

Voorstel vir die bestuur en befondsing van die Fonds vir Innovering en Navorsing in Leer en Onderrig (FINLO)

Goedgekeur deur die Senaat op 1/12/2004

1. Agtergrond

Die Strategie vir Leer en Onderrig (SLO) doen 'n beroep dat meer aandag gegee behoort te word aan Leer en Onderrig by die US asook om die statuut van Onderrig te verhoog (Aksieplanne 6.8 en 6.9 in die SLO en 3.3 in die Onderrigbestuursplan). Fakulteite, programme, departemente en individuele dosente word versoek om die uitdaging te aanvaar ten einde prestasie in navorsing, onderrig en gemeenskapsinteraksie te verhoog. Die onderrigrol vereis meer ondersteuning ten einde gehoor te gee aan die volgende uitdagings:

- Verhoogde diversiteit in die studentekorps
- Massafikasie van hoër onderwys
- Die eise wat ekonomiese en nasionale beleid aan die Universiteit, en daarom aan die dosente, stel om effektiwiteit te verhoog
- Verwagtinge dat die kurrikulum die eise van die ekonomie en die gemeenskap behoort aan te spreek.

Ervaring in die innovering van leer en onderrig in hoër onderwys het getoon dat die mees effektiewe innoverings dié is wat plaasvind as gevolg van die inisiatief van dosente, eerder as dié wat deur eksterne beleid gerig of afgedwing word. Hierdie innoverings kan ondersteun word deur konsultasie of vennootskappe met toegewyde kurrikulum en professionele ontwikkeling personeel, byvoorbeeld die Sentrum vir Onderrig en Leer (SOL) asook deur die toewysing van finansies vir navorsings- en ontwikkelingsprojekte.

2. Doel van hierdie dokument

Die doel van hierdie voorstel is 'n bekendstelling van die Fonds vir Innovering en Navorsing in Leer en Onderrig (FINLO), hoe dit bestuur behoort te word, deur wie en wat die koste en moontlike bronne hiervoor kan wees.

3. Doel van FINLO

3.1 Die doel van FINLO is om:

- Finansiële ondersteuning te gee aan dosente, departemente of programme wat innovering in leer en onderrig wil onderneem en wat daarvoor bykomende fondse benodig;
- Dosente te ondersteun in hulle poging om onderrig te bevorder;
- Die waarde wat die US aan goeie onderrig heg, te demonstreer;
- Om 'n navorsingsgebaseerde benadering tot leer en onderrig te bevorder;
- Dosente te ondersteun om dit wat hulle graag wil doen, meer effektief te doen.

4. Watter tipe aktiwiteite kan deur FINLO ondersteun word?

Aktiwiteite onderneem deur Fakulteite, Departemente, Programme of individuele dosente kan deur FINLO ondersteun word. Hierdie aktiwiteite moet gerig wees daarop om enige aspek van leer en onderrig te ondersoek, of om 'n innovasie te ontwerp om enige aspek van onderrig te bevorder.

Die innovering of ondersoek kan 'n module of program in geheel, of 'n komponent daarvan, aanspreek.

Die volgende is voorbeelde van aspekte van leer en onderrig wat die fokus van so 'n voorstel kan wees:

- Onderrigmetodes in die groot of klein klas;
- Die gebruik van teks of multimedia as bron;
- Die gebruik van nuwe assesseringsmetodes;
- Die gebruik van meertalige metodes;
- Spanonderrig;
- Nuwe inhoude wat nuwe metodes verg;
- Reflektiewe onderrigmetodes;
- Die gebruik van eweknie-onderrig;
- Die gebruik van mentors vir nagraadse studente;
- Die gebruik van mentors vir jong/nuutaangestelde dosente;
- 'n Ondersoek na leerprobleme in spesifieke programme of modules;
- Metodes om leer in koshuise te ondersteun;
- Die integrering van generiese vaardighede in spesifieke modules.

5. Waarvoor kan die fondse gebruik word?

Die fondse kan gebruik word vir:

- Inkontraktering van onderrig-, leer- of assesseringskundigheid (indien 'n buitepersoon die onderrig doen is dit 'n loodsprojek – daarom is dit verkieslik dat die betrokke dosent die onderrig aanbied);
- Befondsing van 'n plaasvervanger sodat die dosent meer tyd aan die innovering kan skenk;
- Aankoop van toerusting of sagteware;
- Ander uitgawes om 'n innovering te loods byvoorbeeld om studente op 'n besoek te neem.

6. Bestuur van FINLO

Fondse sal twee maal per jaar vir 'n periode van ses maande beskikbaar gestel word, hernubbaar vir 'n addisionele ses maande. 'n Skrywe vanaf die Viserektor (Onderrig) sal alle personeel, via die Dekane en die Daaglikse Bulletin, in kennis stel dat hierdie fondse beskikbaar is.

Die persone verantwoordelik vir die toekenning van die fondse sal deur die KLO genomineer word. Dit sal bestaan uit twee lede van SOL en twee fakulteitslede.

Die fonds sal deur SOL bestuur word, in oorleg met die Fakulteit Opvoedkunde se navorsingskomitee, met jaarlikse terugvoer aan die ABK via die KLO. Die gebruik en effektiwiteit van die fondse sal na drie jaar evalueer word.

Waar moontlik, sal SOL addisionele ondersteuning bied in die vorm van konsultasies, identifisering van kundiges en ondersteuning tydens die verspreiding van die resultate binne die US, byvoorbeeld in die SOL bulletin of ondersteuning aan minder ervare outeurs ten einde die resultate te publiseer in geakkrediteerde joernale of konferensiebundels.

7. Keuse van voorstelle

Alle voorstelle moet deur die Departementele Voorsitter of Programkoördineerder en Dekaan aanbeveel word.

Alle voorstelle moet die voorgeskrewe vorm voltooi en die beplande aktiwiteite, tydlyne, begroting en beplande uitkoms aandui.

Alle voorstelle moet die waarde van die projek uitspel vir die relevante module, program, fakulteit, of die US, sowel as die waarde vir ander dosente, modules of programme by die Universiteit.

Alle voorstelle moet aandui hoe die resultate binne die US, of by nasionale of internasionale werksinkels of konferensies versprei kan word.

Alle voorstelle moet aandui hoe die innovering volgehou sal word indien dit suksesvol is of hoe die resultate van die ondersoek in die toekoms gebruik sal word in leer- en onderriginnoverings.

Alle voorstelle moet 'n logiese verwantskap tussen die behoefte of probleem en die voorgestelde aktiwiteite en uitkoms aandui.

Die finale toekennings sal poog om 'n reeks verskillende dissiplines, fakulteite en tipes innovering te verseker, maar sal nie vooraf aandui hoeveel voorstelle gekies sal word en of daar een per fakulteit gekies sal word nie.