe kyk na die gevolge, impak en implikasies van komorbiditeite, nie-oordraagbare en aansteeklike siektes en massarampe plaaslik en wêreldwyd. Die rol en waarde van die verpleegkundige en vroedvrou in die verstaan, voorkoming en hantering van hierdie komplekse globale invloede word beklemtoon.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

### **13679 Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe: Praktijk**

#### **441 (10) Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe: Praktijk (2P)**

Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe: Praktijk is die studie van komorbiditeite, nie-oordraagbare en aansteeklike siektes en massarampe plaaslik en internasionaal.

*Tuisdepartement: Verpleeg- en Verloskunde*

### **13067 Werkstuk (Noodgeneeskunde)**

#### **871 (60) Werkstuk (Noodgeneeskunde)**

Dit is 'n kernmodule vir die program MPhil (Noodgeneeskunde) met die oogmerk om 'n navorsingsprojek te ontwerp, etiese goedkeuring te verkry, befondsing te bekom, die projek uit te voer en die bevindings en gevolgtrekkings in wetenskaplike formaat voor te lê. Dit is die werkstukkomponent vir die meestersgraad, en moet minstens een jaar duur.

*Die navorsing en die voorlegging van die meesterswerkstuk vir assessering deur interne en eksterne eksaminators dra 100% tot die prestasiepunt by.*

*Tuisdepartement: Noodgeneeskunde*

### **21687 Xhosa**

#### **178 (24) Inleiding tot Xhosa Taal en Kultuur (3L, 1T)**

Klassifikasie van die Afrikatale.

Taalbeplanning en taalbeleid vir die Afrikatale.

Die kommunikasievaardighede praat, luisterbegrip, lees en skryf in sosio-kulturele kontekste.

Kultuurperspektiewe en taalverwante kultuurkonvensies relevant vir basiese kommunikasie in Xhosa.



Die grammatika van Xhosa relevant vir die aanleer van kommunikasievaardighede in Xhosa.

Inleiding tot die taalkunde van Xhosa.

Inleiding tot kommunikasie in outentieke voorgeskrewe tekste uit die gedrukte media (koerant, tydskrif).

Inleiding tot die letterkunde van Xhosa.

*Opmerkings*

1. Studente wat Xhosa of Zulu Eerste Taal vir die Matrikulasie of daarmee gelykstaande eksamen geslaag het, mag nie Xhosa 178 vir graaddoeleindes volg nie, maar wel Xhosa 188.
2. Studente in Spraak-Taal- en Gehoorterapie I aan die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe word volgens die uitslag van 'n taalvaardigheidstoets in Xhosa 178 of Afrikaanse Taalverwerwing 178 of 188 geplaas.
3. Geen vorige kennis van Xhosa word vereis nie.

*Tuisdepartement: Afrikatale*

## Navorsings- en Diensinstansies

In hierdie afdeling word die navorsings- en diensinstansies aangebied wat in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe gesetel is.

### 1. Afrika-Kankerinstituut

#### *Ontstaan*

Die Afrika-Kankerinstituut (AKI) wat in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe (FGGW) gesetel is, is in 2013 gevestig. Die AKI is geloods om die Fakulteit se kanker- en kankerverwante navorsingsbedrywighede te verenig en te koördineer.

#### *Doelwitte*

Die FGGW beoog om 'n kritieke massa wetenskaplikes, klinici, nagraadse studente en navorsingsgenote toe te rus om die kankernavorsingsagenda vir Suid-Afrika in die besonder en die streek in die algemeen verder te voer. Die doel is om kanker- en kankerverwante navorsing, -opleiding en -dienslewering in hierdie streke te bevorder deur 'n program vir interdisiplinêre, interprofessionele navorsing te ontwikkel en in werking te stel wat op verbeterde strategieë vir voorkoming, behandeling en rehabilitasie ingestel is.

Die AKI se visie is om die kankerlas in Afrika te verlig en die gevolglike gesondheidsuitkomst op die vasteland te verbeter.

Die AKI se missie is om 'n internasionaal erkende, omvattende kankernavorsingsentrum te word wat multidisiplinêre kanker- en kankerverwante gesondheidsnavorsing onderneem wat vir die Afrikavasteland tersaaklik is, en om as platform vir vakkundige vooruitgang en kennis-opbou te dien in die strewe na bewysgegronde kankersorg van gehalte.

Die doelwitte van die AKI is soos volg:

- Bevorder, koördineer en fasiliteer kanker- en kankerverwante navorsing.
- Bevorder basiese, kliniese, kommunikeerbare en interdisiplinêre navorsing.
- Help ontwikkel leerdergerigte opvoedkundige en opleidingsprogramme met kurrikula wat met kanker- en openbaregesondheidsnavorsing verband hou.
- Raak 'n sentrum van uitnemendheid vir kankernavorsing in Suid-Afrika en op die Afrikavasteland.

#### *Kontakbesonderhede*

Vir meer inligting, kontak prof Vikash Sewram by vsewram@sun.ac.za of 021 927 7001.

## **2. Desmond Tutu TB-sentrum**

### *Ontstaan*

Die Desmond Tutu TB-sentrum, wat in 2003 gevestig is, is 'n akademiese navorsingsentrum in die Departement Pediatrie en Kindergesondheid, Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe. Die Sentrum se hoofkantoor is op die Tygerbergkampus, met satellietkantore in verskeie gemeenskappe wat deur TB en swak gesondheid geaffekteer word.

### *Doelwitte*

Die Desmond Tutu TB-sentrum se missie is om gesondheid onder weerlose groepe te verbeter deur beleid te beïnvloed aan die hand van nuwe kennis uit navorsing wat fokus op gesondheidsfaktore – veral TB en MIV. Hiervoor word daar nou saamgewerk met die Departement Gesondheid en plaaslike gemeenskappe. Die Sentrum bied opleiding aan akademiese en gesondheidsorgpersoneel, bou kapasiteit in die Universiteit en die Departement Gesondheid, lewer dienste aan gemeenskappe en tree raadgevend op ten opsigte van TB en gesondheid.

### *Kontakbesonderhede*

Vir meer inligting, besoek ons by [www.sun.ac.za/tb](http://www.sun.ac.za/tb) of kontak prof Nulda Beyers by [dtcinfo@sun.ac.za](mailto:dtcinfo@sun.ac.za) of 021 938 9812.

## **3. DST/NRF Sentrum van Uitnemendheid vir Biomediese Tuberkulosenavorsing (CBTBR)**

### *Ontstaan*

Die CBTBR is een van ses sentra van uitnemendheid wat deur die Nasionale Navorsings- en Ontwikkelingstrategie van die Suid-Afrikaanse regering geskep is. Die Departement van Wetenskap en Tegnologie het die sentra gestig en hulle word geïmplementeer deur die Nasionale Navorsingstigting van Suid-Afrika. Die CBTBR bestaan sedert Julie 2004 en toon die regering se toewyding om 'n oplossing vir tuberkulose, een van die land se mees bedreigende siektes, te vind.

Die CBTBR bestaan uit twee internasionaal erkende tuberkulose-navorsingsinstansies, te wete die Afdeling van Molekulêre Biologie en Mensgenetika aan die Universiteit Stellenbosch en die NHLS-laboratorium aan die Universiteit van die Witwatersrand. Dié gesamentlike kundigheid en ervaring maak dit moontlik om by te dra tot nasionale en internasionale pogings om tuberkulose te beheer, asook om 'n leerskool te skep vir opkomende biomediese wetenskaplikes van uitstaande gehalte.

### *Doelwitte*

Die navorsingsprogram van die CBTBR omsluit 'n breë spektrum van aktiwiteite, vanaf basiese navorsing wat probeer om 'n beter begrip te ontwikkel van die TB-bakterie se vermoë om vinnig te versprei, tot die toepassing van navorsingsbevindinge in kliniese praktyk asook in voorkomingsprogramme. Laasgenoemde sluit multidisiplinêre navorsing in wat daarop gemik is om 'n beter insig in die epidemiologie van die siekte te verkry, asook om toepaslike merkers van sowel die bakterium as die gasheer te identifiseer waardeur die ontwikkeling van nuwe diagnostiese tegnieke bespoedig kan word.

### *Kontakbesonderhede*

Vir meer inligting, besoek ons by [www.tuberculosis.org.za](http://www.tuberculosis.org.za) of kontak dr B Baker by [brubaker@sun.ac.za](mailto:brubaker@sun.ac.za) of 021 938 9402.

## **4. Eenheid vir Risiko en Veerkragtigheid in Geestesteurings van die MNR**

### *Ontstaan*

Geestesteurings van die psige is vinnig besig om een van die belangrikste bydraers tot die siektelas in sowel ontwikkelende as ontwikkelde lande te word. Die Suid-Afrikaanse Mediese Navorsingsraad (MNR) se Eenheid vir Risiko en Veerkragtigheid in Geestesteurings is in die Departement Psigiatrie aan die Universiteit Stellenbosch (US) en die Departement Psigiatrie en Geestesgesondheid aan die Universiteit van Kaapstad (UK) gesetel. Dit bou voort op die werk van die MNR se Eenheid vir Angs- en Stressteurings, wat in 1997 aan die US gestig is. Die nuwe eenheid is amptelik op 1 April 2017 in bedryf gestel, en staan onder leiding van profs Dan Stein (UK) en Christine Lochner (US).

### *Doelwitte*

Hierdie Eenheid het 'n wyer fokus as ang en stres en behels 'n aantal toestande wat, byvoorbeeld, met kompulsiwiteit en impulsiwiteit verband hou. Spesifieke doelwitte is:

- om die huidige navorsings- en multidissiplinêre samewerkingsooreenkomste in die veld van geestesiektes en -gesondheid uit te bou en te versterk ten einde gesondheid in Suid-Afrika en omstreke te verbeter;
- om nuwe navorsingsprogramme te ontwikkel en uit te brei wat in die besonder op die omskakeling van navorsing in praktyk fokus, en om nuwe samewerkingsooreenkomste te sluit wat die kwellendste geestesiektes in Afrika teiken;
- om 'n platform te bied vir die opleiding en ondersteuning van klinikus-wetenskaplikes wat op die gebied van geestesiektes en -gesondheid werk, en wat vroue en wetenskaplikes uit Afrika insluit; en
- om die implementering van navorsingsbevindings op die gebied van psigiatrie en geestesgesondheid te bevorder wat beleid en praktyk betref.

Die navorsing aan die Eenheid dek 'n breë spektrum, van basiese wetenskap (laboratoriumwerk) en kliniese proewe tot die benutting van dieremodelle en genetiese en breinbeeldingstudies, asook verskeie tersaaklike aspekte van gemeenskapsielkunde en -kultuur. Die eenheid prioritiseer praktiese implementering van navorsingsbevindings in die belang van die gemeenskap, byvoorbeeld deur die Eenheid se Geestesgesondheid Inligtingsentrum ([www.mentalhealthsa.org.za](http://www.mentalhealthsa.org.za)), wat 'n inbediens met 'n reaksietyd van 24 uur insluit.

### *Kontakbesonderhede*

Vir meer inligting, besoek die tuisblad by <http://www.samrc.ac.za/extramural-research-units/risk-resilience-mental-disorders> of kontak prof Lochner by [cl2@sun.ac.za](mailto:cl2@sun.ac.za) of 021 938 9179.

## 5. Gesinsentrum vir Navorsing met Ubuntu (FAM-CRU)

### *Ontstaan*

FAM-CRU het in Januarie 2002 ontstaan as die Kliniesenovorsingseenheid vir Infeksiesiektes by Kinders (KID-CRU). Die Sentrum is met buitefondse gestig. Vier aansoeke om befondsing is byna gelyktydig tussen 2000 en 2002 goedgekeur. Dit kon betaal vir die infrastruktuur en personeel wat nodig was om die Sentrum te begin. KID-CRU is amptelik in September 2003 geopen.

Die Sentrum het aanvanklik daarop gefokus om kliniese proefnemings te doen oor koïnfeksie met MIV en tuberkulose (TB) by kinders en hulle ma's (d.w.s. wat tegelykertyd met MIV én TB geïnfecteer is). Mettertyd is die fokus verbreed en ander aansteeklike siektes is ingesluit. KID-CRU se naam is in Januarie 2013 verander na FAM-CRU, om te weerspieël dat die Sentrum se werk nou ook volwassenes insluit. Dit is moontlik gemaak danksy fondse wat deur die Nasionale Instituut vir Allergie en Aansteeklike Siektes (Eng. NIAID) beskikbaar gemaak is.

### *Huidige persele*

- Sentrumhoofkantoor – in Saal J8, langs die Gesinskliniek vir MIV (H8) by Tygerberg Akademiese Hospitaal
- Michael Mapongwana – modulêre kliniek (vanaf 2007)
- Kraaifontein Gemeenskapsgesondheidsentrum – modulêre kliniek (vanaf 2014)
- Worcester Provinsiale Hospitaal – modulêre kliniek (vanaf 2017)

### *Visie*

'n Wêreld waarin infeksiesiektes maklik binne gesinne bestuur en voorkom word

### *Missie*

Om die gesondheid van kinders en hulle gesinne te bevorder deur middel van navorsing en innovasie oor infeksiesiektes

### *Kernbedrywighede*

**Navorsing:** FAM-CRU se vernaamste fokus is kliniese navorsing. Dit neem die vorm aan van kliniese proefnemings met nuwe strategieë om MIV-en-TB-koïnfeksie te behandel, farmakokinetiese navorsing (om te verstaan hoe medikasie in die pasiënt se liggaam werk) en kohortstudies (wat dieselfde groep mense oor 'n tydperk heen waarneem) om die natuurlike verloop van siektetoestande te probeer verstaan. Die Sentrum doen navorsing met inentings wat TB en ander infeksies kan voorkom wat deur bakterieë of virusse veroorsaak word. FAM-CRU ondersoek ook soorte terapie om hierdie siektes te kan behandel.

**Onderrig en opleiding:** Navorsingspanne ontvang indiensopleiding wat toegepas kan word op die navorsingsprojekte wat die Sentrum onderneem. Hulle woon bekendstellingsvergaderings by en word op hoogte gehou oor protokolle. Daar is gereelde inligtingsessies met beroepsopleiding oor onderwerpe van algemene belang én oor onderwerpe wat spesifiek vir die protokolspan van belang is.

**Sosiale verantwoordelikheid:** FAM-CRU lewer dienste op allerhande maniere, by Tygerberg Hospitaal en in die gemeenskap.

**Oordrag van navorsingskennis na beleid en bestuur:** In hierdie verband doen FAM-CRU die volgende:

- Gebruik publikasies en aanbiedings by konferensies om navorsingskennis aan die wetenskaplike gemeenskap en beleidmakers oor te dra.
- Stel navorsingskennis beskikbaar aan die gemeenskappe waar die navorsing gedoen word.
- Maak navorsingskennis deur middel van die media bekend.
- Tree op as kampvegter vir kwessies wat met TB en MIV verband hou.
- Neem aan riglynkomitees op provinsiale, nasionale en internasionale vlak deel.

#### *Kontakbesonderhede*

Skakel met mnr G Fourie by georgef@sun.ac.za of 021 938 6382, of besoek ons webblad by <http://www0.sun.ac.za/kidcru/index.php>.

## **6. Instituut vir Gesondheidsnavorsing oor Lewensverloop (IGL)**

### *Geskiedenis*

Die Instituut vir Gesondheidsnavorsing oor Lewensverloop (IGL) is gebaseer in die Departement Globale Gesondheid, Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe (FGGW). Die Instituut is 'n transdissiplinêre entiteit wat ondersoek instel na kinder-, adolessente-, moeder- en gesinswelsyn, -gesondheid en -ontwikkeling in laehulpbron-gemeenskappe. IGL werk regdeur Suid-Afrika, met ons grootste navorsingspanne gebaseer in Khayelitsha in die Wes-Kaap en die OR Tambo-distrik in die Oos-Kaap. Daarbenewens implementeer, bestuur en evalueer die Instituut projekte regoor Afrika en Suid-Asië.

### *Doelwitte*

Die visie van die Instituut is 'n samelewing waarin alle kinders en gesinne in gesonde omgewings leef en toegang het tot bewys-gebaseerde intervensies, waar nodig, wat hulle toelaat om te floreer en aktief en produktief in hul gemeenskappe te wees. Die Instituut werk breedvoerig met internasionale agentskappe soos die Wêreldgesondheidsorganisasie en UNICEF om gesondheid oor die lewensiklus wêreldwyd te bevorder. IGL beoog om 'n sentrum van uitnemendheid in kinder- en adolessentegesondheidsnavorsing te wees, en bied 'n platform wat die Universiteit Stellenbosch en die FGGW aan die breër gesondheidsbevordering-navorsingsgemeenskap in Suid-Afrika en wêreldwyd verbind. Die missie van die Instituut is om bewyse te genereer wat gebruik word om, saam met plaaslike, nasionale en globale vennote, die gesondheid, welsyn en ontwikkeling van kinders en hul gesinne te verbeter.

### *Kontakbesonderhede*

Vir verdere inligting, kontak prof Mark Tomlinson (markt@sun.ac.za) of dr Sarah Skeen (skeen@sun.ac.za) by 021 938 9043.

## **7. Instituut vir Sport- en Oefeningsgeneeskunde (ISEM)**

Die Instituut vir Sport- en Oefeningsgeneeskunde het die oogmerk om 'n nasionale en internasionale sentrum van uitnemendheid te wees wat op die opkomende mediese spesialiteitsgebied sport- en oefeningsgeneeskunde toegespits is. Die Instituut is 'n koördinerende en direkteur instelling vir navorsing, opleiding en diensverskaffing op die gebied van sport- en oefeningsgeneeskunde, en is gesetel in die Afdeling Ortopediese Chirurgie in die Departement Chirurgiese Wetenskappe van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe aan die Universiteit Stellenbosch. Die Instituut se missie behels onder meer navorsing, onderrig, opleiding en gemeenskapsdiens wat met sport- en oefeningsgeneeskunde verband hou. Die Instituut sal werk op interdisciplinêre, interfakultêre en interprofessionele vlak verrig en bevorder. Die oogmerk met ISEM is om deur middel van programme Suid-Afrika en ander lande te help om kapasiteit te bou, onderrig en opleiding te verskaf, en nasionale en internasionale samewerking met opvoedings- en navorsingsinstellings uit ander lande op die gebied van sport- en oefeningsgeneeskunde te bevorder.

### *Visie*

Die Instituut se visie is om 'n nasionale en internasionale akademiese sentrum van uitnemendheid in Afrika te wees wat op sport- en oefeningsgeneeskunde toegespits is.

### *Missie*

ISEM se mikpunt is om deur middel van navorsing, onderrig en gerigte dienslewering tot die wetenskaplike, tegnologiese en intellektuele vermoë op die gebied van sport- en oefeningsgeneeskunde by te dra.

### *Kernbedrywighede*

ISEM streef daarna om volledig by die volgende kernbedrywighede betrokke te wees: navorsing en ontwikkeling, onderrig en opleiding, dienslewering en samewerking, met betrekking tot:

- die voorkoming, diagnosering, bestuur en rehabilitasie van oefeningverwante beserings;
- mediese toestande wat met deelname aan sport en oefening vereenselwig word;
- die voorkoming en rehabilitasie van chroniese leefstylverwante siektes; en
- die fasilitering daarvan om navorsingsbevindings oor te dra na beleid en praktyk wat daarop gerig is om strategieë vir voorkoming, terapie en rehabilitasie te verbeter.

## **8. MNR Sentrum vir TB-navorsing**

### *Ontstaan*

Die Sentrum is in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe gestig met gesamentlike steun van die MNR, die US en die destydse KPA (tans PAWK).

### *Doelwitte*

Die besluit om hierdie Sentrum in die lewe te roep, is gegrond op die dringende behoefte om eie kundigheid oor gesofistikeerde molekuleêre biologiese kundigheid te ondersteun en te ontwikkel, asook om aan die groeiende biotegnologiese eise van die navorsings- en nywerheidssektore te voldoen. Molekuleêre biologie en veral die vermoë om gene te manipuleer (met inbegrip van amplifisering, klonering, analise en modifikasie van DNS-fragmente), het 'n totaal nuwe insig

gegee in biologie en die begrip van die lewensprosesse. Dit is verder uiters belangrik dat hierdie ontwikkelinge aangewend word om plaaslike siekteprobleme beter te verstaan en te hanteer. Die Sentrum gebruik hierdie gevorderde en ontwikkelende tegnieke in die bestudering van infeksiesiektes (veral tuberkulose, die infektiewe organismes en die gasheer se immuunrespons), genetiese siektes, veral hartsiektes (om bv. pre-/postnatale diagnoses te maak), kanker (met inbegrip van familiële kankers) en die immuunsisteem. Die mandaat van die Sentrum behels nie net navorsing en nagraadse opleiding nie, maar ook die belangrike funksie om as sentrale verwysingspunt vir die ontwikkeling van kundigheid oor molekulêre biologie te dien. Dit sal kleiner navorsingsgroepe wat by ander Suid-Afrikaanse universiteite met MNR-steun werk, verder verstewig deur advies, opleiding en logistiese ondersteuning.

#### *Kontakbesonderhede*

Vir meer inligting, kontak prof PD van Helden by [pvh@sun.ac.za](mailto:pvh@sun.ac.za) of 021 938 9401.

## **9. Respiratoriese Navorsingseenheid (RNE)**

### *Ontstaan*

Die Respiratoriese Navorsingseenheid (RNE) is binne die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe aan die Universiteit Stellenbosch geleë. Sedert die stigting daarvan in 1994 het die RNE sy status as 'n internasionaal mededingende entiteit gehandhaaf.

### *Doelwitte*

Die RNE se navorsingsgebiede sluit longkanker, kroniese obstruktiwiese lugwegsiekte, asma, rookstaking, interstisiële lugwegsiektes, pulmonêre embolisme, pulmonêre infeksies soos gemeenskapsverworwe pneumonie, tuberkulose (TB) en nosokomiale pneumonie in. Die RNE ondersoek patogeniese meganismes, die ontwikkeling van nuwe geneesmiddels en toepassings vir intervensie- en beeldingstegnieke. Verder bied die eenheid opleiding aan internasionale genote en akkommodeer gereeld besoekende dokters van onderontwikkelde en ontwikkelende lande om ondervinding in respiratoriese geneeskunde en ondersoekergedrewe navorsing op te doen.

### *Kontakbesonderhede*

Vir meer inligting, besoek ons by

[www.sun.ac.za/english/faculty/healthsciences/medicine/respiratoryresearchunit](http://www.sun.ac.za/english/faculty/healthsciences/medicine/respiratoryresearchunit) of kontak me C Charters by [cdchar@sun.ac.za](mailto:cdchar@sun.ac.za) of 021 938 9423.

## **10. Sentrale Analitiese Fasiliteit**

### *Ontstaan*

Die Sentrale Analitiese Fasiliteit (SAF) aan die Universiteit Stellenbosch beskik oor 'n uitgebreide versameling groot, ultramoderne en veelgebruiker-analitiese toerusting.

### *Doelwitte*

SAF is 'n baie belangrike navorsingsteunstruktuur wat dit ten doel het om hierdie toerusting volhoubaar, kostedoeltreffend en in die belang van die Universiteit te bestuur. SAF-fasiliteite is op sowel die Stellenbosch- as die Tygerbergkampus van die Universiteit geleë, en 'n interne koerierdiens vervoer monsters tussen navorsers en die verskillende SAF-laboratoriums.



’n Personeelwetenskaplike bestuur elke eenheid en staan navorsers by om keuses uit die analitiese aanbod te maak en projekte te ontwerp wat hulle die maksimum voordeel uit die beskikbare analitiese toerusting laat trek.

Heelwat toerusting onder SAF se bestuur is met behulp van toelaes van die Nasionale Toerustingprogram (NTP) bekom. Nuwe toelae-aansoeke word gewoonlik jaarliks aangevra en instellings word tot vyf aansoeke elk beperk. SAF-eenhede werk meestal saam met toonaangewende navorsers om NTP-aansoeke op te stel. Die SAF-direkteur (gs@sun.ac.za) verwelkom enige voorstelle vir nuwe NTP-toelae-aansoeke.

### *Kontakbesonderhede*

Vir meer inligting, besoek ons by [www.sun.ac.za/saf](http://www.sun.ac.za/saf) of kontak prof Gary Stevens by [gs@sun.ac.za](mailto:gs@sun.ac.za) of 021 808 3127.

## **11. Sentrum vir Bewysgebaseerde Gesondheidsorg (SBGS)**

### *Ontstaan*

Die Sentrum vir Bewysgebaseerde Gesondheidsorg (SBGS) is ’n koördinerende en leidinggewende instelling vir navorsing en opleiding in die veld van bewysgebaseerde gesondheidsorg. Die SBGS is in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe gesetel.

### *Doelwitte*

Die sleutelaktiwiteite van die SBGS is navorsing, onderrig en kennisoordrag.

Die doel van die SBGS is om:

- beleid en praktykbehoefes in Suid-Afrika en Afrika aan te spreek, en die gebruik van die beste beskikbare navorsingsbewyse te versterk.
- tydige bydraes te lewer om kennisgapings in gesondheidsorg aan te spreek, deur die uitvoer en bevordering van stelselmatige oorsigte wat Afrika-relevant en noukeurig uitgevoer is.
- kennis, vaardighede en praktyke van sleutelbelangegroepes in bewysgebaseerde gesondheidsorg (BGS) te bevorder.
- diverse, sterk en effektiewe vennootskappe te kweek.
- ’n professionele omgewing te koester wat volhoubaar en intellektueel stimulerend is en ook samewerking bevorder.

Die SBGS fokus op die uitvoer van tydige, hoë-gehalte, Afrika-relevante stelselmatige oorsigte en meta-analise, ander saamgevoegde navorsing, navorsing oor die hindernisse en fasiliteerders van die opneem en toepassing van die beste beskikbare navorsingsbewyse in gesondheidsorgbeleid en praktyk, asook op die assessering van intervensies wat daarop gemik is om bewysgebaseerde besluitneming te bevorder.

Die SBGS is verantwoordelik vir ’n groot verskeidenheid van BGS-verwante aktiwiteite, waaronder:

- die integrasie van BGS-onderrig as ’n sleutelbevoegdheid in die onderrig van dokters, verpleegsters en ander gesondheidsorgpersoneel wat aan die Universiteit opgelei word, op alle vlakke van gesondheidswetenskappe-onderwys.

- opleiding en tegniese ondersteuning aan nagraadse (meesters- en doktrale) studente van Stellenbosch Universiteit, om sterk stelselmatige oorsigte, óf as 'n navorsingprojek vir 'n meestersgraad óf as 'n komponent vir 'n doktrale graad, uit te voer.
- opleiding van dosente om BGS te kan onderrig en navorsing in BGS te kan doen, veral plaaslik en in Afrika.
- ondersteuning aan die MSc (Kliniese Epidemiologie)- en ander graad- en diplomaprogramme by die Universiteit Stellenbosch wat BGS as fokus het.

Die SBGS bevorder die opneem en toepassing van die beste beskikbare navorsingsbewyse in gesondheidsorgbeleid- en gesondheidsorgpraktyk-besluitneming, deur:

- aktief betrokke te wees by besluitnemers, te pleit vir en te bou aan saamgevoegde navorsingsbewyse plaaslik, in Afrika en wêreldwyd.
- die uitvoer van pasgemaakte navorsingsassesserings wat insluit die opsoek, evaluering en interpretering van stelselmatige oorsigte om spesifieke, Afrika-relevante vrae te beantwoord.
- die kommunikasie van navorsingsbevindinge in die vorm van produkte vir disseminasie, byvoorbeeld bewysgebaseerde kliniese riglyne en beleidsopsommings, aan verskeie geteikende belanghebbers, insluitende die publiek, gesondheidsberoepmense, navorsers, beleidsmakers en gesondheidsorgbestuurders, sowel as aan kennisoordrag-tussen-gangers (bv. media en die opstellers van riglyne).

### *Kontakbesonderhede*

Vir meer inligting, besoek ons by [www.sun.ac.za/cebhc](http://www.sun.ac.za/cebhc) of bel 021 938 9886.

## **12. Sentrum vir Gesondheidsberoepe-onderrig**

### *Ontstaan*

Die Sentrum vir Gesondheidsberoepe-onderrig (SGBO) het in Januarie 2006 tot stand gekom ten einde die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe se reputasie van voortreflikheid op die gebied van onderrig en navorsing met sy sterk akademiese fokus op die gehalte van onderrig te versterk.

### *Doelwitte*

Die SGBO bevorder uitnemendheid en wetenskaplike en bewysgebaseerde onderrig in die gesondheidswetenskappe op institusionele en nasionale vlak asook in die res van Afrika. Die SGBO is verbind tot interdisiplinêre leer en onderrig, gemeenskapsgebaseerde onderrig en landelike gesondheidsbevordering, bevorderlike leeromgewings, die bevordering van diversiteit, wetenskaplikheid, 'n etiese benadering tot gesondheidsorg, asook lewenslange leer.

### *Kontakbesonderhede*

Vir meer inligting, besoek ons by <http://www.sun.ac.za/english/faculty/healthsciences/chpe/Pages/default.aspx> of kontak prof Susan van Schalkwyk by [marais5678@sun.ac.za](mailto:marais5678@sun.ac.za), [lhl@sun.ac.za](mailto:lhl@sun.ac.za) of 021 938 9054.

### **13. Sentrum vir Gestremdeheids- en Rehabilitasiestudies**

#### *Ontstaan*

Die Sentrum vir Gestremdeheids- en Rehabilitasiestudies is 'n gesamentlike onderneming tussen die Universiteit Stellenbosch en die Provinsiale Regering van die Wes-Kaap sedert 1998. Dit word in die geboukompleks van die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe (FGGW) op die Tygerbergkampus gehuisves.

#### *Status*

Die Sentrum is 'n Tipe 1-sentrum wat tans in die Departement van Globale Gesondheid van die FGGW gevestig is. Dit is op 'n unieke wyse geïntegreer as 'n interdisiplinêre netwerk van navorsers vanuit verskeie dissiplines wat omvattende interprofessionele en intersektorale gestremdeheids- en rehabilitasieverwante kennisoordrag en -bestuur, onderrig in en deelname aan opleidingsprogramme, en navorsing en navorsingsontwikkeling vir alle betrokke professionele persone bied. Die Sentrum maak sterk voorspraak vir die begrip van gestremdeheid en rehabilitasie as 'n transformasie- en sosiale kwessie.

#### *Kontakbesonderhede*

Vir meer inligting, besoek ons by [www.sun.ac.za/CDRS](http://www.sun.ac.za/CDRS) of kontak prof Gubela Mji by [gumji@sun.ac.za](mailto:gumji@sun.ac.za), me Anita Palmer by [apalmer@sun.ac.za](mailto:apalmer@sun.ac.za) of 021 938 9090/9936.

### **14. Sentrum vir Globale Chirurgie (SGC)**

#### *Ontstaan*

Die Sentrum vir Globale Chirurgie (SGC), gesetel binne die Departement Globale Gesondheid in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe, is in 2019 gestig.

#### *Doelwitte*

Die Sentrum beoog 'n wêreld met gelyke en tydige toegang tot hoëkwaliteit- chirurgiese sorg vir almal. Dit het ten doel om navorsing van hoë gehalte te genereer, beleidmakers te betrek, en onderrig en leer te verbeter ten einde billike chirurgiese sorg plaaslik en internasionaal te bevorder. SGC streef daarna om 'n spilpunt vir uitnemendheid in navorsing te word en om 'n nuwe generasie chirurgiese leiers van regoor die wêreld op te lei.

SGC-aktiwiteite fokus op globale chirurgiese navorsing, betrokkenheid van belanghebbendes, en leer en onderrig. SGC identifiseer strategieë om die kwaliteit van chirurgiese voorsiening binne 'n openbaregesondheidsraamwerk te verbeter deur veilige en billike chirurgiese sorg deel van universele gesondheidsdekking te maak. SGC werk met sleutelbelanghebbendes saam om bewysgebaseerde navorsing in nuwe beleide en programme te omskep.

SGC gebruik gemeenskapsgesentreerde benaderings om uitdagings van chirurgiese dienste beter te verstaan. Verder is SGC daartoe verbind om sorg vir gemarginaliseerde groepe te verbeter, veral in omgewings met beperkte hulpbronne en in landelike gebiede, waar toegang tot chirurgiese sorg in die besonder ongelyk is.

#### *Kontakbesonderhede*

Vir meer inligting, besoek ons by <http://www.sun.ac.za/globalsurgery> of kontak prof K Chu by [kchu@sun.ac.za](mailto:kchu@sun.ac.za) of 021 938 9442.

## 15. Sentrum vir Infeksiesiektes (SIS)

### *Ontstaan*

Die SIS het in 2016 ontstaan as 'n multidisiplinêre entiteit wat die voorkoming en beheer van infeksies en infeksiesiektes, op streeks- en nasionale grondslag, in die Suid-Afrikaanse gemeenskap ondersoek. Die doel is om 'n wetenskaplik gegronde diens met betrekking tot die voorkoming, diagnose en behandeling van infeksiesiektes te lewer. Die Sentrum dra sy grondslag van wetenskaplike kennis en vaardighede deur die aanbieding van 'n groot verskeidenheid formele (op voor- en nagraadse vlak) en informele onderrig- en opleidingsprogramme oor.

### *Doelwitte*

SIS integreer die volgende dissiplines as medewerkende funksionele gebiede op 'n gedeelde dienste- en akademiese platform:

- die funksionele gebied van infeksiesiektes by volwassenes;
- die funksionele gebied van pediatriese infeksiesiektes;
- die funksionele gebied van die patologie van infeksiesiektes;
- die funksionele gebied van die voorkoming en beheer van infeksie;
- aspekte rakende openbare gesondheid by die Eenheid vir Infeksiesiektes by die Tygerberg Hospitaal;
- die maatskaplike en etiese aspekte van infeksiesiektes; en
- die molekulêre biologie van infeksiesiektes, as 'n basiese wetenskaplike hulpmiddel ter ondersteuning en ontwikkeling van die kliniese wetenskappe.

SIS streef die volgende oogmerke na:

- **Navorsing:** Die verbetering van die begrip van infeksies en infeksiesiektes in ons gemeenskappe ten opsigte van die patogenese, epidemiologie, voorkoming, behandeling en versorging daarvan.
- **Onderrig en opleiding:** Die voorsiening van 'n platform vir formele voor- en nagraadse programme oor verskeie aspekte van infeksie en infeksiesiektes. Die onderrig- en opleidingsplatform sal ook as wegspringplek dien vir kort en informele kursusse vir diegene in gesondheidsorg.
- **Diens:** Diensverskaffing op die gebiede van diagnose, bestuur, en infeksiebeheer en -voorkoming.

### *Kontakbesonderhede*

Vir meer inligting, besoek ons by <http://www.sun.ac.za/english/faculty/healthsciences/cid/> of kontak prof Jean Nachega by [jnachega@sun.ac.za](mailto:jnachega@sun.ac.za) of 021 938 9119.

## 16. Sentrum vir Kardiometaboliese Navorsing in Afrika (CARMA)

### *Ontstaan*

Al meer gevalle van nie-oordraagbare siektes soos diabetes en kardiovaskulêre toestande (wat die hart en bloedvate aantast) kom in Afrika voor. Die oorsaak is meestal swak keuses oor lewenstyl. Die aantal mense met hierdie verswakkende siektes sal oor die volgende paar dekades ingrypend

toeneem. Dit sal die algehele siektelas vererger. Boonop ontwikkel mense met MIV/vigs makliker diabetes en kardiiovaskulêre siektes. Dit beteken dat morbiditeit (hoe dikwels die siektes voorkom) en mortaliteit (hoe dikwels die siektes tot die dood lei) in veral ontwikkelende lande gaan toeneem. Die siektelas sal gevolglik verdubbel.

Die Sentrum vir Kardiometaboliese Navorsing in Afrika (CARMA) is in 2019 gevestig. Die doel was om navorsingsvaardighede en sterk punte wat reeds binne en buite die Universiteit Stellenbosch (US) bestaan, doeltreffend aan te wend om hierdie siektelas beter aan te pak. CARMA is deel van die Afdeling Geneeskundige Fisiologie aan die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe.

### *Visie*

Die uitwissing van kardiometaboliese siektes (wat die hart, bloedvate en metabolisme aantast) in Afrika

### *Missie*

Om 'n internasionaal erkende sentrum vir navorsing en opleiding in kardiometabolisme in Afrika te word deur innoverende bydraes op die gebied van kardiometaboliese navorsing te maak

### *Doelwitte*

CARMA se belangrikste aktiwiteite is navorsing en innovasie, onderrig en opleiding, medewerking en kapasiteitsbou, konsultasiedienste, kommersialisering en sosiale impak. Die Sentrum streef daarna om die volgende te bereik:

- Konsolideer sterk punte op die gebied van kardiometaboliese navorsing en bou dit uit, veral binne die US maar ook in samewerking met buitevennote.
- Stel navorsingsbevindings aan belanghebbendes en die gemeenskap beskikbaar, byvoorbeeld deur middel van publikasies, navorsingsreferate, seminars, kortkursusse en populêre mediaplatforms.
- Verskaf kardiometaboliese onderrig en opleiding deur middel van nagraadse en PhD-programme in verskeie fakulteite en departemente aan die US. Verwelkom ander nasionale en internasionale instansies as vennote.
- Ontwikkel uitnemendheid in kardiometaboliese navorsing deur middel van navorsingsprojekte deur studente, werksessies oor kardiometaboliese navorsing, kongresse, opleidingsgeleenthede, publikasies en enige ander gepaste maniere.
- Lewer konsultasiedienste aan departemente en groepe binne en buite die US, sover CARMA se kapasiteit en die US se beleidsraamwerk dit toelaat.
- Bied aan US-personeel en -studente geleentheid om aan CARMA se werksaamhede deel te neem en nuutskeppings te ontwikkel.
- Ontwikkel en beskerm intellektuele eiendom en skep produk-afwentelmaatskappye, onderhewig aan US-beleid oor die ontginning van intellektuele eiendom.
- Verskaf kardiometaboliese kundigheid aan die bedryf en ander organisasies.

### *Kontakbesonderhede*

Vir meer inligting, kontak prof Faadiel Essop (mfessop@sun.ac.za) of prof Hans Strijdom (jgstr@sun.ac.za).

## **17. Sentrum vir Mediese Etiek en Reg (SMER)**

### *Ontstaan*

Die oogmerk met die Sentrum vir Mediese Etiek en Reg in die Departement van Geneeskunde aan die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe is om op die onderrig en praktyk van mediese en navorsingsetiek te fokus en dit te verbeter. Die Sentrum het in 2011 ontstaan.

### *Doelwitte*

Die doel is om professionele gesondheidsorgwerkers in staat te stel om morele nadenke met die vereistes van die praktyk te kombineer, op sowel voorgraadse as nagraadse vlak. Verder streef die Sentrum daarna om steun en hulpbronne wat etiek betref aan professionele gesondheidsorgwerkers te verskaf sodat hulle gesondheidsorg van die hoogste standaard kan praktiseer, en om die gehalte van die regering, nieregeringsorganisasies en die privaatsektor se beraadslaging oor etiese sake te verbeter wat gesondheidsorgbeleid en -praktyk betref. Die kernbedrywighede van die SMER is onderrig, navorsing en dienslewering.

**Onderrig:** Die SMER onderneem onderrig oor 'n wye spektrum, byvoorbeeld:

- Integreer etiekkennis en -vaardighede as 'n kernvaardigheid in die voorgraadse en nagraadse opleiding van dokters en ander professionele gesondheidsorgwerkers wat aan die US opgelei word.
- Lei nagraadse studente op magister- en doktorsvlak in verskeie gesondheidsorgdissiplines op en hou oor hulle toesig.
- Lei navorsingsetiekkomiteelede in Afrika as deel van die ARESA (Advancing Research Ethics Training in Southern Africa)-program op om die Nagraadse Diploma in Gesondheidsnavorsingsetiek te behaal.
- Lei onderrigpersoneel by wyse van bio-etiekseminare en die maandelikse etiekbesprekingsgroep op om etiek in alle vakgebiede sowel as in kontak met pasiënte te onderrig.
- Lei navorsers in Goeie Kliniese Praktyk op.
- Verskaf steun aan ander programme asook verbandhoudende graad- en diploma-programme wat etiek as fokusarea insluit.

**Navorsing:** Die SMER is daarop ingestel om empiriese navorsing van hoë gehalte uit te voer wat sowel kwantitatief as kwalitatief van aard is en wat op belangrike vrae in mediese en navorsingsetiek fokus. Die Sentrum bied ook studieleiding vir nagraadse projekte oor navorsingsetiek.

**Diens:** Die SMER bied aan dokters in die privaatpraktyk 'n konsultasiediens oor etiek per inbeldiens en per e-pos. 'n Konsultasiediens oor etiek word ook aan Tygerberg Hospitaal verskaf by wyse van die Tygerberg Komitee vir Kliniese Etiek, asook deur ad hoc-noodkonsultasies. Bedrywighede met betrekking tot voortgesette professionele ontwikkeling (VPO) word onderneem

in die vorm van VPO-praatjies oor etiek en 'n intydse program oor VPO wat aansluit by die boek oor etiek wat die Sentrum uitgegee het.

#### *Kontakbesonderhede*

Vir meer inligting, besoek ons by <http://www.sun.ac.za/english/faculty/healthsciences/cmcl/Pages/default.aspx> of kontak prof K Moodley by [bioethics@sun.ac.za](mailto:bioethics@sun.ac.za) of 021 938 9600.

## **18. Sentrum vir Navorsing in Neurodegeneratiewe Siekte (SNNS)**

### *Ontstaan*

Die SNNS is in 2016 tot stand gebring vir die bevordering van navorsing en opvoeding op die gebied van neurodegeneratiewe siektes, sowel binne die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe as op streeks-, nasionale en internasionale vlak.

### *Doelwitte*

Met die daarstelling van 'n platform vir samewerking tussen klinici en wetenskaplikes probeer die SNNS om navorsing in veelvuldige aspekte van neurodegeneratiewe siektes, met inbegrip van kliniese aspekte, epidemiologie, genetica, omgewingsrisikofaktore en neuropatologie, te bevorder. Die SNNS verskaf opleiding in neurodegeneratiewesiektenavorsing, terwyl die kliniese sorg van pasiënte met neurodegeneratiewe siektes in Suid-Afrika ook prioriteit geniet. Die Sentrum werk met plaaslike en internasionale instansies en verenigings saam wat by navorsing en kliniese sorg betrokke is om kapasiteit te bou, opvoeding en opleiding te verskaf, en nasionale en internasionale samewerking in neurodegeneratiewesiektenavorsing te bevorder.

### *Kontakbesonderhede*

Vir meer inligting, besoek ons by <http://pdmnafrica.org>.

## **19. SUNHEART**

### *Ontstaan*

SUNHEART het in 2014 tot stand gekom as 'n platform om die aspirasies van die talentvolle kardioloë en steundienstpersoneel in die Afdeling Kardiologie van die Universiteit Stellenbosch (US) en Tygerberg Hospitaal te akkommodeer en hulle geesdrif op 'n innoverende wyse aan te wend. Hierdie sentrum is gesetel in die Stellenbosch Trust, wat 'n geregistreerde openbare bevoordeeldeorganisasie sonder winsbejag is.

Die Afdeling doen verantwoording aan die Universiteit oor die opleiding en navorsing wat hulle onderneem, en aan die nasionale Departement van Gesondheid oor die dienste wat hulle lewer. Oor die standaard wat hulle stel, is hulle alleen aan hulself rekenskap verskuldig.

### *Doelwitte*

Die Afdeling verskaf gevorderde hartsorg na die beste van hulle vermoë volgens internasionale standaarde. SUNHEART bied opleiding aan kandidate van oor die hele Afrika en streef daarna om die voorste opleidings- en navorsingsentrum vir kardiologie op die vasteland te wees. Om hierdie doelwitte te verwesenlik en steeds as 'n kardiologiesentrum van uitnemendheid vir klep- of hartsaksiektes, transarteriële intervensies en gevorderde kardiaal beelding te funksioneer, moes die

sentrum egter hulle befondsingsbasis uitbrei buite die raamwerk van die Universiteit Stellenbosch en die Departement van Gesondheid. Dit is gedoen sodat infrastruktuur en kundigheid nie net behoue kan bly nie, maar ook uitgebrei kan word.

SUNHEART beliggaam die Afdeling Kardiologie se duidelike visie om 'n leier onder kardiologiesentra in Afrika te wees, en bied 'n medium vir befondsingsvennote om hierdie visie te ondersteun.

SUNHEART het die volgende doelwitte:

- Bevorder kardiologiese opleiding om die vereisde kundigheid te skep sodat gevorderde hartsorgdienste uitgebrei kan word in Suid-Afrika en in ander Afrikalande wat gebrekkige toegang tot hartsorg het. Hierdie doelwit sluit in dat voldoende opleidingsposte geskep word om in die vraag te kan voorsien.
- Bevorder kardiologienavorsing wat verband hou met die hartsiektes wat die mense van die Afrikavasteland raak.
- Skep die nodige infrastruktuur om kardiologiese dienste na voorheen benadeelde gemeenskappe uit te brei.
- Lewer kardiologiese dienste in voorheen benadeelde gemeenskappe.

SUNHEART se visie is om die Afdeling Kardiologie van die US en Tygerberg Hospitaal te bemagtig, en wel soos volg:

- Voorsien gevorderde gesondheidsorg, in die besonder hartgesondheidsorg, aan die mense van die Wes-Kaap.
- Voorsien gelyke toegang tot hartsorg vir almal.
- Pas die internasionale standaarde vir beste praktyk toe.
- Lei studente uit alle gesondheidsorgomgewings op om in Suid-Afrika te praktiseer.
- Lei studente uit ander Afrikalande op om gesondheidsorgdienste oor die vasteland heen te verbeter.
- Raak bekend as 'n sentrum van uitnemendheid vir transarteriële angiografie, kardiaal beelding en klep- en hartsaksiektes.
- Gaan voort met etiese navorsing in die konteks van die Suid-Afrikaanse gesondheidsorgomgewing.

### *Kontakbesonderhede*

Vir meer inligting, besoek ons by [www.sun.ac.za/sunheart](http://www.sun.ac.za/sunheart) of kontak dr Alfonso Pecoraro by [pecoraro@sun.ac.za](mailto:pecoraro@sun.ac.za) of 021 938 4400.



## **20. Ukwanda Sentrum vir Landelike Gesondheid**

### *Ontstaan*

Die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe aan die Universiteit Stellenbosch (US) het die Ukwanda Sentrum vir Landelike Gesondheid in Junie 2001 gestig. Die eerste landelike kliniese skool in Suid-Afrika is in 2011 met Ukwanda se ondersteuning tot stand gekom. Dit bedien die Kaapse Wynland- en Overberg-distrikte in die Wes-Kaap, en is in Worcester gesetel. Die US Senaat het die stigting van die Ukwanda Sentrum vir Landelike Gesondheid in 2019 goedgekeur, en dit is by die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe ingelyf.

### *Doelwitte*

Ons visie van Ukwanda is dat dit 'n toonbeeld sal stel, plaaslik sowel as internasionaal, van hoe gesondheidsorginstellings hulle daarvoor kan beywer om landelike gesondheid te bevorder.

Aangesien die Sentrum aan 'n akademiese instelling (die US) verbonde is, fokus Ukwanda daarop om gesondheidsorg in landelike gebiede te verbeter deur studente, gesondheidsorgwerkers en gemeenskappe te bemagtig vir welwees. Ons doen dit op die volgende maniere:

- Verskaf opleiding wat daarop gerig is om landelike gemeenskappe te transformeer deur studente op alle vlakke te leer aanpas by die behoeftes van die gemeenskappe wat in hulle sorg is.
- Bring gemeenskappe, studente en personeel byeen om hulle aan te vuur met gedreweheid, deernis en hoop om die samelewing se behoeftes te vervul.
- Onderneem en werk saam met vennote aan navorsing wat toepaslik en sosiaal verantwoordelik is.
- Onderhou sterk bande met die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe sowel as die Universiteit in die breë, om langs daardie weg billikheid vir landelike gemeenskappe te bewerkstellig.
- Dien as hulpbron en model vir vernuwende denke by ander soortgelyke instellings in Afrika.

Ukwanda gee studente en navorsers die geleentheid om toegang tot gesondheidsorg aan landelike gebiede te gee en te ontwikkel deur die werk wat hulle in Worcester en ander landelike gebiede doen. Dié geleentheid om te leer deur te dien en om navorsing in vennootskap met gemeenskappe te doen, is oop vir studente in alle programme van die Fakulteit, sowel as studente wat ander kursusse aan die US volg.

### *Kontakbesonderhede*

Vir meer inligting, besoek Ukwanda se webtuiste by <http://blogs.sun.ac.za/ukwanda/>, volg ons op Twitter @Ukwanda\_Worc, vind ons op Facebook ukwandaruralclinicalschool, of kontak me Lindsay-Michelle Meyer by [lindsaym@sun.ac.za](mailto:lindsaym@sun.ac.za) of 021 938 9873.

## Alfabetiese Vaklys

Hieronder is 'n lys van al die voorgraadse vakke en modules asook sekere nagraadse vakke en modules. Vakname wat meer as een keer verskyn, dra verskillende vaknommers.

<b>57487 Afrikaanse Taalverwerwing .....</b>	<b>298</b>
178 (24) Afrikaans vir vreemdetaalsprekers (3L, 2P) .....	298
188 (24) Afrikaans as tweede taal (3L, 3P) .....	298
<b>11524 Afrika-noodsorg.....</b>	<b>299</b>
871 (15) Afrika-noodsorg .....	299
<b>64815 Aktuele Onderwerpe in Sport en Oefenwetenskap.....</b>	<b>299</b>
721 (12) Aktuele Onderwerpe in Sport en Oefenwetenskap.....	299
751 (12) Aktuele Onderwerpe in Sport en Oefenwetenskap.....	299
<b>13248 Algemene Makroskopiese Anatomie en Histologie .....</b>	<b>300</b>
775 (60) Algemene Makroskopiese Anatomie en Histologie .....	300
<b>10942 Algemene Neurologie.....</b>	<b>300</b>
876 (130) Algemene Neurologie .....	300
<b>10294 Algemene Taalwetenskap.....</b>	<b>300</b>
178 (24) Inleiding tot die Taalwetenskap (3L, 1T).....	300
278 (32) Taal en die Menslike Gees (3L) .....	300
<b>13063 Ambulatoriese Sorg en Reismedikasie .....</b>	<b>300</b>
871 (15) Ambulatoriese Sorg en Reismedikasie .....	300
<b>22810 Anatomie .....</b>	<b>301</b>
873 (33) Anatomie.....	301
874 (40) Anatomie.....	301
<b>14208 Anatomie (Radiologiese Terapie) .....</b>	<b>301</b>
872 (40) Anatomie (Radiologiese Terapie) .....	301
<b>52183 Anatomie (AGB).....</b>	<b>301</b>
151 (9) Anatomie (AGB) (3L, 3P).....	301
211 (12) Anatomie (AGB) (2L, 2P).....	301
278 (36) Anatomie (AGB) (3,5L).....	301
<b>10391 Anatomiese Patologie .....</b>	<b>302</b>
221 (3) Anatomiese Patologie (2L).....	302
872 (34) Anatomiese Patologie.....	302

<b>10421 Anatomiese Patologie .....</b>	<b>302</b>
775 (30) Anatomiese Patologie.....	302
<b>10413 Anatomiese Patologie Deel I .....</b>	<b>302</b>
874 (120) Anatomiese Patologie Deel I.....	302
<b>10948 Anatomiese Patologie Deel II .....</b>	<b>302</b>
872 (240) Anatomiese Patologie Deel II.....	302
<b>14006 Anatomiese Tegnieke en Laboratoriumpraktyk .....</b>	<b>303</b>
771 (10) Anatomiese Tegnieke en Laboratoriumpraktyk .....	303
<b>10448 Anesthesiologie.....</b>	<b>303</b>
511 (20) Anesthesiologie (3 weke).....	303
<b>10464 Arbeidsterapie.....</b>	<b>303</b>
178 (40) Arbeidsterapie (8L, 4P).....	303
278 (60) Arbeidsterapie (2L, 2P).....	304
<b>43990 Arbeidsterapie: Prakties .....</b>	<b>304</b>
374 (62) Arbeidsterapie: Prakties (17P).....	304
478 (112) Arbeidsterapie: Prakties (3L) .....	304
<b>43982 Arbeidsterapie: Teorie .....</b>	<b>304</b>
374 (32) Arbeidsterapie: Teorie (8L).....	304
484 (26) Arbeidsterapie: Teorie (1L).....	304
<b>13265 Assessering van Voedselsekuriteit .....</b>	<b>304</b>
821 (10) Assessering van Voedselsekuriteit .....	304
<b>10956 Basiese Hiperbariese Geneeskunde .....</b>	<b>305</b>
772 (25) Basiese Hiperbariese Geneeskunde .....	305
<b>10957 Basiese Mediese Wetenskappe.....</b>	<b>305</b>
811 (96) Basiese Mediese Wetenskappe.....	305
<b>10958 Basiese Onderwatergeneeskunde .....</b>	<b>305</b>
772 (30) Basiese Onderwatergeneeskunde .....	305
874 (120) Basiese Toegepaste Wetenskappe .....	305
<b>13548 Basiese Voedingsbeginsels van Gastroïntestinale Verstourings .....</b>	<b>305</b>
811 (15) Basiese Voedingsbeginsels van Gastroïntestinale Verstourings.....	305
<b>10961 Basiese Wetenskappe.....</b>	<b>306</b>
871 (90) Basiese Wetenskappe .....	306
874 (120) Basiese Wetenskappe .....	306
<b>65749 Basis van Siekteprosesse.....</b>	<b>306</b>
141 (30) Basis van Siekteprosesse (6 weke).....	306

<b>53937 Bedryfsbestuur.....</b>	<b>306</b>
775 (10) Bedryfsbestuur .....	306
<b>10553 Bedryfsielkunde .....</b>	<b>306</b>
262 (8) Ergonomika (1,5L, 0,5P).....	306
<b>36846 Bedryfsielkunde (Arbeidsterapie) .....</b>	<b>307</b>
132 (6) Bedryfsielkunde (Arbeidsterapie) (2L) .....	307
<b>13424 Beginsels van Palliatiewe Sorg.....</b>	<b>307</b>
371 (5) Beginsels van Palliatiewe Sorg (20L) .....	307
<b>52272 Beginsels van Terapie.....</b>	<b>307</b>
141 (20) Beginsels van Terapie (4 weke) .....	307
<b>13167 Beleidsanalise ten opsigte van Gesondheid, Gestremdheid en Rehabilitasie .....</b>	<b>307</b>
775 (30) Beleidsanalise ten opsigte van Gesondheid, Gestremdheid en Rehabilitasie .....	307
<b>13065 Bestuur en Leierskap.....</b>	<b>308</b>
871 (15) Bestuur en Leierskap.....	308
<b>64807 Bestuursbeginsels.....</b>	<b>308</b>
377 (18) Bestuursbeginsels (2,5L).....	308
<b>13087 Bestuur van Gesondheidstegnologie en -Infrastruktuur .....</b>	<b>308</b>
775 (10) Bestuur van Gesondheidstegnologie en -infrastruktuur.....	308
<b>44229 Bewegingsopvoeding, Sport en Rekreasie.....</b>	<b>308</b>
212 (8) Onderrig- en Programontwikkeling (2L, 4P) .....	308
222 (8) Aangepaste Bewegingsprogramme (2L) .....	309
242 (8) Sport- en Rekreasiebestuur (2L).....	309
282 (8) (Struktuur van Fisieke Aktiwiteit) (2L, 5P).....	309
<b>13085 Bewyse en Inligting in Gesondheidsbestuur .....</b>	<b>309</b>
775 (10) Bewyse en Inligting in Gesondheidsbestuur .....	309
<b>60976 Biokinetikapraktyk.....</b>	<b>309</b>
772 (20) Biokinetikapraktyk.....	309
<b>56340 Biomeganika.....</b>	<b>309</b>
712 (12) Biomeganika .....	309
873 (8) Biomeganika .....	310
<b>39985 Biostatistiek en Epidemiologie.....</b>	<b>310</b>
322 (9) Biostatistiek en Epidemiologie (2L).....	310
<b>11657 Chemiese Patologie.....</b>	<b>310</b>
775 (30) Chemiese Patologie.....	310
872 (70) Chemiese Patologie.....	310

<b>65692</b>	<b>Chemie vir Gesondheidswetenskappe</b> .....	<b>310</b>
	111 (17) Chemie vir Gesondheidswetenskappe (5L, 3P).....	310
<b>10980</b>	<b>Chirurgiese Beginsels</b> .....	<b>311</b>
	872 (90) Chirurgiese Beginsels.....	311
<b>52442</b>	<b>Die Vel</b> .....	<b>311</b>
	471 (10) Die Vel (2 weke).....	311
<b>11474</b>	<b>Dokter as Agent van Verandering in Gemeenskappe</b> .....	<b>311</b>
	511 (25) Dokter as Agent van Verandering in Gemeenskappe (5 weke).....	311
<b>12741</b>	<b>Ekonomiese Evaluering in Gesondheidsorg</b> .....	<b>312</b>
	875 (12) Ekonomiese Evaluering in Gesondheidsorg.....	312
<b>52353</b>	<b>Endokriene Sisteem</b> .....	<b>312</b>
	217 (15) Endokriene Sisteem (3 weke).....	312
<b>61018</b>	<b>Ergonomika</b> .....	<b>312</b>
	775 (20) Ergonomika.....	312
<b>64602</b>	<b>Etiek</b> .....	<b>312</b>
	511 (10) Etiek (3 weke).....	312
<b>12162</b>	<b>Etiek en Menseregte</b> .....	<b>312</b>
	214 (3) Etiek en Menseregte (2L).....	312
	341 (4) Etiek en Menseregte (2L).....	313
<b>13655</b>	<b>Farmakologie en Resepteringspraktyk</b> .....	<b>313</b>
	231 (12) Farmakologie en Resepteringspraktyk (1L, 1P).....	313
<b>13086</b>	<b>Finansiële Leierskap en Bestuur vir die Lewering van Doeltreffende Gesondheidsorg</b> .....	<b>314</b>
	775 (10) Finansiële Leierskap en Bestuur vir die Lewering van Doeltreffende Gesondheidsorg.....	314
<b>14007</b>	<b>Fisiese en Forensiese Antropologie</b> .....	<b>314</b>
	771 (20) Fisiese en Forensiese Antropologie.....	314
<b>13080</b>	<b>Fisiologie</b> .....	<b>314</b>
	872 (20) Fisiologie.....	314
<b>22829</b>	<b>Fisiologie</b> .....	<b>314</b>
	871 (33) Fisiologie.....	314
<b>52205</b>	<b>Fisiologie (AGB)</b> .....	<b>315</b>
	278 (26) Fisiologie (AGB) (4L, 1P) .....	315
<b>58262</b>	<b>Fisiologiese Biochemie</b> .....	<b>315</b>
	142 (6) Fisiologiese Biochemie (2L).....	315

<b>60828 Fisiologie vir Oftalmologie</b> .....	<b>315</b>
871 (40) Fisiologie vir Oftalmologie .....	315
<b>64610 Fisioterapie-praktykvoering</b> .....	<b>315</b>
474 (4) Fisioterapie-praktykvoering (1L) .....	315
<b>52140 Fisioterapie-wetenskap</b> .....	<b>316</b>
152 (20) Fisioterapie-wetenskap (5L).....	316
272 (75) Fisioterapie-wetenskap (5L, 6P).....	316
<b>13263 Funksionele Voedsel en GMO's</b> .....	<b>316</b>
843 (10) Funksionele Voedsel en GMO's .....	316
<b>13661 Geestesgesondheid oor die Lewensduur</b> .....	<b>316</b>
331 (12) Geestesgesondheid oor die Lewensduur (2L) .....	316
<b>13662 Geestesgesondheid oor die Lewensduur: Praktyk</b> .....	<b>317</b>
331 (10) Geestesgesondheid oor die Lewensduur: Praktyk (2P) .....	317
<b>13088 Gehalteverbetering, Kliniese Bestuur en Pasiëntesorg</b> .....	<b>317</b>
775 (10) Gehalteverbetering, Kliniese Bestuur en Pasiëntesorg .....	317
<b>38962 Geïntegreerde Patologie</b> .....	<b>317</b>
871 (60) Geïntegreerde Patologie .....	317
<b>34568 Gemeenskapsgesondheid</b> .....	<b>317</b>
872 (150) Gemeenskapsgesondheid .....	317
<b>13669 Gemeenskapsgesondheidsbevordering</b> .....	<b>317</b>
441 (12) Gemeenskapsgesondheidsbevordering (2L).....	317
<b>13670 Gemeenskapsgesondheidsbevordering: Praktyk</b> .....	<b>318</b>
441 (12) Gemeenskapsgesondheidsbevordering: Praktyk (2P) .....	318
<b>13166 Gemeenskapsintegrasië van Persone met Gestremdhede</b> .....	<b>318</b>
775 (30) Gemeenskapsintegrasië van Persone met Gestremdhede .....	318
<b>46973 Gemeenskapsvoeding</b> .....	<b>318</b>
244 (7) Gemeenskapsvoeding (2L).....	318
376 (27) Gemeenskapsvoeding (2,5L, 2P).....	318
478 (37) Gemeenskapsvoeding (10P) .....	319
<b>43737 Geneeskundige Mikrobiologie</b> .....	<b>319</b>
142 (7) Geneeskundige Mikrobiologie (2L, 0,5P) .....	319
874 (70) Geneeskundige Mikrobiologie .....	320
<b>43745 Geneeskundige Virologie</b> .....	<b>320</b>
871 (70) Geneeskundige Virologie.....	320

<b>57819 Geregtelike Geneeskunde.....</b>	<b>320</b>
471 (10) Geregtelike Geneeskunde (2 weke).....	320
<b>11100 Geregtelike Patologie.....</b>	<b>321</b>
872 (80) Geregtelike Patologie I.....	321
<b>13656 Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I .....</b>	<b>321</b>
271 (24) Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks I (4L).....	321
<b>13663 Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks II.....</b>	<b>321</b>
371 (24) Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks II (4L) .....	321
<b>13671 Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks III .....</b>	<b>321</b>
431 (12) Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks III (4L).....	321
<b>13657 Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk I .....</b>	<b>322</b>
271 (24) Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk I (4P).....	322
<b>13664 Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk II.....</b>	<b>322</b>
371 (24) Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk II (4P) .....	322
<b>13672 Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk III .....</b>	<b>322</b>
431 (12) Gesondheid- en Verpleegsorg in Konteks: Praktyk III (4P).....	322
<b>65706 Gesondheid in Konteks .....</b>	<b>323</b>
111 (19) Gesondheid in Konteks (7L) .....	323
<b>13630 Gesondheidsbeleidsbestuur.....</b>	<b>323</b>
772 (30) Gesondheidsbeleidsbestuur .....	323
<b>47511 Gesondheidsbestuur .....</b>	<b>323</b>
511 (10) Gesondheidsbestuur (2 weke) .....	323
<b>13089 Gesondheidsbestuurverslag .....</b>	<b>323</b>
775 (20) Gesondheidsbestuursverslag .....	323
<b>11523 Gesondheidsorgsisteme .....</b>	<b>324</b>
871 (15) Gesondheidsorgsisteme.....	324
<b>13081 Gesondheidstelsels, -beleid en -finansiering .....</b>	<b>324</b>
775 (10) Gesondheidstelsels, -beleid en -finansiering .....	324
<b>13497 Gevorderde Analise van Voeding.....</b>	<b>324</b>
812 (15) Gevorderde Analise van Voeding .....	324
<b>14209 Gevorderde Epidemiologie .....</b>	<b>324</b>
875 (12) Gevorderde Epidemiologie .....	324
<b>10999 Gevorderde Hiperbariese Geneeskunde .....</b>	<b>325</b>
774 (20) Gevorderde Hiperbariese Geneeskunde .....	325

<b>11000</b>	<b>Gevorderde Onderwatergeneeskunde .....</b>	<b>325</b>
	774 (20) Gevorderde Onderwatergeneeskunde.....	325
<b>11090</b>	<b>Gevorderde Studie in Oudiologie .....</b>	<b>325</b>
	812 (45) Gevorderde Studie in Oudiologie.....	325
<b>11001</b>	<b>Ginekologie.....</b>	<b>325</b>
	873 (120) Ginekologie.....	325
<b>13425</b>	<b>Grondbeginsels van Fisiologie .....</b>	<b>325</b>
	178 (24) Grondbeginsels van Fisiologie (3L).....	325
<b>13648</b>	<b>Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde .....</b>	<b>326</b>
	171 (20) Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde (3L).....	326
<b>13649</b>	<b>Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde: Praktyk .....</b>	<b>326</b>
	171 (20) Grondslae van Verpleeg- en Verloskunde: Praktyk (3P).....	326
<b>64793</b>	<b>Hematologie .....</b>	<b>326</b>
	775 (30) Hematologie.....	326
<b>47090</b>	<b>Hematologie .....</b>	<b>326</b>
	873 (70) Hematologiese Patologie.....	326
<b>52426</b>	<b>Hematologiese Sisteem .....</b>	<b>327</b>
	371 (20) Hematologiese Sisteem (3 weke).....	327
<b>11008</b>	<b>Immunologie .....</b>	<b>327</b>
	775 (30) Immunologie.....	327
<b>52434</b>	<b>Infeksies en Kliniese Immunologie.....</b>	<b>327</b>
	471 (20) Infeksies en Kliniese Immunologie (4 weke).....	327
<b>13650</b>	<b>Inleiding tot Biochemie en Biofisika.....</b>	<b>328</b>
	141 (10) Inleiding tot Biochemie en Biofisika (1L, 1P).....	328
<b>13261</b>	<b>Inleiding tot Epidemiologie.....</b>	<b>328</b>
	841 (10) Inleiding tot Epidemiologie.....	328
<b>52388</b>	<b>Inleiding tot Kliniese Geneeskunde.....</b>	<b>328</b>
	141 (20) Inleiding tot Kliniese Geneeskunde (4 weke).....	328
	271 (20) Inleiding tot Kliniese Geneeskunde (4 weke).....	328
<b>64777</b>	<b>Inleiding tot Molekulêre Patologie .....</b>	<b>329</b>
	775 (17) Inleiding tot Molekulêre Patologie.....	329
<b>53899</b>	<b>Inligtingvaardighede .....</b>	<b>329</b>
	172 (6) Informasie- en Rekenaarkompetensie (1L, 1P).....	329
<b>13272</b>	<b>Kanker-epidemiologie .....</b>	<b>330</b>
	873 (12) Kanker-epidemiologie (2L).....	330



<b>52310 Kardiovaskulêre Sisteem.....</b>	<b>330</b>
271 (30) Kardiovaskulêre Sisteem (7 weke).....	330
<b>14009 Kennisoordrag .....</b>	<b>330</b>
875 (12) Kennisoordrag.....	330
<b>13651 Kernbeginsels van Menslike Anatomie.....</b>	<b>330</b>
171 (24) Kernbeginsels van Menslike Anatomie (3L, 3P).....	330
<b>13658 Kernbeginsels van Menslike Fisiologie .....</b>	<b>331</b>
271 (24) Kernbeginsels van Menslike Fisiologie (4L, 1P) .....	331
<b>61077 Kinantropometrie.....</b>	<b>331</b>
715 (12) Kinantropometrie .....	331
<b>11264 Kinderkinetikateorie .....</b>	<b>331</b>
772 (12) Kinderkinetika.....	331
<b>19305 Kinesiologie .....</b>	<b>331</b>
162 (8) Anatomie (2L, 1P).....	331
182 (8) Die Sportervaring (2L, 2P).....	331
312 (8) Sportbeserings (2L).....	331
332 (8) Piekprestasie (2L) .....	332
342 (8) Sosiale en Sielkundige Aspekte van Sportprestasie (2L) .....	332
352 (8) Toetse en Metings (2L).....	332
372 (8) Waardes en Etiek in Professionele Toepassings (2L, 2P).....	332
<b>11019 Kliniese Chirurgie .....</b>	<b>332</b>
871 (180) Kliniese Chirurgie .....	332
<b>13029 Kliniese en Chirurgiese Anatomie.....</b>	<b>332</b>
771 (10) Kliniese en Chirurgiese Anatomie.....	332
<b>12178 Kliniese Farmakologie.....</b>	<b>332</b>
471 (15) Kliniese Farmakologie (3 weke) .....	332
<b>52191 Kliniese Fisioterapie .....</b>	<b>333</b>
254 (5) Kliniese Fisioterapie (3P).....	333
374 (40) Kliniese Fisioterapie (14P).....	333
474 (96) Kliniese Fisioterapie (28P).....	333
<b>11025 Kliniese Interne Geneeskunde .....</b>	<b>333</b>
811 (264) Kliniese Interne Geneeskunde.....	333
<b>11518 Kliniesnavorsingsmetodes I.....</b>	<b>334</b>
871 (15) Kliniesnavorsingsmetodes I.....	334

<b>11027 Kliniese Noodgeneeskunde</b> .....	<b>334</b>
875 (240) Kliniese Noodgeneeskunde .....	334
<b>11520 Kliniese Noodsorg I</b> .....	<b>334</b>
871 (15) Kliniese Noodsorg I .....	334
<b>11521 Kliniese Noodsorg II</b> .....	<b>334</b>
871 (15) Kliniese Noodsorg II.....	334
<b>13095 Kliniese Oftalmologie</b> .....	<b>335</b>
875 (200) Kliniese Oftalmologie .....	335
<b>50946 Kliniese Spraakheelkunde</b> .....	<b>335</b>
184 (12) Kliniese Spraakheelkunde (4L).....	335
274 (26) Kliniese Spraakheelkunde (4L).....	335
374 (28) Kliniese Spraakheelkunde (1P).....	335
474 (62) Kliniese Spraakheelkunde (20P).....	335
<b>13255 Konseptualisering van Voedselstelsels</b> .....	<b>336</b>
811 (10) Konseptualisering van Voedselstelsels.....	336
<b>11526 Kritiese Besluitneming in Noodsorg</b> .....	<b>336</b>
871 (15) Kritiese Besluitneming in Noodsorg .....	336
<b>65730 Laat- Kliniese Rotasies</b> .....	<b>336</b>
678 (150) Laat- Kliniese Rotasies (60 weke).....	336
<b>11105 Laboratoriumbestuur</b> .....	<b>336</b>
875 (10) Laboratoriumbestuur .....	336
<b>64718 Laboratoriumpraktyk</b> .....	<b>336</b>
776 (3) Laboratoriumpraktyk.....	336
<b>13258 Landbou-voedingskakeling</b> .....	<b>337</b>
814 (10) Landbou-voedingskakeling .....	337
<b>13082 Leierskap en Innovasie in Gesondheidsorg</b> .....	<b>337</b>
737 (5) Leierskap en Innovasie in Gesondheidsorg .....	337
757 (5) Leierskap en Innovasie in Gesondheidsorg .....	337
<b>65684 Lewensvorme en -Funksies van Kliniese Belang</b> .....	<b>337</b>
111 (17) Lewensvorme en -funksies van Kliniese Belang (6L).....	337
<b>13262 Makro- en Mikronutriënte en Gesondheid</b> .....	<b>337</b>
842 (10) Makro- en Mikronutriënte en Gesondheid .....	337
<b>13091 Makro-Streeksanatomie</b> .....	<b>338</b>
771 (20) Makro-streeksanatomie .....	338

<b>11038 Mensgenetika-navorsingsprojek.....</b>	<b>338</b>
776 (75) Mensgenetika-navorsingsprojek.....	338
<b>47295 Mensgenetika-teorie .....</b>	<b>338</b>
715 (45) Mensgenetika-teorie.....	338
<b>13033 Menslike Anatomiese Variasie.....</b>	<b>338</b>
771 (10) Menslike Anatomiese Variasie.....	338
<b>13257 Menslike Ekonomiese Ontwikkeling.....</b>	<b>338</b>
813 (10) Menslike Ekonomiese Ontwikkeling .....	338
<b>48054 Menslike Hulpbronbestuur.....</b>	<b>339</b>
773 (25) Menslike Hulpbronbestuur.....	339
<b>11103 Menslike Kommunikasie en Kommunikasie-afwykings.....</b>	<b>339</b>
812 (45) Menslike Kommunikasie en Kommunikasie-afwykings.....	339
<b>13035 Mikroskopiese Anatomie en Histologiese Tegniek.....</b>	<b>339</b>
771 (20) Mikroskopiese Anatomie en Histologiese Tegniek .....	339
<b>13665 Moeder- en Pasgeborebabasorg I.....</b>	<b>339</b>
341 (14) Moeder- en Pasgeborebabasorg I (3L) .....	339
<b>13673 Moeder- en Pasgeborebabasorg II .....</b>	<b>339</b>
431 (14) Moeder- en Pasgeborebabasorg II (2L).....	339
<b>13666 Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk I.....</b>	<b>340</b>
341 (12) Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk I (2P) .....	340
<b>13674 Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk II .....</b>	<b>340</b>
471 (12) Moeder- en Pasgeborebabasorg: Praktyk II (2P).....	340
<b>13270 Molekulêre Basis van Kanker en Tumorfisiologie.....</b>	<b>340</b>
871 (12) Molekulêre Basis van Kanker en Tumorfisiologie.....	340
<b>64688 Morfologiese Wetenskappe-navorsingsprojek .....</b>	<b>340</b>
775 (60) Morfologiese Wetenskappe-navorsingsprojek .....	340
<b>61123 Motoriese Beheer.....</b>	<b>341</b>
711 (12) Motoriese Beheer .....	341
<b>61131 Motoriese Leer.....</b>	<b>341</b>
741 (12) Motoriese Leer.....	341
<b>52302 Muskuloskeletale Sisteem .....</b>	<b>341</b>
371 (30) Muskuloskeletale Sisteem (7 weke).....	341
<b>11043 Navorsing in Geneeskundige Fisiologie .....</b>	<b>341</b>
772 (60) Navorsing in Geneeskundige Fisiologie.....	341

<b>13659 Navorsing in Konteks I.....</b>	<b>342</b>
241 (12) Navorsing in Konteks I (3L) .....	342
<b>13675 Navorsing in Konteks II .....</b>	<b>342</b>
471 (14) Navorsing in Konteks II (2L) .....	342
<b>54305 Navorsingsmetodiek (Fisioterapie).....</b>	<b>342</b>
372 (10) Navorsingsmetodiek (Fisioterapie) (1L, 3P) .....	342
472 (10) Navorsingsmetodiek (Fisioterapie) (1L, 2P) .....	342
<b>13047 Navorsingsmetodiek (Pediatrie) .....</b>	<b>342</b>
871 (20) Navorsingsmetodiek (Pediatrie) .....	342
<b>47015 Navorsingsmetodologie .....</b>	<b>343</b>
312 (9) Navorsingsmetodologie (2L, 1,5P) .....	343
478 (16) Navorsingsmetodologie (3P).....	343
811 (45) Navorsingsmetodologie.....	343
812 (45) Navorsingsmetodologie.....	343
873 (10) Navorsingsmetodologie.....	343
<b>51764 Navorsingsmetodologie .....</b>	<b>343</b>
775 (10) Navorsingsmetodologie.....	343
<b>13044 Navorsingsmetodologie in Arbeidsterapie .....</b>	<b>344</b>
344 (12) Navorsingsmetodologie in Arbeidsterapie (2L) .....	344
482 (12) Navorsingsmetodologie in Arbeidsterapie (1L) .....	344
<b>11265 Navorsingsprojek.....</b>	<b>344</b>
771 (30) Navorsingsprojek .....	344
<b>54895 Navorsingsprojek.....</b>	<b>344</b>
773 (30) Navorsingsprojek .....	344
<b>55867 Navorsingsprojek.....</b>	<b>344</b>
771 (30) Navorsingsprojek .....	344
882 (90) Navorsingsprojek .....	344
<b>13504 Navorsingstesis.....</b>	<b>345</b>
872 (180) Navorsingstesis .....	345
875 (90) Navorsingstesis .....	345
<b>13533 Navorsingswerkstuk .....</b>	<b>345</b>
841 (60) Navorsingswerkstuk.....	345
<b>56375 Navorsingswerkstuk .....</b>	<b>345</b>
810 (120) Navorsingswerkstuk .....	345
812 (120) Navorsingswerkstuk .....	345

814 (60) Navorsingswerkstuk.....	346
818 (120) Navorsingswerkstuk.....	346
823 (120) Navorsingswerkstuk.....	346
824 (120) Navorsingswerkstuk.....	346
833 (120) Navorsingswerkstuk.....	346
836 (120) Navorsingswerkstuk.....	346
837 (120) Navorsingswerkstuk.....	346
873 (120) Navorsingswerkstuk.....	347
<b>59285 Neuroanatomie en Kliniese Neurologie.....</b>	<b>347</b>
372 (14) Neuroanatomie en Kliniese Neurologie (3L).....	347
<b>11055 Neuroanatomie en Toegepaste Regionale Anatomie.....</b>	<b>347</b>
871 (20) Neuroanatomie en Toegepaste Regionale Anatomie.....	347
<b>16543 Neurochirurgie.....</b>	<b>347</b>
875 (270) Neurochirurgie.....	347
<b>32212 Neurochirurgie (Intermediêr).....</b>	<b>347</b>
874 (30) Neurochirurgie (Intermediêr).....	347
<b>11056 Neurofisiologie: EEG.....</b>	<b>348</b>
874 (60) Neurofisiologie: EEG.....	348
<b>11057 Neurofisiologie: EMG.....</b>	<b>348</b>
875 (60) Neurofisiologie: EMG.....	348
<b>11059 Neuropsigiatrie.....</b>	<b>348</b>
873 (40) Neuropsigiatrie.....	348
<b>11060 Neuroradiologie.....</b>	<b>348</b>
871 (40) Neuroradiologie.....	348
<b>52299 Neurowetenskappe.....</b>	<b>348</b>
371 (30) Neurowetenskappe (8 weke).....	348
<b>61204 Oefen fisiologie.....</b>	<b>349</b>
743 (12) Oefen fisiologie.....	349
774 (20) Oefen fisiologie.....	349
<b>61212 Oefenkunde.....</b>	<b>349</b>
771 (30) Oefenkunde.....	349
<b>61220 Oefensielkunde.....</b>	<b>349</b>
713 (12) Oefensielkunde.....	349
<b>11063 OMT – Benaderings en Konsepte.....</b>	<b>349</b>
863 (20) OMT – Benaderings en Konsepte.....	349

<b>11064 OMT – Boonste Kwadrant</b> .....	<b>350</b>
873 (12) 11064 OMT – Boonste Kwadrant .....	350
<b>11065 OMT – Geïntegreerde en Gevorderde Praktyk</b> .....	<b>350</b>
852 (10) OMT – Geïntegreerde en Gevorderde Praktyk.....	350
<b>11066 OMT – Klinies</b> .....	<b>350</b>
892 (25) OMT – Klinies .....	350
<b>11067 OMT – Onderste kwadrant</b> .....	<b>350</b>
882 (15) OMT – Onderste Kwadrant.....	350
<b>13031 Ontwikkelingsanatomie</b> .....	<b>350</b>
771 (10) Ontwikkelingsanatomie.....	350
<b>45330 Oor-, Neus- en Keelheekunde [Deel II]</b> .....	<b>351</b>
871 (100) Oor-, Neus- en Keelheekunde .....	351
<b>17183 Oor-, Neus- en Keelheekunde [Deel III]</b> .....	<b>351</b>
871 (160) Oor-, Neus- en Keelheekunde .....	351
<b>11070 Operasionele Hiperbariese Geneeskunde</b> .....	<b>351</b>
773 (35) Operasionele Hiperbariese Geneeskunde .....	351
<b>11071 Operasionele Onderwatergeneeskunde</b> .....	<b>351</b>
773 (30) Operasionele Onderwatergeneeskunde .....	351
<b>17221 Optika</b> .....	<b>352</b>
874 (40) Optika.....	352
<b>13062 Opvoeding en Opleiding in Noodsorg</b> .....	<b>352</b>
871 (15) Opvoeding en Opleiding in Noodsorg.....	352
<b>11527 Pasiëntveiligheid en -vloei</b> .....	<b>352</b>
871 (15) Pasiëntveiligheid en -vloei .....	352
<b>47813 Patologie (AGB)</b> .....	<b>352</b>
254 (7) Patologie (AGB) (2L) .....	352
312 (2) Patologie (AGB) (1L) .....	353
324 (10) Patologie (AGB) (4L) .....	353
334 (8) Patologie (AGB) (3L) .....	353
354 (7) Patologie (AGB) (2L) .....	353
<b>64785 Patologie-navorsingsprojek</b> .....	<b>353</b>
775 (60) Patologie-navorsingsprojek.....	353
<b>12746 Patologie vir Oftalmologie</b> .....	<b>353</b>
876 (40) Patologie vir Oftalmologie .....	353

<b>65374 Persoonlike en Professionele Ontwikkeling</b> .....	<b>353</b>
111 (17) Persoonlike en Professionele Ontwikkeling (4L).....	353
<b>11119 Praktiese Navorsingsprojek (Geneeskundige Virologie)</b> .....	<b>354</b>
772 (60) Praktiese Navorsingsprojek (Geneeskundige Virologie).....	354
<b>47007 Praktykopleiding</b> .....	<b>354</b>
272 (17) Praktykopleiding (7P) .....	354
374 (28) Praktykopleiding (12P) .....	354
<b>64831 Professionele Praktyk in Sportwetenskap</b> .....	<b>354</b>
773 (30) Professionele Praktyk.....	354
<b>51993 Projekbestuur</b> .....	<b>355</b>
775 (10) Projekbestuur .....	355
<b>13652 Psigososiale Aspekte van Sorg</b> .....	<b>355</b>
141 (12) Psigososiale Aspekte van Sorg (2L).....	355
<b>11082 Radiobiologie</b> .....	<b>355</b>
872 (40) Radiobiologie.....	355
<b>13037 Radiologiese Anatomie</b> .....	<b>355</b>
771 (10) Radiologiese Anatomie .....	355
<b>11528 Ramp- Mediese Responsopleiding</b> .....	<b>355</b>
871 (15) Ramp- Mediese Responsopleiding.....	355
<b>13060 Rampsituasie-geneeskunde</b> .....	<b>356</b>
871 (15) Rampsituasie-geneeskunde .....	356
<b>14008 Regs- en Etiese Aspekte en Gebruik van Diere in Navorsing</b> .....	<b>356</b>
771 (10) Regs- en Etiese Aspekte en Gebruik van Diere in Navorsing .....	356
<b>52418 Reproductiewe Sisteem</b> .....	<b>356</b>
271 (20) Reproductiewe Sisteem (5 weke).....	356
<b>52329 Respiratoriese Sisteem</b> .....	<b>357</b>
271 (30) Respiratoriese Sisteem (7 weke) .....	357
<b>11522 Resussitasie en Kritieke Sorg</b> .....	<b>357</b>
871 (15) Resussitasie en Kritieke Sorg.....	357
<b>13631 Risiko- en Finansiële Bestuur</b> .....	<b>357</b>
771 (30) Risiko- en Finansiële Bestuur .....	357
<b>13084 Selfbestuur en Bestuur oor Ander vir Optimale Dienslewering</b> .....	<b>358</b>
775 (10) Selfbestuur en Bestuur oor Ander vir Optimale Dienslewering .....	358
<b>18414 Sielkunde</b> .....	<b>358</b>
114 (12) Sielkunde as Wetenskap (2L, 1T) .....	358

144 (12) Sielkunde in Konteks (2L, 1T).....	358
Tuisdepartement: Sielkunde .....	358
213 (8) Benaderings tot Sielkundige Teorieë oor die Persoon (1,5L).....	358
223 (8) Menslike Ontwikkeling in Konteks (1,5L).....	358
243 (8) Navorsingsontwerp in die Sielkunde (1,5L).....	358
253 (8) Data-ontleding in die Sielkunde (1,5L).....	359
<b>12272 Sielkunde vir Gesondheidswetenskappe .....</b>	<b>359</b>
242 (7) Sielkunde vir Gesondheidswetenskappe (2L) .....	359
<b>50962 Skripsie .....</b>	<b>359</b>
472 (14) Skripsie .....	359
<b>19003 Sosiologie .....</b>	<b>359</b>
114 (12) Inleiding tot Sosiologie en Sosiale Antropologie (3L) .....	359
144 (12) Sosiale kwessies in Suid-Afrika (3L).....	360
<b>19267 Spesiale Fisika .....</b>	<b>360</b>
142 (8) Fisika vir Gesondheidswetenskappe (2L, 1T).....	360
<b>13046 Spesialispediatrie .....</b>	<b>360</b>
871 (240) Spesialispediatrie.....	360
<b>61395 Sportgeskiedenis .....</b>	<b>360</b>
745 (12) Sportgeskiedenis .....	360
<b>42935 Sportsielkunde .....</b>	<b>360</b>
712 (12) Sportsielkunde.....	360
<b>61387 Sport vir Persone met Gestremdhede .....</b>	<b>360</b>
772 (12) Sport vir Persone met Gestremdhede .....	360
<b>54607 Sportwetenskap.....</b>	<b>361</b>
112 (8) Toegepaste Anatomie (2L, 1P).....	361
142 (8) Sportsielkunde (2L).....	361
184 (12) Die Sportervaring (3L, 1P).....	361
222 (8) Motoriese Leer (2L).....	361
232 (8) Oefeningfisiologie (2L).....	361
252 (8) Sportfisiologie (2L).....	361
262 (8) Toegepaste Biomeganika (2L, 1P) .....	361
312 (6) Sportbeserings (2L).....	362
322 (6) Piekprestasie (2L) .....	362
332 (6) Toetse en metings (2L).....	362
342 (6) Sportsielkunde en -sosiologie (2L).....	362



352 (6) Sportetiek (2L).....	362
362 (6) Sportgeskiedenis (2L).....	362
382 (6) Professionele Toepassings (2L, 2P).....	362
392 (6) Sportprestasie (4P).....	363
<b>46221 Spraakheelkunde.....</b>	<b>363</b>
121 (12) Spraak- en gehoorwetenskap (3L, 1T).....	363
122 (12) Menslike Kommunikasie (3L, 1T).....	363
142 (6) Artikulasie- en Fonologiese Afwykings (3L, 1T).....	363
162 (12) Basiese Oudiometrie (3L, 1T).....	363
211 (8) Raamwerk vir Beroepsbeoefening (3L, 1T).....	364
222 (6) Kraniofasiale Afwykings (3L, 1T).....	364
242 (6) Bevordering van Normale Kommunikasie en Voorkoming van Gestremdheid (3L) .....	364
251 (6) Taalafwykings in Spesifieke Populasies (3L, 1T).....	364
252 (6) Stemaafwykings (3L, 1T).....	364
278 (24) Taalgestremdheid (3L, 1T).....	364
331 (12) Intervensie vir Persone met Gehoorverlies (3L, 1T).....	365
332 (12) Vlotheidsafwykings (3L, 1T).....	365
364 (10) Inleiding tot Navorsing as Beroepsfunksie (3L, 1S).....	365
378 (24) Neurogene Kommunikasie-afwykings (3L, 1T).....	365
411 (6) Aanvullende en Alternatiewe Kommunikasie (3L, 1T).....	365
413 (12) Disfagie (3L, 1T).....	366
478 (24) Gevorderde Seminare in Spraak-Taal- en Gehoorterapie (3L, 1T).....	366
<b>57681 Spysverteringsstelsel.....</b>	<b>366</b>
271 (30) Spysverteringsstelsel (7 weke).....	366
<b>61409 Statistiek vir Sportwetenskap en Oefenkunde.....</b>	<b>367</b>
772 (12) Statistiek.....	367
<b>56223 Stralingsfisika.....</b>	<b>367</b>
874 (40) Stralingsfisika.....	367
<b>13083 Strategie, Bemaking en Kommunikasie.....</b>	<b>367</b>
775 (10) Strategie, Bemaking en Kommunikasie.....	367
<b>11087 Teoretiese Geneeskundige Fisiologie.....</b>	<b>367</b>
771 (60) Teoretiese Geneeskundige Fisiologie.....	367
<b>11459 Teorie van Geneeskundige Mikrobiologie.....</b>	<b>367</b>
776 (60) Teorie van Geneeskundige Mikrobiologie.....	367

<b>11129 Teorie van Geneeskundige Virologie .....</b>	<b>368</b>
771 (60) Teorie van Geneeskundige Virologie.....	368
<b>13549 Terapeutiese Voeding.....</b>	<b>368</b>
812 (45) Terapeutiese Voeding.....	368
<b>50849 Terapeutiese Voeding.....</b>	<b>368</b>
244 (10) Terapeutiese Voeding.....	368
378 (35) Terapeutiese Voeding (4L, 5P) .....	368
478 (58) Terapeutiese Voeding (10P).....	369
<b>56367 Tesis .....</b>	<b>369</b>
872 (90) Tesis .....	369
873 (90) Tesis .....	369
<b>13053 Tesis (Fisio – OMT).....</b>	<b>369</b>
894 (90) Tesis.....	369
<b>13066 Tesis (Noodgeneeskunde).....</b>	<b>370</b>
872 (90) Tesis (Noodgeneeskunde).....	370
<b>46264 Toegepaste Anatomie .....</b>	<b>370</b>
117 (12) Toegepaste Anatomie (3L, 1P).....	370
<b>13045 Toegepaste Basiese Wetenskappe.....</b>	<b>370</b>
871 (100) Toegepaste Basiese Wetenskappe .....	370
<b>52159 Toegepaste Fisioterapie.....</b>	<b>370</b>
373 (66) Toegepaste Fisioterapie (2L, 2P).....	370
473 (19) Toegepaste Fisioterapie (3L, 6P).....	371
<b>54429 Toegepaste Kinesiologie .....</b>	<b>371</b>
313 (12) Afrigtingstrategieë (2L, 2P) .....	371
314 (12) Wetenskaplike Basis van die Fiksheidsbedryf (2L, 2P) .....	371
324 (12) Beginsels van Aangepaste Bewegingsaktiwiteite (2L, 2P).....	371
344 (12) Sport en Rekreasie vir Persone met Gestremdhede (2L, 2P).....	371
352 (12) Oefening en Fiksheidsonderrig (2L, 2P) .....	371
353 (12) Wetenskaplike Basis van Sportafrigting (2L, 2P) .....	372
<b>13653 Toegepaste Mikrobiologie.....</b>	<b>372</b>
141 (10) Toegepaste Mikrobiologie (1L, 1P) .....	372
<b>13618 Toegepaste Navorsingsmetodologie.....</b>	<b>372</b>
842 (40) Toegepaste Navorsingsmetodologie.....	372
<b>61433 Toegepaste Oefenфизиologie.....</b>	<b>372</b>
714 (12) Toegepaste Oefenфизиologie.....	372

<b>11830 Toegepaste Voedselwetenskap</b> .....	<b>373</b>
254 (14) Toegepaste Voedselwetenskap (4L, 4P).....	373
<b>11529 Ultraklank in Noodgeneeskunde</b> .....	<b>373</b>
871 (15) Ultraklank in Noodgeneeskunde .....	373
<b>52337 Urogenitale Sisteem</b> .....	<b>373</b>
271 (30) Urogenitale Sisteem (7 weke) .....	373
<b>13030 Vergelykende Anatomie</b> .....	<b>374</b>
771 (10) Vergelykende Anatomie.....	374
<b>20923 Verloskunde</b> .....	<b>374</b>
872 (120) Verloskunde .....	374
<b>13654 Verpleeg- en Verloskundige Praksis I</b> .....	<b>374</b>
171 (24) Verpleeg- en Verloskundige Praksis I (4L).....	374
<b>13660 Verpleeg- en Verloskundige Praksis II</b> .....	<b>374</b>
271 (24) Verpleeg- en Verloskundige Praksis II (4L).....	374
<b>13667 Verpleeg- en Verloskundige Praksis III</b> .....	<b>375</b>
371 (24) Verpleeg- en Verloskundige Praksis III (4L) .....	375
<b>13677 Verpleeg- en Verloskundige Praksis IV</b> .....	<b>375</b>
431 (12) Verpleeg- en Verloskundige Praksis IV (2L) .....	375
<b>36080 Voeding</b> .....	<b>375</b>
142 (20) Voeding (6L, 3P).....	375
<b>13499 Voeding en Ekonomiese, Menslike en Sosiale Ontwikkeling</b> .....	<b>375</b>
812 (15) Voeding en Ekonomiese, Menslike en Sosiale Ontwikkeling .....	375
<b>13495 Voeding, Gesondheid en die Omgewing</b> .....	<b>376</b>
812 (15) Voeding, Gesondheid en die Omgewing.....	376
<b>46957 Voeding in die Lewensiklus</b> .....	<b>376</b>
214 (15) Voeding in die Lewensiklus (3L, 1P).....	376
<b>13503 Voeding in Gesondheid en Siektevoorkoming</b> .....	<b>376</b>
812 (15) Voeding in Gesondheid en Siektevoorkoming.....	376
<b>13502 Voeding in Openbare Gesondheid: Beleide en Programme</b> .....	<b>376</b>
812 (15) Voeding in Openbare Gesondheid: Beleide en Programme .....	376
<b>56049 Voedingsepidemiologie</b> .....	<b>376</b>
811 (30) Voedingsepidemiologie.....	376
<b>11828 Voedingstatusbepaling</b> .....	<b>377</b>
231 (12) Voedingstatusbepaling (3L, 3P).....	377

<b>36072 Voedsel</b> .....	<b>377</b>
144 (20) Voedsel (6L, 3P).....	377
<b>52086 Voedseldiensbestuur</b> .....	<b>377</b>
476 (37) Voedseldiensbestuur (10P).....	377
<b>13267 Voedsel- en voedingsbeleide</b> .....	<b>378</b>
823 (10) Voedsel- en voedingsbeleide.....	378
<b>13264 Voedselkettings- en verbruikers</b> .....	<b>378</b>
844 (10) Voedselkettings- en verbruikers.....	378
<b>11829 Voedselproduksie en -sisteme</b> .....	<b>378</b>
214 (20) Voedselproduksie en -sisteme (3,5L, 3P).....	378
<b>13496 Voedselsekerheid</b> .....	<b>378</b>
812 (15) Voedselsekerheid.....	378
<b>13266 Voedselsekuriteit-projekanalise</b> .....	<b>379</b>
822 (10) Voedselsekuriteit-projekanalise.....	379
<b>13256 Voedselveiligheid, -gehare en -risiko's</b> .....	<b>379</b>
812 (10) Voedselveiligheid, -gehare en -risiko's.....	379
<b>13259 Voedselverwerking en -bewing</b> .....	<b>379</b>
815 (10) Voedselverwerking en -bewing.....	379
<b>13500 Voedsel, Voeding en Lewensonderhoud in Humanitêrenoodtoestande</b> .....	<b>379</b>
812 (15) Voedsel, Voeding en Lewensonderhoud in Humanitêrenoodtoestande.....	379
<b>13061 Voortdurende Gehalteverbetering</b> .....	<b>379</b>
871 (15) Voortdurende Gehalteverbetering.....	379
<b>13678 Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe</b> .....	<b>380</b>
441 (10) Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe (2L).....	380
<b>13679 Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe: Praktyk</b> .....	<b>380</b>
441 (10) Wêreldgesondheidsorg-wetenskappe: Praktyk (2P).....	380
<b>13067 Werkstuk (Noodgeneeskunde)</b> .....	<b>380</b>
871 (60) Werkstuk (Noodgeneeskunde).....	380
<b>21687 Xhosa</b> .....	<b>380</b>
178 (24) Inleiding tot Xhosa Taal en Kultuur (3L, 1T).....	380