



Dr Elbie Adendorff

Taalverwerwing

Kwalifikasies:

MA, PhD

(Universiteit Stellenbosch)

<https://orcid.org/0000-0002-5956-9993>

Akademiese kundigheidsgebied

Taalaanleer (met spesifieke fokus op vreemde- en tweedetaalaanleer), taalonderrig, die taakgebaseerde benadering, sillabusontwerp en onderrigmetodologieë.

Huidige navorsingsprojekte

- Taakgebaseerde leer en onderrig
- Letterkunde en taalaanleer
- Die gebruik van tegnologie binne taalaanleer
- Taalaanleer en vertaling/tolking
- Multimodaliteit en taalaanleer

Onlangse publikasies (sedert 2019)

- Adendorff, E. 2019. Die gebruik van gedigte in die onderrig van Afrikaans as addisionele taal. *LitNet Akademies* 16(1):473-503.
- Beukes, V. & E. Adendorff. 2019. Die gradering en ordening van drie teikentake binne 'n taakgebaseerde leer- en onderrigprogram vir nie-Afrikaanssprekende internasionale universiteitstudente. *LitNet Akademies* 16(2):554-583.
- Adendorff, E. 2020. Vertaling en taalverwerwing – 'n literatuuroorsig oor die vertaling van intertalige onderskrifte. *LitNet Akademies* 17(2):484-509.
- De Waal, M. & E. Adendorff. 2020. Taalverwerwing vir studente met gehoorverlies: 'n gevallestudie. *LitNet Akademies* 17(3):815-849.
- Genis, P. & E. Adendorff. 2021. Die gebruik van spelifiëring ("gamification") as hulpmiddel vir woordeskatuitbreiding in 'n taakgebaseerde onderigprogram vir universiteitstudente. *LitNet Akademies* 18(2):509-564.
- Sass, J. & E. Adendorff. 2023. Agter die skerms: Navorsingsmetodologie vir die ontwerp van 'n uitspraaktoepassingsmodel gemik op vreemdetaalprekers van Afrikaans (deel 1 van 'n drieluik). *LitNet Akademies* 20(2):322-352.
- Sass, J. & E. Adendorff. Teoretiese begroning vir die ontwerp van 'n uitspraaktoepassingsmodel gemik op vreemdetaalprekers van Afrikaans (deel 2 van 'n drieluik). *LitNet Akademies* 20(2):353-404.
- Sass, J. & E. Adendorff. 'n Model vir 'n slimfoontoepassing vir Afrikaanse uitspraak in 'n gemengde-leer-en-onderrigprogram (deel 3 van 'n drieluik). *LitNet Akademies* 20(2):405-448.
- Van der Merwe, K. & E. Adendorff. 2023. Pedagogiese tolking as 'n onderrigtegniek vir Afrikaanstweedetaalverwerwing (deel 1). *LitNet Akademies* 20(3):700-729.
- Van der Merwe, K. & E. Adendorff. 2023. Pedagogiese tolking as 'n interaktiewe taak vir Afrikaanstweedetaalverwerwing (deel 2). *LitNet Akademies* 20(3):730-759.

Nagraadse studieleiding: MA (onlangs voltooi)

- Genis, P.F. 2019. Die gebruik van taalspeletjies as hulpmiddel vir woordeskatuitbreiding in 'n taakgebaseerde onderrigprogram vir taalverwerwingstudente.
- Terblanche, M. 2019. 'n Taakgebaseerde benadering tot die aanleer van Afrikaans vir gehoorgestremde studente
- Cronje, D. 2021. Riglyne vir die ontwerp van 'n Afrikaanse tweedetaalsillabus op universiteitsvlak.
- Veldsman, M. 2021. Taalgesindheid teenoor Afrikaans: 'n Gevallestudie onder Afrikaanse Taalverwerwing 188-studente.
- Götze, A. 2022. Die gebruik van Instagram in 'n taakgebaseerde gemengdeleerbenadering vir Afrikaanstaalverwerwingstudente.
- Human, E. 2022. 'n Ondersoek na die verband tussen taalangstigtheid en taalaanleerstrategieë onder Afrikaanstweedetaalstudente aan die Universiteit Stellenbosch.
- Van der Merwe, K. 2022. 'n Ondersoek na pedagogiese tolking vir Afrikaanstweedetaalverwerwing: 'n Gevallestudie met US-studente.
- Mkumatela, A. 2023. 'n Ondersoek na die gebruik van vertaalmetodes deur Afrikaanstaalverwerwingstudente.
- Matroos, A. 2023. 'n Ondersoek na die gebruik van gedigte vir tweedetaalstudente op Universiteitsvlak aan die hand van die taakgebaseerde benadering.

Nagraadse studieleiding: PhD (onlangs voltooi)

- Sass, J. 2022. Die ontwerp van 'n model vir 'n toepassing vir Afrikaanse uitspraak in 'n taakgebaseerde leer-en-onderrigprogram.
- De Waal, M. 2023. Die gebruik van voorsienbaarhede in 'n taakgebaseerde gemengdeleermodel vir dowe taalverwerwingstudente van Afrikaans op universiteitsvlak: 'n Gevallestudie.