



UNIVERSITEIT
iYUNIVESITHI
STELLENBOSCH
UNIVERSITY

100
1918 · 2018

**VERSLAG AAN DIE RAAD
DEUR DIE VERANTWOORDE-
LIKHEIDSENTRUM:
STRATEGIE EN
INTERNASIONALISERING
VIR DIE JAAR 2019**

Verslag voorgelê deur prof Hester C Klopper,
Vise-Rektor: Strategie en Internasionalisering

10 September 2019

**FORWARD
TOGETHER**
—
**SAAM
VORENTOE**
—
**MASIYE
PHAMBILI**

INHOUDSOPGawe

BESTUURSOPSOMMING.....	6
DANKBETUIGING	7
I. INLEIDING EN AGTERGROND.....	8
I.1 Die afdelings van die verantwoordelikheidsentrum	8
I.2 Bydrae tot die institusionele strategiese doelwitte.....	10
2. 'N FLORERENDE UNIVERSITEIT STELLENBOSCH.....	10
2.1 Sistemiese volhoubaarheid	10
2.1.1 Aansluiting by internasionale universiteitsalliansie oor die klimaat (GAUC)	10
2.1.2 Fakulteitsvernuwing.....	11
2.1.3 Institusionele finansiële volhoubaarheid	12
2.1.4 Ontwerp van volhoubare akademiese programme	13
2.1.5 Die skryf van 'n toegespitste US Internasionaliseringstrategie	14
2.1.6 Implementering van 'n hersiene reglement vir die US Strategiese Fonds	15
2.2 Studentegerigte volhoubaarheidsveldtogte	16
2.3 Inwerkingstelling van die nuwe visie en strategiese raamwerk	16
2.4 Die skryf en implementering van Strategiese Plan 2019 – 2024	18
2.5 Versoening van omgewingsplanne met die Strategiese Plan	18
2.6 Strategiese belyning van die US-handelsmerk.....	19
2.7 Optimale bestuur van reputasierisiko	19
2.8 Navorsing en innovasie in die media.....	20
2.9 Die bekendstelling van 'n nuwe institusionele narratief	20
2.10 Die US en wêrelduniversiteitsranglyste	21
2.11 Voldoening aan wetgewing oor toegang tot inligting en privaatheid	22
2.12 Stelselvernuwingsprojek	23
2.13 Inligtingstelsels vir HEMIS en statutêre verslagdoening.....	23
2.14 Jaarlikse eksterne audit van data oor personeellede, studente en kliniese opleiding.....	24
2.15 Die bedryfsintelligensiestelsel SUN-i	24

3. 'N TRANSFORMERENDE STUDENTE-ERVARING	25
3.1 Studentesukses – die ontwerp en implementering van 'n omvattende tredhou- en ontwikkelingstelsel	25
3.2 In- en uitwaartse studentemobiliteit.....	25
3.3 Akademiese kortprogramme vir internasionale studente	26
3.4 Internasionale kortprogramme vir Stellenbosse studente.....	27
3.5 Nuwe Study Abroad-inisiatiewe	28
3.6 Uitbreiding van die US se internasionale studentekohort.....	28
3.6.1 Oorsig van die internasionale werwingsinisiatief <i>StudyInternational.com</i>	28
3.6.2 Studentewerwing in Namibië.....	29
3.7 Daarstelling van sakevernuf wat wêreldwyd hoë aansien geniet – US Bestuurskool (USB)	30
4. DOELGERIGTE VENNOOTSKAPPE EN INKLUSIEWE NETWERKE.....	31
4.1 Universiteitsdorpkonferensie, 28 tot 30 November 2018.....	32
4.2 Suid-Afrika-Swede-universiteitsforum (SASUF)	33
4.3 Stellenbosch Internasionale Akademiese Netwerk (SIAN)	34
4.4 Going Global-konferensie	35
4.5 BRICS-universiteitsliga (BRICS UL).....	35
4.6 Ontwikkeling van nuwelingnavorsers deur Vereniging van Statebondsuniversiteite (ACU)....	35
4.7 Vermoëbou vir universiteitsregistratorse deur Vereniging van Afrika-universiteite (AAU)	36
4.8 SA Japannese Universiteite (SAJU).....	36
4.9 Akademiese Raad oor die Verenigde Nasies-stelsel (ACUNS).....	36
4.10 EU-intra-Afrika-program.....	37
4.11 Samewerking in Afrika met behulp van die US se Afrika-samewerkingstoelaag (ACG)	38
4.12 AU/NEPAD SANWATCE.....	38
4.13 Confucius-instituut.....	39
4.14 Internasionale besoeke aan en afvaardigings na die US.....	39
4.15 Uitbreiding van verhoudinge met ons groeiende internasionale alumni-gemeenskap	39

5. GENETWERKTE EN SAMEWERKENDE ONDERRIG EN LEER	42
5.1 Verkenning van die gebied van datawetenskap en berekeningsdenke.....	43
5.2 eLearning Africa-konferensie, Kigali, Rwanda, 26 tot 28 September 2018	43
6. NAVORSING VIR IMPAK	43
6.1 Alliansie van Afrika-navorsingsuniversiteite (ARUA).....	44
6.2 Bekendstelling van US Afrika-platform.....	44
6.3 Afrikasentrum vir Akademieskap (ASA)	46
6.3.1 Afrika Doktorale Akademie (ADA)	46
6.4 Instelling van gesamentlike skole	47
7. VOORKEURWERKGEWER	49
7.1 Doktorale program vir universiteitspersoneel van Suid-Afrika en die Verenigde Koninkryk (USDP)	49
7.2 Internasionaliseringsopleiding vir professionele administratiewe steunpersoneel.....	49
7.3 Erasmus+-program.....	49
8. DWARSLIGGENDE STEUN DEUR GEÏNTEGREERDE KOMMUNIKASIE	51
8.1 #SUgrad	51
8.2 Interne kommunikasie (digitale nuusbriewe en massa-e-posse)	51
8.3 Sosiale media	52
8.3.1 Facebook.....	53
8.3.2 Twitter	53
8.3.3 Instagram.....	53
8.3.4 LinkedIn.....	54
8.4 US-webtuiste	54
8.4.1 Gradeplegtigheidsblad.....	55
8.4.2 Studente	56
8.4.3 Fakulteitsblad	57
8.4.4 Nuus-en-mediablad.....	58
8.4.5 US-tuisblad.....	59
8.4.6 Personeel	60
8.4.7 US Internasional in die media (US-webtuiste en sosiale media).....	62
8.4.7.1 US-webtuiste.....	62
8.4.7.2 Sosialemediaplatforms	63
8.5 Eksterne kommunikasie (US in die nuus)	63

9. SLOT	65
Bylaag A – Statistieke oor studentemobiliteit.....	67
Bylaag B – Universiteit Stellenbosch Bestuurskool (USB) se aktiwiteite met betrekking tot internasionalisering	70
Bylaag C – Besoeke met betrekking tot studentemobiliteit en institusionele samewerking.....	77
Bylaag D – Deelnemers aan die universiteitsdorpkonferensie van buite Stellenbosch	86
Bylaag E – SIAN-deelnemers.....	87
Bylaag F – Aktiwiteite met ander Afrika-vennote in die verslagtydperk	88
Bylaag G – Inwaartse personeelmobiliteit.....	90
Bylaag H – Uitwaartse personeelmobiliteit	91
Tabel 1: Volhoubaarheidsverslae vir nuwe programvoorleggings in 2019.....	14
Tabel 2: Kortprogramaanbod deur die Global Education Centre in 2019	26
Tabel 3: GEC-kortkursusaanbod pasgemaak volgens behoeftes van tuisinstelling.....	27
Tabel 4: Mobiliteitsgeleenthede geskep deur TRECCA I-program	37
Tabel 5: Samevatting van EACEA-projekte met vennootinstellings	37
Tabel 6: US-aangevoerde gesamentlike doktorale skole by vennootinstellings in Afrika	48
Tabel 7: US-deelname aan hoëronderwysvermoëbouprojekte	50

BESTUURSOPSOMMING

Nadat die Raad die nuwe Visie 2040 en Strategiese Raamwerk 2019 – 2024 in Junie 2018 goedgekeur het, het die Verantwoordelikheidsentrum: Strategie en Internasionalisering (VS S&I) die strategieaanvaardingsproses die afgelope jaar verder gevoer van konseptualisering tot inwerkingstelling (<http://www.sun.ac.za/english/about-us/strategic-documents>). Die VS het nie net leiding gebied nie met die skryf van die uitvoerige bedryfsplan, oftewel Strategiese Plan 2019 – 2014, maar het ook die gesamentlike skepping van universiteitswye, geïntegreerde omgewingsplanne ter ondersteuning van die instelling se kern strategiese temas gefasiliteer. Sodoende is kernbedrywighede so deeglik moontlik met die instelling se oorhoofse strategiese doelwitte en prioriteite versoen.

Met die verskillende wedywerende institusionele prioriteite vir die huidige jaar én die onmiddellike toekoms in gedagte, het die VS S&I pertinent aandag geskenk aan die hersiening en wysiging van die reglement vir die Universiteit se Strategiese Fonds. Die Rektoraat het die hersiene reglement op 9 April 2019 goedgekeur. Die evaluering van die aansoeke in eerste rondte vir 2019 is op 28 Augustus 2019 afgehandel.

Om die visie en strategie verder te ondersteun, is ons ook besig met finale afronding aan die paneelbord van strategiese bedryfsaanwysers (SBA's) sodat ons kan tred hou met die implementering van ons strategie oor die volgende vyf jaar.

Boonop het die instelling in die oorsigtydperk beduidende vordering gemaak om aan die Wet op Beskerming van Persoonlike Inligting (POPIA) te voldoen. Straks die belangrikste ontwikkeling in dié verband was die Rektoraat se goedkeuring van 'n institusionele Dataprivaatheidsregulasie op grond van die VS S&I se kommentaar en aanbevelings oor die hersiene nasionale Regulasies insake die Beskerming van Persoonlike Inligting (wat op 14 Desember 2018 uitgereik is). Die US se Dataprivaatheidsregulasie het op 1 Maart 2019 in werking getree.

Wat toekomsgerigte internasionalisering betref, het die VS die Universiteit se internasjonale vennootskappe en samewerkingsnetwerke aansienlik uitgebrei. Sodoende is die US se internasjonale statuur en betrokkenheid verder versterk in pas met die strewe om ál die instelling se studente 'n transformerende leerervaring te bied, om die Universiteit wêreldwyd meer relevant te maak en om die internasjonale handelsmerkerkenning van die Universiteit uit te bou. Hierdie inisiatief word institusioneel ondersteun deur die goedkeuring van die Universiteit Stellenbosch Strategie vir Internasionalisering deur die Rektoraat op 27 Augustus 2019 nadat belanghebbende groepe deur die hele Universiteit hieroor geraadpleeg is.

Ná die goedkeuring van Visie 2040 en Strategiese Raamwerk 2019 – 2024 het die behoefte ontstaan om te bepaal of die US se huidige visuele identiteit en strategiese kommunikasie die instelling se toekomsvisie en -strewes akkuraat oordra. Vir dié doel is 'n handelsmerkopvattingsoudit as deel van die handelsmerkwaardasieproses onderneem. Hierdie omvattende audit gedurende die verslagtydperk het die vernaamste US-belanghebbendegroepe se opvatting en sienings oor die handelsmerk ondersoek. Die oudit is uitgevoer met die ondersteuning van 'n eksterne agentskap, Brand Finance, wat internasionaal bekend is vir hulle werk op die terrein van handelsmerkontwikkeling en -bestuur.

Deur die toegespitste bedrywighede van sy vier afdelings het die VS in die verslagtydperk daadwerklik bygedra tot die verwesenliking van die Universiteit se kern strategiese temas: 'n florerende Universiteit Stellenbosch, 'n transformerende studente-ervaring, doelgerigte vennootskappe en inklusiewe netwerke, genetwerkte en samewerkende onderrig en leer, navorsing vir impak, en voorkeurwerkgewer.

DANKBETUIGING

Die sukses van enige entiteit berus grootliks op die gehalte en toewyding van sy personeellede. Hierdie verslag dien as 'n toonvenster vir die werk deur die vier afdelings wat onder hierdie VS tuishoort. Ek spreek graag my oopregte waardering uit teenoor elke personeellid in ons VS, en veral die senior direkteure aan die stuur van die vier afdelings – prof Ian Cloete (Inligtingsoorsigbestuur), mnr Robert Kotze (US Internasionaal), dr Phumzile Mmope (Korporatiewe Kommunikasie) en dr Barbara Pool (Strategiese Inisiatiewe). Ek bedank ook graag my persoonlike assistent, me Hazel Alexander, en ons VS-bestuurder (met ingang van 1 Maart 2019), mnr Mohamed Shaikh, vir hul voortgesette steun ver buite hul posomskrywings.

Dankie aan prof Wim de Villiers, Rektor en Visekanselier, dat hy ons die ruimte gun om hierdie VS uit te bou; aan my medelede van die Rektoraat vir hulle ondersteuning, en aan die Universiteitsgemeenskap vir hulle waardevolle bydraes.

I. INLEIDING EN AGTERGROND

Die voorneme van die verantwoordelikheidssentrum Strategie en Internasionalisering (VS S&I) is om die belang van strategie in die strewe na sistemiese volhoubaarheid te beklemtoon en om internasionalisering as 'n noodsaaklike strategiese vereiste vir die Universiteit te posisioneer.

Uit 'n bedryfsoogpunt konsentreer die portefeuilje op die strategiese posisionering van die Universiteit Stellenbosch (US) om as 'n 21ste-eeuse universiteit te floreer deur relevant te bly en sy soepelheid en responsiwiteit in die hoogs mededingende en immer veranderende nasionale en internasionale hoëronderwysmark te versterk. Vir dié doel versoen en integreer die VS die omgewingsplanne van al die fakulteite, departemente, sentrums en steunafdelings van die Universiteit, en sorg dat die US sy doel voor oë hou om Afrika se voorste navorsingsintensieve universiteit met 'n wêreldwye reikwydte te wees.

Soos reeds aangedui, is internasionalisering 'n ander voorrangsaak vir die VS. Internasionalisering by die US neem die vorm aan van 'n doelgerigte institusionele verbintenis om 'n internasionale, interkulturele en globale element by alle aspekte van die Universiteit te integreer, met die strategiese doel om navorsing, innovasie, leer en onderrig tot diens van die samelewing te bevorder. Sodoende wil die portefeuilje die US as 'n internasional erkende navorsingsintensieve instelling vestig en verstewig.

In die kennisekonomie, wat sterk op data steun, is inligting 'n kernbate en waardevolle hulpbron – veral om ingeligte besluitneming en strategiese beplanning te faciliteer. In pas met hierdie wêreldwye tendens gebruik die VS kern strategiese aanwysers om 'n stewige grondslag te bied vir kennisbestuur en die monitering en evaluering van vordering met die Universiteit se kern strategiese temas. Die doel is om alle noodsaaklike inligting en belangrike data so te konsolideer dat dit nie net toeganklik is nie, maar ook as rigsgroen vir bedryfsbesluite in die snelontwikkelende hoëronderwyswêreld kan dien. In dié verband help ontwikkel die VS nie net die institusionele maatstawwe vir leweringsdoelwitte nie, maar hou ook deurlopend tred met die verwesenliking van die vasgestelde kern strategiese doelwitte in die Universiteit se Strategiese Plan 2019 – 2024.

Die VS se bedrywigheede hou uiteraard direk verband met die beeld en reputasie van die Universiteit, sowel plaaslik as internasional. 'n Goeie voorbeeld hiervan was die US se Eeufeesvieringe gedurende 2018 (sowel as 'n groot gedeelte van 2019). In die lig van die sterk (en soms deurslaggewende) impak van die aktiwiteite van die VS S&I op die beeld en reputasie van die Universiteit, was dit uit 'n bedryfsperspektief sinvol om institusionele kommunikasie in al sy veelvuldige vorme by die VS se verantwoordelikhede in te sluit. Na 'n besluit met dié strekking deur die Rektor en Visekanselier het die Afdeling Korporatiewe Kommunikasie op 1 April 2019 amptelik deel geword van die VS S&I.

Die dwarsliggende verantwoordelikhede van die VS is daarop afgestem om die ses kern strategiese temas van die Universiteit te ondersteun en te versterk, naamlik 'n florerende Universiteit Stellenbosch; 'n transformerende studente-ervaring; genetwerkte en samewerkende onderrig en leer; doelgerigte vennootskappe en inklusiewe netwerke; navorsing vir impak, en voorkeurwerkgewer. In navolging van die institusionele gebruik word die bedrywigheede van die VS S&I gedurende die oorsigtydperk dus in hierdie verslag aan die hand van voormalde kern strategiese temas uiteengesit.

I.I Die afdelings van die verantwoordelikheidssentrum

Die VS bestaan uit die volgende vier afdelings: Universiteit Stellenbosch Internasional, die Afdeling Strategiese Inisiatiewe (SI), die Afdeling Inligtingsoorsigbestuur (IOB) en die Afdeling Korporatiewe Kommunikasie.

Die Afdeling Strategiese Inisiatiewe (SI) is voortdurend op soek na maniere om aangewese strategiese intervensies aan te voor en in werking te stel. SI koördineer, beplan en bestuur strategieontwikkeling en -beplanning sowel as strategie-uitvoering en -verslagdoening op 'n geïntegreerde manier. Dít sluit in die bestuur van die Strategiese Fonds en die beoogde eenheid vir die monitering en evaluering van die oorhoofse US-strategie en verbandhoudende aspekte.

Die Afdeling Inligtingsoorsigbestuur (IOB) en sy sentrums vir Institusionele Inligting, Studenteinligtingstelselondersteuning en Bedryfsintelligensie ondersteun institusionele strategie, beplanning en beleidsontwikkeling. IOB is geskep om dataontleding, bedryfsintelligensie en wetenskaplike modellering aansienlik te versterk ten einde strategiese besluitneming, scenariobepalting en vooruitskatting met betrekking tot kernaspekte van die instelling se sistemiese volhoubaarheid te ondersteun.

Universiteit Stellenbosch Internasionaal (USI) werk internasionalisering in die hand deur 'n omvattende proses wat fakulteite en steunomgewings by doelgerigte multilaterale alliansies en bilaterale vennootskappe met die klem op Afrika en ander strategies geïdentifiseerde vennote betrek. Dit dra by tot innoverende en transformerende akademieskap, internasionale samewerking en nuwe kenniseconomieë in plaaslike, streeks- en wêrelieverband. Daarbenewens voorsien USI globale onderrigintervensies aan sowel die internasionale as plaaslike studentegemeenskap om hulle 'n transformerende studente-ervaring te bied. Hierdie intervensies word deur 'n toegewyde diensteplatform ondersteun.

Die Afdeling Korporatiewe Kommunikasie ondersteun die instansie deur sy Geïntegreerde Kommunikasiestrategie (GKS). Laasgenoemde maak voorsiening vir 'n veelsydige benadering wat die Universiteit se strategiese doelwitte op 'n dwarsliggende manier bevorder deur die US-handelsmerk gunstig te posisioneer, geïntegreerde kommunikasieprosesse en -programme te voorsien en digitale kommunikasieplatforms optimaal te benut.

Hieronder volg 'n visuele voorstelling van die waardevoorstel van die VS S&I.



Figuur 1: 'n Visuele voorstelling van die waardevoorstel van die verantwoordelikheidsentrum Strategie en Internasionalisering

1.2 Bydrae tot die institusionele strategiese doelwitte

Teen hierdie agtergrond kan die bydrae van die vier afdelings van die VS S&I tot die strewe na die US se strategiese doelwitte soos volg saamgevat word:

- Om Visie 2040 en Strategiese Raamwerk 2019 – 2024 (sowel as die instaatstellende Strategiese Plan) deur die hele instelling te belyn – met inbegrip van waardes, kenmerke, kern strategiese temas, strategiese institusionele doelwitte, die US se vooruitskouende bedryfsplan en prestasieaanwysers
- Om ons studente en personeellede se lewens deur transformerende internasionale ervarings (sowel buitelands as tuis) te verander
- Om toegang tot geïntegreerde data vir beplanning en besluitneming te voorsien
- Om die US-handelsmerk as 'n belangrike rolspeler in die hoër onderwys in Afrika én internasionaal sowel as in die deel van inligting te posisioneer

2. 'N FLORERENDE UNIVERSITEIT STELLENBOSCH

Wat hierdie kern strategiese tema betref, lui ons Visie 2040 en Strategiese Raamwerk 2019 – 2024 soos volg: "Om die US 'n florerende organisasie te maak, beoog ons 'n lewenskragtige, voorspoedige en sistemies volhoubare universiteit", en word "florerend" omskryf as "om sukses te behaal of bestendige vordering te maak; om voorspoedig te wees; om te gedy".

2.1 Sistemiese volhoubaarheid

In pas met internasionale beste praktyk benader die VS S&I volhoubaarheid uit 'n ekonomiese, ekologiese en maatskaplike hoek. Die ekonomiese element hou verband met die finansiële omsigtigheid, beheer en entrepreneurskap van die instelling; die maatskaplike sy verwys na insluiting, personeel- en studentewelstand sowel as maatskaplike samehang; terwyl die ekologiese aspek betrekking het op groen inisiatiewe in ons bedrywighede en kurrikulums om ons fisiese omgewing te beskerm en te bewaar. Hierdie benadering strook met die Universiteit se Beleid vir die Geïntegreerde Bestuur van Volhoubaarheid.

2.1.1 Aansluiting by internasionale universiteitsalliansie oor die klimaat (GAUC)

Op grond van die US se uitmuntende navorsingsprestasie en formidabile navorsingsvermoë is die instelling in Mei vanjaar genooi om lid te word van GAUC, die internasionale universiteitsalliansie oor die klimaat. GAUC is in Januarie 2019 gedurende die jaarlikse vergadering van die Wêrelde- Ekonomiese Forum in Davos, Switserland, tot stand gebring. Die alliansie beoog om saam te werk aan die bevordering van maatreëls om die Verenigde Nasies se konvensies oor klimaatsverandering en volhoubare ontwikkelingsdoelwitte te ondersteun. Die 12 huidige lede is die Australiese Nasionale Universiteit, die Universiteit van Kalifornië, Berkeley; die Universiteit van Cambridge, Imperial College London, die Londense Skool vir Ekonomie en Politieke Wetenskap, die Massachusetts Instituut vir Tegnologie, die Universiteit van Tokio, Tsinghua Universiteit, die US, die Federale Universiteit van Rio de Janeiro, die Indiese Instituut vir Wetenskap, en Sciences Po.

GAUC se missie is om deur navorsing, onderrig en openbare uitreikaksies na klimaatsveranderingsoplossings te soek, en om met die bedryf, organisasies sonder winsoogmerk sowel as staatsorganisasies saam te werk om die snelle inwerkingstelling van sodanige oplossings op plaaslike tot wêreldwyse skaal te bevorder. Dít doen die alliansie deur skakeling en samewerking tussen liduniversiteite te bevorder en die leiding te neem in internasionale hoëronderwyspogings om

klimaatsverandering die hoof te bied. Individuele lede van die alliansie moet bewys lever van 'n **sterk institusionele verbintenis tot groen inisiatiewe** oor die volle spektrum van hulle bedrywighede.

GAUC beoog om bi- of multilaterale samewerkende navorsing oor belangrike wetenskaplike, tegnologiese en ekonomiese beleidskwesties met betrekking tot klimaatsverandering te onderneem ten einde wetenskaplike bewustheid, tegnologiese vernuwing en beleidsontwikkeling te bevorder. Die alliansie moedig veral navorsing aan oor klimaatsveranderingsoplossings wat die strewe na die wêreldwye volhoubare ontwikkelingsdoelwitte ondersteun en die impak op die wêreld se kwesbaarste bevolkings beperk.

In groter samelewingsverband bevorder GAUC die snelle implementering van tegnologiese en beleidsoplossings wat kweekhuisgasvrystellings sowel as die negatiewe impak van klimaatsverandering op die samelewing sal verminder.

Die Rektor en Visekanselier van die US dien in die GAUC-direksie, onder die medevoorsitterskap van die president van Tsinghua University en die president van die Imperial College of London Economics; die Viserektor: S&I is 'n lid van die uitvoerende komitee (en het ook die US teen die einde van Mei 2019 by die eerste uitvoerende vergadering van GAUC in Beijing verteenwoordig); terwyl prof Guy Midgley, 'n gerekende US-navorser oor die klimaat in die Akademiese Raad sal dien. Die volgende uitvoerende vergadering sal tussen 2 en 13 Desember 2019 tydens die Verenigde Nasies se COP25-klimaatskonferensie plaasvind, gevolg deur die direksievergadering in Januarie 2020 by die Wêreldekonomiese Forum in Davos. Ons sien reeds die voordele wat uit die GAUC-netwerk voortvloeи. Prof Wim de Villiers en prof Hester Klopper sal van 14 tot 22 Oktober 2019 'n besoek aan Tsinghua University en ander Chinese universiteite bring, terwyl die bestuurspan van Tsinghua University in die week van 23 tot 29 November 2019 'n besoek aan die Universiteit Stellenbosch sal bring.

2.1.2 Fakulteitsvernruwing

Gedurende die skryf van die US se Institusionele Plan 2017 – 2022 het dit aan die lig gekom dat die fakulteite Opvoedkunde sowel as Lettere en Sosiale Wetenskappe gevaar loop om onvolhoubaar te wees. Gevolglik het die Rektoraat besluit om 'n vernuwingstrategie vir dié twee fakulteite in werking te stel. Die klem van die strategie val op sistemiese volhoubaarheid as 'n noodsaklike vereiste.

Hierdie proses is deur die kantoor van die Viserektor: Strategie en Internasionalisering gekoördineer nadat die Rektoraat dit as 'n strategiese inisiatief aan die VS S&I gedelegeer het weens die behoefté aan 'n omvattende beoordeling van die bedrywighede en akademiese realiteité van die twee kwesbare fakulteite. Die beoordeling het 'n deeglike ontleding van alle bedryfsaspekte onder leiding van 'n beheerkomitee (en kleiner werkgroepe) behels. 'n Wye verskeidenheid eksistensiële sake is ondersoek, waaronder die huidige finansiële stand van die twee fakulteite, optimale fakulteitstrukture, die identifisering en versterking van finansiell lewensvatbare modules, akademiese programvernruwing, kommersialiseringmoontlikhede, veranderingsbestuur en moontlike herskikking. Die US Raad het die voorgestelde vernuwingstrategieë vir die twee fakulteite op 2 Desember 2018 goedgekeur met die versoek dat die betrokke dekane die Rektoraat van kwartaallikse vorderingsverslae voorsien, waarna 'n jaarverslag teen November 2019 voorgelê moet word.

Van die vernaamste vernuwingaktiwiteite wat gedurende die verslagtydperk in werking gestel is, is soos volg:

Fakulteit Opvoedkunde

- Die aanstelling van prof Mbulungeni Madiba as Dekaan van die Fakulteit Opvoeding op 1 September 2019
- Verskuiwing van Sportwetenskap van die Fakulteit Opvoedkunde na die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe vanaf 1 Januarie 2019
- Inkorting van besteding aan lae-inkomstmodules

- Infasering van nuwe klasgeld vir BEd- en BEd-honneursprogram (om teen 2022 altesaam R11,3 miljoen by te dra)
- Doelbewuste poging om die Universiteit Stellenbosch se Sentrum vir Pedagogie (SUNSEP) ten volle selfonderhoudend te maak
- 'n Gewysigde bedryfsmodel vir die Sentrum vir Hoër en Volwasseneonderwys
- Kommersialisering van die Eenheid vir Opvoedkundige Sielkunde
- Akademiese programvernuwing
- Nuwe fooistruktuur vir magisterprogramme vanaf 2019
- Moontlike herskikking van die struktuur van die Fakulteit Opvoedkunde

Fakulteit Lettere en Sosiale Wetenskappe

- Geen besteding in die geval van begrotingstekorte
- Inkorting van Dekaan se publikasieaansporings, nagraadse beurse, ad hoc-besteding aan tutors en ad hoc-personeellede in die Departement Musiek
- Implementering van fooiverhogings
- Nuwe fooistruktuur vir magisterprogramme vanaf 2019
- Konsolidasie en deursette van voorgraadse modules
- Geen inname vir magisterprogramme met minder as tien inskrywings nie
- Kommersialisering van die Adam Small Teaterkompleks
- Sentrale beskikbaarstelling van Konservatorium en ander lesingruimtes teen markverwante tariewe

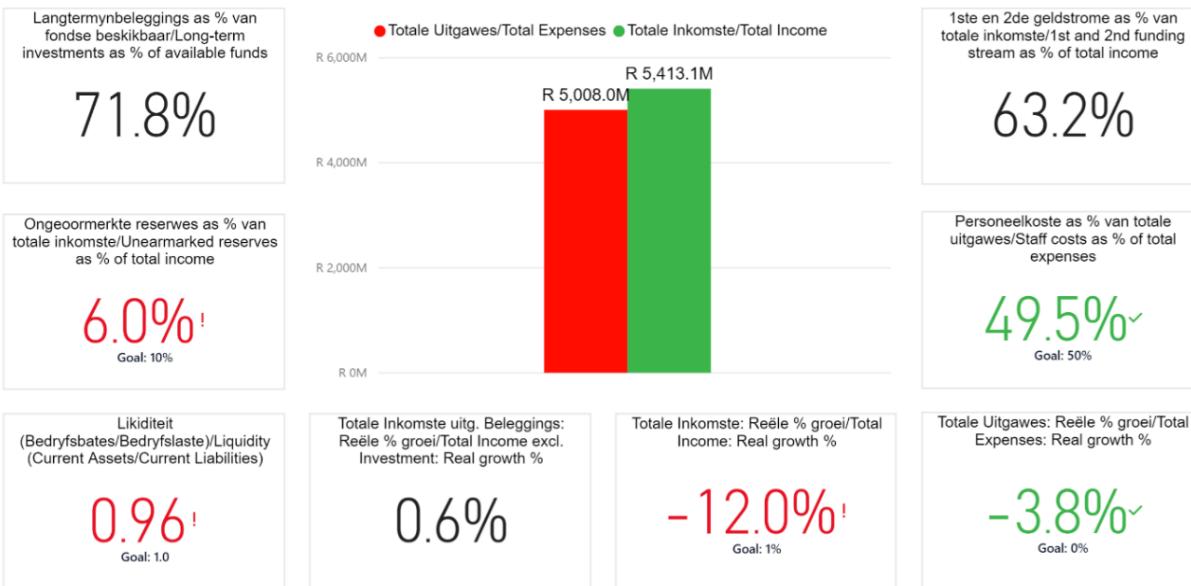
2.1.3 Institusionele finansiële volhoubaarheid

Ná die goedkeuring van Visie 2040 en Strategiese Raamwerk 2019 – 2024 het die VS aan die werk gespring om 'n paneelbord met die belangrikste strategiese aanwysers te ontwikkel wat die Universiteit sal help koers hou in sy missie om die voorste navorsingsintensiewe universiteit op die vasteland te wees. Die finansiële gesondheid van die instelling bly noedsaaklik, ongeag watter strategiese koers die Universiteit inslaan. Met dít in gedagte het die Afdeling Inligtingsoorsigbestuur (IOB) in samewerking met die Afdeling Finansies 'n finansiële paneelbord saamgestel met kernmaatstawwe wat die finansiële gesondheid en status van die instelling aandui. Hierdie maatstawwe maak deel uit van die Universiteit se groter aanwyserpaneelbord. Die implementering van die paneelbord maak dit moontlik om elke aanwyser omvattend te ondersoek en die huidige status met historiese data te vergelyk. Die bestuur moet nog finale teikens vir elke aanwyser vasstel, maar voorlopige waardes is as 'n vertrekpunt bepaal.

Die volgende figure bevat grepe uit die paneelbord.

Jaar / Year
2018

Inkomste en Uitgawes vir 2018 Income and Expenses for 2018 Geïntegreerde Jaarverslag Data Integrated Annual Report Data



INDEKS / INDEX
FINANSIELE OORSIG / FINANCIAL OVERVIEW
INKOMSTES & UITGAWES / INCOME & EXPENSES
REËLE % GROEI / REAL GROWTH % (Inkomste en uitgawes / Income & Expenses)
REËLE % GROEI / REAL GROWTH % (Overheidsgroote & Studente Gaste / Government Grants & Student Fees)
TOTALE INKOMSTE / TOTAL INCOME (Vervalgrafiek / Waterfall chart)
INKOMSTES / INCOME (Beleggings, Uitg. / Invest Income Exc.) (Vervalgrafiek / Waterfall)
INKOMSTES / INCOME (Beleggings, Uitg. / Invest Income Exc.) (Lyngrafiek / Line chart)
INKOMSTES / INCOME (Beleggings, Uitg. / Invest Income Exc.) (Tregtergrafiek / Funnel chart)
UITGAWES / EXPENSES (Vervalgrafiek / Waterfall chart)
UITGAWES / EXPENSES (Lyngrafiek / Line chart)
UITGAWES / EXPENSES (Tregter grafiek / Funnel chart)
PERSONEELKOSTES / STAFF COSTS
BURSE UTBETAL / BURSARIES PAID
BESKIKBARE FONDSE / AVAILABLE FUNDS (Kombinasie grafiek / Combo chart)
BESKIKBARE FONDSE / AVAILABLE FUNDS (Persentasiesamestelling / Composition)
LIQUIDITEIT / LIQUIDITY
DEFINISIES / DEFINITIONS

Jaar / Year
All

Inkomste- en Uitgawesamestelling/ Income and Expense composition

● Totale Inkomste / Total Income ● Totale Uitgawes / Total Expenses



Die VS S&I konsolideer tans die kern strategiese aanwysers en maatstawwe wat in die US-paneelbord gebruik sal word om tred te hou met hoe die implementering van die kern strategiese temas vorder.

2.1.4 Ontwerp van volhoubare akademiese programme

Omdat die akkreditasie van 'n nuwe akademiese program so 'n lang proses is, is akademici geneig om uitsluitlik op die vereistes vir suksesvolle akkreditasie te konsentreer, en kry implementering eers aandag nadat akkreditasie bekom is. Dít impliseer dat finansiële beplanning, waaronder studentegeld, direkte koste en soms selfs uitvoerige personeelbeplanning, dikwels eers oorweeg word wanneer die voorbereiding vir werklike implementering begin.

Daar is derhalwe besluit om 'n omvattender metode vir die evaluering van nuwe programme in werking te stel. Dié metode sal vereis dat 'n finansiële volhoubaarheidsverslag by nuwe programvoorleggings

ingesluit word. Die institutionele vorms vir programgoedkeuring is gevvolglik gewysig om uitvoerige inligting oor die finansiële implikasies van die implementering van die voorgenome program in te sluit.

Om die inkomste (d.w.s. subsidies en studentegeld) en uitgawes (direkte en indirekte uitgawes) van 'n nuwe program te bepaal, het die VS S&I 'n kwantitatiewe bestuursmodel met gepaste parameters ontwikkel. Deur die data op die programgoedkeuringsvorms by die model in te voer, word die geskatte finansiële dimensies van 'n voorgestelde program bereken. Die netto kontantvloei vir 'n studentekohort vir die duur van die voorgestelde program plus twee jaar word dan outomaties van jaar tot jaar voorgestel. Winsdrempels – d.w.s. die getal studente wat vereis word om uitgawes en inkomste te laat klop – kan ook bereken word.

Volhoubaarheidsverslae vir 14 nuwe programvoorleggings is tussen Oktober 2018 en Junie 2019 opgestel. Die verspreiding van die programme is soos volg:

Tabel 1: Volhoubaarheidsverslae vir nuwe programvoorleggings in 2019

TIPE PROGRAM	GETAL PROGRAMME
Baccalaureus	2
Gevorderde diploma	2
Nagraadse diploma	7
Magister	2
Doktoraal	1

Positiewe gevolge tot dusver sluit die volgende in:

- Deeglike finansiële beplanning kan nou reeds in die konseptualiseringsfase van nuwe programme geskied.
- Deur voorgestelde programme met moontlike gelykstaande kursusse te vergelyk, word fakulteite dikwels bewus van direkte koste wat hulle uit die oog verloor het, of van koste wat by studentegeld ingesluit moet word en wat andersins eers ná implementering aan die lig sou kom.
- Wanneer die fakulteitsbestuurder uit die staanspoor by die beplanningsproses ingesluit word, vind omvattende finansiële beplanning plaas, en kan 'n deeglike ontleding voorsien word.

Die sukses van hierdie inisiatief kan ook aan positiewe samewerking tussen die Afdeling Inligtingsoorsigbestuur (IOB) en die Sentrum vir Akademiese Beplanning en Gehalteversekerung toegeskryf word.

2.1.5 Die skryf van 'n toegespitste US Internasionaliseringstrategie

Nadat die Konsepnota oor Internasionalisering in 2018 goedgekeur is (soos in die vorige jaarverslag gerapporteer is), het die VS hom daarop toegespits om 'n strategie vir internasionalisering te ontwikkel. Die doel van die strategie is om die instelling daartoe te verbind om 'n internasionale en interkulturele element by alle aspekte van die Universiteit te integreer aan die hand van die US se waardes van uitnemendheid, deernis, verantwoordbaarheid, respek en billikhed.

Die Rektoraat het op 19 Junie 2019 beginselgoedkeuring verleen vir die konsepdocument van die US se Internasionaliseringstrategie en aanbeveel dat verskeie omgewings binne die Universiteit verder daaroor geraadpleeg word. 'n Werkgroep geleid deur prof Nico Gey van Pittius en gekoördineer deur mnr Robert Kotze het die strategie ontwikkel met deurlopende insette van die Institusionele Advieskomitee vir Internasionalisering (IACI). Die dokument is met al die tersaaklike belanggroepes

bespreek. Die Universiteit Stellenbosch se Internasionaliseringstrategie is op 27 Augustus 2019 deur die Rektoraat goedgekeur. Die Raad sal die strategie as 'n aanhegsel by hierdie verslag sien.

Die US Internasionaliseringstrategie beoog onder meer om die Universiteit se statuur as 'n betroubare wêreldwye rolspeler en 'n voorkeurvennoot in Afrika te konsolideer en 'n raamwerk te voorsien wat:

- 'n internasionale element by alle tersaaklike institusionele beleid- en hersieningsprosesse integreer
- Onderskei tussen én die soekligwerp op nuwe internasionalisering geleenthede sowel as die wye verskeidenheid bestaande internasionalisering aktiwiteite by die instelling
- Soepel en aanpasbare reaksies op internasionale geleenthede verseker, en
- Samewerking in die groter Suid-Afrikaanse hoëronderwyskonteks faciliteer om die ontwikkeling van én deelname aan internasionale vennootskappe en internasionalisering geleenthede te ondersteun en in nasionale behoeftes te voorsien

2.1.6 Implementering van 'n hersiene reglement vir die US Strategiese Fonds

Met die verskillende wedywerende institusionele prioriteite vir die huidige jaar én die onmiddellike toekoms in gedagte, het die VS S&I heelwat aandag geskenk aan die hersiening en wysiging van die reglement vir die Universiteit se Strategiese Fonds. Die Rektoraat het op 9 April 2019 'n hersiene konsepreglement vir die US Strategiese Fonds goedgekeur en eerste rondte aansoeke vir 2019 word tans oorweeg.

Die Strategiese Fonds konsentreer op inisiatiewe wat, hoewel dit met die US se visie, missie en kern strategiese temas in Visie 2040 en Strategiese Raamwerk 2019 – 2024 strook, nié uit die Universiteit se hoofbedryfsbegroting gefinansier kan word nie.

Daar is drie aansoekkategorieë:

Kategorie A: Strategiese inisiatiewe – Dít is inisiatiewe wat 'n beduidende impak op die verwesenliking van die Universiteit se visie en strategie sal hê, maar wat nie aanvanklik deur die US se gewone finansieringsmeganismes ondersteun kan word nie.

Kategorie B: Vir strategiese "high-rise and public-square" inisiatiewe – Dít is groot, samewerkende, transdissiplinêre kruisfakulteitsnavorsingsinisiatiewe met uitsonderlike potensiaal om die US as 'n wêreldleier op 'n bepaalde navorsingsterrein te posisioneer, sowel as die potensiaal om aansienlike eksterne navorsingsfinansiering en skenkings te werf.

Kategorie C: Strategiese aanstellings – Hierdie aansoekkategorie is gekoppel aan die Visekanselier se Personeelfonds en is daarop gemik om diversiteit op alle vlakke van die Universiteit te bevorder en te versnel, loopbaanvordering vir huidige bruin, swart Afrikaan-, Indië- en Asië- (BSIA-)personeel te bespoedig, en uitgesoekte strategiese aanstellings te doen.

Die Strategiese Fonds het 61 aansoeke vir oorweging in Ronde 1 ontvang. Altesaam 12 van die aansoeke was in Kategorie C (strategiese aanstellings), vyf in Kategorie B (strategiese "high-rise and public-square" projekte) en 44 in Kategorie A (strategiese inisiatiewe). 'n Buitengewone vergadering op 28 Augustus 2019 is bo en behalwe die geskeduleerde komiteevergadering gehou om behoorlike aandag aan al die aansoeke te kon skenk en om die projekte in die eerste ronde van evaluering te prioritiseer. Altesaam 27 projekte is vir oorweging in Ronde 2 goedgekeur. Die komitee kom weer op 31 Oktober bymekaar om die finale toewysings te maak.

2.1.7 Voorbereiding vir 2020

Die Uitvoerende Beplanningsforum (UBF) van 24 tot 25 Julie 2019 het die US se beplanning vir 2020 versnel. Gegrond op die korter en doelspesifieke omgewingsplanne wat ten nouste by die

oorkoepelende institutionele strategiese raamwerk en plan inskakel, kon die UBF belangrike aktiwiteite identifiseer en daaroor ooreenstemming bereik. Hierdie aktiwiteite dien as insette vir die institutionele begroting vir die komende jaar en lê terselfdertyd die grondslag vir huidige en nuwe multijaar- strategiese projekte wat onontbeerlik is vir die realisering van Visie 2040.

2.2 Studentegerigte volhoubaarheidsveldtogte

Weens die dwarsliggende aard van die VS S&I se verantwoordelikhede volg die portefeuilje 'n benadering van samewerking met interne belanghebbendegroepe – van fakulteite en akademiese departemente tot afdelings in die Universiteit se professionele administratiewe steudiensteomgewing – om die oorhoofse doelwit van sistemiese volhoubaarheid te bereik.

In die lig van die internasionale strewe na én dringende behoefte aan minder kweekhuisgasvrystellings, alternatiewe energie en groter volhoubaarheid, het die VS S&I in 2019 'n verwelkomingspakket oor sistemiese volhoubaarheid vir nuwe studente saamgestel. Die inhoud van die pakket, wat 'n akademiese inslag gehad het, is gekies in oorleg met Fasiliteitsbestuur, wat suksesvolle groen inisiatiewe deur die hele US van stapel stuur.

Om die studentegemeenskap se aandag op volhoubaarheid gevestig te hou, het ons VS ook die veldtog #ThinkSUstainable in samewerking met Fasiliteitsbestuur gekonseptualiseer en geïmplementeer. Dit handel oor omgewingsvolhoubaarheid en sal nog tot aan die einde van 2019 voortduur.

Om die veldtog bekend te stel, is die volgende kort video's op die US se Facebook-blad geplaas:

- *Recycling heroes*, met 'n reikwydte van 134 610, en 14 628 skakelings. Plaaslike kunstenaars het hand bygesit met hierdie musiekvideo oor herwinning en bewaring. Dit was uiteindelik ons gewildste Facebook-plasing in die verslagtydperk, wat wys dat ons gehore ontvanklik is vir 'n prettige benadering tot 'n ernstige onderwerp.
- *Recycling of bottles* het 'n reikwydte van 9 227 behaal en 442 skakelings tot gevolg gehad.
- *Water sustainability at SU (Fasiliteitsbestuur)* het eweneens 'n reikwydte van 12 780 behaal en tot nie minder nie as 1 064 skakelings geleei.

Ons is tans in gesprek met Fasiliteitsbestuur oor die ontwerp van 'n uitgebreide oorhoofse plan vir sistemiese volhoubaarheid aan die US vir die volgende aantal jaar. Die plan moet duidelike mylpale en meetbare doelwitte op die drie terreine van sistemiese volhoubaarheid bevat.

2.3 Inwerkingstelling van die nuwe visie en strategiese raamwerk

Nadat die Raad Visie 2040 en Strategiese Raamwerk 2019 – 2024 op 18 Junie 2018 goedgekeur het, het die VS: S&I sy aandag aan die volgende fase van die goedgekeurde strategiese proses, naamlik strategieaanvaarding, gewy. Dié fase is vir die tydperk Julie 2018 tot Junie 2019 geskeduleer. Hiervoor is die nuwe visie en strategiese raamwerk bekend gemaak aan die hand van 'n kommunikasieplan met kernboodskappe in alle US-media, waaronder korporatiewe nuusbriewe, die web en 'n elektroniese gereedskapnis, en ook visueel versprei deur elemente daarvan in openbare ruimtes en vergaderlokale te vertoon.



Visuele voorstelling van visie en strategiese raamwerk in Admin A. Admin A-ingang vanaf die Rooiplein



Tafels in Admin A

Die visuele uitrol en implementering het gepaardgegaan met omvattende institusionele skakeling en oorlegpleging om 'n gemeenskaplike begrip van die strategie te bevorder en dit so in werking te stel dat alle kernbelanghebbendes se rol en bydraes uit die staanspoor duidelik is. In dié verband werk die VS ten nouste saam met fakulteite en professionele administratiewe steudienste- (PASD-)afdelings om die doeltreffendste toepassings vir hulle onderskeie omgewings te bepaal. Die plan is om dit ook in samewerking met die Afdeling Studentesake en studenteleiers na studentegemeenskappe uit te brei.

2.4 Die skryf en implementering van Strategiese Plan 2019 – 2024

Ná uitgebreide samesprekings met die onderskeie verantwoordelikheidsentrums, fakulteite en PASD-omgewings het die VS S&I as leier en koördineerder opgetree van die proses om 'n aksieplan vir die inwerkingstelling van Strategiese Raamwerk 2019 – 2024 op te stel. Hierdie werk het uitgeloop op die konseptualisering van die Strategiese Plan, wat beloof om die US se ambisieuse visie te verwesenlik om die voorste navorsingsintensiewe universiteit in Afrika te wees wat wêreldwyd bekendheid geniet vir sy akademiese en navorsingsuitnemendheid, inklusiwiteit en innovasie.

Die Strategiese Plan (SP) dien as rigsnoer vir doelgerigte aksies wat met die kern strategiese temas strook, sowel as vir die voortgesette monitering en meting van resultate aan die hand van die US se institusionele doelwitte. Die plan beantwoord die vrae: Waarmee is ons besig? Waarom? Hoe goed doen ons dit? En watter gevolge het dit? Die SP is soos volg gestruktureer:

- 'n Bondige oorsig van elke kern strategiese tema
- Die institusionele doelwitte uit Strategiese Raamwerk 2018 – 2024 (woordeliks aangehaal)
- Uitvoerige tabel vir elke kern strategiese tema, met institusionele doelwitte
- Aksies vir elk van die doelwitte
- Aanwysers en maatstawwe

Die SP met sy meetbare doelwitte bied 'n roetekaart vir die US se doelgerigte bedrywighede oor die volgende vyf jaar.

2.5 Versoening van omgewingsplanne met die Strategiese Plan

Die strategieaanvaardingsfase het nou tot die volgende vlak van integrasie gevorder, naamlik om die omgewingsplanne van fakulteite en PASD-afdelings met die Strategiese Plan te versoen. Om hierdie proses te ondersteun, is 'n aantal gefasiliteerde werksessies gedurende Mei gehou. Die werksessies het oor die algemeen op drie aspekte gekonsentreer, naamlik om strategiese leierskap teen die agtergrond van die nuwe visie, missie en waardes te verstaan, om die beplanningsproses en die uiteindelike omgewingsplanne met die ses kern strategiese temas en aksies in die Strategiese Plan te belyn, en om die omvang van belyning deur die hele instelling te beoordeel.

Om die breër institusionele belyning van kernbedrywighede met die Strategiese Plan te verseker, het die onderskeie VS'e omgewingsplanne opgestel wat hulle prioriteite vir die onmiddellike en afsienbare toekoms aandui. Die planne is daarna in 'n VS-omgewingsplan geïntegreer en aan fakulteite oorhandig, wat op hulle beurt hulle individuele omgewingsplanne in pas met die Strategiese Plan en die geïntegreerde VS-plan saamgestel het. Die individuele planne is by die Uitvoerende Beplanningsforum (UBF) op 24 en 25 Julie 2019 beoordeel.

Die UBF het verdere stukrag verleen aan die US se beplanning vir 2020 (en daarná). Op grond van die korter en meer toegespitste omgewingsplanne, wat sterk inskakel by die oorhoofse institusionele strategiese raamwerk en plan, kon die UBF belangrike prioriteite vir die US bepaal. Hierdie prioriteite sal nie net die institusionele begroting vir die volgende jaar rig nie, maar sal ook as grondslag dien vir huidige en nuwe multijaar- strategiese projekte wat deurslaggewend sal wees om Strategiese Raamwerk 2019 – 2024 uit te voer.

Die belyning van die onderskeie VS'e, PASD-omgewings en fakulteite se omgewingsplanne sal die grondslag uitmaak vir die US Institusionele Plan 2020 – 2025, wat in Desember by die Departement van Hoër Onderwys en Opleiding ingedien moet word.

Intussen het die VS S&I in samewerking met die Registrateursafdeling met 'n ontleding van huidige beleide, reëls en regulasies begin om die mate van belyning met die strategiese raamwerk te bepaal. 'n

Aksieplan en tydlyn vir die hantering van die nodige belynings wat tydens hierdie proses aan die lig kom, sal vir goedkeuring en verdere implementering aan die Rektoraat voorgelê word.

2.6 Strategiese belyning van die US-handelsmerk

Ná die goedkeuring van Visie 2040 en Strategiese Raamwerk 2019 – 2024 het die behoefte ontstaan om te bepaal of die US se huidige visuele identiteit en strategiese kommunikasie die instelling se toekomsvisie en -strewes akkuraat oordra.

Vir dié doel is 'n handelsmerkoppervlaktsoudit as deel van die handelsmerkwaardasie onderneem. Hierdie omvattende oudit gedurende die verslagtydperk het die vernaamste US-belanghebbende groepe se opvattingen en sienings oor die handelsmerk ondersoek. Die oudit is uitgevoer met die ondersteuning van 'n eksterne agentskap, Brand Finance, wat internasionaal bekend is vir hulle werk op die terrein van handelsmerkontwikkeling en -bestuur.

Die Rektoraat het op 20 Augustus 2019 'n aanbieding oor die resultate en aanbevelings van die oorkoepelende handelsmerkwaardasieproses ontvang. Dit het duidelik gevlyk dat die US se institusionele handelsmerk met talle ander interne handelsmerke meeding wat nie net tot verwarring lei nie maar 'n beduidende negatiewe uitwerking op die universiteit se institusionele handelsmerk het. Daar is dus aanbeveel dat die US die roete van 'n monolitiese handelsmerk volg. Die Rektoraat het die aanbeveling aanvaar. Hierdie besluit is aan die personeel oorgedra by die Algemene Personeelvergadering wat op 27 Augustus 2019 in die Adam Small Teaterkompleks gehou is.

Die volgende stap is om die huidige handelsmerkargitektuur en handelsmerkposisioneer te verfris sodat dit die universiteit se toekomstige aspirasies kan verbeeld, soos in die US se Visie 2040 en Strategiese Raamwerk 2019 – 2024 uiteengesit. Die doel is om hierdie proses teen die einde van 2019 af te handel sodat dit in 2020 geïmplementeer kan word.

In pas met 'n Rektoraatsbesluit sal die visuele identiteit van die Eeu Fees die formele institusionele handelsmerk bly totdat die prosesse vir die handelsmerkargitektuur afgehandel is.

2.7 Optimale bestuur van reputasierisiko

In die lig van die stortvloed negatiewe publisiteit en die openbare protes nadat die omstrede artikel oor die kognitiewe vermoë van bruin vroue deur die Departement Sportwetenskap in Mei verskyn het, het die VS 'n krisiskommunikasieplan opgestel om soortgelyke voorvalle in die toekoms doeltreffend te bestuur. Om US-personeellede voor te berei, het mnr Alan Arguile, 'n kommunikasiekennner, op 30 Julie 'n meesterklas in krisiskommunikasie en mediaopleiding vir die Afdeling Korporatiewe Kommunikasie aangebied. Dit word gevvolg deur 'n sessie wat vir 30 September geskeduleer is vir lede van die Komitee vir Eksterne Verhoudings en lede van die Rektoraat. 'n Meesterklas met die Rektoraat is vir September geskeduleer. Sodoende kon US-leiers hulle van die Institusionele Krisiskommunikasieplan vergewis en die vaardighede aanleer om die media gedurende 'n krisis doeltreffend te hanteer.

As gevolg van die belang van die Universiteit se beeld en reputasie onder alle belanghebbendes is dit noodsaaklik dat die US oor 'n gestruktureerde raamwerk vir reputasiemonitering en -evaluering beskik. So 'n raamwerk behoort verder te strek as standaardmediamonitering, wat, hoewel belangrik, reaktief in plaas van proaktief is. Dit behoort metodes in te sluit om reputasierisikofaktore te bepaal en te bestuur, en doeltreffende risikobestuur te faciliteer.

Daarom het ons mediemoniteringsvennoot, PEAR, die ontwikkeling van 'n US-reputasiebestuursraamwerk aangevoer, wat met Visie 2040 en Strategiese Raamwerk 2019 – 2024 sal strook. Werk het in Julie 2019 begin met 'n omgewingstudie om die vernaamste reputasiekwessies in die hoër onderwys te identifiseer. Dít sal as grondslag dien vir die volgende stap, naamlik om US-spesifieke reputasiekwessies en -risiko's te omskryf.

2.8 Navorsing en innovasie in die media

Volgens PEAR se datastel genereer die US deurlopend van die meeste nuusberigte oor navorsing en innovasie in vergelyking met ons naaste mededingers, wat die universiteite van Pretoria en Kaapstad is:

Die US het in Maart die meeste nuusberigte gehad, met die Universiteit van Pretoria (UP) in die tweede en die Universiteit van Kaapstad (UK) in die derde plek. Selfs belangriker in die lig van ons posisionering as 'n navorsingsintensiewe universiteit is dat die US in Maart ook die meeste navorsingsdekking ontvang het, met meer as 558 nuusberigte. Die UK was tweede met 437, gevvolg deur die UP met 385.

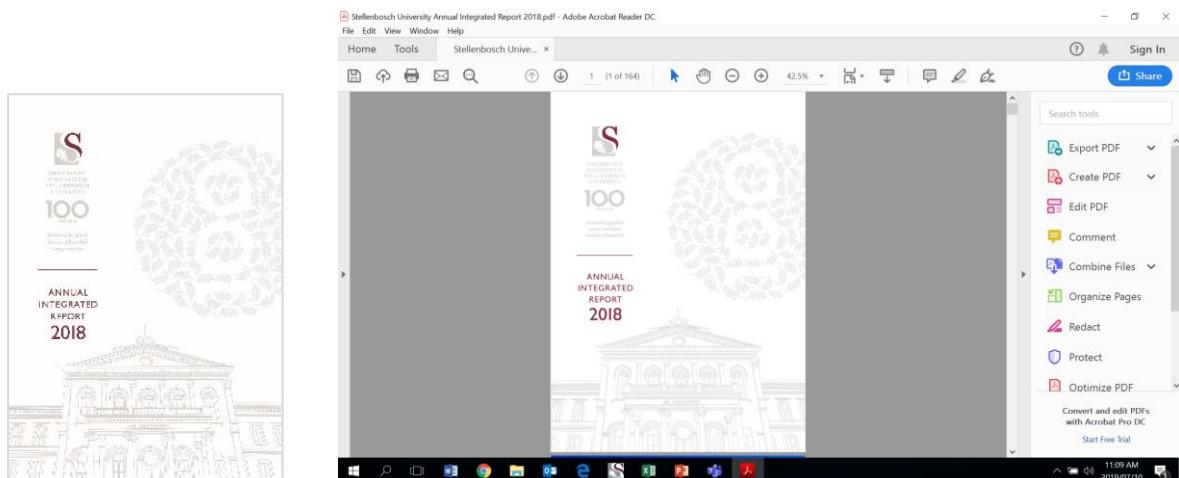
- Volgens die datastel vir Mei 2019 het die Universiteit Stellenbosch (US) die tweede meeste navorsings- en innovasiedekking ontvang.
- In Junie 2019 het die US wéér die eerste plek ingeneem, met die UK tweede en UP derde.
- Die US het in Julie die tweede hoogste aantal nuusberigte vir navorsing en innovasie aangeteken.
- In Augustus het die US weer eerste gekom met die hoogste aantal nuusberigte in hierdie kategorie.

Sien 8.5 van hierdie verslag vir meer inligting oor die US se teenwoordigheid in die nuus. Sien ook sommige van die navorsingsartikels wat wye belangstelling by die publiek ontlok het.

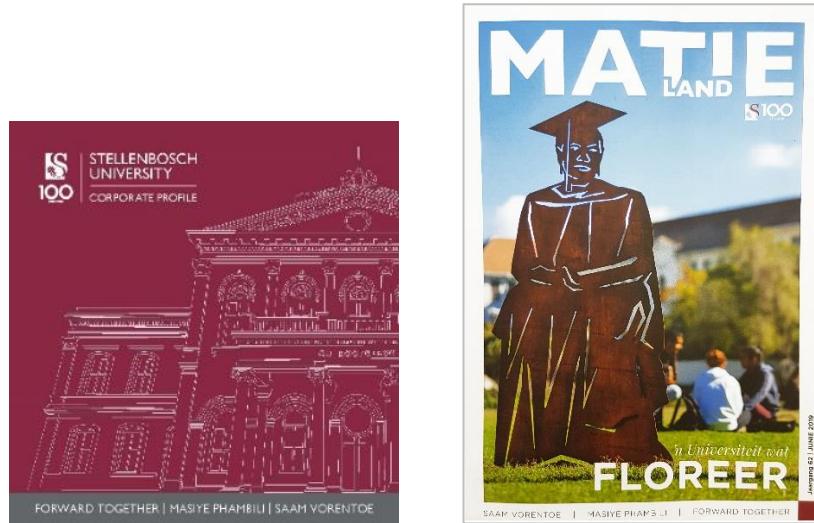
2.9 Die bekendstelling van 'n nuwe institusionele narratief

Die VS S&I streef daarna om ál sy bedrywighede met Visie 2040 en Strategiese Raamwerk 2019 – 2024 te belyn, en sy korporatiewe publikasies is geen uitsondering nie. Hierdie publikasies, wat strek van die geïntegreerde jaarverslag en die korporatiewe profiel tot *Matieland*, is ideale instrumente om 'n nuwe institusionele narratief in pas met die instelling se boodskap en strategiese doelwitte bekend te stel.

Die geïntegreerde jaarverslag van 2019 sal die nuwe institusionele visie, strategie en boodskap weerspieël. Laas jaar se geïntegreerde jaarverslag weerspieël die vorige institusionele voorneme en strategie, wat nog gedurende 2018 van krag was. Die Raad het die verslag van 2018 by sy vergadering van 18 Junie 2019 goedgekeur, waarna dit teen die einde van Junie volgens die regering se vereistes by die nasionale Departement van Hoër Onderwys en Opleiding ingedien is.



Die *Matieland* van Junie 2019 weerspieël die nuwe visie, strategie en boodskap. Dit handel oor die kern strategiese tema van 'n florerende Universiteit Stellenbosch. [Vir eksemplare van dié publikasies, kontak Marjorie van Rooy by mvanrooy@sun.ac.za.]



2.10 Die US en wêrelduniversiteitsranglyste

Deelname aan wêrelduniversiteitsranglyste bied 'n goeie aanduiding van die US se prestasie vergeleke met nasionale en internasionale universiteite. Die instelling volg 'n genuanseerde benadering tot hierdie lyste: Ons neem deel aan sommige (soos die Times Higher Education-wêrelduniversiteitsranglys) en neem kennis van ander (soos die QS BRICS- en CWTS Leiden-ranglys). Nogtans werk die VS S&I aan doelbewuste aksieplanne om die US se plek op die vernaamste ranglyste te verbeter deur die noodsaaklike en korrekte inligting en data met betrekking tot die kriteria van die onderskeie lyste te voorsien. Gevolglik beklee die Universiteit 'n aansienlik beter plek op die jongste wêreldranglyste:

- Die Universiteit Stellenbosch se ranglysposisie op die *THE WUR 2020* het van 301-350 tot **251–300** in 2019 verbeter. Die Universiteit Stellenbosch beklee die derde plek in Suid-Afrika, met die Universiteit van Kaapstad in die eerste plek en die Universiteit van die Witwatersrand in die tweede plek. Dit plaas die US onder die top 1% van universiteite wêreldwyd. Hieronder volg die ranglysposisies van Suid-Afrikaanse universiteite gegrond op die *Times Higher Education World University Rankings (THE WUR)* wat op 11 September 2019 in Zürich bekend gemaak is.

INSTANSIE	RANGLYSPOSISIE		
	2018	2019	2020
Universiteit van Kaapstad	171	156	136
Universiteit van die Witwatersrand	251-300	201-250	194
Universiteit Stellenbosch	351-400	301-350	251–300
Universiteit van KwaZulu-Natal	401-500	401-500	401-500
Universiteit van Wes-Kaapland	601-800	601-800	601-800
Universiteit van Johannesburg	601-800	601-800	601-800
Universiteit van Pretoria	601-800	601-800	601-800

- Die *Times Higher Education World University Rankings* word op grond van vyf pilare bereken - 'n breë stel aanwysers wat sleutelareas in uitnemendheid in hoër opvoeding verteenwoordig. Hierdie pilare is: (1) Onderrig: die leeromgewing; (2) Navorsing: volume, inkomste en reputasie; (3) Aanhaling van navorsing: navorsingsinvloed; (4) Inkomste uit die bedryf: kennisoordrag, en (5) Internasionale vooruitsigte: internasionale personeel, studente en samewerking ten opsigte van navorsing. Die tabel hieronder bied data vir die aanwysers van die top universiteite in SA op die THE WUR vir die tydperk 2018-2020.

INSTANSIE	ONDERRIG			NAVORSING			AANHALINGS			INKOMSTE UIT DIE BEDRYF			INTERNASIONALE VOORUITSIGTE		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
UCT	30.5	31.7	33.2	36.2	41.5	42.8	87	87.2	90.3	88.5	87.6	85.3	81.1	82.4	81.8
Wits	26.6	27.7	31.2	23.2	40.8	43.2	76.5	81	78.8	99.9	100	100	69.8	74.2	73.7
SU	28.3	28.5	29.5	36.1	34.1	34.6	60	65.8	74.4	7.3	60.4	59.1	52.6	54	54.8
UKZN	25	24.6	25.4	30.8	28.7	28.7	49.8	60.9	70.1	41.2	38.3	36.8	59.3	55.9	55
UWC	18.8	17.3	18.3	17.6	19.3	20	35.9	42.9	60.3	33.3	34.3	34.4	60.8	61	62.1
UJ	19.3	19.3	19.7	23.5	26	25.8	36.3	36.9	42.5	42.7	40.2	40.4	55.6	60.4	69.2
UP	25.7	23.8	25.1	26.5	28.7	30.1	29.3	35.7	33	63.5	59.4	41.8	49.9	51	52

- Op vanjaar se *Times Higher Education*-ranglys vir ontluikende ekonomiese beklee die US die 24ste plek uit 442, wat beteken ons het 14 plekke gestyg.
- Wat die BRICS-lede betref, word die US as die “sterkste uitstyrer” van die ses toonaangewende universiteite in Suid-Afrika bestempel.

Die US het ook vanjaar die eerste keer aan die Vereniging van Statebondsuniversiteite (ACU) se jaarlikse aanlyn vergelykende opnames, ACU Measures, deelgeneem. ACU Measures bied universiteite die geleentheid om hulle huidige praktyke en beleide met eweknieë s'n te vergelyk, wat besluitneming en strategiese beplanning op senior bestuursvlak ondersteun. Deelname aan ACU Measures hou 'n aantal voordele in: Afgesien daarvan dat die US sy prestasie op 'n vertroulike en nie-mededingende manier met dié van ander instellings kan vergelyk, word prestasie op verskeie terreine ook oor tyd gemoniteer om die impak van veranderinge te bepaal. Meer as 500 universiteite van 50 lande behoort tans tot die ACU.

2.11 Voldoening aan wetgewing oor toegang tot inligting en privaatheid

Die Universiteit Stellenbosch is ten volle verbind tot die grondwetlike reg op toegang tot inligting (ingevolge die Wet op Bevordering van Toegang tot Inligting 2 van 2000 (PAIA)) en op privaatheid (ingevolge die Wet op Beskerming van Persoonlike Inligting 4 van 2013 (POPIA)). Persoonlike inligting word deur ons hele instelling gebruik – van studenteaansoeke tot salarisprosesse en individuele navorsingsprojekte. Om volle uitvoering te gee aan die grondwetlike reg op privaatheid in ál die Universiteit se bedrywighede verg 'n aansienlike opleidings- en bewusmakingsveldtog én verskeie gepaardgaande beleide, procedures en instrumente.

Die instelling het gedurende die oorsigtydperk beduidende vordering gemaak om aan die voorskrifte van POPIA te voldoen. Straks die belangrikste ontwikkeling in dié verband was die Rektoraat se goedkeuring van 'n institusionele Dataprivaatheidsregulasie op grond van die VS S&I se kommentaar en aanbevelings oor die hersiene nasionale Regulasies insake die Beskerming van Persoonlike Inligting (wat op 14 Desember 2018 uitgereik is). Die US se Dataprivaatheidsregulasie het op 1 Maart 2019 in werking getree, en vereis dat US-proseseienaars die voorgeskrewe beginsels toepas én verduidelik hoe dit toegepas word. Aangesien POPIA by die skryf van hierdie verslag nog nie ten volle in werking getree het nie, laat die Dataprivaatheidsregulasie 'n implementeringstydperk van 18 maande toe. Daarna (of teen die formele sperdatum indien die nasionale Inligtingsreguleerde 'n vroeër datum bepaal) moet alle US-omgewings kan bewys lewer van voldoening.

Om die instelling hiermee by te staan, het Inligtingsoorsigbestuur vorendag gekom met 'n werksessiegebaseerde benadering tot privaatheidsimpakstudies (PIA's) (synde 'n Suid-Afrikaanse en Europese wetsvereiste). Die Afdeling ontwikkel ook tans 'n digitale selfbeoordelingsinstrument en 'n opleidingskursus om omgewings in staat te stel om hulle eie PIA's te onderneem. IOB het vanjaar reeds verskeie suksesvolle PIA-werksessies vir sowel individuele navorsingsprojekte as PASD-omgewings aangebied.

Ter ondersteuning van die PIA-metodologie het ons ook belê in die ontwikkeling van 'n prosedure om voorvalle, skendings en lekkasies met betrekking tot persoonlike inligting te bestuur. In die tweede helfte van 2018 het ons alle ander, soortgelyke procedures deur die hele instelling (onder meer dié van die Gebeurlikheidskomitee) ondersoek en die vernaamste institusionele belanghebbendes geraadpleeg. Die voorlopige ontwerp van die prosedure is in Mei vanjaar afgehandel, en implementering het in Junie begin.

Daarbenewens het Universiteit Suid-Afrika (USAf) 'n taakgroep saamgestel om 'n POPIA-gedragskode vir Suid-Afrikaanse universiteite te ontwikkel. Ons Senior Direkteur: Regsdienste en Senior Institusionele Inligtingsbeampte dien albei in hierdie groep. By die skryf van hierdie verslag het USAf reeds 'n konsepweergawe van die kode uitgereik, waarop belanghebbendes tot en met Augustus kon kommentaar lewer.

2.12 Stelselaanpassing en -vernuwing

Inligtingsoorsigbestuur vervul 'n kernrol in stelselaanpassing as deel van Fase 2 en Fase 3 van die strategiese proses. Die Studentehernuwingsprojek (SHP) behels die vervanging van die huidige studenteinligtingstelsel (SIS) om tred te hou met die jongste tendense in studenteinligtingsbestuur in die hoëronderwyssektor sowel as moderne tegnologie. Dit is dus een van die belangrikste projekte om hierdie aanpassing moontlik te maak. Die inwerkingstelling van die nuwe stelsel sal oor 'n tydperk van twee jaar geskied. Die projek behels ook middelware-infrastruktuur en -integrasie om die uitruiling van inligting tussen alle US-inligtingstelsels moontlik te maak, sowel as die ingebruikneming van 'n nuwe finansiële stelsel (SUNFin). Dít sal IOB in staat stel om geïntegreerde data in sy verslagdoening te gebruik, wat die US akkurate datagedrewre besluite sal help neem.

Die stelselvernuwingsprojek sal 'n diepgaande impak op die Universiteit hê, en sorgvuldige en doelgerigte veranderingsbestuur word dus onderneem. SUNStudent word gekoördineer deur die registrator, dr Ronel Retief, en SUNFin deur die Hoofdirekteur van Finansies, mnr Manie Lombard. Hierdie nuwegerasiestelsels sal, sodra dit ten volle in werking is, doeltreffendheid aan die US aansienlik verbeter.

As 'n eerste stap in die beplande voortgesette kommunikasieveldtog oor SUNStudent en SUNFin is alle personeellede op 6 Mei in 'n amptelike e-posmededeling in kennis gestel van die aanvang van die SUNStudent-implementeringsfase. Afsonderlike Engelse en Afrikaanse boodskappe is gestuur en die lees- en kliksyfers was 33,5% en 6,5% vir die Engelse weergawe, en 33,3% en 6,7% vir die Afrikaans. Die elektroniese nuusbrieë news@StellenboschUni en nuus@StellenboschUni van 26 April het ook oor die suksesvolle verkryging van die nuwe SUNStudent- en SUNFin-stelsel berig. 'n SUNStudent-webblad is geskep waarop bygewerkte inligting voorsien sal word namate die implementering vorder.

2.13 Inligtingstelsels vir HEMIS en statutêre verslagdoening

In die lig van die risiko's verbonde aan die stelsel NATURAL ADABAS (naamlik verouderde tegnologie en die naderende aftrede van die programmeerder), het Inligtingsoorsigbestuur met die ontwerp en inwerkingstelling van nuwe tegnologieë en procedures begin om die vorige prosesse en funksies van die studente-inligtingstelsel geleidelik te vervang. Hierdie veranderinge het nou eenvoudiger, akkurate en vinniger dataontgunning, -evaluering en -ouditering tot gevolg. (So byvoorbeeld is sekere berekeninge wat voorheen met die hand gedoen is om die getal voltyds ekwivalente studente te bepaal nou ten volle gerekenariseer op grond van wiskundige algoritmes.) Bykomende HEMIS-prosesse is ook die afgelope jaar by die bestuursinligtingstoepassing SUN-i ingesluit om bogenoemde risiko van verouderde tegnologie te beperk. In die volgende fase sal nóg bestaande prosesse en procedures na SUN-i en/of SUNStudent oorgeplaas word.

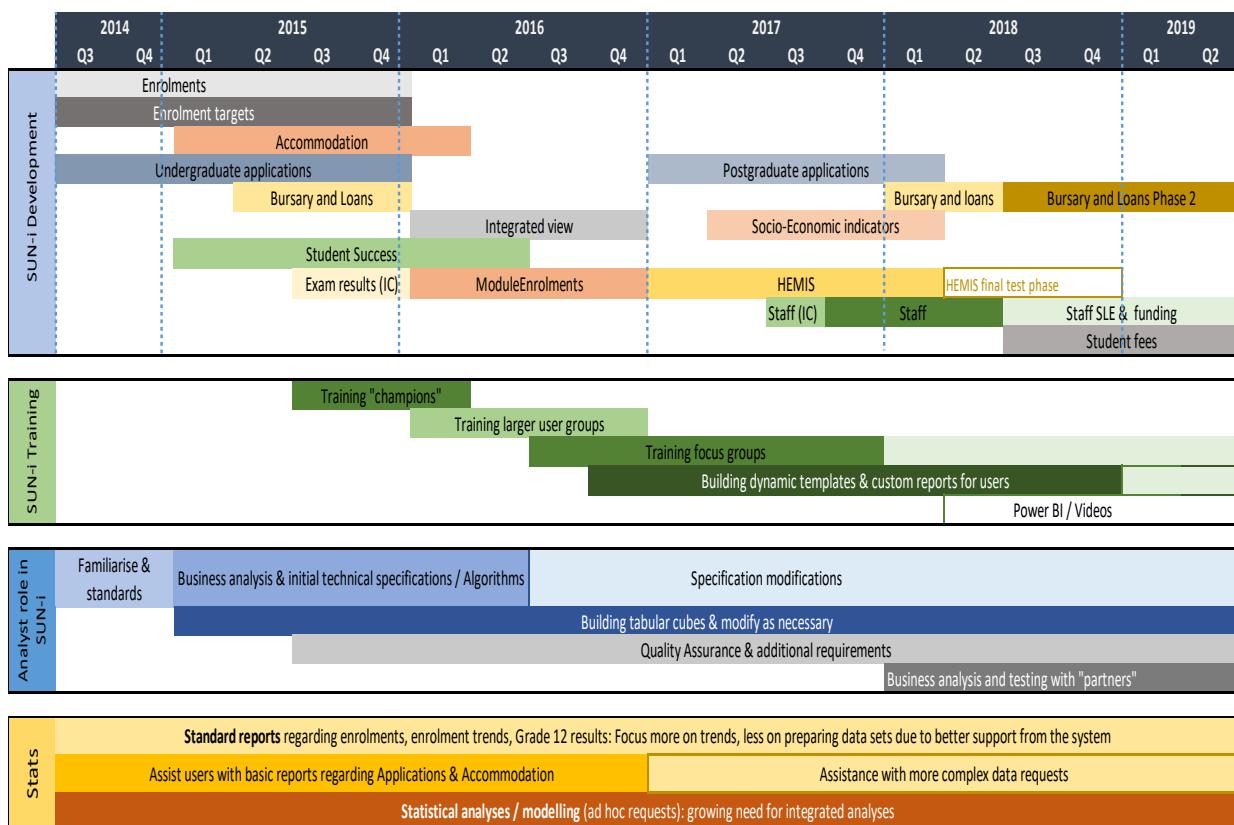
2.14 Jaarlikse eksterne audit van data oor personeellede, studente en kliniese opleiding

Die VS S&I was betrokke by die jaarlikse eksterne audit van studente- en personeeldata, wat vroeg in Mei begin het en in die laaste week van Junie afgehandel is. Die data is aan meer as 40 oudits onderwerp en die auditspan het op geen ernstige foute afgekom nie. Enige ernstige datafoute moet as 'n datagehalterisiko by die Departement van Hoër Onderwys en Opleiding aangemeld word.

2.15 Die bedryfsintelligensiestelsel SUN-i

Die ontwikkeling van die bedryfsintelligensiestelsel SUN-i strook met die VS se werk om bedryfsintelligensie te stroomlyn en te konsolideer sodat kollegas oor die nodige kennis en gereedskap beskik om ingeligte besluite te kan neem. Dié ontwikkeling bied US-personeel op middelbestuursvlak nou toegang tot selfhelpbedryfsintelligensie – 'n mylpaal wat weinig ander universiteite in die land nog kon bereik.

Die volgende diagram toon die ontwikkeling van SUN-i van 2014 tot 2019.



Voor 2016 het die meeste ad hoc-inligtingsversoeke van ander afdelings oor basiese datastelle of syfers gehandel. Boonop het die gebrek aan geïntegreerde datamodelle dit moeilik gemaak om data uit verskillende organisatoriese gebiede of stelsels te integreer sodat meer gevorderde ontledings onderneem kon word.

Ná die implementering en ingebuikneming van SUN-i het die gereeldheid van ad hoc-inligtingsversoeke stelselmatig afgeneem omdat gebruikers die vereiste data nou maklik self van die stelsel kan bekom met behulp van die toepaslike, pasgemaakte, gebruikervriendelike en aanpasbare Excel-template (wat gekoppel is aan die institusionele datastoer in die agtergrond). Maar hoewel die gereeldheid van ad hoc-inligtingsversoeke afgeneem het, het die kompleksiteit van die versoeke byna verdubbel weens gebruikers se meer gevorderde behoeftes, analitiese vaardighede en insig. In plaas van blote verslagdoening, wil gebruikers nou ook alternatiewe toekomstige scenario's ontleed (soos watter

uitwerking verhoogde minimum toelatingsvereistes vir 'n bepaalde program op die deursetsyfer sal hê) en die moontlike redes vir waarnemings bepaal.

Noudat die nuwe, wolkgebaseerde studente-inligtingstelsel (SUNStudent) in werking gestel word, sal die bedryfsintelligensiespan vir die res van 2019 én 2020 daarop konsentreer om die verwantskap tussen die data-elemente van die huidige studente-inligtingstelsel en dié van die nuwe stelsel te ontleed en te verstaan. Dít sal verseker dat SUN-i ononderbroke oorskakel na die nuwe stelsel as bron van data oor studenteaansoeke, -huisvesting, -beurse en -registrasie.

3. 'N TRANSFORMERENDE STUDENTE-ERVARING

Deur die uitgebreide bedrywighede van die afdelings Inligtingsoorsigbestuur en US Internasionaal, wat sowel interne (fakulteite en departemente) as eksterne vennote betrek, is die VS S&I daadwerklik op soek na geleenthede vir alle studente om te groei en aan transformerende akademiese ervarings blootgestel te word. Die doel is om studente as wêreldburgers toe te rus en vir die werkplek voor te berei.

3.1 Studentesukses – die ontwerp en implementering van 'n omvattende tredhou- en ontwikkelingstelsel

Die VS het gedurende die verslagtydperk 'n paar opwindende geïntegreerde en intelligente tredhou-, moniterings- en ontwikkelingsoplossings met die oog op beter studentesukses in werking gestel:

- S&I het 'n nuwe weergawe van die **BeWell-mentortredhoustelsel** bekend gestel, voortgegaan om studentedeelname aan hierdie intervensie te moniteer, en die resultate van 'n studie oor die impak van mentorskap op akademiese prestasie en die persoonlike ontwikkeling van sowel mentors as mentees op die projekwebtuiste gepubliseer.
- Die VS het ook die inisiatief **i-FlourishWell4Life** van stapel gestuur om die akademiese sukses van sowat 300 studente in die Verlengde Graadprogram-kurrikulum van vyf fakulteite te verbeter. Hierdie bewysgebaseerde "kurrikulum" is oor die afgelope paar jaar intern ontwikkel. Tredhoudata word outomatis gedurende die gemengde aanbieding van die kurrikulum ingesamel, wat dit moontlik maak om dataontledings te onderneem en die verband tussen 'n stel welstandsveranderlikes en akademiese sukses te bepaal.

Inligtingsoorsigbestuur (IOB) het boonop 'n voorstel vir 'n omvattende studentetredhou-en-ontwikkelingstelsel vir die US by die Departement van Hoër Onderwys en Opleiding ingedien en gevvolglik vir die tydperk 2018 tot 2020 projekfinansiering uit die nasionale universiteitsvermoëbutoelaag (UCDG) ontvang. Hierdie projek word nou geïnkorporeer in die stelselshernuwingswerk van die VS Leer en Onderrig.

3.2 In- en uitwaartse studentemobiliteit

- **Studenteraadsbesoek aan die Universiteit van Ghana:** Dr Nico Elema van USI en mnr Anele Mdepa (Studentesake) het van 17 tot 22 Oktober 2018 vyf lede van die US se Studenteraad (SR) na die Universiteit van Ghana vergesel. Die besoek het gesprekke met die Viserektor: Akademiese Sake, die Studentedekaan, SR- en personeellede van die Universiteit van Ghana sowel as verteenwoordigers van die Ghanese parlement, die Suid-Afrikaanse ambassade in Ghana, die Universiteitsopvoedersvereniging van Ghana en Ghanese universiteits-administrateurs ingesluit. Hierdie inisiatief maak deel uit van die Sentrum vir Samewerking in Afrika se program om US-studente aan te moedig om ander instellings op die vasteland te besoek om bewustheid van hoër onderwys in Afrika te skep.

- **Stellenbosse studente besoek Amerikaanse Universiteit in Kaïro, Egipte:** Die ResLife-program van die Amerikaanse Universiteit in Kaïro (AUC) het van 20 tot 31 Maart 2019 nege studente van die US ontvang vir 'n kulturele onderdompelingsprogram wat deur die VS S&I en Studentesake gekoördineer is. Die program hou verband met die ko-kurrikulêre aanbod, en van die studente is dus op grond van hulle deelname aan die Frederik Van Zyl Slabbert Instituut se program oor Afrika-leierskapsontwikkeling gekies. As deel van die besoek moes studente besin oor wat 'n Afrika-identiteit behels. Hulle deelname het die bestaande vennootskap tussen die US en AUC versterk.
- **Warwick in Africa-opvoedersopleidingskonferensie:** Die Global Education Centre het in Oktober 2018 die Warwick in Africa-opvoedersopleidingskonferensie in samewerking met die Departement Wiskunde en die Sentrum vir Voornemende Studente aangebied. Die doel van die konferensie was om die persoonlike en professionele ontwikkeling van die Warwick in Africa-leieropvoeders van Ghana, Tanzanië en Suid-Afrika te ondersteun. Altesaam 23 opvoeders het die geleentheid bygewoon.

3.3 Akademiese kortprogramme vir internasionale studente

Die VS S&I se Global Education Centre (GEC) het gedurende die verslagtydperk verskeie kursusse in samewerking met akademiese departemente aangebied.

- 22 Oktober tot 2 November 2018: Altesaam 21 studente van verskillende nasionaliteite wat vir die MBA-program van die Internasionale Bestuurskool in Parys, Frankryk, ingeskryf is, het kursusse oor innovasie en internasionalisering in klein en middelgelandernemings sowel as oor die Afrika-ekonomiese bygewoon. Die kursusse is deur akademiese personeellede van die US aangebied.
- 29 Desember 2018 tot 12 Januarie 2019: Sewentien studente en drie personeellede van Virginië-teknikon in die Verenigde State het 'n agronomie- en landbouprogram oor klein- en grootskaalse boerderymetodes en voedselsekerheid bygewoon.
- 14 Januarie tot 24 Maart 2019: Sewentien studente en twee personeellede van die Sentrum vir Innovasie in Globale Gesondheidsorgtegnologie aan die Northwestern Universiteit, Verenigde State, het 'n Biomediese Ingenieurswese-program oor gesondheidstelselingenieurswese en gesondheidstegnologiebestuur, -innovasie en -ontwerp bygewoon.
- Benewens bestaande het die GEC in die loop van die jaar ook ses ander kortprogramme aangebied.

Tabel 2: Kortprogrammaanbod deur die Global Education Centre in 2019

INSTELLING	ONDERWERP	DEPARTEMENT/ FAKULTEIT	STUDENTE	DUUR
Linnaeus Universiteit, Swede	Sportwetenskap	Sportwetenskap	5	3 weke
Northwestern Universiteit, Verenigde State	Openbare gesondheid en ontwikkeling in Suid-Afrika	Lettere en Sosiale Wetenskappe	14	12 weke
Universiteit van Pardubice, Tsjeggiese Republiek	Taal en kultuur	Lettere en Sosiale Wetenskappe	8	1 week
Vrije Universiteit Brussel, België	Sportwetenskap	Sportwetenskap	11	3 weke

Christopher Newport Universiteit, Verenigde State	Leierskap vir maatskaplike geregtigheid	US Internasional & FVZS Instituut	16	3 weke
Universiteit van Georgia, Verenigde State	Sosiologie en internasionale sake	US Internasional	26	4 weke

Die Global Education Centre het gedurende die tweede semester die kortprogramme in Tabel 3 aangebied wat op versoek van die tuisinstelling of -organisasie pasgemaak is.

Tabel 3: GEC-kortkursusaanbod pasgemaak volgens behoeftes van tuisinstelling

INSTELLING	ONDERWERP	DEPARTEMENT/FAKULTEIT	STUDENTE
Universiteit van Noord-Carolina, Verenigde State	Opvoedkunde	Opvoedkunde	7 studente
Universiteit van Wisconsin Milwaukee, Verenigde State	Maatskaplike werk	Lettere en Sosiale Wetenskappe	6 studente
Universiteit van Warwick	Opvoedkunde	Opvoedkunde	6 studente
Humboldt Universiteit	Opvoedkunde	Opvoedkunde	4 studente
AC21 Internasionale Nagraadse Skool	Indringerwetenskap	Sentrum vir Indringerbiologie	17 studente

3.4 Internasionale kortprogramme vir Stellenbosse studente

Die Stellenbosch-KU Leuven-dinksrum van 2018 is op Stellenbosch afgesluit. Dertig studente van die twee instellings het deur die hele 2018 aan die onderwerp “Vox populi | Izwi labantu | Stem van het volk | Voice of the people | Stem van die mense” gewerk, en die span van Leuven het Stellenbosch van 24 November tot 5 Desember vir die afsluitingsgeleentheid en projekaanbieding, besoek.

Die GEC-span het ook die Tübingen-Suid-Afrika-program van 6 tot 30 Januarie 2019 gekoördineer. Vir dié program het 18 studente van die US, Wits en die universiteite van Kaapstad, KwaZulu-Natal, Johannesburg en Botswana aan 'n Duitse kulturele uitruilaksie in Duitsland deelgeneem. Die inisiatief was afgestem op nuwelingreisigers en studente wat nog nie vantevore so 'n geleentheid ontvang het nie.

Vyf US-studente het boonop deelgeneem aan die jaarlikse fase II-program oor wêreldburgerskap wat die US in samewerking met die Universiteit van Stuttgart (Duitsland) en St. Xavier's College (Indië) aanbied. Hierdie gemengdelekursus bestaan uit sowel 'n aanlyn as 'n mobiliteitskomponent. Die oorhoofse tema van die kursus was “In gesprek met globalisasie”. Alle deelnemers het die aanlyn komponent op dieselfde tyd voltooi, wat oor die volgende temas gehandel het:

- Globalisasie en politiek
- Globalisasie en die ekonomie
- Globalisasie en literatuur
- Globalisasie en oorgang(e) (projekweek)

Die projekweek het van 25 Mei tot 2 Junie 2019 in Stuttgart plaasgevind en op groepaanbiedings oor subtemas van die projekweek-onderwerp uitgeloop.

3.5 Nuwe Study Abroad-inisiatiewe

Die VS se studentemobiliteitswerk lewer 'n belangrike bydrae om studente 'n transformerende ervaring te bied. US Internasional se Study Abroad-program bring internasionale studente na die US en skep 'n "internasionale klaskameromgewing" vir plaaslike studente. Die inkomste wat met die program verdien word, maak boonop die grondslag uit vir reisbeurse waarmee US-studente aan uitwaartse mobiliteitsinisiatiewe kan deelneem.

Nadat die GEC in 2018 'n Januarie-termynopsie ("J-Term") aan die Amerikaanse Instituut vir Buitelandse Studie (AIFS) voorgestel het, het ons die eerste een in Januarie 2019 aangebied. Veertien studente het aan 'n kredietdraende kursus oor die teorie en praktiese toepassing van reisfotografie deelgeneem. Vir 2020 sal 'n kursus in Wingerd- en Wynkunde bygevoeg word, en sal die J-Term-opsies ook vir vennootinstellings aangebied word.

Om die Study Abroad-program verder uit te brei en die finansiële volhoubaarheid van uitwaartse studentemobiliteit te verseker, gaan die GEC studentemobiliteitsooreenkomste aan om 'n standhoudende en toenemende toevoer Study Abroad-studente te skep. Sulke ooreenkomste is in 2018 gesluit met die Rheinische Fachhochschule Köln (Duitsland), die Luzernse Universiteit vir Toegepaste Wetenskappe en Kuns (Switserland), die Universiteit van Notre Dame du Lac (Verenigde State), die Christelike Universiteit Texas (TCU) (Verenigde State), SHR Berlyn (Duitsland) en ESME Sudria (Frankryk). Die eerste groep van nege studente van TCU het die US in Januarie 2019 vir die eerste semester besoek.

Daarbenewens gaan US Internasional voort met samesprekings met Experimento Intercâmbio Cultural om die US 'n Study Abroad-voorkleurbestemming vir Brasiliaanse studente te maak. Ons sal ook die organisasie se eerste Afrika-bestemming wees (<https://www.experimento.com.br/>). Joe Warren, Koördineerder: Globale Onderwysprogramme, het Experimento op 18 April 2019 in São Paulo, Brasilië, ontmoet.

Voorts het die GEC 'n inisiatief met SKEMA-bestuurskool van stapel gestuur om 'n voorgraadse Study Abroad-program vir hulle studente te ontwikkel. SKEMA, wat die US op 2 April 2019 besoek het, het kampusse in Lille, Sophia Antipolis en Parys (áI drie in Frankryk), Raleigh (Verenigde State), Suzhou (China) en Belo Horizonte (Brasilië), en wil graag 'n tipe kampus in Afrika vestig. Die eerste groep van 60 tot 80 studente sal ons na verwagting in Januarie 2020 vir een semester besoek. Raadpleeg bylaag A vir die volledige statistieke oor studentemobiliteit gedurende die verslagtydperk.

3.6 Uitbreiding van die US se internasionale studentekohort

Die VS S&I is daartoe verbind om die US se internasionale studentekohort te verhoog – nie net om 'n diverse studentekohort te verseker nie, maar ook om die Universiteit se inkomstegrondslag en volhoubaarheid te beskerm.

3.6.1 Oorsig van die internasionale werwingsinisiatief *StudyInternational.com*

Na aanleiding van 'n inisiatief van die Fakulteit AgriWetenskappe het die US 'n vennootskap aangegaan met *StudyInternational.com*, 'n organisasie in die Verenigde Koninkryk, om 'n werwingsbemarkingsveldtog onder voornemende internasionale studente van stapel te stuur. Op dié platform kan internasionale studente die jongste internasionale studentenuus lees en deur universiteite en kursusse wêreldwyd soek na die instelling en program wat die beste by hulle vaardighede en vereistes pas. Die vennootskap het die US 'n geleentheid gebied om onontginde studentemarkte soos Meksiko, Saoedi-Arabië, Indië, Brasilië, Peru en Chili te bereik.

Die werwingsveldtog het uit die publikasie van twee geborgde hoofartikels op die webtuiste van *StudyInternational.com* en op verskeie sosialemediaplates bestaan. Die eerste hoofartikel het op 12 Februarie 2019 verskyn. Dit het oor die studentelewe en akademiese ervaring aan die US gehandel

om voornemende internasionale studente 'n voorsmaak te gee van hoe dit sou wees om aan die US te studeer. Die artikel het studente genooi om voor Junie 2019 vir studie in 2020 te regstreer.

<https://www.studyinternational.com/news/the-importance-of-international-education-in-a-globalised-world/>

<https://edu.studyinternational.com/stellenbosch-university/>

Die tweede artikel is op 27 Maart 2019 gepubliseer. Hierdie artikel het inligting oor die US se graadprogramme voorsien, met die klem op die volgende unieke kursusse:

- **AgriWetenskappe:** BScAgric in Wingerd- en Wynkunde, BScAgric in Veekunde, BSc in Bewaringsekologie, BSc in Bosbou
- **Ingenieurswese:** Blng in Siviele, Chemiese, Elektriese en Elektroniese, Bedryfs-, Meganiese en Megatroniese Ingenieurswese
- **Lettere en Sosiale Wetenskappe:** BA in Internasionale Studie, BA in Ontwikkeling en Omgewing, BA in Visuele Kunste, BA in Sosio-informatika, BA in Sportwetenskap
- **Natuurwetenskappe:** BSc in Biodiversiteit en Ekologie, BSc in Sportwetenskap, BSc in Molekulêre en Biotegnologie, BSc in Aardwetenskappe, BSc in Wiskundige Wetenskappe (Biowiskunde)
- **Ekonomiese en Bestuurswetenskappe:** BCom (Internasionale Besigheid)

Lande op wie die werwingsveldtog afgestem was, sluit in die Verenigde State, Brasilië, Peru, Colombia, Chili, Meksiko, Saoedi-Arabië, die Verenigde Arabiese Emirate, Indië (vier provinsies), China (kusprovincies), Singapoer, Egipte, Ghana, Kenia, Uganda, Kameroen, Duitsland, Frankryk, Verenigde Koninkryk en Ierland.

<https://www.studyinternational.com/news/stellenbosch-university-south-africas-top-choice-for-undergraduate-success/>

Die veldtog het tot 12 Augustus geduur. By die skryf van hierdie verslag het bykans 400 000 mense die artikels gelees, en is meer as 14 000 deurklikke na www.sun.ac.za aangeteken. US Internasional het ook nagenoeg 100 direkte navrae deur die "[Call to action](#)"-blad ontvang.

3.6.2 Studentewerwing in Namibië

As deel van die VS S&I se doelbewuste strewe om internasionalisering te versterk, het US Internasional van 31 Maart tot 5 April 2019 in Namibië besoek afgelê om voornemende studente daar te ontmoet. St Paul's College in Windhoek het die US na hulle loopbaanskou genooi, en die span het daarna ook die Duitse Privaat Skool, Hoërskool Windhoek en Windhoek Gimnasium sowel as skole in Otjiwarongo, Swakopmund en Walvisbaai besoek. Daar is steeds groot belangstelling in studie aan die US in die Namibiese mark.

Internasionale studente aan die US

	Nie-graad	Voorgraads		Nagraads		TOTAAL	
SAOG	45	3.4%	646	74.9%	1 193	61.2%	1 884 45.7%
VAN AFRIKA, MAAR NIE SAOG NIE	73	5.6%	46	5.3%	426	21.9%	545 13.2%
VAN BUITE AFRIKA	1 190	91.0%	170	19.7%	330	16.9%	1 690 41.0%
TOTALE NIE-SA BURGERS	1 308		862		1 949		4 119
INTERNASIONALE STUDENTE: TIPE INSKRYWING	31.8%		20.9%		47.3%		
AFRIKA-STUDENTE AS % VAN ALLE INTERNASIONALE STUDENTE	9.0%		80.3%		83.1%		59.0%
INTERNASIONALE STUDENTE AS % VAN ALLE STUDENTE	76.9%		4.3%		18.4%		12.8%

NASIONALE GEMIDDELD: 7%

3.7 Daarstelling van sakevernuf wat wêreldwyd hoë aansien geniet – US Bestuurskool (USB)

Die USB word wêreldwyd erken as dié sakekennisvennoot in Afrika. Die skool was die eerste universiteitsakeskool uit Afrika wat al drie die belangrikste internasionale akkreditasies verwerf het – ACSB, EQUIS en AMBA – en is 'n lid van etlike internasionale akademiese liggeme, waaronder die Europese Vereniging vir Doktorale Programme in Bestuur en Besigheidsadministrasie (EDAMBA).

Die skool se akademiese en sakeleierskap-ontwikkelingsprogramme bied globale perspektiewe vanuit 'n Afrika-konteks. Te danke aan talle internasionale modules wat deur akademiese vennote aangebied word, elektriewe programme by toonaangewende organisasies, en blootstelling aan beste sakepraktyke deur korporatiewe leiers, verseker USB 'n transformerende studente-ervaring deur:

- Navorsingsuitsette en -ingrypings te produseer wat internasional gerespekteer word en 'n praktiese en beleidsimpak het
- Positief en vindingryk by die agenda van maatskaplike betrokkenheid in Suid-Afrika en elders aan te sluit, en studente en personeel aan te spoor om hul kennis en ervaring op 'n bevrydende wyse te mobiliseer
- 'n Omgewing van oorspronklike en kritiese akademiese betrokkenheid te bevorder en diversiteit en transformasie te aanvaar
- Met belanghebbendes, veral organisasies, studente, alumni en internasionale vennote te skakel

Die volydse MBA-program van die Universiteit van Stellenbosch Bestuurskool (USB) is as die topprogram van sy soort in Afrika deur Eduniversal – die internasionale keuringsagentskap in Parys, Frankryk – aangewys.

Die USB is ook aangewys as die beste universele bestuurskool met 'n sterk globale invloed. Die USB is verlede jaar as die beste bestuurskool in Suid-Afrika aangewys. Hierdie ranglysposisies word bepaal deur die menings van dekane van bestuurskole oor die wêreld heen, gegronde op 'n lys van kriteria.

Die lys akademiese aktiwiteite van USB wat gedurende die verslagtydperk deur die VS se Kantoor vir Internasionale Sake gefasiliteer is, word in Bylae B weergegee.

4. DOELGERIGTE VENNOOTSKAPPE EN INKLUSIEWE NETWERKE

Wat hierdie kern strategiese tema betref, werk die VS S&I doelgerig om die US as 'n beduidende rolspeler in die hoër onderwys op die vasteland te posisioneer en ons internasionale reikwydte verder uit te brei deur samewerking, skakeling en die bou van netwerke waardeur ons, as 'n leerinstelling, 'n positiewe invloed kan hê en self positief beïnvloed kan word. In dié verband streef die VS uit 'n strategiese oogpunt na die uitbreiding van samewerkingsnetwerke met akademiese en navorsingsvennote in die BRICS-lidstate (voorlopig veral Indië en China). Ná die aanbevelings van die vennootskapstudie (waaroor daar voorheen verslag gedoen is) konsentreer die VS ook op die verdere verdieping en versterking van verhoudings met instellings wat die US se navorsingsgedreve missie deel.

Laasgenoemde sluit in die Universiteit van KU Leuven, Universiteit van Bath en Coventry Universiteit. Ons VS het gedurende die verslagtydperk intensief met besoekende afvaardigings van hierdie instellings geskakel.

- KU Leuven se prof Peter Lievens, Viserektor: Internasionaliseringsbeleid, en me An Huts, Internasionale Koördineerde, het die US van 11 tot 13 Desember 2018 vir die jaarlikse bestuursvergadering van die Leuven-Stellenbosch-vennootskap besoek. Huidige vennootskapsaktiwiteite is beoordeel en nuwe inisiatiewe is oorweeg. Leuven het die US genooi om by hulle globale PhD-vennootskap met die Massachusetts Instituut vir Tegnologie (MIT) aan te sluit. Prof Lievens het ook aan institutionele US-geleenthede deelgeneem. Prof Wim de Villiers en prof Hester Klopper het op 2 September met KU Leuven se Rektor, prof Luc Sals, en die Vise-Rektor, prof Peter Lievens, vergader om voortgesette institutionele samewerking ná die einde van 2019 te bespreek. Die partye het ingestem om die institutionele ooreenkoms te hernu en hulle tot 'n hechter verhouding te verbind tot voordeel van albei instansies, die personeel en die studente.
- Prof David Galbreath, Dekaan: Geestes- en Sosiale Wetenskappe van die Universiteit van Bath, het in die eerste week van Maart 2019 'n afvaardiging van verteenwoordigers van hulle departemente Gesondheid, Politiek, Tale en Internasionale Studie sowel as Sosiale en Beleidswetenskappe na die US gelei. Afgesien van ontmoetings met hulle eweknieë in Sport- en Oefeninggeneeskunde, Sportwetenskap, Gemeenskapsgesondheid, Ekonomie, Politieke Wetenskap en Maatskaplike Werk, het die afvaardiging ook met verskillende sentrums in US Internasionaal en die Afdeling Leer- en Onderrigverryking vergader. Daarna het nóg 'n uitgelese akademikus van die Universiteit van Bath, prof Jeremy Bradshaw, Viserektor: Doktorale Studie en Internasionalisering, die US in April besoek om aan ons gradeplegtighede deel te neem. Prof Hester Klopper het ook in Junie 2019 saam met prof Ingrid Woolard, Dekaan: Ekonomiese en Bestuurswetenskappe, 'n vergadering in Bath bygewoon om die inwerkstelling van gesamentlike PhD-programme te bespreek. Daarbenewens sal prof Bradshaw hom in Oktober 2019 by proff Wim de Villiers en Hester Klopper aansluit vir 'n vergadering by die Universiteit van Zhejiang om samewerking tussen die drie universiteite te versterk en gesamentlike programme op die internasionale kampus van Zhejiang aan te bied.
- Die Visekanselier van die Universiteit van Coventry, prof John Latham, het die US op 3 April 2019 besoek om die verdere uitbreiding van ons vennootskappe oor 'n groter spektrum dissiplines te ondersoek. Ons VS werk tans saam met Coventry aan 'n gevallenstudiepublikasie oor die omvang en impak van ons akademiese en navorsingsvennootskap. Dit sal aan die Vereniging van Statebondsuniversiteite voorgelê word as 'n voorbeeld van wat doeltreffende internasionale vennootskappe kan vermag. Prof Latham het die US weer in Augustus 2019 besoek vir die formalisering van die ooreenkoms om die vennootskap tussen die twee universiteite oor 'n breër spektrum van transdissiplinêre projekte uit te brei.

'n Senior lid van die Duitse parlement, me Dagmar Freitag, het op 7 Februarie 2019 met prof Hester Klopper ontmoet om oor die jongste ontwikkelings met betrekking tot die US se Visie 2040 te gesels. Me Freitag het ook met studente van die Eenheid Duits in die Departement Moderne Vreemde Tale, kollegas van die Afdeling Ontwikkeling en Alumnibetrekkinge sowel as Sportwetenskap vergader.

Vir 'n volledige lys van afvaardigings wat die US besoek het om samewerking en vennootskappe aan te voor, te bekragtig en/of te verken, blaai na bylaag C.

4.1 Universiteitsdorpkonferensie, 28 tot 30 November 2018

As deel van die US se Eeu feesaktiwiteit het die Rektor en Visekanselier, prof Wim de Villiers, in samewerking met die kantoor van die uitvoerende burgemeester van Stellenbosch van 28 tot 30 November 2018 'n internasionale universiteitsdorpkonferensie op die US-kampus aangebied. Die doel was om universiteite wat 'n kerndeel van hulle onderskeie dorpe/stede uitmaak, byeen te bring om kwessies met betrekking tot sinvolle vennootskappe tussen kampus en dorp te bespreek. Universiteite wat die konferensie bygewoon het, was onder meer die universiteite van Fort Hare, Bath, Coventry, Durham, Göttingen, St Andrews en Lund, sowel as Queen's University in Belfast en Kanada, KU Leuven en Pennsilvanië-staatsuniversiteit.

Onder leiding van internasionale en plaaslike fasiliteerders het afgevaardigdes onder meer oor die volgende temas besin:

- Die strukturering van die verhouding tussen universiteit en dorp, met bydraes deur Stellenbosch, Alice, Grahamstad, Belfast, Göttingen en Coventry
- Skakeling met die omliggende gemeenskap met die oog op maatskaplike samehang (Stellenbosch), gemeenskapskakeling in Durham en Belfast, en die rol van sport (Stellenbosch en St Andrews)
- Skakeling met plaaslike saken by die LaunchLab, met illustrasies van die ekonomiese impak van universiteite (Stellenbosch, Bath, Coventry) en die universiteit-dorp-sake-driehoek (Pennsilvanië-staatsuniversiteit, Leuven, Lund)
- Universiteitsdorpe en internasionalisering (Bath, Göttingen, St Andrews, Grahamstad)
- Studentegemeenskappe in die universiteitsdorpkonteks, gefasiliteer deur die US se Afdeling Studentesake, met bydraes deur Lund en Queen's University in Kanada

Afgevaardigdes het onder andere oor die volgende gevolgtrekkings ooreengekom:

1. Daar bestaan 'n behoefte aan hoëvlakskakeling tussen universiteite en plaaslike regerings, en aan die skep van konteksgepaste strukture, soos 'n pos in die burgemeesterskantoor (Göttingen), 'n formele Rektor-Burgemeestersforum (Stellenbosch) of samewerking met ander akademiese instellings in die streek (byvoorbeeld Coventry/Warwick, Leuven Mindgate).
2. Eksterne verhoudings is van die allergrootste belang, en die universiteit het die hoofverantwoordelikheid om duidelik met die dorp, gemeenskap en plaaslike sake te kommunikeer. Dit kan byvoorbeeld wees oor toegang tot universiteitsfasilitate (Bath) of die nie-finansiële impak van groot geleenthede (voetbal by Pennsilvanië-staatsuniversiteit, feeste in Grahamstad, Stellenbosch en Durham) en kan ook gereelde openbare vergaderings met die dorp en gemeenskap insluit.
3. Die US het gedurende die slotsessie die stigting van 'n internasionale netwerk van instellings aan die hand gedoen om die universiteitsdorpverhouding uit te bou, met die teenwoordige instellings as moontlike stigterslede. Beplanning is tans aan die gang vir 'n opvolgvergadering om 'n behoorlike aksieplan hiervoor uiteen te sit.

Benewens die tematiese gevolgtrekkings het die konferensie ook die US se bilaterale vennootskappe met die teenwoordige venootinstellings help versterk en 'n platform vir intra-institutionele samewerking gedurende skakeling met die dorp, gemeenskap en plaaslike sake geskep. Die Universiteit Stellenbosch is tans besig om 'n sekretariaat vir die netwerk te stig.

Die volledige lys deelnemers aan die universiteitsdorpkonferensie verskyn in bylae D.

4.2 Suid-Afrika-Swede-universiteitsforum (SASUF)

As deel van die US se werk om 'n toonaangewende navorsingsintensiewe instelling in Afrika met 'n wêreldwye impak te wees, was ons op 9 en 10 Mei 2019 gasheer vir die tweede navorsing-en-innovasieseminaar van die Suid-Afrika-Swede-universiteitsforum (SASUF), wat in samehang met 'n leiersberaad aangebied is.

Die navorsing-en-innovasieseminaar het 500 navorsers en verteenwoordigers van finansieringsagentskappe, die bedryf en die regering in Suid-Afrika en Swede byeengebring. Die doel was om ondersoek in te stel na innoverende maniere om uitdagings soos klimaatsverandering, onderwys, gesondheidstelsels, samelewingskwessies, volhoubare verstedeliking en kubersekuriteit deur middel van navorsing, innovasie en samewerking die hoof te bied.

Die seminaar was die hoogtepunt van 'n navorsing-en-innovasieweek van 6 tot 10 Mei, waartydens 49 verskillende satellietgeleenthede oor die hele Suid-Afrika plaasgevind het. Hierdie geleenthede het 'n forum gebied vir samewerking en inligtingsuitruiling oor die verskillende onderwerpe hierbo (op grond van die Verenigde Nasies (VN) se volhoubare ontwikkelingsdoelwitte) om navorsings-, onderwys- en innovasiebande te verstewig.

Die leiersberaad was op sy beurt 'n byeenkoms van die visekanseliers en adjunkvisekanseliers van die 36 Suid-Afrikaanse en Sweedse universiteite wat tot die Forum behoort. Die doel was om die pad vorentoe te bepaal en onderwys-, navorsing- en innovasiesamewerking op die tematiese gebiede van die navorsing-en-innovasieseminaar verder te versterk. In 'n resolusie het SASUF-leiers 'n beroep op hulle onderskeie regerings gedoen om:

- navorsings- en onderwysvennootskappe te bevorder en te faciliteer deur gepaste finansiering en 'n buigsame finansieringskema vir samewerking tussen Suid-Afrika en Swede te verseker
- buigsame mobiliteit vir studente en PhD-programme te bevorder deur bestaande finansieringsstrukture te versterk én nuwes te skep waar leemtes bestaan
- voorsiening te maak vir navorsing en opvoekundige samewerking in verband met die volhoubare ontwikkelingsdoelwitte om sodoende die VN se Agenda 2030 te bevorder, en
- die volgende geslag akademici te help ontwikkel deur toelaagprogramme aan te voor wat spesifiek op ontluikende navorsers in Suid-Afrika en Swede afgestem is



Die gekombineerde groep afgevaardigdes wat die navorsing-en-innovasieseminaar en die leiersberaad van SASUF bygewoon het

4.3 Stellenbosch Internasionale Akademiese Netwerk (SIAN)

'n Groot deel van die VS se internasionaliseringswerk is om multilaterale alliansies, bilaterale vennootskappe en internasionale samewerking te bewerkstellig met vennote wat die Universiteit se strewe ondersteun om transformerende akademieskap aan ál sy studente en personeelde te voorsien. Die Stellenbosch Internasionale Akademiese Netwerk (SIAN) is 'n kernplatform om dít te bereik.

Die jaarlikse SIAN-byeenkoms het van 9 tot 12 April 2019 plaasgevind. Die geleentheid bemark die US as 'n Study Abroad-bestemming en bring nuwe en bestaande vennote byeen vir 'n week van samesprekings. Die US het vanjaar 28 afgevaardigdes van 24 instellings en 16 lande verwelkom. Die SIAN-vergadering het afgeskop met 'n oorsig van die US se internasionaliseringsprioriteite (deur prof Hester Klopper, Viserekotor: Strategie en Internasionalisering) en 'n bekendstelling aan US Internasionaal (deur mnr Robert Kotze, Senior Direkteur: US Internasionaal).

By dieselfde geleentheid is daar ook erkenning verleen aan die 21 jaar lange vennootskap tussen die US en die Amerikaanse Instituut vir Buitelandse Studie (AIFS), 'n internasionale Study Abroad-verskaffer. Hierdie waardevolle vennootskap het die nodige stukrag verleen vir die vestiging van drie studentemobiliteitsprogramme by die US: 'n Study Abroad-semesterprogram, die winter-/somerskool gedurende die Junie-/Julie-vakansie, en onlangs ook 'n J-Term in Januarie. AIFS het sedert 1998 al 1 332 studente vir 'n semester na die US gestuur, 710 studente na die winter-/somerskool, en 14 studente na die eerste J-Term in 2019 – altesaam 2 056 studente in 21 jaar. Ál drie programme dra aansienlik by tot US Internasionaal se finansieringsprogram vir uitwaartse studentemobiliteit.

Die tema van vanjaar se SIAN-byeenkoms was "Bedink internasionale onderwys". Instellings wat aan die program deelgeneem het, was die universiteite van Zürich, Bath, Ghana, Lund, Glasgow, Helsinki, Lagos, Makerere, Botswana, Namibië, São Paulo, Leipzig, Hamburg, Leuven, Coventry, Antwerpen, die Tegniese Universiteit van München, die Normaaluniversiteit van Zhejiang (China), die Konstanz Universiteit vir Toegepaste Wetenskappe, die Kühne Universiteit vir Logistiek, King's College London, die Tsjeggiese Tegniese Universiteit in Praag, en die Hervormde Kerk-universiteit in Zimbabwe.

Die lys deelnemers aan SIAN 2019 is beskikbaar in bylaag E.



Groepfoto van deelnemers aan SIAN 2019 by STIAS

4.4 Going Global-konferensie

Die jaarlikse Going Global-konferensie oor die hoër onderwys is 'n uitstekende wêreldwyre platform om die VS S&I se internasionaliseringswerk te bevorder en uit te brei. Hierdie konferensie het van 13 tot 15 Mei in Berlyn plaasgevind. Meer as 950 hoéronderwys- en sakeleiers van 85 lande het die geleentheid bygewoon om oor die toekoms van verdere en hoér onderwys te beraadslaag. Die US is deur die Rektor en Visekanselier, prof Wim de Villiers, en die Viserekotor: Strategie en Internasionalisering, prof Hester Klopper, verteenwoordig.

Prof De Villiers het die konferensie oor twee onderwerpe toegespreek, naamlik hoe om navorsing met die volhoubare ontwikkelingsdoelwitte te versoen, en PhD's vir Afrika, met 'n besondere klem op die bevordering van doktorale opleiding en akademieskap op die Afrika-vasteland. Prof Klopper het as voorsitter en moderator opgetree van 'n gesprek oor die onderrig en ontwikkeling van wêreldburgerskap as 'n vorm van volhoubare ontwikkeling (teen die agtergrond van die VN se volhoubare ontwikkelingsdoelwitte) – 'n tema waaroor daar deesdae wyd gedebatteer word by hoéronderwysinstellings met internasionalisering as 'n strategiese fokus. Verskeie samesprekings is ook met bestaande en moontlike nuwe venootuniversiteite gehou.

4.5 BRICS-universiteitsliga (BRICS UL)

Die Universiteit Stellenbosch het etlike memorandums van verstandhouding met universiteite in Suid-Afrika se BRICS-vennootlande, naamlik Brasilië, Rusland, Indië en China. Hierdie ooreenkoms, wat oor 'n aantal jaar onderteken is, maak hoofsaaklik voorsiening vir studente- en personeel-mobiliteitsprogramme en venootskappe om somerskole aan te bied, maar nie huis veel navorsingsamewerking nie. Nietemin het die Universiteit van Stellenbosch Bestuurskool (USB) die afgelope tyd 'n aantal bilaterale venootskappe met instellings in die BRICS-lande aangegaan om toekomstige sakeleiers aan die uitdagings en geleenthede van die BRICS-ekonomiese bloot te stel.

Ná 'n traie begin sedert dit in 2015 tot stand gekom het, het die BRICS-universiteitsliga (BRICS UL) op 26 Mei 2019 sy eerste algemene vergadering by Fudan Universiteit in Shanghai, China, gehou. Afgesien van die formalisering van die liga se manifes, was 'n belangrike oogmerk van die vergadering om toekomstige gesamentlike programme tussen ligalede te bespreek. Prof Hester Klopper het die vergadering bygewoon met die oog daarop om die US se deelname aan die BRICS UL te versterk deur nuwe geleenthede te ondersoek en bestaande tekortkominge die hoof te bied.

4.6 Ontwikkeling van nuwelingnavorsers deur Vereniging van Statebondsuniversiteite (ACU)

Nuwelingnavorsers en -akademici is noodsaaklik vir lewenskragtige onderrig en navorsing op lang termyn, sowel as vir die toekoms van universiteite wêreldwyd. Hulle is die volgende geslag opvoeders, baanbreker-innovereerders en navorsingsleiers, en 'n waardevolle hulpbron wat gekoester en ontwikkel moet word. Dít is 'n besonder relevante fokuspunt vir die US om te sorg dat die instelling teen 2040 die voorste navorsingsintensiewe universiteit in Afrika sal wees, wat wêreldwyd as uitnemend, inklusief en innoverend erken word en waar ons kennis tot diens van die samelewing bevorder.

Met hierdie uitdaging in gedagte, is die VS S&I aktief op soek na geleenthede om met instellings met 'n soortgelyke missie saam te werk om 'n omgewing te skep waar hierdie nuwelingnavorsers kan floreer te midde van die ongekende druk van al hoe hoér studentetalle, wat ontluikende akademici met swaar onderrig- en administratiewe werk belas.

Teen hierdie agtergrond het die Vereniging van Statebondsuniversiteite (ACU) in samewerking met Universiteite Suid-Afrika (USAf) van 18 tot 19 Maart 'n simposium oor vermoëbou vir nuwelingnavorsers by die Universiteit van Johannesburg aangebied. Die Rektor en Visekanselier, prof Wim de Villiers; die Viserekotor: Strategie en Internasionalisering, prof Hester Klopper; die Senior Direkteur: Navorsing en Innovasie, dr Therina Theron, en die Direkteur: Afrikasentrum vir

Akademieskap, prof Sarah Howie, het dit bygewoon. Prof Howie het die Afrika Doktorale Akademie (ADA) aan simposiumgangers voorgehou as 'n US-inisiatief om die loopbane van nuwelingnavorsers en -akademici te bevorder en te versnel. Ná haar aanbieding oor die ADA en ontmoetings met ACU-verteenwoordigers op Stellenbosch is beplanning nou goed op dreef om die ADA aan die ACU te koppel met die oog op verskeie vermoëbou-inisiatiewe vir nuwelingnavorsers.

4.7 Vermoëbou vir universiteitsregisterateurs deur Vereniging van Afrika-universiteite (AAU)

Ná 'n versoek deur die Vereniging van Afrika-universiteite (AAU) het die US se Registrateur, dr Ronel Retief, van 25 tot 28 Junie 2019 as medegasheer opgetree vir 'n vermoëbouwerksessie vir universiteitsregisterateurs en -administrateurs op Stellenbosch. Die vier dae lange werksessieprogram het onderwerpe soos studenterekordbestuur, eksamens en roosters, gradeplegtighede en professionele ontwikkeling aangeroer. Die 14 deelnemers het visekanseliers, registerateurs en senior administrateurs van universiteite in Zimbabwe, Ghana, Malawi, Nigerië, Mauritius, Tanzanië, Uganda, Kenia en Suid-Afrika ingesluit. Personeellede van US Internasional het bystand verleen met die reëlings vir die geleentheid.

4.8 SA Japannese Universiteite (SAJU)

SAJU dien as 'n platform en struktuur vir samewerking tussen die hoëronderwysinstellings van Japan en Suid-Afrika. Groot finansieringsagentskappe wat graag meer multilaterale samewerking tussen lande en instellings wil sien, verkies hierdie tipe internasionale venootskappe. Die US het tans ses navorsingsprojekte met 13 Japannese instellings, en belangstelling in studente-uitruilaksies met die US hou aan toeneem.

Die vierde SAJU-konferensie oor die tema "Die mens in die 21ste eeu teen die agtergrond van wêreldwye veranderinge" het op 24 Mei 2019 in Pretoria plaasgevind. Verteenwoordigers van die VS het dit bygewoon met die oog daarop om die huidige bilaterale verhouding met Japannese universiteite verder uit te brei om ook moontlike gesamentlike navorsing, kurrikulumontwikkeling en opleiding in te sluit.

4.9 Akademiese Raad oor die Verenigde Nasies-stelsel (ACUNS)

ACUNS is 'n wêreldwye professionele vereniging van opvoedkundige en navorsingsinstellings, individuele vakkundiges en praktisyns wat die Verenigde Nasies, multilaterale verhoudings, globale staatsbestuur en internasionale samewerking bestudeer. Dit bevorder onderrig op die gebied van multilateralisme sowel as gesprek en wedersydse begrip tussen akademici, die burgerlike samelewing en studente.

Die US behoort tot ACUNS, en die Fakulteit Krygskunde is die hoofbewaarder van dié verhouding. In die lig van die US se klem op internasionalisering was die VS S&I en die Fakulteit Krygskunde van 19 tot 21 Junie 2019 gasheer vir die ACUNS-jaarvergadering en -konferensie op Stellenbosch. Die geleentheid, wat oor die bevordering van die volhoubare ontwikkelingsdoelwitte in Afrika gehandel het, het US-akademici en toonaangewende figure op die terrein van staatsbestuur en globale asimmetrieë 'n geleentheid gebied om gedagtes en sienings oor staatsbestuur en ander, verbandhoudende sake in Afrika uit te ruil. Deur die samewerkingspogings en financiering van die Fakulteit Krygskunde kon die direkteure van die Alliansie van Afrika-navorsingsuniversiteite (ARUA) se sentrums van uitnemendheid elders op die vasteland ook hierdie uiters belangrike dinkskrum bywoon. Prof Thuli Madonsela, bekleer van die leerstoel in maatskaplike geregtigheid aan die US, het die John W Holmes-lezing ter ere van dié stigterslid van ACUNS gelewer.

4.10 EU-intra-Afrika-program

Deur sy Sentrum vir Samewerking in Afrika koördineer die VS S&I twee intra-AKP-programme (d.w.s. programme vir die Afrika-, Karibiese en Pasifiese streek) wat deur die Europese Kommissie gefinansier word. Die programme, genaamd TRECCA I en TRECCA II, word bedryf in vennootskap met die universiteite van Dar es Salaam (Tanzanië), Mekelle (Ethiopië), Ghana, Nigerië, Nairobi (Kenia) en Botswana (laasgenoemde is slegs by TRECCA II betrokke).

Hoewel TRECCA I in 2017 ten einde geloop het, is finale verslae eers gedurende die oorsigtydperk oorweeg. Die program het altesaam 65 mobiliteitsgeleenthede tussen die verskillende vennootinstellings geskep.

Tabel 4: Mobiliteitsgeleenthede geskep deur TRECCA I-program

TIPE MOBILITEIT	AANSOEKE ONTVANG	TOEKENNINGS GEMAAK
Magister	452	37
Doktoraal	54	19
Personeel	9	9
TOTAAL	515	65

TRECCA II word nou geïmplementeer nadat 'n finale versoek vir aansoeke teen die einde van 2018 uitgereik is. Tot dusver is 19 magister-, 27 doktorale en 17 personeelmobiliteitsgeleenthede voorsien en finale verslagdoening word teen die einde van 2019 verwag.

Die EACEA (die Europese Kommissie se bestuursagentskap vir onderwys, audiovisuele materiaal en kultuur) het vroeër vanjaar die jongste versoek vir intra-Afrika-aansoeke gepubliseer. Die US het in antwoord daarop twee voorstelle onder leiding van proff Mark Swilling en Marena Manley ingedien en tot 'n verdere sewe voorstelle bygedra. 'n Samevatting van die projekte en vennootinstellings verskyn in die tabel hieronder.

Tabel 5: Samevatting van EACEA-projekte met vennootinstellings

PROJEK-AKRO-NIEM	LEIER-UNIVERSITEIT	LAND	HOOF-KONTAK-PERSOON	US-AKADEMIKUS	TEMATIESE GEBIED
TISDA	Universiteit Stellenbosch	SA	Proff Desta Belay/ Mark Swilling		Transformasiegerigte infrastruktuur en volhoubare ontwikkeling
STEPS	Universiteit Stellenbosch	SA	Prof Marena Manley		Voedselwetenskap
PAMILis	Universiteit van Ibadan	Nigerië	Proff Adebola & Akinyinka	Prof Willem Visser	Natuurwetenskap
AFRITEC	SFAX Universiteit	Tunisië	Prof Brahim	Prof Marena Manley	Voedselwetenskap & ingenieurswese
MASTET	Universiteit van Buea	Kameroen	Prof Manga	Prof Marena Manley	Ingenieurswese

MEAIC	Universiteit van Ghana	Ghana	Prof Owusu	Prof Marena Manley	Omgewing en landbou
ELbM	Botswana Internasional e Universiteit vir Wetenskap en Tegnologie	Botswana	Prof Totolo	Dr Devon Hagedorn-Hansen	Ingenieurswese
MOLANH	Universiteit van Abomey Calavi	Benin	Dr Da Cruz	Dr Mbenyani	Gesondheids-wetenskap
STOB-HCA	Wits	Suid-Afrika	Prof Vilakazi	Prof Faadiel Essop	Fakulteit Natuurwetenskappe

Die uitslag van die keuringsproses word in die derde kwartaal van 2019 verwag.

4.11 Samewerking in Afrika met behulp van die US se Afrika-samewerkingstoelaag (ACG)

Die VS S&I se Sentrum vir Samewerking in Afrika (SSA) bevorder verskeie in- en uitwaartse aktiwiteite deur personeellede, nadoktorale genote en nagraadse studente van die US. Die aktiwiteite word deur middel van die Afrika-samewerkingstoelaag (ACG) en bilaterale ooreenkomste tussen ons vennootinstellings ondersteun, en behels navorsingsprojekte, onderrig en leer, en – in die geval van nagraadse studente – konferensies in ander Afrika-lande. ’n Tabel met die aktiwiteite met ander Afrika-vennote in die verslagtydperk verskyn in bylaag F.

4.12 AU/NEPAD SANWATCE

Die sekretariaat van die AU/NEPAD Suider-Afrikaanse Netwerk van Watersentrums van Uitnemendheid (SANWATCE) is gesetel in US Internasional.

- As deel van die sekretariaat se aktiwiteite het dr Nico Elema van 25 Oktober tot 2 November 2018 die 11de vergadering van die Afrika-ministersraad oor water (AMCOW) in Libreville, Gabon, bygewoon.
- Dr Elema het ook tussen 19 en 22 Februarie 2019 aan die werksessie oor nagraadse kurrikulumontwikkeling en -stawing by die Instituut vir Water- en Energiewetenskappe van die Pan-Afrika Universiteit (PAUWES) in Themcen, Algerië, deelgeneem. Dié samewerking strook met die doelwit van AU/NEPAD SANWATCE om navorsing en vermoë in die Afrika-watersektor te bou.
- Die sekretariaat het van 10 tot 15 Maart 2019 ’n SPATSIM-werksessie oor hidrologiese modellering by STIAS aangebied. Sewentien afgevaardigdes van verskillende vennootinstellings in die SAOG-streek het dit bygewoon. Vennootinstellings wat daar verteenwoordig was, het ingesluit die kommissie oor die Zambezi-kom, die universiteite van Malawi, Botswana en Wes-Kaapland, Rhodes Universiteit, die SAOG-waterafdeling, die Eduardo Mondlane Universiteit en die Europese Kommissie. Aangesien dít die eerste werksessie van sy soort was, het die geleentheid nie net samewerking tussen die vennote versterk nie, maar ook ’n beduidende wetenskaplike bydrae tot onderlinge hidrologiese modelleringvermoë in die streek gelewer.

Die sekretariaat het boonop van 17 tot 19 Junie 2019 aan die veel besproke byeenkoms European Development Days (EDD) in Brussel deelgeneem. Me Joanna Fatch het die NEPAD SANWATCE verteenwoordig gedurende die hoëvlaksessies, wat deur die Europese Kommissie (EK) se direktoraat vir internasionale samewerking en ontwikkeling, die EK se gesamentlike navorsingsentrum, UNESCO, Pan-Afrika-universiteite en AMCOW bygewoon is. Die vergaderings en tentoonstelling van aktiwiteite

by die EDD was as voorbereiding vir die volgende fase van die EK-gefinansierde waterprojek ACEWATER.

In pas met sy ministeriële opdrag doen die SANWATCE-sekretariaat direk verslag aan die SAOG-ministers van water, hoër onderwys sowel as wetenskap en tegnologie.

4.13 Confucius-instituut

Die Confucius-instituut, wat in die VS S&I geleë is, bied Chinees-lesse aan by 15 skole op Stellenbosch, Worcester en omgewing, en altesaam 932 skoolleerders woon dié klasse deur US Internasional by. Worcester Gimnasium het Chinees by sy kurrikulum geïntegreer en graad 8- en graad 9-leerders van die hoërskole Kylemore en Stellenbosch leer ook sedert Januarie 2019 weekliks Chinees. By die laerskole wat met die Confucius-instituut saamwerk, het die Chinees-onderwysers 'n aktiwiteitsgebaseerde onderrigmetode in gebruik geneem om leerders dié taal op 'n prettige manier te help aanleer.

Daarbenewens het die Confucius-instituut sy klasse by die Universiteit Stellenbosch vir die publiek oopgestel en 64 geregistreerde studente van die Universiteit en lede van die plaaslike gemeenskap is geregistreer. Die Chinees-aandklasse bestaan tans uit vier vaardigheidsvlakke, naamlik beginners, intermediêr, hoër intermediêr en gevorderd. MnR Robert Kotze, Senior Direkteur: US Internasional, dien as mededirekteur van die Confucius-instituut.

4.14 Internasionale besoeke aan en afvaardigings na die US

Die VS S&I se pogings om die Universiteit se internasionaliseringsagenda te bevorder, word ondersteun deur 'n wye verskeidenheid internasionale besoeke en inisiatiewe, wat as raamwerk dien vir die skep van doelgerigte multilaterale alliansies en bilaterale vennootskappe met die klem op Afrika en ander strategies geïdentifiseerde vennote. Hierdie besoeke en inisiatiewe sluit in die bestuur van 'n omvattende besoekprogram met betrekking tot inwaartse studentemobiliteit, besoeke deur verteenwoordigers van vennootinstellings, besoeke deur afvaardigings wat op soek is na vennootskappe en samewerking met die US, sowel as besoeke met betrekking tot/deur regerings, internasionale organisasies, ontwikkelingsagentskappe en algemene afvaardigings. Dít alles kan uiteindelik tot die hernuwing van bestaande ooreenkomste of die skep van nuwe vennootskappe en samewerking lei. Die lys besoekers verskyn saam met ander verbandhoudende inligting in bylaag B.

4.15 Uitbreiding van verhoudinge met ons groeiende internasionale alumni-gemeenskap

'n Belangrike deel van die US se filosofie om die wêreld rondom ons te beïnvloed en daardeur beïnvloed te word, word weerspieël in ons doelgemaakte programme om verhoudinge met ons wêreldwye alumni-gemeenskap te bevorder en uit te brei; hierdie gemeenskap het nie slegs 'n gevestigde belang daarin om toe te sien dat die US in 'n steeds veranderende wêreld tersaaklik bly nie, maar sorg deur middel van hul professionele insette en leiding dat die US-ervaring vir huidige en toekomstige studente transformerend van aard is.

'n Kort oorsig van die US se betrokkenheid by internasionale geleenthede met alumni – 2019

DATUM	STAD/ LAND	SOORT GELEENTHEID	AANTAL BYWONERS	HOOFSPREKERS (WAAR TOEPASLIK)	ONDERWERPE (WAAR TOEPASLIK)
14 Feb	Melbourne, Australië	Publieke lesing en dialoog	9	Prof Pumla Gobodo Madikizela	<i>“Historical trauma and the role of art expression in healing”</i>
18 Feb	Stad Luxemburg, Luxemburg	Skemerkelkie- geleentheid	9	Karen Bruns	<i>Jongste oor vordering by Universiteit Stellenbosch</i>
23 Feb	Roeselare, België	Besoek aan die kunsuitstalling van Jeff Kowatch	25	Karen Bruns	<i>Jongste oor vordering by Universiteit Stellenbosch</i>
28 Feb	Londen, VK	Skemerkelkie- en netwerk- geleentheid	25	Dalton Odendaal, VK-trustee	<i>“The importance of the role that alumni play in their alma mater”</i>
2 Maart	Haarlem, Nederland	Tuiskoms- geleentheid	29	Alison April	<i>Jongste oor vordering by Universiteit Stellenbosch</i>
2 Maart	Helsinki, Finland	Gesinsmiddag	2	Folkers Tulkki- Williams	N.v.t.
24 Maart	Lievegem, België	Skemerkelkie- geleentheid	12	Alison April	<i>Jongste oor vordering by die Universiteit Stellenbosch</i>
8 April	Oslo, Noorweë	Besoek aan die Nobel- vredesentrum	22	Folkers Tulkki- Williams	<i>Jongste oor vordering by Universiteit Stellenbosch</i>
10 April	Kopenhagen, Denemarke	Besoek aan die Deense filminstituut	5	Folkers Tulkki- Williams	N.v.t.
11 April	München, Duitsland	Skemerkelkie- geleentheid	8	Alison April	<i>Jongste oor vordering by Universiteit Stellenbosch</i>
15 April	Helsinki, Finland	Bywoning van 'n musiekopvoering deur 'n Helsinki- mannekoor wat die Universiteit Stellenbosch 'n paar maande	5	Folkers Tulkki- Williams	N.v.t.

		vantevore besoek het			
17 April	Stockholm, Swede	Skemerkelkie-geleentheid en 'n besoek aan die Sweedse koninklike operahuis om na 'n Duitse trompetter, Matthias Höfs, en die koninklike Sweedse orkes te luister	10	Folkers Tulki-Williams	N.v.t.
23 April	New York, VSA	Publieke dialoog	82	Prof Thuli Madonsela	"Social Justice in South Africa"
26 April	Londen, VK	Skemerkelkie- en netwerk-geleentheid	16	Prof Wayne Derman	"Staying young whilst getting older - without Botox, Prozac or Viagra. How to live well in 2019!"
9 Mei	Hamburg, Duitsland	Skemerkelkie- en netwerk-geleentheid	15	Karen Bruns	Jongste oor vordering by Universiteit Stellenbosch
14 Mei	Berlyn, Duitsland	Skemerkelkie- en netwerk-geleentheid	39	Karen Bruns	Jongste oor vordering by Universiteit Stellenbosch
15 Mei	Düsseldorf, Duitsland	Skemerkelkie- en netwerk-geleentheid	26	Prof Wim de Villiers	Jongste oor vordering by Universiteit Stellenbosch
20 Mei	Antwerpen, België	Skemerkelkie- en netwerk-geleentheid	13	Karen Bruns	Jongste oor vordering by Universiteit Stellenbosch
4 Junie	Boston, VSA	Publieke lesing	14	Prof Wayne Derman	"Staying young whilst getting older - without Botox, Prozac or Viagra. How to live well in 2019!"
6 Junie	New York, VSA	Publieke lesing	45	Prof Wayne Derman	"Staying young whilst getting older - without Botox, Prozac or Viagra."

					<i>How to live well in 2019!"</i>
15 Junie	Londen, VK	Skemerkelkie-geleentheid vir vroue	15	Liesl Fichardt, VK-trustee	"Woman in the workplace – the highs and the lows and the need for women's networks"
26 Junie	Windhoek, Namibië	Skemerkelkie-en netwerk-geleentheid	121	Dr Morne Mostert	"Futures"
2 Julie	Stad Luxemburg, Luxemburg	Publieke lesing	28	Prof Ingrid Woolard	"The tax system and redistribution of income in South Africa"
16 Julie	Dublin, Ierland	Skemerkelkie-en netwerk-geleentheid	49	Prof Wim de Villiers	Jongste oor vordering by Universiteit Stellenbosch
17 Julie	Cardiff, Wallis	Skemerkelkie-en netwerk-geleentheid	13	Sarah Archer	Jongste oor vordering by Universiteit Stellenbosch
18 Julie	Edinburg, Skotland	Skemerkelkie-en netwerk-geleentheid	23	Sarah Archer	Jongste oor vordering by die Universiteit Stellenbosch
22 Aug	Londen, VK	Piekniek met vriende	9	Darryn Havenga	N.v.t.
<u>Tydperk: Januarie – Augustus 2019</u>			<u>Tydperk: Januarie – Desember 2018</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Aantal geleenthede – 27 • Aantal lande bedien – 15 • Aantal stede besoek – 21 • Aantal alumni (en vriende) betrokke – 669 			<ul style="list-style-type: none"> • Aantal geleenthede – 32 • Aantal lande bedien – 13 • Aantal stede besoek – 26 • Aantal alumni (en vriende) betrokke – 962 		

5. GENETWERKTE EN SAMEWERKENDE ONDERRIG EN LEER

Visie 2040 en Strategiese Raamwerk 2019 – 2024 vat hierdie kern strategiese tema soog volg saam: "Die US pak hiermee 'n reis van genetwerkte en samewerkende onderrig en leer aan deur leergemeenskappe te skep waar studente, personeel en alumni sinvolle leer kan ervaar. Die Universiteit bevorder 'n leergerigte benadering tot onderrig, met die klem op leer as 'n vennootskap, wat studente as medeskeppers van kennis en leeromgewings beskou. Binne 'n leergerigte benadering werk onderrigaktiwiteite kennisbou in die hand en word studente aktief by hulle eie leer betrek."

"Die Universiteit het ook 'n holistiese begrip van onderrig en leer, wat individuele sowel as sosiale voordele insluit. Die US se onderrigpraktyke is diep veranker in, word gevorm deur en reageer op die omgewings waarin dit plaasvind."

“Hierdie benaderings rig die Universiteit as ’n leerorganisasie, wat die ontwikkeling van leergemeenskappe onder studente, personeel en alumni in verskillende konfigurasies moontlik maak. Genetwerkte en samewerkende leer skep ’n omgewing wat intellektuele weetgierigheid aanmoedig, synde ’n noodsaaklike vaardigheid vir volgehoue kritiese en kreatiewe denke.”

In ons strewe om ons wêreldwye teenwoordigheid te versterk en ál ons graduandi met die vaardighede en kenmerke toe te rus wat die internasionale kenniseconomie vereis, is die VS S&I verbind tot genetwerkte en samewerkende navorsing, onderrig en leer deur leergemeenskappe op plaaslike, streeks- en wêreldvlak te skep. Sodoende bly die US aan die voorpunt van innovasie, nuwe navorsing, tegnologiese metodes en baanbrekerdenke.

5.1 Verkenning van die gebied van datawetenskap en berekeningsdenke

Prof Wim de Villiers, Rektor en Visekanselier, het van 14 tot 19 Oktober 2018 ’n US-afvaardiging na die Northwestern Universiteit, die Universiteit van Illinois Urbana-Champaign, Stanford Universiteit en die Universiteit van Kalifornië Berkeley gelei. Die oorhoofse doel was om op die breë terrein van datawetenskap met die instellings te skakel ter ondersteuning van die US se voorneme om die Stellenbosse Skool vir Datawetenskap en Berekeningsdenke op die been te bring. Lede van die afvaardiging was:

Prof Wim de Villiers, Rektor en Visekanselier

Prof Hester Klopper, Viserekotor: Strategie en Internasionalisering

Prof Wikus van Niekerk, Dekaan: Ingenieurswese

Prof Ronel du Preez, Visedekaan: Leer en Onderrig in Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

Prof Danie Brink, Dekaan: AgriWetenskappe

Prof Louise Warnich, Dekaan: Natuurwetenskappe

Prof Tony Leysens, Dekaan: Lettere en Sosiale Wetenskappe

Prof Nico Gey van Pittius, Visedekaan: Navorsing in Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe

Me Lidia du Plessis, US Internasional

Heelwat van die beste praktyk wat gedurende die besoek waargeneem is, is sedertdien gebruik om die Skool vir Datawetenskap en Berekeningsdenke tot stand te bring.

5.2 eLearning Africa-konferensie, Kigali, Rwanda, 26 tot 28 September 2018

In die lig van die belang van e-leer vir die toekomstige aanlyn en gemengdeleeraanbod by die US, het die VS S&I die eLearning Africa-konferensie in Kigali in September 2018 ten volle benut. Dit is die grootste konferensie oor tegnologiegesteunde leer en opleiding op die vasteland en het uit drie bedrywige dae van formele aanbiedings, skakeling, interaktiewe sessies en werksessies bestaan. Die Afrika-ministers van onderwys en inligtingstegnologie het ook die jaarlikse ministeriële tafelronde by die konferensie bygewoon. Prof Sarah Howie en me Corina du Toit van die Afrikasentrum vir Akademieskap het die konferensie bygewoon.

6. NAVORSING VIR IMPAK

Ter ondersteuning van die US se strewe om die navorsingsleier op die vasteland te wees, is die VS S&I intens betrokke by die ontwikkeling van ’n navorsingsagenda wat op ons waardes, die samelewing se behoeftes en die noodsaak van volhoubaarheid berus.

6.1 Alliansie van Afrika-navorsingsuniversiteite (ARUA)

Ons vervul 'n aktiewe rol in die bestuurstrukture van die Alliansie van Afrika-navorsingsuniversiteite (ARUA). ARUA is 'n netwerk van 18 universiteite van verskillende lande en historiese omstandighede, maar met 'n gemeenskaplike visie om die gehalte van navorsing in Afrika deur Afrika-navorsers uit te brei en te verbeter.

Die US dien as gasheer vir die ARUA Sentrum van Uitnemendheid (SvU) in Energie, maar werk ook saam aan 'n aantal ander temas.

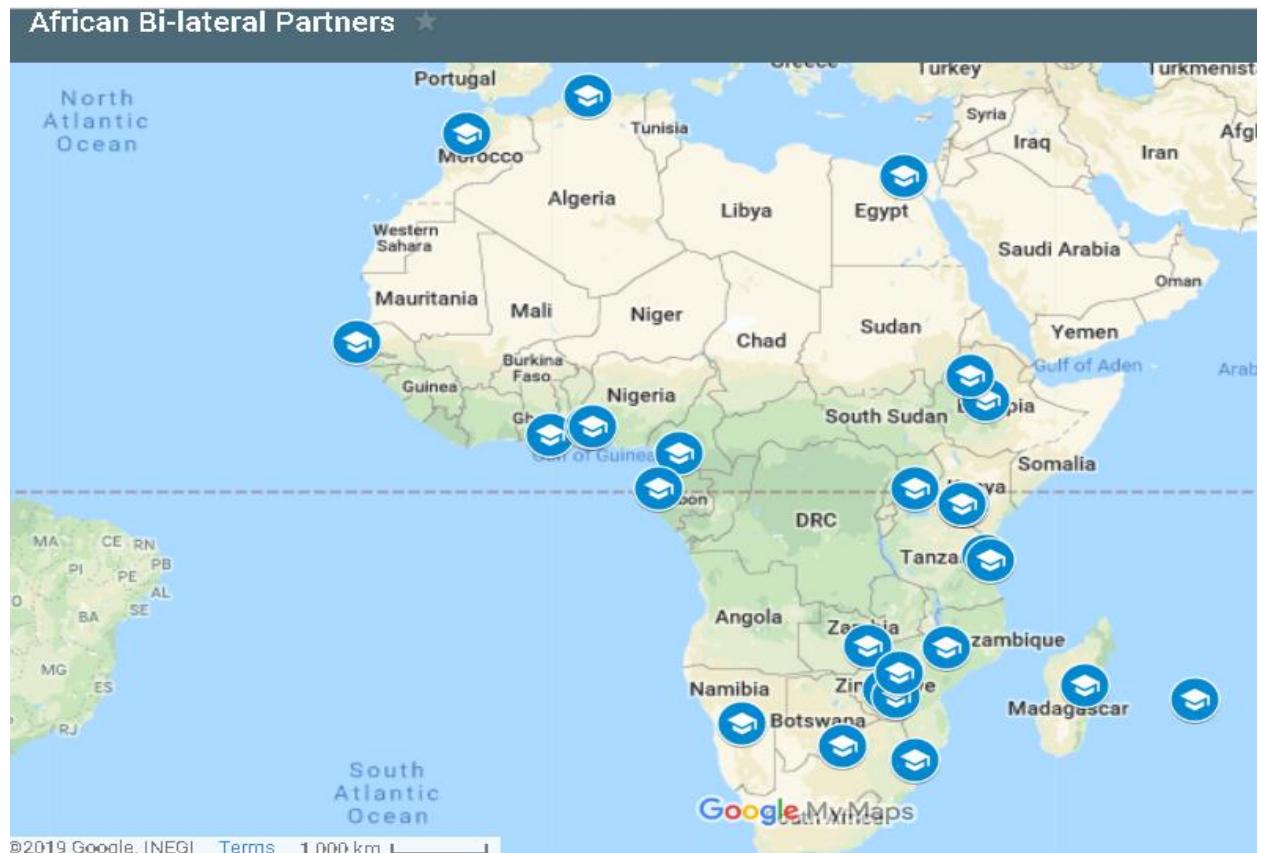
ARUA se SvU's is gedurende die verslagtydperk formeel genooi om projekvoorstelle in te dien vir finansiering deur die Global Challenges Research Fund (GCRF), wat onder die liggaam UK Research and Innovation (UKRI) val. Die aanvanklike beskikbare finansiering bedra £600 000 oor drie jaar om navorsers, werksessies, netwerkvorming, navorserskakeling en interaksies met navorsingsprojekte te ondersteun. 'n Verdere uitnodiging aan konsortiums van die verskillende SvU's word ook verwag om toegang te bekom tot finansieringsgeleenthede van £2 miljoen van die UKRI. As voorbereiding om op die GCRF-UKRI-uitnodiging te reageer, het prof Eugene Cloete op 25 April 2019 'n werksessie in Kigali, Rwanda, bygewoon. Die N8-universiteitsgroep van die Verenigde Koninkryk het ook van 9 tot 10 Mei 2019 'n werksessie in Accra, Ghana, aangebied om vennootskapsgeleenthede te ondersoek. US-kollegas prof Sampson Mampwheli en drs Neil Goosen en Nico Elema het die werksessie bygewoon.

Dr Nico Elema, Bestuurder: Sentrum vir Samewerking in Afrika, het die Universiteit van Lagos (UNILAG) in Negerië besoek om samewerking te versterk. Daarna het prof Hester Klopper by hom aangesluit vir die bekendstelling van die ARUA SvU's in onderskeidelik Werkloosheid en Vaardigheidsontwikkeling, en Verstedeliking en Bewoonbare Stede, albei by UNILAG. Prof Aslam Fataar van die US se Fakulteit Opvoedkunde het ook deelgeneem. Dié geleenthed is boonop benut om met die Visekanselier van UNILAG, prof Oluwatoying Ogundipe, te ontmoet om 'n institusionele bilaterale ooreenkoms tussen die US en UNILAG tot stand te bring. Die besoek is afgesluit met prof Klopper se deelname aan die vergadering van ARUA-viserektore. Prof Klopper en dr Neill Goosen het op 3 September 2019 'n werkinkel bygewoon wat deur PEDAL by die Universiteit van Makerere in Kampala, Uganda, aangebied is, en op 4 September 2019 deur die ARUA DVC-vergadering gevolg is. ARUA is van 18 tot 19 November 2019 die gasheer van 'n konferensie in Nairobi, Kenia.

6.2 Bekendstelling van US Afrika-platform

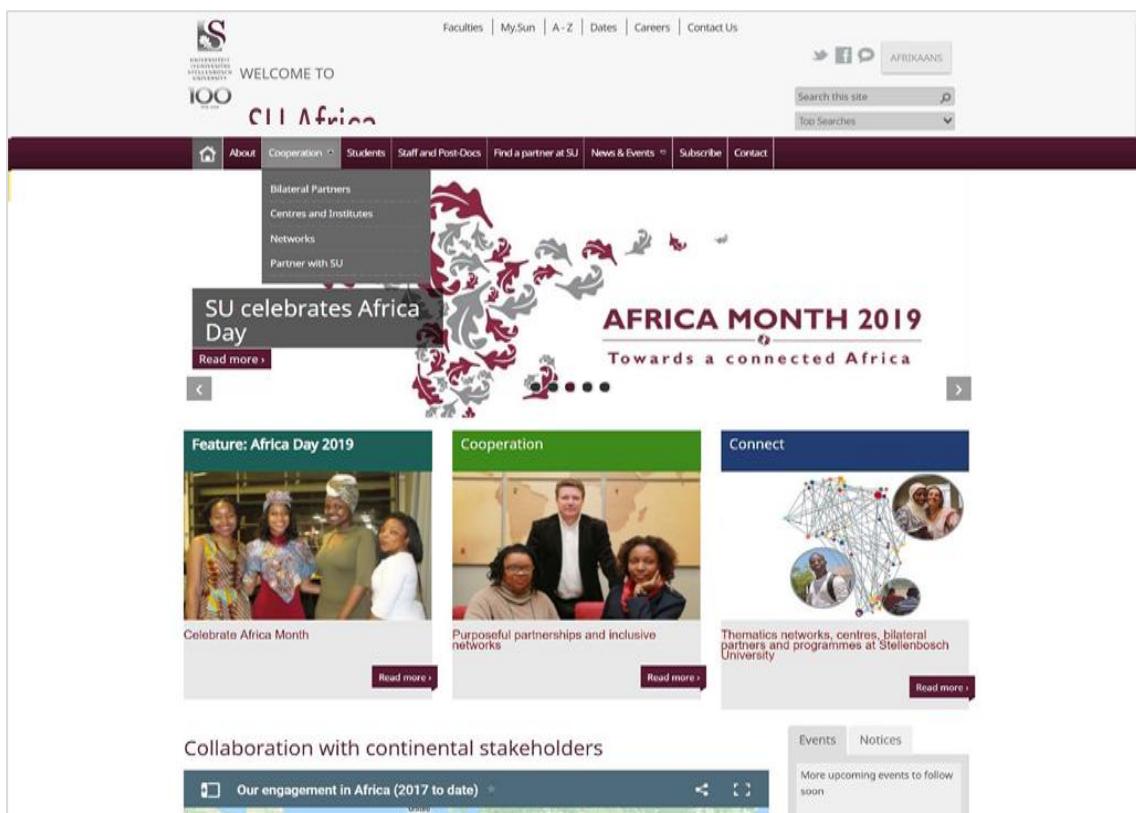
As gevolg van die magdom akademiese aktiwiteite wat die VS S&I se Sentrum vir Samewerking in Afrika moet bestuur, het daar 'n dringende behoeftte ontstaan aan 'n digitale platform wat noodsaklike inligting in 'n maklik toeganklike vorm aan alle interne en eksterne belanghebbendes in die US se uitgebreide samewerkingsnetwerk voorsien. Die US het tans meer as 120 samwerkingsprojekte met sowat 100 instellings in 30 Afrika-lande, waar ons deur ons navorsingsprogramme en gevestigde onderrig-en-leernetwerk akademieskap van gehalte fasiliteer.

US op die Afrika-vasteland



Die US het tans meer as 120 samewerkingsprojekte in 30 Afrika-lande.

Die US Afrika-platform (www.sun.ac.za/english/AfricaSU) bied onder meer inligting oor studiegeleenthede vir studente buite Suid-Afrikaanse grense, nuus oor mobiliteitstoelaes vir personeellede en nadoktorale genote met die oog daarop om die US se Afrika-vennootskappe te versterk, inligting oor die US se skakeling in Afrika deur bilaterale ooreenkomste met 26 ander Afrika-onderwysinstellings én die geleenthede wat daaruit spruit, sowel as belangrike inligting vir die akademiese gemeenskap oor studiegeleenthede, finansieringsmoontlikhede, navorsingsaktiwiteite, studenteverenigings, geleenthede, ensovoorts.



'n Skermgryep van die US Afrika-webtuiste

6.3 Die ontwikkeling van akademieskap

Die doel van die Afrikasentrum vir Akademieskap (ASA) is om nuwe en ontluikende vakkundiges in Afrika te bemagtig en sodoende tot die ontwikkeling van die vasteland en sy mense by te dra deur vakkundiges wêreldwyd met mekaar te verbind en geleenthede te skep vir navorsing oor die uitbouing van hoëronderwysonderrig en -leer.

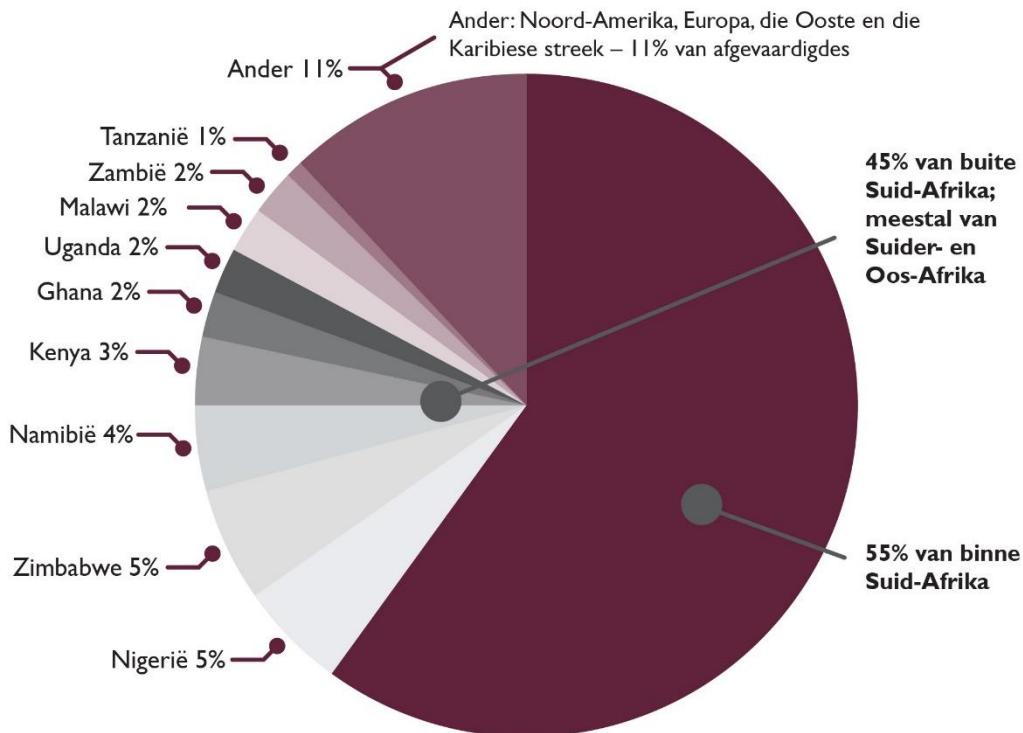
Die VS neem deel aan die bou van kampus- en internasionale netwerke om ons reikwydte en bydrae tot die akademiese en navorsingsprogram van die Universiteit te versterk. Dít sluit in die PhD-ontwikkelingsprogram in Ekonomiese Enkelelede van die universiteite van Stellenbosch, Bath en Fort Hare, die Stellenbosse Skool vir Datawetenskap en Rekenaardenke, en die Sentrum vir Leertegnologieë om 'n proefkursus vir die Afrika-e-leerprogram te help skep.

Die ASA is tans ook betrokke by die ontwikkeling van 'n kursus oor akademiese leierskap, en nog een oor datavisualisering/werk met groot datastelle/bio-informatika/Python (met die Universiteit van Londen). Boonop is die Sentrum in gesprek met die Universiteit van Bath se doktorale vaardighedsprogram (veral die afdeling oor openbareskakelingshulpbronnes) om aanbieders van die Universiteit van Bath vir doktorale studieleiding en personeelontwikkeling te gebruik.

6.3.1 Afrika Doktorale Akademie (ADA)

Die Afrika Doktorale Akademie (ADA), wat onder die Afrikasentrum vir Akademieskap val, het in Mei (Afrika-maand) sy tiende bestaansjaar gevier. Die ADA is in 2009 gestig as deel van die Fakulteit Lettere en Sosiale Wetenskappe, maar het in 2014 na US Internasionaal geskuif om 'n groter institusionele doel te dien deur doktorale opleiding en akademieskap in alle vakrigtings op die vasteland strategies te ondersteun, te versterk en te bevorder. Deur sy jaarlikse somer- en winterskole het die ADA reeds 210 werksessies vir 4 526 deelnemers van 53 lande aangebied.

Tendense: Nasionaliteit van afgevaardigdes (2016 – 2019)



Die diagram toon die onlangse toename in ADA-deelnemers van buite Suid-Afrika.

Die tiende jaarlikse ADA-somerskool (3 tot 18 Januarie 2019) het 218 afgevaardigdes gehad wat aan 19 werksessies deelgeneem het. Aanbieders het akademici van KU Leuven (België), die universiteite van St Gallen (Switserland), Michigan (Verenigde State), Nebraska, Lincoln (Verenigde State) sowel as Trinity College Dublin (Ierland) ingesluit. Afgevaardigdes het onder meer uit personeellede en studente van universiteite in Botswana, Kenia, Nigerië, Tanzanië, Uganda, Zambië en Zimbabwe bestaan.

Altesaam 400 deelnemers het vanjaar aan die 17 werksessies van die ADA-winterskool deelgeneem, wat dit die gewildste skool die afgelope tien jaar maak. Negentien aanbieders – twee van die Verenigde State, een van Ierland, een van België en die res van Suid-Afrika – het die werksessies oor twee en 'n halwe weke gefasiliteer.

6.4 Instelling van gesamentlike skole

'n Beduidende mylpaal in die uitbreiding van die VS se navorsingsontwikkelingsagenda is die instelling van gesamentlike doktorale skole om doktorale opleiding op die vasteland te ondersteun. Vir dié program besluit die gasheerinstelling op die onderwerp vir die skool en ontwikkel dan die kurrikulum in samewerking met US-personeellede. Die tabel hieronder toon die huidige netwerk van gesamentlike doktorale skole deur die hele Afrika. Prof Sarah Howie, Direkteur: ASA, gaan voort om moontlikhede vir die verdere uitbreiding van die gesamentlike skole te ondersoek.

Tabel 6: US-aangevoerde gesamentlike doktorale skole by vennootinstellings in Afrika

Gesamentlike doktorale skole in Afrika

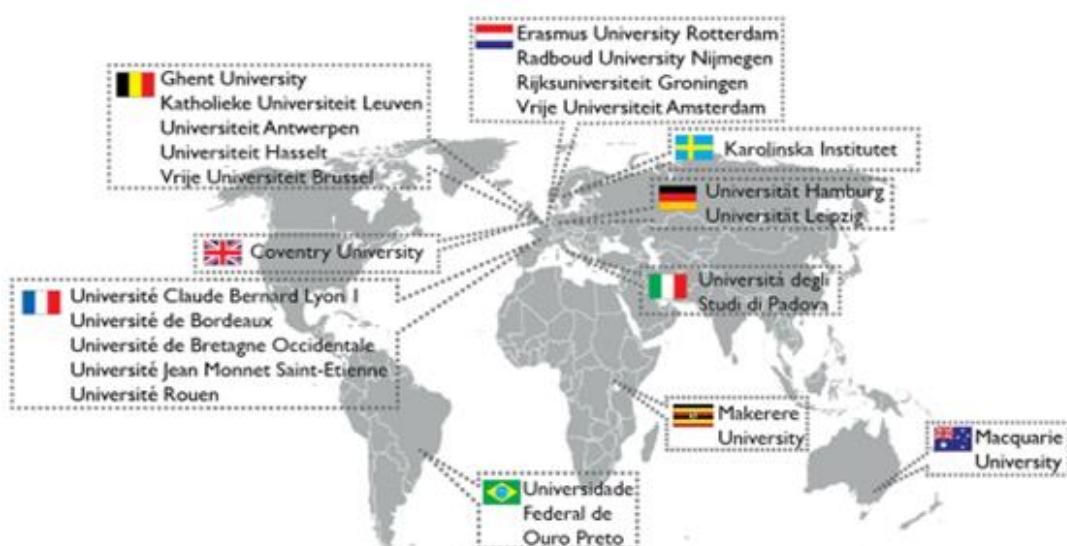
- In 2016/17 het 300 afgevaardigdes aan vyf US-aangevoerde gesamentlike doktorale skole by vennootinstellings deelgeneem (Makerere Universiteit in Uganda, die Universiteit van Malawi en die Universiteit van Namibië)
- 2018:**

Instelling	Fokus	Teikengroep	Afgevaardigdes
Ardhi Universiteit, Tanzanië	PERIPERI_U/gevorderde navorsingsmetodes	Ramprisikobestuursnavorsers en -praktisyne	7 (34)
Makerere Universiteit, Uganda	Werksessie oor publikasie	Dosente	44
Strathmore Universiteit, Kenya	Doktorale studieleiding; skryf en publikasie	Dosente en PhD-studente	34 27
Makerere Universiteit, Uganda	Nagraadse studieleiding	Dosente van tien Ugandese universiteite	42 (33)

Gesamentlike doktorsgrade

Die US het in Desember 2018 ses gesamentlike PhD's toegeken (Universiteit van Gent, Vrije Universiteit, Hasselt Universiteit (België), Karolinska Instituut (Swede), Universidade Federal de Ouro Preto (Brasilië) en Universiteit van Hamburg (Duitsland)). Twee gesamentlike PhD's is in April 2019 toegeken (Universiteit van Gent (België) en Université Jean Monnet Saint-Etienne (Frankryk)). In dieselfde tydperk is 12 dubbele magistergrade saam met die universiteite van Leipzig, Göttingen en Reutlingen (Duitsland) toegeken.

Nuwe PhD-samewerkingsprogramme is in die verslagtydperk saam met die Université de Bretagne Occidentale (Frankryk) en Università degli Studi di Padova (Italië) ontwikkel.



Die US het gesamentlike doktorale ooreenkoms met 23 universiteite wêreldwyd.

7. VOORKEURWERKGEWER

7.1 Doktorale program vir universiteitspersoneel van Suid-Afrika en die Verenigde Koninkryk (USDP)

Die Britse Raad het in oorleg met die Departement van Hoër Onderwys en Opleiding vier konsortiums vir die doktorale program vir universiteitspersoneel van Suid-Afrika en die Verenigde Koninkryk (USDP) gekies waarby die VS S&I betrokke is. Die konsortiums is met:

- Die Universiteit van Loughborough, Universiteit van Wes-Kaapland, Kaapse Skiereiland Universiteit vir Tegnologie, en Wits: Sportgeneeskunde en Sportwetenskap, Gesondheid en Welstand
- Die universiteite van Bath en Fort Hare: Ekonomie en Bestuurskoolonderwerpe
- Die Universiteit van Coventry en Walter Sisulu Universiteit (Opvoedkunde)
- Die Universiteit van Sussex, Universiteit van Limpopo, Universiteit van Johannesburg en Vaal Universiteit vir Tegnologie: Wiskundige Wetenskappe

Die toelaagprogram bevorder samewerking en sterker vennootskappe tussen universiteit van Suid-Afrika en die Verenigde Koninkryk. Dit finansier ook ontmoetings tussen die groepe om voorstelle in pas met die USDP-doelwitte te ontwikkel wat permanente universiteitspersoneel hulle doktorsgrade binne hoogstens vier jaar sal help verwerf en universiteite se studieleidingsvermoë sal bou.

7.2 Internasionaliseringsopleiding vir professionele administratiewe steunpersoneel

Ses steundiensstepersoneel het deel uitgemaak van die VS S&I se eerste steunpersoneelontwikkelings-program in samewerking met die Afdeling Menslike Hulpbronne (MH). Ná voorbereidingsessies op Stellenbosch het die groep van 6 tot 13 Oktober 2018 besoek afgelê by KU Leuven in België en die Universiteit van Leipzig in Duitsland vir opleidingswerkessies in internasionalisering en om met eweknieë by die twee instellings te skakel. Die afvaardiging het bestaan uit:

Kristin Rutgers, MH-praktisyne

Abigail Lackay, MH-praktisyne

Nazli Daniels, fakulteitsekretaresse vir Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

Kathryn Wirth, gemengdeleerkoördineerde vir die Fakulteit AgriWetenskappe

Yolanda Engelbrecht, senior tegniese beampete in die Fakulteit Natuurwetenskappe

Peta Steyn, hoof-tegniese beampete in die Fakulteit Natuurwetenskappe

Lidia du Plessis, US Internasionaal (fasiliteerde).

Die program het nie net as 'n geleentheid vir persoonlike en professionele ontwikkeling gedien nie, maar ook as 'n instrument om internasionalisering in die steundienssteomgewing te versterk. Die voorneme is om die program in samewerking met MH formeel by die personeelontwikkelingsinisiatief van die US in te sluit.

7.3 Erasmus+-program

Die VS S&I is 'n aktiewe deelnemer aan die Erasmus+-program deur die aktiwiteite van US Internasionaal. Hierdie toelaagprogram, wat deur die Europese Unie (EU) ondersteun word, beoog om personeel- en studentemobiliteit tussen bilaterale vennootinstellings binne die EU sowel as tussen 'n universiteit in die EU en 'n bilaterale vennoot elders in die wêreld te ondersteun. Erasmus+ het 'n uitgebreide program van in- en uitwaartse mobiliteitsgeleenthede vir US-personeellede en kollegas van ons deelnemende eweknieë in die buiteland bewerkstellig.

Twintig akademiese personeellede van 'n verskeidenheid dissiplines by oorsese hoëronderwysinstellings het in die verslagtydperk die geleentheid ontvang om aan die akademiese en navorsingsprogramme van die US deel te neem. Die lys van inwaartse personeelmobiliteit vir 2019 verskyn in bylaag G.

Daarbenewens het vyftien lede van die US se akademiese en professionele steudienstepersoneel gedurende dieselfde tydperk buitelandse universiteite besoek om hulle vaardighede op hulle onderskeie gebiede te slyp. Die lys van uitwaartse personeelmobiliteit vir 2019 verskyn in bylaag H.

Die US is ook deel van drie nuwe hoëronderwysvermoëbouprojekte wat in die siklus van 2018 toegeken is en waarvan die aanvangsvergaderings aan die begin van 2019 plaasgevind het. Die drie projekte verskyn in die tabel hieronder.

Tabel 7: US-deelname aan hoëronderwysvermoëbouprojekte

TITEL VAN DIE PROJEK	VENNOOTINSTELLINGS (LEIERINSTELLING)	KONTAKPERSOON BY US
VITA-GLOBAL Die internasionalisering van plaaslike ontwikkeling: 'n Wêreldwye universiteitsnetwerk vir wyn- en wingerdbou	Rovira i Virgili Universiteit , Universiteit van Bordeaux, Nasionale Universiteit van Cuyo, Universiteit van Jujuy, Tegniese Universiteit van Georgia, Uni de la Republica, Uni de Chilcito, Kaapse Skiereiland Universiteit vir Tegnologie, Universiteit van Bologna, Universiteit van Porto, Universiteit Stellenbosch, Universidad de Talca, Universidad de Chile, Telavi-staatsuniversiteit, AUGM, ANECA, OBREAL	Dr E Blancquaert, Departement Wingerd- en Wynkunde
Bakeng se Afrika Die doel van BaAfrika is om 'n omvattende versameling digitale beelde van Suid-Afrikaners op te bou en te bestuur as 'n vermoëbouhulpbron om die internasionalisering van hoëronderwysinstellings te verbeter.	Universiteit van Pretoria , KU Leuven, Universidade de Coimbra, Universiteit van Bordeaux, Sefako Makgatho Universiteit vir Gesondheidswetenskappe, Suid-Afrikaanse Kernenergiekorporasie	Dr Mandi Alblas, Departement Biomediese Wetenskappe
ImpENSA Vermoëbou om die voeding en gesondheid van jong kinders in Suid-Afrika te verbeter	ADSA, Noordwes-Universiteit, Voedingsvereniging van Suid-Afrika, Universiteit Stellenbosch, Universiteit van Kaapstad, Universiteit van South Hampton, Warszawski Uniwersytet Medyczny, Ludwig-Maximilians-Universität München	Prof Etienne Nel, Departement Pediatrie en Kindergesondheid

8. DWARSLIGGENDE STEUN DEUR GEÏNTEGREERDE KOMMUNIKASIE

Benewens bogenoemde aktiwiteite, is die VS S&I ook verantwoordelik vir interne en eksterne kommunikasie met tersaaklike belanghebbendegroepe. As deel van sy interne kommunikasiefunksie het die VS 'n kernrol vervul om personeel op hoogte te hou van die proses en inwerkingstelling van Visie 2040 en Strategiese Raamwerk 2019 – 2024. Hierdie proses het gedurende 2019 voortgeduur en vaart gekry, met 'n bepaalde klem op die studentegemeenskap.

Die volgende geïntegreerde kommunikasieveldtogene is gedurende die verslagtydperk geïmplementeer:

8.1 #SUgrad

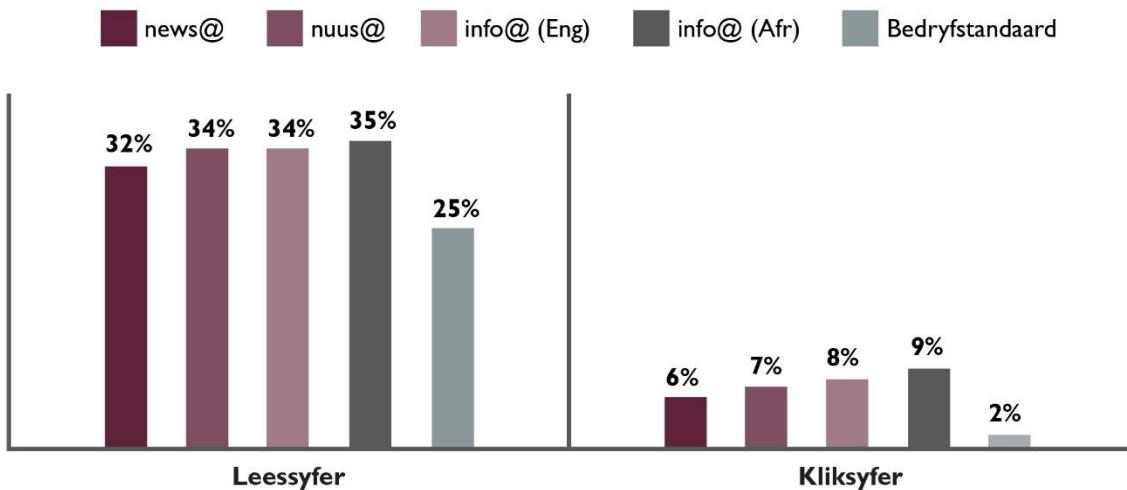
'n Gradeplegtigheidskommunikasieveldtog wat uit verskeie elemente bestaan, is gekonseptualiseer en geïmplementeer. Die doel was om graduandi en hulle gaste gebruikervriendelike toegang tot volledige en akkurate inligting oor alle gradeplegtigheidsverwante prosesse te gee. Die veldtog het ook die US se openbarebeeld versterk deur te toon dat die instelling 'n uitmuntende reeks gradeplegtighede kan reël en met sy akademiese prestasies kan spog.

Die veldtog het die volgende tot gevolg gehad:

- 'n Gestroomlynde gradeplegtigheidsblad op die US-webtuiste
- 'n Inligtingsnuusbrief wat voor die gradeplegtighede aan alle graduandi gestuur is. Die Engelse weergawe het 'n leessyfer van 80,9% en 'n kliksyfer van 46,1% behaal. Die leessyfer vir die Afrikaanse weergawe was 73,3%, en die kliksyfer 32,2%. Die lees- en kliksyfers is ver bo die bedryfstandaard van onderskeidelik 24,6% en 2,2%.
- 'n Instruksievideo om graduandi oor die prosesse gedurende gradeplegtigheid in te lig
- 'n Suksesvolle gradeplegtigheidsweek, waarvoor ons weer gastekaartjies uitgereik het om te sorg dat ons voldoen aan die voorwaardes van die Coetzenburgsentrum-veiligheidsertifikaat wat die Stellenbosse brandweer uitgereik het
- Die verspreiding van 'n gradeplegtigheidsuitgawe van news@StellenboschUni en nuus@StellenboschUni. Die Engelse weergawe het 'n leessyfer van 30,2% en 'n kliksyfer van 5,6% behaal. Die leessyfer vir die Afrikaanse weergawe was 30,8%, en die kliksyfer 7,1%. Ook hierdie lees- en kliksyfers oortref die bedryfstandaard van onderskeidelik 24,6% en 2,2%.
- Die plasing van 'n verskeidenheid artikels oor die gradeplegtighede op die US se webtuiste en sosialemediaplatforms
- Eksterne mediadekking (sien "US in die nuus")

8.2 Interne kommunikasie (digitale nuusbriewe en massa-e-posse)

Twaalf uitgawes van info@StellenboschUni en ses uitgawes van news@StellenboschUni/nuus@StellenboschUni is in die verslagtydperk onder personeellede in hulle voorkeurtaal versprei. Die lees- en kliksyfers van hierdie publikasies word hieronder aangetoon.



Vergeleke met die vorige verslagtydperk het die lees- en kliksyfers vir sowel die Engelse as Afrikaanse weergawes van *info@StellenboschUni* verbeter.

'n Spesiale communiqué oor die aandpendeldiens is op 20 Februarie 2019 in Engels en Afrikaans aan 21 643 studente gestuur. Altesaam 60,1% van ontvangers het dit gelees. Dít is 'n baie goeie leessyfer as 'n mens in gedagte hou dat nie alle studente die pendeldiens gebruik en deur ontwikkelings in dié diens geraak word nie. Lees die communiqué by:

<https://stellenbosch.everlytic.net/public/messages/view-online/BjGaV0W1LbjGyCRF/ZI7UnzTxNPb4ILM3>

'n Verdere boodskap in Engels en Afrikaans is op 1 Maart aan dieselfde gehoor gestuur om hulle in kennis te stel dat die diensfooi vir die aandpendeldiens opgeskort is. Hierdie boodskap is deur 63,6% van ontvangers gelees. Lees die boodskap by:

<https://stellenbosch.everlytic.net/public/messages/view-online/BjGaV0W1LbjGyCRF/6PDKBXjM2IPzZSyr>

Die boodskap aan studente en personeellede op 30 April, waarin die US onvoorwaardelik om verskoning vra vir die trauma wat die omstrede navorsingsartikel deur die Departement Sportwetenskap veroorsaak het, het 'n leessyfer van 62,3% behaal. In die *info@StellenboschUni* van 24 April het 'n verklaring deur die Universiteit oor dieselfde aangeleentheid 380 klikke in die Afrikaanse weergawe en 282 in die Engels ontvang.

'n Artikel na afloop van die simposium oor die herstrukturering van wetenskap en navorsing aan die US op grond van geregtigheid, insluiting en etiese integriteit is by die *news@StellenboschUni*/*nuus@StellenboschUni* van 24 Mei ingesluit. Hierdie artikel het 180 klikke in die Afrikaanse weergawe en 115 in die Engels ontvang. Dit het 'n transkripsie van die Visekanselier se stemboodskap aan simposiumdeelnemers ingesluit.

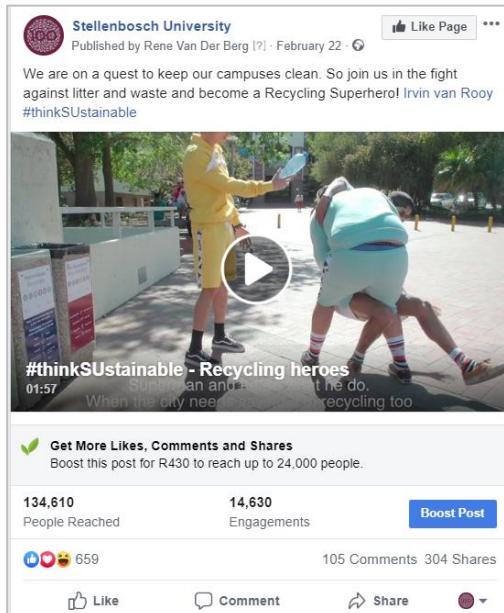
8.3 Sosiale media

Sedert die begin van 2019 konsentreer die VS S&I in sy sosialemediaskakeling daarop om gehoordeelname aan te moedig. Ons gebruik sosialemediatense, plasings oor populêre media en wedstryde om deelnamesyfers te verhoog.

Ons het vanjaar ook meer nuus oor die Woordfees geplaas, wat goed op ons platforms ontvang is.

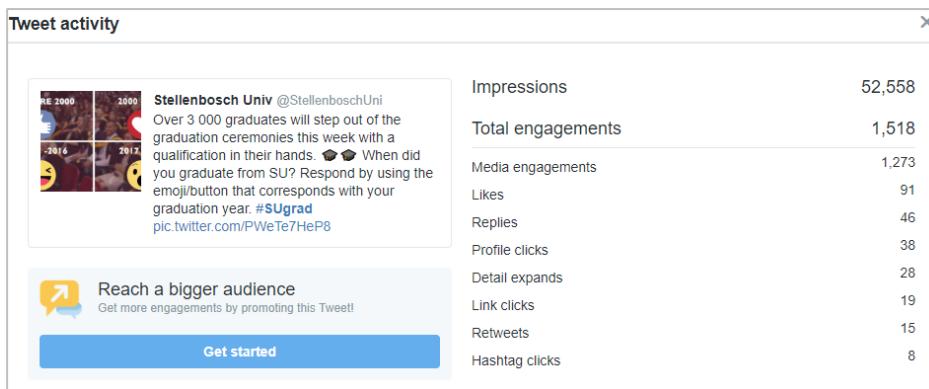
8.3.1 Facebook

Die gewildste plasing wat reikwydte en deelname betref, was 'n musiekvideo deur plaaslike kunstenaars oor herwinning en bewaring. Die video het bewys dat ons gehore ontvanklik is vir 'n prettige benadering tot 'n ernstige onderwerp.



8.3.2 Twitter

Ons gradeplegtighede het altyd goeie deelname op Twitter tot gevolg. Ons gewildste twiet gedurende gradetyd was een waarin alumni gevra is om aan te duif wanneer hulle gegradeer het.



8.3.3 Instagram

Met dié dat die Matiespan 'n goeie Varsitybekerrugbyseisoen gehad het, is dit geen verrassing dat rugbyplasings die beste op hierdie kanaal gevaar het nie. Alle rugbyverwante plasings het meer as 400 "likes" ontvang.

8.3.4 LinkedIn

Plasings oor navorsing, navorsers en kampusbouprojekte vaar besonder goed op hierdie kanaal. Die gewildste plasing gedurende die verslagtydperk was oor PhD-student Nangamzo Mtatse en haar werk oor moedertaalonderwystegnieke.



8.4 US-webtuiste

Die ontwerp, uitleg en inhoud van die webtuistes en webblaie hieronder is gedurende die verslagtydperk bygewerk.

8.4.1 Gradeplegtigheidsblad

The screenshot shows the official graduation page of Stellenbosch University. At the top, there's a banner featuring four AgriSciences staff members. Below the banner are four dark purple boxes with white icons: 'GRADUATION CEREMONY ARRANGEMENTS' (graduation cap icon), 'GRADUATION TICKETS AND ADMISSION' (handshake icon), 'GRADUATION SCHEDULE' (megaphone icon), and 'GROUP ALLOCATION Faculty of Economic and Management Sciences' (two people icon). Further down, there are two sections: 'OFFICIAL NOTICE' which details the ceremony schedule and requirements, and 'SPECIAL ARRANGEMENTS' which provides information for graduates with disabilities. At the bottom, there's a call-to-action button 'WATCH THE GRADUATION LIVE' with a play icon.

<http://www.sun.ac.za/english/students/Pages/Graduation.aspx>
<http://www.sun.ac.za/afrikaans/students/Pages/Graduation.aspx>

8.4.2 Studente

The screenshot shows the Stellenbosch University student website. At the top, there is a banner featuring a young man in a suit and tie, with the text "Young SU PhD student rises to the top in literacy field". Below the banner, there are several navigation links and icons for different student categories: Undergraduate Students (green), Postgraduate students (orange), International students (blue), Prospective students (red), Fees (teal), Funding (purple), Time and exams (orange-red), Yearbooks (light blue), and Library (yellow). To the right of these, there is a section for Events and Notices, showing a short course on February 11 and a writing marathon on April 15. Below this, there is a "HOW TO" section with links for parking, shuttle service, and webmail. A "SU IMPORTANT CONTACT NUMBERS" section lists various services with their phone numbers. There are two campus sections: STELLENBOSCH CAMPUS and TYGERBERG CAMPUS, each with their own contact information. At the bottom, there is a large image of a graduation ceremony with the caption "The joy of graduating – April 2019". Below this image, there are several smaller thumbnail images representing various student activities: Volunteering, Making Sports, Student Societies, Sustainability, Careers Officer, Students, and Venue & Services. The footer contains links for Teaching & Learning, Strategy & Internationalisation, Research & Innovation, Social Impact, Operations & Finance, Library, A-Z, Sport, and News & Events. It also includes the university's logo and social media links.

<http://www.sun.ac.za/english/students/Pages/default.aspx>

<http://www.sun.ac.za/afrikaans/students/Pages/default.aspx>

8.4.3 Fakulteitsblad

The screenshot shows the 'Faculties' section of the Stellenbosch University website. At the top, there is a navigation bar with links for 'Faculties', 'My.Sun', 'A-Z', 'Dates', 'Careers', and 'Contact Us'. Below this is a search bar with a magnifying glass icon and a dropdown menu for 'Top Searches'. The main content area is titled 'Faculties' and features a 3x3 grid of faculty icons:

- AgriSciences**: Includes links for Undergraduate Programmes, Postgraduate Programmes, Calendar, and Map.
- Arts and Social Sciences**: Includes links for Undergraduate Programmes, Postgraduate Programmes, Calendar, and Map.
- Economic and Management Sciences**: Includes links for Undergraduate Programmes, Postgraduate Programmes, Calendar, and Map.
- Education**: Includes links for Undergraduate Programmes, Postgraduate Programmes, Calendar, and Map.
- Engineering**: Includes links for Undergraduate Programmes, Postgraduate Programmes, Calendar, and Map.
- Law**: Includes links for Undergraduate Programmes, Postgraduate Programmes, Calendar, and Map.
- Medicine and Health Sciences**: Includes links for Undergraduate Programmes, Postgraduate Programmes, Calendar, Tygerberg Campus Map, and Worcester Campus Map.
- Military Science**: Includes links for Undergraduate Programmes, Postgraduate Programmes, and Calendar.
- Science**: Includes links for Undergraduate Programmes, Postgraduate Programmes, Calendar, and Map.
- Theology**: Includes links for Undergraduate Programmes, Postgraduate Programmes, Calendar, and Map.

At the bottom of the page, there is a footer with links for TEACHING & LEARNING, STRATEGY & INTERNATIONALISATION, RESEARCH & INNOVATION, SOCIAL IMPACT, OPERATIONS & FINANCE, LIBRARY, A-Z, SPORT, and NEWS & EVENTS. The footer also contains the university logo, social media links, and copyright information.

<http://www.sun.ac.za/english/faculty/Pages/default.aspx>

<http://www.sun.ac.za/afrikaans/faculty/Pages/default.aspx>

8.4.4 Nuus-en-mediablad

SUN.ac.za

WELCOME TO
100 Stellenbosch University

Faculties | MySun | A-Z | Dates | Careers | Contact Us

AFRIKAANS

Search... Top Searches

News & Media

SU NEWS
READ our latest institutional news.

MEDIA ENQUIRIES
For media queries or to be added to our journalist distribution list, contact Martin Viljoen on media@sun.ac.za or 0218084921.

SU EVENTS
Interested in attending our events? Find out more [HERE](#).

PHOTO BANK
DOWNLOAD official photos of the SU campus and management.

FIND AN EXPERT
USE the Knowledge Directory to find an expert in a specific field.

CORPORATE COMMUNICATION DIVISION
A strategic communication partner to Stellenbosch University's top management, academic faculties and professional and administrative support services.

STAFF COMMUNICATION
info@StellenboschUni
news@StellenboschUni
bulletin@StellenboschUni
UIC@StellenboschUni

FIND US ON SOCIAL MEDIA
FOLLOW US on social media and stay up to date with the latest SU news and events.

PUBLICATIONS
BROWSE through our publications
Matieland
e-Matieland
Annual Report
Research@Stellenbosch

TOPICAL ISSUES
Rape Culture Transformation Language Outsourcing SU's position on student fees

HIGHER EDUCATION
Correspondence and information released by the higher education sector.

Follow us on:

TEACHING & LEARNING | STRATEGY & INTERNATIONALISATION | RESEARCH & INNOVATION | SOCIAL IMPACT | OPERATIONS & FINANCE | LIBRARY | A-Z | SPORT | NEWS & EVENTS

UNIVERSITET
STELLENBOSCH
UNIVERSITY

UNIVERSITIES
SOUTH AFRICA

All rights reserved © 2013
Stellenbosch University
Private Bag X1,
Matieland, 7602,
Stellenbosch, South Africa
Tel: +27 21 808 9111

<http://www.sun.ac.za/english/news-media>
<http://www.sun.ac.za/afrikaans/Pages/news-media.aspx>

8.4.5 US-tuisblad

The screenshot shows the official website of Stellenbosch University. At the top, there's a navigation bar with links to Faculties, My.SU, A-Z, Dates, Careers, and Contact Us. There are also social media icons for Twitter, Facebook, and YouTube, along with an Afrikaans language switcher. A search bar and a dropdown for top searches are also present.

The main banner features a photo of children in a classroom and the text "Government not serious about early childhood development". Below the banner, there are three news items:

- Madonsela to lead dialogue on Women's...** (with a photo of Prof Thuli Madonsela)
- Maties' Laka new CUCSA Secretary General** (with a photo of Maties' Laka)
- Stellenbosch University hosts...** (with a photo of a group of people)

On the right side, there are sections for **EVENTS** and **NOTICES**. The **EVENTS** section lists academic council meetings, business management seminars, and a research seminar. The **NOTICES** section includes library training events, applications for the African Doctoral Academy Winter School, and exam invigilators needed. A large banner at the bottom encourages applications for the year 2020.

At the bottom of the page, there's a footer with links to various university departments and services, along with the university's logo and social media links.

<http://www.sun.ac.za/english>
www.sun.ac.za/afrikaans/Pages/default.aspx

8.4.6 Personeel

 WELCOME TO
100 **staffnet**
@StellenboschUni

Faculties | MySun | A-Z | Dates | Careers | Contact Us

Twitter icon | Facebook icon | Chat icon | Afrikaans

Search this site | Top Searches

Campus Communication | Vision and Strategy | Support | Services | Human Resources | Finance

Communication from Council (25 March 2019)
Read more >

MY.SUN | ASK HR

IMPROVE YOUR SKILLS | 2019 PARKING APPLICATIONS

IT REQUEST | FACILITIES MANAGEMENT

EMPLOYEE WELLNESS | STAFF NEWS

Events | Notices

More upcoming events to follow soon

View all >

HOW TO

Access Retirement fund statements
Apply for SunFin training
Book a SU vehicle
Load printing credits
Request a visa letter
Apply for research funding
Apply for SU personal vehicle finance

SU IMPORTANT CONTACT NUMBERS

IT Service Desk 021 808 4367
HR Client Service Centre 021 808 2753
Campus Security 021 808 2333
Campus Health Service 021 808 3406/3494
Facilities Management Help Desk 021 808 4666

NEWS & PUBLICATIONS

News and Media
life@StellenboschUni
Research Publications
Annual Integrated Report
Vision 2040 and Strategic Framework 2019-2024

TEACHING & LEARNING | STRATEGY & INTERNATIONALISATION | RESEARCH & INNOVATION | SOCIAL IMPACT | OPERATIONS & FINANCE | LIBRARY | A-Z | SPORT | NEWS & EVENTS

 [About us](#) [Careers @ SU](#)
[Faculties](#) [T & C](#)
[Students](#) [Maps](#)
[Alumni](#) [Ethics hotline](#)
[Management](#) [Contact us](#)
[Donors](#) [Sign In](#)

All rights reserved © 2013
Stellenbosch University
Private Bag X1,
Matieland, 7602,
Stellenbosch, South Africa
Tel: +27 21 808 9111





<http://www.sun.ac.za/english/staffnet/Pages/default.aspx>
<http://www.sun.ac.za/afrikaans/staffnet/Pages/default.aspx>

8.4.6.1 Visie 2040 en Strategiese Raamwerk 2019 – 2024

**WELCOME TO
Stellenbosch University**

Faculties | MySU | A-Z | Dates | Careers | Contact Us

SEARCH | ADVANCED | SEARCH TERM | SEE SEARCH HISTORY

Vision 2040 and Strategic Framework 2019–2024

VISION 2040

Vision
Stellenbosch University will be Africa's leading research intensive university, globally recognised as excellent, inclusive and innovative, where we advance knowledge in service of society.

Values
Our values relate to the beliefs and attitudes that guide our behaviour (our action guides). All of the values are equally important, are interconnected and will inform SU's ethics code.

Mission
Stellenbosch University is a research-intensive university where we attract outstanding students, employ talented staff and provide a world-class environment; a place connected to the world, while enriching and transforming local, continental and global communities.

Attributes
Our attributes define the qualities and characteristics of the University. The following eight attributes embody what we stand for:

Enablers
Enablers are the elements that make everything possible. They describe the capabilities, funds and resources that contribute to Stellenbosch University's success. Achieving our mission and vision and implementing Strategic Framework 2019–2024 will not be possible without the enablers at:

- people (staff and students);
- purpose;
- technology;
- infrastructure;
- sound finance;
- good governance; and
- good communication.

STRATEGIC FRAMEWORK 2019–2024

CORE STRATEGIC THEMES

Click here to download the Vision 2040 and Strategic Framework 2019–2024 toolkit

Previous Strategic Documents

Institutional Intent and Strategy 2013–2018
Strategic Framework

TEACHING & LEARNING | STRATEGY & INTERNATIONALISATION | RESEARCH & INNOVATION | SOCIAL IMPACT | OPERATIONS & FINANCE | LIBRARY | A&E | SPORT | NEWS & EVENTS

About Us | Faculties | Students | Alumni | Management | Donors | Careers | T & C | Maps | Ethics Hotline | Contact Us | Sign In

All rights reserved © 2013
Stellenbosch University
Private Bag X1,
Mandela, 7600,
Stellenbosch, South Africa
Tel: +27 21 808 9111

<http://www.sun.ac.za/english/about-us/strategic-documents>
<http://www.sun.ac.za/afrikaans/meer-oor/strategic-documents>

8.4.7 US Internasionaal in die media (US-webtuiste en sosiale media)

US Internasionaal se sosialemedia-aktiwiteit en webartikels speel steeds 'n kernrol om groter bewusheid van internasionalisering by die US te wek. Die volgende boodskappe het teikengehore bereik, en was daarop uit om die Universiteit se internasjonale skakeling en bydrae tot die uitbreiding van internasionaliseringspogings ten toon te stel:

8.4.7.1 US-webtuiste

US verwelkom die wêreld vir SIAN 2019



The screenshot shows the Stellenbosch University website. At the top, there is a navigation bar with links to Faculties, My.Sun, A-Z, Dates, Careers, and Contact Us. On the right side of the header, there are social media icons for Twitter, Facebook, and a speech bubble, along with a language switcher for Afrikaans. Below the header, there is a search bar and a dropdown menu for top searches. The main content area features a large photograph of a diverse group of people, mostly young adults, standing together outdoors. Overlaid on the photo is a black banner with white text that reads "Welcoming the world for SIAN 2019". Below the photo, the author is listed as Amanda Tongha and the date as 16/04/2019. To the right of the photo are sharing icons for Facebook, Twitter, Email, Google+, and a plus sign. Further down, there is a news summary about the SIAN meeting, a "View All News" button, and a "Category" dropdown.

URL: <https://www.sun.ac.za/afrikaans/Lists/news/DispForm.aspx?ID=6288>

US 'n miernes van internationale bedrywighede

URL: <https://www.sun.ac.za/afrikaans/Lists/news/DispForm.aspx?ID=6175>

8.4.7.2 Sosialemediaplatforms

US Internasional het 'n sigbare teenwoordigheid op Facebook, Twitter, Instagram en YouTube. Die statistieke hieronder bied 'n blik op US Internasional se Facebook-aktiwiteit, en die kantoor bereik sowat 1 400 mense per plasing.

All Posts Published						
			Type	Targeting	Reach	Engagement
Published	Post	Type	Targeting	Reach	Post Clicks	Reactions, Comments & Shares
04/16/2019 3:29 PM	"Stellenbosch is good, and such a different environment to King's"			1.4K		83 22
04/16/2019 12:14 PM	Stellenbosch University International shared a post.			634		17 3
04/15/2019 9:21 PM	Well done Maties! Stellenbosch University - home of the champions.			2.4K		463 82
04/15/2019 3:35 PM	Building networks on the continent and beyond. Pictured are SU			1.7K		238 29
04/13/2019 8:21 PM	Stellenbosch University reprented at the FAUBAI 2019 Conference in			1.5K		74 27
04/12/2019 3:04 PM	SIAN 2019			1.1K		98 4
04/12/2019 12:08 PM	SIAN 2019			1.4K		269 16
04/12/2019 11:00 AM	[PhD Scholarships in Economic and Management Sciences] Apply for this			12.3K		690 153
04/11/2019 9:16 PM	International Food Evening			1.9K		656 5
04/11/2019 9:11 PM	International Food Evening			1.5K		305 216
04/11/2019 4:40 PM	Pizza, jollof rice, sauerbraten, beyainatu, chow mein, mopane			849		27 9
04/11/2019 4:19 PM	What's on tonight? Join us for International Food Evening. Time:			699		14 5
04/11/2019 12:07 PM				723		21 8
04/11/2019 11:47 AM	Interested in study opportunities in Japan? Hear what Mr Yasushi Naito,			721		19 5
04/11/2019 11:06 AM	Are you at our International Student Mobility Fair in the Neelsie Student			1.5K		290 30

8.5 Eksterne kommunikasie (US in die nuus)

Die mediadekking oor die gradeplegtighede in April 2019 was besonder goed. Van die berigte wat Korporatiewe Kommunikasie vir dié doel voorberei het, was Meer as 3 000 grade en diplomas vandeensweek toegeken by US-gradeplegtighede, 'n berig oor 'n egpaar wat saam hulle doktorsgrade ontvang het – albei oor insekplae (Cape Times, Cape Argus); Herbst wys aanhouer wen (Cape Argus, Daily News), US-meesterstudent vang graad ná breintumor (IOL), US-graduatus seëvier ná talle struikelblokke (Die Burger), Regering nie ernstig genoeg oor vroeë kinderontwikkeling (Eikestadnuus, Die Burger, Cape Talk), Blinde student ontvang MMus cum laude (News24, Star, Cape Argus), BSc Aardwetenskap-student kry graad ná baie swaarkry en Harde werk en deursettingsvermoë laat Nthabiseng presteer.

Die volgende is voorbeeld van artikels van 'n institusionele aard wat in die verslagtydperk goeie dekking in die hoofstroommedia ontvang het:

US beplan om Innovus na Stellenbosch Smart City uit te brei (Engineering News, Eikestadnuus, Cape Times)

Rektor lei Maties in Kaapstad Fietstoer (Bolander, Son op Sondag, Eikestadnuus)

Vrouewiskundiges van Afrika vergader in Stellenbosch (eNCA, The Citizen, The Citizen Saturday)

US-aansoeke sluit: 30 Junie (Cape Times, RSG)

Universiteit Stellenbosch begin met die opleiding van data-ingenieurs (Engineering News, BizCommunity)

US enigste Afrika-lid van globale universiteitsalliansie oor klimaat (Cape Times)

SU researcher secures trilateral chair (Cape Argus, IOL)

Nominations for new SU Chancellor to open on 14 August (Beeld; Die Burger; Eikestadnuus; Cape Times; Cape Argus; IOL; News24; 360News; HeartFM; Good Hope; CCFM)

Changing SU's landscape through new visual symbols (Die Burger; Die Burger; News24; South Africa News.Net; Johannesburg News.Net)

Social justice under the spotlight at Prof Thuli's 1st summit (Cape Argus; The Witness; Cape Times; Pretoria News; The Citizen; City Press; News24; Citizen; Daily Maverick; SAfm)

Die bekendstelling van die US se nuwe Skool vir Datawetenskap en Rekenaardenke het ook positiewe mediadekking ontvang: The Newspaper, Cape Talk, Lotus FM, SAFM, Cape Talk, South Africa News.Net, Johannesburg News.Net, De Kat, Tech Financials, My Broadband, Mail & Guardian, Cape Town Airport, IT Web en Die Burger.

Negatiewe dekking tydens die verslagtydperk het hoofsaaklik oor 'n aantal betreurenswaardige insidente in die studentegemeenskappe gehandel. Veral die Afrikaanse media het die volgende insidente omvattend gedek:

- Me Taylië Jaap: Beeld, Beeld, Die Burger, Die Burger, Die Burger, Die Burger, Die Burger, Huisgenoot, Huisgenoot, SonWes, SwartLandGazette, Tygerburger Parow, Volksblad, Weslander, Daily Sun, IOL, www.sabreakingnews.co.za, You
- Mn Leandró Hopley: Beeld Saterdag, Beeld Saterdag, Beeld, Beeld, Die Burger, Die Burger, Die Burger, Die Burger, Eikestadnuus, HeartFM, HeartFM, Paarl Post, Rapport, SmileFM, SonWes, Weslander, Witness, Witness, 360News, ENCA, News24, News24, News24;
- Mn Anzel Slimmers: Die Burger, Volksblad, Rapport, SonWes, News24
- Mn Eric Matthys: Die Burger
- Gekombineerde verslagdoening: Jacaranda FM, Die Burger

Die brand wat in Huis ten Bosch uitgebreek het (sien onder meer Huis ten Bosch restoration set to start & Huis ten Bosch fire: roof and eight rooms damaged) is ook wyd deur die media gedek.

Navorsingsartikels wat in die verslagtydperk goed in die media gevaaar het, sluit die volgende in:

US se landbouspan gaan Malawiese boere help (IOL)

Gekonsentreerde sonkrag kan dalk SA se elektrisiteitsprobleme help oplos (The Mercury, Diamond Fields Advertiser, Pretoria News, Cape Argus)

Matielavorsers soek nog katvlooie (Die Burger, Beeld, Cape Times, Cape Argus, Eikestadnuus, Star, Cape Talk, ensovoorts)

Navorsing kan speldekussing-uitvoere verder laat blom (Cape Times)

Vlugtelinge, asielsoekers trek aan die kortste ent in Suid-Afrika (EWN, Die Burger, Radio 702, Cape Talk, Voice of the Cape, Cape Times)

Meer voetgangers getref in arm gebiede (Cape Times, Cape Argus, Radio 702, Cape Talk, Times Live, RSG)

Byprodukte van sitrus en druwe help dalk om voedsel te bewaar (Cape Times, Cape Argus)

Beroertepasiënte kan baat by goedkoop, eenvoudige oefenprogram (Cape Times, The South African, Bolander)

US se Hans Merensky EucXylo-navorsingsleerstoel sal fokus op hoe bloekombome groei (Cape Times)

Navorser bekyk die bosluise en vlooie wat Afrika-pikkewyne pla (Cape Times, IOL, Die Burger)

Navorser besig met genetiese katalogus van insekte op SA olyfbome (Volksblad, Die Burger)

Spelers kom weg met onwettige, gevaarlike spel by losskrums (IOL, Smile FM, Eikestadnuus)

Gebruik van spelontwerpelemente kan studentebetrokkenheid, studentesukses verbeter (Cape Argus, Daily News)

US-navorser bestudeer weerstandigheid om TB-middel te ‘beskerm’ (Mercury, Cape Times)

Oes van boombas het negatiewe impak op voëls in Oos-Kaapse woude (Daily Dispatch, Bolander)

Innoverende tegnologie kan help om renosterstropery te bekamp (Die Burger, Cape Times, The Star, Cape Argus, Daily News, SA Country Life, IOL, SAfrica24)

From zero to hero for South Africa’s common wood sorrel (Cape Times, Cape Argus, RSG)

SAID kan belastingontduikers in maatskappye vasvat (Cape Argus, Eikestadnuus, Beeld, Die Burger, RSG, Fin24, South Africa News.Net, Johannesburg News.Net, De Rebus)

Opslae in die Suidelike Oseaan (Eikestadnuus, Daily Dispatch, Die Burger, Cape Times, Cape Argus, Republiekin, The Village News Hermanus, The Newspaper, The Daily Maverick, Engineering News, Smile FM, SABC News, IOL)

US-navorser en ander denkleiers en studente het in dié tyd meer as 150 artikels en 65 rubriek (deur agt outeurs) die lig laat sien.

Gereelde bydraers sluit in proff Amanda Gouws, Michael le Cordeur, Thuli Madonsela, Nuraan Davids, Wikus van Niekerk, Johan Fourie, Nic Vink, Nico Koopman, Anton van Niekerk, Jonathan Jansen en Mark Swilling, en drs Morné Mostert, Nic Spaull, Chris Jones en Leslie van Rooi.

Die Mediakantoor van Korporatiewe Kommunikasie het die media van kennerslyste met die oog op Mensereggedag, Vryheiditag en Werkersdag, die algemene verkiesing, die Junie-staatsrede, Wêreldomgewingsdag en Mandeladag voorsien. Die kantoor het ook 'n tweemaandelikse mediaverslag uitgegee, waarop lede van die US-gemeenskap kan inteken deur mnr Martin Viljoen by viljoenm@sun.ac.za te e-pos.

9. SLOT

Deur sy veelsydige en dwarssnydende fokus het die VS S&I tydens die verslagtydperk goeie vordering gemaak om te sorg dat die US koers hou in sy missie om die voorste navoringsintensiewe universiteit op die vasteland te wees wat wêreldwyd vir sy akademiese en navoringsuitnemendheid erken word.

Met sy klem op strategie-integrasie en -belyning het die VS optimale samehang tussen die kernbedrywighede van die Universiteit verseker, wat 'n stewige grondslag lê vir toekomstige institusionele kohesie en sistemiese volhoubaarheid. Dít het duidelik geblyk uit die Uitvoerende Beplanningsforum in Julie, waar die US-bestuur op grond van toegespitste, geïntegreerde omgewingsplanne duidelike prioriteite vir die instelling vir 2020 en daarná kon identifiseer. So 'n verenigde spanbenadering sal ons goed te pas kom op ons reis na die toekoms.

Bylaag A – Statistieke oor studentemobiliteit

Inwaartse studente ('Free mover'-studente, STUDY ABROAD)

Volgens land

LAND	TOTAAL
Oostenryk	1
Duitsland	20
Denemarke	2
Frankryk	5
Switserland	25
Swede	2
Noorweë	6
Nederland	9
VSA	28
TOTAAL	98

Fakulteit

FAKULTEIT	TOTAAL
AgriWetenskappe	2
Lettere en Sosiale Wetenskappe	32
Ekonomiese en Bestuurswetenskappe	50
Natuurwetenskappe	10
AgriWetenskappe	2
Ingenieurswese	2
TOTAAL	98

Inwaartse uitruilstudente

Uitruilstudente per land

LAND	TOTAAL
Oostenryk	9
België	17
Brasilië	2
Chili	1
China	12
Denemarke	2
Finland	1
Frankryk	8
Duitsland	70
Hongkong	1
Italië	4
Maleisië	1
Noorweë	3
Spanje	1
Swede	3
Switserland	6
Nederland	29
Verenigde Koninkryk	4
Verenigde State van Amerika	1
TOTAAL	175

FAKULTEIT	TOTAAL
AgriWetenskappe	11
Lettere en Sosiale Wetenskappe	58
Ekonomiese en Bestuurswetenskappe	73
Ingenieurswese	14
Regte	9
Natuurwetenskappe	7
Teologie	3
TOTAAL	175

Inwaartse geaffilieerde studente

LAND	TOTAAL
België	2
Botswana	1
Brasilië	2
Kanada	2
Colombia	1
Denemarke	1
Frankryk	3
Duitsland	16
Italië	9
Kenia	1
Lesotho	2
Nigerië	1
Portugal	1
Spanje	2
Soedan	1
Tanzanië	1
Nederland	4
VK	4
TOTAAL	54

Uitwaarde studentemobiliteit

Semesteruituiling

LAND	TOTAAL
Australië	2
Oostenryk	1
België	8
Kanada	1
China	5
Finland	2
Frankryk	4
Duitsland	12
Hongkong	1
Italië	2
Maleisië	1
Noorweë	2
Spanje	1
Swede	2
Switserland	1
Nederland	18
VK	1
VSA	11
TOTAAL	75

FAKULTEIT	TOTAAL
AgriWetenskappe	1
Lettere en Sosiale Wetenskappe	18
Ekonomiese en Bestuurswetenskappe	25
Ingenieurswese	12
Regte	16
Natuurwetenskappe	2
Teologie	1
TOTAAL	75

Uitwaartse onafhanklike somerskole

LAND	TOTAAL
Australië	8
Oostenryk	1
Bulgarye	3
Brasilië	5
Denemarke	2
Egipte	1
Frankryk	1
Duitsland	3
Indië	1
Italië	4
Marokko	1
Noorweë	1
Portugal	3
Spanje	1
Switserland	1
Thailand	4
Nederland	1
VK	4
VSA	1
TOTAAL	46

FAKULTEIT	TOTAAL
AgriWetenskappe	8
Lettere en Sosiale Wetenskappe	10
Ekonomiese en Bestuurswetenskappe	10
Ingenieurswese	3
Regte	2
Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe	3
Natuurwetenskappe	10
TOTAAL	46

Uitwaartse somerskole (vennootinstellings)

LAND	TOTAAL
Australië	6
Oostenryk	3
België	8
China	4
Tsjeggyiese Republiek	4
Finland	2
Frankryk	9
Duitsland	26
Hongkong	4
Japan	3
Swede	2
Switserland	4
Switserland	0
Nederland	9
Verenigde Koninkryk	6
TOTAAL	90

FAKULTEIT	TOTAAL
AgriWetenskappe	3
Lettere en Sosiale Wetenskappe	18
Ekonomiese en Bestuurswetenskappe	27
Opvoedkunde	3
Ingenieurswese	16
Regte	11
Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe	2
Natuurwetenskappe	10
TOTAAL	90

Bylaag B – Universiteit Stellenbosch Bestuurskool (USB) se aktiwiteite met betrekking tot internasionalisering

Alumni-byeenkoms: Kwartaal 4, 2018 & Januarie tot Augustus 2019

2018

NAAM VAN GELEENTHEID	DATUM	LAND	GETAL PERSONE BYGEWOON
USB alumni-meesterklas <i>Global trends: What, so what, and now what?</i> Prof Andre Roux, USB	03 Oktober	Namibië	41
Skemerkelkie van alumni-tak <i>Development Finance Perspective</i> Mnr Stephen Wanjala, alumnus in industrie <i>Legal Perspective, Infrastructure Debt in Africa; A development finance and legal perspective</i> Mnr Anthony Otiende, alumnus in industrie	22 November	Kenia	38

2019

NAAM VAN GELEENTHEID	DATUM	LAND	GETAL PERSONE BYGEWOON
Skemerkelkie van alumni-tak <i>African economic development and growth prospects – is the cup half full or half empty</i> Dr Sola Oduwole, USB	23 Februarie	Swaziland	15
Skemerkelkie van alumni-tak <i>When no-one is looking: Business ethical compass and practices</i> Prof Arnold Smit, USB en Gerald Nthebolan, alumnus (ADP)	27 Februarie	Botswana	30
Sake-ontbyt van alumni-tak <i>The building blocks of a vibrant intellectual property economy.</i> Seno Namwandi, industrie	01 Maart	Namibië	22
Sake-skemerkelkie van alumni-tak <i>When no-one is looking – Business ethical compass and practices</i> Prof Arnold Smit, USB	11 April	Namibië	36
Ontbyt van alumni-tak <i>Dubai Expo 2020: An insight into hosting the largest event ever staged in the Arab world and the first World Expo to be held in the Middle East, Africa and South Asia region</i> Dr Shaun Vorster, alumnus in industrie	11 Junie	VAE	22

Alumni-tak The power of humility and vulnerability in leadership, and how it influences a positive culture that drives transformation and high performance results Mnr Cornelius Ramatlekane, uitvoerende hoof, Botswana Telekom	31 Julie	Botswana	38
Alumni-tak as deel van USB-inligtingsessies Dr Meshach Aziakpono, USB	13 Augustus	Ghana	10
Skemerkelkie van alumni-tak Grow Africa: The use of Development Finance to re-ignite the economy. Dr Nthabiseng Moleko, USB	14 Augustus	Kenia	36

Internasionale verteenwoordigers wat USB besoek het (sommige gaste gesamentlik deur die SUI ontvang)

DATUM	VERTEENWOORDIGER	UNIVERSITEIT / LAND
29 & 30 Oktober 2018	Me Joy Lawal	Lagos-sakeskool, Nigerië
29 Oktober – 2 November 2018	Prof Ezequiel Alejandro Martin Refficco	EGADE-sakeskool, Technológico de Monterrey, Meksiko
5 November 2018	Afvaardiging van die universiteit van Essex	Universiteit van Essex, VK
19 & 20 November 2018	Prof Rita Ribeiro en me Ana Corte-Real	Porto-sakeskool, Portugal
26 November 2018	Me Alice Guilhon, dekaan	SKEMA-sakeskool, Lille, Frankryk
27 November 2018	Prof Gideon Maas en dr Tom Williamson	Universiteit van Coventry, VK
27 & 30 November 2018	Prof Veronica Hope Hailey en dr Pete Nuttall	Bestuurskool van die Universiteit van Bath, VK
18 Januarie 2019	Me Marie-Jo Albert-Batt	Boergondië-sakeskool, Frankryk
8 Februarie 2019	Me Anna Esaki-Smith en mnr Tinashe Giyava	UC Berkeley, VSA
12 Februarie 2019	Dr Ikuo Kuroiwa en mnr So Umezaki	IDE-JETRO, Japan
18 Februarie 2019	Mnr Joni Karjalainen	Universiteit van Turku, Finland
26 Maart 2019	Afvaardiging van IESEG-bestuurskool	IESEG-bestuurskool, Frankryk
28 Maart 2019	Prof Bodo Schlegelmilch, voorsitter	Vereniging van MBA's (AMBA) en vereniging van sake-gegradueerde (BGA) + Wene se Universiteit van Ekonomie en Sake, Oostenryk
1 & 2 April 2019	Afvaardiging van SKEMA-sakeskool	SKEMA-sakeskool, Lille, Frankryk

25 April 2019		Afvaardiging van Wêreldbanks
10 Mei 2019	Me Ida Kymmer	Wild.Life, Swede
13 Mei 2019	Dr Kalu Ibe Ekpeghere, senior streekbestuurder	Internasionale verhoudinge, universiteit van Woosong, Korea
15 Mei 2019	Gesamentlike afvaardiging	Universiteit van Jimma, Ethiopië en universiteit van Maastricht, Nederland
25 Junie 2019	Prof Nick Barniville	ESMT Berlyn, Duitsland
26 Junie 2019	Prof Mary Pang en me Connie Chan Hong Lei	Stadsuniversiteit van Hong Kong, China
8 Julie 2019	Prof Michael Wilhelm en prof Thom Porter	Universiteit van North Carolina Wilmington, VSA
9 Julie 2019	Dr Penina Lam	ELICE, Kanada
10 Julie 2019	Mnr Rob Vember	Globale netwerk van sakeskole (GBSN)
16 & 17 Julie 2019		Lewering van Wêreldbanks loodsprogram
18 & 19 Julie 2019		Samesprekings met en terreinbesoeke aan die Wêreldbanks oor lewering van die September-program
1 Augustus 2019	Prof Kami Rapp	Universiteit George Washington, VSA
15 Augustus 2019	Mnr Keith Banarjee, hoofsekretaris	Kanadese Hoë Kommissie in Suid-Afrika, Kanada
21 Augustus 2019	Prof John Latham	Universiteit van Coventry, VK

Besoekende fakulteite se lesings oor die MBA- elektiewe program **vanaf 19 tot 24 November 2018.**

** Internasionale fakulteit

DOSENT	ELEKTIEWE MODULE	E-POS	INSTELLING
**Metcalfe, Brian (dr)	The future of financial services	metcalfe@brocku.ca	Universiteit van Brock, Kanada
**Bassiony, Aliaa (prof)	Financial Modelling	aliaa@aucegypt.edu	Amerikaanse Universiteit in Kaïro, Egipte
**Venter, David (prof)	Negotiation, persuasion and decision making	david.venter@vlerick.com	Vlerick Sakeskool, België

**Udoji, Uchora (me)	Power and Politics in Organisations	uudoji@lbs.edu.ng	Lagos, sakeskool, Ajah, Nigerië
**Deszca, Gene (dr)	Leading Organisational Change	gdeszca@wlu.ca	Lazaridis-sakeskool, Kanada
**De Bock, Koen (prof dr)	Internet Advertising & Marketing	kdebock@audencia.com	Audencia-sakeskool, Frankryk
**Andersen, Poul (prof)	Strategic Supply Management	poa@business.aau.dk	Universiteit van Aalborg, Denemarke
**Jordaan, Barney (prof)	The Nature of Business and Business of Nature	barney.jordaan@vlerick.com	Vlerick-sakeskool, België
**Whelan, Eoin (dr)	Managing Innovation in the Digital Era	eoin.whelan@nuigalway.ie	Cairnes-sakeskool, Nasionale Universiteit, Ierland
**Nogueira, Roberto (prof)	Strategy & Innovation	roberto.nogueira@me.com	Coppead-sakeskool, Brasilië
**Rajan, Mahesh (prof)	Competing and Winning in Emerging Markets	mahesh.rajan@sjsu.edu	Lucas College of Business, Universiteit van San Jose State, VSA
**Chailan, Claude (prof)	Business Models – The New Frontier of Strategy	claude.chailan@em-strasbourg.eu	EM Strasbourg-sakeskool, Frankryk
**Crijns, Hans (prof)	Entrepreneurship: International Perspective	hans.crijns@vlerick.com	Vlerick Sakeskool, België
**Ismail, Ayman (prof)	From idea to Start-up: Building an Entrepreneurial Venture	aymanism@aucegypt.edu	Amerikaanse Universiteit in Kaïro, Egipte

2019 ELEKTIEWE IN DIE BUITELAND

	Studenten-nommer	Naam	Van	Kohort	Bestemming (instelling)	Datum vanaf - Datum tot	Tema	Krediete goedgekeur
1	22434682	Harsha	Maloo	2018Mod2	Kedge-sakeskool - Bordeaux, Frankryk	8 - 19 Julie 2019	Entrepeneurskap	10 ECTS (2 weke)
2	14634465	Handri	Burger	2018Mod2	Kedge-sakeskool - Bordeaux, Frankryk	8 - 19 Julie 2019	Entrepeneurskap	10 ECTS (2 weke)
3	22465006	Davida	Buyss	2018Mod1	Kedge-sakeskool -	24 Junie - 5 Julie 2019	Ontwerpdenke en bestuur van die kreatiewe proses	10 ECTS (2 weke)

					Toulon, Frankryk			
4	22464980	Bertus	Buyss	2018Mod1	Kedge-sakeskool - Toulon, Frankryk	24 Junie - 5 Julie 2019	Ontwerpdenke en bestuur van die kreatiewe proses	10 ECTS (2 weke)
5	14781883	Jan	Strydom	2018Mod2	BI Noorweegse sakeskool, Noorweë	24 Junie - 5 Julie 2019	Digitale transformasie	6 ECTS (2 weke)
6	21456453	Robert	Heneke	2018Mod2	BI Noorweegse sakeskool, Noorweë	24 Junie - 5 Julie 2019	Digitale transformasie	6 ECTS (2 weke)
7	13794426	David	van den Bos	2018Mod2	BI Noorweegse sakeskool, Noorweë	24 Junie - 5 Julie 2019	Digitale transformasie	6 ECTS (2 weke)
8	18032796	Anup	Parshotam	2018Mod2	Kedge-sakeskool - Marseille, Frankryk	8 - 19 Julie 2019	Etiese sake, diversiteitsbestuur en bevordering van volhoubare verandering	10 ECTS (2 weke)
9	22396918	Prince	Malatji	2018Mod1	Aalto-sakeskool, Helsinki, Finland	1 - 12 Julie 2019	Digitale sake - meesterklas	6 ECTS (2 weke)
10	15399214	Claire	Broderick	2018MIO	Aalto-sakeskool, Helsinki, Finland	1 - 12 Julie 2019	Digitale sake - meesterklas	6 ECTS (2 weke)
11	11167696	Deborah	Flannery	2018Mod2	Aalto-sakeskool, Helsinki, Finland	1 - 12 Julie 2019	Digitale sake - meesterklas	6 ECTS (2 weke)
12	22467742	Sbongokuhle	Msibi	2018Mod2	Burgundy-sakeskool, Dijon, Frankryk	21 - 25 Januarie 2019	Kreatiewe denke en entrepreneuriese leierskap	6 ECTS (2 weke)
13	15146294	Albert	Brand	2018MIO	Burgundy-sakeskool, Dijon, Frankryk	24 - 28 Junie 2019	Kreatiewe denke en entrepreneuriese leierskap	6 ECTS (2 weke)

14	20860951	Ricus	van Heerden	2018MIO	Burgundy-sakeskool, Dijon, Frankryk	24 - 28 Junie 2019	Kreatiewe denke en entrepreneuriese leierskap	6 ECTS (2 weke)
15	12730920	Servaas	de Wet	2018Mod2	Burgundy-sakeskool, Dijon, Frankryk	24 - 28 Junie 2019	Kreatiewe denke en entrepreneuriese leierskap	6 ECTS (2 weke)
16	18144810	Tiaan	Augustyn	2018Mod2	Burgundy-sakeskool, Dijon, Frankryk	24 - 28 Junie 2019	Kreatiewe denke en entrepreneuriese leierskap	6 ECTS (2 weke)
17	21503702	Mbongeni	Maqashelana	2018Mod2	EBS-sakeskool, Oestrich-Winkel, Duitsland	6 - 17 Mei 2019; 21 - 24 Mei 2019	Suksesvolle leierskap in Europa	7 ECTS (2 weke)
18	19746474	Robert	Blignaut	2018MIO	EBS-sakeskool, Oestrich-Winkel, Duitsland	6 - 17 Mei 2019; 21 - 24 Mei 2019	Suksesvolle leierskap in Europa	7 ECTS (2 weke)
19	19646674	Andre	du Toit	2018MIO	HHL Leipzig-nagraadse bestuurskool, Duitsland	17 - 28 Junie 2019	Sake doen in Europa: Geleenthede en uitdagings	6 ECTS (2 weke)
20	12799645	Jarome	Haywood	2018MIO	HHL Leipzig-nagraadse bestuurskool, Duitsland	17 - 28 Junie 2019	Sake doen in Europa: Geleenthede en uitdagings	6 ECTS (2 weke)
21	22413413	Yvonne	Hamuteny	2018Mod2	Kedge-sakeskool - Bordeaux, Frankryk	8 - 19 Julie 2019	Entrepreneurskap	10 ECTS (2 weke)
22	21494096	Dirk	van den Berg	2018MIO	RENNES-sakeskool, Frankryk	28 Mei - 7 Junie 2019	Mededingende strategie	6 ECTS / 3 US-krediete (2 weke)
23	19588305	JJ	van der Walt	2018MIO	RENNES-sakeskool, Frankryk	28 Mei - 7 Junie 2019	Mededingende strategie	6 ECTS / 2 US-krediete (2 weke)
24	18929990	Nkosinathi	Shoba	2018Mod2	RENNES-sakeskool, Frankryk	28 Mei - 7 Junie 2019	Mededingende strategie	6 ECTS / 2 US-krediete (2 weke)

25	22417826	Willem	van Deventer	2018 MOD 2	Kedge-sakeskool - Bordeaux, Frankryk	8 - 19 Julie 2019	Entrepreneurskap	10 ECTS (2 weke)
26	21350868	Nichole	Solomons	2018 MOD 1	RENNES-sakeskool, Frankryk	11 - 21 Junie 2019	Verantwoordelike bestuur	6 ECTS / 3 US-krediete (2 weke)
27	12522392	Oliver	Cloete	2018 Gemeng Algemeen	Kedge-sakeskool - Bordeaux, Frankryk	24 Junie - 5 Julie 2019	Waardeskepping en innovasie in bemarking	10 ECTS (2 weke)
28	22458352	Diana	Gavi	2018 Gemeng Algemeen	Universiteit van Keulen, Duitsland	12 - 23 Mei 2019	Sake doen in Duitsland - Outomobiel en mobiliteit	8 ECTS (2 weke)
29	22444165	Mpho Fancy	Ramathavhu	2018 MOD 2	WU Wene - universiteit van ekonomiese en sake, Oostenryk	8 - 19 Julie 2019	Internasionale sakebeleid en strategie; volhoubare sake-bestuur vir die toekoms	6 ECTS / 3 US-krediete (2 weke)
30	21479704	Johan	du Toit	2018MIO	HHL Leipzig-nagraadse bestuurskool, Duitsland	17 - 28 Junie 2019	Sake doen in Europa: Geleenthede en uitdagings	6 ECTS (2 weke)
31	22471456	Emmica	Brits	2018 MOD 1	Kedge-sakeskool - Bordeaux, Frankryk	8 - 19 Julie 2019	Entrepreneurskap	10 ECTS (2 weke)
32	22394613	Trevor	Senekal	2018 MOD 1	Aalto-sakeskool, Helsinki, Finland	1 - 12 Julie 2019	Digitale sake-meesterklas	6 ECTS (2 weke)
33	22461396	Emmanual Teboho	Tsotsotso	2018 Gemeng MIO	IPADE-sakeskool, Meksiko	11 - 15 Maart	Sake doen in Meksiko	6 ECTS (1 week)
34	22362479	Lunga	Tukani	2018 Gemeng MIO	IPADE-sakeskool, Meksiko	11 - 15 Maart	Sake doen in Meksiko	6 ECTS (1 week)
35	22466096	Thamsanqa Phineas	Zikode	2018 Gemeng MIO	IPADE-sakeskool, Meksiko	11 - 15 Maart	Sake doen in Meksiko	6 ECTS (1 week)

36	22470298	Filipe Manuel Valsassina	Serra	2018 MOD 1	BI Noorweegse sakeskool, Noorweë	24 Junie - 5 Julie 2019	Digital transformasie	6 ECTS (2 week)
37	22416978	Johan Lombard	Engelbrecht	2018 MOD 1	Kedge- sakeskool - Marseille, Frankryk	8 - 19 Julie 2019	Etiese sake, diversiteitsbestuur en bevordering van volhoubare verandering	10 ECTS (2 weke)
38	18137776	Siyandiswa Junaitta	Bangani	2018 MOD 2	RENNES- sakeskool, Frankryk	28 Mei - 7 Junie 2019	Mededingende strategie	6 ECTS / 2 US-krediete (2 weke)

Bylaag C – Besoeke met betrekking tot studentemobiliteit en institusionele samewerking

Twee Chinese afvaardigings het die US besoek om moontlikhede te ondersoek vir Chinese studente om aan die US te studeer. 'n Afvaardiging van die Zhejiang Proviniale Owerheid (24 Oktober 2018) het belangstelling getoon om toelating vir voorgraadse studente uit die provinsie te fasiliteer, terwyl die afvaardiging van die Guandong Universiteit van Finansies (19 Desember 2018), onder leiding van hulle president, prof Yong Heming, studente se belangstelling in hulle provinsiale finansiële opleidingsprogramme verklaar het.

George Mason Universiteit (GMU) in die VSA het die US gelys as een van die 10 bestemmings vir hulle *Global Gateway*-eerstejaarsprogram waarvolgens tot 250 eerstejaars die geleentheid kry om hulle tweede semester by een van die gelyste venootinstellings deur te bring. Twee *Global Gateway*-administrateurs het in die week van 5 November 2018 die Globale Opvoedkundige Sentrum (GEC) besoek om te bevestig dat alle steunstrukture op die kampus en in die dorp voldoen aan die programvereistes. Die program sal uitruilstudente van die US in staat stel om GMU te besoek. Die program sal in Februarie 2020 'n aanvang neem.

Die lys besoeke met betrekking tot inwaartse studentemobiliteit:

7 September 2018 – Wuppertal Universiteit, Duitsland

24 Oktober 2018 – Zhejiang Proviniale Owerheid, China

29 Oktober 2018 – München Universiteit van Toegepaste Wetenskappe

5-9 November 2018 – George Mason Universiteit, VSA

19 Desember 2018 – Guandong Universiteit van Finansies, China

18 Maart 2019 – Dr Sandra R Callaghan, Direkteur, Sentrum vir Internasionale Studies en Kathy Cavins-Tull, VK vir Studentesake, Texas Christian Universiteit, VSA

4 Maart 2019 – Prof Andreas Riener, Tegniese Hoëskool Ingolstadt, Duitsland

6 Maart 2019 – Prof Dr Marc-Michael Bergfeld, München Besigheidskool, Duitsland

6 March 2019 – Prof Jan Willem Proper, Breda Universiteit van Toegepaste Wetenskap (BUas), Nederland

11 Maart 2019 – Dr Dirk Kenis, PXL-MAD Skool vir Kunste, Hasselt, België

2 April 2019 – Me Alice Guilhon, Dekaan: SKEMA Besigheidskool, Lille, Frankryk

13 Mei 2019 – Laura Stipic, Assistentdirekteur, Study Abroad, Universiteit van Notre Dame, VSA

14 Mei 2019 – Dr Kalu Ibe Ekpeghere, Senior Streeksbestuurder – Internasionale Betrekkinge, Woosong Universiteit, Korea

15 Julie 2019 – Sandra Callaghan, Direkteur, Sentrum vir Internasionale Studies en Matt Chumchai, Texas Christian Universiteit, VSA

Besoekde deur verteenwoordigers van vennootinstellings

Gedurende die verslaggewingstydperk het die Universiteit besoek van die topbestuur van vennootuniversiteite ontvang.

- Tussen 17–19 September 2018 het prof Paul Connolly, pro-visekanselier vir Navorsing en Onderneming aan die Queen's Universiteit, Belfast, 'n afvaardiging van 20 afgevaardigdes op die gebied van globale gesondheid, farmasie en farmakologie, landbou en voedselsekuriteit, volhoubare energie en sosiale wetenskappe gelei. Die doel van die besoek was om navorsingsamewerking te ondersoek om die ooreenkoms wat aan die einde van 2017 gesluit is, te implementeer.
- US Internasionaal en ons Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe het saam besoekers van die Vrije Universiteit Mediese Sentrum Amsterdam (Nederland) op 25 en 26 Oktober en van die Northwestern Universiteit (VSA) op 23 en 24 Januarie 2019 ontvang. Albei besoek was gemik op uitbreiding van bestaande samewerkingsprogramme, veral om meer opsies vir studentemobiliteit te skep.
- Op 3 Oktober 2018 het prof Rik van de Walle, rektor, en prof Guido van Huylenbroeck, direkteur van Internasionalisering, Universiteit van Gent, met 'n afvaardiging bestaande uit akademici op die gebiede van linguistiek, bio-ontleding, openbare gesondheid en primêre sorg, bio-wetenskapsingenieurswese hulle eweknieë in Afrikaans en Nederlands, Plantpatologie, Gesinsgeneeskunde, Genetika en Landbou-ekonomiese besoek. Tydens die middagete is die uitbreiding van die ooreenkoms tussen die US en Gent onderteken om die raamwerk daar te stel vir verdere samewerking. By die vergadering tussen die twee rektore is die samewerking in Gesinsgeneeskunde, Siviele Ingenieurswese, SACEMA, Plantpatologie en Afrikaans en Nederlands voorgelê. Prof Van de Walle het ook met prof Willem Visser, Adjunkdekaan: Wetenskap, vergader omtrent die Stellenbosch Skool vir Datawetenskap en Berekeningsdenke wat in die vooruitsig gestel is.
- Prof Christa Boer, direkteur, en drs Mariëtte Diderich, hoof van die internasjonale kantoor, VUmc Skool vir Geneeskundige Wetenskappe het die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe op 25 en 26 Oktober 2018 besoek om die gekose program te bevestig en verdere navorsingsamewerking te ondersoek.
- In die week van 20 November het US Internasionaal twee afvaardigings van ons vennoot, Leipzig Universiteit, ontvang om die US se eeuwording saam met ons te vier. Die eerste groep het hoofsaaklik uit navorsers van die Leipzig Globale en Europese Studies Instituut bestaan. Hulle het deelgeneem aan 'n werkinkel getiteld "Knowledge Societies in Africa", wat deur prof Jan Botha van CREST gekoördineer is en US-akademici van Sosiologie, Geskiedenis, Politieke Wetenskap en CREST betrek het. Die tweede groep het navorsers op die gebiede van regte, kommunikasie, stedelike ontwikkeling, bedryfsonderrig en organiese chemie verteenwoordig, wat met hul eweknieë byeengekom het om moontlike samewerking te bespreek. US Internasionaal het met hul eweknieë van die Leipzig Internasjonale Sentrum vergader om vennootskapsaktiwiteite vir 2019 te beplan.
- Gedurende die Desember 2018-gradeplegtigheidseremonies het prof Pieter Lievens, viserektor vir internasjonale beleid en LERU, en me An Huts, internasjonale koördineerder die US van 11 tot 13 Desember besoek vir ons jaarlikse vennootskapsbestuursvergadering. Huidige aktiwiteite is geëvalueer en nuwe inisiatiewe is oorweeg. Leuven het die US uitgenooi om by hul Globale PhD-vennootskap aan te sluit, wat hulle met MIT aangevoor het. Prof Lievens het ook aan institusionele US-geleenthede deelgeneem.
- Afvaardigings van North Carolina State Universiteit, Raleigh, in die VSA (22 November), Renmin Universiteit van China (21 Januarie 2019) en die Tsjeggiese Tegniese Universiteit (CTU) in Praag (23 Januarie) het onderskeidelik gefokus op uitbreiding van die US-NC State-studenteuitruilprogram, somerprogramme en personeelmobiliteit, en aktiwiteite in die

ingenieurswese. Prof Pavel Ripka, CTU se dekaan van Elektriese Ingenieurswese en institusionele koördineerder vir internasionale betrekkinge, sal op sy bestaande navorsingsamewerking met sy eweknieë voortbou. CTU sal 'n aanloklike bestemming vir die internasionale/internskap-brugjaarprogram in ingenieurswese wees.

- Volgende op die besoek van die rektor aan die Northwestern Universiteit, het prof Lorenzo Gallon en me Kate Kleion van die Feinberg Skool vir Geneeskunde Stellenbosch vanaf 23 tot 25 Januarie 2019 besoek.
- Op 18 Februarie 2019 het 'n afvaardiging van die Universiteit van Ghana, onder leiding van prof Samuel Kwane Offei, pro-visekanselier vir akademiese en studentesake, met prof Arnold Schoonwinkel, Viserekotor: Leer en Onderrig, en prof Tony Leysens, Dekaan: Lettere en Sosiale Wetenskappe, vergader om hul aktiwiteite in akademiese en studentesake met soortgelyke US-strukture te vergelyk.
- Op 21 en 22 Februarie 2019 het 'n afvaardiging van die Universiteit van Natuurlike Hulpbronne en Lewenswetenskappe, Wene, onder leiding van hul rektor, prof Hubert Hasenauer, die US besoek. Prof Wim de Villiers het 'n ontvangsgeleentheid vir die afvaardiging aangebied, waar die vorige samewerking aan 'n projek genaamd *Globally and Locally-sustainable Food-Water-Energy Innovation in Urban Living Labs* uitgebrei is tot 'n institusionele ooreenkoms. Die afvaardiging het die Fakulteit AgriWetenskappe besoek en vergaderings is met die dekaan, prof Danie Brink, asook akademici van die departement Grondkunde, Veekundige Wetenskappe, Plantpatologie, Wingerd- en Wynkunde, Agronomie en Genetika gehou.
- Gedurende die eerste week van Maart 2019, het prof David Galbreath, Dekaan: Geesteswetenskappe en Sosiale Wetenskappe, Universiteit van Bath 'n afvaardiging geleei met verteenwoordigers van hulle departemente van Gesondheid, Politiek, Tale en Internasionale Studies en Sosiale en Beleidswetenskappe. Bo en behalwe 'n ontmoeting met hulle eweknieë in Sport- en Oefeninggeneeskunde, Sportwetenskap, Gemeenskapsgesondheid, Ekonomiese, Politieke Wetenskap en Maatskaplike Werk, het hulle ook byeengekom met verskeie sentrums in US Internasional, asook die Afdeling vir Leer- en Onderrigverryking.

Hier onder is 'n opsomming van ander vennootbesoeke tydens die huidige verslaggewingstydperk:

13 Maart 2019 – Tegniese Universiteit Braunschweig, Duitsland

1 April 2019 – Dr Rebekah Smith McGloin, Direkteur: Doktorale Kollege en Sentrum vir Navorsingsvermoë en Ontwikkeling, Coventry Universiteit, VK

3 April 2019 – Prof John Latham, Visekanselier, Coventry Universiteit, VK

3 April 2019 – Dr Shirley Ann Jackson, President, en prof Prabhat Hajela, Hoof, Rensselaer Politegniek-Instituut, VSA

4 April 2019 – Prof Jeremy Bradshaw, Pro-visekanselier (Internasional en Doktoraal), Universiteit van Bath, VK

8 April 2019 – Prof Paul Garside, Dekaan vir Globale Betrokkenheid (Afrika en die Midde-Ooste), Universiteit van Glasgow, VK

10 Junie 2016 – Yang Bin, Visepresident, Mao Tongwen, Direkteur van die Suidelike Basis van die Confucius Instituuthoofkwartier/Kantoor van die Confucius Instituutsake en Lai Siwei, Programkoördineerder van die Kantoor van Internasionale Samewerking en Uitruil, Xiamen Universiteit, China

20 Junie 2019 – Dr Elizabet Perrill, Medeprofessor, Kunsgeskiedenis, Universiteit van North Carolina, Greensboro, VSA

24 Junie 2019 – Stephen Hill, Senior Ampsgenoot, Kantoor van Genootskappe, Northwestern Universiteit, VSA

12 Julie 2019 – Dr Anita Veltmaat, Senior Beleidsadviseur, Internasionale Strategie en Betrekkinge, Groningen Universiteit, Nederland

Besoekde deur verteenwoordigers van instellings wat bande wil vestig

Prof Hester Klopper het prof Juliette Hussey, visepresident Globale Betrekkinge en mnr Leo McNamee, internasionale vennootskapsbeampte, Trinity College Dublin, op 17 September 2018 ontmoet om formele bande tussen die US en TCD te inisieer.

Op 5 November 2018 het prof Anthony Foster, visekanselier van die Universiteit van Essex en 'n afvaardiging prof Wim de Villiers en prof Hester Klopper besoek en prof Eugene Cloete het die afvaardiging vir middagete ontvang. In die oggend is samesprekings met US-kollegas op die gebiede van ekonomiese en bestuurswetenskappe, fisiologiese wetenskappe, rekenaarwetenskap, elektriese en elektroniese ingenieurswese, die regte en navorsingsbestuur gehou.

Prof Lars Tore Ronglan, rektor van die NIH Noorweegse Skool vir Sportwetenskap het op 6 Desember 2018 die Departement van Sportwetenskap besoek om die US as 'n bestemming vir hulle studente te ondersoek en om geleenthede vir navorsingsamewerking te identifiseer. Op 18 Februarie 2019 het Sy Eksellensie dr Ali Saud Al-Bimani, visekanselier van die Omani Sultan Qaboos Universiteit, die US besoek om samewerking op die gebiede van lewenswetenskappe en nanotecnologie te ondersoek.

In die week van 18 Februarie 2019 het die GEC 'n groep studente van die Universiteit van Pardubice in die Tsjeggiëse Republiek ontvang. Hul viserektor, dr Andrea Koblížková, het op 21 Februarie 2019 met proff Hester Klopper, Louise Warnich (Dekaan: Natuurwetenskappe) en Pierre Erasmus (Ondernemingsbestuur) vergader om institusionele samewerking op die gebied van ondernemingsbestuur en chemie te bespreek.

In samewerking met die Ambassade van Portugal het US Internasional op 28 Februarie 2019 die rektor van die Universiteit van Lissabon, prof António Manuel da Cruz Serra en prof Luís Manuel dos Anjos Ferreira, viserektor, ontvang.

Prof Otoletswe Totolo, visekansellier van die Botswana Internasionale Universiteit van Wetenskap en Tegnologie (BIUST), het aan die 2019-konferensie oor mededingende vervaardiging (COMA'19), gekoördineer deur die US se Bedryfsingenieurswese, deelgeneem. Die BIUST-afvaardiging het met ons Sentrum vir Samewerking in Afrika geskakel, en die aanvoorstappe vir die ontwikkeling van 'n institusionele ooreenkoms tussen BIUST en die US is gedoen.

Deur die fasilitering van prof Ghirmai Negash, STIAS-genoot van Ohio Universiteit, het dr Lorna Jean Edmonds, visehoof vir Globale Sake en Internasionale Studies en me Bose Maposa, assistentdirekteur, Sentrum vir Internasionale Studies, Ohio Universiteit, VSA, US Internasional besoek om samewerking te ondersoek. Die program het besoeke aan die Fakulteit Lettere en Sosiale Wetenskappe, die Departement Plantkunde en Dierkunde, Leer- en Onderrigverryking, STIAS en prof Eugene Cloete, Viserektor: Navorsing, Innovasie en Nagraadse Studies ingesluit.

Aanvoorvergaderings is gehou met afgevaardigdes van die Julius-Maximilians-Universität Würzburg, Duitsland (regte, moderne vreemde tale en mediese virologie) en die Universiteit van California Berkeley (algemene studentemobiliteit). Die HS Kehl (Universiteit van Administrasie in Kehl), Duitsland, het die Skool vir Publieke Leierskap besoek. Hulle beplan om saam te werk aan die ontwikkeling van 'n meestersgraadprogram in openbare administrasie en internasionale ontwikkelingskoördinering en om by die EU aansoek te doen om befondsing en met instellings in Etiopië in hierdie verband te skakel.

Ander afvaardigings van bekende instellings in die buiteland wat die US in die loop van die jaar besoek het, is die volgende:

- 8 Februarie 2019 – UC Berkeley, VSA
- 18 Februarie 2019 – Sultan Qaboos Universiteit, Oman
- 20 Februarie 2019 – Pardubice Universiteit, Tsjeggyese Republiek
- 25 Februarie 2019 – Die Nasionale Instituut vir Sosiale Ontwikkeling, China Akademie vir Sosiale Wetenskappe, China
- 26 Februarie 2019 – Me Makeba Lewis, Senior Lektor, Chelsea College of Arts, VK
- 28 Februarie 2019 – Universiteit van Lissabon, Portugal
- 26 Maart 2019 – Prof José Francisco Medina Montero, Adjunkkanselier van die Rektor, Universiteit van Trieste, Italië
- 13 Mei 2019 – Ohio Universiteit, VSA
- 13-15 Mei 2019 – Dr LJ Edmonds, Visehoof van Globale Sake en Internasionale Studies en Bose Maposa, Assistentdirekteur Graadprogramme, Universiteit van Ohio, VSA
- 14 Mei 2019 – Prof Kalu Ibe Ekpeghere, Senior Streeksbestuurder, Internasionale Betrekkinge, Woosong Universiteit, Suid-Korea
- 13-23 Mei 2019 – Prof Petr Nemec, Visedekaan, Fakulteit van Chemiese Tegnologie en dr David Vesely, Hoof: Instituut vir Chemie en Tegnologie van Makromolekulêre Stowwe, Pardubice Universiteit, Tsjeggyese Republiek
- 28 Mei 2019 – Dr Jann Adams, Mede-visepresident vir Leierskapsinisiatiewe en Hoofdirekteur van die Andrew Young Sentrum vir Globale Leierskap (AYCGL) en afvaardiging van Morehouse College, VSA
- 25 Junie 2016 – Nick Barniville, Mede-dekaan, Graadprogramme, ESMT, Berlyn, Duitsland
- 26 Junie 2019 – Mary Pang, Mede-dekaan (Internasionalisering), College of Business, City Universiteit Hongkong
- 16 Julie 2017 – Prof Zhingyun Li, President, Wuhan College, China
- 23 Julie 2019 – Prof Barney Glover, Visekanselier en prof Linda Taylor, Pro-visekanselier, Western Sydney Universiteit, Australië
- 24 Julie 2019 – Afvaardiging van Essex Universiteit, VK
- 29 Julie 2019 – Leo McNamee, Trinity College Dublin, Ierland

Besoek wat verband hou met/van regerings, internasionale organisasies, ontwikkelingsagentskappe en algemene afvaardigings

Op 23 Oktober 2018 is sy edele Ed Royce, voorsitter van die Komitee op Buitelandse Sake in die Verenigde State se Huis van Verteenwoordigers deur prof Stan du Plessis en dr Ronel Retief ontvang. By die geleentheid het die Universiteit Stellenbosch voorsitter Royce vereer vir sy rol in die bevordering van ekonomiese, politiese en omgewingsbelange in Afrika deur aan hom die Pro Bene Merito-medalje toe te ken.

Deur die Volhoubaarheidsinstituut, gefasilitateer deur die GIZ (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit), het 'n afvaardiging van PAUWES die US besoek om insig te verkry in die verskeie wyses om opvoedkundige intervensies te ontwikkel en te verbeter en om leer omtrent die opbou van uitnemendheid in hoër onderwys te deel. PAUWES is die *Pan African University Institute for Water and*

Energy Sciences aangebied deur die Universiteit van Tlemcen in Algerië. In die week van 2 Desember 2018 het die afvaardiging interaksie gehad met:

Dr Antoinette van der Merwe, Senior Direkteur: Leer- en Onderrigverryking

Mnr Nico Elema, Bestuurder: Sentrum vir Samewerking in Afrika

Me Sarah van der Westhuizen, Programbestuurder: Semester-mobiliteitsprogramme, Globale Opvoedkundige Sentrum

Me Anita Nel, Hoofdirekteur: Innovus en Ondernemingsontwikkeling en kollegas van die Launchlab

Prof Scott Drimie, Sentrum vir Kompleksstelsels in Transisie

Me Susan van der Merwe, Direkteur: Korporatiewe Kommunikasie

Mnr André Muller, Adjunkdirekteur: Akademiese Beplanning en Gehalteversekering

Dr Celeste Nel, Direkteur: Toelating en Kos huisplasing

Me Alison Bucholz, Nagraadse Vaardigheidsontwikkeling (NVO)

Me Carol Kat, Hoof van Kopiereg en Kortkursusse

Prof Sampson Mamphweli, Direkteur CRSES en dr Eugene van Rensburg, Prosesingenieurswese (beide van die ARUA-sentrum vir Uitnemendheid in Energie)

Op 21 Februarie 2019 het US Internasionaal en die Afdeling Navorsingsontwikkeling die French Day @ SU in samewerking met die Franse ambassade aangebied. Die fokus was op studentemobiliteit en samewerking in wetenskap en innovasie en die geleentheid het 'n uitstalling met stalletjies van Kampus Frankryk, US Internasionaal (Global Education Centre) en die IRD-CNRD-CIRAD Gesamentlike Verteenwoordigende Kantoor ingesluit wat almal moontlikhede vir studentemobiliteit na Frankryk asook navorsingsgeleenthede gebied het. Studente van die Franse afdeling van die Departement Moderne Vreemde Tale het 'n kort toneelstuk in die Neelsie opgevoer.

Hieronder volg 'n opsomming van diplomatieke en regeringverwante besoeke aan die US gedurende die verslaggewingstydperk:

7 September 2018 – Me Sarama Tsunoda, Ekonomiese en Politieke Sake, Ambassade van Japan en mnr Y Naito, konsul-generaal van Japan in Kaapstad: Bespreking omtrent die Suid-Afrika-Japan Universiteitsforum 2019

17 September 2018 – Konsulate in Kaapstad. Die rektor en prof Hester Klopper het konsulaatverteenwoordigers van 15 lande ontvang, gefasiliteer deur dr Prieur du Plessis, Erekonseil vir Slowenië.

19 September 2018 – Studente-afvaardiging van Trier Universiteit van Toegepaste Wetenskappe

21 September 2018 – Me Patience Bongiwe Kunene, Uitvoerende Direkteur op die Raad van die Wêreldbank wat Angola, Negerië en Suid-Afrika verteenwoordig en dr Elizabeth Nanziri

25 September 2018 – Dr ZHANG Daogen, President van Sjanghai Akademie van Sosiale Wetenskappe (SASS) en afvaardiging

23 Oktober 2018 – Sy Edele Ed Royce, Voorsitter van die Komitee vir Buitelandse Sake in die Verenigde State se Huis van Verteenwoordigers

I Desember 2018 – PAUWES (Pan African University Institute for Water and Energy Sciences) aangebied deur die Universiteit van Tlemcen in Algerië

21 Januarie 2019 – Dr Ariane Sabet, Verenigde Nasies Kollege vir Stelselpersoneel (UNSSC), Leerportefeuiljebestuurder, VSA

7 Februarie 2019 – Me Dagmar Freitag, Lid van die Duitse Parlement

21 Februarie 2019 – French Day @ SU

26 Februarie 2019 – S Eks dr Johann Brieger, Oostenrykse Ambassadeur

27 Februarie 2019 – Mnrr Thomas Rachel, Parlementêre Buitelandse Sekretaris vir die Minister van Onderwys en Navorsing

6 Maart 2019 – Dr Kostas Champiaouris, Minister van Onderwys en Kultuur, Siprus

7 Maart 2019 – Shri Yudhir Singh Malik, Sekretaris en Shri Amit Kumar Gosh, Mede-sekretaris van die Indiese Minister van Padvervoer en Snelweë, ontvang deur prof Jan Havenga, Departement van Logistiek

22 Maart 2019 – Keren Elton, Programontwikkelingsbestuurder en Liberty Oberlander, Adjunkhoof, Vereniging van Statebondsuniversiteite

5 April 2019 – Prof Win van den Doel, Leerstoel van NWO Sosiale Wetenskappe en Geesteswetenskappe, Nederland

10 April 2019 – Me Julie David, Akademie 7 Kulturele Skakelbeampte – Suid-Afrika, Wallonia-Brussels International.be

20 Junie 2019 – Ambassadeur van Chili, S Eks Francisco Berguño – besoek aan die Departement van Plantkunde en Dierkunde

Algemene besoek deur groepe

Voor die SAJU-konferensie in Pretoria het 'n Japannese afvaardiging op 21 Mei die US besoek vir 'n algemene bekendstelling:

Dr Shinichi Takeuchi, Direkteur: Sentrum vir Afrika-studies, Tokio Universiteit van Buitelandse Studies

Prof Jun Matsukuma, Tokio Universiteit van Buitelandse Studies

Prof Tatsuya Kusakabe, Adjunkdirekteur, Sentrum vir die Studie van Internasionale Samewerking in Onderwys, Hiroshima Universiteit

Prof Kazuhiro Yoshida, Hiroshima Universiteit

Mnr Nobuo Kanda, Projekbeampte, J.F. Oberlin Universiteit en Geaffilieerde Skole

Mnr Atsushi Nagaoka, J.F. Oberlin Universiteit

Nuwe ooreenkomste gesluit

NAAM VAN INSTELLING	LAND	TIPE OOREENKOMS	OOREENKOMSVLAK BY US	DATUM GETEKEN
Federale Universiteit van Minas Gerais	Brasilië	MVO	Institusioneel	25/10/2018
Technische Universität Braunschweig	Duitsland	Studente-uitruil	Departement: Inligtingswetenskappe en Afdeling Rekenaarwetenskap	01/01/2019
Humboldt-Universität zu Berlin	Duitsland	Somer- /Winterskool	Institusioneel	08/02/2019
Humboldt-Universität zu Berlin	Duitsland	Kortprogram	Fakulteit: Opvoedkunde	08/02/2019
Michigan State Universiteit	VSA	MVO	Institusioneel	21/02/2019
National Biofilms Innovation Centre	VK	MVO	Institusioneel	04/03/2019
Università degli Studi di Padova	Italië	Gesamentlike graad	Institusioneel	12/03/2019
Universiteit van Trieste	Italië	MVO	Institusioneel	26/03/2019
Universiteit van Trieste	Italië	Studente-uitruil	Fakulteit: Lettere en Sosiale Wetenskappe	26/03/2019
Accadis Hochschule Bad Homberg	Duitsland	MVO	Institusioneel	10/04/2019
Accadis Hochschule Bad Homberg	Duitsland	Studentemobiliteit	Institusioneel	10/04/2019
City Universiteit van Hongkong	Hongkong	Somer- /Winterskool	Institusioneel	13/06/2019

Ooreenkomste hernu

NAAM VAN INSTELLING	LAND	TIPE OOREENKOMS	OOREENKOMSVLAK BY US	DATUM GETEKEN
North Carolina State Universiteit, Raleigh	VSA	MVO	Institusioneel	05/02/2019
Humboldt-Universität zu Berlin	Duitsland	Studente-uitruil	Institusioneel	08/02/2019
Universiteit van Natuurlike Hulpbronne en Lewenswetenskappe (BOKU), Wene	Oostenryk	MVO	Institusioneel	21/02/2019
Universiteit van Hamburg	Duitsland	MVO	Institusioneel	01/04/2019
Universiteit van Hamburg	Duitsland	Studente-uitruil	Institusioneel	01/04/2019
Universiteit van Hamburg	Duitsland	Personeeluitruil	Institusioneel	01/04/2019
Universiteit van Zürich	Switserland	MVO	Institusioneel	23/04/2019
Universiteit van Zürich	Switserland	Studente-uitruil	Institusioneel	23/04/2019
Universiteit van Georgia	VSA	MVO	Institusioneel	29/04/2019
Universiteit van Georgia	VSA	Studente-uitruil	Institusioneel	29/04/2019
Universiteit van Lausanne	Switserland	MVO	Institusioneel	29/04/2019

Xiamen Universiteit	China	MVO	Institutioneel	14/06/2019
Xiamen Universiteit	China	Studente-uitruil	Institutioneel	14/06/2019

Bylaag D – Deelnemers aan die universiteitsdorpkonferensie van buite Stellenbosch

Alice, SA	Universiteit van Fort Hare	Prof John Hendricks	Interim Adjunkvisekanselier (Akademiese Sake)
Bath, VK	Universiteit van Bath	Prof Veronica Hope Hailey	Universiteit Visepresident
		Dr Pete Nuttall	Direkteur: Internasionale Betrekkinge, Bestuurskool
		Prof Catherine Montgomery	Akademiese Direkteur van Internasionale Venootskappe
Belfast, VK	Queen's Universiteit Belfast	Prof Nigel Scollan	Direkteur van die Instituut vir Globale Voedselsekuriteit
		Prof Joanne Hughes	Direkteur van die Sentrum vir Gedeelde Onderwys
College Park, VSA	Die Pennsylvania State Universiteit	Dr Bob Crane	Mede-visehoof
Coventry, VK	Coventry Universiteit	Prof John Latham	Visekanselier en HUB
		Prof Gideon Maass	Direkteur – Internasionale Sentrum vir Transformasionele Entrepreneurskap
		Dr Tom Williamson	Hoof van Skool: Ekonomiese, Finansies en Rekeningkunde
Durham, VK	Durham Universiteit	Mnr Sam Dale	Direkteur van Studentesteun en - welstand
		Mnr George Walker	Studentevereniging President
Göttingen, Duitsland	Universiteit van Göttingen	Dr Uwe Muuss	Direkteur: Göttingen Internasional
	Stad Göttingen	Me Ekaterina Ershova	Kantoor van die Burgemeester
Makhanda, SA	Rhodes Universiteit	Me Orla Quinlan	Direkteur: Internasionale Kantoor
Kingston, Kanada	Queen's Universiteit Kanada	Me Ann Tierney	Visehoof en Dekaan van Studentesake
Leuven, België	KU Leuven	Prof Pol Ghesquière	Navoringskoördineerder: Lettere en Sosiale Wetenskappe-groep
Lund, Swede	Lund Universiteit	Me Margareta Nordstrand	Uitvoerende Direkteur: Eksterne Betrekkinge
		Dr Pär Svensson	Streekskoördineerder Afrika
		Me Lisa Thelin	Hoof: Eksterne Betrokkenheid
		Me Christina Abdulahad	Voorsitter: Lund Studentevereniging
St Andrews, VK	Universiteit van St Andrews	Me Sam Lister	Assistentregisterieur (Akademiese Venootskappe en Internasionale Ervaring)
		Mnr Stephen Stewart	Direkteur van Sport
Stellenbosch	Universiteit Stellenbosch	Prof Wim de Villiers Prof Hester Klopper	Visekanselier AVK: Strategie en Internasionalisering

Bylaag E – SIAN-deelnemers

TITEL	VOORNAAM	VAN	INSTELLING	LAND
Me	Romy	Beer	Universiteit van Zürich	Switserland
Mnr	Klemens	Blass	Konstanz Universiteit van Toegepaste Wetenskappe	Duitsland
Me	Friederike	Boelle	Kühne Logistieke Universiteit	Duitsland
Me	Caroline	Dangerfield	Universiteit van Bath	VK
Mnr	Joseph	Ecklu	Universiteit van Ghana	Ghana
Me	Asa	Foster	Lund Universiteit	Swede
Prof	Paul	Garside	Universiteit van Glasgow	VK
Mnr	Scott	Gibson	King's College Londen	VK
Me	Anne Sophie	Hokkanen	Universiteit van Helsinki	Finland
Dr	Ismail	Ibraheem	Universiteit van Lagos	Nigerië
Dr	Muhammad	Kiggundu Musoke	Makerere Universiteit	Uganda
Me	Annie	Lloyd	King's College Londen	VK
Mev	Violetta	Marks-Ditshotlo	Universiteit van Botswana	Botswana
Dr	Volfgang	Melecky	Tsjeggiëse Tegniese Universiteit in Praag	Tsjeggiëse Republiek
Mev	Lovisa	Nghipandulwa	Universiteit van Namibië	Namibië
Prof	Marriote Jacob	Ngwaru	Reformed Church Universiteit	Zimbabwe
Me	Jemima	Okai	Universiteit van Ghana	Ghana
Mnr	Celso	Oliviera	Universiteit van Sao Paulo	Brasilië
Me	Ulrika	Qvist Mathiesen	Lund Universiteit	Swede
Mev	Betina	Sedlaczek	Leipzig Universiteit	Duitsland
Dr	Zhiyuan	Sun	Zhejiang Normaal Universiteit	China
Dr	Torsten	Szobries	Hamburg Universiteit	Duitsland
Mnr	Matt	Tips	KU Leuven	België
Me	Kim	van Overvelt	Universiteit van Antwerpen	België
Dr	Marta	Vizcaya Echano	Coventry Universiteit	VK
Prof	Gunter	Voigt	Konstanz Universiteit van Toegepaste Wetenskappe	Duitsland
Me	Martina	von Imhoff	Tegniese Universiteit van München	Duitsland
Prof	Xiulan	Wan	Zhejiang Normaal Universiteit	China

Bylaag F – Aktiwiteite met ander Afrika-vennote in die verslagtydperk

Aktiwiteite saam met ander Afrika-vennote vir die verslagtydperk (Let daarop dat waar ander vennote buite Afrika gelys word, die aktiwiteit 'n spesifieke fokus op Afrika het):

KATEGORIE	US-AANSOEKER	US-FAKULTEIT	BESOEKER OF GASHEER	SAMEWERKINGS-VENNOOT/VENNOTE
ACG ontvang 'n besoeker	Dr Rose, Lindy	AgriWetenskappe	Prof Okoth, Sheila	Universiteit van Nairobi, Kenia
ACG ontvang 'n besoeker	Prof Williams-Elegbe, Sope	Regte	Me Afinowi, Olubunmi	Universiteit van Lagos, Nigerië
ACG ontvang 'n besoeker	Prof Warren, Rob	Geneeskunde en Gesondheids-wetenskappe	Mnr Siame, Kabengele	Universiteit van Zambië
ACG-postdok-genoot	Dr Rushohora	Lettere en Sosiale Wetenskappe	Mnr Nyamusya, Balthazary	Majimaji Museum, Tanzanië
ACG-postdok-genoot	Dr Oelofsen, Marietjie	Lettere en Sosiale Wetenskappe	Prof Ndushabandi, Eric	Universiteit van Rwanda
ACG-besoek aan 'n instelling	Prof Terblanche, Elmarie	Geneeskunde en Gesondheids-wetenskappe	Prof Ngala, Robert	Kwame Nkrumah Universiteit van Wetenskap en Tegnologie (KNUST), Ghana
ACG-besoek aan 'n instelling	Dr Williams, Samantha	Lettere en Sosiale Wetenskappe	Prof Bamutaze, Yazidhi	Makerere Universiteit, Uganda
ACG-besoek aan 'n instelling	Prof Zemlin, Annalise	Geneeskunde en Gesondheids-wetenskappe	Dr Wolde, Mistire	Addis Ababa Universiteit, Ethiopië
ACG-besoek aan 'n instelling	Prof Mash, Robert	Geneeskunde en Gesondheids-wetenskappe	Verskeie	Nasionale Universiteit van Wetenskap en Tegnologie, Zimbabwe; Universiteit van Zimbabwe
ACG-besoek aan 'n instelling	Prof Daniels, Savel	Natuurwetenskappe	Prof Mvongo-Ndongo, Pierre Armand	Universiteit van Yaounde I, Kameroen
ACG-besoek aan 'n instelling	Prof Bekker, Simon	Lettere en Sosiale Wetenskappe	Prof Essomba, Philippe Blaise	Universiteit van Yaounde I, Kameroen
ACG-werkwinkel	Prof Swartz, Leslie	Lettere en Sosiale Wetenskappe	Prof Lartey, Attah, Kpobi, Asafo	Universiteit van Ghana
ACG-werkwinkel	Prof Blitz, Julia	Geneeskunde en Gesondheids-wetenskappe	Verskeie	Kenyatta Universiteit; Royal College of General Practitioners, Kenia
ACG-werkwinkel	Prof Moodley, Keymanthri	Geneeskunde en Gesondheids-wetenskappe	Dr Jaoko	Universiteit van Nairobi, Kenia; Universiteit van Malawi
ACG-werkwinkel	Prof Gobodo-Madikizela, Pumla	Lettere en Sosiale Wetenskappe	Prof Ndushabandi, Eric	Universiteit van Rwanda; American Universiteit Kairo, Egipte; Universiteit van Johannesburg
ACG-werkwinkel	Prof Pulliam, Juliet	Natuurwetenskappe	Prof Dawa en Mwangi	Universiteit van Nairobi, Kenia

KATEGORIE	US-AANSOEKER	US-FAKULTEIT	BESOEKER OF GASHEER	SAMEWERKINGS-VENNOOT/ VENNOTE
Besoek om standaard te bepaal	Prof Leysens, Tony	Lettere en Sosiale Wetenskappe	Prof Agyei-Mensah, Samuel	Universiteit van Ghana
Besoek om standaard te bepaal	Mnr Fokkens, Andries	Krygskunde	Dr Shivor, Romanus	Universiteit van Namibië
Besoek om standaard te bepaal	Dr Elema, Nico	US Internasional	Dr Hussein, Zaharan	Mbeya Universiteit van Wetenskap en Tegnologie, Tanzanië
Ontvang 'n besoeker	Dr Elema, Nico	US Internasional	Dr Jacobson, Michael	Penn State Universiteit, VSA
Ontvang 'n besoeker	Prof Myburgh, Kathy	Natuurwetenskappe	Dr Mahachi, Carol	Universiteit van Zimbabwe
Ontvang 'n besoeker	Dr Bosman, Gurthwin	Natuurwetenskappe	Dr Tegegne, Newayemedhin	Debre Berhan Universiteit, Ehiopië; Universiteit van Elektro-kommunikasie; Addis Abeba Universiteit, Ehiopië
TRECCA II Personeelbesoek	Me Derby, Norma	US Internasional	Prof Atlhopheng, JR	Universiteit van Botswana
Besoek aan 'n instelling	Dr Brand, Dirk	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe	Dr Mupashi, Mwenda	Universiteit van Zambië
Besoek aan 'n instelling	Prof Hanekom, Susan	Geneeskunde en Gesondheids-wetenskappe	Dr van der Merwe, Marius	Universiteit van Namibië
Besoek aan 'n instelling	Prof Blitz, Julia	Geneeskunde en Gesondheids-wetenskappe	Prof Madzimbamuto, Farai	Universiteit van Zimbabwe

Bylaag G – Inwaartse personeelmobiliteit

TITEL, NAAM, VAN	TUISINSTELLING	LAND	GASHEER BY US	GASHEER-DEPARTEMENT / SKOOL/FAKULTEIT / SENTRUM
Prof Robert Reizs	West Universiteit van Timișoara	Roemenië	Dr Dirk Brand	Publieke Leierskap
Prof Brankica Svitlica	Politegniek van Požega	Kroasië	Dr Astrid Buica	Wingerdbou en Wynkunde
Prof Josip Mesić	Politegniek van Požega	Kroasië	Dr Astrid Buica	Wingerdbou en Wynkunde
Prof Valentina Obradovic	Politegniek van Požega	Kroasië	Dr Astrid Buica	Wingerdbou en Wynkunde
Prof Antonella Dalle Zotte	Università degli Studi di Padova	Italië	Dr Elsie Pieterse	Veekunde
Dr Nuša Šegrec	Universiteit van Ljubljana	Slowenië	Prof Soraya Seedat	Psigiatrie
Prof Andrea Pitacco	Università degli Studi di Padova	Italië	Dr Albert Strever	Wingerdbou en Wynkunde
Prof Alberto Facchini	Università degli Studi di Padova	Italië	Prof Zurab Janelidze	Wiskundige Wetenskappe
Prof Jean-Francois Moyen	Université Jean Monnet Saint-Etienne	Frankryk	Dr Jodie Miller	Aardwetenskappe
Me Annie Lloyd	King's College	VK	Alecia Erasmus	US Internasional
Mnr Scott Gibson	King's College	VK	Alecia Erasmus	US Internasional
Prof Eric Athenot	Université Paris-Est Créteil Val de Marne (UPEC)	Frankryk	Dr Dawid de Villiers	Engelse Studies
Dr Joni Karjalainen	Universiteit van Turku	Finland	Prof Morne Mostert	Instituut vir Toekomsnavorsing
Prof Rupert Fankhauser	Universiteit van Musiek en Uitvoerende Kunste Wene	Oostenryk	Pamela Kierman	Musiek
Mnr Philipp Sageder	Universiteit van Musiek en Uitvoerende Kunste Wene	Oostenryk	Pamela Kierman	Musiek
Prof Stefano Benni	Universiteit van Bologna	Italië	Prof Wessel du Toit	Wingerdbou en Wynkunde
Prof Mariachiara Russo	Universiteit van Bologna	Italië	Dr Kim Wallmach	US Taalsentrum
Prof Luca Jourdan	Universiteit van Bologna	Italië	Prof Steven Robins	Sosiologie en Sosiale Antropologie
Prof Carol Csatlos	Transsilvanië Universiteit van Brașov	Roemenië	Dr Brand Wessels	Bosbou en Houtkunde
Prof Carmen Gerigan	Transsilvanië Universiteit van Brașov	Roemenië	Dr Brand Wessels	Bosbou en Houtkunde

Bylaag H – Uitwaartse personeelmobilititeit

TITEL, NAAM, VAN	TUISDEPARTEMENT/ -FAKULTEIT / -SENTRUM / -AFDELING	GASHEERUNIVERSITEIT	LAND
Mev Michelle Visser	Bedryfsielkunde	Universiteit van Graz	Oostenryk
Mnr Grant van Velden	Maties Sport Hoë Prestasie-eenheid	Universiteit van Limerick	Ierland
Me Merwede van Tonder	Toelatingskantoor: MBA, USB	Universiteit van Turku	Finland
Mev Aynette de Wee	Internasionale Sake, USB	Weense Universiteit van Ekonomiese en Besigheid	Oostenryk
Prof Jodie Miller	Aardwetenskap	Université Jean Monnet Saint- Etienne	Frankryk
Mev Sue-Vickey Brandt	US Internasional	Universiteit van Porto	Portugal
Mev Nicoline Carstens	US Internasional	Universiteit van Porto	Portugal
Me Corina d Toit	US Internasional	King's College Londen	Verenigde Koninkryk
Dr Dawid de Villiers	Engelse Studies	Université Paris-Est Créteil Val de Marne (UPEC)	Frankryk
Dr Harlan Cloete	Publieke Leierskap	West Universiteit van Timișoara	Roemenië
Dr Kim Wallmach	Taalsentrum	Alma Mater Studiorum Università di Bologna	Italië
Me Sarah van der Westhuizen	US Internasional	Alma Mater Studiorum Università di Bologna	Italië
Me Norma Derby	US Internasional	Alma Mater Studiorum Università di Bologna	Italië
Me Carmien Snyman	US Internasional	FU Berlyn	Duitsland
Me Hanna Kotze	US Internasional	FU Berlyn	Duitsland